



# Муниципальная библиотека в системе формирования информационной культуры

*гл. библиограф ИСО  
Тельтевская О. А.*

# **Актуальность формирования ИКЛ**

- ☐ Информатизация общества**
- ☐ Необходимость непрерывного образования человека**
- ☐ Библиотека и ее ресурсы – благоприятная среда для формирования ИКЛ**

# **Информационная культура личности**

- «...одна из составляющих общей культуры человека, совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий...»**

*( Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности... М. 2003 )*

# **Концепция формирования информационной культуры личности**

- ☐ Кемеровский государственный университет культуры и искусств**
- ☐ Авторы учебных и методических пособий:  
Гендина Н. И., Дулатова А. Н., Громова О. К., Коряковцева Н. А., О. Н. Мязотс, Н. В. Збаровская и др.**

# Информационная грамотность

- «...умение формулировать информационную потребность, запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию, в каком бы виде она ни была представлена»

*(Международная ассоциация  
школьных библиотек – IASL)*

# Международные документы



- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» (2008-2013)
- Московская декларация о медиа- и информационной грамотности (2012)
- Цель – информационная политика, ориентированная на человека, развитие его знаний и навыков, необходимых для жизни в условиях информационного общества.

# Документы РФ

- ❑ **Законы: «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «Об образовании», «О библиотечном деле»**
  
- ❑ **Государственная программа РФ "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"**

# **Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (РБА, 2008)**

- «Одним из важнейших направлений деятельности публичной библиотеки является развитие информационной культуры пользователей. С этой целью библиотека:**
  - организует специальные уроки, семинары и тренинги, посвященные пользованию компьютером и основам работы в Интернет, с электронными ресурсами, с обучающими программами**
  - ведет библиотечные уроки в библиотеке, в образовательных учреждениях**
  - проводит регулярные экскурсии по библиотеке, знакомит посетителей с фондами, справочно-библиографическим аппаратом, техническими средствами и технологическими возможностями»**



# Составляющие ИКЛ\*

- ❑ **Знание основных свойств информации, организации информационных процессов**
- ❑ **Представление о современных информационных ресурсах, источниках информации, информационных хранилищах**
- ❑ **Владение приемами поиска информации**
- ❑ **Владение навыками обработки, анализа и синтеза информации**
- ❑ **Умение использовать современные технологии в информационном процессе**

\* Информационная культура личности / Н. И. Гендина

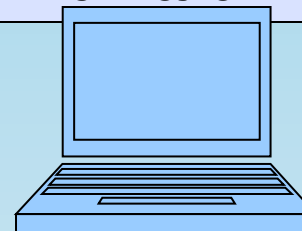
# Основные направления в сфере ИКЛ

Формирование  
библиотечно-  
библиографических  
знаний



- Знание возможностей библиотек
- Использование СБА (каталоги, ЭК, БД, Сеть, СБФ)
- Оформление списков литературы к учебным (научным) работам

Формирование знаний  
в области новых  
информационных  
технологий



- Владение компьютером
- Работа с программами
- Поиск в Интернет

# Формы работы

- Индивидуальные консультации
- Экскурсии
- Библиографические уроки
- Беседы
- Лекции
- Обзоры
- Дни информации
- Выставки
- Конкурсы
- Викторины
- Наглядная информация

# *Из практики работы муниципальных библиотек РК*

## **ББУ**

- «История библиотек»
- «Библиотека. Книга и её структура», «Выбор книги»
- «Ресурсы читального зала ЦГБ»
- «Как работать с периодическими изданиями»
- «Поиск информации с помощью СБА. Энциклопедии, словари»
- «Поиск в ЭК»
- «Библиографическое описание документа как паспорт документа»

## *Из практики работы муниципальных библиотек РК*

# **Игровые, активные формы работы**

- Библиопутешествие
- Библиогид
- Информина
- Виртуальные экскурсии, онлайн-викторины
- Конкурсы
- Кольцевые выставки-просмотры совместно с викторинами
- Экскурсии с элементами театрализации
- Познавательно-игровые путешествия по библиотеке
- Библиографические игры, беседы-игры

*Из практики работы муниципальных библиотек РК*

## **Компьютерная грамотность.**

### **Поиск в Интернет**

- Обучающие занятия и консультации по основам работы на персональных компьютерах и поиску информации в сети Интернет**
  
- «Уроки безопасности в Интернет»**

# Виртуальные сервисы

❑ Материалы сайтов:  
«Молодежный горизонт» и др.

❑ Виртуальные справочные  
службы  
«Задай вопрос библиотеке»,  
«Виртуальная справка»,  
«Библиограф онлайн» и др.

❑ Собственные странички в  
социальной сети «ВКонтакте»

❑ Виртуальные выставки,  
викторины

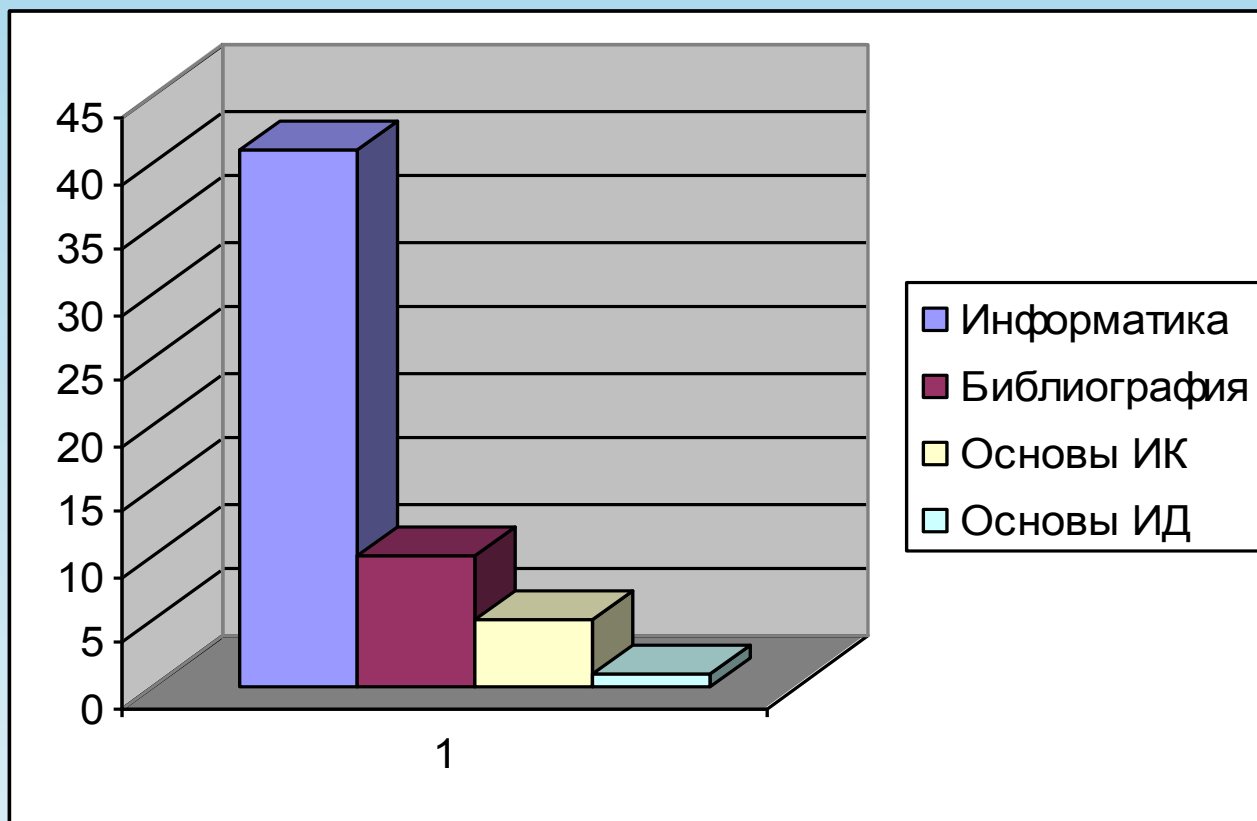


# **Анкетирование педагогов в НБ РК - 2012 г.**

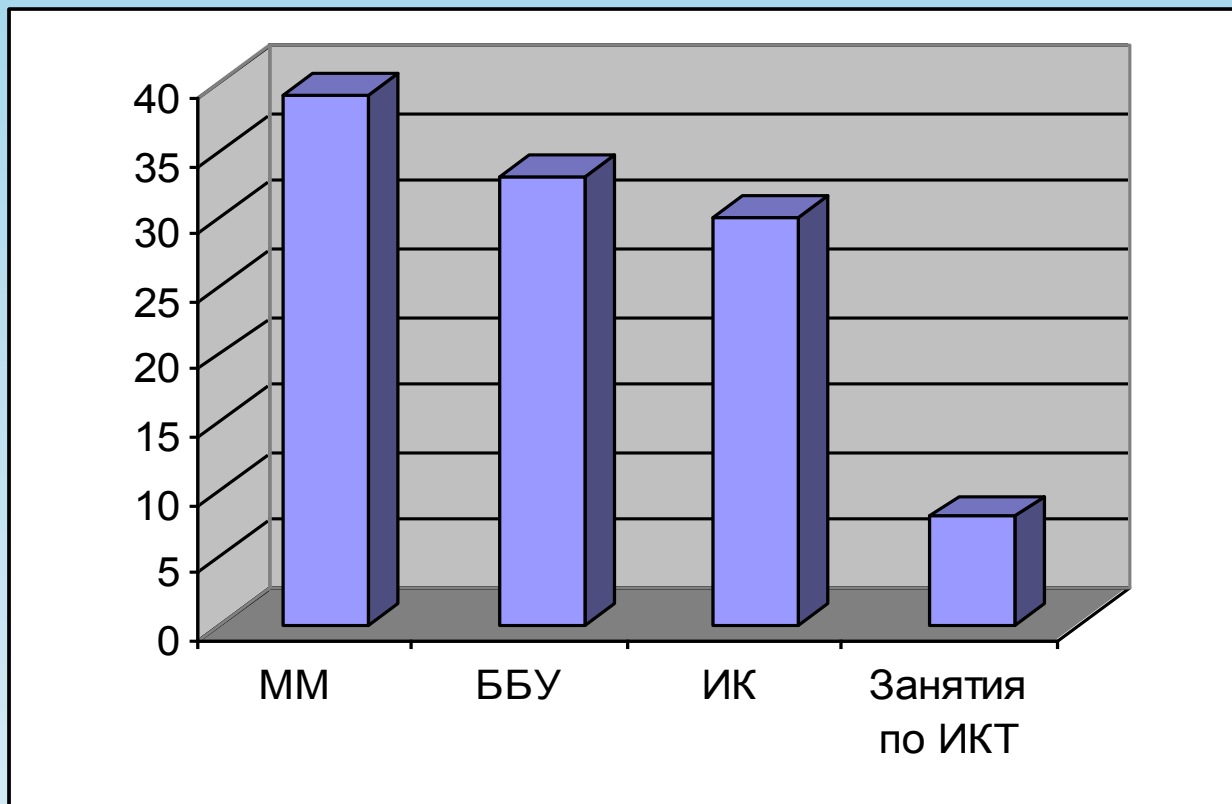
- Школы, вузы, техникумы
- Город, районы
- 45 респондентов
  
- Цель :
  - Изучить ситуацию по информационному воспитанию учащихся
  - Выявить потребности в услугах НБ РК



# Какие из перечисленных учебных предметов, способствующих формированию ИК, преподаются в Вашем учебном заведении?



# Какое участие принимают библиотеки учебных заведений в формировании ИКЛ ?



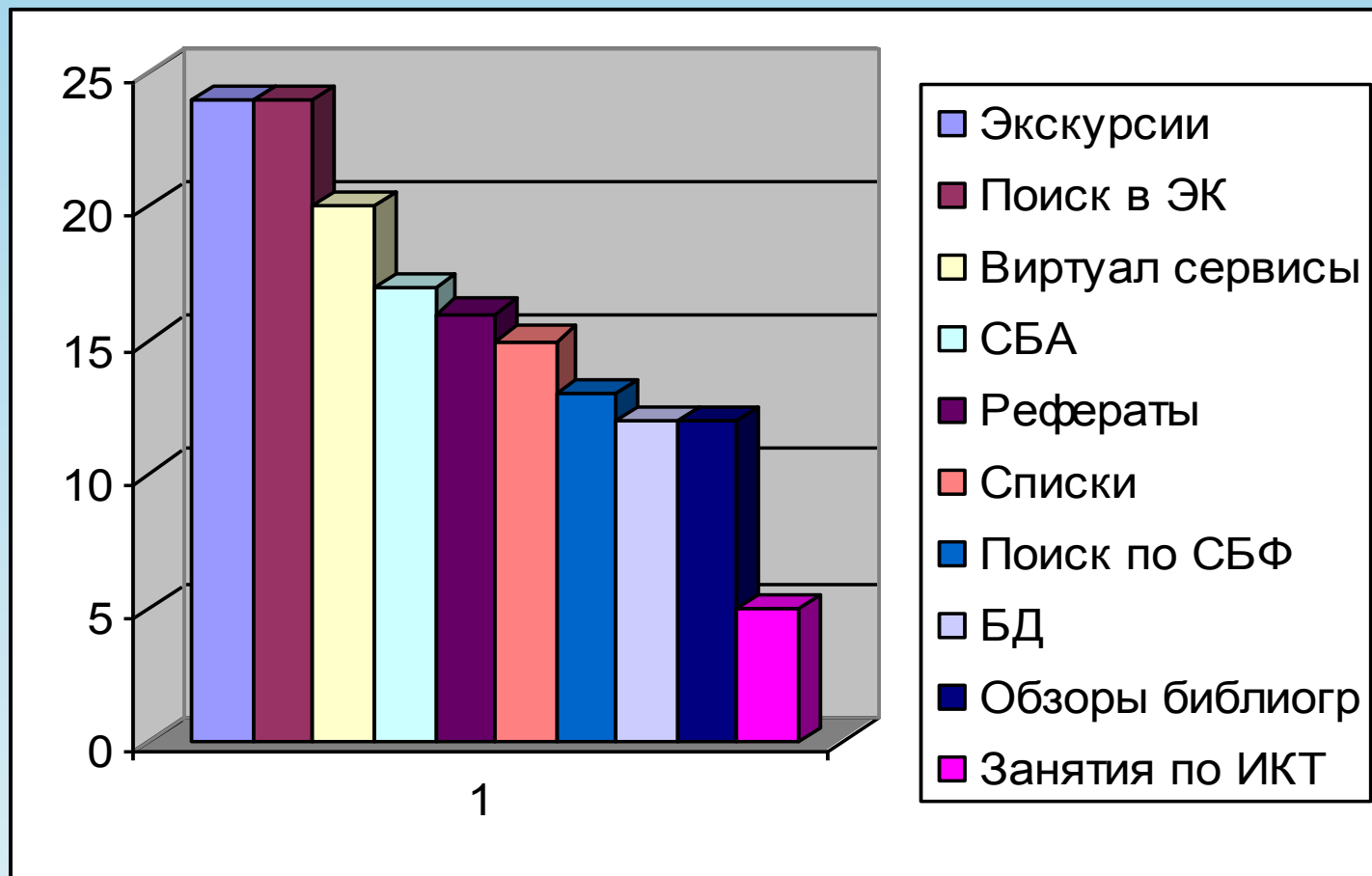
**ММ** - массовые мероприятия

**ББУ** - библиотечные уроки

**ИК** - индивидуальные консультации

**ИКТ** - компьютерная грамотность

# Какие из перечисленных мероприятий по формированию ИК заинтересовали Вас ?



# Результаты анкетирования

- Во всех учебных заведениях преподается «Информатика». Однако этого предмета недостаточно. «Библиография» и «Основы ИК» преподаются, в основном, в вузах
- Библиотеки УЗ ведут разнообразную работу по формированию ИКЛ. Но систематическая работа в виде интегрированных курсов по «Основам ИК» отмечена только в ПетрГУ
- Педагоги всех УЗ заинтересованы в сотрудничестве с НБ РК. Выявлена структура потребностей и стало понятно, что мы делаем правильно, и где у нас есть пробелы в работе.

# **Проблемы в продвижении «Основ ИКЛ»**

- Отсутствие стандартов, государственной концепции формирования ИК**
- Факультативный характер курса «Основы ИКЛ»**
- Нет специально подготовленных кадров**
- Недостаток учебно-методических пособий**
- Загруженность библиотекаря, необходимость выполнять основные обязанности, не связанные с педагогической деятельностью**

# Что необходимо?

- Внедрить в учебный процесс образовательных учреждений обязательного курса «Основы ИКЛ»
- Библиотеки должны оказывать всестороннюю практическую помощь в воспитании информационной культуры граждан
- Совершенствовать профессиональные знания библиотекарей

# Интернет-ресурсы

## Портал «Информация для всех»

<http://www.ifap.ru>

Информация для всех

### Разделы

- Образование в обществе знаний
- Молодежная информационная политика
- Доступ к информации
- **Информационная грамотность**
- Медиаобразование
- Коммуникации в информационном обществе
- Электронное государственное управление

ства знаний: новости, события, комментарии,

пресс-центр

контакты

[Конференция «Информационные технологии в гуманитарном образовании»](#)

Пятигорск, 10-11 июня



[использования](#)

в 2009 году являлось  
«Информация для всех» в России. В то же  
время все шире и в  
силы по содействию  
и.

жесткие информационные

[... остальные мероприятия](#)

наш блог

- [Дважды герой Италии](#)
- [Цензура заблокировала сайт? Только не вам!](#)
- [Настольная книга кибер](#)

# Интернет-ресурсы

## http://www.rba.ru



**РБА** РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

Поиск по сайту  
Найти...

Главная Об ассоциации Вступить в РБА Деятельность Информационные ресурсы Сотрудничество Контакты

**ОБ АССОЦИАЦИИ**

- ▶ Миссия
- ▶ Правление
- ▶ Члены РБА
- ▶ Членский взнос
- ▶ Документы РБА**
- ▶ Награды РБА
- ▶ Медиа
- ▶ История

### Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки. редакция.

Принят  
Российской библиотечной  
XIII Еж  
22 мая 20

**Новая редакция «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки» осуществлена Российской библиотечной ассоциацией в условиях продолжающихся социально-экономических и демографических изменений в России, модернизации библиотечных технологий и ресурсов, учитывает замечания и предложения, полученные в ходе широкого профессионального обсуждения документа.**

**Российская библиотечная ассоциация рекомендует органам региональной власти и местного самоуправления использовать данный Модельный стандарт при разработке региональных нормативов ресурсного обеспечения публичных библиотек и определении собственной стратегии развития библиотечного обслуживания населения, отражающей информационные и культурные потребности местного сообщества.**



# Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества

<http://www.mcbs.ru/>

[На главную](#)



Межрегиональный центр  
библиотечного сотрудничества

[www.mcbs.ru](http://www.mcbs.ru) - содействие развитию биб

## О Центре

### • О Центре

- Структура
- История: что сделано
- Отзывы о деятельности
- Книжная полка

### • Национальная программа чтения

### • Программа ЮНЕСКО

### • Медиацентры

### • Читай и думай

### • Документы

### • Новости

### • Анонсы

- Структура
- История: что сделано
- Отзывы о деятельности
- Книжная полка

Межрегиональная Общественная Организация «Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества» основана в 1995 году. [Устав МЦБС \(pdf, 205 KB\)](#)

### Основные направления деятельности Центра:

- Участие в формировании и реализации национальной политики в области поддержки и развития библиотечного сотрудничества

# Интернет-ресурсы

## http://www.mediagram.ru



### Информационная грамотность и медиаобразование для всех

[О портале](#) | [About](#)

[Информационная грамотность](#) | [Медиаобразование](#)

[Библиотека](#) | [Документы](#) | [Словарь](#) | [Учебные программы](#) | [Ссылки](#)

23.04.2013



Вышла новая книга о медиа/информационной грамотности: Carlsson, U, Hope, S. (eds) (2013) Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue. MILID Yearbook 2013. Goteborg: CulverNordicom, 416 p. Полный

текст данной книги [...](#)

19.04.2013



Вышел из печати и доступен для загрузки в электронном виде [№ 2 за 2013 год журнала «Медиаобразование»](#).

**8-10 сентября 2014** [World Summit on Media for Children](#) Kuala Lumpur, Malaysia

**23-25 октября 2013** [European Conference on Information Literacy](#) Istanbul, Turkey

**1-1 октября 2013** [Конференция "СМИ – общество – образование: проблемы медиабезопасности"](#) Челябинск, Россия

**12-13 июля 2013** [Intersections: Teaching and Learning Across Media](#)

## *Другие Интернет-ресурсы*

- ❑ НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ  
[http://www.nii.kemguki.ru/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.nii.kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)
- ❑ РГДБ - <http://www.rgdb.ru/>
- ❑ Библиогид - <http://bibliogid.ru/>

# Советуем почитать

- ❑ **Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сборник публикаций / ред.: Питер Годвин, Дж. Паркер. - Санкт-Петербург : Профессия, 2011. - 237 с.**
- ❑ **Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н. И. Гендина [и др.]. – Москва : Школьная библиотека, 2002. – 288 с.**
- ❑ **Громова О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьной и детской библиотеке / О. К. Громова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2009. – 208 с.**
- ❑ **Дулатова, А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - Москва : Либерейя-Бибинформ, 2007. - 171 с.**
- ❑ **Збаровская, Н. В. Обучающие игры в библиотеке : технология игрового имитационного моделирования : Игры по литературе. Игры по истории. Игры по краеведению. Методика проведения : практ. пособие / Збаровская Н. В. - Санкт-Петербург : Профессия, 2001. - 94 с.**
- ❑ **Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование ... / Гендина Н. И. [и др.]. - Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. - 511 с.**

***Спасибо за внимание !***