

Использование интерактивных ресурсов в работе библиотек по правовому просвещению детей и юношества:

Методическая консультация

Проблема правового просвещения и формирования гражданственности является чрезвычайно актуальной, ведь активная гражданская позиция каждого члена общества является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Построение гражданского общества начинается с воспитания каждого отдельно взятого гражданина. Особое значение имеет проблема гражданско-правового воспитания молодежи: российское общество остро нуждается в молодых людях, знающих свои права и обязанности, соблюдающих законы, умеющих разумно сочетать свободу с ответственностью.

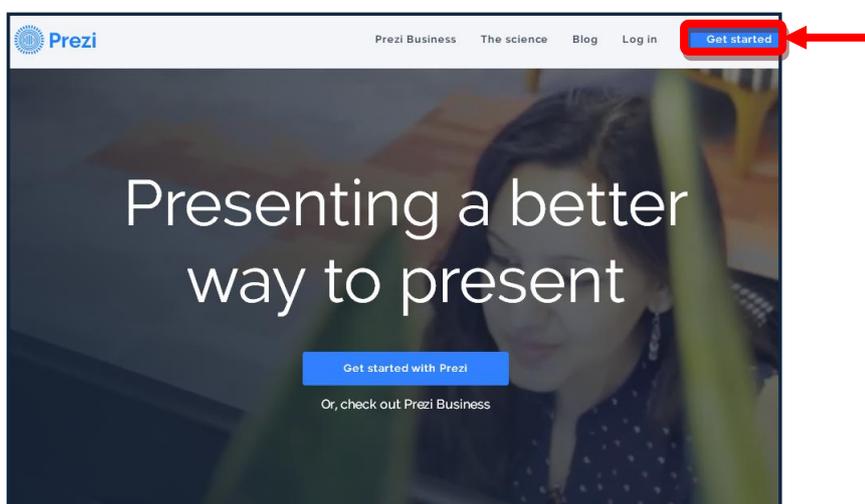
Библиотеки по праву считаются одним из важнейших звеньев в системе правового просвещения и информирования населения, ведь деятельность, направленная на формирование политико-правовой культуры граждан - часть их повседневной работы. Библиотеки активно работают с подрастающим поколением: это не только традиционные формы работы, такие, как проведение лекций, бесед, дней информации, но и различные информационно-просветительские программы с использованием современных веб-технологий: например, виртуальные выставки, подкастинг (запись аудио- или видео-файлов с последующей трансляцией на своем сайте или блоге) и т.п. Использование современных ИКТ - технологий отвечает интересам современных детей и подростков, родившихся в эпоху формирования и бурного развития информационного общества.

При проведении библиотечных мероприятий стало традиционным использование мультимедийных презентаций в качестве средства наглядности, сочетающего в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует активизации и удерживанию внимания слушателей разных возрастных групп. Самой популярной компьютерной программой, используемой библиотечными специалистами для создания презентаций, является Power Point, входящая в пакет Microsoft Office. Однако в последнее время появилось достаточное количество альтернатив программе Power Point, многие из которых предоставляют интересные возможности для осуществления принципа наглядности. Тем

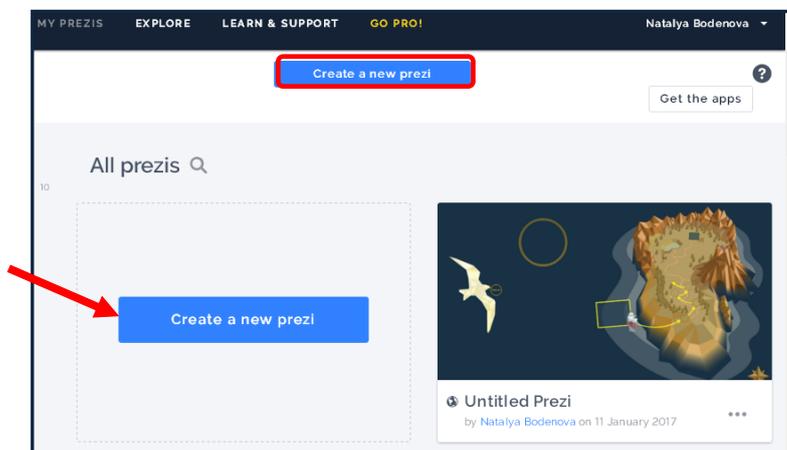
более, что при подготовке мероприятий для молодежи, искушенной различными новыми технологиями, онлайн-сервисами, предпочтительно использовать что-то новое, неординарное, что привлечет их внимание.

Остановимся на некоторых новых программах, которые можно использовать в библиотечной практике при подготовке и проведении информационно-просветительских мероприятий.

Первая носит название **Prezi** – это бесплатная альтернатива Power Point для создания презентаций, доступная при наличии подключения к сети Интернет. Для начала использования этого сервиса необходимо зайти на сайт по адресу <https://prezi.com/> и пройти несложный процесс регистрации. Сделать это можно, используя адрес своей электронной почты или личных учетных данных в социальной сети Facebook.

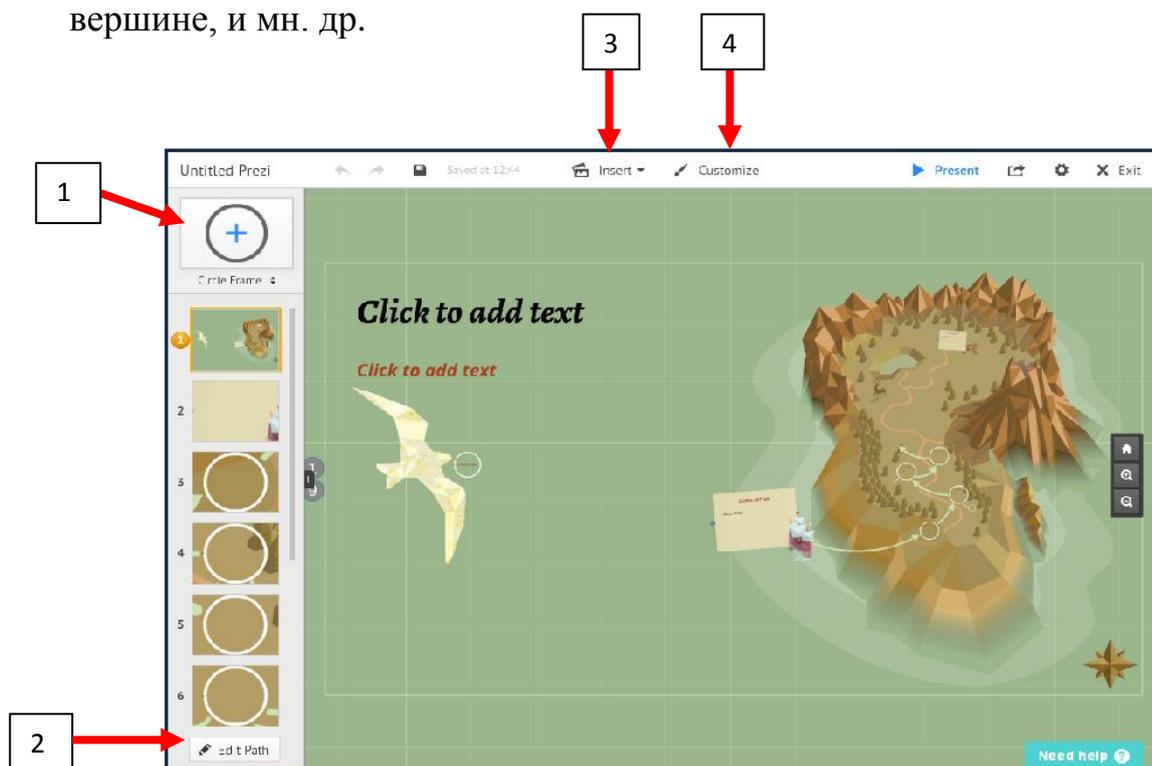


Все инструкции для работы и управляющие кнопки в данной программе написаны на английском языке. Для создания новой презентации необходимо нажать на кнопку Create a New Prezi.



После этого откроется новая вкладка браузера, в которой первым делом вам предложат выбрать один из множества шаблонов. Если вы не хотите использовать шаблоны, то выберите вариант Start blank Prezi.

В начале знакомства с этой программой лучше выбрать готовый шаблон, который вы сможете настроить по своему вкусу и наполнить вашим материалом. Шаблоны визуально представлены в различных вариациях: в виде часового механизма, дорожной карты, карты мира, путешествия к вершине, и мн. др.



Так выглядит шаблон "Discovery".

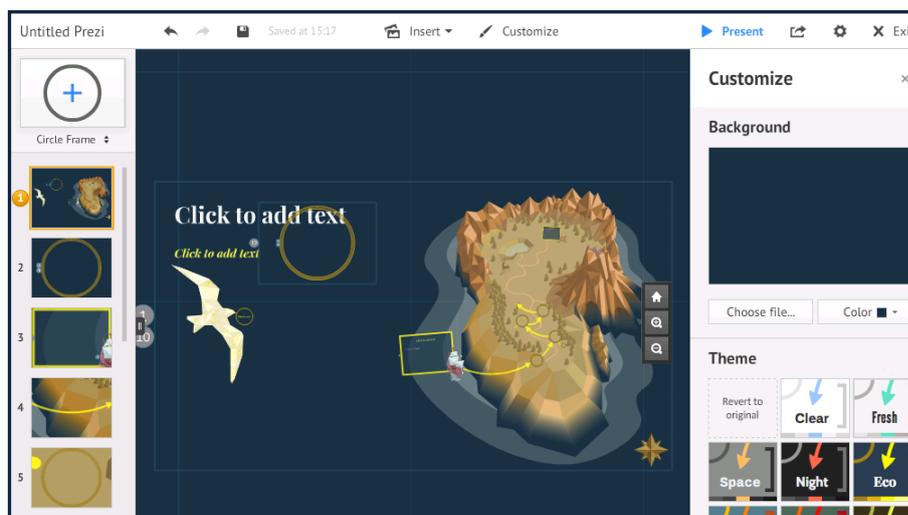
Слева - как и в программе Power Point- представлены слайды презентации. Их можно менять местами. В режиме просмотра презентации происходит плавный переход от одного слайда к следующему и так далее. По окончании презентации виден весь путь, который был пройден от первого слайда до последнего.

Добавлять новые слайды можно с помощью кнопки Circle Frame (1). Слайды можно перемещать по рабочей поверхности совершенно свободно, методом буксировки (простого перетаскивания с помощью зажатия левой кнопки мышки). С помощью кнопки Edit path (2) можно настраивать связи между слайдами (имеется в виду очередность их показа).

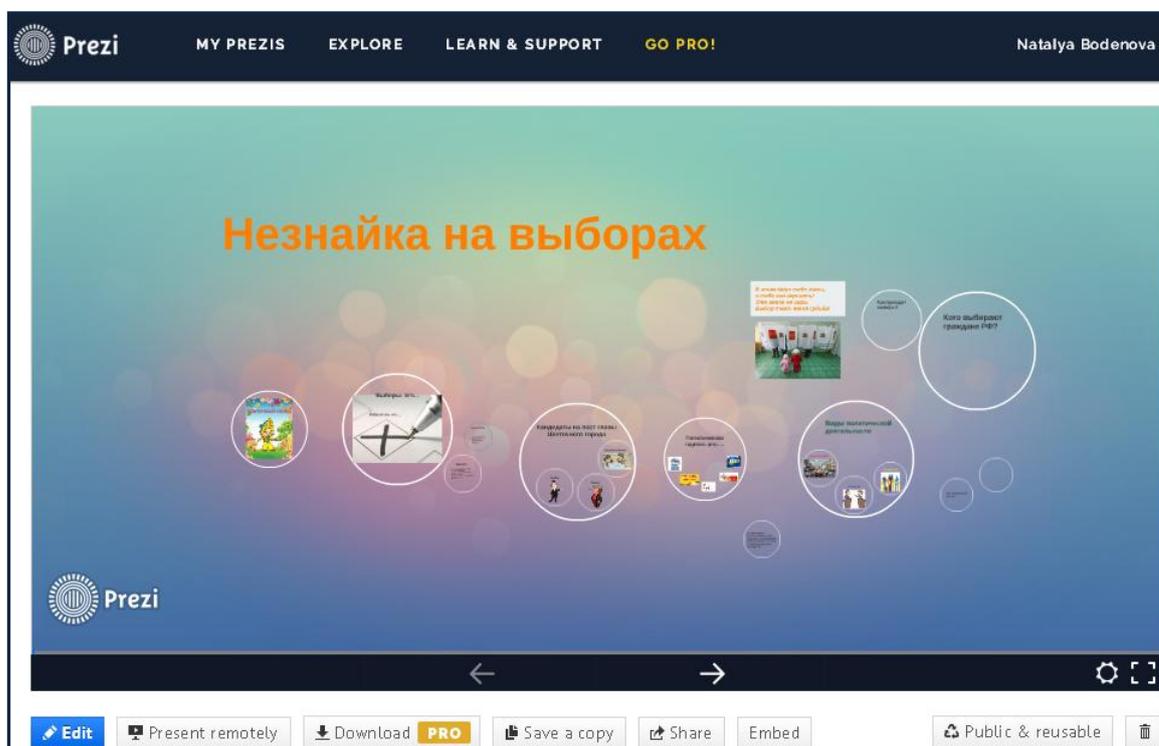
В слайды, которые могут быть оформлены различными видами рамок, можно вставлять текст, изображения, графики, видео-, аудио- файлы.

Для вставки файлов предназначена кнопка Insert (3).

Кнопка Customize (4) предназначена для изменения стиля фона презентации.



Система сохраняет вашу презентацию автоматически, в вашем личном кабинете. Ее можно открыть в любой момент, зайдя на сайт <https://prezi.com/> под вашим логином и паролем.



Так выглядит готовая презентация к мероприятию для детей младшего школьного возраста по теме «Выборы в России».

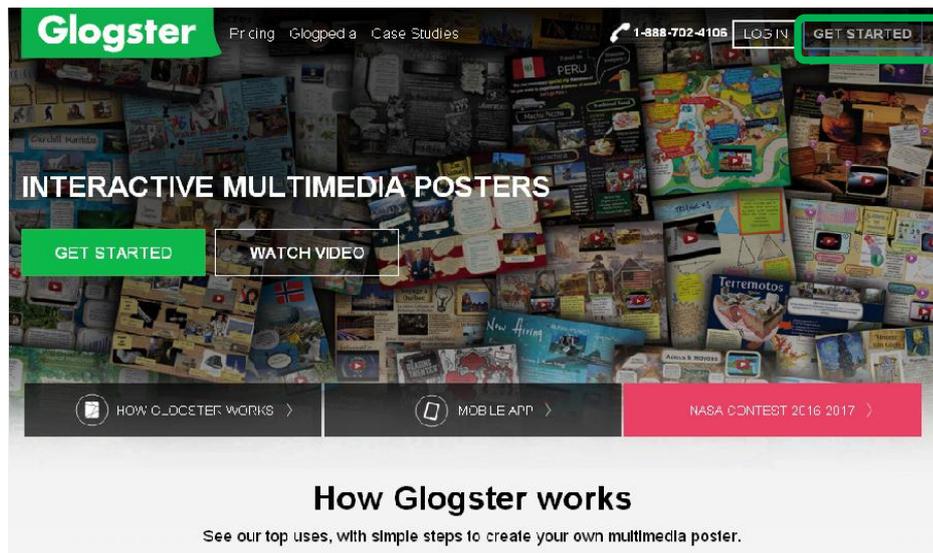


Так выглядит отдельный слайд презентации.

Следующая технологическая новинка, которая может успешно применяться при проведении информационно-просветительских мероприятий в библиотеке - это программа для создания **интерактивных постеров**.

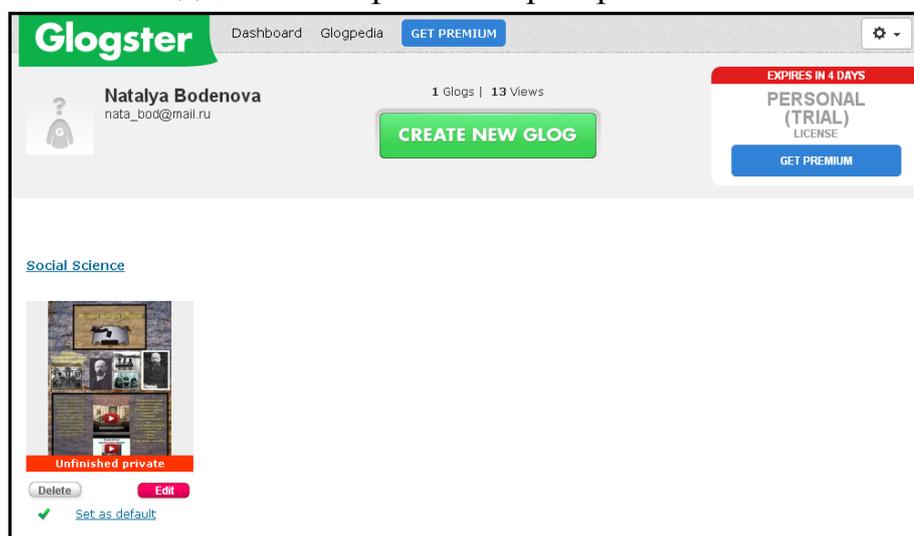
Постеры – это художественно оформленные плакаты, объявления. Мультимедийные возможности Интернета позволяют создавать интерактивные постеры, где пользователь может «взаимодействовать» с динамическим содержанием, увеличивать фрагменты постера, пролистывать текст, оставлять комментарии. Технологии Интернета позволяют размещать на постерах видео и использовать аудио- сопровождение. Одним из наиболее популярных сервисов для создания интерактивных постеров является бесплатная программа **Glogster**. Glogster – это также крупная социальная сеть, которая часто используется в образовательных целях многими зарубежными школьниками и учителями. Постеры, созданные с помощью данного сервиса, называются графическими блогами (graphical blogs), или, в сокращенном варианте – **глогами** (glogs).

Сервис находится по адресу: <http://edu.glogster.com/> . Язык интерфейса – английский, но при добавлении вашей текстовой информации русский язык поддерживается. Для работы с ресурсом необходима обязательная регистрация:



1. Нажимаем на кнопку GET STARTED, в выплывающем окне выбираем тип аккаунта: Персональный, Преподаватель или Студент.
2. Заполняем поля: «Email» (адрес вашей электронной почты), «Password» («Пароль»).
3. Заходим на свою электронную почту, которую указывали при регистрации.
4. Открываем письмо «Welcome to Glogster!», присланное с адреса noreply@glogster.com.
5. Для завершения регистрации необходимо в присланном письме перейти по ссылке «Please authorize your email by clicking here.» («Пожалуйста, авторизуйте вашу электронную почту, нажав здесь»).

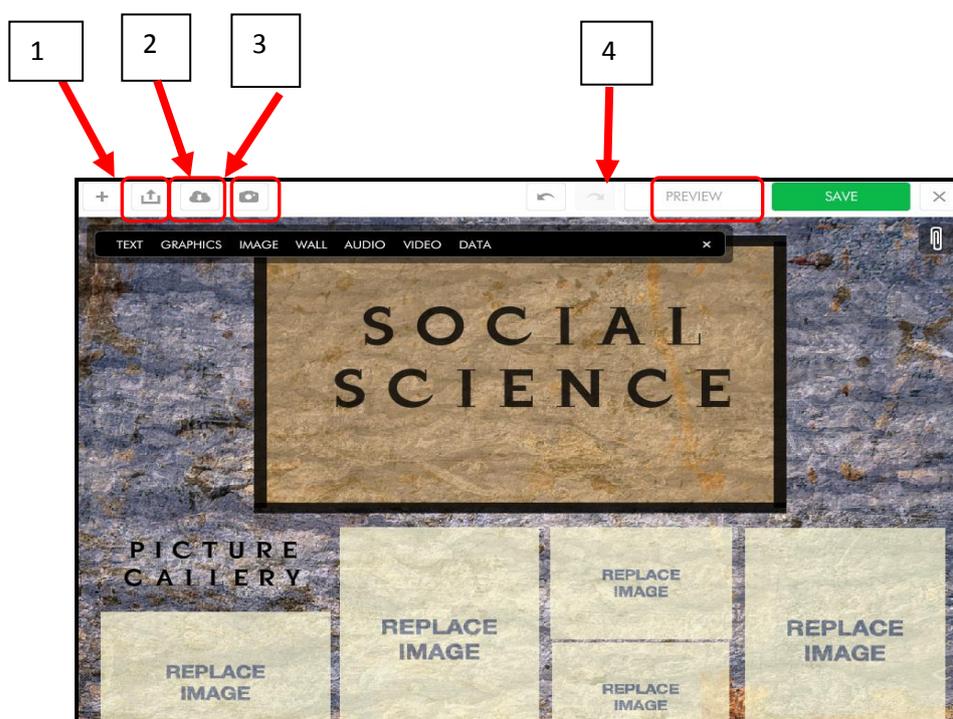
После входа на glogster.com под своим логином и паролем мы попадаем в свое рабочее пространство на сайте.



Кнопка «CREATE NEW GLOG» («Создать новый Глог») разворачивает галерею шаблонов оформления постеров. Шаблоны сгруппированы по тематике: Персональные, Коллажи, Общественные науки, Математика, Искусство и т.д.

Для создания нового Глога необходимо выбрать один из предложенных шаблонов: первые два из них являются пустыми и обеспечивают широкие возможности для творчества; остальные шаблоны содержат готовую разметку постера, цветовую схему и т.д.

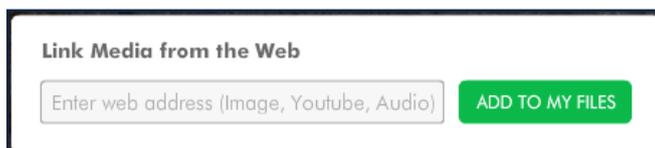
Дальнейшее описание будет на примере шаблона “Social science”. После выбора шаблона он открывается в режиме редактирования.



В верхней части экрана расположена панель для добавления файлов на постер.

Кнопка 1  - загрузка файлов с компьютера в вашу мультимедийную галерею на сервисе Glogster.com, при этом следует учитывать, что ваши неиспользуемые мультимедийные объекты сервис будет хранить не дольше 90 дней.

Кнопка 2  - загрузка файлов напрямую из сети Интернет («Link Media from the Web»). Для того, чтобы загрузить файл из Интернета, достаточно в область ввода текста вставить URL-ссылку на изображение, аудиофайл или видеоролик в сети Интернет и нажать кнопку «ADD TO MY FILES» («Добавить к моим файлам»).

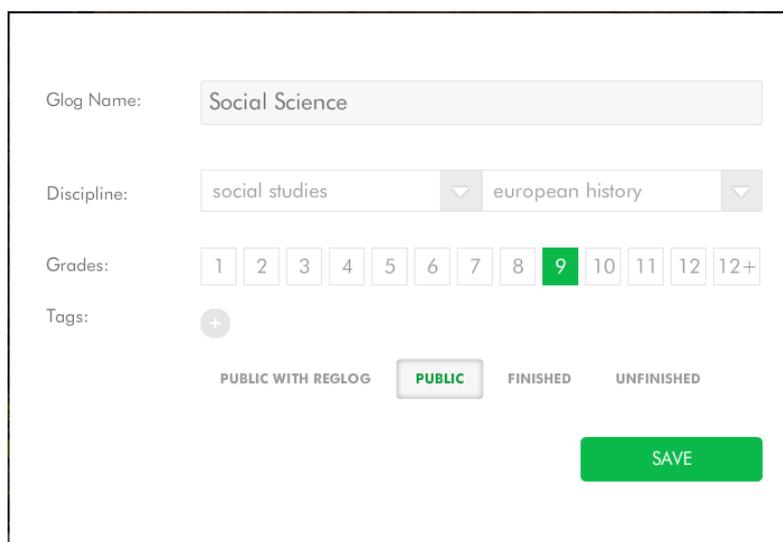


Кнопка 3  - открывает окно «GRAB TOOL» («Возьмите инструмент»), с помощью которого можно сделать фото или видео с помощью вебкамеры, или записать свою речь на микрофон компьютера, и напрямую загрузить эти файлы на сервис.

Кнопки 4 - «Стрелки влево и вправо» позволяют отменять предыдущее или переходить к следующему действию.

«**PREVIEW**» - предварительный просмотр редактируемого Глога.

«**SAVE**» – сохранение Глога. При сохранении в появившемся окне можно изменить имя глога, обозначить научную дисциплину, которой принадлежит глог, описать теги (ключевые слова) в поле «Tag your Glog», а также опубликовать блог для личного («**PRIVATE**») или публичного («**PUBLIC**») просмотра.



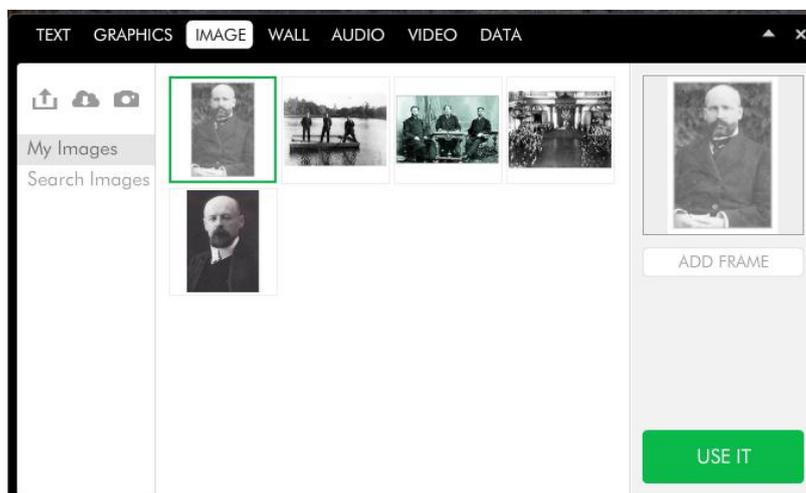
Панель инструментов для работы с мультимедийными объектами выглядит следующим образом:



Она позволяет вставлять в Глог текстовые шаблоны, стандартные графические файлы, а также изображения, видео, звук с локального компьютера или Интернета. При этом появляющиеся окна имеют похожую

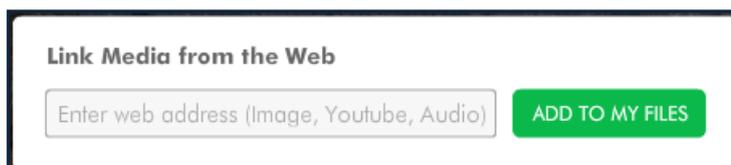
структуру. Рассмотрим ее на примере окна добавления изображений с компьютера.

В левой части окна располагаются **кнопки 1, 2, 3**, рассмотренные нами ранее, которые позволяют загружать файлы с компьютера, напрямую из сети Интернет, а также сделать фото или видео с помощью вебкамеры.



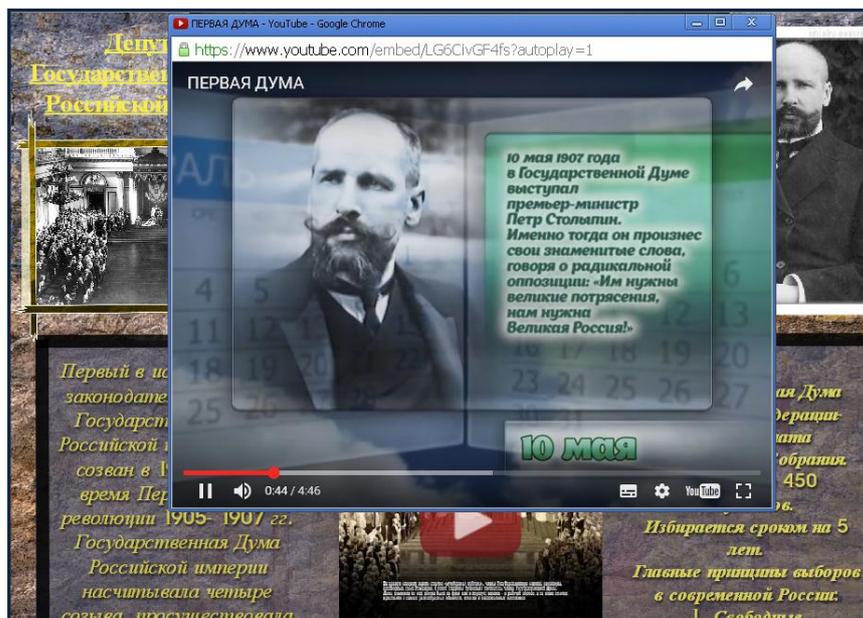
В центре размещаются уже добавленные изображения. Справа в режиме миниатюры отображается выбранное в центральной части изображение, а под ним находится кнопка «USE IT» («Использовать это»).

Добавить видео проще всего с помощью **кнопки 2** , которая позволяет загружать видео из интернета. Для этого необходимо скопировать URL- адрес, по которому находится видео (лучше с видеохостинга YouTube), вставить его в поле ввода, и нажать кнопку ADD TO MY FILES.



После того, как вы создали глог: добавили на него заголовки, текстовые блоки, изображения, видео, можно его сохранить с помощью кнопки Save в верхнем правом углу экрана.

В режиме просмотра готового глога пользователь может увеличивать изображения кликом левой кнопки мышки, просматривать прикрепленные видеофайлы, читать текстовое сопровождение.



Таким образом, с помощью сервиса Glogster вы создаете полноценный мультимедийный продукт, отвечающий тематике вашего мероприятия и интересный современным подросткам с точки зрения технического исполнения. Такие глоги могут быть прекрасным дополнением к вашему мероприятию, посвященному, например, истории парламентаризма в России. Возможность представления информации различного типа, (будь то текст, изображение, видеоматериал), на одном постере, позволяет собрать воедино всё, что может быть интересным и познавательным по данной теме.

Хотелось бы в данной статье обратить внимание также и на готовые мультимедийные и интерактивные продукты, которые можно использовать при проведении библиотечных мероприятий, направленных на правовое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

Для детей младшего и среднего школьного возраста создан интернет-портал «Президент России – гражданам школьного возраста», который расположен по адресу: <http://www.uznai-prezidenta.ru/>.

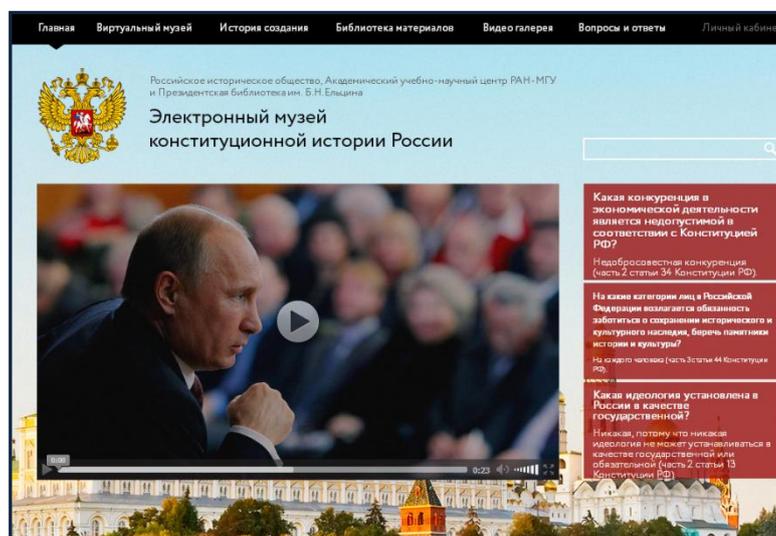


Автором текстов, размещенных на сайте, является Григорий Остер. Сайт включает в себя несколько разделов: «Знакомство с президентом», «О государстве», «Урок демократии» и «Кремль» (данный раздел содержит две интерактивные игры - «Кремлевские зодчие» и «Загадки Кремля»).



Школьники могут поучаствовать в интерактивной игре «Прохождение закона», в ходе которой необходимо сначала выбрать один проект закона из трех предложенных, а затем пройти все этапы принятия закона (рассмотрение проекта закона в Государственной Думе, голосование, передача проекта закона в Совет Федерации и на подпись президенту, обнародование принятого закона).

При подготовке и проведении мероприятий можно также использовать материалы **Электронного музея конституционной истории России** (<http://www.rusconstitution.ru/>).



Данный проект, в своем роде уникальный, был разработан Президентской библиотекой совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова. Он включает в себя большое количество видео- и аудиозаписей, фотографий и сканированных копий архивных документов, научных публикаций, а также 3D-изображений подлинных артефактов конституционной истории России начиная с XVIII века и до наших дней. Знакомство с Электронным музеем открывает школьникам возможность доступа к обширному спектру источников, исследований, аудио-визуальных материалов по истории государственного строительства в России. «Виртуальный музей» – подраздел Электронного музея конституционной истории РФ - вызывает большой интерес у школьников: с помощью компьютерной графики сконструированы три зала (Зал Императорской России, Зал Советской России, Зал современной России), по которым можно «передвигаться» в виртуальном режиме, изучать экспонаты, представленные в каждом из залов. В качестве визуализации в данном случае выступает методика виртуальных панорам (3D - панорам), которая позволяет создать эффект объемного пространства.



Подрастающему поколению необходимо знать, какими правами и обязанностями они обладают, как защищать свои права, куда обращаться за помощью в случае необходимости.

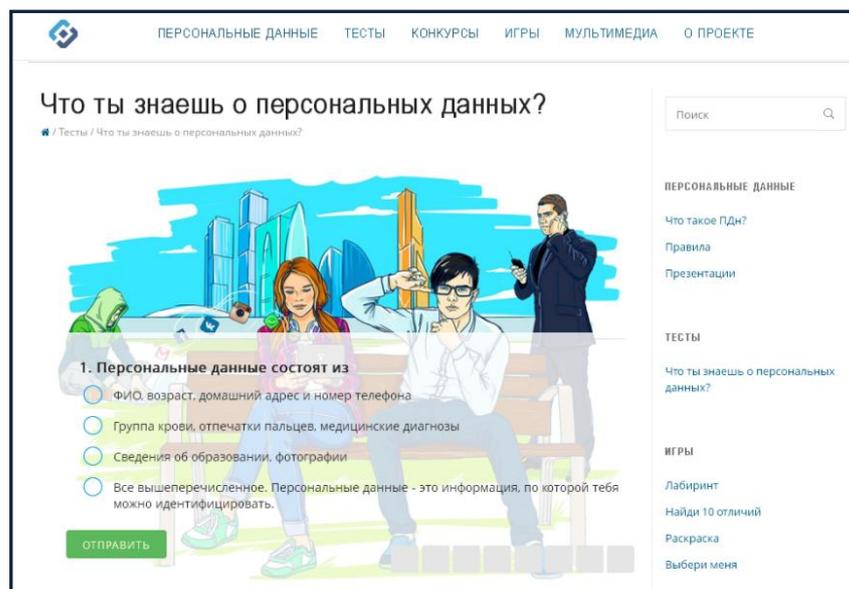
На интернет- просторах можно найти огромное количество сайтов правовой тематики, некоторые из них адаптированы специально для детей и подростков.

Один из них – портал «Подросток и закон», созданный Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем (<http://podrostok.edu.yar.ru/>). На нем представлено множество мультимедиа-ресурсов, которые могут использоваться библиотеками в работе с молодежной аудиторией:

- ❖ Онлайн-викторина «Дорожный лабиринт» - может быть предложена ребятам при проведении Урока по правилам дорожного движения.
- ❖ Мультимедиа - библиотека «Понять, чтобы помочь», включает видеоресурсы, доступные для скачивания: цикл передач «Взрослые дети»; цикл программ о правах ребенка, об обязанностях и ответственности ребенка.
- ❖ Правовой дайджест, где публикуются статьи об изменениях в законодательстве, касающихся молодежи.



Современные дети и подростки очень активны в виртуальной реальности: они регистрируются на форумах, в социальных сетях, на различных сайтах, оставляя в сети свои персональные данные. Необходимо акцентировать внимание подрастающего поколения на особой важности конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий. Для этого специалистами Роскомнадзора был разработан интернет- портал «Персональные данные. Дети» (URL: <http://персональныеданные.дети>), где размещены разнообразные материалы: это и онлайн- игры, тесты на знание законодательства о защите персональных данных, и видеоролики, а также многое другое.



Таким образом, мы видим, что современные интернет - технологии значительно расширяют наши возможности при проведении библиотечных мероприятий различной направленности, в том числе гражданско-правовой. Мы можем создавать собственные интерактивные ресурсы (например, с помощью программ Prezi или Glogster), мы можем использовать готовые ресурсы, размещенные в сети Интернет – интерактивные игры, мультимедийные собрания, онлайн-тесты и викторины, интернет – порталы правовой тематики и многое другое.

В данной статье рассмотрены лишь некоторые из интернет - ресурсов, которые можно использовать при подготовке информационно-просветительских программ и мероприятий, адресованных школьникам и молодежи. Интернет и его бурное развитие существенно изменили современный мир, и этот процесс необратим, а, следовательно нам, современным библиотекарям, необходимо осваивать и активно использовать новейшие технологии, показывая тем самым, что библиотека - это не пережиток прошлого, библиотека - это флагман будущего.