

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ МЕТОДИСТУ

Куликова М.М., вед. методист
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

«ЛИЧНОСТЬ МЕТОДИСТА ФОРМИРУЕТ ТО, ЧТО ОН ИЗУЧАЕТ, ИСПОЛЬЗУЕТ»

Ю. Б. АВРАЕВА

Безбарьерный, свободный доступ к профессиональной информации - несомненно, важный фактор устойчивого развития любой библиотеки»

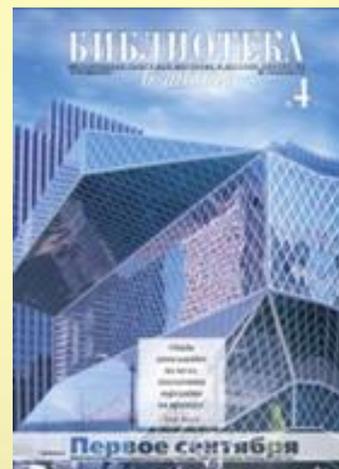
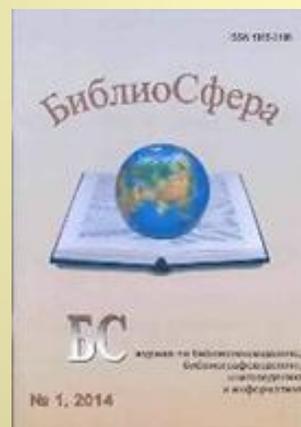
О.В.Акинфиева, Псковская
ОУНБ

КАНАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ

1. профессиональная периодика (78%)
2. профессиональные Интернет-ресурсы (72%)
3. книги по библиотечному делу,
методические и библиографические
пособия (58 %).

Виртуальное пространство (Интернет-ресурсы)

- ⊙ порталы
- ⊙ библиотечные блоги
- ⊙ контакты в соцсетях (ВК, Фейсбук...)



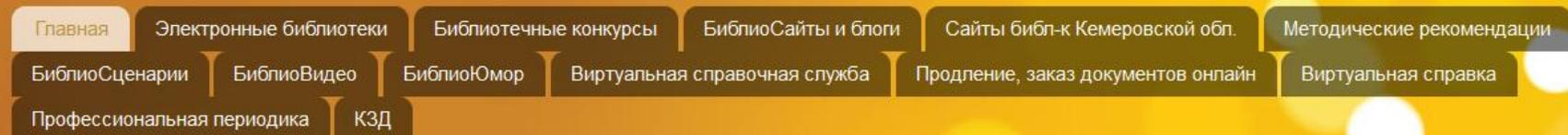
БИБЛИОТЕЧНЫЕ БЛОГИ

Преимущества:

- ⦿ чаще пополняются новым контентом,
- ⦿ есть возможность подписываться к дискуссиям (комментариям определенной статьи),
- ⦿ более просты в использовании (не требуют больших знаний в программировании)
- ⦿ обратная связь, диалог с пользователями

Библиосейшн

Вас приветствует Централизованная библиотечная система г. Белово Кемеровской области и ведущая блога - Елена Хромова . Мы рады приветствовать Вас и видеть всё новые лица у нас в читателях! Блог создан с целью поддержания тесной связи с коллегами , обменом информацией и ценным библиотечным опытом. Наш e-mail : belovo.cgb@mail.ru.; e.g.hromova@mail.ru Просьба оставлять свои соображения по поводу того или иного события. Удачи!



Блог методической службы ЦБС г. Белово Кемеровской области «Библиосейшен», ведущая - зав. ИМО Елена Хромова <http://bibliosejshn.blogspot.ru/>

Задачи:

- оказание профессиональной поддержки
- передача инновационного опыта
- продвижение книги и чтения
- получение обратной связи от пользователей

БЛОГИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

Что получает блоггер:

- навыки работы на медиа-площадках
- навыки работы с информацией
- освоение сервисов для публикации различных видов информации

Авраева, Ю. Б. Наша служба и полезна и нужна : аукцион библиотечных проектов // Ю. Б. Авраева [Текст] // Библиотечное дело. - 2014. - №23. - С.37-41.

О блоге «Библиосейшен» ЦБС г.Белова Кемеровской области

Сунцова, А. Визитная карточка во Всемирной сети, или с сайтом хорошо, а с блогом лучше! /А.Сунцова // Библиотека. - 2015. - № 6. - С. 8-10.

О блоге научно-методического отдела ЦБС г. Ижевска



Национальная библиотека Республики Карелия представляет интернет-проект – Виртуальный методический кабинет. Он создан для профессионального библиотечного сообщества Республики Карелия. [Что это такое?](#)



Мы работаем для Вас!
Нам интересно [Ваше мнение!](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Методические материалы

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Из Национальной библиотеки Карелии Деда Морозы общались с Москвой



ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

03.12.2015
Республиканский семинар «Актуальные проблемы методической деятельности библиотек Республики Карелия»

[Подробнее](#)

03.12.2015
10 декабря 2015 года

ОБНОВЛЕНИЯ, ДОКУМЕНТЫ

[Что у нас нового?](#)

[Общие документы](#)

[Новости из библиотек Карелии](#)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. ПЕРСОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ СРЕДА

Смутнева, Е. Г. Персональная учебная среда библиотекаря: дополнение или современная альтернатива при оценке персонала? / Е. Г. Смутнева, нач. координационно-методического отдела, Новосибирская областная детская библиотека имени А. М. Горького. // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. - 2015. - № 75.- С.30-32.

Персональная учебная среда – это совокупность инструментов, ресурсов и связей, позволяющая обучающемуся ставить и решать учебные цели и задачи, связанные с получением знаний, формированием умений и развитием навыков. Ориентировочный алгоритм создания персональной учебной среды библиотекаря. Список литературы.

Исакова, Л. А. Традиции ученичества в современном мире : мастер-класс как способ передачи эмпирического опыта / Л. А.Исакова, В.В.Овчинникова [Текст] // Библиотечное дело. - 2014. - № 8. - С. 21-23 . - (Белинке - 115!)

Об обучающей функции отдела консервации и реставрации фондов Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В. Г. Белинского

Стрелкова, И. Б. Вебинары в системе дополнительного профессионального образования взрослых: опыт Беларуси и его инновационные компоненты / И. Б. Стрелкова, к.п.н., доцент. [Текст] // Научные и технические библиотеки. - 2014. - № 3. - С. 30-34. - ISSN 0130-9765 .

Пол материалам 20-й Международной конференции "Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса" - «Крым-2013».

Нестандартные формы выступлений: печка-куча (краткие презентации), «рога зубра» (критика существующих практик и ответы на нее)

Дискуссионные формы: интеллектуальные дуэли, подиум-дискуссии, моделирование ситуаций, флешмобы, инсталляции, блогтуры, экскурсии, конкурсы, эксперименты, квадратные столы, парады, обряд развиртуализации и т.п

МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

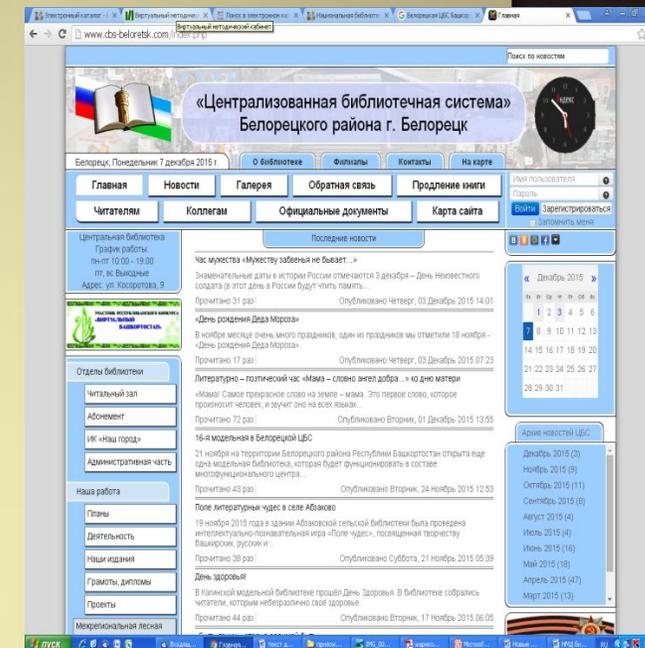
Информационный комплекс «Наш город» объединил 4 отдела

● : методический, библиографический, ЦПИ и маркетинга.

Этапы:

- создание ресурсов (ДБД, ЭБД, эл.архив справок., краевед.блог)
- повышение квалификации сотрудников
- совершенствование СПК (изменили структуру семинаров - с онлайн лекции препод. профильного вуза на 1 час, все материалы - в эл.виде, на семинаре - только консультации, рассылка- эл.почтой и на сайте). Творческие отчеты. Мастер-классы. Показательные мер-ия

Итоги: гибкость, взаимозаменяемость, способность мгновенно реагировать на изменения и перестраиваться



Жарикова, Л. П. Нужна ли модернизация методической службы / Л. П. Жарикова , зам.дир.по библ.делу и маркетингу ЦБС Белорецкого района Республики Башкортостан // Современная библиотека. – 2015. – № 3. – С. 14–16.
Сайт ЦБС <http://www.cbs-beloretsk.com/>

Чернявская, Н.Л. Реорганизация омских муниципальных библиотек. Эмоций хватило всем... /Н. Л. Чернявская, член Постоянного комитета Секции публичных библиотек РБА, дир. бюджетного учреждения города Омска «Омские муниципальные библиотеки» //Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. - 2015. - № 73.- С.28-31

СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Юркова, З. С. Сельская библиотека в реалиях
нашего времени / З. С. Юркова, директор
Вышневолоцкой центральной библиотеки
Тверской области // Информационный
бюллетень
Российской библиотечной ассоциации. - 2015. -
№ 73.- С.70-71

Андон, О. А. Информационные продукты и
услуги современной сельской библиотеки /
О. А. Андон, заведующая Боголюбовской
поселковой библиотекой- филиалом,
Суздальская районная ЦБС
// Информационный бюллетень Российской
библиотечной ассоциации. - 2015. - № 73.-
С.31-33

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Михнова, И. Б. Библиотекари и пользователи: преодолеть стереотипы восприятия библиотеки можно, лишь научившись слышать друг друга / И. Б. Михнова, вице-президент РБА, председатель Секции по библиотечному обслуживанию молодёжи, директор Российской государственной библиотеки для молодёжи, Москва // Информационный бюллетень российской библиотечной ассоциации. - 2015. - № 75. - С.34-36

...у библиотеки есть три лица: она такая, какой её видим мы сами, библиотекари; какой её видят другие (реальные и потенциальные пользователи, а также СМИ, власти, благотворители и т.п.) и какова она есть на самом деле.

Скурихина, Я. Е. «Сохранить библиотеки!»: итоги публичной акции в защиту библиотек и их читателей / Я. Е. Скурихина, член Постоянного комитета Секции публичных библиотек РБА, исполнительный директор Калининградской библиотечной ассоциации. Калининград // Информационный бюллетень российской библиотечной ассоциации. - 2015. - № 73.- С.34-38.

Об экспресс-опросе «Для чего нужна библиотека лично Вам?», проведенном среди жителей калининградской области

ИЗУЧЕНИЕ ЧТЕНИЯ

- ◎ Безотносная, Г. Литературные предпочтения из первых уст: от восьми до восьмидесяти. Опыт проведения соцопроса среди всех категорий населения / Г. Безотносная // Библиополе. - 2014. - №5. - С.12-14.

Об опросе читателей всех возрастных групп, проведенном Центральной библиотекой им. В. Г. Короленко (г.Москва).

- ◎ Коршуненко, Л. Преемственность поколений не нарушена : итоги исследования читательских интересов детей и подростков / Л.Коршуненко // Библиополе. - 2014. - №2. - С.38-40.

Методист Новооскольской ЦБС Белгородской области об изучении чтения подростков 10-14 лет по теме «История нашей Родины»

ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ -ЗАЛОГ УСПЕХА

Профессиональная этика методиста (этика поведения) - важнейший показатель профкультуры:

- ◎ деловые качества,
- ◎ соблюдение административного регламента (где определена процедура выполнения ГЗ /МЗ, индикаторы качества;
- ◎ обоснованное служебное поведение (не противоречащее общепринятым нормам, соблюдение правил этикета, этической субординации, общения, гибкость, умение убеждать,
- ◎ «оперативная поддержка профессиональных инициатив библиотекарей»
- ◎ творческая свобода личная и уважение свободы др.
- ◎ компетентность - знания в области теории, и практики библ.дела,
- ◎ поиск нового, рационализаторство,
- ◎ сотрудничество,
- ◎ «практическая жилка» - видеть рациональное зерно
- ◎ доверие со стороны библиотекарей, а не грубость, чрезмерный контроль и невнимание к потребностям библиотекарей.

Постоянно быть в форме, иметь запас прочности...

*...методическая деятельность... обеспечивает
устойчивость и прочность позиций
библиотеки в обществе на современном этапе
развития с постоянно меняющимся
экономическим, технологическим, правовым,
коммуникационным состоянием.*

С.В.Капустина, зав НМО Белгородской ГОУНБ