



**«Библиотеки образовательных
организаций в Концепции
развития библиотечного дела
Республики Карелия
до 2020 года и на период до 2025 года»**

Черёмухина В.В.,
специалист отдела воспитания,
дополнительного образования и
социально-психологической
поддержки детей
Министерства образования
Республики Карелия



Статистическая информация о библиотеках образовательных организаций Республики Карелия

По данным Всероссийской переписи библиотек в 2011 г. – 51% (292 библиотеки) составляли библиотеки учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и основного общего образования (Проект Концепции. Общие положения п. 1.1)



Экономическая целесообразность и эффективность использования библиотечных ресурсов на основе кооперирования (объединения) библиотечных ресурсов, координация деятельности библиотек разных ведомств по обеспечению доступа к информации (п.1.2.).

Письмо МО РК № 3244 от 20.04.2015 г. в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования направлены рекомендации по перспективам развития библиотечного обслуживания в РК и формам взаимодействия школьных библиотек с муниципальными общедоступными библиотеками РК.



Приоритетным направлением деятельности и развития библиотек образовательных организаций является сопровождение образовательной деятельности (п.1.4)

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012, ст. 18.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).



- **Фонд дополнительной литературы должен включать:** отечественную и зарубежную, **классическую и современную художественную литературу;** научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и **периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.**
- Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.



Школьная библиотека как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

(утвержден приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#))

**Стандарт направлен на обеспечение:
формирования российской гражданской идентичности
обучающихся; духовно-нравственного развития,
воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.**



Библиотеки образовательных организаций РК – часть информационно-образовательной среды организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: **комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы**, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в условиях ФГОС

Общеобразовательные учреждения **должны иметь информационно-библиотечные центры** с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.





В современных условиях **одним из направлений совместной деятельности и социального партнёрства в сельской местности может стать**

создание совместного социокультурного информационного центра (комплекса) на базе общеобразовательной организации.

К п.1.4 Основные модели библиотечного обслуживания населения Карелии.



Концепция развития библиотечного дела Республики Карелия до 2020 года и на период до 2025 года;

План мероприятий по общественному обсуждению проекта Концепции развития библиотечного дела Республики Карелия (от 29 мая 2015 г.)

Информация размещена на официальном сайте Министерства образования Республики Карелия <http://minedu.karelia.pro/>,

на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования», на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.