

Формирование медиа- и информационной грамотности : рекомендательный список литературы

гл. библиограф ИСО НБ РК

О. А. Тельтевская

В новых условиях роста объемов информации, изменения медиасреды возникла насущная потребность в формировании компетенций, которые позволяют не только искать информацию, но и критически оценивать ее, защищать себя от вредных воздействий в медиaprостранстве, создавать новый контент, распространять информацию по различным каналам.

Формирование медиа- и информационной грамотности населения – это новое направление деятельности, которое успешно развивается во многих странах мира.

«Термин «медийная и информационная грамотность» обозначает основные характеристики (знания, навыки и умения), позволяющие гражданам эффективно взаимодействовать с медиа и другими информационными службами и развивать критическое мышление и навыки обучения на протяжении всей жизни для общения и реализации активной гражданской позиции» [6].

Инициаторами объединения медийной и информационной грамотности выступили ЮНЕСКО и ИФЛА, под эгидой которых в 2011 году был опубликован ряд документов, призванных содействовать развитию знаний в сфере медиа и информации [1, 2].

Эта идея получила поддержку и в России. На международной конференции «Медиа- и информационная грамотность в обществах знания» (Москва, 2012 г.), объединившей экспертов в области медиаобразования, педагогов, журналистов и библиотекарей, была принята Декларация [3], в которой было выработано определение медиа- и информационной грамотности.

Предлагаемый список литературы содержит материалы в основном за последние четыре года. Это документы, статьи из журналов, монографии, учебные и методические пособия, материалы конференций и др., значительная часть из которых размещена на сайтах организаций и в полнотекстовых базах данных. Источники, отсутствующие в фонде НБ РК, отмечены знаком «*».

Документы

1. Declaration on Media and Information Literacy adopted by Fez International Forum (Fez, June 17, 2011) [Электронный ресурс] // UNESCO. – Пер. загл.: Фесская Декларация о медийной и информационной грамотности. - Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/news/Fez%20Declaration.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
2. Рекомендации ИФЛА по медийной и информационной грамотности [Электронный ресурс]: [принято 7 дек. 2011г.] // IFLA. – Режим доступа: <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/media-info-litrecommend-ru.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
3. Московская декларация о медиа- и информационной грамотности (Москва, 28 июня 2012 года) [Электронный ресурс] // Российский комитет Программы ЮНЕСКО “Информация для всех”. - Режим доступа: http://www.ifapcom.ru/files/News/Images/2012/mil/Moscow_Declaration_on_MIL_rus.pdf (дата обращения: 30.09.2014).
4. «Медийно-информационная грамотность в России: дорога в будущее» [Электронный ресурс] : итоговый документ Всероссийской научно-практической конференции «Медиа-

и информационная грамотность в информационном обществе» (Москва, 24 - 27 апреля 2013 г.) // Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». - Режим доступа: http://www.ifapcom.ru/files/News/Images/2013/mil/mil_decl_rus_2013.pdf

Монографии, учебные и методические пособия, сборники

5. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : монография / под. ред. Б. Дендева ; Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – Москва : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
6. Медиа- и информационная грамотность в обществах знания [Электронный ресурс] : [материалы конференции (Москва, 24–28 июня 2012 г.)] / сост. Е. И. Кузьмин, А. В. Паршакова. – Москва : МЦБС, 2013. – Режим доступа : http://ifapcom.ru/files/News/Images/2013/mil_int_rus.pdf (дата обращения: 30.09.2014).
7. Медийная и информационная грамотность [Электронный ресурс] : программа обучения педагогов / К. Уилсон [и др.] ; науч. ред. Н. И. Гендина, С. Г. Корконосенко ; пер. Е. Малявская ; Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – Париж : ИИТО ЮНЕСКО, 2012. - Режим доступа : <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214706.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
8. Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности [Электронный ресурс] : [учебник] / авт.: С. Туоминен [и др.] ; Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании ; Финское общество медиаобразования. – Москва : ИИТО ЮНЕСКО, 2012. - Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214708.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
9. Интернет: возможности, компетенции, безопасность [Электронный ресурс] : методическое пособие для работников системы общего образования / Г. Солдатова [и др.] ; Фонд Развития Интернет ; Федеральный институт развития образования ; Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва : Гутенберг : Google, 2013. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/book548.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
10. Федоров А. В. Медиаобразование: вчера и сегодня [Электронный ресурс]: [монография] / А. В. Федоров. – Москва : Издательство МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2009. - Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/book430.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).
11. Цифровое будущее. Каталог навыков медиа- и информационной грамотности [Электронный ресурс] / [авт.: А. Ю. Домбровская и др.] ; пер. с англ. О. В. Терешкина ; ЮНЕСКО. – Москва: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. – Оригин. текст подгот. Фондом «Современная Польша». - Режим доступа: http://ifapcom.ru/files/News/Images/2013/mil_cat_rus.pdf (дата обращения: 30.09.2014).
12. Media Literacy and new humanism [Электронный ресурс] / J. M. P. Tornero ; T. Varis ; UNESCO. - Moscow : UNESCO Institute for Information Technologies in Education, 2010. – Пер. загл.: Медиаграмотность и новый гуманизм. - Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214678.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).

13. *Бондаренко, Е. А. Медиаобразование: шаг в будущее. Исследования лаборатории медиаобразования ИСМО РАО / Е. А. Бондаренко // Ученый совет. - 2013. - № 8. - С. 57-64 ; То же [Электронный ресурс] : [презентация] // Российский комитет Программы ЮНЕСКО “Информация для всех”. - Режим доступа: <http://www.ifapcom.ru/files/News/Images/2013/mil/bondarenko.pdf> (дата обращения: 30.09.2014). *О проблемах современных концепций медиаобразования и формирования медиакультуры. Автором рассмотрены вопросы активизации массового медиаобразования в современных российских школах.*
 14. Гендина, Н. И. Индикаторы медиа- и информационной грамотности и проблемы их разработки [Электронный ресурс] : первое международное совещание ЮНЕСКО / Н. И. Гендина // Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – Режим доступа: <http://ifapcom.ru/ru/news/1122> (дата обращения: 30.09.2014).
 15. Гендина Н. И. Информационная и медиаграмотность в России [Электронный ресурс]: результаты исследования, выполненного по заказу ЮНЕСКО / Н. И. Гендина // Медиа. Информация. Коммуникация. – 2013. – №6. - Режим доступа: <http://mic.org.ru/6-nomer-2013/218-informatsionnaya-i-mediagramotnost-v-rossii-rezultaty-issledovaniya-vypolnennogo-po-zakazu-yunesko> (дата обращения: 30.09.2014).
 16. Гендина Н. И. Информационная и медиаграмотность, информационная культура личности: ведущие международные и российские тенденции подготовки человека к жизни в информационном обществе [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Библиотека и формирование информационной культуры общества. – Екатеринбург, 2013. — Режим доступа: http://conference.uraic.ru/UploadFiles/ckfinderFiles/files/Belinka_Konferens.pdf (дата обращения: 30.09.2014).
- Гендина, Н. И. Информационная подготовка и медиаобразование в России [Электронный ресурс] : результаты анализа потока научных публикаций (1990 – 2010) / Н. И. Гендина // Медиа и мир. – 2012. – № 1. – Режим доступа: <http://www.den-zadnem.ru/files-00003/Gendina-2012.doc> (дата обращения: 30.09.2014).
17. Гендина, Н. И. Медиаграмотность в структуре информационной культуры младших школьников [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова // Российско-американский форум образования.– 2014. – Т. 6, вып. 14. – Режим доступа: <http://www.rusameeduforum.com/content/ru/?task=art&article=1001026&iid=18> (дата обращения: 30.09.2014).
 18. Гендина, Н. И. Проблема интеграции информационной и медиаграмотности: международный опыт и российские реалии [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 19, ч. 1. - Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).

19. Гендина, Н. И. Программа MIL для педагогов [Электронный ресурс] : российская версия : заметки научных редакторов русского издания книги / Н. И. Гендина, С. Г. Корконосенко // Медиаобразование. – 2013. – № 1. – Режим доступа: http://www.mediagram.ru/netcat_files/101/119/h_55c55bff63758212735dcad17b1f58aa (дата обращения: 30.09.2014).
20. Гендина, Н. И. Продвижение идей информационной и медиаграмотности ЮНЕСКО и ИФЛА: обсуждение в столице и регионе / Н. И. Гендина // Библиосфера. - 2012. - № 2. - С. 23-26.
Итоги Международного совещания экспертов по вопросам адаптации для России "Учебной программы ЮНЕСКО по медиа- и информационной грамотности для педагогов". Характеризуется информационно-просветительская акция "Дни Программы ЮНЕСКО "Информация для всех" в Кузбассе". Отмечается вклад в эти мероприятия основателя секции информационной грамотности ИФЛА профессора Х. Лау (Мексика).
21. Гендина, Н. И. Формирование информационной и медиаграмотности в условиях информационного общества: новая инициатива ЮНЕСКО и проблемы российского информационного образования [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Научный диалог. – 2012. – № 1. – С. 140-161. - Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).
22. Гильмиянова Р.А. О месте библиотек в информационном обществе [Электронный ресурс] / Р. А. Гильмиянова // Педагогический журнал Башкортостана. - 2013. - № 2 (45). - Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).
23. Жилавская И. В. Медиаинформационная грамотность как новое направление в медиаобразовании [Электронный ресурс] / И. В. Жилавская // Magister Dixit. - 2011. - № 3. - Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> ; То же : [сайт журнала]. - Режим доступа: http://md.islu.ru/sites/md.islu.ru/files/rar/zhilavskaya_i.v._mediainformacionnaya_gramotnost1_posledniy_variant.pdf (дата обращения: 30.09.2014).
24. Жилавская И. В. Медиаинформационная грамотность как новая грамотность информационного общества [Электронный ресурс] / И. В. Жилавская // МГГУ. Факультет журналистики. – Режим доступа: <http://mggu-sh.ru/journ/nauka-0> (дата обращения: 30.09.2014).
25. *Жилавская, И. В. Медиаинформационная грамотность: новый концепт / И. В. Жилавская // Ученый совет. - 2013. - № 8. - С. 40-48.
Раскрываются проблемы взаимосвязи основных понятий систем медиаграмотности и информационной грамотности, устранения логических противоречий и создания современной концепции медиаинформационной грамотности и медиаобразования.
26. Жилавская, И. В. Медийно-информационная грамотность: подмена понятий [Электронный ресурс] / И. В. Жилавская // Российский комитет Программы ЮНЕСКО "Информация для всех". - Режим доступа: <http://www.ifapcom.ru/files/News/Images/2013/mil/zhilavskaya.pdf> (дата обращения: 30.09.2014).

27. Жилавская И. В. Проблема формирования понятийного аппарата медиаобразования в условиях конвергенции медиа- и информационной грамотности [Электронный ресурс] / И. В. Жилавская // *Фундаментальные исследования*. - 2014. - № 5. – Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).
28. Завершилась Всероссийская конференция «Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе» (Москва, 24–27 апреля 2013 г.) : [обзор и материалы конференции] [Электронный ресурс] // Российский комитет Программы ЮНЕСКО “Информация для всех”. - Режим доступа: <http://www.ifapcom.ru/news/1427/?returnto=0&n=1> (дата обращения: 30.09.2014).
29. Индикаторы медиа- и информационной грамотности и проблемы их разработки : первое международное совещание ЮНЕСКО / подгот. Н. И. Гендина // *Библиосфера*. - 2011. – N 1. - С. 88-89.
Подводятся итоги Совещания международной группы экспертов по проблемам разработки индикаторов медиа- и информационной грамотности, прошедшего в ноябре 2010 г. в Бангкоке (Таиланд), организованного Сектором коммуникации и информации ЮНЕСКО, Институтом статистики ЮНЕСКО и Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке.
30. Казаченкова, Л. А. "Медиа- и информационная грамотность в обществах знания": мировая встреча экспертов / Л. А. Казаченкова // *Современная библиотека*. - 2012. - № 6. - С. 46-55.
Обзор международной конференции "Медиа- и информационная грамотность в обществах знания", состоявшейся в июне 2012 г. в Москве.
31. Казаченкова, Л. А. Медиа и инфограмотность: заседание начинается... / Л. А. Казаченкова // *Современная библиотека*. - 2012. - № 2. - С. 46-50.
О международном совещании экспертов (Москва, 12 декабря 2011 г.), посвященном проблемам адаптации для России "Учебной программы ЮНЕСКО по медиа- и информационной грамотности для педагогов"
32. Калинкина, А. В. «Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе»: всероссийская научно-практическая конференция / А. В. Калинкина // *Библиоковедение*. - 2013. - № 3. - С. 128-131.
Рассказывается о работе Международной конференции "Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе", которая состоялась 24-27 апреля 2013 года в Москве.
33. Конакова, А. К. Не быть "Митрофанушкой" / А. К. Конакова // *Современная библиотека*. - 2013. - № 7. - С. 66-71.
Обзор научно-практической конференции "Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе", состоявшейся в Москве в 2013 г.
34. Косолапова, Е. В. Медиаграмотность как актуальная составляющая информационной культуры детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Е. В. Косолапова // *Научный диалог*. Серия: "Педагогика. Психология". – Екатеринбург, 2012. - № 1. – Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).
35. Косолапова, Е. В. Медиа и информационная грамотность в структуре формирования информационной культуры детей младшего школьного возраста на базе детских и

- школьных библиотек [Электронный ресурс] / Е. В. Косолапова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2013. - № 24. - Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).
36. Косолапова, Е. В. Особенности формирования медиаграмотности и информационной культуры детей младшего школьного возраста на базе детских и школьных библиотек [Электронный ресурс] / Е. В. Косолапова // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2012. – Т. 31, №3. – Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).
37. Кузьмин, Е. И. Закулисые глобального информационного общества: библиотеки и большая политика / Е. И. Кузьмин // Библиотекосведение. - 2013. - № 2. - С. 13-18. *Рассматриваются задачи, стоящие перед библиотеками в условиях новой информационной среды. Доступность и сохранение информации, информационная этика, продвижение медиа- и информационной грамотности и чтения, развитие многоязычия в киберпространстве являются отражением глобальных проблем, решая которые библиотеки содействуют распространению информационного общества.*
38. *Кузьмин, Е. И. Медиа- и информационная грамотность в современном мире / Е. И. Кузьмин // Ученый совет. - 2013. - № 8. - С. 17-23. *Последовательно раскрывается задача формирования общества знания как фактора национального развития, основанного на соблюдении четырех принципов: равного доступа к качественному образованию, всеобщего доступа к информации, уважения к свободе самовыражения, а также сохранения культурного наследия.*
39. Майданская, Н. Есть только МИГ - за него и держись! / Н. Майданская // Библиотека. - 2012. - № 9. - С. 9-14. *В статье рассказывается о прошедшей в июне 2012 г. в Подмоскowie Международной конференции "Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе".*
40. *Марквардт, Л. МИГ: образовательная и трансформационная роль школьных библиотек / Л. Марквардт // Школьная библиотека. - 2013. - № 5. - С. 65-71. *Об успешных комплексных программах развития навыков чтения в рамках медиа- и информационной грамотности и многих других формах деятельности школьных библиотек мира.*
41. Медиа- и информационная грамотность // Университетская книга. - 2013. - № 6. - С. 41-45. *О конференции "Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе", которая прошла в Москве в апреле 2013 г.*
42. Медиа- и информационная грамотность // Университетская книга. - 2012. - № 9. - С. 58-61. *О международной конференции "Медиа- и информационная грамотность в обществах знания", состоявшейся в июне 2012 г. в Москве. Главной целью мероприятия стало осознание важности продвижения медиа- и информационной грамотности на политическом уровне, в сфере образования, СМИ, среди широкой общественности.*
43. "Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе": итоги Всероссийской конференции // Библиотечное дело. - 2013. - № 10. - С. 29-30.

О научно-практической конференции "Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе", прошедшей весной 2013 года в Доме русского зарубежья им. А. И. Солженицына (Москва) и объединившей в рамках единой концепции представителей сферы формирования информационной грамотности и медиаобразования.

44. [Публикации в сфере интеграции информационной и медиаграмотности] [Электронный ресурс] // Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств КемГУКИ. - Режим доступа: <http://niit.kemguki.ru/publkacii/v-sfere-integracii> (дата обращения: 30.09.2014).
45. Чудинова, В. П. Повышение читательской, медиа- и информационной грамотности населения (зарубежный опыт) / В. П. Чудинова // Библиотекосведение. - 2013. - № 4. – С. 87-92.
Рассматриваются приоритетные направления деятельности публичных библиотек в зарубежных странах: развитие у детей и взрослых библиотечных пользователей читательской и информационной грамотности, поддержка чтения, активизация работы с детьми. Описаны подходы и задачи в ракурсе развития уровня образования и культуры.
46. Шибаева, Е. А. Концептуализация основных тенденций развития информационного общества. Информационная грамотность в центре внимания экспертов ЮНЕСКО / Е. А. Шибаева // Библиотекосведение. - 2012. - № 4. - С. 89-94.
Рассказывается о работе Международной конференции "Медиа- и информационная грамотность в обществах знания", которая состоялась 24-28 июня 2012 г. в поселке Судаково (Московская область). Дано определение понятию "медиа- и информационная грамотность".
47. Zhilavskaya I. V. Media Information Literac y: a new concept / Zhilavskaya I. V. World of Media. Yearbook of Russian Media and Journalism Studies. - 2014. – N 4. – Пер. загл.: Медиаинформационная грамотность: новый концепт. - Доступ из науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.09.2014).

Сайты

48. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unesco.ru/> (дата обращения: 30.09.2014).
49. Международная Федерация библиотечных Ассоциаций и учреждений (ИФЛА) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ifla.org/> (дата обращения: 30.09.2014).
50. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/> (дата обращения: 30.09.2014).
51. Российский комитет Программы ЮНЕСКО "Информация для всех" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ifapcom.ru/> (дата обращения: 30.09.2014).
52. Российская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rba.ru/> (дата обращения: 30.09.2014).

53. Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mcbs.ru/> (дата обращения: 30.09.2014).
54. Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств КемГУКИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nii.kemguki.ru> (дата обращения: 30.09.2014).