

Библиотечный вестник Карелии

2003 год
Выпуск 5 (12)

**Социальное
партнерство библиотек:
профессиональная
творческая лаборатория**

Содержание

| | |
|--|----|
| От составителя | 5 |
| Региональные библиотечные мероприятия | 8 |
| Программа мастер-класса «Социальное партнерство библиотек: профессиональная творческая лаборатория» (8–10 октября 2002 года) | 8 |
| Программа мастер-класса «Социальное партнерство библиотек: профессиональная творческая лаборатория» (16–18 апреля 2003 года) | 17 |
| Беломорская центральная районная библиотека – профессиональная творческая лаборатория | 28 |
| <i>Манилова Т. Л.</i> Муниципальные публичные библиотеки как предмет федеральной политики | 28 |
| <i>Манилова Т. Л.</i> Место библиотеки в информационном обеспечении местного самоуправления | 32 |
| <i>Акилина М. И., Матлина С. Г.</i> Публичные библиотеки: тенденции обновления | 36 |
| <i>Матлина С. Г.</i> Новый образ публичной библиотеки: психологические аспекты (постановка проблемы) | 41 |
| Культура как фактор развития Беломорского района <i>Кирова А. Г.</i> | 45 |
| <i>Дмитриева Г. С.</i> | 46 |
| <i>Пиганова Г. Т.</i> Беломорская ЦБС: истоки будущих успехов – в делах сегодняшних ... | 48 |
| <i>Щурихина Н. В.</i> Беломорская центральная районная библиотека: центр муниципальной и правовой информации | 53 |
| Связи с общественностью: ищем формулу успеха (Беломорская ЦРБ, Республика Карелия) <i>Щурихина Н. В.</i> | 57 |
| <i>Куличкова И. Ю.</i> | 60 |
| <i>Свиньина И. А.</i> | 62 |
| Новый облик сельской библиотеки: способы обретения (Беломорская ЦБС, Республика Карелия) <i>Карманова И. С.</i> | 65 |
| <i>Богданова С. В.</i> | 66 |
| <i>Полиэктова Р. Н.</i> | 69 |
| <i>Яковлева И. М.</i> | 70 |
| Социальное партнерство библиотек: опыт коллег | 73 |
| Архангельская область | 73 |
| <i>Швец А. Д.</i> Развитие сетевых отношений и корпоративного сотрудничества культурных, образовательных и информационных структур Архангельской области | 73 |

| | |
|---|-----|
| <i>Алферова Н. А.</i> Возможности муниципальной библиотеки в создании и предоставлении информационных ресурсов | 76 |
| <i>Яковлева Т. А.</i> За именами – история: читатели библиотеки – партнеры по краеведческой и издательской деятельности | 79 |
| <i>Нагорнова Н. Б.</i> Коношская ЦРБ – центр информации для образования и занятости молодежи: опыт социального партнерства в рамках реализации проекта | 80 |
| <i>Нефедова Е. В.</i> Коношская ЦРБ как ресурсный центр для библиотек района | 82 |
| <i>Сысоева С. Н.</i> За информацией – в библиотеку: реализация партнерского проекта в Приморской ЦБС | 84 |
| <i>Поленичко Н. П.</i> Друзья и партнеры: опыт творческого сотрудничества в программе «Родничок» | 86 |
| Мурманская область | 88 |
| <i>Чмелевская К. Э.</i> Сельские библиотеки Мурманска: состояние, традиции, тенденции развития | 88 |
| «Мы – один мир»: опыт социального партнерства библиотеки в работе с коренным населением (саамы, коми, ненцы) | |
| <i>Краузе Н. М.</i> | 90 |
| <i>Илюкович Е. В.</i> | 92 |
| <i>Шитова Г. И.</i> Опыт совместной работы сельской библиотеки с учреждениями социальной сферы поселка | 94 |
| <i>Ляпина Т. Н.</i> «Витамин творчества»: любительские объединения при библиотеке как средство развития творческих способностей детей и привлечения их к чтению | 97 |
| <i>Худоева Г. С.</i> Наши партнеры в экологическом просвещении населения | 99 |
| <i>Хомич Г. П.</i> Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия | 101 |
| Республика Карелия | 103 |
| <i>Мещерякова И. В.</i> Сегежская центральная районная библиотека – информационный центр по вопросам права и местного самоуправления | 103 |
| <i>Романова Е. П.</i> Сохранить на века: краеведение в призме социального партнерства | 106 |
| <i>Буханова Н. Я.</i> Социальное партнерство библиотеки в рамках реализации проекта «По ступеням времени» | 109 |
| <i>Золотухина Н. Е.</i> «Большая история маленького села Кончезеро»: опыт проектной деятельности | 108 |
| <i>Шуткина Т. С.</i> На пути творческих исканий: библиотека в общественной жизни поселка | 109 |
| <i>Силитовская Т. С.</i> Сотрудничество для достижения успеха: опыт совместной деятельности библиотеки и образовательно-культурного комплекса | 113 |
| <i>Дудко В. П.</i> Семейное воспитание: что может библиотека? | 114 |

| | |
|--|-----|
| <i>Кучма Е. Н.</i> К добру через книгу: роль библиотеки в нравственно-этическом воспитании детей и подростков (из опыта работы Центральной городской детской библиотеки г. Петрозаводска – «Коллекция хороших манер», «Этикет-класс», «Моя первая библиотека») | 115 |
| <i>Кырнышева Е. Ю.</i> Новые грани общения централизованных библиотечных систем (ЦБС г. Петрозаводска – Кировская ЦБС г. Санкт-Петербурга) | 118 |
| Приложения | 121 |
| <i>Приложение № 1</i> | |
| <i>Свиридова О. В.</i> Библиотеки и органы местного самоуправления: (Список литературы) | 121 |
| <i>Приложение № 2</i> | |
| <i>Павлова Н. П.</i> Матлина Слава Григорьевна. Список научных работ по библиотековедению и библиографии за 1976–2002 гг. | 132 |
| <i>Приложение № 3</i> | |
| <i>Матлина С. Г.</i> Учебно-методический материал по теме «Социальное партнерство библиотек» | 138 |
| <i>Приложение № 4</i> | |
| Беломорский район (краткая справка) | 144 |
| <i>Приложение № 5</i> | |
| <i>Сергеева Н. К.</i> Библиотека мирового уровня | 145 |

От составителя

«Необходимо обеспечить эффективную организацию работы публичной библиотеки и поддерживать ее на профессиональном уровне. Библиотекарь является активным посредником между пользователями и источниками. Специальное и непрерывное образование библиотекаря является неотъемлемым условием обеспечения адекватных услуг».

(Манифест о публичной библиотеке ЮНЕСКО-ИФЛА, 1994 г.)

Повышение квалификации кадров является одним из жизненно важных элементов деятельности публичной библиотеки. В последнее время многократно возросла потребность в получении современных профессиональных знаний сельскими библиотекарями. Эта мысль прозвучала в большинстве выступлений библиотечных специалистов на первом Съезде библиотечных работников Республики Карелия, который состоялся 25 марта 2002 года в г. Петрозаводске. Ответом на призыв делегатов Съезда явилось создание Центра профессионального развития библиотечных работников Карелии на базе Национальной библиотеки Республики Карелия (НБ РК) и участие НБ РК в открытом Всероссийском конкурсе проектов «Профессиональное обучение сельских библиотекарей», объявленном Институтом «Открытое общество» (Фонд Сороса, Россия) в рамках Мегапроекта «Пушкинская библиотека». Цель конкурса – поддержка инициатив, направленных на повышение профессионального уровня сельских библиотекарей. Проект «Социальное партнерство библиотек: профессиональная творческая лаборатория» был одобрен и получил финансовую поддержку.

Проект носит межрегиональный характер. Библиотечное дело в Республике Карелия, Архангельской и Мурманской областях многие годы строится по общим принципам. Между библиотеками сложились тесные профессиональные контакты, так как все три региона являются сопредельными территориями и принадлежат к Российской части Баренцева региона. В то же время, формирование единого информационного пространства требует знания общих принципов современной библиотечной деятельности и общих проблем развития регионов, в том числе в сфере местного самоуправления. Успешное развитие института местного самоуправления зависит от степени грамотности, информированности и вовлеченности в этот процесс каждого члена местного сообщества. Местному сообществу и местному самоуправлению необходим информационный посредник. Библиотеки Республики Карелия, Архангельской и Мурманской областей претендуют на статус полноправных субъектов своих территорий и заявляют о своей причастности к социально-культурным процессам, происходящим на данной территории.

Проект нацелен на получение сельскими библиотекарями современных знаний в области создания региональной системы информационно-правового обеспечения населения и органов местного самоуправления, а также практики формирования партнерских отношений с социальными институтами. В рамках проекта, на базе Беломорской центральной районной библиотеки, создана межрегиональная творческая лаборатория, где организовано обучение библиотечных специалистов из сельских филиалов муниципальных библиотечных систем Российской части Баренцева региона: Республики Карелия, Архангельской и Мурманской областей.

Беломорская центральная районная библиотека с 1999 года успешно работает по реализации республиканской программы «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления». Опыт работы сектора деловой информации Беломорской ЦРБ обобщен и направлен Главам администраций местного самоуправления республики, на базе Беломорской ЦРБ состоялось республиканское совещание Глав районов и городов Карелии, прошли обучающие семинары по проектно-целевой деятельности библиотек. Кроме того, Беломорская ЦРБ сегодня лидирует среди централизованных систем республики по созданию инновационных моделей библиотечного обслуживания населения. Специалисты системы прекрасно ориентируются в современном обществе, нестандартно решают многие библиотечные про-

блемы. Творческие идеи библиотекарей активно поддерживаются руководством Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия.

В соответствии с условиями проекта на базе творческой лаборатории проведены два мастер-класса (8–10 октября 2002 г. и 16–18 апреля 2003 г.), включающие групповые теоретические занятия, тренинги, деловые игры. Это были первые межрегиональные встречи сельских библиотекарей, которые позволили обменяться опытом работы и профессиональными идеями, приобрести навыки и умения в организации работы библиотеки в современных условиях. Многие из сельских библиотекарей впервые изучали методiku составления программ, пытались выработать перспективное видение дальнейшего развития собственной профессиональной деятельности. Сельские библиотекари получили возможность увидеть муниципальные библиотеки Карелии, познакомиться с Беломорской ЦБС, установить долгосрочные контакты.

78 специалистов муниципальных библиотечных систем Карелии, Архангельской и Мурманской областей приняли участие в работе лаборатории. Приятно отметить яркие и интересные выступления сельских библиотекарей, которые были объединены общей темой «Социальное партнерство библиотек: опыт коллег». Некоторые выступления о взаимовыгодном сотрудничестве библиотеки со своими социальными партнерами стали настоящим открытием для слушателей мастер-классов.

В работе творческой лаборатории в качестве преподавателей приняли участие Манилова Т. Л., зам. начальника Отдела библиотек Министерства культуры РФ, кандидат педагогических наук и Акилина М. И., заведующая НИО библиотековедения Российской государственной библиотеки (г. Москва), кандидат педагогических наук. Большой интерес к подготовке второго мастер-класса проявила Матлина С. Г., ведущий научный сотрудник НИО библиотековедения РГБ, кандидат педагогических наук, автор многих публикаций по проблемам деятельности муниципальных библиотек. Предоставленный ею учебно-методический материал активно использовался в творческом процессе лаборатории.

«...Сегодня многое меняется в нашей профессиональной деятельности. Мы, как и коллеги из других библиотек, видим перспективы развития в осуществлении проектной деятельности, развитии партнерских связей с местным сообществом. Нам предстоит решать новые задачи, а это всегда побуждает к творчеству и профессиональному росту. Определенную почву для дальнейшего роста дают такие мероприятия, как данный мастер-класс. Думается, многое из того, что я увидела и услышала на занятиях творческой лаборатории, переосмыслится и претворится на практике» (Шуткина Т. С., зав. Рабочеостровской сельской детской библиотекой-филиалом № 1 Кемской ЦБС Республики Карелия).

Национальная библиотека Республики Карелия, Центр профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК, руководитель и участники проекта выражают сердечную благодарность Министерству культуры РФ, Министерству культуры РК, Российской государственной библиотеке, Архангельской областной научной библиотеке им. Н. А. Добролюбова, Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеке, Администрации Муниципального образования «Беломорский район» РК и коллективу Беломорской централизованной библиотечной системы РК за поддержку идеи создания межрегиональной творческой лаборатории для сельских библиотекарей на этапе подготовки проекта, а также за финансовую и интеллектуальную поддержку реализации идеи проекта. «Мы благодарны Фонду Сороса за то, что местное сообщество дважды испытало культурное потрясение, всплеск интеллектуальной энергии, грандиозное культурное действие и последствие. В 2000 году впервые в России на территории Беломорского района прошел Фестиваль первобытной культуры, который на сегодня является эксклюзивным, еще нигде в России не повторен. Значение мастер-классов библиотекарей Северо-Запада еще предстоит проанализировать и понять, как говорится, «большое видится на расстоянии» (Сергеева Н. Библиотека мирового уровня // Беломорская трибуна. – 2003. – 1 мая).

Развитие персонала библиотек является составной частью республиканской целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2010 года», в которой Национальная библиотека Республики Карелия играет ведущую роль как методический и учебный центр для библиотек Карелии. Работа по профессиональному обучению сельских библиотекарей на базе творческой лаборатории по вопросам организации деятельности библиотеки как социального института местного сообщества будет продолжена. Предполагается расширение круга библиотек-партнеров, обмен опытом работы, продолжение профессиональ-

ного сотрудничества. Такие встречи необходимы, они позволяют объективно оценить библиотекарям свою деятельность.

Проект закончен... Социальное партнерство библиотек продолжается.

Предлагаемый сборник материалов позволит вам погрузиться в творческую, рабочую атмосферу мастер-классов. Надеемся, что он получился таким же интересным и содержательным, как и сами занятия творческой лаборатории.

С наилучшими пожеланиями,

***Худякова Т. А., гл. библиотекарь
отдела прогнозирования и развития библиотечного дела
Национальной библиотеки Республики Карелия,
руководитель Центра профессионального развития
библиотечных работников Карелии при НБ РК,
руководитель проекта***

Отдел прогнозирования и развития библиотечного дела
Национальной библиотеки Республики Карелия
185670, Республика Карелия
г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 5
Тел. (814–2) 76–61–25
E-mail: metod@library.karelia.ru
prof@library.karelia.ru

Региональные библиотечные мероприятия

*«При поддержке Института «Открытое общество»
(Фонд Сороса). Россия»
(в рамках межрегионального проекта)*

Министерство культуры Российской Федерации
Министерство культуры Республики Карелия
Национальная библиотека Республики Карелия
Центр профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК
Муниципальное образование «Беломорский район» РК
Беломорская централизованная библиотечная система РК
Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова
Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА

**«Социальное партнерство библиотек:
профессиональная творческая лаборатория»**

8–10 октября 2002 года

**Республика Карелия, г. Беломорск
ул. Солунина, д. 32«а»
Центральная районная библиотека**

**Заезд участников: 7 октября – 8 октября (утро)
Размещение: гостиница «Гандвиг» (ул. Первомайская, 18)
Питание: кафе гостиницы «Гандвиг»**

Участники мастер-класса:

сельские библиотекари, специалисты централизованных библиотечных систем Российского Баренцева региона: Архангельской и Мурманской областей, Республики Карелия

Преподаватели мастер-класса:

Манилова Т. Л., зам. начальника Отдела библиотек Министерства культуры Российской Федерации, кандидат педагогических наук

Кирова А. Г., зам. Главы по социальным вопросам Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия

Дмитриева Г. С., председатель Комитета по культуре, досугу и молодежной политике Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия

Полиэктова Р. И., управляющая Сосновецкой сельской администрацией Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия

Руководители и организаторы мастер-класса:

Худякова Т. А., гл. библиотекарь Национальной библиотеки Республики Карелия, руководитель Центра профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК, руководитель проекта

Проскурякова Е. А., зав. отделом прогнозирования и развития библиотечного дела Национальной библиотеки Республики Карелия

Пиганова Г. Т., директор Беломорской централизованной библиотечной системы Республики Карелия, координатор проекта

Швец А. Д., зав. научно-методическим отделом Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова, координатор проекта

Чмелевская К. Э., зав. научно-методическим отделом Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки, координатор проекта

П о н е д е л ь н и к , 7 о к т я б р я

15.00–16.00 **Экскурсия по г. Беломорску** (для Архангельской делегации)
Кротова Вера Алексеевна,
директор Районного краеведческого музея

В т о р н и к, 8 о к т я б р я

8.00–8.30 **Завтрак**

10.00–12.00 **Экскурсия в местечко Залавруга к наскальным изображениям эпохи неолита – памятнику III тыс. до н. э.** (для Архангельской и Мурманской делегации)

Кротова Вера Алексеевна

12.00–12.30 **Обед**

12.50–13.00 **Регистрация участников мастер-класса** (Беломорская центральная районная библиотека, ул. Солунина, д. 32«а»)

13.00–13.30 **Экскурсия по Центральной районной библиотеке**

Пиганова Галина Трофимовна

13.30–14.00 **Открытие мастер-класса и представление участников**

Худякова Тамара Анатольевна

14.00–14.30 **«Культура как фактор развития Беломорского района»**

Выступления:
Кирова Анна Григорьевна
Дмитриева Галина Сергеевна

14.30–15.00 **«Беломорская централизованная библиотечная система как социальный институт местного сообщества»**

Пиганова Галина Трофимовна

15.00–15.20 **Кофе-брейк**

15.20–15.50 **«Беломорская центральная районная библиотека – центр муниципальной и правовой информации»**

Щурихина Наталья Владимировна,
зав. сектором деловой информации
Беломорской ЦРБ

16.00–16.30 **Выезд в пос. Сосновец Беломорского района**

16.30–16.40 **Экскурсия по Сосновецкой сельской библиотеке – Центру экологической культуры – филиалу № 19 Беломорской ЦБС**

Яковлева Ирина Михайловна,
зав. библиотекой

16.40–17.20 **«Библиотека и социальные партнеры: сотрудничество для достижения успеха»**

Выступления:
Полизктова Раиса Ивановна,
Яковлева Ирина Михайловна

17.20–17.40 **Кофе-брейк**

17.40–18.30 **Отъезд из пос. Сосновец, прибытие в г. Беломорск**

18.45–19.30 **Культурная программа: в гостях у артистов Поморского народного хора**
(руководитель – Васильев Виктор Александрович)

19.30–20.00 **Ужин**

Среда, 9 октября

8.00–8.30 **Завтрак**

9.00–13.00 (с перерывом кофе-брейк)
«Библиотечная политика в России»
Манилова Татьяна Львовна

13.00–14.00 **Обед**

14.00–18.00 (с перерывом кофе-брейк)
«Муниципальные публичные библиотеки: пути реформирования»
Манилова Татьяна Львовна

18.00–19.00 **Ужин**

19.00 **Культурная программа: концерт участников художественной самодеятельности районного Дома культуры**

Четверг, 10 октября

9.00–9.30 **Завтрак**

Тема дня: «Социальное партнерство библиотек: опыт коллег»
(доклады, презентации, вопросы, обсуждения)

10.00–11.30 **Выступления специалистов ЦБС Архангельской области:**
«Центральная библиотека региона как ресурсный библиотечный центр»
Швец Анна Даниловна

«Коношская ЦРБ – центр информации для образования и занятости молодежи: Опыт социального партнерства в рамках реализации проекта»

Нагорнова Наталия Борисовна,
библиограф Коношской МБС

«Возможности муниципальной библиотеки в создании и предоставлении информационных ресурсов»

Алферова Надежда Александровна,
зав. информационным отделом Няндомской ЦРБ

11.30–11.50 **Кофе-брейк**

11.50–13.00 **Выступления специалистов ЦБС Мурманской области:**
«Сельские библиотеки Мурманска: особенности, традиции, тенденции развития»

Чмелевская Клавдия Энгельсовна

«Библиотека и местное сообщество: работа с коренным населением (саами, коми)»

Краузе Нина Михайловна,
зав. сельской библиотекой-филиалом № 1
Ловозерской ЦБС

13.00–14.00

Обед

14.00–15.15

Продолжение выступлений специалистов ЦБС Мурманской области:

«Сельская библиотека, школа, Дом культуры: пути взаимодействия (опыт совместной работы)»

Шитова Галина Ивановна,
зав. Туломской сельской библиотекой-филиалом
МУ «Кольская ЦБС»

«Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия»

Хомич Галина Павловна,
зав. Енской сельской библиотекой-филиалом
Ковдорской ЦБС

«Пинозерская сельская библиотека-филиал Кандалакшской ЦБС: презентация, видеофильм»

Ляпина Татьяна Николаевна,
зав. библиотекой

15.15–16.40

(с перерывом кофе-брейк)

Выступления специалистов ЦБС Республики Карелия:

«Реализация республиканской программы «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления в РК 1999–2001 гг.»:

Мещерякова Ирма Владимировна, зав. сектором
правовой информации Сегежской ЦБС
Червонящая Алла Владимировна, вед. библиотекарь
Вяртсильской сельской библиотеки-филиала № 24
Сортавальской ЦБС
Васильева Галина Борисовна, зав. Эссойльской
сельской библиотекой-филиалом № 8
Пряжинской ЦБС
Шуткина Татьяна Семеновна, зав. Рабочеостровской
детской библиотекой-филиалом № 1 Кемской ЦБС

16.40–17.00

Закрытие мастер-класса. Подведение итогов

17.00–18.00

Отдых

18.00–20.00

Фуршет

Отъезд Карельской делегации

10 октября (вечер–ночь)

– 11 октября (утро)

Отъезд Мурманской и Архангельской делегации

**«При поддержке Института «Открытое общество»
(Фонд Сороса). Россия»
(в рамках межрегионального проекта)**

Российская государственная библиотека
Министерство культуры Республики Карелия
Национальная библиотека Республики Карелия
Центр профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК
Муниципальное образование «Беломорский район» РК
Беломорская централизованная библиотечная система РК
Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова
Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА

**«Социальное партнерство библиотек:
профессиональная творческая лаборатория»**

16–18 апреля 2003 года

**Республика Карелия, г. Беломорск
ул. Солунина, д. 32«а»
Центральная районная библиотека**

**Заезд участников: 15 апреля – 16 апреля (утро)
Размещение: гостиница «Гандвиг» (ул. Первомайская, 18)
Питание: кафе гостиницы «Гандвиг»**

Участники мастер-класса:

сельские библиотекари, специалисты централизованных библиотечных систем Российской части Баренцева региона: Архангельской и Мурманской областей, Республики Карелия

Преподаватели мастер-класса:

Акилина М. И., зав. научно-исследовательским отделом библиотековедения Российской государственной библиотеки, кандидат педагогических наук

Кирова А. Г., зам. Главы по социальным вопросам Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия

Дмитриева Г. С., председатель Комитета по культуре, досугу и молодежной политике Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия

Руководители и организаторы мастер-класса:

Худякова Т. А., гл. библиотекарь Национальной библиотеки Республики Карелия, руководитель Центра профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК, руководитель проекта

Матвеева С. И., гл. библиотекарь отдела прогнозирования и развития библиотечного дела Национальной библиотеки Республики Карелия

Пиганова Г. Т., директор Беломорской централизованной библиотечной системы Республики Карелия, координатор проекта

Швец А. Д., зав. научно-методическим отделом Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова, координатор проекта

Чмелевская К. Э., зав. научно-методическим отделом Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки, координатор проекта

Среда, 16 апреля

| | |
|---------------|--|
| 8.00–9.00 | Завтрак (Беломорская центральная районная библиотека, ул. Солунина, д. 32«а») |
| 11.00–11.15 | Регистрация участников мастер-класса |
| 11.15–11.45 | Экскурсия по Центральной районной библиотеке Пиганова Галина Трофимовна |
| 11.45.–12.15 | Открытие мастер-класса и представление участников Худякова Тамара Анатольевна |
| 12.15–12.50 | «Беломорский район: экономика, образование, культура» Кирова Анна Григорьевна Дмитриева Галина Сергеевна |
| 12.50–13.30 | «Беломорская ЦБС: истоки будущих успехов – в делах сегодняшних» Пиганова Галина Трофимовна |
| 13.30–14.30 | Обед |
| 14.30–15.15 | «Связи с общественностью: ищем формулу успеха» (Беломорская ЦРБ) Щурихина Наталья Владимировна, зав. сектором деловой информации Куличкова Инга Юрьевна, библиотекарь отдела обслуживания Свиньина Ирина Анатольевна, зав. отделом обслуживания детей |
| 15.15–16.00 | «Новый облик сельской библиотеки: способы обретения» (Беломорская ЦБС) Карманова Ирина Сергеевна, зав. Нюхотской сельской библиотекой Богданова Светлана Владимировна, зав. Шуерецкой сельской библиотекой-музеем им. А. Н.Савина Яковлева Ирина Михайловна, зав. Сосновецкой сельской библиотекой – Центром экологической культуры |
| 16.00–16.20 | Кофе-брейк |
| 16.20–18.30 | Посещение экспозиции районного краеведческого музея «Морская культура поморов конца XIX – начала XX веков» Кротова Вера Алексеевна, директор районного музея |
| 19.00 – 20.00 | Ужин |

Ч е т в е р г , 17 а п р е л я

- 8.00–8.30 **Завтрак**
- 9.00–14.00 (с перерывом кофе-брейк)
«Публичные библиотеки в системе социального партнерства: конъюнктура или поиск новых смыслов? Социальное партнерство как фактор формирования гражданского общества»
«Как уважать себя заставить?» Новая стилистика библиотечной деятельности как предпосылка эффективного социального партнерства. Что такое имидж библиотеки и как его повысить в глазах местного сообщества?»
Акилина Мария Ивановна
- 14.00–15.00 **Обед**
- 15.00–18.00 (с перерывом кофе-брейк)
«Библиотечное краеведение и развитие национального самосознания. Взаимодействие библиотеки с музеями и архивами»
«Что такое библиотечная инноватика? Инновационные модели современной публичной библиотеки. Как стимулировать инновационное творчество библиотекаря?»
Акилина Мария Ивановна
- 18.00–18.30 **Ужин**
- 19.00–20.00 **Культурная программа: в гостях у артистов Поморского народного хора**
(руководитель – Васильев Виктор Александрович)

П я т н и ц а , 18 а п р е л я

- 8.00–8.30 **Завтрак**
- Тема дня: «Социальное партнерство библиотек: опыт коллег»**
(доклады, презентации, обсуждения, вопросы)
- 9.00–10.30 **Выступления специалистов ЦБС Архангельской области:**
- «Развитие сетевых отношений и корпоративного сотрудничества культурных, образовательных и информационных структур Архангельской области»**
Швец Анна Даниловна
- «За информацией – в библиотеку» – реализация партнерского проекта в Приморской ЦБС»**
Сысоева Светлана Николаевна,
зав. отделом обслуживания
Приморской ЦРБ
- «Коношская ЦРБ – ресурсный центр для библиотек района: опыт социального партнерства в рамках реализации проекта»**
Нефедова Елена Владимировна,
зав. Вохтомской сельской библиотекой-филиалом
Коношской МБС

«Друзья и партнеры: опыт творческого сотрудничества в программе «Родничок»

Поленичко Надежда Павловна,
зам. директора по работе с детьми
МУ «Красноборская ЦБС»

10.30–10.50 **Комментарий к выступлениям специалистов ЦБС Архангельской области**

Акилина Мария Ивановна

10.50–11.10 **Кофе-брейк**

11.10–12.40 **Выступления специалистов ЦБС Мурманской области:**

«Наши партнеры в экологическом просвещении населения»

Худоева Галина Степановна,
зав. методическим отделом ЦРБ
Кандалакшской ЦБС

«Социальное партнерство на селе: достижения и перспективы»

Илюкович Елена Викторовна,
вед. библиотекарь сельской библиотеки-филиала № 1
Ловозерской ЦБС

«Семейное воспитание: что может библиотека?»

Хомич Галина Павловна,
зав. Енской сельской библиотекой-филиалом № 2
Ковдорской ЦБС

«Библиотека в системе патриотического воспитания молодежи»

Чмелевская Клавдия Энгельсовна

12.40–13.00 **Комментарий к выступлениям специалистов ЦБС Мурманской области**

Акилина Мария Ивановна

13.00–14.00 **Выступления специалистов ЦБС Республики Карелия:**

«Сохранить на века: краеведение в призме социального партнерства»

Романова Елена Павловна,
вед. методист ЦРБ им. И. Федосовой
Медвежьегорской ЦБС

«Большая история маленького села Кончезеро: опыт проектной деятельности»

Золотухина Надежда Евгеньевна,
зав. Кончезерской сельской библиотекой-филиалом № 6
Кондопожской ЦБС

«Библиотека и местное сообщество: грани сотрудничества»

Власенко Галина Николаевна,
зав. Надвоицкой городской библиотекой-филиалом № 2
Сегежской ЦБС

14.00–15.00 **Обед**

- 15.00–16.30 **Продолжение выступлений специалистов ЦБС Республики Карелия:**
- «Новые грани общения централизованных библиотечных систем» (ЦБС г. Петрозаводска – Кировская ЦБС г. Санкт-Петербурга)**
Кырнышева Елена Юрьевна,
гл. библиотекарь отдела планирования и развития
МУ «ЦБС» г. Петрозаводска
- «Сотрудничество для достижения успеха: опыт деятельности культурно-образовательного центра п. Хаапалампи»**
Силитовская Татьяна Сергеевна,
зав. Хаапалампинской сельской библиотекой-филиалом
Сортавальской ЦБС
- «На пути творческих исканий: библиотека в общественной жизни поселка»**
Макарова Татьяна Викентьевна,
зав. Чалнинской сельской библиотекой-филиалом № 23
Пряжинской ЦБС
- «К добру – через книгу: роль библиотеки в нравственно-этическом воспитании детей и подростков» («Этикет класс», «Моя первая библиотека», «Коллекция хороших манер»)**
Кучма Елена Николаевна,
зам. директора МУ «ЦБС» г. Петрозаводска
- 16.30–17.15 **Комментарий к выступлениям специалистов ЦБС Республики Карелия**
Акилина Мария Ивановна
- 17.30–18.20 **«Под куполом неба...»: творческий вечер Любви Кирюшиной**
- 18.30–19.20 **Заккрытие мастер-класса. Подведение итогов. Кофе-брейк**
- 19.30 **Отъезд Карельской делегации**
- 19 апреля, суббота **Отъезд Мурманской и Архангельской делегаций**

Беломорская центральная районная библиотека – профессиональная творческая лаборатория

*Манилова Т. Л., заместитель начальника
Отдела библиотек Министерства культуры РФ,
кандидат педагогических наук*

Муниципальные публичные библиотеки как предмет федеральной политики

Под муниципальной публичной библиотекой мы понимаем библиотеку, созданную и/или в основном финансируемую органами местного самоуправления, основной задачей которой является библиотечное обслуживание населения по месту жительства. Федеральная библиотечная политика, в контексте данной статьи, – это политика, осуществляемая федеральными органами власти в отношении муниципальных библиотек.

Муниципальная публичная библиотека в качестве предмета федеральной библиотечной политики является одновременно и ее субъектом, и объектом. В каждом конкретном случае соотношение этих качеств различно. Следует подчеркнуть, что в основном федеральная политика осуществляется опосредованно. Непосредственно она реализуется лишь через проекты, финансируемые в рамках программы «Культура России».

Субъект и объект в одном лице

Муниципальная библиотека одновременно является предметом разных политик (к примеру, экономической политики), а также политик разных субъектов (например, губернатора, департамента культуры субъекта РФ, Российской библиотечной ассоциации, соседнего предпринимателя, который претендует на библиотечные помещения, ИФЛА и т. д.). Все эти политики могут быть разнонаправлены. Каждая обладает своей силой воздействия, более того, каждая может по-своему библиотекой восприниматься (поддерживаться, саботироваться, отвергаться). В конечном счете, благополучие и развитие библиотеки или, напротив, ее неблагополучие зависит от некоей результирующей векторной силы всех этих и других политик, часто неявных. На наш взгляд, например, муниципальная библиотека является жертвой библиотечной политики Минобразования.

Ближайшим историческим предшественником муниципальной публичной библиотеки является государственная массовая. Начало современной федеральной политики в отношении муниципальных библиотек можно отнести, видимо, к Федеральному закону «О библиотечном деле», поскольку именно он ввел в юридический оборот термин «муниципальная библиотека», таким образом дав старт ее существованию на понятийном уровне.

Практически же этот процесс начал осуществляться в 1996–1997 гг., после принятия законов, согласно которым стал формироваться новый социальный институт – местное самоуправление. Особенно запомнился момент смены собственника: библиотеки ощутили себя брошенными, когда были отрезаны от государственного финансирования, но еще не прикреплены к финансированию муниципальному. Очень многих эти ощущения не покидают и до сих пор.

Именно с 1997 г., оттолкнувшись от Указа Президента РФ «Об основных направлениях реформы местного самоуправления в РФ» от 11 июня 1997 г. № 586, Минкультуры осуществляет осознанную, осмысленную политику в отношении этих библиотек. Основная цель ее была сформулирована следующим образом – «сохранение муниципальных общедоступных библиотек как социального института и содействие их реформированию, адаптации к принципиально изменившимся условиям». Для того чтобы задача сохранения была воспринята не только библиотекарями, но, главное, теми, от кого зависело само их существование, проблема, условно говоря, в жанре государственной политики была поднята и подана как «содействие библиотек становлению и развитию местного самоуправления». Таким образом, были созданы предпосылки для включения в этот процесс тех субъектов федеральной и государственной политики, которые занимались развитием самого местного самоуправления. Это соответствующие структуры в Администрации Президента РФ, Правительстве РФ, Федеральном собрании Российской

Федерации, а также крупные и влиятельные ассоциации и организации (такие, как Союз российских городов, Московский общественный научный фонд).

Самое главное сегодня для муниципальных библиотек – помочь своими специфическими средствами становлению и развитию той социальной среды, в которой они живут, то есть местному самоуправлению (и органам власти, и местному сообществу, и производству, и образованию, и здравоохранению). Поскольку библиотеки по сути своей не только учреждения культуры, но и часть социальной инфраструктуры (в данном случае – муниципального образования) с информационной, образовательной, просветительской, досуговой, научной, психологической и многими-многими иными компонентами, мы считаем чрезвычайно важным помочь обществу это осознать.

Старт дан

Для начала был использован апробированный десятилетиями административный рычаг. Очень скоро, 23 сентября 1997 г., главам субъектов РФ было направлено известное всем информационное письмо Администрации Президента РФ и Правительства РФ. Здесь уместно отметить важность конструктивных взаимоотношений с департаментом по местному самоуправлению Администрации Президента РФ, благодаря чему наше инициативное письмо так быстро приняло форму управленческого решения. Так значимый для муниципальных библиотек департамент узнал об их существовании, а мы стали получать информацию из первых рук, поскольку в то время именно там находился центр государственного развития местного самоуправления.

Главной задачей письма было создать нормативные предпосылки для организации и функционирования муниципальных библиотек как центров системы информационного обеспечения населения и органов местного самоуправления. На фоне активизировавшейся краеведческой деятельности принципиально новым делом стали сбор и предоставление в пользование документов, никогда ранее библиотеками не собиравшихся: неопубликованных документов местных органов власти. Мы оцениваем этот факт сам по себе как важный и большой шаг на пути построения гражданского общества в России. Это огромный вклад наших учреждений в развитие процесса социальной модернизации, что создает объективную основу для укрепления их позиций в обществе.

После того как был сделан самый простой шаг (имеется в виду информационное письмо), мы начали искать партнеров в среде, формирующей местное самоуправление. Первым стал Московский общественный научный фонд. Результатом сотрудничества явился конкурс для муниципальных библиотек, организованный как один из четырех конкурсов, направленных на развитие местного самоуправления. Он назывался «Системы информирования и просвещения населения по вопросам организации местного самоуправления, действующие на базе муниципальных библиотек». Конкурс имел далеко идущие последствия. Во-первых, был запущен процесс формирования центров муниципальной информации по стране, причем в небольших муниципальных образованиях с населением до 150 тыс. человек. Во многих крупных городах подобное уже существовало. Во-вторых, муниципальные библиотеки были замечены многими деятелями местного самоуправления, так как этот конкурс оказался самым массовым и активным среди всех четырех. В-третьих, в результате большинство из 29 победителей смогли начать новую жизнь. В-четвертых, процесс формирования центров муниципальной информации благодаря этому конкурсу был изначально правильно запущен, потому что в его условиях были обозначены специальные требования, представлявшие собой принципы создания систем информационного обслуживания. Таким образом, были наработаны модели, которые можно было копировать и тиражировать. В-пятых, наиболее интересные материалы конкурса были опубликованы в серии «Библиотека муниципального служащего». Библиотечная тематика впервые была вписана в число проблем местного самоуправления на уровне научных публикаций, а библиотеки получили возможность воспользоваться лучшим из небольшого наработанного опыта.

На том этапе были апробированы и дали результаты формы поведения, механизмы и рычаги влияния, не типичные для органа государственного управления и для чиновников: установление партнерских отношений со всеми субъектами этой деятельности; проведение собственно научной деятельности и внесение личного интеллектуального вклада; освоение внебюджетных и небюджетных источников финансирования интересов государственной библиотечной политики. Причем получены они были в условиях острой конкурентной борьбы (впоследствии выяснилось, что в основе данной работы лежали деньги Фонда Дж. Сороса).

Никакую инновационную, тем более политическую деятельность нельзя долго вести, если не информировать о ней, не заниматься образованием и просвещением. Поэтому по нашей просьбе с 1998 г. журнал «Библиотека» начал систематически публиковать материалы по новому направлению, а журнал «Местное самоуправление» – статьи о библиотеках. Если добавить региональную печать, материалы конференций и книги, то сегодня можно говорить о сотнях публикаций и примерно двух десятках книг, раскрывающих опыт работы библиотек по рассматриваемому вопросу.

Одним из наиболее действенных инструментов формирования и трансляции федеральной библиотечной политики являются публичные обсуждения. За этот период времени было организовано и проведено три специальных конференции (Великий Новгород, 1999; Южно-Сахалинск, 1999; Владимир, 2000). С 1998 г. работает семинар в рамках Крымской конференции. Прошло пять круглых столов (самостоятельно и в рамках разных конференций). Десятки аналогичных мероприятий проходят и на региональном уровне.

Помимо чисто библиотечных конференций, специалисты МК РФ участвуют и в других мероприятиях, используя малейшую возможность рассказывать о библиотеках, их реальных и потенциальных возможностях, о тех модернизационных процессах, которые в них происходят (форум Конгресса интеллигенции России (Уфа, 2001), съезд российских городов (Пятигорск, 2000) и др.

Одним из самых действенных инструментов реализации федеральной государственной политики является финансирование. До нынешнего года его либо не было вообще, либо оно строилось на основе внебюджетных источников. Дополнительные средства – это, конечно, очень хорошо, но очевидна необходимость вложения и бюджетных денег. Федеральная целевая программа «Культура России», рассчитанная на период до 2005 г., позволила открыть финансирование отдельных проектов. Из-за очень большого числа потенциальных претендентов и ограниченного количества ресурсов приоритетом пользуются, прежде всего, те проекты, результаты которых могут транслироваться если не на все, то на многие библиотеки. С 2001 г. таковыми стали проекты по созданию центров муниципальной и правовой информации.

Содержательный смысл модернизации библиотечной политики в отношении муниципальных библиотек определяется, как и в отношении всех иных, двумя глобальными факторами: вхождением России в мировое информационное общество и социально-политическими преобразованиями в нашей стране. Последний фактор сегодня является основным, так как первый требует серьезных технических и технологических преобразований, а они не носят пока повсеместного характера.

Что же происходит с этим видом библиотек? Трансформация осуществляется по двум линиям: от государственной к муниципальной и от массовой к публичной.

По первой линии это проявляется, во-первых, в смене, условно говоря, учредителя. Было государство в лице Министерства культуры, стали органы местной власти. Изменился заказчик на услуги этих библиотек, а следовательно, и их приоритеты. Ориентация преимущественно на интересы государства и государственной власти объективно сменилась ориентацией на интересы местного самоуправления (конкретного населения, конкретного муниципального образования со всей его инфраструктурой, органов местной власти). Все это означает, что надо пересматривать подходы к формированию и хранению ресурсов, к организации обслуживания, к нормативной базе учреждений. Таким образом, в результате всех этих преобразований из последних в иерархии государственных библиотек эти библиотеки превращаются не просто в первые, но в единственные общедоступные в иерархии муниципальных. Более того, в условиях компьютеризации грань между большой, крупной и маленькой библиотекой стирается в принципе, потому что муниципальная библиотека способна предоставить практически те же услуги, что и крупная. Исчезает сама основа для информационной дискриминации по признаку места жительства. К тому же следует добавить, что только благодаря маленьким библиотекам большинство людей страны сможет узнать о самом существовании фабрик информации, какими сегодня являются крупные библиотеки, и даже воспользоваться их услугами.

На первом этапе политика МК РФ была сосредоточена на содействии созданию центров муниципальной информации, предоставлении в пользование документов о деятельности власти, в том числе неопубликованных. Как итог, такие центры сегодня созданы практически повсеместно, в каждой центральной библиотеке. Очень разные, по-разному оснащенные, но они есть. При этом, как показывает опыт, в каждом регионе имеется, как минимум, два-три образцовых, хороших центра.

Сейчас проблема расширила свои границы и закономерно соединилась с другой, не менее важной: правового просвещения, осуществления правовой реформы. В обозримом будущем она и будет существовать в таком виде.

Партнеры и союзники

Новое направление культурной политики невозможно развивать силами либо только органов государственной власти, либо региональной власти, либо библиотечного сообщества. Эта деятельность предполагает широкий и разнообразный круг участников и различные взаимодействия. В разное время нашими партнерами и союзниками были (а часто остаются до сих пор) из числа органов государственной власти федерального уровня: Администрация Президента РФ, теперь расформированное Министерство по делам Федерации, национальной и миграционной политики РФ, ФАПСИ. На уровне субъектов РФ – департаменты культуры и департаменты по развитию местного самоуправления.

В число партнеров входят также органы местного самоуправления.

Из числа общественных, некоммерческих и иных организаций – представляющие местное самоуправление на российском, межрегиональном уровнях (Союз российских городов, Московский общественный научный фонд, Образовательный и издательский центр в Обнинске); представляющие библиотеки (Российская библиотечная ассоциация, прежде всего в лице секции публичных библиотек, Ассоциация деловых библиотек); занимающиеся формированием гражданского общества в России (Российский фонд правовых реформ, Конгресс интеллигенции России); пресса, прежде всего профессиональная, отдельные организации и учреждения практически всех уровней.

Нормативная база

Общая тенденция современной жизни такова – постепенно общегосударственные нормы замещаются государственными нормами субъектов РФ и нормами профессиональных организаций. Вероятно, могут и должны развиваться и локальные нормы, вплоть до, условно говоря, стандартов предприятия.

Проблемность ситуации заключается в том, что нормативные подходы, которые применялись к сети государственных массовых библиотек, не могут и не должны нормировать деятельность муниципальных публичных. Смее утверждать, что в данный момент в чистом виде не существует ни одной муниципальной публичной библиотеки. Каждая из 48,5 тыс., а правильнее сказать, из 2200 библиотек (потому что столько у нас ЦБС), находится в той или иной точке на своем пути от государственной массовой к муниципальной публичной. И в зависимости от своего месторасположения на этом пути они требуют от Минкультуры России разного, часто противоположного: «дайте типовое штатное расписание» или «отмените типовое штатное расписание»; «утвердите единый порядок отнесения к категориям по оплате труда» или «отмените единый порядок»; «утвердите типовое положение о муниципальной библиотеке» или «ни в коем случае не надо».

Но все-таки можно констатировать, что трансформация нормативной базы, вслед за изменениями в системе управления и реформированием библиотек, происходит. Летом 2001 г. вновь, после нескольких лет перерыва, возобновлена работа над федеральным законопроектом «О социальных стандартах». Известно, что ряд регионов уже принял свои стандарты. Существует два варианта законопроекта. В одном из них сохраняются стандарты на доступ к культурным ценностям и на библиотечно-информационное обслуживание. В другом – фигурирует стандарт только на библиотечное обслуживание. Оба законопроекта предполагают также разработку отраслевых (профессиональных) стандартов. Но думаю, что в любом случае закон вряд ли реально поможет библиотекам лучше финансироваться.

Трудности времени

Муниципальные библиотеки живут внутри только-только формирующегося (очень сложно, неоднозначно, по разнообразным моделям) социального института – местного самоуправления, у которого еще слишком много нерешенных, а часто в принципе пока не решаемых, собственных, жизненно важных проблем. Они связаны с существованием динамично развивающегося субъекта в динамично развивающейся среде, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Среди других факторов, усложняющих жизнь библиотек – усиление фискальной политики государства; ужесточающийся контроль, регламентирование хозяйственной и финансовой деятельности; активизировавшаяся политика финансовых органов, фактически сводящая на нет многие достижения библиотечной политики. К тому же нельзя не учитывать тот факт, что темпы развития библиотек часто носят опережающий характер по отношению к самому местному самоуправлению. Это опережающее развитие вступает в противоречие и с существующей нормативной базой, регулирующей деятельность библиотек как учреждений культуры.

При несформированных традициях, не говоря уже о правовом поле, развитие библиотек в целом зависит от сотен тысяч людей, причем регулярно меняющихся, по-разному восприни-

мающих и понимающих библиотеки, по-разному толкующих имеющиеся нормативные документы или их отсутствие. В этом смысле решать, например, проблемы федеральных библиотек значительно легче, чем муниципальных: число людей во власти, от которых зависит их решение, ограничено, и существует объективная возможность договориться. В случае с муниципальными библиотеками такой объективной возможности нет.

При этом существенно возрастает роль человеческого фактора в принятии решений, что часто переводит проблему из административной или юридической плоскости в плоскость человеческих отношений, а следовательно, руководители муниципальных библиотек должны обладать особыми, ранее гораздо менее востребованными качествами. Например, теперь мало быть просто исполнительным и грамотным, надо иметь подвижный ум, уметь говорить о своих специфических проблемах словами, понятными тем, от кого зависит решение, обладать даром убеждения и т. д.

Парадоксальная проблема. Почти любой чиновник, финансирующий библиотеку, за редким исключением, не понимает ее смысла и значения (справедливости ради, следует отметить, что и сами руководители библиотек не всегда осознают феномен своего учреждения). Когда этого не понимает малообразованный начальник – тут ничего не поделаешь. Но часто умные и высокообразованные руководители не осознают значения муниципальной библиотеки, потому что их высокое представление о ней не совпадает с тем, что они видят рядом. Возникает замкнутый круг: руководитель не дает денег на эту пародию на библиотеку, потому что считает это бессмысленным, а без денег библиотека не может приблизить себя к идеалу.

Органы местной власти, руководители муниципальных образований еще недостаточно включены в библиотечную жизнь. Проблемы библиотек не осознаются ими как собственные, а библиотеки не умеют подавать их как проблемы населения и проблемы власти.

Все острее встает задача реформирования сельских библиотек. Совместно с Ассоциацией деловых библиотек мы подготовили грант в одном из фондов на создание модели современной сельской библиотеки.

В заключение отметим, что партийное и государственное крыло, под которым несколько десятилетий устойчиво чувствовали себя нынешние муниципальные библиотеки, внезапно исчезло, и они оказались на холодном, но живительном ветру перемен. Пожелаем им успеха.

Манилова Т. Л.

Место библиотеки в информационном обеспечении местного самоуправления

Деятельность библиотек по содействию становлению и развитию местного самоуправления целенаправленно и систематически началась менее двух лет назад, но уже можно подводить некоторые итоги.

Во-первых, следует подчеркнуть, что это наша не случайная, а совершенно осознанная, прогнозируемая и планируемая деятельность. Она имеет перед собой в отношении библиотек двуединую цель:

- Сохранение муниципальных публичных библиотек как социального института;
- Содействие трансформации государственных массовых библиотек в муниципальные публичные.

Что касается первой части, то поясню: новым людям, пришедшим к власти в муниципальных образованиях (часто и на других уровнях тоже), библиотеки оказались не видны, а следовательно, не нужны. Многие муниципальные библиотеки оказались под угрозой сокращения, закрытия, исчезновения. Надо было предотвратить этот процесс. Для этого необходимо, чтобы библиотека, сформированная в другое время и под совершенно другие задачи, научилась соответствовать другим условиям, другой среде, другим потребностям.

Таким, «трансформационным ключиком», который помог бы библиотекам осознать себя в новом качестве, и стало содействие библиотек становлению местного самоуправления. Таким образом, для библиотек это, своего рода, «самозащитная» деятельность. Но с другой стороны – деятельность большого общественного звучания и, в конечном итоге, лично важная для абсолютно каждого человека, понимает он это или нет.

В то же время никакой принципиально новой работы для библиотек в этом нет. Та же информационная, прежде всего, и просветительская деятельность. Но содержательное наполнение иное и категории пользователей с другими характеристиками.

Что же могут и должны делать библиотеки для местного самоуправления? Во-первых, собирать документы (опубликованные и неопубликованные), обрабатывать их соответствующим образом и предоставлять в пользование. Все как обычно.

Пользователи этой информации могут быть разделены в общем виде на две основные категории:

- *население*. Постепенно оно должно трансформироваться в местное сообщество, то есть из объекта управления стать субъектом оного. Иными словами, приобрести принципиально иное качество, которое может быть достигнуто, в том числе с помощью библиотек. На данном этапе в отношении этой группы пользователей библиотека выполняет преимущественно просветительскую функцию: максимальное информирование, причем часто в адаптированной форме;
- *руководители местной власти и муниципальные служащие*. В их отношении библиотеки сегодня могут и должны исполнять преимущественно информационную функцию: содействие в их профессиональной управленческой деятельности плюс содействие образованию, поскольку многие из них учатся как раз муниципальному управлению (праву, экономике, финансам и т. д.).

При кажущейся простоте и ясности этого все же приходится большинству из нас эти вещи постоянно доказывать, причем на всех уровнях. Примером может служить доклад Е. И. Кузьмина «Состояние информационно-библиотечной деятельности в России для поддержки работы органов государственной власти», сделанный им на заседании Государственной комиссии по информатизации 16 июня 1998 года¹.

Однако если для органов муниципальной власти библиотеки все же не являются главными источниками информации, для населения они – порой единственный источник.

На этом строится сегодня вся федеральная политика, осуществляемая Министерством культуры Российской Федерации в отношении рассматриваемой проблемы. Информация нами постоянно публикуется, поэтому остановимся на последних, еще не опубликованных итогах.

Напомним, что возможности федеральных органов власти в отношении муниципальных структур ограничены и достаточно четко регламентированы законодательно. Исходя из этого, определялась и стратегия, и тактика, и конкретные практические действия Министерства культуры России.

Главные проблемы, на которых были сконцентрированы усилия, – муниципальная библиотека должна стать видимой для местной власти, информирование населения о своей деятельности должно рассматриваться местной властью как часть собственной политики, а наиболее удобный канал для информирования (наряду со средствами массовой информации) – местная публичная библиотека.

То, что для многих других стран является обыденным, поскольку отработано за десятилетия и даже столетия демократии, для нас – проблема. В частности, давно отработан механизм информирования населения о деятельности местной власти посредством публичных библиотек. В некоторых странах, например, одной из форм публикации официального документа считается предоставление его в местную библиотеку. В других – законодательно закреплено, что все официальные документы местные органы власти передают в библиотеку и это ни у кого не вызывает отрицательных эмоций и сопротивления. Мы же только учимся демократии.

Известно, что государственная власть доводит свои официальные документы до сведения граждан посредством их публикации в периодических изданиях (официальных газетах и специальных журналах), а также с помощью электронных баз данных, которые готовит Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ).

Система же информирования о деятельности муниципальных органов власти еще не налажена. Она затруднена тем, что каждое муниципальное образование должно организовать этот процесс самостоятельно, а их в России восемнадцать тысяч и процесс формирования не закончен. Все они находятся на разном уровне развития (политического, экономического,

¹ Кузьмин Е. И. Состояние информационно-библиотечной деятельности в России для поддержки работы органов государственной власти // Ориентиры культурной политики: Актуальные вопросы библиотечного дела. – Информ. вып. № 5 / МК РФ; Упр. б-к и информ.; ГИВЦ. – М., 1998. – С. 34–35.

социального и т. д.). Поэтому общая картина предоставления официальной информации населению крайне пестрая. От территорий, систематически публикующих свои документы на CD-ROMы и регулярно передающих их в городскую публичную библиотеку или создающих полнотекстовые базы данных, передаваемые в библиотеку по электронным каналам связи, до муниципальных образований, не просто не наладивших информирование населения о своей деятельности, но и нежелающих это делать.

Управление библиотек Министерства культуры России, развивая названное выше направление своей деятельности, прежде всего, ставило задачу выявить муниципальные образования, в которых положительный опыт существует, собрать, обобщить и распространить его. При этом важно было, что называется, запустить процесс, причем акцент делался на небольшие муниципальные образования. В крупных и средних городах часто существуют иные источники муниципальной информации, в частности, информационные центры при местных администрациях с общественными приемными. В небольших же городах и сельской местности библиотеки действительно единственное общедоступное учреждение, которое способно работать с информацией, с документом и которое делает это. Для решения названной задачи в качестве инструмента был использован конкурс.

Для нас, библиотекарей, значимо то, что конкурс «Системы информирования и просвещения населения по вопросам организации местного самоуправления, действующие на базе муниципальных библиотек» состоялся в числе четырех конкурсов, проведенных Московским общественным научным фондом (МОНФ) и направленных на развитие самого института местного самоуправления. Конкурсы посвящались оценке положительного опыта деятельности территориального общественного самоуправления и созданию условий для его дальнейшего развития в Российской Федерации; системам контроля за использованием муниципальных финансов и муниципальной собственности; поощрению успешно действующего опыта, разработки и реализации программ развития муниципальных образований.

Основной целью «библиотечного» конкурса было стимулирование процесса создания общедоступных информационных и просветительских центров по вопросам местного самоуправления на базе муниципальных публичных библиотек небольших муниципальных образований (с населением не более 150 тыс. человек).

Задача широкого привлечения участников за счет установления большого количества премий. Их было объявлено 30 по 3 тыс. американских долларов каждая на приобретение оборудования с целью организации рабочего места пользователя. Победителям в итоге присуждено 29 денежных премий от МОНФ и 5 премий в виде книжных коллекций (примерно 500 экземпляров каждая) от Библиотечного благотворительного фонда.

Условия конкурса уже задавали определенные ориентиры на создание общедоступной системы информирования, основанной на мониторинге потребностей и их удовлетворении в объеме и режиме, удобном для пользователя. Необходимо было предоставить информацию о действующей системе. При этом важное значение придавалось взаимодействию с органами местной власти, с другими субъектами информационной, в том числе, библиотечной деятельности.

Конечно, было бы наивным полагать, что во всех приславших заявки библиотеках созданы одинаковые и идеальные условия для пользователей. Разумеется, каждая библиотека организовала работу, имея разные начальные обстоятельства. Поэтому при оценке работ учитывался этот фактор, иначе большинство премий было бы присуждено библиотекам наукоградов, а конкурс выполнил бы только одну из своих задач.

Таким образом, конкурс выявил наиболее активных в разных группах муниципальных образований, создав необходимые базовые условия для дальнейшего развития направления на практическом уровне в конкретных заинтересованных в том библиотеках.

По итогам конкурса подготовлен и выпущен сборник материалов и документов «Библиотека. Население. Местная власть: К проблеме информационного сотрудничества», который будет крайне полезен тем, кто начал или собирается начать работать в данном направлении. Ценно то, что он подготовлен на практической основе.

Следующим приоритетным направлением было налаживание взаимодействия с профессиональными изданиями органов местного самоуправления. Теперь уже достаточно известный в библиотечной среде журнал «Муниципальная власть» начал на своих страницах публикации о муниципальных библиотеках. В 1998 году были опубликованы статьи Е. И. Кузьмина, Т. Л. Маниловой, И. Б. Михновой, информация о международной Крымской конференции,

а также любопытная резолюция I Всероссийского съезда по библиотечному делу, состоявшегося 1–7 июня 1911 года «Основы и принципы организации библиотечного дела земскими и городскими органами местного самоуправления». Инициаторами или авторами всех этих публикаций было Управление библиотек Министерства культуры Российской Федерации, однако продолжать их необходимо всему библиотечному сообществу.

Определенной вехой в развитии названного направления является наша научно-практическая конференция «Муниципальная библиотека: место и роль в становлении местного самоуправления».

Еще одной важной составляющей федеральной библиотечной политики в отношении обсуждаемой темы является отражение в действующем и разрабатываемом, условно говоря, неблиотечном законодательстве соответствующих вопросов. Например, Управление библиотек Министерства культуры Российской Федерации передало свои предложения в законопроект «О праве граждан на информацию», в котором не были отражены аспекты участия библиотек в процессе информирования населения о деятельности органов власти.

Как нам известно, уже имеется региональный опыт в решении данного вопроса: согласно законопроекту «О праве граждан на информацию о деятельности и решениях органов власти города Москвы», граждане вправе ознакомиться с правовыми актами органов власти и другой информацией об их деятельности. Для этого в каждом районе города при публичных библиотеках предусматривается создание не менее одного общедоступного информационного справочного центра.

Внесены соответствующие поправки и в законопроект «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле», который находится в стадии рассмотрения.

Важным звеном в развитии обсуждаемой проблемы является также деятельность по вовлечению муниципальных библиотек в процесс создания общедоступных центров правовой информации, которая осуществляется совместно Министерством культуры Российской Федерации, федеральным агентством правительственной связи и информации и Российским фондом правовых реформ. Сегодня эта деятельность направлена преимущественно на центральные библиотеки субъектов Российской Федерации, однако, например, уже сегодня разработана программа Смоленской области, которая включает поэтапный охват всех муниципальных образований. Она рассчитана на период до 2002 года.

В проектах «Концепции распространения официальных текстов правовых актов через систему общедоступных библиотек» и «Концепции государственной политики в области официального опубликования правовых актов» подчеркивается, что особая роль в обеспечении распространения правовых актов отведена публичным центрам правовой информации, создаваемым на базе общедоступных библиотек федерального, регионального и муниципального уровней. Проекты в качестве приложений к Указу Президента Российской Федерации находятся в стадии подписания.

Важное значение имеет также включение федеральных и региональных библиотек – методических центров в процесс содействия этой деятельности муниципальных библиотек. Российская национальная (РНБ) и Российская государственная (РГБ) библиотеки включили в планы научной деятельности это направление. РНБ сосредоточена на подготовке национального стандарта публичной библиотеки (сейчас идет процесс обсуждения проекта), РГБ подготовила информационно-методические материалы «Муниципальная библиотека как информационный центр (в помощь местному самоуправлению)», изучает проблемы управления и, прежде всего, организации централизованных библиотечных систем.

Центральные региональные библиотеки включились в процесс сразу после появления известного информационного письма Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации «Об организации в муниципальных библиотеках, централизованных библиотечных системах сбора, хранения и предоставления в пользование информации по вопросам местного самоуправления». Во всех регионах оно было ретранслировано на муниципальный уровень. Некоторые библиотеки подготовили почти сразу же методические рекомендации, многие проводят семинары, совещания, научно-практические конференции. Об этом имеются публикации в российских и региональных профессиональных изданиях. Существенное значение для библиотек имеет ознакомление с потоком публикаций по вопросам местного самоуправления. Министерство культуры рассылало информационные письма в регионы об издательской деятельности Министерства по делам национальностей

Российской Федерации (ныне Министерство по делам региональной политики), издатели литературы по местному самоуправлению по нашему приглашению выступают на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, представляя свою продукцию и издательские планы. Однако эта работа требует большого внимания и целенаправленной деятельности, следовало бы подключить к ее выполнению федеральные методические центры, имеющие обязательный экземпляр изданий.

Содействие библиотек становлению местного самоуправления как приоритет федеральной библиотечной политики сохранится на обозримую перспективу. Правильность выбранного пути подтверждает и включение «информационной поддержки местного самоуправления» в число основных направлений и задач государственной политики развития местного самоуправления (проект «Основных положений»²).

При этом одним из механизмов реализации государственной политики развития местного самоуправления, согласно проекту, является «информационная поддержка местного самоуправления, в том числе популяризация идей, принципов и задач местного самоуправления среди населения, информирование о ходе и проблемах реформы, о роли населения в создании системы общественного контроля за деятельностью органов местного самоуправления». Это подтверждает правильность избранного нами пути.

Стратегической на следующем этапе станет двуединая задача расширения масштабов деятельности в этом направлении (вовлечение как можно большего числа муниципальных образований в процесс создания общедоступных информационных центров по вопросам местного самоуправления в публичных библиотеках), а также совершенствования качества работы уже имеющихся центров.

В процессе ее решения Министерство культуры России продолжит начатое на предыдущем этапе сотрудничество со всеми государственными и негосударственными структурами, которые занимаются вопросами организации и развития института местного самоуправления в России. Планируется также сделать все возможное для включения библиотек в проект готовящейся программы государственной поддержки местного самоуправления.

*Акилина М. И., зав. НИО библиотековедения
Российской государственной библиотеки,
кандидат педагогических наук*

*Матлина С. Г., ведущий научный сотрудник
Российской государственной библиотеки,
кандидат педагогических наук*

Публичные библиотеки: тенденции обновления

Публичная библиотека третьего тысячелетия – это новое явление в библиотечном деле, требующее теоретического осмысления и новых методологических подходов. Но прежде чем обсуждать проблему, необходимо разобраться, что же собой представляет само понятие «публичная библиотека», так как в регламентирующих документах определения ее различны.

В ГОСТ 7.0-99 к публичным отнесены все общедоступные библиотеки, предназначенные для удовлетворения информационных потребностей широких слоев населения, а значит, РГБ и РНБ, т. к. они тоже общедоступные. Во втором случае (см. Вопросник по библиотечной статистике. Часть 1: Национальные, другие важные неспециализированные и публичные библиотеки в 1992 году. – Париж, 1994) публичные библиотеки определяются как «обслуживающие бесплатно или за символическую плату население и, в частности, население поселка или района, и предназначенные для всех слоев населения или для некоторых категорий читателей, как, например, дети, военнослужащие, больные в больницах, заключенные, рабочие и служащие». Судя по этому определению, применительно к нашей стране, в данную группу не входят

² Проект основных положений (Концепции) государственной политики развития местного самоуправления Российской Федерации // Российская газета. – 1999. – 13 апр. (№ 70). – С. 5.

областные, краевые, республиканские или национальные библиотеки республик Российской Федерации.

В международном стандарте «Международная библиотечная статистика. Определения» (1988) говорится о «местной или региональной общественности» (точнее было бы – сообществе). В соответствии со стандартом, библиотеки областного уровня входят в число публичных библиотек, а общегосударственные, скорее всего, нет.

Таким образом, до сих пор отсутствует четкое определение понятия «публичная библиотека».

Возможно, определение не следует привязывать к какому-либо типу библиотек, а к публичным относить только те из них, в которых превалирует социализирующая функция. Публичный (от лат. publicus) переводится как общественный. Поэтому публичные библиотеки отличает ярко выраженная социальная роль. И именно поэтому помимо библиотек городских, районных, сельских в эту группу включают библиотеки больниц, мест заключения, воинских частей, санаториев, домов отдыха, профсоюзов, детские, юношеские и ряд других, в которых социализирующая функция наиболее ярко выражена. Публичная – это не тип, а скорее метафора, это библиотека, максимально приближенная к повседневной жизни населения и расположенная по месту проживания или длительного пребывания людей.

У национальных, областных и отраслевых библиотек преобладают другие функции, связанные, в первую очередь, с выполнением ими роли мемориальных, научно-исследовательских, методических центров. Некоторые библиотеки сохраняют в своем названии слово «публичная» чаще всего по традиции.

Публичные библиотеки, создаваемые по месту жительства и по месту длительного пребывания, имеют, как правило, разных учредителей. Учредителями первых являются муниципалитеты, вторых – различные ведомства.

Новая социокультурная ситуация, вызванная изменениями политического и социально-экономического характера, обусловила утверждение иной, чем прежде, системы ценностей. Это существенно повлияло на деятельность публичных библиотек. Имеются в виду не только наиболее зримые процессы, происходящие в сфере информационной деятельности, например, появление кабинетов деловой, правовой информации, бизнес-центров и т. п. Изменяются приоритеты и в просветительской работе, которая также начинает ориентироваться на новые ценности. Это явление особенно ярко прослеживается в эволюции библиотечного краеведения, о чем речь пойдет ниже.

На протяжении последних 15 лет мы стали свидетелями интенсивного явления. В конце 1980-х – начале 1990-х гг. казалось, что общественные преобразования, обусловившие исчезновение различных общественных структур, организаций, учреждений и даже социальных институтов, неминуемо сметут публичные библиотеки. Фактически прекращает существование одна из самых мощных – сеть профсоюзных библиотек. Под угрозой оказывается централизация сети государственных массовых библиотек, резко падают показатели использования ресурсов.

Но уже во второй половине 1990-х гг. ситуация меняется. Несмотря на тяжелейшее положение с комплектованием книжных фондов растут показатели числа читателей и книговыдачи за счет появления принципиально новых подразделений, усложняется организационная структура, возникают относительно новые для публичных библиотек формы работы, такие, как литературно-музыкальные гостиные и салоны, балы, игровые экскурсии. Все эти факторы стали свидетельством объективной востребованности библиотеки, устойчивости этого старейшего социального института.

В чем причина такой метаморфозы? Нам представляется, что набор очевидных факторов, таких, как повышение роли образования, распространение новых информационных технологий, смена поколений библиотекарей и другие, на которые любят ссылаться коллеги, при всей их значимости слабо проясняют картину. Глубинные первопричины обновления публичной библиотеки позволяет понять методология синергетики – теория самоорганизации систем. С точки зрения этой теории упомянутый выше кризис можно определить как конструктивный хаос: распад сложившихся, исчерпавших себя структур открыл возможности для иной их организации, точнее самоорганизации, позволил в соответствии с новыми реалиями переструктурировать деятельность публичной библиотеки.

При этом обновление не означало отрицания сложившихся традиций. Пользуясь метафорой Ю. М. Лотмана, «культурный взрыв», вытеснив отжившие формы, создал условия для вос-

производства уже существовавших, реально и потенциально значимых элементов библиотечной деятельности, которые в измененном варианте оказались наиболее востребованы.

Однако повышение социальной востребованности публичной библиотеки было не замечено властными структурами или проигнорировано ими. Резко снизилось государственное финансирование библиотек, в том числе почти прекратилось пополнение фондов. Библиотеки были поставлены перед необходимостью искать внебюджетные источники финансирования, привлекать спонсорские средства, осуществлять платные виды деятельности.

Платные услуги нельзя оценивать позитивно или негативно. Они возникли как реакция на резкое недофинансирование библиотек, а не как возможность расширить ассортимент услуг, повысить комфортность обслуживания. Поэтому в платной деятельности не следует видеть средство, позволяющее решить проблемы финансирования. Необходимо убедить местные власти, что библиотека не в состоянии осуществлять самофинансирование, самостоятельно решить свои финансовые проблемы.

Проблема финансирования или, точнее, недофинансирования библиотек имеет еще один аспект. Передача их в ведение муниципалитетов привела к резкому расслоению библиотек по уровню бюджетной «подпитки». Как и само общество, библиотеки разделились на богатые и бедные. Данный феномен нуждается в глубоком осмыслении. Это не просто одна из организационных проблем. За ней стоят новая дифференциация библиотек, изменение критериев сопоставительного анализа их деятельности, пересмотр сложившихся представлений о жестко иерархической структуре методических служб, системы профессионального образования и др.

Социально-политические изменения последних лет совпали с информатизацией общества. Оснащение публичных библиотек новыми информационными технологиями происходит необыкновенно высокими темпами. При этом информатизация не сводится к насыщению компьютерами. Технологическая модернизация ведет к глубоким содержательным переменам. Раньше библиотека предоставляла документ во временное пользование. Сегодня же новыми технологиями потребители информации приобретают документ в постоянное пользование: его можно вывести на персональный компьютер, распечатать на принтере, сканировать, т. е. стать обладателем документа. Речь идет о принципиально ином характере связей в системе «пользователь – документ», иных отношениях собственности. За этими отношениями выстраиваются новые проблемы, требующие осмысления, в первую очередь правового характера.

Усиливается информационная функция публичной библиотеки, отличительной чертой которой становится анализ содержания имеющихся в библиотеке источников. Такой анализ был одной из традиций публичной библиотеки. В современных условиях его роль неизмеримо повышается. Бесконтрольность пополнения и использования компьютерных сетей, отсутствие какого-либо отбора поступающей в них информации ставит библиотеку перед необходимостью оказывать квалифицированную помощь читателям в оценке и отборе сведений, а значит, предъявляет и более высокие профессиональные и этические требования к библиотечному персоналу.

Библиотека по-прежнему воспринимается как источник достоверной информации, и потому на одно из первых мест выходит ее ценностно-ориентационная функция. Еще недавно, около десяти лет назад, мы с упоением отрекались от постулатов руководства чтением, не без основания рассматривая его как идеологические путы, диктат над посетителем. Сегодня, уходя от «черно-белых» оценок, библиотековеды, как и практики, понимают, что без отбора и анализа, возрастающих в геометрической прогрессии ресурсов, библиотека пользователю просто не нужна. Аксиологические проблемы в ближайшем будущем выйдут в библиотечном деле на одно из ведущих мест, как при комплектовании электронных библиотек, так и в ходе обслуживания пользователей. Приобретая обновленный характер, рекомендательная деятельность пронизывает все библиотечные процессы, что требует новых подходов к подготовке кадров, способных решать проблемы качественного отбора информации.

Одна из задач современной библиотеки, имеющая принципиальное значение, – преодоление информационного неравенства, расслоения людей по степени доступа к информации. В отличие от активно коммерциализирующихся информационных центров, разного рода посреднических организаций, библиотека остается институтом, утверждающим социальную справедливость и равные возможности для пользователя.

Сегодня в библиотечном сообществе возникает понимание того, что каждая платная услуга должна предоставляться только в тех случаях, когда она имеет бесплатную, но менее комфортную альтернативу (например, готовый библиографический список или самостоятельный

поиск в СБА, ксерокопия или переписывание от руки и т. п.). Или когда услуга выходит за рамки стандартного ассортимента и требует дополнительных усилий сотрудников библиотеки во вне-рабочее время (описание семейного архива, составление генеалогического древа и др.). Предполагается также, что наряду с бесплатностью пользования библиотека отстаивает принцип бесплатного обучения методам поиска информации при освоении новых технологий.

Мемориальная функция, связанная с накоплением знаний, призвана сегодня не только сохранять память для последующих поколений, но и воспроизводить национальные духовные ценности, региональные и локальные традиции. Эти задачи решаются, прежде всего, через развитие краеведения. Сегодня оно обретает новый импульс, особое социальное звучание, воспринимается как средство воссоздания национальной памяти, обретения национальной идеи.

Библиотека осуществляет воспроизводство духовной культуры не только путем сбора и хранения печатных источников. Плюс к этому она сама создает или воссоздает из небытия артефакты, например, совместно с учеными собирает предметы быта, фольклор, принимает участие в археографических и этнографических экспедициях, ведет «Летописи жизни села», выстраивает генеалогические древа местных жителей. В деятельности публичных библиотек появляются элементы работы архивов и музеев, происходит сближение этих социальных институтов.

Библиотека выступает как особый институт социализации личности. Такая тенденция особенно ярко обнаруживается на селе, в маленьком городе, где наши коллеги инициируют акции, способствующие творческой самореализации людей. При этом, будучи отнюдь не богатыми учреждениями, библиотеки играют роль меценатов. Так, библиотека г. Чусовой Пермской области издает сборники стихов местных поэтов, Иркутская областная юношеская библиотека выпускает литературный журнал, где печатают свои произведения юные дарования не только Иркутской области, но и других регионов. Стимулировать творческую самореализацию личности помогают литературные гостиные, салоны, дискуссионные клубы, вернисажи, и ведут их не библиотекари, а педагоги, журналисты, поэты. Библиотека становится тем культурным центром, который объединяет вокруг себя весь творческий потенциал города, села. По-новому проявляют себя рекреативная, релаксационная, досуговая функции.

Развитие духовного потенциала посетителей библиотеки осуществимо в условиях, когда сотрудники самой библиотеки испытывают потребность и получают возможность реализовать установку на инновационное творчество – индивидуальное и коллективное. Впервые за восемь десятилетий современные публичные библиотеки – при более или менее равных организационных структурах и технологических процессах – становятся непохожими одна на другую, что, как показывают исследования, значительно расширяет круг пользователей. Непохожесть, уникальность, начиная от внешнего облика и кончая нестандартными приемами обслуживания, является для персонала библиотеки и населения самоценностью.

Анализируя данное явление, можно интерпретировать его как шаг на пути к гражданскому обществу, главным отличительным признаком которого является самоорганизация «снизу». Направления своей работы определяет сама библиотека, а не «указания» вышестоящих органов управления.

Выделим и другую сторону этого явления. Выстраивая свою политику, библиотека опирается на помощь наиболее заинтересованных слоев населения, которые часто становятся источником социальных инициатив. Участие читателей в деятельности библиотек имеет в России давние традиции. «Активисты», общественники, как их называли, всегда помогали библиотекам. На западе их именуют волонтерами (от фр. *Volontaire* – доброволец). Общественные начала наиболее активно проявились в деятельности советских библиотек периода «оттепели». В конце 1980-х гг. это явление стали интерпретировать как освоение элементов общественного самоуправления. И вот сейчас можно говорить о новом, еще более социально направленном витке деятельности, когда пользователи помогают выработать стратегию деятельности библиотеки и осуществлять ее тактику.

Например, в столичной библиотеке «У Новодевичьего» инициаторами различных акций (будь то широко известный в стране салон авангардной поэзии «Авторник» или литературно-музыкальный салон «Марина», ежемесячно меняющиеся выставки выдающихся и пока еще «незнаменитых» художников, фестивали культуры южно-американских индейцев или кельтов) выступают люди, живущие не только в разных районах Москвы, но и ученые, «музейщики» из других городов страны, а также зарубежные специалисты. Директор библиотеки структури-

рует, упорядочивает идеи подвижников, помогает их реализовать, определяя логику и содержательность работы.

В других ситуациях библиотека «генерирует» социальную инициативу населения в масштабах региона. Например, в разных областях России проходили акции «Народная библиотека», которые позволили пополнить общественные книжные фонды в малых, в первую очередь сельских населенных пунктах. Или другой вариант, когда библиотека привлекает население к обсуждению самых «острых» вопросов. Один из примеров – проведенный в 2000 г. Белгородской областной научной библиотекой гражданский форум «Какая армия нужна стране?». Он вызвал в области огромный общественный резонанс.

Остановимся еще на одном аспекте работы, формулируемом как «библиотека и власть». На селе, в городе библиотека выполняет социальную роль посредника между населением и властными структурами. Эта роль стала актуальной в связи с формированием муниципальных органов власти. Сегодня уже сложилась модель диалога «библиотека – местная власть». С одной стороны, она формирует общественное мнение и доводит его до властей, с другой – информирует население о деятельности местной власти, создавая центры правовой информации, где сосредоточены правовые документы, в том числе и местных органов власти. Наконец, осуществляется информационное обеспечение руководства по всем интересующим его вопросам.

Взаимоотношения с местной властью – это часть PR. Его дополняют связи с сопредельными библиотеке социальными институтами: школами, домами культуры, музеями. При этом библиотека становится ведущим содержательным элементом всей социально-культурной инфраструктуры, без которого невозможно полноценное функционирование прочих составляющих. Таким образом, формируется библиоцентрическая модель культуры. Особенно это ярко проявляется в малых городах и селах. Здесь нередко библиотека осуществляет также восполняющую функцию и берет на себя роль музея, дома культуры и других досуговых учреждений.

В региональных центрах и других крупных городах библиотека объединяет вокруг себя общественные организации, творческие союзы, фонды, национально-культурные общества и др. В условиях обострения межнациональных отношений она воспринимается силой, способствующей консолидации полиэтнического населения страны. Не случайно сегодня получают распространение специализированные филиалы, которые предлагают литературу на языках диаспор, проживающих в районе обслуживания. Сам факт создания единого фонда, в котором сосредоточены источники на разных языках, «работает» на национально-культурную толерантность, формирует общие интересы разных этнических групп. Таким образом, библиотека выступает сегодня как фактор создания единого социокультурного пространства.

Тенденции демократизации библиотеки появляются и в новой концепции обслуживания. Она направлена на удовлетворение не только информационных потребностей пользователей, но всей системы их культурных ожиданий, будь то повышение уровня комфортности, или развитие принципиально новых форм: интернет-классов, литературно-музыкальных кафе, киноклуба. Таким образом, библиотечное обслуживание становится активно развивающейся системой, эволюционирующей сообразно изменениям в потребностях населения. Эта концепция проявляет себя и при организации внутробиблиотечного пространства библиотеки, создании образа привлекательной, «прозрачной», зримой библиотеки, открытой для всех групп пользователей, всех социальных институтов.

Безусловно, в пространстве библиотеки важно легко ориентироваться любому пользователю. Визуальный ряд выстраивается таким образом, чтобы позволить ему адекватно воспринимать интенсивно развивающиеся, постоянно обновляемые библиотечные ресурсы и возможности, минимизировать усилия по их использованию. Наконец, нам нужно научить посетителя оценивать и использовать внутробиблиотечное пространство как часть социокультурного пространства города, региона, элемент местной инфраструктуры. А в оптимальном варианте как «окно» в мировое культурное пространство.

Привлекательная библиотека – это не только изменение ее внешней формы. Мы имеем в виду содержательное обновление. Способность, подобно избушке на курьих ножках, всякий раз поворачиваться лицом к той группе пользователей, которая особенно нуждается в ее услугах. Данное свойство современной публичной библиотеки выявляет ее мобильность. Возможно, подобное подтверждение прозвучит несколько неожиданно для тех, кто по привычке идентифицирует библиотеку с консервативным, неповоротливым институтом. Но таково веление времени.

Новый взгляд на образ библиотеки требует иных организационно-технологических подходов. Приходится признать, что процессы обновления ее содержания идут быстрее организационно-управленческих изменений. Сегодня нужна новая стратегия управления, рассматриваемая в контексте организационно-технологических проблем и управления персоналом. Исследования показывают, что наиболее слабым звеном библиотечного менеджмента являются не столько внешние, сколько внутренние связи. Руководители УНБ и крупных ЦБС не всегда нацелены на повышение так называемого корпоративного имиджа.

Необходимо укрепление профессиональных и межличностных контактов, как между отделами, так и между библиотеками. На сегодняшний день во многом утрачены связи, сложившиеся при централизации библиотек. Преимущества централизации, которая создавалась, прежде всего, для объединения маломощных библиотек, в первую очередь, сельских, сегодня утрачены. К сожалению, концепция библиотечного менеджмента, выстроенная на теории, плохо работает на практике. Опыт областей, где созданы научные программы по управлению библиотекой, ее персоналом, свидетельствует о том, что проблема решаема.

Новый облик библиотеки требует изменения стереотипных представлений о кадрах. Непрерывное образование должно претерпеть изменения, в том числе за счет иных подходов к переподготовке кадров. Ведущая роль здесь принадлежит методическим отделам региональных центров. Концепция методической деятельности выстраивается как управление инновационными процессами. Положительный результат такого концептуального подхода показала первая общероссийская Школа библиотечной инноватики для руководителей методических служб. Ее организовала и провела на своей базе Белгородская областная библиотека совместно с Академией переподготовки работников искусств, культуры и туризма (АПРИКТ) в октябре 2000 г. Новая концепция методического обеспечения строится не на регулярных проверках, а на освоении форм стимулирования инновационной деятельности библиотекарей. Это экспертно-диагностические выезды с целью проведения управленческого консультирования, так называемые «мозговые штурмы», «погружение» в ту или иную область, групповые дискуссии, инновационные игры, конкурсы. Подобные формы создают основу для сопоставительного анализа, что стимулирует индивидуальную и коллективную творческую инициативу.

Сохранив традиции и явившая миру замечательные новации, в том числе подходы к созданию своего электронного каталога, публичная библиотека вступила в третье тысячелетие с грузом нерешенных проблем. Хорошо это или плохо – сегодня ответить трудно. Известный русский философ Лев Карсавин говорил о потенциальности как отличительном свойстве русской культуры. Представляется, что такая «незавершенность» свидетельствует о диалектическом соединении двух начал публичной библиотеки – ее устойчивости и изменчивости, что еще раз подтверждает объективную востребованность этого уникального института.

Матлина С. Г.

Новый образ публичной библиотеки: психологические аспекты (постановка проблемы)

Хорошо всем известное понятие «образ» многомерно. По В. Далю его этимология связана с глаголами «образить», «ображать», то есть украшать, придавать окружающему миру красивый вид. В контексте библиотечной инноватики, высочайшего темпо-ритма изменений содержания деятельности публичных библиотек, нас интересует иное понимание этого понятия. Имеется в виду «ОБРАЗование», создание некоей структуры, артефакта, в нашем случае системы представлений о публичной библиотеке в общественном сознании. В этом случае образ можно рассматривать как специфический способ коммуникации между библиотекой, организующей, структурирующей, упорядочивающей культурно-информационное пространство, с одной стороны, и потребителями, пользователями, в широком смысле слова населением, с другой. То есть речь идет не о какой бы то ни было отдельной, работающей на «позитив» единовременной акции. Имеется в виду постоянный процесс, в ходе которого ломаются прежние стереотипы, и по мере обновления библиотеки формируется максимально благоприятное представление о ней – адекватное размаху и социальному значению ее деятельности.

Различные исследования, а также конкретный опыт показывают, что расхожий образ публичной библиотеки связан в массовом сознании с представлением о месте, «где выдают книжки». Отсюда широко распространенные мифы о легком труде, о «тихих мышках», добрых, чудаковатых тетушках, роящихся в книжной пыли. Данные представления получили некую завершенность в знаменитой мифологеме «Скромная, тихая профессия библиотекарь». Именно такие представления лежат в основе подчас трудно складывающихся взаимоотношений библиотек с местной властью, их хронического недофинансирования; невысокого социального и юридического статуса, явно не соответствующих сегодняшнему уровню развития библиотечного обслуживания. Наконец, именно здесь истоки заниженной самооценки наших коллег. Она, в свою очередь, служит психологическим фактором, тормозящим творческий поиск, фантазию – ту «инновационную дерзость», которая обеспечивает поступательное движение библиотеки.

Итак, круг замыкается? Редуцированные, часто искаженные представления публики о библиотеке и библиотечном труде – неадекватная его общественная оценка – вызванная ею апатия сотрудников... Как разомкнуть эту цепь? Опыт последнего десятилетия показывает, что исходным звеном выступает не только повышение качества библиотечной деятельности, ее модернизация – параллельно с содержательным и технологическим обновлением надо заново проектировать имидж публичной библиотеки.

Принципы такого проектирования обоснованы специалистами в области социальной психологии, в первую очередь, это целостность и заданность образца. Целостность означает, что вся информация о библиотеке, реклама ее деятельности должна вызывать ассоциации с одним и тем же набором характеристик, нести один и тот же образ. Это образ бесплатного (в отличие от других культурных институтов), общедоступного, т. е. открытого для всех категорий, независимо от возрастного, имущественного ценза или иного признака, многофункционального и полистилистического, т. е. готового удовлетворять или предвосхитить любые культурно-информационные ожидания, а не только получение документов, института. При этом не важно каким подразделением и услугами пользуется посетитель – часть последних может быть платной за счет более высокой комфортности, некоторые отделы иногда удалены от основного здания, ресурсное обеспечение в них неравноценно и т. п. Но устойчивое представление о высоком качестве услуг, создание репутации, которая реализуется в формулах типа: «эта библиотека хорошая», «здесь всегда помогут», «тут можно не только поработать, но и отдохнуть, повеселиться» и пр., должно распространяться на всю библиотеку.

Не случайно всерьез озабоченные своим имиджем библиотеки уделяют внимание единству ее стилистики, формируют так называемый собственный «фирменный стиль», маркируя разные формы деятельности элементами, узнаваемыми пользователем. Это один из шагов к созданию своего брэнда – тех позитивных ассоциаций, которые возникают в сознании людей, когда они соприкасаются с деятельностью конкретной библиотеки.

Принцип заданности означает, что все формы информации и рекламы соответствуют заранее разработанной концепции, некоему эталонному образу. Что включает этот эталон? Наряду с технологической модернизацией, повышением общего уровня развития ресурсов, это те содержательные приоритеты, которые сегодня особенно важны для населения. Маркетинговые исследования, проведенные в разных регионах, показывают, что при ряде различий библиотека сегодня интересна людям своей социально ориентированной деятельностью. Деятельность эта многогранна, не ограничивается удовлетворением конкретных читательских запросов, и оказывается особенно востребованной тогда, когда ее эффекты проявляются достаточно быстро и очевидны для многих людей.

В одном случае это правовая помощь – ведь не каждому человеку доступна платная консультация юриста. В другом – помощь в поисках работы: сегодня многие городские библиотеки, в том числе обслуживающие молодежь, берут на себя посреднические функции между населением и службами занятости. Посетителей не только информируют о вакантных местах, но даже организуют в библиотеке неформальные встречи с представителями структур, нуждающихся в рабочих руках. Это также работа с переселенцами и беженцами (например, не знающий аналогов опыт Рубцовской ЦБС Алтайского края), инвалидами, одинокими пожилыми людьми и др. Данные содержательные приоритеты меняют лицо публичной библиотеки, придавая традиционно гуманистическому характеру ее функционирования новые смыслы. В современной социально-культурной ситуации они, не побоимся этих слов, приобретают по-

литическое значение, возводят библиотеку в ранг одного из самых демократических социальных институтов.

Чтобы эта работа одновременно повышала социальный статус библиотеки и ее общественную репутацию, формировала новый имидж, необходима иная, чем прежде, система взаимоотношений с различными ветвями местной власти. Социально ориентированная деятельность публичной библиотеки, содержание которой было обозначено выше, должна вестись на паритетных началах с соответствующими государственными и общественными организациями. Даже такое традиционное направление, как информационная помощь системе образования, «работает» на целостность образа библиотеки только в том случае, когда организационно закреплено, допустим, через договорные отношения с местным департаментом образования. При этом четко определяют права и обязательства обеих сторон.

Библиотека оказывается перед необходимостью «встраивать» себя в систему PR – создавать доверительные отношения с различными структурами, переходить от нерегулярных контактов с местными СМИ, музеями, архивами, театрами, общественными фондами к иной системе связей. В основе такой схемы – обозначение своей роли как ведущего интеллектуального центра регионального, городского, районного, сельского значения. Изживая «синдром профессиональной скромности», необходимо убеждать общественность в том, что с публичной библиотекой сегодня трудно конкурировать любому другому культурному институту и коммерческим учреждениям: по охвату различных слоев населения, объему и стилистическому многообразию деятельности (вспомним инновационные модели – библиотеку-музей, салон, театр etc.), уровню развития информационных ресурсов и другим параметрам.

В различных регионах реально формируется так называемая библиоцентрическая модель развития местной социально-культурной инфраструктуры. Это означает, что в ходе функционирования последней библиотека выступает системообразующим фактором, вне сферы влияния которого не могут успешно функционировать школы, дома культуры, музеи и даже производственные предприятия, чей персонал составляет аудиторию пользователей ЦБС.

Сегодня эта новая роль публичной библиотеки должна быть осознана широкой общественностью на различных уровнях. На так называемом «общем» – как позитивное отношение к библиотеке, положительная ее оценка даже теми, кто не пользуется ее услугами. (Такую оценку обычно артикулируют в формулах, приведенных выше). Следующий уровень – это эмоциональные оценки; приятные ассоциации, связанные с особо значимыми для пользователей характеристиками библиотечного обслуживания.

Приведем ответы участников опросов, проведенных в разных библиотеках: «Люблю свою библиотеку за то, что могу в ней делать все, что хочу». (Ответ маленькой посетительницы Тамбовской областной детской библиотеки отразил ситуацию не буквально, но эмоционально, подчеркнув, что главная ценность для девочки – свобода выбора не только книг, но форм поведения). «На библиотечные вечера принаряжаемся, как когда-то в театр: это единственное место, где можно и людей посмотреть и себя показать», – отзыв пенсионерки об одной из ЦРБ Смоленской области.

Третий уровень имиджевых представлений определяется индивидуальной узнаваемостью библиотеки, осознанием ее исключительности, уникальности. Для библиотек нашей страны, где на протяжении десятилетий в основу культурной политики закладывались принципы единообразия, нивелировки, преодоление стереотипов на этом уровне особенно сложно. Впрочем, и два предыдущих уровня формирования имиджа требуют немалых усилий и нестандартных решений.

Опыт показывает, что традиционных форм рекламы, ориентирующихся, прежде всего, на библиотечную аудиторию, а не население, здесь недостаточно. Будучи стратегией желаний (когда мы создаем установку на пользование библиотекой, ее услугами) реклама должна развиваться за счет стратегии доверия тех, кто пока еще слабо осведомлен о наших возможностях и услугах. Завоевать их доверие – труднее, но зато такая стратегия носит долговременный характер, работает на будущее. Не случайно PR называют стратегией доверия.

Помимо оформления партнерских отношений с различными организациями библиотечные PR – это хорошо продуманные акции общественного звучания. В качестве примера можно провести областной общественный форум: «Какая армия нужна стране?», проведенный совместно с различными государственными и общественными структурами Белгородской ОУНБ. Большой общественный резонанс вызвали в различных регионах акции «Помоги библиотеке», «Подари библиотеке книгу!». Юбилеи библиотеки и ее сотрудников, получение грантов от различных

фондов, открытие новых подразделений, проведение профессиональных конкурсов и праздников, включая День библиотек, следует учиться преподносить общественности как публичные события, имеющие большую социальную значимость, проводить как PR-ские акции.

К таким акциям можно причислить и презентации своих отчетов, выполненных в форме красочной, цветной листовки. На ее обеих сторонах в емкой, образной, визуально доступной форме через графики и диаграммы, сопровождаемые минимумом текста и цифр, представлена динамика развития библиотеки за год. Такие листовки вот уже не первый год распространяет среди населения, в том числе и властных структур, Глазовская публичная научная библиотека им. В. Г. Короленко. По мнению известного американского психолога Дональда Левина, такой визуальный рассказ о своих достижениях занимает чуть ли не первое место среди аналогичных средств PR.

Специалисты-«пиарщики» относят все вышеназванные формы деятельности к психотехникам, помогающим осуществлять имиджевую стратегию, позиционировать себя не как скромную, незаметную организацию – одну из сотен подобных, но социально востребованный институт, деятельность которого теснейшим образом связана с жизнью местного сообщества.

Среди таких психотехник выделим приемы, позволяющие сформировать имиджевые представления третьего уровня, подчеркнуть уникальность своей библиотеки. Сделать это нелегко, учитывая, что не каждая библиотека обладает книжными раритетами, ценными коллекциями; расположена в старинном здании или ведет свою историю с дореволюционных времен. Тем не менее, важную психотехнологическую роль в имиджевой стратегии библиотек выполняют создаваемые при них историко-краеведческие музеи, где представлены собранные местными жителями предметы труда и быта, образцы декоративно-прикладного искусства – мемории, существующие в единственном экземпляре. Такие музеи становятся наглядным пособием по истории города, села, выявляют роль в ней «незнаменитых», но хорошо знакомых местным жителям людей, вызывают у последних естественную гордость. Аналогичную роль выполняют музеи истории библиотеки, а также литературно-мемориальные музеи, посвященные писателю, чье имя носит библиотека.

В практике PR хорошо известно, что имя – это одна из важнейших характеристик бренда, будучи благозвучным, оно легко запоминается и при успешной деятельности ее носителя создает прочные ассоциации с положительным Имиджем. (Большинство жителей России по-прежнему называют РГБ «Ленинкой», так же, как для петербуржцев Национальная библиотека до сих пор – «Публичка»). Поэтому в настоящее время наши коллеги всерьез озабочены необходимостью уходить от безликих «номерных» обозначений, справедливо полагая, что «именная» библиотека – это известное, уважаемое, ценимое жителями культурное образование.

Изучая особенности эталонного образа различных организаций с помощью набора семантических шкал, психотехнологии особо выделяют позитивную роль таких характеристик, как «жизнерадостный», «светлый», «теплый», «яркий» и т. п. Эти выводы совпадают с исследованиями, проведенными библиотекарями. Идеальный образ библиотеки – независимо от мотивов обращения в нее, связан у людей с представлениями о теплом Доме, где светло, уютно, царит доброжелательность. Особое место отводится созданию атмосферы Праздника, Радости. В период «социальной усталости» это обстоятельство приобретает особое значение для всех категорий населения. Поэтому Новый образ публичной библиотеки ассоциируется с уходом от традиционного занудства – одной из черт нашего профессионального менталитета. Овладение «смеховой культурой» (по М. М. Бахтину), реализация принципов инсценирования – от веселых колядований, фольклорных праздников, театров-вертепов и балаганов до создания музыкально-поэтических салонов – еще один признак утверждающейся новой стилистики.

Бесспорно, создание Нового образа – процесс длительный. Он требует отказа от стереотипных представлений о библиотеке у обеих сторон: у публики и у самих сотрудников. И все же процесс взаимного обновления набирает силу, а это вселяет надежду.

Культура как фактор развития Беломорского района

*Кирова А. Г., зам. Главы по социальным вопросам
Муниципального образования «Беломорский район»
(Республика Карелия)*

Социально значимые изменения в стране, республике, районе связаны со становлением местного самоуправления. Муниципальные библиотеки, а их в районе 13, непременно должны и уже активно включились в информационное сопровождение данного направления, чтобы:

- во-первых, помочь нам, представителям местной власти, реально осуществить местное самоуправление;
- во-вторых, помочь каждому заинтересованному жителю участвовать в развитии территории, предварительно получив объективную и наиболее полную информацию обо всех решениях и деятельности местной власти.

Беломорский район, в ряду других районов Республики Карелия, проводит работу по формированию местного самоуправления. Стратегия реформ во всех направлениях жизнедеятельности района, их содержания и темпы проведения направлены на создание условий успешного функционирования предприятий и организаций всех форм собственности: более 93 муниципальных учреждений социальной сферы в интересах 27 тыс. жителей района, из которых 12750 читатели.

Реформа местного самоуправления – не одномоментное явление, это длительный процесс. В районе в настоящее время ведется серьезная работа по доработке нормативно-правовых актов по вопросам местного самоуправления: Устава Муниципального образования «Беломорский район», Положения об отделах и комитетах Администрации и т. д.

Основные функции учреждений культуры на территории района сохранились: это формирование культурной жизни и развитие досуговой деятельности, разработка нормативной базы местного значения, подготовка кадров. В то же время усилились инициативные и информативные функции не только по отношению к учреждениям культуры, но и по отношению к органам местного самоуправления. Об этом свидетельствуют принятые документы по культуре.

Целевые культурные программы района позволяют наметить приоритеты финансирования деятельности учреждений культуры, в том числе библиотек. В 2002 г. централизованная библиотечная система была профинансирована на 99,5%, в целом культура за 2002 г. профинансирована на 99,5%. Ее доля в районном бюджете 5%.

Одним из приоритетных направлений работы по объединению усилий органов местного самоуправления и муниципальных библиотек стали поддержка и развитие системы информирования и просвещения населения по вопросам местного самоуправления, которая сконцентрирована у нас на базе центральной районной библиотеки в секторе деловой информации. Здесь систематически собираются официальные документы районной администрации, как по вопросам местного самоуправления, так и жизнедеятельности Муниципального образования.

Жители нашего района имеют возможность свободно получать любую интересующую их информацию по принятым распоряжениям, постановлениям местной власти. Населению интересно получить информацию о местном бюджете и налогах, муниципальной собственности, приватизации, а также сведения социально-экономического, культурного, образовательного характера, затрагивающие права и свободы человека и касающиеся всех аспектов жизнедеятельности Муниципального образования. Сами же представители местной власти используют накопленные информационные ресурсы по конкретному опыту в решении проблем местного самоуправления.

Администрация района обеспечила участие библиотек в 2-х этапах Мегапроекта «Пушкинская библиотека», благодаря которому приобретено 3453 экземпляра качественной отраслевой, справочной, художественной литературы на льготных условиях. Можно сказать, что защищенной статьей в бюджете стала подписка на периодические издания. На 2002 г. и I полугодие 2003 г. было выделено 176,7 тыс. руб. Взаимодействие со многими отделами районной Администрации, предприятиями и организациями района позволяют привлекать внебюджетные средства на развитие библиотек.

Администрация района всячески поддерживает мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов библиотек. По их заявкам финансируются выезды на республиканские семинары по повышению квалификации.

Работники муниципальных библиотек района полностью выполняют свои обязанности перед обществом. Велика их роль в формировании интеллектуального образовательного потенциала района, в развитии местного самоуправления. Однако, местная власть, по-прежнему, в долгу перед этими учреждениями. В условиях, когда до 80% российских изданий не попадает в библиотеки страны, огромную роль начинает играть взаимообмен документами по компьютерным каналам связи, внедрение в практику работы библиотек современных информационных технологий, создание в них электронных информационных ресурсов. Но бюджет района не позволяет пока приступить к масштабной модернизации библиотечного дела, хотя сделано уже немало:

- автоматизирована центральная районная библиотека, создана локальная сеть;
- создан компьютерный зал, который изначально ориентирован на работу в нем студентов, как местных филиалов республиканских учебных заведений, так и других и на проведение досуга детей из малообеспеченных семей по обучению навыкам работы на компьютере, посредством компьютерных игр;
- имеется выход в Интернет;
- создаются собственные информационные ресурсы;
- начата работа по компьютеризации сельских библиотек, в частности Сосновецкой сельской библиотеки. Здесь мы предполагаем и активное участие самих библиотек в различных конкурсах, развитие грантовой деятельности, привлечение внебюджетных средств, а партнером выступит, как обычно, районная администрация.

Библиотеки района не останавливаются на достигнутом и понимают, что в настоящее время от них требуется больше отдачи в информационной работе с населением.

Диапазон деятельности органов местного самоуправления не ограничивается реализацией местных актов, он значительно шире. Поэтому, в перспективе, библиотекам нашего района предстоит объединить усилия в создании справочно-библиографического аппарата, раскрывающего информационные ресурсы предприятий и организаций района и предоставляющего доступ к базам и банкам данных других библиотек.

*Дмитриева Г. С., председатель
Комитета по культуре, досугу и молодежной политике
Муниципального образования «Беломорский район»
(Республика Карелия)*

У каждого, пусть даже самого малого населенного пункта страны, есть своя история, своя самобытная культура, которая во многом определяет его сегодняшнее развитие. Беломорский район является наследником и носителем самобытной культуры поморов, которая своими корнями уходит в далекое прошлое. Если задаться целью и посетить наши старинные села Нюхча, Колежма, Шуерецкое, Сумпосад, то вполне можно представить себе жизнь поморов XIX – начала XX веков. И, в то же время, наряду с деревянными избами, печками, водой из колодцев, банями «по-черному» прекрасно уживаются телевизоры, видеомагнитофоны, компьютеры, Интернет. Это уникальная особенность современных российских деревень, в том числе и наших, которую непременно надо учитывать, строя культурную политику на территории района, не забывая при этом, что основополагающая роль все же принадлежит самобытной культуре поморов, ее сохранению и развитию.

Очень хочется, чтобы жители нашего города и района имели возможность хорошо и достойно, на высоком уровне, провести досуг, хотя эту задачу решить достаточно сложно, т. к. нет театров, филармоний, государственных картинных галерей. Эти и многие другие функции ложатся на муниципальные учреждения культуры и их работников.

На сегодняшний день у нас работает сеть учреждений культуры, охватывающих практически все ее направления. Это музыкальная и художественная школы с контингентом учащихся около 200 человек, централизованные библиотечная и клубная системы, филиалы которых

есть практически во всех населенных пунктах, Районный краеведческий музей и Центр поморской культуры.

Деятельность нашего отдела культуры направлена на создание благоприятных условий для развития народного творчества, библиотечного и музейного дела, сохранения памятников истории, архитектуры и культуры, организацию досуга населения. В своей работе мы стремимся к созданию условий для сохранения и развития уникальных особенностей культурной среды нашего поморского района.

Находясь в ведении Администрации Беломорского района, все наши учреждения культуры являются муниципальными. Это, конечно же, обязывает ко многому. Во-первых, поддерживая нашего учредителя, деятельность всех учреждений направлена на поддержку становления местного самоуправления на территории нашего района. Ведь местное самоуправление – это еще молодой институт власти. И, как в любом деле, он ищет новые пути и формы для обеспечения нормального функционирования. Часто это путь проб и ошибок, интересных находок и положительных результатов. Кроме того, это путь становления власти, законодательная база еще не совершенна, финансовые возможности ограничены, порой не хватает свободы действия, но, так или иначе, инфраструктура местного самоуправления сформирована и действует у нас неплохо.

Именно здесь роль библиотек ЦБС, как посредников в образовательной и информационной работе, в политической жизни, в развитии местного самоуправления, трудно переоценить. Тем более что библиотеки остались, по сути, единственными учреждениями, предоставляющими доступ к информации бесплатно. Так как информации выходит сейчас очень много, для пользователя необходим посредник, который сумел бы бесплатно отобрать и довести ее до потребителя. И таковыми являются наши библиотеки, т. к. здесь работают профессионалы своего дела, которые могут организовать необходимую работу по распространению знаний о местном самоуправлении.

С этой целью на базе ЦРБ организован сбор, хранение и предоставление в пользование документов и материалов по вопросам местного самоуправления, а также литературы по экономике, менеджменту, маркетингу, федеральному и региональному законодательству и другим нормативным актам, опубликованным и неопубликованным документам, принятым органами местного самоуправления.

Развитие традиционных видов художественного творчества – музыкального, хореографического и литературного фольклора, художественного промысла и ремесел – помогает сохранить культурный потенциал нашего поморского района, а это его визитная карточка. Такая деятельность является верным спутником туризма, развитию которого придает большое значение местная власть.

Необходимо формирование новых ценностей, адекватных характеру и глубине происходящих перемен, обеспечивающих сглаживание социальной напряженности. На это направлена работа всех наших учреждений, но в большей степени это можно отнести к клубным учреждениям. Формы и методы работы у каждого клуба свои, но практически везде есть различные студии, клубы по интересам, кружки. Именно РДК является инициатором в проведении общерайонных фестивалей, конкурсов, концертов. Стали очень популярны КВНы, участниками которых становятся и школьники, и учителя, и медицинские работники.

Ежегодные конкурсы «Семья» желанны и любимы горожанами. Творческие конкурсы среди театральных коллективов города и района, фестивали, направленные на выявление талантливейшей молодежи и многое другое, именно то, что сегодня способствует объединению жителей, снимает социальную напряженность, помогает людям поверить в себя, в свои силы.

Недавно у нас появилась новая форма работы, вернее, возродилась из прошлого, это обмен самодеятельными коллективами между селами района. Конечно, это нелегко осуществляется, но позволяет привлекать внимание общественности к проблемам села, активизирует спонсорскую помощь, а самое главное, помогает понять людям, что они не одиноки, что местная власть старается помочь им не остаться в стороне от происходящих перемен.

В деятельности учреждений культуры все более широкое применение получает адресная поддержка различных инициатив, осуществляемая, в первую очередь, в виде определенных целевых программ – федеральных, региональных, муниципальных. Центральная районная библиотека, Районный краеведческий музей, Районный дом культуры активно используют в своей работе привлечение внебюджетных средств. Так, в прошлом году Районный краеведческий музей выиграл грант на проведение международного фестиваля первобытной культуры,

который привлек внимание к нашему городу множество людей из различных регионов, позволил местным жителям испытать чувство гордости за то, что у нас есть памятник мировой величины, продвинул общественное сознание к пониманию того, что это может стать неплохим помощником к увеличению поступлений в местный бюджет.

Прошедший прошлым летом военно-исторический праздник «Верни былую славу, Сумпосад» также является грантовым, который получили Районный дом культуры, Сумпосадский сельский клуб и Карельский центр народного творчества г. Петрозаводска. Кстати, налицо социальное партнерство.

Поиск партнеров становится неотъемлемой частью в деятельности наших учреждений. Лидером здесь, бесспорно, является библиотека, но догоняет ее и музей, и дом культуры, которые также пришли к осознанию выгоды и необходимости партнерства в реализации своих идей и планов.

К сожалению, у нас, как и везде, существуют проблемы с финансированием, материально-техническим обеспечением наших учреждений, однако, все же самой главной проблемой для района становится культурное развитие и организация досуга молодежи, подростков. Это одно из приоритетных направлений в работе Комитета по культуре, досугу и молодежной политике, а главное – разработка и реализация программы развития отрасли «Культура» на территории Муниципального образования «Беломорский район» Республики Карелия.

Таким образом, культура на территории одного небольшого района может предопределять новые цели и ценности общественной жизни и способствовать формированию нового «ценностного восприятия» происходящих перемен, а значит, и позитивного отношения к власти.

*Пиганова Г. Т., директор Беломорской ЦБС
(Республика Карелия)*

Беломорская ЦБС: истоки будущих успехов – в делах сегодняшних

Перемены, произошедшие в нашей стране, не могли не сказаться на работе библиотек. Отказ от старых идеологических догм и отсутствие общей национальной идеологии объективно привели к невостребованности культуры как таковой. Именно поэтому широкое распространение получил призыв к выживанию культуры в период экономических реформ. Работники библиотек оказались в сложном положении: государство было не в состоянии оказывать им реальную и систематическую помощь.

Беломорская ЦБС с июня 1999 года отнесена ко 2 группе по оплате труда решением отдела культуры. В структуру ЦБС входит 13 библиотек, в т. ч. ЦРБ и 12 библиотек-филиалов, среди которых:

- Филиал № 1 – библиотека семейного чтения (1992 г.);
- Филиал № 24 – библиотека-музей им. А. Н. Савина (1995 г.);
- Филиал № 9 – библиотека-центр экологической культуры (1999 г.).

ЦБС изменяется соответственно времени. Из привычного места, где выдают книги, она превращается в новое информационное учреждение. Народная мудрость гласит: «Если не знаешь, в какую сторону плыть, ветер в твоих парусах никогда не будет попутным». Мы жили, а теперь уже развиваемся. Достижение высокого уровня работы в библиотеке возможно только при наличии хорошо подготовленных кадров с высоким уровнем мотивации, при налаженной системе повышения квалификации.

Цель нашей совместной работы – сохранение и приумножение культурного наследия нашей страны, предоставление гражданам широкого и свободного доступа к источникам информации. «Роль библиотек в достижении этой цели была и остается первостепенно важной», – говорила Екатерина Гениева, президент Института «Открытое общество» (Фонд Сороса), приветствуя делегатов 2-го съезда региональных библиотечных центров России Мегапроекта «Пушкинская библиотека».

Реализация успешной библиотечной политики во многом зависит от четкой правовой деятельности ЦБС. Это залог ее нормальной работы.

Комплекс нормативных внутрибиблиотечных документов – это своеобразный свод правил, регулирующих отношения, возникающие в процессе совместной трудовой деятельности. Он включает в себя:

- Положение о ЦБС, ЦРБ – нормативные документы, регулирующие организацию и порядок ее деятельности;
- Правила пользования библиотеками Беломорской ЦБС регулируют отношения библиотеки с населением и пользователями, отражают номенклатуру библиотечных услуг и их разделение на бесплатные и платные, предусматривают расширение прав граждан на доступ к источникам информации, взаимодействие между персоналом библиотеки и ее пользователями;
- Положение об отделах (секторах) является основным организационным документом, регламентирующим его деятельность;
- Должностные инструкции разрабатываются на основе тарифно-квалификационных характеристик (требований), в них указываются требования по данной должности, цели и задачи, ответственность, которую несет сотрудник при выполнении своих обязанностей, кому он может и кто ему может дать распоряжение, кто замещает данную должность при отсутствии его на работе;
- Правила внутреннего трудового распорядка конкретизируют нормы трудового законодательства, они позволяют создать основу для рациональной организации производственных отношений в коллективе, для укрепления трудовой дисциплины и повышения производительности труда;
- Коллективный трудовой договор (принят на 2000–2002 гг.) – правовой акт, регулирующий трудовые, социальные, экономические, профессиональные отношения между работодателем в лице директора ЦБС и работниками, интересы которых представляет профсоюзный комитет. Главное назначение Коллективного договора – защита интересов работников, решение проблем условий и охраны труда, предоставление социальных льгот.

В ЦБС разработана и утверждена в апреле 2000 года «Концепция развития Беломорской ЦБС до 2010 года», где определена миссия ЦБС – «сохранение библиотеки как социального института и превращение его в информационный, культурный центр, необходимый всему населению местного сообщества».

Стратегическое управление ЦБС осуществляется через программно-целевую деятельность: разработана районная целевая программа «Развитие Беломорской ЦБС до 2005 года», подписано соглашение с отделом культуры на ее реализацию, а при готовности программ других отраслей культуры – программа развития отрасли «Культура» будет вынесена на сессию районного Совета. Нормой методического отдела стало совместное составление программ с заведующими отделами ЦРБ и филиалами – авторских, творческих, комплексных по различным направлениям обслуживания. Подготовка и внедрение таких программ требует от персонала больших творческих усилий, знаний, умений.

Исследования, проводимые ЦРБ: маркетинговые, социологические, диагностические – позволили библиотеке выйти на новый путь развития, дали новый импульс для улучшения качественного обслуживания пользователей.

Следуя китайскому изречению «Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем», ЦБС проводит обучение библиотечного персонала, используя различные формы: семинары, тренинги, практикумы, конкурсы. Непрерывное образование дает возможности творчеству, эксперименту, самосовершенствованию каждого и организации в целом.

Процесс демократизации в стране потребовал изменений многих направлений деятельности библиотек. Активный поиск путей укрепления общественного авторитета, необходимость дополнительных ассигнований на модернизацию материально-технической базы заставили ЦБС искать новый механизм управления – устанавливать контакты с множеством партнеров, что позволяет не только создавать имидж библиотеки, но и способствует реализации поставленных задач.

Для того чтобы найти партнеров, завоевать их доверие, библиотека должна быть видимой для общества, открытой, нужной. Плохой библиотеке трудно найти партнеров. Не следует думать, что все это было так просто. Это были долгие поиски, большая и кропотливая работа. Участниками совместной деятельности выступают:

- На уровне района:
 - Беломорский филиал ПетрГУ;
 - Беломорское муниципальное училище;
 - Районная администрация;
 - Газета «Беломорская трибуна»;
- На уровне республики:
 - Карельская Ассоциация местного самоуправления;
 - Центр компьютерных разработок при ПетрГУ;
 - Пресс-служба Главы республики;
 - Северо-Западная академия госслужбы.

Мы устанавливаем партнерские контакты и с учебными заведениями культуры Карелии и Санкт-Петербурга. И если пока преподаватели Карельского училища культуры только слушатели, то преподаватели СПбГУКИ оказывают практическую помощь в повышении квалификации специалистов ЦБС. В феврале 2001 года ЦБС проводила районную конференцию «Дети. Чтение. Культура» с участием доцента кафедры детской литературы СПбГУКИ Тихомировой И. И. В ноябре 2001 года в занятиях Школы управления директоров ЦБС принимала участие доктор педагогических наук Минкина В. А.

Чтобы у тебя было много партнеров, необходимо достойно выглядеть в обществе. Тебя должны знать, ты должен быть полезным, видимым. Нужно не бояться рисковать, привлекать новых партнеров, уметь не только брать от партнеров, но и давать им. Принятие нестандартных решений позволяет ЦБС не только выжить в трудной экономической ситуации, но и стать популярной и необходимой для всего местного сообщества. Мы открыты для сотрудничества и партнерства.

Активно идет процесс осознания общественной роли библиотек властными структурами. ЦБС накопила опыт сотрудничества в этом направлении, который высоко оценили приезжавшие летом прошлого года мэры городов и районов республики во главе с министром труда РК В. Бессоновым. Сегодня уже сложилась модель диалога «библиотека – местная власть». Благодаря усилиям библиотеки и местного самоуправления, родилось образование, обеспечивающее жителей и Администрацию информацией, так необходимой для плодотворной деятельности и полноценной жизни. Реализованная муниципальная программа «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления на 1999–2001 гг.» представлена районной Администрацией на соискание премии Главы Республики в области культуры. Как всякая политика взаимодействия с любым общественным институтом дает определенные результаты, так и продуманная тактика взаимодействия с местной властью дает положительные результаты и укрепляет социальный статус библиотеки.

Информационное пространство XXI века – сложное, изменчивое, крайне разнообразное. Жизнь в электронной среде требует перехода от накопления информации к созданию знаний. Это не произойдет случайно. Для этого нужны великолепные информационные ресурсы в хорошо организованном физическом пространстве или развитие сетевых электронных информационных технологий. Научить читателя превращать информацию в знания – наиболее сложная и востребованная сегодня задача публичных библиотек. Процесс формирования информационных ресурсов в ЦБС идет на основе новых технологий, который можно разделить на три направления:

- Создание собственных информационных ресурсов;
- Приобретение и использование информационных ресурсов, созданных другими организациями;
- Участие в корпоративных проектах.

Благодаря чему ЦБС выжила? Как и многие другие, благодаря энтузиазму дружного коллектива сотрудников, искренне любящих свою профессию. Такой коллектив – как единый механизм, в котором каждый незаменим. Невзирая на объективные трудности, библиотекари пытаются сохранить доверенные им богатства знаний, вкладывая свою душу в каждое начинание. То, что сегодня в нашей ЦБС происходят перемены, это значит, что коллектив «созрел» для них, принял новые условия работы. Мне очень нравится высказывание известной коллеги С. Матлиной: «Отсутствие идей – показатель неблагополучия коллектива». Чем скорее осознают эту истину библиотекари района, тем быстрее мы получим непохожие друг на друга, способные работать по своим собственным программам, сельские библиотеки.

Наконец-то профессиональное сообщество признало, что позитивные перемены в библиотечном деле, как и в культуре в целом, зависят в первую очередь от модернизации – в самом широком смысле этого слова – самых многочисленных и самых обделенных ресурсами маленьких сельских библиотек.

Программа Института «Открытое общество» (Фонд Сороса) «Сельская библиотека», объявленная в рамках Мегапроекта «Пушкинская библиотека» в 2000 году, стала своеобразным детонатором, ускорившим процесс обновления социально-культурной сферы села, в которой библиотека становится главным элементом, своеобразным общественным центром. Сегодня библиотека на селе осталась единственным, по-настоящему общедоступным, бесплатным, открытым всем и каждому очагом культуры. К тому же, именно здесь сосредоточен интеллектуальный потенциал сельского сообщества: сюда, наряду с другими жителями, приходят учителя и школьники, ибо в школьной библиотеке, в лучшем случае, можно найти учебную литературу, а фонд публичной, пусть и маленькой библиотеки, универсален.

Прилично скомплектованная, на селе она по традиции выполняла одновременно роли информационного учреждения и центра досуга, помогала в организации межличностного общения, возмещала отсутствие театров и музеев самодеятельными спектаклями, музыкально-поэтическими вечерами и праздниками. Именно сельские библиотеки стали в последние годы центрами краеведения, поисковой и исследовательской работы, помогая людям утолить потребность в поисках собственных «корней», делая акцент на этнокультурных особенностях жизни местного населения. Однако в жизни сельских библиотекарей последнее десятилетие привнесло много проблем, которые невозможно решить без привлечения общественности, органов власти, самих жителей и библиотекарей.

В районе в 1999 году закончилась реорганизация сети библиотек. С одной стороны, это объективный процесс, поскольку уменьшается сельское население, а с другой стороны, сейчас, когда, как никогда ранее, становится актуальной проблема рационального размещения сети библиотек и организации свободного доступа к информации всем гражданам. Всего пользователей в ЦБС 12749, в т. ч. на селе – 5788 (44,7%). Значительную часть из них составляют дети 37,2%, молодежь – 13%, а также сельская интеллигенция (врачи, учителя, воспитатели), пенсионеры, безработные.

Сельские библиотеки района могут предложить свои фонды в количестве 122833, но наблюдается устойчивая тенденция к сокращению фондов, их старению, физическому износу. Выбытие в последние годы превышало поступление. И только в 2001 году увеличение фонда составило 961 экз. Поступило 7073 экз., выбыло 6112 экз. Рост объема осуществлен благодаря участию ЦБС в Мегапроекте «Пушкинская библиотека» – «Сельская библиотека» (1 этап), по которой получили для сельских библиотек комплект книг современной литературы по экономике, истории, праву, справочные издания. Сейчас участвуем во 2 этапе данного проекта.

Ежегодно мы тратим более 100 тыс. руб. на подписку на периодические издания для ЦБС. Надо признать, что основанная доля периодики остается в ЦРБ, филиалы получают по 10 названий газет и по 2–3 названия журналов, что явно недостаточно. Но сегодня любая библиотека ЦБС может взять во временное пользование в отделах обслуживания ЦРБ новые книги (для платной выдачи в филиале), журналы, газеты, которых нет в сельском филиале. Так, отказавшись в 1994 году от структурного подразделения ЦРБ – отдела внутрисистемного книгообмена, – мы возрождаем ВСО в новом качестве в 2000 году и успешно его развиваем.

Несмотря на все трудности с поступлением новой литературы, читатели активно пользуются сельскими библиотеками. Книговыдача за 2002 год составила по ЦБС 331486 книг, в т. ч. сельские библиотеки дали 186247 экз. или 55% от общей книговыдачи. За год каждый пользователь на селе прочитал 32 издания, в целом по ЦБС эта цифра равна 26 (по Карелии – 23,4; по РФ – 23). Достаточно высока и посещаемость сельских библиотек. По ЦБС она составила 130241, в т. ч. на селе 88099. Средняя посещаемость на селе – 15,2 раза, в ЦБС она равна 9,0 (по Карелии – 8,6; по РФ – 8,1). Обращаемость фонда составила в 2001 году по ЦБС 1,6 (на селе – 1,5), что значительно ниже мировых стандартов для публичных библиотек. Это как раз и свидетельствует о несоответствии фондов сельских библиотек потребностям и интересам пользователей.

Анализ качественных показателей работы сельских библиотек свидетельствует о противоречии между достаточно активным обращением населения в библиотеки и их ресурсами. Современная сельская библиотека нуждается в обновлении ресурсной базы, в первую очередь, в новых поступлениях книг и периодики. Ведь для стареющего населения с низкими доходами

она – единственное место, где можно полистать газету или взять домой и перечитать полюбившееся смолоду классическое произведение. Детям библиотека нужна не только как источник информации. Для них это и художественная среда, игровая площадка, позволяющая в викторинах, конкурсах и поставленных библиотекарями кукольных спектаклях подпитывать свой интеллект, получать релаксационную разгрузку.

Для стабильной работы современной библиотеки необходимым условием является достаточное финансирование. Практически на сельские библиотеки выделяются настолько незначительные суммы, что они не обеспечивают жизнедеятельность этих библиотек даже на минимальном уровне. Отсюда возникает проблема привлечения внебюджетных средств, изыскание новых путей общения библиотекаря с местной властью, сообществом, поиска партнеров. Немаловажную роль в укреплении престижа библиотеки на селе играет личность библиотекаря, его готовность работать в новых условиях, искать и находить способы не только выживания, но и развития библиотеки.

Из 32 библиотечных работников 17 работают в филиалах, в т. ч. имеют среднее специальное образование – 9 человек, высшее – 6, в т. ч. библиотечное – 4. Двое учатся в СПбГУКИ. Сегодня сельские библиотекари – это первые посредники между Администрацией и населением. Библиотекарь поддерживает все акции местной власти, доводит до жителей законы и постановления. Отсюда и повышение роли сельских библиотек в обществе, и влияние их на социально-политические процессы.

Основные задачи сельских библиотек и перспективы развития:

- Возобновление систематического комплектования сельских библиотек за счет средств из местного бюджета;
- Информационное обеспечение жителей села;
- Создание на базе сельских библиотек центров местного сообщества;
- Развитие интереса к чтению и повышение общественного статуса книги;
- Повышение профессионального уровня работников сельских библиотек: организация семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации.

Для многих компьютер стал или станет в ближайшее время обыденной вещью и здесь нам, библиотекарям, есть над чем подумать. Будущее – за новыми технологиями, информационными сетями. Прогресс не остановить и идти в ногу со временем – одна из главных задач библиотеки. Но «не выплеснуть бы нам и ребенка вместе с водой». Каждая эпоха несет свои открытия: радио, кино, телевидение, компьютер. Однако мы не должны забывать, что книга всегда была, есть и будет нравственной опорой для человека, источником новых знаний. Повернуть граждан лицом к книге остается главной задачей библиотеки и в XXI веке, веке высоких технологий.

Коллектив ЦБС с оптимизмом смотрит в будущее, с надеждой на понимание и эффективное решение наших проблем со стороны начальника отдела культуры Дмитриевой Г. С. и Главы администрации Мухина Ю. С., его заместителей Кировой А. Г., Воробьева А. и Дроздова В., со стороны республиканских методических центров, Министерства культуры Карелии и России.

Персонал ЦБС решает новые и новые задачи, профессионально и творчески.

Вы добьетесь высокого качества работы, если будете думать стратегически, о перспективах, а не о мелочах. Нужно уметь высказывать свои мысли ясно и аргументированно. Учитесь взаимодействовать с самыми различными людьми, учитесь ловить момент и рисковать, не бойтесь быть непохожими на других. Не бойтесь перемен, ведь единственное, что можно предсказать с уверенностью – это то, что будущее непредсказуемо! Ваше будущее начинается здесь и сейчас. Мы ни в коем случае сегодня не подводим итоги, а только лишь на минутку оглядываемся назад, чтобы с удвоенной энергией вместе с нашими друзьями-партнерами двигаться дальше. Успехов вам на этом пути!

Беломорская центральная районная библиотека – центр муниципальной и правовой информации

За несколько лет в России прошла целая эпоха, за которую местное самоуправление претерпело развитие от составной части государственного управления до самоуправления, призванного осуществлять основные процессы «самостоятельно и под свою ответственность».

В 1997 году, после принятия Указа Президента РФ «Об основных направлениях реформы местного самоуправления», цель Министерства культуры России была сформулирована следующим образом – «сохранение муниципальных общедоступных библиотек как социального института и содействие их реформированию, адаптации к принципиально изменившимся условиям» или, говоря проще, «содействие становлению и развитию местного самоуправления».

Таким образом, самое главное сегодня для муниципальных библиотек – помогать своими специфическими средствами становлению и развитию той социальной среды, в которой они живут, т. е. местному самоуправлению (и его институтам), поскольку библиотеки по сути своей – не только учреждения культуры, но и часть социальной инфраструктуры муниципального образования со многими его компонентами.

Сегодня вопрос создания сети публичных центров муниципальной и правовой информации на базе общедоступных библиотек перешел в стадию практической реализации. Именно поэтому в «Концепции развития Беломорской ЦБС» миссия нашей системы определена следующим образом: «Сохранение библиотеки как социального института и превращение ее в информационно-культурный центр, необходимый населению...». Обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам библиотек города и района, повышение уровня информированности населения является одной из основных задач, стоящих перед ЦБС.

После принятия республиканской целевой программы «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления», соответствующая программа была утверждена и для нашего района, этим же распоряжением в 1998 году был организован отдел деловой информации, на базе которого функционирует муниципальный информационный центр в библиотеке. Его цель заключается «в обеспечении систематического повышения уровня информированности и правовой культуры населения и муниципальных служащих по вопросам местного самоуправления и организации жизнедеятельности муниципального образования».

Свою работу мы начали с проведения локального социологического исследования «Современный читатель современной библиотеки», которое показало, что читателей интересует информация о жизни нашего района, перспективах его развития, деятельности органов местного самоуправления. Поэтому возник вопрос о необходимости создания информационной базы, на основе которой предстояло работать, нужно было создать фонд опубликованных и неопубликованных документов органов местного самоуправления. Следует отметить, что принципиально новым делом стали отбор и предоставление в пользование документов, никогда ранее библиотеками не собиравшихся: неопубликованных документов местных органов власти.

Начавшийся в 1998 году процесс автоматизации в библиотеке позволил установить автоматизированную информационную библиотечную систему «МАРК» и использовать базы данных Национальной библиотеки Республики Карелия, Юношеской библиотеки РК и Республиканской детской библиотеки. В целях организации доступа к правовой информации в электронном виде мы используем справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Кодекс», что позволяет осуществлять информирование населения, предприятий и организаций города. Особенность этих систем заключается в том, что составной частью ИПС «Кодекс» является база карельского законодательства, «Консультант» имеет мощную базу федерального законодательства, которая обновляется еженедельно. СПС взаимодополняют друг друга, таким образом, у нас есть возможность предоставлять наиболее полную информацию по вопросам права. Обновление БД систем мы получаем бесплатно, но, в свою очередь, предоставляем на основе договора консорциуму «Кодекс» документы местной Администрации Беломорского района для включения их в БД «Кодекс-Карелия».

В 2000 г. наша библиотека была подключена к Интернет, что позволило использовать в своей работе электронную почту, предоставить доступ населению к ресурсам Интернет и ис-

пользовать в библиотеке электронную доставку документов, это значительно расширило наши информационные возможности. Следует отметить, что в процессе работы постоянно пополняется и корректируется фонд неопубликованных документов местной Администрации, ведется работа со справочным аппаратом, так, например, мы предполагали создание полнотекстовой БД неопубликованных документов, но, поскольку она оказалась не востребовавшей, решили в перспективе вести библиографическую базу неопубликованных документов в электронном виде. Также мы самостоятельно ведем:

- электронную картотеку статей, опубликованных в местной газете «Беломорская трибуна»;
- тематическую картотеку статей «Местное самоуправление» (по материалам печатных и периодических изданий) традиционного карточного вида;
- тематическую картотеку неопубликованных документов, утвержденных местной Администрацией.

Следующим этапом работы было анкетирование муниципальных служащих с целью выявления их информационных потребностей. С этого момента началась совместная деятельность с Администрацией района. Позже, на базе библиотеки прошла сессия районного совета, и было проведено анкетирование депутатского корпуса. Результаты анкетирования помогли определить список необходимых периодических изданий и круг абонентов индивидуальной информации. На сегодняшний день из периодических изданий мы получаем журналы «Местное право», «Российская Федерация сегодня», «Муниципальная власть», «Финансы»; газеты «Карелия», «Экономика и жизнь», «Российская газета» и др.

Последующие годы мы занимались индивидуальным информированием муниципальных служащих, систематически посещали мэрию, предлагая нашим новым абонентам литературу по темам, которые были выявлены в ходе анкетирования. Также осуществляется массовое информирование путем предоставления рекомендательных списков по темам, проведение Дней информации, выставок-просмотров, публикаций в СМИ.

Занимаясь обеспечением информации по вопросам местного самоуправления, библиотека расширяет спектр услуг, предоставляемых органам власти и населению, тем самым, повышая свой престиж и среди населения, и среди власти. Следующим этапом нашей работы явилось заключение договорных отношений. Результатом заинтересованности в совместном сотрудничестве стало заключение трехстороннего договора между Центральной районной библиотекой, Администрацией Муниципального образования «Беломорский район» и редакцией газеты «Беломорская трибуна». Беломорский филиал Петрозаводского университета сам вышел на нас. Библиотека организовала информационную поддержку учебного процесса студентов.

В рамках программы отдела деловой информации на 2000–2005 годы мы обратились с просьбой к Председателю Правительства Республики Карелия о возможности сотрудничества Пресс-службы Правительства и нашей библиотеки в области организации информирования населения Беломорского района о деятельности Правительства РК. Результат этого – заключение договора о сотрудничестве с Пресс-службой Правительства РК об оказании следующих взаимных услуг: Пресс-служба передает библиотеке материалы о деятельности Главы РК, мы ежемесячно получаем «Информационный бюллетень» Правительства Республики Карелия. На основании договора Пресс-служба, через посредничество библиотеки, провела анкетный опрос жителей города с целью выявления мнения о работе Правительства за прошедшие два года. Нами в газету был подготовлен и опубликован информационный обзор по материалам бюллетеней, передаваемых Пресс-службой. Кроме того, библиотека участвовала в предварительном сборе вопросов от местного населения для ответа на них Главой РК в ходе проведения им прямого эфира. Сбор вопросов от жителей района планируется осуществлять регулярно.

Далее перед нами встала задача: как донести до населения накопленную информацию, как объяснить, что жители района должны участвовать в жизнедеятельности Муниципального образования. Мэрия также выразила заинтересованность в том, чтобы действующий на базе библиотеки Центр муниципальной и правовой информации взял на себя просветительскую функцию. С этой целью нами была организована выставка «Власть и население: параллели и перекрестки», на которой мы представили материалы о деятельности Правительства РК, наиболее интересные, на наш взгляд, документы местной Администрации о жизнедеятельности района, а также материалы о деятельности депутатов ЗС РК и депутатов районного Совета. Сейчас эта выставка работает в читальном зале, является постоянно действующей

и обновляется по мере поступления новых документов. Дополнением к выставке является информационный бюллетень документов Администрации района.

Предоставляя свои документы в фонды библиотеки, органы МСУ фактически перенаправляют поток жителей в библиотеку, тем самым частично снимая с себя нагрузку информационного обслуживания и разъяснительной работы среди населения. Одновременно библиотека содействует «прозрачности власти», предоставляя в пользование информацию о ее деятельности. У жителей города теперь также отпадает необходимость обходить множество инстанций, когда требуется не решение проблемы, а всего лишь получение информации.

В работе с различными группами населения мы привлекаем представителей местной власти. Депутаты районного Совета, представители Администрации должны проводить регулярные встречи с населением для информирования его о своей деятельности. Библиотека является организатором проведения встреч с депутатами у нас в общественной приемной и инициатором проведения выездных общественных приемных в поселках района.

Не всегда встречи в общественной приемной проходили гладко. Случилось так, что на время проведения очередной встречи произошла авария отопительной системы жилых домов на одной из улиц города. 50 жителей Беломорска посетили наше мероприятие. Большинство из них не имели отношения к тем избирательным округам, депутаты которых были приглашены. Возмущенные жители не были настроены на мирное общение с депутатами. Им было абсолютно все равно, кому из представителей власти высказать свое негодование. На практике получилось, что возникшая в городе ситуация повлияла на ход встречи. К тому же мы поняли, что умение владеть аудиторией в таких ситуациях – тоже немаловажная часть при проведении подобных мероприятий, но, к сожалению, в тот момент мы не были готовы к этому. И тогда мы столкнулись с тем, что в подобных случаях необходима поддержка представителей районной Администрации, специалистов, знающих обстановку в городе, владеющих ситуацией.

Проведение встреч в общественной приемной делается не только для разъяснения решений и постановлений органов МСУ, но и для изучения социальных проблем муниципального образования. В связи с этим, мы организовали прием населения по личным вопросам муниципальными служащими. До настоящего момента Центром муниципальной и правовой информации были проведены приемы с Главой Администрации, с начальником отдела ЖКХ, с юристом, с зам. Главы самоуправления. У нас были опасения, что такие приемы будут не востребованы жителями города (приемы проводились в вечернее время, в будний день, но беломорчане регулярно посещали эти приемы). И здесь же мы опять столкнулись с проблемой низкого уровня информированности населения по вопросам местного самоуправления, низкой правовой культурой жителей нашего района. В ходе приемов по личным вопросам выяснилось, что у населения города возникает множество социальных и бытовых проблем, поэтому была проведена встреча с представителями управления социальной защиты населения. Подводя итог всем проведенным встречам, мы пришли к следующему выводу: продолжать просвещение населения в вопросах МСУ просто необходимо, необходимо также показать населению его роль в решении многих вопросов управления жизнедеятельностью района.

Неудачное проведение встречи, о которой я упомянула ранее, заставило сделать вывод о том, что в работе мы не можем не учитывать события текущей жизни, особенно если они охватывают масштабы страны, республики, района. Нередко в таких ситуациях районная Администрация и сама выходила на нас. Библиотека и районная Администрация достигли договоренности о создании на нашей базе общественно-политического центра «Согласие», где были предоставлены равные возможности депутатам всех общественно-политических движений для участия их в предвыборной кампании 2002 года, тогда же в библиотеке проходили встречи с кандидатами в депутаты различных уровней власти. В ходе предвыборной кампании у нас работала Общественная приемная С. Л. Катанандова, единственная в республике действующая на базе библиотеки. Приемы жителей проходили два раза в неделю. Люди посещали приемную регулярно и регулярно получали ответы на свои запросы.

Силами библиотеки впервые был организован и проведен вечер молодого избирателя, на который мы пригласили молодежь, голосующую впервые. Вечере приняли участие кандидаты в депутаты различных уровней власти, а также председатель ТИК Беломорского района. В период проведения выборов под эгидой «Согласие в Карелии» в библиотеке располагался центр общественной поддержки кандидата на должность Главы республики С. Л. Катанандова.

В настоящий момент, во время проведения Всероссийской переписи населения, в читальном зале библиотеки действует выставка, посвященная этому событию, на базе библиотеки располагается стационарный переписной пункт.

Составной частью нашей работы является информационное сопровождение крупных мероприятий, проводимых в городе и районе. Библиотека принимает непосредственное участие в их проведении: это и празднование 500-летия села Шуерецкое, и «Фестиваль первобытной культуры», прошедший в Беломорске, где ЦРБ выступила в качестве информационно-презентационного партнера организаторов фестиваля, и состоявшийся совсем недавно фольклорный фестиваль в селе Сумпосад. Мы не остаемся в стороне от особо значимых событий в жизни города: это празднование 130-летия старейшего предприятия нашего района АО «Беломорский ЛДК», юбилей акционерного общества «Карелрыбфлот».

Для того чтобы знать, какая информация сегодня действительно необходима населению, в прошлом году мы провели локальное социологическое исследование с целью определения информационных потребностей жителей города. Выход на информирование не только своих реальных читателей, но и населения города сегодня считаем настоящей необходимостью. Результаты исследования показали, что у большинства жителей города преобладают профессиональные и образовательные библиографические потребности, что должно явиться основой для определения политики пользователей в библиотеках города, в том числе и потенциальных.

Совместно с районной Администрацией сектор осуществлял информирование жителей, находящихся у нас на приоритетном обслуживании. Центром правовой информации был организован и проведен тематический День информации «Беломорск: настоящее, будущее», в ходе которого состоялась встреча старшеклассников с зам. Главы самоуправления по экономике и муниципальной собственности. Большая совместная работа с представителями федерального департамента занятости населения проводится библиотекой.

Уже много лет мы ведем работу с муниципальным училищем по всем направлениям нашей деятельности:

- информирование о поступающей в библиотеку новой литературе;
- обучение молодежи основам библиотечно-библиографической грамотности.

Активную работу мы проводим и с инвалидами. Работа с Беломорским филиалом общества слепых ведется на протяжении 10 лет. Но, буквально за последние три года, наше сотрудничество стало более постоянным и тесным. В обществе слепых была организована и проведена встреча с представителем пенсионного фонда по вопросам пенсионного обеспечения инвалидов. Также по желанию членов общества мы провели у них две встречи с представителями органов МСУ, зам. Главы самоуправления по работе с депутатами и начальником Районного отдела здравоохранения по вопросам льготного обеспечения инвалидов лекарственными средствами.

В процессе совместной работы многие из представителей власти смогли увидеть в нашем лице помощника в реализации своих целевых программ. Так, например, когда Районным отделом образования проводилась декада по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде, библиотека была приглашена принять участие в проведении этой акции; также мы подключились и к проведению недели здоровья в районе, организованной отделом здравоохранения Администрации.

Работа Центра по информированию населения в вопросах местного самоуправления вызвала большой интерес в республике. И прошлым летом на нашей базе состоялось совещание Глав Администраций районов Карелии, где присутствовали председатель Карельской Ассоциации МСУ Ковшов С. С. и министр труда РК Бессонов В. П. В ходе совещания мы рассказали руководителям МСУ о том, какую работу проводит Центр муниципальной и правовой информации в информировании населения и муниципальных служащих по вопросам местного самоуправления и организации жизнедеятельности местного сообщества. Опыт нашей работы вызвал большой интерес и одобрение у присутствующих. (Далее идет показ видеосюжетов этого события).

В процессе постоянной работы Центра муниципальной и правовой информации появляются все новые задачи. Так, например, мы стараемся своим выступлениям на сессиях районного Совета придать опережающий характер, изучая проблемы муниципального образования, злободневные вопросы, над решением которых бьется Администрация района; используя свои ресурсы, мы имеем возможность оказать мощную информационную поддержку. Последнее вы-

ступление библиотеки на сессии было посвящено проблемам профилактики детской безнадзорности в районе. Следующая сессия будет всецело посвящена этой проблеме.

Центральная библиотека является координирующим и методическим центром для библиотек-филиалов в обеспечении населения района муниципальной и правовой информацией. Первыми, кто включился в процесс информирования населения, стала Нюхотская сельская библиотека, в которой ведется работа по просвещению жителей села в вопросах местного самоуправления. Еще одной попыткой вовлечения удаленных от города поселков в жизнедеятельность Муниципального образования, обеспечения обратной связи жителей с Администрацией стала организация горячей линии с Главой местного самоуправления. Районная Администрация не раз отмечала необходимость существования такой связи с населением.

Не всегда нам удавалось быстро и качественно обеспечить муниципальных служащих, предприятия, организации и население необходимой информацией, своевременно оказывать информационную поддержку при решении проблем производственного характера Беломорской электросети и леспромхозу «Диал» по правовым вопросам лесодобывающей отрасли. Это навело нас на мысль о необходимости выявления местных информационных ресурсов. Итогом послужило регулярное создание информационного бюллетеня периодических изданий, выпускаемых предприятиями и организациями города.

Много проблем возникает в нашей работе при попытке осуществления планов. Что-то не получается в силу различных причин, в чем-то новом возникает необходимость. В перспективе библиотека предполагает осуществление информационного обслуживания организаций города, работающих по следующим направлениям:

- Школа будущих мам при центральной районной больнице;
- Организация досуга молодежи в районе, направленная на повышение культурного уровня молодых людей и профилактику негативных явлений в молодежной среде;
- Создание общественной организации женщин в районе.

Еще многое предстоит сделать. Хотелось бы обеспечить не только жителей, но и организации быстрым получением информации посредством электронной почты. Для незащищенных слоев населения в перспективе предполагается создать справочно-консультационную службу по проблемам социального обеспечения.

Основной нашей задачей сегодня все же остается умение подать библиотечные проблемы как проблемы власти, чтобы «органы местной власти, руководители муниципальных образований все более включались в библиотечную жизнь, осознавая тем самым значение муниципальной библиотеки». И, наверное, уместно вспомнить здесь ставшие уже знаменитыми слова Т. Л. Маниловой: «Просвещенный руководитель и муниципальный служащий – важное условие выживания муниципальных библиотек, а просвещенный житель – гарантия стабильности».

Мы надеемся и впредь на взаимное сотрудничество, как с Администрацией нашего района, так и с представителями республиканской власти, предприятиями и организациями района.

Связи с общественностью: ищем формулу успеха

(Беломорская ЦРБ, Республика Карелия)

Щурихина Н. В.

В своей повседневной деятельности библиотека, так или иначе, взаимодействует почти со всеми известными организациями и учреждениями. Трудность состоит в том, что публичная библиотека, являясь открытой общедоступной структурой, ориентированной на предоставление «максимума услуг для всех», вынуждена работать с различными категориями одновременно. Для того, чтобы найти свое место в новой социально-экономической ситуации, возникла необходимость перестроить работу таким образом, чтобы оказаться максимально необходимым всем слоям населения. Речь идет об учредителях – местной власти, государственных, образовательных и культурно-просветительных учреждениях, негосударственных, коммерческих, общественных структурах.

Библиотеки постоянно вынуждены доказывать свою необходимость, предпринимать попытки стать видимыми для органов местного самоуправления. Мы понимаем, что информационная

деятельность библиотеки, должна являться частью политики муниципальной власти. С одной стороны, мы присутствуем на всех сессиях районного Совета, своевременно знаем обо всех вопросах и решениях, поднимаемых и принимаемых на сессиях. С другой стороны, у нас имеется опыт работы с депутатами районного Совета. Мы пытаемся работать в тесном контакте с депутатским корпусом, т. к. именно представители законодательной власти являются выразителями интересов местного сообщества. Тем самым библиотека формирует положительный имидж у местной власти.

Отсутствие достаточного бюджетного финансирования приводит к тому, что выполнять свои функции библиотекам становится все труднее. Однако сколько ни говори, что нет денег, от этого они не появятся. Под лежачий камень вода не течет. Необходимо действовать. Но как? С чего начать? Свою работу мы начали с анкетирования муниципальных служащих с целью выявления их информационных потребностей. Позже, на базе библиотеки прошла сессия районного Совета и было проведено анкетирование депутатского корпуса. Результаты анкетирования помогли библиотеке определить список необходимых периодических изданий и круг абонентов индивидуальной информации.

Занимаясь обеспечением информации по местному самоуправлению, библиотека, в свою очередь, расширила спектр услуг, предоставляемых органам власти и населению. Результатом заинтересованности в совместном сотрудничестве стало заключение договора между Центральной районной библиотекой и Администрацией Муниципального образования «Беломорский район».

Местная власть традиционно уделяет большое внимание социальным службам. Однако мало сделать что-то, нужно рассказать об этом как можно большему количеству людей. И библиотека стала связующим звеном, своеобразным посредником между органами власти и населением района. Каждый третий житель Беломорска является читателем районной библиотеки. И именно у нас он может познакомиться с распоряжениями и отчетами о работе местного самоуправления. На основании выше упомянутого договора Администрация района предоставляет в фонд библиотеки экземпляры наиболее значимых действующих долгосрочных документов. Самые интересные из них регулярно экспонируются на выставке «Власть и население – параллели и перекрестки». Также на выставке представлен список документов, поступивших из Администрации.

В ходе проведения встреч с депутатами районного Совета и приемов представителями Администрации по личным вопросам мы почувствовали острую необходимость в проведении мероприятий, направленных на информирование жителей о деятельности местной власти в тех или иных отраслях жизнедеятельности района. Результатом стало проведение Дня информации «Службы социальной защиты – населению». Задумка была такова – дать наиболее полное представление нашим жителям о структуре и деятельности всех служб социальной защиты, работающих на территории Беломорского района. Были приглашены: начальник управления пенсионного фонда, начальник управления социальной защиты и начальник центра социального обслуживания населения Беломорского района. На этот День информации нами была подготовлена памятка в помощь жителям Беломорского района «Защити свои права». После проведения Дня информации начальник отделения пенсионного фонда обратилась к нам с пожеланием представить в пенсионный фонд для дальнейшего информирования жителей района информационный обзор имеющихся в фонде библиотеки актуальных материалов по вопросам социальной защиты и пенсионного обслуживания населения, который был проведен в ходе Дня информации. И уже буквально в прошлом месяце руководители управления социальной защиты и пенсионного фонда вышли с инициативой организации очередного Дня информации для населения, который запланирован на конец апреля текущего года. Представители пенсионного фонда теперь заинтересованы в том, чтобы работать в стенах библиотеки не только с пенсионерами, но и с работающим населением по вопросам накопительной пенсии. Управление социальной защиты совместно с нашей библиотекой предполагает в дальнейшем выпускать для жителей города памятки по специальным льготам. Пока наши взаимоотношения не имеют юридической почвы, но важно то, что уже сегодня эти организации видят в нас равноправного партнера.

Работая с населением, нельзя не учитывать проблемы и настроение будущего потенциала района, а именно молодежи. Ставя перед собой те же цели, библиотека работает в тесном контакте с Комитетом по культуре, досугу и молодежной политике, который обратился к нам с предложением содействовать в изучении интересов и проблем молодежи, чтобы строить про-

грамму своей деятельности в соответствии с их запросами. В общественной приемной библиотеки был проведен прием молодежи по личным вопросам заместителем Главы самоуправления и депутатом районного Совета. Надо отметить, что данная приемная оказалась одной из самых удачных за всю практику такой работы. В результате было принято решение проводить встречи с молодыми людьми регулярно – раз в полгода. В этом году предполагается пригласить тех ребят, которые пришли к нам осенью делиться своими проблемами, и рассказать им о том, что было сделано по итогам прошлой встречи.

Работая по программе «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления», невозможно обойтись без средств массовой информации, поэтому после заключения договора с Администрацией мы заключили договор о взаимном сотрудничестве с редакцией газеты «Беломорская трибуна».

Стремительно меняется время, меняется общество. Известно, что каждые 5 лет объем вновь полученных знаний и информации увеличивается примерно в два раза. Ориентироваться в этом потоке становится все сложнее. И здесь такому открытому для населения социальному институту как библиотека невозможно обойтись без информационных технологий.

В 2000 году Центральная районная библиотека г. Беломорска была подключена к Интернет. Мы получили возможность пользоваться электронной почтой, предоставлять доступ своим читателям к Интернет-ресурсам. Фонды нашей библиотеки часто недостаточны, и здесь на помощь в нашей работе пришла Национальная библиотека РК. Был заключен трехсторонний договор о взаимном сотрудничестве между НБ РК, Беломорской районной библиотекой и партнером, который сам вышел на нас, Беломорским филиалом Петрозаводского государственного университета в области электронной доставки документов. Таким образом, фонды НБ РК стали открыты и доступны нашим читателям. А филиал университета предоставлял библиотеке возможность использовать свой канал связи.

Но внедрение компьютерных технологий в практику работы ЦРБ затруднялось из-за недостаточного количества автоматизированных рабочих мест, отсутствия в библиотеке локальной внутренней сети. Поэтому, когда был объявлен республиканский конкурс проектов «Библиотека в XXI веке», мы решили участвовать в нем и представили проект по теме «Библиотека и Интернет: использование Интернет-технологий в обслуживании пользователей Беломорской ЦРБ». Главной целью проекта является расширение предоставляемых читателям библиотечных и информационных услуг, обеспечение равных возможностей доступа к информации для населения Беломорского района, укрепление статуса библиотеки как информационного учреждения. В результате наш проект оказался в числе победителей, денежный приз пошел на приобретение компьютерной техники, в библиотеке установлена локальная сеть.

Сегодня наша библиотека является участником республиканского проекта «Создание корпоративной библиотечной сети РК». Недавно мы получили возможность пользоваться выделенным каналом связи, работая на серверах Карелии, пользоваться двумя бесплатными почтовыми ящиками. В связи с этим наши возможности значительно расширились. Кроме того, мы получили возможность выставить информацию о своей библиотеке на сайте «КомАрт» или, иначе, «Культурные маршруты Карелии». Здесь можно поделиться информацией о значимых мероприятиях в жизни библиотеки, выставить информацию для обсуждения, поучаствовать в форуме. Со своей стороны разработчики этого сайта готовы оперативно и своевременно размещать информацию о библиотечной деятельности.

Сложившаяся в нашей стране система правового информирования была ориентирована, главным образом, на предоставление правовой информации государственным органам, организациям и учреждениям. Однако за последние годы существенно вырос спрос на получение правовой информации со стороны негосударственных учреждений и населения. Распространение официальных документов в интересах широких слоев осуществляется, в основном, через средства массовой информации. Но СМИ не обеспечивают необходимой полноты освещения правовых актов и не предоставляют возможность избирательного поиска информации по запросу. На данном этапе развития информационного общества огромную роль в распространении официальной информации играют библиотеки.

В целях организации доступа к правовой информации в электронном виде районная библиотека использует СПС «КонсультантПлюс» и «Кодекс». Основное отличие этих систем состоит в том, что в «Кодексе» имеется хорошая база карельского законодательства, «КонсультантПлюс» – мощная база федерального законодательства, которая обновляется еженедельно. СПС взаимодополняют друг друга. Таким образом, появилась возможность пре-

доставлять наиболее полную информацию по правовым вопросам. Мы, в свою очередь, предоставляем консорциуму «Кодекс» документы Администрации Беломорского района для включения их в БД карельского «Кодекса». Тесно сотрудничаем с фирмой СПС «Дата», которая регулярно оказывает нам техническую поддержку системы «КонсультантПлюс» и предлагает свою помощь в поисках конкретных документов. Отношения с фирмами, предоставившими нам СПС, закреплены договорами.

Говоря о наших партнерах, я не могу не сказать о том, что сегодня мы работаем по договору с Северо-Западной Академией государственной службы. Этого партнера предложила и рекомендовала нам районная Администрация. На основании договора Академия госслужбы передала нам в аренду оргтехнику, оказывает библиотеке хозяйственную поддержку. Не так давно СЗАГС предоставила в наше пользование электронную библиотеку, насчитывающую 1000 томов отраслевой литературы.

Работая на протяжении нескольких лет с местной Администрацией, выступая на сессиях районного Совета, проводя на базе библиотеки сессии, организуя выездные общественные приемные в Беломорском районе, Главы поселковых администраций смогли увидеть в нас партнера. С другой стороны, работа Центральной районной библиотеки перешла сегодня на тот уровень, когда Администрация района видит в нас не просителя, а равноправного партнера. Жители же удаленных населенных пунктов, присутствуя на выездных мероприятиях Центральной районной библиотеки, посредством местной газеты, с помощью сельских библиотек-филиалов узнают о деятельности районной библиотеки как информационного центра. Как и жители города, они нуждаются в информации о жизнедеятельности местного сообщества. Общество диктует сельским библиотекам необходимость создания на базе библиотеки сельских общедоступных центров информации.

Путь к признанию был нелегким. Останавливаться на достигнутом не приходится. Теперь нам нет необходимости доказывать свою значимость для района. Сегодня наша библиотека стремится перейти на такой уровень, чтобы не только аккумулировать и распространять информацию, но и стать своеобразным координационным центром социальной инфраструктуры Муниципального образования «Беломорский район». В условиях нашего небольшого муниципалитета необходимо постоянно устанавливать новые контакты как с руководителями предприятий и организаций города и района, так и с представителями новых властных структур. Работа по созданию взаимовыгодных, дружественных отношений должна вестись осознанно и планомерно. От ее успеха во многом зависит будущее нашей библиотеки.

*Куличкова И. Ю., библиотекарь
отдела обслуживания*

Сегодня в российском обществе, как и во всем мире, происходят значительные изменения. В этих условиях необычно возрастает роль библиотек. Они рассматриваются не только как центры, хранители и носители архивных ценностей мировой человеческой культуры, но и как учреждения культуры, формирующие информационное пространство. Библиотеки приспособливают свои службы к индивидуальным потребностям своих клиентов и общества в целом.

В настоящее время библиотекам необходимо формировать положительный образ своего учреждения, в этом плане очень важно обрести связь с общественностью. Общественные связи библиотеки – это наш социальный капитал. Одни связи изживают себя, другие утрачиваются невольно, а третьи крепнут и создают предпосылки усиления социального влияния библиотеки. При проведении социологических исследований в нашей библиотеке были выявлены две приоритетные категории работы с читателями: это социально незащищенная группа пользователей (пенсионеры, инвалиды, ветераны, временно неработающие) и молодежь.

Развитие рыночных отношений в стране привело к закрытию многих молодежных и культурных учреждений. Когда прошла эйфория перестройки, и наступили бесконечные кризисы, библиотеки погрузились в новые проблемы: в молодежной среде, увы, пускали корни наркомания, проституция, преступность, СПИД. В обществе, пересматривающем все свои жизненные и духовные ценности, ломающем экономические и идеологические устои, наиболее незащищенной категорией оказались молодые. Именно тогда у нас установились связи с отделом образования, социальной защиты, отделом здравоохранения. В рамках Месячника здоровья,

который традиционно проводится в Беломорском районе, в библиотеке состоялись встречи с представителями здравоохранения по проблемам наркомании, СПИДа и другим негативным явлениям, были проведены беседы, обзоры книг по данной тематике. Наша профессия предполагает обращение к высокому духовному наследию и идеям современных авторов. Но без жизненной подпитки, без активного взаимодействия с молодежью вне библиотеки трудно представить целостную картину внутреннего мира молодых. Благодаря сотрудничеству нашей библиотеки с такой благотворительной организацией как Красный крест мы получили возможность участвовать в акциях «За здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам «Нет!», «Антиспид».

Совместно с Центром занятости сотрудники отдела обслуживания увидели свою задачу в оказании поддержки молодежи, помощи в выборе профессии, профадаптации, умении ориентироваться на рынке труда. Были проведены совместные мероприятия. Это тематические Дни информации «Профессий тысяч, и какова твоя?», «Мир труда широк и светел» и многие другие.

В последние годы под лозунгом «Библиотека не идеологическое учреждение» получило распространение отрицание воспитательной функции в работе библиотек, и даже употребление слова «воспитание» стало едва ли не предосудительным. Однако такое направление воспитательной деятельности как патриотическое объективно тесно связано с работой библиотеки. В итоге, выходя на процессы формирования сознания молодого человека, библиотекарь получает возможность активно содействовать становлению патриота и гражданина России. Поэтому в нашей библиотеке возникла необходимость работы по патриотическому воспитанию. Была разработана и в настоящее время действует подпрограмма «Просветительская деятельность библиотеки в вопросах патриотического воспитания молодежи», цель которой, используя книгу и патриотические издания, пробудить и укрепить любовь к Родине, способствовать формированию патриотического сознания молодого поколения. Мы осуществляем тесную связь с теми организациями, которые призваны руководить процессом патриотического воспитания молодых. В число таких организаций входят: отдел образования, военкомат, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов, Комитет по культуре, досугу и молодежной политике МО «Беломорский район».

Важными для нас являются те организации, от которых можно ожидать помощи. Выявляя партнеров и участников программы, мы сумели выстроить отношения так, что библиотека стала равноценным партнером, а не просто просителем. Благодаря финансовой поддержке военкомата, а также наших информационных ресурсов, были проведены мероприятия, посвященные Дню призывника. Активную помощь в проведении мероприятий оказали и наши читатели, среди которых были и родители призывников, и работники Дома культуры.

Как известно, милосердие – одно из важнейших проявлений нравственности. Что необходимо сделать, чтобы милосердие, сочувствие стали нормой жизни? А нужно от нас, библиотекарей, совсем немного – просто вспомнить о тех пожилых, больных, одиноких людях, которые живут рядом с нами. Люди с ограниченными возможностями здоровья часто остаются наедине со своими проблемами. Поэтому они рады и благодарны каждому шагу, который сделан им на встречу. Для многих из них книга является порой единственным окном в большой мир. Помочь им обрести частичку утраченных радостей жизни, вернуть им веру в то, что они полноправные члены общества – все это под силу библиотекарям. Поэтому вот уже на протяжении 5 лет в практику работы нашего отдела введена такая услуга, как обслуживание на дому.

Мы понимаем, что такое дело требует огромных душевных сил, любви, терпения, исключает всякий формализм. Сотрудники нашего отдела не только могут принести книгу на дом, но и по просьбе рассказать о новинках в мире книг и периодических изданий. Для тех, кто желает воспользоваться этой услугой, достаточно просто позвонить по телефону, и библиотекарь обязательно откликнется.

Большой и давно назревшей проблемой и новым звеном в работе с социальной группой стало обслуживание инвалидов по зрению и слабовидящих читателей. Мы начали сотрудничество с Районным обществом слепых. Совместно с председателем общества слепых планируем работу на год, определяем формы и содержание, помогаем ориентироваться в общегородской обстановке. Установлен контакт и налажен книгообмен «говорящих книг» с Карельской республиканской библиотекой для слепых. Поскольку библиотека является по своей сути центром культуры и досуга, много делается для организации отдыха, общению инвалидов по зрению. В рамках выездной гостиной проводятся различные мероприятия. Проведенная мини-конференция «Роль библиотек в социальной реабилитации инвалидов» выявила их большую

заинтересованность проблемами местного сообщества. В результате была разработана и принята совместная программа «ЦБС как местный информационный центр для незрячих и слабовидящих». По этой программе мы начали работать с января 2001 года. Состоялась встреча с представителями Администрации района: заместителем Главы самоуправления (Попов А. А.), зав. отделом здравоохранения (Ершова Т. И.), с представителями отдела социальной защиты и пенсионного фонда. Встреча получилась интересной и плодотворной.

Результаты такой работы невозможно выразить количественными показателями. Гораздо важнее другое – это востребованность такой формы обслуживания как социально-незащищенными слоями населения, так и руководителями городских социальных служб.

В последние годы значительное распространение в профессиональной литературе получил термин «библиотечная инновация», что означает оригинальную, нестандартную, выходящую за пределы существующих канонов идею, которая отражает новый подход к содержанию и формам обслуживания. Наряду с традиционными библиотечными мероприятиями, в нашем отделе проводятся и такие, как презентация частных коллекций книг, периодических изданий, творческих работ наших читателей. Например, была представлена частная коллекция книг нашего пользователя Смагина Игоря «Мир автомобилей без границ», состоящая из 46 экземпляров документов. Выставлялись в нашем читальном зале творческие работы Чухаревой Раисы Владимировны, семьи Зайцевых и других читателей. Это были мягкие игрушки, лоскутное шитье, вязание, оригами – все то, что сделано своими руками. Выставки таких творческих работ пользовались большим интересом среди наших посетителей. Среди читателей библиотеки оказалось много талантливых людей, которые по существу и являются нашими партнерами.

Мы на собственном опыте убедились, что библиотека может способствовать развитию творческого потенциала читателей, находящих в наших стенах информационную и моральную поддержку, а совместная деятельность библиотеки и партнерских организаций при общности целей и интересов дает эффективный результат.

*Свиньина И. А., зав. отделом
обслуживания детей*

Дети во всем мире, в том числе и в нашей стране, в настоящее время самая большая ценность, приоритетная для библиотек группа обслуживания. «Концепция библиотечного развития обслуживания детей в России» определяет современную библиотечную политику по отношению к детям, на каких принципах она должна строиться. В сфере социокультурной жизни эти принципы определяются как: стимулирование чтения детей, формирование информационной культуры, социальная адаптация детей с учетом их половозрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Акцент в библиотечном обслуживании детей делается на квалифицированную консультативную помощь и совместную работу со школой, семьей, неформальными группами, общественными и иными учреждениями.

В нашей библиотеке по этим направлениям разработаны программы, и мы работаем по ним уже не первый год. Отправной точкой можно назвать прошедшую в стенах нашей библиотеки районную конференцию «Детское чтение в современном обществе», в которой принимала участие доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры Тихомирова Ираида Ивановна. В конференции участвовали педагоги, школьные библиотекари, воспитатели детских садов и все заинтересованные люди. В ходе конференции поднимались вопросы о детском чтении, о формах и методах работы с детьми. В ходе обсуждения этих проблем были сделаны выводы, результатом их стала разработанная программа «Культура и чтение».

Мы поняли, что для воспитания и формирования разносторонне развитой личности необходимо воспитание информационной культуры и культуры чтения как одной из главных ее составляющих. Именно на основе этих двух задач были составлены 2 подпрограммы работы детского отдела обслуживания:

- «По ступеням культуры чтения»;
- «Дети и компьютер в библиотеке».

Эти подпрограммы и стали основой работы отдела обслуживания детей. Подпрограмма «По ступеням культуры чтения» рассчитана на пять лет. На первом этапе подпрограммы был

определен круг детей из социально неблагополучных семей. Составили их социальный портрет и провели анкетирование по выявлению читательской деятельности. Следующим этапом явилось составление тематического плана первого года работы – «Путешествие по сказочной стране». Занятия еще продолжаются, и анализ первого года внесет свои изменения и корректировки, покажет сильные и слабые стороны нашей работы.

Подпрограмма «Дети и компьютер в библиотеке» потребовала партнерства со школьными библиотекарями. Первым этапом стала разработка тематических планов: «Библиотечно-информационные знания – школьникам» и «Поиск информации в электронных базах данных». Методический отдел провел День информации для специалистов школьных библиотек: «Информационно-библиотечное обслуживание читателей-школьников: грани взаимодействия школьных (вузовских) библиотек». Один из вопросов, который поднимался в ходе Дня информации, – «Публичные и школьные библиотеки: грани сотрудничества». Школьные библиотекари увидели наши информационные и технические возможности, библиотекари ознакомились с тематическими планами. В результате совместно со школьными библиотекарями стали работать по плану «Библиотечно-информационные знания – школьникам».

Третий принцип, определенный в «Концепции библиотечного обслуживания детей в России», – это принцип социальной адаптации детей с учетом их половозрастных, психологических и индивидуальных особенностей. В этой работе нашими партнерами являются Детский дом и отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга».

В прошлом году в рамках республиканской благотворительной акции «Подари тепло» у нас прошла презентация компьютерного зала. В игровой форме ребятам были рассказаны и показаны возможности компьютера, в конце состоялось чаепитие, детям были подарены памятные сувениры, диски для игры. В проведении акции нашими партнерами выступили и предприниматели, и заместитель Главы местной Администрации.

Несколько лет мы выходили на руководство Детского дома с конкретными предложениями по сотрудничеству. Но, к сожалению, они отказывались, мотивируя это тем, что у них в Доме и без нас активная и насыщенная жизнь. В последний год ситуация изменилась. Воспитанники Детского дома посещают у нас практически все мероприятия. На абонементе они выделены в отдельную группу и тоже имеют возможность брать книги на дом, в выходные дни они приходят и просто почитать журналы. Надеемся, что нам удалось преодолеть барьер недоверия, и в будущем совместные мероприятия будут отражены в планах работы и наших, и Детского дома.

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга» открылось в нашем городе недавно. И, конечно, мы не могли остаться в стороне, ведь этим детям, как ни кому другому, необходима помощь и сила книги, художественного слова. Для детей с ограниченными возможностями здоровья библиотерапевтическое воздействие книг неопределимо. На стадии разработки находится тематический план работы с этими детьми. Работники отделения увидели в нас партнеров, сами обратились к нам за информационной поддержкой.

Мы понимаем, что библиотека – это открытая система, связанная с окружающим миром большим количеством зримых и незримых нитей. И библиотека, обслуживающая детей, должна в своей работе как можно полнее использовать эти связи. Поэтому мы не ограничиваемся разработанными программами, а стараемся привлекать для совместной работы организации, занимающиеся досуговой деятельностью детей, Центр детского творчества и учреждения культуры: музыкальную школу, музей, и такие организации как детская поликлиника, ГИБДД. Центр занятости. Подобное партнерство необходимо нам для достижения своей конечной цели, то есть активизации, стимулирования детского чтения.

С Центром детского творчества у нас сложились хорошие партнерские отношения. Участники кружков посещают мероприятия, представляют свои работы на выставках, для кружковцев проводятся мероприятия и книжные выставки, руководители кружков являются абонентами индивидуальной информации.

Библиотека – учреждение культуры. И, конечно, учреждения одного ведомства должны как можно полнее сотрудничать, строить свои партнерские отношения. В прошлые годы контакта с Детской музыкальной школой не было, но «лед», как говорится, тронулся. В начале года мы вышли на руководителей музыкальной школы с конкретными предложениями, и руководители и учителя с радостью откликнулись. Результатом стало проведение Фольклорного праздника «Святый вечер, добрый вечер», на котором выступила детская группа «Спутник» Поморского

народного хора. Успех нас воодушевил, и в планах на будущее – совместные мероприятия по циклическим народным праздникам.

С музеем нас также связывают партнерские отношения. В 2000 году в рамках районного фестиваля «Первобытной культуры» прошел цикл обзоров и бесед «Тайна Беломорских скал», оформленную в читальном зале книжную выставку, посвященную Беломорским наскальным изображениям, дополняли экспонаты музея. Работники музея рассказывали об истории Беломорска и беломорских петроглифах, демонстрировали свои экспонаты, а мы сопровождали их рассказы демонстрацией книг. Стало традиционным проведение с работниками музея игрупутешествий «В мире петроглифов», «Листая Каменную книгу» по страницам одноименной книги Александра Линевского.

Детская поликлиника не является учреждением, занимающимся досугом и воспитанием детей, но в пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний их знания и опыт неопределимы. Совместно мы провели для ребят мероприятие «Как стать Неболейкой», на котором выступала врач-педиатр с беседой о профилактике вирусных заболеваний.

Профорентация – одно из направлений работы детских библиотек, и мы не исключение. Вот уже три года, как мы проводим для старшеклассников тематический День информации, на который приглашаем специалиста из Центра занятости. Ребятам предоставляется возможность посмотреть видеофильм об учебных заведениях города Петрозаводска, получить нужную и интересующую информацию по этой теме непосредственно от человека, который в курсе вакантных профессий как у нас в городе, так и в республике.

С государственной инспекцией безопасности дорожного движения наше партнерство носит разовый характер. Провели для детей мероприятие «Ходи по улицам с умом» с участием инспектора по безопасности дорожного движения. Опыт совместного сотрудничества был, и мы надеемся, что он будет продолжен.

Одно из направлений социального партнерства – это партнерство с самими читателями. Оно традиционно, и все библиотеки этим занимаются. Дети с удовольствием принимают участие в разного рода конкурсах, играх, но с еще большей радостью они участвуют в подготовке и проведении мероприятий для своих сверстников. Мы стараемся делать мероприятия для всех возрастных категорий наших читателей. Старшие с удовольствием участвуют в проведении мероприятий для младших. А с какой гордостью они приносят поделки, сделанные своими руками, фотографии, написанные рассказы на выставки и фотовернисажи.

Немаловажную роль в работе детской библиотеки играет партнерство с родителями. Мы сделали акцент на родителей дошкольников. Думаю, что никому не нужно рассказывать о том, как важно привить ребенку любовь к чтению до школы. Воспитать человека с более высокой читательской культурой можно только с младенчества через систематическое его приобщение к семейному чтению. Оно занимает совершенно особое место в развитии человека, так как находится у самых истоков формирования личности.

Мы проанализировали количество читателей дошкольников и пришли к выводу, что процент этих читателей очень мал как к общему количеству наших читателей, так и к количеству детей дошкольного возраста в детских дошкольных учреждениях, что нам необходимо активизировать работу в этом направлении. Мы разработали тематический план: «Всею семьей в библиотеку», цель которого привить интерес у дошкольников к чтению, предоставить услуги детям и их родителям, оказать информационную поддержку родителям в детском чтении, информировать о новых поступлениях, о лучших образцах детской литературы.

В заключение хочу отметить, что, конечно, не все в нашей работе гладко и слажено в плане партнерских отношений. Но цифры – вещь упрямая, и показатели работы как количественные, так и качественные из года в год у нас повышаются. Значит, мы на правильном пути, но мы считаем, что останавливаться на достигнутом никак нельзя, нужно полнее использовать свой потенциал и в республиканских, и в муниципальных программах, касающихся детства и молодежи, и самим активнее в своей работе привлекать различные организации, так или иначе связанные с проблемами детства.

Новый облик сельской библиотеки: способы обретения (Беломорская ЦБС, Республика Карелия)

*Карманова И. С., зав. Нюхотской
сельской библиотекой-филиалом № 17*

Нюхча – старинное поморское село, которое располагается почти у самого Белого моря. Возникло около 500 лет назад, в переводе с поморского обозначает «Белая лебедь». Жители села – истинные поморы, всю жизнь занимаются рыболовством как в Белом, так и в Баренцевом морях. В далеком прошлом занимались солеварением и жиротоплением. Село славилось своим тресковым жиром, которое продавалось даже в Норвегии. Рядом с селом проходила знаменитая Осударева дорога. Сам Петр I был в нашем селе и по преданию даже подарил кафтан со своего плеча маленькому ребенку. Нюхчане до сих пор с любовью вспоминают об этом и передают предание из поколения в поколение.

Сейчас на территории села проживает около 500 жителей, большая часть из них являются читателями библиотеки. Действуют предприятия и учреждения, такие как рыболовецкий колхоз «Беломор», сельская Администрация, детский сад и средняя школа, медпункт, отделение связи и Дом культуры – все они входят в зону обслуживания библиотеки.

Год назад на базе нашей библиотеки был образован информационный центр. Это было вызвано жизненной необходимостью. Дело в том, что село находится в отдаленности от районного центра, почти 200 км, что затрудняет информированность жителей села о деятельности учреждений и организаций, поэтому большинство проблем, реально волнующих жителей (вопросы образования, здравоохранения, правопорядка, социального порядка и др.) были бы решены, владей они информацией. Другая причина – возникли вопросы по нормативно-законодательной, социально-культурной, экономической тематике, и еще хочется сказать, что никакая реформа экономического уклада и политического устройства в стране в целом, и в нашем селе, в частности, в принципе, невозможна без доступа граждан и организаций к социально значимой информации.

В результате было решено, что создание информационного центра на базе библиотеки является перспективным и будет поддержано населением, которое получит ответы на все волнующие вопросы при непосредственном обращении в библиотеку. Свою работу центр начал в рамках программы развития ЦБС на 2000–2005 годы. На первом этапе между библиотекой и местной Администрацией был заключен договор о взаимном сотрудничестве. На втором этапе библиотека изучила информационные потребности населения. Было проведено анкетирование, в результате которого выяснилось, что население интересуется информацией по следующим вопросам:

- Товары и услуги: сведения об услугах районного ЗАГСа и фотоателье. Материалы о товарах и штрих-кодах;
- Здравоохранение: объявления центральной районной больницы, график приема врачей;
- Транспорт и связь: расписание движения поездов, изменения в расписании; тарифы на телефонные и телеграфные услуги, услуги почты;
- Льготы: льготы для пенсионеров и инвалидов.
- Образование: информация об учебных заведениях и условиях приема;
- Труд, заработная плата: информация о труде и занятости. Сведения о возможности трудоустройства;
- Социальное обеспечение: законодательный материал о социальном обеспечении инвалидов и пенсионеров.

По этим темам собраны тематические досье-папки. Библиотека формирует фонд информационных источников о деятельности органов местного самоуправления на основе региональных республиканских газет и журналов.

Краеведческий фонд представлен документами об истории Карелии, г. Беломорска и с. Нюхча. В библиотеке ведется «Летопись села Нюхча», где собираются материалы по истории возникновения села, воспоминания старожилов села, заносятся знаменательные события, происходящие в селе. В результате не утрачивается связь поколений. В ведении летописи практически участвуют все жители села.

Существует необходимость докомплектования фондов справочной, экономической и правовой литературой. Выписываются периодические издания, освещающие вопросы местного самоуправления. Большую помощь при подписке оказывает колхоз «Беломор», в результате мы выписываем дополнительно почти десять периодических изданий. Это повышает наши возможности в обслуживании читателей, тех же работников колхоза «Беломор». Консультационную помощь оказывает сектор деловой информации центральной районной библиотеки. Таким образом, наша библиотека взяла на себя обязанности по организации, сбору, хранению и предоставлению в пользование документов и материалов местного самоуправления.

Библиотекой выполняются библиографические справки. С организацией информационного центра количество справок увеличилось в два раза. Информационно-библиографическое обслуживание проводится через массовое обслуживание (предоставление рекомендательных списков, проведение Дней информации, выставок-просмотров, таких как «За кого голосовать?»; «Атлас – компас в мире знаний»; «Куда пойти учиться»). Индивидуальное информирование осуществляется устным или письменным оповещением о вновь поступивших материалах.

Библиотека осуществляет организацию встреч с представителями органов муниципалитета. В апреле 2002 года, в ходе предвыборной кампании, проведена встреча с Главой Беломорской Администрации, с кандидатами в депутаты Законодательного Собрания и районного Совета. В конце года традиционно проводятся годовые отчеты перед населением Главы сельской Администрации и сельского участкового. В этом году, в начале апреля, была организована «горячая линия» с первым заместителем Главы самоуправления Беломорского района. Население откликнулось с большим энтузиазмом. В результате было задано около 20 вопросов, касающихся повседневных нужд населения. Далее мы планируем, при получении официальных письменных ответов на все вопросы, провести обсуждение в библиотеке.

Проводится работа с образовательными учреждениями: школой и детским садом. Причем, работники этих учреждений сами обращаются к нам за информацией и советом, и мы чувствуем себя востребованными. Выделена такая группа читателей как студенты дневной и заочной формы обучения, при записи которых уточняется направление их будущей специальности и информационная потребность.

В библиотеке организована постоянно действующая выставка «Население и власть», которая обновляется по мере поступления документов.

С организацией информационного центра мы выступаем в качестве «связующего звена» между властью и населением: поддерживаем все акции местной власти, формируем соответствующее общественное отношение к деятельности органов местного самоуправления; осуществляем «местное обслуживание», направленное на удовлетворение социально-бытовых информационных потребностей во всем их разнообразии, т. е. связанных с повседневными нуждами людей, проживающих в нашем селе.

В перспективе планируется начать автоматизацию библиотеки, что положительно повлияет на имидж сельской библиотеки. Мы участвуем во всех мероприятиях, акциях и конкурсах, проводимых Беломорской районной библиотекой.

Я вас познакомила со своей библиотекой, рассказала о том, как она обрела новый облик. И мне теперь не надо доказывать, что библиотека нужна местному сообществу.

*Богданова С. В., зав. Шуерецкой
сельской библиотекой-музеем
им. А. Н. Савина – филиалом № 24*

Село Шуерецкое – старинное поморское село, которому уже более 500 лет. Об этом говорит купчая на двор на низу Шуи реки. Шуерецкое было одно из самых крупных и богатых сел Поморья.

К концу XIX века насчитывалось в селе 245 дворов, полторы тысячи жителей. В настоящее время – 180 домов и 300 жителей. В селе нашелся человек, которому небезразлично прошлое села – это Савин Анатолий Николаевич. Родился и вырос в селе Шуерецкое, работал на железной дороге, воевал. И не давала ему покоя мысль, что память о тех 68 друзьях-шуеречанах, не вернувшихся с войны, постепенно начинает стираться. В 1981 году открывается комната

боевой и трудовой славы. Он со своими верными помощниками собирал экспонаты, фотографии, документы, вел поисковую работу, оформлял стенды. Стал стар, со здоровьем плохо и передал музей Добрыниной Валентине Григорьевне.

Библиотека в селе существовала всегда. Она была сельской библиотекой-филиалом. Отдельно существовали сельская библиотека и сельский музей, которые в своей работе пересекались только 9 мая, в день Победы, поэтому краеведческая работа велась несистематически. Пришло верное решение соединить сельскую библиотеку и музей в единое учреждение. Так, библиотека-музей стала первой в Республике Карелия. Это позволило активизировать краеведческую работу на основе экспозиции музея истории села. В 1995 году с целью сохранения, изучения, пропаганды культурного наследия, исторического прошлого с. Шуерецкое, распоряжением Главы самоуправления Беломорского района на базе сельской библиотеки и общественного музея с 1 декабря был создан специализированный филиал Шуерецкая библиотека-музей. У Савина А. Н. в музее было 216 экспонатов. После смерти Савина А. М. в 1997 году по просьбе односельчан библиотеке-музею было присвоено его имя.

Что такое библиотека-музей? Это соседство библиотечных книг и музейных экспонатов. Это раскрытые исторический и краеведческий фонды, различные старинные предметы, фотографии и документы, предметы крестьянского быта. Само здание представляет историческую ценность. Построено оно в 1880 году. На доме установлена памятная доска с надписью: «В этом здании бывшего Шуерецкого волостного Совета работал активный организатор борьбы с интервентами большевик Сергей Михайлович Ложкин. Убит белогвардейцами в 1921 году». Библиотека-музей расположена в двухэтажном здании. На 1 этаже находится библиотека, на 2 этаже музей. За это время открыто и функционирует 3 зала: «Из истории села», «Быт поморов», «Орудия труда и промыслы». Библиотечные формы работы тесно переплелись с музейными. В музее каждый зал – это история, здесь можно увидеть жизнь и быт помора-рыбака, крестьянина, домохозяйки.

В настоящее время в музее насчитывается 496 экспонатов. Есть много интересных вещей: полушубок-сак – 1830 г., клюшка деревянная из ольхи – 1884 г., казанок-полушубок – 1890 г., кувшин из Норвегии – 1884 г., костюм-сарафан – 1820 г., ковши деревянные – 1841 г., палица деревянная – 1879 г., коромысла деревянные – 1890 г., рушник – 1840 г., повойники (головные уборы).

Таким образом, своей поисковой деятельностью библиотека-музей не только сохраняет память прошлого, но дает возможность увидеть старинные вещи, предметы быта. При библиотеке-музее организован и работает кружок «Поморочка» с 1996 года. В нем занимаются ребята разных возрастов. Они изучают историю своего села, собирают и записывают материалы о старожилах села, ветеранах войны и труда, изучают традиции и обычаи поморов, участвуют в проведении праздников: Рождество, Масленица, Крещение. Для посетителей открыта постояннодействующая выставка документов «Из истории поморского села Шуерецкое». Выставка обновляется вновь найденными документами, материалами о селе. Эта выставка пользуется большой популярностью у сельчан. В зале «Из истории села» достойное место заняли экспозиции такие, как «Малолетние узники», «Дома – свидетели истории», «Знатные земляки», «Шуеречане, погибшие в годы Финской и Отечественной войн». При библиотеке-музее создан общественный совет в составе 3-х человек, старожил села. Это заинтересованные единомышленники, верные помощники, которые участвуют в решении многих проблем. Опыт работы в новом статусе показал, что традиционные методы библиотечной работы не только растворились в музейных, а, наоборот, обогатились новыми идеями и возможностями, наполнились краеведческим содержанием. Мы научились умело соединять вместе предметы старины и книгу. В настоящее время оформлена нетрадиционная выставка «Дерево в нашем доме», представлено 32 экспоната – ковши, выдолбленные из дерева, палица, рамки для фотографий, шкатулка-аптечка и др., и тут же представлены книги, в которых содержатся ответы на многие вопросы.

Недавно была проведена беседа, посвященная нашему земляку-путешественнику Якову Чуракину. Он многократно бывал на Новой земле и Шпицбергене. В 1767 году Чуракин совершил первое в истории плавание через Маточкин шар из Баренцева моря в Карское.

Яков Алексеевич Балагуров – заслуженный деятель науки РСФСР и КАССР, доктор наук, профессор, ученый, родился в с. Шуерецкое в 1904 году. Благодаря его стараниям в 30-х годах в селе была открыта изба-читальня. Работая в ней, Балагуров сделал многое для просвеще-

ния своих односельчан. Библиотека имеет полный перечень его публикаций, но самих источников не имеет.

Имя Миронова Семена Михайловича знают многие шуеречане. Знатный рыбак. Во время войны сдал в Фонд мира 10 тыс. рублей, его деньги были использованы при выпуске танков. Награжден орденом Трудового Красного Знамени. Вот таких замечательных людей вырастило наше село Шуерецкое. В честь их названы улицы.

На сегодняшний день Шуерецкая сельская библиотека-музей продолжает поисковую работу в 3-х направлениях: «Летопись села», «Колхоз «Путь Ленина», «Знатные рыбаки». Кроме поисковой деятельности, занимаемся сбором и сохранением отдельных экспонатов. Большинство из них – дар сельчан. Иногда очень трудно бывает уговорить владельца отдать вещь в музей. Благодаря сельчанам, появились в коллекции музея интересные вещи: повойник – женский головной убор, сшит золотой нитью, украшен в центре речным жемчугом, принадлежал Галашкиной Таисии Федоровне, даритель Коркин В. А., 1997 г.; шаль гарусная, привезена из Архангельска в 1905 году, даритель Добрынин В. Ф.; пуговицы медные, даритель Половинина Г. Г. и Петрова Т. В.; государственный кредитный билет 1 руб., 1898 г., даритель Половинина Г. Г.

Основными партнерами в деятельности библиотеки-музея являются жители села. Они приходят просто побеседовать, пообщаться, несут свои экспонаты. Библиотека активно работает, привлекая жителей. В библиотеку чаще стали приходить представители общественных организаций. Недавно состоялась встреча с депутатом Бахиревой Т. и работниками мэрии района. Собралось много жителей – 45 человек, говорили о проблемах села.

Наша библиотека-музей принимала участие в республиканском конкурсе проектов «Развитие культуры в сельской местности» в 2003 году. На конкурс мы представили проект «Поморский берег», который был поддержан. Мы надеемся, что у нас скоро появится компьютер. С его приобретением изменятся условия работы, повысится уровень и качество. Придется приобретать навыки работы на компьютере.

Занимаясь экскурсионной деятельностью, библиотека-музей ставит своей целью популяризацию своих экспонатов, посвященных истории, быту, культуре поморского села Шуерецкое. Библиотеку-музей посещают не только односельчане, но и приезжают туристы из разных городов нашей страны, оставляя свои отзывы о посещении. 23 марта 2002 г., Максимов, депутат Законодательного Собрания РК: «Без прошлого нет будущего, такой вывод можно сделать после даже беглого осмотра музея. Здесь есть очень ценные исторические экспонаты, работа над которыми обогатит знания любого ученого, особенно трогает меня география общения наших предков из села Шуерецкое. Даже по сегодняшним меркам – грандиозно». 12 июля 2002 г., группа из Беломорского лагеря детского туризма: «Замечательные экспонаты, интересно было соприкоснуться с историей села, познакомиться с изумительными изделиями, выполненными своими руками местных умельцев XVIII–XIX вв.». 26 июля 2002 г., Мягина В. С., Санкт-Петербург: «Благодарю за возможность, нам приедем, когда-то здесь жившим, вспомнить наших предков и историю села. Это дает вдохновение и радость прикосновения к старине и истокам Родины».

В библиотеке-музее ведутся картотеки «Наше село», «Детские дома», «Музей нашего села» (количество дарителей – 81, количество экспонатов – 496), «Шуеречане, погибшие в годы Финской и Великой Отечественной войн». Прием экспонатов ведется по актам приемки.

Таким образом, библиотека-музей, работая по краеведческому направлению, сделала многое. Появились нетрадиционные методы в проведении массовых мероприятий, возникли новые формы, благодаря тесному сотрудничеству с жителями села. Я работаю совсем недавно, мне бы хотелось, чтобы такие партнерские отношения, какие были у предшественницы, сохранились, и еще мне бы хотелось познакомиться с коллегами, которые занимаются такой же деятельностью, как и наша библиотека-музей.

Уровень жизни поселка определяется качеством всей системы обслуживания. Этот уровень зависит от качества работы органов здравоохранения, просвещения, культуры, предприятий торговли, работы муниципального предприятия «ЖКХ».

Сегодня не обойтись без хорошего Дома культуры, школы, библиотеки, спортивного зала. Культура – это целостная система духовных ценностей, влияющих на все сферы общественной жизни. Незримое их воплощение изначально реализовано на уровне небольших поселков и сел. Наш поселок насчитывает 2200 жителей, работающие – 1000 человек, пенсионеры – 650 человек, учащиеся школ – 348 человек, безработные – 60 человек. Имеются предприятия: СМУ-2, СРГС, воинская часть, Маткожненская ГЭС, Сосновецкий лесхоз, средняя школа, рыбодный завод, Детский дом (48 человек).

Приоритетным направлением работы поселковой администрации является решение задач социального характера, которое невозможно без тесной связи и совместной работы с руководителями организаций и предприятий, депутатами Совета, без помощи образовательных учреждений (школ), а также без библиотек. В библиотеке начинается формирование мира каждого человека, поддерживается культурный дух села. Недаром ее сравнивают с «очагом». Россия всегда была сильна провинцией, большая часть которой – поселки, села. Несмотря на отток населения из поселков и неблагоприятную демографическую ситуацию, население поселков и сел всегда было особой нравственной опорой общества, хранителем национальных святынь. Однако в последние годы наши поселки претерпели значительные изменения и в укладе жизни, и в сфере общественных отношений, и в системе духовных ценностей и приоритетов населения.

Сельские библиотеки – часть жизни поселка. Они стали центрами духовного, интеллектуального и культурного роста жителей, способствуя получению информации во всех сферах жизни, поддержке образования и организации досуга. Их роль в жизни села многократно выросла. Исторически, изначально, библиотеке присуща социальная и общественная активность. Однако трудные социально-экономические условия отрицательно сказываются на положении учреждений культуры и, прежде всего, библиотек, которые больше других ощущают реалии непростой современной жизни.

Сегодня мы понимаем, что без совместных усилий со стороны специалистов библиотек, фондов культуры и образования на местах и исполнительной власти различных уровней проблемы не решаемы. Являясь проводником политики государства, наша библиотека оказывает информационную поддержку местному самоуправлению. Библиотекари, как и управляющий, знают в лицо всех жителей своего поселка, индивидуально работают с каждым читателем. Библиотекарь – это первый посредник между Администрацией и населением. Он поддерживает все акции местной власти, доводит до жителей все законы и постановления. В апреле 2002 года в библиотеке проходили выборы в Законодательное собрание, местные органы власти.

Наша библиотека активно участвует в жизни поселка и района. Совместная работа библиотеки и Администрации осуществляется по следующим направлениям:

1. Имеется договор совместной работы по информационному обслуживанию. Важно знать демографический и социальный состав населения, получить сведения о системе развития социально-бытовой сферы, традициях, образе жизни. Значительную часть этих сведений библиотека получает в Администрации, другую, касающуюся традиций, – при постоянном общении с людьми.
2. Много лет при библиотеке работает клуб «Собеседник», куда входят работники культуры, Администрации, библиотекари, работники здравоохранения, пенсионеры. В основном – женщины. На базе этого клуба мы создали женский совет.
3. Есть у нас группа здоровья, которая ежегодно занимается лыжами, вовлекает молодежь, вместе проводит время на свежем воздухе.
4. Работники библиотеки помогают в проведении общепоселковых мероприятий: ежегодные отчеты управляющего проходят в здании библиотеки.

В апреле 2002 года в библиотеке состоялись выборы в Законодательное собрание РК, местные органы власти, состоялись встречи с депутатом Законодательного собрания РК Левиным Н. И.

Встреча населения с Председателем Правительства Республики Карелия Катанандовым Сергеем Леонидовичем была также организована в библиотеке.

В октябре 2002 г. библиотека приняла активное участие в переписи населения поселка.

5. Работники библиотеки оформляют книжные выставки к памятным и знаменательным датам: ко Дню победы, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню пожилых людей и др. праздникам; помогают в поиске нужной информации; участвуют в районных и республиканских конкурсах. Часто в библиотеке организуются тематические праздники, встречи с интересными людьми.

В нашей совместной работе есть и проблемы. Главной, по-прежнему, остается комплектование книжных фондов библиотеки.

Основные задачи, которые стоят перед Администрацией и библиотекой, это – модернизация материально-технической базы и компьютеризация сельской библиотеки. В нашей библиотеке имеется телевизор и недавно появился компьютер. Мы активно приступаем к обучению специалистов библиотеки новым информационным технологиям. Чтобы завтра иметь доступ к информации, нужно уже сегодня сделать хотя бы первые шаги, и у нас в библиотеке они сделаны.

Хочется всем пожелать успехов в дальнейшем сотрудничестве, а о том, как мы решаем совместными усилиями проблемы нашей библиотеки, расскажет в своем выступлении И. М. Яковлева, зав. Сосновецкой сельской библиотекой – Центром экологической культуры.

*Яковлева И. М., зав. Сосновецкой сельской библиотекой –
Центром экологической культуры – филиалом № 9*

Сосновецкая сельская библиотека – Центр экологической культуры. Такой статус библиотека приобрела в 1999 г. Но, прежде всего, мне хотелось бы сказать несколько слов о своем поселке. История Сосновца не такая древняя, как история поморских сел Беломорского района. Разрастание поселка от нескольких домов на станции Сосновец до довольно большого населенного пункта связано со строительством Беломорско-Балтийского канала. В августе этого года состоится широкое празднование 70-летия пуска ББК в эксплуатацию. На сегодняшний день население поселка составляет 2200 человек, из них:

- 1000 работающих;
- 600 пенсионеров;
- детей до 15 лет – 450 человек;
- 15–17 лет – 70 человек;
- официально зарегистрированных безработных – 60 человек.

В поселке работает:

- Детское дошкольное объединение;
- Сосновецкая средняя школа;
- Детский дом;
- Сосновецкая амбулатория;
- Социально-реабилитационное отделение (или Дом пожилых, как его еще называют).

Предприятия поселка, представленные организациями, обслуживающими ББК, – это и Беломорскстрой, организация, занятая ремонтом шлюзов ББК.

Поселок украшает одна из каскада Выгских ГЭС – Маткожненская гидроэлектростанция.

На территории поселка работает также воинская часть, механизированные мастерские по ремонту техники; железную дорогу обслуживает пожарная часть. И, наконец, 2 организации, тесно связанные с экологией, – это Выгский рыбоводный завод и Сосновецкий лесхоз.

Когда в 1999 г. две библиотеки, Сосновецкая сельская и Сосновецкая детская, объединились в одну, получив в свое распоряжение здание детского сада общей площадью более 200 м², ни одно предприятие поселка не осталось в стороне, здание нуждалось в большом ремонте. Помогали краской, стройматериалами и цементом, построили перила, сделали карнизы

и многое другое, за что всем большое спасибо. Прежде всего, это говорит о том, что библиотека нужна, необходима жителям, и руководители предприятий это осознают.

В библиотеке сложился коллектив из трех работников: это Прокофьева З. А., зав. абонементом, Ломаш О. В., зав. читальным залом и я, заведующая Сосновецкой сельской библиотекой.

Фонд библиотеки составляет свыше 17 тыс. экземпляров. Мы выписываем более 30 названий журналов и газет. На конец прошлого года имели:

- более 1500 читателей;
- около 19 тыс. посещений;
- около 45 тыс. книговыдач.

Как я уже говорила, в 1999 году библиотека приобрела статус Центра экологической культуры, но статус – это еще не лицо. Предстояла большая работа по приобретению авторитета среди населения. В 2000 году были проведены маркетинговые исследования «Сосновецкая сельская библиотека как центр экологической культуры», был сделан анализ запросов пользователей, который показал, что потребность читателей в информации по экологии велика, и есть потенциал для развития библиотеки в этом направлении. В прошлом году нами была открыта Экологическая школа «Наш дом – природа» для детей 11–13 лет, была разработана программа работы школы на 3-х летний период. 2003 г. – второй год работы школы. В сотрудничестве с ребятами было сделано уже немало полезных дел.

Организована выставка рисунков «Край мой – Карелия». Фотовыставка «Краше всех родной мой двор» и др. Силами ребят была создана тематическая картотека «Ребятам о зверятах», которой и сейчас с удовольствием пользуются новые читатели.

Но не только члены Экологической школы являются нашими партнерами, многие пользователи библиотеки, и взрослые, и дети откликнулись на призыв библиотеки поделиться книгами и журналами из личных собраний в дар библиотеке. За два с половиной года библиотека получила в дар около 250 книг. Несколько раз в библиотеке оформлялись выставки «Эти книги получены в дар от Гавриленко Т. Т.» и от некоторых других. Мы очень им благодарны.

Порадовали наших читателей такие выставки, как «Вам, рукодельницы» и «Фантазии наших умельцев», на которых были представлены рукоделия наших читательниц, и «Лесные скульпторы» одного из читателей Андропова А. И., который увлекается изготовлением поделок из дерева и не один раз радовал посетителей библиотеки своим творчеством, а несколько поделок поселились в библиотеке навсегда.

Такое социальное партнерство идет на пользу и нам, и нашим читателям. Уже не первый год весной традиционно проходит Месячник здоровья. В эти дни мы оформляем книжные выставки-просмотры, проводим беседы, игры. А в этом году на базе Дома культуры прошел День здоровья, на котором я выступала с обзором книг о здоровом образе жизни, также мы приняли участие в оформлении клуба наглядной агитацией и др.

Каждый год в начале января мы в библиотеке проводим елку для всех ребят поселка, на которой Дед Мороз поздравляет самых читающих сосновчан. В проведении новогодней елки нам оказывают материальную помощь местные предприниматели, а ребята средней школы с удовольствием становятся артистами, красивую пышную елку нам выделяет лесхоз.

Уже много лет при сосновецком лесхозе работает школьное лесничество. Ребята вырастают, их сменяют новые друзья леса. Один-два раза в год заседание лесничества проходит в библиотеке. Мы знакомим ребят с литературой по экологии, проводим обзоры новых книг, учим навыкам поиска информации и многому другому.

Традиционно библиотека тесно сотрудничает с детскими учреждениями: школой и детским садом. Проводим экскурсии по библиотеке, развлекательные и познавательные мероприятия. Оказываем информационную поддержку в подготовке тематических недель для учителей-предметников. Подбираем необходимую литературу для участников экологических олимпиад. Со своей стороны, школьники оказывают нам помощь в уборке территории вокруг библиотеки весной. Дело в том, что библиотеку окружает большая территория, много деревьев, и если бы не помощь ребят и понимание директора, на ее уборку ушло бы много времени. В начале лета организуем совместную работу с пришкольным лагерем.

Детский дом работает у нас в Сосновце уже около 10 лет, многие воспитанники (50 человек) являются нашими читателями. К сожалению, ребята не всегда ответственно относятся к книгам, поэтому чаще всего мы предлагаем им воспользоваться читальным залом, где они с удовольствием знакомятся с новинками периодики, играют в книги-игры. Ежегодно мы прово-

дим для этих ребят обзоры новых журналов, книг, приглашая их группами, вместе с воспитателями.

Проводить более распространенную работу мы не видели смысла, т. к. в Детском доме есть своя хорошая библиотека, с новыми книгами, периодикой. Ее библиотекарь Вера Дмитриевна Родионова проводит интересную работу. В прошлом году на базе нашей библиотеки была проведена литературная игра «Мой любимый сундучок» (о Г.-Х. Андерсене). С нашей стороны была подготовлена аудитория, украшена портретами и иллюстрациями, оформлена выставка-загадка произведений сказочника. Вера Дмитриевна не является по образованию библиотекарем, часто у нее возникают вопросы профессионального характера, в этом плане мы оказываем ей помощь.

Для другой социально незащищенной группы жителей поселка – пациентов социально-реабилитационного отделения – мы долго не знали, чем можем быть полезными. Но после того как нам стали приносить книги в дар, мы поняли, что какая-то часть книг остается невостребованной, и решили организовать передачу таких книг, не оформленных в фонд библиотеки, в социально-реабилитационное отделение.

Долгие годы при нашей библиотеке работает женский клуб «Собеседник», на котором обсуждаются различные темы, проводятся тематические вечера, приуроченные к различным праздникам, юбилейным датам, организуются встречи с интересными людьми. Женский клуб «Собеседник» организован на базе нашей библиотеки по инициативе Главы местной Администрации Полиэктовой Р. И.

Прошлый год 2002 был у нас в Карелии годом выборов, и библиотека на время стала местом проведения различных встреч с кандидатами в депутаты, в нашей библиотеке побывал вновь избранный Председатель Правительства Карелии Катанандов Сергей Леонидович во время своего визита в Беломорский район. Наша библиотека стала местом проведения выборов в поселке Сосновец. Это была довольно трудная задача. Но, к счастью, наши заботы не остались незамеченными. Недавно Председателем Законодательного Собрания Левиным Н. И. нам был передан компьютер.

Я уже не раз упоминала управляющую местной Администрации, вот уже два года свой отчет перед населением она проводит в библиотеке.

О своей работе мы рассказывали на страницах районной газеты «Беломорская трибуна».

И в заключение я хотела бы сказать несколько слов об участии библиотеки в конкурсах.

В 2001 году мы приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения и заняли в нем первое место. Таким образом, мы не только получили моральное удовлетворение, но и материальный подарок – необходимый в библиотеке телевизор. А в марте прошлого года на съезде библиотечных работников РК нас наградили Дипломом победителя Всероссийского смотра-конкурса. Подарок состоял из большого набора прекрасных книг о природе. Так что мой призыв – участвуйте в конкурсах.

Планов на будущее много – это и завязывание новых контактов (например, с Сюзьчиным Н. И. в организации выставок картинок), и продолжение уже начатых дел. Главное – все время двигаться вперед.

Архангельская область

*Швец А. Д., зав. научно-методическим отделом
Архангельской областной научной
библиотеки им. Н. А. Добролюбова,
координатор проекта*

Развитие сетевых отношений и корпоративного сотрудничества культурных, образовательных и информационных структур Архангельской области

Библиотечное обслуживание населения Архангельской области осуществляют 3 областные библиотеки и 521 муниципальная общедоступная библиотека, из них 410 в сельской местности. В библиотеках области работают 1196 специалистов, из них 1009 – в муниципальных, в том числе 490 в сельской местности.

Стратегия развития библиотечной сферы Архангельской области на предстоящие годы направлена на создание целостного библиотечно-информационного пространства региона. Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова будет развиваться как региональный ресурсный центр, а усилия муниципальных библиотек будут сосредоточены на приобретение новых технических, телекоммуникационных и управленческих возможностей для удовлетворения потребностей своих пользователей и активного участия в создании и использовании информационных ресурсов региона.

Важным ресурсом развития современной библиотеки является развитие сетевых отношений и корпоративного сотрудничества. В первую очередь – это развитие профессионального сотрудничества.

Начало положило совещание «Библиотеки города в информационном пространстве» (1998 г.), где обсуждалось состояние и перспективы информационной деятельности в регионе, координация в вопросах создания и предоставления пользователям информационных продуктов и услуг. В нем принимали участие специалисты библиотек различных ведомств, представители органов государственного управления, информационных структур, вузов.

Следующим шагом было проведение научно-практического семинара «Современные информационные технологии и библиотеки на рубеже веков» (1999 г.) с участием ведущих специалистов ГПНТБ. По итогам было принято решение использовать в работе библиотек автоматизированную информационную систему «Ирбис».

Получило развитие такое направление деятельности как корпоративная каталогизация краеведческих ресурсов. Продолжается работа по созданию электронного корпоративного краеведческого каталога «Русский Север». Эта деятельность имеет важное значение для социально-экономического развития региона. Информация об истории, культуре, экономике Архангельской области необходима не только местному населению, но и жителям других регионов России, а также зарубежным пользователям – нашим реальным и потенциальным партнерам. Электронный корпоративный краеведческий каталог обеспечивает возможность получения полной и оперативной, четко структурированной, снабженной поисковым аппаратом информации. Цель его создания – эффективное и максимально полное удовлетворение информационных потребностей жителей региона, представление им равных возможностей доступа к значительному ресурсу краеведческой информации, независимо от места их проживания, профессионального и социального статуса. Партнерами в проекте являются: Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова, которая является организатором корпоративной работы, осуществляет сбор, хранение и распространение информации, обеспечивает взаимодействие всех участников проекта; 9 центральных районных библиотек,

отвечающих за роспись своих местных зданий, осуществляющих обмен библиографическими записями. Это обеспечивает полноту, оперативность отражения информации об Архангельской области в электронном каталоге, а также сокращает время для создания этой информации. Результатом совместной работы является общая база данных, которая содержит библиографическую информацию обо всех видах краеведческого характера, выходящих как на территории Архангельской области, так и за ее пределами, и размещена в Интернет на сайте Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова: www.aonb.ru.

Еще один пример корпоративного сотрудничества – создание электронной базы данных и Интернет-путеводителя «Все библиотеки Архангельской области». В реализации этого проекта приняли участие муниципальные и ведомственные (учебных заведений, общественных организаций, предприятий, научно-исследовательских институтов и др.) библиотеки. Проект нацелен на распространение сведений о библиотеках области, их ресурсах и услугах.

Новым шагом в деятельности Архангельских библиотек стало создание региональной общественной организации. В апреле 2002 года было зарегистрировано Архангельское библиотечное общество. Одним из приоритетов ее деятельности является развитие библиотечного и информационного сотрудничества. Поэтому члены Архангельского библиотечного общества поддержали инициативу Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, и в мае 2002 года был подписан протокол о намерениях между этими двумя организациями, предполагающий содействие формированию единого информационного пространства, развитию библиотечного дела, укреплению межбиблиотечных связей, внедрению инноваций в библиотечное дело. Еще одно направление, которое намерено развивать Архангельское библиотечное общество – адаптация профессиональных знаний библиотечных специалистов региона в современных условиях. На территории области реализуется проект «Профессиональный тур для руководителей муниципальных библиотек Архангельской области «Сетевое взаимодействие библиотек» (Онега – 2002, Красноборск – 2003, Карпогоры – 2004)». Партнерами данного проекта выступают Администрации Муниципальных образований.

Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова – ресурсный центр для библиотек Архангельской области – получил поддержку и успешно реализует ряд партнерских проектов:

- «Предоставление новых информационных услуг для образования и занятости молодежи». Проект инициирован Архангельской областной научной библиотекой им. Н. А. Добролюбова, разработан и реализован совместно с центральными библиотеками Верхнетоемского и Коношского районов в 2001 году при финансовой поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса). Партнерами выступили Администрация Архангельской области и Администрации Муниципальных образований «Коношский район» и «Верхнетоемский район», региональные Центры занятости Коношского и Верхнетоемского районов, ОАО «Артеком». Цель проекта – внедрение в центральных библиотеках Верхнетоемского и Коношского районов информационных услуг для образования и занятости молодежи, обеспечение ресурсной поддержки этой работы и укрепление сетевого взаимодействия библиотек Архангельской области. Итоги: модернизация технической базы библиотек – участников проекта, приобретение опыта информационного обслуживания населения с использованием новых технологий, опыта проектной и корпоративной работы, повышение роли библиотек в решении социальных проблем местного сообщества и развитие социального партнерства.
- Экспериментально-образовательный практикум «Подготовка менеджеров культуры в Архангельской области». Партнерский проект четырех организаций: АОНБ им. Н. А. Добролюбова, Фонда поддержки культурных инициатив Муниципального образования «Вельский район», корреспондентского пункта отдела культуры Муниципального образования «Котласский район», Шенкурской детской школы искусств. Реализован при финансовой поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса). Цель: организация системы подготовки «фестивальных менеджеров», разработка технологии проведения сетевого модульного фестиваля, создание модели кооперации культурной деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровне. АОНБ им. Н. А. Добролюбова осуществляла информационно-аналитическое обеспечение проекта, обучение библиотечных работников. Страница, посвященная проекту, размещена на web-сайте АОНБ: www.aonb.ru.

- «За информацией – в библиотеку». Проект направлен на модернизацию и развитие сельских библиотек Мезенского и Приморского районов как современных общедоступных информационных центров для местного сообщества. Реализация проекта позволит создать технические и коммуникационные условия для эффективного удовлетворения потребностей сельских жителей в социально значимой информации, повысит роль библиотек в развитии своего района и становлении местного сообщества. АОНБ им. Н. А. Добролюбова обеспечит ресурсную поддержку библиотек-участников проекта и обучение сельских библиотекарей навыкам работы с новыми информационными технологиями. Партнеры: администрации МО «Мезенский район» и МО «Приморский район».

Активно развивается международное сотрудничество. Наиболее перспективным и успешным для нашего региона является сотрудничество в Баренцевом Евро-Арктическом регионе. Это совместные программы обучения библиотечных специалистов в рамках проекта «Библиотечная школа Баренцева региона». Также ведется работа по созданию единой информационной сети Баренцева Евро-Арктического региона, в которой библиотекам отводится роль базовых и объединяющих объектов. Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова, Арктический центр Лапландского университета и Областная библиотека Лапландии (г. Рованиеми) участвуют в создании базы данных статей из периодических изданий Архангельской области с размещением ее на сервере Арктического центра Лапландского университета.

Библиотеки в силу ограниченности ресурсов определяют приоритетные группы пользователей и концентрируют свои усилия на удовлетворение их потребностей.

В Приморском районе приоритетной группой пользователей является одна из самых социально незащищенных групп населения – безработные. Библиотеки работают в тесном контакте с Архангельским межтерриториальным центром занятости населения, расширяя тем самым свои информационные возможности. В центральной районной библиотеке оформлен информационный стенд для безработных, организован консультационный пункт Центра занятости, в котором ежемесячно проводятся бесплатные юридические консультации по вопросам трудового и гражданского права для жителей п. Уемский.

Приоритетом в деятельности Верхнетоемской ЦБС стала информационная поддержка образования. Победа в Открытом всероссийском конкурсе библиотечных проектов обеспечила финансовую поддержку уже второму проекту – «Информационное обслуживание молодежи, получающей профессиональное образование по заочной форме обучения». В рамках проекта Афанасьевская и Двинская сельские библиотеки получили технические и коммуникационные возможности для работы с внешними информационными ресурсами.

В 2002 году Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова предложила библиотекам области стать партнерами в создании системы информационной поддержки профессиональной деятельности специалистов культуры Архангельской области, которая предполагает следующую модель взаимодействия – «Абонент–муниципальная библиотека–АОНБ–муниципальная библиотека–абонент». Система функционирует на основе использования новых информационных технологий и средств коммуникации, что делает распространение информации оперативным и экономически более выгодным. Центральные библиотеки Вельского, Виноградовского, Коношского, Пинежского, Устьянского, Шенкурского районов провели исследование информационных потребностей специалистов культуры в своем районе и, воспользовавшись предложенной системой, организовали их обслуживание.

В ряде муниципальных библиотек началось формирование фонда неопубликованных документов органов местной власти (в соответствии с Письмом Администрации Президента РФ от 26 сентября 1997 г. «Об организации в муниципальных библиотеках сбора, хранения и предоставления в пользование информации по вопросам местного самоуправления»). Вилегодская и Няндомская центральные районные библиотеки заключили соглашения с местной администрацией о предоставлении нормативных документов, принятых на территории района.

Библиотеки сотрудничают со всеми секторами общества: органами местной власти, СМИ, профессиональными и творческими союзами, землячествами, учреждениями образования и культуры. Сегодня это сотрудничество активно развивается.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить положительные моменты в деятельности библиотек:

- переход от стратегии выживания к стратегии развития;

- развитие сетевого взаимодействия библиотек;
- развитие социального партнерства как важного ресурса;
- организация корпоративной работы по формированию и использованию информационных ресурсов.

*Алферова Н. А., зав. информационным отделом
Няндомской ЦРБ*

Возможности муниципальной библиотеки в создании и предоставлении информационных ресурсов

Город Няндомы является центром Няндомского района Архангельской области, расположен в 70 км от старинного русского города Каргополя. Площадь Няндомского района составляет 809 кв. км, население – 40200 человек, в т. ч. 26 тыс. жителей в г. Няндомы.

Няндомская муниципальная библиотечная система обслуживает жителей Няндомского района Архангельской области. В ЦБС входит 20 библиотек, в т. ч. 17 сельских филиалов. Суммарный книжный фонд составляет 275 тыс. экземпляров, в т. ч. аудиовизуальных и электронных изданий – 961. Штат сотрудников центральной библиотеки – 10 человек. Ежегодно в ЦБС регистрируется 12 тыс. читателей, книговыдача составляет около 300 тыс. экземпляров. Библиотека по показателям обслуживания читателей отнесена к 3 категории (по оплате труда). Структура библиотеки: отдел обслуживания (абонемент, читальный зал), отдел комплектования и обработки, отдел иностранной литературы, информационный отдел, Центр правовой информации.

Основными направлениями деятельности Няндомской ЦБ являются краеведческая работа, информационно-справочная, работа по распространению правовых знаний (Центр правовой информации), издательская деятельность. Библиотека ведет большую работу по сохранению историко-культурного наследия своего района, в результате чего в библиотеке собран обширный краеведческий материал. Этими материалами пользуются студенты, учащиеся школ, жители района и города. При активном участии местных краеведов в центральной библиотеке систематически оформляются выставки по этим материалам; выпускаются брошюры: «Узники «Архипелага Гулаг» (Няндомский район) и «Мы вернемся в родную деревню...» (Солдатские письма Б. Саурского), «Няндомы – небольшой городок» (Стихи и песни о Няндоме); проводятся беседы и встречи с молодежью, читателями библиотеки.

Готовятся брошюры о П. Флоренском, церковно-приходских школах, лесном департаменте. По этим материалам в библиотеке создается полнотекстовый электронный массив, отражающий историческое прошлое города и района, ведется подготовка материалов для Поморской энциклопедии.

Библиотека участвует в Мегапроекте «Пушкинская библиотека» – «Сельская библиотека» и «Видеотека в библиотеке». В 2001 году в центральной библиотеке открыт отдел иностранной литературы. Он комплектуется книгами на иностранных языках (в основном, на немецком) через отделение Института Гете в Санкт-Петербурге.

В 1999 году библиотека выиграла грант Института «Открытое общество» (Фонд Сороса) в конкурсе «Русский Север». В результате реализации проекта «Библиотека без границ» был создан информационный отдел, оснащенный выходом в Интернет. Создана web-страница Няндомской муниципальной библиотечной системы (<http://nyandoma.da.ru>).

Организуя информационно-справочную работу, библиотека активно пропагандирует возможности информационного отдела, проводятся экскурсии для школьников, уроки по обучению вести поиск информации в Интернет, работе с имеющимися энциклопедиями и справочниками на CD-ROMax. При отделе работают курсы по изучению персонального компьютера.

В 2001 году библиотека участвовала в конкурсе «Общедоступные центры правовой информации», также проводившимся Фондом Сороса. Вопрос о создании Центра правовой информации в тот момент стоял очень остро. В июне 2001 года Глава местной Администрации издал распоряжение о создании на базе информационного отдела Центра правовой информации, но тогда библиотека не имела возможности предоставления оперативного и полного доступа к законодательным базам федерального, областного и местного значения.

В результате победы в данном конкурсе Няндомская центральная районная библиотека смогла реализовать проект «Библиотека – муниципальный общедоступный информационно-правовой центр». При реализации проекта был создан первый в Няндоме общедоступный Центр правовой информации.

Сейчас в ЦПИ установлена правовая система «КонсультантПлюс» в рамках программы информационной поддержки российских библиотек (через Архангельскую областную научную библиотеку им. Н. А. Добролюбова).

Она включает в себя следующие базы:

- КонсультантПлюс. Версия Проф;
- Вопросы и Ответы;
- Бухгалтерские издания;
- Корреспонденция счетов;
- Комментарии законодательства;
- Судебная практика;
- Консультант Норд (законодательство Архангельской области).

Из перечисленных семи баз две («КонсультантПлюс. Версия Проф» и «Вопросы и Ответы») являются сетевыми, т.е. ими могут пользоваться посетители библиотеки с любого компьютера.

Обновление баз на начальном этапе работы производилось ежемесячно через областную библиотеку по почте, сейчас обновление происходит через местный сервисный центр «КонсультантПлюс» еженедельно. Установка и обновление данной правовой системы для библиотеки являются бесплатными.

Решаем вопросы по установке законодательной базы ФАПСИ «Система».

Библиотека приобрела приемный комплекс «ТелеТерминал» (разработчик программы и аппаратного обеспечения сеть «КультураNET»). Он включает в себя TV-плату и две программы, одна из которых позволяет через телеэфир получать массивы информации, в том числе и обновление к системам «Консультант Плюс» и ФАПСИ. Сейчас это программное обеспечение мы только откатываем, получаем ежедневно файлы газет. Когда сможем гарантированно получать обновления, то установим у себя базу ФАПСИ.

Пользуясь присутствием здесь представителя Министерства культуры РФ, хочу особо остановиться на данном программном комплексе. В рекламном проспекте говорилось, что через сеть «КультураNET» библиотеки смогут получать из Министерства культуры РФ всю необходимую информацию: т.е. различные распоряжения, постановления, материалы конференций, а также обновления для баз ФАПСИ и «КонсультантПлюс». Идея, конечно, очень хорошая. И если бы все это воплотилось, так, как было задумано, любое учреждение культуры было бы всегда в курсе всей культурной жизни в стране. Но, скорее всего, здесь еще пока что-то недоделано, поэтому пока мы получаем только файлы газет и то с большими перебоями. А хотелось бы, вложив в этот программный комплекс такие большие деньги, получать от него именно то, что было обещано.

Летом была создана база местного законодательства «Право Няндомы». Сейчас идет на выполнение этой базы документами местного значения. Программа установлена в библиотеке и будет установлена также в правовом отделе Администрации МО «Няндомский район». Сейчас пока база заполняется документами с дискет, которые еженедельно забирает работник ЦПИ в Администрации, вводятся также печатные документы (с помощью программы «Fine Reader»). Пока работа только начата, в базу введено несколько десятков документов. Но она будет постепенно наполняться.

Создается каталог «Право». Он включает в себя библиографические описания книг и статей правовой тематики. Каталог создается на основе имеющейся в библиотеке программы «Библиотека 4.0». Расписываются издания, которые получает Центр правовой информации. Пока также включает в себя около 200 записей.

Таким образом, в информационном обеспечении Центра правовой информации были решены все поставленные задачи: на данный момент мы имеем законодательство областного и общероссийского значекния, создана база правовых документов МО «Няндомский район».

Кроме информационно-правовых систем, Центр правовой информации был также дополнен книжным и газетно-журнальным фондом из фонда читального зала, сюда же переданы подшивки «Российской газеты» и журнал «Домашний адвокат», т. е. те издания, которыми сейчас располагает библиотека. С начала второго полугодия Центр правовой информации получает газету «Ваше право: документ» с приложениями. Также из информационного отдела пе-

реданы CD-ROMы с программами «Кодекс», «Образцы правовых документов», «Большая российская юридическая энциклопедия», «Юридический справочник», «Юридический советник».

При Администрации Муниципального образования «Няндомский район» с 2000 г. действует филиал Поморского государственного университета, идет переподготовка руководящих кадров по специальностям «Менеджмент» и «Муниципальное управление», с 2001 г. по специальности «Юриспруденция», которые активно пользуются документами и материалами ЦПИ.

Центр правовой информации создает и распространяет ежеквартально по библиотекам-филиалам и сельским администрациям бюллетень, включающий в себя наиболее социально значимые документы в области права. Поддерживая «Концепцию развития и поддержки малого предпринимательства Архангельской области до 2005 года» и улучшая информационное обслуживание предпринимателей областной «глубинки», на базе Центра правовой информации создан информационно-консультативный пункт совместно с областным фондом «Форпост МП». Центр имеет на сегодняшний день свой читальный зал, сейчас уже оборудовано 6 рабочих мест. Разработано «Положение о муниципальном общедоступном центре правовой информации Няндомской МБС» и «Должностная инструкция работника Центра правовой информации Няндомской МБС».

Таким образом, создана хорошая ресурсная база для решения задач, поставленных в нашем проекте «Библиотека – муниципальный общедоступный информационно-правовой центр». Главная проблема в работе Центра – подбор квалифицированного специалиста. Летом наша библиотека объявляла конкурс на замещение должности работника Центра правовой информации. Необходим сотрудник, имеющий юридическое образование и владеющий персональным компьютером. Такого специалиста подобрать очень трудно, т. к. высококвалифицированные сотрудники не идут работать на наши зарплаты.

Хочу также остановиться на ряде проблем, которые, наверное, волнуют не только нас, но все те библиотеки, которые вступают на путь информатизации, автоматизации и новых технологий.

Накопив такую серьезную материальную базу и существенно улучшив подготовку отдельных специалистов в центральной библиотеке, мы в этом плане ничего не сделали для сельских библиотек. Сейчас сельские библиотеки вообще не участвуют в информационном процессе. Обучение их в соответствии с требованиями нового времени не проводится, т. к. сейчас катастрофически не хватает средств на командировки, в результате которых библиотекари могут повысить свой профессиональный уровень. Не говоря о том, чтобы выехать куда-то за пределы области, где проходят более-менее интересные семинары, которые все, как правило, платные. Нет средств на какое-то самое элементарное техническое оснащение сельских библиотек. О каком расширении информационного пространства можно говорить, если на данный момент в нашей системе ни в одной сельской библиотеке нет телефона. А сейчас стоит вопрос о том, что в каждой сельской библиотеке для оперативного обмена данными должен быть хоть какой-нибудь компьютер и электронная почта. Сейчас нашей библиотекой подана заявка на участие в конкурсе «Сельская библиотека – информационный центр местного сообщества», проводящийся программой «Культура» Института «Открытое общество». Хотелось бы надеяться на победу в этом конкурсе, т. к. в результате победы мы сможем начать процесс включения сельских библиотек в единое информационное пространство.

Считаю, что необходимо поднять вопрос на высоком уровне о необходимости введения в штаты центральных библиотек юриста (там, где есть ЦПИ) и программиста или технического специалиста по обслуживанию компьютерной и офисной техники. Сейчас, имея парк из 7 машин, перед нами этот вопрос стоит очень остро. Такой специалист необходим в библиотеке не только для обслуживания компьютерной техники, но и поддержания в нормальном действующем состоянии имеющихся в библиотеке web-страниц как важнейшего инструмента по укреплению имиджа библиотеки. Мы считаем, что в этом отношении очень важна целенаправленная работа по созданию и поддержанию библиотечных сайтов в нормальном действующем состоянии. Важно, чтобы в штате библиотеки был сотрудник или группа сотрудников, которым вменено в обязанности работать в этой области. К сожалению, в этой области, как и во всех новых направлениях работы, все упирается в кадры, а это в свою очередь, также упирается в деньги, а точнее, в очень низкие зарплаты библиотечных работников, которые, конечно же, таких специалистов не устраивают.

Необходимо искать способы привлечения таких специалистов для работы в библиотеке.

За именами – история: читатели библиотеки – партнеры по краеведческой и издательской деятельности

Одним из приоритетных направлений в работе Няндомской ЦБС является краеведение. Несколько лет назад, на одном из районных семинаров, сельским библиотекарям было предложено собрать материал по истории своих библиотек. Так появились первые материалы по истории библиотек, воспоминания старейших работников. Постепенно эти материалы стали дополняться материалами по истории сел, отдельных личностей, событий и т. д. Периодически, на семинарах, работники библиотек отчитывались о проделанной работе, представляли своим коллегам альбомы, тематические подборки. В центральной библиотеке с конца семидесятых годов, на основе периодических изданий, велись тематические подборки краеведческих материалов по различным направлениям: сельское хозяйство, железнодорожный транспорт, история партии, история комсомола, учреждения культуры Няндомского района, библиотеки района на страницах периодической печати и т. д. В настоящее время стремимся оформить этот материал в компьютерном варианте, представить в виде брошюр, буклетов с целью дальнейшей сохранности собранного материала, удобства его использования, доступности широким массам населения и придания ему эстетического вида.

С большим вниманием наша библиотека относится к людям, проявляющим интерес к краеведению. Они это чувствуют и платят тем же. Сейчас у нас собран обширный материал по истории нашего края. Много архивных документов о Великой Отечественной войне, истории строительства железной дороги Вологда – Архангельск, истории города передал библиотеке Патарушин А. Г. – краевед, Почетный гражданин города Няндомы. Часть его воспоминаний и документов времен ВОВ представлены в брошюре «На труд, как в бой...: Няндомы – годы военные».

Большую помощь в изучении истории нашего края на основании подлинных документов оказывает Грушко Б.Л., проживающий в Моше, в сорока километрах от Няндомы. Историк по образованию, в настоящее время состоит в службе трудоустройства. Регулярно, на попутном транспорте добирается до Няндомы, чтобы принять участие в организации книжных выставок, провести беседу, показать новые материалы. По его материалам библиотека выпустила две брошюры: «Архипелаг Гулаг» – о репрессиях в Няндомском районе и «Мы вернемся в родную деревню...» – письма с фронта солдат, проживавших в Моше и близлежащих селах. В центральной библиотеке прошла презентация этих брошюр. По три экземпляра подарили автору, по одному дали в сельские библиотеки-филиалы (Мошинскую и Лимскую), т. к. собранный материал представляет интерес для жителей Моши и Лими и, конечно же, по одному экземпляру оставили в читальном зале Центральной библиотеки. Совместно с Б. Л. Грушко проведена большая работа по подготовке материала для Поморской энциклопедии по Няндомскому району.

Материалы брошюры «Загадки Няндомской топонимики» подготовлены Федоровой И. С., бывшей учительницей иностранного языка, уже долгие годы прикованной к постели. Ее короткие рассказы, зарисовки, детские рассказы мы собрали в другом сборнике «Черемуховая метель».

К юбилею города мы подготовили сборник стихов и песен о Няндоме – «Няндомы – небольшой городок». Работники районного Центра досуга провели презентацию сборника на праздновании юбилея. Вручили по экземпляру авторам, включенным в сборник, или их родственникам.

В ближайшее время планируем издать сборник стихов «Предчувствие света» Павла Захарьина, поэта-земляка, члена Союза писателей России. Рукопись этой книги он подарил нашей библиотеке на своем юбилейном вечере, проходившем в читальном зале библиотеки в феврале 2003 года. Готовим к изданию сборник стихов Наташи Королевой, читательницы детской библиотеки, инвалида детства.

О том, что собранные нами документы представляют интерес, говорит и тот факт, что работники Каргопольского музея-заповедника, увидев их, изъявили желание иметь некоторые из них у себя в фондах. До этого времени мы пользовались для выставок в нашей библиотеке только экспозициями из фонда музея, любезно предоставляемыми нам сотрудниками. Сейчас

идет обмен некоторыми материалами через нашего краеведа Б. Л. Грушко. В 2002 году сотрудники музея пригласили нас принять участие в научно-практической конференции «Святые и святыни северных земель». Нами была оформлена выставка «Деяния Святого Вениамина», которая вызвала большой интерес у присутствующих. Материал к этой выставке был собран с помощью наших краеведов Родина В. В. (ныне покойного), Грушко Б. Л. Последний подготовил сообщение по этой теме. К сожалению, сообщение подготовили только к началу конференции, поэтому выступление не вошло в сборник материалов конференции. Был выпущен буклет «Андреевская – родина митрополита Вениамина».

Наша библиотека занимается большой выставочной работой. Мы показываем работы наших самодельных художников, фотографов-любителей, народных мастеров в стенах библиотеки. Часть работ местной художницы Марины Черновой представлена на нашей web-странице по адресу: <http://www.geocities.com/nyndom/>.

В планах библиотеки дальнейшая обработка уже имеющихся документов, выпуск брошюр «Почетные граждане города Няндомы», сборника с материалами, собранными для Поморской энциклопедии, издание в новом оформлении «Сказки П. М. Богданова» и др.

*Нагорнова Н. Б., библиограф
Коношской МБС*

Коношская ЦРБ – центр информации для образования и занятости молодежи: опыт социального партнерства в рамках реализации проекта

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотек Коношской МБС является работа в качестве информационных центров для населения. Проект «Предоставление новых информационных услуг для образования и занятости молодежи», реализованный совместно с Архангельской областной научной библиотекой и Верхнетоемской районной библиотекой, стал одним из этапов деятельности в данном направлении. Проект имел целью решение одной из важнейших проблем местного сообщества – обеспечение свободного доступа к информации для образования и занятости молодежи.

Основными задачами проекта являлись следующие:

- внедрение в работу библиотеки новых технологий;
- обучение персонала, участвующего в реализации проекта, работе с новыми технологиями и поиску в Интернет;
- докомплектование фонда библиотеки документами по теме проекта;
- создание БД по всем аспектам темы проекта;
- организация работы информационно-консультационного пункта «Перспектива»;
- обеспечение распространения информации о новых информационных услугах и работе ИКП.

Обобщая работу по проекту «Предоставление новых информационных услуг для образования и занятости молодежи», можно отметить, что все основные задачи выполнены. Благодаря гранту Института «Открытое общество», Коношская центральная районная библиотека получила компьютерную технику (компьютеры, ксерокс, принтер, сканер, модем), что позволило модернизировать библиотеку, внедрить новые информационные технологии в практику информационной работы Коношской центральной библиотеки и расширить спектр услуг, оказываемых пользователям. В ходе реализации проекта пользовались огромной популярностью такие виды информационных услуг, как:

- блиц-знакомство с ресурсами Интернет;
- поиск информации в сети Интернет;
- поиск информации в различных базах данных;
- предоставление пользователям услуг ксерокопирования (с октября – сканирования документов на приобретенном сканере (письмо-согласование с ИОО от 28.09.2001));
- использование электронной почты для передачи заказов по МБА;
- электронная доставка документов.

Благодаря проекту появилась возможность установки в центральной библиотеке систем семейства «КонсультантПлюс», а значит, и предоставления пользователям еще одной новой информационной услуги.

Впервые пользователи смогли получить исчерпывающую информацию по теме проекта, так как в их распоряжении находились не только традиционные справочники, периодические издания, но и появилась возможность связи с учебными заведениями по Интернет (выход на сайты, связь по электронной почте), появились новые востребованные услуги. Многие из посетителей ИПК «Перспектива» об Интернет только слышали, а в ИПК они смогли познакомиться с сетью ближе, узнать какие возможности она предоставляет, как ведется поиск информации. Пользователи проявляют большой интерес к новым технологиям и испытывают желание с ними работать. Для поиска по запросам по теме проекта использовались лучшие web-ресурсы. Необходимая информация предоставлялась пользователям в печатном и электронном виде.

Услуги ксерокопирования пользуются успехом не только у целевой группы, но и у большинства пользователей библиотеки, так как это очень удобно. Популярным стало делать заказы на литературу по МБА по электронной почте, в связи с уменьшением затрат времени. Развивается система электронной доставки документов. Пользователи положительно оценили доступность и бесплатность предоставляемых услуг и отметили необходимость работы подобного информационно-консультационного пункта в будущем.

Активное участие в реализации проекта приняли специалисты-консультанты: психолог Кузнецова А. Л. и профконсультант Перминов В. В. По воскресеньям эти опытные специалисты проводили тестирование и давали консультации по выбору профессии, соответствующей склонностям, потенциальным возможностям и уровню образования абитуриентов. Их рекомендации помогли многим сориентироваться в направлении дальнейших действий. Особой популярностью пользовались консультации психолога, т. к. в районе нет психологической службы, потребность в которой очевидна. Предполагаемые консультации юриста были невостребованы. Это выявило невысокую правовую культуру населения, что показало актуальность работы в данном направлении. Первым шагом, сделанным библиотекой, стала установка СПС «КонсультантПлюс».

Реализация проекта способствовала укреплению партнерских отношений с Администрацией Коношского района, которая дала положительную оценку результатам, полученным в ходе проекта. Налажены деловые контакты с Управлением образования, со школами района, что помогло изучить интересы целевой группы проекта в полном объеме. Работа в рамках корпоративного проекта позволила значительно укрепить профессиональные связи с коллегами – с АОНБ им. Добролюбова, специалисты которой проводили консультирование с момента создания проекта и в течение всего года, с Верхнетоемской центральной районной библиотекой.

В марте 2001 года сотрудники Коношской ЦРБ прошли стажировку по поиску в Интернет в АОНБ. В апреле, в Коноше, было проведено совместное совещание по проекту со всеми его участниками. Специалисты АОНБ приняли участие в семинаре Коношской МБС «Библиотечное проектирование». В октябре состоялось подведение итогов реализации проекта, обобщение опыта работы центральных библиотек Коношского и Верхнетоемского районов по предоставлению новых информационных услуг. В ноябре-декабре библиографы Коношской ЦБ участвовали в стажировке и практическом семинаре по теме проекта с целью более эффективного использования информационных ресурсов и успешного развития деятельности по проекту.

Подготовленные специалистами АОНБ библиографический список «Образование и занятость молодежи», списки «Энциклопедии, словари, справочники в Интернет», «Избранные web-ресурсы в помощь образованию и занятости молодежи», дайджест «Технология успеха: советы вступающему в жизнь» активно использовались в работе ИПК «Перспектива».

Сотрудниками Коношской ЦБ освоен новый вид связи с ресурсным центром – электронная почта, которая быстро и оперативно помогала выяснить все вопросы и получить консультации специалистов областной библиотеки.

Широкое использование информационных, консультационных, образовательных ресурсов АОНБ позволило осуществить проект на должном уровне. Все материалы о деятельности по проекту предоставлялись для размещения на сайте проекта в Интернет. Руководитель проекта Мамонова Н.П. на совещании директоров МБС Архангельской области поделилась опытом работы по проекту, отметила, что первый опыт участия в корпоративном проекте был успешным и содействовал укреплению партнерских связей. В местных газетах постоянно публиковалась информация о деятельности библиотеки по проекту, реклама ИПК и новых инфор-

мационных услуг. Деловые связи упрочились с торгово-сервисным центром «Электроника», с Коношским производством АО «Артелеком», которые оказывали помощь в обслуживании техники и консультировали по работе с новыми технологиями. Информация об имеющихся вакансиях на территории района, советы по трудоустройству предлагались Центром занятости через профконсультанта, а также были представлены на постоянно действующем стенде «Служба кадров». То есть проект стал ступенькой для дальнейшего плодотворного сотрудничества с партнерами.

Проект содействовал укреплению положительного имиджа библиотеки, так как библиотека на сегодня является информационным центром для жителей района. Можно с уверенностью сказать, что задачи проекта выполнены, а основная цель – организация свободного доступа к информации для образования и занятости молодежи – достигнута.

Опыт, полученный в ходе реализации проекта, будет использован для дальнейшего развития информационного обслуживания в центральной библиотеке Коношского района, а также обслуживания по МБА и по электронной доставке документов. Несмотря на то, что официальные сроки реализации проекта истекли, работа по предоставлению информационных услуг для образования и занятости молодежи продолжается (информационно-консультационный пункт «Перспектива», «Ярмарка учебных мест»), поскольку это направление является одним из приоритетных в деятельности Коношской центральной районной библиотеки. В конце декабря, на итоговом совещании по проекту, Администрация района дала обещание на финансирование деятельности библиотек в данном направлении.

*Нефедова Е. В., зав. Вохтомской
сельской библиотекой-филиалом
Коношской МБС*

Коношская ЦРБ как ресурсный центр для библиотек района

В прошлом Вохтома – это территория Олонецкого уезда, сейчас – это часть территории Коношского района, расположенного на юго-западе Архангельской области. В зону обслуживания Вохтомской библиотеки-филиала Коношской МБС входят 8 деревень, с населением 750 человек. Число читателей на конец 2002 г. – 400 человек, количество посещений около 5 тыс., а книговыдача почти 15 тыс. экземпляров.

Сегодня российская деревня переживает далеко не лучшие времена. Когда-то совхоз «Фоминский» – основное предприятие края – был известен за пределами района, многие наши земляки награждены за труд правительственными наградами. А сегодня сельскохозяйственное производство – это несколько небольших крестьянских хозяйств. Пахотные земли Вохтомы имеют самую высокую кадастровую оценку в районе. Вохтома – это и железнодорожная станция, и один из населенных пунктов, расположенных на автомобильной трассе Архангельск – Коноша – Вологда.

Условно наше население можно разделить примерно на 4 равные части: дети до 16 лет, работающие, безработные и пенсионеры. И, несмотря на то, что смертность у нас давно превышает рождаемость, и население стареет, тем не менее, в нашей школе больше 100 учеников, ведутся все предметы школьной программы, учителя, в основном, имеют высшее образование и профессиональные категории.

Необходимость получения качественного образования, изменения в программах образовательных учреждений породили повышенный спрос на правовую, экономическую, экологическую и другую информацию у пользователей библиотеки. Педагоги, учащиеся школ, студенты, в том числе студенты-заочники, родители заинтересованы в повышении образовательного и информационного уровня. Библиотека всегда старалась помочь школе, оперативно откликаясь на меняющиеся потребности и интересы детей и подростков.

Но сегодня сельская библиотека не имеет доступа к современным информационным каналам. Отсутствие новых информационных технологий затрудняет работу библиотеки. Информационные ресурсы библиотеки очень ограничены. Справочный фонд из-за недостатка средств на комплектование не отвечает предъявленным требованиям. Кое-что удалось улучшить в этом направлении благодаря участию в Мегапроекте «Пушкинская библиотека». Но это-

го недостаточно. Информация обновляется постоянно, особенно правовая. В этих условиях, только тесно сотрудничая с ЦРБ, библиотека-филиал может успешно работать и выполнять свои задачи перед населением.

В декабре 2003 года Коношской МБС исполняется 25 лет. За эти годы в отношениях между ЦРБ и библиотекой-филиалом произошли качественные изменения. Мы сегодня не просто подотчетная библиотека, а социальный партнер ЦРБ по информационному обеспечению жителей Вохтомы. В частности, Вохтомская библиотека-филиал сотрудничает с ЦРБ в рамках проекта «Предоставление новых информационных услуг для образования и занятости молодежи». Этот проект был поддержан Институтом «Открытое общество». Партнеры по проекту – Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова как ресурсный центр и Верхнетоемская ЦРБ. Его реализация проходила в 2001 году.

Основная цель проекта: организация доступа к информации для образования и занятости молодежи. Благодаря реализации проекта жители всего района, а не только районного центра, получили доступ к современным информационным каналам. На базе ЦРБ был создан информационно-консультационный пункт «Перспектива». «Перспектива» – это традиционные и новые технологии, базы данных, справочно-поисковые системы, доступ к информационным ресурсам Интернет. «Перспектива» – это информация по вопросам профориентации, образования, трудоустройства. Вохтомская библиотека-филиал распространяла рекламные материалы ИКП «Перспектива» среди своих пользователей, информировала учащихся школ, обращалась за информацией для своих читателей в ЦРБ.

Большая работа по популяризации ИКП «Перспектива» проводится среди выпускников школ. Так, в прошлом учебном году был организован выезд в ЦРБ выпускного класса. В «Перспективе» будущие выпускники познакомились с новой информацией о различных учебных заведениях, правилах приема, с примерными программами вступительных экзаменов. Встретились с психологом, который провел тестирование на профпригодность. По итогам тестирования были выданы рекомендации для выбора профессии. Профконсультант из центра занятости информировал выпускников о востребованности различных профессий, рассказал о наличии рабочих мест и о перспективе развития Коношского района.

Хотя реализация проекта закончена, работа в данном направлении активно продолжается, комплектуется фонд справочных изданий, изданий о профессиях, литература в помощь поступающим в учебные заведения. В ИКП «Перспектива» оформлена постоянно действующая книжная выставка «Ваш выбор – ваш успех». Она регулярно пополняется новой информацией. Постоянно пополняется и одноименная картотека, где отражаются печатные материалы о профессиях, об отдельных учебных заведениях, советы, как сдать экзамены и психологические тесты по склонностям к той или иной профессии – информацию по всем этим вопросам мы можем найти в картотеке. Совместно с библиографом ЦРБ планируем выпуск информационных списков по разделам картотеки для библиотеки-филиала.

В этом году, третий раз, будет проводиться «Ярмарка учебных мест», для участия в которой, приглашаются выпускники всего района. На ярмарке будут представлены учебные заведения различных регионов, в том числе г. Москвы и Санкт-Петербурга, Архангельска, Вологды, а также Современный гуманитарный университет, филиал которого работает в Коноше, ПУ-10 (профтехучилище с хорошей материальной базой, готовит специалистов для лесного хозяйства). Будут организованы консультации, оформлен цикл книжных выставок.

Следующим этапом информационного обеспечения населения Коношского района стало открытие в ЦРБ пункта правовой информации «Ваше право». ППИ – это результат реализации проекта. Партнерами проекта являются:

- ФАПСИ, которое предоставило технику (компьютер, принтер, ксерокс) и правовые базы;
- ООО «Нординсофт» – это КонсультантПлюс, который еженедельно пополняет правовую базу данных;
- АОНБ им. Добролюбова, которая оказывает информационную и методическую поддержку;
- Администрация МО «Коношский район», которая финансировала открытие пункта;
- Няндомская ЦРБ, имеющая опыт работы Центра правовой информации.

Цель проекта: организация доступа населения района к правовой информации.

Ресурсы проекта: справочно-правовые системы, фонд правовых печатных изданий, электронные издания, правовые ресурсы Интернет.

Услуги: поиск необходимой правовой информации, распечатка, выдача на дом печатных изданий, ксерокопирование правовой информации.

Презентация Пункта, на которой присутствовали председатель муниципального Совета, прокурор района, руководители различных организаций и предприятий, зав. Управления социальной защиты, Управления образованием, председатель Совета ветеранов и зав. Центром правовой информации САНБ, состоялась 27 февраля 2003 года.

От пользователей нашей библиотеки постоянно поступают запросы на правовые темы, и поэтому приходится часто обращаться в ЦРБ. Проблемы самые разные: льготы опекунам, расчеты пенсий и т. п. Запросы выполняются по телефону в течение 1–2 дней. Используя почту Администрации поселка, получаем необходимую информацию в печатном виде.

Сегодня уже никто не сомневается, что от информации, ее оперативного поиска и использования, все в большей степени зависит качество жизни. Люди думают и действуют так или иначе, в зависимости от того, какой информацией они располагают. Коношская ЦРБ, получив доступ к современным информационным каналам, внедрив новые технологии в работу библиотеки, дает сельским библиотекам новые возможности в организации доступа к информации, являясь ресурсным центром для библиотек района.

*Сысоева С. Н., зав. отделом обслуживания
Приморской ЦРБ*

За информацией – в библиотеку: реализация партнерского проекта в Приморской ЦБС

В центральную библиотечную систему, обслуживающую жителей Приморского района Архангельской области с населением 30 тыс. человек, входит 28 библиотек. Из них 26 сельских библиотек-филиалов, ЦДБ и ЦРБ, которые расположены в пос. Уемский.

Приморский район самый разбросанный и протяженный в области. Около половины из 204 населенных пунктов находятся на побережье Белого моря и островах дельты Северной Двины. Связь их жителей с различными районными учреждениями (районной администрацией, службой занятости, районной газетой, поликлиникой), которые находятся в областном центре, значительно усложнена из-за отсутствия телефонной связи, нерегулярного транспортного сообщения. Они практически оторваны от мирового информационного процесса. А сельские библиотеки зачастую являются единственным бесплатным учреждением, открытым и доступным для всех жителей. Ежегодно в библиотеках Приморской ЦБС регистрируется 10 тыс. пользователей. Из них учащиеся школ составляют – 41%, студенты высших и средних специальных учебных заведений – 6%, пенсионеры и безработные – 13%.

Число запросов самых многозначительных групп пользователей растет с каждым годом. Расширяется их тематика, которая включает в себя экономику, социологию, психологию, политологию, юриспруденцию.

Специалисты библиотек стараются выполнять все запросы, используя свои книжные фонды, возможности ВСО и МБА. Но отсутствие новых учебных и справочных изданий в фондах, значительная удаленность большинства библиотек друг от друга, высокая стоимость пересылки документов по почте, а также отсутствие возможности использования новых информационных технологий не позволяет осуществлять оперативно и качественно выполнение этих запросов, особенно по правовой и экономической тематике. Полнота и оперативность предоставления информации различным группам пользователей – одна из основных задач деятельности библиотек ЦБС Приморского района. Коллектив ЦБС понимает, что методы работы, которые применялись в прошлые годы, безнадежно стареют, и для поднятия статуса библиотеки как информационного, просветительского и образовательного учреждения необходимо внедрять в практику своей работы новые информационные технологии. Использование электронных технологий позволит расширить возможности библиотек, откроет доступ к новым информационным ресурсам, включая ресурсы Интернет, для всех пользователей.

Приморская ЦБ обслуживает жителей пос. Уемский, где проживает 4,1 тыс. человек. Из общего числа проживающих – 26% составляют пенсионеры. По данным Администрации Уемского поселкового совета 11% жителей поселка относятся к числу малоимущих. В поселке

неблагоприятная ситуация с наличием свободных рабочих мест и своевременной выплатой заработной платы на действующих предприятиях, отсюда низкий уровень жизни большинства жителей поселка.

Обратившись в Центр занятости населения для установления количества безработных в поселке, мы выяснили, что реальное количество безработных больше статистических данных. Выше говорилось об удаленности населенного пункта от районного центра, отсюда и разница в цифрах. Обрисовав неблагоприятную ситуацию в поселке и заинтересованность жителей в информации о наличии свободных рабочих мест, мы нашли точки соприкосновения с Центром занятости.

В результате Государственное учреждение «Архангельский межтерриториальный центр занятости населения» и Приморская ЦБС заключили договор о совместной деятельности по организации работы Консультационных пунктов в библиотеках Муниципального образования «Приморский район». В договоре были определены права и обязанности обеих сторон. В права и обязанности Центра входят:

- Подготовка справочных, рекламно-информационных материалов и безвозмездная передача в ЦБС необходимого количества экземпляров;
- Направление специалиста Центра для участия в мероприятиях, проводимых библиотеками ЦБС. Например, в феврале 2003 года прошел семинар по вопросам организации сотрудничества Центра занятости с сельскими библиотеками, в апреле – День информации «В помощь поступающим» для учащихся 11-х классов, где специалистом Центра была проведена беседа и обзор о ситуации с рабочими местами в районе и области. В свою очередь для ЦБС были определены следующие права и обязанности:
- Библиотеки, входящие в ЦБС, безвозмездно размещают на стендах материалы, предоставленные Центром;
- Информировать Центр о проводимых мероприятиях (семинарах, выставках и т. д.);
- Приглашают специалистов Центра для участия в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Один раз в месяц в помещении библиотеки в определенное время проходят бесплатные консультации юриста.

Работа с Центром занятости ведется с октября 2002 года. И эта работа на взаимовыгодных условиях. Во-первых, повысился престиж библиотеки. Во-вторых, с помощью материалов Центра библиотека расширила свои информационные ресурсы. Центр занятости, в свою очередь, расширил информационное поле деятельности, получил помещение для работы. Увеличилось число жителей, поставленных на учет по безработице.

Практика сотрудничества с Центром занятости показала, что населению п. Уемский необходима информация такого рода. И когда Институтом «Открытое общество» (Фонд Сороса) был объявлен конкурс партнерских библиотечных проектов «Сельская библиотека – информационный центр местного сообщества», Центральная районная библиотека приняла участие в написании проекта и получила финансовую поддержку. Это партнерский проект. В нем, кроме Приморской ЦБС, участвуют Мезенская ЦБС и Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова как ресурсный центр.

Название проекта «Библиотека – центр информационной поддержки социально-незащищенных категорий населения». Цель проекта – активизация деятельности Приморской центральной библиотеки по организации доступа к необходимой информации незащищенных категорий жителей пос. Уемский для решения насущных социальных проблем. Уникальность проекта в том, что впервые на территории Приморского района предпринимается попытка организовать информационную поддержку социально незащищенных групп по социальным и правовым вопросам с использованием новых информационных технологий.

В данный момент идет работа по реализации первого этапа. Центральная библиотека приобрела и установила оборудование. Специалисты прошли стажировку в Архангельской областной научной библиотеке им. Н. А. Добролюбова по использованию новых информационных технологий в практике работы библиотеки. Оформлены тематические папки по социально-бытовой и правовой информации. Готовится презентация проекта и открытие Центра социально-правовой информации. После презентации начнется работа по предоставлению информационных услуг, выполнению запросов посетителей и обратившихся за справкой по телефону жителей пос. Уемский. В период с мая по декабрь 2003 года будет организован сбор вопросов и предложений по решению социальных и бытовых проблем жителей и передача собранной

информации в органы муниципальной власти и социальной защиты. Также планируется организация встречи социально незащищенной группы жителей поселка с представителями муниципальных социальных служб в помещении библиотеки и консультирование по телефону. В октябре планируется встреча с юристом по вопросам социальной защиты.

Оценка эффективности проекта будет осуществляться на основании: анализа количественных и качественных показателей работы Центра, отзывов специалистов Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова, установлением степени удовлетворенности посетителей консультационного пункта путем их опроса.

Помощь в реализации проекта оказывается Администрацией Муниципального образования «Приморский район», Приморским отделом культуры и туризма, Администрацией Уемского поселкового совета.

*Поленичко Н. П., зам. директора
по методической работе с детьми
МУ «Красноборская ЦБС»*

Друзья и партнеры: опыт творческого сотрудничества в программе «Родничок»

Красноборская детская библиотека находится в красивом, живописном месте, на берегу Северной Двины, в 60-ти километрах от г. Котласа и г. Коряжмы, на юге Архангельской области. Население нашего райцентра составляет 5 тыс. человек.

Основное производство – это лесопромышленный комплекс, а продукция нашего мясокомбината известна далеко за пределами района. Красноборский санаторий «Солониha» является здравницей всероссийского значения. Социальная сфера: одна школа, три детских сада, ЦДОД, школа искусств, краеведческий музей, центр традиционной народной культуры, детская и взрослая библиотеки. Наша ЦБС включает 19 библиотек-филиалов, я работаю в детской библиотеке. Читателей у нас 1515, книговыдача составляет 39 тыс. экз., посещений 11 тыс., книжный фонд составляет 16800 экз. В библиотеке работают 3 сотрудника. Обслуживаем читателей через абонемент и читальный зал. Наша библиотека пользуется популярностью не только у детей, но и у взрослых. Некоторые семьи любят проводить свое свободное время в читальном зале библиотеки, участвовать в различных мероприятиях. Семьи разные: по социальному статусу, уровню образования и возрасту детей. Но объединяет родителей общее желание – видеть своих детей воспитанными и образованными, и немалую роль в этом играет детская библиотека, задача которой в том, чтобы таких семей было как можно больше.

С целью инициирования деятельности работников ЦБС администрацией библиотеки был объявлен конкурс на разработку программ по приоритетным направлениям деятельности филиалов. Среди победителей оказалась детская библиотека с программой «Родничок», которая была профинансирована учредителями конкурса.

Основная цель: единение семьи и библиотеки через книгу, организация семейного досуга, знакомство с богатством и разнообразием народного фольклора, пробуждение и развитие творческой деятельности. Основная группа, на которую была нацелена данная программа, это дети старшей группы детского сада «Сказка», которые не являлись читателями нашей библиотеки, а также их родители.

Была разработана анкета для родителей с целью выявления желаний и возможностей для сотрудничества с библиотекой. В анкету были включены следующие вопросы:

1. Согласны ли вы на сотрудничество с детской библиотекой?
2. Формы нашей совместной работы:
 - а) Встречи с интересными людьми;
 - б) Семейные праздники;
 - в) Консультации психолога;
 - г) Обзоры книг, беседы.
3. Какое время удобно вам для наших встреч?
 - а) раз в месяц;
 - б) раз в квартал;

в) в выходной день.

Анализ показал, что семьи желают работать по программе, она их устраивает.

План работы:

1. Вечер-встреча (за чашкой чая) «Давайте познакомимся» (февраль).
2. Книжка приглашает к творчеству (знакомство с дразнилками, скороговорками и др.) (март).
3. Делаем книжку-великан (скороговорки, считалки, дразнилки) (апрель).
4. Встреча с самодеятельной сказочницей Н. Ярыгиной (май).
5. «Загадаем вам загадку...» (занятие с дошкольниками) (октябрь).
6. Презентация «Большая энциклопедия для дошкольников» (ноябрь).
7. Семейный праздник «Моя любимая игрушка».

Первое занятие «Давайте познакомимся!», 14.02.02 (вечер-встреча за чашкой чая, одно из мероприятий программы).

В группе был запланирован праздник именинника с приглашением персонажей Кота Леопольда и Мышей.

Знакомство библиотекарей с родителями состоялось в виде веселого представления клоунов Тоши и Гоши. Появление их было приятной неожиданностью для зрителей. Клоуны представились и угостили собравшихся «таблеткой смеха» (глюкоза). Далее были веселые розыгрыши, знакомство, конкурсы: «У кого улыбка шире», «У кого прическа самая красивая» и т. д. Поскольку представление состоялось в День святого Валентина, то всем собравшимся были вручены «валентинки», где было написано «от Тоши и Гоши с любовью». Затем родителям была представлена программа мероприятий на следующие встречи. Праздник закончился чаепитием, на котором клоуны, сославшись на занятость, к сожалению, не присутствовали. Так состоялось первое занятие.

Подводя итоги работы по программе, можно сделать следующие выводы: цель сближения семьи и библиотеки достигнута. Все дошкольники стали нашими читателями. Родители также посещают нас, для них выписаны журналы «Карапуз» и «Муравейник». Мы стали ближе друг к другу и продолжаем сотрудничество. А в перспективе планируем создать библиотеку семейного чтения «Книга и семья» (КИС) на базе детской библиотеки. Составлена программа, ищем пути ее продвижения.

Мурманская область

*Чмелевская К. Э., зав. научно-методическим отделом
Мурманской государственной областной
универсальной научной библиотеки*

Сельские библиотеки Мурмана: состояние, традиции, тенденции развития

Мурманская область занимает особое положение среди Северо-Западных территорий РФ, значительно выделяясь географическим положением, суровым природным климатом, высокой долей городского населения (92%). Сельское население невелико по численности, составляет всего 82 тыс. человек (8% от общего числа жителей).

Особенностью нашего края является то, что наряду с легкодоступными поселениями, связанными современными магистралями, существует «глубинка» – села и деревни, куда можно долететь только самолетом. Имеются села, поселки городского типа с развитой инфраструктурой, благоустроенным жильем и высокообразованным населением. Есть села закрытых территориальных объединений (ЗАТО), на территории которых проживают военнослужащие и их семьи. Сохранились села, которые традиционно поддерживают устоявшийся уклад сельской жизни. Здесь развиваются сельскохозяйственные предприятия, частный сектор.

Коренное население Кольского полуострова – саамы, коми-ижемцы. В основном они проживают в сельской местности Терского, Ловозерского, Кольского районов. Здесь сохранились традиции, народные промыслы.

Жителей 26 сел и 93 населенных пунктов обслуживают 60 библиотек (28,8%). В них работает 91 человек. 12 ЦБС из 21 имеют сельские филиалы. Сохраняется стабильность сети и стабильность кадров села.

За последние 5 лет только четвертая часть сельских библиотечных работников области имели возможность повысить квалификацию на областном уровне и треть на городском и районном. В результате обозначился резкий разрыв в профессиональном уровне подготовки сельских и городских библиотечных работников. Дефицит профессионального общения, ограниченность доступа сельских библиотекарей к новейшей профессиональной информации сковывают инициативу, ограничивают творческие возможности, лишают надежды преобразовать библиотеки к лучшему, присоединиться к современным информационным ресурсам в ближайшее будущее. Среди них мало лидеров. Тем не менее, ряд сельских библиотек имеет опыт, который на наш взгляд, должен стать достоянием для других коллег.

Муниципальные библиотеки области работают сегодня в двух направлениях:

- Библиотека и местная власть;
- Библиотека и местное сообщество.

Это два «кита», поддерживающие существование и развитие любой муниципальной библиотеки.

Библиотека и местная власть

Не секрет, что благополучие библиотеки во многом зависит от того, какое место она занимает в иерархии ценностей руководителей органов местного самоуправления. Умение грамотно строить отношения с местной властью – гарант жизнедеятельности библиотеки. Прошли времена деклараций и принципов. Из практики известно, что они не воспринимаются ни обществом, ни властями: нужны аргументы, прагматичные расчеты и конкретные обоснования. Оптимальный вариант для делового разговора с властью – разработка конкретных программ. С их помощью библиотека убеждает вышестоящее руководство в том, что имеет четко намеченные направления, которых будет придерживаться в своем развитии.

Руководители многих ЦБС области овладели методикой разработки перспективных документов и активно внедряют их в практику. Как правило, «Программы развития ЦБС» выносятся сегодня на обсуждение городской и районной Думы. Задача – научить этому методу планирования библиотечных работников системы и разрабатывать программы на уровне филиалов.

Библиотеки всегда оказывали информационную поддержку властным структурам всех уровней. Сегодня решается задача вовлечения библиотечных ресурсов в процесс развития местного самоуправления. Библиотека – не основной источник управленческой информации. Но она источник глубокой информационной ретроспекции и широкой тематики, чего не может дать любая другая информационная система. Работа по информационному обслуживанию власти строится, как правило, на договорной основе. По сути, речь идет о двустороннем информационном взаимодействии органов власти и библиотек. Прерогативой местного самоуправления является «организация и содержание муниципальной информационной службы». Муниципальной библиотеке необходимо найти свою нишу в ее структуре. Эту задачу решают и весьма успешно многие библиотеки области.

В современный период только та библиотека может претендовать на статус действующего полноправного субъекта территории, которая сумеет заявить о своей причастности к социально-культурным процессам, происходящим на конкретной территории. Встречи с представителями администрации, «круглые» столы с их участием, различного рода библиотечные и культурные акции, инициатором и организатором которых все чаще становится библиотека, – все это позволяет ей занять достойное место в социокультурном пространстве муниципального образования.

Характер взаимоотношений библиотеки и местной власти может и должен определяться материальной выгодой. Местной власти предоставлены широкие права финансовой самостоятельности. В частности, представительные органы местного самоуправления вправе ввести местный библиотечный налог на негосударственный сектор: предоставить местные налоговые льготы для юридических и физических лиц, регулярно отчисляющих средства для развития муниципальных библиотек; освободить библиотеки от арендной платы за здания и помещения и т. д. Сегодня, в период становления местного самоуправления и огромного количества проблем муниципальных учреждений, введение библиотечного налога кому-то кажется нереальным. Но могли ли мы раньше предположить, что появится профессиональная премия на территории муниципального образования? В 1999 году это стало реальностью – премию имени Н. А. Аниной, первого директора Кандалакшской ЦБС, в денежном эквиваленте будет получать ежегодно лучший библиотекарь централизованной библиотечной системы г. Кандалакши.

Мощным финансовым рычагом являются муниципальные фонды, учредителями которых выступают представительные органы местного самоуправления. Разновидностью этих фондов могут стать местные фонды развития библиотек.

Это далеко не все точки соприкосновения «библиотека и местная власть».

Библиотека и местное сообщество

Под «муниципальной библиотекой» мы понимаем не только библиотеку, организованную и финансируемую органами местного самоуправления, как это записано в Законе РФ «О библиотечном деле», но и библиотеку, полностью соответствующую потребностям местного сообщества и каждого его члена. Поэтому на первый план стоит поставить изучение потребностей местного населения. Изменения в структуре сообщества, снижение уровня жизни значительной его части, появление новых сфер занятости и новых социальных групп с иными, чем прежде, культурными, образовательными и информационными потребностями – эти явления, так или иначе, отражаются на деятельности библиотек.

Какую библиотеку хотело бы иметь данное сообщество? На сколько его желания совпадают сегодня с возможностями библиотеки? Проведение локальных исследований по изучению своих читателей, их потребностей, степени удовлетворения запросов и т. п. должно стать нормой библиотечной жизни.

Особенность последнего десятилетия – создание специализированных библиотек различного профиля. Иногда можно услышать, что библиотеки начали осуществлять несвойственные им функции. На наш взгляд, все вполне закономерно – развивается общество, формируются новые потребности, и библиотеки должны им соответствовать. Такие библиотеки и создаются как реакция на возникшую потребность местного населения.

Профилирование осуществляется по самым разнообразным признакам: ориентир на определенные группы пользователей (библиотека семейного чтения, библиотека «Старшее поколение»), либо на обслуживание читателей конкретными типами, видами изданий (библиотека литературы по искусству, библиотека периодики). Широкое распространение получила отраслевая и жанровая специализация филиалов (по истории, экологии, краеведению и т. п.).

Потребность в социальной информации стала причиной появления таких библиотек, как библиотека-информационный центр, бизнес-библиотека.

В Мурманской области специализация библиотек получила развитие с 1993 года. За эти годы 45 библиотек определили свой профиль обслуживания читателей. Видимо, в ближайшие годы специализация получит дальнейшее развитие. Таким образом, библиотеки пытаются найти свое место в социальной среде, утвердить социальный статус библиотеки как учреждения, жизненно важного для местного населения. Стоит признать, что это правильное стратегическое решение.

Одно из направлений работы библиотеки с местным сообществом – информирование населения о деятельности органов местной власти. Здесь стыкуется тройной интерес: население узнает о деятельности власти, власть имеет в лице библиотеки надежного проводника информации, библиотека занимает достойное место в информационном поле муниципалитета. Это очень перспективное направление работы. Не только сбор документов, их хранение и предоставление читателям является задачей библиотеки. Главное – создание системы информирования и просвещения населения, по вопросам организации местного самоуправления. И в этом направлении библиотекам области предстоит еще много поработать.

Муниципальная библиотека имеет возможность искать и находить самую действенную поддержку от различных общественных структур: Попечительского совета, Общества друзей книги, Советов округов, женсоветов и т. д. Развитие демократии привело к созданию большого количества общественных организаций. Поиск общих интересов и совместное решение социально-культурных проблем – стратегическое направление деятельности библиотек.

Создание в библиотеках фактографических баз данных, представляющих интерес для населения, и подготовка на их основе различных справочников – «Деловой Мурманск», «Деловой Мончегорск», «Платные медицинские услуги в Мурманске», «Социальная защита». Кто первым выпустил на территории области справочник «Куда пойти учиться?»? Областная юношеская (в то время) библиотека, потому что потребность в такой информации у молодежи была очень острой. И только через пять лет (в 2000 г.) аналогичный справочник подготовил к изданию Комитет народного образования. Задача библиотек – информацию, которой они обладают, как можно быстрее и эффективнее сделать достоянием местного населения.

Определить все стратегические линии взаимодействия «библиотека и местное сообщество» по многим причинам просто невозможно. В современной ситуации для одной библиотеки важным и действенным будет развитие взаимоотношений с учреждениями культуры, а для другой – с учебными заведениями. Третья библиотека будет строить отношения с местным сообществом, используя для лоббирования своих интересов такую форму как отчет перед населением.

В конечном итоге стратегию своего развития определяет не конкретная библиотека, а люди, работающие в ней. Им дано право выстроить приоритеты деятельности, определить и диагноз ситуации, и выбор конечной цели, что надо изменить в первую очередь, а что – во вторую, куда направить основные ресурсы и т. д. Только от библиотечных работников, их профессионализма, умения отследить социальные сдвиги и быстро среагировать на них, найти нестандартные решения своих проблем зависит развитие библиотеки.

«Мы – один мир»: опыт социального партнерства библиотеки в работе с коренным населением (саамы, коми, ненцы)

*Краузе Н. М., зав. сельской
библиотекой-филиалом № 1
Ловозерской ЦБС*

Ловозеро – древнее и удивительное село. Вся его история связана с историей саамов – коренного населения этой земли. В 1574 г. Алай Михайлов записал в своей писцовой книге: «Погост Ловозеро стоит над Ловозером, всего 10 веж, а людей в них 16 человек». Сейчас в селе проживает 3200 человек, из них – 757 саамов, 863 коми, 60 ненцев.

Одна из достопримечательностей Ловозера, с которой знакомятся почти все гости села, – наша библиотека, бывшая районная, а ныне сельский филиал Ловозерской централизованной библиотечной системы. Созданная в далеком 1920-м году, в 2000-м библиотека отметила свое 80-летие. Именно в такие моменты по-настоящему оцениваешь значимость библиотеки в жизни села и работу тех, кто создает ее историю сегодня, храня и развивая богатые традиции по обслуживанию населения от избы-читальни до наших дней.

Наверное, уже то, что библиотека находится в таком уникальном национальном центре как Ловозеро, определяет ее особую роль в распространении среди населения историко-краеведческих знаний и информации, приобщении читателей к традициям народной культуры. В 1992 году в нашей библиотеке был организован сектор литературы народов Севера, в котором мы сосредоточили литературу о крае, в т. ч. саамскую и коми, книги писателей Сибири и Дальнего Востока, поскольку культуры коренных народов этих территорий очень близки и вызывают интерес наших читателей. В разное время гостями библиотеки были Ю. Рытхэу, В. Санги, П. Явтысый и другие писатели Севера. А совсем недавно у нас побывала Т. В. Лукьянченко – этнограф, автор книги «Материальная культура саамов Кольского полуострова».

Учитывая изменения, происходящие в обществе, растущую потребность в информации, мы решили придать новый импульс краеведческой работе и создать на базе сектора информационно-просветительский Центр. Цель деятельности Центра – обеспечение условий для воссоздания, сохранения и развития культуры малочисленных народов Севера, формирование у молодежи интереса к прошлому и настоящему края. Продумали и разработали план организационных мероприятий по созданию Центра и программу деятельности Центра, которую назвали «Мы – один мир». Начиная работу по созданию Центра, мы наладили контакт и установили сотрудничество с представителями саамской и коми интеллигенции, с общественными организациями саамов и коми-ижемцев, с Национальным культурным центром. Дружескую поддержку мы получили от общественного движения «Ассоциация ненецкого народа «Ясавэй» Ненецкого автономного округа. Библиотеке подарены очень ценные книги о ненецком крае, регулярно получаем информационный вестник о деятельности общественного движения. Совсем недавно начала выпускать информационный вестник «Самь соаг» (Саамские новости) общественная организация саамов Мурманской области, который библиотекари помогают редактировать. Помощь нам оказывают так же СХПК «Тундра», Всенорвежская саамская миссия, работники краеведческого музея с. Ловозеро.

В программу «Мы – один мир», рассчитанную на 2002–2003 гг., включены как традиционные для нашей библиотеки мероприятия, так и новые творческие находки.

Одна из наших задач – помочь учащимся национальной школы-интерната и профессионального училища Ловозера, где готовят будущих оленеводов, хозяек оленеводческих усадеб, резчиков по кости и дереву, в изучении курса «Национальная культура народов Севера». У библиотеки давние дружеские связи с учащимися и преподавателями. Одна из составляющих программы «Мы – один мир» – цикл занятий в школе начинающего этнографа «Экспедиция». Хотелось сделать эти занятия яркими, разнообразными по форме, чтобы у ребят не угас интерес к истории и культуре коренных народов. Мы включили в план урок-путешествие «Исследователи русского Севера», час северного фольклора «Вечное искусство прадедов», урок-музей «Жилище северных народов», музыкальный час «Саамская йойка (песня) вчера и сегодня», урок-салон «Полярное дефиле» и др. В ходе занятий ребята получают навыки самостоятельного поиска информации, работают с краеведческим каталогом, готовят доклады и рефераты и даже создали небольшой библиографический словарь саамских писателей.

Часть программы «Мы – один мир» объединена в литературно-музыкальный салон «Круг друзей». И это не случайно. Друзей у нашей библиотеки действительно много. Частые гости и участники библиотечных мероприятий – самодеятельные коллективы: народный ансамбль песни и танца «Луявьр», саамский фольклорно-этнографический ансамбль «Ойяр», театр танца «Танцующие саамы», коми фольклорный ансамбль «Ижма», саамская писательница Надежда Большакова, поэтесса и исполнительница саамских песен Эльвира Галкина. Творческое содружество связывает библиотеку с фотохудожником Владимиром Кузнецовым. Владимир Михайлович подарил библиотеке несколько своих замечательных видеофильмов о нашем крае. Сейчас мы готовим кинопутешествие «Ловозерье Октябрины Вороновой», в котором стихи первой саамской поэтессы будут сопровождать фрагменты фильмов В. Кузнецова, его фотографии. Традиция отмечать Октябринин день в память об основательнице саамской ли-

тературы существует у нас уже много лет. Октябрина Владимировна стояла у истоков еще одной традиции. Ежегодно в мае мы отмечаем Дни славянской письменности и культуры, саамского слова и коми языка. В гости к ловозерцам приезжают писатели Мурмана, проводятся литературные встречи, творческие мастерские для молодых авторов.

15 лет назад вышла пластинка «Народная музыка саамов СССР». У нас родилась идея «оживить» эту пластинку, собрать всех тех, кто участвовал в ее создании, их родственников. С помощью создательницы саамского букваря Александры Андреевны Антоновой сделали перевод песен на русский язык, постарались узнать о судьбах исполнительниц, ведь каждый напев – это чья-то история, судьба, жизнь. Нашу встречу-воспоминание мы назвали «На лодке памяти». За чашкой чая собрались пожилые саамские женщины. Воспоминания, мелодии саамских песен взволновали всех. Бабушки с интересом рассматривали старые фотографии и литературу, которую мы для них подготовили. А сколько эмоций вызвал видеофильм об оленеводах, созданный группой болгарского профессора-антрополога Юлиана Константинова, с которым наша библиотека сотрудничает. Одна из участниц встречи даже решилась спеть для нас, а мы пополнили свою фонотеку редкой записью. Вот что записала в книге отзывов Валентина Совкина, зам. директора ПУ № 26 и «просто саамская женщина»: «Сегодня в библиотеке проходит замечательный вечер. Присутствуют певуны, мастерицы, старейшины саамского народа. Глядя на их взгрустнувшие лица и увлажненные глаза, прочитывая во взгляде непреходящую ностальгию по своей жизни в тундре, молодости, хочется подарить им нежность и теплоту, что с успехом осуществили работники библиотеки. Я уверена, что у наших женщин надолго останется тепло в сердцах, искорка этого вечера. Хочется пожелать работникам библиотеки не останавливаться на достигнутом, терпения в работе с трудноподнимаемым народом. Спасибо за просвещение!».

Реализация программы «Мы – один мир» практически полностью зависит от профессионализма и творчества библиотекарей, но есть и проблемы в процессе организации информационно-просветительского Центра, которые мы не можем решить самостоятельно в полной мере.

Вопрос о пополнении краеведческого фонда – один из самых сложных в нашей работе. Мало литературы на саамском языке. Но существует и еще одна проблема: наши читатели практически не владеют ни саамским, ни коми литературным языком, так что даже имеющаяся литература на родном языке им практически недоступна.

И еще. Чтобы стать настоящим информационным центром, библиотеке необходимо современное техническое оснащение, что позволило бы обеспечить доступ коренного населения к базам данных крупнейших библиотек региона, расширить международные связи, приобщить молодежь к истории, культуре и традициям коренных народов Севера.

*Илюкович Е. В., ведущий библиотекарь
сельской библиотеки-филиала № 1
Ловозерской ЦБС*

Наша библиотека – бывшая районная, а ныне – сельский филиал Ловозерской централизованной библиотечной системы, создана в далеком 1920-м году. Библиотекари хранят и развивают богатые традиции по обслуживанию населения села: от избы-читальни до наших дней.

Библиотека тесно сотрудничает с другими учреждениями культуры села – центральным районным Домом культуры, музеем, детскими музыкальной и художественной школами, занимая в этом сотрудничестве, особое место. Совместное планирование работы, участие в мероприятиях, выставки, обмен информацией – вот основные направления нашей деятельности. Совсем недавно, в январе 2003 г. совместными усилиями мы организовали вечер-встречу «Друзья Поноя», на которой собрались жители некогда богатого, а ныне исчезнувшего поморского села. Эта встреча прошла в очень теплой, необыкновенной атмосфере. Понойцам очень бы хотелось побывать в родном селе, поклониться могилам, послушать шум реки. Организаторы встречи призвали всех оставить потомкам и фотографии, и песни, и рассказы о загубленных поморских селах, чтобы не было в нашей истории забытых сел, забытых людей, забытых страниц жизни, чтоб звучали голоса их напоминанием о связи поколений.

Живая связь поколений, духовно-нравственное воспитание молодежи – основа совместной деятельности библиотеки и образовательных учреждений села. У нас в Ловозере две средние

школы и профессионально-техническое училище, которое готовит будущих оленеводов и мастеров декоративно-прикладного искусства. У нас имеется достаточный опыт работы со старшеклассниками по воспитанию интереса к культуре и искусству, развитию духовного потенциала. Эту работу библиотека ведет совместно с педагогами. Уже несколько лет в библиотеке действует консультант-пункт будущего абитуриента «Культура России». Различным проблемам, волнующим молодежь, посвящен постоянно действующий цикл книжных выставок «Молодежный перекресток». Библиотекари – постоянные участники мероприятий в рамках недели «SOS», посвященной проблемам наркомании. По инициативе педагогов и учащихся школы-интерната, которые участвуют в областной акции «Класс без курения», мы подготовили агитшоу «Суд над табаком» и продолжаем работать по этой теме.

На базе библиотеки проходят занятия методических объединений преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы, Дни информации для педагогов.

Очень хорошее творческое сотрудничество у библиотеки с нашим ПУ № 26, особенно с преподавателем истории Додоновой Н.Н. У нас родилась традиция посвящать учащихся в читатели в октябре, когда мы отмечаем день рождения первой саамской поэтессы Октябрины Вороновой. Библиотекари помогают учащимся в освоении курса истории России и истории нашего края.

Село Ловозеро – одно из старейших и уникальных населенных пунктов Мурмана. Немного статистики: население Ловозера составляет 3128 человек. Из них саами – 714 чел., коми – 876 чел., ненцев – 40 чел., эвенков – 2 чел. То, что наша библиотека находится в национальном центре, история которого связана с историей саамов – коренного населения этой земли, определяет ее особую роль в распространении среди населения историко-краеведческих знаний и информации, приобщении читателей к традициям народной культуры. С 1992 года в библиотеке действует сектор литературы народов Севера, а с 2001 г. на его базе был создан национальный информационно-просветительский Центр. Цель деятельности Центра – обеспечение условий для воссоздания, сохранения и развития культуры многочисленных народов севера, формирование у молодежи интереса к прошлому и настоящему края. Продумали и разработали план организационных мероприятий по созданию Центра и программу его деятельности, которую назвали «Мы – один мир». Многие из намеченного уже удалось реализовать. Прежде всего, мы наладили сотрудничество с представителями саамской и коми интеллигенции, с общественными организациями саамов: ООСМО – общественная организация саамов Мурманской области, коми-ижемцев «Изьватас»; с Национальным культурным центром, с Всенорвежской саамской миссией. Дружескую поддержку мы получили от общественного движения «Ассоциация ненецкого народа «Ясавэй». Ассоциация информирует нас о своей деятельности, присылает информационные бюллетени, книги. Одной из последних мы получили книгу «Возрождение красного чума», которая является одновременно и пособием по организации деятельности красного чума, и записками врача, и путевыми заметками культработника. Когда-то опыт работы красных чумов был и у нас в Ловозерском районе. В последние годы оленеводы чувствуют себя оторванными от «Большой земли» и в вопросах медицинской помощи, и в культурном, информационном обслуживании.

«Ясавэй» при поддержке спонсоров, работающих на территории Ненецкого национального округа, при международной поддержке организовал экспедицию «Канинский красный чум». Перемещаясь на оленьих упряжках, в течение летних месяцев передвижной красный чум сумел обслужить оленеводов нескольких бригад. Надеюсь, что возрождение красных чумов, возможно, и их опыт заинтересует наших руководителей, мы широко информировали общественность об этой книге.

Центр оказывает поддержку при подготовке информационного вестника «Самь Сааг» («Саамские Новости»), который выпускает общественная организация саамов. Например, подготовили публикацию «Саамские, первые», рассказывающие о первых саамах в различных формах деятельности.

Сохраняя память о традиционных занятиях народов коми и саамов, Центр собирает фотоматериалы, отражающие жизнь оленеводов в прошлом и настоящем, которая вызывает интерес не только у местного населения, но и у профессионалов, изучающих оленеводство, этнографию. Информационно-просветительский Центр накапливает и распространяет информацию об оленеводческих династиях, передаче традиций от отца к сыну. Одна из задач Центра – создание архива, сбор устных историй жизни старейшин села, видео- и аудиоматериалов. Формируя интерес у молодежи к традициям и истории народов Севера, Центр проводит курс

занятий с учащимися национальной школы-интерната и ПУ № 26 в Школе начинающего этнографа. «Экспедиция». Стараемся сделать эти занятия яркими, разнообразными по форме. Состоялись урок-путешествие «Исследователи русского Севера», час северного фольклора «Вечное искусство прадедов», урок-салон «Полярное дефиле» и др. Одно из последних занятий в Школе урок-игра «Живая этнография», в которой приняли участие школьники Ловозера и Швеции. Цель этой встречи – пробудить интерес учащихся России и Швеции к странам-соседам. И библиотекарям это удалось, поскольку участники были очень довольны и удивлены необычным сценарием встречи. В ходе занятий ребята получают навыки самостоятельного поиска информации, работают с краеведческим каталогом, готовят доклады и рефераты. Часть программы «Мы – один мир» объединена в литературно-музыкальный салон «Круг друзей». И это не случайно. Друзей у нашей библиотеки действительно много. Частые гости и участники библиотечных мероприятий – самодеятельные коллективы: народный ансамбль песни и танца «Луявр», саамский фольклорно-этнографический ансамбль «Ойяр», театр танца «Танцующие саамы», коми фольклорный ансамбль «Ижма», саамская писательница Надежда Большакова, поэтесса и исполнительница саамских песен Эльвира Галкина, автор саамского букваря Александра Антонова, фотохудожник Владимир Кузнецов и другие. Опыт работы по возрождению, сохранению и развитию национального культурного наследия рассматривался на творческой лаборатории для библиотекарей Мурманской области, которая состоялась в нашей библиотеке. Высокую оценку получила работа библиотеки в ходе областного конкурса на лучшую муниципальную библиотеку. Наша библиотека признана лучшей среди сельских библиотек. Чтобы стать настоящим информационным центром, библиотеке необходимо современное техническое оснащение. Эту проблему мы пытаемся решить с помощью секретариата Баренцева региона, для чего написан проект «Мы – один мир» на получение гранта.

*Шитова Г. И., зав. Туломской сельской
библиотекой-филиалом МУ «Кольская ЦБС»*

Опыт совместной работы сельской библиотеки с учреждениями социальной сферы поселка

Прежде, чем начать разговор о работе библиотеки, хочу рассказать о своем замечательном поселке Тулома, где мы живем и работаем.

Кольский район – самый крупный в Мурманской области, на его территории расположено более тридцати поселков, у каждого своя интересная и непростая жизнь. Поселок Тулома – один их красивейших уголков земли Кольской, у подножия сопков, поросших вековыми соснами, елями и северными березками, с незапамятных времен стояло саамское село Пайве-Ярви. Жили здесь семьи рыбаков и оленеводов. В то время, когда по всей стране шла массовая коллективизация, 16 семей объединились и образовали колхоз. Название колхозу дала протекающая неподалеку полноводная река Тулома. Было это в апреле 1930 года. С тех пор и началась славная история известного на всю область хозяйства – орденоносного с. Тулома, который отметил в 2000 г. свое 70-летие. В поселке проживает 2,5 тыс. человек. Здесь имеются: общеобразовательная школа, музыкальная, детский сад, библиотека, Дом культуры, комбинат бытового обслуживания, основная часть населения трудится на Мурманском тепличном комбинате, где выращивают овощи закрытого грунта, и в с. Тулома, где главное направление – молочное животноводство. Тулома уникальна тем, что здесь существуют два реально действующих предприятия: тепличный комбинат и совхоз. Поселок, в котором в нынешних условиях выжило сельскохозяйственное предприятие, можно смело назвать уникальным. За счет этих двух предприятий и живет Тулома. Наш поселок – это передовое хозяйство, четко вписавшееся в рыночную экономику. Большая заслуга в этом директора хозяйства с. Тулома – Попова К. Н. Он сумел не только сохранить хозяйство, но и вывести его на высокий уровень. Возглавил Тулому Константин Николаевич в августе 1991 г.

Константин Николаевич – ровесник Великой Отечественной, родился 14 июня 1941 г. Будущий руководитель одного из самых северных хозяйств страны родился на жарком юге – в Бессарабии. Перед самой войной эта территория входила в состав Румынии. В конце 40-х Бессарабия была присоединена к СССР, а село Нагорное, в котором проживала болгарская

семья Поповых, вошло в состав Одесской области. Семья была многодетной – вместе с Константином родители воспитывали шестерых детей. С ранних лет дети приучались к крестьянскому труду. В те годы у юного Кости поселилась и осталась навсегда любовь к земле и нелегкой крестьянской доле. Тогда он и представить себе не мог, что, став взрослым, продолжит любимое дело за тысячи километров от солнечной Одессы – на суровой Кольской земле...

Тулома – стала первым в области хозяйством, которое освоило собственную переработку продукции. В 1994 г. здесь выпустили первую продукцию – молоко в пакетах. Через год освоили производство творога и сметаны, а в 1999 г. – кефира. В 2000 г. туломский кефир впервые стал участником конкурса «Лучшие товары Мурманской области», который проходил в рамках Всероссийского конкурса, вошел в сотню лучших товаров, выпускаемых в России. Ему был присвоен Золотой логотип качества.

Собственное производство увеличило прибыль хозяйства и помогло ему удержаться на плаву в середине 90-х годов, и все это благодаря директору хозяйства с. Тулома Попову К. Н. Хозяйство известно в области не только своими показателями, но и своей благотворительностью. И это – одно из направлений работы директора, который использует все возможности, чтобы безвозмездно оказывать помощь школам, детским садам, библиотеке, обществу инвалидов, воинским частям, пенсионерам и т. д. О благородных делах Константина Николаевича Попова можно говорить бесконечно долго. И нет, наверное, в районе, да и в области, человека, который не относился бы к директору Туломы с глубоким уважением. Недаром земляки оказали ему высокую честь, избрав депутатом Мурманской областной Думы. Здесь получили свои высокие звания два Героя Социалистического труда – Земдиханова В. В., Шубина Е. И. – мастера машинного доения; многие работники были награждены правительственными наградами. Поселок Тулома является одним из лучших и современных поселков Мурманской области, а, может быть, и по всей России. Много материалов о трудовых делах туломцев печатается в СМИ. Выпущены книги о Туломе: Махаев Х. И. Там у Туломы – Мурман. кн. изд-во, 1978 г.; Иванова Г. В., Терентьева Т. П. Молочное животноводство с. Тулома. – Мурман. кн. изд-во, 1982 г.

А теперь, непосредственно, хочу перейти к работе нашей библиотеки.

Тулومская сельская библиотека является одним из структурных подразделений МУ «ЦБС» Кольского района. Штат библиотеки: заведующая, библиотекарь I категории, библиотекарь II категории. Образование у всех – специальное библиотечное. Структура библиотеки: читальный зал, два абонементы (взрослый и детский). Книжный фонд на 01.01.02 г. составил 21476 экз. литературы, в т. ч. детской – 6211 экз. Мы обслуживаем – 1700 читателей. В 2001 г. им выдано 40120 экз. литературы; посещений за год – 14 тыс. Библиотека работает по направлениям – краеведческое, экологическое, нравственное, военно-патриотическое, эстетическое, в помощь сельскохозяйственному производству. Мы строим свою работу в рамках региональных программ: «Культура и дети Севера», «В XXI век – без наркотиков», «Милосердие», а также по целевым программам ЦБС «Уголок России – отчий дом» (эколого-краеведческая программа) и, в рамках областного смотра работы по нравственному и патриотическому воспитанию, – «Не урони к Отечеству любовь!»

Наша библиотека является для жителей поселка информационным и культурным центром, центром проведения массовых мероприятий. Только благодаря тесному сотрудничеству, постоянному контакту, совместному плану с ДК, школой, на протяжении многих лет библиотека добилась хороших результатов. Благодаря учителям, грамотным воспитателям, художественному руководителю ДК мы нашли пути взаимопонимания и поддержки.

«В XXI век – без наркотиков» – одна из главных, актуальных тем в нашей работе. Проводя массовое мероприятие, мы согласовываем общий план с завучем школы и художественным руководителем ДК.

Основная работа проводится, конечно же, в декаду «SOS» с 1 по 10 декабря. Хочется отметить наиболее важные и интересные мероприятия в нашей работе:

- Вечер вопросов и ответов «Скажи наркомании и пьянству «Нет!»; круглый стол «Проступок и преступление» (для уч-ся 9–11 кл.); игра «Черное и белое» (7–11 кл.).
- День информации «Наркотики: угроза 21 в.» (9–11 кл.).
- День информации «Ты и твоё здоровье» (8 кл.).

Методический отдел ЦБ обобщил опыт работы нашей библиотеки в данном направлении. В классах и в читальном зале библиотеки проводились беседы, обзоры: «И болезнь, и престу-

пление», «Группа риска», «Дорога в бездну», «Совсем не личное дело», «Береги здоровье смолоду». В библиотеке были оформлены книжные выставки: «Наркотики: от отчаяния к надежде», «Опасные миражи», «Почему это опасно», «Здоровыми в XXI век», «Подросток: Остановись! Подумай!».

Хочется сказать о совместной работе с учителями русского языка и литературы. Работа в помощь образовательному процессу в средней школе – одно из приоритетных направлений библиотечного обслуживания. Так, юбилеям писателей, памятным датам были посвящены литературные вечера «Есть в памяти мгновение войны», 8 кл., «В судьбе России – моя судьба» (к 65-летию со дня рождения Н. Рубцова), 10–11 кл.; литературно-музыкальные вечера «Я вас любил так искренно, так нежно» (о творчестве А. С. Пушкина), 9–10 кл., «Строка, оборванная пулей», 8–9 кл, 11 кл. Военно-патриотическая тема – одна из важных в работе с подрастающим поколением. К 55-летию Победы в ВОВ ребятам еще раз напомнили о том, какой ценой досталась победа. О героях войны ребята узнали из обзоров «Давным-давно была война», «Ради жизни на земле», «Дедушкины медали», «Бессмертие подвига» (к 56-летию разгрома фашистов в Заполярье); «Защитники Заполярья», «Партизанскими тропами». Были проведены Уроки мужества «Великий подвиг городов-героев», «Москва за нами!» (к 60-летию битвы под Москвой) и т. д., День памяти «Незабываемый 41-й», «Это страшное слово «война»...».

В летний период библиотека также продолжает работу с детьми, с Домом культуры. Кончается учебный год, не всем ребятам удастся выехать за пределы области, многие остаются в родном поселке. В школе для таких ребят организован летний оздоровительный лагерь. В основном – это учащиеся 1–7 кл. Согласовывая план с директором лагеря в мае на летний период, мы включаем наиболее интересные, разнообразные, игровые формы работы. Ребята очень любят отвечать на вопросы викторин, участвовать в различных конкурсах, праздниках, любят игры-путешествия. Для них в библиотеке на детском абонементе оформлены традиционные книжные выставки: «Ура! У нас каникулы!», «Читаем по школьной программе». Для учащихся младших классов оформлены: книжная выставка-кроссворд «Зоопарк», книжная выставка-викторина «О всех созданиях прекрасных и удивительных», книжная выставка-вопрос «Для тех, кто хочет читать о природе». Ребятам была дана возможность получить приз, правильно ответив на вопросы. Проводя работу с летним лагерем, не забываем о памятниках, знаменательных датах. К Всемирному Дню охраны окружающей среды – 5 июня: информина «Живи, Земля!» (1–3 кл., 4–6 кл.).

Экологический день «Земля – наш дом» (3–6 кл.). Для ребят был объявлен конкурс рисунков «Живи, Земля» и к 70-летию с. Тулома «Уголок России». Все работы ребят были представлены в библиотеке. С большим интересом ребята отвечают на вопросы викторин о природе, животных, о нашем крае. Игра-викторина «Люби и знай свой край родной», «Растения и животные тундры», «Лабиринты живой природы», «Берегите, люди, эту красоту» (2–5 кл.), «Открытая книга природы». Участвовали в конкурсе «Эта книга мне понравилась», конкурсе на лучшего читателя «Кто много читает, тот много знает», в празднике «Мой ласковый и нежный зверь» (о собаках).

Рассказываем ребятам и об истории родного края, о предках, живших на Кольской земле, о саамах – коренных жителях Севера. В Туломе проживает более 30 человек саамов. В библиотеке ежегодно организовываем для школьников встречи с саамами. Рассказываем об интересной народности – кольских саамах (быте, культуре, традициях, песнях). В основном это вечера-встречи «Ожившая история кольских саамов», «Отчий край», «Солнце над тундрой» (стихи саамских поэтов). Очень любят саамы своих поэтов: Октябрину Воронову, Аскольда Бажанова, Элю Галкину и др. Заканчивая свое выступление, еще раз хочется сказать, что самым важным в нашей работе является тесный контакт и сотрудничество с учреждениями социальной сферы поселка.

«Витамин творчества»: любительские объединения при библиотеке как средство развития творческих способностей детей и привлечения их к чтению

Время доказало: клубы, любительские объединения при библиотеке – действенная форма привлечения читателей, приобщения их к богатствам духовной культуры. Публикации в профессиональной печати, раскрывающие содержание и опыт работы любительских объединений, клубов при библиотеках, свидетельствует о том, что заинтересованность читателей и библиотекарей в такой форме общения велика. Особенно эффективна такая работа с подрастающим поколением.

Это и неудивительно: любительские объединения и клубы помогают ребятам не только разнообразить досуг, но и способствует развитию эстетических, творческих способностей, а главное – дают им возможность интересного общения, в процессе которого формируется хороший эстетический вкус. Именно здесь они могут углубить свой интерес к любимому жанру литературы, обменяться мнением о прочитанном, получить без назидательности совет и помощь библиотекаря в выборе книг.

Библиотека в небольшом северном поселке – единственный очаг культуры, поэтому здесь есть свои особенности в создании и организации работы любительских клубов и объединений.

При сельской библиотеке поселка Пинозеро в 1999 году созданы изостудия, игровой клуб «Вундеркинд», постоянно работает кружок бисероплетения. Такая форма общения очень понравилась детям и продолжает развиваться. Прежде чем более подробно остановиться на содержании работы любительских объединений и клуба, создание которых стало возможным только после предоставления библиотеке более просторного помещения, приведем статистические данные, характеризующие работу с детьми с 1994 г. по 2001 г.

Количество жителей поселка с каждым годом уменьшается (1994 – 1100 человек, 2001 – 670 человек) в связи с получением благоустроенного жилья в других поселках, в 1998 году была закрыта начальная школа, сейчас в Пинозеро нет школы. Уменьшается население – меньше становится и детей, посещающих библиотеку: 1994 г. – 168 человек, 2001 г. – 101 человек. В свою очередь соответственно убывала посещаемость и читаемость.

Но в последние годы уверенно растет число ребят, посещающих массовые мероприятия, а после возникновения любительских объединений и клуба увеличилось число посещений (с 1079 до 1560) и книговыдача (с 2958 до 3816) притом, что количество детей, читающих в библиотеке, стало гораздо меньше. Это говорит о возрастающем интересе читателей-детей к библиотеке и о ее востребованности.

А теперь немного подробнее о работе объединений.

Для изостудии характерной чертой является не столько обучение рисованию, сколько эстетическое воспитание. Уроки рисования подобны ускоренному курсу иностранного языка, где объясняются кратко азы рисования. За одно занятие создается пейзаж, натюрморт, портрет. Обязательным спутником обучения является увлекательная беседа об известных художниках, непременно включающая рассказ о книгах, посвященных творчеству этого живописца. Вот программа занятий 2001 года:

1-е занятие – Основы рисования пейзажа; беседа о творчестве И. Шишкина «Я люблю родную землю».

2-е занятие – Рисуем как импрессионисты: создание натюрморта в стиле импрессионизма; беседа о художниках-импрессионистах.

3-е занятие – «В мире сказки» (все присутствующие на занятии рассказывают любимую сказку, а затем создают рисунок по сказке лучшего рассказчика).

4-е занятие – «Цветы». Создаем акварельный этюд «Букет сирени» (беседа о цветах, цветы и стихи А. Мухи, декоративная жостовская роспись, цветы ювелира К. Фаберже).

5-е занятие – Рисуем морской пейзаж: беседа «Морской бой» кисти И. Айвазовского; беседа о памятниках истории и культуры по теме «Адмиралтейство и Музей одного корабля в Швеции».

Очевидная цель таких занятий – как можно раньше пробудить интерес детей к искусству, утвердить в них осмысленное, прочувствованное отношение к миру прекрасного. После цикла таких занятий в библиотеке стали постоянно проводиться не только собранные выставки рисунков ребят, но и персональные, привлекая внимание взрослых читателей.

Так, первой выставкой взрослого читателя, любителя-художника Шапка В. В. (полутонная графика, роспись по дереву), было положено начало персональных выставок всех, кто любит творить и хотел бы не только показать свои творения, но и поделиться секретами мастерства.

Т. В. Агарелик, наша давняя читательница, ведет каждую неделю кружок бисероплетения. Ее работы выставлялись в библиотеке, а затем работами талантливого мастера смогли полюбоваться жители Кандалакши на выставках в городском выставочном зале и краеведческом музее. Были представлены не только выполненные в технике бисерного плетения цветочные композиции, картины, украшения, но и поделки из природного материала. Это событие освещалось в местной печати, на радио и телевидении. Практика работы библиотек Кандалакшской ЦБС показала, что читателя с библиотекой сближает не только такое общение, но очень важно библиотекарю включить в свою работу игру, которая рассматривается, прежде всего, как один из действенных методов привлечения к чтению. Так появился игровой клуб «Вундеркинд». Цель клуба – интеллектуальное развитие ребенка через игру и привлечение к книге. Девиз клуба – «Игра – настоящий витамин творчества!». И это не просто слова. Сначала проводились игры, используя различные готовые сценарии, разработки коллег, а когда деятельность клуба стала очень активной, ребята сами с удовольствием включились в подготовку проводимых мероприятий. Вначале инициатива принадлежала старшеклассникам. Свои вопросы они готовили с использованием литературы, рекомендуемой библиотекарем. Здесь подростки смогли проявить свои знания, экзаменуя читателей младших классов. Они чувствовали себя «взрослыми». А младшие ребята с удовольствием включались в игру, совершенно не подозревая, что хоть игра и привлекательнее учебы, но не всегда легче, и требует не меньше внимания и целеустремленности.

Некоторые игры проводились по аналогии с игрой «Кто хочет стать миллионером». Наша версия называлась «Самый внимательный читатель». Вопросы самой первой игры готовились по материалам журнала «А почему?». В рекламной паузе отмечалось, что самый внимательный читатель этого журнала без труда ответит на любой вопрос ведущего и может стать победителем. Победителя ждали призы – книги, журналы, сборники кроссвордов. После такой игры ребята стали гораздо чаще обращаться к журналу «А почему?», с интересом читая и прошлые номера.

На следующем этапе игры старшие и младшие менялись местами. Теперь быть ведущим и ставить в тупик своими вопросами старшеклассников мечтал практически каждый юный читатель. С помощью библиотекаря подбирались задания на смекалку, да и сами ребята просто на ходу придумывали вопросы, получая несказанное удовольствие и тот самый «витамин творчества». Вот так создавался «Вечер веселых вопросов» с чаепитием. После таких мероприятий ребята с большим интересом отнеслись к предложению самостоятельно оформить книжную выставку, которую решили назвать «Зимними вечерами...». Выставка состоит из двух подразделов:

- «Читаем интересные книги!» (издания отбирались только читателями, выставлялись книжки и для совсем маленьких, которые советовали прочитать ребята постарше).
- «Играем любимые сказки!» (сказочных героев – кукол смастерили сами ребята, тут же можно было разыграть представление с любимыми героями, допускалась импровизация и оригинальные трактовки известных сказок).

Выставка оформлялась в конце ноября, поэтому дополнительными украшениями стали электрогирлянды, снежинки, что добавило особую привлекательность.

И, конечно, не могло обойти стороной работу клуба такое событие, как Неделя детской книги. Театрализованное представление с викториной «Книжкины именины» было лучшей рекламной выставки новых книг, полученных по программе «Мегапроект «Пушкинская библиотека»: книги для российских библиотек».

Мини-спектакль так понравился ребятам, что его повторили трижды, в том числе и для школьников из соседнего поселка. В общей сложности зрителями стали почти 80 человек.

В процессе такого общения можно гораздо лучше узнать читателя, чем в индивидуальном общении, в беседах с родителями и учителями. В самой простейшей игре ребенок раскрывается гораздо глубже. А в наблюдениях за процессом игр, проводимых по аналогии с телевизион-

ными, родилась идея «телевизионной» формы общения с читателями, а именно создание видеофильма о профессии библиотекаря.

Всегда интересен взгляд со стороны, тем более в нашей профессии. В фильме использованы различные приемы, например, интервью, которое стало давно привычным на телевидении. В библиотечной практике интервьюирование используется в различного рода исследованиях, поэтому фильм был назван фильмом-исследованием «Есть такая профессия – библиотекарь». Несомненно, любительскому фильму трудно сравниться с профессиональным как по техническим характеристикам, так и по уровню созданного сценария, развитию сюжета и пр. Пришлось смириться и сделать несерьезный фильм о серьезном. В этой работе объединились усилия ребят из студии и клуба «Вундеркинд». Сюжет «скрытой камеры» разрабатывался исключительно детьми. Все вместе вели поиск в известных художественных и мультипликационных фильмах. Разыскивали сюжеты о библиотеке, книгах, читателях и библиотекарях. Увы, это оказалось делом нелегким. Вот тут и появилась идея создания собственного мультфильма «Библиомания». В этой затее помощником стал компьютер: с его помощью «оживили» нарисованных героев, написали собственную мелодию. Компьютер помог «поучаствовать» в мультфильме работникам нашей библиотечной системы и местной Администрации, которые увидели себя в необычном, по-доброму забавном ракурсе.

Такую работу детям позволяет осуществить современное программное обеспечение. Например, музыка «придумана» десятилетней девочкой, а главные герои нарисованы, в основном, 15-летними участниками клуба. Наличие такой техники открывает неограниченные возможности для диалога с читателями. Можно придумывать собственные истории и сказки, экранизировать их. Можно использовать известные полюбившиеся произведения и представить на суд зрителя собственную видеoversию. В нашем случае такая техника есть у библиотекаря, но наверняка в других библиотеках видеокамера имеется у читателя. Если при этом он творческий человек, да к тому же в библиотеке есть компьютер, то нет ничего невозможного для создания собственного видеофильма.

Сегодня телевидение вторглось в мир ребенка и играет все большую роль в знакомстве с окружающим миром. Это объясняется достаточной доступностью, относительной легкостью восприятия телепрограмм и их наглядностью. В то же время велико и негативное влияние. Порой на телевидении пропагандируются сомнительные ценности. Во время работы над собственным фильмом мы анализировали современное TV, завсегда и «Вундеркинда» обсуждали именно игры. Здесь «игра идет на миллионы, теперь побеждает не тот, кто умен и удачлив, а тот, кто хитер и безжалостен. Девиз известный: «Боливар не выдержит двоих!». Только прежде нас учили в такой ситуации благородно уступить коня товарищу, а теперь советуют спихнуть товарища с коня и никакого там дополнительного «Милость к падшим призывал», – говорит писатель А. Инин, выражая наше общее мнение. Наш приговор был единодушным: искусство и культура призваны не играть на низменных струнах души, а, напротив, всячески настраивать эти струны на более возвышенный лад и тому подтверждение – теплые, искренние слова маленьких героев нашего фильма. Мы старались создать светлый, легкий фильм, пронизанный добротой, легким юмором, в противовес тому, что обрушивается на нас с экранов.

Мы считаем, что наша работа, через организацию клубов по интересам, любительских объединений с использованием нестандартных идей, оказывает благотворное влияние не только на детей, но и на всех жителей поселка. Все большее их число активно приобщается к творчеству общению и, что для нас особенно важно, к чтению.

Если наши читатели, посещающие клуб и любительские объединения, в своей будущей профессии и жизни станут творцами, то смеем надеяться, что в этом есть частица нашего труда.

*Худоева Г. С., зав. методическим отделом
Кандалакшской ЦБС*

Наши партнеры в экологическом просвещении населения

Прискорбно, но настоящее время – время экологических проблем и их обострения. Экологические проблемы касаются всех людей, живущих на Земле. Увеличивается загрязнение водных ресурсов (рек, озер, морей), атмосферного воздуха, наносится непоправимый вред приро-

де, флоре и фауне, и самому человеку. Населенный пункт Белое море Кандалакшского района Мурманской области входит в число поселений с неблагоприятной экологической обстановкой.

Библиотеки не могут стоять в стороне от такого социального заказа как экологическое просвещение населения. Беломорская сельская библиотека-филиал Кандалакшской централизованной библиотечной системы одна из первых в районе и своем населенном пункте взяла на себя важную просветительскую функцию – воспитание экологической культуры среди населения.

Для успешной деятельности по организации и созданию необходимых условий для экологического образования населения должны быть объединены, скоординированы усилия органов государственной власти, природоохранных, образовательных учреждений, общественных объединений, учреждений культуры и спорта, трудовых коллективов.

Беломорская сельская библиотека строит свою работу по экологическому просвещению со многими учреждениями и организациями, которые можно разделить на три основные группы:

- Органы государственной власти;
- Учреждения и организации, занимающиеся природоохранительной деятельностью;
- Учреждения и организации, занимающиеся экологическим просвещением.

Экологическое образование населения невозможно без формирования книжного фонда экологической направленности. В нашей библиотеке сформирован хороший фонд естественно-научной литературы, где 70% – это документы экологической тематики, т. к. в последние годы мы имели профилированное комплектование. Это стало возможным с помощью Экологического фонда Администрации города, который последние 7 лет выделял деньги на приобретение литературы и периодики для массового читателя, а также вместе с Всероссийским обществом охраны природы, Комитетом по экологии Администрации города, Кандалакшским заповедником передавал в фонды Кандалакшской ЦБС, в том числе и в нашу библиотеку, ценную литературу (сборник «Северными тропами», доклад «О состоянии окружающей природной среды Мурманской области в ... году» и другие, журналы «Баренц-регион», «Баренс-уотч»). При формировании фонда нетрадиционными носителями информации экологической тематики помощь оказывали сотрудники Комитета по экологии Администрации города и Кандалакшского заповедника. Так, Александров Г. передал в сектор деловой информации CD-ROM «Флора Мурманской области», а Сергеев А. Ф. и Юрченко С. В. – копии своих видеофильмов, посвященных природе нашего края.

В работе мы часто опираемся на фонды других библиотек ЦБС. Особенно хочется отметить городскую библиотеку № 3 (сформирован фонд аудио- и видеоматериалов: аудиокассеты «Лесная азбука», «Лесная газета»; видеокассеты: «Экология. Охрана природы», «Глобальная экология», «Экологический альманах» и др.), краеведческий фонд Центральной библиотеки (широко представлены дублетные экземпляры литературы, научные труды и доклады сотрудников Кандалакшского заповедника, регулярно передаваемые из фонда заповедника в ЦБ). Сектор деловой информации ИБО ЦБ располагает фондом CD-ROMов («Экология. Общий курс», «Энциклопедия домашних животных Кирилла и Мефодия» и др.).

Весь этот обширный материал мы используем как для индивидуальной, так и для массовой работы. Наша библиотека на протяжении 6 лет ежегодно проводит декады экологических знаний, что стало возможным при тесном сотрудничестве со средней школой и природоохранными учреждениями. Так, в рамках экологических декад для всех категорий читателей состоялись конференции («Землянам – чистую планету», «Экологические катастрофы века», «Чтобы жила Земля» и др.), экологические уроки («Заповедные места», «Край мой северный», «Памятники природы нашего края» и др.), конкурсы юных экологов («Заходи в зеленый дом», «По родному краю» и др.), семейные экологические игры («Северными тропами», «Полуостров сокровищ»).

Периодические экологические мероприятия (игры, конкурсы, беседы, премьеры книг и журналов) мы проводим для ребят клуба «Почемучка». Каждое лето наша библиотека работает с детскими лагерями: пришкольным оздоровительным лагерем, областным детским лагерем «Гандвиг», которым мы предлагаем циклы мероприятий экологической тематики («Соседи по планете», «Кто живет в лесу?», литературно-музыкальная гостиная «Прекрасен, природа, твой язык» и др.).

Любят наши читатели конкурсы, выставки творческих работ (рисунки, плакаты, поделки) самих беломорцев, земляков близлежащих населенных пунктов. Так в прошлом году состоялась фотовыставка «По Белому морю» и просмотр любительского видеофильма, созданного

Центром детско-юношеского творчества поселка Зеленоборский, а в этом году планируется большая фотовыставка Кандалакшского заповедника «По заповедным местам».

Массовая работа требует наличия призового фонда. И здесь нам помогают партнеры: Управление по делам молодежи, культуры и спорта, Экологический фонд, Кандалакшский заповедник. Все они предоставляют конкретную помощь в виде календарей, книг, блокнотов. Самые активные читатели книг по экологии в 2001 году были поощрены подарками-книгами, благодаря Экологическому фонду.

Методическую помощь в организации экологического просвещения населения мы получаем не только от методического отдела ЦБ, но и от Эколого-краеведческого центра г. Кандалакши (сценарии игр «Экологический кубик», «Путешествие в страну Легумию» и др.).

В дальнейшем, работая по программе «Сохраним планету голубой и зеленой», мы планируем активизировать партнерские отношения с детским садом, Кандалакшским заповедником, Эколого-краеведческим центром г. Кандалакши, Областным детским лагерем «Гандвиг», предприятиями населенного пункта Белое море.

*Хомич Г. П., зав. Енской сельской
библиотекой-филиалом № 2
Ковдорской ЦБС*

Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия

Сельская библиотека-филиал № 2 Ковдорской ЦБС обслуживает жителей п. Енский. Поселок небольшой, чуть более двух тысяч жителей. Читателей в библиотеке 1007 человек. Средние показатели составляют:

- Читаемость – 25,9;
- Посещаемость – 12,2;
- Обращаемость книжного фонда – 1,5.

В последние годы численность населения уменьшается как из-за естественной убыли, так и из-за отъезда людей в более благополучные места.

На территории поселка расположены рудоуправление АО «Чалмозеро», Енское МЖКП, амбулатория, почта, железная дорога, частные торговые предприятия. Главным предприятием до недавнего времени было АО «Чалмозеро» по добыче пегматитового сырья, но в настоящее время предприятие объявлено банкротом. В поселке имеется детский сад, средняя общеобразовательная школа, музыкальная школа.

Библиотека провела анализ социокультурной ситуации в районе обслуживания библиотеки, анализ читательских ресурсов, составлена картотека жителей поселка. Результаты этого анализа представлены в альбоме библиотеки.

Анализ показал, что в поселке есть резерв для привлечения новых читателей, организации просветительской и досуговой работы. Библиотека постоянно работает по привлечению читателей, популяризации своей деятельности. Вывешиваются красочные объявления-приглашения, стали использовать пригласительные билеты на мероприятия. Проводилось анкетирование читателей. Возрождается забытая практика отчетов перед населением, проводятся родительские собрания в библиотеке и Дни семейного отдыха.

Пользователями библиотеки являются рабочие и служащие предприятий и учреждений поселка, пенсионеры, безработные, учащиеся школы и ПУ-25, студенты очной и заочной формы обучения.

Особенно тесно библиотека сотрудничает со школой. Библиотекари в начале учебного года координируют свои планы с планом внеклассной работы. В последние несколько лет составляем программы чтения для детей разного возраста и знакомим с ними учителей на часах классного руководителя в библиотеке. Работает библиотека и с лагерем отдыха.

Мероприятия, проводимые библиотекой, разнообразны по темам и формам. Для детей – это большие игровые формы, различные конкурсы, викторины, игры-путешествия, библиографические игры.

Темы самые разные: пропаганда творчества отечественных и зарубежных писателей, нравственно-патриотическое воспитание, семья, экология, антинаркотическая пропаганда, конечно же, краеведение.

Например, для детей прошли литературные часы по творчеству Ю. Коваля, А. Линдгрена, саамской поэтессы О. Вороновой; юморина по произведениям современных отечественных детских писателей; викторины по народным и авторским сказкам; конкурс веселых и начитанных по произведениям Э. Успенского; КВН «Волшебная страна А. Волкова»; литературный ринг «Страна, которой нет на глобусе». К пушкинскому юбилею были проведены литературный праздник «У Лукоморья», КВН «Пушкинское эхо», игра «Поле чудес – «Золотая рыбка».

Для юношества вечер-портрет О. Вороновой «Хочу остаться на Земле», литературный вечер «Я вас любил». Молодые люди начинают в этом возрасте серьезно задумываться о выборе профессии, взаимоотношениях людей, о своем месте в обществе, о том, как найти свою индивидуальность. Библиотекари проводят беседы, тесты, информационные часы, на которых идет речь о современных профессиях, учебных заведениях.

По нравственно-патриотическому воспитанию проходили беседы по книгам, обзоры о Великой Отечественной войне, час доброты «Передай добро по кругу»; для юношества – беседа-диалог «О дружбе и любви», вечер вопросов-ответов «Бойся белой тучи», конкурсная программа «День Святого Валентина». Не оставил никого равнодушным разговор с ветеранами Великой Отечественной войны, солдатами Российской Армии на вечере-встрече «Перекличка поколений», который состоялся накануне 55-летия Победы.

Тема экологии тесно связана с краеведческой темой. При проведении природоведческих мероприятий обязательно делаем акцент на знание родного края. Для младших ребят была организована игра-путешествие «Саамской тропой Лапландского леса». Старшеклассники участвовали в игре «Что? Где? Когда?» по краеведению, учились пользоваться справочным аппаратом библиотеки в библиографической игре «Отечество мое – Кольская земля».

Без внимания библиотекарей не остаются и педагоги. Для них проводятся Дни информации. В подготовке и проведении их большую помощь оказывает библиограф ЦБС Ковкова Т. Ф. Прошли Дни информации по таким темам: «Новые профессиональные периодические издания», «Современные технологии в воспитании и обучении», «Периодические издания для детей и юношества».

Все начинается с детства, с семьи. Тема «Библиотека и семья» уже много лет остается одной из главных в работе библиотеки. На абонементе оформлен тематический стеллаж «Семья. Дом. Быт. Досуг», где собрана литература по самым различным вопросам семейной жизни. Через читающих мы стремимся привлечь к чтению остальных членов семьи. Дни семейного отдыха прочно вошли в практику сельской библиотеки. Особенно полюбились нашим читателям посиделки, которые проходят с чаепитием, по-домашнему, в теплой уютной обстановке. Искренне благодарили и родители, и дети за интересно проведенное время, за радость общения на посиделках «Ах, масленица», «У самовара». Мероприятия могли бы проходить более эмоционально, если бы в библиотеке имелась аудио-видеотехника.

Библиотекарям хотелось бы видеть свою библиотеку как центр семейного чтения, семейного досуга.

Родительские собрания в библиотеке тоже уже не удивительны.

Для широкого круга читателей проводились Дни информации «Искусство быть здоровым», «Урожайные сотки».

Мы стремимся максимально удовлетворить запросы читателей, используем возможности ВСО, МБА. Ориентируемся в своей библиотеке на темы, которые им интересны. По нашему мнению, библиотека в ближайшем будущем останется главным центром информации и досуга в поселке.

Республика Карелия

*Мещерякова И. В., зав. кабинетом
правовой информации Сегежской ЦРБ*

Сегежская центральная районная библиотека – информационный центр по вопросам права и местного самоуправления

Сегежский район – это индустриальный центр Карелии. В общественном производстве зарегистрировано 257 предприятий различных форм собственности и предпринимательской деятельности. В районе работают 10 средних школ, 1 восьмилетняя школа и 2 профессиональных лицея. И работающему населению, и учащейся молодежи для нормальной и плодотворной жизнедеятельности постоянно нужны новые знания. Особую ценность в этой связи приобретает информация, дающая эти знания, и, конечно, институт, обладающий информацией. Для подавляющего большинства жителей Сегежского района таким институтом, организующим бесплатный доступ к знаниям и информации, является библиотека.

Библиотечное обслуживание населения района осуществляют 39 библиотек, 20 из них объединены в единую библиотечную сеть, основанную в 1978 году. Сегежская централизованная библиотечная система обслуживает 48,3% населения района. Количество пользователей составляет более 24 тыс. человек. Важнейшим показателем постоянного спроса на библиотечно-информационные услуги является количество справок, выполненных в 2001 году библиотеками ЦБС – 20 тыс.

Сегежская центральная районная библиотека – самый крупный информационный и методический центр района, насчитывающий в своих фондах более 51 тыс. экземпляров документов, получающий ежегодно более 100 названий периодических изданий. С 1999 года библиотека начала автоматизацию своей деятельности. Сегодня ее электронный каталог насчитывает более 10 тыс. наименований.

Сегежская ЦРБ – постоянный участник конкурсов различных проектов. Получение грантов по программе «Малые города» Института «Открытое Общество» Фонда Сороса (проект «Активизация деятельности центральной районной библиотеки г. Сегежа Республики Карелия в качестве информационного центра по вопросам местного самоуправления» – 2000 г.), в конкурсе «Библиотека XXI века» Министерства культуры Республики Карелия (проект «Право на информацию – право на выбор: социальный аспект информатизации центральной районной библиотеки г. Сегежа» – 2000 г) расширило информационные возможности библиотеки и повысило качество информационного обслуживания населения Сегежи, привлекло новых пользователей. Сегежская ЦРБ – участник проекта «Создание корпоративной библиотечной системы Республики Карелия», что дает ее пользователям возможность доступа к корпоративным ресурсам библиотек Карелии. Филиал Сегежской ЦРБ – Валдайская сельская библиотека получила грант от Министерства культуры Республики Карелия, победив в конкурсе социокультурных проектов по развитию культуры в сельской местности в 2002 г. (проект «Организация на базе Валдайской сельской библиотеки Сегежского района «Молодежного интеллект-центра»).

Современные условия жизни, стремительное вторжение новых информационных технологий существенно изменяют миссию библиотек и усложняют стоящие перед ними задачи. В то же время при возрастающих потребностях местного сообщества в информации происходит резкое сокращение финансирования библиотек. Возникает острая необходимость не только сохранить библиотеки в малых городах, но и внедрять новые технологии, расширять спектр информационно-библиотечных услуг, активизировать деятельность библиотек в качестве культурных, информационных и образовательных центров. Особенно остро встал вопрос об информировании населения по вопросам права и местного самоуправления, так как одно из важнейших условий стабильности жизнедеятельности местного сообщества – реальное и ответственное участие населения в принятии и реализации решений по вопросам местной жизни. Эту задачу ставит перед собой Сегежская центральная районная библиотека. Решение ее было начато с работой по межведомственной федеральной программе «Создание сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек» и районной це-

левой программе информационного обеспечения населения и органов местного самоуправления г. Сегежи и Сегежского района на 1999–2001 годы.

Справочно-информационный отдел Сегежской ЦРБ выделил в отдельное направление своей деятельности работу по правовой информации, в результате чего возникла необходимость в организации специального Центра по правовым вопросам. С 1999 года предпринимались шаги для создания такого Центра, но из-за финансовых и технических проблем его активная работа стала возможна только с 2001 года.

Необходимость организации Центра правовой информации была подтверждена социологическими исследованиями. Были проведены:

- Мониторинг общественного мнения пользователей Сегежской ЦРБ с целью выявления потребности их в правовой информации, информации о деятельности органов местного самоуправления;
- Анкетирование руководителей органов местного самоуправления с целью выявления их потребностей в информировании по вопросам местного самоуправления, а также тем и форм информирования;
- Анкетирование учащихся 9-х классов школ города с целью выявления уровня правовой грамотности учащихся, уровня осведомленности о своих правах, объективной потребности в получении правовой информации.

Исследования доказали своевременность и актуальность создания правового Центра.

В рамках Мегапроекта «Пушкинская библиотека» по программе «Малые города» Института «Открытое общество» Фонда Сороса был разработан проект «Активизация деятельности центральной районной библиотеки г. Сегежа Республики Карелия в качестве информационного центра по вопросам местного самоуправления». Получение гранта по этому проекту позволило оснастить библиотеку необходимым оборудованием, внедрить в работу новые информационные технологии, повысить профессиональный уровень специалистов и открыть на базе Сегежской центральной районной библиотеки Кабинет правовой информации, главной целью которого стало удовлетворение правовых запросов граждан на основе фонда официальных правовых документов с использованием современных информационных технологий.

Кабинет правовой информации ставит перед собой следующие задачи:

- Повышение уровня правовой грамотности населения г. Сегежа и пользователей Сегежской ЦРБ, помощь жителям города в решении юридических и социальных проблем.
- Информационная поддержка органов местного самоуправления г. Сегежа и Сегежского района; информирование населения города и пользователей ЦРБ о деятельности органов местного самоуправления.

Методы реализации поставленных задач:

- Оперативное и регулярное пополнение фонда Сегежской ЦРБ законодательными и нормативными актами, изданиями по вопросам права в целом и местного самоуправления в частности, электронными базами данных.
- Расширение репертуара выписываемых периодических изданий по вопросам права.
- Дальнейшее совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки.
- Обеспечение взаимного использования фондов библиотек РК с помощью электронной доставки документов.
- Активное внедрение в практику работы новых информационных технологий.

Еще до создания Кабинета правовой информации библиотекой велась работа по информированию населения по правовым вопросам. При комплектовании фондов Сегежская ЦРБ всегда отдавала предпочтение правовым изданиям. Но для поиска информации использовался традиционный справочно-библиографический аппарат библиотеки: энциклопедические и справочные издания, каталоги, картотеки (надо отметить высокое качество СБА Сегежской ЦРБ), а этого было явно недостаточно для удовлетворения растущего спроса на правовую информацию.

С 2001 года Сегежская ЦРБ по договору с ООО «Информационные технологии. Кодекс» (ООО «Инфотек», г. Петрозаводск) о сотрудничестве по взаимному обмену информационными ресурсами получает пакеты комплекса баз данных «Карельское законодательство». В 2002 году районная библиотека заключила договор о сотрудничестве с ООО «СПС Дата», что дало нам возможность установить электронные базы справочных правовых систем «Консультант-Плюс». Доступ к системам «КонсультантПлюс» позволяет выполнять запросы населения лю-

бой сложности, в первую очередь, по вопросам российского законодательства. Оснащение правовыми системами значительно улучшило работу библиотеки по правовому информированию населения города.

Теперь справочно-библиографический аппарат Кабинета правовой информации включает:

- Разделы 65, 66, 67 (таблицы ББК) систематической картотеки статей с добавленными тематическими подразделами. Например, отдел 67.401 – «Административное право» дополнен подразделами:
 - Местное самоуправление;
 - Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления;
 - Государственные и муниципальные служащие, их права и обязанности;
- Тематическая картотека неопубликованных материалов местного самоуправления «Документы местного самоуправления г. Сегежи и Сегежского района»;
- Электронная картотека неопубликованных документов органов местного самоуправления;
- Электронная картотека статей по материалам местной печати;
- Базы данных Национальной библиотеки РК.

Фонд отдела формируется из:

- документов (в т. ч. и неопубликованных) органов местного самоуправления. Документы поступают в библиотеку по мере их утверждения, хранятся в папках-накопителях;
- периодических изданий (центральных и районных), в т. ч. и по вопросам местного самоуправления: «Государство и право», «Хозяйство и право», «Муниципальная власть», «Российская Федерация сегодня», приложения к «Российской газете» и «Социальной защите» и др.;
- баз данных справочных поисковых систем «Кодекс» (законодательство РК) и «КонсультантПлюс» (российское законодательство).

Используя накопленный опыт и освоив новые информационные технологии, Сегежская центральная районная библиотека приступила к непосредственной работе с населением. Благодаря широкой рекламе Кабинета правовой информации в библиотеку были привлечены новые читатели. Уже появились постоянные пользователи услугами КПИ.

Наряду с индивидуальной работой с пользователями ведется обширная массовая работа. Были организованы:

- стенды информации «Кабинет правовой информации» в библиотеке;
- презентация Кабинета правовой информации «Библиотека. Закон. Информация»;
- День открытых дверей в Кабинете правовой информации;
- выступление на местном телевидении «ТВ-Контакт» о КПИ;
- тематический День информации для социальных работников г. Сегежи «Трудовое законодательство для людей, а не для галочки»;
- День информации «Образование и право»;
- лекции для 9-классников «Ребенок – человек, имеющий права»;
- цикл книжных выставок «Имею право» («Права инвалидов», «Права призывников и военнослужащих», «Права собственников», «Права пожилых людей» и др.) с информационными обзорами выставок в местной печати;
- выставки-просмотры («Местное самоуправление: вчера, сегодня, завтра», «Психология, деловое общение, деловой этикет, имидж») с информационными обзорами выставок в местной печати.

Мероприятия всегда широко рекламируются. К их организации привлекаются руководители органов местного самоуправления города, многие из которых стали абонентами индивидуальной информации КПИ по вопросам местного самоуправления. На индивидуальном информировании состоит 20 человек, в т. ч. Глава местного самоуправления г. Сегежи и Сегежского района.

Информирование абонентов индивидуальной информации ведется через ежемесячные библиографические списки «Местное самоуправление: список литературы, поступивший в Сегежскую ЦРБ в _____ (месяце) _____ (года)»; через списки литературы по темам, выявленным в ходе анкетирования; через подбор литературы по индивидуальным запросам.

Привлечение новых абонентов планируется после проведения в октябре этого года анкетирования депутатов Сегежского городского Совета нового созыва.

Для руководителей Администрации местного самоуправления и депутатов Сегежского городского Совета организованы папки «Кабинет правовой информации Сегежской центральной районной библиотеки в помощь местному самоуправлению», в которых представлены: информационный бюллетень об услугах КПИ, ежемесячные списки литературы по вопросам местного самоуправления, бланки-заявки на индивидуальную информацию, бланки-заказы на конкретные издания.

Итак, открытие Кабинета правовой информации дало следующие результаты:

- во-первых, КПИ помогает органам местного самоуправления в решении правовых, организационных и социальных проблем на более высоком уровне;
- во-вторых, органам местного самоуправления нет необходимости создавать свои информационные отделы;
- в-третьих, предоставляя свои документы в фонды библиотеки, органы местного самоуправления фактически перенаправляют поток жителей в библиотеку, тем самым частично снимая с себя нагрузку информационного обслуживания и разъяснительной работы среди населения и увеличивая количество пользователей библиотеки;
- в-четвертых, библиотека содействует «прозрачности власти», предоставляя в пользование населению информацию о деятельности властных структур;
- в-пятых, создание КПИ повысило авторитет библиотеки среди населения и создало ей имидж информационного центра, отвечающего высоким требованиям современности.

*Романова Е. П., ведущий методист ЦРБ
им. И. А. Федосовой Медвежьегорской ЦБС*

Сохранить на века: краеведение в призме социального партнерства

Я представляю библиотеки Медвежьегорской ЦБС. Медвежьегорский район объединил 3 района, поэтому он состоит из 3 частей, каждая из которых имеет свои особенности. Это Сегозерье – центр карельской культуры, Заонежье – центр русской культуры и Выгореция, история которой связана со старообрядчеством и Беломорско-Балтийским каналом.

ЦБС объединяет 36 библиотек, число читателей – 18 тыс., книговыдача – 423 тыс., посещения – 16,5 тыс. Три библиотеки носят имена писателя-фронтовика Д. Я. Гусарова, сказителей Федосовой И. А. и Рябинина Т. Г., одна библиотека-музей И. А. Федосовой.

Краеведение стало главным направлением в работе библиотек нашей системы, как и в работе многих других библиотек страны. «История нуждается в том, чтобы нынешнее и последующие поколения с интересом собирали, изучали и пропагандировали все, что с ней связано. Воспитание любви к своему району, поселку, селу, знание культурного наследия, созданного народом за века, начинается с уважения к памяти предков, гордости за своих талантливых земляков. Желание познать прошлое родных мест дает импульс для развития любви к малой родине».

В октябре 2002 г. на базе нашей ЦБС прошел семинар «Краеведческая деятельность библиотек: традиции и современность», в котором приняла участие Надежда Михайловна Балацкая, старший научный сотрудник отдела библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки, библиотекари республики, ответственные за организацию краеведческой работы в ЦБС. Надежда Михайловна выступила с докладами «Стратегия краеведческой деятельности библиотек в условиях автоматизации», «Работа с неопубликованными документами», «Проблемы формирования краеведческих баз данных» и «Издательская деятельность».

Проблемы краеведческой деятельности библиотек ЦБС многообразны, и для их решения необходимо сотрудничество с различными учреждениями и организациями, поддержка органов местного самоуправления и местного сообщества. Нашими партнерами выступают учреждения культуры – художественная школа, музыкальные школы, городской музей, республиканские учреждения культуры, образовательные учреждения и общественные организации.

Научно-практическая конференция «Поэтическое наследие Ирины Андреевны Федосовой и фольклорно-этнографические традиции Заонежья» проведена в деревне Кузаранда на родине И. А. Федосовой совместными усилиями Государственного центра по охране и использованию памятников истории и культуры Министерства культуры РК, Института языка, литературы и истории Карельского научного центра, Медвежьегорской ЦРБ им. И. Федосовой, городским музеем, библиотекой-музеем И. Федосовой и Толвуйским территориальным управлением.

Победитель республиканского конкурса «Библиотека XXI века» Повенецкая городская библиотека работает над реализацией проекта «По ступеням времени». Повенец имеет более чем 500-летнюю историю. В уездном городе Повенце в 1869 г. политссыльными была основана библиотека. Дворянин Курченинов подарил библиотеке 1,5 тыс. томов, история библиотеки связана с именами библиографа Сильчевского и автора широко известной прокламации «Молодая Россия» Зайчневского.

История Повенца связана со строительством Беломорско-Балтийского канала (ББК), там начало канала – 1-й шлюз. Сейчас библиотека работает над указателем «Известные люди, бывавшие в Повенце», ведет «Летопись Повенца», которая фиксирует основные события в жизни поселка. Эта работа была бы невозможна без поддержки территориального управления и местных краеведов. Например, Анатолий Юрьевич Петешин серьезно занимается историей земства и Повенца. А управляющий М. Д. Воронин предоставил библиотеке материал о своих бывших воспитанниках-спортсменах. Как отмечает С. Г. Матлина, «XXI век – время визуальной культуры, ее «тотальной» музеефикации». Вот и в пос. Повенец создается музей истории ББК, имеется комната-музей истории просвещения в Повенце и Повенецкой школы. Задача библиотеки – иметь информацию о том, что и где хранится по истории поселка. Ведется электронная база данных. Собираются и хранятся воспоминания жителей поселка.

Великогубская сельская библиотека им. Т. Г. Рябина проводит большую работу среди населения по воспитанию любви к селу. Знание родного края стало предметом досуговой деятельности, увлечением всех возрастов. Интерес к прошлому Заонежья возрос. Современная концепция развития краеведения делает акцент на историю повседневной культуры, т. е. интерес представляет жизнь рядовых людей, чьими усилиями и создавалась история страны. В Великогубской библиотеке собран богатый фактографический материал, ведется создание фонда «Устная история», большое количество папок с ксерокопиями, фотографиями, воспоминаниями старожилов села «Старое и новое села Великая Губа». Собранные материалы публикуются в газете «Диалог».

В 2003 г. исполняется 420 лет со Дня первого упоминания села и 95 лет Великогубской библиотеке. По инициативе библиотеки готовится большой праздник – День села. Зав. библиотекой обратилась к территориальному управлению, школе, ДК, другим предприятиям и учреждениям села.

Проводятся заочная историческая экскурсия «Великая Губа. 1583–2003», фольклорный праздник «Что пели бабушки за прялкой», вечер «Нам бабушкин достался гардероб», турнир знатоков Заонежья, анкетирование «Если бы я был управляющим». Будет проведена Ярмарка народных ремесел.

Используя собранные библиотекой материалы, в 2001 году Великогубская общеобразовательная средняя школа выиграла грант института «Открытое общество» за проект «Родники Заонежья». Но помощь библиотеки нигде не отмечена. Теперь школа активно работает с этой темой, оформляет различные материалы и пособия, эксплуатируя библиотеку и не давая ничего взамен (любая ксерокопия или компьютерный материал для библиотеки делаются за деньги и недешево). Вот такое «неравноправное партнерство» получается.

Сейчас в Великой Губе живет польский писатель Мариуш Вильк (автор книги «Волчий блокнот», написанной на Соловках) и работает над книгой «Карельская тропа». Отрывки из книги печатались в «Новой Польше», правда, нам они не понравились. Библиотека проводила встречу с писателем, надеемся, что история Заонежья и работа Великогубской библиотеки будут оценены писателем объективно.

Я все время упоминаю Заонежье. Это не случайно. Культура Заонежья уникальная, сформировалась на стыке прибалтийско-финской и славянской (новгородско-псковской) культур. В середине XIX века о заонежских зодчих, сказителях, исполнителях эпических песен-былин и плачей узнала широкая российская общественность. Заонежье стали называть «Исландией русского эпоса», Русским Римом. На территории Заонежского полуострова находятся 211 памятников истории и культуры, в т. ч. 194 памятника архитектуры, 46 населенных пунктов,

имеющих статус исторических. Известны с XVII века родники «Царицын ключ», «Три Ивана», «Соляная яма», заонежская вышивка, Кижский ансамбль. В с. Толвуя в изгнании пребывала мать первого царя династии Романовых инокиня Марфа, в д. Загубье родился основатель Соловецкого монастыря – преподобный Зосима. Познакомиться с Заонежьем можно по книге Мильчика «Заонежье на старых фотографиях», если, конечно, эта книга есть у вас в библиотеках.

А теперь Заонежье – исчезнувшие деревни, разоренные совхозы и акционерные общества (АО). Забываются исторические события, имена сказителей, не говоря о героях былин, которые сотни лет хранило Заонежье.

Много делает для улучшения социальной среды, восстановления культуры, традиций, сохранения экологии общественная организация «Земля Заонежья». В правлении общества известные ученые, писатели, общественные деятели, жители Заонежья. Заонежские библиотеки тесно сотрудничают с Обществом: организуют встречи с жителями, собирают материал об истории заонежских колхозов, исчезнувших деревень, судьбах людей для выпуска сборника с таким же названием – «Земля Заонежья». Писатель Иван Костин, краевед Александр Мошин участвовали в юбилейных вечерах наших библиотек, фольклорных праздниках, Шуньгской ярмарке и т. д. С их помощью значительно пополнились фонды библиотек.

В проектной деятельности наших библиотек обязательно присутствует партнерство. На 2-й конкурс социокультурных проектов Министерства культуры РК (МК РК) «Развитие культуры в сельской местности» в 2002 году мы представили 5 проектов, в т. ч. проект Кузарандской библиотеки-музея И. Федосовой, Госцентра по охране памятников МК РК, городского музея и Медвежьегорского районного управления образованием (РУО) по созданию центра фольклорно-этнографического наследия Заонежья. Проект предусматривал координацию деятельности учреждений образования и культуры по пропаганде фольклорно-этнографического наследия Заонежья. Библиотека-музей И. Федосовой делает первые шаги, но ее материалы востребованы местными жителями, ребятами из летних лагерей труда и отдыха (ЛТО), «городскими» внуками, приезжающими к бабушкам на каникулы.

Победил проект «Деревенская картинная галерея», авторами которого являются Фоймогубская сельская библиотека, Медвежьегорская ЦРБ им. И. Федосовой, Ассоциация женщин-литераторов «Мария», Союз художников РК, республиканский центр развития детей и юношества, Великоновское территориальное управление. Цель проекта – знакомство сельских жителей Заонежья, взрослых и детей, в т. ч. из других регионов, с историей и культурой Заонежья. Создается культурно-образовательный центр для сельских жителей, культурно-образовательная программа на базе картинной галереи. Проект предусматривает проведение мастер-классов. Работа предстоит большая.

Надеемся, что создаваемый туристский маршрут «Золотое кольцо Заонежья» когда-нибудь вас приведет в Заонежье, в Кузаранду и Фоймогубу.

В библиотеках ЦБС проводятся разнообразные встречи с местными авторами, краеведами. При ЦРБ им. И. Федосовой более 15 лет работает клуб «Встреча», организующий встречи с интересными людьми. Это все освещается в местной печати. В прошлом году проведен конкурс на лучшую публикацию в газете «Диалог» на библиотечную тему. Были представлены и материалы краеведческой работы библиотек.

История библиотек – это часть краеведческой работы ЦБС. История Медвежьегорской ЦРБ связана с именем книговеда, библиографа, журналиста Георгия Ивановича Поршнева, который был осужден на 10 лет лагерей по 58 статье. Георгий Иванович родился в Пудожском районе, учился в Архангельском сельском двухклассном училище. Поршнев организовал библиотеку на одном из участков строительства ББК, а в 1933 году принял заведование Центральной Медвежьегорской библиотекой, которой руководил с увлечением и любовью, с безграничной отдачей сил. Его посылали для инспектирования лагерной библиотечной сети в Мурманск и Тулому. 29 октября 1937 г. Поршнев расстрелян в Сандармохе. Уважаемые коллеги из Мурманска и Архангельска! Если у вас имеется какая-нибудь информация о пребывании Поршнева в ваших областях, просим поделиться с нами.

Социальное партнерство библиотеки в рамках реализации проекта «По ступеням времени»

Я работаю в Повенецкой библиотеке. Расположена она в поселке городского типа. Количество взрослого населения примерно – 3100 человек. Наш поселок очень богат историей. В 1996 г. ему исполнилось 500 лет. Поэтому, когда в Карелии был объявлен конкурс проектов «Библиотека XXI века», я выбрала тему по краеведению. А так как именно у нас берет начало Беломорско-Балтийский канал, то и тема была выбрана соответствующая – о ББК. Повенецкая городская библиотека стала победителем конкурса в номинации среди библиотек-филиалов централизованных библиотечных систем Карелии. В рамках реализации проекта я осуществляю партнерство с различными организациями и учреждениями поселка.

Повенецкое территориальное управление:

В Повенецкой городской библиотеке в рамках проекта создается «Летопись Повенца», т. е. кратко записываются наиболее значительные события, происходящие в поселке. Для этого библиотекаря необходимо быть в курсе дел событий поселка, то есть связь с территориальным управлением должна быть самая тесная. В этом году в Карелии проходили выборы в Законодательное собрание РК. Наш мэр Воронин М. Д. баллотировался вместе с другими четырьмя кандидатами. Я была его доверенным лицом. К сожалению, выборы он не выиграл, но в нашем поселке Повенец он набрал большинство голосов. Это говорит о его высоком рейтинге среди односельчан.

Партнерство с депутатами местного территориального управления:

В 2002 году наша библиотека получила партию книг по пушкинскому Мегапроекту «Сельская библиотека» благодаря помощи депутата Борщенко В. П. Благодаря его же помощи удалось осуществить бесплатное ксерокопирование ряда краеведческих материалов. Надеюсь на сотрудничество с ним и в дальнейшем.

Библиотеки:

Работу над проектом я начала с редактирования краеведческой картотеки библиотеки. Затем она была сверена с краеведческим фондом Повенецкой детской библиотеки, с краеведческой картотекой Медвежьегорской районной библиотеки и Национальной библиотеки Республики Карелия. Сейчас в Повенецкой городской библиотеке создается информационная база в электронном варианте по Повенцу на основе информации в местной печати.

Музей:

В августе 2003 года будет отмечена дата – 70 лет Беломорско-Балтийскому каналу. В связи с этим в организации, обслуживающей канал, организован музей. Я познакомилась с имеющимися там материалами. В музее есть карта лагерей, которые располагались по всей протяженности ББК. Достигнута договоренность о том, что мы сможем ее переснять. Кроме того, наша библиотека получит информацию обо всех материалах и экспонатах. Мы не ставим себе целью – собрать все о Повенце, главное, обладать данными, что есть и у кого.

Повенецкая средняя школа:

В Повенецкой средней школе собран большой материал об учителях и выпускниках школы. Ранее там работал отряд юных следопытов, которые проходили по местам боевой славы. Поэтому в школе есть материал о Повенце в годы Великой Отечественной войны. По проекту я должна была собрать сочинения детей о своем родном крае, что и было сделано благодаря помощи учителей-филологов. Эта работа будет продолжена.

Клуб «Сударушка» при Повенецкой городской библиотеке:

В рамках этого клуба в 2001 году была отмечена 505-я годовщина поселка. Выступали местные старожилы, звучали песни и стихи о Повенце. Руководитель этого клуба Белокурова А. М. сейчас работает в местном Доме культуры. Она создает замечательные картины в особой технике – роспись пластилином по стеклу. Ее картины неоднократно выставлялись в библиотеке.

Краеведы:

И, наконец, самая тесная и непосредственная связь осуществляется библиотекой с местными краеведами. Благодаря их помощи в библиотеке созданы папки материалов о прошлом поселка, о репрессиях на канале, о земляках и др.

Кроме того, я осуществляю сбор воспоминаний и старых фотографий непосредственно у жителей поселка. Я считаю это главной своей задачей на сегодняшний день. Итогом всей работы по реализации проекта должно стать создание полной информационной базы о поселке Повенец Медвежьегорского района Республики Карелия.

*Золотухина Н. Е., зав. Кончезерской
сельской библиотекой-филиалом № 6
Кондопожской ЦБС*

«Большая история маленького села Кончезеро»: опыт проектной деятельности

Кончезерская сельская библиотека – одна из крупных библиотек Кондопожской ЦБС. Количество читателей в библиотеке более 1 тыс. чел., количество жителей в селе Кончезеро – более 2000 чел.

Село Кончезеро Кондопожского района имеет богатую историю: в 2003 году исполнилось 440 лет со дня основания села (1563 г.), 305 лет с момента постройки чугунолитейного завода (1707); в селе Кончезеро находится церковь Святой Троицы (новый нетрадиционный православный храм 18 века), купеческий дом Ульяновых начала 19 века (памятник деревянного зодчества); на территории Кончезерской местной Администрации находится первый русский курорт «Марциальные воды», знаменитый водопад «Кивач». Основной туристический маршрут Кондопожского района лежит через Кончезеро, кроме того, большое количество гостей посещает эти места, приезжая в здравницы российского значения – «Марциальные воды» и «Кивач».

В с. Кончезеро из объектов культурно-досугового значения имеются клуб, сельская и школьная библиотеки, и во всех учреждениях работают грамотные, болеющие душой за свое дело, специалисты. Это помогает координировать работу, помогать друг другу, находиться в творческом поиске. Сельская Администрация поддерживает свои учреждения во всех их начинаниях.

Кончезерская сельская библиотека. В 2003 году исполнится 80 лет со дня основания. Богатый книжный фонд – более 17 тыс. экз. Кадры – 2 сотрудника, оба с высшим образованием, стаж работы – более 20 лет. В библиотеке нет читального зала (не позволяет помещение), но всегда много посетителей, особенно молодежи. В библиотеке накоплен большой материал по истории села Кончезеро, о его исторических и культурных ценностях. Богатый справочный аппарат. За 2003 год библиотекой выполнено 260 библиографических справок.

Кончезерская школьная библиотека. Возглавляет библиотеку Наталья Петровна Ефимова-Романова, человек инициативный и творческий. Она является организатором всех школьных мероприятий, ведет большую краеведческую работу. По инициативе и силами библиотекаря создан и действует школьный краеведческий музей, насчитывающий более 500 экспонатов. Создан фильм «История села Кончезеро». Более 5 лет Наталья Петровна готовит ребят для выступления на научно-исследовательских конференциях различных уровней. Три ученика Кончезерской школы стали призерами Республиканской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», один школьник побывал на конференции российского значения. Темы работ, завоевавших призовые места, также о Кончезере: «Медеплавильный и чугунолитейный завод», «Церковь Святой Троицы» и др. Библиотекарем разработана программа по краеведению «Культурно-историческое наследие родного края».

Имея богатый материал о родном селе, желание сохранить его и познакомить с историей села большое количество народа, особенно молодежи, дало толчок к участию в республиканском конкурсе проектов по развитию культуры в сельской местности. Возникла идея создания современного путеводителя по памятным местам Кончезерья «Большая история маленького села Кончезеро». Путеводитель призван служить для местных жителей единым пособием

по истории села Кончезеро, для гостей – экскурсионным справочником. Путеводитель планируется создать в электронном виде, что дало бы возможность вносить исправления и дополнения. При необходимости путеводителю можно было бы придать печатную форму. Путеводитель смог бы явиться уникальным краеведческим пособием для учащихся, привлечь их к изучению истории Карелии, родного села.

Уникальность проекта заключается в том, что, объединив действия библиотек разных ведомств, их информационные ресурсы, можно расширить круг пользователей этих ресурсов, преподнести их в доступной форме.

Пропагандируя проект через местную печать, выступления в школе, рекламные буклеты, экскурсии мы рассчитываем привлечь большое число пользователей в наши библиотеки.

Финансирование проекта было поддержано Кончезерской сельской Администрацией. К сожалению, проект «Большая история маленького села Кончезеро» не был поддержан оргкомитетом конкурса, но мы и в дальнейшем будем над ним работать и заявлять о нем на других конкурсах.

*Шуткина Т. С., зав. Рабочеостровской сельской
детской библиотекой-филиалом № 1
Кемской ЦБС*

На пути творческих исканий: библиотека в общественной жизни поселка

Рабочеостровская детская библиотека расположена на территории поселка Рабочеостровск Кемского района и входит в состав Кемской централизованной библиотечной системы. В 2004 году она будет отмечать 50-летний юбилей.

Кроме детской специализированной библиотеки подрастающее поколение обслуживают также две сельские библиотеки-филиалы Кемской ЦБС и школьная библиотека, с которыми наша библиотека работает в тесном контакте по многим направлениям. Население поселка, на территории которого находится библиотека, составляет 2770 человек, из них учащихся – 401 человек, дошкольников – 57 человек.

В зоне обслуживания детской библиотеки находятся: Рабочеостровская средняя школа, детский сад и Детский дом, где воспитываются 37 детей. Библиотека охватывает библиотечным обслуживанием как детей, юношество, так и руководителей детского чтения.

Ежегодное число пользователей библиотеки составляет 350–370 человек. К сожалению, наблюдается тенденция сокращения прироста детского населения в поселке Рабочеостровск, и, естественно, это сказывается на основных показателях работы библиотеки. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: информационная поддержка образования, возрождение интереса детей к краеведению, организация культурного досуга детей.

И, поскольку сегодня речь идет о социальном партнерстве, цель которого – формирование единого культурно-информационного пространства, библиотека стремится осуществлять свою работу по вышеназванным и другим направлениям в партнерстве с образовательными, социокультурными учреждениями, а также с Администрацией поселка.

Библиотека как равный партнер предоставляет свои информационные ресурсы, интеллектуальный потенциал. И это не разовая акция, а одно из приоритетных направлений библиотечной политики на современном этапе.

Например, долгие годы связывает библиотеку партнерство с Рабочеостровской средней школой, результатом которого является ежегодное совместное планирование информационно-просветительской деятельности среди учащихся и руководителей детского чтения.

Особое значение в совместной работе уделяется изучению информационных потребностей и читательских интересов детей, связанных с получением образования и всесторонним развитием личности, а также информационных потребностей руководителей детского чтения. С этой целью библиотека проводит социологические исследования, анкетирования среди данных групп пользователей.

Так, например, в мае 2002 года среди учащихся было проведено анкетирование по теме: «Ваши размышления о войне», цель которого установить степень информированности детей

об историческом военном прошлом нашей страны. Итоги исследования показали, что дети, а особенно воспитанники Детского дома, почти ничего и совсем мало знают о Великой Отечественной войне. В основном информацию о ней получают из фильмов и по телевидению. Большинство из ребят незнакомо с такими понятиями, как «Отечество», «Патриотизм» и др.

Исходя из результатов проведенного исследования, совместно со школой и детским домом составлена программа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения на 2002–2003 годы.

Другое, не менее интересное исследование «Барышня... книга» было проведено в 2002 году среди учащихся старших классов, основная цель которого выявление читательских интересов юношества. В целом опрос показал, что старшеклассники положительно относятся к библиотеке и ощущают в ней потребность, прежде всего, как в информационном центре поддержки образования и как досуговом учреждении.

В основном, информационно-библиотечные ресурсы ребят удовлетворяют, но в то же время они отмечают недостаток отраслевой литературы по их интересам, мало также высококачественной художественной литературы. В связи с этим библиотека предполагает наметить совместно с ОКиО ЦРБ план мероприятий по пополнению книжного фонда библиотеки. Некоторые подвижки в этом плане уже имеют место. Недавно фонд библиотеки пополнился прекрасной литературой по Мегапроекту «Пушкинская библиотека». Значительно выручает спонсорская помощь. Депутатом Законодательного Собрания Республики Карелия Скопинским Сергеем Владимировичем подарена библиотеке Детская энциклопедия. В поисках средств на комплектование библиотека установила тесный контакт с генеральным директором лесозавода Матросовым В. Г., который ежегодно выделяет библиотеке средства на подписку. Можно приводить и другие примеры.

Возвращаясь к исследовательской деятельности, хочется отметить, что в работе с руководителями детского чтения также важно знать их информационные потребности, ибо без связи «Учитель – библиотека – ученик» невозможно полноценно обеспечить учебные темы информационной поддержкой. Поэтому в сентябре нынешнего года библиотекой проведен I этап социологического исследования среди учителей «Информационные потребности учителей как пользователей Рабочеостровской детской библиотеки». На I этапе проводился анкетный опрос педагогов. Анализ анкет показал, что педагоги нуждаются не только в информации по удовлетворению их информационных потребностей, но и в информации, развивающей их общий кругозор.

Работа библиотеки в рамках данного исследования продолжается и осуществляется в партнерстве с администрацией школы и другими библиотеками, расположенными в пос. Рабочеостровск, разрабатывается программа совершенствования совместной работы в этом направлении.

Давние традиции имеет и краеведческая деятельность библиотеки. Возрождение интереса к краеведению у подрастающего поколения – одна из основных задач библиотеки. На протяжении многих лет ведется работа по сбору краеведческого материала, созданию справочно-библиографического аппарата по краеведению, складываются основы системы библиографических пособий «малых форм» (например, пользуются большим интересом у ребят рекомендательные списки «Карельские сказки», «Азбука местных лекарственных трав» и другие), в библиотеке оформлен уголок юного краеведа.

В партнерстве со школой, Детским домом, сельской библиотекой-филиалом № 17 и музеем лесозавода проводится большая массовая краеведческая работа. Разнообразные формы массовой работы (игры-путешествия, литературные шоу, литературно-музыкальные часы и др.) позволяют раскрывать страницы истории нашего края, рассказывать о быте и культурном наследии народа, знакомить с фольклором. Среди наиболее удавшихся мероприятий можно назвать интеллектуальную игру «Счастливый случай» по теме «Культура Карелии», вечер-встречу с ветеранами Великой Отечественной войны «О чем рассказали фронтовые фотографии» (на базе музея лесозавода), фольклорный праздник «Что нам пела бабушка за прялкой», сценарий которого был опубликован в одном из выпусков бюллетеня Национальной библиотеки РК «В библиотеках республики» и многие другие мероприятия.

Большим плюсом в развитии партнерских связей библиотеки с местным сообществом является то, что библиотека, в числе других библиотек поселка, является членом координационного Совета по культуре, созданного при Администрации поселка. Она принимает участие в разработке общепоселковых культурно-досуговых мероприятий, например, таких как: День

поселка, юбилей лесозавода и др. В 2003 году библиотека примет активное участие в мероприятиях, посвященных 70-летию поселка и 115-летию лесозавода.

Статус Рабочеостровской детской библиотеки в микрорайоне обслуживания достаточно высок. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы читателей библиотеки на страницах газеты «Советское Беломорье». И сама библиотека старается активно использовать СМИ в рекламировании своей деятельности и в объявлении благодарности спонсорам библиотеки.

Сегодня многое меняется в нашей профессиональной деятельности. Мы, как и коллеги других библиотек, видим перспективы развития в осуществлении проектной деятельности, развитии партнерских связей с местным сообществом. Нам предстоит решать новые задачи, а это всегда побуждает к творчеству и профессиональному росту. Определенную почву для дальнейшего роста дают такие мероприятия, как данный мастер-класс. Думается, многое из того, что я увидела и услышала на этой творческой лаборатории переосмыслится и претворится на практике.

*Силитовская Т. С., зав. Хаапалампинской
сельской библиотекой-филиалом
Сортавальской ЦБС*

Сотрудничество для достижения успеха: опыт совместной деятельности библиотеки и образовательно-культурного комплекса

Хаапалампинская сельская библиотека работает совместно с образовательно-культурным комплексом «Школа-сад», который был организован в поселке в 1999 году. В него входят детский сад, общеобразовательная школа, сельский дом культуры. И хотя библиотека не вошла в состав комплекса, мы работаем в тесном контакте и согласованности, как единый коллектив. Составляем совместные планы проведения мероприятий для учащихся школы, детского сада и жителей поселка.

В организации совместной работы принимают участие: библиотекарь школы, педагог-организатор школы, художественный руководитель сельского дома культуры, некоторые педагоги, руководители кружков, актив читателей.

Приоритетное направление работы сельской библиотеки – экологическое просвещение. Разработана совместная программа по экологии на 2001–2004 гг. I этап программы, рассчитанный на 2001–2002 гг., уже выполнен. II этап программы мы назвали «Познавать. Любить. Охранять» на 2003–2004 гг.

Благодаря сотрудничеству нам удалось организовать и провести такие культурные мероприятия, как День поселка «Все мы одна семья», конференцию по книге Сент-Экзюпери «Маленький принц», литературно-познавательную игру «Слет знаменитых путешественников», в которой приняли участие все учащиеся 5–9 классов школы, утренник «Тайник Вселенной» (ко Дню Земли) и многие др.

Помимо образовательно-культурного комплекса партнерами в работе библиотеки являются и филиалы кружков Эколого-биологического центра г. Сортавала: «Флористика», «Природа и дети». Жители поселка с удовольствием посетили выставку поделок из природного материала «Природные дары для поделок и игры», оформленную в сельской библиотеке, к Неделе Экологии готовится утренник «Путешествие с капелькой воды» и др.

Совместное проведение массовых мероприятий позволяет сделать их более зрелищными, качественными и интересными для жителей поселка.

Большая роль библиотеки в этом партнерстве заключается в информационном обеспечении и поддержке – это и подбор литературы, составление списков и картотек, индивидуальное информирование. Информационные возможности библиотеки помогают в реализации ряда программ, по которым работает образовательно-культурный комплекс: «Краеведение», «Экологическое взаимодействие», «Здоровье» и др.

Сельская библиотека в последнее время стала центром художественного творчества жителей поселка, т. к. именно здесь оформляются выставки творческих работ: выставка рукоделия «Наши мамы – рукодельницы», выставка картин «Мир природы глазами Елены Азаренок» и др.

У жителей появилась возможность показать свои таланты, а также с пользой провести свободное время, посетить эти выставки.

От нашего сотрудничества выигрывают, прежде всего, жители поселка: более организованным становится их досуг, особенно детей. Сотрудничество способствует привлечению к чтению, повышению уровня развития, познавательного интереса, формированию культуры общения.

*Дудко В. П., зав. Иخالьской сельской
библиотекой-филиалом № 4
МУ «Лахденпохская ЦБС»*

Семейное воспитание: что может библиотека?

Работа с семьей – одно из основных направлений в деятельности нашей библиотеки. Библиотека арендует помещение в ДДУ «Теремок» и находится рядом со средней школой. Такое выгодное месторасположение способствует интересной работе по данной теме. У нас очень тесный контакт с воспитателями детсада и классными руководителями средней школы. Нас просят подобрать литературу для проведения родительских собраний, приглашают выступить с обзорами литературы по теме собраний.

Каждая семья – свой определенный мир и очень важно найти контакт с родителями ребенка-читателя. Ежегодно у нас в библиотеке проходит праздник «Посвящение в читатели» учащихся 1 класса. Обязательно приглашаем родителей. И в дальнейшем ребята на наши литературные утренники приходят вместе с родителями. Организовать такие встречи нам помогают учитель и воспитатель, т. к. 1 класс у нас находится в детском саду.

Очень интересно прошла литературно-конкурсная программа для ребят 5 класса «Мы с бабушкой – друзья». Участвовали бабушки-читательницы нашей библиотеки и люди, уважающие книгу. А народная мудрость гласит «Бабушка – вторая мать». Придуманы были всевозможные увлекательные конкурсы:

- Знакомство;
- «Жили-были...» (о стариках, старушках, бабушках и дедушках в произведениях);
- Ворчалки;
- Детектив (отыскать по картотеке словесных портретов персонажей знакомых книг);
- Кулинарный (определить на ощупь сорт крупы и назвать ее, а внукам из названных продуктов приготовить блюдо);
- Признание в любви.

В клубе «Девичник» (для девочек 7 класса) в день 8 марта прошел праздник «Дочки-матери». Мама рассказывали забавные истории из детства своих дочек, все вместе делились секретами чистоты и уюта, составляли композиции из сухих цветов, рассказывали об увлечениях, традициях своей семьи, угощали своим семейным фирменным блюдом, читали и отгадывали стихи о весне, придумывали наряды своим куклам, современные и стильные. И закончился праздник девизом «Пусть всегда будет мама!». И, конечно, фотографии на память.

Литературно-развлекательный праздник «Семья для домовенка Кузи» прошел в библиотеке для детей и родителей 3 класса. Интересно, зрители – это все наши участники. Такие мероприятия, их подготовка, организация и проведение, отнимают много сил и времени, не дают больших количественных показателей, но наши читатели и мы получаем удовольствие от общения друг с другом. Мы показываем, как можно проводить домашние праздники. Судя по отзывам, читатели используют наши материалы.

И все-таки мы сделали вывод, что по данному направлению важно работать индивидуально, конкретно с определенной семьей. Мы в своем поселке знаем все семьи. Одним требуются рекомендации, что почитать по данной семейной проблеме (упрямство ребенка, неправильная речь, отец-алкоголик, проблемы с учебой и т. д.). А другая семья просит консультацию: какие книги купить ребенку, какие журналы выписать. Нередко через детей, с их помощью, родители

становятся читателями библиотеки. Лучшие читатели в конце года получают от библиотеки дипломы.

В индивидуальной работе нам очень помогают книжные выставки: «По вечерам все вместе», «Любимая книга детства» (с обращением к родителям), «Мы воспитываем ребенка» (для воспитателей и родителей детского сада вывесили объявление в детском саду о проведении выставки и, конечно, выставка пользовалась успехом). Для молодых семей: выставка «Мир семьи: строим свое счастье».

Для успешной работы нужны новые книги, а их просто нет. Очень часто пользуемся фондами детской и районной библиотеки. Из периодических изданий пользуется успехом газета «Семья», ее рубрики «Родительская школа», «Маленькая тележка» и журнал для семейного чтения о природе «Муравейник». Этого явно недостаточно для интересной, содержательной работы по данному направлению. Работа библиотеки по проблемам семейного воспитания требует определенного душевного настроя, искренности и является базой для дальнейшего духовного и образовательного роста каждой семьи.

Библиотека работает по данной теме не очень давно, поэтому работа требует совершенствования, особенно по информационному обеспечению родителей, руководителей детского чтения, воспитателей. Развитие этого направления деятельности библиотеки возможно только при условии тесного сотрудничества всех заинтересованных организаций.

*Кучма Е. Н., зам. директора
МУ «ЦБС» г. Петрозаводска*

**К добру через книгу: роль библиотеки
в нравственно-этическом воспитании детей и подростков
(из опыта работы Центральной городской детской библиотеки –
«Коллекция хороших манер», «Этикет-класс», «Моя первая библиотека»)**

Не случайно мы обратились к проблеме нравственно-этического воспитания. В современной культуре человек – наивысшая ценность, поэтому признается автономность внутреннего мира каждого и права на свободное появление индивидуального «Я». Но человек находится среди людей. Сегодня особенно сильное влияние на ребенка оказывают семья, окружение, наконец, телевидение. И, к сожалению, не всегда это влияние носит позитивный характер. Отделить чью-то жизнь от жизни других людей, от жизни общества невозможно. Мы постоянно взаимодействуем с другими людьми. Все наши действия, наши взаимоотношения – это поведение. Оно, в первую очередь, зависит от воспитания, нравственной культуры человека. Поэтому мы говорим о нравственно-этическом поведении.

Идея создать «Этикет-класс» и «Коллекцию хороших манер» возникла после наблюдений за детьми, которые посещают библиотеку. Не секрет, что у каждого ребенка разный уровень представлений об этикете в силу того, что в семьях, школах не уделяют достаточно внимания этой проблеме, отсутствует систематическая работа по данному направлению. Кроме того, в последнее время дети редко посещают такие общественные места, как кафе, театр, выставки, кинозал и не знают элементарных правил как вести себя в подобных местах. У ребят есть желание не просто знать правила поведения, но и выполнять их. В наших библиотеках есть необходимые условия для формирования представлений об этикете: есть прекрасно оборудованные помещения (выставочный зал в ЦГДБ, конференц-зал в филиале № 22), хорошо подобранный фонд литературы по нравственно-этическому воспитанию, в СКС выделены тематические рубрики под названием «Этикет-класс» и «Коллекция хороших манер». При первом же посещении детьми библиотек наши коллеги рассказывают о правилах поведения в библиотеке и наблюдают за их выполнением.

Комплекс мероприятий «Этикет-класса» и «Коллекции хороших манер» реализуется в условиях сотрудничества и взаимодействия с различными общественными организациями на основе соглашений: с Детским реабилитационным центром «Родник», филиалом социально-культурного центра «Древлянка», средними школами № 42, 43, лицеем № 1 (филиал № 22), а также с центром помощи многодетным семьям «Сампо», клубом имени Матери Терезы (дети

из малообеспеченных семей), детским реабилитационным центром «Надежда» (ЦГДБ), родителями.

Важным моментом в этой работе мы считаем организацию досуга детей этих социальных групп, помогая им правильно и с пользой распределить свое свободное время. Библиотекари регулярно проводят мероприятия с группами детей из данных организаций, предварительно согласовав с воспитателями и педагогами.

Занятия **«Этикет-класса»** включают в себя цикл нравственно-этических уроков-занятий и рассчитаны на учащихся 3-6 классов общеобразовательных школ. Цель занятий: формирование этической культуры поведения и речи, ориентирующей детей среднего школьного возраста (9–12 лет) на нравственные ценности.

На занятиях используются художественные тексты, диафильмы, видеокассеты, тесты, моделируются конфликтные ситуации из жизни, где ребята должны найти правильное решение выхода из конфликта с использованием приобретенных знаний. В рамках «Этикет-класса» проводятся занятия по следующим направлениям:

- Основы этикета: правила поведения в общественных местах, этикет за столом и др.
- Качества человека: совесть, жадность, взаимопомощь, сочувствие.
- Эмоциональное состояние: сдержанность, доброжелательность, гнев, ненависть.
- Основы вежливости: знакомство, этика разговорной речи.

Цикл занятий по этим темам проводился с детьми-инвалидами детского реабилитационного центра «Родник». На наш взгляд, особенно полезным было для них занятие по воспитанию активного противостояния злу, жестокости и бесчеловечности, с чем нередко им приходится сталкиваться в жизни.

С педагогами средних школ № 42, 43, лицей № 1 составляется план тематических бесед, занятий и других форм.

Всегда помня, что основная, главная цель библиотеки – приобщение ребенка к миру книг, чтению, библиотекари проводят каждое занятие с использованием художественных произведений детских авторов В. Осеевой, В. Драгунского, А. Барто, С. Михалкова, Д. Милна, А. Линдгрена, В. Губарева, Д. Роллинг и т. д. А эти занятия позволяют ребятам в первую очередь познакомиться с классиками детской литературы и, несомненно, учат анализировать поступки героев, давать правильную оценку их поведению, а также оценить свои поступки, сравнивая себя с персонажами произведений.

Центральная городская детская библиотека проводит цикл мероприятий под названием **«Коллекция хороших манер»**. Они рассчитаны на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Часть занятий проводится с детскими дошкольными объединениями (№ 2, 20, 86), где библиотекарь, выстраивая сюжет занятия по личной гигиене или правилам поведения за столом, в общественных местах, опирается на то, что близко и понятно ребенку – на сказку. Это русские народные сказки, карельские сказки, сказки разных народов, сказки К. И. Чуковского, А. С. Пушкина, Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро. На занятиях используются различные игровые формы: викторины, творческие занятия и т. д. «Свет мой, зеркальце! скажи...», «Кто ходит в гости...», «Здравствуйте – это значит...», «Родословная этикета» – эти мероприятия особенно запомнились детям.

В ЦГДБ продолжает свою работу клуб «Зеркало». Здесь проходят встречи с косметологами, модельерами, поварами, парикмахерами, медиками и специалистами службы быта. Мы привлекаем таким образом не только читателей, но и партнеров, которые вместе с библиотекарями помогают детям сориентироваться в мире профессий. Сотрудничая с этими учреждениями, и мы получили выгоду: фонд пополнился специальной литературой.

Цикл занятий по этикету под общим названием «Наука о культуре поведения» проходит совместно с Центром помощи многодетным семьям «Сампо» и реабилитационным центром детей-инвалидов «Надежда», на которых дети вместе с родителями участвуют в различных играх, викторинах, конкурсах, говорят о вежливости, такте, деликатности, воспитанности и о нормах поведения в различных жизненных ситуациях.

Эта форма работы взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями такого типа нам кажется очень перспективной, поскольку все они работают с детьми, которым требуется хороший организатор, воспитатель, педагог, помогающий им увидеть окружающий мир с лучшей его стороны, познакомить с книгой, искусством, культурой. И роль библиотеки

в этой работе трудно переоценить. Книга для ребенка становится не только увлекательным занятием, но и учебником жизни, направляющим по дороге добра, взаимопонимания, сочувствия и терпимости.

Программа филиала № 19 «Моя первая библиотека» и элементы взаимодействия с различными организациями в рамках этой программы.

В последнее время снижение интереса к чтению, особенно среди детей и подростков, – одна из глобальных проблем сегодняшнего дня. Воспитание юного читателя, приобщение его к мировой и национальной культуре, развитие уникального внутреннего мира ребенка через книгу необходимо начинать с дошкольного возраста, исходя из психологических особенностей детей этой возрастной категории. Именно в этот период жизни ребенок открывает для себя мир, и во многом яркость и незабываемость впечатлений от этого процесса может приумножить знакомство ребенка с книгой.

С этой целью библиотекарями была разработана программа, рассчитанная на 2 года. Таким образом, предполагалось пробудить у ребенка устойчивый интерес к книге, а также добиться преемственности интересов между читателем-дошкольником и читателем-учеником. В реализации этой программы должны участвовать не только работники библиотек и педагоги, но и психологи, и руководители детских объединений художественного творчества. Например, детский клуб «Олимп». Программа включает два этапа и рассчитана на два года. На основе соглашений с детскими объединениями № 89, 115, 61 с детьми из подготовительной группы начались занятия первого этапа, объединенные общей темой «Встреча со сказкой».

Задачи:

- Развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре;
- Пропаганда ценности чтения и книги;
- Пробуждение в ребенке потребности к чтению как к процессу, к книге как к первоисточнику информации;
- Развитие уникального внутреннего мира каждого ребенка;
- Стимулирование умственной деятельности ребенка;
- Развитие интереса, наблюдательности, эмоциональной и образной памяти;
- Развитие самостоятельности при решении творческих задач;
- Воспитание грамотного читателя.

Принципы реализации программы:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Комплексный подход;
- Систематичность и последовательность;
- Наглядность;
- Вариантность занятий.

Программа включает два этапа и рассчитана на два года:

Первый год – работа с дошкольниками «Встреча со сказкой».

Второй год – работа с читателями 7–8 лет «До чего же интересно все на свете узнавать!».

Первый этап:

Работа со школьниками.

Цель – воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней. В течение года оформлять книжную выставку «Сказочная азбука» (русские народные сказки, сказки разных народов, сказки К. И. Чуковского, карельские сказки, сказки А. С. Пушкина, Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро, стихи и сказки С. Я. Маршака); провести 9 игровых занятий. На занятиях использовать различные игровые формы: викторины, творческие занятия и т. д.

Планируемые мероприятия:

1 квартал:

«За волшебным колобком в сказку русскую войдем» – игровое занятие;

«На сказочном корабле по чужим странам» – игровое занятие.

2 квартал:

«Именинник Бармалей любит маленьких детей» – игра;

«Сказки лесного края» – игра.

3 квартал:

«Войду невидимо и сяду между вами, и сам заслушаюсь» – игровое занятие;

«По следам бременских музыкантов» – игра;

«Ах, наш милый Андерсен!» – игра.

4 квартал:

«Вот какой Маршак!» – игра;

«Здравствуй, Шарль Перро!» – игра.

Второй этап:

Работа с читателями 7–8 лет.

Цели:

- Приобщение детей к чтению;
- Пробуждение интереса к чтению через знакомство с библиотекой, книгой;
- Знакомство с литературой как с искусством – неотъемлемой частью жизни каждого человека;
- Знакомство с многообразием жанров литературы.

Планируемые мероприятия:

1 квартал:

«Здравствуй, книжкин дом» – урок-беседа;

«От А до Я, или Веселая азбука» – книжная выставка;

«Раз страничка, два страничка – будет книжечка» – беседа.

2 квартал:

«От 1 до 10, или Веселый счет» – книжная выставка;

«Книжки и картинки» (художники-иллюстраторы) – беседа.

3 квартал:

«Вести со всей планеты» – обзор периодических изданий;

«ДО, РЕ, МИ, или Веселое пение» – книжная выставка;

«Волшебное дерево сказок» – беседа.

4 квартал:

«Книги эти обо всем на свете» – обзор;

«Истории выдуманные и невыдуманные» – беседа;

«Окно в природу» – обзор.

Ожидаемые результаты:

- Выработка у ребенка постоянной потребности в чтении;
- Формирование в сознании ребенка образа библиотеки как места, где ему интересно;
- Расширение кругозора ребенка пробуждение его читательской инициативы в тех областях знаний, которые ему наиболее интересны;
- Усвоение младшими школьниками элементарных навыков библиографического поиска необходимой информации: умение пользоваться картотеками, справочными пособиями, энциклопедиями, указателями.

*Кырнышева Е. Ю., гл. библиотекарь
отдела планирования и развития
МУ «ЦБС» г. Петрозаводска*

Новые грани общения централизованных библиотечных систем (ЦБС г. Петрозаводска – Кировская ЦБС г. Санкт-Петербурга)

Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска и Централизованная библиотечная система Кировского района г. Санкт-Петербурга в 1999 году заключили договор о совместном сотрудничестве в рамках рабочего протокола к договору о сотрудничестве между территориальным Управлением Кировского административного района Санкт-Петербурга и Администрацией г. Петрозаводска Республики Карелия.

История наших городов тесно связана с именем Петра Великого. Готовясь к празднованию 300-летия городов, мы решили объединить усилия в предоставлении информации горожанам об истории городов через популяризацию литературы о городах-юбилеях и вовлечение широкого круга читателей в культурно-информационную среду. В связи с тем, что на протяжении ряда лет сотрудничество библиотек развивается, появились общие интересы, выработался взгляд на библиотечное партнерство.

- Разработан и утвержден совместный проект «Читающая столица: Программа сотрудничества МУ «ЦБС» г. Петрозаводска и ЦБС Кировского района г. Санкт-Петербурга» к 300-летию городов (в 1999 году).
- В декабре 2000 года состоялась научно-практическая конференция «Библиотека. Население. Власть: приоритеты сотрудничества», организованная Управлением культуры города Петрозаводска и МУ «ЦБС». В конференции принимала участие директор Кировской ЦБС Соколова Н. А.
- В октябре 2001 года состоялся визит специалистов МУ «ЦБС» г. Петрозаводска в Кировскую ЦБС г. С.-Петербурга с целью обмена опытом по улучшению обслуживания городского населения, сбора материала по истории городов.
- Состоялся обмен методическими документами и разработками МУ «ЦБС» с Кировской ЦБС г. Санкт-Петербурга.
- Для создания информационного списка «Петров град есть» использованы электронные документы сайта Onego.ru, посвященные празднованию 300-летия города Петрозаводска.
- Проведены социологические исследования: «Читающая публика» (ЦБС Кировского района г. Санкт-Петербурга), «Провинциальный читатель: интересы, пристрастия» (МУ «ЦБС» г. Петрозаводска) в декабре 2002 года.
- Согласно программе в 2002 году МУ «ЦБС» г. Петрозаводска организовала и провела Неделю детской книги под общим названием «Писатели регионов представляют». В течение школьных каникул ребята познакомились с писателями Карелии и С.-Петербурга. В библиотеке-филиале № 22 прошел праздник «Поэтическая карусель», где ребята встретились с карельскими поэтами-авторами детских стихов. Представленная на книжных выставках детская литература ленинградских поэтов и прозаиков и библиографический список литературы «Родное все это, родное...», темы творчества карельских поэтов с интересом были восприняты юными петрозаводчанами.
- В декабре 2002 г. состоялся ответный визит специалистов Кировской ЦБС из Санкт-Петербурга в Петрозаводск. Администрацией и отделом планирования МУ «ЦБС» были организованы следующие мероприятия:
 1. Знакомство с деятельностью ЦГБ и ее отделами;
 2. Посещение и знакомство с работой библиотек-филиалов № 3, 22;
 3. Встреча с начальником Управления культуры городской Администрации;
 4. Посещение и знакомство с работой Национальной библиотеки РК и ее отделами;
 5. Посещение выставочного зала;
 6. Экскурсия по городу Петрозаводску;
 7. Составление плана по обмену опытом и сотрудничеству на 2003 г.

Состоялся обмен рекламными буклетами о деятельности библиотечных систем двух городов. 60-й юбилей Недели детской книги в библиотеках-филиалах МУ «ЦБС» также проходил в рамках программы «Читающая столица».

Все детские мероприятия в библиотеках Муниципального учреждения «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска были объединены общей тематикой и прошли под названием «Ровесник Северной Пальмиры».

Для участия в праздновании были приглашены детские творческие коллективы, писатели, поэты, журналисты, представители творческой интеллигенции города. Во всех библиотеках-филиалах были представлены развернутые выставки по истории города, проводились игры, викторины, анкеты, литературно-музыкальные композиции. На открытии праздника работники отдела планирования и развития библиотечной системы разработали и провели для читателей детских городских библиотек блиц-викторину, посвященную истории двух городов-соседей: Санкт-Петербурга и Петрозаводска.

В последний день школьных каникул в Центральной городской детской библиотеке состоялся конкурс юных чтецов «В синь Онего смотрится город», посвященный юбилею Петроза-

водска. В состав жюри вошли Мишин А. И., поэт, председатель Союза писателей Карелии; преподаватели ораторского мастерства Карельского училища культуры Кореньдюхина Р. С. и Николюкина Л. Н.; главный библиотекарь ЦГДБ, руководитель детского поэтического клуба «Маленький Парнас» Ананьина Л. И.; библиограф ЦГДБ Маркова Т. С.

Совместная программа «Читающая столица» – это новая грань общения централизованных библиотечных систем. Сотрудничество продолжается.

Национальная библиотека Республики Карелия

Библиотеки и органы местного самоуправления

Список литературы

Петрозаводск

2003

От составителя

Общепризнано, что востребованность и развитие библиотек, действующих в муниципальных образованиях, в условиях изменения статуса местного самоуправления, во многом зависят от того, станут ли они информационными посредниками между местными органами власти и населением.

Наиболее подготовленными к роли универсальных центров правового просвещения и информирования населения о деятельности местных органов власти являются общедоступные муниципальные библиотеки (ЦБС).

Настоящий список представляет опыт деятельности российских библиотек по созданию систем информационного обеспечения местных органов власти и населения по вопросам местного самоуправления.

При отборе литературы в список включались материалы, отражающие характерные особенности, конкретные успехи и общие проблемы в работе библиотек по этому направлению за последние пять лет. Преимущественно, отбирались материалы практического характера: содержательные описания опыта библиотек и документы, разработанные библиотеками в процессе изучения информационных потребностей и информационного обслуживания органов местного самоуправления и местных сообществ.

Список представлен тремя разделами:

1. Правовые и организационно-методические основы информационного обеспечения местного самоуправления.

2. Научно-практические конференции, семинары, «круглые столы».

3. Опыт российских библиотек.

Для выявления литературы были просмотрены электронные каталоги Национальной библиотеки Республики Карелия, Российской Государственной библиотеки, Российской Национальной библиотеки, ИНИОН, а также профессиональные продолжающиеся и периодические издания.

Звездочкой (*) отмечены издания, отсутствующие в фондах Национальной библиотеки Республики Карелия. Их можно заказать через систему МБА и ДД Национальной библиотеки РК из крупных библиотек России.

Список адресован, в первую очередь, библиотечным работникам муниципальных библиотек (ЦБС).

Правовые и организационно-методические основы информационного обеспечения местного самоуправления

Конституция Российской Федерации: Офиц. текст: Принята 12 дек. 1993 г. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. – 56 с.

Основы законодательства Российской Федерации о культуре: Закон Российской Федерации от 9 окт. 1992 г. № 3612-1 // Рос. газ. – 1992. – 17 нояб.; Библиотека и закон. Вып. 1. – М., 1996. – С. 26–29.

О библиотечном деле: Федеральный закон Российской Федерации: Принят Гос. Думой 29 дек. 1994 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 1. – С. 18–28; Библиотека и закон. Вып. 1. – М., 1996. – С. 42–52; Библиотека. – 1995. – № 3. – С. 41–48; № 6. – С. 57–60.

Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 дек. 1994 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 1. – С. 7–17; Библиотека и закон. Вып. 1. – М., 1996. – С. 53–63.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 авг. 1995 г. № 154-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 35. – С. 6541–6564; Библиотека и закон. Вып. 2. – М., 1997. – С. 24–45.

Об основных направлениях реформы местного самоуправления в РФ: Указ Президента РФ от 11 июня 1997 г. № 568 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 24. – С. 4540–4541; Библиотека. – 1998. – № 1. – С. 6–7.

Об организации в муниципальных библиотеках (централизованных библиотечных системах) сбора, хранения и предоставления в пользование информации по вопросам местного самоуправления: Письмо Администрации Президента РФ, Правительства РФ главам субъектов РФ от 23 сент. 1997 г. № А410002Пк // Информационный бюллетень РБА. – 1997. – № 9. – С. 81–82; Библиотека. – 1998. – № 1. – С. 8.

Состояние информационно-библиотечной деятельности в России для поддержки работы органов государственной власти: Решение Государственной комиссии по информатизации при Государственном комитете Российской Федерации по связи и информатизации (ГКИ) от 16 июня 1998 г. № 22 // Информационный бюллетень РБА. – 1999. – № 14. – С. 128–130.

Соглашение о порядке взаимодействия Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ в области правовой информации: Утв. 3 авг. 1998 г. // Ориентиры культурной политики. – 1998. – № 1. – С. 20–22; Библиотека и закон. Вып. 5. – М., 1998. – С. 44–46.

Соглашение о сотрудничестве Министерства культуры России и Российского фонда правовых реформ в области правового воспитания населения Российской Федерации: Утв. 15 февр. 1999 г. // Ориентиры культурной политики. – 1999. – № 1. – С. 23–25.

О создании публичных центров правовой информации: Письмо Министерства культуры РФ от 4 ноября 1998 г. № 01-227/16-29 // Ориентиры культурной политики. – 1999. – № 1. – С. 29; Библиотека и закон. Вып. 5. – М., 1998. – С. 47.

Федеральная целевая программа государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления: Утв. постановлением Правительства РФ от 15 дек. 1999 г. № 1394 // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 51. – С. 11306–11326.

Республиканская целевая программа «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления на 1999–2001 годы»: Утв. постановлением Председателя Прави-

тельства РК от 20.07.98 № 468 // Собрание законодательства РК. – 1998. – № 16/17. – ст. 1228–1229 (С. 70–76).

Результаты и перспективы программы «Создание общероссийской сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек»: Решение коллегии Министерства культуры РФ № 1 от 16 февр. 2000 г. // Вестник БАЕ. – 2000. – № 4. – С. 7–9.

О программе государственной поддержки местного самоуправления в Республике Карелия: Постановление Правительства РК от 14 мая 2001 г. № 81-П // Собрание законодательства РК. – 2001. – № 5. – Ст. 651.

* * *

Савранская О. Открытая власть – активные граждане: Правовые аспекты создания информационных центров на базе муниципальных библиотек / О. Савранская // Муниципальная власть. – 2002. – № 6. – С. 110–116.

Кузьмин Е. Ресурс местной власти и социума: Отношения местного самоуправления и муниципальных библиотек могут и должны быть взаимовыгодными. До конца / Е. Кузьмин // Муниципальная власть. – 1998. – № 3. – С. 69–70.

***Кузьмин Е. И.** Состояние информационно-библиотечной деятельности в России для поддержки работы органов государственной власти (доклад на заседании Гос. комиссии по информатизации 16 июня 1998 г.) / Е. И. Кузьмин // Ориентиры культурной политики. – 1998. – № 5. – С. 34–45.

Манилова Т. Не дань моде, а новая стратегия: [О терминологии местного самоуправления. Библиотека как субъект местного самоуправления] / Т. Манилова // Библиотека. – 1998. – № 2. – С. 19–21.

Манилова Т. Нормативная функция как инструмент реформирования муниципальных библиотек / Т. Манилова // Информационный бюллетень РБА. – 1999. – № 14. – С. 116–124.

Манилова Т. Муниципальные библиотеки и местное самоуправление: некоторые результаты федеральной библиотечной политики / Т. Манилова // Научные и технические библиотеки. – 2000. – № 5. – С. 27–33.

Манилова Т. Куда направлен вектор?: Муниципальные публичные библиотеки как предмет федеральной политики / Т. Манилова // Библиотека. – 2002. – № 7. – С. 6–9.

Борисова Е. И. Библиотека в условиях местного самоуправления: Правовой аспект: [Полномочия местных органов власти в отношении библиотек] / Е. И. Борисова // Проблемы адаптации библиотек в современных условиях: Сб. ст. / Рос. Нац. б-ка; Сост. Л. В. Куликова; Ред. Н. Р. Бочкарева. – СПб., 1999. – С. 47–56.

Ермолаева М. А. Информационная поддержка органов местного самоуправления: [Методические рекомендации по формированию и использованию информационных ресурсов библиотек в соответствии с потребностями местных сообществ] / М. А. Ермолаева, Е. А. Фокеева // Библиография. – 1999. – № 6. – С. 25–33.

Гильфанова И. Муниципальная власть и мы: взгляд методиста / И. Гильфанова // Библиотека. – 2000. – № 12. – С. 6–9.

Публичная библиотека в условиях местного самоуправления: Пособие / Рос. нац. б-ка; Сост.: Л. В. Куликова и др. – СПб., 2000. – 112 с.

Научно-практические конференции, семинары, «круглые столы»

Конференции

***Библиотека** и книга в условиях развития современного города: Материалы науч.-практ. конф., 27–28 янв. 1999 г., Новокузнецк / Кемер. обл. науч. б-ка; Отв. ред. Л. В. Павлинова. – Кемерово, 1999. – 92 с.

Из содерж.: Рудич Л. И. ЦБС и местные органы власти: проблемы взаимодействия; Саморокова П. И. Муниципальная библиотека как общедоступный информационный центр по вопросам местного самоуправления.

Муниципальная библиотека: Место и роль в становлении местного самоуправления: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. 27–28 апр. 1999 г., В. Новгород / Новгород. обл. универс. науч. б-ка; Сост.: О. М. Лапо, Л. А. Петрова. – В. Новгород, 2000. – 119 с.

Из содерж.: Анахина Л. А. О деятельности отдела деловой информации Беломорской центральной районной библиотеки (с приложениями). – С. 52–63; Плюснина Л. Н. Системы информирования и просвещения по вопросам организации местного самоуправления, действующие на базе муниципальных библиотек. – С. 45–51; Занцова О. Ю. Реализация программы развития системы информирования населения по вопросам местного самоуправления. – С. 64–72.

Манилова Т. Проторить дорогу к властям: [По материалам науч.-практ. конф. «Муниципальная библиотека: место и роль в становлении местного самоуправления (Великий Новгород, апрель 1999)»] / Т. Манилова, Г. Кисловская // Библиотека. – 1999. – № 10. – С. 19–20.

***Роль** библиотек в становлении местного самоуправления: Материалы науч.-практ. конф. (Южно-Сахалинск, 4–9 окт. 1999) / Сахал. обл. универс. б-ка и др. – Б. м.: Б. и., 2000. – 197 с.

***Библиотека** в системе краеведения на пороге третьего тысячелетия: Межрегион. науч.-практ. конф. 18–19 нояб. 1999 / Упр. культуры Адм. Белгор. обл.; Центр духов. возрождения Черноземн. края, Белгор. гос. универс. науч. б-ка; Сост. Г. Н. Захарова. – Белгород, 2000. – 76 с.

Из содерж.: Мирошникова Л. В. Общность задач земской библиотеки и местного самоуправления в формировании культурной среды села.

***Новые** технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров: Материалы 2-й науч.-практ. конф. молодых специалистов (Пермь, апрель 2000) / Департамент культуры и искусства; Перм. обл. универс. науч. б-ка им. А. М. Горького. – Пермь, 2000. – 55 с.

Из содерж.: Фролова И. А. Центральная городская библиотека как информационный центр по вопросам права и местного самоуправления.

Юркевич Я. Б. Муниципальная библиотека и город: грани взаимодействия / Я. Б. Юркевич // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 7-й междунар. конф. «Крым–2000» (Судак, 3–11 июня 2000). Т. 2. – М., 2000. – С. 248.

Любенкова С. В. Создание и работа при библиотеках малых городов информационно-аналитических центров по вопросам местного самоуправления / С. В. Любенкова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 7-й междунар. конф. «Крым–2000» (Судак, 3–11 июня 2000). Т. 2. – М., 2000. – С. 237–238.

Михнова И. Б. Краеведение и местное самоуправление. Информационный и управленческий аспект / И. Б. Михнова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 7-й междунар. конф. «Крым–2000» (Судак, 3–11 июня 2000). Т. 2. – М., 2000. – С. 229–231.

То же // Научные и технические библиотеки. – 2001. – № 3. – С. 66–70.

Якунькина Н. М. Муниципальная библиотека: роль и место в становлении местного самоуправления: [Проектный подход к моделированию взаимоотношений библиотек с местными

органами власти и населением] / Н. М. Якунькина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 7-й междунар. конф. «Крым-2000» (Судак, 3–11 июня 2000). Т. 2. – М., 2000. – С. 232–234.

То же // Научные и технические библиотеки. – 2001. – № 3. – С. 71–74.

Таран А. В. Библиотеки и досуговая деятельность в региональных структурах. На материале науч.-практ. конф. «Пенза на рубеже тысячелетий: идеалы и реальности культуры российского города» (Пенза, 24–25 октября 2000 г.) / А. В. Таран // Панорама культурной жизни Российской Федерации. Вып. 3 / Рос. гос. б-ка; Информкультура. – М., 2001. – С. 20–40.

Из содерж.: Неудачи и удачи в общении с властью и культурной общественностью. – С. 35–36.

Библиотеки и местное самоуправление: Всерос. науч.-практ. конф., Владимир, 14–17 нояб. 2000 г. / Рос. фонд правовых реформ, Адм. Владимир. обл., Ком. по культуре Адм. Владимир. обл., Владимир. обл. универс. науч. б-ка им. М. Горького; Сост.: Т. Л. Манилова и др. – Владимир, 2000. – 125 с.

Из содерж.: Булыгина Л. Г. Правовое просвещение населения. – С. 42–45; Дмитриева Г. С. Муниципальная библиотека и местное сообщество: проблемы и контакты. – С. 51–54; Грачева Н. А. Сельская библиотека: новая стратегия развития. – С. 62–65.

Антоненко С. А. Проблемы деятельности библиотек Рязанской области в помощь местному самоуправлению: [О создании Муниципальных информационных центров при муниципальных библиотеках] / С. А. Антоненко // Библиотеки и ассоциации: в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й междунар. конф. «Крым-2001» (Судак, 9–17 июня 2001). Т. 2. – М., 2001. – С. 963–967.

***Правовая культура региона:** Власть. Население. Библиотеки: Материалы обл. науч.-практ. конф. 26–27 февр. 2002 г. / Отд. местн. самоупр. Адм. обл., Комитет по культуре Псков. обл., Псков. обл. универс. науч. б-ка; Сост.: Н. М. Николаева, Л. И. Удалова, Р. А. Денисова. – Псков, 2002. – 180 с.

Из содерж.: Васильева И. П. Обеспечение прав гражданина на доступ к правовой информации: первый опыт и перспективы развития центра правовой информации. – С. 44–49; Андреева Г. П. Центр правовой информации – как центр правовой культуры. – С. 116–120; Ковалева Г. В. Сотрудничество Публичного центра правовой информации ЦБС г. Великие Луки с властью по формированию правовой культуры населения. – С. 148–154.

Михайловская Т. А. Библиотечно-информационные технологии поддержки деятельности органов местного самоуправления и информационного обеспечения городской общины / Т. А. Михайловская, С. А. Кубаровская // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 9-й междунар. конф. «Крым-2002» (Судак, 8–16 июня 2002). Т. 2. – М., 2002. – С. 681–689.

Балашова Н. М. Ресурсный центр по проблемам местного самоуправления и муниципальной информации. Организационные и содержательные аспекты / Н. М. Балашова, Б. Л. Самохин // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 9-й междунар. конф. «Крым-2002» (Судак, 8–16 июня 2002). Т. 2. – М., 2002. – С. 689–692.

Бородин О. Правовая информация на службе социального прогресса: [По материалам Всерос. науч.-практ. конф. «Библиотеки в контексте российских гражданских и правовых реформ» (Пермь, 21–23 окт., 2002 г.)] / О. Бородин // Библиотека. – 2002. – № 12. – С. 6–8.

Семинары, совещания

Публичная библиотека – центр информации для населения, образования и бизнеса: Материалы рос.-герм. семинара, 13–19 сент. 1998 г., Москва–Рязань / Межрегион. ассоц. Деловых б-к, Нем. библ. ин-т; Нем. культ. центр им. Гете в Москве; Ред.-сост.: И. Б. Михнова и др. – М., 1999. – 176 с. – (Публичные библиотеки: идеи, концепции, разработки).

То же // Библиотека. – 1999. – № 8. – С. 21–22.

***Участие библиотек в правовом воспитании населения и юридическом образовании:** Материалы семинара-совещания (Санкт-Петербург, 29–30 октября 1998 г.). – СПб., 1999. – 219 с.

Местное самоуправление, библиотеки, местные сообщества: развитие сотрудничества: Науч-практ. семинар (Москва, 22 дек. 1999 г.): Материалы стеногр. отчета / Моск. обществ. науч. фонд; Центр прав. информ. ВГБИЛ им. Рудомино; Под общ. ред. А. Л. Алферова. – М., 2000. – 123 с.

Теория местного самоуправления и практика взаимодействия библиотек и местных органов власти

***Публичные** центры правовой информации на базе общедоступных библиотек: Материалы Всерос. совещания руковод. центров правовой информации при библиотеках РФ (Тула, 25–26 апр. 2000 г.) / Рос. фонд правовых реформ и др.; Сост. Э. А. Восканян. – Б. м., Б. и., 2000. – 254 с.

«Круглые столы»

Муравьева Е. Г. «Круглый стол» «Библиотека в жизни небольшого города, поселка»: [Участники – представители ЦБС Ленинградской области] / Е. Г. Муравьева // Петербургская библиотечная школа. – 1999. – № 4. – С. 41–43.

Цесарская Г. Коллега-советник районной управы: [Материалы «круглого стола» – «Библиотекарь – советник районной управы: его возможности и полномочия» (в ЦБС «Киевская», Москва)] / Г. Цесарская // Библиотека. – 2000. – № 10. – С. 18–20.

***Фонды** библиотек как основной информационный ресурс развития региона: Материалы «круглого стола» в рамках Всерос. науч.-практ. форума «Россия единая» (Нижний Новгород, 5–6 сент. 2001 г.) / Министерство культуры РФ, Нижегород. обл. универс. науч. б-ка. – Н. Новгород, 2002. – 42 с.

Из содерж.: Камбеев Н. И. Взаимодействие библиотек и органов власти в обеспечении полноты комплектования и сохранения библиотечных фондов в Республике Татарстан.

Опыт российских библиотек ¹

Библиотека. Население. Местная власть. К проблеме информационного сотрудничества: Сб. материалов и док. / Ред.-сост. И. Б. Михнова. – М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1999. – 126 с.

Практические результаты деятельности российских библиотек в рамках конкурса «Системы информирования и просвещения населения по вопросам организации местного самоуправления, действующие на базе муниципальных библиотек» (1998 г.).

Проблемы создания общероссийской сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек: Сб. норматив. док. / Министерство культуры РФ, Отдел библиотек; Российская государственная библиотека. – М., 2002. – 115 с.

Михнова И. Б. Библиотека как информационный центр для населения: проблемы и их решения: Практик. пособие / И. Б. Михнова. – М.: Либерия, 2000. – 128 с.

Из содерж.: Система информирования и просвещения населения по вопросам местного самоуправления на базе ЦБС г. Протвино Московской области: (Аннотация проекта). – С. 36–38; Признаки библиотеки местной властью и населением. – С. 117–120.

Мешалкина Ю. Базы данных муниципального округа: [Опыт дифференцированного информационного обслуживания местных органов власти (префектур, районных управ)] / Ю. Мешалкина // Библиотека. – 2001. – № 8. – С. 17–19.

Республики

Республика Карелия

Опыт работы Беломорской центральной районной библиотеки по программе «Информационное обеспечение населения и органов местного самоуправления» / Сост. Е. А. Проскурякова; Нац. б-ка РК; Беломорск. центр. район. б-ка. – Петрозаводск, 2000. – 17 с.

Щурихина Н. В. Беломорск. Власти – библиотека – население / Н. В. Щурихина // Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 2 (9): Библиотека как социальный институт местного сообщества: Материалы Школы упр. директоров и зам. директоров централиз. библ. систем РК, 1–3 ноября 2001 г., г. Беломорск. – Петрозаводск, 2002. – С. 33–38.

Мельничук А. Местное самоуправление: что есть что: [Опыт выставочной работы в рамках информирования населения и органов власти в Сегежской центральной районной библиотеке] / А. Мельничук // Доверие. – 2002. – 27 марта. – С. 2.

Республика Калмыкия

Эрдниева С. Читайте! Слушайте! Смотрите! [Опыт маркетинговых методов исследования библиотекой информационных потребностей населения и руководителей органов местного самоуправления] / С. Эрдниева // Библиотека. – 2001. – № 8. – С. 20–22.

Республика Коми

***Библиотека** и местное самоуправление. Вып. 1: [Включен План мероприятий по организации в библиотеках Печерской ЦБС сбора, хранения и предоставления в пользование информации по вопросам местного самоуправления] / Сост. Г. М. Безносикова. – Сыктывкар, 1999. – 9 с.

¹ Об опыте библиотек см. также раздел: Научно-практические конференции, семинары, «круглые столы».

Ямало-Ненецкий автономный округ

Романенко Т. Распределенная информационная сеть в малом городе / Т. Романенко // Библиотека. – 2002. – № 5. – С. 21–27.

Края

Алтайский край

***Библиотека** – центр информации по вопросам местного самоуправления: [Краеведческий аспект] / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; ЦБС г. Бийска. – Барнаул, 1999. – 48 с.

***Библиографическая** и краеведческая деятельность библиотек края: Из опыта работы: Сб. метод. библиогр. материалов / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; Сост.: Л. И. Лукьянова, Е. Н. Губанова. – Барнаул, 2000. – 67 с.

Из содерж.: Никифорова В. Т. Библиотека – центр информации по вопросам местного самоуправления; Захарова А. В. Работа библиотеки в помощь местному самоуправлению.

Краснодарский край

Гончаренко Н. Справочное бюро для администрации: [Реализация программы «Библиотека – муниципальный общественный информационный центр»] / Н. Гончаренко // Библиотека. – 2001. – № 8. – С. 26–27.

Филкова Т. Деятельность центров информации по вопросам местного самоуправления / Т. Филкова // Независимый библиотечный адвокат. – 2000. – № 3. – С. 47–54.

Хабаровский край

Работа библиотек в помощь информационному обеспечению деятельности местного самоуправления: [Метод. рек.] / Дальневост. гос. науч. б-ка; Авт.-сост. Л. Ю. Данилова. – Хабаровск, 1998. – 15 с.

Области

Брянская область

***Проект** «Управление процессом перемен»: Комплекс. тренинговая программа для библ. работников / Брян. обл. науч. универс. б-ка им. Ф. И. Тютчева. Вып. 2. – Брянск, 2000.

Из содерж.: Ч. 2. Муниципальная библиотека: роль и место в становлении местного самоуправления.

***Библиотечная жизнь** Брянщины / Брян. обл. науч. б-ка им. Ф. И. Тютчева. Вып. 3: Библиотека – центр деловой информации. – Брянск, 1997. – 36 с.

Из содерж.: Акиншина Н. Е. Библиотеки и власть: как достигнуть взаимопонимания; Ладнюк Н. В. Местные органы власти и библиотеки. Проблемы, перспективы взаимодействия: (Методологические рекомендации к проведению деловой встречи руководителей администрации и библиотечных работников).

Калининградская область

***Программа** «Библиотека – центр информационного обеспечения населения и органов местного самоуправления» (в традиц. режиме) / Сост. Г. Щербакова. – Калининград, 1999. – 13 с.

***План** организационной работы по реализации программы «Библиотека – центр информационного обеспечения населения и органов местного самоуправления» (Центр на традиц. носителях информ.) / Сост. Г. Щербакова. – Калининград, 1999. – 7 с.

Кемеровская область

Протопопова Е. Главное – грамотно организовать и использовать накопленную информацию: [Формирование информационных ресурсов городских библиотек по вопросам местного самоуправления] / Е. Протопопова // Библиотека. – 1999. – № 12. – С. 9–11.

Нижегородская область

***В помощь** повышению квалификации библиотечных кадров на 2000–2001 гг.: Метод. рек. / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка. – Н. Новгород, 2000. – 57 с.

Из содерж.: Опыт работы библиотек по вопросам местного самоуправления.

Комарова М. И. Администрация любит информацию...: [Сельские библиотеки и отделы сельских и районных администраций] / М. И. Комарова // Мир библиографии. – 1999. – № 3. – С. 29–31.

Орловская область

Борнякова Н. Е. Библиотека и местное сообщество: [Опыт сельской библиотеки] / Н. Е. Борнякова // Информационный бюллетень РБА. – 2002. – № 21. – С. 297–299.

Пермская область

Публичные центры правовой информации в муниципальных библиотеках на территории региона: Пермский опыт: Сб. материалов по итогам деятельности по программе «Формирование сети публичных центров правовой информации на базе муниципальных библиотек Пермской области» / Сост.: О. С. Орлова, С. Н. Меньших. – Пермь, 2001. – 133 с.

***Библиотекарю** для внедрения в практику работы. Вып. 26 / Перм. обл. универс. науч. б-ка им. А. М. Горького; Отв. за вып. Л. Ведерникова. – Пермь, 2000. – 111 с.

Из содерж.: Захарова Н. Ф. Информационная деятельность ЦБС г. Перми по вопросам местного самоуправления: [Представлен макет тематической картотеки по материалам периодических изданий).

Псковская область

Иванова И. Информация – ресурс управления и развития: [Исследования информационных потребностей руководителей местных органов власти и муниципальных служащих. Опыт работы ЦБС по местной программе «Местная власть. Социумы»] / И. Иванова // Муниципальная власть. – 2001. – № 4. – С. 106–113.

Ростовская область

Шерстнева Т. Всем миром: Центр местного сообщества создается на базе библиотеки / Т. Шерстнева // Муниципальная власть. – 2000. – № 4. – С. 96–98.

Рязанская область

***Антоненко С. А.** Муниципальный информационный центр при библиотеке: Из опыта Спасской Центр. б-ки Рязан. обл. / С. А. Антоненко. – Рязань, 2000. – 8 с.

Саратовская область

Хурамова Т. Н. Библиотека и местное сообщество. Взаимодействие с местной властью: [Опыт сельских библиотек] / Т. Н. Хурамова // Информационный бюллетень РБА. – 2002. – № 21. – С. 282–286.

Сахалинская область

Малышева В. Где добывает информацию муниципальный служащий: [Изучение информационных потребностей служащих органов местного самоуправления] / В. Малышева // Библиотека. – 2000. – № 8. – С. 16–17.

***Создание** муниципального центра информации по вопросам местного самоуправления: Из опыта работы Александровск-Сахал. центр. библиот. системы. – Южно-Сахалинск, 1999. – 28 с.

Свердловская область

Гильфанова И. А. Муниципальные библиотеки: местное самоуправление: способы взаимодействия / И. А. Гильфанова // Информационный бюллетень РБА: Вып. 16. – СПб., 2000. – С. 175–185.

Тверская область

***Пархаева Н. С.** Библиотеки и социальное партнерство: с кем и как взаимодействуем. (Из опыта работы тверских библиотек) / Н. С. Пархаева; Тверс. обл. универс. науч. б-ка им. А. М. Горького; Ин-т «Открытое общество»; Ред. Г. И. Егорова; Отв. за вып. Л. А. Абрамова. – Тверь, 2000. – 37 с.

Из содерж.: Местное самоуправление и библиотеки.

Ярославская область

Агашина И. О законах – со знанием дела: [Опыт деятельности Публичного центра правовой информации] / И. Агашина // Библиотека. – 2001. – № 7. – С. 21–23.

* * *

***Библиотеки** (ЦБС) – центры сбора, хранения и предоставления в пользование населению информации по вопросам деятельности органов местного самоуправления: Список лит. / Омская гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, Инновац.-метод. отд.; Сост.: В. В. Семенова, Е. Н. Гагарина, Н. Г. Денищенко, С. Ф. Шульгина. – Омск, 1999. – 4 с.

***Библиотеки** и становление местного самоуправления: Рек. список лит.: [Книги и статьи по вопросам местного самоуправления, законодательные акты, методические издания о вариантах сотрудничества библиотек и местных органов власти] / Приморск. гос. публ. б-ка им. А. М. Горького; Сост.: А. Д. Дацюк, Т. А. Самойленко. – Владивосток, 2000. – 16 с.

*Составитель: Свиридова О. В., гл. библиограф
информационно-библиографического отдела
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Матлина Слава Григорьевна,

*ведущий научный сотрудник НИО библиотековедения
Российской государственной библиотеки, кандидат педагогических наук*

**Список научных работ по библиотековедению и библиографии
за 1976–2002 гг.**

1976 г.

Некоторые вопросы организации справочно-библиографического фонда массовых библиотек в условиях централизации / Е. Г. Абрамова, С. Г. Матлина // Современные проблемы библиотековедения и библиографии. – М., 1976. – С. 1–25.

1978 г.

Интенсификация справочно-библиографического обслуживания читателей в централизованной библиотечной системе // Централизация библиотечной сети: Сб. науч. тр.: Пути совершенствования информационно-библиографической работы в централизованной библиотечной системе / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина, Моск. гос. ин-т культуры, Комис. по пробл. «Централизация гос. массовых б-к»; Науч. ред. В. В. Серов. – М., 1978. – С. 37–49.

Пути совершенствования справочно-библиографического аппарата в массовых городских библиотеках // Совет. библиотековедение. – 1978. – № 1. – С. 45–55.

Совершенствование справочно-библиографического аппарата как фактор оптимизации справочно-библиографического обслуживания читателей городских централизованных библиотечных систем: Автореф. дис. канд. пед. наук / Моск. гос. ин-т культуры. – М., 1978. – 19 с.

1979 г.

Курсы заведующих информационно-библиографическими отделами ЦБС: [14 сент. – 4 окт. 1978 г.] / Л. А. Геншафт, С. Г. Матлина // Совет. библиотековедение. – 1979. – № 2. – С. 106–108.

1980 г.

Пропаганда общественно-политической литературы в массовых библиотеках: Практик. пособие / С. Г. Матлина, Г. В. Мещанова, С. И. Плих; Под. ред. Н. Б. Биккенина. – М.: Книга, 1980. – 87 с.

1981 г.

Организация справочно-библиографических фондов ЦБС: [Консультация] / С. Г. Матлина, Т. А. Мистрюкова // Совет. библиотековедение. – 1981. – № 2. – С. 34–42.

Справочно-библиографическое обслуживание читателей в руководстве чтением: [Педагогическая направленность СБО в массовых библиотеках] // Совет. библиотековедение. – 1981. – № 4. – С. 52–64.

1982 г.

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний в массовых библиотеках: Метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина; Сост. С. Г. Матлина. – М., 1982. – 32 с.

1983 г.

Какой отмерен век...: О работе б-к с науч.-попул. период. изд. // Библиотекарь. – 1983. – № 5. – С. 30–32.

Пути интенсификации использования периодических изданий в ЦБС // Актуальные вопросы библиотечной работы: Теория и практика: Сб., 1983 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1983. – С. 64–76.

1985 г.

Пути повышения эффективности индивидуальных и массовых форм и методов работы с читателями / М. Я. Дворкина, С. Г. Матлина // Актуальные вопросы библиотечной работы: Теория и практика: Сб., 1985 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1985. – С. 74–89.

Пути совершенствования методики руководства чтением / С. Г. Матлина, М. Я. Дворкина // Совет. библиотековедение. – 1985. – № 6. – С. 49–58.

Твори, выдумывай, пробуй: [О творческом потенциале книжных выставок, совершенствовании их организации] / Рассказывает режиссер и театрал. худож. В. Кухта; Коммент. С. Г. Матлиной // Библиотекарь. – 1985. – № 10. – С. 32–35.

Формы и методы работы библиотек по нравственному воспитанию читателей // Нравственное воспитание читателей / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина; Ред.-сост. А. А. Березняк. – М., 1985. – С. 85–95.

1986 г.

Горизонты поиска: Библиотекари Львов. обл. в ходе предсъезд. соревнования накопили интересные формы и методы работы // Библиотекарь. – 1986. – № 2. – С. 26–28.

Каким быть открытому доступу?: [Беседа за «круглым столом» в редакции «Библиотекарь» с теоретиками библ. дела и практ. работниками б-к / В. Троицкая, М. Афанасьев, Л. Дубровина, О. Демидова, С. Матлина, В. Панурина, С. Маренина; Вела обсуждение С. Крымова] // Библиотекарь. – 1986. – № 9. – С. 28–31.

Проблемы организации и использования открытого доступа как средства руководства чтением: (Постановка вопроса) // Актуальные вопросы библиотечной работы: Теория и практика: Сб., 1986 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1986. – С. 131–166.

Совместная деятельность библиотекарей и книголюбов Свердловской области // Совет. библиотековедение. – 1986. – № 4. – С. 48–55.

1987 г.

Изучение методики работы с читателями // Совет. библиотековедение. – 1987. – № 6. – С. 68–69.

Пособие по проблемам руководства чтением // Совет. библиотековедение. – 1987. – № 1. – С. 84–86.

Пути совершенствования массовых форм работы с читателями ЦБС // Актуальные вопросы библиотечной работы: Теория и практика: Сб., 1987 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1987. – С. 51–68.

Развитие методики работы с читателями в условиях библиотеки – центра общения // Библиотекарь и читатель: Тез. докл. и сообщ. респ. науч.-практ. конф., 28–29 окт. 1987 г., Рига / Гос. б-ка Латв. ССР им. В. Лациса; Сост. И. Калинина. – Рига, 1987. – С. 3–6.

Роль социальных характеристик читателей в дифференцированном обслуживании / В. Я. Онуфриева. Вступ. слово С. Г. Матлиной // Совет. библиотековедение. – 1987. – № 2. – С. 33–37.

1988 г.

Массовая работа с читателями в ЦБС: Метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина; Сост. С. Г. Матлина; Ред. М. Д. Афанасьев. – М., 1988. – 72 с.

Открытый доступ к фондам сегодня: [Заседание «круглого стола» по проблеме открытого доступа к фондам] // Совет. библиотековедение. – 1988. – № 5. – С. 82–83.

Практикум по проблемам руководства чтением [на базе Ясногорской ЦРБ Тульской обл.] // Совет. библиотековедение. – 1988. – № 1. – С. 92–93.

1989 г.

Некоторые аспекты индивидуальной работы с юношеством в библиотеке: Метод. рекомендации / Гос. респ. юнош. б-ка РСФСР; Сост.: Н. В. Балихина, С. Г. Матлина. – М., 1989. – 48 с.

Психологические аспекты библиотечно-информационной деятельности: (Заметки участника семинара): [«Психологические проблемы информатики и информационной деятельности», 5–9 сент. 1988 г., Тарту] // Совет. библиотековедение. – 1989. – № 2. – С. 83–87.

«У семи нянек дитя без глазу»: [Отклик на ст.: И. Г. Моргенштерн, В. А. Фокеев. Игра в бисер или условие эффективности (Совет. библиография. – 1987. – № 5)] // Совет. библиография. – 1989. – № 3. – С. 42–43.

Уроки ясногорского семинара: [Система повышения квалификации библиотечных работников ЦБС Тульской обл.] // Совет. библиотековедение. – 1989. – № 4. – С. 57–62.

1990 г.

Библиотечное обслуживание как диалог. Постановка проблемы // Совет. библиотековедение. – 1990. – № 6. – С. 43–51.

К плюрализму в работе с читателями массовых библиотек (постановка вопроса) / Н. Е. Добрынина, С. Г. Матлина; Науч. ред. Л. Б. Хайцева. – М., 1990. – 15 с. – (Библ. Дело и библиогр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. Экспресс-информ.; Вып. 6).

Нет плохих читателей. Есть формы работы, которые давно устарели / Н. Е. Добрынина, С. Г. Матлина // Библиотекарь. – 1990. – № 7. – С. 9–12.

Публичная библиотека: Какой ей быть? (Размышления на полях издания ИФЛА) // Библиотековедение и библиография за рубежом: Сб. Вып. 125 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1990. – С. 30–35.

Традиции и новаторство в работе с читателями: (Заметки о «круглом столе») // Совет. библиотековедение. – 1990. – № 3. – С. 51–55.

1991 г.

Библиотечное обслуживание: мифы и реальность // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1991. – № 8. – С. 3–7.

К плюрализму в общении с читателями / Н. Е. Добрынина, С. Г. Матлина // Актуальные вопросы библиотечной работы: Теория и практика: Сб., 1991 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1991. – С. 34–45.

«**Круглый** стол» ставропольских библиотекарей по проблемам обслуживания // Совет. библиотековедение. – 1991. – № 1. – С. 57–60.

Не отказываться от достигнутого: [Отклик на ст.: А. Н. Ванеев. Проблемы руководства чтением в отечественном библиотековедении (Совет. библиотековедение. – 1991. – № 3)] // Совет. библиотековедение. – 1991. – № 3. – С. 21–23.

1992 г.

Библиотечный маркетинг: (Размышления над кн. американского коллеги [библиотекаря Б. Либбергера]) // Совет. библиотековедение. – 1992. – № 3–4. – С. 18–30.

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний в массовых библиотеках: Метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина; Сост. С. Г. Матлина; Ред. А. С. Воронина. – М., 1992. – 32 с. – Библиогр.: 89 назв.

Реальные перемены в библиотечном обслуживании // Совет. библиотековедение. – 1992. – № 5/6. – С. 118–121.

1993 г.

Библиотечный маркетинг: Практик. пособие для работников публичных библиотек / Рос. гос. б-ка, Перм. обл. б-ка им. А. М. Горького. – Пермь: Б. и., 1993. – 66 с. – Библиогр.: с. 62–65.

Взаимосвязь библиотечных традиций и инноваций // Библиотековедение. – 1993. – № 4. – С. 18–32.

Выживать или жить? Маркетинговый взгляд на библиотечное обслуживание [в массовой библиотеке] // От массовой к публичной библиотеке: Материалы семинара (10–11 нояб. 1992 г., Москва) / Моск. библ. ассоц., Рос. гос. б-ка для слепых. – М., 1993. – С. 44–51.

Маркетинг в деятельности клубов и библиотек // Встреча. – 1993. – № 11/12. – С. 6–8.

1994 г.

Библиотечная реклама: поиск новых подходов // Человек в мире искусства: Информ. аспекты: Тез. докл. и сообщ. междунар. науч. конф., 7–10 сент. 1994 г., Краснодар – Новороссийск, Ч. 2 / Междунар. акад. информатизации, Краснодар. гос. акад. культуры, Моск. гос. ун-т культуры. – Краснодар, 1994. – С. 279–282.

Библиотечный маркетинг глазами немецких коллег: [Рец. на кн.: Концепция маркетинга для публичных библиотек / П. Борхард, Ш. Флодель, М. Мильц и др.; Пер. с нем.: Е. М. Ястребовой; Науч.-внедр. центр «БиблиоМаркет». – М., 1993] // Науч. и техн. б-ки. – 1994. – № 10. – С. 53–61.

Взаимосвязь традиций и инноваций // Профессиональное сознание библиотекарей: необходимость перемен в переходный период: Материалы семинара (3–4 июня 1993 г., Москва) / Моск. библ. ассоц., Рос. гос. дет. б-ка, Рос. гос. б-ка для слепых. – М., 1994. – С. 32–35.

Маркетинг: условие нового качества обслуживания читателей // Массовая библиотека '94. Теория и практика: Сб. / Рос. гос. б-ка. – М., 1994. – С. 82–92.

Публичные библиотеки в контексте культурных традиций региона // Библиотека и общество: новое во взаимодействии: Материалы семинара (2–3 дек. 1993 г., Москва) / Рос. гос. б-ка, Рос. гос. б-ка для слепых. – М., 1994. – С. 44–52.

Совместимы ли понятия «библиотека» и «рынок»? // Науч. и техн. б-ки. – 1994. – № 8. – С. 15–21.

1995 г.

Библиотечные традиции в сохранении и приумножении национального, культурного наследия // Библиотека в контексте истории: Тез. докл. и сообщ. науч. конф., 8–10 июня 1995 г., Москва / Рос. гос. гуманит. ун-т культуры; Сост. М. Я. Дворкина. – М., 1995. – С. 24–26.

Новации библиотек в контексте культурных традиций региона // Библиотековедение. – 1995. – № 2. – С. 43–51.

Новая реальность, или Что может реклама // Библиотека. – 1995. – № 3. – С. 18–21.

Этические аспекты профессионального библиотечного сознания // Мир библиотек сегодня: Науч.-информ. сб. Вып. 3 / Рос. гос. б-ка. Информкультура. – М., 1995. – С. 60–65.

1996 г.

Дорогого стоит...: Признание о том, что трудно, но интересно стало работать в последнее время: [О проблемах научно-методической работы в библиотеках] // Библиотека. – 1996. – № 4. – С. 14–15.

Заметки на полях «Философических статей» в журнале «Библиотековедение» // Библиотековедение. – 1996. – № 4/5. – С. 101–110.

Игра как смыслообразующий феномен в библиотечной деятельности: (Постановка вопроса) // Библиотековедение. – 1996. – № 6. – С. 42–53.

От традиций – к инновационному поиску: [Участие библиотек Алтайского края и Архангельской обл. в возрождении самобытных культур Сибири и Русского Севера] // Библиотека. – 1996. – № 12. – С. 7–10.

1997 г.

Библиотечная инноватика в контексте социокультурной динамики // Библиотека в контексте истории: Тез., докл. и сообщ. второй науч. конф., 21–23 окт. 1997 г., Москва / Науч. б-ка Рос. гуманитар. ун-та, Моск. гос. ун-т культуры, Моск. библ. ассоц., Клуб «Реалист»; Сост.: Н. Д. Бакун, М. Я. Дворкина. – М., 1997. – С. 29–31.

Библиотечные традиции в сохранении и приумножении национального, культурного наследия // Библиотека в контексте истории: Материалы науч. конф., 8–10 июня 1995 г., Москва / Науч. б-ка Рос. гуманитар. ун-та. – М., 1997. – С. 55–56.

Привлекательная библиотека, или Что может реклама: Практик. пособие. – М.: Либерея, 1997. – 94 с.: ил. – Библиогр.: с. 89–93. – Прил. к журн. «Библиотека»: Сб. из 10 ч. Ч. 4, 1-е полугодие 1997.

1998 г.

Библиотека и духовная жизнь финно-угорских народов / М. В. Дьячков, С. Г. Матлина // Мир библиотек сегодня: Информ. сб. Вып. 3 / Рос. гос. б-ка. Информкультура. – М., 1998. – С. 78–85.

Духовная ценность – понятие общее // Библиотека. – 1998. – № 5. – С. 90–91.

Инновационное творчество библиотекарей в контексте социокультурной динамики: (Постановка проблемы) // Библиотековедение. – 1998. – № 2. – С. 39–53.

От традиций – к инновационному поиску: По материалам «круглого стола» смоленских библиотекарей // Библиотековедение. – 1998. – № 5. – С. 14–20.

Самый теплый дом в Лефортове: [Б-ка № 125 – филиал ЦБС № 2 Юго-Вост. окр. г. Москвы] // Библиотека. – 1998. – № 1. – С. 19–20.

Чистый дар: [Лит.-пед. чтения, посвященные памяти писателя Ю. Ковалю] // Библиотека. – 1998. – № 9. – С. 86.

Универсальная научная библиотека в эпоху перемен: [Материалы дискуссии «круглого стола» по теме «Универсальная научная библиотека в эпоху перемен», 17 дек. 1997 г., РГБ] // Библиотековедение. – 1998. – № 2. – С. 11–38.

Из содерж.: [Имидж библиотеки] / С. Г. Матлина. – С. 35–38.

1999 г.

Блеск и нищета библиотечно-библиографической инноватики: (Размышления после белгородского семинара) // Библиография. – 1999. – № 2. – С. 50–60.

«**Добролюбовке**» – 150 лет // Библиография. – 1999. – № 1. – С. 134–135.

«**И вновь** построим этот дом...»: [Массовые формы работы военно-патриотической и краеведческой тематики в вяземских библиотеках] // Библиотека. – 1999. – № 3. – С. 43–46.

Имени Н. А. Добролюбова: К 150-летию библиотеки // Библиотека. – 1999. – № 4. – С. 30.

Лабадена, друзья мои!: [Соврем. библ. жизнь Литвы] // Библиотека. – 1999. – № 5. – С. 85–87.

Разумный баланс между «владением» и «доступом», или что такое распределенный библиотечный фонд: [Отчет о науч. конф. РГБ по теме: «Принципы и пути формирования распределенного библиотечного фонда Российской Федерации»] // Библиотековедение. – 1999. – № 4/6. – С. 20–27.

Цель творчества – самоотдача / Н. Демьянова; Комментар. специалиста: С. Матлина // Библиотека. – 1999. – № 10. – С. 26–27.

2000 г.

Библиотечная этика в аспекте национальных просветительских традиций: (Постановка вопроса) // Библиотековедение. – 2000. – № 3. – С. 23–30. – Библиогр. в конце ст.

В какую сторону направлен вектор обновления? (О музейной функции б-к) // Библиотека. – 2000. – № 9. – С. 27–29.

Возрождая утраченное...: Несколько слов о салонной жизни // Библиотека. – 2000. – № 11. – С. 67–68.

Знакомьтесь: Глазовская публичная научная библиотека: [Новации в работе б-к Республики Удмуртия] // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 76–78.

«Наша история – в традиции...»: Науч. семинар в РГБ: [Выдержки из докл.: В. М. Межуев. Традиции в культуре; С. Г. Матлина. Библиотечные традиции] / Материал подгот. М. Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2000. – № 4. – С. 100–108.

Привлекательная библиотека, или Что может реклама: Практик. пособие. – Перераб. и доп. – М.: Либерея, 2000. – 127 с. – Прил. к журн. «Библиотека».

Распределенный библиотечный фонд: принципы и пути формирования // Библиография. – 2000. – № 5. – С. 145–149.

2001 г.

Библиотечно-информационный маркетинг: новый взгляд на старые проблемы: [Рец. на кн.: Ключев В. К., Ястребова Е. М. Маркетинговая ориентация библиотечно-информационной деятельности: (Маркетинг в системе управления библиотекой): Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. и доп. – М., 1999. – 143 с.] // Библиотековедение. – 2001. – № 3. – С. 121–123.

Публичные библиотеки: Тенденции обновления / М. И. Акилина, С. Г. Матлина // Библиотековедение. – 2001. – № 2. – С. 13–18.

Обновление, или еще раз о миссии публичной библиотеки: (Первая Всероссийская школа библиотечной инноватики) // Библиотека. – 2001. – № 6. – С. 71–76.

2002 г.

Эта обычная и необычная выставка: [Цикл выставок «Хроника двадцатого столетия»] // Библиотековедение. – 2002. – № 1. – С. 94–95.

*Данный список составлен на основе фондов
Национальной библиотеки Республики Карелия.*

*Составитель: Павлова Н. П., ведущий библиограф
информационно-библиографического отдела
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Матлина С. Г., ведущий научный сотрудник
Российской государственной библиотеки,
кандидат педагогических наук

Учебно-методический материал по теме «Социальное партнерство библиотек»¹

Введение.

Под социальным партнерством в самом общем виде понимают систему цивилизованных общественных отношений, направленных на согласование и защиту интересов представителей различных социальных групп, слоёв, общественных объединений, органов государственной власти, местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения консенсуса по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития².

Применительно к библиотечному делу акцент с социально-экономических, трудовых вопросов смещается в сторону *некоммерческого партнерства, социального диалога, корпоративных, многосторонних контактов*. Их цель – создание оптимальных условий для реализации главной Миссии публичной библиотеки – способствовать духовному воспроизводству личности, которое осуществляется посредством информационно-аналитической, культуротворческой, просветительской, воспитательной деятельности.

Первый блок проблем, которые предстоит раскрыть на семинаре, связан с темой «*Усиление социальной роли современной публичной библиотеки*». Децентрализация культуры и, как части ее, системы публичных библиотек (управления, финансовых потоков, распределения ресурсов и т. п.) вынудила последние искать свое место в новой социально-экономической ситуации, перестраивать работу таким образом, чтобы оказаться максимально необходимыми *всем слоям населения*. Речь идет об учредителях – местной власти; государственных, прежде всего образовательных и культурно-просветительных учреждениях; негосударственных, коммерческих, общественных структурах; масс-медиа; наконец, широкой аудитории реальных и потенциальных пользователей. Тех, кого мы много лет подряд пренебрежительно называли «*обывателями*».

Трудность состоит в том, что публичная библиотека, являясь открытой, общедоступной структурой, ориентированной на предоставление «*максимума услуг для всех*», вынуждена работать с различными категориями *одновременно*. Для этого нужна стратегия, позволяющая библиотеке, подобно сказочной избушке на курьих ножках, разворачиваться теми гранями деятельности, которые в данный момент наиболее востребованы конкретным потребителем.

Оптимальный инструмент воплощения такой стратегии – *проектная деятельность*. Особенность проекта в том, что не просто выдвигают конкретную инновационную идею, но и осмысливают *реальные возможности* претворить ее в жизнь, т. е. обеспечивают *идеологическую, технологическую, финансовую проработку*. С точки зрения PR (повышения репутации в глазах тех, от кого зависит наше финансирование) проектная деятельность хороша тем, что дает возможность увидеть реальные изменения в жизни библиотеки, ее умение МЕНЯТЬСЯ, «*подстраиваться*» под конкретные условия жизни данного сообщества и под социальные задачи, которые решает местная власть.

Другая важная сторона социального проектирования, на которую не всегда обращают внимание библиотекари, умение показать, как через конкретную идею, направленную на *поддержку одной группы пользователей*, можно получить *социальные эффекты* – явные и латентные *для самых разных категорий населения*. Т. е., если создаётся центр правовой информации, авторы проекта четко прорисовывают, что получают местные власти (сведения

¹ Этот материал поможет составить общее представление участников о проблеме и о том, как она будет освещена на мастер-классе.

² Михеев В. А., Михеев А. В. Социальное партнерство как механизм устойчивого социально-экономического развития // Социально-гуманитарные знания. – 2002. – № 5. – С. 195; Михеев В. А. Основы социального партнерства: теория и политика. – М., 2001.

документально-законодательного, экономико-статистического, бытового характера; возможность расширить политический и общекультурный кругозор и т. п.). Должны быть обозначены вспомогательные факторы: оперативность, комфортность – вся информация, включая подготовленные библиотекарем аналитико-синтетические ее формы (сканированные, библиографические материалы). Перечисляют ситуации, когда информация носит открытый характер и распространяется среди широких кругов, когда относительно конфиденциальна, и прочие факторы.

Далее в проекте о центрах правовой информации важно определить, *что получит от него население*, в том числе, наименее защищенные его слои. Для пенсионеров, например, это возможность регулярно получать квалифицированные сведения о своих правах: льготах на оплату жилья, северные надбавки и пр. Что такие центры дают местной школе – это помощь в преподавании различных дисциплин, обучении основам правопорядка. Предусматривается возможность использовать для населения консультации профессионального юриста (обычно это студенты-заочники юридических факультетов, оформленные в библиотеке по договору) и т. п.

И так по каждому проекту – ориентируясь на приоритетную группу, библиотека старается выйти на опосредованные эффекты для других категорий, т. е. показывает свою высокую роль в организации социального пространства данного города, района, села. Тем более, что аналогичных нам институтов: полифункциональных, бесплатных, открытых для всех, с общедоступными ресурсами, просто не существует.

Итак, *первое условие развития социального партнерства* – научиться методологии социального проектирования, не хоронить свои идеи в планах и отчетах, которые, кроме чиновников отделов культуры, никто не видит, а позиционировать себя как постоянно растущий организм, работающий не в догоняющем, а в опережающем режиме.

Условие второе. Овладеть современными методиками активного диалога с партнерами, прежде всего властями: выступать не в роли просителей, а консультантов – приходиться с конкретными предложениями (проектами), где библиотека и власть выступают на паритетных началах. Заинтересовать власти не только своей внутренней работой, смыслы которой им не всегда понятны, а проведением общегородских (поселковых) праздников, таких как: «День города (посёлка)», «Праздник урожая», Рождество с колядками, Масленица и пр.; конкурсами на лучший стихотворный текст гимна города (посёлка), лучший детский рисунок с изображением достопримечательностей или пейзажей местности; открытием в парках летних читален неподалёку от детских площадок, аттракционов, кофеен.

Другой вариант – проведение совместно с соответствующими организациями общественных акций типа «Гражданская инициатива», «Гражданский форум». Они могут быть посвящены разным темам: «Какая армия нужна нашей стране» или «Зачем принимать участие в выборах?», «Экология нашего региона: вчера, сегодня, завтра» и др. (Опыт Белгородской и Брянской областей).

Методика Гражданских форумов значима тем, что путем выбора наиболее злободневных для основных категорий населения проблем, позволяет привлечь в качестве партнера местные власти, школы, другие государственные и общественные структуры и, что особенно важно, неструктурированные группы людей. С помощью волонтеров библиотека собирает их мнения по проблемам преодоления безработицы, борьбы со СПИДом, наркоманией, кризисом семейных ценностей³. Таким образом, выходя «на улицу» – лицом к населению, библиотека формирует представление о себе как *незаменимой составной части социально-культурной инфраструктуры* города (посёлка), в разных ситуациях позиционируя себя как просветительскую, образовательную, досуговую структуру.

Одно из преимуществ Гражданских Форумов в том, что, успешно проведя их, допустим, в областном центре или небольшом городе, ту же форму можно с небольшими поправками *воспроизвести* в районном городе или селе (при деятельном участии районной и сельской библиотеки и соответствующих местных структур).

Особенно важно, что при этом библиотека демонстрирует свои аналитико-интеллектуальные ресурсы; способность стать силой, объединяющей государственные и общественные

³ Актуальные проблемы России: что Мы можем сделать? – Брянск: Курсив, 2001. – 160 с.; Коваленко Н. С. и др. Гражданский Форум: от общественного мнения к общественному суждению: Метод. рек. по использованию методики Гражд. Форум в шк. практике. – Брянск: Курсив, 2001. – 60 с.

структуры, кстати, часто конфликтующие между собой. В Белгороде и Брянске это, например, военкоматы и комитеты солдатских матерей, региональное отделение Российского союза потребителей и соответствующий департамент местного правительства. В данном случае мы имеем дело с пока ещё не осмысленными и не оцененными ни обществом, ни самими профессионалами *возможностями библиотеки в формировании гражданского общества*⁴.

Что касается публичных праздников, то многие из них проектируют совместно с ДК. Но из всех проектов должно следовать (через составление соответствующего сценария, описания режиссуры, в том числе игровых приемов, включение постоянных пользователей библиотеки, а ещё лучше членов литературного объединения, участников Театра Книги и т. п.), что именно библиотека, а не ДК, владеет интеллектуальным ресурсом, без которого любой праздник превращается в дешевую массовку.

Такого рода публичные шумные акции дают довольно быстрый PR-ский эффект, и все партнеры всегда их приветствуют (особенно при условии заранее продуманной, тщательно выстроенной информационной поддержки со стороны местных СМИ – желательно, чтобы библиотекари не отдавали эту работу на откуп журналистам – многие рекламные тексты лучше написать самим или отредактировать тексты журналистов, иначе иногда искажается смысл акции).

Опыт выявляет *преимущество долговременных форм* контактов. Имеются в виду: общественные приемные при библиотеках, попечительские советы, членами (а еще лучше, руководителями) которых становятся представители властей. Другой проверенный ход – использование *любой формы библиотечного события* (юбилей библиотеки или старейшего сотрудника, окончание ремонта, получение гранта, открытие выставки изделий самодеятельных художников или детского творчества, занятие сотрудником первого места на областном профессиональном конкурсе и пр.), чтобы устроить в библиотеке веселый, остроумный праздник с приглашением сотрудников мэрии. (Опыт, описанный Б. Ашервудом)⁵. Если повода для события нет, его нужно придумать, чтобы лишний раз заявить о себе и позвать в библиотеку реальных и потенциальных партнеров, спонсоров, СМИ.

Условие третье. Последовательно развивать работу с *негосударственными, особенно общественными структурами*, число которых постоянно увеличивается (по данным 2002 г. их в России было около 1300) и которые, как показывает опыт, сами ищут партнеров, владеющих коммуникативными ресурсами, хотя и не всегда догадываются об удивительных возможностях библиотеки. В ЦБС каждого города, района желательно иметь БД о государственных и общественных организациях – реальных и потенциальных партнерах библиотеки (как регионально, так и локального уровня). В БД важно четко прописать потенциальные возможности каждого партнера, дабы определить стратегию и тактику совместных действий. Здесь же должны быть отражены сформулированные пожелания партнера, даже те, которые пока библиотеке реализовать не под силу. Идя на контакты с негосударственными, общественными, коммерческими структурами, желательно заранее сформулировать преимущества публичной библиотеки как уникального социально-культурного института – прежде всего за счет ее возможности осуществлять коммуникации со всеми слоями населения⁶. Важный психологический штрих таких контактов – начинать не с жалоб на финансовые трудности и просьб о помощи, а с рекламы своих информационных и интеллектуальных преимуществ.

Нужно всегда иметь в запасе доводы и конкретные примеры, показывающие, чем библиотека может быть полезна для популяризации значимых идей – общекультурных, правовых, экологических и др. В свою очередь выявлять, чем может быть полезна организация библиотеке (не только материальными ресурсами, но и связями в региональных, и даже федеральных структурах, возможностями лоббировать интересы библиотеки на различных этажах власти, посылать на конкурсы, в т. ч. международные, детские рисунки, творчество самодеятельных художников и пр.).

⁴ Матлина С. Г. Современная публичная библиотека как фактор формирования гражданского общества в России: (Постановка вопроса) // Национальная библиотека в современном социокультурном процессе: Тез. и сообщ. – М., 2002. – С. 61–67.

⁵ Ашервуд Б. Азбука общения, или Public relation библиотеки. – М.: Либерея, 1995. – 174 с.

⁶ Можно включить в Программу семинара сообщения с конкретным опытом создания таких БД, плюс выступления об алгоритме завязывания и продолжения международных контактов со странами Баренцева региона. Не просто рассказ, что сделано, а *анализ* того, как организуется взаимодействие, попробовать показать *его механизмы и возможности их развития*.

Значимы для библиотеки издательские возможности негосударственных организаций.

Наконец, мы имеем примеры непосредственного участия представителей негосударственных структур в работе библиотеки. Председатель Псковской региональной организации образования взрослых О. Б. Чеплов на протяжении нескольких лет вёл творческую лабораторию сельских библиотекарей региона, обучая их методике социального проектирования, более того, подготовил себе преемницу в лице сотрудника УНБ.

Второй блок проблем, на мой взгляд, следует посвятить *взаимодействию библиотек с музеями и архивами*. Я не буду подробно на нем останавливаться, поскольку он достаточно широко освещен в печати⁷. Сегодня он особенно важен, ибо идет речь о создании на каждом уровне, начиная с локального и кончая международным, единого культурного пространства. Библиотека с ее открытостью помогает *вводить в культурный оборот бесценные культурные сокровища* местных музеев и архивов, о которых мало кто знает. Вторая причина – мощно развернувшееся национально-культурное движение, связанное с самоидентификацией, с познанием собственных корней, составной частью которого стало *библиотечное краеведение*.

Хорошо бы заслушать сообщения о мини-музеях при библиотеках разных типов (городских, сельских). Библиотеки-музеи желательно представить разные: историко-этнографические, историко-литературные, мемориальные. При этом необходимо прокомментировать, какие новые социальные смыслы стоят за этой работой, что она даёт людям. Можно обсудить опыт архивной работы и взаимодействия с архивами. Когда целесообразно передавать им ценные материалы, оставляя себе изготовленные архивами копии, и, наоборот, какие материалы могут нам помочь широко представлять архивы.

Может быть, в регионах есть опыт совместного проведения экспозиций из библиотечных, архивных и музейных фондов? Идеальный вариант, если бы в семинаре приняли участие представители местных музеев и архивов. Можно было бы поднять проблему создания совместных сайтов в Интернет, точнее использования информационных технологий музеев для популяризации библиотечных музеев и совместных проектов.

Особый акцент сделать на изучение и раскрытие культурно-этнографических особенностей Севера-Запада страны. Знаю по опыту Архангельской, Мурманской областей, как они тесно сотрудничают с местными художественными школами, мастерскими по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства, собирателями фольклора и т. д. Собирать, сохранять, популяризировать уникальную культуру региона можно эффективно только вместе с самими творцами и институциями, ориентированными на выполнение этих задач. Хорошо было бы заслушать выступления библиотекарей о том, как они помогают жителям собирать и структурировать семейные архивы. Как, в свою очередь, жители приносят в дар библиотечному музею старинные вещи из «бабушкиного сундука», прялки, люльки, одежду – всё то, что даёт возможность представить местную жизнь не как почетную доску знаменитых людей, а историю повседневности.

Отсюда возникает еще один блок – *наши пользователи как партнеры библиотеки*. Собственно, для нас они – самые главные. Хорошо бы подготовить выступления или общий обзор того, как помогают читатели в формировании фондов сельских библиотек (акции типа «Подари библиотеке книгу»; о формах их участия в работе библиотеки в качестве ведущих вечеров, клубов, дизайнеров и пр.). Как проявляют себя элементы читательского самоуправления в библиотеке (от детских «Книжных больниц» до организации с помощью читателей литературно-музыкальных салонов, балов, праздников).

Важно понять, что стоит за слоганом «Это – Ваша библиотека». Следует проанализировать используемые в разных регионах формы изучения читательских мнений и предпочтений о работе библиотеки. Обязательно сделать акцент на меценатской деятельности отдельных поль-

⁷ Матлина С. Г. «В ракурсе новом увидеть знакомый предмет...»: Инновационные модели публичной библиотеки. К обсуждению Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки // Модельный стандарт: организация внедрения. Материалы семинара для директоров публ. б-к России 31 окт. – 1 ноября 2002 г., Екатеринбург–Новоуральск / Свердлов. обл. универс. науч. б-ка им. В. Г. Белинского; Под ред. Н. С. Сулимовой. – Екатеринбург, 2002. – С. 50–56; Публичные библиотеки. Пути взаимодействия. Библиотеки-музеи. Вып. 5. – Новоуральск, 2001. – 95 с.; Статус: музей в библиотеке (подборка статей): Матлина С. В какую сторону направлен вектор обновления?; Агличанинова Н. История становится ближе; Щербакова О. Что нам позволяет гордиться своей профессией // Библиотека. – 2000. – № 9. – С. 27–35; Матлина С. Г. Мемориальная библиотека: парадокс или закономерность? (Постановка проблемы) // Библиотека в контексте истории. Материалы 4-ой междунар. науч. конф. – М., 2001. – С. 79–87.

зователей, попробовать проанализировать на местном материале, как по крохам воссоздаются традиции русского меценатства.

С другой стороны, важно отразить *меценатскую деятельность самой библиотеки*, как она выискивает талантливых людей (самостоятельных художников, поэтов, музыкантов), делая их творчество *фактом общественного признания*. Именно в этом смысле мы говорим, что традиционная культурно-массовая, досуговая деятельность библиотек, перерастает в *культуротворческую – инновационное направление библиотечной деятельности*, социальную значимость которого мы только начинаем осмысливать. Это одно из самых перспективных направлений социального партнерства. (Хорошо бы организовать выставку изданий стихов местных поэтов, каталогов картин художников. Всё это издается сегодня не только крупными библиотеками, но даже районными ЦБС).

Последний блок (не по значимости, а с точки зрения логического построения) «*Формирование нового образа библиотеки*». Социальное партнерство требует изменить общественное представление о нашей деятельности. Различные исследования, а также конкретный опыт показывает, что расхожий образ публичной библиотеки связан в массовом сознании с представлением о месте, «где выдают книжки». Отсюда широко распространенные мифы о легкости труда, о «тихих мышках», добрых, чудаковатых тетушках, роющихся в книжной пыли. Они получили некую завершенность в знаменитой мифологеме «Скромная, тихая профессия библиотекарь».

Именно такие представления лежат в основе трудно складывающихся взаимоотношений библиотек с местной властью, их хронического недофинансирования; невысокого социального и юридического статуса, явно не соответствующих сегодняшнему уровню развития библиотечного обслуживания. Наконец, именно здесь истоки заниженной самооценки наших коллег. Она, в свою очередь, служит психологическим фактором, тормозящим творческий поиск, фантазию – все те качества, без которых мы неинтересны нашим потенциальным партнерам. Опыт последнего десятилетия показывает, что изменить сложившееся положение может не просто повышение качества библиотечной деятельности, ее модернизация – параллельно с содержательным и технологическим обновлением *надо заново проектировать имидж публичной библиотеки*⁸.

Инструментарий для этого наработан отечественной и зарубежной практикой. Прежде всего это реклама⁹. Другой – взаимодействие со СМИ. Сегодня оно часто «пробуксовывает», потому что СМИ плохо представляют себе, чем занимается библиотека. Поэтому особенно ценно, когда сами библиотекари выступают в роли журналистов, ведут рубрики в местных газетах, на местном радио. Сегодня во многих библиотеках имеется опыт создания собственных видеостудий или, по крайней мере, видеоархива передач, созданных местными тележурналистами. Затем на основе этих материалов монтируют клипы, которые прокручивают в День библиотек, День города и по другим поводам.

Уникальный опыт Зареченска (Пензенская область) показывает высокий эффект совместных занятий журналистов и библиотекарей, где обе стороны учатся тому, КАК преподнести материал о библиотеке. Сегодня во многих регионах действуют проекты «Как освещать в СМИ культурную жизнь нашего края (города, района)». Хорошо бы, чтобы библиотекари подключились к участию в таких проектах.

И, наконец, не забывать, что важными партнерами библиотеки являются их коллеги. Проведенные исследования выявляют невысокий уровень корпоративной культуры библиотекарей¹⁰. (Снобизм «вышестоящих» библиотек – методических центров по отношению к «ниже-

⁸ Матлина С. Г. Новый образ публичной библиотеки: психологические аспекты. (Постановка проблемы) // Информационный бюллетень РБА. № 21. (Конференция Рос. библ. ассоц. 6-я ежегод. сессия. Саратов, 19–25 мая 2001 г. Единое информ.-культ. пространство б-к России: Докл. и сообщ. Ч. 1). – СПб., 2002. – С. 127–133; Матлина С. О «тихой» профессии и о многом другом: Точка зрения // Библиотечная газета. – 2002. – Спец. выпуск. – С. 4; № 1. – С. 4.

⁹ Привлекательная библиотека, или Что может реклама: Практ. пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Либерея, 2000. – 128 с.

¹⁰ Философские и идеологические дилеммы профессионального библиотечного сознания и самосознания в контексте управления персоналом // Управление и кадры. Материалы Всерос. совещ. руководителей федер. и центр. б-к субъектов Рос. Федерации. Москва 27–30 нояб. 2001 г. – М., 2002. – С. 338–238.

стоящим», высокомерие библиотек, обслуживающих взрослых, по отношению к детским и пр.).

Сегодня складывается иная модель методической помощи и тесно связанной с ней системы непрерывного образования библиотекарей. Инновационное творчество библиотекарей, обусловленное их фантазией, интеллектом, желанием уйти от имманентно присущим библиотечному делу ритуалов, стандартов, рутины, *придаёт методической работе взаимообучающий характер*. То есть для методиста важно научиться не только смотреть, но и *видеть* новые, нестандартные творческие элементы работы «низовых» библиотек.

Сегодня «грозное» понятие «методическая проверка» уходит из профессионального лексикона. Оно заменяется другим: «экспертно-диагностические выезды». Цель у них другая: не поиск недостатков, хотя и о них при необходимости надо говорить, а желание увидеть нетрадиционные подходы, «изюминку» конкретного библиотекаря. Именно она оказывается интересной другим библиотекарям, даже в тех случаях, когда подвигает их придумать что-то своё, оригинальное. Таким образом, *главная цель методической работы – стимулировать профессиональное творчество библиотекаря, позволяющее ему осознать свою работу как уникальную*. Это способствует повышению социального самочувствия библиотекаря, и, в конечном итоге, влияет на социальный статус библиотеки.

Сегодня самое трудное – научить библиотекаря, и методиста в особенности, увидеть инновационные элементы в работе. Обычно их выявляют через отдельные приёмы: достаточно «заметить», как оформлена выставка, какой метафорический заголовок отличает её, какую интересную форму работы с женским клубом придумала сельский библиотекарь (выставка: «Шляпы, шапки, шапочки»). Нужно научиться обращать внимание на стилистику работы (наполнена ли она игровым содержанием, юмором, метафорикой, отличается красочным оформлением или, наоборот, ей присущ обыденный стиль, стандартные приемы, серое убранство и пр.). К сожалению, искусству профессиональной рефлексии, «зоркому зрению» сегодня методисты только учатся, и как всякое искусство оно не всем даётся.

Инноватика – не то, чего никогда не бывало. Как правило, это форма или прием, даже не всегда осознанно выбранные, скорее созданные на интуитивном уровне талантливым библиотекарем. Главное, что этот прием нестандартный, оригинальный, хотя он может быть позаимствован у коллеги, взят из профессионального журнала. Главное, что он прочувствован, применен в нужном месте, в нужное время, логически встроен в деятельность данной библиотеки, соответствует культурным ожиданиям ее пользователей. Суть работы методиста как эксперта – помочь осознать библиотекарю какие смыслы стоят за оригинальной идеей, которую ему удалось воплотить в жизнь.

Сегодня стоит задача организовать взаимообмен интересными профессиональными начинаниями, иногда даже существующими только на уровне идеи. Более того, использовать в качестве коллективного эксперта всех профессионалов, имеющих доступ к Интернет. В этом состоит смысл проекта РГБ «Формирование единого профессионального коммуникативного пространства». Но проект должен начинаться на региональном уровне. И для его реализации необходимо определить относительно чёткие критерии того, что есть новая (пусть даже применительно к данной библиотеке) идея и каковы социальные эффекты от её воплощения в жизнь¹¹.

Можно также поднять вопрос о том, как стимулировать творчество талантливых библиотекарей – и материально, и морально. Без культа талантливой личности в библиотечном деле, с традиционно низкими зарплатами, кадровой проблемы не решить. В последние годы выдвинуто множество оригинальных форм: это и «бенефисы» талантливых сотрудников, и награждение поездкой на учёбу, на конференцию (в Белгород, Крым и т. п.), и издание памяток к юбилею сотрудника и пр. Хорошо бы помнить, что *все мы – социальные партнеры*, составляющие не просто социум, но и *профессиональное сообщество*, одна из особенностей которого *корпоративная солидарность, взаимоуважение и взаимопомощь*.

¹¹ Хорошо бы эту тему сделать предметом дискуссии на семинаре, услышав мнения коллег из разных библиотек.

Беломорский район (краткая справка)

Самоуправляющая территория – Беломорский район – один из приморских районов, расположен на северо-востоке Республики Карелия и граничит на севере с Кемским, на западе с Калевальским и Муезерским, на юге с Сегежским районами. На востоке граница района проходит по Белому морю, береговая линия составляет 200 км. Районный центр г. Беломорск расположен в 376 км от столицы Республики Карелия г. Петрозаводска. Территория района – 12797 кв. км.

Город возник на месте поморского села Сорока в 1938 году. Поселение известно с 15 века, в 1550 году д. Сорока пожалована Иваном III Соловецкому монастырю. Основными занятиями местного населения были: рыболовство, в т. ч. сезонный промысел сельди в Сорокской губе Белого моря и мурманский тресковый промысел, добыча морского зверя, судостроение.

Рельеф района представляет собой холмистую равнину с высотами не более 200 метров над уровнем моря. Большую часть района занимает Беломорская низменность, сильно заболоченная, особенно вдоль побережья Белого моря и на востоке района. Болота занимают площадь 4,5 тыс. кв. км. Значительные площади заняты озерами и реками (0,8 тыс. кв. км). Наиболее крупными озерами являются: Сумозеро, Пулозеро, Шуезеро, Тунгозеро, Березовое, Летнее, Воинга, Кевязозеро, Муезеро, Воронье. Крупные реки: Выг, Сума, Шуя, Нюхча, Летняя.

Климат района умеренно-холодный. Зима продолжительная, ветреная, с осадками. Частое понижение температуры воздуха до -30°C , обусловленное вхождением арктического воздуха. Лето короткое, прохладное.

Растительный мир района в основном представлен северотаежными сосновыми лесами, островами сосновых и еловых лесов на болотах. Ель и сосна являются основными лесными породами, из лиственных пород встречаются береза и осина.

Животный мир представлен животными, характерными для таежной зоны: лось, медведь, заяц, белка, лиса, куница. Встречаются также норка, выдра, дикий северный олень, в Белом море – белуга, тюлень. В реках и озерах водится: сиг, ряпушка, лещ, судак, щука, окунь, плотва, язь, корюшка. В Белом море ловят беломорскую сельдь, навагу, камбалу, корюшку.

Полезные ископаемые: слюда, песчано-гравийные смеси в районе реки Уда и озера Тегозеро. Строительный камень в районе Рознаволока, глина в пос. Летнереченский, гранитогнейсы в г. Беломорске.

Беломорский район является одним из основных промышленно развитых районов на севере Карелии. Ведущее место в экономике района занимает рыбная отрасль, которую представляет акционерное общество «Карелрыбфлот», рыболовецкие колхозы «Беломор», «Вирма», «Заря севера». Лесной комплекс представляют ООО «Беломорский ЛПХ», ООО «Диал», ЗАО «Артлес», а также старейшее предприятие не только в районе, но и в республике – Беломорский ЛДК. На территории района расположены четыре гидростанции, входящие в состав каскада Выгских ГЭС, вырабатывающих 30% всей электроэнергии Карелии.

В районе работают 33 учреждения культуры. Широко известен Поморский народный хор и его спутник – детский фольклорный ансамбль. Историческую ценность представляют Залавруга и Бесовы следки с их древними петроглифами (наскальными изображениями), ряд культовых построек, в числе которых церковь Петра и Павла в д. Вирма (XVII век), часовня в д. Ушаково. В селе Сумпосад сохранились амбар и мореходная лодка времен Петра I.

Сергеева Н. К.
(Беломорская трибуна. – 2003. – 1 мая. – С. 3)

Библиотека мирового уровня

В Беломорске состоялся 3-дневный мастер-класс по профессиональному обучению сельских библиотекарей Российской части Баренцева региона. Он входит в те проекты, которые поддерживает Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса).

К глубокому огорчению, эта организация, многие годы развивавшая свою деятельность в нашей стране, прекращает свои проекты. Можно без преувеличения сказать, что для культуры нашего района этот факт весьма печальный.

Мы благодарны Фонду Сороса за то, что местное сообщество дважды испытало культурное потрясение, всплеск интеллектуальной энергии, грандиозное культурное действие и последствие. В 2000 году впервые в России на территории Беломорского района прошел Фестиваль первобытной культуры, который на сегодня является эксклюзивным, еще нигде в России не повторен. Значение мастер-класса библиотекарей Северо-Запада еще предстоит проанализировать и понять, как говорится, «большое видится на расстоянии».

Но первые впечатления самих участников легли в основу этой статьи. Сельские библиотекари, специалисты централизованных библиотечных систем российской части Баренцева региона: Республики Карелия, Архангельской и Мурманской областей приехали в Беломорск с целью получения сельскими библиотекарями (специалистами централизованных библиотечных систем) современных знаний в области создания сбалансированной региональной системы информационно-правового обеспечения населения и органов местного самоуправления.

В ходе реализации проекта библиотекари обменялись профессиональными идеями, опытом работы, установили долгосрочные контакты, приобрели навыки составления программ, выработали перспективное видение дальнейшего развития собственной профессиональной деятельности для улучшения информированности, правовой культуры как населения, так и представителей местной власти.

На период реализации проекта Беломорская ЦБС объявлена межрегиональной творческой лабораторией.

В ходе работы лаборатории проводилось анкетирование. На вопрос, оправдал ли он ваши ожидания, все участники ответили положительно. Среди наиболее удачных и полезных для обмена опытом были названы выступления работников Беломорской ЦБС, особенно по привлечению внебюджетных средств, а также опыт Нюхотской сельской библиотеки, Шуерецкой библиотеки-музея, Сосновецкой библиотеки – экологического центра.

Среди районов Карелии заинтересовал опыт краеведения в призме социального партнерства Медвежьегорской ЦБС, доклад «Большая история маленького села Кончезеро» из Кондопожского района. В связи с приближающимся юбилеем, 300-летием двух северных столиц, библиотеки Петрозаводска активно сотрудничают с Кировским районом Санкт-Петербурга. Презентации, встречи, поездки не только радуют новизной, но и стимулируют быстрое продвижение новых идей в работе. Интересный для юных читателей нравственно-эстетический цикл «Этикет-класс», «Коллекция хороших манер», «Моя первая библиотека» проводят в ЦБС города Петрозаводска.

Актуальность, неординарность, творческая инициатива, интересный поиск отличали развернувшуюся дискуссию об имидже библиотекарей. Несмотря на то, что труд библиотекаря довольно низкооплачиваемый, а от этого в наибольшей степени зависит привлекательность профессии, сегодня библиотека востребована местным сообществом. Весьма показателен вывод, к которому пришли участники мастер-класса – решать, оказывается, можно все!

А библиотекари Карелии с благодарностью вспоминают сейчас своих коллег Северо-Запада. Ведь они почерпнули много нового из общения по темам «Развитие сетевых отношений и корпоративного сотрудничества культурных, образовательных и информационных структур», «Опыт социального партнерства», «Программа «Родничок» для детей и молодежи»,

«Библиотека в системе семейного и патриотического воспитания», которые были раскрыты и проанализированы библиотекарями Архангельской и Мурманской областей.

Заинтересованность специалистов проявлялась и в том, что с рвением копировали договоры, документы, наработки беломорских коллег. Главный библиотекарь Национальной библиотеки Карелии, руководитель проекта Т. А. Худякова спросила у хозяев, не жалко ли отдавать то, что с большим трудом рождалось, формулировалось, совершенствовалось? На это Г. Т. Пиганова ответила:

– Нет, не жалко. Мы прошли этот путь, пусть он пригодится тем, кто только начинает дорогу. Пусть берут все. Это наш вчерашний день. Пока они доедут до своих библиотек, мы уже уйдем вперед. И снова станет интересно сотрудничество, обмен, партнерство.

Прекрасная культурная программа была ярким дополнением насыщенной творческой лаборатории. Традиционный уклад жизни поморов, торговые пути по Белому морю, старинные поморские суда, мореходы и капитаны нашего края стали предметом экскурсии, которую провела сотрудник районного краеведческого музея «Беломорские петроглифы» С. В. Мисюкевич. Самые добрые слова благодарности за чудесный концерт артистам Поморского народного хора Центра поморской культуры (руководитель В. А. Васильев). Незабываемым аккордом назвали участники вечер-презентацию сборника «Белая ночь» Любви Кирюшиной, который автор назвала «Под куполом неба...». По-новому, неординарно, средствами драматического искусства автор и ее друзья проиллюстрировали поэтический текст. Звучали стихи, песни, романсы. Зачарованные слушатели радовались, грустили, негодовали, гордились вместе с поэтессой, музыкантом, художницей, актрисой, нашей землячкой, учительницей школы № 1 Л. Н. Кирюшиной.

Всегда интересно узнать, понравилось ли то, что сумели организовать для приема гостей такого уровня организаторы. Вот что об этом думает Мария Ивановна Акилина, заведующая научно-исследовательским отделом библиотековедения Российской Государственной библиотеки (город Москва):

– Беломорская ЦБС сегодня – одна из самых интересных библиотек страны. Прекрасная организация работы, тесные контакты с органами местного самоуправления, общественными организациями. Прекрасное техническое оснащение, а главное, прекрасные инициативные сотрудники. Директор библиотеки Галина Трофимовна Пиганова сумела поставить работу библиотеки на уровень современных мировых образцов. Именно поэтому библиотека выбрана для проведения профессиональной творческой лаборатории.

Мария Ивановна, отвечая на вопрос, какие впечатления она увозит с собой в Министерство культуры России, призналась, что ни минуты не пожалела, что приехала в Беломорск. Результатом поездки станут изменения программ работы всех семи секторов, находящихся в сфере ее деятельности. Она на практике убедилась, что еще предстоит усовершенствование новых стандартов, например, проработка правовой стороны формирования внебюджетных доходов библиотек.

– Я хочу остаться в Беломорске, – такие искренние слова звучали на перроне в ожидании поездов, увозящих на север и северо-восток участниц мастер-класса.

Библиотечный вестник Карелии

Выпуск 5 (12)

***Социальное партнерство библиотек:
профессиональная творческая лаборатория***

Составитель: Т. А. Худякова.

© Национальная библиотека Республики Карелия, 2003