



«Tarinaradio» – библиотечное радио

Голос Кайнуу!
Кондопога 13.5.2013



Библиотекарь Яркко Ойнонен

Городская библиотека Каяни – Региональная
библиотека Кайнуу



С чего начали?

- В основе проекта – концепция Tarinastudio («Студия Историй»), придуманная доцентом Илккой Хуовио
- Грант Министерства образования и культуры - 28 000€
- Вся реализация проекта - 35 500 €
- Главная цель – широкое представление библиотеки в сети
- Партнеры: Музей Кайнуу, проект «Kainuun kulttuuri-info» (информация о культуре и искусстве региона Кайнуу), другие библиотеки региона Кайнуу и библиотечный портал Kirjastot.fi
- Сроки проекта: 05 / 2012 – 01 / 2013 (финансирования хватит еще на несколько месяцев)



Что планировалось?

В качестве примера - радио-проекты других библиотек:

- Проект Pohjois-Pohjanmaan kirjailijat («Писатели Северной Похьянмаа»)
- Библиотечное радио музыкальной библиотеки «Kirjasto 10» в Хельсинки

Особое внимание

следующим вопросам:

- Состав оборудования
- Темы историй
- Возможности сотрудничества





Что сделано?

- Сайт проекта (Blogger)
- <http://www.tarinaradio.blogspot.fi/>
<http://www.kirjastokaista.fi/kirjastoradio/tarinaradio/>
- В рамках проекта «Tarinaradio» создано:
 - Рассказы о библиотеках региона Кайнуу
 - Книжные обзоры для взрослых
 - Книжные обзоры для детей и молодежи
 - Материалы проекта «Kainuun kulttuuri-info»
 - Исторические рассказы Музея Кайнуу



Сотрудник проекта Марья Кеттунен



Проект «Kirjastopolku» («Библиотечная тропа») 2010 - 2012





Что же такое эта Библиотечная тропа?

**Библиотечная тропа = Общее
название для реализуемого
совместно со школами проекта,
связанного с учебным планом**

**Библиотечная тропа = часть
Культурной тропы**



• Культурная тропа

Проект учреждений культуры г. Каяни «Культурная тропа» (2008 -) → Пример - «Культурная тропа» Куопио → цель – воспитать детей и молодежь активными «потребителями» культуры

• Библиотечная тропа

- Необходимость в создании целенаправленного плана обучения пользованию библиотекой
- Забота о развитии у детей и молодежи навыков поиска информации и обеспокоенность тем, что читают все меньше
- Основная целевая группа – учащиеся начальной школы



- Финансирование от Министерства образования и культуры
- Проект «Библиотечная тропа» был разработан в двух частях:
 - Первая часть: 3 месяца осенью 2010
 - Вторая часть: 1.9.2011 – 30.4.2012
- Проектная работа в двух рабочих группах
 - Рабочая группа «Библиотечная тропа»
 - Команда сотрудников



Три главных задачи

1. Вдохновлять на чтение
2. Познакомить с библиотекой
3. Выработать навыки управления информацией





«Библиотечная тропа» Городской библиотеки Каяни





<http://www.kirjastopolku.blogspot.com/>

KIRJASTOPOLKU

Kajaanin kaupunginkirjasto - Kainuun maakuntakirjasto

ETUSIVU 2. LUOKKA 3. LUOKKA 5. LUOKKA 7. LUOKKA OPETTAJILLE MATERIAALIT KIRJATARJOTTIMET

1.3.2012

TERVETULO A KIRJASTOPOLULLE!

Read about the Library Path in english

Kirjastopolku on tavoitteellinen suunnitelma kirjastonkäytön opetuksesta, ja pohille kullunaa suuntaavat toisen, kolmannen, viidennen ja seitsemännen luokan oppilaat. Kirjastopolku liittyy Kajaanin kaupungin kulttuurilaitosten **Kulttuuripolku-hankkeeseen**, jonka mukaan tietyt ikäryhmät tutustutetaan suunnitelmallisesti kaupungin eri kulttuurilaitoksiin ja niiden tarjontaan.

Kirjastopolku-suunnitelma pohjautuu eri- ja alkuopetuksen sekä perusopetuksen opetussuunnitelmien äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineeseen. Kirjastopolku-käynti **ei poissulje** muita ohjattuja kirjastokäyntejä vaan on ennenminkin kirjastonkäytön lyhyt oppimäärä. Tavoitteena Kirjastopolun eri c ja muut kirjaston eri palveluihin, opetella kirjaston käyttöä ja tietoyhteiskunnassa vaadittavia tiedonhallintataitoja sekä edistää ja ylläpitää lukoharrastuseisvoutta. Lisää tietoa löydät luokkakohteilta välilehdiltä.

NÄHDÄÄN KIRJASTOPOLULLA!

Lähetettiin Kajaanin kaupunginkirjasto - Kainuun maakuntakirjasto

Etusivu

Linkkivieskit

- DekkariNetti
- Kainet-ovrikkirjasto
- Kirjasampo
- Kirjavinkit
- Kunnari - 1-2 luokat - Tapiri
- Kunnari - 3-4 luokat - Eemi-Tarjan
- Kunnari - 5-6 luokat - Matilda
- Kunnari - 7-9 luokat - Simba
- Okartine
- Readingshadow
- Sivugitit

Blogiarkisto

Blogiarkisto ▾

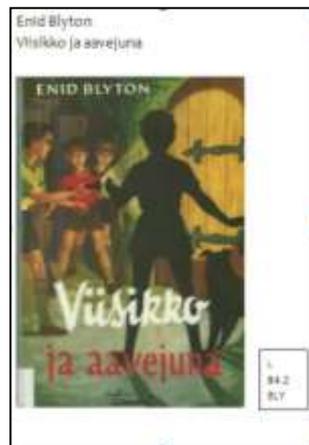


Впечатления от «Библиотечной тропы»

3 класс:

Задания, связанные с алфавитной расстановкой:
поиск книги на полке

- Так радостно, когда находишь книгу! 😊
- Вдохновляющее задание
- Приветливое и дружелюбное «обслуживание»
- Сложно представить расположение полок





5 класс: поиск информации и поиск книги на полке

- «было интересно выполнять задания, искать книги, справляться с заданиями»
- «было здорово работать в группе»
- «здорово искать информацию»
- «некоторые было сложно найти ← номера путались»
- «вначале искать было трудно»
- «я бы смог искать дольше»

Отзывы специальной группы:

- «было здорово искать книги»
- «могло бы быть больше времени»
- «было немного сложно искать книги из взрослой половины»
- «было здорово, когда можно было работать в паре»
- «не одного минуса. Было вообще весело!»



7 класс: повторение работы с базой данных Кайнет, экскурсия по библиотеке с сопровождающим и тематический обзор (Повторение предыдущего курса → ориентирование в пространстве библиотеки (с весны 2012 г.)

«Хорошо, что была представлена БД «Кайнет», потому что я даже не знал о таком»

«На поиск информации могли бы потратить и больше времени»

«Презентация была довольно скучная, могло бы быть что-нибудь еще»

«Хорошая экскурсия по библиотеке»

«Можно было показать комиксы, и еще молодежные журналы»

«Книжные обзоры были увлекательные, система поиска – интересная»

«О музыке могли бы и побольше рассказать, потому что музыка – значимая часть жизни молодежи»

«Хорошо, что можно было свободно ходить по большой библиотеке. И почитать книги, которые тебе нравится. И потом, когда можно было посидеть за компом и поиграть в классную автомобильную игру».



7 класс: ориентирование в пространстве библиотеки

- «Ученики сосредоточенно занимались и конечно научились!»
- «...времени должно было быть больше»
- «Функциональный подход позволил большей части учеников сконцентрироваться и заниматься хорошо ...»
- «Задания распределены между отделами → вся библиотека знакома...»
- «Даже шумный класс принимал активное участие»
- «Вдохновляющие задания»
- «Не хватало дополнительных заданий для тех, кто быстро справился»
- «Ориентирование в библиотеке лучше, чем прошлый курс»
- «Посещение библиотеки могло бы длиться два часа»



СПАСИБО!