

Библиотечный вестник Карелии

2005 год
Выпуск 14 (21)

**«Библиотеки Северо-Запада как
ресурс развития территории»**

Материалы Межрегионального форума
публичных библиотек России –
II конференции Библиотечной Ассоциации
Республики Карелия

Содержание

От составителя	4
Библиотечная Ассоциация Республики Карелия	8
Программа форума	13
Приветствия участникам форума	27
Материалы пленарного заседания	29
<i>Камирова А. Н.</i> Государственная политика в области культуры Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия на ближайшую перспективу ..	28
<i>Куликова Л. В.</i> Административная реформа и задачи библиотек	39
<i>Юрьев А. Д.</i> Библиотека – уникальный информационный ресурс в развитии местного самоуправления	42
<i>Фомичев Н. П.</i> Кадровый потенциал системы государственного и муниципального управления Республики Карелия и его роль в развитии региона. <i>Тезисы доклада</i>	45
<i>Петрова Л. А.</i> Из опыта работы библиотек Новгородской области по подготовке к реализации Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	46
<i>Корнилова Н. В.</i> Проблемы развития публичных библиотек Вологодской области в период реорганизации муниципальных образований	49
<i>Кирова А. Г.</i> Роль местного самоуправления в моделировании деятельности библиотек как фактор повышения статуса библиотечных учреждений района	53
<i>Краснокутская Н. С.</i> Роль сельской библиотеки в жизни местного сообщества	55
<i>Медникова С. А.</i> Организация библиотечного обслуживания в Мурманской области: региональный аспект	56
<i>Тикунова И. П.</i> Укрепление сетевого взаимодействия – стратегия развития библиотек Архангельской области	59
<i>Конюхова М. В.</i> Информационный рынок Санкт-Петербурга: место и роль публичных библиотек	63
<i>Тугова О. А.</i> Проектная деятельность библиотек в рамках региональной целевой программы «Культура Ленинградской области»	71
<i>Игушева Л. Н.</i> Перспективы и проблемы на пути формирования единого информационного ресурса библиотек Республики Коми	79
<i>Федулова Г. М.</i> Библиотека – центр сохранения языка и культуры	81
<i>Латохина Г. С.</i> Тверские библиотеки и качество жизни региона	87
<i>Масалкова Н. А.</i> О реализации Соглашения о взаимодействии между Центральной городской публичной библиотекой им. Н. А. Некрасова (г. Москва) и Национальной библиотекой Республики Карелия	91
<i>Орлов А. А.</i> Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия	92
<i>Антонова Е. Н.</i> Социокультурный библиотечный проект как ресурс развития территории	95
Итоговый документ	100
Материалы заседания, посвященного юбилею ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска	102
<i>Анохова Т. М.</i> Социальное пространство города Петрозаводска и перспективы его развития	102
<i>Аникина И. В.</i> Участие муниципальных библиотек в реализации городских социальных	

программ	108
<i>Головачева А. Д.</i> Библиотека – информационный посредник между населением и органами власти	113
<i>Иванова Н. В.</i> Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова: ориентиры и перспективы развития	116
<i>Соколова Н. А.</i> Новые грани сотрудничества библиотек	118
<i>Васильева Л. Н.</i> Карельское училище культуры в системе подготовки квалифицированных кадров для учреждений культуры Республики Карелия	122
Круглый стол «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы»	125
<i>Осипова О. В.</i> Библиотека и социальные институты: пути взаимодействия	125
<i>Подшибякина Г. В.</i> Тверская областная специальная библиотека для слепых имени М. И. Суворова и социальное партнерство	128
<i>Никитина С. Е.</i> Состояние детской инвалидности в Республике Карелия и ее динамика в 2003 году	130
<i>Букалев В. И.</i> Принципы современной системы социальной помощи	136
<i>Сунгуров А. Е.</i> Партнерское взаимодействие – путь к успеху	137
Итоговый документ	140
Круглый стол «Библиотека и образование»	142
<i>Сакина В. А.</i> Детско-юношеская библиотека Республики Карелия и ее роль в организации обслуживания детей и молодежи	142
<i>Золотова С. В.</i> Опыт взаимодействия детских и школьных библиотек России	144
<i>Некрасова Н. В.</i> Координация деятельности библиотек г. Петрозаводска по вопросам организации библиотечного обслуживания детей и подростков	148
<i>Захарова Е. В.</i> Партнерская деятельность Управления образования и библиотек МУК «Медвежьегорская ЦБС» в области информационного обеспечения образовательного процесса и воспитания информационной культуры у детей и подростков	150
<i>Ганзурова С. А.</i> Взаимодействие Центральной городской детской библиотеки и библиотек общеобразовательных учреждений г. Кондопога	151
<i>Костина Е. С.</i> Центр информационной поддержки образования при ДЮБ РК на региональном рынке информационных услуг	153
<i>Мещерякова И. В.</i> Моделирование деятельности Центра правовой информации по работе с юношеством	157
Итоговый документ	161
История библиотек в лицах	164
<i>Лапичкова В. П.</i> Анна Максимовна Синицына. К 100-летию со дня рождения (1905–1980)	164
Новости. Информация. Реклама	167
<i>Стародубцева И. А.</i> Продажа издательской продукции	167
Новые издания Национальной библиотеки Республики Карелия	168
Список сокращений	170

Для России публичные библиотеки всегда имели ключевое значение. Страна с богатейшей литературной культурой, практически всеобщей грамотности, с давней традицией уважения к зафиксированному слову имеет самую насыщенную сеть публичных библиотек в мире. В прошедшие времена менялось содержание их работы, формы обслуживания, однако, суть феномена публичной библиотеки как наиболее массового учреждения, стремящегося обеспечить равный доступ всех граждан к знаниям, информации и культуре, оставалась неизменной. «Публичная библиотека, открывающая путь к знаниям на местном уровне, является неотъемлемым условием обеспечения непрерывного образования, самостоятельного принятия решения и культурного развития граждан и социальных групп» (Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о публичной библиотеке, 1994 г.).

Стабилизация общества на новых основах и принципах устройства должна стать предпосылкой для позитивных перемен, как в самом обществе, так и в деятельности публичных библиотек, ибо высокий уровень их развития находится в прямой зависимости от политического, экономического и морального состояния конкретного общества.

На данном этапе становления местного самоуправления формирование новых условий деятельности публичных библиотек сопровождается определенными трудностями и противоречиями. Изменение формы собственности и передача государственных массовых библиотек в ведение органов местного самоуправления способствовали обретению библиотеками хозяина и защитника в лице местного сообщества, с которым библиотека установила более тесную связь и взаимозависимость. Однако пересмотр территориальных границ городских, сельских поселений, появление новых границ муниципальных образований при административно-территориальном переустройстве внутри субъектов РФ, вызывает «расчленение» ранее целостных библиотечных систем, самоизоляцию библиотек самоуправляемых территорий, нарушение межбиблиотечного взаимодействия и, как результат, приводит к ограничению доступа граждан к информации, образованию, культуре. К тому же, недостаточное финансирование библиотек из средств местных бюджетов становится одной из причин их материально-технического отставания, увеличивая разрыв между спросом на библиотечные услуги и возможностями его удовлетворения.

Самое главное сегодня для муниципальных публичных библиотек – помогать своими специфическими средствами становлению и развитию той социальной среды, в которой они живут, т. е. местному самоуправлению (органам власти, местному сообществу: производству, образованию, здравоохранению и т. д.). Ведь по сути библиотеки – часть культуры не только в узком, но и в самом широком смысле этого слова, часть социальной инфраструктуры, в данном случае – муниципального образования – с информационной, образовательной, просветительской, досуговой, научной, психологической и многими иными компонентами. Чрезвычайно важно помочь обществу осознать это.

Межрегиональный форум публичных библиотек России «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории» проходил в г. Петрозаводске с 22 по 25 сентября 2004 года в рамках II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия (БАРК). Инициаторами и организаторами мероприятия выступили Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Библиотечная Ассоциация Республики Карелия, Национальная библиотека Республики Карелия, Карельская республиканская библиотека для слепых и Детско-юношеская библиотека Республики Карелия. В работе форума приняли участие представители аппарата Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, Российской библиотечной ассоциации, Российской национальной библиотеки, органов законодательной и исполнительной власти Республики Карелия, руководители администраций городов и районов Карелии, библиотечные специалисты из республиканских, областных, муниципальных, школьных библиотек, библиотек высших и средних специальных учебных заведений Республики

Карелия, Республики Коми, Архангельской, Вологодской, Ленинградской, Мурманской, Новгородской, Тверской областей, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга. Всего в форуме приняли участие 350 человек, в том числе 19 специалистов из российских библиотек, 72 специалиста из централизованных библиотечных систем Карелии.

В данном сборнике представлены материалы Межрегионального форума публичных библиотек России – II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, а также круглых столов, которые состоялись в рамках основного мероприятия. На пленарном заседании участники форума заслушали 28 докладов и сообщений, затрагивающих наиболее острые профессиональные проблемы. Участники форума отметили, что важнейшей характеристикой социокультурной ситуации в том или ином регионе, показателем современности проводимой политики, ориентированной на информационные, образовательные и культурные потребности населения, является уровень и качество информационно-библиотечного обслуживания населения. Библиотеки играют важную роль в развитии современного российского государства и общества, местного самоуправления, самосознания местного сообщества. Как социальные институты, библиотеки обладают огромным творческим, интеллектуальным потенциалом, аккумулируют новые идеи, отвечающие требованиям быстро меняющихся социальных условий. Как учреждения, работающие с населением, библиотеки являются ключевым звеном в налаживании взаимоотношений между государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями и местным сообществом.

В библиотеках Северо-Западного региона России есть положительные примеры такого взаимодействия. В своих выступлениях докладчики продемонстрировали возможности библиотек как ресурса развития конкретной территории: «Библиотека – уникальный информационный ресурс в развитии местного самоуправления» (г. Петрозаводск), «Концепция формирования и использования единого информационного ресурса библиотек Республики Коми» (г. Сыктывкар), «Укрепление сетевого взаимодействия – стратегия развития библиотек Архангельской области» (г. Архангельск), «Проектная деятельность библиотек в рамках региональной целевой программы “Культура Ленинградской области”» (г. Санкт-Петербург), «Библиотека – центр сохранения национального языка и культуры» (г. Олонец, Республика Карелия), «Социокультурный библиотечный проект как ресурс развития территории» (г. Сегежа, Республика Карелия) и т. д.

Публичные библиотеки самым непосредственным образом включаются в процесс формирования местных сообществ, становятся «окном в мир знаний» и средством информации для местных жителей, способствуют их осознанному участию в местном самоуправлении – эти идеи высказывали в своих сообщениях руководители муниципальных образований Республики Карелия: «Роль сельской библиотеки в жизни местного сообщества» (пос. Березовка, Кондопожский район, Республика Карелия), «Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия» (г. Питкяранта, Республика Карелия), «Роль местного самоуправления в моделировании деятельности библиотек как фактор повышения статуса библиотечных учреждений района» (г. Беломорск, Республика Карелия).

Участники форума отметили также, что деятельность библиотек осуществляется в условиях изменения законодательства в социальной сфере и организации местного самоуправления. Состоялся обмен позитивным опытом взаимодействия публичных библиотек Северо-Запада с администрацией, местным сообществом и его институтами, обсуждались проблемы реорганизации библиотечных сетей, рассматривались вопросы моделирования деятельности публичной библиотеки с учетом нового Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». С большим интересом участники форума прослушали доклад Л. В. Куликовой, начальника Управления развития Российской национальной библиотеки, члена Постоянной комиссии Секции по библиотечной политике и законодательству Российской библиотечной ассоциации, по теме «Административная реформа и задачи библиотек», а также выступления специалистов областных библиотек Северо-Западного региона: «Из опыта работы библиотек Новгородской области по подготовке к реализации ФЗ «Об общих

принципах организации местного самоуправления в РФ» (г. Великий Новгород), «Организация библиотечного обслуживания в Мурманской области: региональный аспект» (г. Мурманск), «Проблемы развития публичных библиотек Вологодской области в период реорганизации муниципальных образований» (г. Вологда).

В рамках Межрегионального форума публичных библиотек России – II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории» состоялись юбилейные мероприятия, посвященные 60-летию Центральной городской библиотеки им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска, и заседание секции БАРК по работе с пользователями библиотек. Участники секции работали в режиме круглых столов. В работе круглых столов приняли участие 130 человек.

Круглый стол «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы» прошел при участии директоров и специалистов библиотек России и Республики Карелия, представителей органов власти и местного самоуправления, общественных организаций, специальных коррекционных учреждений. Участники круглого стола активно включились в дискуссию по обсуждению заявленных в программе тем докладов и сообщений, обменялись мнениями, опытом работы с читателями-инвалидами, получили полное представление о состоянии инвалидности в Республике Карелия, о формах и методах предоставления социальных услуг инвалидам, о путях взаимодействия разных социальных институтов. В ходе обсуждения был рассмотрен широкий круг профессиональных вопросов: роль библиотек в оказании социальной помощи инвалидам; публичная библиотека как распространитель новых идей по пониманию инвалидности, по отношению к инвалидам в местном сообществе; технология обеспечения доступности публичных библиотек для людей с ограничениями жизнедеятельности; способы активизации деятельности общественных организаций инвалидов, государственных структур, библиотек в формировании конструктивной политики проблем инвалидности и т. д.

Итоги круглого стола «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы» выражены в стремлении к объединению усилий библиотек Республики Карелия и социальных институтов в сфере социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, к совместному поиску новых форм и методов работы с данной категорией читателей, к созданию в библиотеках условий для эффективной работы по обслуживанию приоритетных групп пользователей.

Тема «Библиотека и образование» является одной из важнейших составляющих в деятельности отраслевых министерств Республики Карелия. В 1998 г. состоялось совместное заседание Коллегии Министерства культуры Республики Карелия «Об организации библиотечного обслуживания детей и юношества в г. Петрозаводске», на котором рассматривались вопросы информационной поддержки образования. В 2001 г. между министерствами было подписано Соглашение о взаимодействии сроком на пять лет, состоялся круглый стол «Библиотека и образование. Проблемы информационной поддержки образования». Обсуждение сегодняшнего состояния и путей дальнейшего взаимодействия публичных библиотек, органов управления образованием и библиотек образовательных учреждений было продолжено в период проведения форума на круглом столе «Библиотека и образование». В обсуждении приняли участие специалисты Российской библиотечной ассоциации, областных библиотек России, Законодательного собрания Республики Карелия, Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия, Центра развития образования г. Петрозаводска, республиканских, муниципальных и школьных библиотек Республики Карелия.

Итоги круглого стола «Библиотека и образование» нацелены на улучшение взаимодействия публичных библиотек, органов образования и библиотек образовательных учреждений в процессе формирования в республике единого информационного образовательного пространства.

По результатам работы Межрегионального форума публичных библиотек России – II конференции БАРК и круглых столов составлены итоговые документы, отражающие

проблемы публичных библиотек и рекомендации Законодательному Собранию Республики Карелия, органам местного самоуправления, Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерству образования и по делам молодежи Республики Карелия, Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, библиотечным ассоциациям и обществам, республиканским библиотекам и библиотекам Централизованных библиотечных систем Республики Карелия и Российской Федерации.

Оргкомитет выражает благодарность и признательность всем организаторам и участникам Межрегионального форума публичных библиотек России – II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия. Особая благодарность – Главному Федеральному инспектору по Республике Карелия аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе В. А. Шмыкову, ответственному секретарю Российской библиотечной ассоциации М. А. Шапарневой, первому заместителю министра культуры и по связям с общественностью Республики Карелия А. Н. Камировой, председателю правления Ассоциации местного самоуправления Республики Карелия А. Д. Юрьеву за высокую оценку роли публичных библиотек в развитии ресурсного потенциала республики.

Оргкомитет благодарит за содержательные и интересные доклады Т. М. Анохову, заместителя Главы самоуправления г. Петрозаводска, председателя Комитета по вопросам образования, культуры, делам молодежи, молодой семьи, физической культуры и спорта; И. В. Аникину, начальника Управления культуры администрации г. Петрозаводска; А. Д. Головачеву, депутата Петросовета, директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Петрозаводска»; Н. П. Фомичева, директора Карельского филиала Северо-Западной академии государственной службы; Л. Н. Васильеву, директора Карельского училища культуры; Н. А. Масалкову, заведующую отделом мониторинга информационно-библиотечной работы Центральной городской публичной библиотеки им. Н. А. Некрасова г. Москвы; М. В. Конюхову, заведующую Центром деловой и правовой информации Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского г. Санкт-Петербурга; Г. С. Латохину, директора Тверской ордена «Знак почета» областной универсальной научной библиотеки им. А. М. Горького; Г. В. Подшибякину, заместителя директора Тверской областной специальной библиотеки для слепых им. М. И. Суворова, Н. А. Соколову, директора ЦБС Кировского района г. Санкт-Петербурга, а также всех директоров, заместителей директоров и специалистов областных универсальных научных библиотек Северо-Западного региона России.

Оргкомитет благодарен всем выступающим на круглых столах за создание атмосферы конструктивного диалога. Особая благодарность – В. И. Ниловой, начальнику Управления культурной политики и архивного дела Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия; А. Н. Морозову, начальнику отдела общего образования и воспитания Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия; В. И. Букалеву, специалисту отдела реабилитации и интеграции инвалидов Министерства здравоохранения, социального развития и спорта Республики Карелия; С. А. Дряхлицыной, заместителю председателя совета Карельской региональной общественной организации «Ассоциация общественных организаций инвалидов Карелии»; С. Е. Никитиной, начальнику педиатрического бюро Медико-социальной экспертизы Республики Карелия; представителям общественных организаций, социальных и образовательных учреждений г. Петрозаводска, директорам и библиотечным специалистам республиканских библиотек, публичных муниципальных библиотек Республики Карелия.

Материалы, представленные в сборнике, опубликованы в авторской редакции.

Библиотечная Ассоциация Республики Карелия

Библиотечному сообществу Республики Карелия

Послание Президента Библиотечной Ассоциации Республики Карелия И. А. Добрыниной

г. Петрозаводск

03 ноября 2004 г.

О состоянии библиотечного дела
в Республике Карелия и перспективах
его развития на 2005–2007 гг.

Библиотечное дело Республики Карелия – самая обширная и наиболее динамично развивающаяся сфера культуры. Библиотечными услугами 739 библиотек республики пользуются более 580 тыс. человек (по данным паспортизации библиотек на 01.01.2001 г.). Библиотеки стремятся идти в ногу со временем и соответствовать ожиданиям своих пользователей. Внедряются в практику работы новые информационные технологии и развивается корпоративная библиотечная сеть Республики Карелии. Библиотеки осуществляют инновационную деятельность и ищут пути дальнейшего развития библиотечного дела. Библиотечные работники развивают корпоративные отношения в становлении единого библиотечного информационного пространства и реализации миссии библиотек – «Библиотека и информация – фактор развития демократического государства», принятой на I съезде библиотечных работников Республики Карелия.

У библиотечного сообщества впереди трудные времена. Введение в действие Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; разграничение полномочий органов власти и управления федерального, республиканского и муниципального уровней; переход финансирования расходов бюджетной сферы по конечному результату и конкретным социальным услугам ставят перед всем библиотечным сообществом новые проблемы и поиск путей их решения.

На период 2005–2007 гг. в качестве стратегических среднесрочных целей Совет БАРК определяет:

- развитие и сохранение библиотечного обслуживания населения;
- управление библиотечным делом на основе внедрения стандартов качества;
- расширение ассортимента услуг, предоставляемых библиотеками;
- развитие корпоративной библиотечной сети Республики Карелия на основе информатизации библиотечных процессов;
- профессиональное развитие кадров;
- развитие межведомственного, межрегионального и международного сотрудничества;
- внедрение инноваций, кооперации и координации в библиотечное дело;
- подготовка и проведение крупных библиотечных мероприятий:
 - 2005 год – международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции развития библиотечного обслуживания детей и юношества»;
 - 2006 год – паспортизация библиотек Республики Карелия;
 - проведение общероссийского профессионального форума «Библиокараван – 2006»;
 - 2007 год – II съезд библиотечных работников Республики Карелия.

Вместе мы сможем найти пути развития библиотечного дела в современных условиях и реализовать идеи Концепции развития библиотечного дела в Республике Карелия.

Обращение Совета БАРК

Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, научных учреждений, но если БИБЛИОТЕКИ есть... – культура не погибнет в такой стране.

Дмитрий Лихачев

(Из выступления на I Съезде народных депутатов СССР. 25 мая – 9 июня 1989 г.)

Дорогие друзья!

Библиотечная Ассоциация Республики Карелия создана в 2002 г. по решению I съезда библиотечных работников Республики Карелия. БАРК – некоммерческая, общественная организация юридических лиц и общественных объединений, профессионально связанных с библиотечным делом.

Цели деятельности БАРК:

- развитие библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности в республике;
- содействие развитию книгоиздания в республике;
- лоббирование программ развития библиотечного дела;
- профессиональная консолидация библиотекарей Республики Карелия;
- защита прав и интересов членов БАРК;
- оказание содействия членам БАРК в их профессиональном и социальном развитии;
- координация деятельности членов БАРК.

Направления деятельности БАРК:

- библиотечная политика и законодательство;
- научная и практическая деятельность;
- правовая и социальная защита;
- международная деятельность.

Структура Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Секции по направлениям деятельности:

- 01** Секция по библиотечной политике и законодательству
- 02** Секция по формированию, сохранению и использованию библиотечных ресурсов
- 021** Совет по каталогизации
- 03** Секция по информатизации библиотек, корпоративной библиотечной системе, новым информационным технологиям
- 04** Секция по методической работе, научно-исследовательской деятельности библиотек
- 05** Секция по повышению квалификации библиотечных работников

06 Секция по работе с пользователями библиотек

07 Секция по международным связям библиотек

Круглые столы:

10 Библиотека и власть

11 Библиотека и образование

12 Библиотека – центр досуга

13 Библиотека – центр сохранения культуры

14 Моделирование и профилирование библиотек

15 Чтение в XXI веке

16 Молодые в библиотечном деле

Совет Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Президент БАРК: **Добрынина И. А.**, директор Национальной библиотеки Республики Карелия

Члены совета БАРК: **Гродницкая Л. Р.**, главный библиограф научной библиотеки КарНЦ РАН

Иванова Н. В., директор Централизованной библиотечной системы г. Петрозаводска

Морозова Р. Б., ведущий специалист Института повышения квалификации работников образования Республики Карелия

Николаева А. А., ведущий библиограф Научной библиотеки Петрозаводского государственного университета

Осипова О. В., директор Карельской республиканской библиотеки для слепых

Проскуракова Е. А., заведующая отделом Национальной библиотеки Республики Карелия

Саблина Л. Г., главный библиотекарь Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия»

Саерушкина Н. Ф., ведущий библиотекарь Костомукшской централизованной библиотечной системы Республики Карелия

Щурихина Н. В., заведующая сектором Центральной районной библиотеки Беломорской централизованной библиотечной системы Республики Карелия

Ямса Г. Ф., заведующая библиотекой школы № 43 г. Петрозаводска

Ревизионная комиссия

Председатель: **Коттина Т. Г.**, заместитель директора Централизованной библиотечной системы г. Петрозаводска

Члены комиссии: **Золотова С. В.**, заместитель директора Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

Мезенцева Л. Е., заведующая отделом Научной библиотеки Петрозаводского государственного университета

Секретариат Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Исполнительный директор: **Лапичкова В. П.**, заместитель директора Национальной библиотеки Республики Карелия

Секретарь: **Юхова Т. В.**, документовед Национальной библиотеки Республики Карелия

Бухгалтер: **Скобелева Т. В.**, заведующая сектором экономической деятельности Национальной библиотеки Республики Карелия

Учредители Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Государственное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия» 185670, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 5 78–28–75

Государственное учреждение «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия» 185000, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 3 78–05–91

Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Петрозаводска» 185031, г. Петрозаводск, Октябрьский пр., д. 7 74–18–23

Государственное образовательное учреждение «Институт повышения квалификации работников образования» 185670, г. Петрозаводск, ул. Щорса, д. 5 77–18–40

Государственное учреждение «Карельская республиканская библиотека для слепых» 185011, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, д. 1а 51–71–00

Государственное учреждение «Карельский научный центр Российской академии наук» г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 11 77–95–09 (библиотека)

Муниципальное учреждение «Отдел культуры Беломорского района» г. Беломорск, ул. Ленинская, д. 9 520–51

Совет БАРК обращается к библиотекам, обществам, союзам, связанным с библиотечным делом, учреждениям, организациям, имеющим в своей структуре библиотеки, ко всем, кто заинтересован в объединении сил для решения проблем библиотечного дела Республики Карелия и поднятия статуса библиотек и библиотечной профессии в общественном сознании с призывом:

- Объединяйтесь!
- Вступайте в члены БАРК!
- Давайте попытаемся решить проблемы вместе!

Штаб-квартира БАРК:

185670, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 5
Национальная библиотека Республики Карелия
Тел./факс: (814–2) 78–28–76
E-mail: bark@library.karelia.ru
<http://library.karelia.ru>

Программа форума

Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
Министерство образования и по делам молодежи Республики Карелия
Администрация местного самоуправления г. Петрозаводска
Библиотечная Ассоциация Республики Карелия
Национальная библиотека Республики Карелия
Детско-юношеская библиотека Республики Карелия
Карельская республиканская библиотека для слепых
Централизованная библиотечная система г. Петрозаводска

«БИБЛИОТЕКИ СЕВЕРО-ЗАПАДА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ»

Межрегиональный форум публичных библиотек России –
II конференция Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Программа

22–25 сентября 2004 года

г. Петрозаводск

22 сентября (среда)

Пленарное заседание

г. Петрозаводск
пр. К. Маркса, д. 19
Государственный Национальный театр РК

Регламент:
Доклады – 15 мин
Сообщения – 10 мин
Выступления в прениях – 3–5 мин

- 09.00–10.00** **Регистрация участников форума**
- 10.00–10.15** **Открытие форума.
Приветствия участникам форума**
- 10.15–12.30** **Пленарное заседание**
- 12.30–13.00** **Перерыв**
- 13.00–15.00** **Пленарное заседание**
- 15.00–15.30** **Перерыв**
- 15.30–16.45** **Пленарное заседание**
- 16.45–17.00** **Заключение**
- 18.00** **Культурная программа (экскурсия по Карельскому государственному краеведческому музею, пл. Ленина, д. 1). Сбор у Национального театра РК в 17.30.**

23 сентября (четверг)

Мероприятия, посвященные 60-летию ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска

г. Петрозаводск
пр. К. Маркса, д. 19
Государственный Национальный театр РК

- 09.30–11.15** **Заседание, посвященное юбилею ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска**
- 11.15–11.45** **Перерыв**
- 11.45–13.00** **Продолжение заседания**
- 13.00–14.30** **Перерыв**
- 14.30–16.00** **Юбилейная программа «Мы славим возраст свой»**
- 16.00** **Свободное время**

г. Петрозаводск
ул. Пушкинская, 5
Национальная библиотека РК

16.30 **Совещание директоров и зам. директоров ЦБС РК**

24 сентября (пятница)

Секция БАРК по работе с пользователями библиотек

г. Петрозаводск
ул. Пушкинская, д. 5
Национальная библиотека Республики Карелия

- 09.00–12.00** **Круглый стол «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы»**
- 12.00–13.00** **Перерыв**
- 13.00–17.00** **Круглый стол «Библиотека и образование»**
- 15.00** **Культурная программа (экскурсия на водопад «Кивач»,
отъезд от Национальной библиотеки РК, ул. Пушкинская, 5)**

25 сентября (суббота)

Специальная программа

- 10.00–17.00** **Посещение библиотек г. Петрозаводска и библиотеки Государственного историко-архитектурного и этнографического музея-заповедника «Кижь»**
- 11.30** **Сбор на Водном вокзале (ул. К. Маркса, 1а) и отъезд на о. Кижь**

22 сентября (среда)

10.00–10.15 Открытие форума

Иванова Ирина Гавриловна, Президент Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, директор Национальной библиотеки Республики Карелия

Шмыков Валентин Александрович, Главный федеральный инспектор по Республике Карелия аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе

10.15–12.30 Пленарное заседание

Председатели:

Иванова Ирина Гавриловна, Президент Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, директор Национальной библиотеки Республики Карелия

Проскурякова Елена Александровна, заведующая отделом прогнозирования и развития библиотечного дела НБ РК, член Совета Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Латохина Галина Сергеевна, директор Тверской ордена «Знак почета» областной универсальной научной библиотеки им. А. М. Горького

- ✓ Социальная роль библиотек в современном обществе.

Бойнич Валерий Дмитриевич,
заместитель Премьер-министра
Правительства Республики Карелия,
Министр здравоохранения, социального развития
и спорта Республики Карелия

- ✓ Роль муниципальных образований в организации библиотечного обслуживания населения в свете реализации Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Войнов Владимир Михайлович,
заместитель Руководителя
Администрации Главы Республики Карелия

- ✓ Итоги реализации республиканской программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия до 2010 года».

Камирова Антонина Николаевна,
Первый заместитель Министра культуры
и по связям с общественностью Республики Карелия

- ✓ О совершенствовании деятельности библиотек образовательных учреждений по воспитанию культуры и гражданского самосознания обучающихся.

Разбивная Галина Анатольевна,
Министр образования и по делам молодежи Республики Карелия

- ✓ Административная реформа: роль и место библиотек.

Куликова Людмила Васильевна,
начальник Управления развития Российской
Национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург)

- ✓ Библиотека – уникальный информационный ресурс в развитии местного самоуправления.

Юрьев Александр Дмитриевич,
председатель правления Ассоциации
местного самоуправления Республики Карелия

- ✓ Кадровый потенциал системы государственного и муниципального управления Республики Карелия и его роль в развитии региона.

Фомичев Николай Петрович,
директор Карельского филиала
Северо-Западной академии государственной службы
(г. Петрозаводск)

- ✓ Взаимодействие Российской библиотечной ассоциации с региональными органами власти.

Шапарнева Майя Александровна,
ответственный секретарь Российской
библиотечной ассоциации (г. Санкт-Петербург)

12.30–13.00 Перерыв

13.00–15.00 Продолжение пленарного заседания

Председатели:

Отливанчик Марина Петровна, директор Научной библиотеки Петрозаводского государственного университета

Лапичкова Валентина Петровна, исполнительный директор Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, заместитель директора Национальной библиотеки Республики Карелия

Медникова Светлана Александровна, заместитель директора Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки (г. Мурманск)

- ✓ Из опыта работы библиотек Новгородской области по подготовке к реализации Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ».

Петрова Людмила Алексеевна,
главный библиотекарь научно-методического отдела
Новгородской областной универсальной научной библиотеки
(г. Великий Новгород)

- ✓ Проблемы развития публичных библиотек Вологодской области в период реорганизации муниципальных образований.

Корнилова Наталия Владимировна,
ведущий методист Вологодской областной
универсальной научной библиотеки (г. Вологда)

- ✓ Роль местного самоуправления в моделировании деятельности библиотек как фактор повышения статуса библиотечных учреждений района.

Кирова Анна Григорьевна,
заместитель Главы по социальным вопросам
Муниципального образования «Беломорский район»
Республики Карелия (г. Беломорск)

- ✓ Роль сельской библиотеки в жизни местного сообщества.

Краснокутская Надежда Семеновна,
Управляющая Березовской поселковой администрацией
Кондопожского района Республики Карелия (пос. Березовка)

- ✓ Организация библиотечного обслуживания в Мурманской области: региональный аспект.

Медникова Светлана Александровна,
заместитель директора Мурманской государственной
областной универсальной научной библиотеки (г. Мурманск)

- ✓ Укрепление сетевого взаимодействия – стратегия развития библиотек Архангельской области.

Тикунова Ирина Петровна,
ученый секретарь Архангельской областной
научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова (г. Архангельск)

- ✓ Информационный рынок Санкт-Петербурга: место и роль публичных библиотек.

Конюхова Марина Викторовна,
заведующая Центром деловой и правовой информации Центральной
городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского,
директор международного Консорциума центров правовых
ресурсов стран Восточной Европы (г. Санкт-Петербург)

- ✓ Проектная деятельность библиотек в рамках региональной целевой программы «Культура Ленинградской области».

Тугова Оксана Алексеевна,
ведущий методист научно-методического отдела
Ленинградской областной универсальной научной библиотеки
(г. Санкт-Петербург)

15.00–15.30 Перерыв

15.30–16.45 Продолжение пленарного заседания

Председатели:

Сакина Валерия Алексеевна, директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

Алексеева Светлана Вениаминовна, заместитель директора Национальной библиотеки Республики Карелия

Тикунова Ирина Петровна, ученый секретарь Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова (г. Архангельск)

- ✓ Концепция формирования и использования единого информационного ресурса библиотек Республики Коми.

Игушева Людмила Николаевна,
заведующая научно-методическим отделом
Национальной библиотеки Республики Коми
(г. Сыктывкар)

- ✓ Библиотека – центр сохранения национального языка и культуры.
Федулова Галина Михайловна,
заведующая отделом национальной и краеведческой литературы
Муниципального учреждения культуры
«Олонецкая централизованная библиотечная система»
Республики Карелия (г. Олонец)

- ✓ Библиотеки и качество жизни региона.
Латохина Галина Сергеевна,
директор Тверской ордена «Знак почета» областной
универсальной научной библиотеки им. А. М. Горького
(г. Тверь)

- ✓ О реализации Соглашения о взаимодействии между Центральной городской публичной библиотекой им. Н. А. Некрасова (г. Москва) и Национальной библиотекой Республики Карелия.

Масалкова Наталья Александровна,
заведующая отделом мониторинга
информационно-библиотечной работы
Центральной городской публичной библиотеки
им. Н. А. Некрасова (г. Москва)

- ✓ Библиотеки и местное сообщество: грани взаимодействия.
Лутохина Наталья Альбертовна,
заместитель председателя Комитета по культуре,
молодежной политике, спорту, туризму
и межрегиональным связям Муниципального образования
«г. Питкяранта и Питкярантский район»
Республики Карелия (г. Питкяранта)

- ✓ Повенецкая библиотека и ее роль в жизни местного сообщества: история и современность.

Воронин Михаил Дмитриевич,
Управляющий Повенецкой поселковой администрацией
Медвежьегорского района Республики Карелия (пос. Повенец)

- ✓ Социокультурный библиотечный проект как ресурс развития территории.
Антонова Елена Николаевна,
начальник отдела культуры Администрации
местного самоуправления г. Сегежа и Сегежского района
Республики Карелия (г. Сегежа)

16.45–17.00 Заключение

Заключительное слово. Подведение итогов, обсуждение и принятие Итогового документа.

Иванова Ирина Гавриловна, Президент Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, директор Национальной библиотеки Республики Карелия

23 сентября (четверг)

**Мероприятия, посвященные 60-летию
Центральной городской библиотеки им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска**

09.30–13.00 Заседание, посвященное юбилею ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска

Председатели:

Иванова Наталья Викторовна, директор Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска Республики Карелия, член Совета Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Коттина Татьяна Григорьевна, главный библиотекарь отдела планирования и развития Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска Республики Карелия, председатель ревизионной комиссии Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Проскуракова Елена Александровна, заведующая отделом прогнозирования и развития библиотечного дела НБ РК, член Совета Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Доклады:

- ✓ Общая картина социокультурного пространства города и основные тенденции его развития.

Анохова Татьяна Майевна,
заместитель Главы самоуправления г. Петрозаводска,
председатель Комитета по вопросам образования,
культуры, делам молодежи, молодой семьи,
физической культуры и спорта

- ✓ Участие муниципальных библиотек в реализации городских социальных программ.

Аникина Ирина Викторовна,
начальник Управления культуры
администрации г. Петрозаводска

- ✓ Библиотека – информационный посредник между населением и органами власти.

Головачева Антонина Дмитриевна,
депутат Петросовета, директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Петрозаводска»

- ✓ Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска: ориентиры и перспективы развития.

Иванова Наталья Викторовна,
директор Муниципального учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска

- ✓ Новые грани общения муниципальных библиотек: Кировская ЦБС г. Санкт-Петербурга – ЦБС г. Петрозаводска.

Соколова Нелли Алексеевна,
директор Кировской ЦБС г. Санкт-Петербурга

- ✓ Карельское училище культуры в системе подготовки квалифицированных кадров для учреждений культуры Республики Карелия.

Васильева Любовь Николаевна,
директор Карельского училища культуры

- ✓ Справочно-библиографическая деятельность Центральной городской библиотеки им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска.

Бунакова Марина Валентиновна,
*главный библиотекарь информационно-библиографического
отдела ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска*

- ✓ Клуб в библиотеке: анахронизм или перспектива.

Евстюхина Валентина Александровна,
*главный библиотекарь отдела обслуживания ЦГБ
им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска*

14.30–16.00 Юбилейная программа «Мы славим возраст свой»
Организатор: Дирекция культурных программ г. Петрозаводска

24 сентября (пятница)

Секция БАРК по работе с пользователями библиотек

09.00–12.00 Круглый стол «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы»

Ведущие:

Осипова Ольга Вилловна, директор Карельской республиканской библиотеки для слепых, член Совета Библиотечной Ассоциации Республики Карелии

Павлова Надежда Юрьевна, библиограф Карельской республиканской библиотеки для слепых

Дряхлицына Светлана Анатольевна, заместитель председателя совета Карельской региональной общественной организации «Ассоциация общественных организаций инвалидов Карелии»

Выступления:

- ✓ Библиотека и социальные институты: пути взаимодействия.
*Осипова Ольга Вилловна,
директор Карельской республиканской библиотеки для слепых*
- ✓ Корпоративное взаимодействие библиотек Тверского региона в обслуживании инвалидов.
*Подшибякина Галина Владимировна,
заместитель директора Тверской областной специальной библиотеки для слепых им. М. И. Суворова (г. Тверь)*
- ✓ Инвалиды в Республике Карелия: общая характеристика контингента и основные тенденции.
*Никитина Светлана Евгеньевна,
начальник педиатрического бюро Медико-социальной экспертизы Республики Карелия*
- ✓ Принципы современной системы социальной помощи.
*Старцева Ольга Сергеевна,
начальник отдела реабилитации и социальной интеграции инвалидов Министерства здравоохранения, социального развития и спорта Республики Карелия*
- ✓ Инвалид: что сделал город для него?
*Малышева Елена Викторовна,
начальник отдела социальной защиты комитета по вопросам здравоохранения, экологии и социальной защиты администрации г. Петрозаводска*
- ✓ Традиционные и инновационные технологии социальной работы.
*Михеева Галина Николаевна,
преподаватель Петрозаводского социально-педагогического колледжа*

- ✓ Партнерское взаимодействие – путь к успеху.

Анисимова Елена Анатольевна,
тифлопедагог школы-интерната № 21 г. Петрозаводска;
Егорова Вера Владимировна,
педагог школы-интерната № 21 г. Петрозаводска;
Рогов Александр Алексеевич,
заместитель директора по коррекционной работе
школы-интерната № 21 г. Петрозаводска;
Сунгуров Андрей Евгеньевич,
библиотекарь школы-интерната № 23 г. Петрозаводска;
Тюрлик Ирина Владимировна,
методист детского сада № 1 г. Петрозаводска;
Шапиро Маргарита Михайловна,
библиотекарь школы-интерната № 21 г. Петрозаводска;
Щелупанова Ирина Борисовна,
дефектолог детского сада № 1 г. Петрозаводска

- ✓ Основные направления деятельности общественных организаций инвалидов.

Ананьева Надежда Александровна,
председатель Карельского правления
Всероссийского общества слепых;
Дряхлицына Светлана Анатольевна,
заместитель председателя совета Карельской
региональной общественной организации
«Ассоциация общественных организаций инвалидов Карелии»;
Панчук Валентина Александровна,
представитель Карельской региональной общественной
организации инвалидов-опорников «Петросино»;
Печенкина Марина Васильевна,
председатель территориальной первичной организации
Всероссийского общества слепых г. Петрозаводска;
Романов Вячеслав Евгеньевич,
председатель правления Карельской региональной
общественной организации «Союз инвалидов»,
директор предприятия «Север»

- ✓ Реабилитация детей-инвалидов через общение и театр.

Симонова Татьяна Алексеевна,
директор центра социально-педагогической реабилитации детей
с ограниченными возможностями здоровья «Благодать»
(г. Петрозаводск)

- ✓ «Родник, дарящий тепло».

Солдаева Любовь Николаевна,
руководитель центра «Родник» (г. Петрозаводск)

Вопросы для обсуждения на Круглом столе:

- Проблемы инвалидности в Республике Карелия.
- Виды и формы услуг, предоставляемых инвалидам разными социальными институтами.
- Социальная помощь инвалидам: роль библиотек в данном вопросе.
- Публичная библиотека как распространитель новых идей по пониманию инвалидности, по отношению к инвалидам в местном сообществе.

- Технология обеспечения доступности публичных библиотек для людей с ограничениями жизнедеятельности.
- В чем заключаются особенности работы публичной библиотеки с пользователями, имеющими различные виды инвалидности?
- Проблемы библиотечно-информационного обслуживания детей-инвалидов.
- Культурно-досуговая деятельность как средство реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности.
- Способы активизации деятельности общественных организаций инвалидов, государственных структур, библиотек в формировании конструктивной политики решения проблем инвалидов.
- Модели привлечения молодежи к решению проблем безбарьерной среды.
- Проведение кампаний по изменению общественного мнения по отношению к инвалидам и к проблеме безбарьерной среды.
- Методы привлечения самих инвалидов к обработке и распространению информации.

Подведение итогов Круглого стола:

Осипова Ольга Вилловна, директор Карельской республиканской библиотеки для слепых

13.00–17.00 Круглый стол «Библиотека и образование»

Ведущие:

Нилова Вера Ивановна, начальник Управления культурной политики и архивного дела Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия

Сакина Валерия Алексеевна, директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

Морозов Александр Николаевич, начальник отдела общего образования и воспитания Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия

Выступления:

- ✓ Моделирование как метод решения проблем взаимодействия образовательных учреждений и публичных библиотек, обслуживающих детей и подростков.

*Морозов Александр Николаевич,
начальник отдела общего образования и воспитания
Министерства образования и по делам молодежи
Республики Карелия*

- ✓ Детско-юношеская библиотека Республики Карелия и ее роль в организации обслуживания детей и молодежи.

*Сакина Валерия Алексеевна,
директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия*

- ✓ Опыт взаимодействия детских и школьных библиотек России.

*Золотова Светлана Васильевна,
заместитель директора Детско-юношеской библиотеки
Республики Карелия*

- ✓ Координация деятельности библиотек г. Петрозаводска по вопросам организации библиотечного обслуживания детей и подростков.

Некрасова Надежда Викторовна,
*главный библиотекарь отдела планирования и развития
ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска*

- ✓ Партнерская деятельность Управления образованием и библиотек ЦБС г. Медвежьегорска в области информационного обеспечения образовательного процесса и воспитания информационной культуры у детей и подростков.

Захарова Елена Владимировна,
*заместитель директора по работе с детьми
Муниципального учреждения культуры
«Медвежьегорская централизованная библиотечная система»
Республики Карелия (г. Медвежьегорск)*

- ✓ Взаимодействие Центральной городской детской библиотеки и библиотек общеобразовательных учреждений г. Кондопоги.

Ганзурова Светлана Анатольевна,
*заместитель директора Муниципального учреждения культуры
«Кондопожская централизованная библиотечная система»
Республики Карелия (г. Кондопога)*

- ✓ Центр информационной поддержки образования при ДЮБ РК на региональном рынке информационных услуг.

Костина Елена Сергеевна,
*главный библиотекарь Детско-юношеской библиотеки
Республики Карелия, руководитель Центра
информационной поддержки образования*

- ✓ Моделирование деятельности Центра правовой информации по работе с юношеством.

Мещерякова Ирма Владимировна,
*заведующая справочно-информационным отделом
ЦРБ Муниципального учреждения культуры
«Сегежская централизованная библиотечная система»
Республики Карелия (г. Сегежа)*

Вопросы для обсуждения на Круглом столе:

- Тенденции в организации библиотечного обслуживания детей и подростков.
- Новое видение в развитии взрослых и детских библиотек.
- Детские библиотеки и органы власти.
- Детские библиотеки и школа.
- Образовательная составляющая в деятельности публичной библиотеки.
- Согласованность ресурсов детских, публичных и учебных библиотек как один из факторов создания информационного пространства региона.
- Координация действий государственных, региональных органов управления и учреждений образования и культуры в решении проблемы социокультурной адаптации детей.
- Публичная библиотека и органы управления образованием: пути координации и кооперации, варианты сотрудничества.

- Считаете ли Вы необходимым создание единого межведомственного органа, координирующего деятельность публичных библиотек и библиотек учреждений образования?
- Публичные библиотеки и библиотеки образовательных учреждений: помощь в информационно-документальном обеспечении учебных программ (анкетирование, библиотерапевтические уроки, профориентационные мероприятия, психологические службы, методические и учебно-информационные пособия и т. д.).
- Детско-юношеская библиотека РК как методический центр для публичных библиотек республики по информационной поддержке образования (Дни информации, семинары, конференции для педагогов, библиотекарей образовательных учреждений и т. д.).

Подведение итогов Круглого стола, обсуждение и принятие Итогового документа:

Сакина Валерия Алексеевна, директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

Приветствия участникам форума



Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе

Организаторам, участникам и гостям
Межрегионального форума публичных библиотек России
«Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории»

Дорогие друзья!

От всей души приветствую организаторов, участников и гостей Межрегионального форума публичных библиотек России «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории».

Здесь, в столице Карелии, впервые собрались вместе не только работники библиотек из всех республик и областей Северо-Запада России, но и представители органов власти, представители общественности.

Библиотекари имеют сегодня возможность продемонстрировать информационный, образовательный, культурный потенциал библиотек региона, их роль в развитии государственности, местного самоуправления, в формировании самосознания и политической зрелости населения.

По данным статистики, почти 40 % населения Северо-Западного федерального округа пользуется услугами библиотек. На базе многих муниципальных библиотек Северо-Запада работают центры правовой информации населения и органов местного самоуправления. В Республике Карелия на базе нескольких библиотек успешно работают общественные приемные полномочного представителя Президента Российской Федерации. Граждане, пришедшие со своими вопросами и проблемами в общественную приемную при библиотеке, имеют возможность познакомиться с официальными документами, периодическими изданиями, базами данных различных информационно-правовых систем. Таким образом, деятельность публичных библиотек имеет не только общекультурный, но и политический характер и способствует становлению гражданского демократического общества в России.

Уверен, что ваш форум послужит дальнейшему развитию библиотек Северо-Запада.

Желаю участникам форума плодотворных дискуссий, широкого обмена опытом, который в дальнейшем будет использован в благородной деятельности российских публичных библиотек.

Полномочный представитель

И. Клебанов



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ДЕПУТАТ
Тольский
Валерий Анатольевич
Заместитель Председателя Законодательного Собрания

185610, г. Петрозаводск, ул. Куйбышева, д. 5 Телефон: (814-2) 78-27-48
Факс: (814-2) 78-28-27 E-mail: v.tolsky@zsrk.onego.ru <http://www.karelia-zs.ru/>
ОКПО 00079183, ОГРН 1021000521772, ИНН/КПП 1001045567/100101001

21 сентября 2004 г.

№ 02-1749

Директору
Национальной библиотеки
Республики Карелия

ИВАНОВОЙ И. Г.

Глубокоуважаемые Ирина Гавриловна,
участники Межрегионального форума
публичных библиотек России!

Законодательное Собрание Республики Карелия приветствует начало работы форума!

Признательны за выбор проведения этого важного мероприятия в Республике Карелия.

Выражаем надежду, что плодотворная работа Межрегионального форума публичных библиотек России, Ваши итоговые документы позволят совершенствовать законодательство в области библиотечного дела, как в Российской Федерации, так и на региональном уровне.

С уважением,
Заместитель Председателя
Законодательного Собрания
Республики Карелия

В. А. Тольский

Материалы пленарного заседания

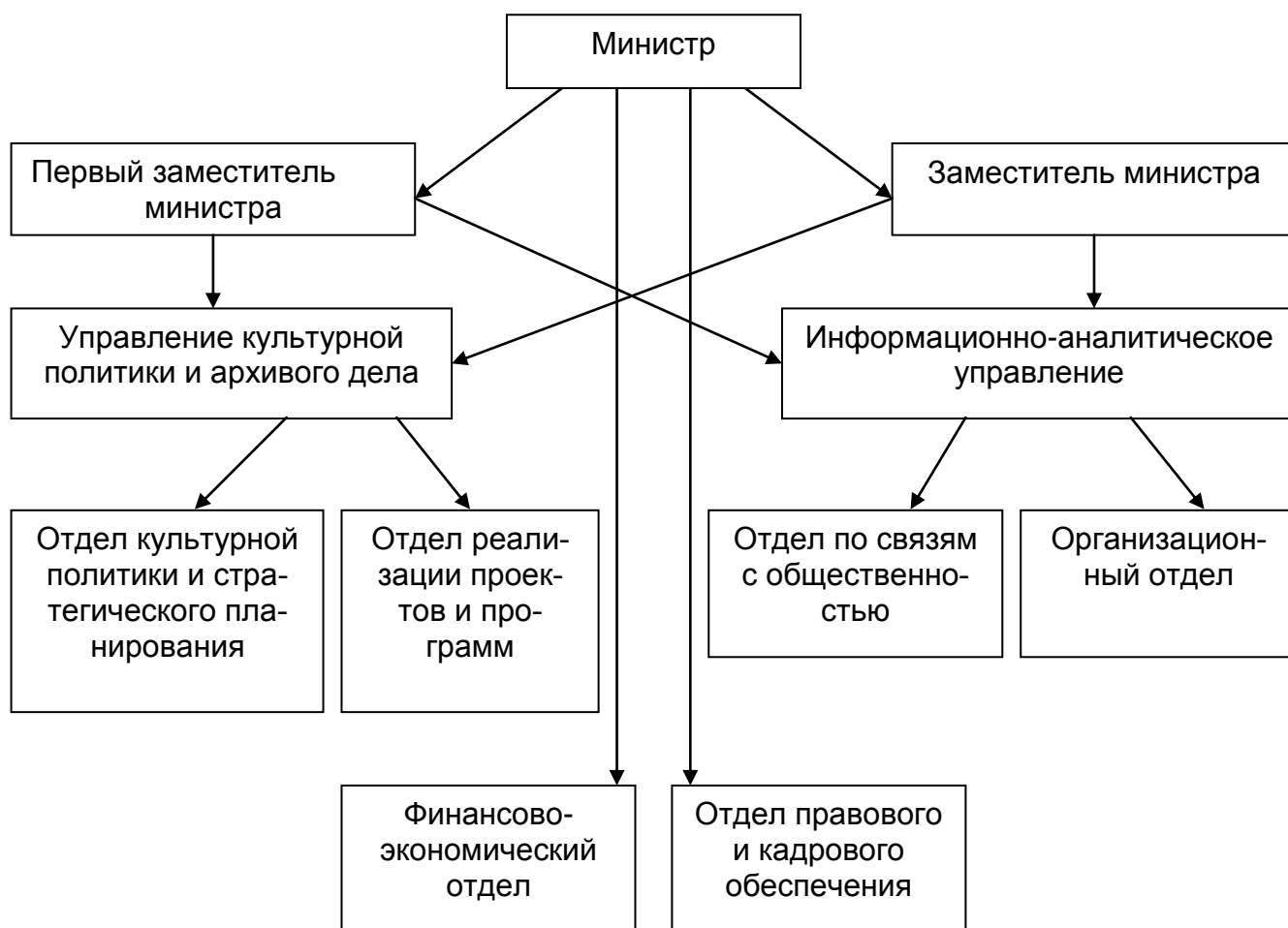
Камирова Антонина Николаевна,
Первый заместитель Министра культуры
и по связям с общественностью
Республики Карелия

Государственная политика в области культуры Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия на ближайшую перспективу

Тезисы доклада

Культурная политика – направление политики государства, связанное с планированием, проектированием, реализацией и обеспечением культурной жизни государства и общества.

Структура Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия



Концепция развития сферы культуры Республики Карелия до 2008 г.

- Утверждена Постановлением Правительства Республики Карелия от 22.07.1999 г. № 22-П и Коллегией Министерства культуры Республики Карелия.
- Концепция призвана определить приоритеты государственной культурной политики с целью создания условий для реализации конституционного права граждан Республики Карелия в отношении культуры.
- Основой для данной Концепции является включение культуры в процесс социальных и экономических преобразований в качестве одного из основных элементов стратегического развития Республики Карелия.

Республиканская целевая программа «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2010 года»

- Программа одобрена Коллегией Министерства культуры Республики Карелия и утверждена Постановлениями Правительства Республики Карелия от 29 ноября 1999 года № 153-П и от 1 октября 2001 года № 217-П.
- Программа является победителем Национального конкурса «Инновации в региональном и местном управлении – 2002», организованным Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственным университетом управления.

Основные принципы Программы

Инновационные аспекты Программы связаны со следующими факторами:

- изменение подхода к роли культуры в условиях рыночной экономики и признание культуры в качестве важного фактора развития территории;
- модернизация технологии управления сферой культуры на региональном уровне на основе программно-целевого метода;
- отработка новой (партнерской) модели взаимодействия республиканских министерств и ведомств, органов местного самоуправления и общественных организаций, представителей бизнес-структур.

Программа носит межведомственный характер, среди ее исполнителей 46 партнеров:

В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ:

- органы исполнительной власти;
- органы местного самоуправления;
- творческие союзы и другие общественные организации сферы культуры;
- Петрозаводский государственный университет и др.

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- Министерство культуры РФ;
- Министерство экономического развития РФ;
- Институт культурной политики;
- Международный благотворительный фонд им. Д. Лихачева и др.

Органы государственного управления культуры зарубежных стран – партнеры по международному сотрудничеству

ФИНЛЯНДИЯ:

- Министерство просвещения Финляндии;
- Музейное ведомство Финляндии;
- Комиссии по делам искусств союза коммун Северной Карелии, губернии Оулу, губернии Лапландия;
- Муниципалитеты коммун Рануа, Суомуссалми, губернии Оулу, губернии Лапландия.

ШВЕЦИЯ:

- Государственное агентство передвижных выставок Швеции;
- Государственное управление по охране памятников;
- Департамент культуры Губернского совета губернии Вестерботтен и губернии Норботтен.

НОРВЕГИЯ:

- Министерство охраны окружающей среды Норвегии;
- Департаменты культуры губерний Тромс, Нурланд, Финнмарк.

США:

- Библиотека Конгресса США; SEC Artslink;
- Американские Советы по международному образованию.

Международные фонды и программы, участвующие в финансировании международных проектов

- Институт «Открытое общество» Фонда Сороса;
- Программы Совета Министров Северных стран «Слейпнир»;
- Северный культурный фонд;
- Фонд Архиппы Перттунена;
- Баренц секретариат;
- Программы Евросоюза – ТАСИС, Интеррег III;
- Программа «Открытый мир – Культура» Конгресса США;
- Некоммерческая корпорация «Гармония» США;
- Фонд Форда;
- Управление образовательных и культурных программ Государственного департамента США;
- Фонд «Культур контакт» Австрии.

Развитие социального партнерства

Соглашения:

- Соглашение между МК РФ и Правительством РК «О взаимодействии по сохранению и развитию Государственного историко-архитектурного и этнографического музея-заповедника «Кижина».
- Соглашение МК РФ, Правительства РК и Спасо-Преображенского Валаамского ставропигиального монастыря Русской Православной церкви о сотрудничестве по реализации проекта возрождения и развития Валаамского архипелага.

- Соглашение между МК РФ и Правительством РК о сотрудничестве в области культурной деятельности (подписание в 2004 г.).
- Соглашение между Правительством РК и Международным благотворительным фондом им. Д. С. Лихачева (2003 г.).
- Соглашения с органами местного самоуправления Республики Карелия (2000 г.).
- Соглашения с органами исполнительной власти – партнерами по реализации программы (2000 г.).

Финансирование Программы (2000–2003 гг.)

Общий объем финансирования Программы за 2000–2003 гг. составил 738,8 млн руб. или 37,6 % от утвержденного Программой бюджета.

В том числе по источникам финансирования:

- бюджет РФ – 245,8 млн руб.
- бюджет РК – 278,1 млн руб.
- местный бюджет – 50,8 млн руб.
- привлеченные средства – 164,1 млн руб.

Создание многоканальной системы финансирования

Общий объем средств финансирования отрасли (2000–2003 гг.) – 1035,2 млн руб.:

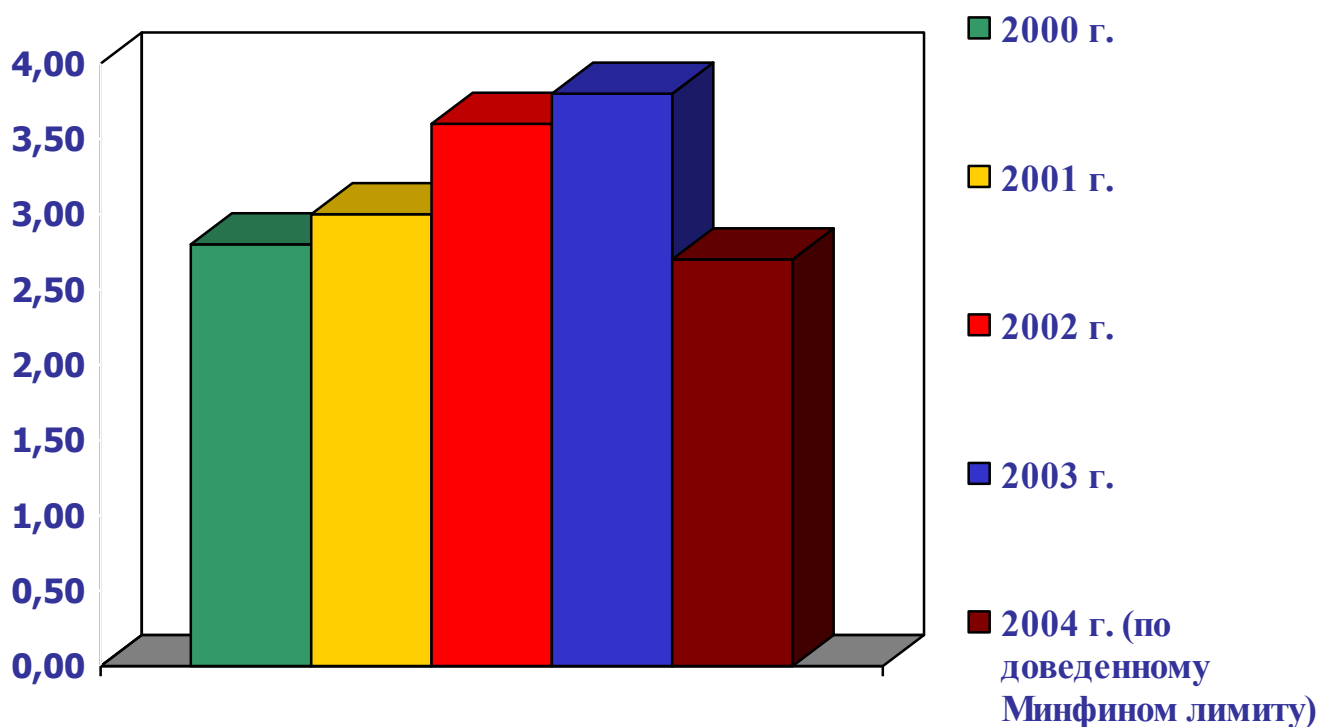
В том числе по источникам:

- ФБ – 245,8 млн руб.
- РБ (включая инвестиции) – 562,5 млн руб., из них: содержание – 284,4 тыс. руб.
- доходы от предпринимательской деятельности – 109,1 млн руб.
- привлеченные средства – 117,8 млн руб.

По данным МК РФ за 2001 г. Республика Карелия занимала:

- 4 место в РФ по доле расходов на культуру в консолидированном бюджете (1 место в Северо-Западном федеральном округе).
- 16 место среди субъектов РФ по величине расходов на культуру в консолидированном бюджете в расчете на 1 жителя.

Удельный вес объема средств на культуру в республиканском бюджете (в %)



Приоритеты на 2001–2003 годы

- Совершенствование нормативно-правовой базы и реформирование системы управления отраслью.
- Развитие социального партнерства по реализации программы.
- Укрепление материально-технической базы учреждений.
- Реставрация недвижимых памятников истории и культуры.
- Поддержка социокультурных проектов по развитию территории.
- Создание многоканальной системы финансирования.
- Привлечение средств международных фондов и грантов.
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.

Реорганизация системы управления отраслью

Разработаны и утверждены концепции:

- Концепция развития библиотечного дела Республики Карелия;
- Концепция развития театрального искусства в Республике Карелия;
- Концепция развития среднего профессионального образования в сфере культуры;
- Концепция развития кино в Республике Карелия до 2010 года;
- Концепция развития Музея изобразительных искусств Республики Карелия;
- Концепция развития Карельского государственного краеведческого музея;
- Концепция развития Республиканского центра национальных культур.

Библиотечные проекты, реализуемые в рамках программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2010 года»

В рамках данной Программы реализуются библиотечные проекты, поддерживаемые федеральным, республиканским бюджетом, международными фондами, государственными и общественными организациями:

Среди них:

- «Создание корпоративной библиотечной системы РК»;
- Республиканский конкурс «Книга года Республики Карелия»;
- Создание центра реставрации книг на базе Национальной библиотеки РК;
- Программа «Память Карелии»;
- Создание Карельской библиотечной школы управления на базе Центра профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК и др.

Концепция развития библиотечного дела Республики Карелия

В 2002 г. на Первом съезде библиотек РК создана Библиотечная Ассоциация Республики Карелия и утверждена Концепция развития библиотечного дела РК.

ЦЕЛИ:

- Создание единого библиотечно-информационного пространства региона как одного из условий устойчивого развития и позитивных социальных преобразований в Республике Карелия.
- Интеграция библиотечных информационных ресурсов республики в российские и международные информационные сети.

ЗАДАЧИ:

- Мониторинг состояния библиотечного дела в республике.
- Совершенствование системы управления библиотечным делом в республике.
- Оптимизация сети библиотек посредством организации новых моделей библиотек и библиотечных структур.
- Формирование распределенного регионального библиотечного ресурса.
- Раскрытие информационных ресурсов библиотек республики.
- Создание системы непрерывного образования библиотечных работников.

Республиканские конкурсы муниципальных социокультурных проектов (2002–2004 гг.)

- «Библиотека XXI века» на лучший библиотечный проект, 2001 г.
- Два республиканских конкурса социокультурных проектов среди муниципальных учреждений культуры по развитию культуры в сельской местности, 2002–2003 гг.
- Ежегодный конкурс «Музей года» на лучший муниципальный музей и музейный проект.

2004 год:

- Республиканский конкурс «Праздник-2004» на лучший муниципальный проект по развитию праздничной культуры.
- Республиканский конкурс «Национальная палитра Карелии» на лучший муниципальный этнокультурный проект.
- Республиканский конкурс проектов по модернизации дополнительного образования детей «Школа искусств: взгляд в будущее».

- Конкурсы проектов Международного фонда им. Д. Лихачева, в т. ч. «Краеведение и гражданское общество».

Проект «Карельские каникулы»

В 2003 г. проект поддержан по программе приграничного сотрудничества Тасис в объеме 249 тыс. евро.

Цель проекта:

- создание сети информационного и музейно-экскурсионного обслуживания туристов, основанной на взаимодействии туристских служб и муниципальных музеев.

Партнеры проекта:

- Госкомитет РК по спорту и туризму.
- Институт геологии Карельского научного центра РАН.
- Муниципальные музеи гг. Беломорска, Кеми, Костомукши, Сортавала, Медвежьегорска, Олонца.
- Музей искусств г. Ювяскюля.
- Центр каменного века г. Юли-Ии.

Проекты по повышению квалификации и подготовка кадрового резерва отрасли 2002–2004 годы

- «Стратегическое планирование развития территории» (на базе КФ Академии госслужбы).
- Комплексный спецкурс «Менеджмент в культуре» для студентов Карельского училища культуры и кадрового резерва отрасли.
- Культурные индустрии. Выявление культурных ресурсов территории (совместно с Институтом культурной политики и Советом Европы).
- Построение организаций культуры в XXI веке (совместно с Фондом содействия развитию культуры и искусства в странах Центральной и Восточной Европы и Государственным Русским музеем).
- «Ворота в Баренц» курсы повышения квалификации для специалистов республиканских учреждений культуры и учреждений культуры г. Петрозаводска.
- Реализация проектов «Новое поколение менеджеров Карелии» совместно с Высшей школой социальных и экономических наук (Москва).

Библиотечные проекты в рамках программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2010 года»

В рамках данной Программы реализуются библиотечные проекты, поддерживаемые федеральным, республиканским бюджетом и международными фондами и организациями:

Среди них:

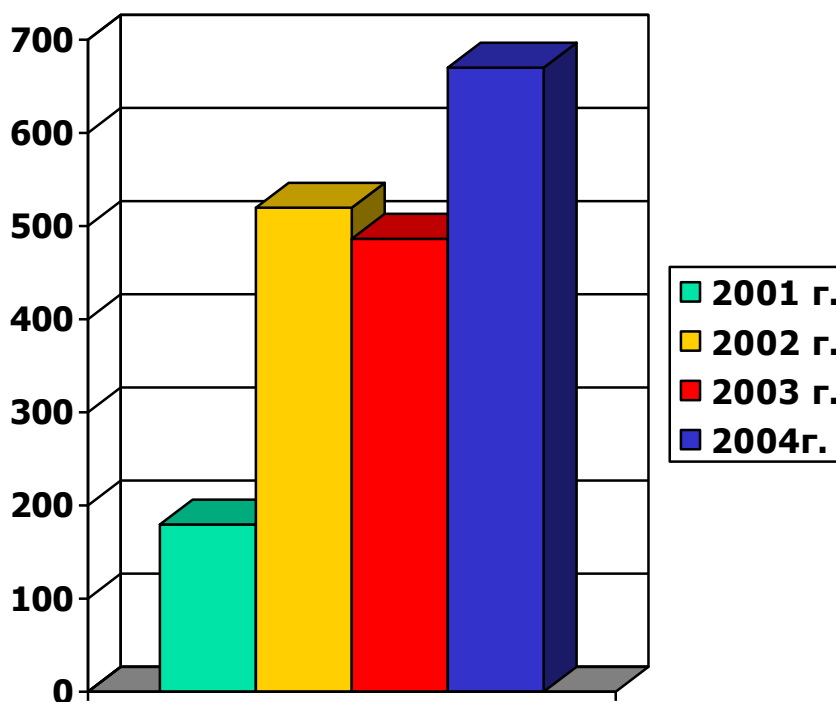
- «Создание корпоративной библиотечной системы РК».
- Республиканский конкурс «Книга года Республики Карелия».
- Создание центра реставрации книг на базе Национальной библиотеки РК.
- Программа «Память Карелии».

- Создание Карельской библиотечной школы управления на базе Центра профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК и др.

Подпрограмма «Информатизация библиотек Республики Карелия»

За период реализации подпрограммы на информатизацию библиотек РК из республиканского бюджета направлено 1,9 млн. руб.

Финансирование подпрограммы 2001–2004 гг.



Создание корпоративной библиотечной системы Республики Карелия

Проект реализуется с 2000 г.

Цель проекта:

- Создание условий для предоставления доступа населению республики на базе центральных городских и районных библиотек к библиотечным информационным ресурсам Карелии, России и зарубежных стран.

На реализацию проекта за 2000–2004 годы направлено свыше 3,7 млн руб., из них 70 % – привлеченные средства.

В корпорацию входят 24 участника:

- 21 библиотека разных ведомств Карелии, из них 12 центральных районных библиотек республики;
- Интернет-центр ПетрГУ;

- библиотеки других регионов России: Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова и Научная библиотека Дальневосточного технического университета.

Программы «Комплектование библиотек» и «Подписка»

Республиканские целевые программы «Комплектование библиотек» и «Подписка»:

- за период реализации программы «Комплектование» библиотеками республики получено 123,7 тыс. экземпляров книг, в том числе муниципальными библиотеками – свыше 80 тыс. экз.;
- затраты на реализацию программы в целом составляют 7,7 млн руб.; в том числе для муниципальных библиотек – свыше 4 млн руб.

Мегапроект НФ «Пушкинская библиотека»

Мегапроект НФ «Пушкинская библиотека»:

- всего по проекту (с 1998 г.) библиотеками Карелии получен 29 921 экз. книг стоимостью 1,4 млн (затраты бюджета – 0,9 млн руб.), из них муниципальными библиотеками – 24 816 экз. книг стоимостью 0,9 млн руб. (затраты бюджета 0,5 млн руб.);
- в 2004 году книги продолжают поступать по оплаченным каталогам.

Международные библиотечные проекты

- Уголок Америки (НБ РК), поддерживается Посольством США.
- Проект «Kessili», Уголок Финляндии (НБ РК), поддержан Программой приграничного сотрудничества Interreg III Karelia, Финляндия.
- Немецкий информационный фонд (НБ РК), поддержан Институтом им. Гете (Санкт-Петербург), открытие в ноябре.
- Прожект Хармони (НБ РК), поддерживается некоммерческой корпорацией «Прожект Хармони Инк.», США.
- Библиотечный экологический проект, поддержан Баренц-секретариатом в рамках Программы Баренцева Евро-Арктического региона, реализуется совместно с библиотеками Норвегии и Карелии.
- Библиотечная школа Баренцева Евро-Арктического региона.

Положительные тенденции развития отрасли

- Идет процесс модернизации учреждений отрасли в соответствии с современными требованиями: меняется их структура, приоритеты, направления деятельности, разрабатываются концепции и программы развития.
- Активизировалось международное и межрегиональное сотрудничество, особенно в таких направлениях, как сохранение культурного наследия и культурный туризм; создание и представление ресурсов культуры в Интернет; использование информационных ресурсов крупнейших библиотек и информационных центров России и зарубежных стран для библиотечно-информационного обслуживания населения Республики Карелия.

- Созданы предпосылки для развития проектной деятельности учреждений культуры; с 2002 г. проводятся республиканские конкурсы социокультурных проектов по развитию культуры в сельской местности.
- Происходит качественное улучшение материально-технической базы республиканских учреждений культуры и искусства.
- Повысилась активность Республики Карелия в реализации федеральной целевой программы «Культура России (2001–2005 годы)».
- Увеличилась доля финансирования отрасли в объеме республиканского бюджета до 3,6 % (для сравнения в 1998 г. – 2,4 %).

Проблемы отрасли

- Дефицит современных кадров, владеющих новыми управленческими технологиями, отсутствие достоверной информации о потребностях кадрового обеспечения отрасли.
- Несовершенство моделей управления муниципальными учреждениями культуры.
- Недостаточная координация деятельности и слабое партнерское взаимодействие руководителей республиканских учреждений, приводящие к снижению эффективности их деятельности.
- Отсутствие согласованной политики между Министерством культуры Республики Карелия и органами местного самоуправления по развитию культуры в республике.
- Слабая информационная поддержка проектов и программ, особенно на территории муниципальных образований.

Основные направления деятельности на 2004–2005 годы

- Совершенствование системы управления отраслью «культура, искусство, кинематография».
- Реализация соглашений с федеральными, республиканскими и муниципальными органами власти, творческими союзами по реализации Программы.
- Разработка и реализация социокультурных проектов, направленных на вовлечение ресурсов культуры в социально-экономическое развитие Республики Карелия.
- Привлечение средств из различных финансовых источников на реализацию мероприятий Программы.
- Реализация мероприятий по информатизации сферы культуры и сохранению единого информационного пространства Республики Карелия.

Приоритеты на 2004–2005 годы

- Реализация республиканской целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2010 года», обращая особое внимание на развитие культуры в сельской местности.
- Реализация комплексного целевого проекта по сохранению памятника Всемирного культурного наследия архитектурного ансамбля «Кижский погост», особо ценного объекта культурного наследия народов РФ.
- Формирование согласованной с органами местного самоуправления политики по развитию сферы культуры в муниципальных образованиях.
- Подготовка и повышение квалификации кадров для муниципального звена сферы.
- Реализация Концепции развития библиотечного дела РК, Концепции развития театрального искусства РК.

Куликова Людмила Васильевна,
начальник Управления развития
Российской национальной библиотеки,
Член Постоянной комиссии
Секции по библиотечной политике
и законодательству РБА
(г. Санкт-Петербург)

Административная реформа и задачи библиотек

Задача, решаемая в ходе административной реформы, проводимой в настоящее время Правительством России, в сжатом виде состоит в том, чтобы государство смогло обрести четкое понимание того, что оно может и того, что не может делать, особенно в условиях ограниченного ресурсного потенциала.

Основные правительственные документы (Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу, 2003–2005 годы; Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах) нацелены на решение этой задачи.

Главная цель, декларируемая реформой, состоит в формировании модели российской экономики, обладающей долгосрочным потенциалом динамичного роста, способной обеспечивать последовательное повышение благосостояния населения. Реализация административной реформы направлена на создание эффективной системы государственного управления в интересах гражданского общества.

Одним из приоритетных направлений государственной политики будет поддержка культуры (Подраздел Программы 8.7 Политика в сфере культуры), заключающаяся в сохранении и развитии культурного потенциала и культурного наследия страны, сохранении единого культурного пространства, обеспечении доступа к культурным ценностям и доступности услуг культуры для всех слоев населения. Для реализации данной цели предусматривается, при сохранении поддержки государством развития культуры, продолжить реформирование организационно-хозяйственного механизма отрасли. Предусматривается, в частности, разработать меры, способствующие:

- обеспечению прозрачности финансовых потоков, включая обязательность публикации органами управления государственными и муниципальными организациями культуры отчетов о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и проведении конкурсов;
- изменению системы финансирования культуры, в том числе путем расширения привлечения внебюджетных средств и перехода от сметного финансирования к целевым субсидиям;
- оптимизации сети бюджетных организаций и учреждений культуры и искусства.

Ядром новой организации бюджетного процесса становится модель «бюджетирования, ориентированного на результаты». Бюджетное планирование, ориентированное на результат, называется среди важнейших элементов системы мер по повышению эффективности государственного управления.

В среднесрочной перспективе предполагается переход к программно-целевому финансированию организаций культуры. Внедрение этого механизма предполагает ориентацию бюджетных ресурсов на достижение общественно значимых и, как правило, количественно измеримых результатов деятельности.

Задача для библиотек, в принципе, новая, несмотря на то, что в последнее десятилетие и органы власти, и сами библиотеки много занимаются проектной деятельностью, разработкой программ. Однако, в свете новых требований, связанных с переходом к нормативам необходимого финансирования предоставления государственных и муниципальных услуг, задача усложняется. В условиях административной реформы, а также внедрения местного самоуправления нормативная база библиотек нуждается в корректи-

ровке и обновлении. Не исключено, что переход к программно-целевому финансированию библиотек может стать эффективным механизмом для обеспечения их деятельности. Его внедрению должно предшествовать внимательное обсуждение, выбор показателей, описывающих социальные задания, т. е. социальную полезность и значимость библиотек: число обслуживаемых посетителей, расширение аудитории, объемы качественных услуг, особое внимание к определенным группам населения и др. Это – параметры социального заказа, характеризующие социальный эффект вложенных средств.¹

Важнейшей предпосылкой выполнения социальной роли библиотек является установление необходимого гарантированного уровня обслуживания населения. А каков этот уровень для современной библиотеки? Какими ресурсами она должна обладать? Ведь сегодня библиотека обслуживает не только тех, кто непосредственно приходит в нее, но и тех, кто обращается к ее услугам посредством электронной связи. И таких пользователей у библиотек разного уровня становится с каждым годом все больше. Это – веление времени. Если библиотека не отвечает на это веление или запаздывает в своем развитии, она теряет свое значение.

Смысл библиотечной деятельности имеет для общества непреходящую ценность. Достаточно акцентировать роль публичных муниципальных библиотек в процессе формирования местных сообществ. Известно, что эффективность местного самоуправления зависит, прежде всего, от степени готовности местного населения, объединенного в сообщество, к самоуправлению.² Этот процесс включает разнообразные аспекты, большинство из которых связаны с решением правового, экономического, социологического, коммуникативного характера, проблем информированности граждан.

В публичной библиотеке, как правило, «сходятся» многие потребности людей, будь то в городе или на селе. Понятие «универсальная публичная библиотека» подчеркивает не только многогранный характер ее деятельности, но и особую приближенность к людям.

Становление местного самоуправления вызвало к жизни новые функции публичных библиотек. Многие из них стали гарантом свободного доступа граждан к информации, знаниям, культуре, превратились в общедоступные центры правовой информации и правового просвещения граждан. Непосредственное участие в жизни местного сообщества, в сохранении и поддержании местных культурных традиций, в приобщении жителей разных поколений к культурному наследию – одна из главных особенностей публичных библиотек.

Доступность этих библиотек означает получение разнообразной информации о всех сторонах жизнедеятельности людей: о местном бюджете и налогах, муниципальной собственности и структуре местной власти, о правах и свободах граждан, а также сведений для поддержания здоровья и производственной деятельности, выбора жизненного пути и воспитания детей, для развития творческих способностей и ведения домашнего хозяйства и т. д. Доступ к открытым информационным ресурсам становится основой осуществления гражданами контроля за деятельностью органов власти, за состоянием экономики, экологии, других сфер общественной жизни, основой для проявления инициативной деятельности граждан.

Доступность публичных библиотек – это также средство обретения полноты жизни для людей с ограниченными возможностями здоровья. Посредством публичной библиотеки открывается взаимодействие в интерактивном режиме с другими библиотеками, архивами, музеями, средствами массовой информации, местными и федеральными вла-

¹ Сегодня, как следствие остаточного финансирования, для многих библиотек характерен дисбаланс между государственными обязательствами перед обществом (доступ к информации) и реальными финансовыми возможностями библиотек, особенно муниципальных.

² Роль публичных библиотек в жизни местных сообществ, их взаимодействие с органами местного самоуправления широко освещены и продолжают освещаться в профессиональной литературе, т. к. библиотеки выполняют важнейшую социальную функцию для государства.

стями, социальными службами и др. Следует акцентировать социально-экономическое значение библиотечной деятельности:

- Библиотечная деятельность необходима обществу и государству. Эта необходимость проявляется в виде осознанных общественных потребностей, которые реализуются через спрос на услуги и продукцию, выполняемые библиотекой. Таким образом, существование библиотек оправдывается наличием потребностей общества в их услугах. В информационном обществе определяющим становится знание, поэтому жизненное значение приобретает не только доступ к информации (независимо от ее типа, места и времени), но и умение работать с информацией, использовать ее по назначению и с пользой;
- Информация, знания являются основой любой экономической деятельности. Все сферы деятельности людей все более оказываются в зависимости от информационного работника, от грамотного и образованного библиотекаря. Первым прибежищем для пользователей информации, в том числе – деловой информации, являются публичные библиотеки. Они уникально сочетают для всех категорий пользователей доступность ресурсов и услуг с индивидуальной поддержкой пользователя;
- Информационные услуги библиотеки направлены на увеличение информационного потенциала систем управления и развития разных сторон жизнедеятельности людей. Интернет-ресурсы расширяют масштабы библиотечного сервиса, придают ему международный характер, способствуют повышению интеллектуального и экономического потенциала каждой отдельной территории, становятся важным фактором развития;
- Любая библиотека как центр информации, образования и культуры экономически прибыльна для государства и для общества. Оказание библиотечных услуг направлено на развитие отдельного индивида и целого общества путем удовлетворения познавательных потребностей, путем освоения свободного времени, предназначенного для отдыха и восстановления духовных сил. Таким образом, своей деятельностью библиотеки способствуют подготовке людей к продолжению трудовой деятельности, т. е. участвуют в воспроизводстве трудовых ресурсов общества;
- Информация, как и другие необходимые для существования общества ресурсы, является товаром, который приносит доход не только в виде денежных поступлений, но также является политическим капиталом на всех уровнях общественных отношений. Кроме того, информационная деятельность библиотек является важным фактором обеспечения информационной безопасности общества;
- Библиотека – одна из организаций, которая занимается интеллектуальной продукцией, участвует в повышении культурного уровня всех сторон жизни общества. Предоставление доступа к ценностям культурного наследия означает то, что формируются потребности людей, обогащается стиль потребления, изменяются и стандарты потребления в обществе.

С экономической точки зрения, эти процессы делают библиотеку полноправным участником процесса удовлетворения и формирования общественных потребностей.

Столь высокая миссия библиотек делает их ответственными как перед гражданами – их пользователями, так и перед обществом в целом, и перед государством. И сегодня их задача заключается в том, чтобы участвовать в стимулировании инициатив граждан, привлекать к этим процессам местные власти.

Уместен вопрос: имеет ли библиотека основание претендовать на обеспечение ресурсами для своей многогранной и социально значимой деятельности? Вопрос для профессионального сообщества представляется риторическим.

Нормативные документы, подготовленные общественно-профессиональными организациями России (РБА) и мира (ИФЛА/ЮНЕСКО) помогают отвечать на многие вопросы гарантированной обеспеченности библиотек ресурсами. Среди них:

- Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки, утвержденный в 2001 году, практически полностью содержит требования к функционированию

одного из самых демократических институтов общества. Наибольший интерес в контексте излагаемой проблемы представляют разделы: «Доступное размещение публичной библиотеки», «Ресурсы публичной библиотеки», «Помещения и организация библиотечного пространства» и др.;

- Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек (2002 г.) содержит достаточно подробные рекомендации по формированию фондов (пп. 4.3; 4.6.), по оснащению библиотек электронным информационным оборудованием (п. 4.7) и др.

Оба документа имеют рекомендательный характер и являются профессиональным ориентиром для разработки и принятия местных (региональных) нормативов, позволяющих библиотекам успешно выполнять их общественные функции.

Рекомендации, предлагаемые общественно-профессиональными организациями, не противоречат государственным подходам к формированию нормативов обеспеченности населения библиотечным обслуживанием. Так, рекомендации Министерства культуры Российской Федерации (от 27.05.1996 г.), адресованные органам власти в регионах России, предлагают разработку нормативов обеспеченности по сети, по материальной базе библиотек с учетом региональной специфики (типы населенных пунктов, численность жителей, административный статус и т. д.).

Региональные (и местные) органы власти вправе принимать самостоятельно конкретные нормативы библиотечного обслуживания, основными задачами которых являются обеспечение конституционных прав граждан России на приобщение к культурным ценностям, на доступ к информации и знаниям. Эти нормативы также направлены на рациональную организацию библиотеки, эффективное использование территориальных ресурсов. Но главное их значение – это выравнивание уровней обслуживания населения различных регионов России.

Юрьев Александр Дмитриевич,
*председатель правления Ассоциации муниципальных образований Республики Карелия
(г. Петрозаводск)*

Библиотека – уникальный информационный ресурс в развитии местного самоуправления

Конституция России определила местное самоуправление как деятельность населения по решению вопросов местного значения, осуществляемую как непосредственно, так и через органы местного самоуправления. На практике местное самоуправление оказалось деятельностью муниципальных органов, не отличающейся по степени своей легитимности от деятельности государственных органов (Ст.130 Конституции РФ).

Отвечая на вопросы социологов, избиратели обычно могут сказать о том, как они голосовали на последних выборах Президента России, какой партии они отдали предпочтение при избрании депутатов Государственной Думы. При этом, они, как правило, не в состоянии вспомнить что-либо о выборах депутатов представительного органа местного самоуправления, своем участии в них и своем волеизъявлении.

Существует конституционное право граждан – определять структуру органов местного самоуправления. Как правило, это – прерогатива уставов муниципальных образований. Однако, на практике, значительное большинство населения не только никогда не читало уставы своих городов и районов, но даже и не подозревает о существовании этих документов.

Увы, повседневная практика показывает, что интересы населения и наделенных властными полномочиями должностных лиц, как объекта и субъекта местного самоуправления, зачастую не совпадают, а порой бывают диаметрально противоположными. Безот-

ветственность, коррупция, беззаконие, равнодушие и чиновничья волокита пока еще часто встречаются на муниципальном уровне власти. Гарантию демократичной власти может обеспечить только законодательство.

Сейчас в стране активно идут процессы реформирования власти, в том числе и на муниципальном уровне. 16 сентября 2003 года Государственной Думой принят Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Законодательно закрепляются механизмы, которые позволят обеспечить устойчивость и стабильность муниципальной власти, ее эффективность (т. е. способность власти качественно и своевременно выполнять социальные обязанности). Формирование этой власти должно происходить путем свободного и осознанного волеизъявления населения. Должны быть обеспечены: подконтрольность власти населению и невозможность ею злоупотреблять. И, наконец, что особенно важно, законодательно обеспечивается информационная открытость действий и решений муниципальной власти, понятность для населения ее содержания.

Последний тезис, на наш взгляд, является определяющим. Именно открытость муниципальной власти и понятность ее действий для населения смогут в настоящее время оказать позитивное влияние на участие населения в осуществлении этой власти. Несомненно, библиотечная система может стать уникальным информационным ресурсом местной власти, востребованность которого достаточно четко определяется новым законом о местном самоуправлении.

Библиотекарям Карелии в эти трудные перестроечные годы удалось не только отстоять и сохранить библиотечную сеть, но и значительно укрепить позиции. Во многих библиотеках созданы центры информационного обеспечения населения и органов местного самоуправления. Образованы фонды документов органов местного самоуправления, включающие постановления администрации, решения сессий и т. д.; внедряются новые компьютерные технологии, создана корпоративная библиотечная сеть Республики Карелия. Библиотеки стремятся удовлетворить растущие потребности населения в информации и литературе. Поскольку книжный рынок в районах заполнен бессодержательной, низкосортной литературой, очень важно, чтобы в библиотеке любой житель, в т. ч. и молодой, мог получить книгу и информацию по жизненно важным для него проблемам: в помощь учебе, самообразованию, выбору профессии, по любым социальным проблемам, правовым вопросам. Доступность информации для пользователя и возможность работы с ней, которые обеспечивают библиотеки, являются важнейшими факторами, влияющими на участие граждан в социальной и политической жизни. В библиотеках Олонецкого, Беломорского районов, Кеми, Сегежи, Питкяранты и ряда других городов накоплен интересный опыт взаимодействия с местной властью и вовлечения населения в процесс местного самоуправления.

Естественно, накопленный опыт дает свои плоды, и ими необходимо разумно воспользоваться в ходе проведения реформы местного самоуправления. Примечательно, что новый закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предписывает осуществлять местное самоуправление на уровне городских и сельских поселений. Причем, одним из предметов ведения поселения является организация библиотечного обслуживания населения. Такого полномочия уже не будет по закону у районного уровня власти. Его задача – библиотечное обслуживание населения через коллектор. Что касается регионального уровня, то в компетенцию субъекта Федерации входит организация библиотечного обслуживания населения библиотеками субъекта Федерации. Следовательно, городским и сельским библиотекам органами местного самоуправления поселений законодательно предписывается оказывать соответствующую бюджетную услугу населению. Формулировка достаточно четкая и конкретная, в отличие от прежнего закона о местном самоуправлении, в котором просто рекомендовалось создавать условия для деятельности учреждений культуры в муниципальных образованиях.

Несомненно, библиотеки поселений должны стать центрами информационного обеспечения населения и органов местного самоуправления. В них должны быть созданы условия для обеспечения доступа населения к информации органов государственной власти и органов местного самоуправления. Кстати, на это нацеливает проект Федерального закона «Об обеспечении доступа населения к информации органов государственной власти и органов местного самоуправления», внесенный недавно в Государственную Думу. В одной из статей проекта закона сказано, что местом такого доступа может быть муниципальная библиотека.

Отдельная глава в новом Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» посвящена участию населения в осуществлении местного самоуправления. Среди способов непосредственного участия в жизни местного сообщества называются: местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву депутата, должностных лиц местного самоуправления, изменению границ муниципальных образований, сход граждан, правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрания, конференции, опрос граждан, обращения в органы местного самоуправления. Например, на публичные слушания должны выноситься:

- проект устава муниципального образования или его изменения,
- проект местного бюджета и отчет о его исполнении,
- проект планов и программ развития муниципального образования,
- вопросы преобразования муниципального образования.

Муниципальные библиотеки в настоящее время являются центрами формирования местного сообщества. Разве может библиотека городского или сельского поселения быть в стороне от непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления? Конечно, нет. Органы местного самоуправления могут и должны воспользоваться информационным потенциалом библиотек.

Иногда, беседуя с гражданами, с ответственными работниками органов местного самоуправления, я слышу сомнения в том, правильно ли «опускать» местное самоуправление на «нижний» уровень сельского поселения. Я отвечаю, что нужно учитывать уроки истории. И, в частности, события 100-летней давности, связанные с проведением земской реформы в России. В мае 2004 года мне пришлось побывать в библиотеке поселка Повенец Медвежьегорского района и вместе с библиотекарями, представителями местной власти, территориального управления, депутатами, краеведами участвовать в круглом столе «Земство и местное самоуправление: история и современность». Первая часть этого мероприятия была посвящена истории Олонецкого и Повенецкого земств. В своем выступлении я рассказал присутствующим о книге известного историка земской реформы в России З. Г. Френкеля «Волостное самоуправление», впервые изданной в 1926 году. Она должна быть на полках библиотек, поскольку тема ее актуальна и современна. При этом, я хотел бы отметить наиболее важные замечания автора о том, что земские реформы сделали свое дело в России. И в этом заслуга земских учреждений, в том числе библиотек. З. Г. Френкель делает вывод о том, что, если бы земские реформы были опущены на уровень местных властей за 20 лет до 1917 года, Октябрьской революции можно было бы избежать.

Я представляю на этом форуме Ассоциацию муниципальных образований Республики Карелия. Она существует вот уже 10 лет. Подобных организаций в Северо-Западном регионе России действует несколько, в том числе в Псковской, Новгородской, Калининградской областях. Среди уставных задач, которые мы решаем – информирование, консультирование, проведение учебы кадров местного самоуправления. И в решении этих задач, в особенности, в условиях реализации нового Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», нам не обойтись без помощи библиотек, Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, без сотрудничества с ними.

Наша Ассоциация в текущем году осуществила совместный российско-шведский проект, ставящий целью укрепление демократии в Республике Карелия. Один из разделов проекта назывался «Осведомленность общественности и органов местного самоуправления». В рамках этого проекта мы получили оборудование и в октябре откроем свою Интернет-страничку на сервере Карельского филиала Северо-Западной Академии госслужбы. На этой страничке мы будем информировать органы местного самоуправления и общественность о внедрении нового закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Заместитель министра культуры РК А. Н. Камирова в своем выступлении отметила отсутствие согласованной политики между Министерством культуры РК и органами местного самоуправления. Да, действительно, это обеим сторонам очень мешает. Поэтому и я лично, и наша Ассоциация муниципальных образований РК поддерживаем идею о необходимости формирования согласованной с органами местного самоуправления политики по развитию культуры в муниципальных образованиях и готовы сотрудничать в этом направлении и с Министерством культуры РК, и с учреждениями культуры, и с общественными организациями, например, Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия.

Фомичев Николай Петрович,
*директор Карельского филиала
Северо-Западной академии государственной службы
(г. Петрозаводск)*

Кадровый потенциал системы государственного и муниципального управления Республики Карелия и его роль в развитии региона

Тезисы доклада

В системе развития территории библиотечный ресурс ориентирован на формирование интеллектуального потенциала людей. Обогащение их новыми знаниями, выработка у них мышления, отвечающего требованиям времени, – в этом величайшая заслуга библиотек перед обществом и регионом.

Интеллектуальный труд в сфере управления связан с переработкой большого количества информации, влияющей на принятие решений в условиях риска и неопределенности последнего десятилетия. В настоящее время возрастает значимость государственной службы, решающей сложные вопросы государственного управления. Государственные и муниципальные служащие должны соответствовать высоким критериям, предъявляемым им населением. Проведенный нами анализ состава сотрудников МСУ Республики Карелия по полу, возрасту, стажу работы, образованию, занимаемой должности, владению навыками работы на компьютере, участию в выборных органах и международных проектах выявил множество проблем, требующих создания концепции единой кадровой политики в системе ГМУ.

Какова роль Карельского филиала Северо-Западной академии государственной службы в развитии кадрового потенциала государственных и муниципальных служащих Республики Карелия? Мы видим свою миссию в подготовке специалистов-менеджеров, лидеров для системы государственного управления регионом, способных создавать благоприятные и безопасные условия для проживания людей. В вузе определены этапы стратегического менеджмента, которые включают массовую подготовку специалистов по программе высшего профессионального образования, программы дополнительного образования, консалтинговые услуги, подготовку, научно-исследовательскую работу и послевузовскую работу лидеров госслужбы. На развитие научно-образовательного потенциала направлены многоканальное финансирование, включая грантовую деятельность, программа качества оказываемых услуг. За 9 лет работы подготовлено и переподготовлено

более 3700 специалистов, привлечено 116 млн внебюджетных средств, сформирована региональная система обучения ГМС, органично вписавшаяся в стратегию развития республики до 2010 года.

Информационно-библиотечный центр, структурное подразделение филиала, имея современную базу, обеспечивает студентов, преподавателей, государственных и муниципальных служащих Карелии информацией. Взаимодействуя с другими подразделениями вуза, библиотеками Карелии и России, книготорговыми организациями, издательствами, ИБЦ оперативно и полно удовлетворяет запросы и пожелания читателей. В основе развития этой структуры лежат миссия филиала, системный, синергетический и инновационный подходы. Сейчас Информационно-библиотечный центр находится в состоянии поиска новых направлений работы и возможностей их осуществления.

***Петрова Людмила Алексеевна,**
главный библиотекарь научно-методического отдела
Новгородской областной универсальной научной библиотеки
(г. Великий Новгород)*

**Из опыта работы библиотек Новгородской области
по подготовке к реализации Федерального Закона
«Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»**

В целях решения вопросов местного самоуправления на территории Российской Федерации в октябре 2003 года был принят новый Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Данный Закон устанавливает общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет государственные гарантии его осуществления. Закон начнет действовать с 1 января 2006 года, но есть ряд положений, реализация которых должна быть осуществлена уже в ближайшее время.

Принципиальным отличием Федерального Закона является установление новых критериев для определения границ муниципальных образований и плотности населенных пунктов. Органы государственной власти субъектов РФ до 1 января 2005 года должны в соответствии с требованием Закона установить границы муниципалитетов и наделить их соответствующим статусом.

Новые образования станут:

- поселениями – городскими и сельскими;
- муниципальными районами;
- городскими округами.

Первым уровнем в градации муниципальных образований будет считаться сельское поселение по численности составляющее не менее 1000 человек – несколько более мелких населенных пунктов, объединенных общей территорией. Одним из главных критериев при определении границ поселения станет пешеходная доступность. Это означает, что человек в течение рабочего дня должен иметь возможность дойти до административного центра и вернуться обратно. В новом Законе не до конца (или не совсем) учитываются особенности различных территорий: одно дело – плотность населения на юге России, другое – на Северо-Западе. Вместо ныне существующих 22 муниципальных образований в нашей области, по предварительным данным, будет 290 городских и сельских поселений. Каждое поселение будет иметь главу, исполнительные и представительные органы власти. На своем уровне городские и сельские поселения должны решать вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности библиотек на вверенной им территории.

Второй уровень – муниципальные районы, объединяющие несколько поселений. Они выполняют государственные полномочия и осуществляют поддержание межпоселенческой инфраструктуры.

Третий уровень – городские округа – целый город, может быть, с прилегающими к нему ближайшими поселками, совмещающими в себе функции поселений и районов.

Уже сегодня библиотечных работников волнует вопрос, какие изменения внесет новый Федеральный Закон в организацию библиотечной сети, в формирование библиотечного обслуживания населения.

На 1 января 2004 года в Новгородской области насчитывалось 415 библиотек системы Министерства культуры РФ, из них 80 % – сельские библиотеки. Процент охвата населения библиотечным обслуживанием составил 44,9 %. Особенностью Новгородской области является наличие большого количества мелких населенных пунктов, число которых постоянно сокращается, уменьшается и население.

Областная библиотека отслеживает процессы по упорядочению библиотечной сети. В конце 80-х – начале 90-х гг. значительное число профсоюзных библиотек вошли в систему Министерства культуры РФ. За последние 30 лет сеть сократилась на 30 %, в основном, сокращение носило вполне обоснованный характер.

В первом полугодии 2004 года Областная научная библиотека при участии Комитета госслужбы областной Администрации провела три зональных семинара «Сельская библиотека и местное сообщество». Кроме библиотечных работников, на них были приглашены главы сельских администраций. Всего в семинарах приняли участие более 200 человек. На семинарах были освещены многие актуальные вопросы: роль централизации в развитии библиотечного дела в регионе, взаимоотношения библиотек с органами местной власти, формирование книжных фондов, их состояние и проблемы, роль методических центров и другие.

При подготовке к семинару проведен статистический анализ деятельности сельских библиотек области за три десятилетия их работы в условиях централизации (1973–2003 гг.) и анализ анкет «Сельская библиотека Новгородской области в 2001–2003 гг.». Все это стало основой доклада «Сельские библиотеки Новгородской области: статистика и результаты анкетирования». В этом докладе мы попытались показать как положительные моменты централизации: экономное и рациональное использование средств, отпускаемых на библиотечную работу, улучшение материально-технической базы, изменение качественного состава книжных фондов и возможности его взаимоиспользования, сложившуюся систему повышения квалификации библиотечных работников и т. п., так и негативные явления, среди которых остаточный принцип финансирования, сдерживающий развитие библиотек и обновление книжных фондов и ведущий к снижению уровня обслуживания населения, недостаточная техническая оснащенность и т. п. Один из важных моментов, который всем придется пережить в связи с вступлением в силу нового Закона – децентрализация библиотечной сети. И нам важно было услышать мнение разных людей по этому поводу. Особенно интересным оказалось выступление на семинаре методиста из Демянского района Таисии Викторовны Андреевой, т. к. с 1994 года в течение 8 лет их ЦБС работала в условиях частичной децентрализации. В этот период остро стоял вопрос о выживании библиотек, сохранении помещений, книжных фондов, кадров. Попав в зависимость от глав сельских администраций, их компетентности, личных симпатий и антипатий, сельские библиотекари испытали огромные трудности. На места была передана подписка на периодические издания, в результате чего некоторые библиотеки, расположенные даже на центральных усадьбах, остались без газет и журналов, остальные смогли выписать по 2–3 наименования. Главы администраций отказывали библиотечным работникам в командировочных расходах для обучения на областных курсах повышения квалификации, помещения библиотек не ремонтировались и т. п.

Однако Центральная библиотека, Комитет культуры района не оставили сельские филиалы в одиночку решать назревшие проблемы. В этот период библиотека продолжала учебу не только с сельскими библиотекарями, но и с главами сельских администраций.

Сотрудники Центральной библиотеки и Комитета культуры выезжали на места, беседовали с руководителями, решая различные финансовые и кадровые вопросы.

Только в 1997 году районному Комитету культуры частично было передано финансирование сельских библиотек: централизованное комплектование, капитальные ремонты, оплата расходов на повышение квалификации. В конце концов все поняли бессмысленность передачи сельских библиотек на места без достаточного финансирования, и с 2003 года вновь была создана централизованная библиотечная система с новым штатным расписанием.

На этом примере я хотела показать ситуацию, с которой, вероятно, придется столкнуться, если где-то откажутся от ЦБС в связи с принятием нового Закона.

Другая сторона вопроса – возможное сокращение сети библиотек. Мне хотелось это проиллюстрировать на примере из выступления главы Веребьиской сельской администрации Маловишерского района Светланы Сергеевны Жуковой. По предварительным данным их администрация сольется с территориями еще трех сельсоветов, где также есть библиотеки. А вот сможет ли это новое формирование содержать 4 библиотеки предполагаемой территории – большой вопрос. Поэтому ею была высказана мысль о сохранении централизованной библиотечной системы. Эту же мысль поддерживали и некоторые присутствовавшие на семинарах заместители глав районных администраций, председатели комитетов культуры. Но даже если нам удастся сохранить централизованные библиотечные системы, они должны будут стать несколько другими. Во многом их сохранению будут способствовать активные позиции самих библиотекарей, их умение добиться внимания и помощи со стороны местной власти.

Территориальные изменения повлекут за собой и изменения нынешнего статуса библиотек. В соответствии с перечисленными новыми муниципальными образованиями они станут:

- поселенческими (сельские, районные, городские);
- межпоселенческими, организующими библиотечное обслуживание поселений.

Каким же мы видим дальнейшее развитие сети? Мы вместе с районами будем стараться создавать межмуниципальные библиотечные объединения. А какие-то библиотеки могут стать самостоятельными. И для них межпоселенческая библиотека будет методическим центром. Но для этого очень важно все эти функции прописать в Устав межпоселенческой библиотеки. Большую роль во взаимоотношениях между поселенческими администрациями будет играть договор. Если будет создано библиотечное объединение, то именно в договоре должны быть четко оговорены функции, за выполнение которых межпоселенческой библиотеке будут напрямую перечислять деньги из бюджета района.

Нам очень важно сохранить за нынешними районными библиотеками статус центральных, которые будут заниматься координацией совместного использования ресурсов муниципальных библиотек, созданием и ведением сводных каталогов и картотек, повышением квалификации кадров и т. п. Для этого, видимо, районным администрациям придется принимать постановление о закреплении за ними статуса центральных библиотек.

С другой стороны, межпоселенческая библиотека может быть просто хранилищем, которое обслуживает поселенческие библиотеки. Интересное предложение было высказано на семинаре заведующей отделом комплектования и обработки литературы ЦБС Валдайского района Галиной Ивановной Виноградовой – создать в центральной библиотеке переменную часть фонда, которую условно можно назвать фондом филиалов. В Солецком районе разработана программа «От сохранения книжных фондов к их развитию» на 2004–2006 гг. Ее цель – комплектование книжного фонда небольшого числа опорных библиотек в сельской местности, соответствующего потребностям пользователей и современным тенденциям развития общества.

В Законе упоминается создание библиотечных коллекторов в каждом районе. В нашей области мы не видим целесообразности их создания и эти функции предполагаем закрепить за межпоселенческой библиотекой. Кроме того, в структуре научно-

методического отдела Областной библиотеки останется должность главного библиотекаря по комплектованию.

В области большое количество мелких населенных пунктов. Значительная роль в обслуживании населения будет отведена внестационарному обслуживанию. С этой целью мы готовимся провести анализ внестационарного обслуживания, чтобы сразу после получения карты поселений можно было оперативно решать вопросы организации и размещения сети библиотек области. Может быть, придется обратиться к истории библиотечного дела, когда земства «из-за дороговизны книг» организовывали передвижные библиотеки кругового типа. В нескольких близко расположенных населенных пунктах имелся небольшой комплект книг по различным отраслям знаний и через полгода эти селения меняли между собой литературу.

В этот подготовительный период усиливается организационная роль областных библиотек. Мы будем помогать районам выстраивать структуру новых поселенческих библиотек. До конца т. г. пройдут два областных совещания: в сентябре выездной семинар «Организация работы учреждений культуры в связи с принятием нового Закона о местном самоуправлении», подготовленный областным Комитетом культуры, кино и туризма совместно с областными учреждениями в г. Боровичи, а в конце года Областная научная библиотека совместно с Комитетом госслужбы области проведет совещание директоров ЦБС, где более конкретно пойдет речь о состоянии библиотечной сети в связи с организацией новых поселений.

В 2005 году мы будем помогать готовить проекты новых документов: Устав библиотек, договоры на организацию межбиблиотечного взаимодействия, внестационарного обслуживания и т. п. Уже сейчас всем библиотечным работникам области мы рекомендовали активно выступать в средствах массовой информации, на сходах граждан с разъяснениями нового Закона в части библиотечных вопросов.

Представляются актуальными сегодня слова корреспондента одной из районных газет области «Шимские вести», которые появились после проведения одного из наших семинаров: «...трудно представить, что политическая реструктуризация лишит людей возможности посещать библиотеку. Стоит ли напоминать, что книга – и носитель информации, и справочный материал, и источник духовных переживаний».

В заключение мне хотелось бы обратиться к коллегам с просьбой о сотрудничестве, обмене материалами по данному вопросу, т. к. на Северо-Западе у нас с вами во многом схожая ситуация.

Корнилова Наталия Владимировна,
ведущий методист научно-методического отдела
Вологодской областной универсальной
научной библиотеки имени И. В. Бабушкина
(г. Вологда)

Проблемы развития публичных библиотек Вологодской области в период реорганизации муниципальных образований

В нашей области уже восьмой год работает областная программа «Развитие библиотечного дела в Вологодской области». При поддержке Правительства области программа ежегодно утверждается Законодательным собранием и является надежным юридическим документом, обеспечивающим библиотекам юридическую, а также финансовую поддержку.

В 2002 году Программа была выполнена в полном объеме.

В 2003 году – на 97 % .

В 2004 году – тоже уже почти полностью (около 8 млн руб.).

В области по-прежнему работает 30 централизованных библиотечных систем: 706 сельских библиотек и 4 областных.

Несмотря на некоторое снижение финансирования комплектования, все же 2003 год для библиотек оказался значимым. Все центральные районные библиотеки были компьютеризированы, получили централизованно оплаченный по программе доступ в Интернет и, благодаря новым информационным технологиям, практически все центральные районные библиотеки работают как центры правовой информации. Вот несколько наиболее успешных примеров: в Верховажской центральной районной библиотеке такой центр постановлением Главы открыт с июля 2003 года, проведена учеба с депутатами и сотрудниками местной администрации. Также сотрудничают с местной властью и в Междуреченском районе. Местная администрация выписывает для библиотеки журнал «Местное самоуправление», передает материалы, издаваемые Законодательным собранием области, местные документы.

Великоустюгская ЦРБ провела семинар «Библиотека в системе местного самоуправления», где рассматривались проблемы удовлетворения информационных потребностей местного сообщества. В основу семинара легли опросы, проведенные среди различных категорий читателей.

Проекту Шекснинской ЦРБ «Библиотека – общедоступный информационный центр» после победы в областном конкурсе работников культуры «Звездное кружево Севера» (с 2003 года введена специальная библиотечная номинация «Окно в мир») рекомендовали предоставить грант на дальнейшее развитие. Приведенные примеры являются несомненным доказательством потенциальных возможностей библиотек, их важной роли в жизни региона. Кстати, некоторые местные руководители приглашают директоров библиотек руководить отделами культуры в районах.

Однако в связи с вступлением в силу нового закона «Об общих принципах организации местного самоуправления», директоров централизованных библиотечных систем беспокоит, что при смене собственника муниципальных учреждений, каковыми и являются библиотеки, будут ущемлены права библиотечных работников, возникнут и проблемы сохранения, дальнейшего существования библиотек, поскольку, как известно, решение вопросов жизнеобеспечения библиотек и библиотечного обслуживания теперь будет находиться в ведении глав местных администраций и руководителей органов культуры муниципальных образований.

У нас основной организационной моделью остаются сегодня Централизованные библиотечные системы – это единое библиотечное учреждение, функционирующее на основе единого административного и методического руководства, общего штата, фонда. Книжный фонд, имущество и оборудование всех входящих в ЦБС библиотек состоит на балансе центральной библиотеки. Сейчас же в некоторых районах области фактически произошла децентрализация библиотечных систем, причем с рядом серьезных нарушений:

- перейдя на баланс сельских администраций, сельские библиотеки продолжают пользоваться книжными фондами, состоящими на балансе центральной библиотеки;
- центральные и сельские библиотеки, став самостоятельными структурами, продолжают рассчитывать заработную плату по группе оплаты труда, включающей показатели всех библиотек, уже не входящих в ЦБС.

Учитывая многочисленные обращения как руководителей отделов культуры, так и библиотечных работников, начальник департамента культуры области направила в районы письмо с разъяснениями, что в результате децентрализации библиотеки окажутся в сложном положении: во-первых, снизится заработная плата библиотечных работников. Скажем, сельская библиотека, обслуживающая 500 читателей, находится вне группы по оплате труда, а центральная библиотека, в основном обслуживающая 3–5 тыс. читателей, будет отнесена к 4 группе по оплате труда. Следующий момент: областная программа «Развитие библиотечного дела в Вологодской области» рассчитана на ком-

плектование ЦБС. Работать с каждой сельской библиотекой в отдельности областная библиотека не имеет возможности. В методическом отделе существует должность библиотекаря по комплектованию, который работает с издательствами как местными, так и центральными, Мегапроектом «Пушкинская библиотека». Поскольку это оптовые закупки для всех ЦБС, то и хорошие скидки на покупку книг. Благодаря авторитету центральной библиотеки, и другим библиотекам легче получить грант, спонсорскую помощь. В-третьих, при централизации – подбором, обучением и повышением квалификации библиотекарей занималась центральная библиотека. При децентрализации – центральная библиотека осуществляет только методическую функцию (консультации, повышение квалификации на базе РБ), а подбором кадров, их обучением обязаны заниматься сельские администрации. Учитывая дефицит библиотечных специалистов в нашей области и относительно высокую зарплату библиотекаря на селе, в сельских библиотеках могут оказаться случайные люди. Возникает масса вопросов, например, кто и как будет контролировать работу многочисленных маленьких библиотек по стандартам библиотечного дела с учетом того, что в стране не менее половины библиотечных кадров не имеют специального образования.

В районах области уже созданы комиссии по реализации закона об организации местного самоуправления, на которые приглашают директоров ЦБС и спрашивают, как они видят себя в новых условиях. А они, в свою очередь, обращаются к нам в областную библиотеку. Поэтому мы поначалу несколько растерялись. Но, поскольку у нас в области действует стабильная, получающая законодательную поддержку программа «Развитие библиотечного дела в Вологодской области», в которой прописаны 4 для нас основных, важных момента:

- централизованное комплектование библиотек области,
- взаимное использование ресурсов библиотек (создание сводных каталогов, информационных телекоммуникационных сетей, автоматизированных баз данных),
- методическая помощь,
- подготовка и переподготовка библиотечных кадров,

то в соответствии с нашим законом «О библиотечном деле» и, ссылаясь на закон «Об общих принципах организации местного самоуправления», мы можем говорить об устоявшейся организации библиотечного обслуживания в Вологодской области. Недавно в одном из районов проходило совещание директоров ЦБС, на котором присутствовали и руководители отделов культуры, и представители сельских администраций, комиссий по реализации закона о местном самоуправлении, были приведены все плюсы и минусы в работе ЦБС в настоящее время. Основной мыслью совещания было стремление сохранить все самое хорошее, накопленное за 25 лет централизации, представители местных администраций отметили, что им хотелось бы по-прежнему сохранить, не разрушать ЦБС. И библиотекари, и местные администрации объединились одной мыслью: работать с библиотеками на договорной системе. ВОУНБ разработала и направила в Законодательное собрание предложения по внесению изменений в «Закон о библиотечном деле в Вологодской области». Основной пункт дополнения звучит следующим образом: «Органы местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, вправе заключать соглашения с органами местного самоуправления муниципального района о передаче им осуществления функций комплектования, а также иных функций за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района».

Центральная государственная библиотека Вологодской области вправе заключать с центральными муниципальными библиотеками районов и городов Вологодской области соглашения об осуществлении ею мероприятий, предусмотренных областной целевой программой развития библиотечного дела в Вологодской области.

Центральные муниципальные библиотеки районов Вологодской области вправе заключать с органами местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, соглашения об осуществлении ими мероприятий, преду-

смотренных областной целевой программой развития библиотечного дела Вологодской области.»

Таким образом, у нас сохранится уже существующая и оправдывающая себя цепочка организации единого библиотечного обслуживания: центральная областная библиотека – центральная городская или районная библиотека – сельская библиотека.

Исходя из такой действующей цепочки мы сохраним прописанное в «Законе о библиотечном деле в Вологодской области» централизованное комплектование, что очень важно. Нельзя не сказать о проекте «Библиотека на колесах». Уже в 16-ти из 26-ти районов побывал микроавтобус, полученный по программе. Задача проекта – продвижение книги в глубинку, для сельских библиотек, поскольку комплектование хотя и ведется, но все же недостаточно. Новаторство его в том, что мы включаем в оборот фонд центральных библиотек: областной научной и областной детской.

Наша областная библиотека одной из первых, опять же благодаря областной программе, позаботилась о том, чтобы в каждой районной библиотеке был удаленный доступ к сети Интернет. На оплату Интернета в прошлом году по программе израсходовано 330 тыс. руб. Все библиотеки, имеющие компьютеры, связаны как между собой, так и с областной библиотекой и, поскольку мы – единая сеть, то сейчас много забот о том, чтобы зайдя на наш сайт областной библиотеки, сельский библиотекарь мог получить информацию в виде информационного пакета. Во-первых, у нас представлена общая полнотекстовая библиотека информационно-аналитического центра культуры в Интранет, такой внутренний электронный читальный зал плюс общий полный каталог периодических изданий, книжных серий, музыкальная коллекция, изотека и т. д. Заказ по МБА теперь – это не слепой заказ, любой читатель может увидеть весь список нужной литературы. Это и электронная доставка документов.

Благодаря удаленному доступу к ресурсам ВОУНБ, наши районные библиотеки теперь постоянно информируются о новостях библиотечной жизни страны с помощью созданного на сайте библиотечного форума, то есть наши библиотекари не отрываются от общего профессионального пространства. На форуме, кроме новостей, есть разделы – круглый стол директоров ЦБС, из опыта работы, библиотечные проекты, читальный зал библиотекаря. Работа в рамках форума предполагает и обратную связь. Страничка «Краеведение на сайте» включает полнотекстовую базу периодических статей о Вологодской области в общероссийской печати. В 12 районах вышло уже не по одному номеру краеведческих альманахов по старинным городам. Немало сохранилось на территории области дворянских усадеб, наши библиотеки давно занимаются их изучением. Материал об этом помещен в разделе «Мир дворянской усадьбы». Многие сельские библиотеки пишут программы краеведческой тематики и активно используют краеведческий сайт в работе, в помощь образованию.

Центральная областная библиотека является одним из лидеров в деле экологического просвещения населения, поэтому нельзя не сказать об экологическом сайте «Библиотеки и экология», на котором представлено все, что касается экологии Вологодской области от полной экологической характеристики, охраны природы, Красной книги Вологодской области, Национального парка «Русский Север», до работы библиотек как центров экологической культуры и информации.

В программе методического руководства главным пунктом является система повышения квалификации библиотечных кадров. В этом году предприняли попытку дистанционного обучения сельских библиотекарей по темам: «Проектное моделирование деятельности библиотек как центров экологической информации и культуры», «Библиотечное обслуживание – новая реальность», «Чтение в жизни библиотекаря».

Такое техническое оснащение просто не может осуществляться без договорных отношений с центральной областной библиотекой. Дело не только во взаимном использовании ресурсов, это также поставка книг, техники, ремонт техники, так что муниципальная власть заинтересована в этих услугах и, как нам кажется, сохранение существующей организованной цепочки и логично, и взаимовыгодно. Местная администрация очень

заинтересована в открытии при библиотеках информационных центров. В Шекснинском районе с помощью администрации библиотека приобрела не только технику, но и литературу, периодику и даже соответствующую мебель. В одной из сельских библиотек Вологодского района Глава местной администрации, не придававший значения информации на электронных носителях, увидев, насколько необходима эта информация сельскому жителю, сразу же выделил деньги на приобретение компьютера библиотеке. С него стали брать пример и другие Главы сельских администрации этого района, а также других районов. Что касается хозяйственных забот (свет, тепло и т. д.), то как раз они и должны быть переложены на плечи местных властей, а не библиотечные, профессиональные проблемы.

Большинство из действующих в области ЦБС отметили недавно свой 25-летний юбилей. Это дает основание оценить преимущества такой модели. Если к централизации мы готовились 10 лет, строили и отработывали эту модель, то каким же образом можно в течение одного года построить новую?

Из 30-ти ЦБС на сегодняшний день 11 не являются юридическими лицами, хотя все документы подготовлены, причем мы каждый раз вносили изменения в уставы, чтобы соответствовать новым реалиям, но директора выжидают, ждут решения от своих властей.

Много вопросов, но для нас сейчас ясно одно, что какой бы местной властью ни был выбран вариант сохранения и развития сельской библиотеки – сотрудничество или, наоборот, не сотрудничество – это проблема, требующая тщательного изучения и принятия взвешенных решений, которые должны быть направлены не только на удовлетворение культурно-досуговых потребностей сельского жителя, но не забыты образовательные и информационные нужды населения.

***Кирова Анна Григорьевна,**
заместитель Главы по социальным вопросам
Муниципального образования «Беломорский район»
(г. Беломорск, Республика Карелия)*

Роль местного самоуправления в моделировании деятельности библиотек как фактор повышения статуса библиотечных учреждений района

В стране сейчас – пора реформ, пора перемен, и успех этих реформ – в снижении социальной напряженности. Эффективное решение насущных вопросов органами местного самоуправления во многом зависит от поддержки населения. Преодоление различного рода трудностей возможно только при опоре на граждан, на общественные движения, которые понимают, осознают необходимость местного самоуправления.

Библиотеки как муниципальные учреждения осуществляют часть функций органов местного самоуправления в сфере культуры и предоставления информации населению. Обеспечение функционирования муниципальных библиотек – есть одна из сфер деятельности муниципального образования «Беломорский район».

Современные библиотеки идут в ногу со временем и отвечают на все запросы общества. В последнем десятилетии XX века библиотеки нашего района, как и всей страны, оказались в непростой ситуации: финансовые ресурсы, точнее их отсутствие, отрицательно сказались на их деятельности, на качестве обслуживания населения. Для получения финансовых средств библиотекам пришлось по-новому строить взаимоотношения с органами местного самоуправления. Со временем библиотекари поняли, что местная власть, как всякий инвестор, готова финансировать не то, что считают целесообразным библиотечные работники, а то, что нужно местному сообществу.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, библиотечные работники Беломорской ЦБС, наряду с подготовкой различного рода программ, стали разрабатывать такие формы обслуживания, которые могли бы усилить общественную значимость библиотек.

Исходя из имеющихся в распоряжении библиотек ресурсов: помещений, основных фондов, опыта работы, кадрового потенциала, у нас стали активно внедряться новые формы организации обслуживания населения. Со временем сформировались новые модели обслуживания пользователей в Беломорске и открылся центр муниципальной и деловой информации на базе Центральной районной библиотеки. В сельской местности – появился музей Поморской культуры и быта при библиотеке села Шуерецкое, экологический центр информации в поселке Сосновец, центр муниципальной информации в селе Нюхча.

Такие модели библиотечного обслуживания помогают библиотечным работникам решать одновременно несколько проблем:

- привлечение читателей в библиотеку;
- усиление краеведческого аспекта в просветительской деятельности библиотек;
- повышение статуса библиотеки как общественно значимого учреждения;
- воспитание патриотического начала в сознании у подрастающего поколения.

Школьники на базе Шуерецкой библиотеки-музея изучают историю своей малой родины, знакомятся с бытом и культурой Поморья.

Для того, чтобы был стимул к дальнейшему развитию, нужен некий идеал, пусть даже трудно достижимый. Таким идеалом сегодня для сельских библиотек нашего района стала библиотека, расположенная в поселке Сосновец. Библиотека, объединившая сельскую и детскую под одной крышей, приняла на себя функции центра экологической культуры населения: используя материальные, технические, человеческие ресурсы, организовала популяризацию экологических знаний среди школьников и молодежи, а также среди взрослого населения. Таким образом, наряду с традиционными функциями по обслуживанию населения, библиотека выполняет в общем-то не свойственные ее статусу обязанности: восстановление экологической культуры населения, воспитание подрастающего поколения на положительных примерах отношения к природе родного края.

Нюхотская сельская библиотека по праву является центром муниципальной информации. Здесь собраны документы о деятельности местного самоуправления района. Жители проводят в помещении библиотеки сходы, участвуют в «горячей линии» с Главой администрации района. Активную помощь оказывает центру информации колхоз «Беломор», ежегодно выделяя денежные средства на периодические издания.

Администрация муниципального образования поддерживает профилированные библиотеки: так, в поселке Сосновец для объединенной библиотеки-экологического центра было выделено отдельное помещение в 220 кв. метров, сделан косметический ремонт более чем на 300 тыс. рублей. В Шуерецкой библиотеке-музее усилена ее охрана – поставлены решетки на окнах и дверях.

Все эти библиотеки оснащены компьютерной техникой, имеют выход в Интернет. Из районного бюджета выделяются ежегодно средства по программе «Подписка». Каждая библиотека имеет от 10 до 20 названий газет, и до 15 наименований журналов.

Давно замечено, что когда библиотека начинает расширять круг своих обязанностей или наполнять новым содержанием свою деятельность, работа приобретает более яркую социальную значимость и привлекает внимание органов самоуправления.

Отношение местной власти к библиотечным инновациям положительное, мы сегодня понимаем, что библиотеки как раз те учреждения, которые оказывают реальную поддержку становлению реформы местного самоуправления.

*Краснокутская Надежда Семеновна,
управляющая Березовской поселковой администрацией
Кондопожского района Республики Карелия
(пос. Березовка, Республика Карелия)*

Роль сельской библиотеки в жизни местного сообщества

Библиотека – центр общественной и культурной жизни села. Село, в последние годы постоянно живущее в условиях социальных и психологических катаклизмов, сегодня во многом утратило свой былой образ как источника культуры, традиций, обычаев и духовной жизни. Поэтому нельзя недооценивать значимость вопроса о культурном возрождении села. И библиотеке в этом может быть отведена решающая роль.

Выбирая новые формы работы, что диктует время, библиотека должна ориентироваться на то, что ожидает от нее население, чтобы предлагаемое было им принято – только в этом случае можно рассчитывать на результат.

Так, на протяжении последнего ряда лет Березовской поселковой библиотекой было представлено много разнообразных и необычных выставок: фотографий, подарков природы, рисунков, народных промыслов России и Карелии, традиционных приемов росписи. Огромный интерес, с которым жители поселка встречали открытие каждой экспозиции, привел к мысли об организации при библиотеке выставочного зала. Библиотека выдвинула проект на получение гранта Министерства культуры Республики Карелия в рамках программы «Развитие культуры в сельской местности» и выиграла его. Это вдохновило. Идею создания зала поддержали местные предприятия и местные частные предприниматели, и, когда при согласованных расчетах и сметах рухнуло бюджетное финансирование, именно они стали спонсорами при выполнении ремонтных работ поселковой администрацией, а это довольно большой объем работы, так как библиотека с залом во вновь выделенном здании занимают площадь около двухсот квадратных метров. И что особенно ценно – помогали сами жители села, в свободное от работы время безвозмездно они выполняли разные работы. Таким образом, выставочный зал – это плод коллективного труда и пример того, что когда у людей есть общая цель, это их вдохновляет, объединяет и, в конечном итоге, всех радует.

29 июня 2004 года зал распахнул свои двери для посетителей. На выставке были представлены работы художников из Санкт-Петербурга Александра Тимофеева и Геннадия Правдина, посвященные природе родного края, а также акварельные работы заслуженного деятеля искусств Республики Карелия Александра Ивановича Каштанова. Это стало возможным благодаря реализации программы президента межрегионального экологического клуба «Свирь» Николая Ивановича Сюльгина «Музей-библиотека». С картинами признанных художников Карелии и России, мастеров международного класса соседствовали работы березовских жителей. Целая галерея фоторабот была представлена В. М. Чулининым, который сумел увидеть мир в каждой травинке и запечатлеть это на фотопленке. А фотографии юной Насти Нарейко рассказали об особенной, совершенно непохожей на городскую, красоте карельского леса. Гармоничным дополнением к карельским пейзажам стали удивительные поделки из дерева местных жителей. Царившая на выставке атмосфера дружелюбия, взаимопонимания, душевной открытости и желания сказать друг другу добрые слова, была в образном смысле еще одним произведением искусства, в этом, наверное, и заключается сила искусства. Я верю в слова Д. С. Лихачева о том, что самая большая ценность, которой награждает искусство человека, – это ценность доброты. Ибо награжденный через искусство даром доброго понимания мира, окружающих его людей, прошлого и далекого, человек легче дружит с другими людьми, с другими культурами, с другими национальностями, ему легче жить. Для людей, проживающих на селе, это очень важно, потому что село – особый маленький мир, в котором люди живут в постоянном контакте, что требует большего взаимопонимания и терпимости друг к другу. И именно добрые отношения в наибольшей степени способствуют единению

людей. Для нас это имеет особенное значение, потому что Березовка – поселок многонациональный, он был основан в период образования совхозов в Карелии, куда на работу приехали люди со всех концов страны, тем самым привнесли свои традиции, свой уклад жизни. С таким разнообразием работать насколько трудно, настолько и интересно. К примеру, в плане работы выставочного зала найдут отражение биографии жителей поселка, что всегда хорошо воспринимается. И это будет не просто биография села, а биография всей страны. Такая работа способствует в том числе разрешению межнациональных отношений.

Открытие выставочного зала – это желание приобщиться к миру искусства, его понимание, желание учиться культуре общения, что способствует единению людей, а объединенные общей целью люди – это один из главных ресурсов развития любой территории.

Медникова Светлана Александровна,
*заместитель директора по научной работе
Мурманской государственной областной
универсальной научной библиотеки
(г. Мурманск)*

Организация библиотечного обслуживания в Мурманской области: региональный аспект

Мурманская область – самая северо-западная территория России. Ее история тесно связана с освоением и развитием русского Севера.

К началу XX века на Кольском полуострове проживало около 9 тыс. человек. Основным занятием русского населения Кольского Севера являлся рыбный промысел, саамов – оленеводство, рыболовство, охота.

Дальнейшее освоение Кольского Севера напрямую связано со строительством железной дороги Петрозаводск–Мурман (1914–1916 гг.), продиктованное началом первой мировой войны.

В 1916 году был официально заложен новый город – Романов-на-Мурмане, весной 1917 года получивший название Мурманск. С этого времени Мурманск стал центром политической, хозяйственной и культурной жизни края. Строительство Мурманской железной дороги ослабило влияние Архангельска на регион и укрепило связи с Петроградом.

Интенсивное развитие края относится к XX веку, когда были заложены и получили свое развитие горно-химическая, рыбная отрасли промышленности, цветная и черная металлургия, электроэнергетика. В настоящее время – это хорошо освоенный и стратегически важный регион, на территории которого базируется крупнейший военно-морской Северный флот. Основное развитие в крае получили населенные пункты, расположенные вдоль железной дороги, вокруг градообразующих горнодобывающих предприятий и военных гарнизонов флота. Таким образом, регион осваивался неравномерно: в большей степени были развиты центральная и северо-западная части Кольского полуострова.

К началу 70-х гг. Мурман занимал первое место среди других областей Северо-Запада России (за исключением Ленинградской области) по общему объему валовой промышленной продукции. Такое мощное развитие области привлекло в край большой приток населения.

Перед Великой Отечественной войной население области достигло почти 300 тыс. человек, а к середине 90-х – в области проживало более 1 млн 159 тыс. человек. Мурманская область стала мультинациональным регионом России, где проживает более 100 национальностей и народностей. Коренное население края представлено саамским

народом (около 2 тыс. человек), компактно проживающим, в основном, в Ловозерском районе и этнической группой поморов на южном побережье Кольского полуострова.

Особенности освоения края напрямую нашли отражение в истории развития библиотечного дела Мурманской области: активный рост сети профсоюзных библиотек в 20-е годы, развитие библиотек всех систем и ведомств в 30-е годы и создание в 1938 году Областной библиотеки, в 50–60-е гг. – процесс упорядочения сети библиотек всех ведомств и открытие еще двух областных библиотек – детской и специальной для слепых.

А 70-е годы проходят под знаком централизации библиотек, когда проблемы рационального размещения и эффективного использования библиотечных ресурсов начали активно разрабатываться на федеральном уровне. Первыми централизованными библиотечными системами в области стали Кандалакшская (1974 г.), позднее – Мончегорская, Кольская, Мурманская, Кировская, Апатитская ЦБС. В 1977–1978 гг. были централизованы библиотеки Печенгского, Ловозерского, Терского районов, детские библиотеки города Мурманска. В эти годы было создано 10 ЦБС, в которые вошли государственные массовые библиотеки системы Министерства культуры. В 1977 году была открыта Областная юношеская библиотека.

На территории области работало в это время около 150 научных и научно-технических библиотек Кольского Филиала Академии наук и крупнейших предприятий разных отраслей промышленности.

Разразившийся в 90-х годах общий кризис в экономике России имел тяжелые последствия для Мурманской области, что постепенно отразилось на эволюции библиотечной сети в крае.

Динамично меняющаяся в эти годы внешняя среда заставила библиотеки по иному оценивать свою работу и реагировать на новые требования общества. Этому способствовало принятие новых законодательных актов, оказавших непосредственное влияние на развитие библиотечного дела: Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (09.10.1992), «О библиотечном деле» (29.12.1994), «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» (28.08.1995) и др.

С 1997 г., оттолкнувшись от Указа Президента РФ № 586 «Об основных направлениях реформы местного самоуправления в РФ», Минкультуры стало осуществлять целенаправленную политику в отношении муниципальных библиотек. Основная цель этой политики была сформулирована следующим образом – «сохранение муниципальных общедоступных библиотек как социального института и содействие их реформированию, адаптации к принципиально изменившимся условиям».

В это же время регионам дано было право строить свою региональную законодательную базу, в том числе в библиотечной сфере. Закон Мурманской области «О библиотечном деле в Мурманской области» 1997 г. стал правовой базой организации, сохранения и развития библиотечного дела в Мурманской области, определил основы политики Мурманской области в библиотечном деле, выстроил взаимоотношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления в сфере библиотечного дела. Закон имел и социальную направленность – с целью закрепления кадров устанавливал надбавки за непрерывный библиотечный стаж.

Компетенцией органов управления культуры субъектов Федерации стали с 1996 года вопросы утверждения Положения об установлении групп по оплате труда руководителей культурно-просветительных учреждений и организаций. Это дало возможность комитету по культуре и искусству Мурманской области и Областной научной библиотеке в 1998 году разработать региональные «Показатели и порядок отнесения библиотек, библиотечных объединений, централизованных библиотечных систем (ЦБС) к группам по оплате труда руководителей» с учетом региональных особенностей края (природно-климатических, географических, социально-экономических), что позволило сохранить и поддержать библиотеки области в сложных переходных условиях, стимулировать их

деятельность, стабилизировать ситуацию с организацией библиотечного обслуживания населения, сокращение которого стало устойчивой тенденцией в Мурманской области. За последние 10 лет население области сократилось на 280 тыс. человек. Данный документ позволил поднять группу по оплате труда практически всем ЦБС области. Если до введения в действие вышеназванного документа, 1-ю группу по оплате труда имели 3 ЦБС области, 2-ю группу – 6 ЦБС, 3-ю группу – 9 ЦБС, 4-ю группу – 1 ЦБС, то после его введения на конец 90-х годов 1-ю группу по оплате труда получили 10 ЦБС, 2-ю группу – 8 ЦБС, 3-ю группу – 1 ЦБС, 4-ю группу – 1 ЦБС.

С целью поддержки и стабилизации библиотечного дела в крае Областной научной библиотекой был подготовлен и другой документ, утвержденный комитетом по культуре и искусству Мурманской области в 2002 году – «Методические рекомендации по организации библиотечного обслуживания на территории муниципальных образований в Мурманской области», разработанный на основе анализа реальной ситуации в области с учетом природно-географических и социально-экономических условий Крайнего Севера. Основу «Методических рекомендаций...» составил проект «Положения об организации сети общедоступных библиотек на территории Мурманской области», который дважды обсуждался на Совете директоров государственных и муниципальных библиотек.

В «Методические рекомендации...» были включены только основные параметры организации библиотечного обслуживания (сеть, информационные ресурсы, персонал). При отсутствии в настоящее время утвержденных законов федерального и регионального значения «О социальных нормативах...» данные «Методические рекомендации...» в комплексе с «Модельным стандартом деятельности публичной библиотеки» и «Руководством ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек» призваны сыграть роль стандарта библиотечного обслуживания в нашем регионе.

В результате адаптации библиотек к изменяющимся условиям внешней среды и на фоне реализации федеральных и региональных законодательных нормативных актов в библиотечной сфере на территории Мурманской области на 01.01.2004 года, население которой составляет 880 тыс. человек, в том числе городское – 810 тыс. человек, сельское – 70 тыс. человек, функционирует 698 библиотек всех систем и ведомств, областных – 3, муниципальных – 201, из них городских – 90, сельских – 56, детских – 55.

На 1 библиотеку приходится 4 378 жителей (в РФ – 2 900). Число зарегистрированных пользователей в государственных и муниципальных библиотеках 512 375 человек. Библиотеками обслужено 58,2 % населения, в т. ч. муниципальные библиотеки области обслуживают 48,5 % (по РФ – 35 %). Совокупный объем фонда общедоступных публичных библиотек составляет 9 073 экземпляра, т. е. 10,3 экземпляра книг на 1 жителя (по РФ – 4,9 экземпляра).

Муниципальные библиотеки области в настоящее время объединены в 21 централизованную библиотечную систему. 14 ЦБС находятся на балансе муниципальных образований и ими же финансируются. 7 ЦБС организуют библиотечное обслуживание на территории ЗАТО (закрытое административно-территориальное образование) и финансируются из федерального бюджета. Это является спецификой развития библиотечного дела в крае и позволяет в настоящее время ЦБС ЗАТО развиваться более интенсивно.

Основная группа ЦБС ЗАТО была организована в середине 90-х годов в результате децентрализации крупнейшей в нашей области Североморской ЦБС вследствие административно-территориальных изменений и перехода на федеральное финансирование ЗАТО области. Вновь созданные системы получили возможность активно пополнять и развивать все свои ресурсы:

- материально-технические (многие из них получили здания и дополнительные помещения для библиотек, закупили новое библиотечное оборудование);
- кадровые (были расширены штатные расписания в связи с созданием межведомственных объединений, увеличением количества библиотек, формированием их более развернутых структур);
- заметно активизировалась деятельность по формированию фондов;

– появилась возможность компьютеризировать библиотечные процессы.

Еще одним специфическим аспектом библиотечной сети области является организация обслуживания сельского населения, которое частично представлено жителями воинских гарнизонов. В силу административно-территориального деления такие гарнизоны были отнесены к сельским населенным пунктам. Процент сельского населения в области очень низок – 8 % от населения всей области (в 3 раза меньше, чем в РФ).

Сельское население области обслуживает 56 библиотек. Процент охвата библиотечным обслуживанием на селе в 2003 году составил 55 %. Количество сельских библиотек в последние годы удается сохранять. Их материально-техническая база достаточно удовлетворительна: 51 % библиотек телефонизированы, есть компьютерные рабочие места (7), 62 % библиотек пополняют фонды, участвуя в проекте «Сельская библиотека» НФ «Пушкинская библиотека».

За последние 10 лет сеть государственных и муниципальных библиотек области в результате административно-территориальных изменений и, как следствие, децентрализации ЦБС, а также в связи со сложной демографической ситуацией в регионе, сократилась на 24 единицы. Тенденция сокращения библиотечной сети наиболее активно проявилась в 2003 году, когда закрылось 6 городских библиотек (г. Мончегорск – 2, г. Полярные Зори – 2, г. Кировск – 1, г. Мурманск – 1).

Таким образом, оптимизация библиотечной сети в крае происходит на фоне различных процессов: объединения муниципальных библиотек со школьными в силу специфических причин – отдаленность населенных пунктов от центра, желания объединить ресурсы и др., закрытия ряда, в основном, городских библиотек в силу сокращения населения в городах области, передачи профсоюзных библиотек в муниципальную собственность.

Частым явлением стала передислокация библиотек. Только в 2003 году в г. Апатиты городская библиотека № 1 из малонаселенного района переведена в район новой застройки, Центральная библиотека БО «Видяево» переместилась в большее по площади и хорошо отремонтированное помещение, Библиотека семейного чтения г. Островной переведена в центр городка. Из окраин в центр поселка переведены сельские библиотеки поселков Риколатва и Куропта Ковдорской ЦБС, улучшила свои условия и детская библиотека пос. Росляково Североморской ЦБС, переехав в новое помещение.

Дальнейшие изменения, происходящие в настоящее время в регионе, в первую очередь демографические, и принятие нового ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.) заставляет библиотечное сообщество края подвести итоги реализации действующих региональных законов и подзаконных актов, определявших развитие библиотечной сферы области на рубеже веков, и планировать работу по подготовке новых документов и новых моделей библиотек, которые дадут возможность совершенствования организации библиотечного обслуживания населения области в постоянно изменяющейся внешней среде.

Тикунова Ирина Петровна,
*Ученый секретарь Архангельской областной
научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова
(г. Архангельск)*

Укрепление сетевого взаимодействия – стратегия развития библиотек Архангельской области

В условиях формирования информационной цивилизации одной из главных составляющих успешного социально-экономического развития любого общества становится свободный доступ к информации всех его граждан. Информированность граждан важна для обеспечения любого аспекта их жизнедеятельности: для поддержания здоровья

и для развития творческих способностей, для правильного выбора жизненного пути и для получения образования, для производственной деятельности и для ведения домашнего хозяйства, для участия в управлении государством и местным сообществом.

Из всех существующих социальных институтов библиотека наиболее готова обеспечить реализацию этих потребностей общества. Эта миссия зафиксирована в международных и российских документах, принятых профессиональным сообществом («Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о публичной библиотеке», 1994). Осознание новой роли библиотек как социального гаранта реализации демократических прав граждан происходит и в современном обществе, на разных его социальных уровнях.

В последние годы большинство библиотек страны переживают период обновлений, период преобразований, направленных на обеспечение равного доступа граждан к информации, культуре, знаниям. К сожалению, на пути библиотечной информатизации встречается множество трудностей, связанных в первую очередь с компьютеризацией и информатизацией библиотек, поиском необходимых финансовых и интеллектуальных ресурсов.

В современной международной практике менеджмента уже найдена стратегия перспективных решений, обеспечивающих создание условий для реализации современной миссии библиотек. Это стратегия на создание и укрепление сетевого взаимодействия, на построение корпоративных сетей, объединяющих нескольких субъектов социально-полезной деятельности для достижения общих целей. В библиотечном деле таковыми могут быть:

- кооперация по созданию, накоплению и использованию ресурсов;
- создание базы для обмена опытом, идеями, мнениями;
- защита или способ продвижения совместных интересов.

История создания библиотечных сетей насчитывает десятилетия. В России первые сети библиотек появились еще в начале XX века. Наиболее яркими примерами библиотечных сетей являются централизованные библиотечные сети, сформированные в конце 70-х гг. XX века на принципах административно-командного управления и система межбиблиотечного абонемента. На принципах сетевого взаимодействия основывалась система методического руководства и внутрисистемного книгообмена, осуществлялась деятельность территориальных библиотечных объединений, межведомственных библиотечных комиссий.

Сегодня в изменившихся социально-экономических условиях создается и действует огромное количество библиотечных сетей, построенных на принципах, предполагающих добровольность и активность участия, установление взаимовыгодных и партнерских отношений.

Начало активных действий библиотек Архангельской области по развитию и укреплению сетевого взаимодействия, основанного на этих новых принципах, пришлось на конец 90-х гг. XX века. Первым шагом в приобретении опыта сетевого взаимодействия стало сотрудничество с зарубежными партнерами по реализации проекта «Библиотечная школа Баренцева региона». Основная цель этого проекта – повышение профессионального уровня библиотечных кадров через добровольное объединение финансовых и образовательных ресурсов. Организационным центром этой неформальной сети была группа инициативных добровольцев из числа библиотечных и информационных работников разных стран, входящих в состав Баренцева Евро-Арктического региона. Проблемой для российской стороны было финансирование учебных мероприятий, техническое и технологическое обеспечение коммуникаций внутри сети. Чтобы исправить существующую ситуацию Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова инициировала и осуществила собственный проект с тем же названием. Таким образом, вкладом библиотеки стали интеллектуальные ресурсы, финансовая и организационная поддержка учебного процесса. Полученный результат от совместной работы превзошел все ожидания.

В деятельности библиотеки произошел мощный рывок по внедрению новых информационных технологий, изменился спектр услуг и качество обслуживания пользователей

библиотеки, вырос уровень профессиональных знаний библиотечных специалистов. Был приобретен опыт проектной работы и равноправного партнерства на международном уровне. Библиотека получила первый урок сетевой работы: результат как общий, так индивидуальный, зависит от активности и вклада каждого участника.

Следующим шагом в сетевой практике стало участие библиотек Архангельской области в реализации Мегапроекта «Пушкинская библиотека», инициированного Институтом «Открытое общество» (Фонда Сороса) в 1998 году. Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова выступала в роли регионального координационного центра, являвшегося звеном в хорошо организованной централизованной сети, нацеленной на обновление и развитие традиционных информационных библиотечных ресурсов.

Успех этого начинания во многом зависел от ответственности каждого участника сети. Обеспечивая четкую организацию работы по оформлению заказа, его оплате, получению, доставке и обработке литературы, библиотеки области смогли не только обновить библиотечные фонды и расширить собственные возможности в удовлетворении информационных запросов пользователей, но и привлекли внимание местного сообщества, руководителей органов государственной и муниципальной власти к проблемам организации библиотечного обслуживания. Библиотеки области приобрели необходимый сегодня опыт работы в новых экономических условиях, потребовавших поиска внебюджетных финансовых источников, установления договорных отношений, ответственности за выполнение договорных условий. Практика показала, что договор, регламентирующий порядок участия в сети, является необходимым инструментом эффективного управления сетевой работой.

Вклад регионального координационного центра дополнялся ответственностью за организацию, доставку и распределение сводного заказа от области, за его своевременную оплату. Соответственно и результат от участия в сети был значительнее. Библиотека смогла провести модернизацию отдела комплектования, освоить и внедрить новые технологии в практику работы. Главным же результатом можно считать укрепление своих позиций как ресурсного центра для библиотек области.

Участие в сетевой работе имело большое значение и для развития библиотечного дела в Архангельской области. Укрепление горизонтальных и вертикальных библиотечных связей способствовало сплочению профессионального сообщества региона для решения проблем библиотечного развития, для формирования и лоббирования региональной библиотечной политики.

В 2001 г., набравшись опыта работы во внешних сетях, три библиотеки нашей области (Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова и 2 центральные районные библиотеки) предприняли попытку сетевого взаимодействия для расширения доступа пользователей к региональным и внешним информационным ресурсам, для развития библиотечного сервиса. В рамках проекта «Предоставление новых информационных услуг для образования и занятости молодежи», поддержанного Институтом «Открытое общество» (Фонд Сороса), центральные районные библиотеки внедряли новые технологии и осуществляли обслуживание пользователей, используя внешние ресурсы. Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова впервые выступила в роли ресурсного библиотечно-информационного центра. Обеспечивая информационную, организационную, консультационную и образовательную поддержку, библиотека смогла устранить различия между партнерами, препятствующие успешной организации сети. Это был еще один урок сетевой работы.

Проект сыграл большую роль в развитии центральных библиотек районов:

- модернизация библиотек дала возможность подняться на качественно новый уровень библиотечной работы, позволяющей более эффективно удовлетворять информационные потребности населения;
- освоение новых технологий работы послужило мощным стимулом развития персонала, изменения его профессионального сознания;

- работа над проектом дала возможность определить новые перспективные пути дальнейшего развития этих библиотек;
- обновление ассортимента библиотечных услуг, расширение информационных возможностей библиотек сыграли существенную роль в повышении их престижа, создании положительного имиджа.

Для Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова проект стал полигоном для испытания новых технологий в предоставлении собственных ресурсов удаленным пользователям, в организации вертикальных взаимосвязей с библиотеками региона. В рамках проекта библиотека собрала богатый материал для обобщения и дальнейшего распространения опыта развития новых направлений библиотечной деятельности, тем самым, укрепляя основы для реализации функций библиотечно-информационного ресурсного центра региона.

Кроме того, проект явился новым этапом в развитии библиотечного дела в Архангельской области. Он обогатил опыт корпоративной работы библиотек области, демонстрируя ее преимущества в формировании ресурсов и организации доступа к ним для удовлетворения информационных потребностей общества.

Несомненно, реализация данного проекта имела большое значение для социально-культурного развития обоих районов. Новые современные каналы и средства связи, позволяющие использовать сетевые информационные ресурсы для решения социальных проблем, стали более доступны населению.

Позитивный опыт сетевой работы придавал уверенности в правильности выбранного пути развития. За последние пять лет библиотеки области принимали и принимают участие в реализации более чем 20-ти сетевых проектов, половина из них инициирована в регионе. Более 10-ти проектов нацелены на создание информационных ресурсов: сводных каталогов, проблемно-ориентированных БД.

Так, Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова вошла в число участников по созданию 5 сводных каталогов федерального уровня:

- Сводного электронного каталога информационных ресурсов государственной системы научно-технической информации (ГПНТБ);
- Российского сводного каталога иностранной литературы по гуманитарным наукам (ВГБИЛ);
- Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ);
- Сводного каталога русской книги 1918–1926 гг. (РГБ);
- Сводного каталога книг гражданской печати (РНБ).

По инициативе Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова создаются:

- электронный корпоративный краеведческий каталог «Русский Север», в котором участвуют уже 17 библиотек области;
- сводный каталог местной периодики и редкой краеведческой книги, в котором принимают участие библиотеки вузов и музеев области;
- сводный электронный каталог «Книжные памятники Архангельской области» совместно с библиотеками, музеями и архивами области.

Участие в создании сводных каталогов и корпоративной каталогизации обеспечивает реальную экономию времени и интеллектуального труда специалистов библиотек, единообразии лингвистической обработки документов, наличие в каталогах библиотек качественных эталонных записей, созданных с использованием национальных авторитетных файлов.

Около десятка проектов реализовано для расширения доступа населения к информации и развитию библиотечного сервиса. В сотрудничестве с более чем 250 библиотеками страны: крупными федеральными библиотеками и информационными центрами (РГБ, РНБ, ВГБИЛ, ГПИБ, ВИНТИ, ГПНТБ, ЦНСХБ, БАН РФ), областными, республиканскими и университетскими библиотеками, а также библиотеками нашей области развивалась

региональная система МБА, внедрялись новые условия и новые услуги по электронной доставке документов.

Практически во всех муниципальных образованиях области в рамках Программы информационной поддержки российских библиотек, реализуемой Общероссийской сетью распространения правовой информации «КонсультантПлюс», открыты библиотечные центры или пункты правовой информации, играющие важнейшую роль в социализации малообеспеченных слоев общества, развитии местного самоуправления, повышении гражданской активности населения.

Несколько крупных сетевых проектов были посвящены организации обучения библиотечных кадров области. В результате удалось значительно укрепить кадровый ресурс сельских библиотек, создать общедоступный региональный учебный ресурс и объединить усилия библиотек разных уровней для совершенствования региональной инфраструктуры непрерывного профессионального образования библиотечных работников.

Лидирующая роль в развитии сетевого взаимодействия принадлежала и принадлежит Архангельской областной научной библиотеке им. Н. А. Добролюбова. За последние пять лет ею инициировано около половины корпоративных проектов. Библиотека организует и координирует участие библиотек области в 11-ти действующих библиотечных сетях. Это стало возможным потому, что библиотека является ресурсным информационно-библиотечным центром, обладает большим техническим и интеллектуальным потенциалом, современными средствами связи для профессиональных контактов.

Таким образом, для библиотек Архангельской области сетевая работа стала источником дополнительных финансовых, технических, интеллектуальных ресурсов, возможностью для повышения профессионального уровня библиотечных кадров, освоения прогрессивных методов библиотечной работы, действенным механизмом для формирования и реализации федеральной и региональной библиотечной политики.

Конюхова Марина Викторовна,
заведующая Центром деловой и правовой информации
Центральной городской публичной библиотеки
имени В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург)

Информационный рынок Санкт-Петербурга: место и роль публичных библиотек

Становление современного информационного рынка в Санкт-Петербурге началось в начале 90-х гг. XX века и было обусловлено целым рядом объективных причин. Сегодня относительно молодой рынок информационных услуг в целом сформировался и успешно развивается.

Практически все участники информационного рынка города – коммерческие информационные компании и агентства, центры научно-технической информации, информационные службы государственных учреждений и общественных организаций, промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов – к настоящему времени определились со своей специализацией, обозначились партнеры и конкуренты, сформировалось профессиональное сообщество.

Качество предлагаемой пользователям информации – нормативно-правовой, юридической, социально-политической, экономической, коммерческой, финансовой, статистической, научно-технической, справочной, потребительской – в плане ее полноты и актуальности вполне соответствует мировым стандартам, отражая при этом российскую специфику.

Наряду с коммерческими и некоммерческими информационными компаниями, организациями и службами, на информационном рынке Санкт-Петербурга успешно работают

и публичные библиотеки, основной целью которых является обеспечение свободного доступа населения к информации.

Современные публичные библиотеки Санкт-Петербурга находятся сегодня на более высоком уровне информатизации, чем в начале 90-х годов, когда процесс преобразования публичных библиотек в информационные центры значительно активизировался.

В публичных библиотеках города стали появляться новые информационные структуры, ориентированные на удовлетворение разнообразных информационных потребностей пользователей библиотек в области бизнеса, права, образования, социальной работы, краеведения, экологии, местного самоуправления – центры деловой и социальной информации, публичные центры правовой информации, муниципальные информационные центры, образовательные и краеведческие информационные центры. Практически все эти центры в настоящее время обладают специализированными фондами информационных ресурсов на печатных и электронных носителях, имеют компьютеризированные рабочие места для самостоятельной работы пользователей с базами данных и информационными ресурсами Интернет, активно сотрудничают с государственными органами власти и органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, информационными компаниями.

Для многих категорий населения, в первую очередь социально незащищенных, публичные библиотеки и их информационные центры и службы становятся практически единственными доступными источниками информации.

В настоящее время в Санкт-Петербурге работает 190 публичных библиотек – 186 библиотек 20 районных централизованных библиотечных систем и 4 городских – Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского, Центральная городская детская библиотека имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербургская государственная библиотека для слепых и Санкт-Петербургская государственная театральная библиотека. В 2003 году публичные библиотеки обслужили более 1 миллиона пользователей.

В 103-х публичных библиотеках установлено 811 ПЭВМ; во всех городских библиотеках и в 18-ти ЦБС ведутся электронные каталоги, которые включают более 1 миллиона 150 тысяч записей.

В 2002 году была разработана и готовится к реализации Программа модернизации публичных библиотек Санкт-Петербурга. Ее основная цель – создание в городе единого информационного и культурного пространства с участием библиотек на основе их полноценно сформированных ресурсов, обеспечивающих свободный и равный доступ к информации, знаниям, культуре всех жителей города. Для осуществления поставленных задач по модернизации будет сформирована корпоративная сеть публичных библиотек Санкт-Петербурга, внесены серьезные изменения в процессы комплектования и обработки фондов, создана сеть специализированных центров, в том числе единая сеть публичных правовых центров.

Современная публичная библиотека должна быть социально необходимой, социально значимой и социально привлекательной как для органов власти и местного самоуправления, так и для населения города или района.

Практически все ЦБС Санкт-Петербурга успешно сотрудничают с районными органами власти; муниципальными органами местного самоуправления; депутатами Государственной Думы РФ, Законодательного собрания Санкт-Петербурга, муниципальных советов; районными и городскими общественными организациями. Многие библиотеки фактически выполняют функции муниципального информационного центра, считая своими важнейшими задачами информационное обслуживание представителей органов власти и местного самоуправления; обеспечение свободного доступа населения к правовой и социальной информации (в первую очередь к нормативным документам и информации по проблемам местного самоуправления); формирование правовой культуры местного сообщества.

Наиболее успешные и взаимовыгодные отношения с местной администрацией и органами самоуправления сложились в ЦБС Адмиралтейского, Василеостровского, Выборг-

ского, Курортного, Красносельского, Московского, Невского, Красногвардейского, Кировского, Петроградского, Пушкинского и Фрунзенского районов.

ЦБС Адмиралтейского, Кировского и Московского районов выпускают информационные дайджесты, в которых представлены статьи о районе, опубликованные в центральных, городских и районных периодических изданиях – «Адмиралтейский район» (еженедельно), «Кировский район вчера, сегодня, завтра» (ежеквартально), «Московский район в зеркале прессы» (ежемесячно). ЦБС Петроградского района выпускает ежеквартальный бюллетень «Местное самоуправление: вопросы теории и практики». Информационные дайджесты рассылаются в администрации районов, в муниципальные советы, депутатам; жители района могут познакомиться с дайджестами в любой библиотеке ЦБС.

Информационное обслуживание руководителей и сотрудников комитетов районных администраций, муниципальных служащих и депутатов осуществляется библиотеками ЦБС в форме группового и индивидуального информирования, выполнения конкретных библиографических и тематических запросов. Особое внимание уделяется предоставлению нормативно-правовой информации по законодательству России и Санкт-Петербурга. Все ЦБС города ежемесячно информируют администрации своего района и муниципальные советы о массовых мероприятиях, которые будут проходить в библиотеках.

В ЦБС Московского района тесная связь с администрацией осуществляется при непосредственном участии директора ЦБС, которая является членом Информационного совета при Администрации ТУ Московского района.

В двух районах города – Выборгском и Адмиралтейском – на базе ЦБС созданы информационные центры органов управления, которые занимаются информационным обслуживанием органов власти и местного самоуправления; собирают, хранят и обеспечивают доступ к информации о районе и деятельности органов управления.

Библиотеки используют разнообразные формы работы для информирования населения района о деятельности администрации, муниципальных советов и общественных организаций; о событиях, происходящих в районе и предстоящих мероприятиях – оформляются специальные информационные стенды, проводятся выставки и обзоры литературы, организовываются встречи жителей района с представителями органов власти и местного самоуправления, депутатами ЗАКСа и муниципальных советов.

ЦБС Адмиралтейского района регулярно предоставляет материалы для информационного стенда «Адмиралтейский район глазами прессы», установленного в вестибюле Администрации района; в филиале № 14 ЦБС Калининского района оформлен и регулярно обновляется стенд, посвященный работе муниципального образования; в филиале № 1 Пушкинской ЦБС оформлен информационный стенд «Местное самоуправление», в филиале № 5 Фрунзенского района – информационный стенд депутата 50-го избирательного округа Санкт-Петербурга.

В последние несколько лет ЦБС принимают активное участие в выборах в Государственную Думу, городское правительство, Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, муниципальные органы самоуправления. Библиотеки предоставляют свои помещения для проведения встреч избирателей с депутатами, организуют отчеты депутатов муниципальных советов, информируют население о ходе выборов и деятельности депутатов (ЦБС Адмиралтейского, Василеостровского, Калининского, Курортного, Московского, Петроградского, Петродворцового, Пушкинского, Фрунзенского районов).

В 2003 г. в ЦБС Красносельского района были организованы 22 встречи жителей района с депутатами различных уровней, 21 встреча с представителями Института пенсионных реформ, в ЦРБ работала приемная кандидата в губернаторы Санкт-Петербурга Матвиенко В. И.

В филиале № 10 Фрунзенской ЦБС организована общественная приемная депутатов 71-го муниципального округа, в филиалах № 1 и № 4 регулярно проводятся встречи с депутатами муниципальных советов.

Филиал № 1 ЦБС Калининского района при поддержке муниципального совета несколько раз в год организует бесплатные консультации юристов для читателей библиотеки («Центр юридической поддержки населения»).

Вместе с муниципальными советами и общественными организациями своих районов ЦБС активно участвуют в организации и проведении совместных мероприятий для различных категорий населения – для молодежи, ветеранов, пенсионеров, инвалидов; некоторые ЦБС разрабатывают с муниципальными советами муниципальных округов совместные проекты или программы.

ЦБС Выборгского района тесно сотрудничает с районным отделением Всероссийского общества слепых, Советом ветеранов войны и труда при муниципальном образовании, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Выборгского района; филиал № 14 ЦБС Калининского района активно работает с районным обществом детских домов блокадного Ленинграда; библиотеки ЦБС Кировского района регулярно проводят совместные мероприятия с муниципальными образованиями по патриотическому воспитанию молодежи; ЦБС Красногвардейского района сотрудничает с Обществом ветеранов войны и блокады, общественной организацией «Азария. Матери против наркотиков», клубом пожилых людей, клубом политико-правового просвещения «Сократ»; ЦБС Красносельского района активно работает с Центром социального обслуживания и Институтом пенсионных реформ.

Библиотеки ЦБС Пушкинского района в 2003 году участвовали в реализации районной программы борьбы с наркоманией – была разработана специальная программа для школьников «Здоровье-SOS», а также работали по муниципальным грантам «Царское село в лицах» и «Праздник и семья»; филиал № 12 ЦБС Фрунзенского района работал по программе совместной деятельности «Город для всех» с муниципальным образованием № 71.

Сотрудничество библиотек с органами исполнительной и законодательной власти в своем районе не только превращает публичную библиотеку в своеобразного посредника между органами власти и населением района, но и значительно помогает библиотекам получить дополнительное финансирование. Администрации районов, депутаты и муниципальные советы выделяют средства на ремонт помещений библиотек, приобретение компьютерной и бытовой техники, мебели, комплектование фондов, проведение мероприятий.

В 2003 году депутаты ЗАКСа и муниципальных советов Адмиралтейского района профинансировали для ЦБС подписку на периодические издания, приобретение книг и компьютерной техники, подключение к сети Интернет; депутаты Государственной Думы оплатили поездку представителей ЦБС Красносельского района на заседание фракции Государственной Думы, посвященное вопросам оплаты труда библиотечных работников; в Невском районе депутаты выделили средства на издание библиографического словаря, проведение презентаций новых краеведческих изданий, оплату обновления справочной правовой системы «КонсультантПлюс», приобретение оборудования для компьютерного зала; при поддержке депутатов ЗАКСа и муниципальных советов Фрунзенского района в библиотеках ЦБС проводились Дни информации и лекции по вопросам нового пенсионного законодательства для населения района. Благодаря усилиям и финансовой поддержке администрации и депутатов Василеостровского района в 2003 году был открыт для читателей филиал № 4, закрытый еще в 1995 г.

Практически все публичные библиотеки города в той или иной форме занимаются информационным обслуживанием своих пользователей, предоставляя им разнообразные информационные услуги, многие из них предоставляют также и доступ к электронным информационным ресурсам. В некоторых библиотеках Санкт-Петербурга работают специализированные структуры – Центр деловой и правовой информации в Центральной городской публичной библиотеке имени В. В. Маяковского, Центр деловой книги в филиале № 4 Межрайонной централизованной библиотечной системы, Библиотека делового человека и информационно-культурный центр толерантности в библиотеках ЦБС Москов-

ского района, центры социально-правовой информации в филиале № 2 ЦБС Петроградского района и в филиале № 11 ЦБС Фрунзенского района.

Первый в Санкт-Петербурге общедоступный Центр деловой информации, где была сконцентрирована нормативно-правовая, адресная, фактографическая, статистическая, финансовая, экономическая, справочная, библиографическая информация открылся 20 декабря 1994 г. в Центральной городской публичной библиотеке им. В. В. Маяковского.

За время работы Центр деловой информации посетили более 58 тысяч пользователей, было выполнено более 44 тысяч различных запросов, более 25 тысяч консультаций. Более 11 тысяч запросов библиотек, предприятий и организаций на нормативно-правовую информацию было оперативно выполнено сотрудниками по телефону.

Услугами ЦДИ воспользовалось более тысячи предприятий, фирм и организаций Санкт-Петербурга, среди пользователей ЦДИ – представители администрации города, районных администраций и органов юстиции; банки и консульства, научно-исследовательские и учебные институты, средства массовой информации и учреждения культуры.

В марте 1998 года в ЦДИ был открыт Интернет-класс, где всем желающим предоставляется доступ к информационным ресурсам Интернет, а 29 июня 1999 года состоялось открытие общедоступного Центра правовой информации в соответствии с проектом «Публичная библиотека – центр правового информирования и просвещения населения», который был поддержан Институтом «Открытое общество». Центр правовой информации предоставляет пользователям возможность самостоятельной работы со справочными правовыми системами «Законодательство России», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Гарант», «ЮСИС», а также с более чем 40 электронными правовыми справочниками на CD-Rom, электронными версиями периодических изданий и специализированными правовыми базами данных.

С 1995 года Центр деловой и правовой информации занимается изучением рынка информационных продуктов и услуг Санкт-Петербурга, ежегодно организывает и проводит научно-практические конференции, круглые столы и семинары, посвященные актуальным проблемам информационного обслуживания в публичных библиотеках, современному состоянию и перспективам развития информационного рынка Санкт-Петербурга, кооперации библиотек и информационных компаний по предоставлению информационных услуг.

Центр деловой информации ЦГПБ имени В. В. Маяковского стал инициатором организации и проведения в 1998 году первой в городе международной выставки «Деловая информация: Ярмарка информационных ресурсов и услуг Санкт-Петербурга», ставшей впоследствии традиционной.

Основной целью выставки «Деловая информация» является предоставление потенциальным пользователям деловой информации – руководителям и информационным менеджерам предприятий и организаций, представителям малого и среднего бизнеса – возможности познакомиться с деятельностью ведущих российских и зарубежных информационных, консалтинговых и маркетинговых фирм и организаций.

Участники выставки – ведущие информационные компании и организации Санкт-Петербурга – демонстрируют разнообразные базы данных и поисковые системы нормативно-правовой, адресной, фактографической и финансовой информации; Интернет-сервера деловой информации; знакомят посетителей с рекламно-информационными материалами о деятельности и информационных услугах фирм и организаций.

Всего было организовано 5 выставок, в которых приняли участие 75 информационных компаний Санкт-Петербурга, Москвы, Мурманска, Череповца, очередная выставка состоится в апреле 2005 года.

Компании и организации, представленные на рынке информационных ресурсов и услуг Санкт-Петербурга, очень трудно четко разделить на группы, исходя из их дея-

тельности. Перечень информационных ресурсов и услуг, предлагаемых потребителям деловой информации, необычайно широк и разнообразен.

Ряд ведущих информационных компаний города предоставляет значительный спектр услуг: от поиска статистической информации, подготовки бизнес-справок о предприятиях, обработки материалов средств массовой информации до серьезнейших маркетинговых и социальных исследований, услуг деловой разведки, обеспечения безопасности бизнеса и досудебного возврата задолженностей. К подобным компаниям относятся АОЗТ «Контакт-Информ» (1992), «РСофт, Лтд» (1992), Информационное агентство «БИНК» (1995), Национальная служба информации «НС Информ» (1996), ООО «Фонд информационных технологий», информационно-аналитическое агентство «Риск-инвест», агентство деловой информации «Интеграл», консалтинговая фирма «Энтер-сервис», Информационно-консультационный центр Санкт-Петербургской Торгово-промышленной палаты и ряд других фирм.

Активно работают на информационном рынке Санкт-Петербурга и официальные представительства зарубежных фирм с мировым именем – компания «Дан энд Брэдстрит – Норд», ЗАО «Кредитреформа-Санкт-Петербург», ЗАО «Esmerk», ООО «IGK – СПб».

Признанными лидерами в области обеспечения правовой информацией в Санкт-Петербурге являются Информационно-правовой консорциум «Кодекс», Информационный центр «Кадис» – региональный центр сети «КонсультантПлюс» в Санкт-Петербурге, ЗАО «Гарант СК», ИКК «Гарант Интернэшнл».

На рынке финансовой информации в Санкт-Петербурге успешно работают информационные агентства: «Rateinfo», «Финансовый дом», «Межбанковская информационная служба», Санкт-Петербургский филиал фирмы «Рейтер» и другие компании.

Практически все общероссийские информационные агентства создают региональные новостные ленты, предоставляя к ним платный или бесплатный доступ либо через Интернет, либо через свои специализированные справочные издания. К подобным агентствам относятся РИА «Росбизнесконсалтинг-Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский региональный центр ИТАР-ТАСС, компания «AK&M», агентства экономических новостей «Рена» и «Прайм-ТАСС Северо-Запад».

Активно работают на информационном рынке Санкт-Петербурга организации, оказывающие помощь российским компаниям в получении информации о зарубежных фирмах и налаживании деловых контактов с иностранными партнерами и инвесторами. Среди них – представительство Финско-Российской торговой палаты, Российско-Швейцарское бюро, Информационный центр по современной Франции, «World Trade Center St.Petersburg, GmbH» (Германия) и ряд других организаций.

Информационные компании города представляют необходимую пользователям деловую информацию на различных видах носителей.

Издательский дом «Инфо-ОЛ» (каталог «Инфо-ОЛ», тематические информационные журналы), фирма «Нева ДМ», Информационно-правовой центр «Невский» и ряд других компаний знакомят пользователей со своей информационной продукцией в традиционной печатной форме – в виде адресно-фактографических справочников, каталогов цен и коммерческих предложений.

Информационное агентство «РТ и Фор» выпустило в свет уже несколько изданий информативного и полезного «Справочника промышленника и предпринимателя».

Большинство фирм и компаний Санкт-Петербурга представляют информацию не только в печатном, но и в электронном виде. ЗАО «Интернорд КОМПАСС», представитель международной информационной системы КОМПАСС на Северо-Западе РФ, ведет ряд баз данных (БД) и издает великолепные по содержанию и оформлению адресно-фактографические справочники.

Широко известны в Санкт-Петербурге и за его пределами издания на основе БД «Желтые страницы» (компания «Си. Пи. Уай. Уеллоу Пейджес Лимитед») и «Весь Петербург» (Издательский дом «Пресском»). С начала 90-х годов среди пользователей деловой

информации большое распространение получили БД и справочники ЗАО «АСУ-Импульс» и АДИ «Бизнес-карта».

ООО «Бизнес-Пресса» представляет в своих книжных магазинах и Доме деловой книги более 400 отраслевых, региональных, специализированных справочников, а также имеет специальную службу – «Бизнес-Справку», осуществляющую поиск необходимой пользователю деловой информации.

ООО «Внешняя Связь» не только предоставляет информацию о предприятиях или готовит аналитические обзоры, но и предлагает на продажу готовые базы данных и деловые справочники по обширной тематике.

Популярная и авторитетная в деловых кругах города газета «Деловой Петербург» через свою «Службу справки и информации» на основе уникального архива газет обеспечивает доступ к эксклюзивной адресно-фактографической информации, к балансам ведущих предприятий города, а также позволяет воспользоваться фото-банком газеты, содержащим более 15 000 фотографий деловой жизни Санкт-Петербурга.

Специализируясь на электронной форме создания и распространения информации, фирма «Torplan» выпускает на компакт-дисках Информационно-справочную систему «Torplan», которая включает электронные карты Санкт-Петербурга и Ленинградской области, адресную базу данных по предприятиям и организациям города и многое другое.

Базы данных по Санкт-Петербургу также представляют фирмы «Левкотея», «Супербейс». Информацию из специализированных региональных баз данных по 189 городам Российской Федерации и странам СНГ предлагает информационная фирма «NikVer», среди услуг которой существует еще и Служба Спасения на выставках. На создании адресных баз данных по РФ, странам СНГ и Балтии также специализируется «Центр бизнес информации».

Благодаря новым телекоммуникационным технологиям и развитию сети Интернет информационные фирмы получили возможность предоставлять информацию в режиме on-line. Так, например, фирма «Онлайн» обеспечивает доступ к крупнейшим мировым системам деловой информации «LEXIS-NEXIS» и «Questel-Orbit». Клуб деловой информации «Санкт-Петербург» также предлагает услуги доступа on-line к различным базам данных – к БД Регистрационных палат Санкт-Петербурга и Ленинградской области, к системе «Интегрум Техно» и другим.

Одним из перспективных направлений развития информационного рынка является создание информационных Интернет-порталов, представляющих какую-либо сферу деятельности. Ярким примером подобного информационного ресурса может служить «Российский судостроительный портал», созданный агентством «Информационные ресурсы» и посвященный российскому судостроению и кораблестроению, их истории, современному состоянию и перспективам. На Интернет-портале размещены адресные базы данных и коммерческие предложения, новости отрасли и технологии, публикации и биографические материалы, есть специальный форум для общения специалистов. Агентство стремится достойно представить в ресурсах Интернет наш город и является фирмой-оператором Администрации города по информационному обеспечению инвестиционных программ, программ межрегионального сотрудничества, различных проектов.

Еще одним интересным примером информационных систем в сети Интернет является созданная ЗАО «Рондо» Информационно-поисковая система «Инфотойс», предназначенная для профессионалов на рынке игрушек.

Традиционной формой предоставления деловой информации является телефонная справочная служба. Ряд фирм и организаций специализируется на формировании разнообразных электронных баз данных по Санкт-Петербургу и предоставляет информацию из них по таким телефонным номерам, как: 008, 050, 056, 064, 075, 089, 09.

Петербургское отделение Российской ассоциации телефонных информационных справочных служб РАТИСС – межрегиональный информационно-справочный центр «РАТИСС-Петербург» размещает информацию о Санкт-Петербургских товаропроизводи-

телях в единой Российской региональной системе по товарам и услугам и на ее основе осуществляет информационное обслуживание пользователей.

Прогрессивные технологии мобильной телефонной связи привели к возникновению новых услуг. Для абонентов Северо-западной сети GSM фирма «Северо-западное Информедиа» предлагает информационно-сервисную услугу «мобильный секретарь».

Маркетинговые и социологические исследования, медиа-исследования проводят в Санкт-Петербурге ЗАО «Эсмерк», Исследовательская группа «Экро-RG», Исследовательская фирма «Гортис», «Gullup Media», «Медиа-Стелс» и другие организации.

На рынке города работает целый ряд узкоспециализированных фирм и организаций, ориентированных на информационное обеспечение отдельных сфер деятельности или аспектов бизнеса. Среди них: компания «СТМ» (комплекс программ для железнодорожных перевозок и таможенного оформления), ЗАО «Тирекс» (таможенное законодательство, услуги, обучение), компания «Интерлайн» (информационное консультирование участников ВЭД), Информационно-консультационное бюро Министерства Внешних экономических связей и торговли РФ, Информационный центр ЛАСПО – Ленинградской ассоциации проектных организаций, «Петербургский строительный центр», ООО «NOTA BENE» (информация по туристическому Петербургу), фирма «Квант» (информационное обеспечение предприятий, работающих в области электрооборудования и электротехники).

В 2003 году Центр деловой и правовой информации ЦГПБ имени В. В. Маяковского начал работу по выявлению общественных организаций и учреждений, которые занимаются правозащитной деятельностью в Санкт-Петербурге. Это было вызвано тем, что в последние годы значительно увеличилось количество запросов и обращений пользователей по проблеме защиты прав человека, ответить на которые, используя только информационные ресурсы ЦДПИ, не всегда удавалось.

Была собрана информация о ресурсах и услугах более 50 общественных и благотворительных организаций, информационных и консультационных центров, ассоциаций и союзов по защите прав человека, которые были приглашены принять участие в работе круглого стола на тему «Информационное обеспечение правозащитной деятельности в Санкт-Петербурге», который состоялся в ЦГПБ имени В. В. Маяковского 10 декабря 2003 г. В работе круглого стола приняли участие не только правозащитные организации, но и руководители, и ведущие специалисты центров правовой информации публичных библиотек; представители информационных служб и информационных центров государственных учреждений, общественных организаций и средств массовой информации Санкт-Петербурга.

Участники круглого стола поддержали идею организации и проведения в апреле 2004 года региональной выставки информационных ресурсов и услуг общественных организаций Санкт-Петербурга по защите прав человека «День защиты прав человека» для населения города.

В выставке «День защиты прав человека», которая была организована Центром деловой и правовой информации и состоялась 28 апреля 2004 г., приняли участие 36 организаций, защищающих конституционные права граждан, права женщин и детей, ветеранов и инвалидов, призывников, военнослужащих, репрессированных, беженцев, заключенных и других групп населения, а также экологические права и права потребителя.

Данная выставка была первой в Санкт-Петербурге (и в России) выставкой, на которой горожане имели возможность познакомиться с деятельностью и информационными ресурсами правозащитных, общественных и благотворительных организаций, информационных и кризисных центров, ассоциаций и фондов. Посетители выставки узнали, где можно получить бесплатные юридические консультации, психологическую помощь и поддержку в трудной ситуации; смогли получить бесплатные информационные материалы

и литературу о том, как защищать свои права; специалисты и юристы правозащитных организаций бесплатно консультировали всех желающих.

В течение дня выставку посетило 1 517 человек, только за первые четыре часа на выставке побывало около 900 человек.

По мнению участников, выставка внесла значительный вклад в знакомство жителей Санкт-Петербурга с деятельностью, ресурсами и услугами правозащитных организаций города, а также помогла правозащитным организациям познакомиться с деятельностью друг друга, установить необходимые деловые контакты, обменяться опытом.

И участники, и посетители выставки высказывали пожелания, чтобы подобная выставка проводилась ежегодно, а с материалами о ресурсах и услугах правозащитных организаций города можно было бы познакомиться в Центре деловой и правовой информации в любое время.

Следующая региональная выставка информационных ресурсов и услуг общественных организаций по защите прав человека «День защиты прав человека» состоится в декабре 2005 года, для участия в ней будут приглашены правозащитные организации Санкт-Петербурга, Москвы и Северо-Запада России.

Тугова Оксана Алексеевна,
*заведующая научно-методическим отделом
Ленинградской областной универсальной
научной библиотеки (г. Санкт-Петербург)*

**Проектная деятельность библиотек
в рамках региональной целевой программы
«Культура Ленинградской области»**

Ленинградская область была одним из первых регионов Российской Федерации в использовании программных инструментов управления развитием сферы культуры.

Первая Программа поддержки и развития культуры в Ленинградской области, подготовленная в декабре 1992 года и одобренная Малым Советом Ленинградского областного Совета народных депутатов в апреле 1993 года, явилась важнейшим средством реализации культурной политики региона в новых социально-экономических условиях. Она сыграла важную роль в осмыслении новой социокультурной ситуации, сложившейся после устранения тотального государственного контроля за сферой культуры и определения принципов и задач новой культурной политики. По своим целям программа поддержки и развития культуры в Ленинградской области соответствовала Федеральной программе сохранения и развития культуры и искусства и, по существу, выступала ее составной частью. В рамках региональной Программы поддержки и развития культуры на 1993–1995 годы выделялись восемь целевых подпрограмм, реализующих приоритетные направления культурной политики Ленинградской области. Подпрограмма «Развитие областного библиотечного хозяйства» была направлена на сохранение и развитие фондов библиотек области, информатизацию библиотек и создание новых типов информационных центров, социальное и профессиональное развитие библиотечных коллективов. Предполагаемый объем ежегодного финансирования данной подпрограммы составил 428,5 млн денонмированных рублей, но фактически была профинансирована на 59,3 % от утвержденных в подпрограмме. Вследствие сокращения финансирования часть стратегических задач осталась нерешенной, а часть потребовала пересмотра. Главным стало сохранение государственных массовых библиотек, кадрового потенциала, доступности для населения области библиотечных услуг. В результате, в период серьезных экономических и социальных изменений, когда стали закрываться многие учреждения культуры, в Ленинградской области, в основном, библиотечную сеть удалось сохранить.

В 1995 году постановлением Правительства Ленинградской области утверждается вторая Программа развития сферы культуры Ленинградской области на 1996–2000 гг., которая получила одобрение и поддержку Министерства культуры Российской Федерации и местных органов государственной власти. Комитет по культуре Правительства Ленинградской области объявил учреждениям культуры, включая библиотеки, о возможности участия на конкурсной основе в реализации целевых подпрограмм, выделенных в рамках региональной программы и направленных на решение актуальных проблем в короткие сроки. Библиотекам области надлежало, вписываясь в ту или иную тему данных подпрограмм, защитить свой проект. И если он проходил по конкурсу, то финансировался из областного бюджета. Столкнувшись с жесткими реалиями формирующегося рыночного механизма и вставшие перед проблемой выживания, они активно включаются в процесс реализации региональной программы, предполагая, что переход к финансированию сферы культуры через программы даст возможность решить проблемы библиотек, не подлежащие решению другими, традиционными методами. Заявки на участие в региональной программе были направлены в Комитет по культуре Правительства Ленинградской области, но, к сожалению, большинство проектов финансовой поддержки не получили. Проанализировав их, сотрудники научно-методического отдела областной библиотеки выявили пробелы в теоретических знаниях библиотекарей по составлению логически связанного и обоснованного проектного документа и организовали ряд обучающих семинаров для ведущих специалистов центральных районных библиотек «Поможем себе сами!» (1996 г.), «Роль программирования в определении приоритетов развития библиотек» (1997 г.), «Управление проектами для эффективных перемен в библиотеках» (1998 г.), позволивших участникам изучить методику написания заявок, систематизировать и закрепить знания о способах поиска и выбора источников финансирования библиотек, о возможностях различных благотворительных фондов, а также познакомиться с проектами, разработанными сотрудниками областной библиотеки.

После обучающих семинаров заметно активизировалась деятельность библиотек области по написанию проектов и получению по ним дополнительных средств. Библиотеки Тосненской ЦБС, Кингисеппской ЦБС, Всеволожской ЦБС, Тихвинской ЦБС, Культурно-информационного центра им. А. С. Пушкина (г. Волхов), Библиотечно-информационного центра Муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области», Лодейнопольского объединения муниципальных библиотек активно пытаются доказать всем, что они способны развиваться и в трудных условиях.

В 1996–2000 гг. проектная деятельность библиотек данных систем была направлена на внедрение и развитие компьютерных технологий («Создание компьютерного центра с выходом в Интернет на базе ЦРБ г. Кингисеппа»), создание механизма комплектования библиотек в условиях нестабильности книжного рынка («Библиотечные книжные выставки-ярмарки», «Виртуальная библиотечная ярмарка»), развитие международного сотрудничества («Изучение организации библиотечного обслуживания в Финляндии: выездное заседание Совета директоров ЦБС Ленинградской области»), выстраивание партнерских отношений с органами местного самоуправления («Библиотеки Лодейнопольского района в условиях местного самоуправления»), активизацию работы с наименее социально защищенной категорией пользователей библиотек – инвалидами («Библиотека – центр информационно-досуговой деятельности инвалидов г. Лодейное Поле»), совершенствование краеведческой деятельности библиотек («Всеволожск – история и современность: полнотекстовая энциклопедия на CD-ROM», «"Если ехать Вам случится...": визитные карточки городов Ленинградской области: справочник-путеводитель», «Райвола – Рощино Выборгского района: встречи в библиотеке»). Огромное значение для библиотек Ленинградской области имел Мегапроект «Пушкинская библиотека»: книги для российских библиотек. В реализации программ Мегапроекта – «Автоматизация библиотек», «Сельская библиотека», «Малые города», «Видеотека в библиотеке» и др. приняли участие 334 библиотеки области. Так как одним из важных условий участия в Мегапроекте являлось софинансирование (Фонд Сороса предоставлял библиотекам лишь частичную финансовую

поддержку, тем самым создавая условия для привлечения дополнительных финансовых средств на развитие библиотечных проектов в регионах), Правительство Ленинградской области принимало долевое участие в финансировании проектов, направленных на реализацию выше указанных программ Мегапроекта «Пушкинская библиотека» в рамках Программы развития сферы культуры Ленинградской области на 1996–2000 гг. Активность библиотек, совместное участие административных структур разного уровня в реализации благотворительной программы – Мегапроекта «Пушкинская библиотека» еще раз подтвердили значимость Мегапроекта и необходимость его повсеместного продолжения.

При реализации новой региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» тесное и плодотворное сотрудничество библиотек Ленинградской области с Институтом «Открытое общество» (с 2002 – Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека») было продолжено в 2001–2004 гг. в рамках программы «Сельская библиотека», осуществление которой стало возможным при поддержке Правительства Ленинградской области, принявшего участие в ее финансировании в 2001 г. – 1,5 млн руб., 2002 г. – 500,0 тыс., 2003 г. – 1 млн руб., 2004 г. – 1,5 млн руб.

Последнее десятилетие было далеко не самым лучшим для развития сельских библиотек. Впервые проблемы сельских библиотек рассматривались на Съезде сельских библиотекарей Брянской области, который показал их чрезвычайную важность и актуальность. Форум сельских библиотек Ленинградской области, проходивший 23–25 апреля 2002 года в Культурно-информационном центре им. А. С. Пушкина (ЦГБ) г. Волхов позволил включиться в единый процесс поддержки сельских библиотек. Региональная значимость проекта заключается в объединении совместных усилий сельских библиотекарей Ленинградской области, представителей органов власти всех уровней, общественных организаций, широкого круга специалистов библиотечного дела для определения путей преодоления негативных явлений, характеризующих современное состояние сельских библиотек области, и создания нормальных условий для их развития. Данное мероприятие было приурочено к празднованию 75-летия образования Ленинградской области. Проект был поддержан Комитетом по культуре Правительства Ленинградской области и Фондом Сороса. Инициатором и исполнителем проекта выступила Ленинградская областная универсальная научная библиотека, которая проанализировала деятельность сельских библиотек области и выявила проблемы, требующие активного решения не только сельскими библиотеками, но и властными структурами, общественными организациями. Обобщенный опыт деятельности сельских библиотек области был включен в сборник материалов Форума сельских библиотек Ленинградской области.

Представляет интерес проектная деятельность Винницкой сельской библиотеки-филиала ЦБС Подпорожского района. Одним из главных направлений работы библиотеки является сохранение культурных и национальных традиций коренной народности Северо-Запада России – вепсов. Интерес к возрождению различных форм вепсской национальной культуры, языка, истории достаточно высокий, но значительным тормозом для общения вепсов является административная разобщенность, территориальная рассредоточенность коренного населения, недостаток других средств коммуникации. Способствовать объединению финно-угорских народностей, распространению информации об их языке, фольклоре, быте, народных праздниках призван проект «Винницкая сельская библиотека – Вепсский информационно-образовательный центр» (2002 г.). На базе Центра созданы вепсский клуб, кружок по изучению вепсского языка, налажены связи с финно-угорскими вепскими центрами, с педагогическими вузами, ведущими изучение вепсского, финского и карельского языков, систематизирован фонд фольклорно-этнографических материалов. В планах на будущее – работа по программе для детей «Экокультура вепсского края», так как Винницкая волость расположена на территории заповедника «Вепсский лес».

Все разнообразней становится работа библиотек по экологическому просвещению населения. Библиотеки Ленинградской области на протяжении четырех лет участвовали в международном проекте «Финский залив», проводившемся под эгидой Межправительственной комиссии по охране окружающей среды Балтийского моря. Среди наиболее активных участников по реализации экологических проектов являются ЦБС Кингисеппского и Ломоносовского районов, г. Гатчины. В рамках региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» библиотеки ЦБС г. Гатчины работают над проектом «Экология – слово о доме», предполагающего создание информационно-экологического центра на базе ЦГБ им. А. И. Куприна. В его задачи входит формирование баз данных по экологическому состоянию региона, пропаганда здорового образа, гармоничных отношений человека и природы, бережного отношения к окружающей среде, вовлечение в экологическое движение молодежи и школьников, совместная деятельность с общественным экологическим движением по программе «Школьная экологическая инициатива» (подготовка и проведение ежегодных конференций по экологии, работа в летнем экологическом лагере, организация и проведение регионального конкурса рисунка и плаката, тематического дня «Международный День Земли», участие в подготовке краеведческих и методических материалов для сборника «Экология. Безопасность. Жизнь»).

Основная цель региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» направлена на сохранение имеющегося культурного потенциала и его максимально эффективное использование для активизации культурной жизни и формирования культурной самобытности региона.

В области развития библиотечного дела региона программа предусматривает модернизацию библиотечных процессов посредством создания на базе публичных библиотек новых типов информационных центров.

Для достижения целей и решения задач, определенных Программой, выделяются следующие подпрограммные блоки:

1. Сохранение и развитие историко-культурного наследия.
2. Дети и культура.
3. Поддержка культурно-досуговой деятельности.
4. Межнациональные, межрегиональные и международные культурные связи.
5. Подготовка и переподготовка кадров.

Указанные блоки состоят из разделов, мероприятия которых направлены на решение конкретных проблем.

10 раздел «Модернизация библиотечного дела, сохранение библиотечных фондов» входит в 1 подпрограммный блок «Сохранение и развитие историко-культурного наследия» и должен способствовать информатизации библиотек области с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам региона, а также реализации библиотечной программы Ленинградской областной детской библиотеки «Дети XXI века».

Для осуществления мероприятий данного раздела программой определен объем финансирования на 2001–2005 годы – 8 134,0 тыс. руб., в том числе:

- 895 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета;
- 4 140, 0 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 1 660, 0 тыс. рублей за счет средств бюджетов муниципальных образований;
- 1 439, 0 из внебюджетных источников.

Библиотеки 16 централизованных библиотечных систем (из 20) принимали участие в реализации региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы». Самыми активными были Ленинградская областная универсальная научная библиотека, библиотека им. А. Аалто г. Выборга, Библиотечно-информационный центр Муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области», библиотеки г. Гатчины и Гатчинского района, библиотеки Ломоносовского района. Комитет культуры рассмотрел сотни заявок библиотек на участие в конкурсах программы и про-

финансировал 37 библиотечных проектов на сумму 2 230, 0 тыс. рублей по следующим направлениям:

- сохранность книжных фондов – 359 300 рублей;
- повышение квалификации сотрудников библиотек на международном уровне – 103 000 рублей;
- проведение мероприятий, посвященных (приуроченных) знаменательным и памятным датам – 435 000 рублей;
- внедрение компьютерных технологий – 1 237 700 рублей;
- издательская деятельность – 95 000 рублей.

К финансированию библиотечных проектов по сохранности книжных фондов и информатизации библиотек Ленинградской области были привлечены средства из бюджетов Министерства культуры РФ на сумму 317 500 рублей и администраций муниципальных образований на сумму 84 500 рублей.

В связи с тем, что комплексные мероприятия по информатизации библиотек, обозначенные Программами развития сферы культуры Ленинградской области на 1993–1995 гг. и 1996–2000 гг., не были осуществлены, Ленинградская область в вопросах информатизации библиотечной области оказалась на одном из последних мест среди регионов России. Поэтому не случайно в целевой программе «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» информатизация библиотек выдвинута приоритетной задачей. На ее осуществление программой запланировано выделить из средств областного бюджета 3 295,0 тыс. рублей. Программой предполагается привлечение средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных фондов.

Как показал анализ, из 37 профинансированных проектов, 25 были направлены на решение проблем информатизации. На их осуществление Комитет культуры выделил 1 237,7 тыс. рублей.

Впервые столь значительные средства из областного бюджета были выделены на проекты, предполагающие внедрение новых информационных технологий в библиотеках, но, к сожалению, и эти средства не решают всех проблем информатизации библиотек области. По итогам 2003 года из общего количества библиотек (461 ед.) автоматизированные рабочие места имеют 54 библиотеки (164 ПК), доступ в Интернет – 24 библиотеки, электронную почту – 20 библиотек; в сельской местности – 5 библиотек.

Современное информационное общество выдвигает новые требования к формированию информационных ресурсов. Проблемой на пути создания интегрированных информационных ресурсов в области культуры региона является отсутствие действенной и скоординированной информационной культурной политики на региональном и федеральном уровнях. Следует отметить также недостаточный уровень подготовки в области информационных технологий кадров, работающих в учреждениях культуры. Для комплексного решения этих проблем были утверждены программы «Электронная Ленинградская область» и «Развитие информационно-телекоммуникационной системы органов государственной власти Ленинградской области на 2004–2007 гг.», где определены основные направления перехода библиотек области на новый этап информатизации.

Не подлежит сомнению, что переход библиотек области на новый этап информатизации потребует все больших инвестиций, среди которых бюджетные не всегда будут занимать первое место. С учетом этих обстоятельств нужно расширять поиск партнеров, взаимовыгодное сотрудничество с которыми при различной степени объединения материальных ресурсов даст значительное продвижение в развитии информатизации библиотек.

Региональная целевая программа «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» позволила выявить и обобщить опыт взаимовыгодного сотрудничества по включению библиотек региона в единую информационную среду за счет компьютеризации библиотечных процессов и развития современных информационных и коммуникационных технологий Библиотечно-информационного центра Муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» (БИЦ МО «Выборгский район Ленинградской области»).

В 2003 году БИЦ приступил к реализации целевой программы «Библиотеки Выборгского района – информационные центры местного сообщества». Программа определяет статус библиотек-филиалов Муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» как центров информации по краеведению, праву и местному самоуправлению в своих населенных пунктах и направлена на формирование в Муниципальном образовании «Выборгский район Ленинградской области» единого информационного пространства. Финансовая поддержка программы обеспечивается Комитетом по культуре Правительства Ленинградской области, Генеральным консульством Королевства Нидерланды, Благотворительным фондом «Карельский перешеек» и др. Параллельно с реализацией этой программы сотрудники БИЦ продолжают работу над корпоративным проектом «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек», инициированным Межрегиональной ассоциацией деловых библиотек.

В 2001 году библиотеки Ленинградской области выдвинули в качестве ведущего направления деятельности создание на базе муниципальных библиотек области Публичных центров правовой информации. Ленинградской областной универсальной научной библиотекой разработана концепция «Формирование сети Центров правовой информации на базе муниципальных библиотек Ленинградской области». На реализацию концепции направлен проект «Ленинградская областная универсальная научная библиотека – региональный Центр правовой информации библиотек Ленинградской области», обеспечивающий оптимальные условия для наиболее полного удовлетворения информационно-правовых потребностей органов государственной власти и органов местного самоуправления Ленинградской области, всех заинтересованных физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций Ленинградской области, а также создающий предпосылки для формирования сети публичных центров правовой информации на базе муниципальных библиотек области. Центры правовой информации успешно функционируют в ЦГБ им. А. Аалто г. Выборга, БИЦ МО «Выборгский район Ленинградской области», Городской библиотеке г. Светогорска, ЦРБ Кингисеппского района и др.

Конечно, эта работа рассчитана не на один год, но ее значение для решения проблемы доступности местной нормативно-правовой информации и создания в России единого информационного пространства, повышения правовой культуры населения, совершенствования и ускорения процесса законотворчества на местах трудно переоценить.

В условиях действия Закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (1995 г.) на первый план выдвигалась важнейшая задача поиска наиболее эффективной формы консолидации деятельности библиотек и администраций муниципальных образований, что актуально и сегодня. Проект областной библиотеки «Библиотеки Лодейнопольского района в условиях местного самоуправления: обучающий семинар» (1998 г.) был направлен на совершенствование организации библиотечного обслуживания в условиях местного самоуправления, изменение системы оплаты труда библиотечных работников и предполагал познакомить на практике методистов 30-ти административных центров Ленинградской области с новым хозяйственным механизмом, успешно применяемым Лодейнопольским муниципальным объединением библиотек, опытом взаимодействия его руководителей с администрацией района. Суть опыта заключалась в реорганизации 18-ти филиалов ЦБС в самостоятельные муниципальные городские, поселковые, сельские библиотеки и создании на базе Центральной городской библиотеки – Лодейнопольского объединения муниципальных библиотек, действующего в сетевом режиме на правах добровольного сотрудничества и на основе устава. Новаторство децентрализации состояло в следующем:

- вся деятельность библиотек объединения основывается на уставах;
- работники нанимаются на контрактной основе;
- в целях программного использования финансовых средств, выделяемых из местного бюджета в фонд развития культуры района, администрация района постановила: утвердить объемные показатели и порядок отнесения учреждений культуры к груп-

пе по оплате труда руководящих работников и специалистов Лодейнопольского района.

После реорганизации в Лодейнопольское муниципальное объединение библиотек вошло 16 библиотек, 2 библиотеки работают самостоятельно (Центральная детская и Шапшинская сельская библиотеки), получая методическую помощь в Центральной городской библиотеке. Опыт работы показал, что библиотекари Лодейнопольского района имели самую высокую заработную плату среди библиотечных работников области. Это позволило преодолеть текучесть кадров и удержать квалифицированных работников с большим стажем работы и специальным образованием.

Достигнутое взаимопонимание с администрацией района позволило, помимо повышенной оплаты труда, получать средства на перспективные библиотечные проекты.

Взаимодействие библиотек Ленинградской области с органами местного самоуправления наиболее выражено в таких направлениях, как участие в проведении избирательных кампаний, создание Центров правовой и деловой информации на базе библиотек, проведение совместных мероприятий с целью развития сотрудничества, ведение тематических «досье», где собираются документы, принятые депутатским корпусом МО Ленинградской области. Активно взаимодействуют с органами местного самоуправления ЦБС Кингисеппского и Приозерского районов.

В 1999 году сотрудники Центральной районной библиотеки Кингисеппского района приступили к работе над проектом «Системы информирования и просвещения населения по вопросам организации местного самоуправления, действующие на базе муниципальных библиотек», в результате которого налажено своевременное предоставление работникам муниципального образования информации о деятельности администрации округов, а также распространение неопубликованных законодательных актов Кингисеппского МО по сельским округам района.

Проект «Создание районного Центра деловой информации по вопросам местного самоуправления» (2001 г.) Приозерской ЦРБ направлен на информационную поддержку местной власти.

В свою очередь, осознав реальное и особенно потенциальное значение библиотеки, увидев в ее деятельности пользу для себя, местные власти изыскивают возможности улучшения комплектования, выделяют средства на подписку, в том числе и профессиональных изданий, методической литературы, приобретают для библиотек электронные программы, оплачивают доступ в Интернет, переподготовку кадров и т. д.

Безусловно, опыт работы библиотек по взаимодействию с органами местного самоуправления Лодейнопольского, Кингисеппского и Приозерского районов очень важен и достоин распространения.

Проектная деятельность библиотек в рамках региональной программы способствовала развитию досуговой работы, проведению фестивалей, смотров-конкурсов, выставочной деятельности.

Библиотеки Ленинградской области принимают активное участие во всех важнейших мероприятиях как политической, так и культурной жизни региона, России. Наиболее ярким событием 1999 года стало празднование 200-летия со дня рождения А. С. Пушкина. Готовясь к этому юбилею, в 1998 году была создана творческая группа из специалистов Областной библиотеки, Центральной районной библиотеки Гатчинского района, Центральной городской библиотеки им. А. И. Куприна г. Гатчины. Результатом совместной работы стал проект «Первого областного Пушкинского публичного собрания» (1999 г.). Мероприятие состоялось на Гатчинской земле, историческое и культурное прошлое которой связано с именем великого поэта. Работа с пушкинской темой после празднования юбилея была продолжена и в 2001 году реализован проект «Второе областное Пушкинское публичное собрание» в музее-усадьбе «Приютино» Всеволожского района Ленинградской области.

В 2003 году с целью получения новой краеведческой информации по разным отраслям знания, расширения контактов со всеми заинтересованными организациями, учреж-

дениями, специалистами-краеведами, установления информационного обмена Ленинградской областной универсальной научной библиотекой разрабатывается краеведческая программа к 300-летию образования Санкт-Петербургской губернии. В рамках этой Программы был реализован проект «Первые Губернские краеведческие чтения “Губерния и северная столица”».

Основная тема Губернских чтений непосредственно перекликается с юбилеем Петербурга – это связь великого города с жизнью губернии, их взаимовлияние.

В работе конференции участвовало более сотни представителей из всех муниципальных образований Ленинградской области, работники музеев, научных учреждений, архивов и библиотек, краеведы Санкт-Петербурга и области. В течение двух дней было заслушано 26 сообщений специалистов Правительства и администрации Ленинградской области, Архивного Комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Департамента по охране и использованию памятников истории и культуры, Российского этнографического музея, Музея истории Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства, Государственного Эрмитажа, Российской Национальной Библиотеки, Библиотеки Российской Академии наук, Ленинградского областного государственного архива в г. Выборге, краеведческих музеев области, библиотечных работников и краеведов-любителей.

Губернские чтения объединили культурный и краеведческий потенциал ученых, библиотекарей и краеведов в поиске неисследованных страниц истории края. В ходе Губернских чтений расширились контакты со всеми заинтересованными организациями, учреждениями, специалистами-краеведами, наметились координационные связи с научными учреждениями, определились приоритетные направления в дальнейшей совместной работе.

Итогом конференции стал сборник материалов Первых Губернских чтений, который дал широкому кругу читателей и исследователей новый импульс в изучении родного края.

Координацией проектной деятельности библиотек в Комитете по культуре Правительства Ленинградской области занимается отдел социально-культурной деятельности. В отделе работают 5 профессиональных сотрудников, которые не только изучают, анализируют, определяют сумму финансовой поддержки, но и оказывают непосредственную помощь в осуществлении проектов. Координатором формирования и реализации проектов в рамках региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» является главный специалист отдела Пастернак Елена Григорьевна, с которой областная библиотека успешно сотрудничает не один год. Опыт совместной деятельности показал, что заявок на финансирование библиотечных проектов всегда больше, чем реальных фондов. Приходится проводить отбор: кому-то давать, кому-то отказывать. Отбор самых достойных осуществляется поэтапно:

- на первом этапе заявки от библиотек поступают в Ленинградскую областную универсальную научную библиотеку на рассмотрение и выделение тех, реализация которых будет иметь особое значение для библиотек области;
- отобранные Областной библиотекой заявки поступают в Комитет по культуре и распределяются между сотрудниками отдела социально-культурной деятельности в соответствии с их специализацией;
- сотрудники определяют соответствие заявки целям и задачам конкурсной программы, четкость и информативность текста заявки, возможность участия в финансировании, способы дополнительного финансирования (за счет областного и местных бюджетов, привлечение средств местных и внешних спонсоров) и составляют рецензию-заключение;
- прорецензированные заявки передаются на рассмотрение и утверждение экспертному совету;
- на завершающем этапе с каждым участником региональной программы, заявка которого была полностью или частично принята к реализации, заключается договор.

Из-за очень большого числа претендентов и ограниченного количества ресурсов приоритетом пользуются, прежде всего, те проекты, которые могут транслироваться, либо использоваться если не всеми, то многими библиотеками. Комитет по культуре избегает одноразовых вложений в ограниченные и краткосрочные проекты, большое внимание уделяет проектам, направленным на помощь самым незащищенным слоям общества – пенсионерам, инвалидам, заботе об окружающей среде и, думая о будущем, проектам, направленным на развитие детей и молодежи.

По мере того, как набирает силу развитие библиотек области, все очевидней становится значение проектной деятельности библиотек в рамках региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы». Она принесла новизну, творчество и ощущение перспектив в работе, помогла повысить статус библиотек, расширить возможности их влияния на состояние образования и культуры региона.

Ленинградская областная универсальная научная библиотека как координационный и методический центр для 461 муниципальной библиотеки области видит свою задачу в том, чтобы, опираясь на различные формы сотрудничества, способствовать развитию взаимовыгодного партнерства с административными структурами разных уровней и использовать его возможности для совершенствования деятельности библиотек. При реализации региональной целевой программы «Культура Ленинградской области: 2001–2005 годы» в рамках целевой федеральной программы «Культура России – 2001–2005 годы» плодотворное партнерство на основании договоров о совместной деятельности с Комитетом по культуре Правительства Ленинградской области, Министерством культуры Российской Федерации, администрациями муниципальных образований и библиотеками продолжает развиваться.

Мы надеемся, что проектная деятельность библиотек станет важным элементом выстраивания партнерских отношений не только с органами власти, но и с различными организациями, заинтересованными в сохранении памятников архитектуры, музейных и библиотечных фондов, архивов Ленинградской области – области с уникальными культурно-историческими традициями. Время покажет, насколько суждено оправдаться нашим надеждам.

*Игушева Людмила Николаевна,
заведующая научно-методическим отделом
Национальной библиотеки Республики Коми
(г. Сыктывкар)*

Перспективы и проблемы на пути формирования единого информационного ресурса библиотек Республики Коми

Республика Коми является крупным научным и образовательным центром на Северо-Западе России. У нас сложилась достаточно стабильная библиотечная инфраструктура – более 1000 библиотек. Значительным информационным потенциалом обладают 4 республиканские, 21 муниципальная, 7 вузовских, 2 музейные, 1 архивная библиотеки, а также научная библиотека УрО РАН.

В настоящее время одна из главных задач библиотек – объединение информационных ресурсов, предоставление пользователям наиболее полной информации о составе фондов библиотек. Так сложилось в нашей республике, что инициатором и координатором по объединению информационных ресурсов библиотек Республики Коми явилась Национальная библиотека Республики Коми.

В целях решения этой задачи подготовлен ряд основополагающих документов. Так, в 2003–2004 гг. приняты Концепция развития публичных библиотек Республики Коми как информационных центров для населения, Программа информатизации НБРК, разработана подпрограмма «Информатизация библиотек Республики Коми» долгосрочной целевой

республиканской программы «Культура Республики Коми (2006–2010 гг.)». Эти документы определили основные направления по координации и кооперации информационной деятельности фондодержателей республики:

- совместное создание и использование электронных ресурсов;
- внедрение корпоративной каталогизации;
- проведение ретроконверсии каталогов;
- формирование распределенного регионального фонда;
- формирование региональной системы информации о книгоизданиях («Книги в наличии и печати»).

Первым шагом библиотек Республики Коми на пути активного участия в развитии информационного общества стало, естественно, создание собственных электронных ресурсов. Сегодня ведущие библиотеки республики имеют свои, порой уникальные, электронные каталоги и БД. Но этот процесс идет недостаточно быстро, абсолютное большинство муниципальных библиотек используют пока технологию создания печатных каталогов и картотек. Основным препятствием, тормозящим процесс создания собственных электронных ресурсов, является недостаток компьютерной техники. Существенно усложняет процесс создания единого информационно-библиотечного пространства Республики Коми то обстоятельство, что библиотеки самостоятельно решали вопросы приобретения программного обеспечения и теперь создают свои собственные электронные ресурсы в разном программном обеспечении.

В силу перечисленных причин всего лишь 5 городских ЦБС республики создают в настоящее время электронные каталоги на книги (32,4 тыс. записей), библиографические базы данных на периодические издания (52,5 тыс. записей). Наибольший объем собственных электронных ресурсов имеют сегодня НБРК (ЭК на книги около 60 тыс. записей), НДБ, КРЮБ, библиотеки СГУ, СЛИ, филиала АН.

В настоящее время существует проблема ограниченного доступа к этим ресурсам. В основном они доступны в локальном режиме и только тем пользователям, которые приходят в библиотеку. Решить проблему доступности и качества информационного обеспечения пользователей мы предполагаем через реализацию проекта – «ЧУКÖР» – Корпорация библиотек Коми («Чукöр» по коми – «объединение»). Результатом этого проекта явится создание регионального сводного каталога литературы РК.

В настоящее время ведется работа по созданию регионального Центра удаленной распределенной каталогизации. ГПНТБ предложила нам на апробирование программу Web- «Ирбис–64». На ее основе будет разрабатываться технология удаленной каталогизации. Запланировано обучение каталогизаторов библиотек РК по технологии, отработанной Центром ЛИБНЕТ «Удаленная распределенная машиночитаемая каталогизация». (1 специалист НБРК сертифицирован в центре ЛИБНЕТ, в 2005 г. пройдут обучение еще 2 специалиста).

По совместному проекту НБРК и Центра ЛИБНЕТ («Внедрение в библиотеки технологии корпоративной каталогизации на основе взаимодействия со сводным каталогом библиотек России») отрабатывается технология удаленного заимствования библиографических записей на текущие поступления и ретроспективные издания. Эта технология будет использоваться и при создании регионального сводного каталога.

Специалистами Национальной библиотеки создан электронный каталог литературы, который выставлен на сайте библиотеки. На данный момент НДБ им. С. Я. Маршака уже подготовила для «сливания» свою базу по детской литературе. Готовы предоставить информацию Сыктывкарский лесной институт («серая литература»), КРЮБ, две ЦБС (Эжвинская и Сыктывкарская).

Новая информационная ситуация требует новых подходов в формировании фондов. В сложившейся обстановке интеграция библиотечных ресурсов и создание регионального распределенного библиотечного фонда (РРБФ) перспективно и необходимо для формирования единого информационного пространства региона. Основу должны составить единство действий всех библиотек республики.

В связи с этим встает вопрос о разработке модели регионального библиотечного фонда как совокупного фонда всех библиотек, который формируется путем распределения ответственности за собирание, хранение и использование документов, которые будут раскрыты через систему сводных каталогов, связанных системой депозитарного хранения и перераспределения документов.

РРБФ должен быть общедоступен и открыт для всех пользователей в республике, в т. ч. на основе межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов. Вопрос о создании РРБФ обсуждался в мае 2004 г. на межведомственном круглом столе. В процессе работы была предпринята попытка определить механизм доступности всех потенциальных пользователей к фондам библиотек республики, что привело к конкретизации по распределению ответственности за сбор, хранение, предоставление информации читателям. Так, вузовские библиотеки формируют свои фонды документами по всем отраслям знаний учебной и методической литературой, включая диссертации и научные публикации; специальные библиотеки отвечают за собрание документов в соответствии со своим тематическим профилем, категорией пользователей и специализацией по видам документов; муниципальные библиотеки обеспечивают исчерпывающе полное формирование фонда документами местной печати и т. д.

По итогам круглого стола принято «Положение о формировании РРБФ».

Выявление репертуара редких и ценных изданий, имеющих на территории республики, и обеспечение свободного доступа пользователям к информации о них – еще одно из направлений по объединению уникальных информационных ресурсов библиотек различных ведомств. С 2003 г. начата работа по реализации проекта «Свод книжных памятников РК». В этом году на сайте НБРК будет выставлено ядро «Свода книжных памятников». В 2005 г. «Свод» будет отражать уникальные фонды Национальной галереи, Национального музея, КГПИ.

Этот проект долгосрочный, надеемся, что впоследствии «Свод» будет дополняться информацией из других библиотек и прочих держателей редких и ценных изданий.

Сегодня трудно переоценить значение перечисленных уникальных для региона проектов. В течение многих лет говорится о необходимости создания в республике единого информационного пространства. Формулируя в середине 90-х годов эту потребность, никто не мог сказать, как сделать это реально. Понадобилось несколько лет, чтобы изучить опыт других и освоить технологии работы в сетях передачи данных, чтобы выстроить соответствующую техническую базу, чтобы переломить психологические барьеры ведомственной разобщенности.

Только опытным путем проб и ошибок, профессионализмом и ответственностью может быть обеспечено поступательное развитие корпоративного сотрудничества. Кооперация в создании и корпоративное использование информационных ресурсов региона – это модель будущего эффективного взаимодействия и она становится реальностью.

Федулова Галина Михайловна,
заведующая отделом национальной
и краеведческой литературы
Олонецкой национальной библиотеки
(г. Олонец, Республика Карелия)

Библиотека – центр сохранения языка и культуры

Язык – один из главных отличительных признаков народности. На земном шаре насчитывается около четырех тысяч языков. Большинство их образуют так называемые языковые семьи. Карельский язык – один из 15 финно-угорских языков уральской языковой семьи. Эта языковая семья относительно мала, насчитывает всего около 25 млн человек; большинство финно-угорских народов проживает на территории России.

И, наверное, не случайно в резолюции, принятой по итогам IV Всемирного конгресса финно-угорских народов, который проходил в августе 2004 года в Таллинне, подчеркивается, что главной задачей на сегодня является сохранение и развитие финно-угорских и самодийских народов, их языков и культур как части достояния всего человечества. На итоговой пресс-конференции председатель консультативного комитета финно-угорских народов, лидер движения «Коми Войтыр» = «Коми Народ» Валерий Марков отметил две основные задачи: «Во-первых, органы власти должны обеспечить коренным народам возможность изучать родной язык. Во-вторых, необходимо активнее использовать современные технологии для сохранения культуры и языков».

Да, нас карелов волнует судьба карельского языка и традиционной культуры карельского народа. Карельский язык – это живой язык, прекрасно выполняющий все присущие ему функции, ведь если на карельском языке говорили и говорят, то осуществлялась и осуществляется его коммуникативная функция, если имеется карело-язычная художественная литература, то выполняется эстетическая функция.

Корни карельского языка уходят в глубь веков. Ведь самая известная молитва «Отче наш» на карельском языке была опубликована еще в 1544 году. Книгопечатание на карельском языке прекращается в России в связи с событиями Первой мировой войны. Не возобновилось оно и после Октябрьской революции, а с 20-х годов XX века его судьбу решала уже политика. На II-м Всекарельском съезде Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов, проходившем в октябре 1921 года, было принято уже более жесткое постановление о языках в Карелии: «...при отсутствии карельской письменности, многообразии наречий и невозможности создания специального карельского литературного языка ведение культурно-просветительной работы среди карельского населения возможно лишь на русском и финском языках». Это было начало «заточения» языка.

Много всего произошло за эти годы. Пренебрежительное отношение к карельскому и вепсскому языкам на государственном уровне привело к восприятию карельского и вепсского языков как непрестижных.

Карельский язык, несмотря на трудную судьбу, сохранился, сумел сохранить себя сам и является родным для карел. О необходимости возрождения языков карел и вепсов в Карелии заговорили лишь в конце 1986 года. И сегодня мы можем говорить о том, что для сохранения языка в республике делается многое, и отрадно то, что принят закон Республики Карелия «О государственной поддержке карельского, вепсского и финского языков в Республике Карелия» от 19 марта 2004 года. Хотя одним принятием закона ничего не изменить. Нужно сделать еще очень много, чтобы карельский язык зазвучал из уст молодого поколения. Что значит карельский, да и вообще, родной язык для человека? Очень много. Намного больше, чем может показаться на первый взгляд. Человек, потерявший уважение к своим духовным корням, аккумулятором которых является именно родной язык, существенно меняется, утрачиваются важные духовные гены, искажается языковая личность. И примеров тому множество.

Сегодня мы понимаем и принимаем близко к сердцу слова классика карельской литературы Яакко Ругоева:

Памяти сила живая
Мыслима ль без языка?

Памятью сердце богато
Мир без нее так безлик.
Это едино и свято:

Родина –
 Память –
 Язык.

Олонец может по праву считаться центром национальной культуры Карелии, так как он единственный из городов республики, в котором более 60-ти процентов населения составляют карелы, и который когда-то дал название губернии, включавшей в себя территорию Карелии и близлежащих районов России. 29 сентября этого года город Олонец отметит 355-летие. Олонецкий район является носителем и хранителем ливвиковского диалекта карельского языка. Этот язык – язык титульного коренного народа Республики Карелия – имеет вековые традиции, несет в себе этническую культуру и духовность. В 2004 году район получил статус национального. Толчком для создания в Олонецкой национальной библиотеке сектора краеведения, а затем и отдела национальной и краеведческой литературы, стал возросший интерес наших читателей к истории олонецкой земли, к родному языку.

Отдел национальной и краеведческой литературы Олонецкой национальной библиотеки видит свою основную задачу в возрождении и сохранении исторического, культурного наследия карельского народа, в воспитании в подрастающем поколении гордости и бережного отношения к родной земле, родному языку через книги, документы и материалы.

Мы формировали фонд отдела, выезжая для поиска материалов в Национальный архив Республики Карелия, в Карельский научный центр РАН, Государственный краеведческий музей, Национальную библиотеку Республики Карелия. Работа эта оказалась плодотворной. Были заказаны ксерокопии материалов из «Олонецких губернских ведомостей», «Писцовых книг», «Олонецких сборников» и многих других источников. За эти годы фонд пополнился многими ценными изданиями, позволяющими выполнять запросы читателей. Сегодня мы можем гордиться тем, что имеем коллекцию книг на карельском языке.

Знакомство с содержанием приобретенных документов вызывало у нас ответное желание незамедлительно познакомить земляков с богатейшим материалом, доселе неизвестным или малознакомым. Традиционными стали встречи с читателями «Рождественская звезда» и «Покровские посиделки». Мы выезжаем в сельские библиотеки, где на литературные встречи собираются наши земляки. Мы рассказываем об истории земли олонецкой, об обычаях и традициях карельского народа. Среди тем, разработанных нами:

- «Он жив, язык родителей»;
- «Наш язык не наречье, не говор»;
- «*Naija, ku goija* = Жениться, что родиться: Карельский свадебный обряд»;
- «*Akatoï elos, ku räçitöi perti* = Жизнь без жены, что дом без печи» (об эмяндю, хозяйке карельского дома);
- «*Terveh teile! Tulgua meile!* = Здравствуйте, приходите к нам!» (о карельском доме и обычаях гостеприимства) и многие другие.

Мы знакомим читателей с материалами всеми известными библиотечными формами: проводим обзоры, беседы, оформляем книжные выставки на двух языках, информируем о новинках и мероприятиях на страницах газет «Олония», «Ота Муа» и по карельскому радио. Кстати сказать, на карельском радио мы частые гости, записываем на карельском языке беседы о книгах, о мероприятиях, о жизни и людях Олонца. Мы тесно сотрудничаем и с редакцией местного радио. При проведении всех мероприятий используем родной язык: пословицы, стихи, образные выражения, живущие на олонецкой земле, названия деревень, рек – родные сердцу имена, все включены в тексты на карельском языке.

Мы понимаем, что работу по истории родной земли надо вести параллельно с возрождением интереса к родному языку. Как же возродить интерес к родному языку? Кто поможет нам в этом, нам – коренным карелам, услышать вновь красоту, напевность, музыкальность карельского языка. Ответ мы нашли – конечно же, творчество Владимира Брендоева, нашего земляка, члена Союза писателей Карелии. Брендоев В. Е. заложил краеугольный камень в становление карельского языка, показал его художественные возможности. Стихи его прочно держатся за олонецкую почву, причем не только языковыми корнями, но и своим содержанием. С литературной композицией по творчеству

поэта «Sa armas olet» = «Ты мне мила» мы объездили все школы района, выступали в разных аудиториях и вскоре осознали, что эта композиция стала нашей визитной карточкой. В душе мы все же чувствовали, что это только малая толика того, что можно сделать для возрождения языка. Мы давно думали о проведении ежегодного литературного праздника карел, мы очень хотели связать его с карельским языком. В 2000 году мы начали подготовку к 70-летию В. Брендоева. В это же время по инициативе Министерства культуры России, при поддержке Института «Открытое общество», в Олонце состоялся семинар по использованию информационных ресурсов в культуре. Одним из практических заданий семинара было разработать и защитить свой проект. У нас родилась идея проведения Фестиваля карельской поэзии, посвященного памяти В. Брендоева «Täs sünnünrannan minun algu» = «Здесь Родины моей начало», главной целью которого стало содействие развитию языка и культуры карельского народа. Основные задачи Фестиваля мы сформулировали так:

- выявление носителей живого карельского языка среди представителей старшего поколения;
- возрождение интереса к родному языку и закрепление навыков владения языком у средневозрастной категории населения района;
- формирование у школьников интереса к творчеству карельских поэтов и восприятие родного языка;
- возрождение, сохранение и развитие языковых традиций Олонецкого края;
- развитие творческого партнерства среди учреждений образования и культуры региона Межозерья.

Постепенно все наши идеи, заложенные в проекте, воплощаются в жизнь. Нашими активными партнерами стали Центр народного творчества и досуга, Детские музыкальная и художественная школы г. Олонца. С 2001 года прошло четыре Фестиваля, он получил уже статус республиканского. Работа ведется круглый год, в ней участвуют школы района, Дом детского творчества, сельские Дома культуры Олонецкого района. У Фестиваля есть свои традиции. Ежегодно проходят конкурсы чтецов среди детей от 3 до 17 лет. Ребята с удовольствием читают стихи на карельском языке, и каждый год нам дарит новые находки, удивительных детей, а это значит, что в семьях, особенно на селе, живет язык. Потому что так читать стихи, как читают их дети, начиная с 6 лет (Саша Васильев из Мегреги, Калачева Стеша из Туксы, Гена Андреев из Рыпушкалицы), можно только общаясь на родном языке постоянно. Радуют нас видлицкие девочки и взрослые 17-летние олонечки и куйтежские ребята.

А выставки рисунков ребят «Omal mual, omal randazel» = «На своей земле, на родной стороне»! Можно ли передать словами то, что нарисовано детьми. Они рисовали сюжеты на стихи В. Е. Брендоева, как понимают их, и поверьте, любое стихотворение было узнаваемо в их рисунках. Кроме того, Детская художественная школа (директор Леонтьев В. С.) ежегодно, к заключительному дню Фестиваля 6 сентября дарит олончанам выставку художников, это или лучшие работы детей-конкурсантов, или работы молодых художников. Мы можем гордиться тем, что Алексей Максимов – иллюстратор «Калевалы» на вепсском языке и нового романа Петра Семенова на карельском языке «Puhtasjärven Maša» и Владимир Лукконен – автор иллюстраций для букварей на карельском, вепсском, финском языках представляли у нас свои работы на выставке «Müö oletto» = «Мы есть». Здесь же были представлены и работы нашего земляка молодого художника Романа Леонтьева. Выставка молодых – это чистый взгляд молодежи на родную землю, на ее проблемы. Выставки детских рисунков и молодых художников – красивая и добрая традиция Фестиваля.

В ходе работы по возрождению языка и культуры карел нам посчастливилось познакомиться с неравнодушными к этим проблемам людьми, которые всегда помогут добрым советом, подскажут, а то и просто поддержат идею – это ведь так важно в этом непростом деле. Благодаря таким людям, была поддержана идея проведения конкурса чтецов

на карельском языке среди людей старшего возраста. И эта идея сплотила весь Олонецкий район, потому что в конкурсе приняли участие представители всех сел и деревень. В этом году среди взрослых провели встречу «Kummat kukkahat» = «Вот так чудеса» – и это тоже был чудесный праздник, сплотивший любителей, ценителей, знатоков и, конечно же, носителей живого карельского языка.

Мы долго думали и сомневались в объявлении музыкального конкурса, конкурса композиторов и исполнителей. В 2003 году, был проведен первый такой конкурс «Sinuu kiitän, ota kodoirandu» = «Пою тебя, моя родная сторона». И все наши сомнения развеялись. Есть на нашей земле музыканты и даже свои композиторы, сохраняющие народные традиции. Так появились песни на стихи В. Брендоева «Petroskoi» = «Петрозаводск» – музыку написала преподаватель ДМШ Ирина Стаппиева и «Pienes hierus» = «В маленькой деревне» – музыку написал преподаватель ДМШ, руководитель нашего замечательного ансамбля народных инструментов «Soitajat» Николай Рышкин, родилась песня на стихи Александра Волкова «Külän lapsil» = «Детям деревни» – музыку написала Ирина Стаппиева. А сколько юных дарований подарил этот конкурс! Была переведена на карельский язык и песня Анатолия Ерошкина «Олонецкий вальс», автором перевода слов на карельский язык стала Клавдия Егоровна Гилоева. Итоги музыкального конкурса мы подводим раз в два года.

Идея учреждения и присуждения литературной премии имени В. Брендоева, как стимулирование талантливых людей района и республики на создание литературных произведений на карельском языке, вынашивалась нами с первых дней подготовки еще к первому Фестивалю. Нашу идею поддержали и помогли воплотить в жизнь два совхоза олонечкой равнины – Государственные унитарные предприятия: совхоз «Мегрега» (в Мегрегской волости родился поэт), и совхоз «Ильинское» (преемник премии Ялмари Виртанена, которая в 1988 году была присуждена В. Е. Брендоеву). Сегодня мы можем говорить уже о трех лауреатах премии:

2002 год – премия памяти В. Е. Брендоева вручена Дубалову Николаю Дмитриевичу (посмертно), музыканту, работнику культуры, пропагандисту карельского языка;

2003 год – лауреатом премии стала методист детского сада «Журавлик» села Тукса Туттуева Любовь Михайловна за поэтическое творчество на карельском языке для детей;

2004 год – премию получила Баранова Татьяна Алексеевна, преподаватель олонечкой средней школы № 3 за поэтическое творчество и пропаганду карельского языка.

Фестиваль имеет свой фирменный знак. Его разработал и стал автором всей печатной продукции Фестиваля Роман Леонтьев. Он же стал автором компьютерного дизайна и художественным оформителем сборников стихов талантливых людей, пишущих на карельском языке. Благодаря руководителю фирмы «Антарес» Сергею Кохову и нашему земляку Анатолию Ерошкину, к Фестивалю 2001 года был издан комплект закладок с видами олонечких пейзажей и строками из стихотворений В. Брендоева. В 2002–2004 гг. вышли сборники: «Eloksen ratas» = «Колесо жизни», «Armas sana livgiläine» = «Милое слово карельское», «Anuksen silmükaivozet» = «Олонечкие родники».

В сентябре в газете «Олония» выходит страница на карельском языке «Милое слово карельское». И это тоже наше маленькое достижение.

Ежегодно 6 сентября участники Фестиваля встречаются в г. Олонце у дома, где жил в последние годы В. Е. Брендоев, отдают дань памяти поэту, посещая его могилу и возлагая венки и живые цветы. За эти годы в день рождения поэта мы побывали на его родине в с. Самбатукса, в с. Куйтежа, где долгое время жил он сам и его родители. Сотрудники Олонечкой национальной библиотеки и жители села Куйтежа мечтают об открытии музея в доме писателя, что вопросы по организации музея будут решены.

На Фестиваль съезжаются народные коллективы «Oma rajo» (г. Петрозаводск), «Meijän rajo» (пос. Пряжа), с удовольствием участвуют в Фестивале олонечкие народные коллективы. На Фестиваль съезжаются и наши коллеги – библиотекари Олонечкого района, Пряжи, Эссойлы, Подпорожья и Лодейного Поля Ленинградской области.

И, конечно, какой же Фестиваль без наших карельских поэтов, без живого поэтического слова. Мы всегда рады видеть их у себя, мы благодарны и рады всем, кто приезжает к нам в этот день, кому дорог, близок карельский язык, кто ратует за его возрождение, кто просто любит слушать его напевную речь.

В нынешний год Фестиваль должен был проходить в г. Олонце в Доме культуры, была запланирована насыщенная программа, посвященная 355-летию любимого города «Anus aino tuailmas livgiläzin linnu» = «Олонец, карельский город, ты единственный на свете», но в связи с трагическими событиями в Осетии, развлекательные элементы были отменены. Тем не менее традиционно было открытие фестивального дня у мемориальной доски, выезд к могиле поэта, где, как всегда, собираются почитатели его таланта, звучат стихи, признания и обещания сделать все, чтобы жил язык. В читальном зале Олонецкой национальной библиотеки была оформлена книжная выставка «Toštu löüdiä ei sua goindumuadu» = «И другой нам Родины не надо», прошла презентация книги «Anuksen silmükaivozet» = «Олонецкие родники», вручена литературная премия имени В. Е. Брендоева. Собравшиеся на фестивальные мероприятия участники не хотели расходиться, а это дорогого стоит.

Учредителями Фестиваля стали Государственный комитет Республики Карелия по делам национальной политики, Министерство культуры и по связям с общественностью РК, Администрация местного самоуправления Олонецкого района. Администрация местного самоуправления считает своей честью в национальном районе развивать карельскую культуру и сохранять родной карельский язык, оказывает моральную и финансовую поддержку фестивальных мероприятий.

Государственный комитет Республики Карелия по делам национальной политики не только финансирует наш Фестиваль, но во всем помогает нам. Мы благодарны всем специалистам Комитета. А разве забудут участники Фестиваля песню «Слезинка лета» на стихи В. Брендоева, которая звучала в исполнении автора музыки, председателя Комитета Евгения Акимовича Шорохова. Читатели газеты «Курьер Карелии» наверняка помнят заметку «На фестивале карельской поэзии запел даже министр». И это тоже нам дорого. Мы уверены, что делаем доброе дело, знаем, что наши дети и внуки будут знать родной язык, ибо появляются книги на родном карельском языке и они востребованы, если проходят такие Фестивали, в которых участвует огромное количество детей и взрослых. Значит, это надо, значит, язык наш жив.

Я уверена, если мы, взрослые, будем без стеснения говорить на родном языке, то заговорят и наши дети. Пора нам всем понять, что никто, кроме нас, не спасет наш язык. У моей землячки Зинаиды Тимофеевны Дубининой, автора сборников стихов на карельском языке и переводов «Библии для детей» и «Нового завета» на карельский язык, есть замечательное стихотворение, которое отвечает нашим настроениям и отрывком из которого я хочу закончить свое выступление:

Родное

Нет, не забыла песен русских.
И Пушкина живое слово
Мне очень дорого и близко
<...>
И сила добрая искусства
Вперед, к прекрасному маня,
Как в детстве, радует меня.
Я помню все, и я богата,
И это все всегда со мною,
Но ведь душа не виновата,
Что рождена она другою.
Что всех милей ей
Отчий край,

Чужой не нужен даже рай;
И в мире нет милей и краше
И песен, и преданий наших.
А языка родного звук –
Как сердца дорогого стук.

Латохина Галина Сергеевна,
*директор Тверской областной универсальной
научной библиотеки им. А. М. Горького
(г. Тверь)*

Тверские библиотеки и качество жизни региона

Аксиомой в деятельности библиотек является следование запросам времени. Но таким же непреложным условием и залогом успешности существования и развития является встроенность этой деятельности учреждения в общий процесс обеспечения жизнедеятельности региона. Библиотеки, так или иначе, при необходимых условиях способны и готовы удовлетворить потребности общества, обеспечивая через имеющиеся ресурсы любой их аспект (поддержание здоровья и производственной деятельности, правильного выбора жизненного пути, квалифицированной защиты своих прав, воспитания детей, развития творческих способностей т. д.), активно помогать органам местного самоуправления.

Прежде всего, библиотеки участвуют в развитии территории вне зависимости от своего местоположения и типа, потому что они в состоянии организовать доступ к образовательным ресурсам. Естественно, что образовательная составляющая в деятельности ОБ одна из основных. Аудитория пользователей с потребностью пополнения знаний, получения образования, проведения исследований, переквалификации и т. д. охватывает все их группы – от старшеклассников до изобретателей и ученых. В их распоряжении документный фонд на различных носителях, удаленный доступ к различным российским (6) и зарубежным (5) полнотекстовым ресурсам на бесплатной основе, к корпоративному каталогу библиотек из 10-ти областей.

Но принципиально важным для ОУНБ является обслуживание групп пользователей, которые напрямую влияют на политику и экономику, от решений и действий которых во многом зависит качество жизни в регионе. Поэтому библиотека содействует развитию режима приоритетного обслуживания (имеется ввиду срочность, полнота, удобный формат) администрации и Законодательного собрания области, представителей деловых кругов и СМИ. И практика показала, что структурные изменения, приведшие к созданию подразделений, гарантирующих такое обслуживание (Краеведческий информационный центр, Публичный центр правовой информации, Деловой информационный, Патентно-лицензионный центр), были своевременными и оправданными. И надо сказать, что не во всех случаях при их организации это казалось очевидным.

Деловой информационный центр библиотеки, открытый в 2002 году при поддержке Департамента экономики и промышленной политики Администрации области, с самого начала был нацелен не только на обслуживание адресной и правовой информацией предпринимателей, но и на сотрудничество со всеми структурами поддержки предпринимательства, агентствами деловой информации, некоммерческими объединениями и партнерствами. Договорная деятельность с Областным комитетом статистики, Департаментом продовольствия, Департаментом по социально-экономическому развитию села, Тверской Ассоциацией риэлтеров позволяет постоянно актуализировать БД «Тверские товаропроизводители» оперативно и, что важно, достоверными данными. ДИЦ за 2003 г.

выполнил 718 запросов по 323 темам, и не раз оказывалось, что во всем регионе только ОБ могла справиться с запросом предприятий.

Участие в течение 2-х лет в работе региональных выставок «Малый бизнес Тверской области» и «Офис. Маркетинг. Реклама», в традиционных для г. Твери «Днях малого бизнеса» помогли заявить себя на рынке информационных услуг, привлечь пользователей.

С 2003 года при Центре работает Тверской кадровый клуб, объединивший руководителей служб персонала 30-ти крупнейших и успешных компаний и предприятий Твери. Это совместный проект Автономной некоммерческой организации «Российский университет бизнеса и инноваций» и Делового центра. Главной целью является внедрение новых технологий в управление персоналом на предприятиях. В этом году проект получил развитие, войдя составной частью в проект Администрации области и региональной комиссии по подготовке управленческих кадров для народного хозяйства РФ. Проект направлен на создание ресурсного центра, библиотеке в нем отводится важное место, а сотрудники заявлены для участия в его работе.

Всего на базе Делового центра в результате сотрудничества с консалтинговыми, кадровыми агентствами в течение года проходит до 40 семинаров-тренингов, презентаций. В результате привлекаются новые клиенты, библиотека воспринимается как современный деловой партнер. Именно поэтому в июле текущего года Администрация области и выбрала библиотеку в качестве базы для проведения семинаров по Программе подготовки менеджеров ТАСИС МТР.

Сегодня позиции таковы, что Администрация области, структуры поддержки предпринимательства и, что очень важно, объединения самих предпринимателей предлагают совместные проекты для создания и дальнейшего развития региональной сети Центров деловой и правовой информации. Один такой проект с Некоммерческим Партнерством СПЕКТР (общественное объединение выпускников президентской Программы подготовки кадров) позволил включить в планы стратегического развития муниципальных образований Вышневолоцкого и Лихославльского районов открытие на базе центральных библиотек Центров деловой и правовой информации. В 2004 году поддержан на Координационном Совете по предпринимательству Администрации области и прошел все согласования совместный проект Департамента экономики и Делового информационного центра на открытие еще 5 центров на базе центральных библиотек.

Несомненно, свою весомую лепту в развитие региона вносит Патентно-лицензионный центр при отделе технической и сельскохозяйственной литературы, открытие которого произошло в апреле 2002 года. На сегодняшний день библиотека – единственный держатель патентного фонда в области (глубина наполнения с 1961 г.), который оснащен современной техникой, и с которым работают профессионально подготовленные кадры. Библиотека, таким образом, имеет реальную возможность играть роль ресурсного и информационного центра, имея при этом в виду, что Тверская область занимает 5 место среди регионов России по динамике защиты интеллектуальной собственности, количеству свидетельств на полезные модели. С 2001 г. действуют Соглашение о сотрудничестве Администрации области и Роспатента и Договор о сотрудничестве Федерального института промышленной собственности и ОУНБ.

Эти документы служат основой для работы Центра в сфере патентно-информационного обеспечения изобретательской и патентно-лицензионной деятельности в регионе и сотрудничеству с департаментами администрации, со специалистами и экспертами ФИПС, Роспатента. Организованы серия семинаров, связанных с проблематикой интеллектуальной собственности, изменений патентного законодательства, научно-практическая конференция ко Дню изобретателя и рационализатора, встреча с редакцией журнала «Патенты и лицензии». Проведены маркетинговые исследования предприятий г. Твери и 19 крупнейших в области, что послужило основой создания БД «Патентно-информационные ресурсы Тверской области». Практически, в новое структурное подразделение переместились функции ВОИР, к сожалению, не сумевшего встроиться в новые реалии и будущее которого в области под вопросом. По крайней мере,

по всем темам, входящим в ведение этой организации, заинтересованные клиенты обращаются в библиотеку.

Другое качество приобрела культурная деятельность библиотек, особенно на поприще восстановления культурных традиций, развития и поддержки провинциальной литературы, местного книгоиздания. Именно библиотеки оказались в роли собирателей талантов и якорем спасения творческих людей, став территорией для встречи творцов и поклонников, сценой для обнародования культурных достижений. Именно библиотеки стали издателями и агентами местных авторов. И библиотека – центр культуры города, района – не банальное словосочетание, а выражение истинного положения дел, когда в центральные библиотеки стягиваются все нити культурных инициатив. Используя строительный термин, можно сказать, что библиотеки цементируют основу жизни местного сообщества. Примером могут служить многие тверские библиотеки, в том числе и Бежецкая ЦБ, просто взявшая на себя продвижение бежецкой культуры в мировое пространство, сразу определяя этим свой вклад в развитие региона. Ее ежеквартальные «Новости культуры Бежецкого района» на сайте в Интернет демонстрируют и удивительное богатство культурной и духовной жизни провинции, и профессионализм библиотекарей, и их гражданскую позицию.

Тому же служат культурологические проекты ОБ, начиная с акции «Неделя Тверской книги», проекта «Тверской центр книги чтения» до сервера «Культура Тверского края» с богатой структурой и наполнением, которые и являются моделью для публичных библиотек края. Представление культурных ресурсов области на электронных страницах библиотеки не только делает их зримыми для людей из различных точек Земли, многократно увеличивая количество пользователей, но и закрепляют в их сознании представление о регионе.

Еще очевиднее влияние на развитие территории сельских библиотек, даже в тех случаях, когда они не обладают полнотой ресурсов. Само присутствие библиотеки оставляет надежду на лучшее качество жизни, она служит мостом соединения с «большим» миром. А если в распоряжении сельской библиотеки имеются современные ресурсы, если она в состоянии удовлетворять потребности различных групп населения, то у нее есть все возможности активно способствовать развитию своей территории.

Нескольким сельским библиотекам выпала честь участвовать в осуществлении мечты о современной публичной библиотеке на селе. Тверской регион вошел в проект 2002 г. «Создание модельных публичных библиотек на селе», осуществленном в пяти областях страны Министерством культуры РФ, Региональной общественной организацией «Открытая Россия» и Межрегиональной Ассоциацией деловых библиотек. Проект финансировался из средств фонда «Открытая Россия» и Министерства культуры РФ. Свою лепту внесли органы местного самоуправления районов, библиотеки которых попали в проект. Они выделили необходимые средства для проведения ремонтов, приобретения мебели, обеспечения безопасности библиотек. Помощь оказали руководители предприятий, колхозов, предприниматели.

Отбор прошли 5 тверских библиотек, соответствующих выдвинутым организаторами жестким требованиям: Брусовская Удомельской ЦБС, Зеленогорская Вышневолоцкой ЦБС, Мирновская Торжокской ЦБС, Плоскошская Торопецкой ЦБС, Славковская Кашинской ЦБС.

По проекту сельские библиотеки получили компьютерную и офисную технику, аудио, видео и телевизионную аппаратуру; электронные издания и видеокассеты с киноклассикой и обучающими видеопрограммами, аудиоиздания с музыкальной классикой, около 1000 книг.

Со своей стороны специалисты Областной библиотеки им. А. М. Горького координировали работу по проекту в регионе, установили и наладили технику в помещениях модельных сельских библиотек, в т. ч. инсталлировали офисное, сканирующее и антивирусное программное обеспечение. Заключили договор с провайдером и обеспечили

подключение библиотек к Интернет, настройку модемного соединения и коммуникационных программ.

В модельных библиотеках очевидны изменения во всех сферах их деятельности. У них появилась возможность удовлетворить читательский спрос, практически исчезли отказы. Все группы читателей нашли необходимые им издания (дети, студенты, взрослые из разных социальных групп). Оказалось, что интерес к книге как источнику, удовлетворяющему различные интересы личности, на селе совершенно не угас.

Обозначились «новые-старые» группы читателей, в библиотеки вернулись или активизировались в использовании библиотечных услуг педагоги, медики, музыкальные работники, сотрудники и специалисты администраций, работники культуры, ИТР, специалисты сельского хозяйства.

Молодое поколение селян в некотором отношении уравнило свои шансы со сверстниками из городов в получении широкого доступа к образовательной информации. Интерес молодых столь велик, что для того, чтобы справиться с посещениями, ввели предварительную запись на ПК и CD.

Сельский житель, не вырываясь из своей среды, привычной обстановки, познакомился, опробовал и признал новые источники информации. Различные группы пользователей обучились новым навыкам и знаниям, связанным с использованием электронных изданий, Интернет, работе на компьютере в разных программах. Это вклад библиотек в выравнивание качества жизни в одной из ее сфер.

Неизмеримо увеличились возможности библиотек в реализации образовательной функции. Они, используя разные источники информации, оказывают поддержку в организации учебного процесса учителям-предметникам, помощь учащимся и студентам в выполнении заданий. Отделы народного образования на базе библиотек проводят открытые уроки для педагогов района.

Сменился стиль поведения библиотек:

- в представлении себя во внешней среде – пресс-релизы, статьи, рекламная продукция;
- во взаимоотношениях с органами власти, партнерами, коллегами;
- в предоставлении услуг, в уровне выполнения читательских требований.

И, что очень важно, у жителей и руководителей местного самоуправления изменилось представление о возможностях и роли библиотек в жизни села, что повлияло на политику в отношении развития библиотек.

Власти Вышневолоцкого района профинансировали создание компьютерной библиотеки за счет районного бюджета, а в середине этого года приняли решение еще по трем. Среди сельских округов идет борьба за право на такую библиотеку. Этот район может служить ярким примером, когда библиотеки стремятся максимально соответствовать потребностям местного сообщества, внося этим свой вклад в его развитие, а местные органы самоуправления, хорошо понимая их роль, вкладывают средства в укрепление библиотечных ресурсов. К приведенным выше примерам можно добавить приобретение администрацией района микроавтобуса, музыкального центра и подведение телефонной линии к 2-м сельским филиалам к 25-летию централизации массовых библиотек.

Безусловно, библиотеки, от областной до сельской, – огромный ресурс в развитии территории, собственно, это их родовое предназначение. Беда только в том, что его трудно реализовать. Для этого в библиотеки необходимо вложить, в свою очередь, слишком большие ресурсы, чтобы надеяться, что это произойдет. К этому не готовы подавляющее большинство представителей власти. Но, тем не менее, эту позицию мы должны донести до руководителей разного уровня, особенно сейчас, когда обществу предстоит пройти через реорганизации органов управления и законодательства.

Масалкова Наталья Александровна,
*заведующая отделом мониторинга
информационно-библиотечной деятельности
Центральной городской публичной библиотеки
им. Н. А. Некрасова (г. Москва)*

**О реализации Соглашения о взаимодействии между
Центральной городской публичной библиотекой им. Н. А. Некрасова (г. Москва)
и Национальной библиотекой Республики Карелия**

Человечество вступило в этап истории, обусловленный переменами и глобальными изменениями во всех сферах общественной и социальной жизни. Стремительная смена не только производственных, научных, но и социальных технологий, динамизм жизни современного общества, когда жизнь уже измеряется в мегабайтах, – все это явилось основой для значительного роста информационных ресурсов. Специалистом сегодня уже считается не тот, кто раз в жизни научился делать что-то как следует, а тот, кто постоянно усваивает новые знания, объем которых удваивается каждые полтора года. Даже представление о том, что библиотечная деятельность консервативна, а библиотечная работа стабильна, ушло в прошлое.

Новые технологии, вошедшие в сферу деятельности библиотек, требуют иных подходов и решений в библиотечной сфере. Новую грань приобретает и взаимодействие между библиотеками, потому что в эпоху глобальных изменений перед библиотеками стоят такие же глобальные задачи, как создание единого национального каталога, передача информации по телекоммуникациям. Сегодня библиотеки представляют своим читателям не только электронные ресурсы, но и могут проводить телемосты, обмениваясь с коллегами опытом. К сожалению, своевременно не была создана национальная программа по внедрению новых технологий в библиотеке. В программу «Электронная Россия» библиотечная деятельность не вошла. В Москве нашла отражение общая информатизация библиотек в программе «Электронная Москва», которая предусматривает оснащение библиотек компьютерной техникой, подключение к Интернет, техническое обслуживание, создание единой компьютерной сети мегаполиса.

По статистическим данным в Москве насчитывается 434 библиотеки ЦБС и филиалов, кроме федеральных, из них 320 компьютеризированы полностью. Там, где власть понимает, что библиотеки – это не обуза, а конкретные помощники власти, там и наибольшая оснащенность библиотек и более высокая их отдача. Например, юго-восточный округ Москвы имеет 52 полностью компьютеризированные библиотеки. Префект этого округа считает одной из важнейших своих задач поддержку библиотек.

Я понимаю, что Москва – наиболее богатый регион, но есть и другие примеры в России, доказывающие, что при понимании властью значения библиотек в сегодняшней жизни, библиотеки отвечают современным стандартам. Библиотека – учреждение государственное. Она содействует решению государственных задач и призвана способствовать формированию гражданского общества. В современных условиях библиотека развивает общественные связи для того, чтобы позиционировать себя в обществе, привлекать партнеров, спонсоров, создавать наилучшие условия для своих читателей.

Нет необходимости лишней раз напоминать о том, что Национальная библиотека Карелии – одна из самых интересных в России. Она в числе первых вступила на путь модернизации и применения новых информационных технологий, используя лучший мировой и российский опыт. Но сегодня любая современная библиотека нуждается во взаимодействии с другими библиотеками для обмена информацией и опытом.

Мне хотелось бы рассказать о взаимодействии Центральной городской публичной библиотеки им. Н. А. Некрасова, которую я представляю, и Национальной библиотеки Республики Карелия. Это сотрудничество является составляющей частью межрегионального соглашения «О межбиблиотечном сотрудничестве по информационному обслужива-

нию и документальному обмену» между правительствами Республики Карелия и города Москвы. На основе этого документа был разработан план реализации Соглашения о взаимодействии. В нем были оговорены основные направления взаимодействия по обмену базами данных по краеведению, разработка и внедрение технологий корпоративной каталогизации в рамках российской программы ЛИБНЕТ, стажировки специалистов, участие в совместных совещаниях и конференциях. Создан координационный Совет по реализации этих соглашений. Основной целью реализации данного соглашения является взаимодействие по использованию накопленного электронного ресурса и предоставление его пользователю, как в Карелии, так и в Москве, обмен материалами, издающимися в Карелии, к которым московские читатели не имеют доступа. ЦГПБ им. Н. А. Некрасова отправила за это время в Карелию более 2000 изданий.

Мне хотелось бы рассказать о новой форме сотрудничества, которую предлагает ЦГПБ им. Н. А. Некрасова. В нашей библиотеке открылся информационно-выставочный отдел, основная цель которого помочь региональным библиотекам в формировании фондов через московские издательства и торгово-издательские дома. Это инновационная работа нашей библиотеки, пилотный проект. Мы очень хотим, чтобы вы откликнулись на наше начинание и оно стало бы взаимовыгодным для всех его участников, тем более, что сегодня мы с вами живем в судьбоносное время и взаимодействие становится жизненно-необходимым для всех. С 1 января 2006 года вступает в силу закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Я не правовед и не юрист, я не буду толковать этот закон, но он коснется непосредственно библиотек, где отдельной строкой прописаны учреждения культуры. Произойдут изменения правового и финансового характера. Хочется надеяться, что у властных структур хватит мудрости и дальновидности на осуществление политики, направленной не только на сохранение библиотек, но и на улучшение их материально-технической базы.

Орлов Андрей Александрович,
*председатель Комитета по культуре, молодежной политике,
спорту, туризму и межрегиональным связям Муниципального
образования «г. Питкяранта и Питкярантский район»
(г. Питкяранта, Республика Карелия)*

Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия

По поручению А. А. Орлова доклад на форуме представила Наталья Альбертовна Лутохина, заместитель председателя Комитета по культуре, молодежной политике, спорту, туризму и межрегиональным связям Муниципального образования «г. Питкяранта и Питкярантский район» Республики Карелия.

Сложно представить себе местное сообщество без такой ее части, как библиотека. Именно библиотека в жизни муниципального образования, местного сообщества играет и будет играть одну из приоритетных ролей. Библиотека направляет свою деятельность на развитие образования, социальной сферы, культуры и даже экономики. Насколько эффективно будет подобное влияние, в значительной степени зависит от взаимоотношения муниципальных властей и собственно библиотеки. Поэтому я позволил себе именно на это обратить ваше внимание.

Данный форум, проводимый в настоящее время, актуален и значим уже в силу того, что работники библиотек, представители исполнительной и законодательной властей пытаются найти ответы на многие острые вопросы, стоящие перед ними и имеющие непреходящее значение для судеб многих отдельных людей, развития культуры в нашей республике и общества в целом. И это не высокопарные слова, ведь речь пойдет о судьбе такого направления в культуре, как библиотека и библиотечное дело.

На первом съезде библиотекарей Республики Карелия в 2002 году уже звучали тревожные выступления о перспективах библиотек в регионе и путях их дальнейшего развития. Принята и утверждена Концепция развития библиотечного дела в Республике Карелия. В этом документе отражена главная идея: библиотека и информация сегодня – фактор развития демократического общества. В Концепции сказано, что основная задача заключается в создании качественно новой системы библиотечно-информационного обслуживания с целью реализации прав граждан на оперативное получение информации. В настоящее время, когда на территории республики происходят серьезные изменения, на муниципальном уровне стоит поставить вопрос о том, как развиваются и будут развиваться библиотеки, какова роль местного самоуправления в данном процессе, каково взаимоотношение между органами власти и библиотеками. Иными словами, как выполнить основную концептуальную задачу.

Один из путей решения – безусловное выполнение соответствующих нормативных правовых актов как федерального, так и республиканского уровня с пониманием со стороны властей идеи значимости библиотек как социокультурных, общедоступных и бесплатных для всего населения центров. Центров, которые играют весомую роль в социально-экономической жизни региона. Для нашей республики важное значение имеет безусловное исполнение Закона Республики Карелия «О внесении дополнений в Закон Республики Карелия “О библиотечном деле”». Однако этот вариант вряд ли возможен как в силу объективных, так и субъективных причин. Но стремиться к этому необходимо, и Законодательное Собрание Республики Карелия должно всячески содействовать реализации этого и иных законопроектов на практике.

В очередной раз на первый план выходит другой путь разрешения проблемы, где главную роль станет играть инициатива и профессионализм библиотекаря, руководителя учреждения. Сама библиотека обязана и должна измениться, чтобы соответствовать своему предназначению и велению времени. Однозначно без поддержки муниципальных органов власти и управления справиться с данной задачей библиотека не в состоянии. Муниципальные органы власти и управления должны видеть в библиотеке прежде всего партнера, столь необходимого ей для решения множества задач как текущих, так и рассчитанных на перспективу. Там, где подобный подход властей имеет место, библиотеки ощущают заботу и всемерную поддержку своих проектов и начинаний. И напротив, власть может быть уверена в поддержке и своевременном получении достаточной информации о своих шагах. Подобных принципов взаимоотношения старается придерживаться Администрация местного самоуправления г. Питкяранта и района.

Библиотека в жизни Муниципального образования играет важную роль, которая на первый взгляд не заметна, но это только на первый взгляд. Во многом библиотеки нашего муниципального образования соответствуют задачам, которые им предстоит решать. В частности, библиотеки города и района расположены в нормальных помещениях, причем при решении вопросов оптимизации имеющихся резервов, когда дело касается библиотек, в последнее время приоритетной становится задача создать такие условия, которые не ухудшают положения этого учреждения культуры, а напротив, улучшают его. Примерами могут стать ситуации вокруг библиотек дд. Ряймеля, Мийнала, Центральных библиотек города и района. Например, библиотека в деревне Мийнала в короткий срок из малоприспособленного помещения была переведена в школу, а спустя время, после пожара в школе, переведена в другое помещение вместе с клубом, где в настоящее время созданы все условия для работы.

О роли библиотек, как наиболее массового и доступного для граждан и, что важно, бесплатного учреждения культуры в жизнедеятельности муниципального образования, говорят следующие цифры: Питкярантская централизованная библиотечная система сегодня – это 13 библиотек, из них в городе расположены Центральная районная библиотека и Центральная районная детская библиотека. В настоящее время они находятся в центре города, в одном здании, что дает большую возможность их совместной работы для читателей разных возрастов, проектной деятельности, использовании различных

форм работы с пользователями. Помимо вышеуказанных библиотек в населенных пунктах района действуют 11 сельских библиотек-филиалов.

По итогам 2003 года в ЦБС насчитывалось 11,5 тыс. читателей, что составляет 46 % населения города и района, книговыдача составила 300 тыс. книг в год. За истекший год в библиотеках было 100 тыс. посещений. Цифры, которые лишь подтверждают тезис о значимости библиотек.

С 2000 года Питкярантская ЦРБ участвует в республиканском проекте по созданию корпоративной библиотечной сети Республики Карелия. В рамках проекта ведется электронный каталог на новые поступления, роспись периодических изданий и материалов по краеведению. Сейчас в библиотеке приступили к ретроспективному вводу правового фонда документов.

Библиотеки постоянно стремятся участвовать в подготовке различных проектов и грантов. Вот лишь малая толика разработок:

- участие в первом республиканском конкурсе проектов «Библиотека XXI века»;
- разработка проекта «Воспитание сказкой» – конкурс социокультурных проектов в сельской местности;
- проект «Создание Центра информационной и документальной поддержки образования на базе центральной районной библиотеки»;
- проект «Создание электронного архива “Родная Питкяранта”»;
- участие в президентских грантах и грантах зарубежных фондов.

С принятием новых законодательных актов, введением в жизнь Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» многое из сложившегося годами придется кардинальным образом менять: психологию, отношение и подход к работе, ранее отработанные принципы и схемы деятельности всех учреждений и т. д. Изменения коснутся и учреждений культуры, однако принципиальных, затрагивающих фундаментальное положение учреждений, не произойдет. Полагаю, что в настоящий момент мы можем лишь определить приоритеты, предложить проекты решения сложных ситуаций, но поиск приемлемых форм деятельности учреждений культуры и библиотек в частности последует в процессе непосредственной работы.

Можно смело утверждать, что специалисты библиотечного дела одни из наиболее профессионально подготовленных и дисциплинированных работников. Эти качества во многом предопределили в решении проблем оптимизации делать ставку именно на библиотекаря, возлагая на него во многом несвойственные задачи, особенно в небольших населенных пунктах, где не требуется весь потенциал, присущий традиционным ДК и клубам. И, я убежден, библиотекарь справится с этими задачами. Библиотека при правильном подходе властных структур станет играть важнейшую роль при реализации федерального законодательства о местном самоуправлении в ближайшие годы: образовательную, культурную, информационную и т. д. Важен, как уже говорилось выше, и подход местных властей к деятельности библиотеки. Рассматривать эти отношения необходимо в значительной степени как партнерские. Подобный подход во многом обеспечит успех в начинаниях и деятельности администраций на территории Муниципального образования. Нужно лишь адекватно, а не поверхностно оценить потенциал библиотеки как информационного центра. Каково подобное взаимоотношение на территории города и района? Мы не можем утверждать, что данное понимание партнерских отношений пришло окончательно (впрочем, согласитесь, нет этого и в других районах Карелии, за исключением нескольких территорий), однако ситуация решительным образом меняется, и Администрация местного самоуправления во многом меняет свою позицию и стремится создать условия для более действенной работы библиотек всех уровней, видя в этом укрепление и своих позиций. Часть примеров и подходов я озвучил выше. Вот следующие примеры. Первой среди учреждений культуры района статус юридического лица примет именно Питкярантская ЦБС. Согласитесь, это не просто формальность, это признание определенного статусного положения в обществе и оценка профессионализма всего коллектива. Во-вторых, полностью поддержаны все проекты библиотекарей на получение

различных грантов со стороны Администрации в той части, где требуется софинансирование. Это показатель того, что органы власти понимают значимость данного направления работы. Убежден, что подобная практика будет продолжена.

Сегодня библиотека становится образовательно-информационным центром, осуществляя оперативный доступ как к печатным документам, так и иным информационным ресурсам, что принципиально важно для местного сообщества. Администрация местного самоуправления сделала все от нее зависящее для реализации проектной идеи библиотечарей о создании в городе центра правовой информации, приобретя соответствующее оборудование для библиотеки. Тем самым вновь ресурс библиотеки оценен высоко и потенциал коллектива станет направлен в пользу жителей муниципального образования. На этом останавливаться соответствующие структурные подразделения Администрации местного самоуправления не станут, и работа будет продолжена. В данном случае будет поддержано одно из главных направлений в деятельности Правительства Карелии – информатизация библиотечного дела для расширения возможностей доступа к информации всех слоев населения. Будет выдержана и имиджевая позиция библиотеки – связь с общественностью.

Далее, начиная с 2001 года, все арендаторы поставлены перед определенными условиями: оказывать непосредственную помощь библиотеке в приобретении книг, иных материальных ценностей. Главой местного самоуправления поставлена задача в нахождении партнеров-шефов для учреждений культуры, в том числе и библиотек. Увеличилось финансирование для осуществления комплектования библиотеки. Органы местной власти и управления стремятся увеличить бюджетное финансирование на проведение подписной компании. К сожалению, в этом направлении успехи пока недостаточны. Полной поддержкой властных структур пользуется участие библиотеки в проекте, реализуемом Фондом «Пушкинская библиотека». Приобретено в короткий срок около 2-х тысяч экземпляров книг самой различной тематики.

Впереди нас ждет реализация законопроекта о местном самоуправлении. Наличие на территориях муниципального образования библиотек, их работу с населением можно и нужно рассматривать как ресурс поддержки реализации государственных и местных задач. Библиотека – это учреждение, которое помогает населению выработать определенную гражданскую позицию, получить новую информацию, реализовать свои знания. Библиотека может сыграть колоссальную роль в формировании гражданского общества как в стране, так и на отдельной территории.

В перспективе, на территории муниципального образования деятельность Администрации и библиотек будет строиться на принципах взаимного уважения и партнерских отношений. Подобная совместная работа принесет свои положительные результаты, станет существенным фактором развития всего местного сообщества.

Антонова Елена Николаевна,
начальник отдела культуры
Администрации местного самоуправления
г. Сегежи и Сегежского района
(г. Сегежа, Республика Карелия)

Социокультурный библиотечный проект как ресурс развития территории

Существует целый ряд инструментов, технологий, используя которые учреждения культуры могут оказать существенное влияние на формирование позитивного имиджа территории, привлечь дополнительные финансовые средства, стимулировать социальную и творческую активность жителей региона. Особое место в системе таких специализированных технологий занимает социально-культурное проектирование.

«Социокультурное проектирование — это специфическая технология, представляющая собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности), разработке путей и средств достижения поставленных целей» (Марков А. П., Бирженюк Г. М. Основы социокультурного проектирования).

В основе любой профессии сферы культуры лежит способность подготовить и реализовать программу, культурную акцию или мероприятие, предварительно обосновав их идею, определив цели и задачи, предполагаемые средства их решения. Возможно, более яркими, с точки зрения продвижения территории, порой дающими мгновенный эффект, являются проекты в области культурного туризма, фестивальные проекты, проекты, интерпретирующие историко-культурное наследие.

Однако библиотечный социокультурный проект является не менее важным ресурсом развития территории. Поэтому успешность деятельности библиотеки в современных условиях во многом зависит от степени владения ее сотрудниками технологией социально-культурного проектирования: умением увидеть проблему, сделать компетентный анализ конкретной ситуации, разработать и реализовать проект.

Централизованная библиотечная система Сегежского района имеет определенный опыт проектной работы. Первый проект «Центру гуманитарного просвещения Сегежской ЦБС – поддержку и развитие» был разработан летом 1999 года в рамках конкурса на присуждение грантов Президента Российской Федерации. Первый «блин» был, как и положено – комом и показал как важно, прежде всего, овладеть логикой и технологией социокультурного проектирования. Анализ данной проектной разработки, сделанный авторами позже, позволил установить основные ошибки:

- отсутствовало точное формулирование проблем, требующих своего решения в рамках проекта;
- не была четко прописана целевая аудитория проекта;
- авторы не смогли квалифицированно разработать содержательную часть проекта, т. е. сформулировать цели и задачи, определить виды деятельности, которые в рамках проекта рассматривались бы в качестве средств решения проблем;
- не были определены социальные силы, заинтересованные в реализации проекта (органы власти, партнеры).

В январе 2000 года сотрудники Центральной районной библиотеки г. Сегежи участвовали в работе тренинг-семинара «Управление некоммерческими проектами для эффективных перемен в библиотеке», организованного Национальной библиотекой Республики Карелия при поддержке Института «Открытое общество». Показателем того, что библиотекарям удалось понять алгоритм проектной работы, стали несколько разработанных в 2000 году и впоследствии успешно реализованных проектов.

Проект «Активизация деятельности центральной районной библиотеки г. Сегежи в качестве информационного центра по вопросам местного самоуправления» разрабатывался и реализовывался в партнерстве с Национальной библиотекой Республики Карелия и при поддержке Администрации местного самоуправления Сегежского района. Одно из важнейших условий стабильности жизнедеятельности местного сообщества – реальное и ответственное участие населения в принятии и реализации решений по вопросам местной жизни, полная информированность как органов власти, так и населения о федеральных и республиканских законах по вопросам местного самоуправления, по различным аспектам хозяйственной деятельности. До появления в Центральной районной библиотеке г. Сегежи Центра правовой информации, и с момента его образования в 1999 году библиотека вела работу по информированию населения и органов власти по правовым вопросам. Но для поиска информации использовался традиционный справочно-библиографический аппарат библиотеки. Финансовая поддержка Института «Открытое общество», а также средства местного бюджета позволили приобрести компьютерное оборудование. Появилась возможность начать вести собственную библиографию.

ческую базу данных, работать с правовыми электронными системами, предоставлять населению опубликованные и неопубликованные документы органов местного самоуправления, выполнять запросы любой степени сложности. Таким образом, библиотека выступает неким общественным институтом, содействующим диалогу власти и населения, и тем самым – становлению местного сообщества.

Проект «Участие центральной районной библиотеки г. Сегежи в создании корпоративной библиотечной системы Республики Карелия» также разрабатывался в рамках конкурса Института «Открытое общество» и в партнерстве с Национальной библиотекой республики. Результатом его реализации стало создание локальной компьютерной сети в ЦРБ, начало работы в корпоративной библиотечной системе Карелии. Корпоративное сотрудничество очень важно для развития района. Электронный корпоративный каталог обеспечивает жителям возможность получения полной и оперативной информации об интересующих их источниках.

На конкурс «Библиотека XXI века», объявленный Министерством культуры РК в том же, 2000 году, был представлен проект «Право на информацию – право на выбор: социальный аспект информатизации центральной районной библиотеки г. Сегежа». Проект был направлен на обеспечение жителям района свободного и оперативного доступа к информации, имеющей образовательный и самообразовательный характер, помогающей жизненному самоопределению, выбору профессии, профессиональной переквалификации на основе использования современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации. Реализация данного проекта была очень важна для такого района как Сегежский с его небольшими образовательными возможностями и ограниченным рынком труда. И такое направление развития района через ресурс культуры как развитие человеческого капитала можно назвать приоритетным.

За счет средств гранта была приобретена компьютерная техника. Началось внедрение Интернет-технологий в практику работы библиотеки. Кстати, подтверждением тому, что местная власть позитивно оценила возрастающую роль библиотеки в местном сообществе, явилось подключение ЦРБ к Интернет-каналу Администрации местного самоуправления, его неограниченное и бесплатное использование. Проект был рассчитан, прежде всего, на молодежь и реализовывался в партнерстве с Сегежским филиалом Карельского центра профессиональной ориентации молодежи. Данный проект поставил библиотеку в один ряд с социализирующими учреждениями района. Причем реализация проекта позволила ей занять ту нишу, где она не имеет конкурентов – информационную.

Такие результаты проектной работы, как подключение к сети Интернет, доступ к корпоративным библиотечным ресурсам, использование электронной доставки документов способствовали постепенному уничтожению таких барьеров, как время и расстояние, тем самым снизили информационную дискриминацию жителей Сегежского района.

На следующем этапе в проектную деятельность включились библиотеки-филиалы ЦБС. В поселке Надвоицы, не имеющем музейного центра, библиотекари загорелись идеей создания в библиотеке мини-музея, где через постоянные и тематические выставки была бы представлена населению и гостям поселка история и культура края. Разработали проект «Культурно-исторический Центр «Выгозерье». Проект представляли на конкурс дважды – на республиканский и на российский. Поддержки, к сожалению, не получили. В настоящее время проект, пусть и в урезанном виде, но реализуется. И это замечательно, что библиотекари не отказались от своей идеи создать в библиотеке музейную экспозицию. Выставки, презентующие населенный пункт – это известный инструмент маркетинга территории. Возможно, и библиотечная экспозиция станет интересным объектом для культурного туризма в Сегежском районе.

Более удачная финансовая судьба у другого проекта – «Организация на базе Валдайской сельской библиотеки «Молодежного интеллект-центра»», получившего поддержку первого республиканского конкурса социокультурных проектов по развитию культуры в сельской местности. В партнерстве с администрацией поселка, общеобразовательной школой, женсоветом библиотекари на базе использования современных компьютерных

технологий попытались создать условия для удовлетворения разнообразных интересов молодежи Валдая, ее самообразования, разумного досуга, отдыха и развлечений. Современная библиотека выполняет помимо информационной, множество иных социально значимых функций. Думается, что это правильная и, главное, посильная задача для библиотеки – стать центром развития потенциала молодежи маленького лесного поселка.

Заслуживает внимания еще один, самый свежий продукт проектной работы библиотек Сегежского района. Весной 2004 года был объявлен республиканский конкурс этнокультурных проектов «Национальная палитра Карелии». Что интересного может предложить на этнокультурный конкурс библиотека из Сегежи? Городу всего 60 лет, в силу географического расположения коренного населения практически нет. Основная масса жителей – переселенцы из различных областей России и бывших республик СССР. Сегежская центральная районная библиотека совершенно правильно определила целевую группу, на которую должен быть ориентирован ее проект – представители всех этнических общностей города.

Рождается проект «Виртуальная пуповина», его задача – организация свободного доступа представителей различных национальностей, проживающих в г. Сегеже, к региональному, государственному и мировому информационному фонду для установления и поддержки национально-культурных связей посредством использования современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации.

Проект получил грантовую поддержку и будет осуществляться в партнерстве с Государственным комитетом по делам национальностей Республики Карелия, Национальной библиотекой Республики Карелия, Республиканским Центром национальных культур, Администрацией г. Сегежи и Сегежского района.

Реализация данного проекта, безусловно, будет способствовать не только повышению общественного статуса библиотеки, но и становлению диалога различных культур, поддержке взаимодействия различных национально-культурных групп, поддержке взаимодействия национальной общественности и органов местного самоуправления. Через средства массовой информации жители города будут получать информацию о деятельности представителей разных национальностей в социально значимых направлениях жизни города и района, что очень важно в свете последних трагических событий в стране.

Всего за последние пять лет библиотеками Сегежской ЦБС были разработаны одиннадцать проектов, направленных на создание новых библиотечных услуг, технологическое переоснащение библиотек, обучение специалистов. Не все проектные идеи были поддержаны грантодателями и с помощью внебюджетных финансовых средств доведены до состояния продукта. Без финансовой поддержки благотворительных фондов реализуются, как правило, проекты, не требующие приобретения дорогостоящего оборудования. В частности идет, как я уже говорила, реализация проекта Надвоицкой библиотеки «Культурно-исторический Центр “Выгозерье”» и проекта ЦРБ «Частный взгляд на историю: история г. Сегежи в личных фотографиях». Интерес к краеведению и библиотекарей, и пользователей библиотек понятен: сохранение исторической памяти и традиций воспринимается сегодня как инструмент формирования национальной идеи, национального возрождения страны. И в этом процессе библиотеки, хранящие краеведческие знания, не должны остаться в стороне.

Необходимо отметить, что слабо включаются в проектную деятельность сельские библиотеки-филиалы. Существенным барьером является, на наш взгляд, неуверенность в своих силах. Однако в таком деле как подготовка проектной заявки, любой опыт является позитивным. Написание проекта, конечно, процесс творческий. Но строится он на базе соответствующей технологии, которую можно освоить. Проектной активности сегежских библиотекарей, безусловно, способствовали семинары и тренинги по проектной деятельности, проведенные Национальной библиотекой Республики Карелия и Центром культурных инициатив Министерства культуры РК. Кроме уже названного «Управление некоммерческими проектами», можно вспомнить и такие как: «Развитие учреждений культуры

в соответствии с приоритетами развития муниципальных образований», «Создание организаций культуры XXI века. Маркетинг, менеджмент, поиск источников финансирования».

Полученные знания и навыки помогают успешному включению проектирования в процессы библиотечного развития, а значит и развития местного сообщества. Проектирование постепенно становится способом организации и выявления ресурсов для модернизации библиотечной работы, средством взаимодействия с партнерами, властью, общественностью.

В заключение приведу цитату С. Э. Зуева, подчеркивающую значение проектной деятельности: «Проект есть способ изыскания и оживления тех самых культурных ресурсов, которые в противном случае могут остаться не более чем невостребованным потенциалом».

**Межрегиональный форум публичных библиотек России –
II конференция Библиотечной Ассоциации Республики Карелия (БАРК)
«Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории»**

Итоговый документ

**г. Петрозаводск
Республика Карелия**

22 сентября 2004 г.

22 сентября 2004 года в Республике Карелия состоялся Межрегиональный форум публичных библиотек России «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории». В работе форума приняли участие представители аппарата Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, Министерства образования и науки Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти Республики Карелия, руководители администраций городов и районов Республики Карелия, библиотечные специалисты из республиканских, областных, муниципальных, школьных библиотек, библиотек высших и средних специальных учебных заведений Республики Карелия, Республики Коми, Архангельской, Вологодской, Ленинградской, Мурманской, Новгородской, Тверской областей, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга. Всего в форуме приняли участие 220 человек.

Участники форума отметили, что важнейшей характеристикой социокультурной ситуации в том или ином регионе, показателем современности проводимой политики, ориентированной на информационные, образовательные и культурные потребности местного сообщества является уровень и качество информационно-библиотечного обслуживания населения. Библиотеки играют важную роль в развитии современного российского государства и общества, местного самоуправления, самосознания местного сообщества. Как социальные институты, библиотеки обладают огромным творческим, интеллектуальным потенциалом, аккумулируют новые идеи, отвечающие требованиям быстро меняющихся социальных условий. Как учреждения, работающие с населением, библиотеки являются ключевым звеном в налаживании взаимоотношений между государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями и местным сообществом. В библиотеках Северо-Западного региона есть положительные примеры такого взаимодействия.

Участники форума отметили, что деятельность библиотек осуществляется в условиях изменения законодательства в социальной сфере и организации местного самоуправления.

Участники форума рекомендуют:

Органам местного самоуправления:

- ◆ При проведении мероприятий по реализации Федерального Закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусмотреть сохранение эффективно работающих систем библиотечного обслуживания.

Законодательному Собранию Республики Карелия:

- ◆ Создать рабочую группу с участием представителей Библиотечной Ассоциации Республики Карелия по разработке проекта закона РФ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон “О библиотечном деле”» и направить законопроект в рамках реализации законодательной инициативы в Государственную Думу РФ.

Библиотечным ассоциациям и обществам:

- ◆ Разработать необходимые поправки в проект закона РФ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон РФ “О библиотечном деле”» с учетом Федерального Закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- ◆ Провести совместный «круглый стол» правления Ассоциации местного самоуправления и Библиотечной Ассоциации Республики Карелия по проблемам взаимодействия и сотрудничества.

Библиотекам:

- ◆ Разработать единую концепцию библиотечного обслуживания в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на территориях Северо-Западного региона России.

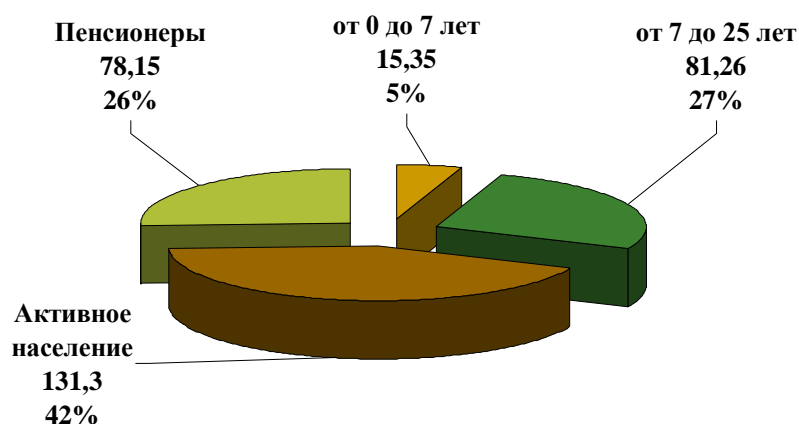
Материалы заседания, посвященного юбилею ЦГБ им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска

Анохова Татьяна Майевна,
заместитель Главы самоуправления г. Петрозаводска,
председатель Комитета по вопросам образования,
культуры, делам молодежи, молодой семьи,
физической культуры и спорта
(г. Петрозаводск)

Социальное пространство города Петрозаводска и перспективы его развития

Город Петрозаводск вступает в новый этап своего развития, а именно, он пытается определить свои будущие перспективы и направления развития, не только на уровне пожеланий и видения специалистов той или иной отрасли, но, что самое важное, с учетом всех видов ресурсов, их развития и дальнейшего эффективного использования. Последняя перепись населения показала, что в Петрозаводске проживает 266,6 тыс. человек, что составляет 37 % от общего числа жителей республики. При этом:

Население города



Таким образом, мы видим, что более 30 % населения – это дети, школьники и студенты, то есть те жители Петрозаводска, которые уже завтра пополнят армию работающих, создающих национальный продукт, формирующий социальный заказ.

Кроме того, город выступает как центр самых различных социальных инициатив, как площадка, где идет апробация новых начинаний, подготовка и переподготовка квалифицированных кадров. Город сегодня выступает как крупный информационный центр, готовый делиться информацией с другими территориями.

Время определяет направления, темпы развития и особенности формирования городской среды.

Анализ состояния дел позволяет сделать некоторые выводы и предположения об основных тенденциях стратегического развития города и найти в предполагаемом плане развития место и роль социальной сферы.

Городу необходима смена «экономической парадигмы» своего развития. Если в прошлые годы город развивался за счет крупных промышленных предприятий, то в 90-х гг. в качестве лидера экономического развития вышла сфера торговли и услуг, показывавшая, например, в 2000–2002 гг. рост розничного товарооборота около 20 % (с учетом инфляции). Но уже в 2003 году темпы роста стали замедляться, что свидетельствует о начавшемся насыщении данного рынка. Играть в такой степени лидирующую роль в развитии экономики города торговля и сфера услуг в ближайшие годы уже не сможет, и это ставит задачу появления «новой экономической парадигмы». В качестве кандидатов на эту роль можно рассматривать:

- Высокотехнологическую переработку леса (появление в городе самых современных лесоперерабатывающих производств «под ключ»);
- Туризм (поиск идей привлекательности города для туристов);
- Производство инновационных строительных материалов и технологий (идея «кафельского дома»);
- «Интеллектуальный бизнес» (малые инновационные производства на базе научных разработок, интернет-технологии, научный туризм, консалтинг и др.).

Мы все осознаем и на себе ощущаем, как меняется жизнь, вызовы общества и реакция социума. Действительно, современная жизнь ставит перед человеком новые задачи, выделяет новые приоритеты и совершенно новые перспективы устройства и развития. Все это требует и другой подготовки и других условий адаптации и самоконтроля, самосовершенствования и саморазвития, самосохранения человека.

Потому и перед традиционными социальными институтами ставятся другие задачи. Скажем, перед образованием сегодня стоит не столько задача передачи суммы знаний и умений, сколько научение приемам самообучения, самосовершенствования и самореализации личности. Кроме того, информационный мир становится так велик, а сумма информации так разнообразна, что появляется потребность ревизии предметного преподавания, выбора тех составляющих, которые находятся на стыке предметов и могут не дублироваться. Идет создание совершенно новых нетрадиционных курсов и дисциплин, которые готовят человека к жизни в современном мире и его постоянно меняющихся условиях.

Кроме того, мы понимаем, что новые подходы к вопросу организации школьного обучения предполагают разгрузку школьной программы и в области школьного стандарта, и в режимном аспекте. Ученик должен иметь достаточно свободного времени, которое позволит ему планировать свою самоподготовку и время для реализации своих интеллектуальных, творческих потребностей, делающих его личность более многогранной и более способной к адаптации в современном мире.

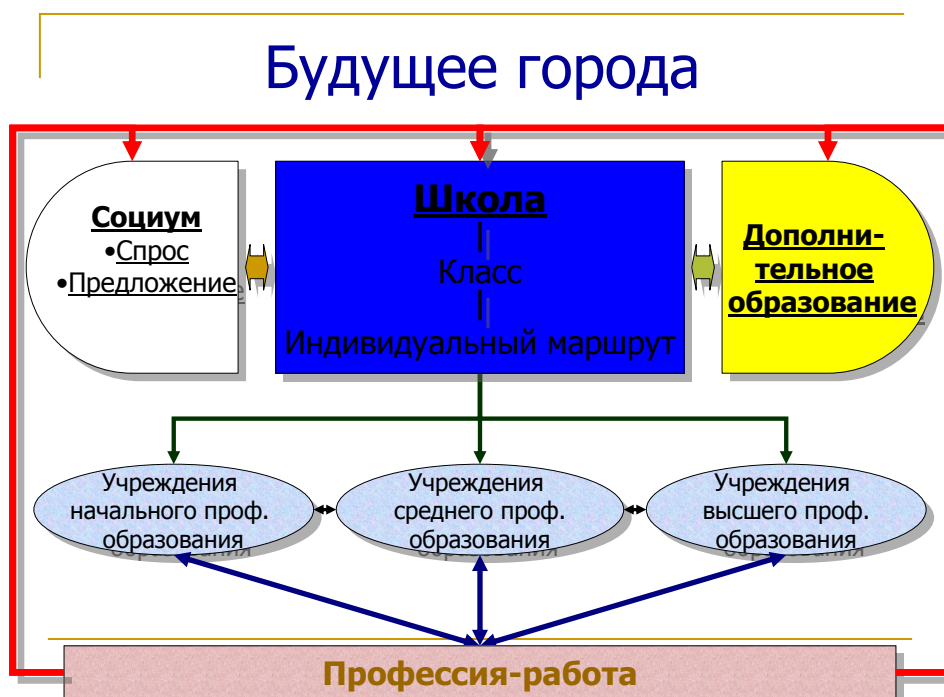
Коммуникационные качества, знание иностранных языков, современных технологий обучения и поиска информации становятся сейчас особенно важными и необходимыми в современном мире.

В самом предметном преподавании все больше внимания должно уделяться прикладному характеру дисциплин, возможности использования знаний в определенных жизненных условиях или решения жизненных ситуаций.

Особую значимость следует придавать умению ученика адекватно оценивать свои возможности и строить путь своего индивидуального развития.

Все это требует и от учителя других умений и знаний, владения не только современными методами преподавания и организации классно-урочной системы работы, но и нового осмысления требований жизни и оперативной реакции на вызовы среды и социума. С одной стороны, учитель получил право выбора в области применения новых технологий или приемов обучения, учебных программ, дополнительных курсов и учебников. С другой стороны, он должен учесть преемственность в преподавании, возможность, в том числе и материальную, своих учеников, предлагая им те или иные учебники, сопровождающие тетради и другие пособия, и, планируя, учитывать индивидуальные возможности ученика,

а желательно и прогнозировать важность и востребованность знаний для его будущей профессии.



Сфера образования все больше интегрирует с другими социальными сферами, быстрее реагирует на запросы среды. Мы наблюдаем выстраивание вертикали подготовки специалистов по ряду специальностей, которые будут обслуживать приоритетные направления развития городской инфраструктуры. Это сфера туризма от профильных школьных классов и введения музейной педагогики до профессиональной подготовки на базе двух головных вузов и колледжа. Это сфера культуры от специализированной школы искусств, музыкальных и художественной школ к системе профессионального образования через музыкальное училище им. Раутио до Петрозаводской консерватории.

Таким образом, мы все понимаем, что сегодня невозможно рассматривать образование в отрыве от социальной среды, ее запросов, требований и перспектив развития. И, несомненно, встает остро вопрос о едином подходе к выбору или определению приоритетов развития территории и месту в ней социальной сферы.

18 сентября 2003 года Главой местного самоуправления города Петрозаводска было подписано распоряжение о разработке Стратегического плана развития города до 2010 года. Основной целью данного документа является поиск новых возможностей для качественного скачка в развитии города. Базовыми задачами стратегии определены: анализ потенциальных отраслевых кластеров, расположенных на территории муниципального образования, определение точек роста и проблемных зон, разработка проектов развития и показателей достижения. Встраивание города в новую систему экономических связей основывается на определении уникальности города Петрозаводска на Северо-Западе России в его конкурентных преимуществах и потенциале развития.

Конкурентные преимущества Петрозаводска, по сравнению со многими другими российскими городами, в настоящий момент в большей степени сосредоточены в гуманитарной (социальной, научной, культурной, общественной) сфере.

Петрозаводск – это:

- один из 12 городов европейской части России, в которых действуют научные центры Российской академии наук;
- один из «университетских центров» России (в ПетрГУ и КГПУ учится свыше 20 тыс. студентов, что составляет более 10 % взрослого населения города);
- один из самых «информатизированных» городов России (по результатам социологического опроса, компьютерной техникой активно пользуется 41 % взрослого населения города, а услугами сети Интернет – около 27 %; что примерно в 2 раза выше среднего уровня городов России);
- один из 19 городов России, где имеется консерватория и существует полный цикл музыкального образования;
- один из самых «театральных» городов России (5 театров на 266,6 тыс. населения);
- город с развитой системой здравоохранения (с одним из самых низких в России уровнем младенческой смертности, с больницами, которые на протяжении последних лет признаются одними из лучших в России, с известными научными разработками в области медицины);
- город, в котором накоплен и развивается опыт активного взаимодействия местной власти и общественных организаций – действуют механизмы муниципальных грантов и «социального заказа»;
- северный город со всеми особенностями северного менталитета: спокойствием и доброжелательностью, национальной и религиозной толерантностью, заботливым отношением к природе.

Сегодня совершенно очевидно, что конкурентные преимущества Петрозаводска сосредоточены в области «человеческого капитала» – в системе среднего и высшего образования, в сфере культуры, в наличии традиций «экологического» образа жизни во взаимодействии с природой, в области общественных отношений (за счет интенсивных контактов общественных организаций в странах Северной Европы) и международных связей. Перед городом встает серьезная задача сохранить свои конкурентные преимущества, создавая дополнительные механизмы его поддержки и развития.

Видится несколько направлений создания таких механизмов:

- развитие проектной культуры социальных учреждений и граждан – в виде умения выдвигать инновационные идеи, оформлять проектные заявки, побеждать в конкурентной борьбе за ресурсы для воплощения инновационных идей (пример лицея № 1 и школы № 6);
- развитие социального партнерства бизнеса и местного самоуправления – в виде качественно новых механизмов благотворительности, спонсорства, попечительства и др. (попечительские советы при образовательных учреждениях города);
- развитие платных образовательных услуг и связи с бизнесом в областях, которые до сих пор в основном существовали за счет «государственной опеки» (это центры платных образовательных услуг).

Очень важным становится и отношение человека к своему духовному и физическому здоровью, умению поддерживать физическую форму, дозирование физической нагрузки, умение снимать стресс и включать резервы организма. На первый план выходит закаливание, сохранение здоровья, предупреждение заболеваний, умение организовать активный отдых.

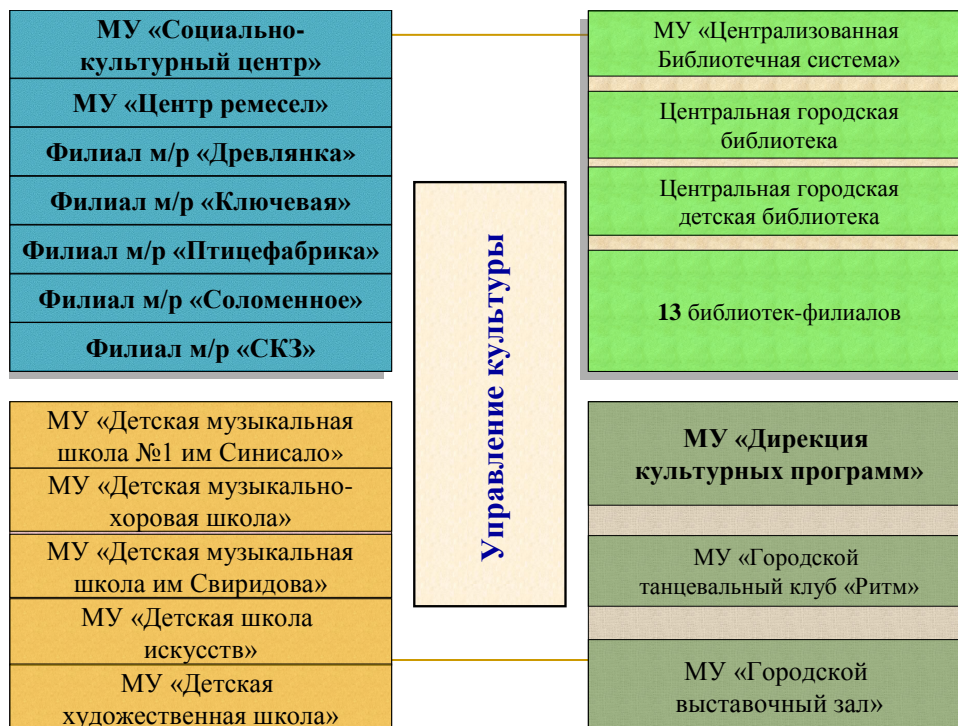
Меняется в мире и отношение к культуре как важнейшей составляющей жизни человека. Идет не только формирование современной бытовой культуры, не только увеличение возможности потребления массовой культуры, но, что самое важное, культура как отрасль, становится фактором развития нашей территории, может определять ее имидж, значимость и служить фактором создания нового продукта потребления, например, в области туризма. Это, в свою очередь, формирует новый заказ на востребованные в области туристического бизнеса профессии, может стимулировать развитие сферы услуг и ин-

фраструктуры туризма. Идет интенсивный поиск современного турпродукта, который может привлечь на нашу территорию туристов и стимулировать развитие всей инфраструктуры бизнеса. Только за прошедший год были опробованы схемы проведения различных зрелищных спортивных мероприятий, привлекательных не только для молодежи, но и для среднестатистического жителя республики. Это и соревнования по кайтингу, стритрейсингу, авторалли, лыжный марафон и другие. Это и фестивальное движение, которое становится не только продуктом массовой культуры, но и привлекательным турпродуктом, создающим имидж городу Петрозаводску в стране и за ее пределами.

На состоявшейся в марте этого года в Великом Новгороде научно-практической конференции по дополнительному образованию детей в сфере культуры «Социокультурная модель образования», которая проходила в рамках сотрудничества Союза городов Центра и Северо-Запада России, шла речь о том, что к началу нового столетия российская система образования вошла в длительный период переустройства и реформирования. Учреждения начального художественного образования (музыкальные, художественные школы и школы искусств), имеющие столетнюю историю и большие достижения в сфере культуры и искусства, получили в 1992 году правовой статус учреждений дополнительного образования детей, оказавшись, таким образом, в одном ряду с досуговыми, внешкольными учреждениями, традиционно выполняющими иные задачи. Такой статус отрицательно повлиял на развитие учреждений художественного образования начального звена. Следует отметить, что специфика различных видов образования в области искусства по многим параметрам принципиально отличается от закрепленных в законодательстве Российской Федерации об образовании и других нормативных актах. Главной задачей образовательной политики в сфере культуры является создание условий для формирования разнонаправленной и многоуровневой подготовки в системе художественного образования, выявление творческих дарований, осуществление художественной профессиональной ориентации ребенка. Без целенаправленного начального художественного образования невозможно получение профессионального образования в области искусства.

Таким образом, если мы действительно понимаем значимость культуры не только как отрасли развлечений, а основы становления как личности так и государства, то, вероятно, нам предстоит еще раз переосмыслить роль и место данной составляющей в развитии городской среды в ближайшем будущем.

При этом роль информационной составляющей невозможно приуменьшить. Знание новейшей информации и возможность своевременно получить ее в полном объеме становится все более актуальной задачей дня.



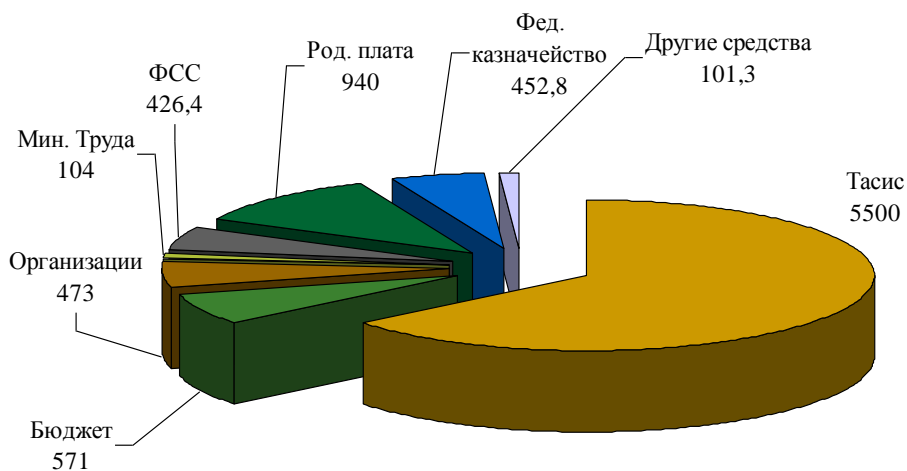
Первоочередную роль здесь надо отвести нашей библиотечной системе. Муниципальное учреждение культуры нашего города «Централизованная библиотечная система» состоит из двух центральных библиотек и 13 библиотек-филиалов. При этом библиотеки выступают не только центрами, где сосредоточены библиотечные ресурсы, призванные обеспечить социокультурное пространство и жителей микрорайонов необходимой информацией. Они выступают и как интеллектуальные клубные центры, строящие свою работу с учетом интересов потребителей библиотечной услуги, работая с разными группами населения.

Идет поиск каналов многоканального финансирования, участие в реализации проектов, позволяющих оснастить библиотеки на современном уровне, подключить информационные технологии для ускорения получения информации.

Особое внимание в современном мире уделяется созданию условий для занятий молодежи, развитию центров досуговой занятости, созданию новых рабочих мест, поиску путей взаимодействия власти и общественных молодежных объединений, объединения ресурсов и их наиболее эффективного использования. Миссия молодежной политики города: «Молодежная политика – кадровая политика будущего!», «Вложение сил и средств в завтра!».

При этом мы понимаем, что бюджетное финансирование не становится более объемным, скорее переход на казначейское исполнение бюджета готовит нас к более четкому планированию и расходованию выделяемых средств. Все более актуальным становится умение работать в проектом режиме, формулируя краткосрочные цели и задачи и прописывая реальные управленческие шаги, позволяющие решать задуманное. При этом вхождение с проектами в российские и международные фонды дает возможность привлекать большие целевые средства на решение конкретных задач.

Молодежная политика



Таким образом, социокультурное пространство города Петрозаводска не только меняет внешний облик, но с учетом запроса среды, формирует и новый ряд приоритетов и направлений в развитии.

Аникина Ирина Викторовна,
начальник Управления культуры
администрации г. Петрозаводска
(Республика Карелия)

Участие муниципальных библиотек в реализации городских социальных программ

Рассматривая социальную миссию общедоступных библиотек на современном этапе, необходимо подчеркнуть, что библиотеки города, наряду с традиционными просветительскими и культурными функциями, должны выполнять сегодня функции информационных центров, обеспечивающих гражданам равные права на доступ к национальным и мировым культурным и интеллектуальным ценностям. Решение этой важной социальной задачи возможно лишь при условии информатизации библиотек, т. е. комплексного внедрения новейших информационно-коммуникационных технологий.

Очень важным и значимым событием в жизни Централизованной библиотечной системы стало решение администрации города Петрозаводска о создании на базе муниципальных библиотек центров доступа к муниципальным и государственным Интернет-ресурсам в рамках проекта «Электронный Петрозаводск» федеральной целевой программы «Электронная Россия 2002–2010 гг.». Создание таких информационных центров откроет новые перспективы в информационно-правовом направлении деятельности библиотек и позволит решить широкий круг информационно-культурных задач, изменит образ библиотеки в восприятии пользователей. Такие библиотеки, несомненно, превратятся в центры общественной жизни. А самое главное, складывается модель взаимодействия власти и библиотеки, где они выступают как равноправные партнеры. С одной стороны, библиотека информирует население о деятельности законодательной и исполнительной власти, с другой, формирует общественное мнение и доводит его до властей.

Библиотеки способны оказать ощутимое воздействие на эффективность проведения реформ в обществе, особенно в содружестве с другими организациями и учреждениями.

Сеть муниципальных учреждений культуры и дополнительного образования детей города Петрозаводска представлена следующими учреждениями:

- Образовательная деятельность:
МУ «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало»;
МУ «Детская музыкально-хоровая школа» (1 филиал);
МУ «Детская музыкальная школа им. Г. В. Свиридова»;
МУ «Детская школа искусств» (3 филиала);
МУ «Детская художественная школа»;
МУ «Городской танцевальный клуб "Ритм"».
- Информационное обеспечение населения:
МУ «Централизованная библиотечная система» (2 центральных библиотеки и 13 библиотек-филиалов).
- Социально-культурная деятельность:
МУ «Социально-культурный центр» (6 филиалов);
МУ «Дирекция культурных программ»;
МУ «Городской выставочный зал».

В Муниципальном учреждении культуры «Централизованная библиотечная система» работает 88 библиотекарей, из которых 66 имеют высшее образование.

Централизованная библиотечная система – это 15 расположенных во всех микрорайонах города библиотек, осуществляющих библиотечное обслуживание взрослого и детского населения города.

Система состоит из:

- двух центральных городских библиотек, которые не только предоставляют информационные услуги горожанам, но и являются методическими центрами по организации и руководству чтению детского и взрослого населения;
- двух взрослых библиотек;
- трех детских библиотек;
- 8 библиотек, обслуживающих совместно взрослое и детское население.

Такое размещение библиотек отвечает существующему «Модельному стандарту деятельности публичной библиотеки», принятому на конференции Российской библиотечной ассоциации. В 2003 году более 53 тысяч читателей обратились в библиотеки МУ «ЦБС», что составляет более 20 % от всего населения города. Общая посещаемость составила 411 711 посещений, читателям «ЦБС» выдано более 1 млн книг и других документов. Книжный фонд «ЦБС» составляет 535 тыс. экземпляров.

Основные показатели МУ «ЦБС» в 2003 г.

Читатели (всего)	53 003
Из них:	
Дети	21 095 – 47 %
Юношество	15 197 – 25,3 %
Пенсионеры	3 587 – 7,7 %
Остальные группы	13 124 – 20 %
Посещение	411 711
в т. ч. массовых мероприятий	29 222
Книговыдача	1 057 768 экз.
Количество массовых мероприятий	2 466

Проведенные в МУ «ЦБС» исследования читательской аудитории и опросы населения «Библиотека глазами читателей», «Детские читательские предпочтения», «Об оптимальном размещении и режиме работы муниципальных библиотек города» свидетельствуют о все более возрастающей роли библиотек. Поэтому на первый план ставится изучение информационных потребностей местного населения с целью их удовлетворения и утверждения библиотеки как учреждения жизненно важного для местного населения.

В современных условиях библиотечная система ищет взаимодействия со всеми секторами общества: государственными, коммерческими и общественными в деле защиты прав пользователей на достойное библиотечное обслуживание. Исходя из реалий и требований сегодняшнего времени, в ЦБС г. Петрозаводска была разработана и работает Программа развития муниципальных библиотек города до 2005 г. «Библиотека, горожане: грани взаимодействия».

Цель программы: организация социально-эффективного и экономически целесообразного библиотечного обслуживания населения города по месту жительства, максимально приспособленного к изменяющимся условиям жизни столицы Карелии.

Программа определяет приоритетные направления:

- Укрепление материально-технической базы.
- Совершенствование содержательного и видового состава библиотечных фондов.
- Повышение профессионального уровня сотрудников библиотек ЦБС.
- Улучшение качества библиотечного обслуживания горожан.
- Предоставление широкого спектра инновационных форм обслуживания пользователей, создание и интеграция информационных ресурсов библиотек города.
- Кооперирование библиотек города по предоставлению библиотечных услуг.

Одним из основополагающих аспектов деятельности библиотечной системы является формирование книжных фондов библиотек. С этой целью к настоящей программе разработаны подпрограммы:

- «Подписка 2000–2005 гг.»;
- «Комплектование библиотечных фондов 2000–2005 гг.»;
- «Библиотечные корпоративные системы 2000–2001 гг.»;
- «Лето с книгой 2000–2005 гг.»;
- «Читающая молодежь 2000–2005 гг.».

Программа призвана способствовать более качественному эффективному обслуживанию горожан. К сожалению, выполнение части проекта по комплектованию библиотечных фондов не удовлетворяет в должной мере ни библиотекарей, ни читателей, желающих получить достоверную актуальную информацию. Приходится признать, что из года в год книжный фонд МУ «ЦБС» уменьшается, устаревает, ветшает. Недостаточное финансирование лишает библиотеки новой литературы, снижая тем самым информационную емкость фонда.

Следуя рекомендации «Модельного стандарта деятельности публичных библиотек», средняя книгообеспеченность на одного жителя в городе предполагает 5–7 томов, а для сохранения актуальности фонда необходимо, чтобы в его составе содержалось до 50 % наименований новых изданий на различных носителях. Было бы несправедливо не отметить тот факт, что средства на подпрограмму «Подписка» из бюджета города выделяются ежегодно, но опережающий рост цен на периодические издания не позволяет увеличивать объем их поступлений в библиотеки. А спрос среди горожан, особенно социально незащищенных слоев, на этот вид изданий постоянно растет. Поэтому администрация МУ «ЦБС» предпринимает меры по пополнению книжных фондов за счет получения различной продукции местных изданий, а также ежегодно выделяются средства на реализацию программы «Подписка», Мегaproекта «Пушкинская библиотека» (Фонд Сороса), поступают в библиотеки-филиалы книги из Международного благотворительного фонда им. Д. Лихачева.

МУ «ЦБС» участвует в акциях «Народная библиотека», «В защиту сокровищницы знаний», «Рождественский подарок детской библиотеке». В 2003 году, юбилейном для Петрозаводска, МУ «ЦБС» получила в подарок от Правительства г. Москвы и Центральной городской публичной библиотеки им. Некрасова более 1000 экземпляров книг.

С 2002 года более качественному и оперативному выполнению запросов пользователей способствует участие в программе «Корпоративная библиотечная система Республики Карелия», основное направление которой – переход библиотек от простого хранения книг к предоставлению доступа к информационным ресурсам.

Цель программы – улучшение библиотечного обслуживания читателей «ЦБС», повышение качества электронного каталога, расширение информационных услуг, обеспечение свободного и оперативного доступа ко всем информационным ресурсам РФ и сети Интернет, расширение информационной библиотечной сети г. Петрозаводска.

Таким образом, сегодня библиотека рассматривается не только как коллекция документов, собранных в одном месте, но и как центр, предоставляющий информацию об имеющихся ресурсах не только в своей библиотеке, но и в республике и мире. В 2003 г. МУ «ЦБС» подключилась к программам по электронной доставке документов и начала сканировать для читателей необходимые материалы, а также к новой программе «МАРС» – международная аналитическая роспись статей, которая дала возможность горожанам пользоваться бесплатно информацией о публикациях в более чем пятистах журналах.

В 2004 году пополнился парк множительной и компьютерной техники.

Показателем развития муниципальных библиотек, их значимости и востребованности служит привлечение внебюджетных средств, размер которых увеличился в 17 раз по сравнению с 2001 г.

Все это доказывает актуальность программы, ее работу социально значимой, становление библиотек-филиалов как центров социального просвещения в информационном пространстве, усиление связи городских библиотек с городскими сообществами на выполнение социальных запросов.

Особого внимания в кадровой политике Централизованной библиотечной системы города Петрозаводска заслуживает программа «Творческая инициатива», которая работает с 2001 года.

Цель программы – развитие информационного, творческого и исследовательского потенциала библиотечных сотрудников ЦБС, поддержка и координация их действий в этом направлении.

Задачи программы:

- Оптимизация модели дополнительной профессиональной подготовки для различных категорий обучающихся (гл. библиотекарей, зав. отделами, библиографов, библиотекарей).
- Повышение теоретических знаний и умений сотрудников, углубление их функциональной специализации.

Тематика и форма обучения для этой целевой программы определена из текущих вопросов управления и развития МУ «ЦБС». Прежде всего, это менеджмент, маркетинг, социально-психологические основы профессиональной деятельности, автоматизация библиотечных процессов.

В 2002 году в рамках программы прошел конкурс творческих проектов «Развитие библиотек МУ «ЦБС»». В конкурсе приняло участие 18 библиотекарей, 7 работ были признаны лучшими. Результатом проведения конкурса стала работа библиотек по собственным программам. Детское отделение ЦГБ – по программе «Истоки. Возрождение традиций», библиотека-филиал № 20 – «Пробуждение. Шаг за шагом», библиотека-филиал № 15 – «Интерактивный музей в библиотеке», библиотека-филиал № 4 – «Моя малая родина – Соломенное». Сегодня библиотеки оценили преимущества работы по программам, это:

- рост престижа библиотеки в глазах общественности;
- появление новой договорной деятельности;
- привлечение внебюджетных средств в библиотеки.

В 2003 году, юбилейном для нашего города, в городских библиотеках прошел конкурс по теме: «Петрозаводск – мой дом, моя судьба», посвященный 300-летию Петрозаводска, где каждый участник предоставил материал по истории города, его микрорайонов, улиц, своей библиотеки и ее значимости в жизни микрорайона.

Библиотекари, увлеченные поисковой работой, нередко находили уникальные материалы, которыми заинтересовались профессиональные исследователи, издатели, журналисты.

На конкурс было представлено более 27 творческих работ. Конкурсные работы были распределены по трем номинациям:

- научно-исследовательская работа;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая разработка.

Победителям конкурса были вручены памятные знаки «Триста лет городу Петрозаводску».

В 2004 году в рамках программы «Творческая инициатива» было представлено 27 творческих проектов по направлениям:

- Разработка сценария массового мероприятия любого жанра.
- Разработка конспекта библиотечного урока.
- Разработка рекламного пособия, «памятки», буклета, проспекта и т. д.
- Подготовка статьи в библиотечное издание о профессиональной деятельности библиотеки-филиала.
- Создание библиографического списка, указателя.
- Любая исследовательская работа: анкетирование, изучение читательского спроса, блиц-опросы и др.

Результатом этого конкурса стало внедрение инновационных форм в работу библиотек, обобщение и распространение опыта работы библиотек по разработке творческих проектов, повышению профессионального уровня специалистов МУ «ЦБС».

Важным направлением деятельности МУ «ЦБС» является участие в реализации городских комплексных программ «Здоровье населения» и «Гражданское образование и патриотическое воспитание».

Ежегодно в библиотеках-филиалах проходят акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. Так, например, акция «Параметры риска», направленная против употребления наркотиков, проводится библиотеками в сотрудничестве с МВД РК, УВД г. Петрозаводска, центром «АНТИСПИД». В течение 2003–2004 гг. в библиотеках-филиалах МУ «ЦБС» проведены мероприятия, направленные на формирование понятия «здорового образа жизни», ценности семьи у молодежи. Библиотека-филиал № 11 целенаправленно на протяжении ряда лет работает по программе «Здоровье женщины» в рамках городской программы «Здоровье населения»: занятия для девочек «Маленькая мама», цикл бесед «Школа юной леди», проведение круглого стола «О женской красоте научно и благоговейно». Учитывая актуальность, востребованность этой темы среди читателей, в целях повышения информированности населения по вопросам здорового образа жизни создана электронная база данных по теме «Женское здоровье».

Программа «Гражданское образование и патриотическое воспитание» работает в Петрозаводске с 2003 г. и адресована молодежи.

Такие направления воспитательной деятельности, как патриотическое воспитание молодежи, формирование ее общей и политической культуры, объективно связаны с работой библиотек. В рамках городской программы МУ «ЦБС» реализует собственные программы: «Истоки. Возрождение традиций», «Интерактивный музей “История Карелии в лицах”» в детской библиотеке», призванные помочь подрастающему поколению адаптироваться в окружающем мире, сформировать свою систему общечеловеческих ценностей, содействовать становлению патриота и гражданина.

Многие библиотеки включились в разработку собственных программ развития библиотек. Так, центром по экологическому просвещению с разработанной совместно с ад-

министрацией города и с Министерством сельского хозяйства РК программой «Экология культуры» является филиал № 22. Благодаря этой программе население Петрозаводска получает информацию по экологии, а библиотека – ежегодно дополнительное финансирование. Центральная городская библиотека имени народного писателя Карелии Д. Я. Гусарова выполняет функции Пресс-дайджест-центра, строит свою деятельность на договорной основе по взаимодействию со школьными библиотеками в рамках программы «Информационная культура учащихся». Библиотека-филиал № 11 несколько лет работает по программе «Женское здоровье» в сотрудничестве с Детским домом № 2 в микрорайоне Ключевая.

Опыт библиотек ЦБС в работе по программам сегодня важен и актуален, дальнейшее свое развитие библиотеки видят в осуществлении проектно-программной деятельности, привлечении внебюджетных средств, поиске внебюджетных источников, партнеров.

Сегодня библиотеки продолжают развиваться, строить планы, искать новые формы работы. Одной из важнейших задач сегодняшнего дня является оптимизация сети библиотек посредством организации новых моделей библиотек и библиотечных структур. Эти позиции отражены в муниципальной целевой программе «Развитие сферы культуры города Петрозаводска до 2008 года», разработанной Управлением культуры администрации города Петрозаводска, муниципальными учреждениями культуры и дополнительного образования детей совместно с Министерством культуры РК и республиканскими учреждениями культуры.

Конечно, библиотечные работники полны надежды, что рано или поздно государственная поддержка развития библиотек станет обязательной и достойной. Придет понимание, что библиотечное дело является частью экономической системы города, преобразуя информацию и знания в библиотечные услуги, воздействуя на личность и способствуя не только ее развитию, но и развитию экономики и общества в целом.

Головачева Антонина Дмитриевна,
директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7
г. Петрозаводска», депутат Петросовета

Библиотека – информационный посредник между населением и органами власти

Власти с давних пор понимали важность влияния библиотек на общественное сознание. Известно, что на заре открытия «публичек» в России они относились по ведомственной принадлежности к Министерству внутренних дел. Просматривая отчет о деятельности данного министерства в 1833 году, царь Николай I в графе «Публичные библиотеки» наложил следующую резолюцию: «Хорошо бы каталоги просматривать прямо в министерстве, ибо сколько дело сие может быть полезным, ежели сохранит благую цель, столько может быть вредным, ежели получит фальшивое направление». Конечно, это далеко не единственный случай цензуры библиотек.

И сегодня в сохранении интеллектуального потенциала нации, построении гражданского общества и его развитии библиотеки в состоянии играть самостоятельную и более масштабную роль – не только как рядовые учреждения культуры, но и как ключевые объекты для решения проблемы развития интеллекта нации.

Д. Лихачев на I Съезде народных депутатов сказал: «Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, научных учреждений, но если библиотека есть, культура не погибнет в такой стране».

Понимая свое значение, работники Централизованной библиотечной системы г. Петрозаводска, куда входят 15 библиотек, чьими услугами пользуются более 53 тыс. читателей, стараются соответствовать ежедневно изменяющемуся миру и ожиданиям

пользователей. Не использовать органами власти такую силу и большие возможности библиотек сегодня было бы крайне неразумно.

Библиотекари, понимая, что по сути библиотеки – это единственные учреждения, предоставляющие населению бесплатный доступ к источникам информации, делают все возможное, чтобы доступ населения к информации был максимальным.

Централизованная библиотечная система провела круглый стол, который так и назывался «Библиотека в социуме». Целью проведения круглого стола было взаимоинформирование о деятельности общественных организаций и городских муниципальных библиотек в условиях новых экономических, социальных и политических реформ и преобразований, поиск новых путей взаимодействия, сотрудничества и партнерства в решении общегородских проблем, связанных с развитием городского сообщества. Основные вопросы для обсуждения:

- опыт и возможности библиотеки, как социального партнера, в решении общественных проблем города;
- социальные и общественные функции библиотек;
- направления партнерской деятельности библиотек и социальных и деловых партнеров.

Благодаря взаимодействию деловые партнеры библиотек получают:

- сконцентрированную информационную базу (современное, качественное информационное сопровождение и обеспечение);
- дополнительные контракты, выход на новых партнеров;
- рекламу своей деятельности.

В результате совместной деятельности для горожан формируются: информационная поддержка, новые формы обслуживания, среда общения, комфортные условия.

Изучая материалы круглого стола можно отметить широкий круг участников. Здесь не только работники библиотек. Это и директора ведущих школ города, это и Карельский Союз защиты детей, Молодежный союз РК, Республиканский Совет ветеранов. На круглом столе шла речь о проблемах гражданского образования, патриотического воспитания. Построить гражданское общество – это научить граждан быть гражданами в новом смысле – иметь правовое сознание, разделять гражданскую ответственность, принимать участие в гражданской деятельности. Следовательно, возникает необходимость создания на базе Центральной городской библиотеки Центра правовой информации. Михаил Ефимович Швыдкой на первой коллегии Министерства культуры РФ, посвященной вопросам правовой информатизации общества и организации на базе общедоступных библиотек публичных центров правовой информации сказал: «Правовой беспредел начинается с правового невежества».

И в муниципальном учреждении «Централизованная библиотечная система» появляется проект создания «Службы правового информирования пенсионеров» на базе ЦГБ.

Стремление муниципальных библиотек стать центром общественной жизни, не ограничивая при этом свои традиционные функции, – явление уже не новое. В этом смысле деятельность библиотек должна быть направлена как в помощь органов местного самоуправления, так и в адрес населения: «Просвещенный руководитель и муниципальный служащий – важное условие выживания библиотек, а просвещенный житель – гарантия ее стабильности».

На очередной конференции, которую проводила Централизованная библиотечная система города, обсуждались проблемы взаимодействия библиотек, представляющих интересы населения и местного самоуправления, а также необходимость координации механизма их сотрудничества.

Как отмечалось в выступлениях, между местным самоуправлением и местным сообществом необходим информационный посредник, и именно библиотека должна претендовать на роль общедоступного центра как для всех слоев населения, так и для конкретного члена сообщества. Это и стало главной целью конференции – определить приоритеты партнерства библиотек, власти и населения.

Вопросы библиотечной деятельности находятся в поле зрения Главы местного самоуправления:

- встречи с коллективом ЦГБ;
- посещение мероприятий;
- работа попечительского читательского клуба при ЦГБ;
- выделение средств из внебюджетного фонда;
- выделение средств на подписку в полном объеме.

Директора Муниципального учреждения «Централизованная библиотечная система» приглашают на сессии Петросовета, где рассматриваются вопросы, связанные с библиотечной деятельностью. На одной из сессий была принята и работает Программа развития муниципальных библиотек «Библиотека, горожане: грани взаимодействия».

В администрацию города, в отдел культуры стекается вся информация о деятельности библиотек города, вносятся предложения по проведению общегородских массовых мероприятий.

Библиотеки-филиалы привлекают к взаимодействию депутатов Петросовета и Законодательного Собрания Республики Карелия.

Главная задача – ответить на вопрос «Как сделать библиотеку, субъект местного самоуправления, видимой для населения?».

Следует признать, что и у населения, и у библиотекарей отсутствуют теоретические знания об институте местного самоуправления, а в период реформирования власти библиотеки должны быть осведомлены по вопросам местного самоуправления в первую очередь. В этом и состоит их просветительская миссия: стать не только источником, но и каналом доведения информации до жителей.

В числе рекомендаций конференции были вопросы:

- нормативно-правовой сферы – утверждение средств на комплектование и подписку библиотек защищенной статьей в местном бюджете;
- организационной сферы – создание городского межведомственного координационного библиотечного совета с целью развития библиотечного дела;
- информационной сферы – развитие передачи информации органов местного самоуправления в Центральную городскую библиотеку и т. д.

Нужно отметить, что работа в этом направлении идет:

- создана электронная база документов, информация из которой поступает в администрацию местного самоуправления г. Петрозаводска и ЦГБ;
- доводится информация до читателей.

В апреле прошлого года в библиотеке-филиале № 22 состоялся еще один круглый стол «Книгоиздательский Петрозаводск сегодня», на котором присутствовали депутат Петросовета, первые лица различных издательств города. Здесь обсуждались проблемы библиотечной системы в комплектовании фондов. Были высказаны слова благодарности редакциям многих городских газет («Петрозаводск», «ТВР-Панорама», «Губерния», «Молодежная газета», «Северный курьер», «Карелия») за поддержку. Экземпляры этих газет всегда есть в библиотеках города. Участники обратились к городским издательствам и авторам изданий с предложением последовать доброму примеру газетчиков. Ведь именно библиотека для местной печати становится надежной хранительницей их печатной продукции, вместе с которой в историю города входят и ее производители. Ведь обязательный экземпляр местной печати по закону хранится в библиотеке вечно. Представители книгоиздательств с пониманием отнеслись к проблемам библиотек. Были сделаны подарки: книги, альбомы, брошюры – более 30 наименований. Библиотекарям хотелось бы, чтобы и СМИ были их союзниками, т. к. они формируют общественное мнение на 90 %:

- чтобы в городских новостях чаще звучала информация о деятельности библиотек;
- чтобы акции библиотек нашли поддержку.

Издание книги «Мой город детства» – хороший пример, когда совместными усилиями удалось выпустить книгу к юбилею города.

Я представляю здесь, на этом уважаемом форуме, законодательную власть города – Петросовет. Но я еще представляю большой корпус директоров школ, руководителей образовательных учреждений. Я представляю здесь маленький, отдаленный район города – Соломенное, где всего 3 очага культуры живут сегодня полноценной жизнью:

- школа;
- церковь;
- библиотека – маленькое учреждение культуры, несмотря на то, что расположено в очень старом здании, здесь всегда по-домашнему уютно и тепло. Здесь работают высококвалифицированные специалисты.

Библиотека № 4 в Соломенном пользуется огромной популярностью. Жители не потеряли интереса к культуре. И если это учреждение сегодня не закрыто, как не приносящее материального дохода, это вселяет уверенность, что власть понимает значение образования населения, его культуры.

Мы надеемся на большее внимание и заботу всех уровней власти и всего сообщества, на поддержку градообразующих предприятий, меценатов, жителей города.

Всем миром мы спасем мир. Нужно искать разные пути пополнения фондов библиотек. Только один пример – наша школьная библиотека. Сегодня говорить о том, что она не нужна в школе, по меньшей мере, неграмотно. Школьная библиотека – это:

- обеспечение учебной литературой;
- участие во всех сферах жизни школы.

Спасибо вам, уважаемые работники библиотек, за нужный, важный труд. Поздравляю с юбилеем Центральную городскую библиотеку. Успеха, процветания и уважения власти и горожан.

Можно привести положительные примеры участия депутатов Петросовета в решении важных вопросов поддержания материальной базы библиотек, в решении проблем комплектования фонда:

Депутат Петросовета Разенкова Л. М. оказала помощь филиалу № 5 (Сулажгорский кирпичный завод) в выделении финансовых средств из резервного фонда в размере 5 000 руб. на подписку и 3 000 руб. на ремонт фасада помещения.

Депутат Законодательного собрания Красулин В. В. – помощь библиотеке № 7 (ул. Жуковского, 63) в приобретении материалов для косметического ремонта, в выделении средств на подписку методического журнала «Читаем. Учимся. Играем».

По ходатайству депутата Петросовета Шилика В. И. выделены деньги в сумме 6 588 руб. на установку входной двери в Центральной городской детской библиотеке (ул. Л. Чайкиной, 9).

Депутатами Петросовета было оказано содействие в выделении средств из резервного фонда в размере 12 130 руб. на установление оконных решеток в библиотеках города, а также выделены финансовые средства в размере 30 000 руб. на издание «Сборника юных поэтов».

Иванова Наталья Викторовна,
директор Муниципального учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система»
г. Петрозаводска

**Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова:
ориентиры и перспективы развития**

Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска начала свою жизнь с тревожного 1944 года. Город еще стоял в руинах, но одним из первых приказов освобожденного города был приказ № 174 Народного комиссара просвещения Карело-финской ССР о восстановлении учреждений культуры. Всякий раз, начиная рассказывать

или писать о библиотеке, обращаешься к ее истории, где в немногих словах и цифрах спрессованы десятилетия труда сотен людей. Уже через 3 года, в мае 1947 г., решением Исполкома городского совета депутатов трудящихся № 46/9 на базе городской библиотеки была открыта детская библиотека с фондом 4 500 экземпляров. В июне этого же года на летний сезон был организован филиал городской библиотеки в любимом месте отдыха горожан – парке культуры. Летний павильон-читальня работал каждый день в течение многих лет. При читальне работал стол справок, который выдавал не только библиотечно-библиографические, но и другого рода справки. Об этом мы узнали из дневника читальни-сада отдыха за 1949 г., имеющемся в архиве ЦГБ. Кроме книг и газет, библиотекарями выдавались настольные игры: шашки – 703 раза, шахматы – 557 раз, домино – 289 раз. (Я намеренно обратила внимание на эти факты и цифры с целью подчеркнуть разницу между тем, как отдыхали горожане в те далекие годы и как важна была в их жизни библиотека.) В истории нашей библиотеки, словно в зеркале, отражены все этапы развития нашей страны.

По историческим меркам 60 лет – срок небольшой. Но за этот период накоплен огромный опыт и потенциал для дальнейшего движения вперед. Оглядываясь назад, мы строим будущее. Последнее десятилетие жизни Центральной городской библиотеки – переломный этап в ее развитии. Необходимость меняться в условиях новых веяний стала предметом обсуждения, споров и в конечном итоге установкой новых ориентиров: от пережитой растерянности, когда резко снизилось финансирование на развитие библиотек, к использованию приемов библиотечного маркетинга и умению зарабатывать собственные средства путем программно-проектной деятельности, от приобретения первого компьютера к участию в программе «Корпоративная система РК», от повального «охвата» населения книгами к приоритету индивидуального, адресного обслуживания. В этот период библиотека претерпевает и структурные изменения. Происходит преобразование методико-библиографического отдела в ИБО с выделением служб Интернет и электронной доставки документов и отдела планирования и развития МУ «ЦБС» с маркетинговой, аналитической, культурологической деятельностью. Введение новых служб позволило взглянуть на себя изнутри, рациональнее строить свою деятельность на перспективу с учетом читательских предпочтений и интересов.

Происходят изменения в системе комплектования библиотечных фондов МУ «ЦБС». У библиотеки, кроме бюджетного финансирования, появились альтернативные источники комплектования, в поиск которых самым активным образом включились сотрудники отдела комплектования, обработки и использования единого фонда. В новых экономических условиях отделом разрабатывается программа поэтапного внедрения нормативов финансирования комплектования.

Библиотека активно стремится укрепить свои позиции в городском сообществе. Если в недавнем прошлом мы говорили о выживании, то сегодня библиотека настроена развиваться, опираясь на высокий профессионализм кадров, поддержку городских властей. Основным своим направлением Центральная городская библиотека выбрала краеведение – изучение и сохранение истории, культуры родного края. Осуществляя долгосрочную программу по краеведческой деятельности, библиотека ориентируется не только на потребности своих читателей, но и на культурные ожидания горожан в целом, активно сотрудничая с музеями, архивами, с журналом «Север», с городскими краеведческими клубами и с книгоиздательствами Петрозаводска. В библиотеке имеются уникальные краеведческие картотеки как в традиционном, так и в электронном виде.

Отдел обслуживания сохранил традиционные формы обслуживания читателей, сотрудники именно этого отдела призваны согреть сердца и просвещать умы. Индивидуализация в обслуживании людей – трудное бремя для библиотекарей, но это и определяет сущность профессии. Сложившееся у горожан чувство уважения к библиотекарям и к самой Центральной городской библиотеке обусловило появление читательских инициатив. Такой инициативой стало предложение петрозаводского фотохудожника Владимира Дмитриевича Петухова о присвоении Центральной городской библиотеке имени

народного писателя Карелии Д. Я. Гусарова, творчество которого неразрывно связано с историей карельского края, с военным периодом республики. С целью патриотического и гражданского воспитания населения Петрозаводска и сохранения памяти, традиций преемственности поколений в библиотеке ежегодно проводятся Гусаровские чтения с участием Совета ветеранов РК, молодежи, интеллигенции города. Эта форма работы с читателями зарекомендовала себя как перспективная.

Особое значение в библиотечном обслуживании отводится детскому отделению Центральной городской библиотеки. Неслучайно говорят: «Встреча с книгой – это первая встреча с культурой». От детского библиотекаря во многом зависит, каким будет он – будущий читатель. Ведь через несколько лет от него будет зависеть, какое место и какую роль книга займет в обществе. Бережное отношение к юным посетителям библиотеки – основное правило сотрудников детского отделения библиотеки.

Особая ценность библиотеки – ее сотрудники, своим трудом несущие добро и свет. Остались работать в основном одержимые, беззаветно преданные своему делу, те, на ком держится библиотека. Без них все планы и намерения не воплотились бы в реальность. Будучи за рубежом, в библиотеках красивых, комфортных, автоматизированных увидела я свою библиотеку со стороны и еще раз убедилась: цены нет нашим библиотекарям, которые зачастую на одном энтузиазме идут вперед несмотря ни на что. Очень хочется с этой высокой трибуны выразить слова благодарности коллегам за труд, творчество, профессионализм, желание познавать новое и меняться. Мы не стоим на месте, ставим новые цели, стремимся к новым творческим и профессиональным вершинам, считаем, что библиотека обязательно станет стартовой площадкой для многих: и для тех, кто сегодня управляет нами, кто пробивает дорогу в бизнес, и для тех, кто мечтает о звездах.

Вопрос развития библиотеки – очень важный, к нему нельзя обращаться время от времени, им нужно заниматься постоянно. Только поэтапно, только видя перспективу можно развиваться. Именно об этом шел конструктивный разговор в рамках встречи сотрудников библиотеки с Главой самоуправления Петрозаводска Виктором Николаевичем Масляковым, где были обозначены перспективы деятельности и развития библиотечной системы города, роль Центральной городской библиотеки им. Д. Я. Гусарова как методико-библиографического центра для библиотек-филиалов и школьных библиотек, связанных в единую информационную библиотечную систему. Поэтому очень хочется верить, что факт вручения сертификата программы на создание Центра муниципальной и правовой информации «Электронный Петрозаводск» говорит о том, что меняется политика городских властей к современным возможностям библиотек, к их взаимодействию с властью, формируется отношение к библиотеке как к посреднику между населением и властью.

Соколова Нелли Алексеевна,
директор ЦБС Кировского района г. Санкт-Петербурга,
заслуженный работник культуры РФ (г. Санкт-Петербург)

Новые грани сотрудничества библиотек

Современная публичная библиотека качественно меняется, развивается, модернизируется – это очевидно даже для рядового читателя. Мы говорим о востребованности библиотек у населения, о переполненных читальных залах, об увеличивающихся показателях. Все это происходит на фоне тяжелой финансовой ситуации. А сегодня пришло время глобальной информатизации, социальной открытости библиотек и ответственности библиотекарей.

Хотя многие библиотековеды говорят о единственном векторе обновления библиотек – информационной функции – компьютеризации, но я убеждена, что это узко функциональный взгляд. Да, с одной стороны, в наши библиотеки, преодолевая финансовые трудности и препоны, приходит компьютер – успешно реализуются программы информатизации и автоматизации библиотечных процессов обработки литературы и библиографической росписи изданий, создаются, пополняются и работают для читателей электронные каталоги и картотеки, ведется поиск в полнотекстовых базах данных, выполненных профессионалами, таких как «КонсультантПлюс» и др. Сами библиотечные работники проявляют инициативу по созданию компьютерных библиотечных программ, сайтов, компьютерных дисков, мультимедийных презентаций для расширения спектра предоставляемых нашим читателям услуг. С другой стороны, современная публичная библиотека, как и ее предшественницы – земская, народная и другие – по сей день выполняют множество иных социально-значимых функций, таких как культурно-просветительская, образовательная, досуговая и др. Наполнение этих функций напрямую связано с изменением социальной роли библиотек.

Кировский административный район г. Санкт-Петербурга является одним из крупнейших промышленных районов города, в нем проживает свыше 347 тысяч человек. Здесь расположены такие гиганты, как Кировский завод, судостроительный завод «Северная верфь». Кроме того, в нашем районе находятся 78 предприятий бытового обслуживания, 15 поликлиник, 30 аптек, 89 дошкольных учреждений, 51 государственная школа, 5 высших учебных заведений, 5 муниципальных детских театров, 2 музея, 3 Дворца культуры, цирк «Автово».

В районе 11 публичных библиотек, которые обслуживают более 65 тысяч читателей. Среди читателей 48 % – учащиеся средних учебных заведений, 12 % – студенты вузов, 20 % – рабочие и служащие, 20 % – пенсионеры, дошкольники и представители других социальных групп. Их обслуживают 114 библиотекарей. Пользователям в год выдается свыше 1,5 млн различных документов. Совокупный фонд централизованной библиотечной системы насчитывает около 1 млн единиц хранения.

Приведенные цифры позволяют судить лишь о количественных параметрах работы библиотек. Но почему же библиотеки являются привлекательными для жителей района? Потому что в сегодняшней жесткой финансовой ситуации коллектив ЦБС выбрал стратегию роста. Были определены основные направления развития библиотек системы, формирование положительного имиджа, совершенствование сферы услуг, установление продуктивных отношений с местной властью, работа с персоналом. Нам удалось сформировать свой неповторимый образ у большинства библиотек системы. Способствовали этому специализация и профилирование библиотек, партнерские отношения с различными организациями, использование нетрадиционных форм работы.

У нас появились многофункциональные модели библиотек: библиотечно-культурный комплекс с нотной-музыкальным и досуговым подразделениями; эстетический и военно-патриотический центры с педагогической библиотекой при Центральной детской библиотеке; «Говорящая книга» для слабовидящих людей в библиотеке-филиале № 5; библиотерапевтический центр при филиале № 1; краеведческий центр с мини-музеями «Петергофская дорога», «Библиотеки в рекламе» и специализированный отдел литературы по искусству при Центральной районной библиотеке; «Ленинградская квартира» при БКК. Кроме того, при библиотеках существуют театры-студии: детский театр «Александрино» при ЦДБ, кукольный театр «Картонный домик» и библиотечный театр при БКК. Библиотека и музей, библиотека и театр – сочетание далеко не случайное. Ведь это грани одной призмы, сквозь которую человечество смотрит на мир, и название которому – культура.

Новаторство, поиск, творчество – все это присуще библиотекам Кировского района Санкт-Петербурга. Этим заинтересовались библиотеки Карелии. Началось библиотечное партнерство. В рамках подготовки празднования 300-летия наших городов между ГУ «ЦБС Кировского района» Санкт-Петербурга и МУ «ЦБС» г. Петрозаводска был заключен Договор. Подобная акция тщательно готовилась на уровне двух администраций: Управ-

ления культуры Департамента социального развития города Петрозаводска и Отдела по культуре Кировского административного района Санкт-Петербурга. Договор между системами (с 2000 года до настоящего времени) был заключен с целью установления деловых связей, кооперации и партнерского взаимодействия библиотек, внедрения в ЦБС новых форм обслуживания читателей, расширения спектра услуг, повышения качества информационно-библиографической работы. Предметом Договора явилась творческая, организационная, методическая деятельность сторон, направленная на внедрение новых технологий и новых форм обслуживания. В сущности, это популяризация литературы о городах-юбилеях, установление приграничной связи между городами-партнерами по вопросам библиотечного обслуживания горожан, вовлечение широкого круга читателей в культурно-информационную среду, расширение спектра библиотечного сервиса.

С этой целью была принята программа «Читающая столица», где предусмотрены:

- социологические исследования «Читатель. Интересы. Пристрастия»;
- разработка библиографического указателя и базы данных «Петров град есть»;
- совершенствование профессионального межбиблиотечного пространства;
- проект базового рекламного проспекта о библиотеках-филиалах МУ «ЦБС» г. Петрозаводска и ГУ «ЦБС» Кировского района Санкт-Петербурга;
- организация выпуска «Сборника юных поэтов» по итогам городского конкурса юных поэтов в рамках ежегодного праздника «Город детям» МУ «ЦБС» Петрозаводска;
- проведение книжного форума «Писатели регионов представляют» в рамках «Недели Детской книги» в двух системах. (Наши ЦБС составили списки детских писателей: библиотечная система Кировского района – «Писатели Санкт-Петербурга», а МУ «ЦБС» Петрозаводска – своих. Были оформлены книжные выставки, проведены конкурсы);
- создание информационного и методического потенциала для развития библиотек двух систем;
- организация и проведение стажировок библиотечных работников.

Бесспорно, в проводимом исследовании «Читающая публика: столичный и провинциальный читатель» стало возможным выявление приоритетов читательских интересов. Существует ли разница между читательскими интересами в «провинциальном» городе, которым наши коллеги обозначили Петрозаводск (столицу Республики Карелия) и в «культурной столице» – Санкт-Петербурге.

В результате выяснилось, что наши читатели – родственные души, у них одни и те же запросы, интересы, проблемы и, как правило, требования к библиотечной и информационной работе. Радует, что читатели откровенно ответили на вопрос «Какую помощь вы оказываете библиотеке?». Ремонтирую книги – 50 %, приношу книги в дар – 15 %, участвую в мероприятиях – 5 %. Есть читатели, которые считают помощью то, что они часто приходят в библиотеку, не портят книги и возвращают их вовремя (25 %). Но все-таки почти половина опрошенных читателей готова помочь библиотеке. Дети, например, считают, что «человек перестает мыслить, когда перестает читать», «с помощью библиотеки можно повысить уровень знаний и даже увеличить умственные способности». Один ребенок воскликнул: «Я умру без библиотеки!», а студентка училища, будущий библиотекарь, пообещала, став богатой, закупить нужную литературу и содействовать компьютеризации и реставрации любимой библиотеки-филиала.

В связи с тем, что сотрудничество библиотек развивается на протяжении ряда лет, появились общие интересы, выработался определенный взгляд на библиотечное партнерство. Долгие годы библиотеки были похожи на близнецов: одинаковые фонды, выставки, мебель. Библиотечная жизнь текла по строго регламентированному плану. Поэтому было проанализировано состояние дел в двух ЦБС. Системы одинаковые по количеству филиалов (13 и 15), по количеству читателей и книговыдаче, но библиотекарей волнует дальнейшая судьба библиотек, их перепрофилирование, создание социокультурной среды, расширение функций, внедрение новых технологий и инноваций.

«Эстафета творческих дел» – таков девиз двух библиотечных систем, что стимулирует их к созданию целевых программ. ГУ «ЦБС» Кировского района работает по программе «Корпоративная сеть социальных информационных культурно-досуговых центров», куда входит несколько подпрограмм:

- «Мир через культуру» – в Центральной библиотеке создан Центр краеведения с мини-музеем «Петергофская дорога», который ведет большую просветительскую работу по краеведению и искусству. Популяризация знаний о родном городе пользуется большим успехом у учащихся школ, у ветеранов и пенсионеров. Сотрудники библиотеки бесплатно читают лекции в Центрах социальной защиты населения Кировского и Красносельского районов. Ежегодно в декаду инвалидов проводятся Благотворительные акции под девизом «К добру через книгу!»;
- «Библиотека в рекламе» с мини-музеем библиотечной продукции;
- «Информационный образовательно-оздоровительный центр «Развитие» с музейной экспозицией «Ленинградская квартира» (БКК);
- Совместно с кафедрой социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусства разработана программа библиотерапевтической службы читательского развития личности в библиотеке (филиал № 1) и т. д.

В МУ ЦБС г. Петрозаводска это программы:

- «Библиотека, горожане: грани взаимодействия»;
- «Экология, книга, население». Примечательно то, что экологическое воспитание начинается там с детского сада и все мероприятия подчинены бережному отношению к окружающему миру.

Новаторство, поиск, творчество – все это присуще для библиотек двух городов. В процессе командировок состоялся обмен методическими документами, интересными сценариями, библиографическими указателями («Кировский район в истории и сегодняшнем дне города», «Родное все, это родное...», лазерным диском с копией страничек сайта по истории «Петергофской дороги» и взаимных встреч библиотекарей), дайджестами, буклетами, значками...

Сотрудничество – это не только совместная творческая деятельность, но и вовремя данная информация, и совет, и оказанная помощь. Сегодня, подводя итоги Моста между МУ «ЦБС» г. Петрозаводска и ГУ «ЦБС» Кировского района г. Санкт-Петербурга, с уверенностью можно сказать, что намеченная программа выполнена и принесла взаимное удовлетворение всем библиотекарям. Достаточно привести отзывы участников: «Остались хорошие впечатления: все интересно, доступно! Спасибо всем». «Впервые присутствовали в ЦБС Кировского района. Много полезного получили. Очень понравилась дружеская, откровенная атмосфера. Коллектив творческий. Необыкновенные книжные выставки, высокий профессионализм, трепетное отношение к книге, все это притягивает взгляд читателя и просвещает его» (Коллектив МУ «ЦБС» во главе с директором Ивановой Н. В.). Отрадно сознавать, что, несмотря на сложности сегодняшнего развития общества, библиотеки не только не утратили свои позиции, но и более четко определили основные направления своей деятельности. Эстафета продолжается...

Васильева Любовь Николаевна,
директор ГОУ «Карельское училище культуры»
(г. Петрозаводск)

**Карельское училище культуры
в системе подготовки квалифицированных кадров
для учреждений культуры Республики Карелия**

ГОУ «Карельское училище культуры» является единственным учебным заведением в Республике Карелия, готовящим кадры для учреждений культуры. В настоящее время подготовка специалистов происходит по следующим направлениям:

- Специальность «Библиотековедение», с присвоением квалификации «библиотекарь средней квалификации»;
- Специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», с присвоением квалификации «руководитель творческого коллектива, преподаватель»;
- Специальность «Декоративно-прикладное искусство», с присвоением квалификации «художник-мастер» (кстати, студентами и преподавателями этого отделения выполнены и подарены Карельской республиканской библиотеке для слепых 3 тактильных книги и в настоящее время дипломники вместе с преподавателями работают над четвертой книгой).

Мы очень гордимся тем, что история училища начинается именно с библиотечного отделения. В 1937 г. в Ленинграде по решению правительства Карело-Финской ССР для подготовки кадров в области была создана политехшкола. Одной из выпускниц этой школы была Анна Лисицына, Герой Советского Союза.

В 1946 г. в Петрозаводске создан библиотечный техникум с клубным отделением.

Имена опытных преподавателей библиотечных дисциплин вошли в историю нашего учебного заведения. Это такие люди, как Левина Перла Яковлевна, Штейнберг Вениамин Аронович, Васильев Владимир Федорович, Бубнова Антонина Николаевна, Клемина Александра Максимовна, Александрова Людмила Ильинична и др.

Почти за 70-летний период своего существования библиотечное отделение не только поставляло библиотечные кадры, но и активно участвовало в библиотечной жизни республики. Многими нашими выпускниками мы можем гордиться. Среди них – Заслуженные работники культуры Российской Федерации и Республики Карелия: директор Карельской республиканской библиотеки для слепых Осипова Ольга Вилловна, директор Петрозаводской ЦБС Иванова Наталья Викторовна, директор Кондопожской ЦБС Ефремова Антонина Викторовна, главный библиотекарь Национальной библиотеки РК Худякова Тамара Анатольевна и многие др. Директор Детско-юношеской библиотеки Сакина Валерия Алексеевна работала (и продолжает работать) в училище преподавателем специальных предметов.

Выпускники библиотечного отделения работают в крупнейших библиотеках республики и города Петрозаводска: Национальной библиотеке РК, Детско-юношеской библиотеке РК, Карельской республиканской библиотеке для слепых, научных библиотеках ПетрГУ и КГПУ, библиотеках централизованных библиотечных систем, школьных библиотеках.

Они имеют возможность повышать профессиональный уровень на библиотечном отделении Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.

Отделение с оптимизмом смотрит вперед: за многолетнее существование профессия библиотекаря доказала свою значимость и востребованность своих выпускников.

Из 9-ти выпускников библиотечного отделения 2004 года: 4 человека поступили в вузы Санкт-Петербурга и Петрозаводска, 4 человека работают по специальности.

Специальность 0517 «Библиотековедение» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 г. № 2572 «Об утверждении государст-

венного образовательного стандарта – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

В ГОУ «Карельское училище культуры» специальность «Библиотекведение» введена в 2001 году в связи с принятием нового стандарта. Квалификация выпускника библиотечного отделения КУК – библиотекарь. Формами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности являются очная и заочная. Обучение студентов по специальности 0517 «Библиотекведение» производится на базе среднего (полного) общего образования в течение 1 года 10 месяцев, с 1 сентября 2004 г. – 2 года 10 месяцев (по очной форме обучения).

В 2001 году была разработана и принята республиканская целевая программа «Информатизация библиотек Республики Карелия» (Приоритетные направления информатизации библиотек на 2002–2006 гг.).

Одной из основных задач Программы является подготовка квалифицированных кадров в области новых информационно-библиотечных технологий.

Библиотекарь, имеющий только традиционную гуманитарную подготовку, не может эффективно работать в библиотеке, использующей новые информационные технологии.

Благодаря получению в 2001 году библиотечным отделением гранта Института «Открытое общество» (Фонд Ж. Сороса) «Участие библиотеки ГОУ «Карельское училище культуры» в образовательном процессе» активно используются новые информационные технологии. Напомню, что именно наше отделение среди училищ культуры, я не беру Санкт-Петербургский библиотечный техникум, первым на Северо-Западе среди учебных заведений библиотечного профиля получило возможность обучения студентов компьютерным технологиям.

С 1992 года на библиотечном отделении ГОУ «Карельское училище культуры» были введены дисциплины, связанные с информационными технологиями. В настоящее время это – «Математика и информатика», «Информационные технологии в библиотечной деятельности», «Редактор электронного каталога».

Библиотека училища входит в состав корпоративной библиотечной системы Республики Карелия, а в 2004 г. положительно решился вопрос о вступлении ГОУ «Карельское училище культуры» в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия.

В процессе обучения студентов используется дополнительное программное обеспечение: АИБС «Фолиант» (АРМ «Администратор», АРМ «Оператор») – для работы с корпоративным каталогом; Internet Explorer – браузер для работы с WWW; Netscape Messenger – почтовая программа для осуществления электронного обмена информацией и базами данных. Действует локальная компьютерная сеть, лазерный принтер является сетевым. Студенты совместно с преподавателями занимаются созданием электронных баз данных, таких как:

- Электронный каталог библиотеки КУК (Программа «Фолиант», постоянное пополнение);
- База данных «История КУК»;
- База данных «Журналы библиотеки КУК».

Положительным для обучения будущих библиотекарей считаем введение таких дисциплин, как «Библиотечный маркетинг», «Экономика и управление библиотечным делом», «Профессиональная этика» и другие. Несмотря на то, что перечисленные предметы небольшие по объему, они все же дают основы новых направлений в развитии библиотечного дела.

В настоящее время студенты всех отделений изучают такие предметы, как «Математика и информатика» (где получают азы работы с компьютером, текстовым редактором, Интернет, электронными таблицами и электронной почтой), «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Перечисленное выше заставило нас пересмотреть факт получения нашими студентами узкой специальности «библиотекарь средней квалификации».

До этого года обучение на библиотечном отделении осуществлялось на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев.

С введением повышенного уровня образования с 1 сентября 2004 г. обучение библиотекарей составляет 2 года 10 месяцев. На последнем (3-м) курсе вводится углубленное изучение таких предметов, как: «Информационное обеспечение библиотечной деятельности», «Маркетинговая деятельность», «Информационно-коммуникативные технологии», «Организация культурно-досуговой деятельности» и др.

Таким образом, выпускник должен быть готов к выполнению информационно-технологической, организационно-управленческой, культурно-просветительской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Диплом выпускник получает с квалификацией «библиотекарь с углубленной подготовкой».

Перечень направлений углубленной подготовки является открытым и может быть дополнен Министерством культуры и по связям с общественностью РК, за которым закреплена специальность, при согласовании с Министерством образования и по делам молодежи РК.

Средние учебные заведения библиотечного профиля традиционно уделяют большое значение практическому обучению студентов, это всегда отличало их от вузов, где упор делается больше на теоретическую подготовку. Но в настоящее время на практику отводится небольшое количество часов. Новый Государственный стандарт, который вступил в действие с 1 сентября 2004 года, также не предполагает увеличение объема часов на практику. Любопытно, что общее мнение директоров ЦБС РК, которые недавно приняли участие в нашем анкетировании (за что им спасибо), выдвинули предложение увеличить количество часов именно на практическую деятельность студентов. Таково мнение и специалистов крупных республиканских библиотек, в частности, Детско-юношеской библиотеки РК.

Большой проблемой является практическая деятельность наших студентов в сельских библиотеках РК. В течение нескольких лет базами практики являются лишь библиотеки, находящиеся в Петрозаводске. Конечно, мы благодарны Национальной библиотеке РК, Детско-юношеской библиотеке РК, Центральной городской библиотеке г. Петрозаводска за прием наших студентов. Но согласитесь, наша задача – дать студентам представление о работе центральных районных библиотек ЦБС, о тех библиотеках, в которых, может быть, выпускники будут работать.

Ежегодно отделение проводит мониторинг адаптации молодых специалистов на рабочих местах. Отрадно отметить, что почти все выпускники прошлых лет получили работу по специальности, трудятся в библиотеках, многие продолжают обучение в вузах.

Особенно хочется отметить экстернат группы на заочном отделении на базе высшего образования. Огромная заслуга в реализации этой идеи принадлежит главному библиотекарю Национальной библиотеки РК Худяковой Т. А., руководителю Центра профессионального развития библиотечных работников Карелии при НБ РК.

Мы приветствуем желание молодых библиотекарей повышать профессиональный уровень. В связи с этим мы думаем обратиться к Библиотечной Ассоциации Республики Карелия с предложением восстановить механизм преемственности между очным средним образованием (со стороны КУК) и заочным высшим (со стороны Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств). Кстати, такая двухмодульная подготовка эффективно практикуется в некоторых учебных заведениях страны, к примеру, в Восточно-Сибирской Академии культуры и искусств, которая заключает договоры с училищем культуры, где есть библиотечное отделение.

Как и многие средние учебные заведения, КУК включается в процесс реформирования отечественного образования. В этом плане мы видим свое дальнейшее развитие и в союзе с Библиотечной Ассоциацией РК. Считаем, что это будет способствовать успеху общего дела – подготовке современных дипломированных специалистов и приведению системы профессионального образования в соответствие с требованиями модернизации библиотечного дела.

Круглый стол «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы»

*Осипова Ольга Вилловна,
директор Карельской республиканской
библиотеки для слепых (г. Петрозаводск)*

Библиотека и социальные институты: пути взаимодействия

Социальный институт является элементом структуры общества и выполняет функции организации и регулирования общественной жизни. С его помощью упорядочиваются отношения между людьми, их деятельность и поведение в соответствии с традициями, нравственными и этическими нормами. Деятельность социальных институтов тесно связана с экономическими и политическими условиями жизни общества. Сегодня библиотека является важным социальным институтом. Происходящие в стране экономические, политические, социальные реформы существенно изменили место и роль библиотек в обществе. Выдвинули перед ними новые цели и задачи, вызвали необходимость инновационной деятельности, поиска новых форм и методов обслуживания различных групп пользователей, новых путей и средств своего функционирования, организации новых взаимоотношений с окружающей средой. Меняется социальная роль библиотеки, развиваются и становятся более разнообразными их функции. Наряду с информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельностью они все больше играют роль в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Изменились взаимодействия библиотеки с различными учреждениями, институтами власти, с пользователями. Сегодня библиотека для слепых востребована обществом, опыт работы накопленный за много (45) лет дает право заявить себя равным партнером в решении социокультурной реабилитации инвалидов. С каждым годом крепнут и развиваются межведомственные отношения библиотеки с учебными и дошкольными учреждениями, социальными службами города, медицинскими учреждениями и т. д. Это коррекционные школы и детские объединения, дом ветеранов и дом сестринского ухода, общественные организации города. Неизмеримо возрастает роль библиотеки как социального института в образовании, выстраиваются новые пути взаимодействия.

Развитию межведомственных связей служит участие КРБС в республиканских конференциях, семинарах, круглых столах. Так, например, в июне 2003 года Карельской республиканской библиотекой для слепых был проведен республиканский семинар «Социальная роль библиотеки для слепых: традиции и инновации». В работе семинара приняли участие библиотекари, специалисты коррекционных учреждений, сотрудники медицинских и образовательных учреждений, представители общественных организаций. На семинар были приглашены лекторы из Санкт-Петербургского института специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга, Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых, Новгородской областной специализированной библиотеки для слепых, Мурманской областной специализированной библиотеки для слепых и Вологодской областной специализированной библиотеки для слепых. Республику представляли специалисты публичных библиотек из Петрозаводска, Сегежи, Пряжи, Медвежьегорска, Прионежья, Сортавалы, Шелтозера.

Большой интерес вызвали сообщения содержащие вопросы методики реабилитации инвалидов по зрению. Семинар предоставил возможность специалистам различных служб и ведомств выступить со своим видением социальной роли библиотеки для слепых, обменяться мнениями по работе с людьми с ограничениями жизнедеятельности.

Продолжением урегулирования совместной работы публичных библиотек и КРБС явилось проведение круглого стола «Безбарьерная библиотечная среда: пути сотрудничества», который был организован в рамках БАРК на базе спецбиблиотеки. В центре внимания были следующие вопросы:

- Библиотека для слепых – среда социализации личности;
- Специальные форматы изданий для слепых: краткий экскурс в историю;
- ВОС и библиотеки: организация взаимодействия, проблемы, перспективы;
- Общественные организации и библиотека: грани сотрудничества;
- Социокультурная реабилитация инвалидов;
- Основы конструктивного общения библиотекаря с читателем, имеющим проблемы со здоровьем;
- Возможности и пути взаимодействия публичных библиотек в обслуживании инвалидов по зрению.

Специалисты ЦБС РК приняли активное участие в обсуждении прослушанных выступлений, обменялись мнениями, опытом работы с читателями-инвалидами, получили практические навыки общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. К заседанию круглого стола был подготовлен седьмой выпуск «Библиотечного вестника Карелии» «Безбарьерная библиотечная среда», куда вошли материалы КРБС по обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом проведения семинаров стало заключение договоров с рядом публичных библиотек республики, возложивших на себя обязанности по обслуживанию инвалидов по зрению. В местах наибольшего проживания инвалидов по зрению открыты библиотечные пункты как при Территориальных первичных организациях ВОС, так и при публичных библиотеках.

В рамках программы «Повышение квалификации и переподготовка кадров» в 2004 году библиотека совместно с ведущими специалистами коррекционной школы-интернат № 21 подготовила и провела два выездных семинара «Работа с детьми-инвалидами и родителями в условиях библиотеки» (гг. Сегежа и Медвежьегорск). В рамках семинара слушатели имели возможность получить консультацию у специалистов, посмотреть коррекционное занятие, познакомиться с новой коррекционной литературой, поступившей в библиотеку, тактильными книжками-игрушками.

Такая форма сотрудничества дает положительные результаты и помогает в работе специалистов на местах.

Библиотека пересмотрела программу комплектования с учетом профилей учебных заведений. При составлении плана издательской деятельности КРБС приоритет отдается учебной литературе, готовятся тематические и рекомендательные списки литературы, составляются подборки книг и периодических изданий в помощь изучению новых предметов, проводятся «Дни информации», тематические вечера «Поиграем в сказку», «Веселые истории серьезных писателей».

Современная библиотека – это информационный автоматизированный центр, обслуживающий пользователей как в локальном, так и в удаленном режимах и предоставляющий им широкий комплекс услуг. Это центр работы с книгой и информацией, центр общения и досуга, центр развития интеллектуального и творческого потенциала читателей.

Как социальный институт, библиотека играет существенную роль в развитии демократии. Демократизм в библиотеке проявляется в доступности получения информации из национальных и мировых информационных сетей через систему Интернет. Необходимость образования в области информационных технологий, информационной культуры личности выдвинула задачу создания в библиотеке Интернет-класса для обучения читателей пользованию компьютерной техникой, системой Интернет.

Основной целью развития и применения новых информационных технологий в библиотеке является улучшение обслуживания пользователей. В библиотеке сегодня сосредотачивается современная вспомогательная техника для слепых, слабовидящих и других категорий инвалидов, программные средства, средства связи и т. д. Создаются

автоматизированные рабочие места как для зрячих, так и для незрячих пользователей. На сегодняшний день в библиотеке оборудовано 2 рабочих места для незрячих пользователей, используя адаптирующие программы, брайлевский (тактильный) дисплей и синтезатор речи незрячие получают навыки пользования компьютерной техникой. В работе по освоению адаптивными техническими средствами помогают специалисты специализированной коррекционной школы № 23. Для наших маленьких читателей при библиотеке работает клуб «Компьюша». Сотрудники библиотеки совместно с педагогами школы-интернат № 21 составляют план учебных занятий, согласно особенностям развития детей, учитывая их специфику заболевания.

Важную роль в деятельности библиотеки, как социального института, играет распространение правовых знаний, вооружение людей знанием федеральных, региональных законов, решений органов местного самоуправления. Сегодня библиотека располагает программами «Законодательство России», «КонсультантПлюс», оказывает помощь по право-вым вопросам, помогает гражданам в решении жизненных проблем, связанных с трудовой деятельностью, учебой, лечением, отдыхом, социальным обеспечением. Библиотека сегодня имеет тесную связь с исполнительными, законодательными органами власти, с органами местного самоуправления, различными партиями, общественными объединениями. Обеспечение их необходимой информацией способствует развитию демократии, стабильности в обществе.

В рамках подпрограммы «Дети-инвалиды» программы «Дети Карелии» в октябре месяце 2003 г. библиотека приняла участие в выставке, приуроченной к парламентским слушаниям в Государственной думе РФ «Детская инвалидность в России – необходимость совершенствования законодательства», где были представлены издания нашей библиотеки. Участники слушаний проявили большой интерес и отметили значимость библиотеки в жизни людей с ограничениями жизнедеятельности.

Продолжением знакомства депутатов с инновационной деятельностью библиотеки стала выставка-презентация в Законодательном собрании РК изданий Карельской республиканской библиотеки для слепых «Карелия – детям-инвалидам», на которой были представлены издания рельефно-точечного шрифта, «говорящие» книги, тактильные книжки-игрушки.

Чрезвычайно важна роль библиотеки как социального института по работе с общественностью. Библиотека заключила ряд договоров с такими общественными организациями инвалидов, как: КРООИО «Петросино», Карельская республиканская общественная организация родителей, имеющих детей-инвалидов, Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «Карьялан Данко» и др. по предоставлению информационных услуг, обслуживанию инвалидов на дому, организации литературных вечеров и др. Библиотека участвует в качестве приглашенного партнера в работе «Ассоциации общественных организаций инвалидов Карелии», что дает возможность быть в курсе тех проблем, которые решаются данной организацией и принимать активное участие в их реализации.

В 2004 году Администрация г. Петрозаводска провела конкурс проектов среди общественных организаций. В конкурсе участвовало более 10 общественных организаций. КРБС приняла активное участие в ряде проектов. Так, КРООИО «Петросино» выиграла проект «Организация летнего отдыха», где предусматривалось проведение культурно-досуговых мероприятий при участии библиотеки, общественная молодежная организация инвалидов «Крылья надежды» представила Проект, направленный на создание литературно-художественного клуба на базе Карельской республиканской библиотеки для слепых, который будет объединять инвалидов – любителей литературы и искусства.

Современная библиотека – это самое демократическое, самое доступное учреждение, которое играет консолидирующую роль в обществе, оказывает позитивное влияние на развитие культурных и социальных процессов. Библиотеки обладают огромными информационными ресурсами, выступают организаторами разработки и реализации программ культурного социального развития регионов, способствуют упорядочению отноше-

ний между людьми, образованию и распространению знаний, содействуют социальному, нравственному и духовному совершенствованию общества.

*Подшибякина Галина Владимировна,
заместитель директора Тверской областной
специальной библиотеки для слепых им. М. И. Суворова
(г. Тверь)*

Тверская областная специальная библиотека для слепых имени М. И. Суворова и социальное партнерство

Современный период развития общества характеризуется резким увеличением социальных проблем и усилением роли широкой общественности в политике путей их решения. В современной России особую роль играют вопросы культуры. Изменяются социокультурные нормы, рождаются новые модели.

И мы понимаем, что именно библиотеки во многом выступают сегодня как гарант сохранения и развития культурного наследия страны. Сегодня одним из определяющих факторов развития библиотек становится налаживание социального партнерства между библиотеками, общественностью и органами власти.

Библиотека для пользователей – это информационный центр, но это и место, где в наше нестабильное время всегда можно найти уют и доброжелательную атмосферу.

Сегодня у нас с Вами достаточно много источников информации: телевидение, радио, Интернет, газеты, журналы, книги. Но для основных пользователей специальных библиотек доступ ко всем видам информации ограничен. В своей работе мы используем специальные виды документов, доступные для наших читателей. Уникальность нашего основного контингента пользователей способствует использованию особых документов и особых методов работы.

Специальная библиотека для слепых в Тверском регионе является необходимой 3 000 читателей области. Один из читателей в интервью тверской журналистке сказал: «Если бы не было этой библиотеки, я бы ничего не знал...». С этими словами могли бы согласиться многие. Для интеграции инвалидов по зрению в обществе им нужно дать максимум информации. Получив хорошее базовое образование, имея возможность получить высшее образование, нужную специальность инвалиды по зрению могут состояться в жизни, обеспечивать себя и своих детей, а не только существовать на нищенскую пенсию.

Юристы, психологи, преподаватели, массажисты – все это наши незрячие читатели. И мы, сотрудники библиотеки, гордимся ими, так как все мы причастны к их победам в жизни. И роль библиотекаря в специальной библиотеке особая. Мы осознаем, что от нашей работы действительно зависят судьбы людей.

Качественное обслуживание читателей невозможно без формирования ресурсной базы. Библиотека самостоятельно осуществляет аудиозаписи, печатает документы Брайлевским и укрупненным шрифтами.

Редакционно-издательский отдел готовит краеведческие, учебные, справочные документы для читателей. Особой любовью у юных читателей пользуются тактильные книги, подготовленные сотрудниками библиотеки. Эти книжки-игрушки для слепых и слабовидящих детей позволяют им через осязание знакомиться с предметами окружающего мира.

Специальные документы для инвалидов по зрению ждут во многих районах Тверской области. Большой проблемой для нас является Интернет. При использовании специальных программ незрячие г. Твери могли бы самостоятельно осуществлять поиск нужной информации для себя. Областная библиотека без выхода в Интернет сегодня работать не должна.

С середины 90-х годов обслуживание инвалидов по зрению в районах области взяли на себя муниципальные библиотеки. Координация, методическое обеспечение, подбор изданий для инвалидов по зрению осуществляют сотрудники нашей библиотеки.

9 районных библиотек, где нет местных организаций Всероссийского общества слепых, обслуживают инвалидов по зрению. Главное, чтобы у наших коллег было желание работать с людьми, имеющими ограничения в жизни.

Наша библиотека является активным участником корпоративного проекта «Корбис» (Тверь и партнеры). В рамках данного проекта мы участвуем в создании сводного электронного каталога.

С целью удовлетворения запросов наших читателей мы активно используем МБА, в том числе и с Республиканской государственной библиотекой для слепых, обращаемся в Тверские библиотеки.

Тесному сотрудничеству с другими библиотеками способствует то, что ТОСБС является членом Тверского библиотечного общества (ТБО).

Совместная работа членов ТБО по улучшению обслуживания читателей, поднятию престижа, профессиональной пропаганде книги и продвижению чтения, изданию краеведческой литературы сплачивает библиотечных работников, помогает лучше решать общие проблемы и улучшить обслуживание читателей.

Совместная работа среди специальных библиотек, обмен опытом, желание попробовать все новое и лучшее, использование тифлобиблиографии, методических материалов РГБС, обсуждение общих проблем, участие в конференции хорошо видны в работе корпорации наших библиотек.

Мы говорим сегодня о социальном партнерстве. Помимо библиотек нам помогают в обслуживании инвалидов партнерские взаимоотношения с Тверским отделением ВОС, органами социальной защиты, учреждениями культуры, образования, общественными организациями. Несмотря на различную ведомственную принадлежность мы все делаем общее дело: помогаем в социальной адаптации людям с ограниченными возможностями здоровья.

К сожалению, не весь положительный опыт совместной деятельности специальных библиотек с другими организациями России удастся применить на практике в Тверской области.

Запись аудиокниг, создание тактильных книг осуществляются волонтерами в других регионах. Активно работают со специальными библиотеками училища художественные, культуры и искусства. По инициативе и поддержке органов власти проводятся марафоны в помощь читателям библиотек для слепых. К сожалению, у нас этого нет. Мы хотели бы лучше узнать все самое интересное, что есть в других регионах с целью применения всего нового в работе.

В нашей области сформирована сеть библиотечного обслуживания инвалидов по зрению. Есть 2 филиала, местные организации ВОС, муниципальные библиотеки.

На сегодняшний день стоит вопрос о развитии и расширении сети. Необходима работа с сельской библиотекой, где есть инвалиды по зрению, о привлечении к чтению всех инвалидов по зрению. Поэтому встает вопрос и об улучшении материально-технического обеспечения сети под особого пользователя. Это не только Интернет но и достаточное количество документов на специальных носителях, тифломагнитофоны, CD-плееры.

Необходимо заниматься распространением чтения среди инвалидов, т. к. чтение для многих не только образовательное, профессиональное чтение, но и отдушина, настоящее «Окно в мир».

В последние годы библиотека активно работает с нашими пользователями по направлениям: экологическому, арттерапии, психологической помощи, библиотерапии.

Нашим пользователям от года до 80 лет. И мы очень хотим, чтобы библиотека была нужной и интересной для особых пользователей Тверской области. Стараемся поддерживать всегда обратную связь, проводим анкетирование, учитываем мнение наших читателей в работе. Библиотека, является не только информационным, но и досуговым учре-

ждением, в ней работают различные клубы по интересам. Комфортно чувствуют себя в нашей библиотеке читатели.

С целью развития творческих способностей, повышения интереса к общественной жизни при поддержке Комитета по делам культуры Тверской области проводим творческие конкурсы среди наших читателей. Сколько радости, интереса вызывают они у самодеятельных авторов. А какие интересные работы дипломантов мы напечатали в сборнике «Родная сторона», ставшем творческим итогом конкурса, посвященного тверскому незрячему поэту М. И. Суворову «В судьбе природы наша общая судьба».

Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М. И. Суворова сегодня – это серьезное социальное учреждение располагающее солидной материальной технической базой и информационными ресурсами. Это профессиональный коллектив, работающий в партнерстве с государственными и общественными организациями. Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М. И. Суворова определяет свою миссию как информационного, культурно-досугового и реабилитационного центра, в полной мере ощущает свою востребованность, ежедневным трудом доказывая способность к освоению новейших технологий, оказывающих прогрессивное влияние на все аспекты работы с инвалидами по зрению.

Никитина Светлана Евгеньевна,
начальник Педиатрического бюро
Медико-социальной экспертизы
Республики Карелия (г. Петрозаводск)

Состояние детской инвалидности в Республике Карелия и ее динамика в 2003 году

С 1 июля 1997 года в Республике Карелия работает Педиатрическое бюро медико-социальной экспертизы (ПБ МСЭ). Зоной, которую оно обслуживает, является вся территория республики, на которой на начало 2004 года проживает 157 926 детей в возрасте до 18 лет.

Деятельность Педиатрического бюро осуществляется в соответствии с «Положением о Главном бюро медико-санитарной экспертизы РК», утвержденным Правительством РК в 1997 году и разработанным на основе «Примерного положения об учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 965 от 13 августа 1996 года.

В состав Педиатрического бюро медико-социальной экспертизы входят три специалиста, принимающие экспертное решение: невропатолог, педиатр, ортопед, а также специалист по реабилитации и медицинский психолог.

Основная функция Педиатрического бюро медико-социальной экспертизы – освидетельствование детей с различной патологией. В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов», Постановлением Правительства РФ «О признании граждан инвалидами» и «Положением об индивидуальной программе реабилитации» при необходимости, целесообразности и при желании родителей ребенка-инвалида составляется индивидуальная программа реабилитации.

По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Карелия численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получающих социальную пенсию на 1 января 2004 года, составила 2 830 человек. На протяжении последних четырех лет число детей-инвалидов существенно не изменилось.

Показатели детской инвалидности в Республике Карелия

	1999	2000	2001	2002	2003
Количество детей-инвалидов	2553	2974	2982	2979	2830

В 2002 году по сравнению с 1999 годом произошло увеличение числа детей-инвалидов на 426 человек, т. е. на 14,3 %, что связано с присоединением к категории ребенок-инвалид детей в возрасте от 16 до 18 лет согласно Постановлению Правительства РФ от 26 октября 2000 года № 820 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства РФ № 965 от 13 августа 1996 года».

В 2003 году в Педиатрическом бюро освидетельствовано 1 919 детей. По сравнению с 1999 годом на 37 % возросла нагрузка на сотрудников Педиатрического бюро. Количество освидетельствованных в 2003 на 706 человек превышает нагрузку 1999 года.

Это видно из следующей таблицы:

	1999	2000	2001	2002	2003
Освидетельствовано детей всего	1213	1671	2034	1893	1919
Из них впервые освидетельствовано	495	531	495	519	507
Впервые признаны инвалидами по категории «ребенок-инвалид»	383	433	400	422	423

В 2003 году состоялось 11 командировок в районы республики: 4 выездных заседания в г. Кондопога, командировки в Олонец, Медвежьегорск, Костомукшу, Сегежу, Пудож, Питкяранту, Сортавалу; 39 выездных заседаний в ДРБ и школы-интернаты. На выездных заседаниях был освидетельствован 581 ребенок, что составляет 30,6 % от общего числа освидетельствованных. В 2003 году впервые были признаны инвалидами 423 ребенка, в 2002 году – 422 ребенка против 400 в 2001 году. Увеличение детей, впервые признанных инвалидами на 17 человек в 2002 году произошло в основном в возрастной группе от 8 до 14 лет.

В структуре причин первичной инвалидности по обусловившему ее заболеванию первое место устойчиво занимают психические расстройства. В 2003 году они составили 24,6 % (104 случая), в 2002 году – 24,8 % (105 случаев) от общего количества всех случаев первичной инвалидности детей в возрасте до 18 лет. Причем, процент психических расстройств в 2001 году составлял лишь 20,7 % (83 случая), а в 2000 году – 21,9 % (95 случаев).

Второе место в 2003 году принадлежит врожденным аномалиям, деформациям и хромосомным нарушениям – 19,6 % (83 случая), в 2002 году – 20,1 % (86 случаев) против 20,5 % (82 случая) в 2001 году и 16,2 % (70 случаев) в 2000 году.

Третье место в 2003 году заняли болезни нервной системы, их удельный вес составил 15,4 % (65 случаев), как и в 2002 году против 17,5 % (70 случаев) в 2001 и 16,9 % (73 случаев) в 2000 году.

Таким образом, перечисленные нозологические формы дают более половины случаев первичной инвалидности у детей, они отличаются особой тяжестью и низким реабилитационным потенциалом.

Суммарный удельный вес данных нозологических форм в структуре первичной детской инвалидности колеблется: 50,4 % – в 1999 году, 55 % – в 2000, 58,7 % – в 2001, 60,7 % – в 2002 и 59,65 % в 2003 году. Четвертое место в структуре первичной детской инвалидности в 2003 году заняли болезни эндокринной системы: их удельный вес составил 7,3 % (31 случай). Пятое место заняли болезни костно-мышечной

системы: 6,4 % (27 случаев). Шестое место занимают прочие болезни – 4,7 % (20 случаев), седьмое – травмы 4 % (17 случаев), восьмое – новообразования и болезни органов дыхания – 3,5 % (по 15 случаев). На девятом месте болезни системы кровообращения, на десятом – болезни уха и сосцевидного отростка, на одиннадцатом месте туберкулез.

При анализе уровня первичной инвалидности отмечается значительный ее рост вследствие психических заболеваний – с 3,6 % в 1999 году до 5,9 % в 2002 году и 6,6 % в 2003 году.

Уровень первичной детской инвалидности по причине врожденных аномалий имел тенденцию к снижению в 2000 году на 1 % по сравнению с 1999 годом, увеличение в 2001 году до 5,0 % и некоторое снижение до 4,8 % в 2002 году, а в 2003 году вновь наблюдалось увеличение до 5,3 %.

Показатели первичной инвалидности по районам республики на 10 тыс. населения представлены в следующей таблице:

Уровень первичной инвалидности по районам Республики Карелия

	Районы	2003	2002	2001
1.	Беломорский	45,0	19,6	27,6
2.	Прионежский, Вепсская волость	37,4	28,6	31,5
3.	Пряжинский	35,1	19,3	17,3
4.	Кемский	32,4	16,8	12,9
5.	Медвежьегорский	31,2	29,8	43,0

Наиболее низким был уровень первичной инвалидности в 2003 году в следующих районах (на 10 тыс. населения):

	Районы	2003	2002	2001
1.	Муезерский	8,0	31,3	7,6
2.	Калевальский	12,9	15,4	33,9
3.	Лоухский	14,4	13,0	14,8
4.	Кондопожский	16,2	16,6	20,7
5.	Сегежский	19,5	29,0	24,9
	По Карелии	26,8	23,7	24,5

На протяжении последних трех лет в пятерку районов с наиболее высоким уровнем первичной инвалидности попали Прионежский и Медвежьегорский районы. Последние два года наблюдается низкий интенсивный показатель в Кондопожском и Калевальском районах.

В настоящее время здоровье детского населения в Карелии представляет серьезную проблему. Ухудшение состояния здоровья детей характеризуется ростом заболеваемости, изменением структуры и увеличением частоты хронических заболеваний.

Общая заболеваемость детей в возрасте от 0 до 18 лет за последние годы выросла практически по всем классам и группам заболеваний преимущественно за счет хронических болезней.

Наиболее значимыми причинами детской инвалидности за последние годы является недостаточный уровень ранней диагностики заболеваний, а также расширение медицинских показаний, при которых ребенок признается инвалидом.

Показатель реабилитации в 2003 году в абсолютных цифрах составил 111 случаев (9,2 %), в 2002 году – 101 случай (8 %) против 107 случаев (9,7 %) в 2001 году. Наблюдается повышение показателя реабилитации.

Одним из аспектов работы Педиатрического бюро является составление индивидуальных программ реабилитации (ИПР) по трем основным направлениям: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.

**Количество индивидуальных программ реабилитации (ИПР),
составленных в 1999–2003 гг.**

Наименование программы	1999	2000	2001	2002	2003
Всего ИПР	200	227	678	680	640
Из них:					
– по медицинской реабилитации	93	94	371	427	419
– по профориентации	34	44	13	13	19
Психолого-педагогическая коррекция	34	38	119	94	58
Из них:					
– пребывание в спец. коррекционных детских учреждениях	8	13	32	13	16
– обучение в спец. коррекцион. школах-интернатах	14	10	36	68	32
– обучение в специальных условиях	12	15	51	13	10
Социальная реабилитация	83	89	173	146	144

Как показывает опыт, потребность в составлении ИПР остается на одинаковом уровне – в пределах 640. Составление ИПР дает возможность при желании родителей оказать ребенку-инвалиду конкретную помощь.

Педиатрическим бюро разработан порядок взаимодействия лечебно-профилактических учреждений, бюро медико-социальной экспертизы и территориальных управлений социальной защиты по направлению детей-инвалидов на санаторно-курортное лечение в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. Отрабатываются механизмы взаимодействия с детскими лечебно-профилактическими учреждениями, республиканскими специализированными (коррекционными школами) и детскими реабилитационными учреждениями муниципального уровня.

Продолжается совместная работа школы-интерната № 22 и Педиатрического бюро по реабилитации детей с тяжелыми нарушениями речи.

Разработаны реабилитационные программы, проведен анализ причин инвалидности. Сложность организации реабилитационной работы с детьми, страдающими тяжелыми нарушениями речи, связана с тем, что у них, кроме профильной для школы-интерната патологии, имеются и другие выраженные отклонения в состоянии здоровья. Так, у учащихся отмечается задержка психического развития, выявлена различной степени тяжести тугоухость. У подавляющего большинства детей имеются соматические заболевания. В целом, 30 % учащихся профильных школ-интернатов – это инвалиды. В структуре причин инвалидности первое место занимает тугоухость четвертой степени в сочетании с общими нарушениями речи первого уровня, второе место – замедленное психическое развитие с тяжелой речевой патологией и ринола-

лией. Только в 67 % случаев диагноз был поставлен своевременно, установлена инвалидность и проводились реабилитационные мероприятия.

Важным аспектом нашего сотрудничества со специалистами школы-интерната является дальнейшая разработка системы менеджмента, медико-социального, психологического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи. Актуальным направлением совместной работы является разработка системы мер по эффективной социализации этой категории детей-инвалидов и решение вопросов преемственности медико-социального сопровождения на разных его этапах.

Таблица № 1

**Первичный выход на инвалидность детей в Карелии
по основным нозологическим формам**

Ранговое место	Нозологические формы	Годы	Всего инвалидов		
			Абс. число	%	Удельный вес
	Всего	2000	433	26,5	100 %
		2001	400	24,5	100 %
		2002	422	23,7	100 %
		2003	423	26,8	100 %
I	Психические расстройства	2000	95	5,8	22 %
I		2001	83	5,0	20,7 %
I		2002	105	5,9	25 %
I		2003	104	6,6	24,6 %
III	Врожденные аномалии	2000	70	4,3	16,2 %
II		2001	82	5,0	20,5 %
II		2002	86	4,8	20,0 %
II		2003	83	5,3	19,6 %
II	Болезни нервной системы	2000	73	4,5	16,9 %
III		2001	70	4,3	17,5 %
III		2002	65	3,6	15,4 %
III		2003	65	4,1	15,4 %

Результаты первичных освидетельствований. 2002–2003 годы

	Впервые признаны инвалидами; абсолютное число		Численность детского населения; абсолютное число		На 10 тыс. детского населения	
	2002	2003	2002	2003	2002	2003
Годы:	2002	2003	2002	2003	2002	2003
1. Петрозаводск	165	169	63 871	55 429	25,8	30,5
2. Сортавала	14	16	8 713	7 599	16,0	21,0
3. Костомукша	16	18	8 935	7 811	18,0	23,0
4. Беломорский	12	25	6 129	5 556	19,6	45,0
5. Калевальский	4	3	2 589	2 315	15,4	12,9
6. Кемский	9	16	5 364	4 938	16,8	32,4
7. Кондопожский	18	16	10 862	9 984	16,6	16,0
8. Лахденпохский	15	10	4 411	3 809	34,0	26,2
9. Лоухский	7	7	5 388	4 846	13,0	14,4
10. Медвежьегорский	27	26	9 061	8 325	29,8	31,2
11. Муезерский	13	3	4 156	3 714	31,3	8,0
12. Олонецкий	19	19	7 316	6 681	26,0	28,4
13. Питкярантский	15	12	6 311	5 727	24,0	20,9
14. Прионежский с Вепсской волостью	16	19	5 598	5 080	28,6	37,4
15. Пряжинский	8	13	4 142	3 699	19,3	35,1
16. Пудожский	16	19	7 910	7 128	20,2	26,6
17. Сегежский	33	20	11 390	10 247	29,0	19,5
18. Суоярвский	16	12	5 577	5 038	28,7	23,8
19. Вепсская волость	1		857			
Карелия	422	423	177 723	157 926	23,7	26,8

Принципы современной системы социальной помощи

Потребность в социальной помощи определенных категорий людей была всегда и у всех народов. Эта потребность зародилась у истоков первобытной культуры и в той или иной мере удовлетворялась на всех ступенях развития цивилизации.

Если мы посмотрим на примере России, то история нас знакомит с такими фактами:

- До начала правления Петра I социальная помощь существовала в форме помощи нуждающимся со стороны церкви и частных лиц. Существовали богодельни (богоугодные заведения для призрения и содержания лиц, неспособных к труду), помощь в виде милостыни, помощь погорельцам и т. д.
- Князь Владимир (996 год) – поручил попечение и надзор за оставшимися без родителей детьми духовенству. С этого времени государство и церковь развивали систему призрения (присмотра) сирот, бедных и убогих. Меры эти носили эпизодический характер.
- При царе Михаиле Федоровиче все дела, относившиеся к призрению бедных, были сосредоточены в патриаршем приказе, который осуществлял контроль за содержанием богоделен, сиротских домов и других благотворительных заведений.
- При царе Алексее Михайловиче в 1650 году была издана Кормчая книга, имевшая законодательную силу и поручившая церкви и духовенству заботу о вдовах и сиротах.
- К концу XVI века на Руси исторически сложились и развивались три основных направления благотворительности и оказания социальной помощи нуждающимся: государственная, земско-церковно-приходская и частная. И вплоть до 1917 года социальная помощь развивалась в России в рамках этих 3-х направлений.
- Значительный вклад в создание системы государственного призрения внес Петр I. Он впервые признал обязанность государства по призрению бедных, беглых, увечных, сирот.
- К 1718 году в Москве устроено 90 богоделен, в которых проживало до 4 500 нищих, слабых и увечных, получавших содержание из казны. Указ 1712 г. обязывал организовывать во всех губерниях сети госпиталей «для самых увечных» и «зело престарелых людей».
- Указ 1724 г. повелевал провести в пределах империи перепись всех нищих, сирот, больных и увечных, «которые работами себя пропитать не могут».
- В период правления Екатерины II и при ее участии был открыт первый в России воспитательный дом – для призрения и воспитания детей. В каждой российской губернии были созданы специальные государственные органы призрения (приказы). Они занимались устройством школ, сиротских домов, богоделен, заботились о безработных.
- К 1917 г. в России действовали тысячи государственных и благотворительных заведений. Через 3 месяца после Октябрьской революции были организованы органы социального обеспечения, в ведомстве которых создавались детские дома, дома инвалидов, престарелых. Политика государства в отношении инвалидов сводилась в основном к назначению им государственной пенсии или помещению в специализированные дома инвалидов. Государственная идеология способствовала формированию в общественном сознании представления о том, что в советском обществе проблем инвалидов не существует. То, что инвалид должен иметь

те же права, что и здоровый человек, пользоваться теми же благами, не находило должного законодательного закрепления и практической реализации.

- 1981 год: ООН – провозглашен Годом инвалида с целью обратить внимание общественности на проблемы связанные с инвалидами.
- 1983–1992 г. – Десятилетие инвалидов. В этот же период ООН принимается «Всемирная программа действий в отношении инвалидов».
- 1991 г. – в нашей стране был принят закон «Об основах социальной защищенности инвалидов в СССР», в котором были закреплены основные принципы и направления решения проблемы инвалидов.
- В 1995 г. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», в котором впервые в отечественном законодательстве приоритетом социальной политики государства в отношении инвалидов становится реабилитация, т. е. система медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на устранение и, возможно, более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Цель реабилитации – восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная ориентация.

Государственная политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав.

Но вместе с тем, правовое закрепление принципа равных прав инвалидов и неинвалидов, запрещение дискриминации человека по причине инвалидности в РФ отсутствует, что затрудняет реализацию инвалидами ряда установленных для них законодательством прав. Не созданы повсеместно в учреждениях социальной сферы условия беспрепятственного доступа, а потому не могут быть реализованы в полном объеме права инвалидов. В принятом ФЗ установлены права и льготы, предоставляемые инвалидам, определена компетенция федеральных органов власти и в субъектах.

Как выстроена система социальной защиты инвалидов сегодня?

Сформирована структура социозащитных учреждений в республике – на уровне районов отделения и реабилитационные центры для детей-инвалидов, для взрослых инвалидов отделения временного проживания, отделения дневного пребывания, отделения соц. помощи на дому в составе ЦСО.

На уровне республики – стационарные учреждения Дома-интернаты, РРЦ в пос. Марциальные Воды, курсовая база для обучения инвалидов и инва-такси, Карельская республиканская библиотека для слепых – центр социокультурной реабилитации.

Задачи, которые требуется решать – улучшение качества оказываемых услуг, расширение их спектра, вопросы обучения и трудоустройства инвалидов, создание безбарьерной среды, снабжение инвалидов современными техническими средствами реабилитации.

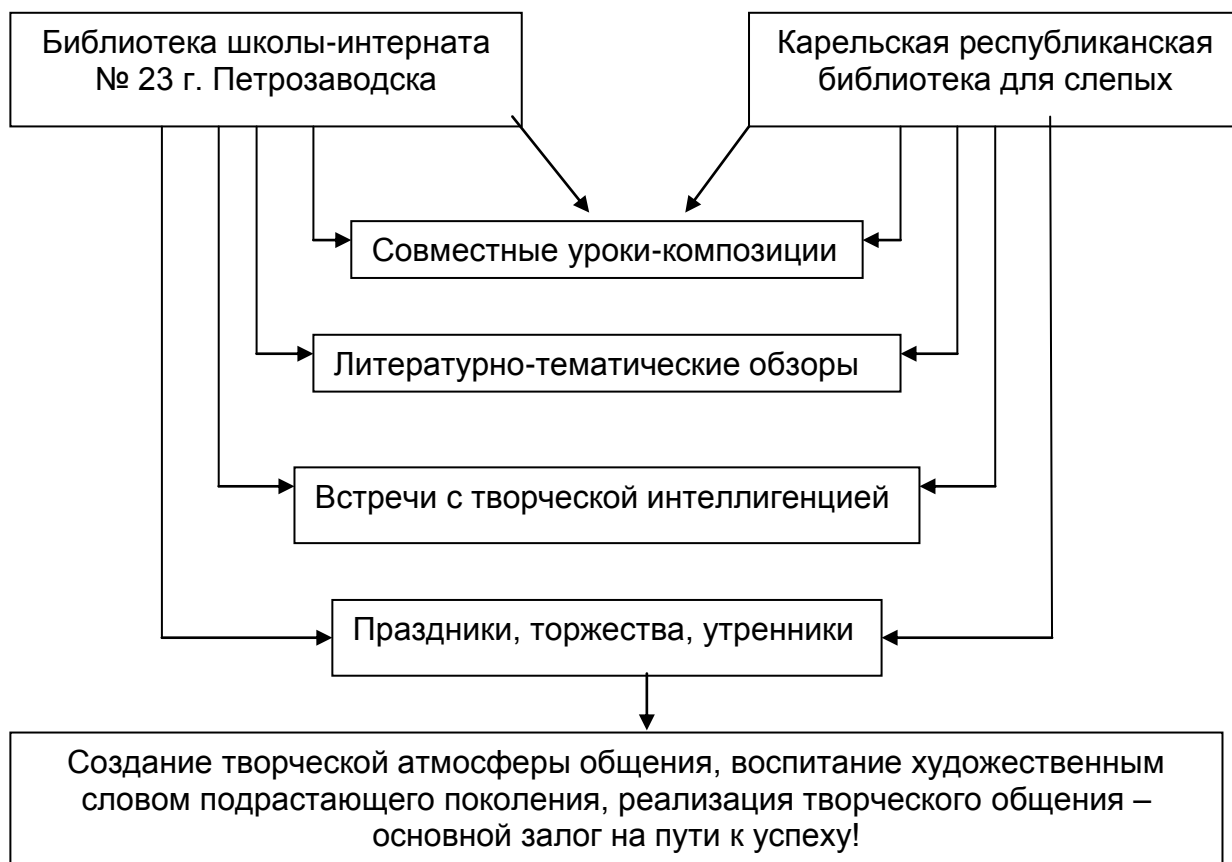
Сунгуров Андрей Евгеньевич,
*библиотекарь специальной коррекционной
общеобразовательной школы-интерната № 23
для слабовидящих и слепых детей г. Петрозаводска*

Партнерское взаимодействие – путь к успеху

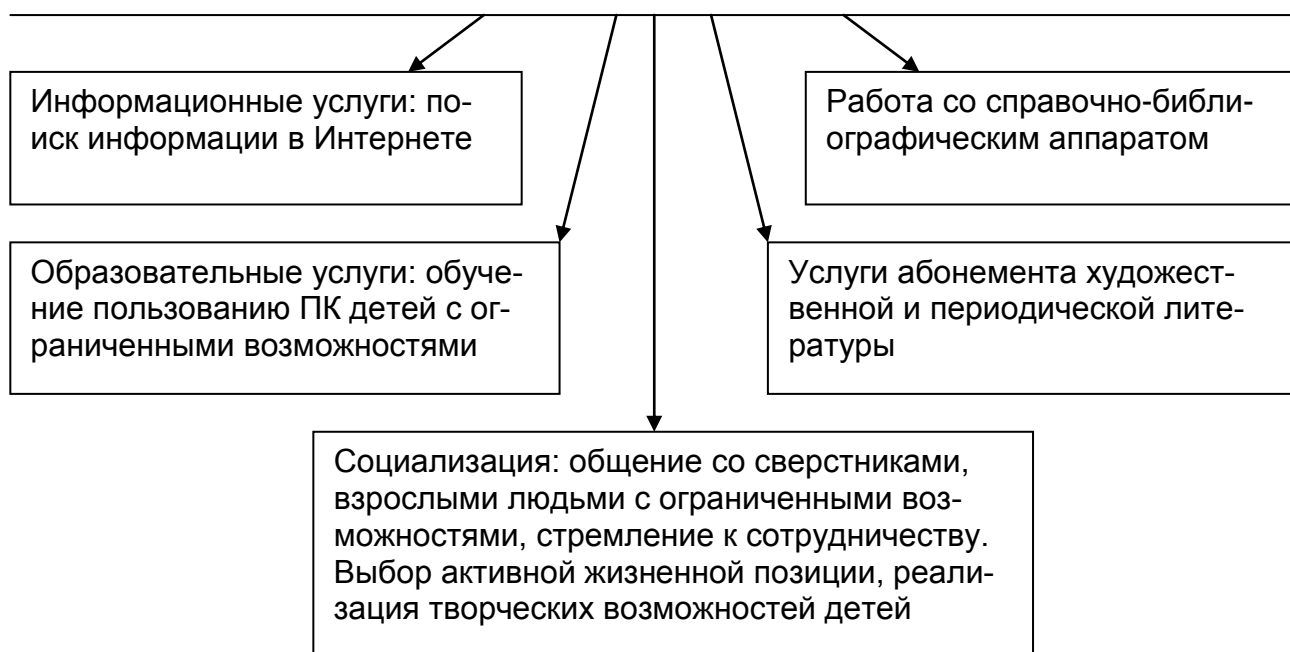
Одну из важнейших задач в воспитании полноправного гражданина обновленной России решает школьная библиотека. Художественная и учебная литература, новейшие технологии поиска информации – это только малая часть, что предлагает современная библиотека читателю. Библиотека была и остается важнейшим

фактором в воспитании детей, реабилитации и социализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки-партнеры



Карельская республиканская библиотека для слепых и школьная библиотека школы-интерната № 23 в диалоге сотрудничества решают основные задачи:



Тесное и плодотворное сотрудничество данных библиотек помогает детям реализовать свои силы в творчестве, созидательной деятельности. Круг интересов их растет, появляется потребность в самовыражении. Благодаря всему коллективу Карельской республиканской библиотеки для слепых школьники осознают свою значимость как личности: они умело пользуются компьютером с брайлевской строкой, тифломагнитофонами и тифлоплеерами для прослушивания «говорящих книг», развиваются духовно и нравственно.

Школьники – читатели библиотеки – получают профессиональные навыки, проходят допрофессиональную подготовку. Поэтому, библиотеку можно рассматривать и как реабилитационный центр, центр дополнительного образования.

Творческое развитие детей



Школьники проходят путь от начального замысла произведения (написанного самостоятельно) до окончательной его реализации – создания художественного текста плоскочечатным шрифтом, шрифтом Брайля, «говорящей книги» или альбома музыкального произведения.

Универсальные возможности дает Карельская республиканская библиотека для слепых. По сути, библиотека становится сотрудником в процессе обучения и воспитания школьников, координатором, психолого-реабилитационным центром, союзом творческих сил детей и взрослых.

Библиотечная Ассоциация Республики Карелия

**Межрегиональный форум
публичных библиотек России
«Библиотеки Северо-Запада
как ресурс развития территории»**

**II конференция Библиотечной
Ассоциации Республики Карелия
(БАРК)**

**Секция по работе с пользователями
библиотек**

**Круглый стол
«Библиотека и инвалиды в условиях
реформирования социальной сферы»**

Итоговый документ

г. Петрозаводск
Республика Карелия

24 сентября 2004 г.

24 сентября 2004 года состоялся круглый стол «Библиотека и инвалиды в условиях реформирования социальной сферы» в рамках Межрегионального форума публичных библиотек России – II конференции БАРК «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории». В работе круглого стола приняли участие директор и специалисты библиотек России и Республики Карелия, представители органов власти и местного самоуправления, общественных организаций инвалидов, специальных коррекционных учреждений.

Участники круглого стола прослушали сообщения на темы: **«Инвалиды Республики Карелия: современное состояние и тенденции. Характеристика общего контингента инвалидов в республике», «Принципы современной системы социальной помощи», «Инвалид. Что сделал город для него?», «Основные направления деятельности общественных организаций инвалидов», «Реабилитация детей-инвалидов через общение и театр», «Родник, дарящий тепло», «Традиционные и инновационные технологии социальной работы», «Партнерское взаимодействие – путь к успеху».**

Участники круглого стола работали в режиме заявленного формата мероприятия, активно включались в дискуссию по обсуждению заявленных в программе тем докладов и сообщений, обменялись мнениями, опытом работы с читателями-инвалидами, получили полное представление о состоянии инвалидности в РК, о формах и методах предоставления социальных услуг инвалидам, о путях взаимодействия разных социальных институтов.

Во время работы круглого стола состоялась презентация сайта Карельской республиканской библиотеки для слепых, выставка изданий Карельской республиканской библиотеки для слепых и демонстрация специальных форматов изданий для слепых.

В ходе обсуждения был рассмотрен широкий круг профессиональных вопросов.

Участники Круглого стола отметили следующие проблемы:

- в недостаточной мере признается обществом социальная роль библиотек в реабилитации и интеграции инвалидов в современных условиях;
- слабые партнерские отношения библиотек ЦБС РК с различными социальными институтами на местном и региональном уровнях отрицательно влияют на характер, содержание и формы библиотечных услуг;

- отсутствие современных адаптивных технологий и тифлотехнических средств ограничивает свободный доступ к библиотечно-информационным ресурсам пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеках ЦБС РК;
- незаинтересованность публичных библиотек РК в обслуживании людей с ограниченными возможностями здоровья в связи с увеличением нагрузки и отсутствием повышающего коэффициента оплаты труда сотрудников;
- отсутствие координации и кооперации отдельных направлений деятельности, совместных разработок и реализации различных программ, проектов на местном и региональном уровне между библиотеками и другими социальными институтами.

Участники Круглого стола рекомендуют:

Библиотечной Ассоциации Республики Карелия:

- ◆ Содействовать активизации обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеках районов Карелии;
- ◆ Внести предложения и дополнения в **Закон Республики Карелия «О библиотечном деле»** об установлении повышающего коэффициента оплаты труда сотрудников библиотек, занимающихся обслуживанием людей с ограниченными возможностями.

Карельской республиканской библиотеке для слепых:

- ◆ Развивать межведомственные отношения, активнее вести работу по установлению контактов с управлениями социальной защиты, с центрами социального обслуживания, социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ◆ Внести предложение на рассмотрение о разработке программы по обеспечению тифлотехническими средствами библиотек РК совместно с Министерством культуры и по связям с общественностью РК и Министерством труда и социального развития РК;
- ◆ Развивать партнерские отношения в области издательской деятельности, направленной на социокультурную реабилитацию людей с ограниченными возможностями с библиотеками РК, общественными организациями инвалидов, специальными коррекционными учреждениями;
- ◆ Активнее использовать общественную трибуну, в том числе профессиональную, в целях распространения передового опыта, появляющихся инноваций по социокультурной реабилитации и социальной защите инвалидов.

Библиотекам ЦБС Республики Карелия:

- ◆ Активно взаимодействовать с общественными организациями инвалидов, специальными коррекционными учреждениями, используя информационные возможности Карельской республиканской библиотеки для слепых.

Итоги работы круглого стола выражены в стремлении к объединению усилий библиотек РК и социальных институтов в сфере социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями, к совместному поиску новых форм и методов работы с данной категорией читателей, к созданию в библиотеках условий для эффективной работы по обслуживанию приоритетных групп пользователей.

Круглый стол «Библиотека и образование»

*Сакина Валерия Алексеевна,
директор Детско-юношеской библиотеки
Республики Карелия (г. Петрозаводск)*

Детско-юношеская библиотека Республики Карелия и ее роль в организации обслуживания детей и молодежи

Позвольте начать свое выступление с известного китайского афоризма: «не дай вам Бог жить в эпоху перемен». Наверное, каждый из нас в душе боится перемен, может, потому, что больше они связываются с чем-то негативным. Но хотим мы или нет, каждый из нас чуть ли не ежедневно становится свидетелем или участником каких-либо изменений многих сфер нашей жизни: новое законодательство, модернизация в образовании, оптимизация сети культурных учреждений...

Библиотека, которую я возглавила чуть меньше месяца назад, находится в эпицентре преобразований. Если позволите, немного недавней (полугодовой) истории.

Государственное учреждение «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия» была создана в начале 2004 года на базе двух самостоятельных республиканских специализированных библиотек – Республиканской детской библиотеки (РДБ) и Юношеской библиотеки РК (ЮБ РК).

До этого времени обе библиотеки занимали отдельные помещения в центральной части города. После переезда в новое помещение несколько лет тому назад в РДБ был сделан современный ремонт. Юношеская библиотека, напротив, очень нуждалась в ремонтных преобразованиях. Ведущим направлением ЮБ РК было обслуживание молодежи, велась работа по профориентации, велась деятельность по функционированию созданного Центра информационной поддержки образования. В РДБ разрабатывались методики библиотечно-библиографического обслуживания детей, подростков, руководителей детского чтения, активно развивалось международное сотрудничество. Обе библиотеки имели в своих штатах первоклассных специалистов, активно использовали компьютерную технику, были участниками корпоративной библиотечной системы, имели локальные сети, выход в Интернет.

Вопрос о реорганизации 2-х библиотек ставился учредителем довольно давно. В России, кстати, уже имелся опыт объединения детских и юношеских библиотек.

Проанализировать ситуацию по объединению РДБ и ЮБ РК были призваны рабочие группы. Вопросам дальнейшей судьбы библиотек были посвящены 2 заседания коллегий Министерства культуры РК. Распоряжением Правительства РК от 25 ноября 2003 года РДБ и ЮБ РК были реорганизованы с образованием Государственного учреждения «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия». Реорганизация произошла путем слияния. Целью нового учреждения стало «осуществление библиотечной деятельности по обслуживанию детей и юношества РК». Как и планировалось, реорганизация должна была затронуть качественные изменения всей ее деятельности. Я упускаю моменты, связанные с тяжелыми переездами, слиянием фондов, формированием штата сотрудников. До конца многие проблемы еще не решены.

Суть всех изменений зафиксирована в основных нормативно-правовых документах. Библиотека стала юридическим лицом, утвердила Устав, Правила пользования библиотекой, штатное расписание, структуру и др. Цель библиотеки, сформулированная в Уставе, – «содействие реализации прав детей и юношества на приобщение к ценностям культуры и науки, свободный доступ к получению информации, создание условий для развития личности, образования и самообразования, культурной деятельности и досуга

путем осуществления библиотечной деятельности». Кардинально изменилась структура библиотеки. Она весьма четко выявила приоритетные направления библиотеки. Помимо традиционных отделов – абонемент, читального зала, комплектования и обработки – в библиотеке созданы новые центры и секторы.

О Центре информационной поддержки образования, который был реорганизован, более подробно вам расскажет его руководитель. Нам видится очень интересным созданный Центр чтения. Надо отметить, что многие российские детские и юношеские библиотеки это направление внедряют довольно активно. Активно внедряют в практику психологическую поддержку и продвижение чтения. Центр только появился, но уже взял курс на внедрение исследовательских проектов. Планируется, что предметом исследований станет динамика чтения детей, определение приоритетов читателей, их потребности в образовательном процессе. Научные результаты такого анализа представляются особо ценными в масштабах республики.

Не менее актуальным стало создание Центра экологической культуры. Содействие созданию региональной библиотечной эколого-просветительской системы – такая задача стоит перед Центром. На данном этапе идет поиск партнеров, объединенных единой тематикой, разрабатываются механизмы будущего сотрудничества, внедряется проектная деятельность.

ДЮБ РК активно создает информационные ресурсы, в первую очередь, в помощь образованию. Несколько цифр: база данных библиотеки периодической печати составляет около 100 тыс. библиографических записей, книжная база – более 20 тыс. записей. Продолжается работа в программе «Фолиант». ДЮБ РК имеет хорошую техническую оснащенность: в библиотеке 31 компьютер. В октябре этого года и в следующем году компьютерный парк пополнится еще 4 машинами (по Программе «Информатизация библиотек»). Множительная техника представлена 9 принтерами, 2 ксероксами, сканером. В октябре 2004 г. и в новом году библиотека получит 2 лазерных принтера. Такая техническая оснащенность, подготовленные кадры позволили организовать в библиотеке Интернет-класс с медиатекой. Задача Интернет-класса – обеспечение свободного доступа к ресурсам Интернет, создание условий для полноценного информационного обслуживания. Считаю особо важным в работе этого подразделения – оказание методической помощи по работе с ресурсами Интернет детям, преподавателям.

Учитывая, что многие образовательные учреждения активно выбирают своим направлением краеведение, библиотека укрепила положение краеведческого сектора. Были введены дополнительные штатные единицы, после ремонта здания (на ул. Кирова, 3) сектор получит просторное и удобное помещение. Меняются и задачи сектора: помимо формирования фонда, удовлетворения потребностей пользователей, связанных с краеведением, сектор нацелен на оказание методической помощи библиотекам, образовательным учреждениям города и республики по краеведению. В планах – работа над проектом «Краеведческая библиотека». В ближайших перспективах – создание при секторе Уголка Баренц-региона. Таким образом, будет продолжена 3-летняя работа в проекте «Юные писатели Баренц-региона».

Отрадно, что в новой структуре выделен организационно-методический отдел. Взяв курс на усиление методической деятельности, библиотека разрабатывает стратегию данного направления, предпринимает поиск новых форм методического управления.

В проекте новой структуры на 2005 год важное место займет научно-методический отдел, который объединит 3 Центра: чтения, экологической культуры и информационной поддержки образования. Согласно с тем, что эффективность научно-методической деятельности – один из основных показателей оценки деятельности библиотеки, провозглашившей себя методическим центром. Это, прежде всего, количество и качество проведенных исследований, мероприятий, направленных на повышение квалификации; издательская деятельность, командировки...

Впервые в практике библиотеки будет организован Сектор регистрации, учета и контроля.

ДЮБ РК выстраивает оптимальную модель своего развития. Помимо методической, аналитической, прогностической функций ДЮБ РК нацелена на развитие инновационной, маркетинговой, проектной деятельности, на социальное пространство, на повышение квалификации своих сотрудников.

Эти и некоторые другие приоритеты ДЮБ РК положит в основу Программы своего развития, которую мы намереваемся разработать в ближайшее время. Программа призвана четко определить роль и ориентиры деятельности нового учреждения.

В общих чертах я попыталась охарактеризовать деятельность ДЮБ РК и ее роль в организации обслуживания детей и молодежи, более акцентировав на перемены в библиотеке в период ее реорганизации.

Золотова Светлана Васильевна,
заместитель директора
Детско-юношеской библиотеки
Республики Карелия (г. Петрозаводск)

Опыт взаимодействия детских и школьных библиотек России

Тенденции развития образовательной системы в полной мере отразились на работе библиотек, содержании их деятельности и структурных преобразованиях. В деятельности многих публичных библиотек начала преобладать образовательная функция, что способствует практическому сближению библиотек с образовательной сферой. Публичные библиотеки стали выполнять функцию обеспечения процессов образования на разных уровнях. Во-первых, потому, что информационная и образовательная деятельность является сущностным назначением любой библиотеки. Во-вторых, публичная библиотека в большинстве случаев оказывается единственным учреждением, способным реализовать такое назначение. Это относится, прежде всего, к малым городам и селам.

Новые возможности участия общедоступных публичных библиотек в образовательной системе открывает формирующаяся правовая база, что способствует созданию в регионах разнообразной социокультурной и образовательной среды с участием библиотек как части этой среды. Дискуссии о путях развития и взаимодействия публичных и учебных библиотек начались в период перестройки. Как справедливо заметил Борхард: «Дискуссии о целях и задачах библиотек возникают тогда, когда библиотеки (страна) переживают финансовый кризис».

Готовясь к этому выступлению, я просмотрела профессиональную периодику за ряд лет и убедилась в изменении подходов к этой проблеме. Если лет 7–8 назад мы спорили о том, кто должен обеспечивать учебный процесс, обслуживать или нет классы-комплекты и вообще стоит ли специалистам публичных библиотек выходить в школы (не является ли это подменой их функций), то сегодня профессиональное библиотечное сообщество пришло к осознанию того, что проблему информационно-документальной поддержки образования мы сможем решить, объединив наши усилия, создав единое информационное пространство территории.

Основная цель моего выступления – познакомить участников круглого стола с имеющимся в России опытом взаимодействия библиотек двух ведомств в информационно-документальной поддержке школьного образования. Поэтому речь, прежде всего, пойдет о взаимодействии со школьными библиотеками публичных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Что должны в ситуации недофинансирования, недокомплектования делать публичные, что школьные библиотеки? Каковы пути координации и кооперации библиотек двух разных ведомств? Каждый регион, исходя из социокультурной ситуации, особенностей своего региона, ищет свой путь, строит свои модели взаимодействия. Рассмотрим наиболее интересный опыт взаимодействия библиотек двух ведомств в условиях области, города и села.

Инициатором и центром такого взаимодействия в Мурманске выступила Областная детско-юношеская библиотека, имеющая прекрасную материально-техническую базу. По ее инициативе в Мурманске принят закон «О защите прав ребенка», в котором в статье № 14 записано, что гарантами доступа детей к информации являются библиотеки. В региональном законе «Об образовании» имеется раздел об участии библиотек в реализации этой программы как учебных, так и публичных. Для реализации образовательной функции и осуществления взаимодействия на базе ДЮБ Мурманска усовершенствована ее структура, организованы залы делового чтения, отдел информационно-документальной поддержки образования, который решает следующие задачи:

- объединение информационных ресурсов;
- создание новой системы комплексного обслуживания школ;
- формирование базы и банка данных на различных носителях информации, связанных с учебным процессом;
- проведение маркетинговых исследований по изучению информационных потребностей, читательского спроса (это запросы школ, гимназий, учителей, учащихся).

Отдел организует информационную, массовую и методическую работу, издает многочисленные пособия по ряду новых образовательных программ. Информационная поддержка образования осуществляется одновременно на уровне ДЮБ и районов. В областной ДЮБ имеется заместитель директора по координации с другими учреждениями. Отношения библиотеки с образовательными структурами строятся на взаимовыгодных договорных условиях.

Для координации работы при ДЮБ создан областной межведомственный информационно-методический совет, принято положение, на основании которого осуществляется его деятельность. В соответствии с Положением, специалисты ДЮБ ежегодно проводят курсы повышения квалификации для школьных библиотекарей. Большой вопрос с фондами частично решают следующим образом: издан совместный приказ управления народного образования и управления культуры о создании единого обменно-резервного фонда, что позволяет достаточно оперативно перераспределять литературу. Это один путь сотрудничества – договоры и межведомственный совет, как метод создания единого информационного пространства региона без реорганизации сети.

Другой путь был найден в Екатеринбурге. Там были разработаны и внедрены две крупномасштабные целевые комплексные программы реконструкции библиотек, максимально профинансированные администрацией города. В основе – проекты. Один из них «фокусирование среды делового чтения учащихся в Екатеринбурге» направлен на организацию информационной поддержки образования. Основная цель проекта – объединение, т. е. фокусирование в определенных точках материальных и интеллектуальных ресурсов, направленных на организацию информационной поддержки образования. Было создано в городе 6 залов информационной поддержки образования. Их соучредителями стали Департамент образования при правительстве области, Управление образования и культуры администрации Екатеринбурга, Муниципальное объединение детских библиотек. Содержание деятельности залов ориентировано на 4 уровня обслуживания:

- индивидуальное обслуживание учащихся;
- индивидуальное обслуживание учителей;
- обслуживание классных коллективов при подготовке к определенному уроку;
- комплексное обслуживание конкретных школ в рамках договора.

Именно залы информационной поддержки образования стали основой новой модели организационной структуры МОБ, которая была организована в 1997 году путем слияния Муниципальной информационной библиотечной системы и Муниципального объединения детских библиотек в единое объединение библиотек.

При полном сохранении коллективов была видоизменена структура сети.

Сеть построена следующим образом:

- универсальные библиотеки, обслуживающие взрослое население;
- универсальные библиотеки, обслуживающие детское население;
- универсальные библиотеки для детей и взрослых;
- специализированные библиотеки (деловой информационный центр, центр социальной информации, гуманитарно-образовательный центр и т. д.).

Специализация в «Екатеринбургском варианте» никаким образом не сужает функции библиотек, а, наоборот, расширяет их. Специализированная библиотека, работая на универсальном фонде, по-прежнему оказывает всему населению микрорайона стандартный набор услуг, дополнительно по потребности определенной группы пользователей.

Новая модель расширила рамки проекта, рассчитанного на учащихся школ, позволив включить в среду деятельности все слои населения, использующие библиотеку как инструмент образования, то есть в контексте непрерывного образования.

Протоколы о намерениях и договора о совместной деятельности, подписанные соучредителями, четко определили долю участия сторон в ходе внедрения проекта. Коллектив МОБ взял на себя ответственность за разработку научных основ и организацию деятельности информационных библиотечных центров. В свою очередь, Департамент образования и Управление образования и культуры финансируют техническое обеспечение центров.

Это второй путь, предусматривающий реорганизацию сети публичных библиотек, создание специализированных библиотек, деятельность которых направлена на информационно-документальную поддержку образования при финансовом участии органов управления образованием.

Имеется опыт решения проблемы информационной поддержки образования в условиях небольшого города Озёрска (закрытая административная территория, как нам рассказала коллега из областной научной библиотеки г. Мурманска), здесь создана единая централизованная система детских и школьных библиотек. Подчеркиваю, общая система при сохранении как детских, так и школьных библиотек.

В Уставе ЦСДШБ основные функции определены следующим образом:

1. Формирование, хранение и предоставление во временное пользование фонда документов, наиболее полно обеспечивающих образовательные, духовные и культурные потребности подрастающего поколения. 30 % фонда в ЦГДБ, 70 % – в филиалах, учебники – в школьных библиотеках, являющихся также филиалами ЦГДБ. Один экземпляр каждого учебника передается в ЦГДБ, которая ведет справочно-библиографический аппарат ЦСДШБ.
2. Организация справочно-библиографического и информационного обслуживания осуществляется по месту жительства. В каждом районе есть или школьная, или детская библиотека, входящая в единую систему и имеющая равные возможности для удовлетворения информационных запросов. Комплексная автоматизация подразделений ЦСДШБ позволила создать пользователям эффективный и комфортный сервис. Все филиалы, в том числе школьные библиотеки, оперативно получают базы данных и электронные каталоги, создаваемые в ЦГДБ.

Обслуживание педагогов возложено на специализированный отдел педагогической информации, входящий в структуру ЦГДБ. Свои образовательные функции отдел выполняет в рамках городских образовательных программ, направленных на поддержку и стимулирование учебной и самообразовательной деятельности. Материально-техническую основу информационно-образовательной среды составляют 52 компьютера: 32 находятся в ЦГДБ, 20 в школьных библиотеках. Причем, 18 компьютеров из 31, находящихся в ЦГДБ, доступны пользователям библиотеки.

Проблема организации библиотечного обслуживания сельского населения – одна из ключевых в региональной библиотечной политике. Суть проблемы в том, что при существовании на селе и школьной, и публичной (иногда детской и взрослой) библиотек,

информационные запросы населения в помощь образованию, самообразованию, досугу выполняются неудовлетворительно по ряду известных причин.

Местная муниципальная власть Брянской области увидела решение проблемы в создании единой библиотеки в малом населенном пункте путем слияния школьной и сельской. Целью такого объединения было рациональное расходование средств на комплектование и содержание библиотек, улучшение их материально-технической базы и, соответственно, улучшение обслуживания информационных запросов населения. Объединение библиотек села шло по двум принципиально различным схемам.

Первая схема – объединение двух библиотек на базе школьной, круг обязанностей которой в первую очередь очерчен образовательным процессом.

Вторая схема – объединение на базе сельской. В этом случае и основной фонд, и учебная литература передаются в сельскую. А ее функции, как известно, гораздо шире – удовлетворение интересов и запросов всего населения. Но в то же время одной из главных задач остается информационное обеспечение и содействие образовательному процессу. В результате было создано 38 объединенных библиотек, 5 % расположились на базе сельских, 68 % – на базе школьных библиотек, остальные в ДК и детских садах. Плюсы, несомненно, были. Во-первых, сельские библиотеки улучшили условия. Во-вторых, реорганизация позволила открыть дополнительно 4 сельские детские библиотеки и выписать для каждой из них 36 из ранее недоступных журналов для детей и подростков, для учителей школ дополнительно 6 названий научно-педагогических журналов. В-третьих, фонды объединенной библиотеки сложились из фондов сельской и школьной библиотек, значительно расширился репертуар периодических изданий. В-четвертых, в библиотеке один из библиотекарей имеет специальное образование (в школьных библиотеках чаще всего библиотекарем работал педагог).

Но у реорганизации есть и минусы. График работы объединенной библиотеки, расположенной в школе, составлен с учетом учебного процесса. Специфика работы школы (каникулы, ремонт летом, карантины, работы в первую половину дня, закрыта по воскресеньям) делает ее неудобной для взрослого населения. Кроме того, взрослое население не восприняло библиотеку в школе как самостоятельный культурный, досуговый и информационный центр села и потребовало пересмотра решения администрации об объединении библиотек. Кроме того, выяснилось, что объединенная библиотека не получает на комплектование и подписку финансирования, равного сумме двух библиотек. Второй вариант объединения библиотек (т. е. на базе школьной) был пересмотрен. И остался единственный: библиотеки объединились на базе сельской, став филиалами единой муниципальной системы библиотек региона.

Проработав 3 года в условиях реорганизованных библиотек, были сделаны выводы:

- в населенных пунктах с населением свыше 400 человек объединение библиотек нецелесообразно. Для обеспечения прав сельского населения на свободный доступ к информации в них необходимо сохранить и муниципальную, и школьную библиотеки;
- в небольших населенных пунктах объединение возможно при условии создания пришкольной библиотеки с сохранением функций, статуса, расписания работы и штата общедоступной;
- в крупных деревнях и селах объединение возможно при создании образовательно-культурных центров, когда под одной крышей собираются школа, муниципальная библиотека, клубные и другие социальные учреждения.

Нет готовых рецептов решения проблемы, нет той модели взаимодействия, которую можно было бы безоговорочно принять за основу. В каждом конкретном случае необходимо находить приемлемое решение, соответствующее определенным условиям.

Но совершенно очевидно, что взаимодействие библиотек, обусловленное объективными факторами современного развития, требует объединения ресурсов на региональном и местном уровнях. Необходимость в межведомственной координации и кооперации становится очевидной.

Кратко: была делегатом первого съезда детских библиотекарей Северо-Западного региона в июле этого года. Одно из заседаний было посвящено взаимодействию детских библиотек со школьными. В основном существуют партнерские отношения на основе договоров. Во многих выступлениях звучала тревога, что с введением Закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» эти связи могут быть разорваны (возможен конфликт на финансовой основе), было принято предложение: рекомендовать создание межведомственных библиотечных советов в территориях как на областном, так и на муниципальном уровне.

Некрасова Надежда Викторовна,
*главный библиотекарь отдела планирования
и развития ЦГБ им. Д. Я. Гусарова
г. Петрозаводска (Республика Карелия)*

Координация деятельности библиотек г. Петрозаводска по вопросам организации библиотечного обслуживания детей и подростков

МУ «ЦБС» г. Петрозаводска состоит из 15 библиотек: две центральные (взрослая и детская) и 13 библиотек-филиалов, библиотеки обслуживают детское население города, 8 библиотек в системе смешанного типа. Библиотеки, обслуживающие детей и юношество есть практически во всех микрорайонах города (около 40 школ находится в зоне обслуживания), 70 % всех читателей МУ «ЦБС» – дети (около 40 000 читателей). В 4-х библиотеках МУ «ЦБС» работают информационные центры.

2 библиотеки нашей библиотечной системы работают в учебных заведениях: пункт выдачи ЦГБ в школе № 35 и детская библиотека-филиал № 20 в школе № 2. 3 библиотеки заключили договоры со школами, 3 библиотеки работают по соглашениям, также библиотеки заключают договоры и соглашения с организациями, работающими с детьми и юношеством: с республиканским детским морским центром, СПТУ № 4, лесотехникумом, клубом «Олимп», с АНО ЦТР «Ориентир». (7 договоров и соглашений). Такая форма сотрудничества организаций, занимающихся образованием, воспитанием и развитием детей представляется нам наиболее перспективной, так как позволяет разрабатывать совместный план мероприятий, определять ответственность сторон, организовывать и проводить акции, совместные мероприятия, максимально используя возможности друг друга как равноправного партнера. Координация деятельности библиотек жизненно необходима, она позволит эффективней решать проблемы библиотек, обслуживающих детей и юношество. Проблемы эти очень серьезные – недостаточное комплектование, в наших детских библиотеках практически нет книг известных современных детских писателей, таких как Минаев, Собакин, Кургузов, Герасимова. МУ «ЦБС» выписывает всего 48 наименований детских и юношеских журналов и 10 газет. И вторая серьезная проблема – низкая материально-техническая база наших библиотек. Таким образом, мы не в состоянии сегодня в полной мере выполнять миссию детских библиотек – создавать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Однако мы понимаем необходимость поддержки и развития детского чтения, т. к. «детская библиотека – идеальное место, где пересекаются, образуя мощное поле воздействия, три главные составляющие полноценной среды развития – информация, культура и общение», как справедливо отмечает Н. В. Бубекина, главный специалист РГДБ. Кроме того, очевидно, что сегодня в одиночку трудно развиваться, если бы мы координировали хотя бы подписку со школами микрорайона, то наши читатели от этого только бы выиграли.

Что касается координации деятельности детских и школьных библиотек, в «Концепции библиотечного обслуживания детей в России», принятой 25 ноября 2002 года

сказано: «Основная задача современной детской библиотеки – грамотно организовывать помощь школьной библиотеке, а не просто подменять ее собой..., работать за страницами учебника, углубляя и расширяя интересы и знания учащихся».

Для решения этой задачи МУ «ЦБС» организует и проводит совместно с Центром развития образования семинары для работников школьных библиотек и библиотек библиотечной системы. На семинарах библиотекари знакомятся не только с традиционными формами и методами работы: обзоры периодики, новых книг, обмен опытом, но и предлагаются новые пути решения задач. Так, в 2004 году семинар был посвящен теме гражданского образования и патриотического воспитания детей и подростков, очень важной и серьезной теме. На семинар мы пригласили начальника отдела по делам молодежи администрации г. Петрозаводска Начинову С. И., общественные организации, занимающиеся гражданским образованием, для того, чтобы библиотеки знали об их возможностях и планах и, возможно, разрабатывали бы совместные проекты и программы. На этом семинаре также Отдел планирования и развития рассказал о конкурсе, который был организован в 2004 году, в год 60-летия освобождения Петрозаводска – «Подвиги отцов глазами юных», на котором наши юные читатели представили совершенно уникальные работы – Великая Отечественная война глазами их бабушек и дедушек, многие из которых в ту пору были того же возраста, как они сейчас. Было решено продолжить этот конкурс в 2005 году к 60-летию Победы и провести его вместе со школьными библиотеками.

В ЦГБ работает методический кабинет, который получает 11 профессиональных журналов, ведется картотека сценарных и методических материалов. Документы методического кабинета в работе используют около 130 библиотекарей разных систем и ведомств. Сотрудники отдела планирования и развития выступают на совещаниях школьных библиотечных работников, где знакомят школьных библиотечных работников с акциями, программами, конкурсами, которые организует МУ «ЦБС» для детей и подростков. Это – Неделя детской книги, в 2004 году было организовано анкетирование детей по теме «Самая лучшая книга 2004 года», где дети определяли лучшие книги в 9-ти номинациях. Многие школьные библиотеки приняли участие в анкетировании, а потом и в шоу «Лучшая детская книга».

Вот уже 4 года в МУ «ЦБС» успешно работает программа «Летних чтений», связь со школьными библиотеками и организациями, работающими с детьми, не прерывается и летом. Практически все детские библиотеки работают со школьными лагерями и клубами. Библиотеки также разрабатывают и проводят традиционные библиотечные уроки, наиболее популярные темы – периодика для детей и подростков и знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Также ИБО разработана программа «Информационная культура учащихся», но, как подчеркнула в своем выступлении М. В. Бунакова, программа пока не работает в должной мере. Проведение таких уроков для старшеклассников 6 и 29 школ носит разовый характер. Активно работает эта программа в библиотеке-филиале № 22, там более комфортные условия для пользователей.

Далее мне хотелось бы подчеркнуть, что несмотря на то, что программа разработана, она не сможет быть реализована в полном объеме, т. к., ни в одной детской библиотеке нет компьютеров, хотя в «Концепции библиотечного обслуживания детей» сказано: «В связи с информатизацией культуры и образования в ближайшие годы необходимо решить задачи объединения, согласованности ресурсов детских библиотек, создания единого информационного пространства региона, формирования информационной культуры и потребности в непрерывном образовании».

Это очень важная задача, если мы ее не решим в скором будущем, мы просто потеряем юного читателя, т. к. в теперешнем состоянии фондов наши библиотеки не способны справляться с запросами читателей или удовлетворить их в полном объеме.

Захарова Елена Владимировна,
заместитель директора по работе с детьми
Муниципального учреждения культуры
«Медвежьегорская централизованная библиотечная система»
(г. Медвежьегорск, Республика Карелия)

**Партнерская деятельность Управления образования и библиотек
МУК «Медвежьегорская ЦБС» в области информационного
обеспечения образовательного процесса и воспитания
информационной культуры у детей и подростков**

В настоящее время в Медвежьегорской ЦБС действуют две формы взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.

Во-первых, с 2001 года библиотеки ЦБС работают по договору о партнерской деятельности с районным Управлением образования, предметом которого является информационное обеспечение образовательного процесса, воспитание информационной культуры учащихся.

По договору, в частности, ЦБС обязуется:

- осуществлять информационную поддержку педагогов школ и учреждений дополнительного образования, учащихся через средства массовой информации, списки литературы, информационные бюллетени;
- проводить Дни информации, выставки-просмотры, обзоры согласно годовому плану РУО;
- обеспечивать информационную поддержку выбора профессии учащимися старшего возраста;
- вести работу по программе «Библиотечно-библиографические знания – школьникам».

РУО, в свою очередь, обязуется:

- способствовать информатизации общеобразовательных учреждений города и района (в т. ч. школьных библиотек);
- предоставлять информацию о проведении городских и районных олимпиад школьников, конференций, темах исследовательских работ в целях опережающего поиска информации;
- предоставлять информацию об альтернативных, инновационных программах в общеобразовательных учреждениях;
- контролировать работу по программе «Библиотечно-библиографические знания – школьникам» в школах города и района.

Реализация договора осуществляется в соответствии с ежегодными совместными планами работы, представленными до 15 января очередного года. В течение года осуществляется обмен информацией по вопросам реализации договора ответственными сотрудниками центральных районных библиотек и РУО.

Другое направление деятельности – методическое партнерство с библиотеками школ. В течение года специалисты Центральной районной и детской библиотек принимают участие в работе методического объединения школьных библиотек района.

С 2001 года ЦРДБ возобновила практику проведения ежегодного семинара для библиотек района, работающих с детьми: школьных, детских, сельских. В числе прочих на семинарах обсуждаются проблемы формирования и взаимного использования информационных ресурсов, воспитания информационной культуры детей.

В результате взаимодействия:

- Улучшился взаимообмен информацией между библиотеками и школами.
- Активизировалась работа по программе «Библиотечно-библиографические знания – школьникам» (умение детей искать информацию самостоятельно – повысилось).
- Лучше удовлетворяются потребности детей и педагогов за счет опережающего поиска информации с помощью электронных ресурсов, МБА, ВСО.
- В библиотеках ведется учет отказов на литературу. На основании отказов составляются списки докомплектования, направляемые в обменно-резервные фонды ЦБС и республиканских библиотек.
- Улучшилась консультативно-методическая помощь школьным библиотекам.
- Осуществляется координация подписки на периодику на местах (между школьными, сельскими, детскими библиотеками).

Проблемы:

Главная – ограниченный круг источников информации. Постоянное сокращение источников комплектования приводит к тому, что информационные списки новых книг составляются не чаще 1–2-х раз в год. Сокращается подписка на периодические издания. В настоящее время Центральная детская библиотека получает 10 наименований журналов и газет, тогда как детские, школьные, сельские – 5–6.

Предложения:

Требуется создание межведомственного совета для углубления и развития сотрудничества, для решения вопросов комплектования и подписки, заключения договора с ЦИПО ДЮБ РК на предмет предоставления текущей и тематической информации по вопросам образования и воспитания.

ЦРДБ может быть центром распространения данной информации. Читатели, дети и взрослые, заинтересованы, прежде всего, в получении оперативной информации.

***Ганзурова Светлана Анатольевна,**
заместитель директора Муниципального учреждения культуры
«Кондопожская централизованная библиотечная система»
(г. Кондопога, Республика Карелия)*

Взаимодействие Центральной городской детской библиотеки и библиотек общеобразовательных учреждений г. Кондопога

Библиотека – это образование. Ученику, получившему задание от учителя, неважно, где найти необходимую информацию. Что такое школьная и детская библиотеки? Если исходить из классификационного признака назначения, то вместо школьной следует сказать «учебная библиотека школы». А детская – это «публичная библиотека для детей». Они выполняют функции, которые определены Законом РФ «О библиотечном деле» – информационная, культурная и образовательная. Но не может информационная функция существовать без определенной цели. Самое благородное на что ее можно направить, – это образование. Если еще несколько лет назад нас волновал вопрос, как привлечь ребенка в библиотеку, то сегодня мы озабочены, чем удовлетворить возросший интерес школьника к чтению.

На сегодняшний день в детской библиотеке читают 4 152 ребенка. В 2003 году – 5 420 читателей. Количество учащихся в школах города составляет – 4 370 человек.

Изменилось время, изменилась социокультурная ситуация в стране, и на первый план в чтении школьников вышло деловое чтение. Среди читателей, пришедших в детскую библиотеку, 80 % составляют дети, выполняющие задания школы. Существуют разные суждения на этот счет. В профессиональной прессе все чаще проскальзывает мнение,

что деловое чтение вытесняет книги для души, что обеспечить это чтение не есть функция детских библиотек. Этим должны заниматься школьные библиотеки. Но, говоря сегодня о школьной библиотеке, надо учитывать, что она не является самостоятельной, а входит в структуру общеобразовательного учреждения и многое в ее организации зависит от отношения к ней администрации школы, от понимания значимости школьной библиотеки в образовательном процессе. Во-первых, материальное положение и обеспечение детских библиотек всегда было стабильнее. Выделяемые средства более или менее позволяли решать задачу универсального обслуживания детей. В эту «универсальность» вписывалось и удовлетворение читательских потребностей, связанных с учебной деятельностью. Фонд ЦГДБ на 21 сентября 2004 года составил 43 126 экз. В 2003 году в библиотеку поступило 1 038 книг, 199 газет и журналов. В 2004 году дела обстоят хуже. Библиотекой выписано 13 наименований журналов и газет (7 журналов, 6 газет), из них для детей – 6.

В школьных библиотеках первое полугодие было более обеспечено, библиотекари могли выписать журналы для детей и пополнить книжный фонд. Как показывает практика детские библиотеки на протяжении всего времени существования всегда старались помогать школе, в том числе и в сфере образования. В г. Кондопога 7 учебных заведений. Все они имеют библиотеки. Детская библиотека осуществляет тесную связь с библиотеками школ. Это проявляется в совместных семинарах, таких как: «Читающий ребенок в современной информационной среде», «Библиотека и образование», «Совместная работа школьных и массовых библиотек по обслуживанию детей и юношества». Один раз в месяц библиотекари ЦГДБ посещают методические дни, которые проводятся на базе библиотек школы. Темы выступления:

- Формы и методы работы с литературой по Великой Отечественной войне.
- Новые книги, поступившие в методический кабинет ЦГДБ.
- Краеведческая деятельность библиотеки.
- Разработка Программы летних чтений.
- Новые методические пособия.

В начале учебного года мы встречаемся на методическом совете для составления совместного плана работы на год. Знакомим библиотекарей с планом ЦГДБ, советуемся о массовых мероприятиях, библиографических уроках, раздаем составленные библиотекой списки литературы, книг, в которых ЦГДБ испытывает недостаток. Школьные библиотекари смогут при наличии средств заказать эти книги. Как правило, это книги по школьной программе. Комплектование книжных фондов – проблема, которую ЦГДБ старается решать. В 2003–2004 гг. библиотекой была объявлена акция «Подари книгу библиотеке». Была дана информация в газетах. За это время библиотека приняла в дар от читателей – 917 книг. Это большое подспорье для удовлетворения читательских запросов. Приобретает библиотека книги и с выполненных платных услуг. Необходим скомплектованный фонд справочников, энциклопедий, словарей, так как увеличился поток старшеклассников в детскую библиотеку и соответственно усложнились запросы. В 2003 году было выполнено 1 326 справок. Некоторые примеры: «Галогены в жизни организма», «Архитектура Древней Греции», «Чем прославилась Запорожская Сечь?», «Османская империя», «Проблемы мирового океана» и др.

Школьные библиотекари работают со списками детской библиотеки и оказывают помощь в комплектовании фонда. Школьные программы вольно или невольно заставляют детские библиотеки приспособливать свои фонды и справочные аппараты для более полного удовлетворения учебного процесса. В ЦГДБ проводятся библиографические уроки для учащихся. В начале учебного года на первом методическом дне школьным библиотекарям выдается список библиографических уроков, проводимых ЦГДБ, – 22 наименования, вот только некоторые из них: «На камне, на шелке, на бумаге» (история письменности), «Они питали мою музу» (книги в жизни и творчестве писателей), «Книги, которые знают все» (справочная литература) и др. От взаимоотношений, которые существуют между людьми многое зависит. Так можно сказать и о сотрудничестве библиоте-

карей. Работая в новом помещении, мы стараемся, чтобы школьники на мероприятия приходили в библиотеку, а не библиотекарь шел в школу, как это практиковалось раньше. На методическом дне школьные библиотекари могут просмотреть и запланированные массовые мероприятия. Многие из них мы проводим совместно. В библиотеке разработана экологическая программа «Экоша». Сегодня по этой программе занимаются в школе № 1. Школа № 7 занимается по программе «Уроки этикета для юных леди и джентельменов», здесь же работает «Школа юного краеведа». По эстетической программе в клубе «Радуга» занимаются школьники средней школы № 2. Литературные вечера по творчеству писателей и поэтов – любимый «конек» школы № 6 и лицея. В 2004 году совместно была разработана программа летних чтений «Книжная радуга». Библиотека проводит занятия для продленных групп школ. Они посещают библиотеку один раз в неделю.

Такое взаимодействие заключается и в плане повышения квалификации: семинары, лекции, консультации (о чем было сказано выше). Но не только для библиотечек, но и для учителей: День информации «Управление образованием» – для завучей школ, День информации «Новое в преподавании литературы, математики и русского языка» – для учителей начальной школы.

16 человек получают информацию индивидуально. Темы информации:

- «Организация УВП в начальной школе» (Башинская Г. Ф., шк. № 3);
- «Учебно-воспитательный процесс в начальной школе» (Гришкина А. Д., шк. № 1);
- «Развитие речи на уроках русского языка» (Ясевич Е. Л., шк. № 1, 7);
- «Развитие познавательной активности через урок» (Плавсюк Р. К., шк. № 7);
- «Управление образованием» (Мартынова Л. П. – Гоно).

Выполнено 10 методических справок.

Из сказанного выше можно сделать вывод, что ни школьная, ни детская библиотеки не способны заменить друг друга. Школам нужны школьные библиотеки, отвечающие нуждам учащихся и педагогических коллективов. Всем категориям населения нужны массовые библиотеки, обеспечивающие доступ к информации и организующие досуг населения. Оба вида библиотек дополняют друг друга ресурсами, фондами, формами и методами работы в реализации своих задач.

Костина Елена Сергеевна,
*главный библиотекарь Детско-юношеской библиотеки
Республики Карелия, руководитель Центра
информационной поддержки образования
(г. Петрозаводск)*

Центр информационной поддержки образования при ДЮБ РК на региональном рынке информационных услуг

Сегодня библиотеки находятся на пороге новой эры, связанной с использованием информационных технологий. Они прошли несколько этапов своего развития: традиционная бумажная библиотека – автоматизированные библиотеки, в которых многие внутренние операции основаны на технике – электронные библиотеки. Библиотеки становятся окном в мировое знание.

Информационные процессы и технологии занимают центральное место в процессе «интеллектуализации» общества, развития ее системы образования, науки и культуры. Информационные технологии играют ключевую роль в процессах получения и накопления новых знаний. Внедрение в библиотечную деятельность новых технологий: ведение электронного каталога, создание сводного электронного каталога, автоматизация обслуживания, предоставление услуг Интернета и электронной почты, предоставление в онлайн информации из электронных баз данных, обслуживание CD-ROM и др. позволяет эффективно решать задачи информационно-библиотечного обеспечения процессов

образования. Задачи библиотеки все чаще формулируются как обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации и сохранение ее источников, а библиотекаря все чаще называют не хранителем и пропагандистом книги, а информационным специалистом, навигатором в океане информации. Большинство специалистов считают необходимой поддержку процесса образования библиотеками. Задачи детских библиотек и библиотек школьных в области информационно-образовательной деятельности близки друг другу, хотя имеют свою специфику. Библиотеки для детей и юношества, являясь одними из составляющих информационно-образовательной среды общества, оказывают значительное влияние на образование ребенка.

28 марта 2001 г. проблемы информационной поддержки образования, формирования единого информационного и образовательного пространства, обсуждались на заседании круглого стола «Библиотека и образование. Проблемы информационной поддержки» работниками библиотек республики и представителями органов образования различных уровней. На нем отмечалось, что информационные ресурсы, созданные библиотеками города и республики (Национальной библиотекой РК, Юношеской библиотекой РК, Республиканской детской библиотекой; муниципальными и другими) неэффективно используются общеобразовательными учреждениями (педагогами, учащимися) из-за недостаточной оснащенности этих учебных заведений и, в том числе, школьных библиотек, компьютерной техникой, новыми компьютерными технологиями. Для вхождения учреждений образования города в единое информационное пространство необходимо тесное взаимодействие, сотрудничество, координация деятельности с другими учреждениями и, в первую очередь, с публичными библиотеками города, накопившими информационный ресурс, опыт работы с новыми компьютерными технологиями.

Накануне этого мероприятия (25 января 2001 г.) между двумя Министерствами было подписано Соглашение о взаимодействии сроком на пять лет. Мнения библиотечного и педагогического сообществ о том, что нормальное функционирование государственных и общественных структур, работающих в сфере образования и молодежных интересов, напрямую зависит от свободного доступа к информации, совпали. Рекомендации круглого стола о создании на базе одного из учреждений культуры или образования информационного центра послужили для ЮБ РК руководством к действию. Поэтому инициатива Юношеской библиотеки РК о создании такого центра на базе библиотеки была поддержана и республиканскими библиотеками и Министерством образования и по делам молодежи РК. Он был создан в 2002 году.

Цель создания заключалась в следующем: обеспечить доступ к информационным ресурсам библиотек республики молодежи, педагогам, специалистам, призванным профессионально заниматься вопросами образования, воспитания молодежи, молодежной политикой и наладить конструктивное взаимодействие с заинтересованными партнерами.

Наши задачи сегодня:

- Обеспечение информационной поддержки образования путем расширения сотрудничества и партнерских взаимовыгодных отношений с городскими и республиканскими органами управления образования и общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, с организациями, работающими в сфере образования и молодежных интересов.
- Координация деятельности библиотек РК по данному направлению работы.
- Удовлетворение информационных потребностей пользователей Центра (специалисты органов образования и другие партнеры Центра), в том числе по вопросам образования и профориентации.
- Участие в реализации государственной молодежной политики посредством информационной поддержки органов, учреждений и ведомств, уполномоченных реализовывать молодежную политику в РК, общественных молодежных организаций и специалистов по работе с молодежью.

Центр призван не только обеспечить взаимодействие органов управления образования, общеобразовательных учреждений и организаций, работающих в сфере образова-

ния и молодежных интересов с библиотеками, но и концентрировать у себя республиканские ресурсы по образованию и молодежным проблемам.

В настоящее время мы осуществляем информационно-документальную поддержку мероприятий, издаем информационно-справочные материалы, информируем пользователей, в т. ч. по электронной почте, консультируем библиотекарей по использованию информационных ресурсов.

Мы предлагаем нашим потенциальным партнерам:

- обмен информационными ресурсами;
- свободный доступ к ресурсам Центра и их оперативное использование;
- использование новых сервисных услуг (Интернет, электронная доставка документов, сканирование, ксерокопирование);
- сотрудничество в издательской деятельности.
В том числе:
- пользование фондом книг и периодических изданий по проблемам образования, выбора профессии и государственной молодежной политики;
- пользование системой каталогов и картотек библиотеки, в т. ч. электронным каталогом и библиографическими ЭБД: журнальные, газетные статьи по вопросам образования; тематические: экологическая, краеведческая, база сценариев уроков и мероприятий;
- пользование медиатекой (видеокассеты, CD-ROMы);
- составление тематических и иных списков литературы, в т. ч. аннотированных, по предварительным заявкам;
- пользование БД «Образование Карелии», «Молодежь Карелии», «Профориентация»;
- сканирование имеющихся в фонде библиотеки статей из периодических изданий, фрагментов книг;
- консультации в подборе литературы по новым учебным программам;
- тематические выставки, обзоры (в т. ч. по профориентации);
- Дни информации и Дни специалиста;
- работа с преподавателями по системе избирательного распространения информации в удобной для них форме;
- обучение работе в АИБС «МАРК»;
- оказание методической помощи школьным библиотекам в создании собственных библиографических БД и электронных каталогов библиотеки;
- обучение стратегии поиска информации по образованию в Интернет;
- консультации библиотечных работников по организации работы в библиотеке «Библиотека и образование».

Мною был проведен анализ деятельности Центра за 2002–2003 гг., который позволил сформулировать ряд выводов. К положительным относятся следующие:

1. Создание Центра можно считать оправданным, так как таким путем оказалось возможным сосредоточить в одних руках деятельность по информационной поддержке образования и государственной молодежной политики.
2. На примере своей деятельности Центр доказал, что решение задач библиотечного обслуживания возможно лишь благодаря привлечению партнеров.
3. Центр верно определил партнеров и сумел убедить их в целесообразности совместной работы. Причем во всех случаях Центр выступал не «просителем», а находил пути взаимовыгодного сотрудничества.
4. В ходе делового взаимодействия были выявлены наиболее актуальные темы и направления сотрудничества.
5. Центром разработаны новые виды информационной продукции и услуг; создаются базы данных по образованию, самообразованию и профориентации. Тем самым совершенствуется СБА библиотеки.

6. Информационно-документный обмен позволил библиотеке получать издания партнеров по экологии, молодежной политике, образованию.
7. Именно взаимодействие позволило Центру принять участие в реализации мероприятий республиканской целевой программы «Молодежь Карелии» (2002–2003).
8. Совместная с партнерами деятельность документально подтверждена и регламентирована благодаря подписанию всеми сторонами договорных обязательств.

Но изучение деятельности Центра позволило выявить и ряд недостатков. Наиболее серьезный из них, на мой взгляд, связан с неосведомленностью профессиональной библиотечной общественности о его работе. Сотрудники других библиотек Петрозаводска и республики оказались либо вообще не проинформированными о целях создания Центра и его работе, либо составили о нем впечатление на основе обрывочных сведений, распространяемых по неформальным каналам. Аналогично и общественность библиотеки мало осведомлена о масштабной и чрезвычайно важной работе Центра. Она мало освещалась на страницах газет, в радио- и телевизионных передачах.

Говоря о направлениях дальнейшего развития Центра, именно задачи формирования положительного образа, показа значимости предпринимаемых усилий можно назвать первостепенными.

Любая деятельность требует ее систематического и всестороннего изучения. Важен постоянный анализ спроса на услуги и выявления уровня осведомленности населения о деятельности Центра. Будет проводиться мониторинг деятельности библиотек Республики по информационной поддержке образования и государственной молодежной политике.

Кроме того, с 2001 года так и не выстроена эффективная межведомственная система взаимодействия органов исполнительной власти, учреждений культуры и образования по вопросам информационно-библиотечного обслуживания. Требуют согласованных действий процессы информатизации культуры и образования. Существует необходимость разработки модели межотраслевого взаимодействия библиотек с учетом современной социокультурной ситуации в городе и сельской местности.

После непродолжительного перерыва в работе, связанного с реорганизацией ЮБ РК и РДБ в ДЮБ РК, сегодня налажены партнерские связи (т. е. заключены договоры и составлены совместные планы работы) с Центром развития образования г. Петрозаводска, Республиканским социально-молодежным центром, МУ «ДСЦ «Подросток»», МОБ УВД г. Петрозаводска. Устанавливаются контакты с Министерством образования и по делам молодежи, Карельским республиканским институтом повышения квалификации работников образования.

Если задачи, стоящие перед Центром информационной поддержки образования удастся успешно реализовать, то он станет методическим центром для других библиотек, занимающихся решением аналогичных проблем. Поэтому усиление методической функции также можно считать направлением дальнейшего развития Центра.

И в заключение мне бы хотелось процитировать Владимира Михайловича Филиппова (из Доклада на Коллегии 25 февраля 2004 года): «Это очень важно, уважаемые коллеги, чтобы мы не только говорили, что мы делаем что-то лучшее для общества. Важно, хотя и трудно, делать это лучшее будущее вместе с обществом».

Мещерякова Ирма Владимировна,
заведующая справочно-информационным отделом ЦРБ
Муниципального учреждения культуры
«Сегежская централизованная
библиотечная система»
(г. Сегежа, Республика Карелия)

Моделирование деятельности Центра правовой информации по работе с юношеством

В связи со значимостью внедрения правовых знаний среди подрастающего поколения, в учебные планы старших классов общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений введены основы права. Помочь учебному процессу и, более того, расширить рамки преподаваемого предмета сегодня с полным правом может библиотека. Центры правовой информации, ставшие неотъемлемой частью многих публичных библиотек, имеют большие возможности в продвижении правовых знаний в молодежной среде: современное компьютерное оборудование, электронные справочные правовые программы и системы, большой репертуар периодических изданий правовой тематики, книжные фонды, а также опыт сотрудничества с образовательными учреждениями. ЦПИ Сегежской центральной районной библиотеки в полной мере отвечает современным требованиям. Благодаря широкой рекламной деятельности, обширному сотрудничеству с социальными, культурными и образовательными учреждениями города, а также с органами местного самоуправления, сегодня о работе ЦПИ знают многие жители Сегежского района.

Одной из главных задач деятельности ЦПИ является повышение правовой грамотности и правовой культуры населения города. Особая роль здесь отводится работе с подрастающим поколением.

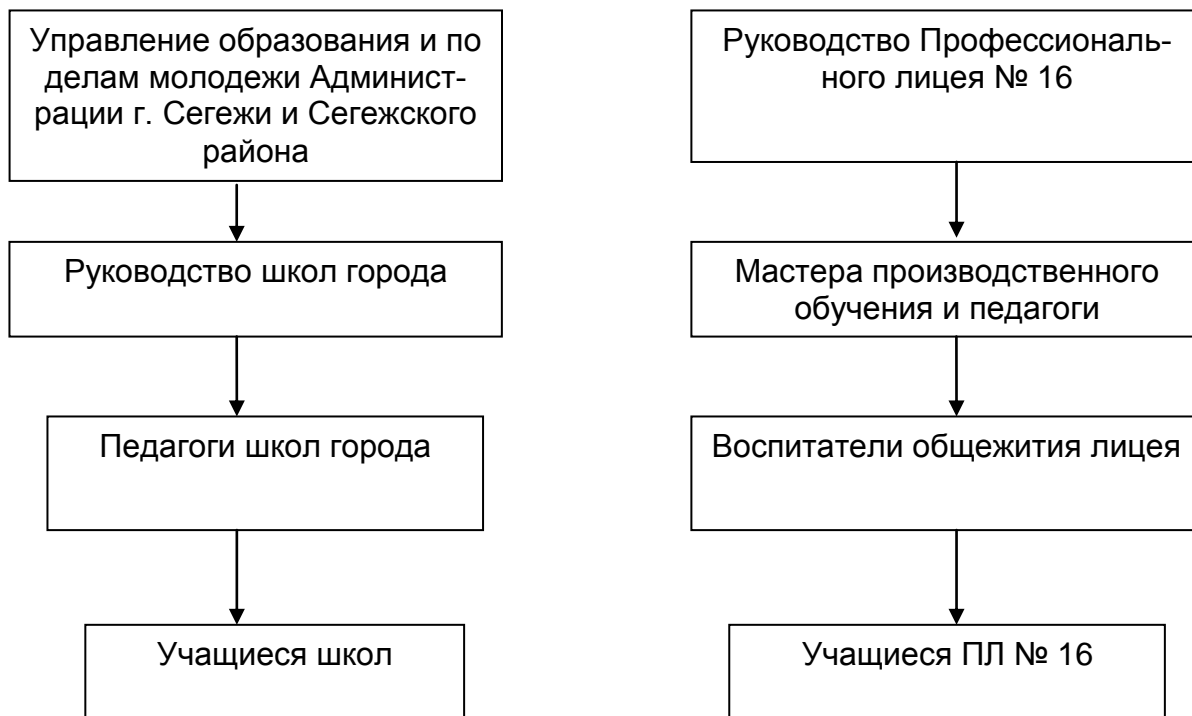
Сегежская ЦРБ работает с читателями, начиная с 14-летнего возраста.

Группы читателей юношеской категории:

- учащиеся школ (в г. Сегеже – 6 средних общеобразовательных школ, включая вечернюю),
- учащиеся Профессионального лицея № 16,
- студенты заочных отделений высших и средних специальных учебных заведений,
- рабочие и служащие,
- безработные.

Остановимся на первых двух группах, так как именно с ними особенно активно работает ЦПИ, как осуществляя информационную поддержку образовательного процесса, так и помогая решить иные жизненные социально-правовые проблемы.

Организация работы с учащимися школ и профессионального лицея строится по следующим схемам:



Наиболее продуктивная работа по организации учащихся ведется с преподавателями учебных заведений и воспитателями общежития, именно они являются посредниками между библиотекой и подростками. Они сверяются с учебными планами и расписаниями уроков; зная информационные потребности ребят и пробелы в их знаниях, рекомендуют наиболее актуальные темы; организуют группы и контролируют их посещаемость и дисциплину. Для установления контактов с преподавателями и воспитателями сотрудники библиотеки посещают учебные заведения, встречаются с преподавателями права, истории, обществознания, с классными руководителями, а также проводят Дни делового сотрудничества и Дни открытых дверей для педагогов.

Следующий этап работы – составление плана, программы и графика проведения мероприятий по правовому информированию учащихся. Для начала изучается накопленный опыт работы по правовому воспитанию, просматриваются, дорабатываются и дополняются прежние разработки и сценарии мероприятий. В соответствии с запросами учащихся и советами преподавателей, разрабатываются новые темы, налаживается сотрудничество с теми организациями, которые могут оказать помощь в проведении этих мероприятий. Составляется график работы.

Для плодотворной работы, нам необходимо привлекать специалистов различных социальных и юридических служб города. Для этого мы очерчиваем круг таких организаций. Это могут быть:

- Управление образования и по делам молодежи Администрации г. Сегежи и Сегежского района;
- Отдел социальной работы Администрации г. Сегежи и Сегежского района;
- Юридический отдел Администрации г. Сегежи и Сегежского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г. Сегежи и Сегежского района;
- Управление социальной защиты населения г. Сегежи и Сегежского района и подведомственные им организации и учреждения: Центр помощи семье и детям, Дом детства, детские гостиные и комнаты школьника;
- Прокуратура Сегежского района;
- Сегежский городской суд;
- ОВД г. Сегежи (отделение по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних) и другие правоохранительные органы района;

- Центр занятости населения Сегежского района;
- Общественные организации города.

На следующем этапе необходимо решить, в какой форме будет осуществляться работа по правовому информированию юношества. Мы решили организовать молодежный правовой клуб, но не ограничивать свою деятельность его рамками.

Итак, совместно с лицеем № 16 на базе Сегежской центральной районной библиотеки весной 2004 года был создан молодежный правовой клуб под названием «Учись качать права!».

Задачи клуба «Учись качать права!»:

- Повышение правовой грамотности и правовой культуры молодежи г. Сегежи.
- Воспитание у молодых жителей города потребности в получении правовых знаний и понимания необходимости использования их в профессиональной и общественной жизни.
- Формирование среди молодежи сознания социальной значимости библиотеки в решении их жизненных задач.

Методы реализации поставленных задач:

- Системность и регулярность в работе клуба.
- Информирование по наиболее актуальным социально-правовым проблемам молодежи.
- Предоставление открытого доступа к правовой информации.
- Адресная направленность работы с молодыми людьми различных социально-правовых статусов, определяющих особый характер их прав и обязанностей.
- Ориентирование молодых людей на правовые способы защиты своих интересов.
- Привлечение специалистов социальных и юридических служб города, сотрудников органов местного самоуправления, представителей молодежных организаций для проведения занятий клуба.
- Использование активных и интерактивных методик в проведении занятий клуба.
- Привлечение молодежи для подготовки и проведения занятий.

В 2004 г. было проведено три занятия:

- Организационное занятие, в программу которого входило анкетирование молодых людей с целью определения приоритетных тем.
- День информации «Правовая шпаргалка для абитуриентов и их родителей» с участием сотрудника Управления образования и по делам молодежи.
- День информации «Право несовершеннолетних на жилье» с участием сотрудников Сегежской городской прокуратуры.

В дальнейших планах клуба занятия по трудовому, семейному, социальному, процессуальному праву. Для желающих овладеть навыками работы со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Гарант» планируется проведение индивидуальных и групповых консультаций.

С помощью различных рекламных мероприятий на заседания клуба приглашаются все желающие и заинтересованные тематикой занятия жители города. Но уже есть и постоянные члены клуба – учащиеся лица.

Как указывалось выше, деятельность библиотеки по правовому информированию юношества не ограничивается работой клуба. О существовании Центра правовой информации и его возможностях 9-классники школ города узнают еще во время ознакомительной экскурсии по библиотеке. Дальнейшее знакомство с правовой информацией проходит на уроках обществознания, истории, а также и во внеурочное время.

Начиная с 2001 года, для юношества проведены следующие мероприятия правовой тематики:

- «Каждый ребенок имеет право» (Международные документы о правах ребенка и российское законодательство);

- «Конституция РФ – основной закон государства»;
- «Все мы потребители»;
- «Наркотики и закон» (Вечер вопросов и ответов с участием сотрудников отделения Госнарконтроля);
- «Правовые аспекты получения профессионального образования» (в программе вечера «Абитуриент-2002» с участием юриста Управления соцзащиты).

Выставки:

- «Не обижай меня! Помоги мне!» (Права детей-сирот и детей-инвалидов!);
- «Права призывников и военнослужащих»;
- «Дадим шар земной детям» (ко Дню защиты детей).

Все библиотечные мероприятия широко освещаются в средствах массовой информации. Сегодня мы остановились лишь на опыте работы Центра правовой информации Сегежской ЦРБ с юношеской аудиторией, хотя пользователями ЦПИ являются и другие читательские категории, куда входят и социально незащищенные граждане, и сотрудники органов местного самоуправления, и специалисты других организаций и предприятий города. Но именно работа с юношеством, дала нам основание понять, что творческий подход к делу может любой вид библиотечной деятельности превратить в увлекательный процесс, даже такой сложный и серьезный, как правовое информирование.

Библиотечная Ассоциация Республики Карелия

***Межрегиональный форум
публичных библиотек России
«Библиотеки Северо-Запада
как ресурс развития территории»***

***II конференция Библиотечной
Ассоциации Республики Карелия (БАРК)***

***Секция по работе с пользователями
библиотек***

***Круглый стол
«Библиотека и образование»***

Итоговый документ

**г. Петрозаводск
Республика Карелия**

24 сентября 2004 г.

24 сентября 2004 года состоялся круглый стол «Библиотека и образование» в рамках Межрегионального форума публичных библиотек России «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории» – II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия. В работе круглого стола приняли участие 60 специалистов из Законодательного собрания РК, Министерства культуры и по связям с общественностью РК, Министерства образования и по делам молодежи РК, Центра развития образования г. Петрозаводска, Российской библиотечной ассоциации, Областной научной универсальной библиотеки г. Твери, Архангельской областной научной библиотеки, Национальной библиотеки РК, Научной библиотеки ПетрГУ, МУ ЦБС г. Петрозаводска, Кемского, Кондопожского, Медвежьегорского, Пудожского, Олонецкого, Муезерского, Сегежского, Сортавальского, Питкярантского районов.

В Республике Карелия тема «Библиотека и образование» является одной из важнейших составляющих в деятельности отраслевых министерств. В 1998 году состоялось совместное заседание Коллегии Министерства культуры Республики Карелия и Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия «Об организации библиотечного обслуживания детей и юношества в г. Петрозаводске», на котором обсуждались проблемы информационной поддержки образования. В 2001 году между Министерствами было подписано Соглашение о взаимодействии сроком на пять лет, состоялся круглый стол «Библиотека и образование. Проблемы информационной поддержки образования».

Обсудив состояние и пути дальнейшего взаимодействия публичных библиотек, органов управления образования и библиотек образовательных учреждений, участники круглого стола констатируют:

- Разработана Концепция развития библиотечного дела Республики Карелия, предполагающая взаимодействие между библиотеками всех систем и ведомств, включая школьные библиотеки.
- По инициативе Национальной библиотеки Республики Карелия создана модель управления библиотечным делом в республике со структурами, обеспечивающими механизм взаимодействия школьных и республиканских библиотек (Центр информационной поддержки образования, Центр чтения при ДЮБ РК).
- В Республике Карелия произошла реорганизация библиотек Министерства культуры и по связям с общественностью, создана Детско-юношеская библиотека РК.
- Продолжают формироваться устойчивые партнерские отношения между библиотеками и учреждениями образования, между органами управления образования и муниципальными библиотеками Республики Карелия.

- В рамках Программы «Информатизация образования» библиотеки школ города Петрозаводска и районов Республики Карелия получают компьютерную технику с программным обеспечением, что позволяет наладить более эффективный обмен информационными ресурсами.

Вместе с тем участники круглого стола отмечают следующие проблемы:

- Отсутствует четко отработанный механизм взаимодействия между образовательными учреждениями и публичными библиотеками РК, не осуществляется обмен их информационными ресурсами.
- Между республиканскими и муниципальными библиотеками сохраняется разрыв в качестве библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества.
- Изменения, связанные с модернизацией образования, выявили новые информационные потребности учащихся. Библиотеки учебных заведений оказались не готовы к этим изменениям.
- Не выработаны современные модели библиотек (публичных и школьных).
- Не выполнено решение 1-го съезда БАРК: положительно рассмотреть вопрос о надбавках библиотекарям школ, вузов, профессиональных училищ (согласно Закону РК «О библиотечном деле»).
- Остается нерешенной проблема разработки модели межотраслевого взаимодействия библиотек с учетом современной социокультурной ситуации в городе и сельской местности.

Участники круглого стола в целях улучшения взаимодействия публичных библиотек, органов образования и библиотек образовательных учреждений в процессе формирования единого информационного образовательного пространства в республике рекомендуют:

Министерству культуры и по связям с общественностью РК и Министерству образования и по делам молодежи РК:

- Определить четкую позицию по вопросам объединения публичных и школьных библиотек и смоделировать механизм их взаимодействия.
- Разработать стратегические направления взаимного использования имеющихся ресурсов публичных и школьных библиотек с выявлением наиболее оптимальных путей кооперации информационных ресурсов.

Министерству образования и по делам молодежи РК:

- Рассмотреть вопрос о приобретении для школьных библиотек города и республики программы «Фолиант», заключив договор с ПетрГУ.
- Перезаключить договор о совместной деятельности с ЦИПО ДЮБ РК.
- Создать рабочую группу по проведению и организации научно-практической конференции «Проблемы и тенденции развития детских библиотек России».

Министерству культуры и по связям с общественностью РК:

- Организовать курсы повышения квалификации школьных библиотекарей РК по обучению работы с программой «Фолиант».
- Способствовать включению библиотек общеобразовательных учреждений в Корпоративную библиотечную сеть РК.

Детско-юношеской библиотеке Республики Карелия:

- Разработать Программу развития ДЮБ РК как института социализации личности и универсального информационного центра.

- Оказывать методическую помощь общеобразовательным учреждениям г. Петрозаводска и РК совместно с Институтом повышения квалификации работников образования Республики Карелия и Центром развития образования г. Петрозаводска.
- Консолидировать усилия детских и школьных библиотек и организовывать совместные программы и модели по продвижению детского и юношеского чтения.
- Разместить материалы круглого стола на сайте ДЮБ РК.

Библиотечной Ассоциации Республики Карелия:

- Довести до библиотечной общественности материалы круглого стола в «Библиотечном вестнике Карелии».
- Формировать в общественном сознании представления о школьных и детских библиотеках как ресурсах образования.
- Оказывать содействие в изучении и внедрении опыта библиотек РФ по проблеме «Библиотека и образование».

*Валентина Петровна Лапичкова,
заместитель директора
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Анна Максимовна Сеницына

*К 100-летию со дня рождения
(1905–1980)*



История Государственной публичной библиотеки КАССР, ныне Национальной библиотеки Республики Карелия, неразрывно связана с именем Анны Максимовны Сеницыной.

Анна Максимовна Сеницына родилась 16 февраля 1905 года в семье крестьянина – бедняка села Тамицы Тамицкой волости Онежского уезда Архангельской губернии. В 1917 году успешно закончила шестиклассный курс учения в Тамицком народном училище, что подтверждает сохранившееся в семье А. М. Сеницыной свидетельство за № 375 от 04 августа 1917 г. Вся дальнейшая жизнь Анны Максимовны связана с историей Архангельской губернии и Карелии. В выписке из учетной карточки № 06986677 члена КПСС с октября 1928 года есть такие записи о работе в библиотеках:

- С III-1920 по V-1922 – ликвидатор неграмотности школы ликбеза деревни Тамицы Онежского уезда Архангельской губернии.
- С XI-1923 по VI-1927 – библиотекарь избы-читальни деревни Тамицы Онежского уезда Архангельской губернии.
- С IV-1928 по IX-1930 – зав. библиотекой рабочего клуба им. Герасимова и лесопильного завода № 34 Северолеса города Онега Архангельской губернии.
- С IX-1932 по VIII-1936 – студентка Политико-просветительского института им. Крупской.
- С XII-1937 по VII-1938 – директор Центральной библиотеки г. Петрозаводска.
- С IV-1951 по V-1959 – директор Государственной публичной библиотеки г. Петрозаводска.

Не обошла стороной судьбу А. М. Сеницыной Великая Отечественная война. В автобиографии Анна Максимовна об этих годах написала следующее: «В период начавшейся Великой Отечественной войны в Петрозаводске до приближения вражеских войск к городу, а при эвакуации (вместе с группой партработников) в 7 км от г. Кондопоги мы попали под вражеский обстрел и бомбежку с воздуха, во время которой мне повредило левую ногу ... сразу лечиться возможности не было (3-е суток везли на телеге до г. Медвежьегорска), затем переезжали в г. Беломорск, где приступила к работе заместителя зав. отделом пропаганды и агитации Горкома КП(б) КФСР и работала до III-1944 г.»

Около 20 лет трудовой деятельности А. М. Сеницына отдала работе в комсомольских, хозяйственных, партийных органах: она возглавляла бюро юных пионеров уездного комитета комсомола; руководила женсектором райкома партии и сектором библиотек Нарком-

проса; была зав. отделом культуры горкома партии, зав. отделом пропаганды и агитации горкома партии, зав. лекторским кабинетом ЦК КП(б) Карело-Финской ССР; работала в партийном архиве ЦК КП(б) Карело-Финской ССР.

1 апреля 1951 г. А. М. Сеницына по направлению ЦК КП(б) Карело-Финской ССР была назначена директором Государственной публичной библиотеки и сменила на этой должности Венустову М. И. В соответствии с принятым решением Петрозаводского горисполкома № 26/15 от 30 сентября 1946 г. и на основании разрешения № 31 от 07 июня 1952 г. Государственный архитектурный комитет г. Петрозаводска в 40–50-е годы XX в. разрабатывался проект строительства здания Государственной публичной библиотеки, и осуществлялось строительство здания библиотеки. Конец 40-х годов и 50-е годы XX века были весьма сложными как для всей страны, так и для г. Петрозаводска. Город восстановился после войны, велись строительные работы на многих объектах, в т. ч. и на строительстве здания библиотеки. Наверное, во многом благодаря складу характера А. М. Сеницыной – строгому, требовательному к себе и к окружающим, ее принципиальности и тщательности было построено новое здание библиотеки. Весьма полно передает атмосферу тех лет протокол совещания при директоре Государственной публичной библиотеки КФССР от 04 июня 1954 г., на котором присутствовали автор проекта строящегося здания библиотеки Гутин К. Я., начальник республиканской проектной конторы Соломонов А. С., начальник стройучастка Шепель Н. Г., инструктор ЦК КП КФССР Сухопутский и представитель от стройгруппы Совета Министров КФССР Амосийский (в протоколе не указаны инициалы). На совещании А. М. Сеницына в очередной раз поднимала вопросы: увеличить количество посадочных мест; предусмотреть зал периодических изданий и абонемент, методический отдел, курительную комнату; подача книг через лифт будет создавать шум; по подсчетам архитектора, в книгохранении можно на роликовых стеллажах разместить 1,5 млн книг без учета того, что в фонде есть еще журналы, газеты, карты, ноты, эстампы, изографика, которые в специальных кабинетах не разместить и др. Совещания по строительству проводились ежемесячно, в проект вносились многочисленные изменения, несмотря на трудности строительства, новое здание библиотеки все-таки было построено.

В должности директора А. М. Сеницына работала до 11 мая 1959 г., в связи с назначением персональной пенсии и на основании личного заявления она перешла работать библиографом в книгохранение, где работала до 1962 года.

Без преувеличения можно считать главным делом жизни и работы А. М. Сеницыной строительство и открытие нового здания библиотеки. Во многочисленных публикациях того времени новое здание библиотеки называли «чудесным дворцом», «дворцом книги». 27 мая 1959 г. состоялось торжественное открытие библиотеки. На многочисленном митинге присутствовали сотни петрозаводчан, царила атмосфера праздника, говорились многочисленные речи, поздравляли строителей, библиотекарей, читателей. Площадь книгохранения была увеличена в 6 раз, площади отделов для читателей – в 13 раз. В архитектуре здания использованы колонны, капители, большой купол, световой фонарь, большие окна, ротонда, благодаря которым здание библиотеки долгие годы является украшением города.

А. М. Сеницына имеет несколько наград: медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.), медаль «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1975 г.) и грамота Министерства культуры КАССР и Областного Комитета профсоюзов работников культуры (1957 г.). В истории Национальной библиотеки Республики Карелии имя Анны Максимовны Сеницыной всегда будет связано со строительством здания библиотеки по улице Пушкинской, дом 5.

Прошло 45 лет с момента ввода в эксплуатацию здания библиотеки. Жизнь показала обоснованность требований А. М. Сеницыной к проекту строительства библиотеки. За эти годы значительно возросло число посетителей библиотеки, количество читателей, объем фонда. Библиотеке стало тесно в нынешних стенах. Главой Республики Карелия и Правительством Республики Карелия принято решение о реконструкции здания библиотеки.

Библиотека будет, по решениям проектировщиков, комфортной, удобной, современной, оснащенной новейшей техникой и завершение реконструкции здания будет достойной данью уважения Анне Максимовне Синицыной – директору Публички, непосредственному участнику строительства библиотеки.

*Стародубцева Ирина Алексеевна,
руководитель Пресс-службы
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Продажа издательской продукции

В рамках работы Межрегионального форума публичных библиотек России «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории» в течение двух дней была организована выставка-продажа издательской продукции Национальной библиотеки Республики Карелия и Библиотечной Ассоциации Республики Карелия. Целью проведения данной выставки было не только организовать продажу изданий, но и познакомить участников форума с издаваемыми материалами. На выставке были представлены различные библиографические указатели литературы, «Календарь памятных дат Карелии на 2005 г.», «Библиотечный вестник Карелии» (профессиональное издание, освещающее библиотечную жизнь нашей республики).

Наши издания приобрели: Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, Центральная городская публичная библиотека им. Н. А. Некрасова г. Москвы, Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, Ленинградская областная универсальная научная библиотека, Муниципальная библиотечная система г. Твери, а также Администрация местного самоуправления г. Костомукша Республики Карелия и др.

Особый интерес вызвали следующие издания:

- Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 8 (15): I конференция Библиотечной Ассоциации Республики Карелия: док. и материалы. – Петрозаводск, 2004. – 214 с.
- Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 9 (16): Сохранение библиотечных фондов Республики Карелия. – Петрозаводск, 2004. – 148 с.
- Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 10 (17): Библиотеки Карелии в 2003 году: состояние и проблемы развития. – Петрозаводск, 2004. – 203 с.
- Календарь знаменательный дат Карелии, 2005 год. – Петрозаводск, 2004. – 90 с.
- История, археология, этнография Карелии: Библиогр. указ. лит. за 1966–1995 гг. – Петрозаводск, 2002. – 280 с.
- Декоративно-прикладное искусство Русского Севера и финно-угорских народов: [Список лит.]. – Петрозаводск: Нац. б-ка Респ. Карелия, 2004. – 26 с.

Подобные выставки проводятся в рамках наиболее крупных библиотечных мероприятий. И как показывает опыт, они вызывают большой интерес у специалистов библиотечного дела.

Новые издания Национальной библиотеки Республики Карелия

Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 10 (17): Библиотеки Карелии в 2003 году: состояние и проблемы развития / Нац. б-ка Респ. Карелия; Библ. Ассоц. Респ. Карелия; Отв. ред. В. П. Лапичкова; Редкол.: И. К. Бугнина, О. А. Ларина, Т. Г. Николаева, Е. А. Проскурякова, Н. Ю. Фекличева; Отв. за выпуск: М. В. Шалагина; Сост.: О. А. Ларина, Е. А. Проскурякова. – Петрозаводск, 2004. – 203 с.

Главной темой юбилейного десятого выпуска «Библиотечного вестника Карелии» стали состояние и проблемы развития библиотечного дела в Республике Карелия. В данный сборник под названием «Библиотеки Карелии в 2003 году: состояние и проблемы развития» вошли материалы, представляющие собой аналитические справки и отчеты по ключевым направлениям деятельности муниципальных библиотек РК. Авторы публикаций попытались максимально полно осветить вопросы создания и интеграции информационных ресурсов публичных библиотек, повышения квалификации библиотечных работников, внедрения и использования Интернет-технологий, развития проектной и между-народной деятельности библиотек. В 2002 году во исполнение постановления коллегии Министерства культуры Республики Карелия при НБ РК создан Центр профессионального развития библиотечных работников Карелии. Первые итоги деятельности Центра нашли свое отражение на страницах данного издания. В сборнике представлены публикации, которые познакомят с итогами Коллегии МК РФ «О проблемах сохранения и развития сельских библиотек» и материалами заседаний Комитета по образованию, культуре и делам молодежи Законодательного собрания Республики Карелия по темам: «Сохранение и безопасность библиотек и библиотечных фондов», «О внедрении «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки» в практику работы библиотек республики». В данном выпуске также представлены критерии расчета нормативов и стоимости библиотечных услуг общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия.

Стоимость издания – **72 рубля.**

Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 11 (18): Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова г. Петрозаводска / Библ. Ассоц. Респ. Карелия; Центр. гор. б-ка им. Д. Я. Гусарова; Отв. ред. Н. В. Иванова, В. П. Лапичкова; Редкол.: М. В. Бунакова, В. А. Евстюхина, Т. Г. Коттина, Н. В. Некрасова, М. М. Куликова; Сост.: Е. Ю. Кырнышева, О. А. Ларина. – Петрозаводск, 2004. – 104 с.

В 2004 году отметила свой 60-летний юбилей одна из крупнейших библиотек города Петрозаводска и Республики Карелия - Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова. Одиннадцатый выпуск «Библиотечного вестника Карелии» посвящен этому знаменательному событию в библиотечной жизни республики. На его страницах представлены материалы, поднимающие вопросы повышения профессионального мастерства, социального партнерства, детского чтения, организации социальной поддержки пенсионеров в библиотеке. Также в сборник включены материалы практического характера: сценарии детского праздника «Путешествие в историю» и заседания читательского клуба «Душегрейка», анкета для читателей «Библиотека в представлении читателей» и др.

Стоимость издания – **50 рублей.**

Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 12 (19): «Это едино и свято: Родина – Память – Язык» (Работа библиотек по сохранению исторических, национальных традиций и культурного своеобразия Республики Карелия) / Библ. Ассоц. Респ. Карелия; Нац. б-ка Респ. Карелия; Олонецкая централиз. библ. система; Отв. ред. В. П. Лапичкова; Редкол.: И. К. Бугнина и др.; Сост.: И. К. Бугнина, Н. И. Ягубова. – Петрозаводск, 2004. – 109 с.

Коренные малочисленные народы Российской Федерации на территории РК – карелы, вепсы, финны. Они являются носителями своей истории, культуры, обычаев, тради-

ций, всех тех ценностей, что составляют основу их самоуважения и гордости. Поэтому, бесспорно, важна роль публичных библиотек в деле сохранения исторических и национальных традиций и культурного своеобразия Республики Карелия. Двенадцатый выпуск вестника «Это едино и свято: Родина – Память – Язык» посвящен проблемам сохранения и развития языков и неповторимой национальной самобытности коренных народов Республики Карелия.

Стоимость издания – **46 рублей.**

Библиотечный вестник Карелии: Сб. Вып. 13 (20): «Детское чтение» / Библ. Ассоц. Респ. Карелия; Детско-юношеская б-ка Респ. Карелия; Отв. ред.: В. П. Лапичкова, С. П. Шестакова; Редкол.: С. В. Золотова, Н. И. Илюшина, Л. А. Васильева, Е. И. Горбунова, Т. И. Лазарева, О. А. Ларина; Сост.: Т. И. Лазарева, О. А. Ларина. – Петрозаводск, 2004. – 157 с.

В 13-й выпуск сборника «Библиотечный вестник Карелии» вошли материалы Международной конференции «Современная подростковая и юношеская литература: состояние, проблемы, соответствие ожиданиям читателей», которая проходила 26–27 февраля 2004 г. в г. Петрозаводске. Представлены документы Российской Библиотечной Ассоциации о публичной библиотеке и I съезда детских библиотекарей Северо-Западного федерального округа. В данном выпуске опубликованы регламентирующие документы Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия (Центра информационной поддержки образования, Центра экологического просвещения), информационно-аналитический обзор деятельности центральных детских библиотек республики за 2003 г. Для специалистов, работающих с детьми и подростками, включены методические разработки по различным направлениям.

Сборник приурочен к Международному дню школьных библиотек, провозглашенному Международной ассоциацией школьных библиотек.

Стоимость издания – **61 рубль.**

Календарь знаменательных дат Карелии, 2005 год / Нац. б-ка Респ. Карелия; Сост.: Н. С. Бобко и др.; Отв. ред. Е. А. Сайконен. – Петрозаводск, 2004. – 90 с. – Библиогр. в конце ст. – Сист. указ.: с. 83–87. – Геогр. указ.: с. 88–89.

«Календарь знаменательных дат Карелии» (ранее – «Календарь памятных дат Карелии») выходит ежегодно с 1970 года. Цель «Календаря...» – обратить внимание на наиболее значительные и интересные события из истории, экономической, научной и культурной жизни Республики Карелия (ранее – Олонецкой губернии).

Издание адресовано работникам средств массовой информации, специалистам в области науки, образования и культуры, а также всем, интересующимся историей Карелии. Настоящий выпуск содержит перечень дат на 2005 год, информационные справки и рекомендательные списки литературы к наиболее значительным датам. Издание дополнено систематическим и географическим указателями.

Наш «Календарь...» – это большой объем полезной информации, необходимой в Вашей работе!

Стоимость издания – **80 рублей.**

Если Вы заинтересованы в приобретении изданий, обращайтесь по адресу:

г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 5,
Национальная библиотека Республики Карелия,
отдел маркетинга.
Телефон: (814–2) 78–55–53.
E-mail: star@library.karelia.ru

Список сокращений

АДИ – Агентство Деловой Информации
АИБС – автоматизированная информационно-библиотечная система
АНО ЦТР – автономная некоммерческая организация Центр творческого развития
АМС – администрация местного самоуправления
АО – акционерное общество
АОЗТ – акционерное общество закрытого типа
БАН РФ – Библиотека Российской академии наук РФ
БАРК – Библиотечная Ассоциация Республики Карелия
БД – базы данных
БИЦ – Библиотечно-информационный центр
БКК – Библиотечно-культурный комплекс
БО – библиотечное объединение
ВГБИЛ – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино
ВИНИТИ – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук и Министерства промышленности, науки и технологий РФ
ВОИР – Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов
ВОС – Всероссийское общество слепых
ВОУНБ – Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина
ВСО – внутрисистемный обмен
ВЭД – внешнеэкономическая деятельность
ГМС – государственные и муниципальные служащие
ГМУ – государственное и муниципальное управление
ГПИБ – Государственная историческая публичная библиотека
ГПНТБ РФ – Государственная публичная научно-техническая библиотека Министерства промышленности, науки и технологий РФ
ГУ – государственное учреждение
ДИЦ – Деловой информационный центр
ДК – Дом культуры
ДМШ – детская музыкальная школа
ДСЦ – Досугово-социальный центр
ДЮБ РК – Детско-юношеская библиотека Республики Карелия
ЗАКС – Законодательное собрание
ЗАО – закрытое акционерное общество
ЗАТО – закрытое административно-территориальное образование
ЗС РК – Законодательное Собрание Республики Карелия
ИБО – информационно-библиографический отдел
ИБЦ – Информационно-библиотечный центр
ИКК – Инновационно-коммерческая компания
ИКК – Информационно-культурный комплекс
ИПР – индивидуальная программа реабилитации
ИТАР-ТАСС – Информационное телевизионное агенство России – Телеграфное агенство Советского Союза
ИТР – инженерно-технические работники
ИФЛА – Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений
КГПИ – Коми государственный педагогический институт
КГПУ – Карельский государственный педагогический университет
КНЦ РАН – Карельский научный центр Российской академии наук
КарНЦ РАН – Карельский научный центр Российской академии наук

КРОО – Карельская региональная общественная организация
КРООИО – Карельская региональная общественная организация инвалидов-опорников
КРБС – Карельская республиканская библиотека для слепых
КРЮБ – Коми республиканская юношеская библиотека
КУК – Карельское училище культуры
КФ СЗАГС – Карельский филиал Северо-Западной Академии государственной службы
ЛАСПО – Ленинградская ассоциация проектных организаций
ЛИБНЕТ – Общероссийская информационно-библиотечная компьютерная сеть
МБА – межбиблиотечный абонемент
МВД РК – Министерство внутренних дел Республики Карелия
МК РК – Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
МО – муниципальное образование
МОБ – муниципальное объединение библиотек
МОБ УВД – милиция общественной безопасности Управления внутренних дел
МОУ – муниципальное образовательное учреждение
МС – местное самоуправление
МСУ – местное самоуправление
МТР ТАСИС – Программа обучения менеджеров (Managers' Training Programme) в рамках Программы ТАСИС
МУ – муниципальное учреждение
МУК – муниципальное учреждение культуры
НБ – научная библиотека
НБ РК – Национальная библиотека Республики Карелия
НБРК – Национальная библиотека Республики Коми
НДБ – Национальная детская библиотека Республики Коми
НМО – научно-методический отдел
НСИ – Национальная служба информации
НФ – некоммерческий фонд
ОБ – областная библиотека
ОВД – отделение внутренних дел
ООН – Организация Объединенных Наций
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ОТЗ – Онежский тракторный завод
ОУНБ – областная универсальная научная библиотека
ПБ МСЭ – Педиатрическое бюро медико-социальной экспертизы
ПетрГУ – Петрозаводский государственный университет им. О. В. Куусинена
РБА – Российская библиотечная ассоциация
ПК – персональный компьютер
ПЛ – профессиональный лицей
ПТУ – профессионально-техническое училище
ПЭВМ – персональная электронно-вычислительная машина
РАТИСС – Российская ассоциация телефонных информационных справочных служб
РГБ – Российская государственная библиотека
РГБС – Российская государственная библиотека для слепых
РГДБ – Российская государственная детская библиотека
РДБ – Республиканская детская больница
РИА – региональное информационное агентство
РК – Республика Карелия
РНБ – Российская национальная библиотека
РРБФ – региональный распределенный библиотечный фонд
РРЦ – Республиканский реабилитационный центр
РРЦ – региональный ресурсный центр
РУО – районное управление образования

РФ – Российская Федерация
СГУ – Сыктывкарский государственный университет
СЗАГС – Северо-Западная Академия государственной службы
СЛИ – Сыктывкарский лесной институт
СНГ – Содружество Независимых Государств
СМИ – средства массовой информации
СПбГУКИ – Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств
СПТУ – среднее профессионально-техническое училище
ТАСИС (Tacis Programme – Technical assistance) – Программа технического содействия Содружеству Независимых Государств, разработанная Европейским Союзом для бывших республик Советского Союза (за исключением стран Балтии) и Монголии, в целях содействия развитию гармоничных и прочных экономических и политических связей между Европейским Союзом и этими странами
ТБО – Тверское библиотечное общество
ТОСБС – Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова
ТУ – территориальное управление
УВД – Управление внутренних дел
УрО РАН – Уральское отделение Российской академии наук
ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности
ЦБ – центральная библиотека
ЦБС – централизованная библиотечная система
ЦГБ – центральная городская библиотека
ЦГДБ – центральная городская детская библиотека
ЦГПБ – Центральная городская публичная библиотека
ЦДБ – центральная детская библиотека
ЦДИ – Центр деловой информации
ЦДПИ – Центр деловой и правовой информации
ЦИПО – Центр информационной поддержки образования
ЦНСХБ – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук
ЦПИ – Центр правовой информации
ЦРБ – центральная районная библиотека
ЦРДБ – центральная районная детская библиотека
ЦРО – Центр развития образования
ЦСДШБ – централизованная система детских и школьных библиотек
ЦСО – Центр социального обслуживания
ЧП – частное предприятие
ЭБД – электронная база данных
ЮБ РК – Юношеская библиотека Республики Карелия
ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

СПАСИБО НАШИМ ДРУЗЬЯМ!

Библиотечная Ассоциация Республики Карелия благодарит учреждения и организации, оказавшие помощь и поддержку в проведении Межрегионального форума публичных библиотек России – II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории».

1. ООО «Пекрос». Директор пан Петр Сулэк.
2. ЧП «Краснов». Директор Краснов Виктор Геннадьевич.
3. ЧП «Молев». Директор Молев Олег Евгеньевич.
4. ООО «Орика». Директор Иванов Андрей Васильевич.
5. ООО «Дино». Директор Ходаренок Александр Николаевич.
6. ООО Фирма «Адвент». Директор Бортнев Сергей Юрьевич.
7. ООО Торговый дом «Данко». Директор Пацких Иван Николаевич.
8. ЧП «Дамиров». Директор Дамиров Камил Байрамович.

Библиотечный вестник Карелии

Выпуск 14 (21)

«Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории»

Материалы

***Межрегионального форума публичных библиотек России –
II конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия***

Составитель: Т. А. Худякова