

# **Библиотечный вестник Карелии**

**2012 год  
Выпуск 37 (44)**

**Инновационный опыт работы  
муниципальных библиотек  
Республики Карелия**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Баймяшкина Е. М.</i> Трудности с выбором будущей профессии? – Тогда мы идем к вам!.....                                                  | 4         |
| <i>Бобрик В. Б.</i> Опыт работы Кубовской сельской библиотеки с подростками .....                                                           | 7         |
| <i>Героева М. И.</i> Грани взаимодействия Дома культуры и библиотеки в составе учреждения культурно-досугового типа .....                   | 16        |
| <i>Макарова Т. В.</i> Клубу «Чалнинские жизнелюбы – 10 лет» .....                                                                           | 21        |
| <i>Максимова Е. А.</i> Проект Хаапалампинской сельской библиотеки «Я и мой край» (медиа-тека для детей и юношества) .....                   | 25        |
| <i>Осиповичева Т. И.</i> Творенье рук твоих .....                                                                                           | 27        |
| <i>Пепоева Л. В.</i> Театр книги – опыт работы Городской поселенческой библиотеки г. Кондопоги .....                                        | 35        |
| <i>Пиганова Г. Т.</i> Золотецкая сельская библиотека – центр здорового образа жизни .....                                                   | 41        |
| <i>Пиганова Г. Т.</i> Сосновецкая сельская библиотека – центр экологической культуры ....                                                   | 59        |
| <i>Пиганова Г. Т.</i> Роль Шуерецкой библиотеки – музея имени А. Н. Савина в сохранении и распространении традиций поморской культуры ..... | 70        |
| <i>Расчетнова О. Л.</i> Партнерство Сегежской центральной районной библиотеки с Центром занятости населения по профориентации .....         | 78        |
| <i>Скопина Л. Г.</i> Деревенские посиделки – возвращение к истокам .....                                                                    | 82        |
| <i>Силукова Л. И.</i> Экологический клуб «Березовская ламбушка» при Березовской сельской библиотеке .....                                   | 86        |
| <b>Инновационные проекты, поддержанные в рамках республиканского конкурса «Библиотечный проект 2012 г.» .....</b>                           | <b>91</b> |
| Приказ о проведении республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году .....                                                  | 92        |
| Положение о проведении республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году .....                                               | 93        |
| <i>Власова Г. А.</i> Итоги республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году .....                                           | 99        |
| <i>Лаврентьева Н. К.</i> Эхо войны .....                                                                                                    | 100       |
| <i>Максимова М. А.</i> Звенящая жемчужина .....                                                                                             | 105       |
| <i>Патрашок Л. Н.</i> История Кондопоги – в виртуальном пространстве .....                                                                  | 109       |
| <i>Сивицкая О. Н.</i> С чего начинается Родина .....                                                                                        | 114       |

## ВСТУПЛЕНИЕ

**«Библиотечный вестник» «Инновационный опыт работы муниципальных библиотек Республики Карелия»** подготовлен по итогам пяти лет работы Летней школы сельских библиотекарей. Летние школы – одна из форм мероприятий по повышению квалификации библиотечных работников республики, ежегодно с 2008 года организуются Национальной библиотекой Республики Карелия для рядовых библиотекарей.

Сборник включает материалы об опыте работы, представленном участниками Летней школы на Марафонах библиотечных проектов в 2008–2012 гг.

За пять лет работы Летней школы в ходе Марафонов библиотечных проектов участники школы познакомились с проектами и опытом работы библиотек по различным направлениям библиотечной деятельности и с разными категориями пользователей. Наибольшее число реализуемых в муниципальных библиотеках проектов направлено на популяризацию краеведческих, экологических знаний, здорового образа жизни. Библиотечные работники разрабатывают и реализуют собственные авторские программы по этим и другим направлениям, таким как: профориентация, продвижение чтения. Библиотеки работают с различными группами населения, среди них дети, подростки и их родители, ветераны. Все эти направления и формы работы нашли отражения в материалах сборника, подготовленных библиотечными работниками муниципальных библиотек.

Кроме того, в сборник включены результаты реализации четырех проектов муниципальных библиотек, получивших поддержку по итогам республиканского конкурса «Лучший библиотечный проект 2012 года», посвященного Году истории в России. Основная цель проектов – воспитание гражданственности и патриотизма.

Все материалы, присланные для сборника коллегами из муниципальных библиотек, опубликованы, всего в сборнике представлено 16 материалов из 9 муниципальных районов республики. Расположение материалов по алфавиту фамилий авторов, так в каждом представленном опыте работы трудно выделить только одно направление, спектр деятельности или целевую аудиторию.

Национальная библиотека Республики Карелия благодарит всех коллег, приславших материалы и фотографии для сборника «Инновационный опыт работы муниципальных библиотек Республики Карелия» и оказавших помощь в его создании.

*Баймяшкина Елена Николаевна,  
гл. библиотекарь Надвоицкой  
городской библиотеки МБУ «Сегежская ЦБС»*

## **Трудности с выбором будущей профессии? – Тогда мы идем к вам!**

В мае 2010 года, тогда ещё Надвоицкая городская детская библиотека, филиал № 2 муниципального учреждения «Сегежская централизованная библиотечная система» (МУ «Сегежская ЦБС») принимала участие в конкурсе «Библиотечный проект 2010 года». Конкурс был организован МУ «Сегежская ЦБС», приурочен ко дню библиотек и посвящён Году учителя. Рабочая группа нашей библиотеки, решив принять участие в конкурсе, назвала свой проект «Трудности с выбором профессии? – тогда мы идем к вам!»

Выбор профессии, профессиональная ориентация – это одно из важнейших слагаемых и условий человеческого счастья, осознания своей необходимости людям. Кем стать? Этот вопрос задавал, задаёт и будет задавать каждый ученик школы. Профориентация является важнейшим моментом, как в развитии конкретного человека, так и в функционировании общества в целом, поскольку понятие «профориентация» означает ориентацию личности на ту или иную профессию, а «профессия» – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки, и являющийся источником существования. Следовательно, профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке, прежде всего, молодёжи к осознанному выбору профессии и профессиональное просвещение должно быть направлено на формирование такого осознанного отношения.

Готовясь к работе над проектом, мы определили для себя, что начиная уже с подросткового возраста школьникам важно достаточно точно определиться со своими профессиональными интересами, склонностями, состоянием здоровья, умениями, навыками. Многие ребята совершенно не представляют себе кем быть, куда поступать и поступать ли вообще. И нередко вчерашние школьники, закончив профессиональное учебное заведение, не могут найти себе применение в жизни. Профессии, которые они выбрали, оказываются не востребованными.

Почему это происходит? Одна из причин, ограниченность доступа к информации для поступающих в профессиональные учебные заведения. Для жителей нашей республики были бы, прежде всего, интересны сведения об учебных заведениях Карелии, но, как правило, специализированных справочников данной тематики нет, ни в библиотеках, ни в продаже, так как они выходят очень маленькими тиражами. Некоторую информацию можно найти в Интернете, но не каждый имеет возможность это сделать. Также помощником для школьников в поиске данных могла бы стать библиотека, но статистика показывает, что детская библиотека учеников 6–9 классов теряет как читателей. Из 312 человек в 2010 году на абонементе читали 25 человек, 136 школьников данного возраста обращались в читальный зал. Хорошо, если минув детскую библиотеку они станут читателями взрослой. А если нет?

Работая над проектом, вначале мы разработали анкету и провели анкетирование в 6-х классах Надвоицкой средней школы. Из 72 опрошенных, все определились с выбором будущей профессии, по крайней мере, так сформулировали свой ответ.

В ответе на вопрос, какие школьные предметы надо изучать углублённо, перечислили все, хотя в данном случае они были далеки от выбранной профессии.

В подготовке к единому государственному экзамену 53 % надеялись на помощь учителя, 36 % на Интернет, а 40 % планировали готовиться с помощью книг, учебников (в ответе на вопрос анкетироваемым можно было выбирать несколько вариантов).

75 % опрошиваемых не определились с выбором учебного заведения, в которое они планируют поступать, а, не зная учебного заведения, нельзя говорить о правильности определе-

ния главных предметов, на которые в процессе школьного обучения надо обратить особое внимание. Исходя из полученных в процессе анкетирования данных, цели проекта мы обозначили следующие:

1. Обеспечение достоверной, полной информацией о наиболее спрашиваемых профессиях на рынке труда, а также о самих начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях РК.

2. Формирование у старшеклассников осознания необходимости осуществления предварительного и осознанного выбора будущей профессии.

Для достижения этих целей, на наш взгляд необходимо было решить следующие задачи:

- создать на базе Надвоицкой городской детской библиотеки площадку «От успешного выбора профессии – к успеху в жизни» и обеспечить условия для ее успешной работы;
- найти точки соприкосновения между библиотекой и старшеклассниками в вопросе выбора профессии, а, следовательно, в определении жизненного пути;
- составить список наиболее востребованных на рынке труда профессий, с помощью мероприятий пробудить у старшеклассников заинтересованность в безошибочном определении своей будущей профессии;
- установить партнёрские связи с учреждениями и организациями, которые могли бы способствовать достижению поставленных целей;

Партнерами проекта стали учреждения и организации п. Надвоицы, а также отдел профессионального образования Института Повышения Квалификации Работников Образования (ГОУРК ИПКРО) в лице методиста Казариной Марии Владимировны., составителя справочника для поступающих в учебные заведения Республики Карелия. Мария Владимировна сама выезжала во многие учебные заведения, а потому подготовленная ею виртуальная экскурсия «Выбор профессии – выбор жизненного пути», посвященная учреждениям профессионального образования республики стала живой беседой, в процессе которой Мария Владимировна легко отвечала на вопросы об учреждениях, которые видела собственными глазами. Кроме того, у Марии Владимировны был собственный серьезный опыт обучения в образовательных учреждениях Карелии. Она получила неполное среднее образование в Надвоицкой средней школы, окончила Державинский лицей (г. Петрозаводск), Карельский государственный педагогический университет по специальности учитель иностранного языка, Академию государственной службы.



*Клуб выходного дня на тему «Что нам дает образование»*



Партнерство в рамках проекта позволило подготовить многие мероприятия, которые были успешно реализованы в библиотеке в период 2010–2012 годы.

### **2010 год**

1. Анкетирование.
2. Клуб «Выходного дня» на тему «Что нам даёт образование».
3. Виртуальная экскурсия по образовательным учреждениям начального и среднего звена профессионального образования «Выбор профессии – выбор жизненного пути» (проведено для шести групп), знакомство со «Справочником для поступающих в учреждения профессионального образования РК 2010» (составитель Казарина М. В.).
4. Выставка литературы «Выбор – профессия – успех», с использованием литературы Сегежской центральной районной библиотеки, полученной в рамках внутрисистемного обмена, всего 65 экземпляров.
5. Целенаправленное оформление подписки, приобретение коллекции DVD–дисков с презентацией учебных заведений Республики Карелия.
6. Тематический день информации «Я б в рабочие пошёл», который прошёл семь раз для учащихся 9–11 классов.

### **2011 год**

1. Тематический день информации «Выбираем профессию» для учащихся 9-х классов с привлечением специалистов Надвоицких учреждений и организаций, педагогов Сегежского учреждения профессионального образования «Северный колледжа».
2. Книжная выставка «Абитуриент: вчера, сегодня, завтра» о профессиях необходимых и востребованных на рынке труда.

### **2012 год**

1. Выпущен тематический список литературы по профориентации «Новости из мира профессий» по страницам журнала «Абитуриент» 2010–2012 года. Данный список предоставлен всем классам старшего звена Надвоицкой средней школы.

Хотя библиотечный проект не стал победителем конкурса, специалисты теперь уже Надвоицкой городской библиотеки по-прежнему активно работают по теме и видят реальные успехи данной работы. Многие ребята, благодаря профориентационной работе определились с выбором профессии, нашли учебные заведения, в которых они смогут получить необходимое образование. Так, выпускница Надвоицкой средней школы Ровдо Арина в 2012 году изучая журнал «Абитуриент» выбрала для поступления учебное заведение г. Праги и после окончания школы успешно реализовала свою цель.

Кроме того, работая над проектом, библиотека установила партнерские связи с отделом модернизации Министерства образования Республики Карелия и благодаря этому ежегодно получает «Справочник для поступающих в учебные заведения Республики Карелия».

**Бобрик Валентина Борисовна,**  
*библиотекарь Кубовской сельской библиотеки  
МКУК «Пудожская ЦБС»*

## **Опыт работы Кубовской сельской библиотеки с подростками**

Поселок Кубово расположен в Пудожском районе Республики Карелия в 50 км к востоку от райцентра на правом берегу реки Водла. Около поселка протекает много ручьев и речушек, которые впадают в порожистую реку Водлу. Напротив поселка расположен самый большой остров р. Водла – Войбуч, на котором встречаются следы поселений древних людей. Здесь можно найти осколки глиняной посуды и орудия труда, небольшая коллекция которых есть в сельской библиотеке. Вокруг поселка большое количество лесных озер.

В устье реки Колоды, в трех километрах от поселка Кубово, расположена деревня Кубовская, возраст которой более 420 лет. Упоминание о ней имеется в Писцовой книге Олонецкой губернии за 1582 год. С 1937 г. существует поселок Кубово. Начало ему положил исправительно-трудовой лагерь № 13 четырнадцатого отделения ББК НКВД. Вокруг обнесенного колючей проволокой лагеря, в котором содержались 1793 заключенных, начали строиться первые дома для лагерного начальства. Просуществовал он до 1941 г.

В 1948 г. было принято решение открыть лесозаготовительный пункт и построить рабочий поселок. Люди ехали сюда по вербовке с Украины, Белоруссии, юга России. Было много переселенцев из ближних деревень: Кубовской и Салмозеро. Поселок стремительно рос. С 1 января 1956 г. лесопункт был преобразован в леспромхоз. В 80-е гг. Кубовский ЛПХ гремел на всю республику, о нем писалось в газетах и журналах. В эти годы были заасфальтированы центральные улицы поселка, построено новое и отремонтировано старое жилье, построен торговый центр, телевизионный ретранслятор и т. д.

В последние годы поселок переживает трудные времена. Леспромхоз прекратил свое существование. В поселке появилась безработица. Население поселка составляет 1100 жителей, численность населения сокращается из-за уменьшения рождаемости, отъезда молодежи в города, ухода из жизни старшего поколения.

Жители поселка посещают сельскую библиотеку, фонд которой составляет 12 тысяч экземпляров книг и журналов. С 2002 года в библиотеке работает краеведческий кружок «Истоки», с 2004 г. – кружок «Музейное дело», в которых занимаются читатели – школьники, изучая историю п. Кубово. При библиотеке работает клуб «Беседа» для женщин и клуб «Тинейджер» для подростков. Библиотека стала центром краеведческой работы и при ней создан музей истории п. Кубово. Работники библиотеки активно используют новые формы работы с читателями. В 2007–2009 годах библиотека провела мероприятие «Ночь в библиотеке», постоянно участвует в подготовке и проведении Дня поселка, Масленицы и других праздников совместно с клубом.

Работа с подростками ведется в Кубовской библиотеке по двум основным направлениям. Первое направление – это воспитание любви к родному краю, которое осуществлялось в рамках трех проектов краеведческой направленности. Второе направление – это нравственное воспитание и формирование здорового образа жизни, работа по этому направлению организована в клубе для подростков «Тинейджер». Основным партнером библиотеки является школа. В 2005–2006 годы было выиграно три совместных проекта Министерства здравоохранения, социального развития и спорта РК на проведение летних школьных лагерей эколого-биологического и краеведческого направления (рук. Калева В. И. и Шевченко З. Г.).

В 2004 г. библиотека выиграла грант в размере 75,0 тыс. руб. на реализацию проекта «Летопись земли моей» в конкурсе Благотворительного фонда Д. Лихачева «Молодежь и гражданское общество» (руководители: Бобрик О. Б., Калёва В. И.).

В результате работы по проекту был собран большой материал по истории поселка, который находится в музее истории п. Кубово при Кубовской библиотеке, создана информационная база, путеводители и фотоальбомы о поселке Кубово, библиотека стала центром краеведческой работы, стали возможными новые формы работы с читателями: краеведческие уроки, которые проводятся в музее; дни информации для учителей и воспитателей детского сада; игровые мероприятия в музее.



*Занятия в музее при Кубовской сельской библиотеке*

В 2007 г. Кубовская библиотека совместно со Кубовской средней образовательной школой выиграла грант ИСО за проект «Течет река Водла» (рук. проекта В. И. Калёва, зав. библиотекой и Шевченко З. Г., преподаватель школы). На базе библиотеки ученые вместе с детьми изучали географию, флору, историю и т. д. бассейна реки Водлы. В итоге создано много цифровых образовательных ресурсов и школьных исследовательских работ на эту тему. Одним из руководителей проекта являлась заведующая Кубовской сельской библиотекой Калева Валентина Ивановна, лауреат 2000 года Республики Карелия, руководитель краеведческого кружка «Истоки», участник республиканских и районных краеведческих конференций.

По итогам проекта созданы образовательные ресурсы: презентации, текстовые материалы (рефераты), видеоматериалы и др. для использования в образовательном процессе (региональный компонент), внеклассной работы, дополнительного образования школьников, школьных исследований, а также в качестве дополнительной информации для педагогов района и республики, научной деятельности.

В 2008 году Кубовская сельская библиотека участвовала в республиканском конкурсе библиотечных проектов «Муниципальная библиотека Карелии» в номинации «Библиотека, информация, знания» и выиграла грант на реализацию проекта «Следы времен минувших», который явился продолжением предыдущего проекта.

Партнеры проекта: МУК «Пудожская ЦБС», Администрация Кубовского сельского поселения, МОУ «Средняя образовательная школа» п. Кубово, Институт языка, литературы и истории КНЦ РАН.

Задачи проекта:

1. Вовлечение читателей – школьников и молодежи в работу по изучению истории своего края на основе углубленного изучения стоянок древнего человека.



2. Воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, любви к своему краю, ответственности за его настоящее и будущее.
3. Создание дополнительных материалов в помощь изучению школьного курса «Моя Карелия».
4. Пополнение фонда библиотеки и музея по истории п. Кубово новыми краеведческими материалами.

Первый этап работы по проекту состоялся в июле 2008 года. В июле на базе Кубовской сельской библиотеки был организован летний археологический лагерь для подростков. Руководителями лагеря были работники библиотеки (В. И. Калева и В. Б. Бобрик), научный сотрудник сектора археологии кандидат исторических наук Н. В. Лобанова, учитель биологии МОУ СОШ п. Кубово З. Г. Шевченко и местный краевед В. И. Фипенов.

В лагере участвовали читатели библиотеки школьники 7–11 классов: Башлыкевич Артем, Бобрик Игорь, Жакевич Денис, Фипенов Иван, Шевченко Денис и студентка КГПУ 4 курса Калева Ирина.



*Археологический лагерь на о. Войбуч*

Совместно с руководителями проекта ребята обследовали речные террасы реки Водлы в окрестностях п. Кубово протяженностью 10 км. и остров Войбуч протяженностью 5 км. В результате проведения разведочных археологических работ (закладка шурфов и раскопки) было официально зарегистрировано 6 стоянок: Кубовская, Кубово – I, Кубово – II, Войбуч – I, Войбуч – II, Усть – Колода. Из них две стоянки (Войбуч – 2 и Усть – Колода) открыты в ходе работы лагеря.

Во время раскопок были найдены орудия труда из сланца, кремния и кварца, наибольшее количество – на стоянках Кубово – I и Войбуч – I. Все находки отправлены на экспертизу и определение вероятного возраста в КНИЦ РАН. После экспертизы находки были переданы по акту в «Музей истории п. Кубово» при Кубовской сельской библиотеке.

В августе в ходе проекта была продолжена начатая ранее работа по изучению местной топонимии. Для оформления альбома «Фототопонимия п. Кубово и его окрестностей» было сделано много новых фотографий.



*Древние орудия труда, найденные  
во время раскопок*



*Макет п. Кубово конца 30-х годов  
(По воспоминаниям старожилов поселка)*

В результате реализации краеведческих проектов открыты новые стоянки древнего человека, фонды библиотеки и музея пополнились новыми материалами по истории поселка, это дало возможность открыть постоянные экспозиции музея: «Древняя керамика», «Предметы быта и обихода», «Кубовский леспромхоз», «Из истории школы», «Старые монеты и рубли», «Я прикасаюсь ладонью к истории», печатный материал оформлен в виде папок: «Путеводитель поселка Кубово», «Фототопонимия п.Кубово и его окрестностей», «Из истории п. Кубово (материалы газеты «Красный Пудож 30–50 гг.», «Красивые места п. Кубово и его окрестностей», старые фотографии в виде альбомов «Старые здания», «Кубовская школа» и т. д.), которые стали активно использоваться для проведения новых мероприятий в музее: экскурсий, презентаций, краеведческих уроков.



*Посетители музея поселка Кубово*



В 2010 г. **ВКОНТАКТЕ** зарегистрирована группа «История Кубово», где размещены фотографии и материалы из музея истории поселка Кубово, привлекающая пользователей, и особенно молодежь в музей истории поселка Кубово.

В будущем планируется создание исторической тропы по местам, связанным с историей нашего поселка.

\* \* \*

Идея создания клуба «Тинейджер» возникла тогда, когда в библиотеку постоянно стала приходить группа девушек, не только за книгами, но и для общения и обсуждения каких-то актуальных молодежных проблем. Было понятно, что подростки нуждаются в общении, какой-то аудитории и помещении, где бы они могли встречаться. Поэтому целью деятельности клуба стал организация интеллектуального досуга и общения подростков в форме библиотечных мероприятий (бесед-обсуждений, тематических и интеллектуальных, познавательных и игровых программ, анкетирования, мультимедийных презентаций).

Задачи клуба:

- привлечение подростков к чтению;
- предоставление «молодежной зоны» на библиотечной территории для общения, обсуждения молодежных проблем, проведения мероприятий для молодежной аудитории;
- возможность налаживания контактов с подростками;
- повышение значимости библиотеки в глазах подростков;
- увеличение количества новых пользователей.

За весь период деятельности клуба его членами стали более 100 человек, проведено около 80-ти мероприятий. Занятия клуба проходят в школе и в библиотеке.

Вся работа клуба велась по разработанным библиотекой программам, направленным на нравственное воспитание молодежи и формирование в подростковой среде установок на здоровый образ жизни:

- «Легко ли быть молодым?», 2001–2003 годы;
- «Новое поколение выбирает», 2004–2006 годы;
- «Загляни в себя», 2007–2009 годы;
- «Будь самим собой», 2009–2010 годы;
- «Я человек, я – посередине мира», 2011 год;
- «Я – молодой», 2012 год (Приложение 1).

Программы включали различные формы мероприятий, среди них интересно прошли:

- тематические программы: «Пусть мама услышит» (о проблеме отношений родителей и детей); «Я принес для Отчизны славу, а для памяти – ордена» (о пудожских воинах, погибших в Афганистане и Чечне).



*Тематический вечер «Поговори со мною мама» (Приложение 2)*

– беседы-обсуждения: «Учитель: очная ставка» (что говорят учителя о своих учениках в учительской), «Не по форме» (о неформальных молодежных объединениях), «Экстремальная ситуация: как себя вести», «Если друг оказался вдруг...» (о проблеме дружбы между подростками); «Рисунки на коже» (о татуировках); «Все краски граффити» (из истории граффити).

А также такие мероприятия как: «Рождественские гадания», конкурсная программа «Краса школы» (к Всемирному дню здоровья), игра «Любовь с первого взгляда» и др.



*Поход к экологической елке:  
Несколько лет подряд старшеклассники ходили в поход  
перед новым годом и украшали ёлку*

В работе с подростками библиотека часто использует такой метод как анкетирование, в том числе по темам: «Война глазами подростка», «О молодежи чаще думай, Государственная дума», «Мир подростка и место книги в нём».

Например, в марте 2006 г. программа акции «Мир без наркотиков», посвященная Международному Дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом, включала беседу-обсуждение «Человек начинает и проигрывает» анкетирование. Анкета включала такие вопросы как: «Кто такой наркоман?», «Почему наркотики чаще всего употребляет молодежь?», «Какова средняя продолжительность жизни наркомана?», «Если вам предложат наркотики, сможете ли вы твердо сказать «нет» или другой ответ?», «Стоит ли лечить наркоманов?», «Назовите причины смерти наркомана?».

Все мероприятия для тинэйджеров проходят в форме беседы, диалога с участниками. Это очень эффективный способ при общении с подростками. Ребята становятся не просто слушателями, но участниками, поэтому легко откликаются на диалог и общение. В самом начале беседы аудитория «настраивается» на данную тему (внимание, размышление, серьезность и значимость темы), если тема беседы несет оттенок негативной информации (например: неформальные группы), дается задание: найти положительное и отрицательное в обсуждаемом явлении или теме). В ходе беседы всегда приводятся интересные факты и цифры, эта информация всегда вызывает интерес. Необходимо внимательно следить за аудиторией и улавливать настроение участников. В конце беседы всегда подводится итог и делают выводы вместе с участниками.

С этой точки зрения интересно прошла беседа к Всемирному дню отказа от курения «Жить хочешь много – много лет? Забудь про запах сигарет!», где были приведены факты и данные, о которых ребята не знали и не задумывались раньше. Например о том, что на нашей планете насчитывается более миллиарда курильщиков – это каждый третий взрослый на планете; заболевания, спровоцированные курением табака, ежегодно уносят три с половиной миллиарда жизней; в России от курения каждый год умирает до 500 тысяч человек и т. д. Активную дискуссию вызвал вопрос «Если ваши родители курят, как вы с этим боретесь?», ответы ребят тоже были интересными.

**Что даёт клуб «Тинейджер» библиотеке и библиотекарю:**

- Опыт общения с молодежью и проведения мероприятий для подростков.
- Новую информацию о проблемах подростков и молодежи;
- Положительные эмоции, удовлетворенность от проведенных мероприятий;
- Повышение значимости библиотечной профессии, имиджа библиотеки;

**Что даёт клуб его участникам:**

- Новую информацию по актуальной для подростков теме;
- Проведение здорового и полезного досуга;
- Контакт и общение с другими участниками;
- Повышение интереса к чтению.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Программа занятий клуба «Тинейджер» на 2012 год «Я молодой»

| №   | Дата   | Название мероприятия                                                                               | Место проведения |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | 10.02. | Тематический вечер «Я принес для Отчизны славу – а для памяти-ордена» (ко Дню Защитника Отечества) | школа            |
| 2.  | 17.02. | Обзор книг «Библиотека для поколения NEXT» (что бы почитать подростку)                             | библиотека       |
| 3.  | 01.03. | Беседа-обсуждение «Будущее без наркотиков» (Акция: Мир без наркотиков)                             | школа            |
| 4.  | 23.03. | Беседа-обсуждение «Быть здоровым – модно» (Год спорта и здорового образа жизни)                    | школа            |
| 5.  | 06.04. | Конкурсная программа «Краса школы» (ко Дню здоровья)                                               | школа            |
| 6.  | 11.05. | Беседа-обсуждение «Я выбираю профессию...» (профориентация)                                        | школа            |
| 7.  | 19.10. | Беседа-обсуждение «Сообщения для общения» (виртуальный мир)                                        | школа            |
| 8.  | 10.10. | Беседа-обсуждение «Поговорим о толерантности» (ко Дню толерантности (16 ноября)                    | школа            |
| 9.  | 23.11. | Тематический вечер «Поговори со мною, мама» (ко Дню матери)                                        | библиотека       |
| 10. | 07.12. | Беседа-обсуждение «Не такие, как все» (о неформалах)                                               | школа            |



### Сценарий тематического вечера «Поговори со мною, мама»

Участники: ребята-подростки и их мамы.

#### В программе:

1. Вступление.
2. Песня «Мама» в исполнении О. Газманова
3. Вопросы – разминки
4. Конкурс «Угадай песню»
5. «Ситуация»
6. Конкурс «Хорошие слова»
7. Презентация «Мама»
8. Заключение. Итоги.

**Вступление:** Мама – первое слово, которое произносит малыш, когда начинает говорить. И во всей его юной и взрослой жизни это слово для него самое близкое, дорогое и заветное. А когда человеку грустно и одиноко и некому протянуть руку помощи, он, словно молитву, произносит: «Поговори со мною, мама»

Часто ли вы разговариваете со своими мамами?  
Обращаетесь ли к ним за помощью?  
Как относитесь к своим мамам?  
Какие слова благодарности говорите им?  
Испытываете ли какие-то трудности в общении со своими мамами?  
Н а все эти вопросы мы с вами сегодня и поразмышляем.

**Вопросы-разминки** (задаются по 10 вопросов мамам и по 10 вопросов подросткам)

#### Вопросы для подростков:

1. Оцените свои отношения с мамой как: хорошие, отличные, не очень, свои варианты ответа.
2. Часто ли вы беседуете со своей мамой? (часто, не очень, редко, каждый день и т. д.)
3. Советуешься ли ты с мамой если у тебя возникла проблема? (да, нет, иногда)
4. Скучаешь ли ты по маме, когда она куда-нибудь уезжает, или ее долго нет дома? (да, иногда, нет)
5. Знает ли мама твоих друзей?
6. Часто ли ты говоришь маме слова благодарности?
7. Какую черту характера твоей мамы ты хотела бы иметь у себя? (твердость характера, справедливость, настойчивость, нежность, добропорядочность, кокетство, строгость, доброта, т. д.)
8. Часто ли ты извиняешься перед своей мамой за плохие поступки?
9. Что вы можете дарить мамам каждый день (доброе слово, свою заботу, поцелуй, свои хорошие оценки, поступки, говорить комплементы)
10. За что вы любите свою маму? (люби просто так, потому что она моя мама).

#### Вопросы для мам:

1. Укажите в %, на сколько хорошо вы знаете своего ребенка?
2. У вас доверительные отношения?
3. Всегда ли вы находите время поговорить со своим ребенком?
4. Оказываете ли вы помощь в учебе своему ребенку?

5. Критикуете ли вы друзей своего ребенка?

6. Ваш выход из ситуации, когда ребенок приносит плохие оценки (наказать, поговорить, другие варианты)/

7. Как часто вы прощаете своего ребенка?

8. За какие черты характера вашего ребенка вы испытывали гордость?

9. Знаете ли вы о планах своего ребенка о будущем?

10. Продолжите фразу: «Родительская любовь это...»

(Услышаны интересные ответы, о которых участники нашей встречи даже и не догадывались, и сейчас мы немножко отдохнем и послушаем хорошую музыку)

### **Конкурс «Угадай песню»**

Подросткам включаются песни маминой молодости, а мамам современные песни подростков, нужно угадать исполнителей этих песен.

**«Ситуация!!!»** (зачитывается ситуация, нужно мамам и подросткам найти правильное решение)

1. Ваш ребенок ушел на дискотеку и вернулся очень поздно, при этом не позвонив и не предупредив, что придет поздно. Мама очень волновалась и когда ребенок вернулся произошла ссора. Ваши решения.

2. Мама обещала своему ребенку поездку на каникулах, но обещание не сдержала. Ваш вывод.

3. Подросток очень часто грубит маме. Вправе ли мама обидеться? Вправе ли наказать своего ребенка?

4. Мама работала весь день, а когда пришла домой, то увидела что дома беспорядок, который дочь так и не убрала с утра. Ваши действия.

5. К вашим детям приходят друзья. Существуют ли определенные нормы времени посещения друзей?

6. Ваш ребенок принес домой «2» и объяснил, что оценку ему поставили незаслуженно. Ваши действия.

(Задание было не из легких, но все с этим справились, мы услышали разные мнения и сделали свои выводы. А сейчас мы немного передохнем и поиграем)

### **Конкурс «Комплименты»**

Каждый из подростков говорит по очереди комплименты своей маме, выигрывает тот, кто скажет последний комплимент.

### **Презентация «Мама»**

#### **Заключение.**

У Максима Горького среди его произведений есть такая притча. Юноша полюбил девушку. Но та в знак доказательства его любви потребовала, чтобы он принес ей сердце своей матери. Когда юноша, словно на крыльях, летел к ней, и, споткнувшись, упал, выронив материнское сердце, она спросила его: «Не больно ли тебе, сынок?» Боль отступила и он продолжил свой путь... материнское сердце излечило его и подарило признательность той, которую он любил.

Это в сказке. Но и в жизни материнское слово и лечит, и помогает пережить горечь неудач и избежать беды.

Есть такая хорошая, добрая песня: «Поговори со мною, мама, о чем-нибудь поговори...». Не важно, о чем, тем более что этот диалог – не вечен. Просто поговори.

Чтобы мы могли лучше понимать друг друга. И любить.

## **Грани взаимодействия Дома культуры и библиотеки в составе учреждения культурно-досугового типа**

Не секрет, что процесс передачи библиотек в структуру КДУ вызвал у библиотекарей не самые радостные эмоции. «131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» вихрем пронесся над сложившейся за 30 лет системой библиотечного обслуживания населения, разметав библиотеки по поселенческим углам, создав уродливые изолированные модели библиотечного обслуживания, стремящиеся к самоизоляции, заведомо не обеспечивающие конституционного права жителей на равный доступ к информации». (из материалов Форума «Сельские библиотеки в культурно-досуговых учреждениях: опыт, проблемы, пути развития», состоявшегося на базе Выборгского района Ленинградской области 29–31 октября 2008 года <http://lib.lenobl.ru/izdaniya/new1>).

В Шуйском сельском поселении Прионежского района ситуация осложнялась ещё и тем, что п. Шуя из-за отсутствия помещения для библиотеки 1,5 года был лишен полноценного библиотечного обслуживания. Вновь открывшаяся в п. Шуя библиотека вошла в состав муниципального учреждения «Шуйский центр культуры». Войдя в состав КДУ, библиотека становится зависимой как от администрации КДУ, так и от администрации поселения, в котором она расположена. Шуйской библиотеке повезло, что обе администрации понимают, какую роль, библиотека может и должна играть в формировании социально-культурного и информационного пространства поселения. Конечно, далеко не все вопросы укрепления и развития материально-технической базы, комплектования, программно-технического обеспечения решены. Но и они решаются по мере возможности. За счет средств, заработанных Шуйским домом культуры, для библиотеки приобретен ноутбук, что позволяет значительно разнообразить и повысить качество библиотечных и клубных мероприятий.

14 месяцев работы библиотеки в новых условиях складывались непросто. Проработав 30 лет в ЦРБ ЦБС, отвечая за определенный участок работы, пришлось перестраиваться, учиться самостоятельно выстраивать свою деятельность (без отдела комплектования, без информационно-библиографического отдела...). Пришлось доказывать на деле нужность и важность библиотеки для местного сообщества, так как на первый взгляд кажется, что если поселение просуществовало такой достаточно длительный срок без библиотеки, то в век Интернета может спокойно жить без неё и дальше.

С точки зрения развития сельской культуры включение библиотек в состав КДУ предполагает тесное взаимодействие этих учреждений для наиболее полного удовлетворения потребностей различных категорий сельского населения в услугах сферы культуры, при этом уровень и качество библиотечных и культурно-досуговых услуг КДУ должно соответствовать самым современным требованиям. В сотрудничестве библиотек с организациями и учреждениями, родственными библиотеке по целям и задачам работы – нет ничего нового, оно основано на многолетней практике. Традиционно часть мероприятий библиотеки ЦБС проводили совместно с культурно-досуговыми учреждениями. Формы подобной совместной деятельности в Прионежском районе в целом и в п. Шуя в частности существовали самые разные: литературно-музыкальные гостиные, клубы по интересам, литературные праздники, книжные выставки и обзоры, викторины и т. д. Другое дело, что не у всех эта совместная деятельность удавалась. Оказавшись, так сказать, в «одной упряжке» библиотеки и Дома культуры могут в полной мере использовать возможности друг друга для повышения качества уже существующих и создания новых видов услуг, необходимым жителям поселений.

Пожалуй, можно выделить два направления взаимодействия библиотек и ДК:

1. Взаимодополняющая деятельность, использование выгод совместного существования. Библиотека, находящаяся в помещении КДУ может использовать любое массовое мероприятие для привлечения новых читателей, для повышения посещаемости. За небольшой промежуток времени я убедилась, что население привыкло посещать библиотеку перед концертами, спектаклями, праздниками или после их окончания. Дети, занимающиеся в кружках и творческих коллективах, используют время до занятий и даже во время перерывов для того, чтобы заглянуть в библиотеку. Члены Совета ветеранов, собираясь на заседания, самодеятельные артисты театрального коллектива и участники Шуйского народного хора, собираясь на репетиции, приходят пораньше, чтобы обменять книги.

С другой стороны, работники ДК получили возможность в полной мере использовать фонд библиотеки для профессиональной деятельности. Если ранее не все сотрудники имели представление о возможностях библиотеки или просто не посещали её из-за нехватки времени, то сегодня они обращаются за помощью в подборе литературных текстов, иллюстративного материала.

Основные мероприятия, проводимые в библиотеке, носят именно библиотечный характер. Но у нас они могут дополнять, предварять мероприятия ДК. Например, книжные выставки, выставки детского рисунка, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы и т. д. Удачно сложилась совместная работа в дни летних каникул. Пришкольный лагерь «Дружба» тесно сотрудничал с Шуйским центром культуры, культорганизаторы и методисты ДК проводили развлекательные мероприятия, а задачей библиотекаря была организация патриотического просвещения (выставки-просмотры и мультимедиабеседы, посвященные Дню России и Дню Республики Карелия, пропаганда художественной литературы в форме обзоров-обсуждений в рамках программы Летних чтений «Лето – время читать»). Библиотечные мероприятия в июне посетило 257 пользователей-детей.

## 2. Совместная деятельность, совместные мероприятия.

Такие мероприятия, как, например, праздник для первоклассников «Посвящение в читатели» сложно провести без элементов театрализации. Поэтому он и стал удачным совместным мероприятием. Библиотекарь рассказывает об истории возникновения книги, истории библиотек, демонстрирует слайды, а первоклассники с восторгом встречают сказочных персонажей – старуху Шапокляк и Рваку-Кусаку и с удовольствием запоминают правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгой.

Благодаря поддержке сотрудников ДК Шуйская библиотека смогла принять участие во Всероссийской акции «Библионочь 2012». Сомнений было достаточно: город Петрозаводск так близко, Национальная библиотека РК и Детско-юношеская библиотека предлагают такие интересные программы и несколько групп наших читателей на школьных автобусах уже готовятся принять в них участие. Жаль, конечно, что в поселке нашем нет книжных магазинов, издательств и художественных галерей. Но библиотека-то ЕСТЬ! Значит, Библионочь должна состояться! И она состоялась. В 21.30 любители чтения собрались в читальном зале библиотеки и весело провели время, играя в разные интеллектуальные и творческие игры. Например, в шарады: стихотворные загадки, ответы на которые составляли нужное слово по частям. Люди, даже далекие от литературы, с удовольствием играли в буриме, складывая стихи по заранее заданным рифмам. У молодежи особый интерес вызвало гадание по книгам Булгакова, Шекспира, Пушкина...





*Библионочь в Шуйской сельской библиотеке*

Очень хорошо, что собрались в стенах библиотеки люди самого разного возраста – и молодежь и люди старшего возраста. Расставаясь, делились планами и идеями по поводу следующей Библионочи. Думаю, что она обязательно состоится в 2013 году. Тем более, что на память гости написали такие добрые слова:

«Я помню чудное мгновенье.  
В библиотеке мы сидим.  
Собрались звезды поселенья.  
И уходить мы не хотим».

«Мероприятие всем нам очень понравилось, посмеялись от души, прекрасно провели ночь. Ждем приглашения на «Библионочь 2013» Пожелания: погасить свет и зажечь свечи. Придать таинственности этому вечеру»; «Мы желаем, чтобы когда-нибудь мы пришли сюда как в литературный салон 19 века. Дамы в шикарных платьях с галантными кавалерами. Блеск ума, острота мысли, канделябры, свечи, книги, гусиные перья, чернила и... вальс, стихи, салонные игры».

Но самое интересное и несколько неожиданное продолжение получилось у мероприятия, проводимое в рамках программы «Имя в карельской литературе», (эта программа была разработана в Прионежской ЦБС Новожиловой С.М.) В библиотеке состоялась встреча с известными карельскими авторами Ириной Мамаевой и Анной Матасовой. Анну Матасову до сих пор с восторгом вспоминают пятиклассники и шестиклассники и с удовольствием читают книги, подаренные ею в нашу библиотеку. Ирина Мамаева встречалась со старшеклассниками и взрослыми читателями. Десятиклассникам было о чем поговорить с автором книги «Любить и жалеть». С этой повестью они познакомились на уроках литературы, поэтому вопросов у ребят было много.



*Встреча старшеклассников и жителей п. Шуя с Ириной Мамаевой*

А затем разговор зашел о современной литературе и директор Шуйского центра культуры Анна Васильевна Матвейкова поинтересовалась – почему так трудно найти интересную современную пьесу, (наш театральный коллектив «Версия» в тот момент испытывал трудности с репертуаром, не мог определиться). Ирина Мамаева вспомнила реальный случай из жизни, который вполне мог бы лечь в основу комедии. Собравшимся этот эпизод понравился, а Анна Васильевна попросила Ирину Мамаеву написать на этот сюжет пьесу. Так вот и появилась «Баня Entertainment», лирическая комедия, которая с успехом прошла на сцене Шуйского центра культуры, некоторые зрители приходили посмотреть спектакль несколько раз.



*Сцена из спектакля «Баня Entertainment» по пьесе Ирины Мамаевой*

Когда шуяне узнали, что на спектакле присутствует автор, зал долго аплодировал, ещё бы – специально для шуйского театра известный писатель написал пьесу, да ещё и действие этой пьесы происходит в Шуе. Замечательную рецензию на спектакль в районной газете «Прионежье» написала Анна Матасова: «На премьеру собрались не только жители поселка, но приехали много гостей из города, друзья Ирины и ее родители. Дело в том, что это её первая работа для театра. Я давно дружу с Ириной. Хорошо знаю её творчество, поэтому в зале Шуйского ДК на меня накатывало то волнение, то любопытство... Но вот по сцене решительно прошагала суровая русская женщина Антонина, дядя Слава спрятал за спину пиво. За кулисы первый раз пролетела замороженная курица, зал расхохотался – и я забыла все свои вопросы. Спектакль захватил меня целиком и не отпускал до самого конца...».

Благодарные шуяне в местной группе Вконтакте писали такие отзывы:

« – Всем участникам театральной группы «Версия» огромное спасибо за юморной спектакль «Баня». Получила огромное удовольствие за доброту, профессионализм и юмор. Очень приятно, что все участники спектакля хорошие знакомые, наши шуйские жители. Всем здоровья, оптимизма, счастья, удачи. Мы вас очень любим! Спасибо!!!».

« – Молодцы! С хорошим настроением уходим. Вы профессионалы. Так держать!».

« – Молодцы! Спасибо «Версии», автору, режиссеру!»

« – Спасибо огромное за спектакль! БРАВО! Вы профессионалы! И. Мамаевой отдельное спасибо за такую великолепную пьесу!»

«Я, как библиотекарь, очень довольна: сколько жителей Шуи узнали о существовании интересных карельских авторов, заинтересовались их творчеством. Надеюсь, что эта встреча не последняя».

В целом опыт работы подсказывает, что, не смотря на все сложности, библиотеки в составе КДУ могут не только выживать, но и динамично развиваться, находить в сложившихся условиях новые интересные возможности.



*Макарова Татьяна Викентьевна,  
библиотекарь МКУ «Чалнинская  
поселенческая библиотека»*

### **Клубу «Чалнинские жизнелюбы – 10 лет»**

Чалнинская поселенческая библиотека в п. Чална обслуживает населенные пункты Чалнинского сельского поселения: п. Чална, д. Виданы, п. Кутижма, п. Виллагора, ст. Падозеро, в/ч 01540. Население Чалнинского поселения составляет 3,5 тысячи человек, библиотекой пользуются свыше 2100 жителей.

В библиотеке работают клубы по интересам: «Правоучка», «Уважайка» (для дошкольников), «Родничок», «Библиоленок» (для учащихся 1–5 классов), «Чалнинские жизнелюбы» (для пожилых людей).

Клуб «Чалнинские жизнелюбы» образовался в январе 2002 года, он объединил бывших учителей, врачей, рабочих, вышедших на заслуженный отдых. Состав клуба сложился из самых активных читателей и участников массовых мероприятий библиотеки. Отрадно, что многие верны ему все 10 лет существования клуба, а на место выбывших приходят новые участники. Работа клуба ведется совместно с Советом ветеранов поселка, сельским домом культуры, образовательными учреждениями населения.

Задачи клуба: интеллектуальное общение, создание условий для самовыражения, культурного и духовного общения. У клуба есть свой девиз: «Не унывай, пока живешь» и гимн:

«Клуб, собрал ты нас всех вместе,  
Чтоб друг другу помогать  
и друзей приобретать,  
Старости не поддаваться,  
жизни чаще улыбаться»

Занятия клуба проводятся 1 раз в 1,5 месяца. За 10 лет было проведено много различных мероприятий, руководители клуба – работники библиотеки Т. В. Макарова и Н. В. Микшина при организации праздников, посиделок, встреч с интересными людьми, составляют сценарии так, чтобы участники нашего клуба были не просто зрителями, а и сами принимали активное участие в подготовке и проведении.

План работы клуба составляется по временам года. Например, осень за окном – вовсе не помеха для праздника. И вот когда сделаны припасы на зиму, убраны огороды, в библиотеке собираются на праздник урожая. А что для праздника нужно? Угощение, музыка..., а еще нужна хорошая компания. Каких только осенних праздников не проходило в клубе: праздник картошки, капусты, лука и чеснока. А недавно прошел праздник морковки и свеклы. Сначала все продемонстрировали на выставке «Овощи – родник здоровья» урожай моркови и свеклы, выращенный своим трудом. Также обменивались опытом, записывали названия лучших сортов на будущий урожай. Вторая часть праздника была конкурсная: отгадывали загадки, складывали пословицы, вспоминали полезные свойства этих овощей. Третья часть – застолье, его называли «Обед без овощей, что праздник без музыки». Каждый приготовил свое угощение: винегреты, морковные и свекольные салаты, заготовки, пироги с морковью, и яркое оранжевое варенье из моркови.

Запомнился всем конкурс «А ну-ка, бабушки!», посвященный Международному женскому дню. В каких только конкурсах не участвовали бабушки. Вместе с внуками мастерили бусы из баранок, сушек, пуговиц и бантиков, исполняли шуточные частушки, по конкурсному заданию исполняли танцы: «Цыганочку», «Вальс», «Танго» и др. Фурор вызвал конкурс «Бабушкина мода – 2012» – это был домашний конкурс. Участницы приложили для своих костюмов столько фантазии, юмора и оригинальных решений, что каждый костюм (а номина-



ций было 3: «Повседневная одежда», «Для сада, огорода», «Вечерний наряд»), встречался бурными аплодисментами.

В Чалнинской музыкальной школе есть прекрасный концертный зал. В этом зале вместе с педагогами музыкальной школы участники клуба провели много чудесных вечеров. Надолго запомнился вечер «Я помню вальса звук прелестный...». Ведущие рассказывали об истории возникновения вальса, педагоги исполняли под фортепьяно произведения И. Штрауса, Ф. Шопена, А. Грибоедова, М. Глинки и др. Музыка завораживала, волновала своей искренностью, богатством и глубиной чувств. Участники праздника побывали и на настоящем балу, для них танцевали девочки хореографического отделения.

Весной участники клуба встречались с карельскими писателями: Надеждой Васильевой, Константином Гнетневым, Ириной Мамаевой. Летом «Чалнинские жизнелюбы» благодаря спонсорской помощи выехали на экскурсию в Свято-Троицкий Александра Свирского монастырь.



*Участники клуба «Чалнинские жизнелюбы» на экскурсии  
в Свято-Троицком Александра Свирского монастыре*

А еще члены клуба «Чалнинские жизнелюбы» первыми в районе стали учиться компьютерной грамотности в рамках проекта «Библиобус–2012».

В апреле 2012 г. года клуб отметил свой 10-летний юбилей. К празднику готовились основательно: подготовили концертную программу, пригласили много гостей. На юбилей приехали участники поэтического клуба из Центральной городской библиотеки им. Д. Гусарова, представители Совета ветеранов п. Эссойла, специалисты Центра социального обслуживания «Надежда» из п. Пряжи. Тепло приветствовали и поздравляли жизнелюбов Глава Пряжинского национального района и Глава Чалнинского поселения. Вечер прошел на одном дыхании: участники и их гости пели, читали стихи, танцевали, делились воспоминаниями, рассказывали о себе.



*На 10-летнем юбилее клуба «Чалнинские жизнелюбы»*

Хорошо охарактеризовал работу клуба «Чалнинские жизнелюбы» постоянный его член В. И. Докучаев: «Пенсионеры зимой дома сидят, к болячкам прислушиваются. А нам некогда скучать, мы бегом в библиотеку бежим. Клуб наш отличается сплоченностью, общими интересами, нам всегда есть о чем поговорить».

А ведь, и правда, никакие материальные ценности не могут заменить человеку живого общения.

Нет, даром говорится: «Чтобы дольше жить, надо чаще видеться с друзьями», а повод можно найти всегда и из серых будней сотворить себе праздник души!

### **Осенние мероприятия:**

- Праздник картошки «Ах, картошка, объединье»
- Праздник капусты «Не будь головаста, а будь пузаста»
- Праздник лука и чеснока «Чеснок и лук от семи недугов»
- Конкурс «Лучшее подворье»
- «Рябиновый бал»

### **Зимние мероприятия:**

- «Валенки, валенки – красивые да ладненькие»
- «Баня, банечка или с Легким паром!»
- «Русская печь-тепло, радость и здоровье»
- «Веселая Масленица»

### **Весенние мероприятия:**

- «Я помню вальса звук прелестный...»
- «Вечер романса»
- «А ну-ка, бабушки, а ну красавицы!»
- «Вместе с бабушкой моей» (конкурс бабушек и внуков)

- «Вечера встреч с карельскими писателями (Н. Васильевой, К. Гнетневым, И. Мамаевой)
- Музыкально-поэтические вечера «Память сердца», «День Победы – благородный и светлый праздник»

#### **Летние мероприятия:**

- Фитобар «День здоровья» (рецепты чаев, отваров из трав)
- Летняя экскурсия «За корешками и вершками» (сбор лекарственных трав)

Летние выезды-экскурсии (в июне этого года, благодаря спонсорской помощи, состоялся выезд в Свято-Троицкий Александра Свирского монастырь).

Был подготовлен и проведен тематический праздник «Место встречи изменить нельзя».

К нему готовились и наши участники (репетировали песни, разучивали и сочиняли стихи), и наши гости, приехавшие к нам из с. Эссойла, пос. Пряжа, городской центральной библиотеки им. Д. Я. Гусарова, таких же активных пожилых людей. Праздник прошел на «отлично», открыв горизонты для новых встреч и открытий, желанием жить и творить. Информация о мероприятии прошла в районной газете «Наша жизнь» и ТВР-Панораме.

*Макимова Екатерина Александровна,  
методист МКУ «Сортавальская  
межпоселенческая районная библиотека»*

## **Проект Хаапалампинской сельской библиотеки «"Я и мой край" (медиаотека для детей и юности)»**

Хаапалампинская сельская библиотека – один из филиалов МКУ «Сортавальская МРБ». Она находится в поселке Хаапалампи. Это – самая крупная библиотека в Хаапалампинском сельском поселении. В ее фонде 11011 единиц хранения. Услугами библиотеки пользуются 580 человек, ежегодные посещения составляют более 3000.

В 2010 году Татьяна Сергеевна Силитовская, библиотекарь Хаапалампинской сельской библиотеки принимала участие в Третьей Летней школы сельских библиотекарей, в своем выступлении на Марафоне библиотечных проектов и идей она рассказала коллегам о работе по проекту «"Я и мой край" (медиаотека для детей и юности)».

Срок реализации проекта: 2009–2010 год. Основной его целью являлось формирование устойчивого интереса к информации экологической направленности среди детей и юности. В ходе работы решались следующие задачи: пробуждение интереса к экологическим проблемам края, активизация поисково-исследовательской работы среди детей и молодежи, развитие социального партнерства, создание медиаотеки по экологическому краеведению.

Социальными партнерами проекта выступили: МОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская основная общеобразовательная школа; МУ «Сортавальская МЦБС»; Эколого-биологический центр г. Сортавала, Дом культуры поселка Хаапалампи.

Мысль о создании медиаотеки с материалами по экологической тематике родилась неслучайно. Дело в том, что экологическое просвещение является приоритетным направлением в работе библиотеки. Ни для кого не секрет, что воспитание в детях уважительного отношения к природе родного края невозможно без рассказа о его истории и культуре. Подобное повествование ни в коем случае не должно быть скучным. Лучше всего, если дети участвуют в диалоге, собирают необходимый материал и создают на его основе электронные презентации, ведь ничто не увлекает больше, чем творчество.

Члены рабочей группы проекта определили темы предполагаемых исследований. Библиотеки Сортавальского района содействовали учащимся в сборе информационного материала. Педагоги школы поселка Хаапалампи помогали ребятам редактировать конечный продукт.

В результате были созданы компьютерные презентации по следующим темам: «Загадки Ладожского озера», «Язык камней», «Сквозь тысячелетие за два дня», «Вода – краса природы», «Экология Ладожского озера», «Путешествие по лесным дорогам», «Экология поселка», «Мы – дети природы», «Животные Карелии», «Растения Карелии», «Край, в котором ты живешь», «Муравьи – санитары леса», «Как сохранить бобров в Карелии».

Со своими работами ребята выступали на городских конференциях, краеведческих чтениях. Учащиеся защищали свои проекты на районной экологической викторине «Удивительное рядом», а лучшие работы были представлены на городском и республиканском курсах «Заяви о себе». (Фото 1, 2, 3, 4)

Медиаотека «Я и мой край» активно используется в ходе проведения массовых мероприятий в рамках Недели экологии. Традиционно проходят игры «Что? Где? Когда?» для младших школьников, на которых демонстрируются слайд-фильмы «Животные Карелии», «Растения Карелии», а затем команда «Лесных жителей» (в исполнении сотрудников поселкового Дома культуры) задает свои вопросы юным знатокам природы.





*Игра «Что, где, когда?»*

Одна из страниц устного журнала по экологии «Дом, где мы живем» представляет собой слайд-фильм «Судьба земли в наших руках». Эко-шоу «Модный приговор. Экологический суд» (фото 9, 10, 11, 12) использует слайд-фильмы медиатеки как своеобразный фон для показов.



В качестве дальнейших перспектив развития проекта заметим, что в 2013 году планируется создание сборника виртуальных тест-игр по истории Хаапалампинского сельского поселения «Бусинка лесного духа» (из цикла «Сердобольское ожерелье»), где будут использованы материалы медиатеки.

*Осиповичева Татьяна Ивановна,  
библиотекарь п. Пудожгорский,  
МКУК «Пудожская ЦБС»*

## **Творенье рук твоих**

Пудожгорская сельская библиотека расположена в пос. Пудожгорский Пяльмского сельского поселения Пудожского муниципального района. В прошлом пос. Пудожгорский – это Римский лесопункт Пяльмского леспромхоза, одного из крупнейших предприятий лесопромышленного комплекса Пудожского района. После нескольких лет дестабилизации, социально экономическое положение поселка постепенно стабилизируется: работают несколько небольших лесозаготовительных предприятий. Отдалённые перспективы развития поселка связаны с Пудожским мегапроектом, в частности с разработкой Пудожгорского месторождения титано-магнетитовых руд, которые наиболее изучены и находятся в 6 км. к югу от пос. Пудожгорский.

В зону обслуживания Пудожгорской сельской библиотеки входят: пос. Пудожгорский (725 жителей) и деревня Римское (45 жителей), которая находится в пяти километрах от поселка. Библиотека работает в тесном сотрудничестве со многими муниципальными учреждениями и организациями поселка и района, а также с Пудожской районной администрацией, Пяльмской сельской администрацией, ветеранской и женской общественными организациями.

Основные направления работы библиотеки: краеведение и организация досуга населения. С ноября 2000 г. при библиотеке работает женский клуб «Надежда» (при создании клуба учитывался опыт центральной городской библиотеки г. Петрозаводска имени Д. Я. Гусарова). Члены клуба занимаются организацией досуга женщин, участвуют в общественной жизни поселка, приобщаются к чтению, развивают свои творческие возможности (сочиняют частушки, пишут стихи и даже книги, участвуют в конкурсах).

С целью систематизации накопленного краеведческого материала и более эффективного его использования в работе в 2009 году библиотека приступила к созданию интерактивного краеведческого музея (используя опыт библиотеки-филиала № 15 МУ «ЦБС г. Петрозаводска»).

Идея создания проекта «Творенье рук твоих» возникла в 2009 г. Толчком для этого послужила статья пудожского краеведа А. Г. Костина «Пудожская гора» о мастеровых людях, которые проживали на территории Пяльмского сельского поселения ещё в девятнадцатом веке.

Согласно сведениям газеты «Олонецкие губернские ведомости» за 1888 г., жители Пудожгоры славились своим мастерством. Тут были плотники и пилющики, сапожники и бочары, скорняки и кузнецы. Но особенно славилась Пудожгора портными. Эти умения передавались из поколения в поколение – детям, внукам... Мастеровые люди живут в поселке и сегодня, но их становится все меньше. А самое главное, нет преемственности поколений, передачи уникального опыта работы мастеров младшему поколению, поэтому библиотека выступила как инициатор и координатор сбора и сохранения информации о традиционных ремеслах и мастерах Пудожгоры и организовала работу по выявлению современных мастеров, занимающихся прикладным творчеством. Эта деятельность нашла горячий отклик среди членов местного сообщества и повысила имидж библиотеки.

Цель проекта «Творенье рук твоих» пробудить интерес у членов местного сообщества к разным видам прикладного искусства и народного творчества, передать опыт мастеров подрастающему поколению, сохранить для потомков имена и дела людей, проживающих на территории их малой родины.

### Задачи проекта:

1. В результате исследовательской деятельности выявить среди членов местного сообщества людей с творческими возможностями в области прикладного искусства и народного творчества.
2. Классифицировать их деятельность по направлениям:
  - ✓ работа по дереву
  - ✓ плетение из бересты
  - ✓ мастера оригинального жанра (солёное тесто, бисер, вторая жизнь вещей)
  - ✓ рукоделие (шитьё, вязание, лоскутное шитьё)
3. Прорекламировать изделия местных умельцев, как среди членов местного сообщества, так и на районном уровне.
4. Обеспечить преемственность в овладении навыков работы от старшего поколения к младшему.
5. Использовать в своей работе опыт других мастеров (Пудожского района, Республики Карелия).

Первоначально при Пудожгорской библиотеке была сформирована инициативная группа. В неё вошли: председатель женской общественной организации Л. И. Логинова, руководитель краеведческого кружка С. Н. Фомина, актив библиотеки. В результате исследовательской деятельности среди местных жителей были выявлены мастера – умельцы, которые увлекаются разными видами декоративно-прикладного искусства в зависимости от вида материала, с которым они работают, создана база данных мастеров по направлениям.

Первое направление **«В царстве Берендея»** объединило мастеров, работающих по дереву и бересте, традиционно с этим материалом работают мастера мужчины.

**Калинкин Виктор Владимирович** – резчик по дереву, проживает в п. Пудожгорский с 2000 г. Долгое время работал в Львовском художественном фонде, художником. В 1985 год присвоено звание – народный художник Украины.



*Работы Виктора Владимировича Каликина*

**Гостев Николай Николаевич** – резчик по дереву. Долгое время проработал учителем труда в Пудожгорской школе. Главное – как считает мастер, привить ученику потребность учиться целеустремлённо, самостоятельно, научить любить труд, помочь ему добиваться желаемого собственными силами. И нельзя повторяться действовать по шаблону, а проявлять творческую инициативу.





*Работы Николая Николаевича Гостева*

**Глуценков Анатолий Иванович** – мастер по с берестой, лозой, лучиной, плетению корзин. Житель п. Пудожгорский, приехал с Калининской области в 1952 г, работал в Римском ЛЗП Пяльмского леспромхоза.



*Работы Анатолия Ивановича Глуценкова*

**Беляй Игорь Владимирович** – мастер по работе с берестой, деревом и др. природными материалами. Житель п. Пудожгорский, родом из п. Тамбичёзеро Пудожского района. Мастер по работе с берестой, житель п. Пудожгорский. Навыки художественного мастерства, он считает, перешли от его деда по материнской линии – Адама.





*Работы Игоря Владимировича Беляй*

**Второе направление «Банк идей»** – мастера оригинального жанра (солёное тесто, бисер, вторая жизнь вещей, вышивка и т. д.), традиционно этими видами прикладного творчества занимаются женщины.

**Андрющенко Галина Владимировна** – родом из п. Паданы, Медвежьегорского района, вскоре семья переезжает в п. Пудожгорский. После окончания школы получила специальность киномеханика, долгое время работала по специальности. В настоящее время работает продавцом.



*Работы из соленого теста Галины Владимировны Андрющенко*

**Сергеенко Ирина Владимировна** – после окончания Петрозаводского лесотехнического техникума приехала в п. Пуджгорский, заочно окончила ПетрГУ, факультет лесного хозяйства. Работает лесничим Римского участкового лесничества, Пудожского центрального лесничества. Её хобби: сад, огород, рукоделие: вышивка, бисероплетение, вязание крючком и на спицах.





*Работы Ирины Владимировны Сергеенко*

**Маркова Зоя Алексеевна** – родом из п. Пакшеево Московской области. В 1962 г. семья переехала в п. Пудожгорский. После окончания школы получила специальность – браковщик экспертных пиломатериалов. Её хобби – рукоделие, ремонтные работы.



*Работы Зои Алексеевны Марковой*

**Направление «Рукодельницы»** – мастерицы, которые вяжут крючком и спицами, шьют, и работают в технике лоскутного шитья.





*В. В. Мустонен*



*Л. И. Логинова*



*Е. В. Погорельских*



*Э. В. Тихонова (справа)*



*Работа А. В. Осиповичевой*

Исследовательская работа по сбору данных о Пудожгорских мастерах и собранный материал позволил Пудожгорской библиотеке провести целый ряд мероприятий:

Проведены мастер – классы: «Творческие индустрии пудожгорцев», в итоге в Пудожгорской школе организован кружок «Солёное тесто»



*Мастер-класс для детей, по солёному тесту  
проводит Андриященко Галина Владимировна*



### Работы детей

При Пудожгорской библиотеке был организован **Художественный салон**, в котором были представлены работы мастеров и организован цикл экскурсий и бесед для взрослых и детей п. Пудожгорский, для гостей посёлка, работников Пяльмской сельской администрации.



### В Пудожгорской сельской библиотеке

Библиотекой разработаны рекомендательные списки статей из периодических изданий «Мозаика идей», в которых отражена информация по видам декоративно-прикладного творчества.



Не всё удалось сделать, что было задумано в рамках проекта (проект был представлен на конкурс «Библиотечный проект года» – 2009, но не был поддержан) Интерес к данной теме



не затихает. В декабре 2009 проект был представлен участникам семинара «Роль национальных парков в жизни местного сообщества», организованного Национальным парком «Водлозерский». В 2011 году библиотека представила свой проект в рамках российско-финского проекта по развитию предпринимательских качеств школьников на базе МОУ ООШ п. Пудожгорский. В 2012 году в библиотеке была организована персональная выставка мастера по бересте – Беляй Игоря Владимировича.

В ходе работы по проекту были выявлены мастера прикладного искусства и народного творчества, раскрыт их творческий потенциал. В ходе проекта был определен круг людей, заинтересованных данной темой, проведено обучение и передача знаний и опыта молодым. Кроме того, претворение в жизнь данного проекта обеспечило занятость свободного населения и повысило их самооценку.

Реализация, пусть даже не поддержанного проекта, завершена, но работа по этой теме продолжается и находит живой отклик среди членов местного сообщества. А координатором всей работы была и остаётся библиотека.

**Пепоева Людмила Валерьевна,**  
зав. Городской поселенческой библиотеки  
г. Кондопога МАУ «Центр культуры и  
досуга Кондопожского городского поселения»

## **Театр книги – опыт работы городской поселенческой библиотеки г. Кондопоги**

В последнее время родителей, библиотекарей, педагогов волнует вопрос падения престижа чтения у детей. У книги появился очень серьезный конкурент – компьютер, он для многих людей выполняет роль энциклопедии. Как привлечь детей в библиотеку, пробудить и развить интерес к чтению, превратить встречу с книгой в праздник? Этим вопросом задаются многие библиотеки. Наряду с традиционными методами работы, библиотеки ищут новые формы деятельности – более действенные и привлекательные для юной аудитории. Интерес к чтению библиотекари стараются повысить через зрелищные формы работы, потому что они имеют свою динамику и обладают специфическими особенностями положительного воздействия на каждого читателя. Одним из вариантов привлекательной для детей и молодежи форм работы служит театр книги.

Опыт работы библиотек, взявших на вооружение эту форму работы огромен. Театр книги, создан при Городской поселенческой библиотеке муниципального автономного учреждения «Центр культуры и досуга Кондопожского городского поселения» в 2010 году.

Городская поселенческая библиотека (ранее филиал № 4 Кондопожской ЦБС), став структурным подразделением нового учреждения, рассмотрела все возможные варианты организации библиотечного обслуживания в г. Кондопога. Сотрудниками библиотеки было принято решение приступить к созданию театральной студии, с помощью которой можно показывать театрализованные представления для детей и подростков, тем самым, привлекая их к чтению популярными средствами. Тем более, что статус автономного учреждения культуры позволяет привлекать к постановкам не библиотечных специалистов, что очень упрощает поставленную задачу.

Первое выступление «Золотой ключик в страну счастья» Театра книги состоялось 15 июня 2010 года на празднике, приуроченном к открытию библиотеки. Прямо у входа в библиотеку, в библиотечном дворике любимые герои из сказки А. Толстого – Кот Базилио, Лиса Алиса и Черепаха Тортила помогали доверчивому Буратино найти золотой ключик и попасть в библиотеку, где хранятся много умных, интересных книг. Вместе с Буратино в библиотеку попали и все зрители, получив возможность выбрать для чтения книжные новинки.



*Лиса Алиса и Кот Базилио*

1 сентября 2010 года, в День знаний, состоялась премьера спектакля «Новые приключения младшего Колобка», поставленного по мотивам известной русской народной сказки «Колобок». Она стала продолжением воплощения идеи театра книги. Репетиции, подбор костюмов, музыки, изготовление декораций и бутафории заняли немало времени, но усилия оказались не напрасны – старая сказка в современной обработке получилась необычной, яркой, с множеством игровых моментов.

«Морозко» – это третья по счету постановка, подготовленная театром книги. Премьера спектакля состоялась 20 декабря 2010 года в школе № 3, а затем сказку увидели учащиеся младших классов всех школ города, а также дети, посещающие отделение детей с ограниченными возможностями Центра «Забота» и воспитанники дошкольных учреждений № 15 и 19. Спектакль о доброй девушке Настеньке, ее капризной сестрице Марфуше, злой мачехе, справедливом и добром Деде Морозе понравился юным зрителям. По впечатлениям от спектакля ребята нарисовали рисунки и передали их в библиотеку.

В репертуаре театра есть театрализованное представление «Лапоток» по мотивам одноименной карельской сказки, где сказочница в увлекательной, игровой форме рассказывает детям сказку, учит их немного говорить на карельском языке, играть в народные карельские игры, танцевать старинные танцы, разгадывать загадки. А дети, став актерами, помогают сказочнице оживить сказку. Рассуждая вместе о добре и зле, в заключении дети понимают, чему учит сказка.

Ко Дню защиты детей в 2011 году творческая группа театра и члены волонтерского отряда «Лучик» подготовили театрализованное представление «Здравствуй, лето долгожданное!». Вредная Слякоть заколдовала Календарь и попыталась заставить юных читателей библиотеки забыть о наступившем лете. Но дети, которые давно дружат с мудрыми книгами, не дали себя обмануть, и Слякоть со стыдом удалась. Все пришедшие на праздник получили в подарок «конфеты храбрости» – чтобы никогда не бояться слякоти, сырости и непогоды.



*Календарь и Слякоть*

«Дюймовочка в сказочной стране» – это шестое по счету представление, подготовленное по мотивам сказки Г. Х. Андерсена. Главная героиня Дюймовочка попадает в сказочную страну, где с ней происходят невероятные приключения. В этой стране она встречает прекрасного Принца эльфов, который влюбляется в Дюймовочку и дарит ей волшебные крылышки. Но злые ветры Кошмарского моря, вызванные коварными пиратами Буль-Буль и Дырккой, разлучают влюбленных. Много испытаний выпало Дюймовочке. А вот кандидаты в женихи – Жабик и Крот – оказались добрыми. Они вовсе не стремились жениться на Дюймо-



вочке, а помогали ей преодолеть многочисленные трудности. Все приключения главной героини закончились хорошо – она вновь встретила с принцем. По отзывам зрителей, спектакль получился очень добрым и трогательным.



*«Дюймовочка в сказочной стране». По мотивам сказок Г. Х. Андерсена*

Что может быть лучше доброй детской сказки? Особенно если эта сказка рассказана в преддверии самого любимого детворой новогоднего праздника. С 19 по 27 декабря 2011 года маленькие кондопожане увидели новое театрализованное представление «Лягушка – царица». «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И был у него сын Иван-царевич. И кот Флегмонт...» Так необычно начинается сказка. В основу постановки положена русская народная сказка «Царевна-лягушка». Для интриги в ткань спектакля введены новые персонажи: кот Флегмонт, Скоморох, Леший. Вместо трех сыновей у царя один сын, который только и делает, что забавляется, поэтому царь и задумал его женить. Вот здесь-то и начинаются невероятные приключения...



*Представление «Лягушка-царица»*

Сказку посмотрело более тысячи детей. Они по-настоящему сопереживали героям, смеялись, искренне верили, что добро обязательно победит.

В марте 2012 года в рамках Недели детской и юношеской книги городская поселенческая библиотека впервые проводила Фестиваль детского чтения «Открытая книга». Торжественная церемония открытия фестиваля прошла в Доме творчества детей и юношества, где школьников ждала встреча с любимыми сказочными персонажами. Восьмое театрализованное представление «Вниз по волшебной реке» было подготовлено по мотивам книг детского писателя Э. Успенского. Вместе с котом Матроскиным, Шариком, почтальоном Печкиным, старухой Шапокляк и другими сказочными персонажами дети волновались и переживали различные приключения. А с помощью волшебных слов, пословиц, слоганов, речевок о книгах ребятам удалось открыть таинственную посылку, в которой оказались ... книги. Именно книги стали главными подарками для одиннадцати лучших читателей городской библиотеки. Кроме того, книжные подарки получили все пришедшие на праздник классы.



*Недели детской и юношеской книги.  
Фестиваль детского чтения «Открытая книга»*

В библиотеке стало доброй традицией начинать новый учебный год новой постановкой театра книги. 1 сентября 2012 года учеников младших классов встретили герои известной детской сказки «Бременские музыканты». Маленькие зрители с восторгом встретили принцессу, короля, заграничного учителя, осла, атаманшу, которые, узнав о празднике в школах, устроили настоящее веселое представление. И школьники и учителя остались очень довольны, праздник удался!



*День Знаний – 1 сентября  
Король, Принцесса и Атаманша из «Бременских музыкантов»*

Малыш и Карлсон, Пеппи Длинныйчулок, Эмиль из Леннеберги, Рони – дочь разбойника – имена этих сказочных героев знают и любят дети во всем мире. К юбилею известной шведской писательницы А. Линдгрен театр подготовил необычный час чтения «Волшебница из Швеции» для четвероклассников СОШ № 1.



*Герои книг Астрид Линдгрен: Карлсон, Пеппи Длинныйчулок, Фрекен Бок*

К ребятам пришли Фрекен Бок, Карлсон, Пеппи Длинныйчулок. Они проверили насколько хорошо знакомы ребята с творчеством писательницы. Кто из героев им больше понравился. Ребята разгадали кроссворды, ребусы и справились со всеми каверзными вопросами. Оказалось, что они очень хорошо знакомы с творчеством одной из лучших сказочниц Скандинавии.

В копилке театра наряду с большими постановками есть и театрализованные миниатюры. Премьера такой миниатюры «С днем рождения, Дед Мороз!» состоялась в ноябре 2012 года. Школьники города, посещающие группы продленного дня, имели возможность поздравить Дедушку Мороза с Днем рождения. А Марфушка и Петрушка (куклы театра книги) помогли им в этом.

В настоящее время творческая группа театра готовит новое театрализованное представление «Кот в сапогах», которое юные зрители смогут увидеть в преддверии новогодних праздников.

Всего за тот небольшой период времени, что существует театр книги, творческим коллективом было подготовлено 11 постановок, состоялось 56 выступлений во всех школах города, в дошкольных учреждениях, в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями «Забота». Выступления посмотрело 4871 человек.

В театре играют не только люди, но и куклы. Ведь с помощью кукол можно эмоциональней, наглядней, доходчивей рассказать сказку, познакомить с книгой. Информация, которую дети получают от кукольных персонажей, гораздо легче ими усваивается, и они потом охотнее обращаются к книгам. В театре пока не так много кукол, в основном это авторские работы сотрудника библиотеки Светланы Гринчик. Театр книги объединил книгу – куклу – театр.

Элементы театрализации, а также кукол, бутафорию используются не только на театральных подмостках, но и при проведении традиционных библиотечных мероприятий, например таких как: экскурсии (от имени литературных героев), обзоры, беседы, встречи с писателями.

### **Что значит Театр книги для Городской библиотеки г. Кондопога?**

– во-первых, основная цель создания театра – это продвижение книги и чтения. В основе каждого спектакля лежит литературное произведение, оживление персонажей предоставляет



возможность лучше понять характер героя, его поступки, уловить самую идею произведения. Дети и подростки, а часто и взрослые охотно посещают спектакли, затем приходят в библиотеку за книгами.

– во-вторых, Театр книги содействует развитию творческих способностей. Эмоциональное воздействие на зрителя от прослушанного или увиденного спектакля велико и бесспорно. Поэтому актеры, будь то взрослые (библиотекари, волонтеры) или дети, участвующие в представлении, получают не меньше вдохновения от своей игры. Сцена – это место самовыражения и самоутверждения. Сценическая игра как бы «раздвигает» перед актером рамки одной жизни и предоставляет возможность пожить той жизнью, которая в реальности ему не доступна, позволяя прожить жизнь героя из литературного произведения. Театр приносит в жизнь актера другой ритм. Репетиции, спектакли, совместная работа над сценарием, игра на сцене, перевоплощение помогают развить и реализовать творческие способности актера и сплотить коллектив.

– в-третьих, Городская библиотека в структуре МАУ «Центр культуры и досуга Кондопожского городского поселения» уже заняла достойное место в культурной жизни нашего города. Обо всех выступлениях горожане узнают из публикаций в местных, республиканских газетах, из сюжетов местного кабельного телевидения, что создает положительный имидж библиотеки среди жителей города, служит дополнительной рекламой и способствует повышению авторитета учреждения.

– в-четвертых, Театр книги может приносить небольшие доходы. Пока все спектакли проводились бесплатно, но в дальнейшем наряду с бесплатными планируются и платные выступления. В настоящее время мы нарабатывается опыт, подыскиваются площадки для выступлений, т. к. площади самой библиотеки не позволяют проводить спектакли для всех желающих.



*Зрители на представлении Театра книги*

От выступления к выступлению растет мастерство самодеятельных актеров, они становятся более уверенными, раскрепощенными. Зрители отмечают, что театр книги и его участники показали себя настоящими артистами, очень точно были переданы образы героев и персонажей, выдержаны все паузы и мизансцены.

На будущее у библиотеки большие планы, есть надежда, что возрастет число участников театра, в том числе молодежи, что позволит разнообразить репертуар театра и читательскую аудиторию.

**Пиганова Галина Трофимовна,**  
зав. методико- библиографическим отделом  
МБУК «Беломорская ЦБС»

## **Из опыта работы Золотецкой сельской библиотеки – центра здорового образа жизни**

Забота о здоровье является приоритетной задачей внутренней политики нашего государства, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье». Очень важно сформировать у детей и молодежи потребность быть здоровым, которая и составит основу для привития соответствующих форм поведения и навыков здорового образа жизни.

Укрепление здоровья населения в Карелии является неотъемлемой частью экономического развития республики, становления полноценного демократического общества, поэтому одной из главных стратегических целей социального развития республики является формирование у населения Республики Карелия идеологии здорового образа жизни, укрепление физического и духовного здоровья через объединённые усилия государства, местного самоуправления и общества.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование здорового образа жизни;
- улучшение состояния здоровья населения;
- социально-психологическая реабилитация населения;
- создание сети социального партнёрства и межведомственной кооперации.

В настоящее время люди стали больше заботиться о здоровье как о самостоятельной ценности, однако начать вести здоровый образ жизни не так просто.

Здоровый образ жизни – это наиболее оптимальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои духовные и физические качества для достижения душевного, физического и социального благополучия. Это цельная, логически взаимосвязанная, продуманная и спланированная система поведения человека, которую он осуществляет не по принуждению, а с удовольствием и уверенностью, что она даст положительные результаты.

Действительно, крепкое здоровье – основа жизни, оно необходимо каждому человеку. К данным о средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и, в частности, на севере страны невозможно относиться спокойно, особенно, когда читаешь, что среднестатистический мужчина-россиянин не доживает до 55 лет (а в сельской местности высока смертность среди не достигших и 50 лет).

Учёные вычислили, что истинный биологический возраст человека, на который запрограммирован природой наш организм, составляет не меньше 120 лет. Ведь наше сердце может без усталости работать ни много ни мало 150 лет. Почки рассчитаны на 120 лет. Что мешает человеку поддерживать жизнедеятельность организма до столь долгого возраста. По данным отечественных и зарубежных учёных, наше здоровье зависит от медицины на 10 %; наследственность влияет на здоровье на 20 %; состояние окружающей среды – 20–25 %; образ жизни влияет на здоровье в 50–55 % случаев. Получается, что в большей степени здоровье человека зависит от него самого, так как пагубную роль в разрушении здоровья играют вредные привычки, приобретённые человечеством в процессе цивилизации.

В п. Золотец, где проживает 643 жителя, ситуация ничем не лучше. Население, с одной стороны стареет, с другой – молодые семьи, опустив руки, начинают жить «как все». Но не все хотят смиренно двигаться по маршруту «дом – работа – магазин – дом». Для тех, кто интересуется спортом, здоровым образом жизни, правильным питанием, грамотным воспитанием детей, большую просветительскую работу проводит Золотецкая сельская библиотека, где есть много нужной и полезной информации.

Золотецкая сельская библиотека МБУК «Беломорская ЦБС» обслуживает жителей поселка Золотец, Матигора, д. Выгостров, 16, 17 шлюзов. В микрорайоне обслуживания находится школа – детский сад, фельдшерско-акушерский пункт, Центр досуга. Библиотека располагает универсальным книжным фондом 10,1 тысяч документов, обслуживает 380 читателей в год.

В 2005 г. Золотецкая сельская библиотека стала участником республиканской программы «Здоровый образ жизни» на 2005–2007 год и до 2010 года» и в 2007 г. получила средства республиканского бюджета на приобретение спортивного инвентаря. Это позволило приобрести 4 тренажера (силовой, беговая дорожка, велотренажер, шаговый тренажер), палатку, мячи, обручи, скакалки. Таким образом, Золотецкая сельская библиотека с 10 апреля 2007 года получила статус сельская библиотека – центр здорового образа жизни. (*Приложение 1*).

В библиотеке было выделено отдельное помещение 20 кв. м. для организации зала здоровья. Таким образом, Золотецкая сельская библиотека – центр здорового образа жизни имеет в своей структуре абонемент и зал здоровья (*Приложение 2*). Постоянно в зале здоровья занимаются более 20 человек.



*Зал здоровья Золотецкой сельской библиотеки*

В библиотеке сформирован фонд литературы о здоровом образе жизни, но по классификации она расположена в различных отраслях знаний, что затрудняет ее активное использование. Поэтому было принято решение о выделении комплекса литературы «Книги на здоровье» по таким темам: «Труд и здоровье», «Отдых и здоровье», «Питание и здоровье», «Спорт и здоровье», «Красота и здоровье». Кроме книг здесь представлены такие периодические издания как: «Ай, болит», «Дачная», «Секреты здоровья», «Здоровье», «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь России» и другие.

Как центр здорового образа жизни библиотека определила приоритетные направления своей работы:

- Библиотека обеспечивает организацию и совершенствование библиотечного обслуживания населения микрорайона обслуживания.
- Библиотека содействует в создании благоприятных условий для формирования у пользователей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Библиотека формирует универсальный книжный фонд документов на различных носителях информации, в том числе создает специализированный фонд документов по здо-



ровьесберегающим технологиям.

- Библиотека осуществляет поиск оптимальных форм и методов пропаганды книги, в том числе по популяризации преимуществ здорового образа жизни.
- Библиотека оказывает информационную поддержку различным категориям пользователей по интересующим их вопросам, в том числе по укреплению, сохранению и восстановлению здоровья, профилактике вредных привычек (табакокурения, пьянства, наркомании и токсикомании и т. д.) и заболеваний, передающихся половым путем.

Партнерами библиотеки являются: основная школа, детский сад, фельдшерско-акушерский пункт, Выгостровская ГЭС (помогает материалами для косметического ремонта библиотеки), Администрация Беломорского городского поселения. Летом 2012 года Администрация Беломорского городского поселения построила детскую площадку рядом с библиотекой. Теперь детишки вместе с родителями играют на площадке и приходят в библиотеку за книгами.



*Детский городок у здания Золотецкой библиотеки*

Среди партнеров библиотеки женский клуб «Чайка» (Руководитель Л. Н. Абросимова). В 2007–2010 гг. Золотецкая библиотека работала по программе «Быть здоровым – здорово», с 2011 года работает по библиотечной программе «Культура здоровья», которая рассчитана на 2011–2015 гг. (Приложение 3).

Женский клуб «Чайка» совместно с Золотецкой библиотекой организовал занятия «Маминой школы», на которой молодые мамы познакомились с приемами массажа для детей до 1 года и старше, продукцией пчеловодства. Библиотекарь познакомила с литературой о воспитании маленьких детей и предложила полезные советы, как приучить детей к чтению с раннего возраста.

На «Лыжне Россия – 2012», где активное участие принимали как дети, так и взрослые женский клуб «Чайка» на финише соревнований у реки организовал костер и сладкий чай.



### *Лыжня здоровья*

Ежегодно библиотека активно участвует в проводимой в республике декаде Здоровья. Декада здоровья стартует 7 апреля во Всемирный день здоровья, который призван помочь человеку осознать значимость здоровья в своей жизни. Начиная с 1950 года, Всемирный день здоровья проводится ежегодно и посвящается одной из глобальных проблем экологии человека.

В этот день в сельской библиотеке организуется цикл мероприятий, в том числе книжные выставки для детей: «Ты хочешь быть здоровым, сильным, ловким», для взрослых «Будь здоров!». Проводятся беседы, обзоры об отдельных аспектах здорового образа жизни и вопросах гигиены «Как стать Неболейкой», здорового питания «Питание на здоровье», профилактике вредных привычек «Умей сказать НЕТ», «Остановить беду», «Жизнь без наркотиков», истории олимпийского движения, значения физической культуры и спорта.

С 2007 г. библиотека работает по собственным, разработанным библиотекой программам. В 2007 – 2010 гг. Золотецкая библиотека работала по программе «Быть здоровым – здорово», с 2011 года работает по библиотечной программе «Культура здоровья», которая рассчитана на 2011 – 2015 гг. (Приложение 3). Программы включают систему просветительских мероприятий для детей и взрослых, проводимых совместно со школой, родителями, медицинскими работниками, анкетирование: среди взрослых проведена анкета – самооценка «Состояние своего здоровья», среди детей «Как ты относишься к здоровью». Просветительские мероприятия библиотеки для детей и подростков: выставки, беседы, обзоры, викторины и конкурсы очень удачно дополняются подвижными играми и состязаниями (Приложение 4).



### *Праздник масленицы у библиотеки*

Мероприятия программы прививают пользователям навыки здорового образа жизни, обогащает их необходимыми знаниями и умениями, формирует у пользователя установку на самосовершенствование, а в партнерстве со школой, родителями, медицинскими работниками, общественными организациями приобретают наибольшую эффективность результативность.

Таким образом, Золотецкая библиотека обладает всем необходимым для воспитания культуры здоровья и формирования ЗОЖ населения, так как обладает необходимыми для этой цели спортивной площадкой, специализированный библиотечный фонд по данной теме, творческий потенциал и опыт библиотекаря.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### *Приложение 1*

#### **ПОЛОЖЕНИЕ о Золотецкой сельской библиотеке – Центре здорового образа жизни**

##### **1. Общие положения.**

1.1. Золотецкая сельская библиотека – Центр здорового образа жизни (далее – Библиотека) – является структурным подразделением муниципального учреждения культуры «Беломорская централизованная библиотечная система» (МБУК «Беломорская ЦБС»).

1.2. В своей деятельности Библиотека руководствуется Уставом МБУК «Беломорская ЦБС», распоряжениями и приказами директора, действующим законодательством РФ и РК, республиканской целевой программой «Здоровый образ жизни» на период 2005–2007 гг. и до 2010 г.

1.3. Деятельность Библиотеки строится на основе «Программы развития Золотецкой сельской библиотеки – Центра здорового образа жизни».

1.4. Библиотека гарантирует общедоступность своих фондов и бесплатное пользование ими. Оплата дополнительных услуг определяется в соответствии с «Положением о предоставлении платных услуг МУК «Беломорская ЦБС».

1.5. Адрес Библиотеки – Центра здорового образа жизни: г. Беломорск, п. Золотец, ул. Центральная, д. 10.

##### **2. Основные задачи Библиотеки:**

- организация и совершенствование библиотечного обслуживания населения микро-района обслуживания;
- содействие в создании благоприятных условий для формирования у пользователей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- формирование универсального фонда документов на различных носителях информации, создание специализированного фонда по здоровьесберегающим технологиям;
- поиск оптимальных форм и методов пропаганды книги, в т. ч. популяризации преимуществ здорового образа жизни;
- оказание информационной поддержки различным категориям пользователей по интересующим их вопросам, в особенности по укреплению, сохранению и восстановлению здоровья, профилактике вредных привычек (курения, употребления наркотиков и алкоголя) и заболеваний СПИДом и т. д.

##### **3. Содержание работы Библиотеки:**

- планирование, учёт и анализ работы по обслуживанию пользователей и оказанию им библиотечных услуг;



- формирование фонда с учётом литературы в области экологии, медицины, психологии, спорта, касающейся охраны и укрепления здоровья пользователей;
- выявление, изучение и удовлетворение информационных потребностей, интересов, запросов пользователей, в т. ч. по теме здорового образа жизни;
- организация и редактирование каталогов и картотек, создание тематических картотек, популяризирующих здоровый образ жизни;
- организация досуга пользователей и участие в различных мероприятиях, в т. ч. числе направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании и других негативных социальных явлений;
- координация своей деятельности с муниципальными учреждениями, заинтересованными в популяризации здорового образа жизни населения на территории посёлка Золотец;
- организация рекламы Библиотеки – Центра здорового образа жизни путём информирования населения о деятельности учреждения.

#### 4. Управление.

4.1. Руководство Библиотекой осуществляет заведующая, назначаемая и освобождаемая от занимаемой должности директором МБУК «Беломорская ЦБС».

4.2. Права и обязанности заведующей определяются должностной инструкцией.

4.3. Библиотека в установленный срок составляет годовой и месячный планы, текстовой и статистический отчёты, а также отчитывается в своей деятельности перед населением посёлка.

#### 5. Структура.

5.1. Библиотека имеет внутреннюю структуру: абонемент, зал здоровья.

#### 6. Финансовая деятельность.

6.1. Финансовая деятельность Библиотеки осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, находящихся на смете МУК «Беломорская ЦБС», и привлечённых средств.

#### 7. Реорганизация и прекращение деятельности.

7.1. Реорганизация и прекращение деятельности Библиотеки осуществляются в установленном законом порядке.

## Приложение 2

### **ПОЛОЖЕНИЕ о зале здоровья Золотецкой сельской библиотеки – Центра здорового образа жизни**

#### 1. Общие положения.

1.1. Зал здоровья является внутренней структурой Золотецкой сельской библиотеки – Центра здорового образа жизни.

1.2. Зал предназначен для овладения практическими навыками укрепления здоровья.

1.3. Зал здоровья в своей деятельности руководствуется Положением о Золотецкой сельской библиотеке – Центре здорового образа жизни.

#### 2. Основные цели и задачи.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни. Задачи:

- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- закаливание организма, содействие физическому развитию личности.

#### 3. Организация работы.

3.1. Зал здоровья обслуживает как читателей библиотеки, так и всех жителей посёлка.

3.2. Время работы зала здоровья совпадает со временем работы абонемента библиотеки.

- 3.3. К занятиям в зале здоровья допускаются дети с 12 лет и старше.
- 3.4. Консультации по использованию оборудования даёт заведующая библиотекой.
- 3.5. Посещение зала здоровья осуществляется в сменной обуви.
- 3.6. Проветривание зала здоровья производится через каждый час в течение 10 минут.
- 3.7. Запись на занятия предварительная.
- 3.8. Пользователь обязан бережно относиться к оборудованию зала здоровья, обо всех неисправностях оборудования своевременно извещать заведующую библиотекой.
- 3.9. За порчу оборудования зала материальную ответственность несёт пользователь.
- 3.10. Занятия в зале здоровья осуществляются на платной основе. Услуга оплачивается по квитанции, выданной заведующей библиотекой.

### Приложение 3

## **«КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ» Программа мероприятий Золотецкой сельской библиотеки на 2011–2015 гг.**

### **Обоснование программы**

Статистика свидетельствуют о том, что наблюдается нарушение интеллектуального, эмоционального и личностного развития людей, особенно молодежи и подростков, растущую агрессивность и жестокость в их взаимоотношениях. Эти негативные явления обусловлены множеством экономических и социальных причин, а также образом жизни.

Программа Золотецкой сельской библиотеки – центра здорового образа жизни «Культура здоровья» реализуется в рамках государственного национального Проекта «Здоровье» и республиканской целевой программы «Здоровый образ жизни».

В течение многих лет идея содействия здоровому образу жизни детей, молодежи и взрослого населения успешно проникает в аспекты деятельности сельской библиотеки.

Библиотекой накоплен опыт работы по профилактике негативных явлений среди различных категорий пользователей и населения поселка, а также опыт взаимодействия с Золотецкой средней (основной) общеобразовательной школой, центром досуга, фельдшерско-акушерским пунктом, женской общественной организацией «Чайка».

Программа ориентирована на различные группы населения поселка Золотец и, в том числе на детей, подростков, молодежь.

Сроки реализации Программы – 2011–2015 гг.

### **Цели и задачи Программы:**

#### **Цель:**

Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни; изменение поведения людей, особенно детей, школьников и молодежи с ориентацией на здоровье; трансляция знаний у широких слоёв населения о здоровье с использованием разнообразного круга литературы.

#### **Задачи:**

1. Создание в библиотеке условия для получения информации о здоровом образе жизни, раскрытие перед пользователями имеющиеся возможности для самоутверждения и самореализации, творчества и позитивного мышления.
2. Приобщение пользователей к проблеме сохранения своего здоровья, традициям народной культуры, как к источнику нравственного здоровья личности с вовлечением в творческую деятельность.
3. Формирование отрицательного отношения к никотину, алкоголю, психотропным веществам и осознание вреда для здоровья человека.

### Основные направления реализации Программы

1. Формирование здорового образа жизни решаются посредством просветительской деятельности, изучением особенностей своего организма, изменением установки по отношению к себе и окружающей действительности.
2. Комплектование специализированного книжного фонда «Книги на здоровье».
3. Создание в библиотеке условий для оказания помощи пользователям, в том числе социально незащищенным слоям населения, нуждающимся в психологической и социальной поддержке или реабилитации.

### Основные мероприятия программы «Культура здоровья» на 2011–2015 гг.

| Год  | Название мероприятия                                                                 | Группа пользователей               | Срок   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 2011 | Соревнование «Лыжня малыша»                                                          | дошкольники                        | I кв   |
|      | Праздник «Веселая Масленица»                                                         | учащиеся                           | I кв   |
|      | Кн. выставка «Со спортом дружим»                                                     | учащиеся                           | I кв   |
|      | Обзор «Растет сын, растет дочка»                                                     | молодые родители                   | I кв   |
|      | Кн. выставка «Знать, заботиться, беречь»                                             | все пользователи                   | I кв   |
|      | Праздник «Есть у солнышка друзья»                                                    | дошкольники                        | II кв  |
|      | Спортивно – познавательная игра «Поехали»                                            | учащиеся младших классов           | II кв  |
|      | Викторина «Жизнь без вредных привычек»                                               | учащиеся средних и старших классов | II кв  |
|      | Обзор «Прислушайся к своему сердцу»                                                  | пенсионеры                         | II кв  |
|      | Анкетирование «Я и моя семья»                                                        | учащиеся                           | III кв |
|      | Игра – путешествие «Дорожная азбука»                                                 | учащиеся                           | III кв |
|      | Мастер-класс «Массаж вашего ребенка»                                                 | молодые родители                   | III кв |
|      | Беседа «Движение на здоровье»                                                        | все пользователи                   | III кв |
|      | Соревнование на велотренажере «Кто быстрее»                                          | пенсионеры                         | III кв |
|      | Громкое чтение книги Д. Вострякова «Быть здоровым здорово» с последующим обсуждением | дошкольники                        | IV кв  |
|      | Беседа «Беда зовется наркоманией»                                                    | учащиеся средних и старших классов | IV кв  |
|      | Беседа «Личная гигиена – залог здоровья»                                             | учащиеся младших классов           | IV кв  |
|      | Кн. выставка «О таинствах крещения»                                                  | молодые родители                   | IV кв  |
|      | День информации «Расти малыш здоровым»                                               | молодые родители                   | IV кв  |
|      | Кн. выставка «Жизнь без лекарств»                                                    | все пользователи                   | IV кв  |
|      | Посиделки «Урожайные грядки»                                                         | все пользователи                   | IV кв  |



|      |                                                       |                                    |        |
|------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 2012 | Беседа «Чистота – залог здоровья»                     | дошкольники                        | I кв   |
|      | Праздник на лыжне здоровья                            | учащиеся младших классов           | I кв   |
|      | Беседа «Здоровье под знаком зодиака»                  | молодые родители                   | I кв   |
|      | Кн. выставка «Здоровье от «А» до «Я»                  | все пользователи                   | I кв   |
|      | Посиделки «Мы за чаем не скучаем»                     | пенсионеры                         | I кв   |
|      | Игра – путешествие «Азбука здоровья»                  | дошкольники                        | II кв  |
|      | Конкурс рисунков «Семья без табака»                   | учащиеся                           | II кв  |
|      | Анкетирование «Семья и здоровье»                      | молодые родители                   | II кв  |
|      | Кн. выставка «Планета здоровья»                       | все пользователи                   | II кв  |
|      | Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | дошкольники                        | III кв |
|      | Соревнование «Утро начинается с зарядки»              | учащиеся младших классов           | III кв |
|      | Обзор книги Залеской «Как стать сильным»              | учащиеся средних и младших классов | III кв |
|      | Кн. выставка «Вредные привычки и здоровье малыша»     | молодые родители                   | III кв |
|      | Тематический вечер «Романс... романс... романс»       | все пользователи                   | III кв |
|      | Соревнование «Зимние игры»                            | дошкольники                        | IV кв  |
|      | Беседа «Осторожно, лед!»                              | учащиеся младших классов           | IV кв  |
|      | Фотоконкурс «Я и спорт»                               | учащиеся средних и старших классов | IV кв  |
|      | Кн. выставка «Ваш спортивный уголок»                  | молодые родители                   | IV кв  |
|      | Посиделки «Ягоды и фрукты – полезные продукты»        | пенсионеры                         | IV кв  |
| 2013 | Соревнование «Зимние забавы»                          | дошкольники                        | I кв   |
|      | Обзор «книги на здоровье»                             | учащиеся                           | I кв   |
|      | Анкетирование «Культурные нормы в сфере здоровья»     | учащиеся                           | I кв   |
|      | Беседа «Сказкотерапия»                                | молодые родители                   | I кв   |
|      | Кн. выставка «Твое свободное время»                   | взрослые пользователи              | I кв   |
|      | Праздник «Путешествие на поляну здоровья»             | дошкольники                        | II кв  |
|      | Игра «Зарничка»                                       | учащиеся младших классов           | II кв  |
|      | Диспут «Мода и здоровье»                              | учащиеся средних и старших классов | II кв  |
|      | Кн. выставка «Расти малыш здоровым»                   | молодые родители                   | II кв  |
|      | Конкурсная программа «Чистюли»                        | все пользователи                   | II кв  |
|      | Игра – путешествие «Советы Айболита»                  | дошкольники                        | III кв |

|      |                                                                                                                  |                                    |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|      | Беседа «Твое зрение»                                                                                             | учащиеся младших классов           | III кв |
|      | Кн. выставка «Быть здоровым – здорово»                                                                           | учащиеся разного возраста          | III кв |
|      | Конкурс рисунков на асфальте «Семья без табака»                                                                  | молодые родители                   | III кв |
|      | Познавательная игра «За здоровьем в лес» (о лекарственных травах)                                                | все пользователи                   | III кв |
|      | Игра «Мы выбираем жизнь»                                                                                         | учащиеся разного возраста          | IV кв  |
|      | Посиделки «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»                                                                | пенсионеры                         | IV кв  |
|      | Конкурсная программа «Вместе весело шагать»                                                                      | взрослые и дети                    | IV кв  |
| 2014 | Соревнование «Мы – олимпийцы»                                                                                    | дошкольники                        | I кв   |
|      | Беседа «Олимпийские игры»                                                                                        | учащиеся младших классов           | I кв   |
|      | Соревнование «Олимпиада в Сочи – олимпиада в Золотце»                                                            | учащиеся средних и старших классов | I кв   |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Занятие «Таинство Крещения»                                                              | молодые родители                   | I кв   |
|      | Кн. выставка «Азбука спорта»                                                                                     | все пользователи                   | I кв   |
|      | Подвижные игры «С физкультурой мы дружны – нам болезни не нужны»                                                 | дошкольники                        | II кв  |
|      | Игра – путешествие «Поляна здоровья»                                                                             | учащиеся младших классов           | II кв  |
|      | Беседа «Компьютер на здоровье»                                                                                   | учащиеся средних и старших классов | II кв  |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Занятие «Закаливание»                                                                    | молодые родители                   | II кв  |
|      | Посиделки «Спорт сочетаешь с делом – здоров душой и телом»                                                       | пенсионеры                         | II кв  |
|      | Праздник «Овощи и фрукты – полезные продукты»                                                                    | дошкольники                        | III кв |
|      | Выход в лес «Ура» Мы идем в поход»                                                                               | учащиеся младших классов           | III кв |
|      | Ток – шоу «Брось сигарету»                                                                                       | учащиеся средних и старших классов | III кв |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Занятие «Игра в жизни малыша»                                                            | молодые родители                   | III кв |
|      | Беседа «Целебные силы природы»                                                                                   | пенсионеры                         | III кв |
|      | Игровая программа «На зарядку становись»                                                                         | дошкольники                        | IV кв  |
|      | Игра – путешествие «Овощи и фрукты – полезные продукты»                                                          | учащиеся младших классов           | IV кв  |
|      | Беседа «Долог день до вечера, коли делать нечего». Беседы «Девчонкам – о девчонках», «Мальчишкам – о мальчишках» | учащиеся средних и старших классов | IV кв  |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Занятие «Книги на здоровье»                                                              | молодые родители                   | IV кв  |

|      |                                                                           |                                    |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|      | Тематический вечер «Моя любимая мама»                                     | взрослые пользователи              | IV кв  |
| 2015 | Соревнования «Мы – сильные и ловкие»                                      | дошкольники                        | I кв   |
|      | Кн. выставка «Азбука здоровья»                                            | учащиеся разного возраста          | I кв   |
|      | Кн. выставка «Родителям о здоровье детей»                                 | молодые родители                   | I кв   |
|      | Игровая программа «Подружись с мячом»                                     | дошкольники                        | II кв  |
|      | Игра – путешествие «В путь – дорожку собирайся, за здоровьем отправляйся» | учащиеся младших классов           | II кв  |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Праздник «В гостях у Нептуна»                     | молодые родители с детьми          | II кв  |
|      | Кн. выставка «В здоровом теле – здоровый дух»                             | все пользователи                   | II кв  |
|      | День смеха «Шутка – минутка, а заряжает час»                              | пенсионеры                         | II кв  |
|      | Беседа – игра «Будь здоров»                                               | дошкольники                        | III кв |
|      | Игра «Путешествие в Город дорожных знаков»                                | учащиеся младших классов           | III кв |
|      | Беседа «Сотовый телефон и здоровье»                                       | учащиеся средних и старших классов | III кв |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Занятие «Здоровое питание» (обсуждение проблемы)  | молодые родители                   | III кв |
|      | Спортивная игровая программа «Самая гибкая, тренированная, выносливая»    | все пользователи                   | III кв |
|      | Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»                               | дошкольники и родители             | IV кв  |
|      | Викторина «Осторожно! Это вредно»                                         | ср., ст. уч-ся                     | IV кв  |
|      | Цикл «Мамочкина школа». Занятие «Чтобы не было беды» (безопасность дома)  | молодые родители                   | IV кв  |
|      | Посиделки – ярмарка «Кулинарные чудеса»                                   | пенсионеры                         | IV кв  |

### Механизм реализации программы

Организацию мероприятий по программе осуществляет главный библиотекарь Золотецкой сельской библиотеки. Информация о значимых программных мероприятиях размещается в районной газете «Беломорская трибуна», на сайте МУК «Беломорская ЦБС»; Золотецкая сельская библиотека осваивает и использует новые информационные технологии по формированию здорового образа жизни и гармоничного восприятия мира.

Методическую поддержку в реализации программы осуществляет методико-библиографический отдел Беломорской центральной районной библиотеки.

### Организации – партнеры библиотеки по реализации Программы:

- Золотецкая средняя (основная) общеобразовательная школа;
- Администрация Беломорского городского поселения;
- Центральная районная библиотека;
- Фельдшерско-акушерский пункт;
- Женская общественная организация «Чайка».



### **Ожидаемый результат реализации Программы**

В результате осуществления мероприятий в рамках Программы:

- Активизируется оздоровительная деятельность населения в п. Золотец, сформируется ответственность у населения за свое здоровье и за здоровье близких людей.
- Дети и молодежь получают помощь и поддержку в самореализации и творчестве, в формировании отрицательного отношения к вредным и опасным для здоровья привычкам.

## *Приложение 4*

### **ИГРЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

#### **«Спортивная страна»: интеллектуальный конкурс**

Командам по очереди задаются вопросы с вариантами ответов.

1. Как звучит олимпийский девиз?
  - а) «Быстрее, выше, сильнее»
  - б) «Один за всех и все за одного»
  - в) «Победа!»
2. Спортсмен, поднимающий одной рукой слона, — это...
  - а) штангист
  - б) шахматист
  - в) футболист
3. Глава спортивной команды — это...
  - а) командир
  - б) капитан
  - в) президент
4. Обувь футболиста — это...
  - а) кеды
  - б) бутсы
  - в) тапки
5. Утреннее занятие физкультурой — это...
  - а) зарядка
  - б) отжимание
  - в) приседание
6. Место проведения теннисных соревнований — это...
  - а) корт
  - б) стадион
  - в) бассейн
7. Спортивная переходящая награда — это...
  - а) медаль
  - б) кубок
  - в) приз

8. Начало или исходный пункт соревнований — это...
  - а) старт
  - б) финиш
  - в) начало
9. Какова символика олимпийского флага?
  - а) 5 колец — единство континентов
  - б) факел
  - в) футбольный мяч
10. Город, в котором проходили первые олимпийские игры, — это...
  - а) Москва
  - б) Афины
  - в) Сочи
11. Родиной бокса является...
  - а) Россия
  - б) Англия
  - в) Германия
12. Родиной шахмат является...
  - а) Индия
  - б) Китай
  - в) Россия
13. Старинное название настольного тенниса — это...
  - а) пинг-понг
  - б) дин-дон
  - в) бим-бом
14. «Чемодан» туриста — это...
  - а) саквояж
  - б) рюкзак
  - в) пакет
15. «Пауза» между уроками для отдыха — это...
  - а) перемена
  - б) сон
  - в) отдых
16. Какие блюда являются источником кальция?
  - а) молочные
  - б) мучные
  - в) сладкие
17. Для чего кальций нужен организму?
  - а) для хорошего зрения
  - б) для роста костей и зубов
  - в) для хорошего настроения
18. Какие блюда являются источником витаминов?
  - а) салаты
  - б) булочки

в) конфеты

19. Какой витамин «отвечает» за настроение?

- а) А
- б) В
- в) С

20. Какой витамин «отвечает» за иммунитет?

- а) А
- б) В
- в) С

21. Какой витамин «отвечает» за хорошее зрение?

- а) А
- б) В
- в) С

### **Спортивный конкурс «Шарик в круге»**

Каждая команда встает в круг, держась за руки. Задание: удержать воздушный шарик в воздухе, не расцепляя рук. Звучит музыка.

### **Творческий конкурс «Фотография»**

Капитаны получают карточки с заданием изобразить фотографию. Звучит музыка. Время для подготовки — 1 минута.

I команде: команда на футбольном поле;

II команде: команда на лыжах;

III команде: команда в бассейне.

### **Конкурс «Змейка»**

Дети встают друг за другом «змейкой» и, двигаясь по сцене, повторяют движения за командиром.

Звучит песня «Детство» (слова Ю. Чичкова, музыка М. Пляцковского).

### **Конкурс «В мире животных»**

Дети встают в круг, один ребенок — в середине. Выполняя команды ведущего, дети танцуют, как:

- сороконожки;
- зайцы;
- медведи;
- ласточки;
- черепашки.

Подведение итогов. Награждение по номинациям:

«За оригинальный танец «Змейка»;

«За победу в интеллектуальном конкурсе»;

«За победу в конкурсе «В мире животных»;

«Самой дружной команде».



## **«Весёлые старты»: спортивные соревнования для детей**

### **Сценарий**

Представление команд детей.

#### **1-й ведущий:**

Олимпийские надежды  
Из нас вырастить стремились.  
Посмотрите на мальчишек -  
Да, не зря вы потрудись!

Пусть они еще орлята,  
В перспективе же – орлы.  
Не беда, что их рекорды  
Олимпийским не равны.

А девчонки, посмотрите,  
Как стройны и грациозны!  
Аэробикой и бегом  
Занимаются серьезно.

#### **2-й ведущий.**

Пусть жюри весь ход сраженья  
Без промашки проследит.  
Кто окажется дружнее,  
Тот в бою и победит.

Представление жюри.

#### **1-й ведущий.**

Начинаем мы программу  
Для гостей, друзей, для всех!  
Начинаем панораму  
Уморительных потех!

### **Конкурс «Кто быстрее?»**

Две команды выстраиваются в колонны за линией старта, в 15 метрах от которой – две стойки. В руках у каждого впереди стоящего участника шапка (кепка). По сигналу ведущего первые игроки бегут до стойки, вешают на нее шапку, быстро возвращаются обратно и передают эстафету вторым игрокам. Вторые игроки бегут к стойке, снимают шапку, надевают ее на голову и возвращаются к командам. Третьи игроки делают то же самое, что и первые и т. д. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды прибежит на место и поднимет руку вверх.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Конкурс «Встречный бой»**

Место игры – волейбольная площадка, разделенная пополам. Игроки каждой команды произвольно располагаются на своей половине, каждой команде дается небольшой резиновый мяч. Задача – поразить мячом за 3–5 минут как можно больше противников. Игрок, в

которого попали мячом, выбывает из игры. Переступание нейтральной линии приравнивается к одному попаданию, уходить за пределы своей площадки можно только за мячом.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Конкурс «Сбор шишек»**

Две команды выстраиваются в одну шеренгу за линией старта, в 10 метрах от которой на полу разбросаны «шишки». По сигналу ведущего все участницы обеих команд одновременно бегут к «шишкам», берут только одну и с ней возвращаются обратно, складывают «шишки» в корзину команды. За 2–3 минуты нужно собрать как можно больше «шишек». Если по истечении времени «шишка» не была положена в корзину команды, а осталась в руках у участницы, то это очко не засчитывается.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Эстафета «Три мяча»**

Команды выстраиваются в колонны за линией старта, в 15 метрах от которой – фишки. По сигналу ведущего первые номера команд берут из обруча, лежащего рядом с линией старта, три баскетбольных мяча, бегут к фишке, огибают ее, возвращаются к команде и кладут в мячи обратно в обруч, а сами становятся в конец колонны. Следующие игроки проделывают то же самое. Игра заканчивается, когда все участники команды выполняют задание.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Конкурс «Грибники»**

На полу мелом нарисован квадрат размером 10х10 метров. На этой площадке расставляются в произвольном порядке 20 «грибов» (кеглей). Участников команд связывают по двое (левая нога одного связана с правой ногой другого), завязывают им глаза. По сигналу ведущего пара отправляется собирать «грибы». Игра длится 1–2 минуты и заканчивается по сигналу ведущего. Собранные «грибы» засчитываются участникам как очки и расставляются снова на площадке. Затем грибы идет собирать пара из команды соперников и т. д. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Конкурс «Гигантские шаги»**

На полу чертится стартовая линия. Первые участники команд становятся на линию старта и выполняют прыжок в длину с места двумя ногами. Вторые игроки начинают свой прыжок с того места, где приземлились первые и т. д. Побеждает команда, последний участник которой будет находиться дальше от стартовой линии.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Конкурс «Кто быстрее на велосипеде»**

Команды выстраиваются за линией старта. В 25 метрах от них чертится вторая линия, к которой они должны доехать на велосипедах. По сигналу ведущего каждый наперегонки едет до второй линии и обратно. Кто быстрее приедет, тот победитель.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **Конкурс «Эстафета»**

Этапы:

- бег с ведением баскетбольного мяча;
- бег со скакалкой;
- «рукоход» (один игрок держит другого за ноги, а тот передвигается на руках);
- бег в паре со связанными ногами;
- «какета» (двое игроков, скрестив руки, несут третьего);

Жюри подводит итоги конкурса и общий итог соревнований. Награждение.

**2-й ведущий**

Всем спасибо за внимание,  
За задор и громкий смех,  
За огонь соревнования,  
Обеспечивший успех!

**1-й ведущий**

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь –  
Говорим всем: до свиданья,  
До счастливых новых встреч!

Приложение 5

**Анкета для взрослых**

**«Самооценка состояния здоровья»**

В пустой ячейке поставьте знак «+» возле соответствующего ответа на предложенные утверждения и вопросы.

|                                                              |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Ваш возраст:</b>                                       |                                                                        |
| 1                                                            | 20-30 лет                                                              |
| 2                                                            | 30-40 лет                                                              |
| 3                                                            | 40-50 лет                                                              |
| 4                                                            | свыше 50 лет                                                           |
| <b>II. Что Вы можете сказать о своём самочувствии?</b>       |                                                                        |
| 1                                                            | хорошее самочувствие                                                   |
| 2                                                            | удовлетворительное самочувствие                                        |
| 3                                                            | плохое самочувствие                                                    |
| <b>III. Как Вы считаете, здоровы ли Вы физически?</b>        |                                                                        |
| 1                                                            | здоров(а) физически и очень активен(а)                                 |
| 2                                                            | разумен(а) в вопросах сохранения физической формы и достаточно активен |
| 3                                                            | недостаточно физически активен(на) и здоров(а)                         |
| <b>IV. По Вашему мнению, Вы ведете здоровый образ жизни?</b> |                                                                        |
| 1                                                            | да, веду здоровый образ жизни                                          |
| 2                                                            | скорее веду вредный для здоровья образ жизни                           |
| 3                                                            | имею опасные для здоровья привычки                                     |
| <b>V. За текущий год Вы брали больничный лист?</b>           |                                                                        |
| 1                                                            | не брал(а)                                                             |
| 2                                                            | 1 раз                                                                  |
| 3                                                            | 2 раза                                                                 |
| 4                                                            | 3 раза и более                                                         |
| <b>VI. Занимаетесь ли Вы физической культурой и спортом?</b> |                                                                        |
| 1                                                            | да                                                                     |
| 2                                                            | не регулярно                                                           |

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3                                     | нет                                                    |
| <b>VII. Подвержены ли Вы стрессу?</b> |                                                        |
| 1                                     | не подвержен(а) стрессу, спокойный(ая)                 |
| 2                                     | бездеятельный(ая), неуверенный(ая)                     |
| 3                                     | в высшей степени подвержен(а), с симптомами болезней   |
| <b>VIII. Вы регулярно:</b>            |                                                        |
| 1                                     | выполняете утреннюю гигиеническую гимнастику           |
| 2                                     | рационально питаетесь                                  |
| 3                                     | занимаетесь закаливанием                               |
| 4                                     | совершаете прогулки на свежем воздухе по 2 часа в день |

### Анкета для подростков

#### «Как ты относишься к здоровью»

Определите степень значимости (важности) для вас различных составляющих жизни (жизненных ценностей). Для этого выбирают три наиболее важные и три наименее важные, с их точки зрения, ценности из предлагаемого списка:

- ★ хорошие вещи, материальное благополучие;
- ★ общение с природой;
- ★ общение с друзьями и другими окружающими людьми;
- ★ любовь и семейная жизнь;
- ★ здоровье, здоровый образ жизни;
- ★ труд (профессия, учеба, интересная работа);
- ★ духовность (нравственность, саморазвитие).

Наиболее важные для меня:

1. ...
2. ...
3. ...

Наименее важные для меня:

1. ...
2. ...
3. ...



**Пиганова Галина Трофимовна,**  
зав. методико-библиографическим  
отделом МБУК «Беломорская ЦБС»

## **Сосновецкая сельская библиотека – центр экологической культуры**

Поселок Сосновец находится в 20 км от г. Беломорска, расположен на высоком берегу реки Выг. Первые упоминания о поселке относятся к 1885 году, о чем свидетельствует документ, выданный 24 декабря 1885 года Льву Федоровичу Попову на право переселения в участок под названием Сосновец. Официальная дата образования населенного пункта 7 марта 1949 года.

Сосновецкая сельская библиотека обслуживает свыше 1200 пользователей. В зоне обслуживания Сосновецкой библиотеки находятся: «Рыбоводный завод Выгский» ФГУ «Карелрыбвод», Маткожненская ГЭС, ГУ РК «Беломорское центральное лесничество», Сосновецкий район гидросооружений (СРГС) – филиал ФГУ «Беломорканал», ООО «Карьер Беломорский», учреждения социальной сферы.

Библиотека стала центром экологической культуры в 1999 году, среди приоритетов библиотеки также гражданское, патриотическое и нравственное воспитание. Свою миссию Сосновецкая сельская библиотека – центр экологической культуры видит в формировании экологического сознания через философию природы и бытия человека. В своей деятельности она руководствуется «Положением о Сосновецкой сельской библиотеке – центре экологической культуры», в котором обозначены цели и задачи ее деятельности (*Приложение 1*). В 2011 году Сосновецкой сельской библиотекой была разработана и утверждена программа «В согласии с природой» на 2012–2015 гг., которая определяет основное ее содержание работы до 2015 г. (*Приложение 2*).

**Формирование фонда экологической литературы** – одна из важнейших задач библиотеки. Кроме документов, поступающих из республиканских методических центров, библиотека получает литературу в дар от заинтересованных лиц и организаций. Например, Беломорский районный комитет охраны окружающей среды передал в дар библиотеке Государственные доклады о состоянии окружающей среды Республики Карелия за несколько лет; Национальная библиотека РК периодически пополняет фонд комплектом газет «Зеленый лист». Основное пополнение фонда идет за счет средств муниципального бюджета на подписку периодических изданий.

Фонд литературы по экологии в библиотеке не выделен отдельно, а распределен по структурным подразделениям в зависимости от читательского адреса и составляет более 700 экз. Наибольшее количество литературы сосредоточено в отделе «Охрана природы». Из периодических изданий в библиотеку поступают журналы: «Свет», «Здоровье», «Приусадебное хозяйство», «Рыболов», «Муравейник», «Свирелка», «Тошка», «Филя».

В систематическом каталоге и систематической картотеке статей библиотеки выделен раздел по охране окружающей среды, в отраслевых отделах: медицина, сельское хозяйство, педагогика, литературоведение и др. выделены рубрики по экологии, в том числе в действующей в читальном зале рабочей картотеке «Сценарии» – рубрика «Сценарии по экологии».

Материалы, отражающие местные экологические проблемы, собираются в тематической картотеке «Наш поселок Сосновец» в разделе «Экология поселка». Кроме этого, ведется тематическая картотека статей «Экологические проблемы Республики Карелия». Библиотека информирует своих пользователей о наличии в фонде литературы по экологии с помощью информационных списков статей «Экология» и картотеки для детей «ЭкоПресс». В связи с наводнением в п. Сосновец и аварийным отключением Маткожненской ГЭС, было собрано экологическое досье по этой проблеме.

**Информационной деятельностью** в библиотеке занимаются оба структурных подразделения – абонемент и читальный – зал. По мере поступления новой литературы оформляются

информационные стенды под общим заглавием «Советуем прочитать», где предлагаются наиболее интересные статьи и книг из новых поступлений. Ежегодно делается анонс периодических изданий по экологии, которые библиотека будет получать в следующем году. В своей работе библиотека практикует подготовку и выпуск пособий «малых форм». Так, пользуются популярностью у читателей детей рекомендательные списки литературы: «Ребятам о зверятах», «Соседи по планете», «Календарь народных примет», у взрослых «Экологическое путешествие в мир семьи» и др.

Рекомендательные списки используются библиотекарями в ходе подготовки различных мероприятий: бесед обзоров, игровых форм и т. д., а также для индивидуальных рекомендаций читателям.

С целью изучения информационных потребностей молодых читателей по вопросам экологии и возможности их обеспечения ресурсами библиотеки, сотрудники библиотеки проводили анкетирование. Были предложены следующие вопросы:

1. Как часто вы обращаетесь в библиотеку за литературой по экологии?
2. Если пользуетесь литературой о природе, то какова цель обращения?
3. Какая тема привлекает?
4. Удовлетворены ли фондом библиотеки по экологическому воспитанию?
5. Пользуетесь ли периодическими изданиями по экологии? Если «да», то какими?
6. Какие экологические мероприятия вы хотели бы посетить в нашей библиотеке (викторины, клубы, вечера).

В организации информационно-библиографической деятельности большую помощь Сосновской библиотеке оказывает сектор деловой и социальной информации Беломорской ЦРБ, который берет на себя выполнение сложных запросов читателей. Обладая традиционными информационно-поисковыми системами и имея доступ в Интернет, к электронным каталогам и другим базам данных не только республиканских, но и российских библиотек, он практически всегда предоставляет необходимую информацию.

Любые мероприятия экологического характера, проводимые на территории п. Сосновец, как правило, проходят при участии библиотеки. Чаще всего это выражено в информационной поддержке. Традиционно участие библиотеки в «Неделе биологии», проводимой ежегодно в средней школе. Роль библиотеки заключается в подготовке дифференцированных рекомендательных списков литературы, обучению навыкам отбора нужной литературы в потоке экологической информации.

Библиотека участвует в «Неделе здоровья», предоставляя помещение для консультаций приезжающим из района специалистам, оформляет тематические книжные выставки. Формы выставок также разнообразны: это выставки-просмотры: «Как прекрасна земля, а на ней человек» для читателей среднего школьного возраста, «Выживем ли мы без экологической культуры» призывала поразмышлять молодежь, а «Человек. Общество. Экология» привлекла внимание взрослых читателей; выставка-кроссворд «В лес по ягоды», выставка-путешествие «По страницам Красной книги Карелии», фотовыставка «Природа ищет друга», «Быть здоровым – это классно! Вы согласны?» и др.

В библиотеке при проведении экологических мероприятий используются разнообразные формы работы: дни информации, обзоры книг, экскурсии, беседы; для детей эколого-краеведческие игры, викторины, творческие конкурсы. Для школьников младших классов провели КВН «Живая планета». Ребята попробовали свои силы в роли поэтов, художников, отвечали на вопросы о природе, участвовали в конкурсах «Ассоциации» и «Анаграммы». Для учащихся 8-х классов был организован экологический турнир «Знатоки природы». Девятиклассники приняли участие в экологическом часе «В согласии с природой». Ребята отвечали на вопросы по биологии и занимательной географии и заполнили анкету «В единстве с природой». Для девушек-старшеклассниц совместно с Сосновецкой амбулаторией подготовили и провели беседу – обзор «Материнские берегини».

К 75-летию писателя В. Потиевского была организована читательская конференция «С тревогой о животных», к Всемирному дню окружающей среды – экологическая викторина

«Мозаика леса». Все эти мероприятия показали, что юные читатели Сосновецкой сельской библиотеки имеют хорошие знания в области биологии и географии, стремятся понимать и любить природу родного края, активно используют книжный фонд.

**Эколого-краеведческий клуб «Радуга».** Клуб для учащихся 1–4 классов «Радуга» работает при библиотеке с 2006 г. Цель его деятельности: изучение истории, традиций родного края, расширение знаний детей о растительном и животном мире.



*Участники клуба «Радуга»*

Клуб позволяет организовывать с детьми интереснейшую работу, которая не только расширяет их кругозор, но и развивает и воспитывает. После проведенных занятий видно, как меняется отношение детей к живому и неживому вокруг них, к собственным поступкам, к высказываниям и действиям других людей. Участники клуба начинают мыслить экологически, видят окружающий мир не так, как привыкли видеть многие из нас, и это радует.

Занятия в клубе интересны и привлекательны для ребят, потому что программа содержит занимательный и игровой материал. Какой бы темы не касались занятия клуба, невозможно обойти вниманием тему красоты карельской природы, особенностей нашего северного климата, быта, растительного и животного мира.

Оформлен уголок клуба, где размещены: список членов клуба, девиз клуба: «Береги, люби и знай наш родной карельский край», эмблема, песня клуба, план работы. Само оформление библиотеки – обилие цветов, стенд в виде елочек, аквариум – направлено на приобщение детей к природе.





В читальном зале библиотеки функционирует постоянно действующая выставка «Экологический калейдоскоп», а на абонементе «Путешествие в мир природы», оформлен стенд с фотографиями детей с животными «О тех, кто плавает, летает, мяукает и лает».

Библиотека ведет не только просветительскую работу, но и организует различные акции: «Покормите птиц!», «Берегите лес от пожара», «Зеленый десант» (уборка территории около библиотеки), которые вносят практический вклад в улучшение экологической обстановки.

В феврале состоялась экологическая акция «Покормите птиц». Библиотекари рассказали о том, какие птицы остаются у нас зимовать, как тяжело им живется в морозы. Ребята читали стихи, отгадывали загадки, говорили о том, как важно и нужно зимой помогать пернатым, чем их лучше кормить. В заключение встречи дети развесили кормушки, которые сделали вместе с родителями, на деревьях около библиотеки.



Ребята участвовали в конкурсе «Детская рукописная книга», организованном Детско-юношеской библиотекой Мурманской области, где представили рукописную книгу «Сказки из «Зеленой книги», за что были награждены грамотой и памятной книгой.



Большим интересом у ребят пользуются мероприятия на территории, прилегающей к библиотеке. Здание библиотеки стоит на горке, а с трех сторон ее окружает парк. По традиции весной, летом библиотека организует игровые программы, например: «Экологическая мельница», в которой участники представляли себя туристами, оказавшимися в лесу в сложной ситуации. Более серьезное мероприятие: организация экологической тропы «Мозаика леса». На примере деревьев, растущих в нашем парке, члены клуба «Радуга» изучали наиболее распространенные породы деревьев в Карелии.

В экологическом воспитании велика роль наглядной пропаганды. Если книжные выставки оформлены правильно и красочно, то с такой выставки обязательно захочется взять и прочесть литературу. Дети привлекаются к оформлению книжных выставок: изготавливают удивительные поделки из природного материала, лучшие из которых остаются в библиотеке, рисуют картинки на экологические темы, о временах года.

В условиях, когда на долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления своей малой родины, всей России, планеты в целом, клуб ставит главную цель – формирование экологической культуры у детей, итогом такой работы должен быть конкретный вклад участников клуба в улучшение окружающей среды.

**Программа мероприятий на 2008 – 2010 годы «Познай самого себя».** Библиотека активно пропагандирует разные направления экологических знаний, активно сотрудничает со школьным лесничеством «Зеленый бор». Но теме «Экология человека», «Экология личности», «Экология культуры» уделялось недостаточно внимания. В разные годы были проведены отдельные мероприятия по проблемам «Здоровье человека и экология», «Познаю себя и природу». Для организации системной работы по этим темам Сосновецкая библиотека разработала программу мероприятий на 2008–2010 годы «Познай самого себя» по развитию экологии личности для детей 11–12 лет, ее цель – обучение детей построению отношений с людьми, основанных на вежливости и взаимопонимании.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- помочь ребенку осознать себя как личность;
- через чтение выработать позитивный взгляд на мир, который поможет ему найти свое место среди других людей;
- на примере анализа действий литературных героев побудить ребенка анализировать свои и чужие поступки;
- способствовать воспитанию у ребенка навыков культуры поведения.

Каждый год программы был посвящен определенной теме:

*2008 г. – тема «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте» (этикет)* – приобщение детей 11–12 лет к нормам регламентированного поведения среди людей.

*2009 г. – тема «Культура общения»* – этика общения, приобщение к нормам воспитанности.

*2010 г. – тема «Без добрых дел нет доброго имени»* – воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, проявления эмпатии, сопереживания.

За три года работы по программе было проведено 20 занятий. Материалы, представленные на занятиях, были поняты подростками, соответствовали их возрасту. На каждом занятии использовались отрывки из художественных произведений, рекомендовались книги для дополнительного чтения. На примерах героев литературных произведений, анализировались свои и чужие поступки. Занятия строились в виде непрерывно развивающейся беседы, с вовлечением слушателей: ребята выполняли творческие задания, участвовали в игровых ситуациях, анкетировании и тестировании. Таким образом, работа Сосновецкой библиотеки по развитию экологии личности подрастающего поколения стала одним из направлений деятельности по воспитанию экологической культуры.

С 2012 г. библиотека начала работать по разработанной ею библиотечной программе «В согласии с природой» на 2012–2015 годы» (Приложение 2).

Работа библиотеки освещается на страницах районной газеты «Беломорская трибуна», на сайте МБУК «Беломорская ЦБС». Радио Карелии включило в один из выпусков новостей рассказ о клубе «Собеседник» и об экологической работе библиотеки.

Библиотека прочно заняла свою нишу в экологическом направлении, системно развивается, укрепляя связи со всеми заинтересованными организациями, представляя собой востребованное эколого-просветительское учреждение, обладающее информацией, опытом её представления, применяемое весь арсенал традиционных и инновационных форм индивидуальной и массовой работы с пользователями.

## *Приложение 1*

### **ПОЛОЖЕНИЕ о Сосновецкой сельской библиотеке – центре экологической культуры (ЦЭК) МБУК «Беломорская ЦБС»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Сосновецкая сельская библиотека центр экологической культуры (ЦЭК) является составной частью Беломорской централизованной библиотечной системы; самостоятельным структурным подразделением ЦБС – филиалом № 9.

1.2. В своей деятельности руководствуется Положением ЦБС, распоряжениями и приказами директора ЦБС, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Карелия по вопросам экологии и охране окружающей среды.

1.3. Деятельность библиотеки строится на основе «Программы развития Сосновецкой сельской библиотеки – центра экологической культуры» с учетом социальных заказов населения, общественных организаций, государственных и муниципальных учреждений.

1.4. Сельская библиотека – ЦЭК гарантирует общедоступность своих фондов и бесплатное пользование. Оплата дополнительных услуг определяется в соответствии с «Положением о предоставлении платных услуг МБУК «Беломорской ЦБС».

1.5. Адрес библиотеки – центра экологической культуры 186530, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 24.

#### **2. Основные задачи**

2.1. Библиотека – центр экологической культуры (ЦЭК) содействует воспитанию экологической культуры и гражданской позиции в вопросах экологии и окружающей среды.

2.2. Формирует специализированный фонд документов экологической тематики.

2.3. Способствует самосовершенствованию духовного мира человека, воспитанию гуманистического мироощущения, бережного отношения к природе и уважение к человеку.

2.4. Оказывает информационную поддержку различным категориям пользователей по вопросам экологии и охраны окружающей среды.

#### **3. Содержание работы**

3.1. Библиотека ведет учет, планирование, анализ работы по обслуживанию пользователей и оказанию им библиотечных услуг.

3.2. Выявляет, изучает и удовлетворяет информационные потребности, интересы, запросы пользователей, в т. ч. экологической тематики.

3.3. Формирует фонд с учетом интересов и запросов пользователей, в т. ч. специализированный экологический фонд документов.

3.4. Изыскивает и использует в своей деятельности источники дополнительного, внебюджетного финансирования.

3.5. Организует и редактирует каталоги, картотеки, архив выполненных справок, экологические тематические картотеки.

3.6. Организует досуг населения и участие в мероприятиях, в т. ч. направленных на воспитание экологической культуры.

3.7. Координирует свою деятельность с государственными и общественными организациями, заинтересованными в воспитании экологической культуры населения.

3.8. Создает комфортную среду обслуживания пользователей путем мета-информации, организации в библиотеки микроландшафтов.

3.9. Организует рекламу Сосновецкой сельской библиотеки – центра экологической культуры, информируя население о своей деятельности.

#### **4. Управление**

4.1. Руководство библиотекой-центром экологической культуры осуществляет заведующая, назначаемая и освобождаемая от занимаемой должности директором ЦБС.

4.2. Сотрудники библиотеки назначаются и освобождаются от работы директором ЦБС по представлению заведующей библиотекой.

4.3. Права и обязанности сотрудников библиотеки-ЦЭК определяются должностными инструкциями.

4.4. Библиотека составляет годовые, месячные планы, текстовые и статистические отчеты в установленном порядке, а также отчитывается о своей деятельности перед населением п. Сосновец.

#### **5. Структура библиотеки**

5.1. Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется через:

- абонемент
- читальный зал

#### **6. Финансовая деятельность**

6.1. Финансовая деятельность библиотеки-ЦЭК осуществляется за счет муниципального бюджета, из средств находящихся на счете ЦБС.

#### **7. Реорганизация и прекращение деятельности**

7.1. Реорганизация и прекращение деятельности осуществляется в установленном порядке.

*Приложение 2*

### **ПРОГРАММА**

**«В согласии с природой» на 2012–2015 гг.**

**Сосновецкой сельской библиотеки – центра экологической культуры  
МБУК «Беломорская ЦБС»**

#### **Цель программы:**

Распространение знаний об экологической безопасности и здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры разных категорий пользователей Сосновецкой сельской библиотеки-центра экологической культуры.

### Задачи программы:

1. Выявление местных экологических проблем через имеющиеся информационные ресурсы.
2. Расширение знаний о природе родного края в прошлом и настоящем. Содействие становлению экологического мышления, компетентности и гуманного отношения к природе края.
3. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
4. Выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего организма) и экологическое благополучие окружающей среды; установление начального опыта защиты природной среды и здорового образа жизни.
5. Использование новых технологий, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов.

### План основных мероприятий на 2012–2015 годы

| 2012 год                                             |                                                  |                       |                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Название мероприятия                                 | Форма проведения                                 | Аудитория             | Время проведения |
| 1. «Наш поселок весной»                              | Экологическая акция                              | жители поселка        | апрель           |
| 2. «Раны Земли»                                      | Выставка-просмотр ко Дню Земли                   | 8-11 класс            | апрель           |
| 3. «Чистый двор – украшение поселка»                 | Экологическая акция                              | жители поселка        | май              |
| 4. «Берегите лес от пожара!»                         | Экологическая акция                              | жители поселка        | май              |
| 5. «Знакомьтесь: Тамара Юфа!»                        | Беседа                                           | Клуб «Радуга»         | февраль          |
| 6. «Красота родного края»                            | Конкурс стихов о природе Карелии                 | Клуб «Радуга»         | апрель           |
| 7. «Тропинками родного края»                         | Экологическая тропа                              | Клуб «Радуга»         | март             |
| 8. «Карельские диковинки»                            | Эколого-краеведческая игра                       | Клуб «Радуга»         | май              |
| 9. «Овощи с грядки»                                  | Конкурсная программа                             | Клуб «Радуга»         | сентябрь         |
| 10. «Творчество В.Потиевского»: К 75-летию писателя  | Читательская конференция                         | 6 класс               | март             |
| 11. «Морская душа»: К Всемирному дню моря            | Экологический турнир                             | 7 класс               | сентябрь         |
| 12. «Сиять природе вечно и бессмертно!»              | Выставка-просмотр ко Дню защиты окружающей среды | взрослые пользователи | июнь             |
| 13. «Соседи по планете»                              | КВН                                              | пришкольный лагерь    | июнь             |
| 14. «Растительный и животный мир земного шара»       | Викторина                                        | пришкольный лагерь    | август           |
| 15. «Деревья – украшения Земли» к Дню работника леса | Экологическая игра                               | 8 класс               | сентябрь         |



|                                            |                                                                     |                       |        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 16. «В царстве природы»                    | Интеллектуальный эрудицион                                          | 9 класс               | апрель |
| 17. «За здоровьем к растениям»             | «Поле чудес»                                                        | Клуб «Собеседник»     | апрель |
| 18. «Выбираем здоровье!»                   | Выставка-просмотр к Всемирному дню здоровья                         | взрослые пользователи | апрель |
| 19. «Улыбки нежные цветов»                 | Тематический вечер, посвященный Международному женскому дню 8 марта | Клуб «Собеседник»     | март   |
| 20. «В волшебном царстве комнатных цветов» | Выставка-просмотр книг и цветов                                     | взрослые пользователи | март   |
| 21. «Если хочешь быть здоров»              | Викторина                                                           | 10-11 классы          | апрель |
| 22. «Птичьи разговоры»                     | КВН                                                                 | 7 класс               | апрель |

**2013 год**

| <b>Название</b>                                                    | <b>Форма</b>                   | <b>Место</b>          | <b>Время</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1.« Я хочу дружить с природой» (экологическая периодика для детей) | Библиотечный урок              | 2 класс               | октябрь      |
| 2. «В гармонии с природой»                                         | Обзор книг В. Данилова         | 7 класс               | ноябрь       |
| 3. «Краше всех родной мой двор»                                    | Фотовернисаж                   | все пользователи      | август       |
| 4. «Мозаика леса»                                                  | Викторина                      | 5 класс               | февраль      |
| 5. «Колокол Мира в День Земли»                                     | Акция ко Дню Земли             | все пользователи      | апрель       |
| 6. «Природы чистая душа»                                           | Выставка-просмотр ко Дню Земли | взрослые пользователи | апрель       |
| 7. «Заповедными тропами»                                           | Беседа                         | 8 класс               | май          |
| 8. «Здравствуй, лето, здравствуй, лес!»                            | Игровая программа              | пришкольный лагерь    | июнь         |
| 9. « Мир загадок и чудес, ждет тебя наш добрый лес»                | Конкурсная программа           | пришкольный лагерь    | июнь         |
| 10. « В гостях у природы»                                          | Викторина                      | пришкольный лагерь    | июнь         |
| 11. « Планета Земля в опасности»                                   | Выставка рисунков              | 6-8 классы            | май          |
| 12. « Мы с природой – друзья»                                      | Экологическое лото             | 6 класс               | октябрь      |
| 13. « Природа и я – одна семья»                                    | Викторина                      | 7 класс               | ноябрь       |
| 14. « Природа и фантазия»                                          | Выставка поделок               | детский сад           | октябрь      |
| 15. «Есть в травах и цветах целительная сила»                      | Вечер – посиделки              | Клуб «Собеседник»     | май          |
| 16. « Мы – друзья природы»                                         | Беседа                         | 4 класс               | февраль      |
| 17. « Звери и птицы зимой»                                         | Беседа                         | детский сад           | январь       |
| 18. «О культуре поведения в природе»                               | Беседа                         | детский сад           | сентябрь     |

**2014 год**

|                                                                |                                     |                            |          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------|
| 1. «Птицы — наши друзья»                                       | КВН                                 | 5 класс                    | апрель   |
| 2. «По страницам Красной книги»                                | Турнир – викторина                  | 7 класс                    | апрель   |
| 3. «Мой маленький друг» (о домашних животных)                  | Конкурс загадок о природе           | детский сад                | февраль  |
| 4. Операция «Зеленый десант»                                   | Уборка территории библиотеки весной | 7 класс                    | май      |
| 5. «Мастерская Самоделкина»                                    | Изготовление кормушек               | Детский сад                | декабрь  |
| 6. «Робинзоны»                                                 | Игра – путешествие                  | 9 класс                    | ноябрь   |
| 7. «Подарки осени»                                             | Поделок из природного материала     | детский сад                | ноябрь   |
| 8. «Человек и природа»                                         | Счастливый случай                   | 7 класс                    | март     |
| 9. «Экспедиция в мир разгаданных и неразгаданных тайн природы» | Эко-урок                            | 8 класс                    | октябрь  |
| 10. «Свалка по имени Земля»                                    | Эко-урок                            | 10 класс                   | май      |
| 11. «Дружить с природой все долж-                              | Экологический турнир                | 4 класс                    | апрель   |
| 12. «Здравствуй, младший брат лес-                             | Экологический ринг                  | 5 класс                    | ноябрь   |
| 13. «Флора и фауна»                                            | Экологическое лото                  | 4 класс                    | февраль  |
| 14. «В мире животных»                                          | Зоовикторина                        | 6 класс                    | март     |
| 15. «Уроки Айболита»                                           | Чтение и обсуждение                 | 1 класс                    | март     |
| 16. «Человек и природа: гармония или трагедия»                 | Книжно-иллюстративная выставка      | для взрослых пользователей | сентябрь |
| 17. «Над голубыми глазами озер»                                | Конкурс стихов о природе Карелии    | 4-5 классы                 | март     |
| 18. «Осень – праздник природы»                                 | Игровая программа                   | 4 класс                    | сентябрь |
| 19. «Про зверей и птиц»                                        | День информации                     | 3 класс                    | декабрь  |
| 20. «Знай свой край»                                           | Эколого-краеведческая               | 6 класс                    | ноябрь   |
| 21. «Войди в природу другом»                                   | Устный журнал                       | 9 класс                    | апрель   |

**2015 год**

|                                          |                            |                |            |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------|
| 1. «Давай с природою дружить»            | Обзор книг                 | 8 класс        | декабрь    |
| 2. «Что в лесу растет, кто в лесу живет» | Турнир знатоков природы    | 3 класс        | ноябрь     |
| 3. «В мире экологии»                     | Игра – викторина           | 7 класс        | октябрь    |
| 4. «Оставим елочку в лесу»               | Предновогодняя акция       | жители поселка | декабрь    |
| 5. «Как вести себя в лесу и на речке»    | Выпуск листовок            | жители поселка | май        |
| 6. «Весна идет и чистоту с собой несет»  | Экологическая акция        | жители поселка | апрель-май |
| 7. «Писатели Карелии – певцы род-        | Обзор книг                 | 6-7 классы     | апрель     |
| 8. «Природа – наше богатство»            | Чтение с обсуждением       | 2 класс        | март       |
| 9. «Давай заблудимся в лесу»             | Книжно-иллюстрат. выставка | 1 -3 класс     | август     |
| 10. «Экологические сказки»               | Обзор одной книги          | 1 класс        | апрель     |

|                                                             |                                            |             |          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------|
| 11. «Как научить любить природу»                            | Анкетирование                              | 9-11 классы | апрель   |
| 12. «Наша планета – наше здоровье»                          | Викторина                                  | 9-10 классы | май      |
| 13. «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»    | Обзор литературы                           | 9-11 классы | февраль  |
| 14. «Источник жизни»                                        | Познавательный час                         | 5 класс     | март     |
| 15. «Чернобыль — наша боль»                                 | Беседа                                     | 9 класс     | апрель   |
| 16. «Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!» | Литературный час                           | 3 класс     | сентябрь |
| 17. Урок парадоксов                                         | Интегрированный урок                       | 8 класс     | март     |
| 18. «Куриль – здоровью вредить»                             | Конкурс плакатов                           | 8-10 классы | апрель   |
| 19. «В царстве Берендея»                                    | Обзор журналов о природе                   | 3-4 классы  | март     |
| 20. «Экологический калейдоскоп»                             | Путешествие по книжной выставке (чит.зал.) | 8 – классы  | февраль  |

### Обеспечение Программы

Для реализации данной программы библиотека располагает :

- специализированным книжным фондом;
- справочно-библиографическим аппаратом;
- материально-технической базой;
- квалифицированными специалистами.

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации Программы читатели библиотеки осознают ответственность по отношению к среде своего обитания – к нашему общему дому Земле, будут обладать знаниями экологических законов и экологической культуры, будут соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования и вести активную экологическую деятельность.

*Пиганова Галина Трофимовна,  
зав. методико-библиографическим отделом  
Беломорской ЦРБ МБУ «Беломорская ЦБС»*

## **Роль Шуерецкой библиотеки-музея имени А. Н. Савина в сохранении и распространении традиций поморской культуры**

Шуерецкое – старинное поморское село, которое раскинулось на излучине бурной порожистой реки Шуи в 3 км от устья. Оно основано более пяти веков назад. Первыми поселились здесь выходцы из Новгорода, постепенно берега Шуи-реки обживали охотники, рыбаки. Жизнь поселян была связана с Белым морем. Рыбные и морские промыслы, соление и копчение рыбы, судостроение и торговля – основные занятия поморов. За пятивековую историю много событий произошло в селе Шуерецкое. И замечательно то, что нашлись люди, небезразличные к его прошлому, мечтающие о том, чтобы потомки никогда не забывали своих корней. Первым из них стал Анатолий Николаевич Савин – человек с судьбою типичной для его поколения.

Савин Анатолий Николаевич родился 11 июля 1919 года в селе Шуерецкое. Вырос, освоил в Кеми радиодело, до войны работал на железнодорожном узле связи, что и определило его армейскую судьбу: он попал в воронежское училище связи в 1939 году.



*Анатолий Иванович Савин*

В Великую Отечественную Анатолий Савин служил в кавалерийском корпусе генерала Белова. По его собственному выражению, пять раз попадал в различные переделки, не раз смотрел смерти в лицо: был ранен, чудом избежал плена, но повезло живым вернуться в родное село. Ратный путь отмечен орденом «Красной звезды», медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Германией».

Когда Анатолия Николаевича односельчане избрали председателем сельского Совета, приложил немало усилий, чтобы у молодежи появился свой Дом культуры, сам и помогал его строить. А еще по его инициативе в 1974 году был установлен памятник погибшим односельчанам.



Выйдя на заслуженный отдых, решил оставшуюся жизнь посвятить светлой памяти погибших односельчан. «Раз уж нам выпало счастье уцелеть в огне этой страшной битвы, – рассуждал Анатолий Николаевич, – наш священный долг не предать забвению тех, кто остался навсегда лежать в чужой земле». Анатолий Николаевич стал основателем, собирателем и хранителем Шуерецкого музея.

Десятки запросов были посланы им в различные архивы, сотни писем отправлены по городам страны. Вместе с верным помощником В. И. Галашкиным обошли они все дома в селе, записывали воспоминания родных, собирали экспонаты, фотографии, документы. Все жители помогали энтузиастам в благородном деле.

И вот, 17 мая 1981 года в Шуерецком открыта Комната Боевой и Трудовой Славы, 23 февраля 1986 года она преобразована в музей на добровольных началах. Когда здоровье ветерана ухудшилось, встал вопрос о дальнейшей судьбе коллекции, с такой любовью собранной Анатолием Николаевичем. В 1995 году по распоряжению Главы самоуправления Беломорского района музей передали библиотеке, создав профилированный филиал – Шуерецкая сельская библиотека-музей. После смерти А. Н. Савина в 1997 году, по просьбе односельчан, библиотеке-музею было присвоено его имя.



*Дом купца Труфанова – Шуерецкая библиотека-музей им. И.И.Савина*

История Шуерецкой сельской библиотеки ведет начало с 1930 г., когда в Шуерецком открылась изба – читальня. Первым ее библиотекарем был Яков Алексеевич Балагуров, впоследствии известный ученый Карелии, почетный гражданин г. Петрозаводска. В разные годы библиотекарями работали: Богданова М. Ф., Брызгалова Л. А., Брызгалова В. В., Мирнова Г. В., Хрушкова В. П., Скворцова А. И., Филатова Т. В., Олейник Т. В., Добрынина В. Г.

Последние десять лет заведует библиотекой – музеем им. А. Н. Савина Светлана Владимировна Богданова, которая углубленно работает по краеведческому направлению: история села, колхоз «Путь Ленина», шуерецкий детский дом, исторические места села и другие.

Книжный фонд библиотеки более 4000 экз., а музейных экспонатов почти 600, дарителей – 115 человек, читателей – более 200 человек. В Шуерецкой библиотеке-музее функци-

онируют три зала: «Из истории села», «Быт поморов», «Орудия труда и промыслов», где собраны уникальные экспонаты: старинные предметы быта, фотографии, документы.



*Зал «Из истории села». Шуерецкая библиотека-музей*

Сегодня библиотека-музей востребованное читателями учреждение культуры, являющееся информационным и культурно-досуговым центром села. Библиотека поддерживает деловые контакты с местной администрацией, ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Ведет поисковую работу по сбору материалов о прошлом села. Среди них: книги, семейные фотографии, ксерокопии документов, предметы быта, домашняя утварь.

В краеведческой работе Шуерецкой сельской библиотеки используются разнообразные формы и методы. Вместе с детьми библиотекарь собирает и записывает материал о старожилах села, ветеранах войны, о тружениках тыла (подростках, работавших в годы войны рыбаками и зуйками на море).

Школьники ходят в библиотеку не только книги читать. Они настоящие друзья всех музейных экспонатов. В окружении подлинников народного искусства органично происходит приобщение к глубинной сути поморской культуры. Умение правильно носить сарафан, сшитый по народным образцам, исполнение песен, танцев, хороводов, даже особая культура чаепития – по-поморски – уж очень к лицу.

Во многих поморских семьях до сих пор бережно хранятся предметы старины глубокой, часть из них подарены музею. Чувство гордости испытываешь, когда видишь красоту этих уникальных в своем роде вещей. Особенно завораживает своей красотой поморский женский наряд.



*Зал «Быт поморов». Шуерецкая библиотека-музей*

В библиотеке открыта постоянно действующая выставка «Из истории поморского села Шуерецкое». Выставка обновляется вновь найденными документами, материалами о селе. Эта выставка пользуется большой популярностью у сельчан.

Исторические экспонаты активно используются при проведении массовых мероприятий краеведческой тематики и всегда вызывают неподдельный интерес у присутствующих.

С тех пор, как деревенские посиделки собирали наших прабабушек, утекло немало воды. Не каждый нынче знает, что начинались они зимой. Женщины пряли, ткали, вышивали, девушки шили приданое. Жужжали прялки, протяжно лилась песня. Вот и теперь, следуя традициям, собираются читатели на посиделки. «Рождественские посиделки», «Раз в крещенский вечерок...», «Пасха».

Старожилы вспоминают старинные песни, хороводы. За самоваром идут разговоры, гости общаются, вспоминая, как в их годы гадали. Весной – весело гуляет в селе «Масленица – объеуха» с неизменными блинами по собственным рецептам сельчанок, катанием с гор на санках, на которых катались ещё в начале нашего века прабабушки и прадедушки. Летом – Иван Купала приглашает всех на праздник, который подготовлен и проводится на основе воспоминаний старожилов села. Примечательно то, что праздник отмечается именно на той поляне, где издавна проводились народные гуляния.

Ежегодно в библиотеке организуются вечера, посвященные Дню Победы, с возложением венков у памятника, увековечивающего память о погибших односельчанах, минутой молчания, рассказами о живых и погибших ветеранах войны и тыла, проводятся уроки мужества, встречи с участниками тыла.

В 2012 г. ко Дню Победы был проведен вечер «Глазами тех, кто был в бою». В библиотеке была создана выставка с использованием приемов музейной экспозиции. Она была оформлена в виде землянки: бревенчатые стены, сделанные из бумаги, атрибуты партизанского быта и книги, которые вписались в интерьер землянки. На фоне импровизированной землянки состоялся праздник. Нестандартность замысла привлекла внимание всех посетителей, но особый успех они имели у ветеранов, людей пожилых, прошедших войну.

При подготовке вместе с детьми к празднику, посвященному 505-летию села Шуерецкое была проведена подготовительная работа: узнали, какие песни пели поморки, научились водить «Утушную»; выучили стихи, написанные Ю. Звягиным о селе, загадки, пословицы, поговорки. Это позволяет детям и взрослым почувствовать и осознать свою причастность к общей жизни села.



*На празднике «День села Шуерецкое»*



В Год семьи в библиотеке состоялся праздник «Горячие калачи из русской печи» состоялся в библиотеке-музее. Библиотека превратилась в избу, в которой есть русская печь, ведь она является семейным очагом. В уютной обстановке собрались школьники как одна семья. Узнав много о старинных традициях, связанных с семейным торжеством, поняли, как весело и интересно бывает, когда семья вся вместе. Участие в конкурсах никого не оставило равнодушным. А затем пили чай с пирогами из самовара.

В краеведческой работе особое место занимает выставочная работа. Опыт работы показывает, что традиционные методы библиотечной работы не только не растворились в музейных, а наоборот, обогатились новыми идеями и возможностями, наполнились краеведческим содержанием и умением соединять вместе предметы старины и книгу. В старину под словом «досуг» понимали, прежде всего, занятия каким-либо ремеслом. В селе люди сами делали необходимые им в быту вещи: утварь, орудие труда, шили одежду. Однако сегодня многие ремесла забыты. Найти секреты их изготовления, возродить к жизни деревенские поделки помогают книги, имеющиеся в фонде, а музейные экспонаты используются для оформления нетрадиционных выставок: «Из старого бабушкиного сундука», «Дерево в нашем доме», «Золотой завиток бересты», «Уют и красота», «Вышивка – дело рук человеческих», посвященных традиционным русским ремеслам.

В селе бережно сохраняются культурные традиции, а помогает духовному единению, приобщению жителей села к творческой жизни библиотека. В последние годы в село стали приезжать художники и другие творческие люди. Организует эти поездки профессиональный петербургский фотограф и художник, президент общественной организации «Свирь» Николай Сьюльгин. Цель этих экспедиций – запечатление облика Русского Севера, сохранившихся традиций и исконного быта поморов.

В 2004 г. в библиотеке была открыта постоянная выставка петербургских художников. Свои акварели в экспозицию передал известный карельский живописец Александр Каштанов.

Используя различные формы и методы, библиотека старается поддерживать и развивать у читателей чувство гордости за историю своего края, своего села, своей улицы и даже дома. Библиотекарь Богданова Светлана Владимировна ведет активную исследовательскую деятельность. Ежегодно принимает участие в районных краеведческих чтениях, проводимых центральной районной библиотекой, а с 2012 г. – Центром поморской культуры. Темы ее выступлений «Забытые промыслы и ремесла Шуерецкого». «Дома – хранители истории села» и т. д.

В 2012 году Светлана Владимировна участвовала в проекте «О чём молчит Поморский берег» районного краеведческого музея «Беломорские петроглифы». Экспонаты библиотеки – музея в числе 7 общественных музеев Беломорского района были представлены на первой совместной выставке «Поморский берег».

Библиотека в этом селе давно уже является центром культурной и общественной жизни. Поэтому не удивительно, что проведение митингов, собраний, встреч с депутатами и т. д., вошло также в сферу ее деятельности.

Работа библиотеки-музея привлекает внимание гостей района из Мурманска, Кеми, Тулы, Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Каяни (Финляндия) и др.

Таким образом, Шуерецкая библиотека-музей, работая углублённо по краеведческому направлению, накопила определенный опыт работы. Появились нетрадиционные методы в проведении массовых мероприятий. Возникли новые формы работы благодаря тесному сотрудничеству с жителями села. Расширился репертуар услуг, т. к. библиотекари внимательно прислушиваются к мнениям и пожеланиям односельчан. Всё это свидетельствует о том, что библиотека-музей в с. Шуерецкое необходима и востребована людьми.

В 2012 г. Шуерецкой библиотекой разработана библиотечная программа «Храни к Отечеству любовь» на 2013–2015 гг. (Приложение I).



Партнерами программы являются: МОУ «Шуерецкая общеобразовательная школа»; МАОУ «Беломорская станция туризма и краеведения»; МБУК Беломорский районный краеведческий музей «Беломорские петроглифы»; МБУ «Центр поморской культуры». Программа будет способствовать тому, чтобы не прерывалась глубинная связь поколений, не забывались имена героев, чтобы молодые знали и уважали историю и культурное наследие прошлого.

## *Приложение 1*

### **ПРОГРАММА**

**Шуерецкой сельской библиотеки-музея им. А. Н. Савина  
МБУК «Беломорская ЦБС» «Храни к Отечеству любовь» на 2013–2015 гг.**

*Любовь к своей Родине  
— это не нечто отвлеченное;  
это — и любовь к своему городу,  
к своей местности,  
к памятникам ее культуры,  
гордость своей историей».*

*Д. С. Лихачёв*

### **ЦЕЛИ:**

- Развивать интерес читателей к истории Малой Родины, традициям, именам выдающихся соотечественников, т.е. воспитывать патриотов.
- Содействовать формированию творческой личности, обладающей навыками самостоятельной исследовательской работы.
- Прививать бережное отношение к природным богатствам и памятникам культурного наследия.

### **ЗАДАЧИ:**

- изучение культурно-исторического наследия с. Шуерецкое и поморской культуры;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Малой Родины;
- укрепление семейных связей через изучение истории семьи, укрепление отношений между представителями разных поколений в семье;
- стимулирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством участия в конференциях, краеведческих чтениях;
- пополнение библиотечного фонда литературой краеведческого характера; работами учащихся по краеведению;
- размещение краеведческих материалов на сайте МБУК «Беломорская ЦБС»;
- публикация краеведческих статей в районной газете «Беломорская трибуна» и других СМИ.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

- Презентация
- Видеоэкскурсия

- Выпуск рекламных материалов (листовок, СД, брошюр)
- Игра-путешествие
- Исследовательская деятельность
- Книжные выставки
- Конференции
- Познавательный час
- Работа с документами
- Экскурсия

#### **НАШИ ПАРТНЕРЫ:**

- МОУ «Шуерецкая общеобразовательная школа»;
- МАОУ «Беломорская станция туризма и краеведения»;
- МБУК «Беломорский районный краеведческий музей «Беломорские петроглифы»;
- МБУ «Центр поморской культуры».

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Реализация программы поможет:

- в деле сохранения культурно-исторического наследия и традиций;
- в проявлении интереса читателей к чтению краеведческой литературы;
- в привлечении детей и подростков к мероприятиям библиотеки-музея по краеведению;
- в использовании новых технологий, Интернета и его ресурсов в предоставлении пользователям новых информационных краеведческих услуг.

#### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Программа рассчитана на период 2013–2015 гг.

#### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

| <b>№</b>        | <b>Название</b>                                                                  | <b>Группа читателей</b> | <b>Сроки реализации</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>2013 год</b> |                                                                                  |                         |                         |
| 1               | Познавательная игра «Мы защитниками стали»                                       | школьники               | февраль                 |
| 2               | Вечер памяти «А.Н. Савин – хранитель истории села»                               | все пользователи        | март                    |
| 3               | Кн. выставка «Край ты мой чудесный»                                              | все пользователи        | апрель                  |
| 4               | Игра-викторина «Знаешь ли ты село»                                               | школьники               | апрель                  |
| 5               | Лит.-музык. Композиция «Пусть знают и помнят потомки» (на братской могиле 9 мая) | все пользователи        | май                     |
| 6               | Кн. выставка «Поэзия подвига»                                                    | все пользователи        | май                     |
| 7               | Беседа «Труженики тыла – шуерчане»                                               | все пользователи        | май                     |
| 8               | Экскурсия по селу «Оглянись удивись»                                             | школьники               | июнь                    |
| 9               | Кн. выставка «Чтобы Родина любимая жила...»                                      | все пользователи        | июнь                    |
| 10              | Познават. час «Пусть всегда будет солнце»                                        | школьники               | июнь                    |
| 11              | Викторина «История нашего села»                                                  | школьники               | октябрь                 |

| <b>2014 год</b> |                                                                 |                  |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 12              | Шуерецкие посиделки «Калядные вечерки»                          | школьники        | январь  |
| 13              | Нетрад. Выставка «Шуерецкая старина»                            | все пользователи | февраль |
| 14              | Утренник «Русский солдат умом и силой богат»                    | школьники        | февраль |
| 15              | Беседа «Из бабушкиного сундучка»                                | школьники        | март    |
| 16              | Познават. Час «Дети военной поры» (о детском доме с. Шуерецкое) | школьники        | апрель  |
| 17              | Кн. выставка «Наши деды – солдаты Победы»                       | все пользователи | май     |
| 18              | Беседа «Сын Отечества – Г.Г. Петров»                            | школьники        | май     |
| 19              | Урок мужества «Памяти павших»                                   | Все читатели     | май     |
| 20              | Конкурс стихов «Здесь Родины моей начало»                       | школьники        | июнь    |
| 21              | Поэтический конкурс «Без березы не мыслю России»                | школьники        | июнь    |
| 22              | Конкурсная программа «Родная старина»                           | все пользователи | ноябрь  |
| <b>2015 год</b> |                                                                 |                  |         |
| 23              | Беседа «Зимний калейдоскоп» (традиции, обычаи)                  | школьники        | январь  |
| 24              | Праздник «Где блины, там и мы» (Масленица)                      | все пользователи | февраль |
| 25              | Игровая программа «Каждый воин – парень brave»                  | школьники        | февраль |
| 26              | Утренник «Земля мой дом родной»                                 | школьники        | март    |
| 27              | Урок мужества «Памяти павших»                                   | все пользователи | май     |
| 28              | Праздник «Как солнце заиграло, пришел Иван Купала»              | все пользователи | июль    |
| 29              | Беседа «Наш земляк Я.А. Балагуров»                              | все пользователи | октябрь |
| 30              | Викторина знатоков села Шуерецкого                              | все пользователи | ноябрь  |

*Расчетнова Оксана Леонидовна,  
зав. отделом прогнозирования и развития  
ЦРБ МБУ «Сегежская ЦБС»*

## **Партнерство Сегежской центральной районной библиотеки с Центром занятости населения по профориентации**

Сотрудничество Сегежской центральной районной библиотеки с Центром занятости населения продолжается уже не один год. Это деловое партнерство значительно расширяет возможности библиотеки, возникают интегрированные формы работы. В начале 2012 года была разработана программа совместных мероприятий, и течение года мы ее реализовывали, в итоге прошло уже не одно мероприятие.

Специалисты районной библиотеки сообща с представителями Центра занятости проводят выездные мероприятия по профориентации в сельских школах Сегежского муниципального района.

Среди учащихся городских школ города Сегежи также ведется совместная работа по профориентации. Традиционно вместе со службой занятости Центральная районная библиотека проводит ежегодное мероприятие «Путь в профессию». Встреча организована для учащихся 9–11-х классов пяти школ города и их родителей в формате ярмарки учебных заведений Республики Карелия. На этом мероприятии каждое республиканское учебное заведение представляет информацию о своем учебном заведении и условиях поступления. В программе предусмотрены консультации сотрудников службы занятости. Библиотекари оказывают помощь в подборе необходимой литературы, предлагают познакомиться с выставкой-просмотром, проводят обзоры пособий, статей и других материалов по теме «Образование».

Профориентационное мероприятие «Путь в профессию» проходил в 2012 году на базе средней общеобразовательной школы № 6, так как Сегежская центральная районная библиотека, даже не смотря на наличие больших площадей, не может принять такого количества посетителей, но проведение этого мероприятия плюс для районной библиотеки. Представители учебных заведений оставляют в подарок свои информационные пакеты, рекламные материалы, что позволяет постоянно пополнять фактографическую базу данных библиотеки по профориентации. И абитуриенты, не принимавшие участие в ярмарке, имеют возможность пользоваться собранными материалами. Так Центральная районная библиотека старается создать условия повышенного уровня информирования пользователей по проблемам выбора профессии.

Центр занятости г. Сегежи активно работает по Программе самозанятости населения – помогает безработным гражданам получить финансовую поддержку для организации собственного дела, оказывает консультационную и практическую помощь начинающим предпринимателям по составлению бизнес-планов, заполнению налоговых деклараций и другое содействие. Так в мае 2012 года в Центральной районной библиотеке прошел тематический день информации «Азбука бизнеса» для сегежских выпускников школ. В мероприятии приняли участие три предпринимателя:

- Татьяна Аксенова – получила поддержку по программе самозанятости на организацию дизайн-студии «Движок»,
- Ольга Кочкина – открыла салон-парикмахерскую,
- Елена Большакова – предоставляет услуги по ведению бухгалтерского и налогового учета организаций.





На встрече гостям – начинающим предпринимателям было задано немало вопросов, ребят интересовало очень многое: почему решили заниматься предпринимательством, просили перечислить первые шаги, с какими столкнулись трудностями, спрашивали о положительных моментах в предпринимательской деятельности, какими качествами характера надо обладать, чтобы начинать свой маленький бизнес?

Учащиеся школ из полученных ответов смогли сделать вывод, что благодаря полученной субсидии можно стать успешным предпринимателем, заниматься любимым делом и приносить пользу родному городу.

В ходе мероприятия сотрудники районной библиотеки познакомили присутствующих с литературой по теме «Как открыть свое дело?», провели тренинг-игру «Что? Где? Когда?» и профориентационную игру «Профессии, которые мы выбираем», все это стало отличным дополнением встречи.

В начале ноября в районной библиотеке проведено мероприятие «Ищу работу» по социальной адаптации безработных сегежан: обзоры-тренинги, которые прошли в рамках мероприятия, помогли слушателям обрести уверенность в себе, составлению резюме, ведению телефонного разговора и подготовке к собеседованию с работодателем, получить навыки вхождения в новый трудовой коллектив, ,

28 ноября в актовом зале городской школы № 7 г. Сегежи было многолюдно. На профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин» пригласили учащихся 11-х классов городских школ организаторы – Сегежская центральная районная библиотека и Центр занятости населения. Основная цель этого мероприятия – оказать помощь молодым людям в получении информации о возможностях профессионального образования, мире профессий силовых ведомств, условиях поступления в военные ВУЗы Министерства внутренних дел, Министерства чрезвычайных ситуаций, Федеральной службы безопасности и Федеральной службы исполнения наказаний, как в Республике Карелия, так и в других регионах России.

О профессиях, которые принято считать мужскими и которым присущи такие качества, как мужество и смелость, выносливость и твердость духа, сила и ум, упорство и ответственность, а также о разных специальностях и том в каких учебных заведениях эти специальности можно получить, об условиях приема и обучения в ведомственных учебных учреждениях силовых структур РФ на встрече рассказали:

- Начальник Отдела военного комиссариата по г. Сегеже и Сегежскому району Никитин Андрей Владимирович;
- Специалист отдела по работе с личным составом, капитан внутренней службы Отдела МВД Сегежский Евдокимова Анжела Витальевна;
- Командир отделения 12-й пожарной части по охране г. Сегежи Иванов Андрей Александрович, пожарный Мартов Игорь Алексеевич;
- Майор внутренней службы, старший преподаватель Учебного центра Управления Федеральной службы исполнения наказаний Ефимов Николай Сергеевич.



*Примерка оборудования пожарного*

Завершался рассказ о профессии каждого представителя силового ведомства викториной, подготовленной сотрудниками Центральной районной библиотеки. Вопросы викторины относились к профессии выступающего. Всем правильно ответившим на вопросы викторины достался сладкий приз.

На мероприятии перед будущими абитуриентами с показательной программой выступили ребята из кадетского класса сегежской школы № 7 – сборка-разборка автоматов, отточенный строевой шаг, синхронные движения, демонстрация приемов рукопашного боя, каждое выступление кадетов вызывало аплодисменты.



*Показательные кадетов выступления: сборка, разборка автомата*

Когда встреча подошла к концу, ребята еще долго не расходились – общались, задавали вопросы, листали справочники для поступающих в учебные заведения. Надеемся, что на таких встречах ребята узнают много нового, расширяют свой кругозор и совместными усилиями мы поможем им выбрать профессию. Ведь выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

*Скопина Лариса Георгиевна,  
библиотекарь Новинской сельской библиотеки  
Кондопожского муниципального района*

## **Деревенские посиделки – возвращение к истокам**

Что такое посиделки?  
Это вовсе не безделки...  
Это – творчество и труд,  
Это – дружба и уют,  
Это — песня, это смех,  
Это – радость для нас всех!!!

Деревне Улитина Новинка примерно столько же лет, сколько Кондопоге. Люди, жившие в ней и окрестных деревнях, всегда были трудолюбивыми, гостеприимными и веселого нрава, умели и работать на совесть, и отдыхать от души. И поэтому, когда возникла идея попробовать возродить деревенские посиделки, жители живо откликнулись на наше предложение поучаствовать в интересном деле. Издавна посиделки на Руси начинались после Покрова. С октября 1997 года по инициативе и при поддержке администрации Новинского Сельского Совета на базе сельского клуба и библиотеки начал свою работу клуб «Посиделки».

Каждую пятницу (вплоть до апреля) собирался народ на посиделки. К семи часам вечера подходили в клуб «на огонек» и взрослые, и дети, приносили с собой скромное угощение: варенье, выпечку, конфеты, – накрывали на стол и чашкой ароматного чая вели беседы на самые разные темы. Какие? Да любые! А чаще всего тему подсказывали культработники: зав. клубом О. А. Тюляева и библиотекарь Л. Г. Скопина.

К каждой посиделкам тщательно готовились: подбирали литературу для темполки или книжной выставки, иллюстрации, песни, частушки, приглашали баяниста. И далее сочинили такую «Закличку»:

Если вам наскучил дом,  
И тоскливо стало в нем,  
Не грустите, в клуб идите,  
Время с пользой проведите.

Там приехал баянист,  
Он сыграет вальс и твист  
С пирогами чай попьете,  
Песни хором попоете...

Народ приходит на посиделки разный: кто-то заглянет один раз и все, а кому-то по душе наши беседы, и люди снова приходят и в следующую пятницу. Для примера несколько названий: «Платки, косынки, шали, полушалки», «Самовар кипит, чай пить велит», «Хлеб – батюшка», «Рябинкины посиделки» и т. д.

Женщины деревни стали поддержкой и опорой общего дела. Они с радостью делятся своими секретами ведения домашнего хозяйства, приносят с собой интересные рецепты пирогов и заготовок. Односельчанка З. И. Ребязина – замечательная хозяйка: она и готовит великолепно, и шьет, и вяжет, и вышивает. Ее работам была посвящена выставка рукоделия «Свой дом украшу я сама». А на посиделках Зинаида Ивановна проводила мастер-классы по изготовлению лоскутных ковриков, вышивке крестом, вязанию крючком.

Ни одни посиделки не обходились без песен и танцев. И, конечно же, люди старшего поколения вспоминали о том, как они жили раньше, работали, отдыхали. Улитина Новинка



богата и историческими, и трудовыми, и культурными традициями, например, односельчане всегда с удовольствием пели. В клубной художественной самодеятельности активно занимались и взрослые и дети: ставили небольшие сценки: сочиняли частушки на злобу дня, агитбригада с концертами выезжала в окрестные деревни, на смотры в Кондопогу.

Многие годы (до самого ухода на пенсию) руководила самодеятельностью библиотекарь Таисия Николаевна Карпина – неутомимая труженица, певунья, душа и совесть деревни. Она очень помогла нам и в возрождении посиделок, и в других проектах. С ее легкой руки сельские певуны стали петь в вокальной группе «Сумега». Название группе подсказала жизнь: Сумегой называется гора при въезде в деревню. А происхождение слова «Сумега» – самое высокое место – объяснил Г. Я. Пудышев, учитель физики СОШ № 1 и кондопожский краевед. Он много лет занимался изучением истории Кондопоги и ее окрестностей, в т. ч. и полуострова Чаж (Чаж-наволок), на котором находятся деревни Новинского сельского поселения.

В течение ряда лет (с 1999 по 2003) на базе Новинской начальной школы-сада работал краеведческий лагерь под руководством Г. Я. Пудышева. Ребята (и местные школьники, и кондопожские) собирали материал по топонимике окрестностей, рассказы старожилов, фотографировали старые дома, делали макеты строений, побывали на Монастырском острове, где в 16–18 веках располагался Спасо-Преображенский Вашезерский мужской монастырь.

Результатом работы первого лагеря стала небольшая коллекция различных предметов, подаренных жителями деревни и собранных детьми: кочерга, сковородник, фотография солдатского полка царской армии начала XX века, фрагмент от языка церковного колокола и т. д., а также сделанные ребятами схемы расположения домов деревни.

В 2000 г. Г. Я. Пудышев и его юные коллеги – краеведы провели в клубе посиделки «Где роду моему начало?», оформили свои находки в виде музейной экспозиции в библиотеке. Работа краеведов, исторические традиции, заинтересованность жителей и стали отправной точкой в создании музея истории села.

Сама идея собрать все воедино в библиотеке принадлежит Н. В. Цыкаревой, гл. библиотекарю сектора методической работы МУ «КЦРБ». И поэтому, когда в 2002 году Министерством культуры РК был объявлен конкурс проектов, Надежда Викторовна настояла на участии в нем и оказала неоценимую помощь в работе над проектом «Создание музея – отдела при Новинской сельской библиотеке». И вскоре пришло радостное известие о том, что Новинская сельская библиотека выиграла грант МК РК и на реализацию проекта было выделено 42,5 тыс. руб.

За помощью в работе по созданию музея обратились в Кондопожскую центральную районную библиотеку, Г. Я. Пудышеву, директору Кондопожского краеведческого музея М.Т. Кочетыговой. Они помогли собрать воедино, систематизировать имеющийся материал; оформить стенды, витрины. На средства проекта были приобретены телевизор, видеокамера, фотоаппарат, магнитола, стеклянные витрины, был сделан косметический ремонт помещения.

1 сентября 2003 г. музей истории села в Новинской сельской библиотеке был открыт! На открытии музея было много гостей – местных жителей и земляков, живущих в городе, представителей СМИ. В районной газете «Новая Кондопога» за 7 сентября 2003 г. была напечатана большая статья об этом событии. Сейчас в музее около 300 различных экспонатов: это фотографии, документы, предметы быта, поделки и т. д. Фонд музея пополняется постоянно.



*Музей в Новинской сельской библиотеки*

В 2005 г. в Улитиной Новинке силами жителей и Кондопожского прихода построили храм. На строительство деньги собирали всем миром. В магазине поставили ящик для пожертвований, который пополнялся каждый день. Жители деревни выписывали лес на свои нужды, а отдали на строительство церкви. До 1963 г. в деревне стояла часовня Николая Чудотворца, и поэтому новый храм был освящен во имя Святителя Николая. Освещение храма вылилось в большой деревенский праздник с песнями, танцами и чаепитием. Кроме того, престольным праздником в Улитиной Новинке считается Николин день – 22 мая и 19 декабря. И у работников клуба и библиотеки возникла новая идея – совместить работу клуба (посиделки), библиотеки (музей) и православного прихода.

В 2005 г. библиотека и клуб приняли участие в новом республиканском конкурсе проектов Министерства культуры РК. Проект «Деревенские посиделки – возвращение к истокам» был снова поддержан теперь уже на сумму 63 тыс. руб. Результат от реализации проекта – новые костюмы для вокальной группы, музыкальный центр и DVD – проигрыватель, ткацкий станок, новые столы, а главное, разработан исторический экскурс «Новинка между прошлым и будущим», которым мы встречаем гостей деревни.



*Ткацкий станок*

Хорошие дружеские отношения завязались между музеем библиотеки и музеем Средней образовательной школы №1 г. Кондопоги. Школьники из клуба «Поиск» приехали в

Новинку на первую экскурсию в полном составе. Экскурсия начиналась возле церкви. Л. А. Дорошина, староста храма, вела рассказ об истории его постройки, о Спасо-Преображенском мужском монастыре, который находился на острове озера Вашезеро почти полвека. Кто хотел посмотреть нашу округу с высоты, мог подняться на колокольню. Вид оттуда замечательный. Ведь деревня Новинка находится на высоте в 42 метра над уровнем Онежского озера (а это высота Кондопожской Успенской церкви).

После осмотра церкви ребятам было предложено пройти в библиотеку, в музей. Здесь можно было посмотреть, потрогать руками экспонаты музея – язык от колокола, саблю, штык от винтовки, примерить солдатскую каску, послушать патефон, поучаствовать в мастер-классе по ткачеству.



*Экспонаты музея*

Затем за чашкой чая в библиотеке из беседы библиотекаря Л. Г. Скопиной ребята узнали о традициях деревни, о посиделках. Оказывается, посиделки (или, по-местному, бесёды) существовали не только для взрослых, но и для детей, на детские бесёды приходили дети от 7 до 15 лет. Они там играли, загадывали загадки, девочки под руководством взрослых учились рукоделию, пели. И гости с удовольствием становились участниками детских посиделок.

За период с 2006 по 2011 гг. в музее побывали учащиеся кондопожских школ № 1, 6, 7, 8; прихожане из Англии, гости из Швеции, Финляндии и Германии. В общей сложности проведено более 30 экскурсий, посетило их более 700 человек.

Наблюдая за участниками экскурсов, особенно за детьми 10–14 лет, убеждаешься в том, что детям интересно, они с удовольствием слушают ведущих, находят много нового для себя, ведь некоторые из них впервые открывают деревню и ее быт. О своих поездках дети тепло рассказывали в газетах «Новая Кондопога» и «Авангард», оставили восторженные записи в книге отзывов. По словам педагогов, они не узнают своих учеников, когда возвращаются домой, настолько дети переполнены полученными эмоциями.

Живой музей истории села – это именно то, что нужно, чтобы ни мы, ни наши дети и внуки не потеряли связь с землей, помнили о том, что все мы родом из деревни.

Когда проводилось анкетирование среди жителей деревни, на вопрос «Что лично вам дают посиделки?» почти все ответили: «удовольствие», «радость общения», «отдых». И это самая большая награда за нашу работу. Проект «Возвращение к истокам» продолжается.



***Силукова Любовь Игнатьевна,***  
*гл. библиотекарь Березовской сельской библиотеки*  
*МАУ «Центр культуры и досуга Кондопожского*  
*городского поселения»*

### **Экологический клуб «Березовская ламбушка» при Березовской сельской библиотеке**

Поселку Березовка, в котором постоянно проживает 700 человек, исполнилось 52 года. Березовской сельской библиотеке – 45 лет. Работа библиотеки многогранна. В 2004 году библиотека выиграла Грант и успешно осуществляет проект «Библиотека – выставочный зал». Состоялось 25 выставок картин, фотографий, рукоделия, поделок из природного материала.

Совместно с первичной ветеранской организацией поселка при поддержке общества дружбы «Кондопога – Херрлиберг» (Швейцария) осуществлен проект «Возрождение и сохранение добрых народных традиций в поселке Березовка». Задачи проекта: передача народных традиций и языковой культуры подрастающему поколению, привлечение семейных творческих коллективов к активной творческой деятельности, финансовая и моральная поддержка ветеранов поселка, вовлечение местных жителей (разного возраста, профессий и национальностей) к творчеству, общему делу.

Библиотека совместно с Советом ветеранов поселка, коллективом школы и фольклорной группой «Вечерка» готовят народные праздники «День Петра и Февронии», «Троица», «Рождество». Праздник «День Петра и Февронии» (День семьи, любви и верности), проведенный в поселке впервые в 2008 году, стал традиционным.



*Члены совета ветеранов п. Березовка*  
*А. В. Овсянникова, А. В. Акимова, Т. Г. Бондарь*

Совместно с общественностью поселка реализуется программа «Забота», ее цель – финансовая и моральная поддержка ветеранов поселка. Организуются праздники к знаменательным датам: День Победы, День пожилого человека. В рамках проекта проведено 25 общественно-значимых мероприятий, объединяющих жителей поселка в стремлении сохранить народные традиции и сделать жизнь сельчан более привлекательной и содержательной. Бюджет проекта – 30 тысяч рублей.



С 2007 года при сельской библиотеке действует экологический клуб, который возник на базе читательского клуба. Несколько мероприятий читательского клуба были посвящены экологии. Например, юбилей журнала «Юный натуралист», конкурс чтецов «Осень – краса», акция «Здоровый образ жизни» (она включала книжную выставку «Природа исцеляющая», цикл бесед по теме «Экология вашего организма», презентацию продуктов пчеловодства). Члены клуба приняли участие в викторине «Книги о природе», организатором которой был экологический центр города Петрозаводска. В результате, участники были награждены дипломом, книгами, а также абонементом на посещение эколого-биологического центра и Карельского краеведческого музея.

В своей работе библиотека использовала материалы из газеты «Зеленый лист», печатного органа Карельского республиканского Совета ВООП. На встречах читательского клуба часто возникали вопросы, ответить на которые могли лишь специалисты, работающие в данных областях. Было решено обратиться к специалистам города Петрозаводска. Помощь в этом оказала заместитель председателя Карельского республиканского Совета ВООП Морозова Людмила Владимировна. При ее поддержке 19 января 2007 года был зарегистрирован Экологический клуб при сельской библиотеке поселка Березовка как филиал Карельского республиканского совета ВООП. 30 марта 2007 года состоялась встреча с членами Карельского республиканского Совета ВООП Луканиным Владимиром Васильевичем, председателем, профессором ПГУ, доктором биологических наук и Морозовой Л. В., зам. председателя.

В Совет клуба было выбрано семь человек. Первое большое мероприятие экологического клуба – субботник, он состоялся 19 апреля 2007 года. Заранее договорились с МП ЖКХ о вывозе мусора. Распространили листовки-приглашения. В субботнике приняли участие дети и взрослые. Второй раз члены клуба собрались в мае. Убирали сухостой, обрезали сломанные ветки деревьев.

Экологический клуб стал инициатором движения «Березовка – территория чистоты». Для дальнейшей работы клуба был создан альбом-дневник, в котором размещена эмблема, девиз и экологический календарь. Название экологического клуба перешло от читательского клуба – «Березовская ламбушка».

За время работы экологического клуба в дневнике было сделано много записей о его делах. Например, для жителей поселка в апреле и мае 2007 года проводились лекции по экологическому земледелию. Лекции-занятия проводила Смирнова Лариса Александровна – специалист Детского эколого-биологического центра.

Экологический клуб «Березовская ламбушка» принял активное участие во всероссийской акции «Чистые берега», состоявшейся в 2007–2008 годах. Инициаторы акции – Центр Экологических Инициатив (Санкт-Петербург), общество «Друзья Балтики» (Санкт-Петербург), Карельский республиканский Совет ВООП. Жители поселка и школьники участвовали в субботниках на берегу местного озера: очищали от мусора, сухостоя берег и пожарный пирс. в Березовской библиотеке были организованы книжные и фотовыставки в поддержку уникальных экосистем Ладожского озера и Приладожья.

«Северный ветер» – международная экологическая велосипедная кампания общественных экологических организаций России и Финляндии уже несколько лет в бассейне Балтики проводит акции с участием экологических активистов из разных стран. В 2009 году велоакция проходила через Беломорск, Кемь, Соловки и поселок Березовка. Она была посвящена проблемам перемены климата и практическому опыту энергосбережения.

16 июля 2009 года в библиотеке п.Березовка состоялась встреча жителей с участниками этой международной экологической велоконференции. В ней приняли участие: Александр Федоров, соруководитель велоакции и председатель Центра Экологических Инициатив (СПб); Татьяна Артёмова, специальный корреспондент журнала «Посев», сопредседатель Ассоциации экологических журналистов Санкт-Петербурга, член Международной Федерации журналистов, пишущих о проблемах окружающей среды; Лиина Зерновая, главный редактор журнала «Экология и право», сопредседатель Ассоциации экологических журналистов Санкт-Петербурга, член Совета Ассоциации журналистов-экологов при Союзе Журналистов

России; Валерий Коптяев, представитель экологической организации «Родной берег» из Соснового Бора Ленинградской области.

На встрече выступали Исмо Пюкяляйнен, Аки Муски, Сини Эряйя – неоднократные участники велоконференций, представители известной финской природоохранной организации «Додо» («Живая природа будущего») и клуба велосипедистов Финляндии. Своими впечатлениями от поездки поделился экологический активист – испанец Локке Ксавие. На встрече выступил Рыбаков Дмитрий Сергеевич, депутат Петросовета, представитель Ассоциации «Зеленых» Карелии, председатель Комитета по экологии. Куратором встречи была Л. В. Морозова член Медиасоюза «Гильдия экологической журналистики», редактор экологической газеты «Зеленый лист». Участники велоакции подарили библиотеке издания по экологии (журналы, газеты, брошюры).

В 2010 году состоялась Общероссийская волна публичных действий «За Байкал, за Утриш, за Химкинский лес! За нашу родную природу!» В разных городах России организации «Гринпис России», «Экологическая вахта по Северному Кавказу», «Движение в защиту Химкинского леса», «Байкальская экологическая волна», «Социально-экологический Союз», «Экологический правозащитный центр «Беллона» провели волну публичных действий в защиту Химкинского леса, Утриша и Байкала, за сохранение природных и историко-культурных ландшафтов, водоемов, против загрязнения окружающей среды любого типа. Экологический клуб «Березовская ламбушка» присоединился к этой акции. В библиотеке действовала выставка «Вода для жизни», а для учащихся сельской школы проведен экологический урок с рассказом об уникальном озере Байкал. Школьники стали активными участниками акции с девизом «Пусть живет Байкал!»

Поселок Березовка – пригород города Кондопоги. Расположен он в лесном березовом массиве на берегу небольшого озера. Ландшафт поселка создавался его жителями. Тридцать пять лет назад были высажены зеленые насаждения вдоль улиц на дворовых территориях. На сегодняшний день часть природного массива и насаждений не сохранилась в связи с техническими работами в поселке, остальная часть требует ухода и заботы – отчистки от сухостоя, обрезки веток. Этим занимаются члены экологического клуба.

На одной из встреч клуба было решено возродить традицию старшего поколения жителей и провести для этого акцию «Семейное дерево в наследство с любовью и заботой». Символом акции выбрана береза. Был написан проект, который нашел поддержку в обществе дружбы «Кондопога – Херрлиберг» (Швейцария). Члены экологического клуба обратились за помощью к спонсорам, различным организациям Березовки, Кондопоги. Проект поддержала администрация Кондопожского городского поселения. Высадку деревьев было решено произвести 15 мая, в Международный день семьи.

Была проведена большая подготовительная работа: изготовлены плакаты, объявления, приглашения, составлен список семей-участников акции, объявлен конкурс по сбору материалов о березе (стихов, песен, отрывков прозы, загадок, рисунков и т. д.), изготовлены таблички с надписями (например «Семейное дерево Петровых»). Кондопожское лесничество оказало помощь в приобретении саженцев деревьев. Ландшафтный дизайнер определил схему посадки саженцев.

В день проведения акции, 15 мая, в выставочном зале библиотеки подвели итоги конкурсов и вручили дипломы. На основе собранного материала о березе создается электронная книга «Мы живем в березовом краю». Ее презентация состоится в июне 2013 года на празднике «Русская береза», завершающий данный проект. Его участниками станут экологический клуб «Березовская ламбушка», общественная организация «Русский Север», фольклорная группа «Вечерка» (п. Березовка).

Акция «Семейное дерево в наследство с любовью и заботой» состоялась на улице Новой поселка Березовка. В акции приняли участие разновозрастные семьи, друзья, молодожены, ветераны Великой Отечественной войны. Их заботливыми руками были высажены березы, клены, сосны.



*В акции «Семейное дерево в наследство с любовью и заботой»  
приняли участие молодые семьи*

Члены экологического клуба гарантируют постоянную заботу о зеленых насаждениях, их сохранность, и надеются, что вместе с ростом деревьев будет улучшаться микроклимат в поселке. В будущем члены экологического клуба надеются, что аллея украсит улицу. Появится место отдыха и прогулок для молодых мам с детьми, а в дальнейшем будет оборудована тропа здоровья и детская площадка. А сегодня аллея – часть плана по благоустройству данной территории.

В 2010 году на аллее был установлен обелиск Памяти с надписью «От благодарных потомков победителям в Великой Отечественной войне». Установка обелиск Памяти – это инициатива членов экологического клуба «Березовская ламбушка», поддержанная ветеранами поселка. Обелиск Памяти изготовили и установили частные предприниматели поселка в честь всех родственников, березовских жителей – участников ВОВ.

В это же время библиотека объявила акцию «Вспомни всех поименно» по сбору сведений о родственниках-участниках великой Отечественной войны (погибших, умерших от ран, пропавших без вести, умерших после войны). Создана электронная Галерея Памяти. Дети активно принимают участие в сборе сведений о своих дедах и прадедах.

Посадив своими руками «Семейное дерево», собрав информацию о своих прадедах-участниках войны, дети заинтересовались историей своей семьи, ее корнями. В 2013–2014 годах библиотека планирует провести встречи для детей и взрослых под название «Загляните в семейный альбом».

Не остались в стороне подростки. Они стали активными участниками библиотечных и других мероприятий. Еще в 2009 году группа березовских волонтеров помогала в проведении первого Фестиваля сена в с. Спасская Губа (Кондопожский район). 8 июля 2012 года волонтеры принимали активное участие в народном празднике «День семьи, любви и верности».





*Юные волонтеры п. Березовка дают ГТРК «Карелия»*

При подготовке акции «Семейное дерево в наследство с любовью и заботой» добровольные помощники создали волонтерскую группу из 10 человек. В день посадки саженцев волонтеры помогали жителям, они указывали место посадки, подавали таблички, колышки для саженцев, сами посадили несколько деревьев. Волонтеры занимались подсчетом зрительских голосов на выставке фотографий «Среди берез», где определялись победители конкурса.

В поселке Березовка волонтерское движение только начинается, но за это время состоялись три встречи, на которых обсуждали будущее благоустройство территории аллей на ул. Новой. Ребята представляли проекты детской площадки, составляли письмо в благотворительный фонд А. Пирожникова (г. Петрозаводск), совершили поездку в п. Гирвас, где посетили библиотеку, а также совершили экскурсию на знаменитый гирвасский вулкан. Экипировка волонтеров (фирменные футболки) – это часть проекта и заслуга спонсоров.

В 2013 году клуб «Березовская ламбушка» будет принимать участие в экологической программе «Деревья-патриархи», созданной в г. Сочи с целью сохранения необычных природных объектов и ландшафтов. Об этой программе узнали из публикаций в журнале «Веселые медвежата». Волонтеры решили провести обследование территории своего населенного пункта и нанести на план местонахождение деревьев-ветеранов, провести обследование состояния деревьев и прилегающей территории, оформить экологический паспорт на каждое дерево, закрепить за деревом-ветераном куратора, который будет отвечать за благоустройство территории вокруг дерева, организовать экологический мониторинг за состоянием деревьев-ветеранов.

Мы надеемся, что все общественно-значимые мероприятия, акции, конкурсы, праздники, проводимые экологическим клубом «Березовская ламбушка», будут направлены на сохранение природного ландшафта, народных традиций нашего поселка, на преемственность поколений, на то, что жизнь сельчан станет насыщеннее, интереснее, содержательнее. Мы любим поселок Березовка и хотим, чтобы жизнь в нем процветала.



**Инновационные проекты,  
поддержанные в рамках  
республиканского конкурса  
«Библиотечный проект 2012 г.»**



**Министерство культуры Республики Карелия**

**П Р И К А З**

«26» апреля 2012 г.

г. Петрозаводск

№ 176

**О проведении республиканского конкурса  
«Библиотечный проект года» в 2012 году**

В соответствии с задачами Региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» и в целях вовлечения муниципальных библиотек Республики Карелия в проведение мероприятий, посвященных Году российской истории в Российской Федерации, стимулирования инициатив в области развития библиотечного дела, содействия повышению качества и репертуара услуг, оказываемых библиотеками населению в Республике Карелия, **приказываю:**

1. Провести республиканский конкурс «Библиотечный проект года» (далее – Конкурс) в период с 20 апреля 2012 года по 1 июля 2012 года.

2. Утвердить:

2.1. общий объем финансирования Конкурса за счет средств Региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» в размере 200,0 (двести) тысяч рублей;

2.2. положение о проведении республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году (приложение № 1);

2.3. состав Экспертного совета Конкурса (приложение № 2);

2.4. лист экспертной оценки проектов Конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году (приложение № 3).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

ПОДПИСАНО

Е. В. Богданова

**Положение  
о проведении республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует цели и задачи, условия организации, порядок подведения итогов и награждения победителей республиканского конкурса «Библиотечный проект года» (далее – Конкурс).
2. Учредителем Конкурса является Министерство культуры Республики Карелия.
3. Организатором Конкурса является бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия» (далее – Организатор).
4. Содействие в организации Конкурса могут оказывать любые организации, поддерживающие деятельность библиотек, в том числе принимающие участие в финансировании конкурсных мероприятий.
5. В Конкурсе имеют право принимать участие муниципальные общедоступные (публичные) библиотеки Республики Карелия (далее – участники).
6. Победители Конкурса определяются Экспертным советом республиканского конкурса «Библиотечный проект года» (далее – Экспертный совет Конкурса), состав которого утверждается Министерством культуры Республики Карелия. Для работы в составе Экспертного совета Конкурса привлекаются представители органов государственной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления Республики Карелия, библиотек, учреждений культуры, общественных и иных организаций.

**II. Цели и задачи Конкурса**

7. Основные цели Конкурса:
  - а) содействие повышению интереса населения республики к истории и сохранению исторического наследия Российской Федерации и Республики Карелии;
  - б) стимулирование и поддержка инициатив библиотек в области культурно-просветительской деятельности, направленной на воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, содействие сохранению культурной и духовно-нравственной среды в Республике Карелия, популяризацию чтения как образа жизни.
8. Основные задачи Конкурса:
  - а) вовлечение муниципальных библиотек в проведение мероприятий в рамках Года российской истории;
  - б) содействие повышению качества и расширению репертуара мероприятий и библиотечных услуг муниципальных библиотек.

**III. Организация, условия и порядок проведения Конкурса**

9. Конкурс приурочивается к Году российской истории в Российской Федерации и проводится по следующим номинациям:
  - а) «Историческая память: документы, факты, события, лица»;
  - б) «Прикоснись к истории: детям и юношеству об истории Карелии и России».
10. Проекты, представленные на Конкурс, должны иметь срок реализации не позднее 31 декабря 2012 года.

11. Каждый участник Конкурса может выбрать одну или две номинации и подавать только одну проектную заявку в каждой номинации.

12. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 01 июля текущего года.

13. Для участия в Конкурсе участники представляют заявку на участие в Конкурсе в печатном виде в двух экземплярах и в электронном виде согласно приложению № 1 к Положению.

14. Заявка, представляемая на Конкурс, должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями и направлена Организатору Конкурса по адресу: 185035 г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 5, бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия», с пометкой «На Конкурс библиотечных проектов».

15. Представленные материалы не рецензируются, конкурсные документы не возвращаются.

16. Заявки, поступившие с нарушением сроков и составленные не по форме, к рассмотрению не принимаются.

17. Максимальная сумма, запрашиваемая на реализацию одного проекта, составляет до 50000 рублей.

18. Софинансирование проекта за счет средств участника должно составлять не менее 25 % от общего бюджета проекта.

19. Финансирование проектов осуществляется в пределах одного финансового года.

20. Победители по результатам Конкурса в течение двух недель после завершения реализации проекта предоставляют Учредителю и Организатору Конкурса отчет, включающий в себя в том числе:

- а) информацию о достижении заявленных целей, задач и ожидаемых результатов;
- б) информацию об основных мероприятиях проекта и их результативности (название; место проведения; количественный и социальный состав участников основных мероприятий проекта; привлечение в библиотеки населения, ранее не пользовавшегося библиотеками);
- в) информацию об использовании выделенных средств бюджета Республики Карелия в соответствии с бюджетом проекта – окончательная смета проекта;
- г) оценку эффективности использования выделенных средств бюджета Республики Карелия;
- д) информацию о перспективах развития проекта после его завершения, встраивании проведенных мероприятий в дальнейшую деятельность библиотеки;
- е) предложения Учредителю и Организатору конкурса.

#### **IV. Основные критерии оценки проектов**

21. Приоритетными в рамках Конкурса являются проекты:

- а) партнерские с другими организациями, в т.ч. общественными организациями, волонтерскими движениями, учреждениями культуры и библиотеками Республики Карелия и Российской Федерации;
- б) направленные на развитие деятельности библиотеки после завершения проекта;
- в) имеющие инновационный характер и возможность использования достигнутых результатов в деятельности библиотеки;
- г) способствующие продвижению чтения и повышению имиджа библиотек и библиотечной деятельности;
- д) ориентированные на создание и использование электронных продуктов в деятельности библиотек;
- е) имеющие поддержку органов местного самоуправления Республики Карелия.

22. Критерии оценки проектов:

- а) соответствие целям, задачам и приоритетам Конкурса;
- б) актуальность и привлекательность основной идеи проекта для местного сообщества;



- в) социальная значимость проекта для привлечения к чтению основных социальных групп населения;
- г) соответствие основным направлениям развития библиотечного дела;
- д) реалистичность и четкость плана мероприятий проекта, экономическая целесообразность расходов бюджета;
- е) привлекательность проекта для партнеров;
- ж) возможность тиражирования проекта (повторение проекта другими организациями);
- з) перспектива дальнейшего развития проекта.

23. Не поддерживаются проекты, предусматривающие финансирование за счет средств бюджета Республики Карелия:

- а) на комплектование фондов библиотек;
- б) на заработную плату участников;
- в) на аренду помещений;
- г) на приобретение мебели;
- д) на оплату каналов связи;
- е) на командировочные расходы.

## **V. Порядок подведения итогов и награждение победителей Конкурса**

24. Победители Конкурса определяются Учредителем конкурса на основе предложений Экспертного совета Конкурса.

25. Экспертный совет Конкурса в течение одного месяца со дня окончания срока приема заявок рассматривает представленные участниками документы и материалы.

26. Заседание Экспертного совета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава.

27. Проекты, представленные на Конкурс, оцениваются каждым членом Экспертного совета Конкурса по заявленным критериям оценки по 10-бальной системе за каждый критерий. Победителями Конкурса в каждой номинации признаются библиотеки, набравшие наибольшее количество баллов за представленный проект. Решение Экспертного совета Конкурса по вопросам, входящим в его компетенцию (за исключением определения победителей Конкурса), принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа его членов, присутствующих на заседании, и оформляется протоколом Экспертного совета Конкурса.

28. В каждой номинации определяются по два победителя. При отсутствии заявок в одной из номинаций Экспертный совет Конкурса может увеличить число победителей в другой номинации до четырех в пределах общего объема конкурсного фонда.

29. На основании протокола Экспертной комиссии Конкурса издается Приказ Министерства культуры Республики Карелия о награждении победителей Конкурса по каждой номинации.

30. Библиотекам, признанным победителями Конкурса, вручается диплом победителя.

31. По итогам Конкурса с библиотеками, признанными победителями Конкурса, заключаются договоры на целевое финансирование проектов. Финансирование проектов осуществляется за счет средств Региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» в размере до 50 000 рублей на каждый проект.

32. Экспертный совет Конкурса оставляет за собой право посещения библиотек, ставших победителями Конкурса, для ознакомления с результатами реализации проекта и анализа эффективности использования средств бюджета Республики Карелия.

33. Итоги Конкурса (перечень победителей конкурса с кратким описанием проекта и указанием размера выделенных финансовых средств) подлежат обязательному официальному опубликованию на странице Министерства культуры Республики Карелия на Официальном портале органов государственной власти Республики Карелия по адресу

<http://gov.karelia.ru/gov/Power/Ministry/Culture> в течение 15 дней со дня принятия решения Экспертным советом о победителях Конкурса проектов.

Приложение №1  
к Положению о проведении  
республиканского конкурса  
«Библиотечный проект года»  
в 2012 году

**Заявка**  
**на участие в республиканском конкурсе**  
**«Библиотечный проект года» в 2012 году**  
в номинации \_\_\_\_\_

1. Титульный лист заявки.

Название проекта.

ФИО и должность руководителя проекта.

Телефон и электронная почта руководителя проекта.

Сведения о заявителе: наименование, ФИО руководителя организации, полные банковские реквизиты, почтовый адрес, телефон, электронная почта.

Сроки реализации проекта.

Общий бюджет проекта и запрашиваемая сумма по конкурсу (в руб., в % от общей суммы бюджета проекта)

2. Описание проекта.

Название проекта.

Цели проекта.

Задачи проекта.

Обоснование значимости и актуальности проекта.

Целевая аудитория проекта.

Основные мероприятия проекта и сроки их проведения.

Основные партнеры и их роль в проекте.

Ожидаемые результаты проекта.

Перспективы развития проекта.

2. Бюджет проекта.

3.

| №   | Сумма расходов, руб.                                            |           |                              |                                          |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|     | Наименование статей расходов                                    | Стоимость | Расчет-обоснование стоимости | Запрашиваемое финансирование по конкурсу | Другие источники финансирования |
| 1.  | <b>Оборудование (наименование, техническая характеристика):</b> |           |                              |                                          |                                 |
| 1.1 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 1.2 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 1.3 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 2.  | <b>Расходные материалы:</b>                                     |           |                              |                                          |                                 |
| 2.1 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 2.2 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 2.3 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 3.  | <b>Административные расходы:</b>                                |           |                              |                                          |                                 |
| 3.1 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 3.2 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |
| 3.3 |                                                                 |           |                              |                                          |                                 |

|     |                 |  |  |  |  |
|-----|-----------------|--|--|--|--|
| 4.  | Другие расходы: |  |  |  |  |
| 4.1 |                 |  |  |  |  |
| 4.2 |                 |  |  |  |  |
| 4.3 |                 |  |  |  |  |

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель организации заявителя

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Гл.бухгалтер \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата

М.П.

Приложение №2  
к приказу Министерства культуры Рес-  
публики Карелия  
от «26» апреля 2012 года №176

**Состав Экспертного совета  
республиканского конкурса «Библиотечный проект года»  
в 2012 году**

1. Аникина Ирина Викторовна – Первый заместитель Министра культуры Республики Карелия, председатель Экспертного совета;
2. Добрынина Ирина Александровна – директор бюджетного учреждения «Национальная библиотека Республики Карелия», заместитель председателя Экспертного совета;
3. Алексеева Светлана Вениаминовна – заместитель директора бюджетного учреждения «Национальная библиотека Республики Карелия»;
4. Анухина Ольга Михайловна – главный специалист управления культуры Комитета образования, культуры, молодежной политики и спорта Петрозаводского городского округа (по согласованию);
5. Власова Галина Александровна – главный библиотекарь бюджетного учреждения «Национальная библиотека Республики Карелия», секретарь Экспертного совета;
6. Кузнецов Денис Николаевич – заместитель директора бюджетного учреждения «Национальный музей Республики Карелия»;
7. Ларина Ольга Александровна – главный специалист отдела культурной политики Министерства культуры Республики Карелия;
8. Лебедева Варвара Николаевна – заместитель начальника отдела культурной политики Министерства культуры Республики Карелия;
9. Сакина Валерия Алексеевна – директор бюджетного учреждения «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия»;
10. Фекличева Наталья Юрьевна – директор бюджетного учреждения «Карельская республиканская библиотека для слепых», Президент Библиотечной ассоциации Республики Карелия;
11. Черемухина Виктория Вячеславовна – старший методист МБУ Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», член Совета Библиотечной ассоциации Республики Карелия.

Приложение №3  
к приказу Министерства культуры  
Республики Карелия  
от «26» апреля 2012 года №176

**Лист экспертной оценки проектов конкурса «Библиотечный проект года» в 2012 году**

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Название организации \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

|                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Название библиотеки                                                                                  |  |
| Руководитель проекта и его должность                                                                 |  |
| Название проекта                                                                                     |  |
| Критерии оценки: макс- 10 баллов за каждый показатель                                                |  |
| соответствие целям, задачам и приоритетам Конкурса                                                   |  |
| актуальность и привлекательность основной идеи проекта для местного сообщества                       |  |
| социальная значимость проекта для привлечения к чтению основных социальных групп населения           |  |
| соответствие основным направлениям развития библиотечного дела                                       |  |
| реалистичность и четкость плана мероприятий проекта, экономическая целесообразность расходов бюджета |  |
| привлекательность проекта для партнеров                                                              |  |
| возможность тиражирования проекта (повторение проекта другими организациями)                         |  |
| перспектива дальнейшего развития проекта                                                             |  |
| Итоговая оценка проекта: макс- 80 баллов за проект                                                   |  |
| Рекомендации:                                                                                        |  |
| Поддержать проект                                                                                    |  |
| Не поддерживать проект                                                                               |  |

Дата и подпись



**Власова Галина Александровна,**  
гл. библиотекарь БУ «Национальная библиотека РКЦ»

## **Информация об итогах республиканского конкурса «Библиотечный проект года» 2012**

В 2012 г. Республиканский конкурс «Библиотечный проект года» был посвящен Году российской истории в Российской Федерации и проводился с целью повышения интереса населения республики к истории и сохранению исторического наследия Российской Федерации и Республики Карелия, поддержки инициатив библиотек, направленных на воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, содействия сохранению культурной и духовно-нравственной среды, популяризации чтения.

В конкурсе принимали участие муниципальные общедоступные библиотеки республики. Общий объем финансирования конкурса составлял 200 тыс. руб., по условиям конкурса четыре проекта, ставших победителями, получили финансовую поддержку из бюджета Республики Карелия в размере 50 тыс. руб.

На конкурс поступило 17 проектных заявок из 14 муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, по две заявки из Муезерского, Пудожского и Суоярвского районов.

9 проектов было представлено в номинации «Историческая память: документы, факты, события, лица», 8 проектов - в номинации «Прикоснись к истории: детям и юношеству об истории Карелии и России».

Проекты оценивались по 10-балльной системе по 8 критериям, в результате наибольшее количество баллов *в номинации «Историческая память: документы, факты, события, лица»* набрали проекты:

«Виртуальный музей Kondopoga.ru» МБУ «Кондопожская центральная районная библиотека» им. Б. Е. Кравченко (руководитель – Цыкарева Н. В).

«ЭХО войны: информационно-поисковый волонтер-центр» МКУ «Муезерская центральная районная межпоселенческая библиотека» (руководитель проекта – Акулич Т. И.).

В этой номинации также высокую оценку получил проект МБУК «Централизованная библиотечная система» Петрозаводского городского округа «Народный архив. Война в фотографиях и документах»

*В номинации «Прикоснись к истории: детям и юношеству об истории Карелии и России»* наибольшее количество баллов получили проекты:

«Сборник виртуальных тест - игр по истории Хелюльского городского поселения «Звенящая жемчужина» (из цикла «Сердобольское ожерелье»)» МКУ «Сортавальская межпоселенческая районная библиотека» (руководитель проекта – Максимова Е.А.).

«С чего начинается Родина» МКУ «Центральная городская библиотека» г. Лахденпохья (руководитель – Савицкая О. Н.).

В данной номинации также был отмечен проект «Маршрутами российской истории» МКУ «Муезерская центральная районная межпоселенческая библиотека»

*Лаврентьева Надежда Константиновна,  
отв. секретарь МКУ «Муезерская центральная  
районная межпоселенческая библиотека*

## **Эхо войны**

Неповторимость муезерского края Республики Карелия бесспорна: удивительные природные условия – прозрачный воздух, чистые озёра, девственные леса, полные грибов, ягод, непуганых представителей фауны; уникальное геоположение – на его территории учёными-этнографами отмечены стоянки первобытного человека; богатая военная история – борьба карельского народа за независимость со шведами в XVI веке, сражения Зимней войны 1939–1940 годов и Великой Отечественной.

Живя в этом замечательном уголке Карелии, библиотекари района не могли не обратиться к краеведческой работе во всей её многогранности – от сохранения традиций, обычаев, языка коренных народов до событий Великой Отечественной войны, увековечивания имён бойцов, погибших на этой земле, ушедших в мир иной в мирное время и ныне живущих.

Первое публичное представление опыта Муезерской центральной районной библиотеки по сохранению памяти о земляках, сражавшихся на фронтах самой жестокой войны двадцатого столетия – выпуск сборника «Я сделал для Победы всё, что смог...». Издание было заказано отделом социального развития районной администрации.

Муезерская центральная районная библиотека завершила работу над сборником к 60-летию Великой Победы. В него вошли сведения о 46 участниках боевых действий Великой Отечественной войны Муезерского района, прошедших свой путь по огненным дорогам войны. Биографическое повествование о каждом фронтовике иллюстрировалось его фотографией. В дни торжеств, посвящённых юбилейному году Победы, Глава администрации района лично вручил всем героям сборника подарочный экземпляр.

При подготовке сборника к печати была проделана трудоёмкая работа по сбору материалов, и здесь надёжными партнёрами и помощниками библиотеки выступили местные администрации посёлков района.

Сборник «Я сделал для Победы всё, что смог...» читали все жители района от мала до велика с чувством гордости и уважения к людям старшего поколения, ковавшим Великую Победу, любви к родному краю, его истории. Сборник удостоен заслуженной награды – специального диплома Правительства Республики Карелия «Книга года Республики Карелия 2005».

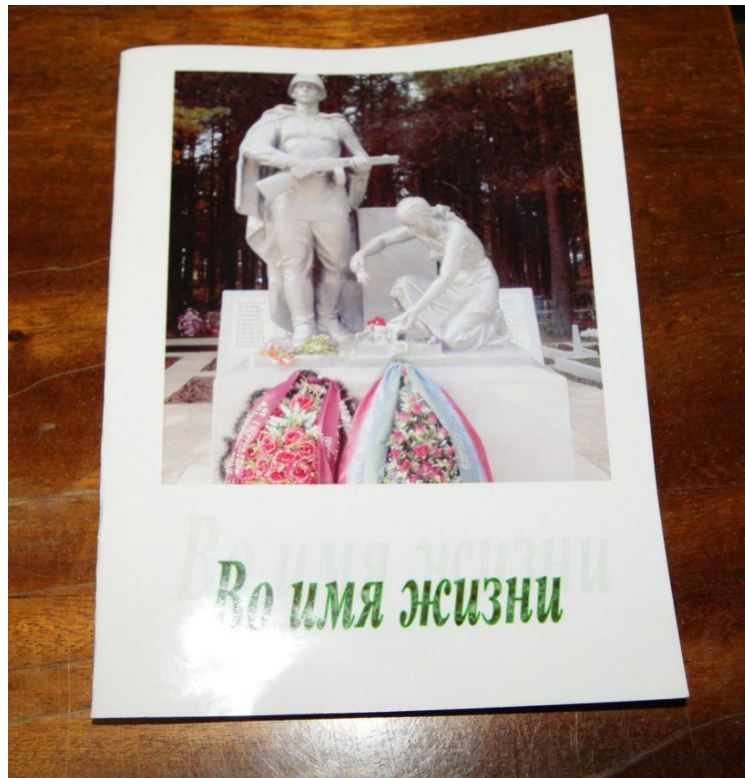
... При подготовке сборника к печати было выявлено много новых сведений и фактов. В то же время Муезерской центральной районной библиотеке в подшивках периодических изданий, в книжном фонде скопилось немало материалов о событиях 1941–1945 годов на территории района и участниках боевых действий. Сама жизнь подсказывала, что весь этот документальный материал требует систематизации и выхода к широкому кругу читателей.

В начале 2012 года – Года российской истории в Российской Федерации – Министерство культуры Республики Карелия объявило конкурс «Библиотечный проект года», включавший в себя две номинации: «Историческая память: документы, факты, события, лица», «Прикоснись к истории: детям и юношеству об истории Карелии и России». Муезерская центральная районная межпоселенческая библиотека подготовила проект на участие в конкурсе, основными мероприятиями которого были заявлены: издание рекомендательного указателя литературы об освобождении муезерского края от фашистских захватчиков; информационного сборника о памятниках и памятных знаках, установленных на территории района, создание фильма об участниках Великой Отечественной войны.

Одним из первых шагов в реализации проекта стало создание на базе библиотеки информационно-поискового волонтер-центра для сбора информации о событиях Великой Отечественной войны на территории Муезерского района. Стать волонтером мог любой желаю-

щий, разделяющий благородные цели его деятельности, среди них: поисковики, Совет ветеранов и др. общественные организации, школьные музеи.

Итогом этой работы стало издание рекомендательного указателя литературы о Великой Отечественной войне на территории Муезерского района «Во имя жизни». Выбор материала из периодических изданий ограничен хронологическими рамками: с 2004 по 2012 год. Однако в разделе «Героям Родины слава!» представлены публикации из изданий более ранних лет.



*Рекомендательный указатель литературы «Во имя жизни»*

В конце указателя – информация о школьных музеях района, организациях, занимающиеся поисковой работой на территории района, а также список воинских кладбищ, участков, памятных мест.

При оформлении сборника библиотекари обратились с предложением к педагогам Муезерской детской школы искусств, чтобы учащиеся художественного отделения проиллюстрировали рисунками рекомендательный указатель. Педагоги и юные художники с большим интересом и воодушевлением откликнулись на предложение. Работы получились столь замечательными, что было решено все их, без исключения, поместить в сборник.

Следом за рекомендательным указателем Муезерская библиотека издала информационный сборник «Память в сердце и камне», содержащий сведения о памятниках и памятных знаках, установленных на территории Муезерского района тем, кто боролся за установление Советской власти, участникам и событиям Великой отечественной войны, а также воинам-интернационалистам.

Материал в сборнике расположен в следующем порядке: в самом начале идет информация о памятниках посёлка Муезерский, а далее по алфавиту по другим населённым пунктам района. Как правило, описание памятника дополняется фотоснимком, приводятся данные о том, кому он посвящён.



*Информационный сборник «Память в сердце и камне»*

Сборник включает списки школьных музеев, поисковых отрядов, действующих на территории Муезерского района, воинских кладбищ и памятных мест по поселениям. Цель данных изданий – ещё раз привлечь внимание общественности к недавней истории нашей страны, напомнить о великом подвиге российского народа.

Огромный труд проделан библиотекарями при подготовке к печати этих изданий: перелистаны сотни газетных страниц, десятки книг, внимательно изучены архивы военкомата, районного архива, районной библиотеки, детской библиотеки, школьного музея Муезерской средней школы, неоднократно проверялись, уточнялись те или иные данные...

После выхода в свет оба сборника стали незаменимыми помощниками библиотекарям сельских учреждений, учителям в их профессиональной деятельности, вызвали неподдельный интерес у читателей, кому не безразлично историческое прошлое нашего района. На всех мероприятиях, организованных сотрудниками районной межпоселенческой библиотеки, проходит презентация этих изданий.

Самым главным результатом проекта, то, ради чего была начата вся работа, стал Фильм-Память о жителях района – ветеранах Великой Отечественной войны. Идею создания Фильма-Памяти подсказал Глава Муезерского муниципального района Игорь Федорович Бондарь. Он передал в библиотеку из своего архива кассеты с записями празднования Дня Победы в посёлке Муезерский за несколько прошлых лет. Библиотекари оцифровали записи, и эти видеодокументы легли в основу фильма. Фильм рассказывает об участниках Великой Отечественной войны нашего Муезерского района, о боевых действиях в годы войны и о сегодняшней поисковой работе на его территории.

Премьера Фильма-Памяти, на которую были приглашены родственники муезерских ветеранов, состоялась в районной библиотеке. Двадцать незабываемых минут дали возможность еще раз встретиться со своими близкими людьми.





*Премьера Фильма-памяти*

Звучит трогательная, до боли грустная мелодия, а на экране лица хорошо знакомых людей, тех, кто проливал кровь на боевых фронтах, служил в партизанском отряде, выносил с поля боя раненых, десантировался в тыл врага, словом, тех, кто каждый день и час приближал долгожданную Победу. И тем ценнее содержание фильма, проникнутое глубокой благодарностью к солдатам той войны, удержавшим мир от катастрофы.

Не менее волнующий фрагмент фильма – кадры о выставке-инсталляции «В нашей семье сохранилось...», развёрнутой в районной библиотеке. Из семейных архивов бережно извлекались реликвии прошлого – фронтовые письма, фотографии военных лет, похоронки на родственников... Все эти документы легли в основу экспозиции выставки. Некоторые из экспонатов были предоставлены В. В. Хаменя, руководителем общественной организации «Искатель», занимающейся поисковой работой на территории района.



*Фильм-Память о жителях района –  
ветеранах Великой Отечественной войны*

После просмотра все желающие могли приобрести фильм. Фильм-Память также был показан на заседании районного Оргкомитета «Победа».

Подводя итоги проекта, хочется также отметить, что у библиотеки появилось много партнеров и единомышленников – администрации сельских поселений, музеи, поисковики... Совместное конструктивное сотрудничество всегда способствует эффективной деятельности и воплощению в жизнь всех поставленных целей. Краеведческая деятельность библиотеки положительно отразилась на ее имидже.

На средства, выделенные Министерством культуры Республики Карелия для реализации проекта, межпоселенческой библиотекой приобретены видеокамера, ноутбук, цветной принтер.

Но ещё не время ставить точку, краеведческая работа библиотеки продолжается. Будут уточнены, исправлены и дополнены рекомендательный список литературы «Во имя жизни» и информационный сборник «Память в сердце и камне». На презентациях библиотечные работники мы всегда обращались к присутствующим с просьбой, если они увидели какие-то неточности в изданиях или обладают новой или более полной информацией, сообщать им об этом. Все замечания и предложения с благодарностью принимаются.

Также будет продолжено сотрудничество с поисковиками района, в частности, с Сергеем Михайловичем Симоняном. Он уже тридцать лет изучает историю похода партизанской бригады Григорьева, действовавшей в районе посёлков Гимолы и Суккозеро. О поисковой деятельности Сергея Михайловича создан фильм, достигнута договорённость о его презентации в посёлке Муезерский. Планируются и другие формы краеведческой работы, например, разработка маршрутов патриотического туризма.

*Максимова Екатерина Александровна,  
методист МКУ «Сортавальская  
межпоселенческая районная библиотека»*

## **Звонящая жемчужина**

Совместный проект Хелюльской городской и Сортавальской межпоселенческой районной библиотек «Сборник виртуальных тест-игр по истории Хелюльского городского поселения "Звонящая жемчужина" (из цикла "Сердобольское ожерелье")» стал победителем республиканского конкурса «Библиотечный проект 2012 года» в номинации «Прикоснись к истории: детям и юношеству об истории Карелии и России» и является логическим продолжением краеведческой работы Хелюльской городской библиотеки.

В 2012 году Хелюльская детская и Хелюльская городская библиотеки объединились и в настоящее время Хелюльская городская библиотека – одно из самых крупных структурных подразделений МКУ «Сортавальская межпоселенческая районная библиотека». Библиотека находится в поселке Хелюля, что в 7 км от города Сортавала, ее услугами пользуются более 1500 человек.

В 2009 году Климова Ирина Борисовна, библиотекарь Хелюльской детской библиотеки принимала участие во Второй Летней школе сельских библиотекарей. В своем выступлении на Марафоне библиотечных проектов и идей она рассказала коллегам об опыте работы Хелюльской детской библиотеки по программам краеведческой направленности. Краеведение является приоритетным направлением в работе библиотеки с 2001 года. Совместно со средней общеобразовательной школой № 7 разработаны и успешно реализуются авторские программы.

В рамках программы «Литературные тропинки родного края» учащиеся знакомились с творчеством карельских писателей: А. Линевского, В. Потиевского и др. В литературной гостиной ребята встречались с местными поэтами: А. Демехиной, Л.Грациановой, а также читали свои стихи. «Мы писатели, художники, поэты» – так называлась выставка творческих работ ребят. В библиотеке ведется альбом «Проба пера».

В цикл мероприятий, посвященный карело-финскому эпосу «Калевала», вошли беседы: «Калевала» – жемчужина народного творчества» (об истории создания эпоса), «Художники – иллюстраторы «Калевалы» и игра «Кто лучше знает «Калевалу». Ребята рисовали иллюстрации к сюжетам эпоса, их работами был оформлен стенд «По страницам «Калевалы».

Программа «Мой отчий край ни в чем не повторим» знакомит ребят с историей, природными богатствами родного края. На абонементе организован краеведческий уголок: «Мой край родной – частица Родины большой». В ходе заочной экскурсии по городу Сортавала юные посетители библиотеки знакомятся с интересными фактами о городе. Закрепить свои знания ребята могут во время игры «Город чудный, город древний».

В библиотеке создан уголок *«Карельская горница»*, где собраны предметы карельского быта, образцы народных ремесел и рукоделия, сшит народный карельский костюм для куклы, а также наполненные фольклорным колоритом наряды для библиотекарей. В стилизованном под карельскую избу уголке проводятся краеведческие посиделки как заключительное мероприятие по изучению фольклора Карелии.



*Уголок «Карельская горница»*

В 2009 году разработана и успешно реализуется программа для учащихся младших классов «Литература Карелии – детям». Цель программы: формирование устойчивого интереса к литературе Карелии и ее фольклору у детей и юношества. Основная аудитория – учащиеся 2–6 классов общеобразовательной школы № 7. Срок реализации программы 2009–2012 год. В нее вошли следующие циклы мероприятий: «Карельские писатели – детям», «Карельский фольклор», «Книга мудрости народной».

В цикле «Карельские писатели – детям» проходит книжная выставка – викторина «Бережная котомка». Для учащихся 2-го класса проводятся обзоры «Писатели Карелии детям» и «Солнечные капельки поэзии». Ученики 4-го класса с удовольствием играют в познавательную игру «Лесными тропами В. Данилова». Для учащихся 5–6-х классов проходят познавательные игры по книге А. Линевского «Как прочитать каменную книгу». Мероприятия цикла «Карельский фольклор» предназначены для учеников 5-го класса. Для шестиклассников разработан цикл «Книга мудрости народной».



*Выставка «В карельской горнице моей» в Хельской городской библиотеке*



В архивах Сортавальской межпоселенческой районной библиотеки собрано много интересных краеведческих материалов, поэтому основная цель проекта «Звонящая жемчужина» – просветительская, т. е. привлечение интереса жителей района, и особенно детей и подростков, к его истории, культуре, фольклору, традициям с использованием возможностей современных медиатехнологий.

Задача проекта создать на основе имеющегося материала уникальный инновационный продукт историко-краеведческой направленности: онлайн викторины на сайте библиотеки, слайд-игры на CD-дисках для использования на уроках в школе. Идею игры подсказала заочная слайд-экскурсия по селу Хелюля, разработанная библиотекарем Раутакангасской сельской библиотекой Еленой Николаевной Лукьяновой.

На реализацию проекта из республиканского бюджета направлено финансирование в размере 50 тыс. рублей. Также финансовую помощь оказали спонсоры: А. А. Лебедев и А. М. Мищенко. На эти средства была полностью компьютеризирована Хелюльская городская библиотека: приобретен ноутбук, сканер, мультимедиа техника, фотоаппарат. Это оборудование использовалось в ходе подготовки и проведения мероприятий проекта.

В рабочую группу по реализации проекта вошли специалисты Сортавальской межпоселенческой районной библиотеки, библиотекари Хелюльской городской и Раутакангасской сельской библиотек. Большую консультативную помощь по проекту оказали сотрудники Регионального музея Северного Приладожья Э. Э. Кяхконен, И. В. Борисов и Е. М. Корниченко.

В работе по проекту активно использовались книги А. Краснолуцкого «Сортавала», И. Борисова и В. Касаткина «Карельское Приладожье», публикации Кочкуркиной С. И., сведения из сети Интернет, а также воспоминания жителей Хелюльского городского поселения.

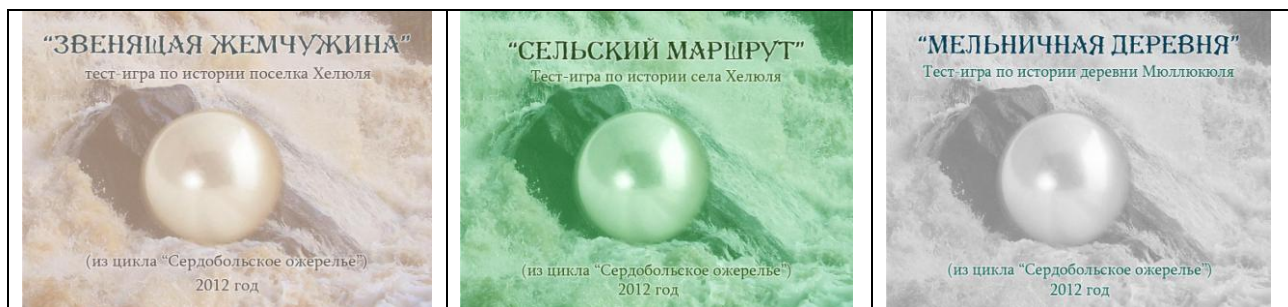
«Сборник Сборник виртуальных тест-игр по истории Хелюльского городского поселения получил название «Звонящая жемчужина» потому, что по одной из версий, топоним «Хелюля» происходит от слова «Хелю» (Hely). Что на карельском и финском языках означает «звон, шум». На реке Тохме, которая протекает через посёлок, выше по течению есть водопады, шум которых мог послужить основой данного наименования. Кроме того, в районе села Хелюля есть озеро Хельмиярви, что в переводе означает «жемчужное».

Сборник содержит 3 тест-игры. Одна из них («Звонящая жемчужина») посвящена истории поселка Хелюля. Другая («Сельский маршрут») – это заочная экскурсия по селу Хелюля. А тест-игра «Мельничная деревня» рассказывает об интересных людях, которые жили когда-то в деревне Мюллюкюля. Сборник существует в двух версиях: слайд-игры на CD-дисках и онлайн-викторины на сайте библиотеки. Онлайн-версии игр размещены на сайте Сортавальской МРБ:

«Звонящая жемчужина»: <http://sortlib.karelia.pro/i1-o0.html>

«Сельский маршрут»: <http://sortlib.karelia.pro/i2-o0.html>

«Мельничная деревня»: <http://sortlib.karelia.pro/i3-o0.html>



Оформление дисков тест-игр

Все они оформлены в едином стиле. Фоном для CD-версии игр служит река Тохма, которая омывает жемчужину. В то же время, их цветовое решение разное. Так, для игры о поселке Хелюля выбраны красно-бежевые тона, для села Хелюля – зелено-синие, а для деревни Мюллюкюля – серо-зеленые.

Кроме электронных презентаций на диске находятся 3 сценария для проведения массовых мероприятий. Их схема довольно проста: ведущий читает текст, на экране воспроизводится иллюстративный материал, затем присутствующим задается вопрос, связанный с тем, о чем говорилось ранее. Из предложенных трех вариантов, аудитории предлагается выбрать один. Если ответ был верным, переходят к следующему вопросу, если нет – остаются на том же слайде.

Тот же текст используются и в Онлайн версии сборника. Только прочитав его и познакомившись с иллюстрациями, пользователь сайта сможет правильно ответить на вопросы викторины. Если дан неверный ответ, то участник викторины будет перенаправлен в начало игры. Участие в тестировании не требует регистрации на сайте. Все что нужно – это заинтересованность.

В ходе реализации проекта было проведено:

– 3 тест-игры для учащихся старших классов (с 8-го по 11-й) средней школы № 7 пос. Хелюля.



*Тест-игра для учащихся старших классов*

– презентация «Сборника виртуальных тест-игр по истории Хелюльского городского поселения “Звонящая жемчужина”».

– мастер-класс «Тест-игра по истории деревни Мюллюкюля “Мельничная деревня” для специалистов МКУ “Сортавальская МРБ”».

Первая тест-игра была опубликована на сайте библиотеки в ноябре 2012 года. По данным Яндекс-метрики на сайте МРБ в октябре 2012 года зарегистрировано 1509 просмотров, в то время как за ноябрь 2012 года эта цифра составила уже 2649 просмотров, причем, судя по анализу популярных заголовков, большая часть пользователей интересовалась именно виртуальными тест-играми. Это позволяет сделать вывод, что данный электронный продукт интересен пользователям и целесообразно продолжить работу в данном направлении. Поэтому проект получит свое дальнейшее развитие в 2013 году, коллектив МКУ «Сортавальская МРБ» планирует создать новый сборник тест-игр «Бусинка лесного духа» по истории Хаапалампинского сельского поселения.

*Любовь Николаевна Патрашок,  
заведующая сектором информатизации  
МБУ «Кондопожская центральная районная  
библиотека» им. Б. Е. Кравченко»*

## История Кондопоги — в виртуальном пространстве

Память, передающая от одного поколения другому информацию о жизни человечества, помогает каждому из нас чувствовать себя частью единого исторического процесса. Краеведение – важная составляющая сохранения истории большой и малой родины, семьи, отдельной личности. В истории Кондопожского края достаточно славных традиций, людей и событий, которыми мы можем гордиться. Поэтому очень важно все сохранить, не забыть, ведь «культура человечества – это активная память, активно же введенная в современность» (Д. С. Лихачев).

Кондопожская центральная районная библиотека на протяжении длительного времени активно занимается краеведческой работой: собирает неопубликованные материалы, проводит краеведческие чтения, помогает в исследовательской работе граждан и т. д. В библиотеке создан сектор «Информационно-краеведческий центр» (ИКЦ). Здесь сосредоточена вся краеведческая литература, периодические издания, неопубликованные документы, а также переданные библиотеке на хранение и экспонирование архивы и личные вещи местных писателей. По просьбе библиотеки жители приносят эксклюзивные старые фотографии, буклеты, программки, календарики с видами Кондопоги — все это хранится в ИКЦ.



*Фотография из архива Кондопожской центральной районной  
библиотеки им. Б. Е. Кравченко*

Традиционно библиотека уделяет большое внимание литературному краеведению. С 60-х годов прошлого века библиотека принимала участие в городских Днях поэзии, а в настоящее время мы являемся их организаторами.

Краеведческая деятельность вызывает большой интерес у населения, но часто она ограничена рамками читальных залов и экспозиционных площадей. В целях расширения информационного пространства библиотеки был разработан и реализован проект «Виртуальный музей Kondoroga.ru», который стал победителем республиканского конкурса «Библиотечный



проект года – 2012 г.» в номинации «Историческая память: документы, факты, события, лица». Автор и руководитель проекта – главный библиотекарь Н. В. Цыкарева.

Целью проекта является сбор краеведческой информации и размещение ее на сайте Кондопожской центральной районной библиотеки им. Б. Е. Кравченко и в виде видеосюжетов – в стенах библиотеки с применением новой техники.

Ко времени подачи заявки на конкурс библиотека уже располагала достаточно большим количеством экспозиционного материала. Именно на обработку и представление собранного материала пользователям и потребовались средства гранта.

На сайте библиотеки <http://libkond.karelia.ru/> был создан раздел «Виртуальный музей. Кондопога: история, события, люди». Весь материал размещен в трех основных разделах:

- Интерактивная карта «Знаменательные и памятные места Кондопожского района»
- Знаменитые люди Кондопожского края
- Произведения Б. Е. Кравченко

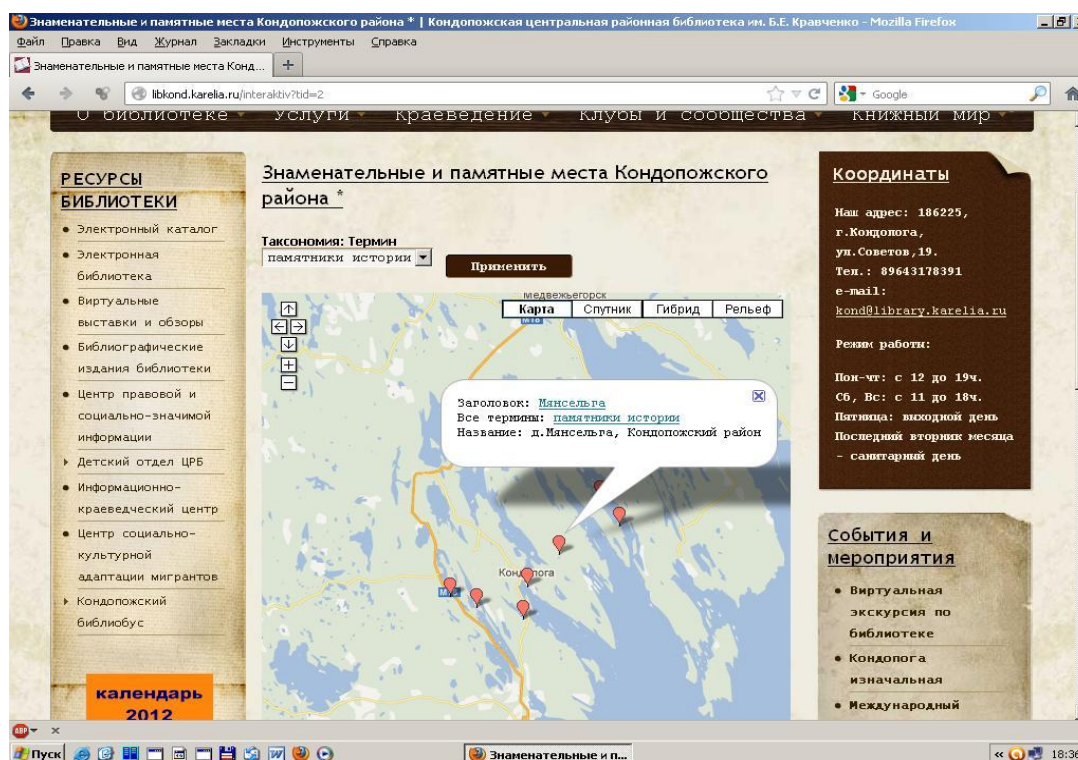
Имеются и дополнительные меняющиеся разделы:

- Кондопога глазами фотохудожников
- История Кондопоги на фотоснимках

**Интерактивная карта «Знаменательные и памятные места Кондопожского района»** содержит информацию о культурных, исторических, природных достопримечательностях нашего района. Карта создана с использованием картографического сервиса Google Maps. Информация представлена по категориям: памятники истории, природы, и т. д. Наиболее значимые и интересные места Кондопожского района выделены маркерами с указанием географических координат и кратким описанием. При нажатии на маркер пользователи могут получить дополнительную информацию об объекте.

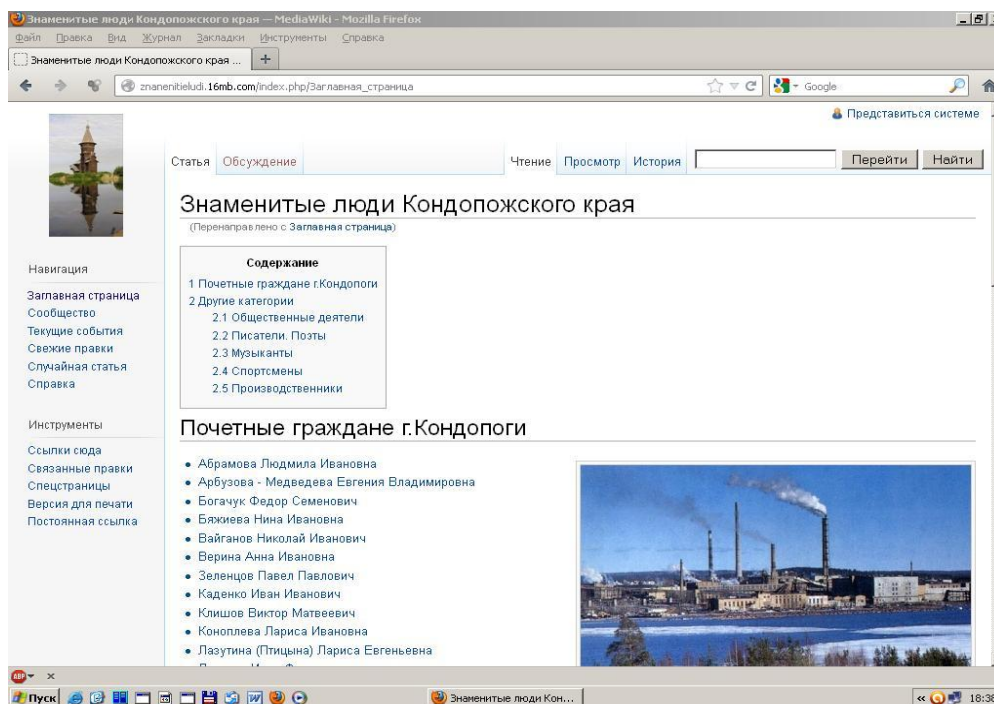
Например, наряду с основной информацией о деревне Часовенская можно узнать о стоянках древнего человека, обнаруженных на реке Суне в районе этой деревни: почему именно там поселились древние люди, какими были их жилища, орудия труда. Ниже дана ссылка на литературные источники.

Сегодня на карте отмечено 10 значков (объектов), работа продолжается.

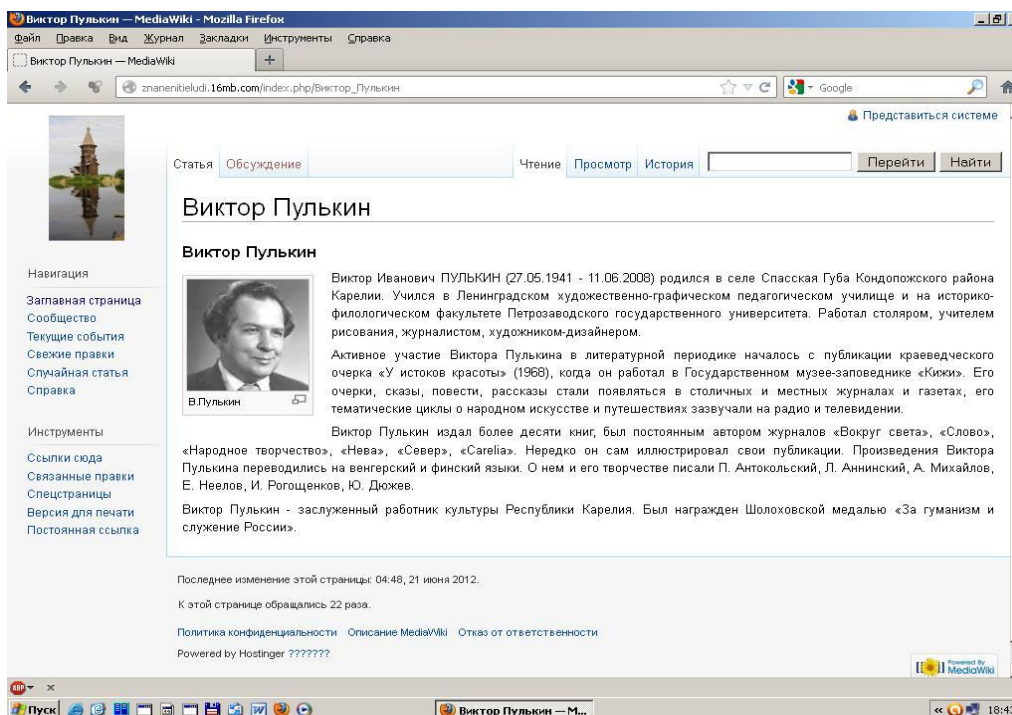




Раздел **Знаменитые люди Кондопожского края** посвящен землякам, которыми Кондопога может гордиться. На этом ресурсе начали размещать информацию из официальных источников и другие материалы, которыми располагает Информационно-краеведческий центр библиотеки. В настоящий момент заполнен раздел **«Почетные граждане г. Кондопоги»**, где содержится краткая биографическая справка о тех, кто был удостоен этой высокой награды.



В разделе **«Писатели. Поэты»** представлена информация о людях, живущих или когда-либо проживавших в Кондопожском районе, выпустивших одну или более собственных книг.

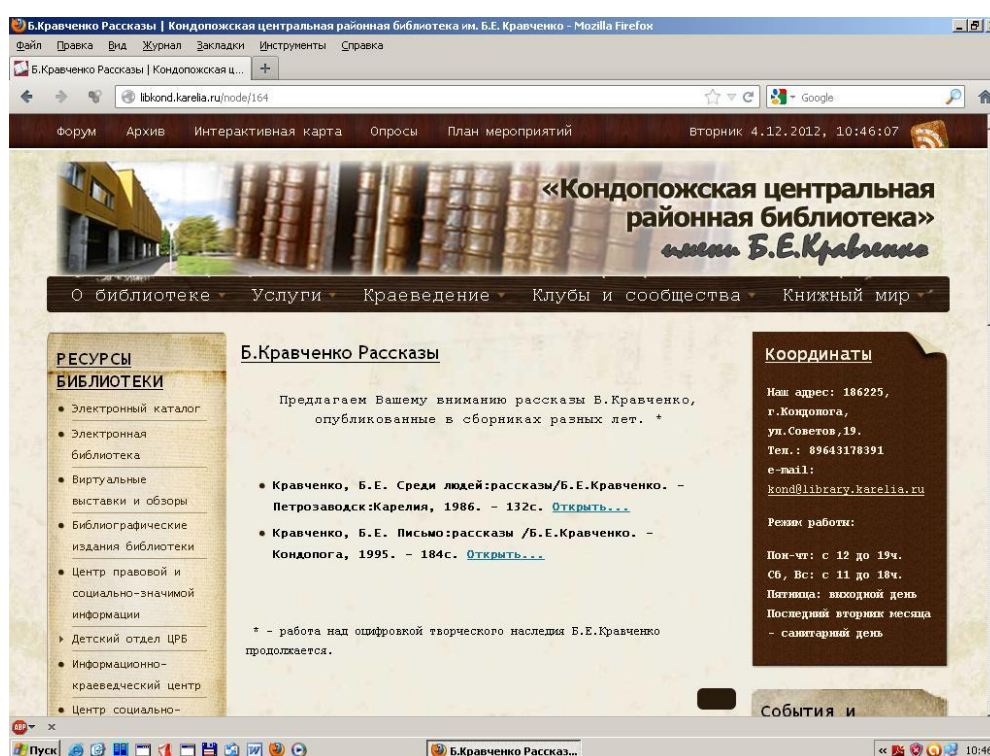


Этот раздел будет достаточно объемным. Кроме биографий литераторов планируется разместить некоторые их произведения, библиографию, рукописные и архивные материалы. В библиотеке хранится архив А. Вострякова, автора первой книги о Кондопоге, который

ждет своего часа оцифровки. А также материалы о знаменитых спортсменах – уроженцах Кондопоги, музыкантах, производственниках, общественных деятелях.

Специальный подраздел будет посвящен лауреатам районной литературной премии им. Б. Е. Кравченко. Борис Евгеньевич Кравченко – писатель, мастер короткого рассказа, член Союза писателей СССР, жил и работал в Кондопоге с 1970 по 1990 гг. За свою недолгую творческую жизнь он написал четыре книги: «Забывшее тепло», «Такая вот история», «Среди людей» и «Дополнительное расследование». Его рассказы вошли в сборник «Лучшие новеллисты XX века», изданный в Чехословакии. В 1995 году увидела свет – уже посмертно книга «Письмо». В 2007 г. к юбилею писателя была издана книга «Открытая дверь». Центральная районная библиотека г. Кондопоги носит имя Б. Кравченко и занимается популяризацией его творчества.

Библиотека обладает эксклюзивными правами на оцифровку и размещение на сайте произведений Б. Кравченко. В «Виртуальном музее» представлены две книги писателя. Работа над созданием электронной коллекции продолжается.



**Кондопога глазами фотохудожников.** Большой популярностью у горожан пользуются выставки местных фотохудожников, работы которых периодически экспонируются в стенах библиотеки. На презентациях таких выставок, как правило, собирается много зрителей. Материалы этих мероприятий также будут представлены на сайте библиотеки.

К каждому мероприятию сотрудники библиотеки готовят электронную презентацию фоторабот автора, один экземпляр которой остается в библиотеке, а второй дарится автору. Благодаря реализации проекта, эти презентации с замечательными фотографиями ежедневно демонстрируются для посетителей в фойе библиотеки. Это работы А. Карпенко, члена Союза журналистов России, фотохудожника В. Ермолина, фотолюбителя Е. Теплищевой и других. При условии заключения договоров авторского права фотоработы также будут представлены на сайте библиотеки.

Кроме того, в «Виртуальном музее» планируется размещать и другие краеведческие материалы, представляющие интерес для общественности. Это фотоработы местных жителей, старые фотографии, представляющие историческую ценность, оригинальные исторические документы из частных коллекций и др. Особую ценность представляют старые фотографии

Кондопоги. Часть их издавна хранилось в библиотеке, а часть из них принесли читатели. На снимках – улицы, дома, пустыри, которых уже нет, глядя на которые, люди вспоминают свое детство, молодость. Это ценный ресурс, требующий быстрой популяризации.

### **ул. Пролетарская 50-е годы**



*Фотография из архива Кондопожской центральной районной библиотеки им. Б. Е. Кравченко*

Ряд видеоматериалов, представленных на сайте, транслируются в стенах библиотеки. Благодаря проекту библиотека приобрела современный телевизор SAMSUNG Led/Full HD, с возможностью подключения к Интернет. Телевизор размещен в фойе библиотеки и неизменно собирает около себя посетителей, ведь видеоролики рассказывают о жизни города Кондопога, его жителей, красиво и ненавязчиво представляют пользователям библиотеки новую информацию о крае, о книжных новинках, о краеведческих мероприятиях. Здесь демонстрируются материалы как параллельно с размещением на сайте, так и отдельно — те документы, показ которых ограничен авторским правом и которые будут размещены в виртуальном музее.

В работе над созданием видеороликов участвуют ребята из молодежной студии журналистов «МолоКо» и корреспонденты местного телевизионного канала, что позволяет сделать материал более качественным.

Виртуальный музей уже привлек внимание не только жителей нашего района и Карелии, но и других регионов России и зарубежья. Предоставляя краеведческую информацию в Интернет-пространство, библиотека не только привлекает новых пользователей, партнеров, но и сохраняет связи с теми, кто уехал из Кондопожского района. В числе посетителей «Виртуального музея» – жители США, стран Европы (лидируют Нидерланды и Швеция) и т. д. Еще рано подводить итоги, но, по отзывам проект вызвал большой интерес у пользователей, особенно Интерактивная карта, произведения Б.Кравченко и ряд других электронных продуктов библиотеки.

Есть уверенность, что процесс создания виртуального музея и его дальнейшая работа привлечет интерес жителей города, района, особенно молодежи, к истории своей малой родины, а также к участию в поисковой работе и исследовательской деятельности. Работа над созданием уникального контента «Виртуального музея» будет продолжена.



*Сивицкая Оксана Николаевна,  
зав. детским отделом МКУ «Центральная  
городская библиотека г.Лахденпохья»*

## **С чего начинается Родина**

Проект детского отдела МКУ «Центральная городская библиотека» г. Лахденпохья «С чего начинается Родина» стал победителем Республиканского конкурса «Библиотечный проект года – 2012» в номинации «Прикоснись к истории: детям и юношеству об истории Карелии и России».

Целью проекта была координация деятельности сельских библиотек поселений Лахденпохского муниципального района с учреждениями культуры, образования, средствами массовой информации для создания оптимальных условий для детей и молодежи по изучению истории родного края и истории России и активизации интереса к чтению книг по истории;

Основными задачами проекта стали:

- объединение ресурсов сельских библиотек Лахденпохского района, Центральной городской библиотеки г. Лахденпохья, учреждений культуры и образования, создание команды по реализации проекта;
- вовлечение максимального количества детей для участия в мероприятиях проекта по изучению истории России, Карелии и Лахденпохского района;
- знакомство детей города и района с творчеством знаменитого земляка А. К. Маркова.
- создание и тиражирование методических материалов, библиографических пособий для сельских библиотек Лахденпохского муниципального района.

Реализация проекта велась по нескольким направлениям: просветительская деятельность, вовлечение детей и их родителей в творческие конкурсы и проекты, методическая помощь библиотекам района. Это произошло благодаря объединению ресурсов партнеров проекта: общеобразовательной школы, детской музыкальной школы, детской художественной школы, центра детского творчества г. Лахденпохья, сельской библиотеки п. Ихала, редакции районной газеты «Призыв».

В ходе реализации проекта, были проведены запланированные мероприятия, а также созданы и претворены в жизнь новые.

Среди просветительских: «Экскурсия по району» – рассказ о Лахденпохском районе, его истории и достопримечательностях, информационный час «Люблю тебя, Карелия!» – беседы об истории, культуре, природе Карелии, информационные часы: «Русь изначальная», «Слава российского флота», «Женские имена в истории России», Великий заступник Руси – Александр Невский», «Светлый праздник Рождества» и др. Все мероприятия сопровождались презентациями.

Цикл мероприятий «Поэт нашего района», посвященных творчеству местного поэта Аркадия Константиновича Маркова, включал районный конкурс и выставку детского рисунка на стихи А. Маркова «Нарисую солнце – я» (совместно с детской художественной школой); районный конкурс юных поэтов «Золотое перо» в рамках Марковских чтений, организованных Центром детского творчества в стиле Литературной гостиной; встречи с дочерью поэта, Волошиной Галиной Аркадьевной, прошли в стенах библиотеки, Лахденпохской средней и в художественной школах.

Конкурс «Золотое перо» открылся рассказом об Аркадии Маркове, его творчестве. Ученики 2-в класса Лахденпохской средней школы познакомили присутствующих с творчеством А. К. Маркова (читали стихи).

В конкурсе детского рисунка к стихам Маркова А. К. «Нарисую солнце – я» приняли участие не только учащиеся художественной школы, но и ребята района. На конкурс было представлено 83 работы.

Библиотекой выпущен буклет с иллюстрациями детей к стихам Аркадия Константиновича Маркова.





Карельскому фольклору были посвящены занятия литературно-музыкальной гостиной «Песенный открою короб» (совместно с Лахденпохской детской музыкальной школой)

В районной газете «Призыв» ежемесячно выходила Детская страничка «Шуршавчик» по темам:

1. «Она готовила пожар нетерпеливому герою» к 200-летию Бородинского сражения.
2. «Нарисую солнце я» (Аркадий Константинович Марков).
3. «День народного единства».
4. «Счастливое Рождество».

Весь материал для странички: кроссворды, викторины составляли сами работники библиотеки.

С сентября в библиотеке начала работу «Школа юного краеведа» – выставка краеведческих материалов для участников краеведческих викторин. Для того чтобы привлечь больше участников все вопросы по краеведческой викторине печатались на детской страничке.

Каждое воскресенье, начиная с 11 ноября, библиотека приглашала семьи для участия в творческой мастерской, организованной Центром детского творчества. Первая Творческая мастерская была посвящена историей новогодней игрушки. Следующие занятия были посвящены истории празднования Нового года и рождества в России, Дню матери были посвящены занятия по истории семьи. На занятиях педагоги Центра народного творчества проводили мастер-классы, родители вместе с детьми своими руками мастерили новогодние игрушки и подарки к новому году и Рождеству. Процесс изготовления был прост и увлекателен, в нем смогли принять участие даже дети дошкольного возраста. За счет финансирования по проекту были приобретены все текстильные заготовки, поэтому детям ничего не нужно было приносить с собой.

В рамках проекта Благотворительного фонда «Куркиёки» «Кони – в радость!», к которому присоединились библиотеки, возникла идея рассказать детям о том, что значил конь для русского крестьянина? Он сопровождал его во всей жизни, был верным помощником и в труде и в бою. Не случайно без «сивки-бурки» не обходится почти ни одна русская былина и сказка.

В избах русского севера, самая макушка – вершинка избы, там, где скаты крыши сходятся зовется ласково-преласково: конёк. В северных деревнях конек испокон веков был предметом особой гордости хозяев и творческого соревнования строителей. У кого он красивее, у того изба лучше, а мастер искуснее. В конце занятия дети лепили лошадок, которых они с удовольствием уносили с собой. Эти занятия успешно прошло в воскресной «Книжкиной гостиной» с учащимися художественной школы и воспитанниками детского дома.



Образ защитника Отечества нашел отражение в литературе, изобразительном искусстве и музыке, русские композиторы, художники, писатели и поэты обращались в своём творчестве к теме защиты Родины.

Этой теме была посвящена литературно-музыкальная гостиная «Богатыри земли русской», которая была подготовлена совместно с детской музыкальной школой. Цель занятия сформировать и воспитать патриотическую память, интерес и уважение к славной жизни наших предков и любовь к Родине, желание подражать русским богатырям и познакомиться с лучшими образцами русского искусства: «Богатыри» В. Васнецова, «Александр Невский» П. Корина, Симфония № 2 «Богатырская» А. П. Бородина, «Патриотическая песня» М. И. Глинки, «Богатырские ворота» М. П. Мусоргского.



Одной из главных целей проекта было привлечение к участию в нём библиотек поселений Лахденпохского района. Конечно, не все библиотеки откликнулись на наш призыв. Все-таки нам удалось наладить тесный контакт с библиотекой п. Ихала (Мийнальского поселения), где работает удивительный библиотекарь Беляева Ольга Николаевна.

Лахденпохская библиотека предложила провести семейную игру, посвященную Великой Отечественной войне «Не оборвется связь времен». По положению, каждая поселенческая библиотека должна была подготовить одну семью для участия в игре. На подготовку к игре семьям было дано две недели. В данном мероприятии приняло участие четыре семьи: Косарева, Цап, Медведько (г. Лахденпохья) и семья Карасевичуте (п. Ихала).





Узнать памятник место и историю его установки, вставить пропущенные слова в песни военных лет, прочитать отрывок из поэмы «Василий Теркин», ответить на вопросы по книге С. Зааловой «Маленький солдат» – это неполный перечень заданий, которые пришлось выполнить ребятам и их родителям.

### Пособия

В результате проекта в Лахденпохской городской детской библиотеке организован методический центр для библиотек поселений Лахденпохского района по патриотическому воспитанию детей и юношества. Увеличилось количество пользователей библиотек в результате реализации мероприятий проект на 15 % по сравнению с 2011 годом.

Принято решение:

- о разработке ежегодного плана мероприятий учреждений культуры в работе по патриотическому воспитанию (МКОУ ДОД «Лахденпохская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Лахденпохская детская музыкальная школа») и сельских библиотек.

- публиковать в районной газетой «Призыв» детскую страничку «Шуршавчик» не реже 1 раза в месяц. Положено начало партнерских отношений с учреждениями культуры по различным направлениям и темам (детские художественная и музыкальная школ), ЦДТ. Создание новых форм работы совместно с учреждениями культуры, образования и районной газеты «Призыв». Распространение опыта работы по проекту библиотекам поселений.

В ходе работы по проекту за счет средств полученных на реализацию проекта из бюджета РК было приобретено мультимедийное оборудование для подготовки и проведения мероприятий, тиражирования материалов.

С учетом того, что по проекту положено началу партнерских отношений между библиотеками Лахденпохского района, приобретена необходимая техника, на базе детской библиотеки создается центр, который продолжит работу по патриотическому воспитанию детей и юношества.

Ежемесячно в печать выходит детская страничка «Шуршавчик» в районной газете «Призыв»

Намерены и дальше сотрудничать с детской художественной и музыкальной школой при организации мероприятий для детей и юношества.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему, нужно помогать ребенку открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Подготовка и проведение ежегодных «Марковских чтений». По итогам реализации проекта выявить и поощрить самых активных сотрудников библиотек, участвующих в реализации проекта. Повышение мотивации работы сельских библиотек с использованием новых технологий. Подготовка детской странички «Шуршавчик» в районной газете «Призыв».

В процессе реализации проекта были установлены партнерские отношения с учреждениями разных ведомств, разработан и утвержден единый план мероприятий, в соответствии с которым были подготовлены и проведены:

Создание цветного иллюстрированного буклета по творчеству А. Маркова.



# **Библиотечный вестник Карелии**

**2012 год  
Выпуск 37 (44)**

**Инновационный опыт работы  
муниципальных библиотек  
Республики Карелия**

Составитель:  
*Власова Галина Александровна,  
гл. библиотекарь отдела прогнозирования НБ РК*