

## **Формирование навыков безопасного поведения в сети интернет у детей в возрасте от 6 до 11 лет**

### Методические рекомендации для библиотечных работников

Интернет уже стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Доля активных интернет-пользователей школьного возраста в России составляет примерно 90%. Таким образом, именно дети и подростки являются главными пользователями интернета в нашей стране, да и во всем мире. Вместе с тем, ни для кого не секрет, что во всемирной паутине содержатся огромные массивы запрещенной и вредной для детей информации.

Обеспечение информационной безопасности детей, защита их от интернет - угроз, - важнейшее направление деятельности государства.

Существуют разнообразные специализированные программы, которые позволяют оградить детей от вредной информации во всемирной паутине. Эти программы блокируют доступ к сайтам для взрослых, ограничивают возможность скачивания файлов. К ним относятся программы «родительского контроля», «детские браузеры», фильтры поисковых систем («семейный поиск» для Яндекса, «безопасный поиск» для Google).

Однако установка и использование данных программ не может гарантировать абсолютной безопасности ребенка во всемирной паутине. Очень важно формировать у самих детей и подростков навыки информационной безопасности, которые дают им возможность пользоваться всеми благами современных интернет - технологий, но в то же время избегать вредной и опасной составляющей сети интернет.

Формирование информационной грамотности может осуществляться во время библиотечных мероприятий, посвященных безопасности в сети интернет. В данной статье акцент будет сделан на формирование навыков информационной безопасности детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Для младших школьников подходит урок – беседа с использованием презентационных возможностей PowerPoint. В начале урока активизировать внимание детей и обозначить проблему можно с помощью вопроса: «Что такое интернет? Как бы вы объяснили это понятие человеку, который ничего не знает про интернет». Далее детям можно предложить выявить положительные и отрицательные стороны интернета. После этого открывается слайд, где обозначены «плюсы» и «минусы» сети интернет. Сравниваем, что из сказанного детьми отображено на слайде, а что было пропущено.

# Интернет

## Плюсы

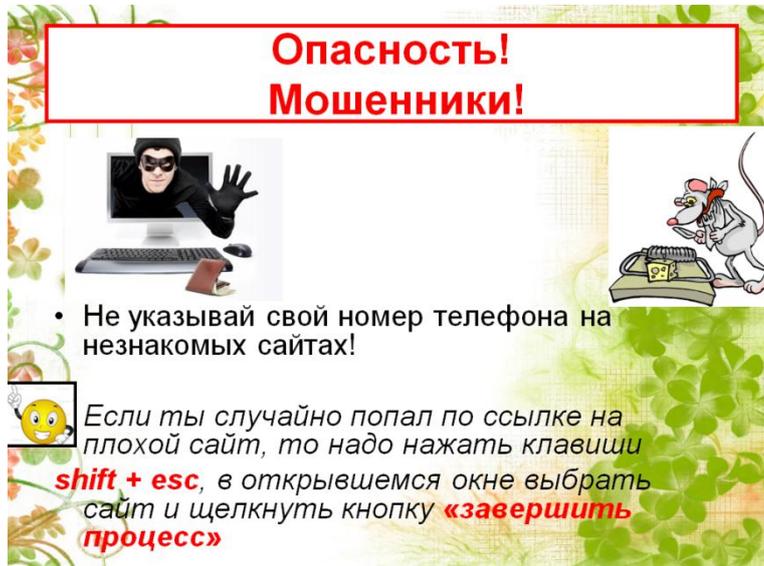
- Быстрое получение любой информации.
- Общение.
- Помощь в учебе.
- Расширение территориальных границ.
- Обеспечение досуга.

## Минусы

- Неправильная информация
- Вредная информация
- Вирусы
- Мошенники
- Ухудшение здоровья:
  - потеря зрения;
  - недостаточно движения;
  - искривление осанки;
  - психические и интеллектуальные нарушения развития.

Интернет – прекрасное средство для поиска информации. Для этого существуют специальные поисковые системы. Можно спросить учеников, какие поисковики они знают. Важно обратить внимание детей на то, что нельзя безоговорочно доверять всему, что написано в интернете. Кроме того, здесь мы встречаемся с понятием «спам». Дети обычно знают, что такое «спам». Однако у этого понятия очень интересная история, с которой можно ознакомить детей. Важно акцентировать внимание на то, что отвечать на письма - «спам» не нужно, их необходимо добавлять в черный список.

Кроме «спамеров» на просторах интернета пользователей могут подстерегать мошенники. Важно обратить внимание детей на то, что, в виртуальной реальности, как и в настоящей жизни, существует преступность, обман, кражи и т.д.



### Опасность! Мошенники!

- Не указывай свой номер телефона на незнакомых сайтах!

 Если ты случайно попал по ссылке на плохой сайт, то надо нажать клавиши **shift + esc**, в открывшемся окне выбрать сайт и щелкнуть кнопку **«завершить процесс»**

Необходимо напомнить детям о том, что бесплатный сыр бывает только в мышеловке, и не надо реагировать на сообщения о выигрыше в лотерею, не надо указывать свой номер телефона и номер банковской карты (например, родителей) на сайтах. Очень важно подчеркнуть, что, если у ребенка возникают какие-то вопросы или проблемы в сети интернет, то первое, что он должен сделать, - это обратиться за помощью к взрослым.

Дети и подростки чаще всего используют возможности сети интернет для развлечений: общения (социальные сети, форумы), игр, просмотра фильмов/ сериалов и т.д. Однако чрезмерное увлечение компьютерными играми влечет за собой изменения в психике: зависимость от игр, уход от реальности, агрессия и т.д. В социальных сетях детей и подростков также подстерегают опасности: зависимость от виртуального общения, вероятность использования личных данных, опубликованных на своей страничке, третьими лицами в преступных целях, кибербуллинг (травля в сети интернет), преступные намерения виртуальных «друзей». В отношении последнего отметим, что социальные сети позволяют скрывать свою личность под чужими именами, чужими фото и т.д. Детям обязательно помнить, что ни в коем случае нельзя в одиночку встречаться с «другом» из интернета в реальности, т.к. им может оказаться взрослый человек с преступными намерениями.

К сожалению, в последнее время стали активны группы в социальных сетях, ориентированные на совершение детьми суицида (нашумевшая история о группе «Синий кит»).

Детям, вступившим в такую группу, администратор («куратор») дает ежедневные задания: нацарапать на руке определенный знак, проснуться в 4:20 и смотреть страшные видео, пойти на крышу, и т.д. Последнее, самое страшное, задание - убить себя. Главный метод воздействия на детей со стороны администратора - это угрозы, троллинг, преследование. На уроках необходимо объяснить детям, что ни в коем случае нельзя вступать в такие группы, а если это уже произошло, то они могут обратиться за помощью к своим родителям. Однако зачастую ребенок, а особенно подросток, не хочет делиться своими проблемами с взрослыми. Ребенку легче высказаться своему сверстнику или взрослому, которого он лично не знает.

Это можно сделать по телефонам горячей линии:

- Центр экстренной психологической помощи МЧС России. Телефон горячей линии (495) 626-37-07, (812) 718-25-16. Горячие линии работают круглосуточно.
- Всероссийский детский телефон доверия. Телефон: 8-800-2000-122. Звонок с любого телефонного номера, в том числе мобильного, — бесплатный, звонить можно в любое время суток.
- Детский телефон Доверия. Доступен круглосуточно. Телефон: (495) 624-60-01.
- 8-800- 25- 000-15 Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. На Линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет. С 9- 00 до 18-00.

Сейчас очень популярны блогеры, и подросткам очень важно их мнение. Не лишним будет на уроке продемонстрировать видео, в котором известные блогеры негативно высказываются об игре «Синий кит». Все мы знаем, что, если к словам родителей

подростки часто не прислушиваются, то к мнению своих сверстников они очень восприимчивы. В этом как раз и кроется главный способ сформировать негативное мнение ребенка по отношению к этой игре.

До недавнего времени существовала замечательная социальная сеть, предназначенная для детей и подростков, «Твиди» (<http://www.tvidi.ru>), о ней мы рассказывали детям на уроках. К сожалению, на данный момент эта соцсеть закрыта, но возможно, что она в скором времени возобновит свою деятельность.

Кроме того, существуют безопасные сайты детских игр, которые можно порекомендовать детям:

<http://ladushki.ru/games/> развивающие игры для детей

<http://www.chudesenka.ru/game/> большая коллекция флэш-игр

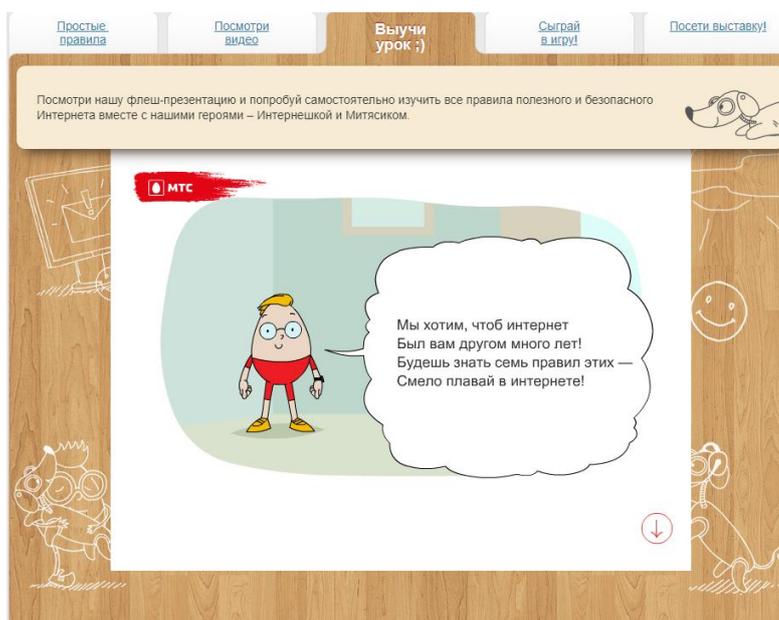
<http://www.datagames.ru/> игры онлайн

<http://www.igraemsa.ru/> игры, загадки, ребусы, пазлы.

<http://rebzi.ru/> Детский сайт Ребзики: можно играть, раскрашивать, собирать пазлы, общаться.

Необходимо дать детям понять, что в интернете много хорошего и полезного, и, если соблюдать определенные правила, то путешествие по бескрайним просторам всемирной паутины будет проходить безопасно и увлекательно.

Во время урока в младших классах повторение всех основных правил поведения в интернет можно проводить с участием «Интернешки» и «Митясика». Эти герои созданы компанией МТС для того, чтобы в доступной для детей форме рассказать им о возможностях и опасностях сети интернет. Мультфильм об Интернешке и Митясике доступен по адресу: [http://www.safety.mts.ru/ru/deti\\_v\\_inete\\_for\\_children/lesson](http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete_for_children/lesson)



Кроме того, на сайте МТС можно сыграть в игру «Необычайные приключения в Интернете» ([http://www.safety.mts.ru/ru/deti\\_v\\_inete/for\\_children/play/](http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/play/)). Суть игры в том, что Интернешка и Митястик попадают в мир Интернета, который захвачен злым волшебником Хрюгером и его помощниками – Котом-спамером и Роботом-разрушителем. Игроку необходимо спасти мир от злодеев, а заодно изучить все правила полезного и безопасного Интернета, которые помогут ему ориентироваться как в реальном, так и в виртуальном мире.

Отметим еще один игровой сервис, посвященный вопросам обеспечения безопасности в Интернете. Это игра «Прогулка через дикий Интернет лес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>). Создана она была по заказу Совета Европы с целью помочь детям в возрасте от 7 до 10 лет понять, что такое интернет, и приобрести навыки правильного пользования интернетом.



Игрокам необходимо попасть в электронный город Комета, пройдя через Дикий Интернет Лес, полный приключений, а порой и опасностей. На своем пути игроки собирают монеты, которые дают им доступ к важной информации о компьютерной безопасности и правах детей.

Эти игровые сервисы («Интернешка и Митястик» и «Прогулка через Дикий Интернет Лес») можно использовать во время урока для привлечения внимания и эмоциональной разгрузки детей.

В данных рекомендациях освещены лишь некоторые, на наш взгляд, одни из самых значимых интернет - сервисов из числа посвященных формированию у детей навыков безопасного поведения в сети интернет. Во всемирной паутине таких материалов огромное множество, и вы можете использовать любые из них для подготовки к занятию.

Необходимо помнить, что работа по повышению навыков информационной безопасности у подрастающего поколения должна проводиться на постоянной основе, только в этом случае ребенок в будущем станет гражданином, способным к безопасной жизнедеятельности в информационном обществе, что в дальнейшем внесет свой вклад в успешное и стабильное развитие будущего России.