

Библиотечный вестник Карелии

2007 год
Выпуск 22 (29)

**Библиотеки
Карелии
в 2006 году**

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	4
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	5
Федеральный закон от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»	5
Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план действий по их реализации	19
Приказ Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.10.2006 г. № 515 «Об итогах четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005–2006 годах»	25
Закон от 16 декабря 2006 года № 1036-ЗРК «О внесении изменений в Закон Республики Карелия “О финансовых нормативах, применяемых при расчете межбюджетных трансфертов из бюджета республики Карелия бюджетам муниципальных районов и городских округов”»	27
Распоряжения Главы Республики Карелия от 28 декабря 2006 г. № 842-р	28
ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	29
Вести с оперативного совещания Правительства Республики Карелия от 15 мая 2006 года ..	29
Алексеева С. В. Формирование и использование ресурсов библиотек в целях социально-экономического развития республики. Отчет Национальной библиотеки Республики Карелия за 2006 год	30
Галаничева Г. Г. Отчет о работе по подпрограмме «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 гг.» за 2006 год	45
Коренья И. П. Формирование фондов библиотек Республики Карелия в 2006 году. Комплектование	50
Маркова Е. Л. Формирование фондов библиотек Республики Карелия в 2006 году. Подписка	52
РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	55
Худякова Т. А. «В разных краях оставляем мы сердца частицу...», или «Библиокараван–2006»: карельский вариант	55
Худякова Т. А. Школа внештатного методиста – 2006	58
Ковалевская А. И. Обзор деятельности ЦБС по сохранности библиотечных фондов в 2004–2005 гг.	59
Мухина Т. В. Организация работы с юношеством в ЦБС Республики Карелия за 2005 год	66
Чечулина Л. В. Работа библиотек республики по поддержке и продвижению детского и юношеского чтения	71
Яковлева И. Г. Современные особенности формирования фондов муниципальных библиотек города Петрозаводска как приоритетная проблема	74
ПУБЛИКАЦИИ	78
Добрынина И. А. Путь к обществу знаний. Выступление на расширенном заседании Правительства 10 марта 2006 года	78
Лапичкова В. П. Библиотечное законодательство в 2006 г. и перспективы развития библиотек	79
Роганина А. А. Состояние библиотечного обслуживания детей и юношества в Республике Карелия в 2006 году	85
Героева М. И. Творческое партнерство в поддержку чтения	94
Фекличева Н. Ю., Шалагина М. В. Изучение качества подготовки и полиграфического исполнения «Библиотечного вестника Карелии». Итоги анкетирования	97
Валькова С. А. Состояние внутрисистемного обмена в ЦБС Карелии в 2006 г.	110

<i>Мишина Л. Д.</i> Пока работает библиотечный институт	115
ОПЫТ НАШИХ КОЛЛЕГ	117
<i>Фекличева Н. Ю.</i> Научно-исследовательская деятельность общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия	117
<i>Приложение 1. Некрасова Н. В.</i> Мир современного подростка и место в нем художественной книги: Итоги анкетирования	123
<i>Приложение 2. Некрасова Н. В.</i> Какие книги любят читать петрозаводчане сегодня?: Результаты анкетирования «Моя любимая книга» 2006 года	129
<i>Кошкина С. Д.</i> Особенности организации детского клуба в библиотеке	133
<i>Приложение 1.</i> Устав детского клуба «Читайка»	137
<i>Приложение 2.</i> Творческие работы детей	138
<i>Приложение 3.</i> Программа по сохранению русского языка «Вначале было слово»	140
<i>Акулич Т. И.</i> Краеведческая работа библиотек МУ «Муезерская ЦБС» к 40-летию Муезерского района	142
<i>Варфоломеева С. И.</i> Библиотечно-информационное обслуживание медицинских специалистов в библиотеке	144
СОВЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛА	147
<i>Лапичкова В. П.</i> Переоценка библиотечных фондов библиотек Карелии	147
<i>Приложение.</i> Совет директоров ведущих библиотек г. Петрозаводска. Единое методическое решение по проведению переоценки библиотечных фондов по состоянию на 01.01.2007 г. в Республике Карелия	148
<i>Алексеева С. В.</i> О Федеральном законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»	150
ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК	154
<i>Кутькова Е. Н.</i> Архивная справка о формировании фонда Национальной библиотеки Республики Карелия в советское время	154
БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ	157
Материалы общего отчетно-выборного собрания членов БАРК 23 марта 2007 г.	157
Рекомендации БАРК по внедрению ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика» от 10 мая 2007 г.	171
<i>Чечулина Л. В.</i> Итоги акции «Время читать»	176
Материалы БАРК к Году чтения в Карелии	184
Новые партнеры БАРК	188
<i>Приложение 1.</i> Положение о республиканском конкурсе библиотек Республики Карелия по повышению гражданско-правовой культуры избирателей «Выборы – основа демократии»	189
Соглашение о культурном сотрудничестве с Ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Карелия»	192
Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с КРО «Единая Россия»	193
Будущее библиотек – в объединении. Как вступить в БАРК?	195
НОВОСТИ. ИНФОРМАЦИЯ. РЕКЛАМА	202
Поздравление библиотекам-юбилярам	202
<i>Кукелева С. А.</i> Гражданское воспитание школьников: Тематический список литературы	204
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	215

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

2006 год в развитии библиотечного дела в Республике Карелия отмечен рядом важных событий и дел, среди которых наиболее важное значение для будущего развития библиотек имеют: внедрение Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 131) и разработка регионального библиотечного стандарта «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия»; подготовка и проведение межрегионального форума публичных библиотек России «Библиокараван–2006»; завершение реализации подпрограммы «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 годы»; проведение паспортизации библиотек Карелии; дальнейшее развитие библиотек и библиотечных ресурсов Карелии, начало внедрения методики оценки эффективности и результативности бюджетных средств в деятельность республиканских библиотек.

В 2006 г. в связи с внедрением ФЗ № 131 происходило дальнейшее развитие муниципальных библиотек, муниципальных нормативно-правовых актов и библиотечной документации. В большинстве ЦБС Карелии Центральным библиотекам придан статус Межпоселенческих библиотек, сохранены ЦБС на уровне муниципальных районов, заключены Договоры и Соглашения о передаче полномочий по организации библиотечного обслуживания. Муниципальные библиотеки Карелии успешно отработали 2006 год. Число пользователей 249 общедоступных библиотек составляет 446,3 тыс. пользователей, что на 21,8 тыс. пользователей больше, чем в 2005 г.

Организации деятельности муниципальных библиотек в условиях внедрения ФЗ-131 в Карелии посвящен разработанный в 2006 г. региональный стандарт Библиотечной Ассоциации Республики Карелия «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия», который рекомендован органам местного самоуправления и муниципальным библиотекам для использования при разработке муниципальных нормативно-правовых актов по библиотечным вопросам. Проект стандарта прошел экспертизу в Российской государственной и Российской национальной библиотеках, библиотеки нашей республики участвовали в его обсуждении и внедрении. Стандарт охватывает все основные аспекты работы муниципальных библиотек, содержит ряд приложений, важных в деятельности муниципальных библиотек. 23 марта 2007 г. стандарт утвержден на общем собрании членов БАРК и рекомендован библиотекам Карелии для использования. (Стандарт издан отдельным выпуском «Библиотечного вестника Карелии», 2007, № 20 (27)).

Главным событием 2006 года в жизни библиотек Карелии стал V межрегиональный форум публичных библиотек России «Библиокараван–2006», в работе которого приняли участие библиотечные специалисты из 20 регионов России и всех районов Карелии. Материалы форума изданы отдельным сборником «Библиотечного вестника Карелии», 2007, № 24 (31).

2006 год – год завершения реализации подпрограммы «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 годы». 8 ЦБС нашей республики получили в рамках реализации программы оборудование для внедрения процессов информатизации, что позволило завершить построение корпоративной библиотечной сети «Фолиант-Карелия».

Одной из концептуальных идей развития библиотечного дела в Карелии является формирование единого библиотечного пространства Республики Карелия как части библиотечного пространства России. Все библиотеки Республики Карелия в 2006 году в целях получения сведений о состоянии библиотек Карелии и определения перспектив развития участвовали в проведении паспортизации библиотек по состоянию на 1 января 2006 г. Сегодня в систему библиотек Карелии входят все библиотеки республики и практически на всей территории Карелии у населения есть возможности доступа к библиотечным услугам через библиотеки разных видов и уровней. 95 % населения Карелии имеет доступ к библиотекам, общее число которых по данным паспортизации составляет 646 библиотек. Более 87 % населения республики являются пользователями библиотек разных ведомств, более 5,3 млн раз они посещают библиотеки, более 11,7 млн книг прочитывают за год.

Анализ данных по итогам III этапа паспортизации библиотек Республики Карелия и сравнение их с данными I и II этапов свидетельствуют: за период с 1996 г. по 2005 г. произошло сокращение населения на 10,7 %, сети библиотек – на 8,1 %, книговыдачи – на 8,6 %, читаемости – на 7,8 %, фондов библиотек – на 8,3 %, книгообеспеченности на 1 пользователя – на 7,5 %. В то же время увеличилось число пользователей на 9,0 %, посещений – на 9,4 %, что свидетельствует о востребованности библиотек (более подробно итоги паспортизации библиотек представлены в отдельном выпуске «Библиотечного вестника Карелии», 2007, № 23 (30)).

Все эти основные темы и направления работы библиотек Карелии нашли отражение в статьях данного сборника. Также в сборнике представлена деятельность Библиотечной Ассоциации Республики Карелия в 2006 г.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9 октября 1992 года

N 3612-1

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О КУЛЬТУРЕ

(в ред. Федеральных законов от 23.06.1999 N 115-ФЗ,
от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ,
от 03.11.2006 N 175-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ,
с изм., внесенными Федеральными законами
от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ,
от 24.12.2002 N 176-ФЗ, от 23.12.2003 N 186-ФЗ)

Руководствуясь Конституцией (Основным Законом) Российской Федерации, Федеративным договором, нормами международного права, признавая основополагающую роль культуры в развитии и самореализации личности, гуманизации общества и сохранении национальной самобытности народов, утверждении их достоинства, отмечая неразрывную связь создания и сохранения культурных ценностей, приобщения к ним всех граждан с социально-экономическим прогрессом, развитием демократии, укреплением целостности и суверенитета Российской Федерации, выражая стремление к межнациональному культурному сотрудничеству и интеграции отечественной культуры в мировую культуру, Верховный Совет Российской Федерации принимает настоящие Основы законодательства о культуре (далее – Основы) в качестве правовой базы сохранения и развития культуры в России.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Задачи законодательства Российской Федерации о культуре

Задачами законодательства Российской Федерации о культуре являются:
обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность;
создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации;
определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности;
определение принципов государственной культурной политики, правовых норм государственной поддержки культуры и гарантий невмешательства государства в творческие процессы.

Статья 2. Законодательство Российской Федерации о культуре

Законодательство Российской Федерации о культуре состоит из настоящих Основ, законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации о культуре.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
Часть вторая утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.
В случаях, предусмотренных настоящими Основами и иными законодательными актами Российской Федерации о культуре, издаются нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере культуры.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Статья 3. Основные понятия

Используемые в настоящих Основах термины означают:

Культурная деятельность – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Культурные ценности – нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты.

Культурные блага – условия и услуги, предоставляемые организациями, другими юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей.

Творческая деятельность – создание культурных ценностей и их интерпретация.

Творческий работник – физическое лицо, которое создает или интерпретирует культурные ценности, считает собственную творческую деятельность неотъемлемой частью своей жизни, признано или требует признания в качестве творческого работника, независимо от того, связано оно или нет трудовыми соглашениями и является или нет членом какой-либо ассоциации творческих работников (к числу творческих работников относятся лица, причисленные к таковым Всемирной конвенцией об авторском праве, Бернской конвенцией об охране произведений литературы и искусства, Римской конвенцией об охране прав артистов – исполнителей, производителей фонограмм и работников органов радиовещания).

Достоинство культур народов и национальных групп – признание их ценности и проявление уважения к ним.

Культурное наследие народов Российской Федерации – материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию.

Культурное достояние народов Российской Федерации – совокупность культурных ценностей, а также организации, учреждения, предприятия культуры, которые имеют общенациональное (общероссийское) значение и в силу этого безраздельно принадлежат Российской Федерации и ее субъектам без права их передачи иным государствам и союзам государств с участием Российской Федерации.

Культурные аспекты программ развития – перспективы социально-экономических, научно-технических и других программ развития с точки зрения воздействия результатов их реализации на сохранение и развитие культуры, а также влияния самой культуры на эти результаты.

Государственная культурная политика (политика государства в области культурного развития) – совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры.

Статья 4. Область применения Основ законодательства Российской Федерации о культуре

Настоящие Основы регулируют культурную деятельность в следующих областях:

- выявление, изучение, охрана, реставрация и использование памятников истории и культуры;
- художественная литература, кинематография, сценическое, пластическое, музыкальное искусство, архитектура и дизайн, фотоискусство, другие виды и жанры искусства;
- художественные народные промыслы и ремесла, народная культура в таких ее проявлениях, как языки, диалекты и говоры, фольклор, обычаи и обряды, исторические топонимы;
- самодетельное (любительское) художественное творчество;
- музейное дело и коллекционирование;
- книгоиздание и библиотечное дело, а также иная культурная деятельность, связанная с созданием произведений печати, их распространением и использованием, архивное дело;
- телевидение, радио и другие аудиовизуальные средства в части создания и распространения культурных ценностей;
- эстетическое воспитание, художественное образование, педагогическая деятельность в этой области;
- научные исследования культуры;
- международные культурные обмены;
- производство материалов, оборудования и других средств, необходимых для сохранения, создания, распространения и освоения культурных ценностей;
- иная деятельность, в результате которой сохраняются, создаются, распространяются и осваиваются культурные ценности.

Статья 5. Суверенитет Российской Федерации в области культуры

Российская Федерация самостоятельно реализует на своей территории соглашения и иные акты, регулирующие отношения Российской Федерации в области культуры с другими государствами, объединениями государств, а также международными организациями.

Статья 6. Равное достоинство культур народов и иных этнических общностей Российской Федерации, их прав и свобод в области культуры

Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и иных этнических общностей, способствует созданию равных условий для сохранения и развития этих культур, обеспечивает и укрепляет целостность российской культуры посредством законодательного регулирования федеральной государственной культурной политики и федеральных государственных программ сохранения и развития культуры.

Статья 7. Обязательность культурных аспектов в государственных программах развития

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в обязательном порядке учитывают культурные аспекты во всех государственных программах экономического, экологического, социального, национального развития. В этих целях федеральные государственные программы развития, аналогичные программы субъектов Российской Федерации подвергаются обязательной, независимой и гласной экспертизе группами специалистов в области культуры, назначаемыми совместно органами представительной и исполнительной власти соответствующих уровней.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Раздел II. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

Статья 8. Неотъемлемость права каждого человека на культурную деятельность

В Российской Федерации культурная деятельность является неотъемлемым правом каждого гражданина независимо от национального и социального происхождения, языка, пола, политических, религиозных и иных убеждений, места жительства, имущественного положения, образования, профессии или других обстоятельств.

Статья 9. Приоритетность прав человека по отношению к правам государства, организаций и групп

Права человека в области культурной деятельности приоритетны по отношению к правам в этой области государства и любых его структур, общественных и национальных движений, политических партий, этнических общностей, этноконфессиональных групп и религиозных организаций, профессиональных и иных объединений.

Статья 10. Право на творчество

Каждый человек имеет право на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.

Право человека заниматься творческой деятельностью может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной (любительской) основе.

Профессиональный и непрофессиональный творческий работник равноправны в области авторского права и смежных прав, права на интеллектуальную собственность, охрану секретов мастерства, свободу распоряжения результатами своего труда, поддержку государства.

Статья 11. Право на личную культурную самобытность

Каждый человек имеет право на свободный выбор нравственных, эстетических и других ценностей, на защиту государством своей культурной самобытности.

Статья 12. Право на приобщение к культурным ценностям

Каждый человек имеет право на приобщение к культурным ценностям, на доступ к государственным библиотечным, музейным, архивным фондам, иным собраниям во всех областях культурной деятельности. Ограничения доступности культурных ценностей по соображениям секретности или особого режима пользования устанавливаются законодательством Российской Федерации.

Лицам, не достигшим восемнадцати лет, гарантируется право бесплатного посещения музеев один раз в месяц. Порядок бесплатного посещения музеев устанавливается Правительством Российской Федерации.

(часть вторая введена Федеральным законом от 23.06.1999 N 115-ФЗ)

Статья 13. Право на гуманитарное и художественное образование

Каждый человек без ограничения возраста имеет право на гуманитарное и художественное образование, на выбор его форм и способов в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Статья 14. Право собственности в области культуры

Каждый человек имеет право собственности в области культуры. Право собственности распространяется на имеющие историко-культурное значение предметы, коллекции и собрания, здания и сооружения, организации, учреждения, предприятия и иные объекты.

Порядок приобретения, условия владения, пользования и распоряжения объектами собственности в области культуры регламентируется законодательством Российской Федерации.

Статья 15. Право создавать организации, учреждения и предприятия в области культуры

Граждане имеют право создавать организации, учреждения и предприятия (именуемые в дальнейшем организациями) по производству, тиражированию и распространению культурных ценностей, благ, посредничеству в области культурной деятельности в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации.

Статья 16. Право создавать общественные объединения в области культуры

Граждане имеют право создавать ассоциации, творческие союзы, гильдии или иные культурные объединения в порядке, определяемом законодательством об общественных объединениях.

Статья 17. Право вывозить за границу результаты своей творческой деятельности

Граждане имеют право вывозить за границу с целью экспонирования, иных форм публичного представления, а также с целью продажи результаты своей творческой деятельности в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Право на культурную деятельность в зарубежных странах

Граждане Российской Федерации имеют право осуществлять культурную деятельность в зарубежных странах, создавать организации культуры на территории других государств, если последнее не противоречит законодательству этих государств.

Статья 19. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в области культуры

Иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные права с гражданами Российской Федерации в сфере культурной деятельности. Особые условия культурной деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации устанавливаются только федеральными законами.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Раздел III. ПРАВА И СВОБОДЫ НАРОДОВ И ИНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

Статья 20. Право на сохранение и развитие культурно-национальной самобытности народов и иных этнических общностей

Народы и иные этнические общности в Российской Федерации имеют право на сохранение и развитие своей культурно-национальной самобытности, защиту, восстановление и сохранение исконной культурно-исторической среды обитания.

Политика в области сохранения, создания и распространения культурных ценностей коренных национальностей, давших наименования национально-государственным образованиям, не должна наносить ущерб культурам других народов и иных этнических общностей, проживающих на данных территориях.

КонсультантПлюс: примечание.

О национально-культурной автономии см. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ.

Статья 21. Право на культурно-национальную автономию

Российская Федерация гарантирует право всем этническим общностям, компактно проживающим вне своих национально-государственных образований или не имеющим своей государственности, на культурно-национальную автономию.

Культурно-национальная автономия означает право указанных этнических общностей на свободную реализацию своей культурной самобытности посредством создания на основании волеизъявления населения или по инициативе отдельных граждан национальных культурных центров, национальных обществ и землячеств.

Национальные культурные центры, национальные общества и землячества вправе:

разрабатывать и представлять в соответствующие органы государственной власти и управления предложения о сохранении и развитии национальной культуры;

проводить фестивали, выставки и другие аналогичные мероприятия;

содействовать организации национального краеведения, охране национальных исторических и культурных памятников, созданию этнографических и иных музеев;

создавать национальные клубы, студии и коллективы искусства, организовывать библиотеки, кружки и студии по изучению национального языка, общероссийские, региональные и иные ассоциации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Национальные культурные центры, национальные общества и землячества, а также общероссийские и иные территориальные ассоциации этих центров, обществ и землячеств пользуются правами юридических лиц и регистрируются в соответствии со своим статусом.

Реализация одними этническими общностями права на культурно-национальную автономию не должна наносить ущерб другим национальным общностям.

Статья 22. Протекционизм государства в отношении культур малочисленных этнических общностей

Российская Федерация гарантирует свой протекционизм (покровительство) в отношении сохранения и восстановления культурно-национальной самобытности малочисленных этнических общностей Российской Федерации посредством исключительных мер защиты и стимулирования, предусмотренных федеральными государственными программами социально-экономического, экологического, национального и культурного развития.

Статья 23. Культурно-национальные организации соотечественников за пределами Российской Федерации

Российская Федерация осуществляет моральную, организационную и материальную поддержку культурно-национальных центров, национальных обществ, землячеств, ассоциаций, учебных и других организаций соотечественников за пределами Российской Федерации, принимает меры по заключению межгосударственных соглашений в этой области.

Статья 24. Культурно-национальные организации иных государств в Российской Федерации

Российская Федерация на основании межгосударственных соглашений определяет условия поддержки зарубежными странами культурно-национальных центров, национальных обществ, землячеств, ассоциаций, учебных и других организаций культуры соотечественников, проживающих в Российской Федерации, гарантирует правовую защиту указанных образований.

Раздел IV. НАЦИОНАЛЬНОЕ КУЛЬТУРНОЕ ДОСТОЯНИЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 25. Культурное достояние народов Российской Федерации

КонсультантПлюс: примечание.

По вопросу, касающемуся регулирования отношений в области сохранения, использования и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), см. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ.

Состав (перечень) культурного достояния народов Российской Федерации определяется Правительством Российской Федерации по представлению субъектов Российской Федерации. Культурное достояние народов Российской Федерации находится на особом режиме охраны и использования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Правомочия по владению, пользованию, распоряжению особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации изменяются решениями Правительства Российской Федерации по согласованию с собственниками особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации (в случае, если собственником является не Российская Федерация).

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Решение принимается на основании заключений независимых экспертных комиссий с учетом: интересов целостности исторически сложившихся коллекций и других собраний, условий их хранения, наибольшей доступности для граждан Российской Федерации, происхождения объекта.

В собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований могут находиться объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) независимо от категории их историко-культурного значения.

(часть четвертая введена Федеральным законом от 31.12.2005 N 199-ФЗ)

Статья 26. Общероссийские библиотечный, музейный, архивный и иные фонды

КонсультантПлюс: примечание.

По вопросу, касающемуся государственного регулирования в сфере музеев и Музейного фонда Российской Федерации, см. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ.

КонсультантПлюс: примечание.

По вопросу, касающемуся государственного регулирования в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов, см. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ.

Целостность общероссийских библиотечного, музейного, архивного, кино-, фото- и иных аналогичных фондов, порядок их сохранения, функционирования и развития обеспечивается государством.

Раздел V. ПОЛОЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Статья 27. Государство и положение творческих работников

Российская Федерация признает исключительную роль творческого работника в культурной деятельности, его свободы, моральные, экономические и социальные права.

Российская Федерация:

стимулирует деятельность творческих работников, направленную на повышение качества жизни народа, сохранение и развитие культуры;

обеспечивает условия труда и занятости творческих работников таким образом, чтобы они имели возможность в желательной для них форме посвятить себя творческой деятельности;

способствует росту спроса со стороны общества и частных лиц на продукцию творчества в целях расширения возможностей творческих работников получать оплачиваемую работу;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

способствует материальному обеспечению, свободе и независимости творческих работников и педагогов, посвящающих свою деятельность традиционной и народной культуре;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

содействует творческим работникам в расширении международных творческих контактов;

расширяет возможности участия женщин в различных областях культурной деятельности;

реализует положения принятой ООН Декларации прав ребенка, учитывающие специфику ребенка, занимающегося творческой деятельностью;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 28. Государство и организации творческих работников

Российская Федерация содействует созданию и деятельности организаций творческих работников – ассоциаций, творческих союзов, гильдий и иных, а также федераций и конфедераций таких организаций, филиалов и отделений международных сообществ творческих работников.

Государство обеспечивает организациям, представляющим творческих работников, возможность участвовать в разработке политики в области культуры, консультируется с ними при разработке мероприятий в области занятости, профессиональной подготовки, условий труда, не вмешивается в их деятельность, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Никакая организация творческих работников не имеет преимуществ перед другими аналогичными организациями в отношениях с государством.

Часть четвертая утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

В правовом, социально-экономическом и других отношениях государство содействует творческому работнику, не являющемуся членом какой-либо организации творческих работников, равным образом, как и членам таких организаций.

Раздел VI. ОБЯЗАННОСТИ ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

Статья 29. Государственные программы сохранения и развития культуры в Российской Федерации

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 08.12.2005 N 740 утверждена федеральная целевая программа «Культура России (2006–2010 годы)».

Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные государственные программы сохранения и развития культуры, воплощающие культурную политику государства и пути ее реализации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Статья 30. Обязанности государства по обеспечению доступности для граждан культурной деятельности, культурных ценностей и благ

Государство ответственно перед гражданами за обеспечение условий для общедоступности культурной деятельности, культурных ценностей и благ.

В целях обеспечения общедоступности культурной деятельности, культурных ценностей и благ для всех граждан органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления в соответствии со своей компетенцией обязаны:

поощрять деятельность граждан по приобщению детей к творчеству и культурному развитию, занятию самообразованием, любительским искусством, ремеслами;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

создавать условия для всеобщего эстетического воспитания и массового начального художественного образования прежде всего посредством гуманитаризации всей системы образования, поддержки и развития сети специальных учреждений и организаций – школ искусств, студий, курсов, любительского искусства (самодельного художественного творчества), а также сохранения бесплатности для населения основных услуг общедоступных библиотек;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

абзацы четвертый – пятый утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

способствовать развитию благотворительности, меценатства и спонсорства в области культуры;

осуществлять свой протекционизм (покровительство) в области культуры по отношению к наименее экономически и социально защищенным слоям и группам населения;

публиковать для сведения населения ежегодные данные о социокультурной ситуации.

Статья 31. Обязанности государства по обеспечению свобод и самостоятельности всех субъектов культурной деятельности

Представительная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации выступают гарантом прав и свобод всех субъектов культурной деятельности, защищают эти права и свободы посредством

законодательной и иной нормативной деятельности, разработки и осуществления государственной политики культурного развития, пресечения посягательств на права и свободы в области культуры.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления не вмешиваются в творческую деятельность граждан и их объединений, государственных и негосударственных организаций культуры за исключением случаев, когда такая деятельность ведет к пропаганде войны, насилия и жестокости, расовой, национальной, религиозной, классовой и иной исключительности или нетерпимости, порнографии.

Запрет какой-либо культурной деятельности может быть осуществлен только судом и лишь в случае нарушения законодательства.

Статья 32. Обязанности государства по преодолению монополии в области культуры

Действия органов государственной власти и управления, должностных лиц, препятствующие возникновению новых субъектов культурной деятельности по мотивам нецелесообразности, квалифицируются как осуществление монополии и подпадают под действие антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Для борьбы с монополизмом в сфере производства и распространения культурных ценностей органы государственной власти и управления обязаны содействовать созданию альтернативных организаций культуры, предприятий, ассоциаций, творческих союзов, гильдий и иных культурных объединений.

Статья 33. Обязанности государства по созданию условий для самореализации талантов

Органы государственной власти и управления осуществляют свой протекционизм (покровительство) по отношению к юным талантам, творческой молодежи, дебютантам, начинающим творческим коллективам, не посягая на их творческую независимость. Содержание, формы и способы такого протекционизма (покровительства) определяются государственными программами сохранения и развития культуры.

Статья 34. Обязанности государства по обеспечению приоритетных условий для национальных культур Российской Федерации

Государство осуществляет протекционизм (покровительство) по отношению к национальным культуре и искусству, литературе, иным видам культурной деятельности.

Часть вторая утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 35. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 36. Обязанности государства по ведению статистики культуры

Органы государственной власти ведают всей официальной статистикой культуры в Российской Федерации, обязаны обеспечить ее достоверность, своевременность и открытость.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Раздел VII. ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Статья 37. Полномочия федеральных органов государственной власти в области культуры

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

К полномочиям федеральных органов государственной власти в области культуры относятся:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

обеспечение прав и свобод человека в области культуры;

установление основ федеральной культурной политики, принятие федерального законодательства в области культуры и федеральных государственных программ сохранения и развития культуры;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

правовое регулирование отношений собственности, основ хозяйственной деятельности и порядка распоряжения национальным культурным достоянием Российской Федерации;

формирование федерального бюджета в части расходов на культуру;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

абзацы шестой – седьмой утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;
координация внешней политики в области культурного сотрудничества;
регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей;
абзацы десятый – одиннадцатый утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;
определение принципов государственной политики в области подготовки кадров, занятости, оплаты труда, установление минимального размера ставок авторского вознаграждения по федеральным учреждениям культуры на основании перечня, утверждаемого Правительством Российской Федерации;
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
создание единой государственной системы информационного обеспечения культурной деятельности в Российской Федерации;
официальный статистический учет в области культуры;
абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;
контроль за исполнением законодательства Российской Федерации о культуре;

В абзац семнадцатый статьи 37 Федеральным законом от 29.12.2006 N 258-ФЗ внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2008 года.

сохранение, использование, популяризация и государственная охрана объектов культурного наследия федерального значения;
(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 06.10.1994 N 1143 утверждено Положение о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

охрана и сохранение особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.
(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Статья 38. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 39. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры относятся:

сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального значения;

(в ред. Федерального закона от 31.12.2005 N 199-ФЗ)

организация библиотечного обслуживания населения библиотеками субъектов Российской Федерации;

создание и поддержка государственных музеев (за исключением федеральных государственных музеев, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

организация и поддержка учреждений культуры и искусства (за исключением федеральных учреждений культуры и искусства, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

поддержка народных художественных промыслов (за исключением организаций народных художественных промыслов, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

поддержка региональных и местных национально-культурных автономий, поддержка изучения в образовательных учреждениях национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности.

В часть вторую статьи 39 Федеральным законом от 29.12.2006 N 258-ФЗ внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2008 года.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе участвовать в финансировании мероприятий по сохранению, популяризации и государственной охране объектов культурного на-

следия (памятников истории и культуры) федерального значения, находящихся в федеральной собственности.

(часть вторая введена Федеральным законом от 31.12.2005 N 199-ФЗ)

Статья 40. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры

(в ред. Федерального закона от 31.12.2005 N 199-ФЗ)

К полномочиям органов местного самоуправления поселения в области культуры относятся:
организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

(в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры;

сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, находящихся на территории поселения;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 29.12.2006 N 258-ФЗ;

создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в поселении.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципального района в области культуры относятся:

организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов;

(в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 29.12.2006 N 258-ФЗ;

создание условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами по организации досуга и услугами организаций культуры;

создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества в поселениях, входящих в состав муниципального района.

К полномочиям органов местного самоуправления городского округа в области культуры относятся:

организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек городского округа;

(в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

создание условий для организации досуга и обеспечения жителей городского округа услугами организаций культуры;

сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности городского округа, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории городского округа;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 29.12.2006 N 258-ФЗ;

создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в городском округе.

В субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в области культуры устанавливаются законами субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

Раздел VIII. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

Статья 41. Общие условия создания, реорганизации и ликвидации организаций культуры

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Общие условия создания, реорганизации и ликвидации организаций культуры определяются законодательством Российской Федерации. Учредителями организаций культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации и в пределах своей компетенции могут выступать федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, а также иные юридические и физические лица.

Статья 41.1. Особенности управления организацией культуры

(введена Федеральным законом от 03.11.2006 N 175-ФЗ)

Особенности структуры органов управления организации культуры, компетенция этих органов, порядок их формирования и порядок деятельности устанавливаются законодательством Российской Федерации и уставом такой организации.

По инициативе организации культуры, созданной в форме автономного учреждения, учредитель может принять решение об упразднении наблюдательного совета автономного учреждения. В этом случае функции наблюдательного совета автономного учреждения, предусмотренные федеральным законом об автономных учреждениях, исполняются учредителем.

Уставом организации культуры может предусматриваться создание коллегиальных органов этой организации (попечительских, наблюдательных, художественных советов и других) и могут определяться их функции.

Статья 42. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 43. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 44. Приватизация в области культуры

Культурное наследие народов Российской Федерации, в том числе культурные ценности, хранящиеся в фондах государственных и муниципальных музеев, архивов и библиотек, картинных галерей, в ассортиментных кабинетах предприятий художественной промышленности и традиционных народных промыслов, включая помещения и здания, где они расположены, не подлежат приватизации.

КонсультантПлюс: примечание.

По вопросу, касающемуся приватизации в Российской Федерации недвижимых памятников истории и культуры местного значения, см. Указ Президента РФ от 26.11.1994 N 2121.

Приватизация других объектов культуры допускается в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации при условии:

сохранения культурной деятельности в качестве основного вида деятельности;

сохранения профильных услуг;

организации обслуживания льготных категорий населения;

обеспечения сложившегося числа рабочих мест и социальных гарантий работникам (на срок до одного года).

Статья 45. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 46. Финансовые ресурсы организации культуры

(в ред. Федерального закона от 03.11.2006 N 175-ФЗ)

Организация культуры покрывает свои расходы за счет средств учредителя (учредителей), доходов от собственной деятельности и иных разрешенных законодательством Российской Федерации доходов и поступлений.

Учредитель организации культуры, созданной в форме автономного учреждения:

осуществляет финансовое обеспечение деятельности автономного учреждения, связанной с выполнением работ, оказанием услуг для потребителя в соответствии с заданиями учредителя бесплатно или частично за плату;

обеспечивает в полном объеме в соответствии с законодательством Российской Федерации финансирование расходов на содержание, сохранение и пополнение государственной части Музейного фонда Российской Федерации, библиотечных, архивных фондов, а также сохранение и использование объектов культурного наследия, переданных автономному учреждению в соответствии с федеральным законом.

Право организации культуры на получение безвозмездных пожертвований (даров, субсидий) от российских и зарубежных юридических и физических лиц, международных организаций не ограничивается.

Использование финансовых средств осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации культуры.

Статья 47. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных организаций культуры

Государственные и муниципальные организации культуры вправе вести предпринимательскую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Части вторая – шестая утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 48. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 49. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 50. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 51. Внешнеэкономическая деятельность в области культуры

Организации культуры осуществляют внешнеэкономическую деятельность, специализированную торговлю, в том числе аукционную, произведениями искусства, изделиями народных художественных промыслов, изобразительной продукцией, предметами антиквариата в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Часть вторая утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Выручка от продажи произведений современного изобразительного, декоративно-прикладного и иных видов искусства, от исполнительской деятельности в странах с расчетом в свободно конвертируемой валюте распределяется между авторами, исполнителями и посредниками по договору, заключенному между ними, и подлежит налогообложению в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

Организации культуры (за исключением бюджетных учреждений) могут пользоваться кредитом отечественных и зарубежных банков, продавать и приобретать валюту в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Культурные ценности, хранящиеся в государственных и муниципальных музеях, картинных галереях, библиотеках, архивах и других государственных организациях культуры, не могут быть использованы в качестве обеспечения кредита или сданы под залог.

Статья 52. Цены и ценообразование в области культуры

Цены (тарифы) на платные услуги и продукцию, включая цены на билеты, организации культуры устанавливают самостоятельно.

При организации платных мероприятий организации культуры могут устанавливать льготы для детей дошкольного возраста, учащихся, инвалидов, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Порядок установления льгот для организаций культуры, находящихся в федеральном ведении, устанавливается Правительством Российской Федерации, для организаций культуры, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, – органами государственной власти субъектов Российской Федерации, для организаций культуры, находящихся в ведении органов местного самоуправления, – органами местного самоуправления.

(часть вторая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Части третья – четвертая утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 53. Взаимоотношения организаций культуры с организациями иных областей деятельности

Организации культуры обладают исключительным правом использовать собственную символику (официальное и другие наименования, товарный знак, эмблема) в рекламных и иных целях, а также решать такое использование другим юридическим и физическим лицам на договорной основе.

Предприятия, учреждения и организации могут изготавливать и реализовывать продукцию (в том числе рекламную) с изображением (воспроизведением) объектов культуры и культурного достояния, деятелей культуры при наличии официального разрешения владельцев и изображаемых лиц.

Плата за использование изображения устанавливается на основе договора. При использовании изображения без разрешения применяются нормы законодательства Российской Федерации.

Юридические и физические лица осуществляют туристско-экскурсионную деятельность на объектах культуры только на основе договоров с органами и организациями культуры.

Предприятия, учреждения, организации (кроме бюджетных), расположенные на исторических территориях, в охранных зонах памятников, отчисляют на специальные счета государственных органов по учету, использованию и реставрации памятников фиксированные платежи, устанавливаемые органами управления тех уровней, в собственности которых находятся соответствующие памятники и закрепленные за ними исторические территории и охранные зоны.

Часть шестая утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

При передаче здания, в котором размещена организация культуры, другим предприятиям, учреждениям и организациям (в том числе религиозным) государственные органы, осуществляющие передачу, обязаны предварительно предоставить организации культуры равноценное помещение.

Статья 54. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Статья 55. Социальная поддержка работников культуры
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Части первая – вторая утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Творческие союзы, ассоциации, профсоюзные и другие общественные организации в целях социальной поддержки творческих работников могут создавать службы содействия трудоустройству и специальные фонды для оказания социальной поддержки указанной категории граждан.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Пенсионное обеспечение работников организаций культуры производится в соответствии с законодательством Российской Федерации о пенсионном обеспечении.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Члены творческих союзов и ассоциаций, а также другие творческие работники, не являющиеся членами творческих союзов, единственным источником доходов которых является авторское вознаграждение, имеют право на трудовую пенсию при условии уплаты страховых взносов в пенсионный фонд.

Части шестая – восьмая утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Раздел IX. КУЛЬТУРНЫЕ ОБМЕНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ

Статья 56. Субъекты международных культурных обменов

Российская Федерация содействует расширению круга субъектов международных культурных связей, поощряет самостоятельное прямое участие в культурных обменах частных лиц, организаций, учреждений и предприятий культуры.

Статья 57. Политика и приоритеты международных культурных обменов

Политика и приоритеты международных культурных обменов Российской Федерации определяются федеральными государственными программами, соглашениями Российской Федерации с другими государствами.

К числу приоритетных направлений международных культурных обменов Российской Федерации относятся совместное производство культурных ценностей, благ; реставрация уникальных памятников истории и культуры; подготовка и стажировка кадров работников культуры; создание и внедрение новых технологий, технических средств, оборудования для культурной деятельности; обмен методиками, учебными программами и пособиями.

Статья 58. Культурное сотрудничество с соотечественниками за рубежом

Российская Федерация содействует развитию российской культуры за рубежом, поддерживая связи с зарубежными соотечественниками и их потомками, организуя культурные центры, сотрудничая с землячествами, проводя совместные культурные мероприятия. Государство создает условия для возвращения на Родину уехавших деятелей культуры.

Статья 59. Российские культурные и исторические ценности за пределами Российской Федерации

Российская Федерация осуществляет целенаправленную политику по возвращению незаконно вывезенных с ее территории культурных ценностей.

Все незаконно вывезенные за рубеж культурные ценности, признанные культурным достоянием народов Российской Федерации, подлежат возвращению на Родину, независимо от их нынешнего местонахождения, времени и обстоятельств вывоза.

Государство разрабатывает и осуществляет меры по сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, захоронений соотечественников, находящихся в зарубежных странах.

Статья 60. Культурные центры за рубежом

Российская Федерация является правопреемником и продолжателем СССР во владении и использовании культурных центров и иных организаций культуры за рубежом, обеспечивает их содержание и использование, в том числе совместно с другими государствами; содействует юридическим и физическим лицам в использовании их собственности за рубежом в культурных целях, поощряет открытие культурных центров республик в составе Российской Федерации за рубежом, создает культурные центры в государствах – бывших союзных республиках СССР.

Статья 61. Участие в международных организациях культуры

На территории Российской Федерации могут беспрепятственно создаваться филиалы и другие структуры международных культурных фондов и организаций. Любое юридическое и физическое лицо имеет право вступления в международные организации культуры в соответствии с порядком, определенным их уставами. Организации культуры Российской Федерации имеют право вовлечения в свои ряды иностранных членов, а также самостоятельного распоряжения целевыми поступлениями от иностранных государств, международных организаций и частных лиц.

Раздел X. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О КУЛЬТУРЕ

Статья 62. Ответственность за нарушение законодательства о культуре (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Ответственность за нарушение законодательства о культуре устанавливается законодательством Российской Федерации.

Москва, Дом Советов России
9 октября 1992 года
N 3612-1

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план действий по их реализации

Государственная политика в сфере культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года направлена на сохранение и развитие культуры, обеспечение социальной стабильности, экономического роста и национальной безопасности государства.

1. Сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства России.

Необходимость сохранения и развития единого культурного и информационного пространства России обусловлена неоднородностью обеспечения населения услугами организаций культуры в силу географических особенностей страны и ряда факторов экономического характера. Такая ситуация порождает социальное неравенство в творческом развитии детей и молодежи, социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями и в целом оказывает негативное влияние на социальное самочувствие населения.

В связи с этим предполагается осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан на доступ к культурным ценностям, пользование учреждениями культуры и создание условий для повышения качества жизни населения.

Поскольку основным ресурсом создания условий для оказания услуг в области культуры и гарантией их предоставления является деятельность учреждений культуры и искусства, необходимо осуществить мероприятия, направленные на модернизацию сети указанных учреждений в соответствии с разграничением полномочий всех уровней власти, обеспечить разработку нормативной правовой и методической базы, регулирующей преобразование инфраструктуры отрасли и системы ее управления в соответствии с требованиями административной реформы и реформы местного самоуправления. Необходимо предусмотреть принятие правовых актов, закрепляющих гарантии и условия обеспечения населения услугами организаций культуры, в том числе социальные нормы и модельные стандарты межпоселенческих библиотек, учреждений культуры клубного типа, музеев, детских школ искусств, а также документы, определяющие порядок и объемы предоставления услуг в области культуры на приграничных территориях.

В целях выравнивания обеспечения населения услугами в области культуры необходимо разработать нормативы обеспеченности населения организациями культуры с учетом нового административного деления (сельские и городские поселения, муниципальные районы, городские округа).

Для реализации этого направления необходимо разработать номенклатуру государственных и муниципальных услуг в области культуры и модельные стандарты инфраструктуры отрасли на селе и в малых городах, которые должны предусматривать оптимизацию действующей сети организаций культуры путем:

- создания многофункциональных учреждений (социально-культурные центры, культурно-спортивные комплексы);
- создания передвижных систем обслуживания (автоклубы, библиобусы);
- технического переоснащения объектов культуры, в этих целях будут разработаны натуральные и финансовые нормативы ресурсного обеспечения;
- совершенствования системы материального стимулирования специалистов.

Необходимо совершенствовать качество оказания услуг в области культуры и расширять круг их предоставления путем:

- разработки стандартов и критериев оценки качества оказания услуг в области культуры;
- обеспечения равных условий доступа различных групп граждан к услугам в области культуры, в том числе малообеспеченных групп населения России и иных категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке;
- представления всеми бюджетными организациями регулярных докладов о целях и результатах деятельности главным распорядителям и распорядителям бюджетных средств, что позволит обеспечить эффективное использование финансовых средств и контроль за качеством оказания услуг;
- совершенствования методов планирования и отбора проектов гастрольной, фестивальной и выставочной деятельности;

- разработки мер по привлечению талантливой и профессионально подготовленной молодежи для работы в отрасли, что позволит расширить спектр и улучшить качество оказания услуг в области культуры, ускорить внедрение инновационных методов работы;
- модернизации системы повышения квалификации специалистов, в том числе путем внесения изменений в соответствующие нормативные правовые акты и разработки стандартов требований к персоналу.

Предусматривается создание условий для доступа населения к информации путем совершенствования библиотечного обслуживания. Прежде всего, необходимо решить проблему комплектования библиотечных фондов, сформированных в 70-е годы прошлого века, обновление которых в последние годы составляло лишь 10 процентов общего количества изданной литературы, включая:

- совершенствование законодательства о библиотечном деле;
- обновление фондов библиотек и увеличение объемов комплектования по международному нормативу, который составляет 250 наименований книг на 1000 жителей в год;
- совершенствование методологии комплектования и каталогизации библиотечных фондов на основе информационных систем;
- переход на корпоративные электронные технологии и создание сводного каталога библиотек России;
- обеспечение условий доступа населения к социально значимой информации путем создания информационных систем, передвижных систем обслуживания и других технологий.

Условием доступа населения к информации является совершенствование деятельности средств массовых коммуникаций. В целях установления приоритета для национальных производителей передач отечественной тематики необходимо совершенствовать условия лицензирования в области телерадиовещания, правила аккредитации средств массовой информации и механизмы распределения государственных средств, выделяемых на нужды телерадиовещания.

Дальнейшее совершенствование деятельности средств массовых коммуникаций предусматривает переход на новый технический уровень, включая замену аналогового телерадиовещания на цифровое. При этом особую актуальность приобретает задача создания современной системы мониторинга теле- и радиовещания в России для выявления случаев нарушения законодательства о средствах массовой информации.

Техническое переоснащение телерадиовещательной сети позволит расширить охват населения социально значимыми проектами, позволяющими увеличить число и качество специализированных программ, включающих информационно-новостные, художественные, научно-познавательные, спортивные, детские, музыкальные и другие программы, удовлетворяющие запросы граждан. На этом направлении должны быть решены такие задачи, как увеличение объема вещания для детей, создание на региональных ГТРК и радиоканалах («Маяк», «Радио России») социально значимых программ для населения, проживающего в сельской местности, программ, направленных на сохранение национальной культуры народов России, в том числе на национальных языках, а также программ с субтитрами.

В целях совершенствования системы доступа населения к качественной издательской продукции особое внимание необходимо уделить:

- совершенствованию нормативной правовой базы осуществления издательской и полиграфической деятельности и книгораспространения;
- изданию образовательной, научно-популярной и культурно-просветительской литературы;
- созданию тематических изданий для детей и молодежи, воспитывающих патриотизм, развивающих творческие способности, идеологию успеха и созидания;
- созданию новых газет для детей и юношества, способствующих повышению нравственного и интеллектуального уровня подрастающего поколения, обеспечивающих юных граждан адаптированной к их интересам и устремлениям информацией о политической, экономической и культурной жизни России.

Основой обеспечения массового доступа населения к культурным ценностям является развитие отечественного кинематографа. В связи с этим необходимо совершенствовать механизм государственной поддержки производства и проката национальных фильмов, а также увеличить объем кинопроизводства за счет увеличения доли внебюджетных средств.

В целях создания условий для эффективной деятельности бюджетных организаций необходимо осуществить комплекс мер, направленных на обеспечение адаптации учреждений культуры к рыночным условиям, включая:

- совершенствование стратегического планирования;
- преобразование учреждений культуры в новые организационно-правовые формы;
- разработку механизмов государственно-частного партнерства и защиты авторских и смежных прав;
- развитие системы саморегулирования и меценатства.

2. Сохранение и развитие многонационального культурного наследия народов России.

Необходимость сохранения и развития многонационального культурного наследия народов России обусловлена проблемой стремительного разрушения памятников истории и культуры, неудовлетворительным состоянием сохранности предметов Музейного и Архивного фондов Российской Федерации, особенно в муниципальных образованиях, утратой основ традиционной народной культуры.

Для сохранения и охраны объектов культурного наследия, прежде всего, необходимо:

- совершенствовать законодательство об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов России, в том числе путем отмены моратория на приватизацию объектов культурного наследия федерального значения и регистрацию права собственности на объекты культурного наследия, находящиеся в государственной собственности;
- урегулировать правовое положение особо ценных объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- урегулировать отношения, связанные с культурным наследием, предусмотрев специальный режим его правового регулирования;
- провести общероссийский мониторинг состояния и использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), а также их инвентаризацию, уточнение пообъектного состава и прав собственности.

Особую актуальность в связи с необходимостью формирования комплексного подхода к сохранению особо охраняемых территорий приобретает разработка государственной стратегии формирования системы достопримечательных мест, историко-культурных заповедников и музеев-заповедников в Российской Федерации, которая предусматривает:

- реализацию комплекса мер по определению и утверждению границ территорий музеев-заповедников, режимов охраны, содержания и использования указанных территорий;
- выявление территорий, обладающих историко-культурным и природно-ландшафтным ресурсом, для образования на их основе достопримечательных мест, историко-культурных заповедников и музеев-заповедников;
- проработку на основании обобщенного материала совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления организационных, правовых и финансово-экономических возможностей, связанных с организацией и учреждением в период до 2015 года в субъектах Российской Федерации достопримечательных мест, историко-культурных заповедников и музеев-заповедников федерального, регионального и муниципального значения;
- формирование на базе федеральных и региональных достопримечательных мест историко-культурных заповедников и музеев-заповедников, межрегиональных туристических маршрутов в целях развития разнообразных форм культурно-познавательного туризма.

Условием сохранения культурного наследия является модернизация архивного дела путем:

- совершенствования законодательства о разграничении полномочий в области архивного дела;
- создания условий для повышения уровня безопасности хранения архивных документов;
- совершенствования условий доступа населения к информации архивов.

В целях сохранения государственной части Музейного фонда Российской Федерации необходимо создать единую федеральную базу данных о музейных предметах и коллекциях, что позволит осуществлять эффективный контроль за их учетом и хранением, расширит условия доступа граждан к культурным ценностям, создаст благоприятные условия для научного использования.

Для улучшения условий деятельности музеев, архивов, сохранения и популяризации памятников истории и архитектуры необходимо осуществить компьютеризацию, перевод на электронные носители музейных и архивных фондов, разработку и внедрение новых технологий формирования, учета и экспонирования музейных и архивных фондов и музейных коллекций.

Необходимым условием сохранения отечественной культуры является укрепление и дальнейшее развитие профессионального искусства путем совершенствования механизмов его поддержки, стимулирования процессов творчества и обеспечения социальной защиты творческих работников. В этих целях необходимо осуществить:

- совершенствование законодательства с учетом специфики обеспечения творческой деятельности;
- совершенствование правового регулирования меценатской деятельности;
- разработку и внедрение новых организационно-правовых форм деятельности учреждений искусства;
- укрепление материальной базы учреждений профессионального искусства путем модернизации помещений и специального оборудования, обеспечения профессиональным инструментарием;
- совершенствование условий оплаты труда и пенсионного обеспечения творческих работников;
- совершенствование реализации творческих проектов, имеющих некоммерческий экспериментальный характер;

- дальнейшее развитие системы государственных грантов для поддержки выдающихся деятелей культуры и творческих коллективов, талантливой молодежи;
- создание условий для адаптации сферы культуры и массовых коммуникаций к рыночным условиям и стимулирование увеличения доли частного финансирования этой сферы, в том числе использование механизмов государственно-частного партнерства, развития меценатства и благотворительности;
- внедрение современных форм менеджмента и совершенствование системы профессиональной переподготовки творческих работников.

Базовым элементом государственной политики по сохранению культурного наследия России является сохранение традиционной народной культуры как самой массовой формы культурной деятельности. С целью реализации этого направления необходимо разработать систему мер по сохранению нематериального культурного наследия народов России, которая должна предусматривать:

- разработку концепции сохранения нематериального культурного наследия, формирование пакета модельных нормативных документов, регламентирующих развитие и сохранение народной традиционной культуры;
- внедрение грантовой поддержки и других мер стимулирования деятельности фольклорных коллективов и мастеров декоративно-прикладного искусства;
- создание условий для привлечения детей и молодежи к занятиям, связанным с народной культурой.

3. Совершенствование отечественной системы художественного образования и науки.

Актуальность совершенствования отечественной системы художественного образования обусловлена необходимостью восполнения кадрового потенциала отрасли. Поскольку сегодня в сфере культуры средний возраст работников составляет 40 лет, количество специалистов с высшим специальным образованием составляет около 50 процентов. Наблюдается отток из детских музыкальных школ и школ искусств детей из малообеспеченных семей по причине высокой оплаты за обучение.

В целях восполнения кадрового потенциала отрасли необходимо обеспечить совершенствование отечественной системы профессионального художественного образования, предполагающее непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования, где обучение начинается с раннего возраста. Целью художественного образования является формирование и развитие эстетических потребностей населения, создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, подготовка творческих кадров к профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, сохранение и передача новым поколениям лучших традиций отечественного профессионального образования в области искусства.

Сохранение традиций преемственности процесса художественного образования необходимо осуществлять путем закрепления за Министерством культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации права на участие в выработке государственной политики в сфере художественного образования Российской Федерации, на методическое обеспечение системы художественного образования. Для реализации этой задачи необходимо:

- разработать нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в части уточнения вопросов совместного ведения Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации в системе художественного образования Российской Федерации;
- обеспечить взаимодействие органов управления в сфере культуры и образования на всех уровнях власти на основе межведомственных координационных планов и программ;
- обеспечить условия сохранения и развития сети образовательных учреждений культуры и искусства;
- разработать методические рекомендации по регулированию оплаты обучения в первичном звене художественного образования, а именно в детских музыкальных и художественных школах, а также в школах искусств;
- совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи путем отбора на конкурсах и фестивалях, учреждения грантов, создания специальных баз данных;
- провести реорганизацию ряда учреждений, подведомственных Федеральному агентству по культуре и кинематографии и обеспечивающих переподготовку специалистов отрасли.

Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, рассматривая Болонский процесс как инструмент развития высшего профессионального образования, в том числе в области культуры и искусства, считает необходимым:

- создать постоянно действующую межведомственную рабочую группу с целью гармонизации учебных планов и программ в сфере художественного образования;
- создать условия для интеграции образования в сфере искусства в Болонский процесс путем разработки авторских методик обучения, проведения международных семинаров и конференций по проблемам интеграции, выработки предложений о защите совместных дипломов маги-

стра, присвоения ученых степеней и других мер научного, организационного и правового характера;

- внести предложения в перечень специальностей среднего и высшего профессионального образования в сфере культуры и искусства в соответствии с требованиями отрасли;
- обеспечить поддержку научных исследований фундаментального и прикладного характера по актуальным вопросам развития сферы культуры и массовых коммуникаций на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с ведущими научными учреждениями России и зарубежных стран.

К приоритетным исследованиям следует отнести фундаментальные исследования, направленные на совершенствование механизмов реализации государственной политики в сфере культуры, в том числе:

- определение воздействия культуры на все сферы общественной жизни, включая экономику;
- определение особенностей государственной политики в сфере культуры в эпоху глобализации;
- создание социокультурных условий развития личности;
- проведение прикладных исследований, связанных с реализацией проектов по сохранению и изучению историко-культурного наследия народов России;
- проведение исследований по вопросам социокультурного проектирования, развития культурных индустрий, совершенствования маркетинговых стратегий продвижения услуг в сфере культуры;
- проведение социологических исследований в установленной сфере деятельности.

Для реализации поставленных задач необходимо разработать систему мер по укреплению материально-технической базы научно-исследовательских организаций культуры и обеспечить участие научно-педагогических работников высшей школы в проведении научных исследований.

Необходимо усовершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере культуры, массовых коммуникаций и архивного дела на основании мониторинга уровня подготовки профессионального состава специалистов отрасли путем:

- разработки новых программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- проведения серии специализированных семинаров в учебных учреждениях культуры с целью переподготовки преподавательского состава;
- разработки комплекса мер по совершенствованию послевузовского профессионального образования в области культуры и искусства.

4. Дальнейшая интеграция России в мировой культурный процесс и укрепление ее позитивного образа за рубежом.

Реализация дальнейшей интеграции России в мировой культурный процесс и укрепление ее позитивного образа за рубежом обусловлена необходимостью сохранения национальной культурной идентичности в условиях глобализации.

В плане международного сотрудничества приоритетным направлением является укрепление позитивного образа России путем дальнейшей интеграции в мировой культурный процесс. Приоритетом остается сотрудничество с Росзарубежцентром при Министерстве иностранных дел Российской Федерации.

Основой этого направления является подготовка и реализация международных проектов в сфере культуры, способствующих росту престижа российской культуры, формированию позитивного образа России за рубежом. Для этого необходимо активно осуществлять продвижение классического и национального искусства народов России в форме гастролей, конкурсов, выставок, фестивалей и стажировок за рубежом.

Действенным механизмом культурного влияния должно стать международное телерадиовещание как инструмент внешней государственной политики, обеспечивающий информационное присутствие России и создание ее позитивного образа на территории других государств, в первую очередь тех, где существенную часть населения составляют русскоязычные диаспоры.

В связи с этим перспективными направлениями являются:

- сотрудничество с государствами СНГ в целях поддержки соотечественников за рубежом. Стратегическое направление этого сотрудничества – сохранение единого культурного и информационного пространства СНГ, сохранение и укрепление информационного присутствия России на пространстве СНГ и стран Балтии. Особое внимание необходимо сосредоточить на поддержке русских театров, других видов творческой деятельности на русском языке;
- осуществление деятельности (в свете подписанного Соглашения о гуманитарном сотрудничестве государств – участников СНГ, а также в развитие Декларации о гуманитарном сотрудничестве государств – участников СНГ) по созданию таких новых институтов многостороннего взаимодействия в гуманитарной сфере, как учреждение Совета по гуманитарному сотрудничеству государств – участников СНГ, проведение на постоянной основе форума творческой интеллигенции государств – участников СНГ;
- взаимодействие с Европейским союзом и Советом Европы. Основой сотрудничества станет реализация четвертой «дорожной карты» по общему пространству науки и образования, вклю-

чая культурные аспекты, создание Постоянного совета партнерства Россия – ЕС в области культуры, а также работа в рамках проекта «Создание культурного капитала»;

- развитие и использование современных информационных технологий для дальнейшей интеграции культурных связей и формирования позитивного образа России за рубежом;
- сотрудничество с такими авторитетными международными организациями, как ЮНЕСКО, Шанхайская организация сотрудничества, Арктический Совет, АРС-Балтика, участие в работе Конференции министров культуры стран региона Баренцева моря, Конференции министров культуры стран региона Балтийского моря, в программе «Северное измерение», а также в деятельности Аудиовизуальной обсерватории и Всемирной сети по культурному наследию;
- участие в формировании стратегии построения в России информационного общества;
- сотрудничество в рамках Форума славянских культур по вопросам пропаганды российской культуры, сохранения материального и нематериального культурного наследия, сохранения культурного многообразия.

Таким образом, основными направлениями государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года являются:

- сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства России;
- сохранение и развитие многонационального культурного наследия народов России;
- совершенствование отечественной системы художественного образования и науки;
- дальнейшая интеграция России в мировой культурный процесс и укрепление ее позитивного образа за рубежом.

Реализация основных направлений государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в России на основе стратегического партнерства государства, общества и бизнеса позволит создать условия для эффективной интеграции отрасли в процесс повышения уровня благосостояния граждан, сохранения социальной стабильности, развития институтов гражданского общества и обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны.

П Р И К А З

02.10.2006

№ 515

Москва

Об итогах четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005–2006 годах

В связи с завершением четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005–2006 годах и в соответствии с приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии от 17.05.2005 № 266 «О четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005–2006 годах»

приказываю:

1. Утвердить решение Оргкомитета четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005–2006 годах согласно Приложению.
2. Всероссийскому библиотечному научно-методическому центру экологической культуры на базе ФГУК «Российская государственная юношеская библиотека» (В. Р. Островская) организовать работу по обобщению и распространению инновационной практики библиотек России в сфере экологического просвещения населения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления культурного наследия, художественного образования и науки А. С. Колупаеву.

**Решение Оргкомитета четвертого Всероссийского смотра-конкурса
работы библиотек по экологическому просвещению населения
в 2005–2006 гг.
(Извлечения)**

2. Звания лауреатов четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения 2005–2006 гг. с вручением диплома лауреата и подарочного комплекта книг удостоены следующие библиотеки:

Республика Карелия:

Сосновецкая сельская библиотека-филиал № 9 Беломорской ЦБС
Научная библиотека Петрозаводского государственного университета

3. Звания дипломантов четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек АО экологическому просвещению населения 2005–2006 гг. с вручением диплома и подарочного комплекта книг удостоены следующие библиотеки:

Республика Карелия:

Городская детская библиотека Костомукшской ЦБС
Библиотека-филиал № 22 ЦБС города Петрозаводска
Центральная библиотека Костомукшской ЦБС.

Российская Федерация
Республика Карелия

ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
от 16 декабря 2006 года № 1036-ЗРК

О внесении изменений в Закон Республики Карелия
«О финансовых нормативах, применяемых при расчете
межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия
бюджетам муниципальных районов и городских округов»
[Извлечения]

Принят Законодательным Собранием 30 ноября 2006 года

Статья 1

Внести в Закон Республики Карелия от 1 ноября 2005 года № 916-ЗРК «О финансовых нормативах, применяемых при расчете межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия бюджетам муниципальных районов и городских округов» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2005, № 11, ст. 1083; 2006, № 6, ст. 598) следующие изменения:

- 1) в таблице приложения 1:
 - а) в пункте 11 цифры «250» заменить цифрами «272»;
 - в) в пункте 19 цифры «250» заменить цифрами «272».
- 3) в таблице приложения 3:
 - в) в пункте 16 цифры «250» заменить цифрами «272»;

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования. Действие настоящего Закона не распространяется на правоотношения 2006 года, затрагивающие межбюджетные отношения, бюджет Республики Карелия и местные бюджеты, бюджет Карельского территориального фонда обязательного медицинского страхования.

Глава Республики Карелия

С. Л. Катанандов

Российская Федерация
Республика Карелия

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

В целях реализации государственной политики по развитию чтения в России и поддержке русского языка:

1. Объявить 2007 год Годом чтения в Республике Карелия.
2. Министерству образования Республики Карелия предусмотреть в плане работы на 2007 год проведение мероприятий, направленных на поддержку чтения и русского языка.
3. Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия в срок до 10 февраля 2007 года разработать и представить в установленном порядке проекты по обслуживанию населения республики передвижным библиотечно-информационным комплексом и целевому комплектованию муниципальных библиотек Республики Карелия детской и краеведческой литературой.
4. Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия финансирование расходов на реализацию проекта целевого комплектования муниципальных библиотек детской и краеведческой литературой в 2007 году произвести за счет средств бюджета Республики Карелия, предусмотренных в бюджете Республики Карелия на 2007 год по разделу «Культура, кинематография и средства массовой информации» на реализацию региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года».
5. Рекомендовать главам муниципальных районов Республики Карелия обеспечить участие муниципальных библиотек в проведении мероприятий для населения районов в рамках Года чтения в Республике Карелия.
6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия.

Глава Республики Карелия

С. Л. Катанандов

г. Петрозаводск
28 декабря 2006 г.
№ 842-р

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ВЕСТИ С ОПЕРАТИВНОГО СОВЕЩАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ОТ 15 МАЯ 2006 ГОДА

Выписка из Протокола № 16 оперативного совещания Правительства Республики Карелия от 15 мая 2006 года

Председательствовал: заместитель Премьер-министра Правительства Республики Карелия Бойнич Валерий Дмитриевич.

2. О реализации проекта «Информатизация библиотек Республики Карелия» и формировании ресурса библиотек.

Информация: Брун Г. Т.

2.1. Принять к сведению информацию Министра культуры и по связям с общественностью Республики Карелия Брун Г. Т.

Отметить, что в целях повышения доступности информации для населения, библиотеки республики реализуют два ключевых проекта: формирование распределенного библиотечного фонда республики, информатизация библиотек и построение Корпоративной республиканской библиотечной сети Республики Карелия.

Фонды общедоступных библиотек составляют 5850000 экземпляров документов. За время реализации республиканских программ «Подписка» и «Комплектование» фонды библиотек пополнились на 142 тысячи экземпляров книг на сумму более 10 млн рублей.

Финансирование информатизации библиотек осуществляется из разных источников. За 2002–2005 гг. из республиканского бюджета израсходовано 3,6 млн рублей, из федерального бюджета 0,6 млн рублей, привлеченные средства составили 7,8 млн рублей.

Основные средства идет на приобретение компьютерного и коммутационного оборудования, подключение библиотек к сети Интернет, на оплату каналов связи, разработку и приобретение программного обеспечения, на поддержание сервисов Корпоративной библиотечной сети Республики Карелия и обучение библиотечного персонала.

2.2. Рекомендовать администрациям местного самоуправления муниципальных образований Республики Карелия:

- принять меры по формированию фондов и информатизации муниципальных библиотек;
- разработать и утвердить нормативы финансирования муниципальных библиотек.

2.3. Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия (Брун Г. Т.):

- продолжить работу по совершенствованию системы библиотечного обслуживания населения Республики Карелия;
- разработать методические рекомендации по организации библиотечного обслуживания населения в условиях реализации полномочий в сфере культуры в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ от 16.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Формирование и использование ресурсов библиотек в целях социально-экономического развития республики. Отчет Национальной библиотеки Республики Карелия за 2006 г.

Главная задача, определенная государством сегодня – повышение человеческого капитала, одной из основ которого является модернизированная библиотечная сеть страны. Успешное развитие и модернизация библиотек Республики Карелия во многом зависят от быстрого реагирования на происходящие перемены в обществе, своевременной выработки библиотечной стратегии, правильного выбора целей и приоритетов, формирования нового профессионального менталитета у сотрудников.

Деятельность библиотек республики, направленная на решение этой задачи, как и в предыдущие годы, строилась в рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 г.» и федеральной целевой программы «Культура России (2006–2010 гг.)». Но нужно отметить и то, что библиотеки активно включились и в реализацию республиканских целевых программ «Здоровый образ жизни», «Национальное развитие и межнациональное сотрудничество народов и национальных меньшинств, проживающих в Республике Карелия на 2006–2010 годы», «Государственная поддержка карельского, вепсского и финского языков в Республике Карелия на 2006–2010 гг.», «Дети Карелии», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 гг.». Библиотеки оказывают информационно-библиотечную поддержку реализации приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса».

Приоритетными задачами Национальной библиотеки Республики Карелия на 2006 г. были определены:

1. Оказание методической помощи библиотекам республики в условиях реформирования бюджетной сферы и местного самоуправления. Создание регионального стандарта деятельности публичной библиотеки. Внедрение системы менеджмента качества в библиотеках республики.

2. Создание библиотечных информационных ресурсов и вовлечение их в социально-экономическую жизнь республики. Реализация республиканских библиотечных программ «Национальная библиография», «Память Карелии» и др., подпрограммы «Информатизация библиотек Республики Карелия».

3. Внедрение и развитие новых сервисов для пользователей библиотек на основе новых информационных технологий.

4. Развитие эффективного межведомственного, межрегионального и международного взаимодействия в целях повышения эффективности библиотечного обслуживания в республике.

5. Проведение мероприятий по подготовке к реконструкции здания библиотеки.

Сегодня библиотеки, как и вся страна, живут в условиях реформирования и разграничения полномочий между федеральными органами власти, регионами и местным самоуправлением. Серьезные сложности на пути решения проблем, возникающих в процессе реформирования, связаны с тем, что становление местного самоуправления еще не завершилось, а также с тем, что нет четких официальных установок и разъяснений. Определение путей развития библиотек, разработка нормативов, подготовка рекомендаций о деятельности библиотек в условиях внедрения ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ-122 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"», последовательная работа с библиотечным сообществом республики и представителями местного самоуправления районов и поселений по организации библиотечного обслуживания стали в 2006 г. основными приоритетами в деятельности Национальной библиотеки Республики Карелия как методического центра для библиотек республики.

Сегодня каждая территория вправе выбрать свою модель библиотечного обслуживания – через полную централизацию функций, частичную централизацию и децентрализацию. Полномочия по библиотечному обслуживанию населения законодательно закреплены и на уровне поселений, и на уровне муниципальных районов. В данной ситуации Национальная библиотека РК проводит последовательную работу по сохранению объединений библиотек районов (Централизованные библиотечные системы) как

наиболее эффективной, на сегодняшний день, формы организации библиотечного обслуживания в республике. В 2006 г. состоялись выступления перед главами городских и сельских поселений муниципальных районов по теме «Организация библиотечного обслуживания населения» в рамках семинаров, организованных Министерством культуры и по связям с общественностью РК. В НБ РК состоялись встречи с директорами ЦБС по теме «Обсуждение хода внедрения ФЗ-131 в муниципальных районах РК». Состоялся цикл выездов в Центральные районные (городские) библиотеки в ходе которых проведены встречи с руководителями ЦБС и представителями органов местного самоуправления районов по вопросам организации библиотечного обслуживания населения в условиях ФЗ-131, придания статуса «межпоселенческой библиотеки» ЦБС, работы ЦБС с главами поселений и депутатами. Для директоров ЦБС подготовлены «Краткие рекомендации о необходимых действиях по реализации ФЗ-131».

Разработан региональный стандарт Библиотечной ассоциации Республики Карелия «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия», который может быть рекомендован органам местного самоуправления и использован ими при разработке муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальных общедоступных библиотек. Проект Стандарта прошел экспертизу в Российской государственной и Российской национальной библиотеках, в настоящее время идет его активное обсуждение библиотечным сообществом республики, вносятся на основе высказанных предложений изменения. Стандарт охватывает все основные аспекты работы муниципальных библиотек, содержит такие важные приложения, как *Перечень примерных библиотечных услуг, Положение об организации библиотечного обслуживания муниципального района Республики Карелия, Положение о порядке отнесения библиотек, ЦБС к группам по оплате труда руководителей, Положение об оплате труда, стимулирующих и компенсационных выплатах работникам муниципальных библиотек, ЦБС муниципального района (городского округа), Устав МУК «_____ ЦБС», Договор о передаче полномочий по организации библиотечного обслуживания, Примерная методика оценки эффективности деятельности и качества услуг муниципальных библиотек.*

Мониторинг ситуации по перспективам организации библиотечного обслуживания населения показывает, что в целом в республике сохраняются ЦБС как наиболее эффективная модель, хотя ряд поселений (например, Ильинское в Олонецком районе) планируют забрать свои полномочия и работать с ЦБС на основе договоров. В Лахденпохском районе реализуется иная модель библиотечного обслуживания населения, когда данные полномочия переданы на уровень поселений, сельские библиотеки-филиалы в соответствии с постановлением были переданы в ведение муниципальным учреждениям культуры. Основные показатели деятельности общедоступных библиотек Карелии см. в *Таблице 1-4.*

Опыт работы НБ РК в условиях реформ положительно оценивается на федеральном уровне. Национальная библиотека РК участвует в работе группы Российской библиотечной ассоциации по подготовке предложений о деятельности библиотек в условиях ФЗ-131 и ФЗ-122, участвует в обсуждении и внесении предложений в новую редакцию ФЗ «О библиотечном деле».

В течение 2006 года в республике продолжалась работа по оптимизации сети общедоступных (публичных) библиотек. Их количество сократилось на восемнадцать единиц. Большинство изменений сети были продуманными и экономически обоснованными. В Прионежской ЦБС произошло объединение центральной районной и центральной районной детской библиотек в единое библиотечное учреждение, в Лоухской ЦБС объединились сельская и детская Чупинские библиотеки и Кестеньгские сельские библиотеки – филиал № 6 и филиал № 8. В Медвежьегорском районе закрыта Падунская сельская библиотека. В Муезерскую ЦБС вновь вошла Кимоваарская сельская библиотека, имевшая в 2005 г. статус культурно-досугового центра, а Мотинская сельская библиотека преобразована в КДЦ.

За отчетный год количество централизованных библиотечных систем на территории Республики Карелия сократилось на две единицы. Прекратила свое существование Вепсская ЦБС. Три ее сетевые единицы вошли в состав Прионежской ЦБС в связи с тем, что с 1 января 2006 года Вепсская национальная волость стала частью Прионежского района. В Лахденпохском районе организация библиотечного обслуживания отнесена к вопросам местного значения поселений. Четырнадцать библиотек, бывших прежде в структуре Лахденпохской ЦБС, вошли в состав четырех культурно-досуговых центров, действующих на территории района. 10 января 2006 года по распоряжению Главы Администрации Лахденпохского городского поселения принято решение о создании муниципального учреждения «Центральная городская библиотека» с филиалом (Городской детской библиотекой) для организации библиотечного обслуживания населения Лахденпохского городского поселения.

В своей деятельности как методического центра Национальная библиотека Республики Карелия использует различные методы работы, которые являются основой для принятия различных управленческих решений, основой для прогнозирования развития библиотечного дела в республике. Это отслеживание динамики показателей и содержания деятельности централизованных библиотечных систем, анализ различной библиотечной документации, посещение библиотек и систем в целях анализа и оценки сильных и слабых сторон их деятельности.

По результатам анализа различной библиотечной документации (отчетной, плановой, информационной) составлены свыше 50 справок и таблиц аналитического и информационного характера, отражающих состояние библиотечного дела в республике. Среди наиболее значимых следует назвать:

«Оперативные сведения по основным показателям работы общедоступных (публичных) библиотек РК за 2005 год в разрезе районов (городов), республиканских библиотек», «О перспективах развития сети общедоступных (публичных) библиотек РК до 2009 года», «Информация о состоянии сети муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия по состоянию на 01.04.2006 года в разрезе муниципальных районов и городских округов», «Информация по результатам проверки выполнения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации федерального законодательства в части обеспечения полномочий органами местного самоуправления», подготовленная НБ РК в области организации библиотечного обслуживания поселений (обеспечения услугами библиотечного коллектора). Всего за отчетный период отделом прогнозирования и развития библиотечного дела НБ РК подготовлено 149 документов, отражающих в той или иной мере состояние и перспективы развития библиотечного дела в республике.

Непосредственное знакомство с работой централизованных библиотечных систем и отдельных библиотек, изучение (обследование) их деятельности позволяет получать и анализировать информацию. Количество выездов и выходов в библиотеки и другие учреждения культуры для оказания методико-консультационной помощи по развитию библиотечного дела в республике является и одним из индикаторов оценки эффективности научно-методической деятельности библиотек. В 2006 году 80 специалистов Национальной библиотеки РК 40 раз (при плане 36) выезжали (выходили) в библиотеки республики и г. Петрозаводска, в т. ч. Калевальскую ЦБС (1 выезд), в Кондопожскую ЦБС (8 выездов), в Костомукшскую ЦБС (1 выезд), в Лоухскую ЦБС (2 выезда), в Медвежьегорскую ЦБС (2 выезда), в Олонецкую ЦБС (5 выездов), в Питкярантскую ЦБС (3 выезда), в Прионежскую ЦБС (3 выезда), в Пряжинскую ЦБС (1 выезд), в Пудожскую ЦБС (1 выезд), в Суоярвскую ЦБС (2 выезда), в Сортавальскую ЦБС (1 выезд), в библиотеки г. Петрозаводска (10 выходов). Каждый выезд, даже если он непосредственно не связан с анализом деятельности библиотек, сопровождается изучением состояния материально-технической базы, изучением уровня автоматизации библиотечных процессов, знакомством с библиотечными специалистами, а, главное, происходит непосредственное консультирование и разъяснение позиций и мероприятий по реализации ФЗ-131 (см. выше).

Одним из методов получения достоверной информации для систематической комплексной оценки эффективности деятельности и текущего состояния библиотек, расположенных на территории РК, прогнозирования развития библиотечного дела в РК на долгосрочную перспективу является паспортизация библиотек Республики Карелия. Паспортизация библиотек Карелии проводилась уже в третий раз в соответствии с приказом Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия № 97 от 29.03.2006 г. Для проведения паспортизации в используемый в предыдущие этапы бланк паспорта внесено много новых сведений для получения максимально возможных данных о современном состоянии библиотек. Разработан АРМ «Паспортизация библиотек» как часть АИБС «Фолиант». В паспортизации приняли участие все 18 муниципальных районов (городов) Карелии, в ходе паспортизации по утвержденным бланкам паспортов зарегистрированы сведения о 646 библиотеках нашей республики по 140 параметрам на основании представленных на 01.01.2007 г. паспортов (см. Таблица 5).

Анализ деятельности и определение перспектив библиотечного обслуживания населения показывает, что, хотя за 2006 год сеть общедоступных (публичных) библиотек сократилась на 17 единиц и предположительно составит на 01.01.2007 года 250 библиотек, в целом по республике библиотечное обслуживание населения сохранено. Но, остается проблема, связанная с тем, что жители ряда населенных пунктов по разным причинам не имеют доступа к информации. Так, жители 333 населенных пунктов Республики Карелия, где проживают примерно 2,4 % населения республики, не имеют доступа к библиотечным услугам, причем в 17 населенных пунктах численность населения более 100 человек. Например, на территории Беломорского района это п. Вирандозеро (количество жителей 687, расстояние до центра муниципального образования 44 км, до центра муниципального района 98 км; необходима стационарная библиотека).

Реальную перспективу пользоваться информационными, сервисными, образовательными, культурно-досуговыми услугами получили бы жители удаленных сельских территорий, если бы решился вопрос о приобретении библиобусов для ряда ЦБС; это позволило бы организовать доставку жителям удаленных территорий документов, в т. ч. с использованием системы межбиблиотечного абонеента и доставки документов. В республике имеется возможность укомплектовать библиобус различными изданиями, в т. ч. книгами для слепых и слабовидящих людей, видеокассетами и компакт-дисками, правовыми базами данных. Согласие иметь и активно использовать библиобус выразили Пряжинская, Медвежьегорская, Кондопожская, Прионежская централизованные библиотечные системы. Анализируя состояние библиотечного обслуживания в своих районах, руководители ЦБС отметили, что при помощи библиобусов могли бы обслужить соответственно: Пряжинская ЦБС – 18 населенных пунктов; Медвежьегорская ЦБС – 16 населенных пунктов; Кондопожская ЦБС – 20 населенных пунктов; Прионежская ЦБС – 17 населенных пунктов.

Научно-методическая деятельность библиотеки оценивается, в том числе, и по количеству и качеству подготовленных изданий для общедоступных библиотек и пользователей. В течение года НБ РК подготовила и издала 29 таких материалов (107 % от плана), в т. ч. методические материалы:

- «Библиотечный вестник Карелии. Вып. 19 (26). Библиотеки Карелии в 2005 г.»;

- «Здоровьесберегающие технологии в современных условиях»;
- «Профильное обучение» и др.

«Библиотечный вестник Карелии» отмечен поощрительным дипломом и ценными подарками Всероссийского конкурса региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики «БИБЛИОПРЕССА – РЕГИОН – 2006».

Особый акцент Национальная библиотека Республики Карелии делает на вопросах менеджмента качества (качества управления). В январе 2006 года заключено Соглашение о сотрудничестве между ГУ «Национальной библиотекой Республики Карелия» и Торгово-промышленной палатой Республики Карелия. 15 февраля – 2 марта 2006 года прошла Декада качества, в рамках которой в Национальной библиотеке Республики Карелия состоялись 2 обучающих семинара «Система менеджмента качества: Введение в требования международных стандартов ИСО 14001: 2004 и ИСО 9001:2000» (15–16 марта и 1–2 апреля 2006 года), организованных совместно с Торгово-промышленной палатой Республики Карелия с привлечением специалистов АНО «Альтернатива». Специалисты высшего и среднего звена руководящего состава НБ РК (24 чел.) получили сертификаты. Состоялся «круглый стол» по итогам Декады качества, где были высказаны предложения о необходимости создания и внедрения интегрированной системы менеджмента качества и экологического менеджмента в Национальной библиотеке Республики Карелия для дальнейшего устойчивого развития библиотеки.

В Национальной библиотеке Республики Карелия состоялся зональный семинар «Менеджмент качества и услуги библиотек» для библиотечных кадров ЦБС г. Петрозаводска и Прионежского района, проведены 2 выездных семинара в гг. Олонец и Питкяранта.

Внедрение системы менеджмента качества предполагает разработку различных нормативно-инструктивных материалов, внедрение обоснованных норм труда, описание библиотечных процессов, что позволяет устранить дублирование в работе, ликвидировать «лишние» звенья, оптимизировать процессы.

Продолжается нормативно-исследовательская работа «Разработка местных норм времени на основные библиотечные процессы, выполняемые в Национальной библиотеке Республики Карелия». Исследование проводится с целью достижения максимальных социальных результатов при оптимальных затратах экономических и материальных ресурсов путем эффективной организации деятельности Национальной библиотеки Республики Карелия и нормирования труда библиотечных работников, усиления мотивации библиотечных работников в повышении эффективности производства библиотечных услуг. Разработка норм времени на основные библиотечные процессы, а затем библиотечные услуги республиканских библиотек позволит повысить качество и количество предоставляемых услуг, эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

В 2006 году проводилась нормативно-исследовательская работа по разработке норм времени, в первую очередь, на те процессы, которые недостаточно отражены в «Межотраслевых нормах времени на работы, выполняемые в библиотеках»: «Подготовка книжной выставки «Книга года Республики Карелия», «Запись пользователя в Национальную библиотеку Республики Карелия» и «Перерегистрация пользователей Национальной библиотеки Республики Карелия», «Создание презентации в PowerPoint». Проведено хронометражное наблюдение и выработаны нормы времени на процесс подготовки информационно-статистического бюллетеня «Печать Карелии в году».

Исследовательская деятельность НБ РК в 2006 году, в основном направлена на изучение качества подготовки и предоставления библиотечных услуг, в т. ч. проведены изучение качества подготовки и полиграфического исполнения «Библиотечного вестника Карелии», изучение эффективности и качества семинаров для библиотечных специалистов республики.

Обучение персонала для библиотек, по-прежнему, имеет особое значение. Национальная библиотека РК как Центр профессионального развития кадров Карелии в 2006 году продолжила работу по формированию системы непрерывного профессионального образования библиотечных работников.

Значимым событием для библиотечного сообщества Карелии и России стал V форум публичных библиотек России «Библиокараван–2006» «Библиотеки и культурное разнообразие», в котором приняли участие библиотечные специалисты общедоступных (публичных) библиотек из 20 регионов Российской Федерации и всех районов Республики Карелия, библиотекари федеральных, республиканских, областных, муниципальных библиотек. В форуме приняли участие специалисты библиотек различных систем и ведомств – члены Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, руководители органов власти, научных, общественных организаций, учебных заведений. В рамках форума состоялись два пленарных заседания (г. Петрозаводск), IV Конференция БАРК «Корпоративное управление ресурсами библиотек»; работали две секции «Публичная библиотека в полиэтничном мире: партнерство, диалог, ресурс влияния» (г. Петрозаводск) и «Публичная библиотека и ее пользователи: ресурсы и услуги, соответствие ожиданиям и качество» (г. Петрозаводск); прошли два выездных заседания профессиональной программы «Особенности краеведческой деятельности публичных библиотек Республики Карелия в современных условиях» (Шелтозерское сельское поселение, Олонецкий национальный район); организованы экскурсии для участников форума в библиотеки г. Петрозаводска: Национальную библиотеку РК, Детско-юношескую библиотеку РК, Карельскую республиканскую библиотеку для слепых, Научную библиотеку ПетрГУ, городскую библиотеку-филиал № 22 МУ «ЦБС» г. Петрозаводска.

Продолжила работу Карельская библиотечная школа управления. В рамках КБШУ проведены республиканские курсы повышения квалификации библиотечных специалистов по программе «Управление библиотекой в современных условиях». Специалисты республиканских библиотек и МУ «ЦБС» г. Петрозаводска посещали учебные занятия таких корпоративных форм обучения Центра, как Школа повышения квалификации библиотечных специалистов, Школа внештатного методиста, Библиотечная среда. Проведены 10 обучающих и тематических семинаров для специалистов отрасли культуры, в т. ч. «Охрана труда в учреждениях культуры» (для руководящего состава и специалистов учреждений культуры г. Петрозаводска, Кондопожской, Пряжинской и Петрозаводской ЦБС); «Издательское дело в Республике Карелия: состояние и перспективы» (для работников издательств, типографий, библиотек), «Информационные ресурсы в современной библиотеке: организация, управление, эффективное использование» (для библиографов и информационных работников республиканских библиотек, муниципальных библиотек и библиотек других систем и ведомств РК), «Библиотечное обслуживание пользователей: как работать эффективно» (для руководителей и специалистов отделов обслуживания муниципальных библиотек РК), «Нормативные правовые документы по трудовому законодательству и вопросам охраны труда» (для административно-хозяйственного и управленческого аппарата учреждений культуры г. Петрозаводска и РК), в которых приняли участие 386 специалистов республики.

НБ РК как Центр профессионального развития библиотечных кадров является базой для организации и проведения стажировок библиотечных работников республики, а также базой производственной практики студентов библиотечного отделения Карельского училища культуры. На базе Центра организованы и проведены стажировки для библиотечных специалистов Олонецкой, Суоярвской, Пудожской, Пряжинской, Прионежской ЦБС.

50 специалистов Национальной библиотеки РК приняли участие в мероприятиях системы повышения квалификации (курсах, обучающих семинарах, конференциях), которые проходили на базе различных учебных центров и библиотек РФ, зарубежных стран (гг. Петрозаводск, Москва, В. Ростов, Мурманск, С.-Петербург, Екатеринбург, Судак; Чехия, Латвия, Германия и др.).

Оценивая деятельность, направленную на повышение уровня профессиональной подготовки работников библиотечной системы, нужно отметить, что в 2006 г. в различных мероприятиях системы повышения квалификации принял участие 1051 специалист библиотек и других учреждений культуры республики (в 2005 г. – 468), в том числе – 286 библиотечных специалистов (27 %) от ЦБС РК, 93 библиотекаря сельских библиотек, для них проведены 29 мероприятий системы повышения квалификации.

В конечном итоге все мероприятия Центра профессионального развития библиотечных кадров направлены на повышение качества управления персоналом в библиотеках и формирование современной кадровой политики библиотек. В библиотеках сформирован кадровый резерв и составлен и реализуется план по обучению кадрового резерва. Сегодня доля специалистов с профильным образованием в республиканских библиотеках доходит до 76 %, кроме того, сотрудники библиотек обучаются по специальности в высших и средних учебных заведениях, только в НБ РК их 23 человека. 37 сотрудников НБ РК (27 % от числа библиотечных специалистов) прошли переподготовку или повышение квалификации с получением дипломов, сертификатов, удостоверений.

Деятельность любой библиотеки направлена на формирование ресурсов, обеспечение их сохранности и доступности для населения как основ для повышения качества и количества библиотечных услуг, предоставляемых населению.

Работа в этом направлении шла по библиотечным программам «Комплектование», «Подписка», «Национальная библиография», «Память Карелии», «Создание корпоративной библиотечной системы Республики Карелия», «Центр правовой информации в НБ РК», «Обучение и доступ в Интернет» и др., национальным программам «Память России», «ЛИБНЕТ».

В 2006 году библиотеки республики получили 99,3 тыс. экземпляров книг на общую сумму 9254,5 тыс. руб., в т. ч. израсходовано: из федерального бюджета – 222,4 тыс. руб., из республиканского бюджета – 2219,4 тыс. руб., из муниципальных бюджетов – 1736,9 тыс. руб., из других источников – 5075,7 тыс. руб. Консолидированный бюджет превышает уровень прошлого года на 42,7 %, увеличение финансирования идет из бюджетов всех уровней. Библиотеки получили больше книг на 16 % (2005 г. – 71,9 тыс. экз.).

Полностью реализованы проекты поддержки комплектования библиотек РК – «Библиотеки юбиляры», «Публичная библиотека: литература–время–люди»; частично реализованы – «Сельская библиотека – информационный и культурный ресурс развития территории», «Библиотека – центр распространения историко-краеведческих знаний и информации». Всего по проектам приобретено 5500 экз. книг на 623500 руб.

Национальная библиотека Республики Карелия, в рамках реализации Соглашения между Правительством Республики Карелия и Правительством г. Москвы о межбиблиотечном сотрудничестве по информационному и документальному обмену от 17.06.2000 г. и Соглашения о взаимодействии между Национальной библиотекой РК и ЦГПБ им. Н. Некрасова от 27.03.2002 г., безвозмездно получила для библиотек республики 4,5 тысячи документов на сумму 661,8 тыс. руб. Доставка книг осуществлена за счет средств и силами Национальной библиотеки РК. В фонды НБ РК поступили 766 документов, около

3,0 тыс. экземпляров были отправлены через сектор МКО и ОРФ в Беломорскую, Калевальскую, Медвежьегорскую, Прионежскую, Пудожскую ЦБС.

Затраты на подписку в библиотеках республики составили 6089,9 тыс. руб., в т. ч. израсходовано – из республиканского бюджета – 2295,3 тыс. руб. (НБ РК, ДЮБ РК, КРБС), из муниципальных бюджетов – 3646,8 тыс. руб., из других источников – 147,8 тыс. руб.

Консолидированный бюджет, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 3,1 %. Произошло снижение финансирования подписки из республиканского бюджета и других источников (привлеченные и собственные средства), из муниципального бюджета наблюдается увеличение – на 5 %.

Сумма средств на подписку НБ РК, по сравнению с прошлым годом, сократилась на 27,7 % и составила 1820,1 тыс. руб. (в 2005 г. – 2517,8 тыс. руб.). Это связано с тем, что в условиях развития современных информационных технологий создания и передачи информации, появления баз данных электронных версий периодических изданий изменилась политика формирования фонда периодики НБ РК: от политики владения – к политике доступа (постепенное снижение количества периодических изданий, выписываемых в печатном виде, и обеспечение доступа к электронным версиям журналов и газет). Сократив затраты на подписку на 698,2 тыс. руб. и число выписываемых в печатном виде периодических изданий на 32 (в основном, реферативные журналы ВИНТИ), затратив на оплату доступа к ЭБД 165,8 тыс. рублей, реализуя проекты доступа к базам данных Карелиястат, ВИНТИ, Интегрум, Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс, OVID, MDConsult, Электронной библиотеке диссертаций, доступа к полнотекстовым электронным журналам ведущих европейских научных издательств и др., библиотека предоставляет своим пользователям доступ к более чем 8300 электронным периодическим изданиям, а также к правовой, статистической информации и авторефератам диссертаций.

В 2006 г. Национальная библиотека РК продолжала работу по сохранению и продвижению документального культурного наследия Республики Карелия в рамках реализации мероприятий программы «Память Карелии» по сохранению историко-культурного наследия Русского севера как уникального феномена российского и мирового культурного наследия.

Национальная библиотека Республики Карелия выполняет функции Книжной палаты республики как архивного хранилища обязательного экземпляра субъекта Российской Федерации, центра государственной библиографии и статистики печати. В рамках мероприятий по созданию полного национального архива местной печати Республики Карелия в книжную палату поступило 830 изданий.

Изданы в 2006 г. «Летопись печати РК» 3–4 кв. 2005, 1 кв. 2006 г., «Печать Карелии в 2005 году. Статистический сборник», «Календарь знаменательных дат Карелии». Идет работа над указателями «Валаам», «Картография Карелии», «Звукозаписи карельских композиторов», «Библиотеки Карелии». Начата работа над проектом «Культура Русского Севера».

Организован и проведен конкурс «Книга года Республики Карелия – 2005». С 30 марта по 23 апреля в НБ РК демонстрировалась выставка «Книга года РК – 2005». Вышел сборник «Печать Карелии в 2005 г.». Проведен семинар для издателей и издающих организаций. Заключительные мероприятия конкурса состоялись 25 апреля в Национальном театре РК, в которых приняло участие 230 человек.

Разработаны и утверждены критерии отбора для формирования «Перечня книжных памятников регионального значения». Библиотека – участник федерального проекта «Свод книжных памятников России».

Продолжались работы по паспортизации, депонированию, оцифровке и микрофильмированию документов из краеведческого фонда и редкого фонда Национальной библиотеки РК. Задепонировано 4010 краеведческих документов. Начата экспертиза физического состояния фонда краеведческих газет.

В Федеральном центре консервации библиотечных фондов РНБ отреставрированы 3 издания из фонда краеведческой литературы, выполнены микрофильмы на газету «Ленинское знамя» за 1945–1949 гг.

В 2006 г. продолжалась работа по созданию, развитию и предоставлению свободного доступа пользователей к Электронной библиотеке Республики Карелия, которую, объединив свои усилия, создают Национальная библиотека Республики Карелия и Петрозаводский государственный университет – <http://elibrary.karelia.ru>. Оцифровано и выложено на сайт 14 редких краеведческих книг, в т. ч. книга М. Богословского «Земское самоуправление на русском севере в 17 веке» (1909 г.), 2 рукописи «Летописец Соловецкий» и «Ирмологий, розники и праздники: богослужебный нотированный сборник на крюковых нотах», 12 номеров журнала «Карелия» на карельском языке. Таким образом, коллекция изданий в «Электронной библиотеке» составила 72 издания. Электронные копии рукописей «Летописец Соловецкий» и «Ирмологий, розники и праздники: богослужебный нотированный сборник на крюковых нотах» выложены на сайте НБ РК. На сайте «Финно-угорские библиотеки России» выложена электронная коллекция изданий на финском, карельском и вепсском языках. 9 изданий насчитывают 1305 страниц.

Реализован совместный проект НБ РК и ПетрГУ «Создание информационно-поисковой Интернет-системы «Олонецкие губернские ведомости». Оцифрованы газеты из фондов библиотеки и представлены в Интернет по адресу <http://ogv.karelia.ru>.

Обработаны 21 грампластинка и 1 бобина, в результате чего в читательское пользование поступят 17 CD-ROMов с записями музыки карельских композиторов. Начата работы по созданию CD-ROM «Калевала» в музыке композиторов Карелии».

2006 г. стал завершающим годом реализации подпрограммы «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 гг.». Реализация подпрограммы содействовала информационному выравниванию районов Республики Карелия, позволила произвести техническую модернизацию всех республиканских и центральных районных (городских), некоторых сельских библиотек, внедрить современные эффективные корпоративные технологии, увеличить количество и качество информационных услуг, предоставляемых населению республики (*свободный доступ к электронным каталогам библиотек, свободный доступ к ресурсам Интернет и полнотекстовым базам данных, услуги МБА и электронной доставки документов и т. д.*), активизировать в библиотеках РК процессы создания информационных ресурсов для наполнения ими русскоязычного сегмента сети Интернет.

Сегодня число библиотек республики, имеющих компьютерную технику – 63 (25 % от общего числа библиотек), из них 60 – муниципальных, число ПК в этих библиотеках – 495, из них 221 – в муниципальных библиотеках.

Одно из направлений подпрограммы – реализация проекта «Создание корпоративной библиотечной системы Республики Карелия». Сегодня участниками корпоративной системы являются 28 библиотек различных систем и ведомств, а также библиотеки-партнеры из гг. Архангельска, Владивостока, Северного Кавказа. Проект позволил объединить библиотечно-информационные ресурсы республики в единую информационную систему, действующую на основе единых правил и согласованных решений; создать единое библиотечно-информационное пространство республики.

Один из главных результатов деятельности корпорации – созданные электронные каталоги. Ежегодно растет количество библиографических записей, созданных для ЭК. Электронный каталог только НБ РК увеличился в 2006 г. более чем на 100,0 тыс. записей. Электронные каталоги 19 библиотек Карелии, входящих в корпорацию, сегодня доступны в Интернет, объем сводного ЭК – более 2,64 млн. записей, в т. ч. ЭК Национальной библиотеки РК – 659700 записей, они доступны с любого рабочего места, имеющего выход в Интернет. В электронном каталоге проведенных более 400000 поисков, из них в ЭК НБ РК – 261706, это говорит о востребованности новых технологий библиотечного обслуживания.

Накопленный за годы работы в корпорации опыт названия Национальной библиотеке РК стать одной из опорных библиотек Национального информационно-библиотечного центра ЛИБНЕТ. Вклад НБ РК как опорной библиотеки в СКБР (Сводный каталог библиотек России) составил 2102 записей. Сегодня 57 % записей для своего электронного каталога НБ РК заимствует в Сводном каталоге библиотек России, что позволяет сократить сроки обработки новых поступлений в НБ РК, улучшить качество электронного каталога НБ РК, приступить к активной ретроконверсии традиционных каталогов библиотек, сократить стоимость библиографической записи на 30 %. НБ РК стала участником проекта «Библиографические и авторитетные записи для краеведческих баз данных».

Участие в проекте MAPC получать полную аналитическую роспись статей из 1098 журналов, а также бесплатно получать для своих пользователей копии статей, отсутствующих в библиотеках республики.

На основе АИБС «Фолиант» развиваются новые сервисы. Завершен процесс создания сводного каталога членов корпорации «Фолиант – Карелия»; совместно с Научной библиотекой ПетрГУ разработан сервис для работы с авторитетными файлами; разработаны программные средства АРМ «Заказы читателей», программные средства ведения паспортов библиотек. Идет штрих-кодирование фонда абонемента НБ РК для внедрения в 2007 г. процесса электронной книговыдачи; начато штрих-кодирование краеведческого, газетного и журнального фонда, фондов на иностранных языках.

В Беломорской центральной районной библиотеке внедрены АРМ Комплектование, технология электронного читательского билета, технология ретроввода; проведена подготовка к внедрению к электронной книговыдаче. В центральной районной библиотеке г. Кондопоги внедрены АРМ Комплектование, технология ретроввода и проводится подготовка к внедрению электронного читательского билета.

В сети представлены 10 сайтов библиотек Карелии – «Национальная библиотека РК», «Детско-юношеская библиотека РК», «Библиотеки Республики Карелия», «Библиотечная ассоциация РК», «Финно-угорские библиотеки России», сайты Карельской республиканской библиотеки для слепых, Кондопожской, Муезерской, Костомукшской, Сегежской ЦБС. Сайт НБ РК на Первом всероссийском конкурсе сайтов публичных библиотек получил первую премию в номинации «Сайт библиотеки субъекта РФ».

Темпы информатизации библиотек республики по многим параметрам превышают темпы информатизации в других учреждениях культуры РК.

Оценить эффективность всей выше перечисленной деятельности библиотеки можно по производственной деятельности библиотек республики, по расширению спектра услуг, предоставляемых населению, по их востребованности.

Основные мероприятия и проекты, направленные на вовлечение ресурсов библиотек в социально-экономическое развитие республики в 2006 г., были ориентированы на поддержку Национальных проектов России, пропаганду здорового образа жизни и идей толерантности, поддержку развития традиционной и национальной культуры, обучение специалистов различных сфер методам поиска информации, предоставление доступа к правовой информации через Центры на базе библиотек, обеспечение свободного доступа населения Карелии к информации через созданную Корпоративную библиотечную систему РК. Участие и реализация библиотеками таких проектов позволяет говорить о конкурентоспособности услуг библиотек на рынке услуг социальной сферы.

Доступ к традиционным библиотечным ресурсам (книги, периодика и др.), Интернет-ресурсам, правовым электронным ресурсам, электронным периодическим изданиям, реализация межведомственных проектов по обеспечению эффективного доступа к распределенным информационным ресурсам библиотек Карелии и России, например, для специалистов здравоохранения и образования, реализация проекта «Обучение и доступ к Интернет» для различных групп специалистов и студентов, круглосуточный доступ к 10 сайтам библиотек и 14 электронным каталогам, развитие новых сервисных услуг для пользователей (электронный читательский билет, заказ и продление литературы по e-mail и др.), организация книжных выставок, презентаций, проведение Дней специалиста и Дней информации, концертов и просмотр видеофильмов – это лишь неполный перечень услуг, которые сегодня могут предоставить библиотеки республики.

В рамках созданной корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия» усиливается роль межбиблиотечного абонемента и доставки электронных копий документов (МБА/ДД), т. к. сегодня пользователь любой районной или городской библиотеки может получить копии статей и правовых документов из перечисленных выше баз данных и из более 126 библиотек России, а также стран ближнего зарубежья, Финляндии, США, Эстонии, Латвии и других посредством электронной доставки документов через центральные библиотеки республики. Сегодня по системе МБА/ДД выполнено свыше 10589 запросов, что выше показателей прошлого года, из них – 5561 электронных копии.

С каждым годом увеличивается число пользователей Центров правовой информации. В 2006 г. в НБ РК их уже 2796 (больше, чем в 2005 г. на 503), им выдано 36088 документ (+ 6794 к 2005 г.). Традиционными становятся Дни информации, Дни специалиста и обучающие семинары, связанные с использованием правовой информации.

Библиотеки продолжают реализацию различных социально значимых и межведомственных проектов, в т. ч. с Министерством здравоохранения, социального развития и спорта РК, Министерством образования, Министерством РК по вопросам национальной политики и связям с религиозными объединениями, Департаментом Федеральной государственной службы занятости населения по РК, Комитетом государственной статистики РК, Федеральной антимонопольной службой по РК, Управлением федеральной почтовой службы по РК, Центром правительственной связи и др., расширяют круг своих партнеров и обозначают новые направления деятельности.

Объявлен конкурс «Библиотечный проект года» по теме «Библиотеки Карелии – Национальным проектам России». Основные цели Конкурса: формирование единого библиотечно-информационного пространства Республики Карелия, поддержка конкурентоспособности библиотеки и содействие социально-экономическому развитию Республики Карелия; развитие библиотеки как ресурса инновационной деятельности предприятий, учреждений, организаций Республики Карелия; стимулирование профессионального развития кадров муниципальных библиотек Республики Карелия.

В рамках республиканской программы «Здоровый образ жизни» и Национального проекта «Здравоохранение» в 2006 г. продолжалось сотрудничество с Министерством здравоохранения, социального развития и спорта РК, лечебно-профилактическими учреждениями города. Заключено свыше 30 договоров о взаимном сотрудничестве, направленных на удовлетворение информационно-библиотечных потребностей медицинских специалистов, в т. ч. с районными учреждениями здравоохранения п. Пряжа, г. Сортавала, Олонец, Кондопога, Сегежа. Библиотека приняла участие в республиканской выставке «Здоровье Карелии – 2006», представила литературу, раскрывающую различные аспекты здорового образа жизни.

Традиционно в работе библиотек уделяется большое внимание экологическому просвещению населения. Библиотека сотрудничает в этом направлении с Министерством сельского хозяйства и экологии РК, Комитетом по вопросам здравоохранения, экологии и социальной защиты Администрации г. Петрозаводск, Всероссийским обществом охраны природы и др. организациями. Проведено 4 Дня специалиста и 13 Дней информации для преподавателей и студентов различных учебных заведений; библиотека приняла участие в Круглом столе «Реализация принципов экологического просвещения и воспитания», который проводился Администрацией г. Петрозаводск.

Одно из основных направлений работы библиотеки – библиотечно-информационное сопровождение образовательной деятельности педагогов в рамках Национального проекта «Образование». Для учителей города и республики проведены 21 День специалиста и 21 День информации, организованы книжные выставки, обзоры, подготовлены списки литературы. Библиотека приняла активное участие в городском образовательном форуме «Российское образование в муниципальном измерении» и ежегодном общегородском родительском собрании «Семья–школа–городское сообщество: воспитательный потенциал взаимодействия».

В рамках проектов «Обучение и доступ в Интернет» и IDEA организуются и проводятся различные мероприятия по обучению пользователей библиотеки и специалистов различных отраслей. За отчетный год было проведено 45 таких мероприятий – курсы, семинары, презентации, обзоры ресурсов – для специалистов администраций местного самоуправления г. Петрозаводск и Кондопога, Республиканской больницы им. В. А. Баранова, поликлиники № 1 г. Петрозаводск, образовательных учреждений г. Петрозаводск и Прионежского района, Карельской региональной общественной организации родителей, имеющих детей-инвалидов, «Особая семья» и др.

Особое внимание в 2006 г. было уделено реализации мероприятий по сохранению и развитию национальной и традиционной культуры, в т. ч. в рамках реализации республиканской программы «Государственная поддержка карельского, вепсского и финского языков в Республике Карелия на 2006–2010 гг.».

Библиотека участвовала в работе по подготовке и проведению IX Международного конгресса финно-угорских писателей. На конгрессе прозвучал доклад В. П. Лапичковой «Современная палитра библиотечного и книгоиздательского финно-угорского мира Карелии». Подготовлен цикл книжных выставок «Финно-угорский мир: единство и многообразие культур». Состоялись презентации книги И. Н. Горной «Финская камерная музыка 20 века», библиографического указателя «Национальные писатели Карелии: Финская эмиграция и политические репрессии 1930 годов». В НБ РК проведены презентация журнала «Север», творческие встречи с писателями Н. Б. Васильевой, Д. Новиковым, Г. Акбулатовой, С. Кручинкиным и др., концерт музыки карельских композиторов «Онежские зарисовки».

В рамках марафона «Калевальская мозаика» организована выставка «Герои и обряды карело-финского эпоса “Калевала”».

По проекту, поддержанному Гос. комитетом по национальной политике РК, для библиотек районов создана электронная библиотека на CD-ROM, включающая оцифрованные книги и журналы на национальных языках из фондов НБ РК.

Большое внимание было уделено работе с национальными общественными организациями и объединениями, продвижению идей толерантности. Например, совместно с Обществом русской культуры проведены музыкально поэтические вечера «Я буду жить в своем народе» (Н. Рубцов), «С. Есенин – личность и судьба», «Четыре Елены и Любовь»; совместно с обществом «Земля Заонежья» – «Русские сказители Карелии»; совместно с Обществом украинской культуры «Калина» – «Шевченковские чтения», совместно с обществом еврейской культуры – презентация книги А. Солженицына «200 лет спустя», организация книжной выставки «Еврейский мир – многообразие культур». В библиотеке организован цикл выставок «Современный мир – многообразие культур». Мероприятия, проводимые в День толерантности, включали не только традиционные библиотечные формы работы – книжные выставки, обзоры – но и показ фильмов

Национальная библиотека начинает работу с новыми группами читателей, с которыми ранее традиционно работали Детско-юношеская библиотека РК и Карельская республиканская библиотека для слепых. С 1 марта по 25 мая 2006 года в Карелии проходил республиканский конкурс детских рисунков «Детская фантазия – 2006». Главная тема – «Дети в защиту природы». Учредителями и организаторами конкурса выступили учреждения и общественные организации Карелии: Библиотечная ассоциация Республики Карелия, Агентство Эко-технологий «Экватор», Отдел экологии администрации местного самоуправления г. Петрозаводска, Музей изобразительных искусств РК, Страховая компания «Русский мир», Министерство труда и социального развития РК, Торгово-промышленная палата РК, Общественная организация «Родной город», партия «Патриоты России», редакция «Молодежной газеты Карелии», НКО «Взаимодействие» при поддержке немецкого благотворительного фонда Шмитца (Дюссельдорф, Германия). На конкурс было представлено 1955 работ, в нем участвовали – более 1 500 детей из различных районов республики. В День защиты детей – 1 июня – в Национальной библиотеке Республики Карелия состоялась торжественная церемония награждения победителей республиканского конкурса рисунков «Детская фантазия – 2006». Победителям конкурса были вручены дипломы и ценные призы. В одном из читальных залов библиотеки можно было познакомиться с работами победителей.

В рамках проведения Декады инвалидов библиотека провела ряд мероприятий для учащихся интернатов для слабовидящих детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Происходит дальнейшее развитие межрегионального сотрудничества и реализация совместных проектов республиканских библиотек с библиотеками С.-Петербурга, Москвы, Архангельской, Мурманской областей, Ханты-Мансийского округа, Республики Коми, Республики Мордовия, Удмуртской республики, Республики Марий-Эл, библиотеками Северного Кавказа, библиотекой Дальневосточного технического университета, библиотеками, входящими в АРБИКОН и Корпорацию «МАРС».

Сохраняется тенденция активного развития международных контактов библиотек, когда сегодняшними партнерами библиотек Карелии являются информационные центры, библиотеки и общественные организации из 18 стран мира, что позволяет повысить качество информационных ресурсов библиотек и увеличить количество предоставляемых библиотечных услуг посредством международного книгообмена, электронной доставки документов, обмена информацией, доступа к базам данных, участия в стажировках и других международных мероприятиях.

В течение 2006 г. продолжали реализовываться долгосрочные программы и проекты сотрудничества с Посольством США в Москве, Генеральным Консульством США в Санкт-Петербурге, Немецким культурным центром им. Гете в Санкт-Петербурге, Петрозаводским отделением Генерального Консульства Финляндии в Санкт-Петербурге, Институтом Финляндии в Санкт-Петербурге, Финским библиотечным и Финским литературным обществами, Культурным фондом «Юминкеко» в г. Кухмо (Финляндия) и т. д. У библиотеки появились новые партнеры – Французский институт при Консульстве Франции в С.-Петербурге, установлено сотрудничество со Славянской библиотекой Национальной библиотеки Чешской Республики в Праге в области книгообмена и обмена сотрудниками; достигнута договоренность о заключении официального договора о сотрудничестве с Национальной библиотекой Латвии. Ведутся переговоры с библиотекой коммуны Париккала (Финляндия).

Реализация международных проектов позволяет повысить качество комплектования фондов библиотеки на иностранных языках (получено 787 экз. новых книг, видео- и аудиоматериалов), сотрудникам библиотеки повысить свою квалификацию, изучить опыт зарубежных коллег и внедрить его в практику библиотечного обслуживания населения республики, организовать и провести различные культурно-образовательные мероприятия для населения. В 2006 г. было проведено 46 таких мероприятий, среди них – презентации, выставки, семинары, дискуссионные клубы и т. д. Наиболее яркие мероприятия:

- презентация сборника «Про это» (составитель Маркку Ниеминен, председатель Культурного фонда «Юминкеко») и открытие выставки комиксов финской художницы Ханнерины Мойссенен,
- цикл лекций, посвященных музыкальной культуре Германии и Австрии,
- семинар «Современные США».

НБ РК предоставляет своим пользователям (читатели, библиотеки, организации и учреждения республики) доступ к 5700 полнотекстовым зарубежным научным журналам, включая журналы крупнейших зарубежных издательств, таких как «Springer», «Oxford University Press», «Sage Publications», «Nature publishing group» и др., а также базам данных «OVID», «MDCConsult», «PubMed», EBSCO.

По-прежнему, можно говорить о высокой конкурентноспособности проектов, реализуемых в библиотеками республики на региональном, российском и международном рынках библиотечных услуг.

Федеральным агентством по культуре и кинематографии в рамках реализации Федеральной целевой программы «Культура России (2006–2010 гг.)» поддержаны следующие проекты:

- «Внедрение в Национальной библиотеке Республики Карелия технологии корпоративной каталогизации на основе взаимодействия со Сводным каталогом библиотек России» – 88,0 тыс. руб.
- «Создание Центра сохранения библиотечных фондов на базе Национальной библиотеки Республики Карелия» – 100,0 тыс. руб.
- «Библиокараван–2006» – 20,0 тыс. руб.
- «Книжные памятники Республики Карелия» – 11,0 тыс. руб.

Республиканский комитет по национальной политике поддержал проекты:

- «Библиокараван–2006» – 34,9 тыс. руб.
- «Создание электронной библиотеки на национальных языках» – 43,0 тыс. руб.

Реализованы международные проекты: Уголок Америки, Уголок Финляндии, Немецкий информационный фонд, Французский информационный фонд; специалисты НБ РК приняли участие в обучающих семинарах и стажировках в библиотеках Германии, Франции, Чехии, Латвии (общая сумма привлеченных средств – 274,1 тыс. руб.).

На рейтинг библиотек во многом влияет и уровень связей с общественностью.

На решение задач поддержки положительного имиджа библиотек, рекламы услуг и мероприятий, обеспечение эффективного доступа к ресурсам, направлены постоянно обновляемые Веб-сайты «Национальная библиотека РК», «Библиотеки Республики Карелия», «Библиотечная ассоциация РК», «Финно-угорские библиотеки России», сайты Карельской республиканской библиотеки для слепых и других библиотек республики.

В 2006 г. прошло 132 сюжета о деятельности учреждения в телепередачах и на радио, 75 публикаций на других сайтах Республики Карелия, в периодических изданиях опубликовано 363 статей, в т. ч. в газетах – 348, в журналах – 15, в т. ч. таких как «Новая библиотека», «Педагогический вестник Карелии», «Справочник руководителя учреждений культуры», «Судейское сообщество» и др.

Библиотека выпускает «Библиотечный вестник Карелии»; начато издание газеты для пользователей «Открытая библиотека».

Качество и количество библиотечных услуг, предоставляемых населению, во многом зависит и от того, насколько комфортные условия пользования библиотеками и их ресурсами им предоставляются, насколько обеспечена безопасность пребывания пользователей в стенах библиотеки.

2006 г. – год разработки проектно-сметной документации на реконструкцию Национальной библиотеки республики Карелия. В течение года прошло согласование чертежей проектируемого библиотечного комплекса с планировочными решениями по размещению помещений библиотеки. Проработаны планы этапов 1,2 и 3 этапов реконструкции и предложена экспликация помещений библиотеки на всех этапах реконструкции. Проанализированы решения, предусматривающие установку в библиотеке различных вакуумных централизованных пылеуборочных систем. Подготовлена пояснительная записка по библиотечной технологии к проекту реконструкции здания НБ РК.

Оценивая результаты деятельности библиотек республики в 2006 г., можно говорить о том, что современная стратегия библиотек республики основана на региональной и межрегиональной кооперации, ориентирована на повышение доступности и качества услуг и ставит во главу угла интересы и потребности пользователей. Об этом свидетельствуют все мероприятия библиотек республики, направленные на развитие и модернизацию системы библиотечного обслуживания населения республики в условиях реформирования бюджетной сферы и местного самоуправления в России, обучение библиотечных специалистов, формирование и обеспечение доступа к информационным ресурсам, а также реализация программ и проектов библиотек на республиканском уровне и участие библиотек республики в российских и международных проектах.

**Основные показатели работы общедоступных (публичных) библиотек
системы Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
за 2006–2005 гг.**

Город, район	Сеть библиотек			Число пользователей			Выдача изданий (тыс. экз.)			Число посещений (тыс.)			Библ. фонд (тыс. экз.)
	2006	2005	± к 2005	2006	2005	± к 2005	2006	2005	± к 2005	2006	2005	± к 2005	
г. Петрозаводск	15	15	–	61799	56063	+5736	1157,39	1116,92	+4,05	446,8	434,6	+12,2	467,05
г. Костомукша	3	3	–	14120	14120	-2249	275,30	313,91	-38,61	97,0	104,9	-7,9	157,98
Беломорский р-н	12	12	–	12958	12843	+115	354,32	352,18	+2,14	135,7	135,0	+0,7	191,22
Калевальский нац. р-н	8	8	–	6649	6676	-27	214,73	218,73	-4,0	87,0	86,1	+1,0	89,29
Кемский р-н	10	10	–	21813	21370	+443	235,10	234,68	+0,42	88,7	88,8	-0,1	159,52
Кондопожский р-н	14	14	–	31561	31552	+9	428,56	412,25	+16,31	144,2	145,1	-0,9	241,16
Г. Лахденпохья	2	16	-14	2849	8142	-5293	66,16	165,44	-9928	27,8	63,4	-35,6	49,21
Лоухский р-н	14	16	-2	7897	7706	+191	206,09	199,21	+6,88	72,7	74,4	-1,7	148,79
Медвежьегорский р-н	30	31	-1	26654	36237	-9583	411,58	444,68	-33,10	155,2	170,2	-15,0	383,45
Муезерский р-н	16	16	-1+1	7159	7573	-414	165,76	167,13	-1,37	57,9	59,1	-1,2	169,89
Олонецкий р-н	15	15	–	12152	10682	+1470	269,11	266,84	+2,27	115,5	114,6	+0,9	143,03
Питкярантский р-н	13	13	–	20390	21496	-1106	294,26	307,67	-13,41	92,8	97,4	-4,6	140,94
Прионежский р-н	17	15	-1+3	10418	7165	+3253	240,55	213,46	+27,09	101,1	81,3	+19,8	191,58
Пряжинский р-н	14	14	–	12343	10001	+2342	242,17	238,43	+3,74	97,1	97,3	-0,2	92,31
Пудожский р-н	19	19	–	18454	12947	+5507	339,86	334,76	+5,10	124,5	120,3	+4,2	224,98
Сегежский р-н	13	13	–	31717	25165	+6552	522,92	539,71	-13,21	166,2	176,8	-10,6	288,34
Сортавальский р-н	18	18	–	14973	14505	-468	335,58	324,38	+11,20	127,8	126,7	+1,1	200,97
Суоярвский р-н	13	13	–	20945	17901	+3044	300,84	255,90	+44,94	104,4	101,1	+3,3	183,77
Вепсская нац. волость	0	3	-3	–	1601	-1601	–	32,36	-33,26		16,0	-16,0	
ИТОГО	246	264	-18	332602	323745	+8857	6060,28	6138,64	-78,36	2242,4	2293,1	-50,7	3523,48
НБ РК	1	1	–	85319	80468	+4851	1125,67	1017,89	+107,78	527,9	504,6	+23,3	1638,31
ДЮБ РК	1	1	–	23998	18441	+5557	318,56	297,77	+20,79	115,6	102,5	+13,1	163,62
КРБС	1	1	–	4466	1848	+2618	64,04	67,95	-3,91	14,4	10,7	+3,7	102,38
ИТОГО	3	3	–	113783	100757	+13026	1508,27	1383,61	-32,36	657,9	617,8	+40,1	1904,31
ВСЕГО	249	267	-18	446385	424502	+21883	7568,55	7522,25	+46,30	2900,3	2910,9	-10,6	5427,79

**Основные показатели работы общедоступных (публичных) библиотек
системы Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
за 2006–2005 гг.**

Город, район	Количество библ. работников	Читаемость	Обращаемость	Посещаемость	% обслуж. книгой населения
г. Петрозаводск	91	18,7	2,5	7,2	23,2
г. Костомукша	37	23,2	1,7	8,2	39,3
Беломорский р-н	31	27,3	1,9	10,5	57,2
Калевальский нац. р-н	20	32,3	2,4	13,1	62,1
Кемский р-н	27	10,8	1,5	4,1	108,2
Кондопожский р-н	48	13,6	1,8	4,5	66,8
г. Лахденпохья	10	23,2	1,3	9,8	32,9
Лоухский р-н	29	26,1	1,4	9,2	40,0
Медвежьегорский р-н	55	15,4	1,1	5,8	66,0
Муезерский р-н	31	23,2	1,0	8,1	45,4
Олонецкий р-н	37	22,2	1,9	9,5	43,8
Питкярантский р-н	33	14,4	2,1	4,5	85,2
Прионежский р-н	33	23,1	1,3	9,7	42,6
Пряжинский р-н	27	19,6	2,6	7,9	66,9
Пудожский р-н	39	18,4	1,5	6,7	68,6
Сегежский р-н	47	16,5	1,8	5,2	27,7
Сортавальский р-н	38	22,4	1,7	8,5	44,5
Суоярвский р-н	30	14,4	1,6	5,0	91,8
ИТОГО	663	18,2	1,7	6,9	
НБ РК	137	13,2	0,7	6,2	
ДЮБ РК	44	13,3	1,9	4,8	
КРБС	19	14,3	0,6	3,2	
ИТОГО	200	13,3	0,8	5,9	
ВСЕГО	863	17,0	1,4	6,7	62,3

**Основные показатели работы центральных (ЦГБ, ЦРБ) библиотек системы
Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
за 2006–2005 гг.**

Город, район	Количество библиотечных работников	Нагрузка на 1 библиотекаря			Читаемость	Обрацае- мость	Посещаемость
		по количест- ву пользователей	по выдаче документов	по числу посе- щений			
г. Петрозаводск	39	588,1	7902,1	2865,7	13,4	3,3	4,9
г. Костомукша	35	318,8	7239,3	2436,4	22,7	1,8	7,6
Беломорский р-н	15	363,1	8338,8	3337,2	23,0	1,9	9,2
Калевальский нац. р-н	8	235,9	6570,0	2238,5	27,9	2,8	9,5
Кемский р-н	12	480,4	6329,1	2316,9	13,2	1,4	4,8
Кондопожский р-н	23	495,6	6528,8	1859,4	13,2	1,9	3,8
г. Лахденпохья	7	220,7	5714,3	2246,3	25,9	1,3	10,2
Лоухский р-н	11	233,5	4938,2	1619,5	21,2	1,9	6,9
Медвежьегорский р-н	14	328,7	4661,4	1830,3	14,2	0,9	5,6
Муезерский р-н	10	132,7	3799,1	985,9	28,6	1,6	7,4
Олонецкий р-н	17	227,0	4356,0	1559,5	19,2	2,2	6,9
Питкярантский р-н	13	253,8	5825,4	1700,0	23,0	3,1	6,7
Прионежский р-н	10	127,6	4421,1	2475,8	34,7	1,2	19,4
Пряжинский р-н	8	290,5	5229,4	2054,1	18,0	2,3	7,1
Пудожский р-н	15	358,5	6218,6	1535,6	17,4	1,7	4,3
Сегежский р-н	19	539,7	10902,9	2677,4	20,2	2,4	5,0
Сортавальский р-н	13	371,5	7470,2	2526,5	20,1	2,3	6,8
Суоярвский р-н	15	585,4	9653,5	2691,3	16,5	3,0	4,6
ВСЕГО	284	382,5	6834,7	2258,9	17,9	2,0	5,9

**Основные показатели работы центральных (ЦГБ, ЦРБ) библиотек
системы Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
за 2006–2005 гг.**

Город, район	Количество пользователей			Выдача документов			Число посещений			Библиотечный фонд (тыс. экз.)
	2006	2005	±	2006	2005	±	2006	2005	±	
г. Петрозаводск	22934	15625	+7309	308183	284508	+23675	111763	100556	+11207	94,81
г. Костомукша	11158	13398	-2240	253377	290895	-37518	85275	93869	-8594	144,49
Беломорский р-н	5447	5152	+295	125082	125656	-574	50058	49935	+123	64,54
Калевальский нац. р-н	1887	1881	+6	52560	54587	-2027	17908	19718	-1810	18,94
Кемский р-н	5765	5755	+10	75949	80420	-4471	27803	26953	+850	53,14
Кондопожский р-н	11398	12351	-953	150163	143788	+6375	42767	43323	-556	77,57
г. Лахденпохья	1545	1804	-259	40000	39610	+390	15725	15043	+682	30,35
Лоухский р-н	2568	1990	+578	54320	58764	-4444	17814	16245	+569	28,96
Медвежьегорский р-н	4602	4848	-246	65259	81543	-16275	25624	28949	-3325	75,00
Муезерский р-н	1327	1209	+118	37991	35569	+2422	9859	9354	+505	24,21
Олонецкий р-н	3859	2824	+1035	74052	74538	-486	26511	27830	-1319	33,45
Питкярантский р-н	3299	3983	-684	75730	81815	-6085	22099	24306	-2207	24,18
Прионежский р-н	1276	411	+865	44211	19883	+24328	24758	7880	+16878	37,15
Пряжинский р-н	2324	1774	+550	41835	38920	+2915	16433	16421	+12	18,10
Пудожский р-н	5377	2950	+2427	93279	88251	+5028	23034	20175	+2859	55,15
Сегежский р-н	10254	10050	+204	207155	192419	+14736	50870	49491	+2379	86,04
Сортавальский р-н	4830	4878	-48	97113	96492	+621	32844	34605	-1761	42,30
Суоярвский р-н	8781	7595	+1186	144803	114916	+29887	40369	40351	+18	48,12
ВСЕГО	108631	99115	+9516	1941062	1919084	+21978	641514	633209	+8305	956,50

Сводная характеристика библиотечной системы Республики Карелия по состоянию на 01.01.2006 года

Типы библиотек	Количество библиотек	Количество пользователей	Библиотечный фонд (тыс. экз.)	Выдано изданий (тыс. экз.)	Количество посещений (тыс.)	Число библиотечных работников
1. Государственные республиканские	3	100757	1914,07	1383,61	617,8	209
2. Муниципальные (публичные)	264	323745	3750,88	6138,64	2293,1	695
3. Библиотеки РАН, НИИ, образовательных учреждений	297	170642	6827,50	3711,75	2282,0	486
3.1 научные	1	1090	419,42	84,55	19,8	10
3.2 библиотеки образовательных учреждений	296	169552	6408,08	3627,20	2262,2	476
3.2.1 вузов	9	56683	1707,72	1440,69	842,0	139
3.2.2 средних специальных учебных заведений	14	18480	560,57	805,71	444,2	45
3.2.3 проф. училищ (лицеев)	17	9092	388,52	109,00	64,8	22
3.2.4 школ	242	81502	3596,71	1231,02	883,0	256
3.2.5 учреждений дополнительного образования	8	2936	86,18	24,23	16,1	8
3.2.6 спецшкол (интернатов)	6	859	68,38	16,55	12,1	6
4. Библиотеки предприятий, учреждений, организаций	79	27983	2944,79	441,70	156,4	74
4.1 научно-технические, технические	18	13152	2503,25	234,33	47,6	20
4.2 предприятий, учреждений, организаций	61	14831	441542	207,37	108,8	54
5. Библиотеки обществ, организаций (профсоюзные)	4	3707	72,82	119,54	33,9	7
ВСЕГО (2005г.)	646	626834	15510,06	11795,24	5383,2	1471
ВСЕГО (2000 г.)	739	578866	17190,36	12944,54	5546,9	1537
± к уровню 2000 г.	-93	+47968	-1680,30	-1149,30	-163,7	-66

Составитель таблиц 1-5 Куликова М. М.

ОТЧЕТ

о работе по подпрограмме «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 гг.» за 2006 год

Оценивая итоги 2006 года, можно сказать, что цель подпрограммы «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 гг.» – коренной пересмотр технологии взаимодействия республиканских библиотек РК и центральных районных библиотек РК на основе использования новых компьютерных, информационных технологий и построения корпоративной распределенной библиотечной системы – в основном, достигнута.

Основные задачи, решаемые при реализации подпрограммы «Информатизация библиотек Республики Карелия на 2002–2006 гг.»:

1. Компьютеризация всех республиканских и центральных районных библиотек РК, распространение единой интегрированной автоматизированной информационно-библиотечной системы «Фолиант», подключение всех республиканских и центральных районных библиотек РК к сети Интернет. Сегодня во всех библиотеках районных центров республики появилась компьютерная техника и коммуникационное оборудование. Более того, персональные компьютеры появились не только в центральных районных библиотеках, но и в некоторых поселковых и сельских библиотеках.
2. Развитие электронных ресурсов библиотек: каталогов, коллекций полнотекстовых документов, Электронной библиотеки РК, тематических баз данных продолжается успешно и активно.
3. Объединение всех библиотек Республики Карелия в корпоративную библиотечную систему позволяет библиотекам разделять технологии и ресурсы за счет применения сетевых и компьютерных решений. Реализация подпрограммы содействует информационному выравниванию различных районов Республики Карелия. Все это позволяет улучшить информационное обслуживание пользователей библиотек РК и расширить спектр информационных услуг, предоставляемых пользователям (*свободный доступ к электронным каталогам библиотек, свободный доступ к ресурсам Интернет и полнотекстовым базам данных, услуги МБА и электронной доставки документов и т. д.*).

Также реализация подпрограммы позволила произвести техническую модернизацию всех республиканских и центральных районных библиотек РК, внедрить в этих библиотеках современные эффективные корпоративные технологии, активизировать в процессы создания информационных ресурсов для наполнения ими русскоязычного сегмента сети Интернет.

Основные тенденции 2006 г.:

- год успешного продвижения НБ РК по пути внедрения новых информационных технологий;
- год настойчивой и результативной работы НБ РК с ЦБС районов и провайдерами, предоставляющими услуги связи в районах республики, работы по подготовке к работе в условиях 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- год активного обучения сотрудников районных библиотек новым информационным технологиям, предоставляемым членам корпоративной библиотечной системы РК;
- год продолжения активного сотрудничества НБ РК с российскими корпорациями и информационными центрами в области создания, обмена и использования информационных ресурсов.

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК РК 2002–2006 гг.».

В 2006 году со стороны Министерства культуры и по связям с общественностью РК на приобретение компьютерного и коммуникационного оборудования для НБ РК было выделено и израсходовано 464818,5 рублей, на профилактику и расходные материалы было израсходовано 15778 рублей, на программное обеспечение – 99002 рубля.

Были объявлены и проведены конкурсы на предоставление доступа в Интернет и приобретение оборудования. Оплата каналов связи корпоративной библиотечной системы в 2006 году составила 595901 руб.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| ➤ ООО «Связьсервис» | 431362 руб. |
| ➤ ООО «Северо-западный Телеком» | 164539 руб. |

РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ.

На 01.01.2007 г. сеть общедоступных библиотек Министерства культуры и по связям с общественностью РК составляет 249 библиотек, из них 3 республиканских библиотеки.

Число библиотек республики, имеющих компьютерную технику – 63, число ПК в этих библиотеках – 495.

В Таблице 1. приведены сведения о передаче в 2006 году компьютерной техники и коммуникационного оборудования, приобретенных на средства, выделенные Министерством культуры и по связям с общественностью РК.

Отделом информатизации НБ РК подготовлена документация о передаче оборудования с баланса на баланс, выполнена установка системного и стандартного прикладного программного обеспечения на передаваемые в районы ПК

Таблица 1

	Название библиотеки или ЦБС	ПК с ЖКМ	Принтеры	Модемы	ADSL-модемы	Коммутаторы
1.	Калевальская ЦБС	4	2	1		1
2.	Муезерская ЦБС	4	2	1		1
3.	Пудожская ЦБС	6	2		2	1
4.	Пряжинская ЦБС	5	2	1	1	1
5.	Прионежская ЦБС	7	3	3		1
6.	Суоярвская ЦБС	5	2		1	1
7.	Олонецкая ЦБС	5	1		1	1
8.	Беломорская ЦБС	1			1	1
	ИТОГО	37	14	6	6	8

Переданные ЦБС ПК предназначены не только для центральных районных библиотек. Например, ПК появились в Боровской сельской библиотеке-музее, в сельской библиотеке ст. Шуйская, в Нововилговской сельской библиотеке и пр.

РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.

3.1. ПРОЦЕССЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В НБ РК.

2006 год – год активной и успешной модернизации компьютерного парка НБ РК: приобретено 14 новых системных блоков ПК и 15 ЖКМ, 1 суперсервер для БД АИБС «Фолиант» и 1 системный блок для сервера резервного копирования ресурсов ЛВС. Обновление компьютерного парка и программного обеспечения в Национальной библиотеке РК позволило решить следующие задачи:

1. Модернизация оснащения ИБО (15 новых рабочих мест, из них 11 – для читателей).
2. Обновление оборудования в бухгалтерии, отделе информатизации, музыкально-нотном отделе, отделе обслуживания (общих читальных залов), в ЦФФ, в ЦКФ. Оборудованы высвобожденными ПК дополнительные рабочие места (3 – в отделе информатизации, 1 – в АХО, 1 ПК подготовлен для контроля, 1 – для книгохранения, 1 – для читального зала), заменены 2 ПК в ОИЛ, 1 ПК – в периодике, 1 ПК – в краеведении.
3. Сегодня в ЛВС НБ РК работает 169 ПК с выходом в Интернет, их обслуживают 5 серверов.
4. Успешно продвигается в отделах (абонемент, сектор редких книг, ОИЛ, краеведческой литературы) технология штрихкодирования и ретроконверсии фонда НБ РК, необходимая для перехода к электронной книговыдаче. За полтора года созданы в процессе ретроввода новые записи комплектования для 32440 экземпляров изданий, примерно к 5000 записям комплектования приписаны значения штрихкодов экземпляров изданий. В Электронном каталоге создано 17888 новых библиографических записей (далее – БЗ) и приписаны сведения о 16006 экземплярах изданий, заимствовано БЗ из СКБР 1422 записи.
5. Активно пополнялся силами сотрудников многих отделов Электронный Каталог НБ РК. По данным Центра каталогизации фондов объем электронного каталога составил – 648975 БЗ. (В 2005 – 548533 БЗ, в 2004 г. – 453800 БЗ).
6. Число обращений к ЭК

	за 2005 год	за 2006 год
➤ Общее число	169000	261706
➤ Общее число без уточнений	156155	236352
➤ в том числе из внешнего мира (вне стен НБ РК)	46630	58005
7. Внедрение и совершенствование работы серверов баз данных обеспечило существенное повышение скорости реакции системы и повышения отказоустойчивости АИБС «Фолиант».

8. Разработаны, осваиваются и внедряются новые возможности АИБС «Фолиант»:

- сервис для работы с авторитетными файлами, сгенерирован авторитетный файл «Предметные рубрики» (500000 записей);
- программные средства АРМ «Заказы читателей», проводится тестирование ПС;
- программные средства АРМ «Паспортизация библиотек»; введено, выверено и обработано статистически 623 паспорта библиотек РК.

Национальная библиотека РК поддерживает 4 Web-сайта: сайт НБ РК, БАРК, «Библиотеки Республики Карелия» и «Финно-угорские библиотеки России». С начала 2006 года обновлены дизайн, структуры и содержание трёх из них. Сайт НБ РК на Первом всероссийском конкурсе сайтов публичных библиотек получил первую премию в номинации «Сайт библиотеки субъекта РФ». Размещение новостей на сайте «Библиотеки РК» выполняется самими библиотеками-участниками. Разработано и распространено программное обеспечение системы сопровождения сайта и ведение Форума на сайте. Функционирует внутренний сайт НБ РК «Закрытая библиотека».

Создан и внедрён в эксплуатацию Электронный журнал заявок НБ РК (с августа 2005 года выполнены ~ 1373 заявки по устранению неисправностей, замене расходных материалов, установке оборудования, устранению сбойных ситуаций в работе техники и программного обеспечения, выполнению информационных запросов).

Работы по оцифровке фонда, проводимые в НБ РК, нацелены на сохранение библиотечного фонда и на обеспечение широкого доступа к редким и наиболее ценным изданиям. В 2006 году из фонда редкой краеведческой литературы оцифровано 11 книг (2323 стр.) и 12 журналов (721 стр.). Из фонда редкой книги оцифровано 3 книги (2381 стр.) и 2 рукописи (662 стр.). Оцифрованные книги и журналы выложены в Электронной библиотеке РК. Сегодня это 73 издания, которые в течение 2006 года были прочитаны 18218 раз. Электронные копии рукописей «Летописец Соловецкий» и «Ирмологий, розники и праздники: богослужебный нотированный сборник на крюковых нотах» выложены на сайте НБ РК. На сайте «Финно-угорские библиотеки России» выложена электронная коллекция изданий на финском, карельском и вепсском языках. 9 изданий насчитывают 1305 страниц.

Ведется оцифровка малоэкземплярных изданий и изданий повышенного спроса для обеспечения доступа к ним с любого компьютера в стенах НБ РК. Организация подобной электронной библиотеки НБ РК – задача следующего года. Начаты работы по верстке, программированию и изданию электронных ресурсов собственной генерации на компакт-дисках.

Развитие информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) бесспорно содействует достижению целей традиционной библиотеки вообще и Национальной библиотеки, в частности. ИКТ используются и в сохранении национального культурного наследия, и в обеспечении доступа (удалённого в том числе) к информационным электронным ресурсам не только нашей библиотеки, но и к мировым электронным богатствам. Наконец, ИКТ позволяют освободить сотрудников библиотеки от рутинной работы, высвобождая время для творчества, и улучшить обслуживание наших читателей, создать для них новые сервисы.

3.2. КОРПОРАТИВНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ФОЛИАНТ-КАРЕЛИЯ».

(Учредители: НБ РК, НБ ПетрГУ, Региональный Центр новых информационных технологий).

Основное программное обеспечение – АИБС «Фолиант».

Корпоративная библиотечная система РК, созданная в 2001 г. с целью объединения усилий библиотек РК различных систем и ведомств в области создания и использования электронных информационных ресурсов, успешно развивается и расширяется. Число членов корпорации в 2006 году достигло 28.

Все члены корпорации могут поэтапно внедрять систему автоматизации всех процессов работы библиотеки.

В 2006 году в рамках развития корпоративной системы «Фолиант-Карелия» выполнены следующие работы:

- Завершено формирование сводного электронного каталога корпоративной библиотечной системы, который насчитывает сегодня 2640927 БЗ и пополняется в штатном режиме; при формировании ЭК членов корпорации идет автоматическая проверка наличия сведений в Сводном ЭК и заимствование БЗ, что существенно уменьшает трудоемкость важнейшего библиотечного технологического процесса – каталогизации. Таким образом, поддерживается технология корпоративной каталогизации.
- Выполнено формирование системы аутентификации и авторизации пользователей.
- Осуществлен перенос информации на новый сервер.
- В Беломорской центральной районной библиотеке внедрены АРМ «Комплектование», технология электронного читательского билета, технология ретроввода, проведена подготовка к внедрению к электронной книговыдаче.
- В центральной районной библиотеке г. Кондопоги внедрены АРМ «Комплектование», технология ретроввода и идет подготовка к внедрению электронного читательского билета.
- Сортавальская центральная городская библиотека готовится к внедрению АРМ «Комплектование» и созданию электронной картотеки читателей.

- Переданы дистрибутивы всех АРМ «Фолианта» практически всем ЦБС РК.
- Выполнено в тестовом режиме удаленное заполнение паспортов библиотек из 4 точек доступа.

Осуществляется электронная доставка документов для всех членов корпорации. Выдача по ЭДД членам корпорации в 2006 году: сегодня по системе МБА/ДД выдано 10589 документов, из них 5561 – электронные копии.

3.3. СОТРУДНИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК РК С КОНСОРЦИУМАМИ И КОРПОРАЦИЯМИ БИБЛИОТЕК РОССИИ.

В текущем году Центр каталогизации продолжил работу по проектам ЛИБНЕТ и МАРС.

В «Сводном каталоге библиотек России» проверили 11911 документов, приписали сиглы хранения к 7593 БЗ или 63,7 %, скачали в свой каталог 6875 БЗ или 57,7 %, что составляет: издания 2006 г. – 18,2 %, издания 2005 – 50,6 %, 2004 – 17,5 %, 2003 – 4,5 %, другие – 9,1 %. Заимствовали 86,7 % записей Российской национальной и Российской государственной библиотек, 13,3 % – региональных библиотек. Создано собственных записей в «Сводном каталоге библиотек России» – 2122 (план 2000 БЗ). В СКБР предоставляются записи на все поступающие краеведческие материалы. Сотрудники Центра каталогизации осуществляли поиск в базе «Вся Россия» (проискали 373 документов, заимствовали 228 БЗ). В других отделах библиотеки поиск в базе «Вся Россия» составил 1555 БЗ. В настоящее время поиск приостановлен ввиду неэффективности.

В течение года велась подготовка ЭК НБ РК к передаче в Центр «ЛИБНЕТ» (отбор и редактирование). Работа завершена, но по техническим причинам отправка каталога перенесена на январь 2007 года.

В проекте МАРС сегодня участвуют 132 библиотеки, они расписывают 1098 журналов. База МАРСа составляет 513824 записи. Мы расписываем 18 журналов (1 журнал снят по причине превышения норм росписи, произведена замена: вместо «Новой юности» (не выходит), расписываем журнал «Медицинская помощь»). Импортировали 7504 файла (план 5000), в них 179809 БЗ (план 85000), оправили 542 файла (план 350). Осуществили роспись 129 журналов, в них 2027 статей, создали 2029 БЗ в ЭК (план 1800).

В течение года участвовали в голосовании по проекту договора с АРБИКОН, обсуждали изменения к методике заполнения полей в АИБС «МАРК-4» и внедряли в практику работы новую версию, составляли паспорта библиотек, паспорта журналов, размещали новые сведения о подписке на обновленном сайте МАРСа. Провели собрание библиотек-участниц проекта от Республики Карелия, консультировали их по всем вопросам участия в проекте (всего 219 консультаций).

Участие в конференциях и семинарах см. Раздел Отчет о работе по повышению квалификации библиотекарей республики.

3.4. ТЕХНИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ РК.

Отдел информатизации постоянно выполняет техническое и сервисное обслуживание компьютерного, сетевого оборудования, модернизацию ЛВС не только НБ РК, но и ДЮБ РК и КРБС.

Организована работа с ООО «Северо-западный Телеком» для сохранения достигнутого в предыдущие годы подключения членов корпорации к карельскому сегменту сети Интернет и расширения провайдерских услуг в те районы, которые не были подключены к Интернет. Эти проблемы актуальны, т. к. с 1.01.2007 г. библиотеки в районах республики в условиях разграничения бюджетов федерального, республиканского и муниципального уровней должны сами оплачивать услуги передачи данных по каналам связи. В результате СЗТ выразил согласие сохранить существующие подключения на приемлемых для библиотек условиях и известил о возможности новых ADSL-подключений районных библиотек (более дешёвым, но сравнимым по скорости передачи данных с подключением по выделенным каналам связи).

В Таблице 2 отражено состояние и перспективы подключений в настоящий момент.

Подключения к Интернет и корпоративной сети

Муниципальный / городской округ / район	Состояние дел на сегодня	Ближайшая перспектива	Доп. возможности
Петрозаводская ЦБС	Стадия заключения договора, выбор провайдера	Зависит от ЦБС	
Костомукша	ADSL подключение СЗТ с осени 2005 г.	Продление договора	
Сортавальский	Выделенное подключение, ПетрГУ с осени 2005 г.	Продление договора	
Олонецкий	Все готово к ADSL подключению, СЗТ, требуется оплатить подключение	Зависит от финансирования ЦБС	
Лахденпохский	Корпоративное подключение, СЗТ	Зависит от библиотеки Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	
Питкярантский	Корпоративное подключение, СЗТ	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	
Кондопожский	Корпоративное подключение, СЗТ	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	Есть возможность переподключиться на ADSL
Лоухский	Корпоративное подключение, СЗТ	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	
Кемский	Корпоративное подключение, СЗТ	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	В 1 кв. 2007 появится возможность переподключиться на ADSL
Сегежский	Корпоративное подключение, СЗТ	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	
Медвежьегорский	Корпоративное подключение, СЗТ	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	
Беломорский	Корпоративное подключение, СЗТ с арендой модемов	Персональный договор СЗТ с сохранением подключения	В 1 кв. 2007 появится возможность переподключиться на ADSL
Пряжинский	ADSL подключение СЗТ с осени 2006 г.		
Суоярвский	Коммутируемый доступ	ADSL подключение СЗТ в конце 2006 или в 1 кв. 2007 г.	
Калевальский		ADSL подключение СЗТ в 1-2 кв. 2007 г.	
Муезерский	Коммутируемый доступ	В 1 кв. 2007 появится возможность переподключиться на ADSL	
Прионежский	Коммутируемый доступ с осени 2006 года	В 1 кв. 2007 появится возможность переподключиться на ADSL	
Пудожский	ADSL подключение СЗТ с июня 2006 г.		

Сотрудники ЦБС, получившие ПК в 2006 году, прошли обучение и стажировки в НБ РК: навыки работы на ПК, возможности АИБС «Фолиант» и т. п. Центральные районные библиотеки установили на своих ПК СПС «Консультант+» с регулярным обновлением правовой информации и оказывают читателям новые услуги.

Всем членам корпорации постоянно оказываются технические консультации и методическая помощь по использованию программного обеспечения АИБС по мере поступления запросов.

Кореняк Ирина Петровна,
главный библиотекарь Центра формирования библиотечных фондов
Национальной библиотеки Республики Карелия

Формирование фондов библиотек Республики Карелия в 2006 году. Комплектование

В 2006 году библиотеки республики получили 99,3 тыс. экземпляров книг на общую сумму 9254,5 тыс. руб., в т. ч. израсходовано:

- из федерального бюджета – 222,4 тыс. руб.,
- из республиканского бюджета – 2219,4 тыс. руб.,
- из муниципальных бюджетов – 1736,9 тыс. руб.,
- из других источников – 5075,7 тыс. руб.

Финансирование программы

Средства (тыс. руб.)	2006 год	% доля в консолид. бюджете	2005 год	% доля в консолид. бюджете	% финансирова ния в 2006 от уровня 2005
Консолидированный бюджет	9254,5	100	6486,2	100	142,7
В т. ч.:					
Федеральный бюджет	222,4	2,4	212,7	3,3	104,6
Республиканский бюджет	2219,4	24,0	1554,6	23,9	142,8
Муниципальный бюджет	1736,9	18,8	1160,2	17,9	149,7
Др. источники. Привлеченные, собств., косвенные, прочие средства	5075,7	54,8	3558,7	54,9	142,6

Финансирование комплектования увеличилось: консолидированный бюджет составил 142,7 % по отношению к 2005 году.

Из всех уровней бюджета средств выделено больше, чем в 2005 году: из республиканского на 42,8 %; из муниципального – на 49,7 %; из других источников – на 42,6 %; незначительное увеличение из федерального – на 4,6 %;

Распределение средств из разных источников в консолидированном бюджете формирования фондов библиотек республики складывается следующим образом:

- Превалирующим является объем внебюджетных средств (в основном – привлеченных) – 54,8 %.
- По прежнему значительной остается доля республиканских средств – 24,0 %.
- Муниципальных – 18,8 %.

Формирование фондов библиотек республики в экземплярах

Год	2006	2005	2004	2003
Всего	99,3	85,6	86,4	67,5
В т. ч.:				
ЦБС	71,1	61,4	65,1	47,5
Респ. б-ки	28,2	24,2	21,3	20,0

В 2006 году библиотеки получили новых документов на 16,0 % больше, чем в предыдущем, на 14,9 % больше, чем в 2004 году. (В 2005 году библиотеки республики не комплектовались из средств республиканского бюджета).

Комплектование библиотек из средств республиканского бюджета

Библиотеки	2006			2005			2004
	сумма	экз.	Сред. ст-ть*	сумма	экз.	Сред. ст-ть*	Сред. ст-ть*
НБ РК	1227,0	6,5	188,8	1347,6	6,0	224,6	252
ДЮБ	187,3	1,7	110,2	104,4	1,1	94,9	74,2
КРБС	162,1	2,5	64,8	102,6	1,4	73,3	52,9
ЦБС (по проектам) Из средств Резервного Фонда Главы РК	643,0	5,6	114,8	–	–		
всего	2219,4	16,3	136,2	1554,6	8,4	185,1	146,6

*средняя стоимость документов, приобретенных за счет республиканского бюджета.

Снижение средней стоимости документов, приобретенных библиотеками, произошло не за счет фактического понижения их стоимости на книжном рынке России, а вследствие активной работы библиотек по поиску источников комплектования с льготными условиями приобретения. Финансирование комплектования из средств республиканского бюджета стало более стабильным и регулярным, появилась возможность работы с оптовыми книжными фирмами, предоставляющими значительные скидки библиотекам. Библиотеки зарекомендовали себя как надежные платежеспособные партнеры, привлекли внимание многих фирм и издательств, заинтересовали их в укреплении и развитии дальнейшего сотрудничества.

Фонды республиканских библиотек в 2006 году пополнились за счет средств республиканского бюджета на 10,7 тыс. экз. документов на сумму 1576,4 тыс. рублей (в 2005 г. – 8,4 тыс. экз. на 1554,6 тыс. руб.).

Сотрудниками Национальной библиотеки Республики Карелия в 2006 году была проведена работа по освоению 643 тысяч рублей, выделенных в декабре 2005 г. из резервного фонда Главы Республики Карелия на реализацию проектов в помощь формированию фондов библиотек республики – «Публичная библиотека», «Библиотеки-юбиляры», «Сельская библиотека» и «Библиотека – центр распространения историко-краеведческих знаний и информации». Средства были переведены в 16 книжных фирм и издательств, приобретены современные и классические произведения отечественных и зарубежных авторов, книги-лауреаты литературных премий, бестселлеры, энциклопедические, справочные, производственные издания, литература в помощь учебному процессу. В рамках проектов библиотеки республики получили 5,6 тыс. книг на сумму 643,0 тыс. руб.

Комплектование библиотек из средств муниципального бюджета

Библиотеки	2006		2005		% финансирования в 2006 от уровня 2005	
	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма	экз.
ЦБС	1736,9	16,6	1160,2	12,7	149,7	130,7

Ситуация с финансированием комплектования библиотек местными администрациями в целом по республике улучшилась. В 2006 году из муниципальных бюджетов на формирование фондов библиотек в республике было выделено на 49,7 % средств больше, чем в предыдущем, приобретено книг больше на 30,7 %. В 2006 году более равномерно, по сравнению с предыдущим, распределились суммы на комплектование среди районов. Между тем, ситуация остается нестабильной, о равномерности можно говорить с большой натяжкой.

В 2006 г. в районах выделили:

- в 7-ми – значительные суммы – от 100,0 тыс. руб. до 410,2 тыс. руб. (Петрозаводск – 410,2 тыс. руб.; Суоярвский р-н – 363,9 тыс. руб.; Сортавальский – 227,2 тыс. руб.; Кондопожский – 208,2 тыс. руб.; Костомукша – 128,8 тыс. руб.; Сегежский – 100,0 тыс. руб.; Лоухский – 99,6 тыс. руб.);
- в 3-х – от 40,0 тыс. руб. до 67,5 тыс. руб.;
- в 5-ти – совсем незначительные – от 4,0 тыс. руб. до 13,3 тыс. руб.;
- в 3-х – не выделено ни рубля (Медвежьегорском, Муезерском, Олонецком).

Для сравнения: В 2005 году подавляющая часть (70 % от суммы финансирования комплектования библиотек из муниципальных бюджетов) была выделена администрациями 2-х городов – г. Петрозаводска (378,3 тыс. руб.) и г. Костомукши (432,5 тыс. руб.); в 7-ми районах (включая Вепсскую волость) финансирование отсутствовало (не было выделено ни рубля).

Комплектование библиотек из других источников

Сумма средств на формирование фондов из других источников (привлеченные, собственные, прочие средства) регулярно возрастает в течение последних лет (2001 г. – 968,0 тыс. руб., 2002 г. – 1640,5 тыс. руб., 2003 г. – 2154,6 тыс. руб., 2004 г. – 2619,2 тыс. руб., 2005 г. – 3558,7 тыс. руб., 2006 г. – 5075,7 тыс. руб.) и преобладает в консолидированном бюджете – 54,8 %. Среди внебюджетных источников комплектования основным являются пожертвования (дары, безвозмездные передачи), они составляют 40,3 % от общего количества поступлений (в экземплярах) в 2006 году.

Сотрудники Центра формирования фондов Национальной библиотеки РК оказывают методическую помощь библиотекам по вопросам комплектования и учета фондов, способствуют формированию документного ядра фондов библиотек республики.

Центр формирования фондов НБ РК продолжил работу по приему и перераспределению книг, переданных безвозмездно издательствами, организациями, учреждениями, частными лицами: в течение 2006 г. принято 7,3 тыс. экземпляров книг на сумму 1795,8 тыс. руб., из них в ЦБС передано 5,9 тыс. документов на сумму 1541,6 тыс. руб.

Национальная библиотека Республики Карелия, в рамках реализации Соглашения между Правительством Республики Карелия и Правительством г. Москвы о межбиблиотечном сотрудничестве по информационному и документальному обмену от 17.06.2000 г. и Соглашения о взаимодействии между Национальной библиотекой РК и ЦГПБ им. Н. Некрасова от 27.03.2002 г., безвозмездно получила для библиотек республики 4,5 тысячи документов на сумму 661,8 тыс. руб. Доставка книг осуществлена за счет средств и силами Национальной библиотеки РК. В фонды НБ РК поступили 766 документов, около 3,0 тыс. экземпляров были отправлены через сектор МКО и ОРФ в Беломорскую, Калевальскую, Медвежьегорскую, Прионежскую, Пудожскую ЦБС.

ОРФ НБ РК передал в библиотеки республики 7,4 тысячи документов на сумму 763,0 тыс. руб., из них в ЦБС – 5,1 тысячи экземпляров на сумму 603,7 тыс. руб.

Республиканские библиотеки						
Финансирование из республиканского бюджета – «Комплектование» и «Подписка»:						
	2006 год			2005 год		
	всего	комплект.	подписка	всего	комплект.	подписка
НБ РК	3042,3	1227,0	1815,3	3865	1347,6	2517,8
ДЮБ РК	517,3	187,3	330,0	415,4	104,4	311,0
КРБС	312,1	162,1	150,0	198,0	102,6	95,4
ИТОГО:	3871,7	1576,4	2295,3	4478,8	1554,6	2924,2

***Маркова Елена Леонидовна,**
главный библиотекарь Центра формирования библиотечных фондов
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Формирование фондов библиотек Республики Карелия в 2006 году. Подписка

Затраты на подписку в библиотеках республики составили **6.089,9** тыс. руб., в т. ч. израсходовано:

- из республиканского бюджета – **2.295,3** тыс. руб. (НБ РК, ДЮБ РК, КРБС),
- из муниципальных бюджетов – **3.646,8** тыс. руб.,
- из других источников – **147,8** тыс. руб.

Средства (тыс. руб.)	2006 год	2005 год	% финансирования от уровня 2005
Консолидированный бюджет	6089,9	5906,6	103,1
В т. ч.:			
Республиканский бюджет	2295,3	2924,2	78,5
Муниципальный бюджет	3646,8	2789,8	130,7
Др. источники	147,8	192,6	76,7

В сравнении с 2005 г. финансирование подписки из консолидированного бюджета изменилось незначительно: наблюдается небольшое увеличение на 3,1 % – 183,3 тыс. руб. Затраты на подписку из республиканского бюджета сократились на 21,5 % – 628,9 тыс. руб. в связи с изменением политики формирования фондов НБ РК – заменой печатных периодических изданий на электронные. Из муниципального бюджета наблюдается увеличение финансирования на 30,7 % – 857,0 тыс. руб. На 23,3 % – 44,8 тыс. руб. меньше привлечено средств из других источников (пожертвования, собственные средства от платных услуг).

Национальная библиотека РК

Общая сумма средств, затраченных на подписку НБ РК в 2006 году – 1820,1 тыс. руб., из них:

- Из республиканского бюджета – 1815,3 тыс. руб., в т. ч. 123,2 тыс. руб. – на оплату адресной доставки газеты Карелия для ЦБС.
- Из других источников (привлеченные и собственные средства) – 4,8 тыс. руб., в т. ч. 4,3 тыс. руб. за подвоз пачек с журналами «РФ сегодня» для ЦБС.

Сумма средств на подписку из республиканского бюджета, по сравнению с прошлым годом, сократилась на 27,7 % (в 2005 г. – 2517,8 тыс. руб.). Сокращение затрат на подписку связано с заменой печатных периодических источников на электронные. Количество печатных изданий в сравнении с 2005 годом сократилось на 32 названия (реферативные журналы ВИНТИ и часть популярных газет и журналов). Оплачен доступ к БД:

- ВИНТИ – электронной версии реферативных журналов;
- Национального электронно-информационного консорциума ЗАО «Интегрум-техно» (более 2,5 тысяч источников: центральные и региональные журналы и газеты);
- «Нормы, стандарты и правила РФ» (ООО «Информационные технологии «Кодекс»);
- «Электронная библиотека диссертаций» (Российская государственная библиотека);
- «Издания Карелиястат».

В целом на оплату доступа к ЭБД в 2006 году затрачено 165,8 тыс. рублей.

Кроме того, НБ РК имеет бесплатный доступ к следующим БД электронных версий периодических изданий:

- «Oxford University Press», «MD CONSULT», «Sage Publication» – полнотекстовые базы, включающие в себя около 500 журналов на английском языке (отраслевые и многоотраслевые);
- «E-Library» – представляет русскоязычную и англоязычную версии более 3,5 тысяч журналов (частично – полнотекстовые, частично – рефераты);
- «SpringerLink» – более 1,7 тысяч европейских журналов на английском языке (частично – полнотекстовые, частично – рефераты) и др.

В связи с информационным письмом Управления федеральной почтовой связи по Республике Карелия № 10.10.-12/1865 от 21.08.2006 г. об оформлении подписки строго в соответствии с условиями каталога, Национальная библиотека РК впервые вынуждена оформлять подписку на 1-е полугодие 2007 г. по ценам для предприятий и организаций, что привело к значительному удорожанию подписки. Ранее НБ РК предоставлялась льгота – подписка на периодические издания оформлялась по ценам для индивидуальных подписчиков. В результате, НБ РК вынуждена отказаться от подписки на книги на сумму 68,2 тыс. руб., а также исключить из подписки дополнительно 6 названий научных журналов на сумму 32,6 тыс. руб.

Общее количество выписанных на 1-е полугодие 2007 г. периодических изданий – 802, в т. ч. 732 названия журналов, 70 названий газет (на первое полугодие 2006 г. – 820, в т. ч. 744 назв. журналов, 76 назв. газет).

Кроме того, НБ РК за 2006 год получила в дар от редакций и различных организаций 101 название журналов и 11 названий газет. Из Книжной палаты НБ РК поступило 15 названий журналов и 87 названий газет.

Централизованные библиотечные системы

Положительным фактором является увеличение финансирования подписки из муниципальных бюджетов, в целом на 30,7 %. Значительно, в 4 раза возросло финансирование подписки в Лоухской ЦБС и составило в 2006 г. 184,5 тыс. руб., в 2 раза увеличилось финансирование в Кондопожской ЦБС – 308,9 тыс. руб. и в Олонецкой ЦБС – 247,1 тыс. руб.

Стабильно, на достаточно высоком уровне проходит финансирование подписки в Петрозаводской ЦБС – в 2006 г. выделено 411,7 тыс. руб., Костомукшской ЦБС – 478,1 тыс. руб., Сортавальской ЦБС – 422,0 тыс. руб. Критическая ситуация сложилась в Муезерской ЦБС, где в 2006 г. на подписку и комплектование из муниципального бюджета деньги вообще не выделялись, на оформление подписки привлечены собственные средства из платных услуг – 10,6 тыс. руб. Очень ограничено финансирование подписки в Пудожской ЦБС. В 2006 г. ей было выделено 70,0 тыс. руб., Калевальской ЦБС – 85,9 тыс. руб., Питкярантской ЦБС – 89,6 тыс. руб., Прионежской ЦБС – 85,2 тыс. руб., хотя в Прионежской ЦБС в сравнении с 2005 г. финансирование увеличилось в 2,4 раза. (2005 г. было выделено всего 34,8 тыс. руб.).

Дополнительно на подписку в ЦБС привлечены средства от платных услуг, 28,2 тыс. руб. в целом., в т. ч. в Муезерской ЦБС – 10,6 тыс. руб., Пудожской ЦБС – 7,2 тыс. руб., Олонецкой ЦБС – 4,6 тыс. руб. Сумма даров по всем ЦБС составила 107, 0 тыс. руб. в т. ч. в Кемской ЦБС – 80,0 тыс. руб., в Медвежьегорской ЦБС – 11,8 тыс. руб., Олонецкой ЦБС – 6,1 тыс. руб.

Количественный уровень подписки достаточно высок в следующих ЦБС: в Костомушской ЦБС выпущено 316 названий периодических изданий, в т. ч. 285 названий журналов, 31 название газет, в Сортавальской ЦБС – 205 названий периодики, в Кондопожской ЦБС – 176 названий. ЦБС с низким уровнем финансирования подписки имеют возможность выписать в среднем 15–20 названий газет и 40–50 названий журналов.

В течение 2006 года Национальная библиотека РК бесплатно получала и перераспределяла для ЦБС (самовывоз) следующие периодические издания:

- Собрание Законодательства Республики Карелия – 60 комплектов;
- Газета «Лицей» – 300 комплектов;
- Газета «Кижы» – 80 комплектов;
- Газета «Губерния» – 19 комплектов;
- Журнал «Российская Федерация сегодня» – 160 комплектов.

Кроме того, в ЦБС бесплатно поступает газета «Карелия» – 265 комплектов, адресная доставка оплачена из средств Национальной библиотеки РК.

Таким образом, в 2007 г. наметилась и стала укрепляться тенденция увеличения числа выписываемых периодических изданий и возможностей доступа читателей к периодическим изданиям не только в г. Петрозаводске, но и городах и районах Карелии, тем самым сглаживаются проблемы информационного неравенства в различных районах республики.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

*Худякова Тамара Анатольевна,
главный библиотекарь отдела прогнозирования и развития
библиотечного дела Национальной библиотеки
Республики Карелия,
руководитель Центра профессионального развития
библиотечных кадров Карелии*

«В разных краях оставляем мы сердца частицу...», или «Библиокараван–2006»: карельский вариант

С 11 по 16 сентября 2006 года столица Республики Карелия принимала гостей. В эти дни в Петрозаводске проходил V форум публичных библиотек России «Библиокараван–2006» на тему «Публичные библиотеки и культурное разнообразие».

Впервые подобное мероприятие было проведено в Свердловской области в 2002 году по инициативе Российской библиотечной ассоциации. В последующие годы эстафету «Библиокаравана» принимали Омская (2003 г.) и Кемеровская области (2004 г.), Ханты-Мансийский автономный округ (2005 г.).

V форум публичных библиотек России проводился под эгидой Российской библиотечной ассоциации, при финансовой поддержке Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Государственного комитета Республики Карелия по делам национальной политики и Библиотечной Ассоциации Республики Карелия. Главными организаторами мероприятия выступили Национальная библиотека Республики Карелия, МУ «ЦБС» г. Петрозаводска, МУ «Прионежская ЦБС», МУ «Олонецкая ЦБС», МУК «Кондопожская ЦБС». В подготовке и проведении мероприятия принимали участие Детско-юношеская библиотека Республики Карелия, Карельская республиканская библиотека для слепых и Научная библиотека Петрозаводского государственного университета.

V форум публичных библиотек России прошел при участии и поддержке Федерального агентства по культуре и кинематографии, Российской библиотечной ассоциации и Межрегиональной ассоциации деловых библиотек.

В профессиональной встрече «Библиокараван–2006» приняли участие 156 коллег из федеральных, региональных и муниципальных библиотек Российской Федерации. Делегаты и гости из 44 городов представляли 20 регионов России: Рязань, Белгород, Тулу, Екатеринбург, Москву, Смоленск, Санкт-Петербург, Новоуральск, Великий Новгород, Мурманск, Сыктывкар, Тверь, Томск, Архангельскую область, Республику Хакасия, Республику Мордовия, Ханты-Мансийский автономный округ и другие. Кроме того, в форуме приняли участие представители генерального Консульства США в Санкт-Петербурге и Посольства США в Варшаве.

Маршрут «Библиокаравана–2006» стартовал в г. Петрозаводске, столице Республики Карелия, и проходил через города Кондопога и Олонец, Шелтозерское вепсское сельское поселение.

Официальное открытие форума состоялось в Государственном Национальном театре Республики Карелия. На торжественном открытии «Библиокаравана–2006» его участников приветствовали министр культуры и по связям с общественностью Республики Карелия Г. Т. Брун, заместитель Главы самоуправления г. Петрозаводска, председатель Комитета по вопросам образования, культуры, делам молодежи, молодой семьи, физической культуры и спорта Т. М. Анохова, директор Национальной библиотеки Республики Карелия И. А. Добрынина и другие официальные лица. Была зачитана поздравительная телеграмма Президента Российской библиотечной ассоциации, генерального директора Российской национальной библиотеки В. Н. Зайцева.

В рамках форума состоялись два пленарных заседания (г. Петрозаводск, зал Государственного национального театра РК, Большой зал Карельской государственной филармонии РК); IV Конференция Библиотечной ассоциации Республики Карелия «Корпоративное управление ресурсами библиотек» (г. Петрозаводск, зал Петрозаводского музыкального училища им. К. Раутио); работали две секции «Публичная библиотека в полиэтничном мире: партнерство, диалог, ресурс влияния» (г. Петрозаводск, Большой конференц-зал турхолдинга «Карелия») и «Публичная библиотека и ее пользователи: ресурсы и услуги, соответствие ожиданиям и качеству» (г. Петрозаводск, зал Государственного Национального театра РК); прошли два выездные заседания профессиональной программы «Особенности краеведческой деятельности публичных библиотек Республики Карелия в современных условиях» (Шелтозерская сельская библиотека, Олонецкая национальная библиотека); организованы экскурсии для участников форума в библиотеки г. Петрозаводска: Национальную библиотеку Республики Карелия, Детско-юношескую библиотеку Республики Карелия, Карельскую республиканскую библиотеку для слепых, На-

учную библиотеку Петрозаводского государственного университета, городскую библиотеку-филиал № 22 МУ «ЦБС» г. Петрозаводска. Всего участниками мероприятия прослушано 62 доклада и сообщения по различным аспектам заявленной темы форума. Представители Издательского Торгового дома «КноРус» (г. Москва) и Издательской группы «Гранд-Фаир» (г. Москва) рекламировали свои услуги и издательскую продукцию для комплектования фондов публичных библиотек. Немаловажным моментом в информационной поддержке форума явилась помощь, оказанная Издательским домом МЦФЭР (г. Москва) в виде комплекта выпусков журнала «Справочник руководителя учреждения культуры», которые вошли в представительский пакет каждого участника мероприятия. Это номера 2006 года, в которых опубликованы статьи сотрудников Национальной библиотеки Республики Карелия, посвященные вопросам организации системы повышения квалификации библиотечных кадров Карелии (№ 3), стратегического управления библиотечными фондами (№ 4), разработки и внедрения системы менеджмента качества в деятельность библиотек (№ 7).

Насыщенную выступлениями и обсуждениями профессиональную программу сопровождала не менее наполненная интересной, полезной и познавательной информацией культурная программа форума. Удивительная атмосфера, царящая в Государственном историко-архитектурном и этнографическом музее-заповеднике «Кижы» позволила каждому соприкоснуться с вечностью, а благословенная красота острова Кижы просто покорила участников форума. Побывали коллеги в старинном вепсском селе Шелтозеро, где посетили Шелтозерский этнографический музей, на месторождении Шокшинского малинового кварцита, на Прионежском промкомбинате, где смогли приобрести национальные сувениры на память о Карелии. Во время пребывания в г. Кондопога посетили Дворец спорта, Дворец искусств, Успенскую церковь, а на обратном пути в г. Петрозаводск совершили экскурсию по территории заповедника «Кивач», водопада, неповторимую красоту которого воспели в своей поэзии Г. Державин и Ф. Глинка. В Олонецком районе посетили часовню Георгия Победоносца в деревне Пертисельга, Олонецкий национальный музей карелов-ливвиков им. Н. Г. Прилукина, Детскую художественную школу, побывали на выставке «Молодые художники г. Олонца», имели возможность приобрести карельские сувениры.

Знакомство с любым населенным пунктом Карелии, через который двигался Караван, начиналось с посещения муниципальных публичных библиотек. Профессиональные встречи с карельскими библиотекарями – обязательный и самый приятный элемент «Библиокаравана–2006». И всюду – радушный прием, гостеприимство, приобщение к национальной истории, культуре, национальной кухне и, конечно же, обмен профессиональным опытом, деловое общение, установление профессиональных контактов.

Информационное сопровождение работы форума осуществлялось на официальном сайте Национальной библиотеки Республики Карелия. Здесь делегаты и гости «Библиокаравана–2006» могли ознакомиться с проектом программы и вариантами выездных заседаний, информацией по проживанию, информацией об экскурсионных маршрутах, данными о географии участников форума и другой полезной информацией.

Участники форума имели возможность познакомиться с книжной экспозицией. На выставке демонстрировались различные библиографические указатели литературы, подготовленные специалистами Национальной библиотеки Республики Карелия, информационно-статистический бюллетень «Печать Карелии в 2005 году», девятнадцать выпусков профессионального издания «Библиотечный вестник Карелии».

Издания Национальной библиотеки Республики Карелия приобрели: Библиотечная система п. Излучинск Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа, Государственная библиотека Югры Ханты-Мансийского автономного округа, Национальная библиотека Республики Мордовия, Новоалтайская центральная городская библиотека, Олонецкая районная детская библиотека и др. Особый интерес вызвали «Библиотечные вестники Карелии» – сборники, издаваемые Национальной библиотекой Республики Карелия и Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия.

Подобные выставки проводятся в рамках наиболее крупных библиотечных мероприятий. Как показывает опыт, они пользуются большой популярностью и вызывают профессиональный интерес у специалистов библиотечного дела.

В центре внимания участников «Библиокаравана–2006» были, в первую очередь, вопросы организации краеведческой деятельности библиотек, деятельности, направленной на сохранение и продвижение историко-культурного наследия своих территорий, сохранение этнокультурного наследия России в целом. Ключевым моментом форума явились доклады и презентации библиотекарей о роли публичных библиотек в сохранении культуры коренных народов, в поддержании культурного разнообразия, в организации библиотечного обслуживания этнических групп пользователей, в формировании у населения средстами и методами библиотечной работы национального самосознания и укреплении сплоченности местного сообщества. Думается, что участники форума справились с поставленной задачей, продемонстрировав на примерах опыта работы своих библиотек приоритетные темы «Библиокаравана–2006».

Результатом работы форума явилось обращение его участников к библиотечной общественности, в соответствии с которым представители публичных библиотек России:

1. Поддержали идею о том, что публичные библиотеки должны не просто обеспечивать доступность информации, а способствовать получению знаний, связанных с культурными ценностями, с национальным самосознанием, с ценностями демократического общества.

2. Признали, что у каждой публичной библиотеки имеется свой специфический опыт, направленный на сохранение стабильности общества, самобытности национальных культур, который может обогатить деятельность других библиотек и должен быть транслирован через профессиональную печать, профессиональные контакты, систему повышения квалификации.

3. Отметили отсутствие продуманной государственной политики, направленной на создание условий для сохранения культурного и языкового разнообразия как части общечеловеческого наследия, поддержание межкультурного диалога как необходимого условия построения прочного демократического государства.

4. Обратили внимание на проблемы, связанные с недостаточным количеством или отсутствием издаваемой литературы на языках малых народов и этносов.

Участники форума предложили:

1. Считать основными принципами библиотечного обслуживания полиэтнического населения – равенство и толерантность.

2. Публичным библиотекам совместно с другими социальными институтами разрабатывать программы обслуживания полиэтнического населения.

3. Обратиться в Российскую библиотечную ассоциацию с инициативой – при формировании планов работы секций и «круглых столов» РБА планировать мероприятия, учитывающие специфику организации библиотечного обслуживания полиэтнического населения регионов России.

4. Привлекать к работе последующих «Библиокараванов» максимально большой спектр центральных и региональных книжных издательств в целях организации выставок – продаж издательской продукции для всего населения региона, проведения благотворительных акции по передаче изданий в библиотеки разных уровней.

Считать основными задачами библиотечного обслуживания полиэтнического населения:

1. Формирование (комплектование с наибольшей полнотой), сохранение и распространение информационных ресурсов, составляющих национально-культурное достояние народов РФ.

2. Создание в публичных библиотеках условий, при которых удовлетворялись бы интересы и потребности различных групп пользователей.

3. Распространение знаний об истории и культуре народов, населяющих РФ.

4. Участие в сохранении историко-культурного наследия и развитии национальной самобытности и традиций народов России.

5. Участие в создании условий для сохранения и развития языков всех народов России.

6. Содействие социально-культурной адаптации мигрантов, переселенцев, оказание им поддержки в сохранении национальной культуры.

7. Проведение социологических исследований, направленных на выявление информационных и культурных потребностей полиэтнического населения.

8. Содействие развитию общественных библиотек национально-культурных обществ.

V форум публичных библиотек России «Библиотеки и культурное разнообразие» продолжил традицию формирования профессионального сообщества публичных библиотек в рамках идеи «Библиокаравана», расширил границы сотрудничества между библиотеками Карелии и России. Встречи представителей библиотек, обмен опытом, дискуссии на актуальные темы позволили определить дальнейшие направления развития библиотечной деятельности.

В заключение работы форума эстафета «Библиокаравана–2006» была передана коллегам из Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В. Г. Белинского (г. Екатеринбург).

Завершающим аккордом профессиональной встречи библиотекарей России явилась организованная специалистами Карельского государственного краеведческого музея экскурсия по г. Петрозаводску, которая оставила у участников форума приятные воспоминания о гостеприимной карельской земле и, несомненно, заслуживающей внимания библиотечной жизни Карелии. По итогам «Библиокаравана–2006» издан «Библиотечный вестник Карелии» №24 (31).

Худякова Тамара Анатольевна,
*главный библиотекарь отдела прогнозирования и развития
библиотечного дела Национальной библиотеки
Республики Карелия,
руководитель Центра профессионального развития
библиотечных кадров Карелии*

Школа внештатного методиста – 2006

В 2006 г. завершила обучение в Школе внештатного методиста группа библиотечных специалистов из библиотек г. Петрозаводска.

Школа внештатного методиста является одной из организационных форм деятельности Центра профессионального развития библиотечных кадров Карелии. Создана в 2000 году с целью расширения и углубления профессиональных знаний библиотекарей республиканских библиотек, ориентируемых на выполнение методической функции в соответствии с занимаемой должностью и функциональными обязанностями.

Деятельность Школы направлена на развитие творческой инициативы библиотекарей, формирование профессионализма и достижение следующих целей:

- совершенствование системы организационно-методического обеспечения деятельности библиотек республики;
- профессиональное повышение квалификации сотрудников республиканских библиотек, участвующих в аналитической, консультационно-методической и инновационной деятельности;
- формирование кадрового резерва руководителей среднего звена республиканских библиотек.

Достижение названных целей обеспечивается путем:

- освоения слушателями теоретического курса «Организация и техника работы централизованной библиотечной системы (ЦБС)»;
- участия слушателей в практической консультационно-методической, аналитической и инновационной деятельности республиканских и муниципальных библиотек, централизованных библиотечных систем РК;
- привлечения руководителей и ведущих специалистов республиканских библиотек и других учреждений культуры и образования РК к чтению лекций и проведению практических занятий.

Для расширения и углубления образовательной деятельности Школы разработана дополнительная образовательная профессиональная программа «Организация и техника работы централизованной библиотечной системы (ЦБС)» с нормативным сроком обучения 72 учебных часа, из них 46 – теоретическая часть, 26 – практическая. Целью программы является: формирование у слушателей представлений об основных направлениях деятельности муниципальной публичной библиотеки (на примере централизованной библиотечной системы Республики Карелия), об особенностях развития ЦБС в современных условиях, организационной структуре и технологических процессах в связи с внедрением новых информационных технологий в библиотечно-библиографическую работу.

Программа состоит из пяти разделов: «Организационно-правовые основы деятельности ЦБС», «Методическая деятельность ЦБС», «Единый фонд ЦБС», «Обслуживание пользователей ЦБС», «Библиографическая и информационная работа ЦБС». Общее количество изучаемых тем – 40.

Слушателями Школы являются: руководители и ведущие специалисты структурных подразделений (кадровый резерв руководителей) республиканских библиотек, специальных библиотек системы Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия и библиотек других систем и ведомств г. Петрозаводска, выполняющие методическую функцию в соответствии с должностными обязанностями. Так, в течение 2002–2006 гг. обучение в Школе прошли 86 библиотечных специалистов. Группы слушателей формировались из числа сотрудников республиканских библиотек – методических центров и централизованной библиотечной системы г. Петрозаводска:

- Национальная библиотека РК – 68 чел.
- Детско-юношеская библиотека РК – 8 чел.
- Карельская республиканская библиотека для слепых – 3 чел.
- МУ «ЦБС» г. Петрозаводска – 7 чел.

Занятия в Школе проводят руководители и главные специалисты республиканских библиотек, курирующие основные направления деятельности, представители Министерства культуры и по связям с общественностью РК, а также сотрудники различных учреждений культуры. К работе Школы в качестве преподавателей привлечены более 35 специалистов. Организация занятий в Школе осуществляется в соответствии с Учебно-тематическим планом.

Школа формирует у слушателей комплекс знаний по принципиальным основам научно-методической деятельности библиотеки, ее направлениям, формам и методам работы. Обучение проводится в форме лекций, лекций-презентаций, семинарских занятий, деловых игр, круглых столов, практических занятий. Слушателям Школы, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной профес-

сиональной программе «Организация и техника работы централизованной библиотечной системы (ЦБС)», выдается Свидетельство Национальной библиотеки Республики Карелия как Центра профессионального развития библиотечных кадров Карелии.

По окончании тематических циклов и всего курсового обучения предусматривается анкетирование слушателей, проверка усвоения знаний в виде тестирования или выполнения самостоятельного практического задания, которое может выглядеть следующим образом:

- подготовка информационно-аналитического материала: обзор деятельности библиотек республики по конкретному направлению работы (например, «Работа библиотек республики по поддержке и продвижению детского и юношеского чтения», «Современные особенности формирования фондов муниципальных библиотек г. Петрозаводска как приоритетная проблема», «Анализ деятельности ЦБС РК по сохранению библиотечных фондов», «Анализ библиотечного обслуживания детей и юношества в ЦБС РК» и другие);
- подготовка справки на основе отчета конкретной ЦБС по итогам работы за год.

Наиболее интересные и творческие материалы внештатных методистов используются в практической работе по методическому обеспечению деятельности библиотек республики, а также предоставляются для публикации в качестве инновационного опыта в информационном сборнике «Библиотечный вестник Карелии». Далее в сборнике представлены некоторые итоговые работы слушателей выпуска 2006 г.

*Ковалевская Анастасия Ивановна,
главный библиотекарь Центра сохранения библиотечных фондов
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Обзор деятельности ЦБС по сохранности библиотечных фондов в 2004–2005 гг.

Библиотечный фонд – это тот основной информационный ресурс, на котором основана вся работа библиотеки, потому вопросы сохранения документов, а, в конечном счете, информации в целом, не теряют своей актуальности и сегодня.

Поток информации растет, и библиотеки, стремясь обеспечить максимальный доступ к нему, все чаще сталкиваются с проблемой разрушения материальной основы документа, а значит, невозможностью доступа к информации. Причины этого процесса различны: нехватка площадей для хранения, низкая культура пользователей, небрежное отношение персонала к вверенному им фонду, неблагоприятные климатические условия хранения, низкое качество современной полиграфической продукции, недостаточное финансирование. Консервативные обработки, перенос информации с бумажных на нетрадиционные носители – эти процессы для многих библиотек были и остаются достаточно дорогостоящими, но многие превентивные меры защиты, такие как грамотное размещение документов, обеспечение безопасности, правильное и бережное обращение с коллекциями, являются вполне реальной задачей для библиотек.

В 2000 г. была введена в действие Национальная программа сохранения библиотечных фондов. В этой связи в Национальной библиотеке Республики Карелия в период с 2000 по 2004 гг. были проведены региональные семинары: «Программа обеспечения сохранности фондов в вашей библиотеке», «Сохранение библиотечных фондов», «Сохранение библиотечных фондов в процессе использования», «Безопасность библиотечных фондов», на которых библиотекарей знакомили с методами консервации документов, принципами организации обследования состояния библиотечных фондов, были подняты вопросы перевода документов на нетрадиционные носители информации, подготовки и переподготовки кадрового состава. В 2005 г. прошел мастер-класс «Основы реставрации переплета», где слушателей обучали практическим навыкам реставрации переплета изданий. Эти мероприятия вызвали живой интерес со стороны специалистов централизованных библиотечных систем республики. С целью выяснения эффективности семинаров, посвященных вопросам сохранности, в 2004 г. среди ЦБС Республики Карелия было проведено анкетирование, итоги которого опубликованы в «Библиотечном вестнике Карелии» (Выпуск 15 (22)). Продолжением начатого исследования явился анализ деятельности библиотек республики на основе годовых отчетов, представленных ЦБС в Национальную библиотеку, предложенный в данной работе.

Цель функционирования любой библиотеки состоит в сборе, организации, сохранении и обеспечении доступа к информации, хранящейся на разных носителях. Недостаточность финансирования заставляет библиотеки вести выборочное комплектование, сообразуясь со своим профилем и ориентируясь на спрос. Это уже сегодня ведет к сужению потока информации для пользователей и может отрица-

тельно сказаться на возможностях выбора потенциальных пользователей в будущем. К тому же библиотека не может получать, копить и хранить всю представленную на современном рынке информацию по вполне объективным причинам. Исходя из этого, для библиотек остро встает вопрос сохранности уже имеющихся документных коллекций. Поэтому одной из приоритетных задач всех ЦБС РК является сохранение информации, состоящей из двух направлений:

- сохранение интеллектуального содержания документов;
- сохранение физической «формы» коллекций возможно более не поврежденной и пригодной к использованию.

Сохранность накопленного информационного потенциала обеспечивается комплексным подходом к решению вопросов формирования, учета, правильного размещения и хранения, безопасности, специальными мерами по сохранению особых разделов фондов, консервации документов длительного хранения.

Вопрос комплектования в свете проблемы сохранения возникает не случайно. Грамотно сформированный фонд, продуманный тематико-типологический профиль комплектования помогают избежать излишней дублетности, захламления фондов непрофильной литературой и, что не менее важно, ненужных затрат на хранение. В данный период централизованные библиотечные системы Республики Карелия пытаются решить проблему освобождения своих фондов от ветхой, непрофильной и устаревшей литературы. Причины возникновения подобной ситуации ясны: недофинансирование процесса комплектования, боязнь списания литературы, вытекающая из первой причины, не всегда грамотный подход к выбору приобретаемой литературы, незнание методов и способов консервативных обработок повреждений в документах.

Острота означенной проблемы в районных библиотеках хорошо видна при сравнении показателей поступления и списания фондов (рис. 1 и 2).

Рисунок 1 «Новые поступления и списание документов в ЦБС РК в 2004 г.»

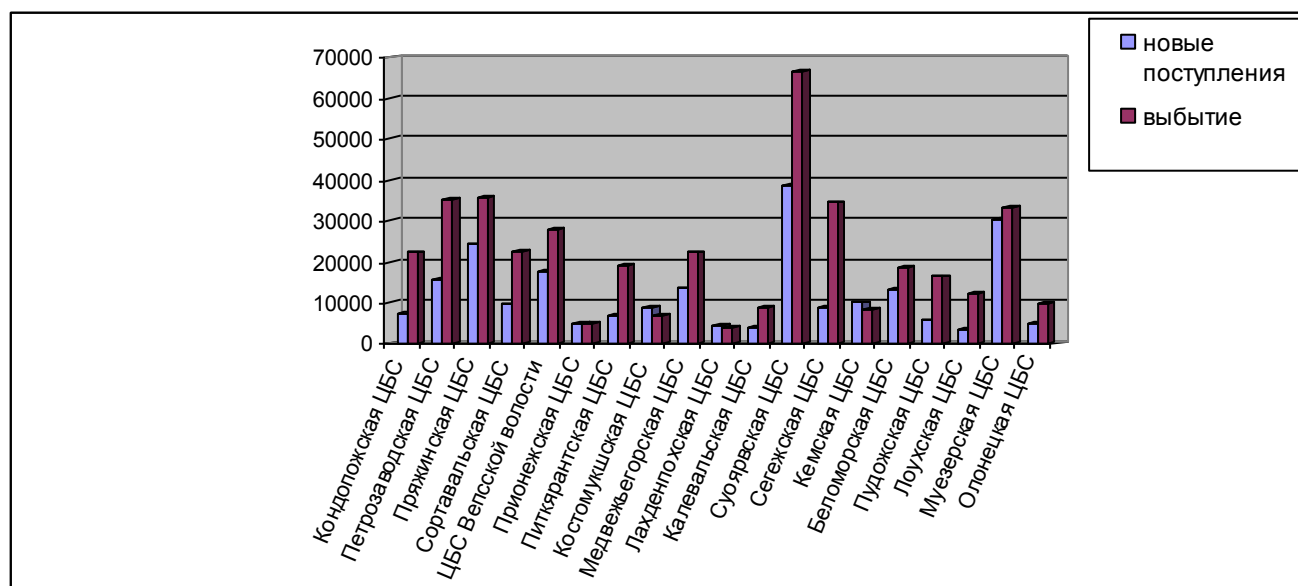
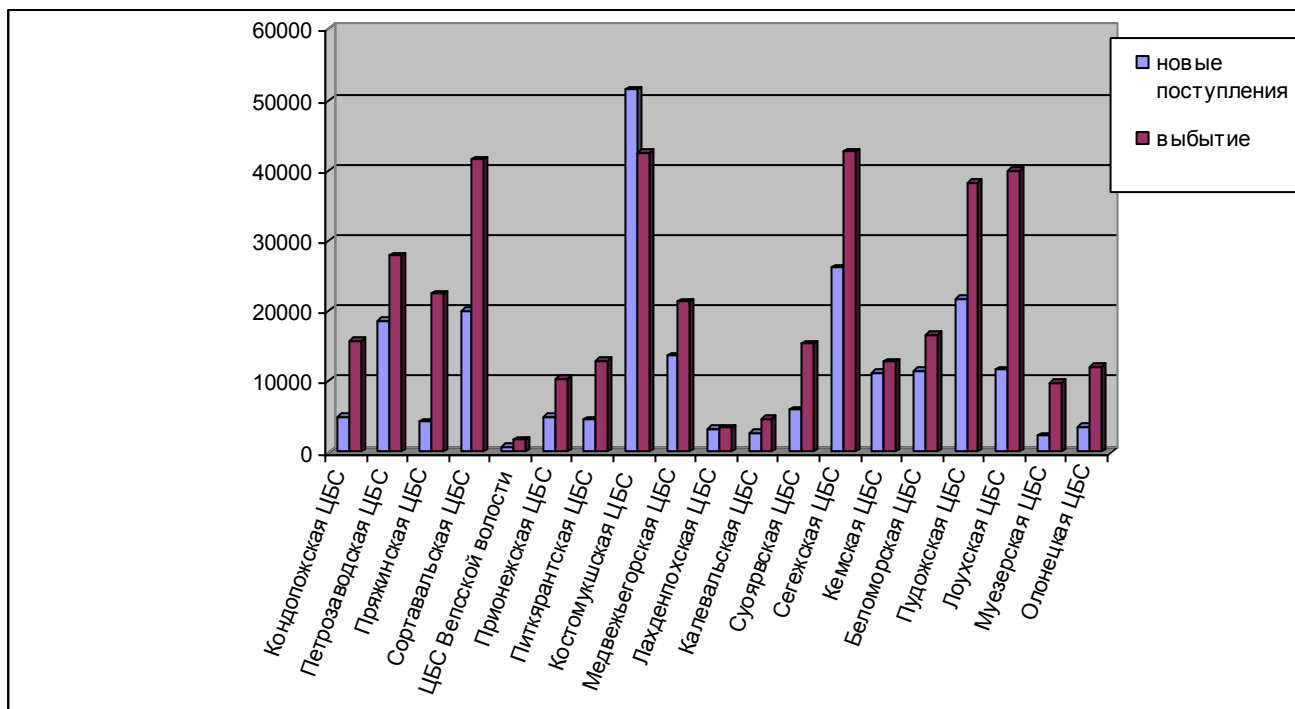
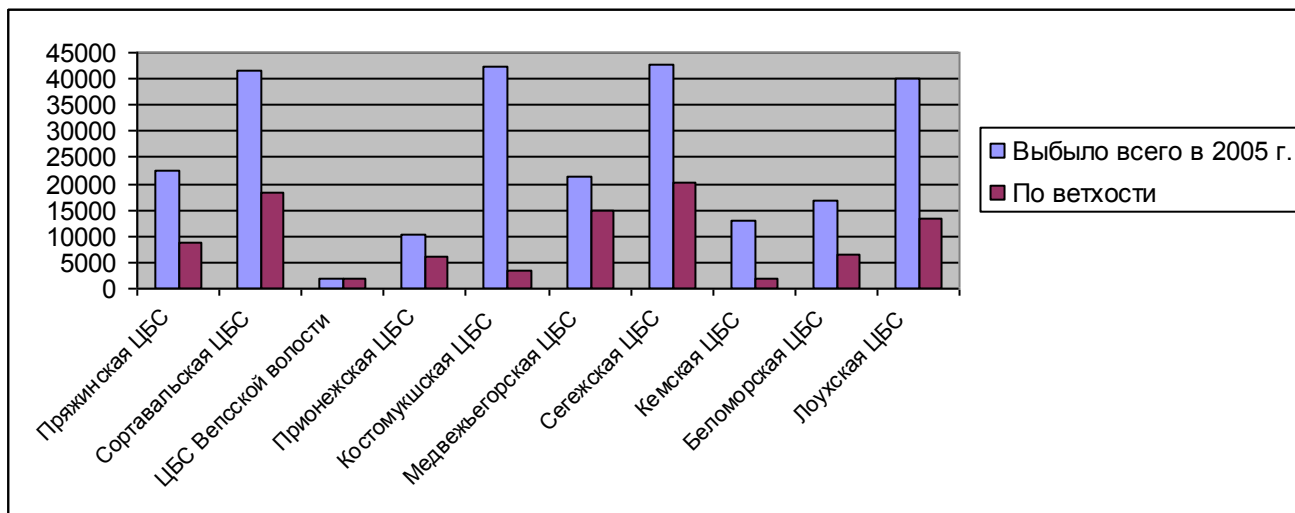


Рисунок 2 «Новые поступления и списание документов в ЦБС РК в 2005 г.»



Важным, на наш взгляд, является и то, что доля документов, списанных по ветхости, составляет, в большинстве случаев, наибольший процент от общего числа списанных из фонда документов (рис. 3).

Рисунок 3 «Списание документов»



Освобождение фондов от ветхой литературы – традиционное направление работы библиотек. Только недавно в отчетах ЦБС появилось понятие списания литературы по причине истечения срока хранения документов. Это является признаком более тщательного отбора документов при формировании фондов библиотек.

Не менее важно формирование особых фондов краеведческих документов, таких как Архивы печати. В 2004 г. о формировании Архива печати в своих годовых отчетах заявили 4 централизованные библиотечные системы (Медвежьегорская, Питкярантская, Беломорская, Калевальская), а в 2005 г. – уже 9 (Петрозаводская, Беломорская, Калевальская, Лахденпохская, Медвежьегорская, Питкярантская, Лоухская, Кемская, Муезерская). Архив печати – собрание уникальных краеведческих документов, которые

составляют основу национального информационного ресурса Республики Карелия. Но, надо отметить, что формируются архивы в районах в основном на основе двух-трех названий местных периодических изданий, чаще всего газет, полученных по закону «Об обязательном экземпляре». В Медвежьегорской ЦБС Архив печати пополняется также изданиями организаций и учреждений района, авторскими электронными изданиями, печатной продукцией Медвежьегорской типографии, что является более правильной позицией при подходе к формированию состава фонда архива, т. к. гарантирует сохранение более полного репертуара местных печатных изданий.

На семинарах, посвященных сохранности библиотечных фондов, проходивших в НБ РК, библиотекарям ЦБС республики рекомендовано было внимательно изучить состав уже имеющихся в фондах изданий и выделить среди них те, которые, по их мнению, могут представлять собой редкие и ценные издания. Было пояснено, что это не обязательно давно изданные, старые документы, а, например, издания, имеющие научное и культурно-историческое значение для данной территории или для республики в целом, издания, в которых имеются автографы или дарственные надписи местных общественных и научных деятелей, личные архивы и т. п. Сотрудники каждой библиотеки самостоятельно решают, что может относиться к разряду ценных и редких документов в их фондах. Важно, чтобы эти документы не просто были определены, но и вынесены в отдельный фонд, которому будет уделено особое внимание при обеспечении сохранности и безопасности. По итогам анкетирования, только две ЦБС, Лоухская и Беломорская, заявили о ведении подобного рода работы.

Следующим этапом, обеспечивающим безопасное нахождение отдельно взятого документа в фонде библиотеки, является его учет. Все ЦБС в своих отчетах отмечают активное внедрение в свою работу ГОСТ 7.20 – 2000 «Библиотечная статистика».

Во всех отчетах за оба анализируемых года отмечается проведение проверок библиотечных фондов, плановых и внеплановых. Важность этого вида деятельности трудно переоценить. Но, надо отметить, что исходя из данных, полученных из отчетов, за период 2004–2005 гг. только в 15 ЦБС из 19 были проведены проверки библиотечных фондов. Это указывает на нерегулярность проверок в некоторых центральных библиотечных системах. В некоторых отчетах отмечено, что сотрудники центральных библиотек не имеют возможности выехать в библиотеки-филиалы из-за отсутствия финансирования, но есть и просто констатация факта непроведения проверок в отчетном году без объяснения причин. Все без исключения ЦБС ежегодно проводят сверку КСУ единого фонда с КСУ центральных библиотек района и библиотек-филиалов.

Постепенное накопление в фондах библиотек документов на нетрадиционных носителях заставляет библиотекарей активнее работать по внедрению в практику системы учета подобного рода документов. Но, отмечено это направление работы только в отчете Костомукшской ЦБС.

Учет библиотечных фондов – традиционное направление в работе библиотек – сегодня продолжает оставаться очень важным не только потому, что документ сам по себе является материальным объектом, имеющим свою стоимостную ценность, но, еще и потому, что почти все районные библиотеки работают в режиме открытого доступа. Только в читальных залах центральных библиотек имеются ограничения на выдачу отраслевой литературы или документов, относящихся к редким и ценным. Так, например, в Олонецкой ЦБС в «Правила пользования библиотекой» были внесены изменения, где было прописано ограничение на пользование некоторыми видами документов до 15 дней.

Грамотное расположение стеллажей в фонде, расстановка документов на них – гарантия сохранения как самого документа (особенно при открытом доступе), так и его материальной основы. По итогам анкетирования было выявлено, что в 12 ЦБС (Перозаводский, Костомукшской, Сортавальской, Кондопожской, Питкярантской, Беломорской, Лахденпохской, Лоухской, Муезерской, Олонецкой, Прионежской, Пряжинской) ведется работа по расстановке фонда в помещениях хранилищ с учетом рекомендаций, полученных на семинарах в НБ РК.

Активное использование документов ведет к повреждению или полному разрушению их материальной основы. Актуальность такого вида работ, как переплетные, очевидна. Итоги анкетирования и сведения, полученные из отчетов, характеризуются полным отсутствием специализированных подразделений для осуществления переплета и мелкого ремонта документов. В основном, эта работа осуществляется силами сотрудников библиотек. По сведениям из анкет и отчетам в 2004 г. эта работа проводилась в 7 ЦБС, а в 2005 г. эту работу отметили в своих отчетах только 4 ЦБС. Однако, библиотекари должны помнить, что сохранение эксплуатационных свойств материальной основы документов – гарантия сохранения и доступности информации не только для нынешних, но и потенциальных пользователей. Особо хочется отметить работу Лахденпохской ЦБС, где уже несколько лет в библиотеке – филиале № 5 существует «Книжка больница». Сотрудники Кривопорожской библиотеки Кемской ЦБС ведут кружок «Книжка больница» в группе продленного дня начальной школы. Работа с читателями – детьми отмечена в Вепсской ЦБС: учащиеся младшего и среднего звена школы помогали в работе по подклейке книг, с детьми проводились беседы о бережном отношении к книгам. Положительным примером активной работы уже со взрослыми пользователями является деятельность Петрозаводской ЦБС по привлечению волонтеров. В 2004 г. 200 волонтеров отремонтировали почти 2000 экземпляров документов. Все же в Петрозаводской ЦБС было отремонтировано 5646 экземпляров. Это, пожалуй, самая большая цифра из всех представленных в отчетах. Лишь 2 ЦБС представили в цифровом отношении этот вид

работы, и число отремонтированных экземпляров не слишком велико по отношению к общему числу экземпляров в едином фонде ЦБС (320 экземпляров, 240 экземпляров).

Физическое сохранение материальной основы документа зависит от многих факторов, в том числе от среды хранения. Большую часть своей «жизни» документ находится либо в пользовании, либо на полке в библиотеке, все зависит от спроса на конкретный документ и его специализации: выдается только в читальном зале или на абонементе, является редким документом и т. п. И тот, и другой способ бытования документа требует пристального внимания со стороны библиотекарей.

Что касается собственно среды хранения документов, то, согласно ГОСТ 7.50-2002 «Консервация документов. Общие требования», она включает в себя температурно-влажностный, световой и санитарно-гигиенический режим хранения.

В библиотеках республики традиционно проходят санитарные дни, во время которых проводится гигиеническая обработка документов (обеспыливание). Процесс этот крайне важен, т. к. происходит не только очистка документов от пыли, которая является основной питательной средой для плесени, но, именно во время обеспыливания можно посмотреть состояние материальной основы каждого конкретного документа. 14 ЦБС, отвечая на вопросы анкеты, отметили, что во время санитарных дней проверяется состояние переплета документов, наличие биоповреждений. К сожалению, только в 2 ЦБС, Медвежьегорской и Лоухской, проводится дезинфекционная обработка поврежденных документов, а в Лоухской ЦБС, помимо этого, проводится еще и микологический и энтомологический анализ документов. Не стоит забывать также, что в помещениях библиотеки в течение нескольких часов находятся сотрудники и пользователи. Санитарно-гигиеническое состояние помещений для хранения документов – важный фактор не только для сохранения коллекций, но и сохранения здоровья сотрудников.

Пыль на документах, как уже было сказано выше, является питательной средой для различных биологических агентов, в первую очередь плесени. Но заражение документов происходит еще при наличии особых климатических условий, поэтому так важно следить за температурно-влажностным и световым режимом в помещениях, где хранится фонд. Анализ анкет показал, что в 2004 г. только в 3 ЦБС РК (Петрозаводской, Кондопожской, Пряжинской) велся мониторинг температуры и влажности. В Суоярвской ЦБС вводили в действие меры по контролю освещенности помещений, где хранятся документы.

Все вышеперечисленные меры по обеспечению сохранности информационного фонда библиотеки, начиная от процесса формирования и заканчивая обеспыливанием, являются по сути своей следствием тщательного изучения видо-содержательного состава и физического состояния имеющегося фонда. Каждая библиотека должна четко расставить приоритеты и, исходя из поставленных целей и задач, решить, что она будет приобретать и хранить, какой срок, что будет предпринято для сохранения той или иной конкретной коллекции. Так, в Лоухской ЦБС создан «Паспорт сохранности документа». В Пряжинской ЦБС в 2005 г. был проведен анализ состава и использования одного из самых спрашиваемых разделов фонда «Экономика. Экономические науки» по специально разработанным инструкциям и таблицам. Для сравнительного анализа были взяты фонды двух библиотек района. В Беломорской ЦБС также в 2005 г. был подготовлен анализ движения и состава фонда. Этот анализ коснулся фонда технической литературы абонементов, отделов обслуживания и детского отдела обслуживания Центральной городской библиотеки.

Для координации работы по сохранности в библиотеках республики созданы и плодотворно работают комиссии по работе с фондами и каталогами. Стоит отметить, однако, что подобные комиссии работают не во всех ЦБС. В отчетах 2004 г. работу комиссий отметили 6 ЦБС: Петрозаводская ЦБС, Лахденпохская ЦБС, Медвежьегорская ЦБС, Пряжинская ЦБС, Кемская ЦБС, Костомукшская ЦБС, а в 2005 г. – 5: Беломорская ЦБС, Медвежьегорская ЦБС, Лоухская ЦБС, Кемская ЦБС, Пряжинская ЦБС. Круг вопросов, курируемых комиссией, достаточно широк: обсуждение итогов проверок фондов, внесение изменений в «Правила пользования», разработка планов мероприятий по внедрению ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика», составление методических материалов для библиотек-филиалов, обсуждение вопросов по списанию литературы и т. д. В некоторых ЦБС, как, например, в Калевальской, существует другой коллегиальный орган, такой как ежемесячное совещание при директоре, где решаются различные вопросы, в том числе и проблемы сохранности.

Часто рядом с термином «сохранность» ставят термин «безопасность». Это вполне закономерно. Сохранить материальную основу документа – одна сторона очень сложной и многогранной проблемы, необходимо обеспечить также социальную защиту документного фонда и пожарную безопасность.

Почти все ЦБС отмечают работу по обеспечению пожарной безопасности своих фондов. Приобретаются средства первичной противопожарной защиты, проводятся периодические проверки пожарных рукавов, устанавливаются противопожарные сигнализации, проводится ремонт в зданиях библиотек с печным отоплением, проводится замер сопротивления изоляции. Анализ отчетов показал, что эта работа стала особенно активно вестись после проведения в НБ РК республиканского семинара «Безопасность библиотечных фондов». Но, при этом все библиотеки отмечают, что существует большое количество проблем по качественному проведению всех противопожарных мероприятий, и основная из них – недостаточное финансирование. Так, например, в отчете Лоухской ЦБС за 2005 г. читаем, что во всех библиотеках системы нет пожарной сигнализации, в большинстве библиотек отсутствуют огнетушители, нет средств на ремонт печей и системы электроснабжения. Это приводит, порой, к очень тяжелым по-

следствиям. В 2004 г. сгорела библиотека в поселке Кепа Калевальского района. Погибло 5885 экземпляров документов на общую сумму 116723,86 руб.

Так же обстоит дело и с обеспечением охраны зданий библиотек. Только несколькими центральными районными библиотеками удалось заключить договоры с отделами вневедомственной охраны при районных отделах внутренних дел. Например, в 2004 г. охрана здания Центральной районной библиотеки Лоухской ЦБС осуществлялась через пункт централизованного наблюдения при Лоухском РОВД. Но уже в отчете этой же ЦБС 2005 г. было отмечено, что на заключение нового договора нет средств. Отсутствие охраны также чревато неприятностями: в 2004 г. в библиотеке – филиале № 4 Сегежского района было похищено библиотечное имущество. И без того небольшое финансирование библиотек вряд ли покроет нанесенные убытки.

Однако, хочется отметить, что в ЦБС наметились некоторые положительные тенденции. В 9 ЦБС (Петрозаводской, Сортавальской, Кемской, Кондопожской, Сегежской, Калевальской, Лахденпохской, Олонецкой, Пряжинской) приняты соответствующие меры по обеспечению безопасности прилегающих к библиотекам территорий и внутренних помещений. На приобретение противопожарной сигнализации выделяются деньги из местного бюджета. Специалисты центральных библиотек проводят выездные семинары в районах, где дают рекомендации по организации и проведению противопожарных мероприятий и обеспечению охраны зданий. В Сегежской ЦБС были разработаны инструкции «Действия коллектива ЦБС в случае ЧС», «Инструкция по соблюдению правил безопасности и электробезопасности в библиотеках МУ «Сегежская ЦБС», в библиотеках означенной ЦБС назначены ответственные за пожарную безопасность. В Кондопожской ЦБС разработаны инструкции, в том числе и индивидуальные, «Действия во время пожара».

Однако стоит помнить о том, что превентивные меры по предупреждению аварийных ситуаций должны обязательно дополняться умением действовать непосредственно во время аварии, если таковая случится, и, что не менее важно, после нее. Известен ряд случаев, когда книжные коллекции гибли именно из-за неправильного поведения сотрудников в поставившейся ситуации. По итогам анкетирования выяснилось, что только в 7 ЦБС республики имеются планы действий на случай чрезвычайной ситуации (Петрозаводская, Кондопожская, Питкярантская, Лоухская, Прионежская, Пряжинская, Пудожская ЦБС). Специалистам библиотек стоит задуматься, что готовность к ЧС и грамотные действия во время и после аварии позволят свести к минимуму неблагоприятные последствия аварийной ситуации или даже предотвратить ее.

В связи с тем, что почти все районные библиотеки работают в режиме открытого доступа, социальная защита фондов также остается весьма актуальной проблемой. Уже традиционна активная работа с задолжниками: письменные уведомления, звонки на дом, подворные обходы, списки задолжников в школах. Стали вводиться и штрафные санкции (пени), например, в Калевальской, Лахденпохской, Кемской, Кондопожской, Питкярантской ЦБС. С развитием новых технологий для обеспечения сохранности оригинала и предоставления его возможно большему числу пользователей в некоторых ЦБС предоставили услуги по ксерокопированию информации, взятию документов под залог. Специалисты Кемской ЦБС выступили на местном радиовещании с информацией о мероприятиях, проходящих в библиотеках района, в том числе и о необходимости своевременного возврата книг в библиотеки. В ЦБС Вепсской волости пользователи находятся в фонде в присутствии сотрудника строго отведенное время, введены ограничения на выдачу отраслевой литературы. Ограничено время выдачи некоторой литературы на дом сроком до 15 дней и в Олонецкой ЦБС. Новым в работе библиотек сегодня явилось и взыскание долга с пользователей через суд. Подобную практику отметила в своем отчете Калевальская ЦБС. Вместе с тем, решение одной проблемы породило другую. Решение суда о возвращении в библиотеку взятой литературы и взыскании с задолжников материального ущерба не может быть реализовано, т. к. все задолжники – безработные.

Для правовой защиты своих фондов и разрешения возможных конфликтных ситуаций с пользователями и сотрудниками ЦБС стремятся отразить вопросы сохранности и безопасности в различного рода документах, регламентирующих деятельность этих учреждений. Анкетирование и анализ отчетов показали, что вопросы сохранности отражены: в «Правилах пользования библиотекой» во всех ЦБС РК; в «Правилах внутреннего трудового распорядка» в 13 ЦБС (Петрозаводской, Сортавальской, Кемской, Питкярантской, Беломорской, Калевальской, Лахденпохской, Медвежьегорской, Муезерской, Олонецкой, Прионежской, Пряжинской, Пудожской); в должностных инструкциях сотрудников в 4 ЦБС (Петрозаводской, Сегежской, Медвежьегорской, Олонецкой). Помимо этого, вопросы сохранности и безопасности библиотечных фондов могут быть отражены в таких документах, как «Положение о структурном подразделении», технологической инструкции «Путь документа», «Положении об учетном каталоге», Уставе МУ (МУК). В Лоухской ЦБС разработаны также «Правила обращения читателей с документами» и «Правила обращения персонала с документами», последние есть также в Кемской и Сортавальской ЦБС. В Кемской ЦБС разработаны еще и памятки для пользователей библиотеки, в которых кратко отражены правила обращения с документами, права и обязанности пользователей в обращении с документами, сроки пользования документами, а также памятка для детей «Просьба книги». Стоит отметить, что в Кемской ЦБС введены в действие «Правила сохранения документов при ксерокопировании». В Сегежской ЦБС с января 2005 г. приняты новые «Правила пользования библиотекой», где прописана ответственность

пользователей за сохранность документов, в том числе на нетрадиционных носителях, а также система компенсации порчи или утраты документа. В Олонецкой ЦБ с января 2005 г. стали вводиться договора об обслуживании, что обеспечивает защиту прав и пользователя, и библиотеки, и четко очерчивает круг обязанностей обеих сторон.

Почти во всех ЦБС проводились дни и недели возвращенной книги.

Последнее время стала очевидна проблема ухудшения материальной базы библиотек, и, как следствие – участившиеся аварийные ситуации. Во всех отчетах ЦБС отмечена деятельность по осуществлению ремонтных работ. Однако проводимые ремонтные работы – лишь малая часть той деятельности, которая необходима для приведения зданий библиотек в надлежащее состояние.

Посмотрим, какие виды ремонтных работ были проведены и приобретение каких материалов и оборудования для обеспечения безопасности и сохранности смогли осуществить ЦБС за два анализируемых года.

Виды ремонтных работ и оборудование	2004 г.	2005 г.
частичные ремонтные работы	8 ЦБС	7 ЦБС
капитальный ремонт зданий	3 ЦБС	–
новое помещение для библиотек	4 библиотеки	–
косметический ремонт	7 ЦБС	2 ЦБС
реконструкция помещения (замена светильников, ремонт и замена электропроводки)	2 ЦБС	3 ЦБС
решетки на окна	1 ЦБС	–
ремонт системы отопления, в том числе ремонт печей	1 ЦБС	3 ЦБС
приобретение материалов для косметического ремонта	–	1 ЦБС

Как видно из таблицы, проводимые работы лишь малая часть того, что необходимо сегодня библиотекам республики. Из-за недостаточного финансирования запланированная работа не всегда проводится в намеченные сроки, а то и не проводится вовсе. Так, уже не первый год существует проблема с кровлей библиотеки в с. Рыбрека Вепсской волости. Протечки спровоцировали появление большого количества грибка в помещениях библиотеки, заражение фонда. Попытки борьбы с биозаражением ни к чему не приводят, т.к. кровля так и не отремонтирована. Отмечено отсутствие отопления в 3 библиотеках Медвежьегорской ЦБС в 2004 г., и в 2005 г. положение с отоплением в Шуньгской и Лумбушской библиотеках не изменилось. В Шуньгской еще и требуется ремонт. В Сосновской библиотеке Лоухской ЦБС существует проблема ремонта системы электроосвещения. В 2004 г. Лоухская ЦБС заключила договор на проведения ремонтных работ в Плотинской библиотеке-филиале № 10, но он так и не был оплачен. В трех библиотеках-филиалах и городской библиотеке Сортавальской ЦБС требуется ремонт, а библиотеку п. Пуйккола необходимо перевести в другое помещение. Все это, к сожалению, приводит к повышению риска возникновения аварийных ситуаций в библиотеках. Потому важно иметь план мероприятий подготовки библиотек к зиме, действиям на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В Пудожской ЦБС, например, в 2005 г. была составлена смета на ремонт на 2006 г. В Сортавальской ЦБС велась разработка и уточнение сметы на проведение 1 этапа реставрации здания ЦГБ. Некоторые ЦБС заключали договора с управляющими компаниями на обслуживание зданий библиотек.

Для решения накопившихся и текущих проблем необходим комплексный подход, и библиотеки, как уже было отмечено выше, четко осознали это. В централизованных библиотечных системах республики поняли, что одним из наиболее эффективных способов сохранения библиотечных фондов, обеспечивающим не только комплексный подход к проблеме, но и обеспечивающим ее финансирование, является программно-целевое планирование. Такие программы были созданы в 4 ЦБС:

1. «Обеспечение сохранности и безопасности библиотек и библиотечного фонда на 2004–2010 гг.» (Петрозаводская ЦБС);

2. «Сохранность фондов библиотек ЦБС» (Сортавальская ЦБС);

3. «Развитие сферы культуры в Калевальском национальном районе на период до 2006 г.» (Калевальская ЦБС);

4. «Сохранение библиотечных фондов как части культурного наследия г. Кеми и района», «Концепция формирования фондов г. Кеми и района», «Модель библиотечно-информационного фонда ЦГБ» (Кемская ЦБС).

Чтобы решить проблему целевого финансирования, библиотеки выходили с вопросами обеспечения сохранности и безопасности на уровень муниципальной власти. По данным анкетирования и отчетов, подобную работу в 2004–2005 гг. проводили в Петрозаводской, Костомукшской, Кондопожской, Лахденпохской, Сортавальской, Пряженской, Кемской, Суоярвской, Сегежской ЦБС. Результатом взаимодействия ЦБС с органами местного самоуправления явилось выделение для библиотек новых помещений, финансовых средств на ремонт, покупку огнетушителей и установку пожарной сигнализации, приобретение литературы и т. д.

Еще одним решением проблемы является подготовка квалифицированных кадров. Сегодня существует и активно развивается такое направление, как система непрерывного повышения квалификации библиотечных кадров. Очень важно, чтобы специалисты, посетившие семинары, конференции, курсы, стали своеобразными ретрансляторами и донесли полученную информацию до всех сотрудников своей системы. В ЦБС традиционно организуются выезды в библиотеки – филиалы, проводится консультирование по телефону. Обсуждаемые вопросы в основном касаются проведения проверок библиотечного фонда, списания литературы, внедрения ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика», ведения учетной документации, учета документов на нетрадиционных носителях, обеспечения безопасности.

Особо хочется остановиться на проведенных в ЦБС в течение 2004–2005 гг. семинарах по проблемам сохранности и безопасности библиотечных фондов. Кондопожской ЦБС в 2004 г. были проведены районные семинары, на которых прозвучали выступления на темы: «Действия работников культуры в чрезвычайных ситуациях», «Обеспечение безопасности в библиотеках МУК «КЦБС», «Безопасность жизнедеятельности» (выступали специалисты ОВД), «Действия сотрудников во время пожара в библиотеке», а в 2005 г. прошел районный семинар «Пожарная безопасность в учреждениях культуры». На семинаре, в числе прочих, был доклад с анализом выявленных по итогам проверок техники безопасности и пожарной безопасности недостатков и предложены меры по их устранению. В Пудожской ЦБС в 4 квартале 2004 г. прошел семинар «Сохранность библиотечных фондов в процессе использования». Кемская ЦБС в декабре 2004 г. провела районный семинар, на котором были освещены следующие вопросы: «Сохранение библиотечных фондов в процессе использования», «Библиотечная статистика как область практической деятельности». В Петрозаводской ЦБС по итогам прошедшего в НБ РК семинара «Безопасность библиотечных фондов» прошла производственная учеба для заведующих библиотек – филиалов. В Сегежской ЦБС в 2005 г. прошел районный семинар, на котором были изложены итоги проведенных в течение года проверок библиотечных фондов.

Помимо этого, специалистами ЦБС составлялись методические материалы:

- Сортавальская ЦБС: «Технологическая карта на исключение документов из фонда», рекомендательный список «Сохранность библиотечных фондов»;
- Калевальская ЦБС: методический материал «Методика составления актов на выбытие литературы»;
- Сегежская ЦБС: инструктивное письмо «Учет документов на национальных и иностранных языках»;
- Кемская ЦБС: вопросы к заочному зачету «Алфавитный каталог. Организация и ведение».

Сегодня, как никогда, библиотекам приходится доказывать свою необходимость обществу, органам местного самоуправления, различным социальным структурам. Для этого необходимо повышать качество услуг, которое напрямую зависит от возможности доступа к информации, а, значит, хорошо задуматься над проблемой сохранения этой информации.

Мухина Тамара Владимировна,
главный библиотекарь НМО
Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

Организация работы с юношеством в ЦБС Республики Карелия за 2005 год

Социальные проблемы подрастающего поколения на сегодняшний день стоят достаточно остро. Это и адаптация в современном обществе, и формирование мировоззрения, и выбор будущей профессии, и создание семьи. Библиотеки как социальные институты обладают уникальными возможностями действовать в решении этих проблем. Найти путь к ребенку через книгу и чтение – вот основная задача библиотек, обслуживающих детей и юношество.

Исходя из отчетов ЦБС Республики Карелия, приоритетами в работе с юношеством на 2005 год стали следующие направления: военно-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профориентационная деятельность. Разнообразием форм и методов, творческим подходом и профессионализмом отличаются проводимые мероприятия. Почти все библиотеки, организуя свою работу с молодежью, сотрудничают с образовательными учреждениями, общественными организациями, волонтерскими отрядами, учреждениями здравоохранения и правоохранительных структур, принимают участие в крупных мероприятиях района совместно с местными органами власти.

Военно-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений в работе ЦБС РК с юношеством является военно-патриотическое воспитание. 2005 год – год 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этому знаменательному событию было посвящено большинство мероприятий для старшеклассников и моло-

дежи. Подростки принимали участие как в конкурсах районного значения – конкурс творческих работ «В победном сорок пятом» (Муезерская ЦРБ), так и в республиканском конкурсе, организованном Детско-юношеской библиотекой РК – «Семейная реликвия». В библиотеках прошли книжные выставки «Война двух императоров» (Олонецкая НБ), «Нам в 43-м выдали медали, и только в 45-м паспорта» (Видлицкая с/б, Олонецкой ЦБС), выставка-парад книг «Глазами тех, кто был в бою» (ЦРБ г. Беломорска), тематическая полка «Кто поднял знамя над Рейхстагом: литературное расследование» (ЦРБ г. Беломорска), выставки фотографий «Ветераны Великой Отечественной войны села Ругозеро» (Ругозерская с/б, Муезерская ЦБС), литературно-музыкальные часы: «Ленинградский дневник» (Ледмозерская с/б, Муезерская ЦБС), «Песням тех военных лет поверьте» (Воломская с/б, Муезерская ЦБС), «Встреча трех поколений» (Малиновараккская с/б Лоухская ЦБС), уроки мужества «У стен Брестской крепости», «Никто не забыт, ничто не забыто» (Муезерская ЦРБ), часы памяти и скорби «Война вошла в мальчишество моё», «Письма, не убитые войной» (встреча с малолетним узником В. П. Ивановой) (Медвежьегорская ЦБС), вечер-реквием «Колокола памяти», посвященный памяти солдат-земляков, павших на полях Великой Отечественной, в Афганистане и на Чеченской войне (с/б филиал № 6, Медвежьегорская ЦБС).

Библиотекари входили в оргкомитеты по проведению праздничных мероприятий своих поселений и активно участвовали в них. Так, например, в поселке Лоухи проводилась районная патриотическая игра «Равнение на Победу», где сотрудниками районной библиотеки была подготовлена и проведена историко-краеведческая викторина «Великая, непокоренная».

Поэзия и проза А. Ананьева, Ч. Айтматова, С. Алексиевич, Д. Аль, А. Бека, В. Быкова, Ю. Бондарева, Б. Васильева, К. Симонова и др. находят свое отражение в часах общения, литературно-музыкальных композициях, рекомендательных беседах, обсуждениях произведений. Читательские конференции по книге А. Лиханова «Мой генерал», В. Богомолова «Иван» прошли в Воломской с/б Муезерской ЦБС, по книге И. М. Бацера «Пишу на броне» в Хвойницкой с/б Беломорской ЦБС, а также прошли обсуждения по повестей В. Гордиенко «Герои не умирают» в Пиндушской д/б, В. Быкова «Зенитчица» в Повенецкая г/б, Д. Гусарова «За чертой милосердия» в Шалговарской с/б и А. Шпак «Подвиг юности» в Маслозерской с/б Медвежьегорской ЦБС.

Во многих мероприятиях принимают участие сами подростки. Большой интерес у жителей Олонца вызвала презентация книги Ю. Бирюкова «Белыми скалами линия фронта легла», организованная Олонецкой национальной библиотекой. Учащиеся читали стихи карельских поэтов, вокальная группа исполнила песни, включенные в этот сборник. В этот же вечер чествовали ветеранов Великой Отечественной войны, им вручали юбилейные медали.

Разработали и провели социологическое исследование «Что ты знаешь о войне» сотрудники Муезерской ЦБС. По результатам анкетирования выяснилось, что подростки очень мало знают о Великой Отечественной войне, в библиотеках нет новых книг по этой теме. Те книги, которые издавались раньше, не пользуются спросом. Отдел обслуживания ЦРБ г. Беломорска принимал активное участие в подготовке и проведении локального социологического исследования среди молодежи «Быть патриотом. Что это значит?». В литературной гостиной состоялась встреча поколений: старшеклассников и ветеранов Великой Отечественной войны «О войне рассказано не все». Читателям библиотеки, в том числе молодежи, запомнился литературно-музыкальный вечер «Живи солдат, пусть бьется твое сердце», на котором выступал хор ветеранов.

Пропаганда здорового образа жизни молодежи

С 2005 года начала свою работу республиканская целевая программа «Здоровый образ жизни». ЦБС Республики Карелия активно подключились к участию в реализации программы. Раскрывая перед детьми увлекательный мир книги, различных интересов и увлечений, библиотека тем самым создает альтернативу негативному поведению. Используя различные формы работы: клубы по интересам, выставки, обзоры литературы, информационные часы, беседы, конкурсы, встречи со специалистами, спортивные праздники, диспуты, «суды» и др., библиотекари способствуют созданию в обществе «моды» на здоровье и ответственности человека за свой жизненный стиль.

Анализируя отчеты ряда ЦБС РК, можно отметить работу по пропаганде здорового образа жизни молодежи следующих библиотек.

Ежегодно ЦБС г. Петрозаводска проводит акцию «Наркотики: знания против миражей». 2005 год не стал исключением, и в мероприятиях приняло участие 640 человек. В рамках акции были организованы книжные выставки, обзоры, информационный час «Мы выбираем жизнь», диспут «Мифология наркомании», анкетирование «Наркотики или здоровье – сделай выбор!» (ЦГБ им. Гусарова), обсуждение повести «Синяя трава, или Дневник 15-летней наркоманки» (ЦГДБ). Для участников акции были подготовлены информационные материалы: дайджест «Современное общество без наркотиков», буклет «Наркотики: знания против миражей», тесты о предрасположенности к вредным привычкам, памятка «Последствия употребления наркотиков», экспресс-информация «7 способов отказаться».

Большую работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения проводит Олонецкая ЦБС. В 2005 году прошли выставки: «Двигайся больше – проживешь дольше» (Видлицкая ЦБС), «Здоровый образ жизни – это престижно» (Ильинская БСЧ), обзоры «Алкоголь и подростки», «Если хочешь быть здоров», «Имя беды – наркотики» (Олонецкая НБ), «Расплата неизбежна» (Видлицкая с/б), «Пока

еще не поздно» (Рыпушкальская с/б), диалоги и диспуты: «Наркотики или жизнь» (Видлицкая с/б), «Я не курю, потому что...я курю, потому что...» (Олонецкая ЦРДБ). Устный журнал Мегрегской с/б «Молодое поколение выбирает здоровье» включал в себя 4 страницы: «Безвредного табака нет», «Пьет один – страдают многие», «Старых наркоманов не бывает», «Нет! добровольному безумию». Школа подготовила стенд о вреде курения, учащиеся показали выступление агитбригады по теме устного журнала.

Активное участие в республиканской акции «Выбор за тобой» с целью расширения информационного кругозора и профилактики вредных привычек детей и подростков приняла Сегежская центральная детская библиотека. В план проведения акции вошли: выставка – рекомендация для руководителей детского и юношеского чтения с представлением методических пособий, сценарного материала для проведения бесед, обзоров о вредных привычках; книжные выставки – предупреждения для подростков «Жить хочешь много-много лет? Забудь про запах сигарет!» и «Забава для дураков» (о вреде наркотиков и алкоголя); час полезной информации для старшеклассников «Еще раз о наркотиках или рабство по собственному желанию».

Пропаганду книг по здоровому образу жизни ведут библиотекари Питкяранской ЦБС. Так, в 2005 году детям района был представлен цикл книжных выставок «Обязанность быть здоровым», в него вошли выставки: «Книга делает меня», «Кто любит спорт, тот здоров и бодр», «Школьникам о питании», «Законы улиц и дорог», «О здоровье и болезнях», «Полезные советы о вредных привычках». Постоянно пополняются папки-накопители газетных и журнальных статей «Вредные привычки». В филиалах прошли беседы «Добровольное сумасшествие», «Мы не курим», литературный час «Этот страшный диагноз», спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Детский отдел ЦГБ г. Костомукши активно работает с подростками по профилактике наркомании. Так для ребят были организованы выставки литературы: «Опасный возраст», «Мы выбираем жизнь. А ты?», «Жизнь на кончике сигареты», «Кайф или жизнь?».

Антинаркотическая тема прослеживается и в работе библиотек Суоярвской ЦБС. В Леппясюрской с/б для подростков и юношества была проведена игра – КВН «Белая дурь».

Уже год Лоухская районная детская библиотека сотрудничает с Лоухским отделением Красного Креста. Для детей, которые посещали летний лагерь, организованный этим отделением, сотрудники библиотеки проводили различные мероприятия по теме наркомания и ВИЧ/СПИД. Кроме этого, необходимо отметить активное участие этой библиотеки, а также Лоухской центральной районной и Сосновской сельской библиотек в реализации мероприятий районной целевой программы «Молодежная политика в Лоухском районе». Одним из направлений программы является профилактика негативных явлений среди молодежи. В апреле организаторами была проведена молодежная районная конференция «Скажи наркотикам – нет!»

Необходимую посильную помощь в укреплении и сохранении физического и психического здоровья детей оказывает клубная работа. Так, в Кондопожской центральной городской детской библиотеке во Всемирный день здоровья проходило мероприятие для членов клуба «Семейная академия» под названием «Лесной круиз» – «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!».

Центральная районная библиотека Пудожской ЦБС с 2005 года работает по программе «Здоровый образ жизни». Для учащихся школ и училищ города были проведены мероприятия: тематический вечер «В здоровом мире – здоровый дух», вечер здоровья «Суд над табаком: Слушается дело о сигарете», сюжетно-ролевая игра «Скажи наркотикам – нет!», цикл бесед «Есть о чем подумать» (профилактика вредных привычек), викторина «Спорт – залог здоровья».

В рамках реализации городской программы «Здоровый образ жизни» в библиотеках Сортавальской ЦБС проводились книжные выставки «Как жить в кайф без кайфа» (ЦГБ), «Невинные игры с грустным концом» (Кааламская с/б), оформлялись папки-накопители «Все о вреде наркотиков», «На краю пропасти», составлялись рекомендательные списки «Профилактика девиантного поведения» и др. ЦГБ г. Сортавала приняла участие в городском родительском собрании «Матери против наркотиков».

Профориентационная работа с юношеством

В современных условиях библиотека является важным звеном в системе профориентации. Проблема выбора профессии встает перед подростками особенно остро. Отношение школьников и их родителей к проблеме выбора будущей профессии становится серьезным. Поэтому библиотеки ЦБС РК ведут активную профориентационную работу с юношеством, предоставляя этой группе пользователей необходимую информацию. Для старшеклассников проводятся дни информации, познавательные информационные часы, тематические вечера, каждый из которых посвящается профессиям определенной сферы.

Профориентационная деятельность – основное направление сектора информационной поддержки образования Центральной городской библиотеки г. Костомукша. Библиотекой постоянно пополняется фонд, ведутся работы по докомплектованию, появляются нетрадиционные носители информации (профессиограммы, тесты, образовательные CD-ROM). Старшеклассникам оперативно предоставляется консультационная помощь при написании курсовых работ, дипломных проектов, рефератов. На базе сектора работает клуб «Специалист», для заседаний клуба были организованы следующие выставки: «Много профессий хороших и разных» (ЦГБ), «Выпускнику и абитуриенту» (ЦГБ), «В помощь выпускникам и абитуриентам» (ЦГБ), «Куда пойти учиться?» (филиал № 5), выставка-стенд «Абитуриент – 2005»

(городская краеведческая библиотека), тематическая полка «В помощь выпускникам» (подборка материалов для подготовки к экзаменам по карельскому и финскому языкам) (филиал № 3). Кроме выставок, проводятся библиографические обзоры и тематические вечера: «Профессии XXI века» (ЦГБ), цикл встреч со специалистами: «Я б в рабочие пошел...» (рабочие специальности ПУ № 5, встреча с мастерами) (ЦГБ), вечер-встреча со специалистами по маникюру, парикмахером, визажистом «Гимн красоте» (ЦГБ).

Профориентационная проблематика лежит в основе организации клуба Центральной районной библиотеки г. Питкяранта «Старт в профессию». Предоставляя информацию (о профессиях, учебных заведениях РФ и Карелии), клуб помогает старшеклассникам сориентироваться в мире профессий и выбрать учебное заведение.

Подобный профориентационный клуб появился и в Лоухской центральной районной библиотеке в связи с закрытием в 2005 году профконсультационного пункта в Лоухском районе. Специалист библиотеки входит в состав профориентационного Совета при администрации местного самоуправления. В состав клуба входят учащиеся 8, 10 классов. Первое заседание по теме «Имя и профессия» прошло в форме ролевой игры, в ходе которой участники пытались выяснить, влияет ли имя человека на выбор профессии. «Семья и профессия» – так называлось второе заседание.

Библиотеки организуют встречи со специалистами разных профессий. Так, в центральной городской библиотеке г. Кондопога состоялись встречи с представителями железнодорожной сферы, правоохранительных органов. В Гирвасской с/б (Кондопожская ЦБС) оформлен уголок абитуриента, там же состоялся мини-диспут «Не только профессия, но и призвание», а в ЦРБ г. Беломорска состоялась встреча с архитектором Беломорского района, который рассказал старшеклассникам о перспективах строительства в родном городе и о важности профессий, смежных с архитектурой: каменщик, маляр, плиточник и т. д. Учащиеся в таких беседах узнают о профессии, о необходимом спектре знаний, умений, навыков для успешной деятельности в данной отрасли.

Медвежьегорской ЦРБ для вечерней школы были подготовлены Дни информации: «Школа красоты: профессия – парикмахер» и «Что диктует покупатель: профессия – продавец». Для ПУ № 11 оформлена выставка-просмотр и подготовлен информационный обзор «На пороге взрослой жизни». С участием специалиста Центра занятости в центральной районной библиотеке г. Медвежьегорска очень интересно и оживленно прошла дискуссия «Даром время не теряй – кем ты будешь, выбирай!». Совсем недавно появились новые профессии, востребованные обществом и привлекательные для юношества, но многие молодые люди не имеют о них точного представления. Восполнить этот информационный пробел им и помогают такие дискуссии, разбираются в ходе которых особенности таких профессий как мерчендайзер, спичрайтер, арт-менеджер и др.

Таким образом, профориентационная работа в библиотеках ЦБС РК ведется по двум направлениям: профессиональное информирование – предоставление информации о различных профессиях, путях их получения и встречи с ведущими специалистами наиболее значимых для юношества профессий; профессиональное консультирование – помощь юношеству в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, анкетирование и организация встреч с психологом.

Молодежные клубы

На сегодняшний день в работе с юношеством популярными становятся молодежные клубы по интересам. Количество любительских объединений в библиотеках республики растет. Есть примеры создания клубов в рамках проектов. Так, на базе Сегежской центральной районной библиотеки весной 2004 года создан молодежный правовой клуб «Учись качать права!». Проект стал одним из победителей первого городского конкурса социальных и культурных проектов «От слов – к делу!» и был поддержан межрегиональным общественным фондом «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» в полном объеме. Благодаря этому для проведения занятий клуба в более увлекательной и доступной форме был приобретен DVD-видеопроектор, появилась возможность тиражировать и распространять разработанные по теме занятий памятки и буклеты, а фонд библиотеки пополнился 22 изданиями правовой тематики. Деятельность клуба привлекает внимание юношества, молодежи и специалистов, чья работа связана с воспитанием подрастающего поколения. В 2005 году проведены занятия «Пакет личных документов» (беседа с целью разъяснения необходимости и порядка получения документов: свидетельства о рождении, паспорта, полиса ОМС, трудовой книжки и др.), «Правовая шпаргалка для абитуриентов и их родителей» и др.

А в декабре 2005 года Центральная детская библиотека г. Сегежи получила финансирование от Международного благотворительного фонда имени Д. С. Лихачева на реализацию проекта для учащихся 12–17 лет «Волонтерский тин-клуб “Здравствуй!”». Проект рассчитан на 2006 год и направлен на создание организационных условий для развития социальной активности и творческого потенциала подрастающего поколения, привлечение подростков к участию в волонтерской деятельности, привитие навыков ответственного поведения, основанного на убежденности в необходимости сохранения здоровья и окружающей среды.

Участие в занятиях клуба расширяет знания ребят, раскрывает перед ними новые, часто незнакомые им стороны интересующих их вопросов и тем. Клубные мероприятия позволяют максимально раскрыть способности каждого, реализовать себя в коллективном творчестве.

С целью адаптации сельской молодежи в современной жизни, успешному вхождению в социум в Сосновской с/б (филиал № 14, Лоухская ЦБС) с 2004 года работает молодежный клуб «Ровесник». Задачами клуба являются: формирование устойчивой жизненной позиции молодежи, приобщение к чтению, поддержка творческой инициативы, формирование представления о здоровом образе жизни. Члены клуба – подростки в возрасте от 13 до 17 лет, активные помощники библиотекаря и участники всех массовых мероприятий, проводимых в библиотеке и поселке. А с 2005 года проводятся заседания клуба Краеведческого Волонтерского Центра в Лоухской центральной районной библиотеке. С подростками организуют краеведческую исследовательскую деятельность, волонтерские акции, работают над созданием мини-музея.

Хюмпельская с/б Сортавальской ЦБС работает по программе «Семья. Досуг. Книга». По этой программе создан клуб «Молодая семья». Читательская аудитория клуба – молодежь поселка, юношество и молодые семьи.

Литературно-исторический клуб «Родник», созданный в Партальской сельской библиотеке (Сортавальская ЦБС), активно занимается патриотическим воспитанием молодежи. Руководит клубом учитель истории. В 2005 году прошли заседания клуба, где обсуждались темы: «Русско-японская война» (исторический час, посвященный героям русско-японской войны, обсуждение по книгам Новикова-Прибоя «Порт-Артур», «Цусима»), «Революция 1905–1907 гг.» (дискуссия по книге А. Горького «Жизнь Клим Самгина» на тему «Расстрелянная вера в царя»), «Первая мировая и Гражданская войны» (круглый стол на тему «Гражданская война – продолжение Первой мировой» по романам А. Толстого «Хождение по мукам», В. Пикуля «Нечистая сила») и др.

ЦБС г. Петрозаводска в 2005 году продолжила работу по программе «Читающая молодежь». Клуб нравственно-этического воспитания ЦГБ им. Гусарова «Библиосинтон» объединяет молодежь с целью раскрытия и реализации их духовного и творческого потенциала, содействия раскрытию лучших черт человеческой личности: доброты, любви, взаимопонимания, благородства, патриотизма. На заседаниях клуба молодых читателей знакомят с лучшими образцами культуры и литературы.

Библиотеками привлекаются дополнительные средства для организации систематической работы с молодежью. Так, например, в 2005 году районная детская библиотека Пудожской ЦБС на реализацию проекта «Как стать взрослой», направленного на формирование здорового образа жизни девочек-подростков, получила 32000 рублей от Международного благотворительного фонда имени Д. С. Лихачева. А Центральная городская библиотека г. Кондопога разработала проект «Точка опоры», который также был поддержан Международным благотворительным фондом имени Д. С. Лихачева на сумму 35000 рублей. Проект подразумевает создание центра поддержки молодежи и подростков, который должен стать точкой опоры для формирования адекватного отношения подрастающего поколения к негативным явлениям жизни, для обеспечения стремления к здоровому образу жизни, образованию, правильному выбору профессии.

Библиотеки ЦБС РК ведут целенаправленную работу по содействию молодежи в решении ее проблем, ее интеллектуальном и творческом развитии, содержательном проведении досуга. Но, немаловажным является и формирование информационной и библиотечно-библиографической культуры молодых читателей. Престиж чтения у молодежи падает, уровень информационной и читательской культуры низкий. Библиотекари прилагают серьезные усилия, чтобы изменить сложившуюся ситуацию. Однако, целый ряд факторов не позволяет эффективно решать проблемы сохранения и развития чтения молодежи. Это, прежде всего, недостаточное выделение средств на комплектование из республиканского и местного бюджетов. В такой ситуации особенно страдают сельские библиотеки, многие из которых не имеют средств на приобретение нужных книг, не могут выписать ни одного из молодежных периодических изданий, не говоря уже о приобретении документов на современных носителях. Отсутствует оперативная централизованная информация о вновь выходящих изданиях. Особенно беспокоит вопрос подготовки квалифицированных специалистов библиотечного дела, способных на современном уровне вести диалог с молодым читателем.

Однако следует отметить, что библиотеки самостоятельно стараются решать проблемы: используют нетрадиционные формы работы, принимают участие в программах, проектах, конкурсах, привлекают спонсоров.

Не вызывает сомнений, что деятельность, направленная на удовлетворение информационных потребностей и воспитание подрастающего поколения библиотек РК, будет продолжаться и в дальнейшем.

Работа библиотек республики по поддержке и продвижению детского и юношеского чтения

Библиотеки республики ведут активную работу по привлечению к чтению детей и юношества, используя разнообразные организационные формы и методы, проявляя творчество и профессиональное мастерство при подготовке мероприятий.

Анализ годовых отчетов показывает, что в библиотеках республики в настоящее время много сил и внимания уделяется проблеме руководства чтением подрастающего поколения как через работу с самими библиотекарями в целях повышения их профессионального уровня, так и через организацию работы с родителями, воспитателями, учителями.

В Лахденпохской ЦБС состоялся семинар для школьных библиотекарей по теме: «Массовая работа как средство формирования интереса у детей к художественной литературе», показательные мероприятия которого прошли на хорошем профессиональном уровне: Лахденпохская ЦРДБ подготовила игровую программу «Поговорка – цветочек, а пословица – ягодка» и КВН «В поисках приключений» по книге Р. Стивенсона «Остров сокровищ»; методистами были разработаны рекомендации к проведению мероприятий по теме «Калейдоскоп семейного счастья».

Для руководителей детского чтения сотрудники Олонецкой ЦРДБ провели беседы, обзоры «О привитии любви к книге и чтению у детей 10–12 лет», «Роль книги в нравственном воспитании дошкольников», «Сказка как источник творчества».

С целью возрождения лучших духовных традиций семейного чтения в Кондопожской ЦГДБ была разработана интересная программа мероприятий клуба «Семейная академия», в состав которой вошли:

- беседа-рекомендация для родителей, воспитателей «*Как научить ребенка любить книгу?*»;
- обзор новой литературы для родителей «*Радость воспитания*»;
- интересный цикл книжных выставок: выставка-рукоделие «*Руки мамы, руки папы и мои ручки*», выставка-совет «*Прочитаем с папой обо всем на свете*», выставка-рекомендация «*Семья шагает в первый класс*», выставка-портрет «*Я рисую! Я тебя рисую, мама на листе*»;
- день открытых дверей «*Всей семьей в библиотеку*»;
- конкурсная праздничная программа «*А ну-ка, бабушки!*»;
- лесной круиз, приуроченный к Всемирному дню здоровья «*В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся*»;
- семейный вечер-конкурс «*Папа, мама, я – читающая семья*»;
- краеведческая гостиная «*Мой небольшой, но славный город*»;
- шоу-конкурс «*Наши домашние питомцы*»;
- день семейного общения, посвященный Дню матери «*За все спасибо, мама!*».

Коллектив Беломорской городской библиотеки семейного чтения организовал ряд мероприятий, способствующих повышению уровня психолого-педагогической грамотности родителей, воспитанию культуры чтения в семье: было проведено социологическое исследование «Семейное чтение сегодня», оформлена выставка «Уберечь наших девочек и мальчишек», к Всемирному Дню семьи был подготовлен праздник «Дружная семейка», много интересного и полезного узнали присутствующие на «Вечере вкусного стола».

Заозерная и Хюмпельская библиотеки Сортавальской ЦБС провели социологическое исследование «Библиотека. Книга. Молодая семья».

С целью повышения престижа книги и чтения библиотеки республики организуют и проводят крупномасштабные мероприятия: акции, фестивали, праздники. Конкурсы: «Книгочеи», «Суперчитатели года», «Очарованные книгой» стали уже традиционными, на них подводятся итоги чтения за год, награждаются лучшие читатели библиотеки.

В Пиндушской детской библиотеке Медвежьегорской ЦБС вызвал интерес бенефис «Лучших читателей 2005 года», стены читального зала библиотеки в этот день были празднично украшены плакатами-призывами к чтению: «Читай и никаких гвоздей – вот лозунг наш для всех детей», был оформлен стенд с необычными фотографиями лучших читателей, 8 детей-победителей были представлены присутствующим и награждены медалью «Лучший читатель года» и памятными призами.

Интересные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню библиотек, прошли в библиотеках Лохской ЦБС: в Пяозерской поселковой библиотеке – праздник чтения «Что такое книга, для чего она нужна?», в Энгозерской сельской библиотеке – конкурс книголюбов по типу телевизионной игры «Слабое звено».

В Пудожской РДБ совместными усилиями библиотекарей, детей, родителей состоялось увлекательное театрализованное открытие семейного праздника «В стране Читалии». Добраться в эту страну Сказке, потерявшей ключ от ее двери, помогли Королева Книга, Бармалей, Буратино, Снежная Королева, Ки-

кимора, роли которых представляли библиотекари, читатели и их родители прошли через дремучий лес Бабы-Яги, страну льдов Лапландию, жаркую Африку, страну Дураков и болото Кикиморы, чтобы помочь Сказке возвратиться домой.

С целью формирования имиджа читающего ребенка Прионежская ЦБС начала создавать «Книгу рекордов читателей».

В Туксинской сельской библиотеке Олонецкой ЦБС читатели, занимающиеся в кружке «Книжкины друзья», участвовали в проведении мероприятий цикла «Драгоценный ларец», представляя вниманию заинтригованной аудитории:

- «День бриллиантовой книги»,
- «День платиновой книги»,
- «День серебряной книги»,
- «День золотой книги»,
- «День изумрудной книги».

Медвежьегорская городская библиотека провела Акцию по привлечению читателей юношеского возраста в библиотеку. Акция длилась 2 недели, в течение которых каждый день читателям вручался приз: в первый день Акции – первому читателю, во второй день – тем, кто взял 2 книги и больше, в третий день – выбравшим книги «для души», а не по программе. Акция была неожиданной для читателей и вызвала массу положительных эмоций.

Основными приоритетными направлениями работы библиотек по привлечению к чтению детей и юношества в 2005 году были:

- экологическое,
- литературно-художественное,
- военно-патриотическое,
- краеведческое,
- в помощь учебно-образовательному процессу.

Наблюдается профилирование некоторых библиотек системы в соответствии с указанными направлениями работы: В Сортавальской ЦБС – Библиотека семейного досуга (Хюмпельская с/б); библиотека экологического просвещения (Хаапалампинская с/б); библиотека патриотического воспитания (Партальская с/б); библиотеки, специализирующиеся по краеведческой деятельности (ЦГБ, ЦДБ, Хелюльская городская библиотека, Хелюльская детская библиотека).

В Беломорском районе действуют 3 профилированные библиотеки: Городская библиотека семейного чтения; Шуерецкая сельская библиотека-музей им. А. Н. Савина; Сосновецкая сельская библиотека – центр экологической культуры.

Видлицкая, Коверская сельские библиотеки Олонецкой ЦБС имеют экологический профиль; Рыпучальская, Мегрегская, Верхне-Олонецкая, Туксинская сельские библиотеки специализируются преимущественно на краеведении; Верховская, Устье-Видлицкая занимаются, прежде всего, организацией досуга читателей.

По инициативе ЮНЕСКО 2005 год был объявлен Международным годом Г. Х. Андерсена. Библиотеки республики откликнулись на 200-летний юбилей датского сказочника, и мероприятия по творчеству Андерсена, во многих библиотеках ставшие центральными событиями Недели детской и юношеской книги, получились яркими, необычными по форме и интересными по содержанию.

В Кондопожской ЦГДБ состоялось театрализованное представление «В гостях у мастера снов и сказок», а затем маленькие читатели отправились в странствие на литературном дилижансе «Путешествие оловянного солдатика».

Читатели Пудожской РДБ были приглашены на Поле чудес «Сказки нашего детства», где они с особым азартом раскручивали игровой барабан, вспоминали произведения основоположника литературной сказки, утверждавшего, что сказки – «это блестящее, лучшее в мире золото, то золото, что блестит огоньком в детских глазах, звенит смехом из детских уст и уст их родителей».

Сегежская ЦДБ провела утренник «Перечисли без подсказки, каждый, Андерсена сказки» и литературный час «Здравствуй, сказочник чудесный!», избрав девизом слова: «Сказочники не умирают, а добрые сказки переживают века».

Работа с художественной литературой в библиотеках республики представляет собой комплексную систему мероприятий, способствующую формированию у читателей художественного вкуса, воспитанию культуры чтения.

При проведении массовых мероприятий библиотекари стараются использовать новые современные формы: литературный дилижанс, библиотеатр, видеопутешествие и т. д.

При Медвежьегорской ЦРБ им. Федосовой литературно-музыкальным спектаклем «Предчувствие» (А. С. Пушкин в творчестве Г. В. Свиридова), посвященным 90-летию композитора, открылся Библиотеатр. Зрители попали в обстановку гостиной семьи П. А. Осиповой-Вульф. На импровизированной сцене в нарядах и прическах 19 века появились Прасковья Александровна и ее дочери – Маша и Алина. В этот вечер они говорили о Пушкине, его творчестве, читали стихи. Ведущая Библиотеатра рассказала о 6-ти романах Г. В. Свиридова, написанных на стихи Пушкина, которые прозвучали на вечере. Ученица музы-

кальной школы Мария Сидорина, игравшая роль Маши, исполнила пьесу Свиридова «Дождик» и вальс из кинофильма «Метель».

В Пудожской РДБ литературно-художественное направление проводится по специально разработанной авторской программе «Писатели нашего детства», цель которой – популяризация лучших произведений России и Зарубежья, известных и неизвестных авторов. Программа предусматривает:

- книжные выставки: «Любовь – волшебная страна», «Парад любимых книг», «Читал же Пушкин, не прочтешь ли нам?»;
- игру-путешествие «Сказка ложь, да в ней намек» (по творчеству А. С. Пушкина);
- литературную игру по творчеству Н. Носова «Веселая семейка»;
- литературный час «Любимые герои».

На воспитание устойчивого интереса к чтению, развитие преемственности между читателем-дошкольником и читателем-учеником направлена авторская программа «Моя первая библиотека», представленная библиотекой-филиалом № 19 «ЦБС» г. Петрозаводска. Возрождению традиций семейного чтения посвящены авторские программы «Семейный круг», «Дом и мир», разработанные ЦГДБ г. Петрозаводска.

В Сегежской ЦДБ был организован праздник к юбилею И. Токмаковой «Опять Кляксич, или буква «А» зовет на помощь», проведены беседы-обзоры по сказам П. Бажова «Уральских гор сказочник» и «Шел по городу волшебник» по творчеству Ю. Томина; был подготовлен утренник ко дню рождения А. С. Пушкина «Он – наш поэт, он – наша слава!»; состоялись презентации рукописных и печатных изданий поэтов г. Сегежи и Сегежского района «Как начинают жить стихом?».

Вниманию читателей ЦГДБ г. Кондопоги был предоставлен необычный творческий портрет М. Твена «Дикий юморист из Невады», юбилей С. Есенина открывала литературно-музыкальная композиция «Стихи мои, спокойно расскажите, про жизнь мою». Творчество С. А. Есенина также оказалось в центре внимания библиотек Пряжинского района, которые организовали литературно-музыкальный вечер «Звени, звени, Златая Русь» (Чалнинская библиотека совместно с музыкальной школой), литературно-музыкальную композицию «Все ощущения детских лет» (Пряжинская библиотека), литературный час «Кудрявый гений русской поэзии» (Ведлозерская библиотека).

В Пудожской РДБ к 185-летию со дня рождения П. Ершова, создателя «Конька-Горбунка», была подготовлена игра «Не родись ни красив, ни умен, а родись счастлив», где Конек-Горбунок, Иван, Царь-девица устраивали испытание двум командам: «Девушки» и «Иванушки»; а к 70-летию книги Сергея Михалкова «Дядя Степа» был организован мини-театр кукол «Дядя Степа – Михалков», книжная выставка, рассказ о творчестве и история создания поэмы «Дядя Степа», викторина по ее 4-м частям и инсценировка с куклами, которых озвучивали библиотекари.

Разнообразные мероприятия по работе с художественной литературой были разработаны Питкярантской ЦРДБ и библиотеками-филиалами Питкярантского района, в их числе:

- вечер-портрет «Путешествие в страну Гайдара» (ЦРДБ);
- обзор по творчеству А. Линдгрена «Волшебница из Швеции» (ЦРДБ);
- творческий портрет Н. Носова (ЦРДБ);
- литературное лото «Дядя Федор и другие» (Имплахтинская сельская библиотека);
- литературная конференция по книге А. Приставкина «Ночевала тучка золотая» (пос. Салми);
- устный журнал по творчеству Ф. М. Достоевского «Литературные памятники» (Ляскульская сельская библиотека);
- литературная игра «Мастер улыбки» по творчеству В. Драгунского (Ууксинская сельская библиотека);
- игра «Русская рулетка» по книгам И. Ильфа и Е. Петрова «12 стульев».

К юбилейным датам писателей Муезерская ЦРДБ проводила литературные часы «А. П. Чехов и его рассказы для детей» (к 145-летию со дня рождения) и «Дивный остров Саши Черного» (к 125-летию со дня рождения), литературно-музыкально-театрализованный час «Волшебный сундучок Г. Цыферова» (к 75-летию писателя). На книжных выставках читатели погружались в «Сказочные истории и фантастические миры С. Сухинова» (к 55-летию со дня рождения), знакомились с «Писателями нашего детства» (к 80-летию А. Мошковского), «Писателями-юбилярами» (к 80-летию Д. Родари, 95-летию Л. Гераскиной).

Творческий литературный портрет к юбилею писателя «Он зовется Саша Черный» и интересную беседу «Когда Пушкин был маленьким» предложила читателям Прионежская ЦБС.

В 2005 году все библиотеки республики проводили мероприятия, посвященные 60-летию юбилею Победы. В отчетах библиотек наиболее интересно по форме и содержанию представлены следующие мероприятия военной тематики, названия которых являются нетрадиционными, «говорящими», глубоко продуманными, наталкивающими на серьезные размышления. ЦГБ Кондопоги выбрала форму устного журнала «Седые мальчишки России, спасенные дети войны», повествующего о мужестве и героизме юных защитников Родины.

Необычными книжными выставками порадовали своих читателей Сосновецкая библиотека Беломорской ЦБС «Как скажи тебя зовут? И она ответила: ПОБЕДА!» и Видлицкая сельская библиотека Олонецкой ЦБС «Нам в 43-м выдали медали, и только в 43-м паспорта».

В Лахденпохской ЦРДБ была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Я видел седых детей», в Куркиекской сельской библиотеке Лахденпохской ЦБС был организован литературный час «Маленькие, стойкие мужчины, девочки, достойные поэм».

Читателям Сегежской ЦДБ запомнилась трогательная литературно-музыкальная композиция «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти» по страницам книги С. Алексиевич «У войны не женское лицо».

В Пудожской РДБ была организована Неделя памяти, в рамках которой была оформлена экспозиция, посвященная 60-летию Победы, включающая выставку литературы о Великой Отечественной войне «Рассказывай, память, бывшее», выставку рисунков учащихся художественного класса детской музыкальной школы «Русская воинская доблесть», выставку плакатов «Герои – наши земляки».

В Прионежской ЦРБ была проведена презентация книги А. Гордиенко «Гибель дивизии», а в Хийтольской сельской библиотеке Лахденпохской ЦБС большой интерес у учащихся вызвала читательская конференция по этой книге.

В «ЦБС» г. Петрозаводска был организован и проведен конкурс творческих работ «Подвиги отцов глазами юных», на который поступило более 150 работ. Впоследствии материалы, присланные на конкурс, были изданы в сборнике творческих работ школьников г. Петрозаводска «Расскажи мне о войне».

В отчетах библиотек за 2005 год при составлении раздела «Особенности работы библиотек с литературно-художественным направлением» наиболее интересно представлена деятельность тех ЦБС, которые, кроме перечня проведенных мероприятий, дают анализ, приводят фрагменты из наиболее удачных мероприятий года, отмечают яркие нюансы праздников, фестивалей, акций, что является ценным и необходимым материалом для составления обобщающего анализа по вопросам поддержки и продвижения чтения в библиотеках республики.

Анализ годовых отчетов библиотек указывает на ряд трудностей, с которыми сталкиваются библиотеки республики по вопросам привлечения к чтению в настоящее время:

1. Снижается контроль за чтением детей заинтересованных лиц (родителей, воспитателей, учителей).
2. Наблюдается «компьютерный бум», особенно сильно проявляющийся в тех районах республики, в которых процесс «выхода в Интернет» еще только начался.
3. Падает уровень рождаемости детей, с каждым годом количество учащихся школ в районах республики уменьшается в среднем на 150–200 человек.
4. Почти не обновляется книжный фонд библиотек, в результате читатели библиотек республики не имеют возможности познакомиться с новинками современной детской литературы.

*Яковлева Ирина Геннадиевна,
главный библиотекарь отдела комплектования и обработки
ЦГБ им. Д. Я. Гусарова МУ «ЦБС» г. Петрозаводска*

Современные особенности формирования фондов муниципальных библиотек города Петрозаводска как приоритетная проблема

Под формированием библиотечных фондов понимают совокупность процессов, направленных на создание и развитие библиотечного фонда. Процесс формирования состоит из комплектования, организации и управления библиотечными фондами.

На рубеже 20–21 веков преобразования в обществе повлияли на деятельность библиотек, на их функции. В 1994 году Федеральным законом «О библиотечном деле» целью деятельности библиотек было определено обеспечение свободного доступа к информации, так как любая цензура тормозит демократические процессы, происходящие в России. Но, прежде чем обеспечить свободный доступ к информации, эту информацию нужно иметь. Поэтому решение проблемы формирования фондов – один из главных приоритетов развития российских библиотек. Не стали исключением эти проблемы и для МУ «ЦБС» города Петрозаводска.

Одним из самых проблемных аспектов формирования фондов муниципальных библиотек города стало комплектование. Конец 90-х годов 20 века характеризуется почти полным отсутствием новых поступлений. Это привело к физическому и моральному старению книжного фонда, что сегодня приводит к массовому списанию литературы из фондов библиотек). Новые поступления сократились, по сравнению с советским периодом, более чем в пять раз, а по некоторым библиотекам – в десять раз. Большая часть и без того скудных поступлений оседала в фондах центральных библиотек города, а фонды библиотек-филиалов практически не обновлялись. Отчетливо обозначились информационно богатые и информационно бедные библиотеки, к последним относятся филиалы, расположенные в удаленных рай-

онах города – Соломенное, Сулажгора, Сулажгорский кирпичный завод и др. Это подтверждается данными, приведенными в нижеследующей таблице:

Новые поступления в библиотеки города в 1992–1994 годах

№	Библиотека	Год	Кол-во новых поступлений (книги, брошюры, периодика)
1.	ЦГБ	1992 год	13859 экз.
		1993 год	9268 экз.
		1994 год	8539 экз.
2.	ЦГДБ	1992 год	3391 экз.
		1993 год	1909 экз.
		1994 год	1314 экз.
3.	4 филиал	1992 год	225 экз.
		1993 год	1235 экз.
		1994 год	1245 экз.
4.	10 филиал	1992 год	1605 экз.
		1993 год	1048 экз.
		1994 год	701 экз.
5.	19 филиал	1992 год	1375 экз.
		1993 год	952 экз.
		1994 год	642 экз.

Ситуация стала меняться в последние годы, когда из местного бюджета города Петрозаводска стало выделяться больше средств на комплектование и подписку. Это видно из нижеследующей таблицы.

Финансирование и новые поступления в МУ «ЦБС» города в 2003–2006 годах

№	Год	Сумма из местного бюджета	Поступило книг	Сумма на подписку из местного бюджета
1.	2003	5230	42	523720
2.	2004	5769	31	392047
3.	2005	378307	4859	401137
4.	на 01.12.2006	200247	3017	411724

Однако, существенно затрудняет комплектование фондов библиотек города то, что финансирование происходит редко – 2–3 раза в год и то, что на освоение выделенных средств отводится 3–4 дня. Поэтому отдел комплектования не имеет возможности работать с книгоиздательской и книготорговой информацией из других регионов страны, а вынужден приобретать литературу в 3–4 книготорговых учреждениях города. Это заметно снижает возможность комплектования действительно нужной литературы и может привести к ослаблению гуманитарной, нравственной, духовной роли библиотек. Выход из создавшегося положения только в одном – финансирование городских библиотек из местного бюджета на основе научно обоснованных нормативов комплектования и принятия городской программы книгоснабжения библиотек.

Дополнительными источниками формирования книжных фондов в МУ «ЦБС» города Петрозаводска стали: безвозмездные передачи из различных учреждений и организаций; дары от читателей; книги, принятые вместо пени и т. д. Эти данные представлены в следующей таблице.

Дополнительные источники докомплектования

№	Источник комплектования	2003 год		2004 год		2005 год		На 1.12.2006	
		Сумма	экз.	Сумма	экз.	Сумма	экз.	Сумма	экз.
1.	Безвозмездно от учреждений	110775	1322	52378	686	111532	1992	88559	1246
2.	Дары от читателей	136234	4366	96594	3596	90567	2111	17996	574
3.	Взамен пени	–	–	7117	242	8069	257	14631	322
4.	Взамен утерянных	48454	2625	84269	3149	60680	2054	45167	1470
5.	Местный обязательный экземпляр	3300	59	5043	311	1905	185	4440	83

Использование дополнительных источников формирования фондов для докомплектования позволяет структурным подразделениям МУ «ЦБС» целенаправленно пополнять свои фонды необходимой литературой. К сожалению, местный обязательный экземпляр не является мощным средством комплектования фондов муниципальных библиотек, так как только несколько книгоиздательских предприятий города («Скандинавия», «Периодика», ПетрГУ) передают свои издания в МУ «ЦБС», но и они делают это не в полном объеме. Огромный вклад в комплектование муниципальных библиотек вносит Обменно-резервный фонд НБ РК. Это испытанное временем средство взаимовыручки. Возрастает и количество экземпляров при перераспределении книжного фонда внутри ЦБС, это касается дублетной, малоиспользуемой и непрофильной литературы. Потенциал перераспределения фондов внутри ЦБС остается еще очень и очень высоким, что видно из нижеследующей таблицы.

Перераспределения фондов внутри МУ «ЦБС»

№	Год	Экземпляры	Сумма
1.	2003	675	15450
2.	2004	589	12111
3.	2005	841	25310
4.	01.12.2006	600	14826

Чаще других передает свои фонды ЦГБ, которая в конце 20 – начале 21 века комплектовалась намного лучше других и теперь освобождается от дублетной и неиспользуемой литературы.

Книжный фонд МУ «ЦБС» города Петрозаводска находится в постоянном развитии. До 30 % рабочего времени (по данным учета расхода рабочего времени) затрачивается на поддержание его в работоспособном состоянии. Фонд представляет собой целостную систему, которая стремится соответствовать задачам всех структурных подразделений и информационным потребностям пользователей, хотя по объективным причинам это не всегда удается. На протяжении последних лет прослеживается тенденция уменьшения единого книжного фонда МУ «ЦБС» города.

Состояние и движение единого книжного фонда в 2003–2005 годах

№	Год	Фонд	Поступление	Выбытие
1.	2003	534969 экз.	10719 экз.	48991 экз.
2.	2004	515136 экз.	15584 экз.	35417 экз.
3.	2005	505981 экз.	18696 экз.	27851 экз.

Структурные подразделения активно избавляются от устаревшей и ветхой литературы, книжный фонд ЦБС становится более подвижным, мобильным, более доступным пользователям. Но ситуация, когда объем списания в несколько раз превышает объем поступления литературы, может привести к «гуманитарному голоду», то есть к тому, что библиотекам не с чем будет работать, и само существование библиотек будет под вопросом, потому что без книжного фонда не может быть самой библиотеки. Скудность комплектования в последние десятилетия привела руководство МУ «ЦБС» к решению о специализации работы библиотек, а значит и к специализации их фондов, к сознательному ограничению различных параметров фондов. Этот недостаток (фонд массовой библиотеки должен быть универсальным, а не специализированным) позволила бы восполнить активизация работы отдела Организации и использования единого книжного фонда. Однако, количество документов, переданных в структурные подразделения, растет из года в год незначительно и составляет от объема фонда МУ «ЦБС» незначительный процент, что подтверждается данными следующей таблицы.

Количество документов, переданных в структурные подразделения по внутрисистемному книгообмену за 2003–2005 годы

№	Год	Количество документов
1.	2003	5554 экз.
2.	2004	5813 экз.
3.	2005	6057 экз.

Поэтому внутрисистемный книгообмен не является в МУ «ЦБС» города Петрозаводска средством взаимодействия, взаимопомощи и взаимопроникновения между фондами структурных подразделений.

Единый книжный фонд МУ «ЦБС» разбросан по всему городу, а должен работать как единый, хорошо скоординированный механизм. Много сделано для этого: участие в корпоративной библиотечной сети РК в части создания электронных баз данных; ретроконверсия фонда и др. Но отсутствие таких факторов как единый читательский билет и электронная доставка документов внутри ЦБС, не способствуют свойству целостности фонда. Продекларированная общедоступность городских библиотек остается более в потенциале, чем в реальности. Таким образом, в вопросах организации единого книжного фонда у МУ «ЦБС» города Петрозаводска больше проблем, чем достижений.

Значит, в МУ «ЦБС» особое значение должно уделяться управлению единым библиотечным фондом, то есть должно быть постоянное, целенаправленное приведение его в соответствие с задачами библиотек и информационными потребностями пользователей. В управлении фондами задействованы все библиотекари МУ «ЦБС» (они принимают решения на разных уровнях библиотечной иерархии), так как в управлении в равной мере нуждаются и моделирование, и комплектование, и учет, и обработка, и размещение, и хранение, и доставка, и использование. Поэтому очень многое в управлении библиотечным фондом зависит от уровня квалификации библиотечного персонала. Только высококвалифицированный работник способен стабилизировать функционирование системы, сохранить ее качественность, поддержать динамику развития.

В МУ «ЦБС» города Петрозаводска в течение ряда лет не проводилась работа по изучению состава и использования, хотя этот процесс должен быть непрерывным. Потому что только на основе анализа можно принять правильное решение об управлении книжным фондом, то есть знать состояние фонда, степень его соответствия информационным потребностям и задачам библиотек, воздействовать на развитие фонда в нужном направлении.

Для эффективного управления библиотечным фондом МУ «ЦБС» города Петрозаводска необходимо:

1. Отделу планирования и развития разработать стратегические задачи, обеспечивающие перевод библиотечного фонда из реального состояния в желаемое, моделируемое.

2. Отделу комплектования, обработки и использования единого фонда решить тактическую задачу поддержания библиотечного фонда в состоянии динамического равновесия, укрепить его устойчивость к факторам внешней и внутренней среды.

3. Заведующим структурными подразделениями реализовать технологически управление фондом, собирать информацию о его использовании и развитии для изменения тактических и стратегических задач управления.

ПУБЛИКАЦИИ

*Добрынина Ирина Александровна,
директор Национальной библиотеки Республики Карелия,
президент Библиотечной Ассоциации Республики Карелия*

Путь к обществу знаний. Выступление на расширенном заседании Правительства Республики Карелия 10 марта 2006 года

Библиотеки играют важную роль в социально-экономическом развитии территорий, в первую очередь потому, что помогают человеку получать новые знания на протяжении всей его жизни. Особенно это актуально в современном обществе, где знания и информация играют ключевую роль.

Правительство Республики Карелия всегда уделяло и продолжает уделять серьезное внимание вопросам развития библиотечного обслуживания населения республики. В последние годы успешно реализуются программы комплектования, подписки и информатизации библиотек.

Очень важное событие произошло в декабре 2005 года, когда Глава Республики Карелия С. Л. Катанандов инициировал, а Законодательное Собрание РК приняло законопроект, который сохранил полномочия муниципальных районов по организации библиотечного обслуживания населения. Это решение позволило сохранить в республике объединения общедоступных библиотек на уровне муниципального района – Централизованные библиотечные системы (ЦБС).

Почему сохранение ЦБС является настолько важным для нас? Библиотеки Республики Карелия работают в условиях централизации уже 30 лет и накопили большой позитивный опыт. За эти годы объединение библиотек в ЦБС позволило сформировать единый библиотечный фонд и наладить обмен информацией, научило более эффективно использовать финансовые и кадровые ресурсы.

В связи с приходом ИКТ-технологий в практику работы библиотек, подобное объединение становится еще более актуальным и очень перспективным. В 2006 году в Карелии завершается основной этап построения единого библиотечно-информационного пространства, а ЦБС является его очень важной и неотъемлемой частью. Именно единое библиотечно-информационное пространство станет основой для предоставления каждому жителю нашей республики, независимо от места его проживания, равного доступа к информации.

Сегодня возрастает роль и ответственность муниципалитетов за организацию библиотечного обслуживания населения. Какими видятся основные задачи? Необходимо сохранить ЦБС и развивать их как современные информационные центры. Именно такие библиотеки нужны населению нашей республики и нашему обществу, и именно на поддержку ЦБС как объединений библиотек на уровне муниципального района будет направлена наша стратегия.

По инициативе С. Л. Катанандова в 2005 году из резервного фонда Главы Республики Карелия более полумиллиона рублей выделено на приобретение комплектов книг для централизованных библиотечных систем Республики Карелия. Для муниципальных библиотек республики приобретена новая, социально значимая литература по разным отраслям знаний, которая так необходима жителям нашей республики – это энциклопедии и словари, детские издания, краеведческая и современная художественная литература.

В 2005 году услугами публичных библиотек воспользовались 424,5 тыс. человек – 60 % населения нашей республики. Очень важно, что более половины из них составляют дети и молодежь в возрасте до 25 лет. А всего в 2005 году жители республики посетили библиотеки около 3 млн раз, при этом им было выдано более 7,5 млн экземпляров различных видов документов. Среднестатистический читатель посетил библиотеку в течение года 7 раз и взял 18 документов.

Посещали библиотеки люди самых разных социальных групп, но наиболее активными пользователями в 2005 г. оставались школьники, студенты, специалисты и пенсионеры. Согласно статистике, самыми активными читателями Национальной библиотеки РК стали студент 2 курса КГПУ – 155 посещений, преподаватель школы – 136 посещений, доцент КГПУ – 135 посещений и безработный – 152 посещения.

Как видим, несмотря на непростую демографическую ситуацию, публичные библиотеки по-прежнему очень востребованы и посещаемы населением нашей республики, а число пользователей библиотек ежегодно возрастает.

Несомненно, очень важную роль в системе библиотечного обслуживания населения играет Национальная библиотека РК как крупнейшая библиотека нашей республики. В последние годы она очень успешно и динамично развивается.

Национальная библиотека РК имеет высокий рейтинг среди библиотек РФ по уровню информатизации и основным показателям работы. Сегодня Национальная библиотека РК – это более 80000 пользователей и более 1 млн книговыдачи, Зал электронных документов и Центр правовой информации. В 2005 году Национальная библиотека РК в числе 10 библиотек России стала опорной библиотекой общероссийской библиотечно-информационной сети ЛИБНЕТ.

Национальная библиотека РК реализует социально значимые межведомственные проекты. Только с лечебными учреждениями республики заключено 36 договоров на информационное обслуживание. Информирование ведется по каналам электронной почты, нужная информация сканируется и пересылается прямо на рабочий стол врача.

Сегодня библиотека развивает новые сервисы для пользователей, которые экономят самый главный ресурс современного человека – его время. Так, в 2005 году внедрен электронный читательский билет, а в начале 2007 года будет внедрена электронная книговыдача. Это позволит нашим пользователям, не приходя в библиотеку, с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, узнавать текущее состояние своего читательского формуляра, бронировать нужные издания или продлевать сроки их пользования. Более того, по желанию пользователя станет возможным получать информацию, например, о том, что нужная ему книга отложена или что скоро истекает срок пользования изданиями, взятыми на дом, по электронной почте или прямо на сотовый телефон.

Очевидно, что движение к обществу знаний, рост темпа жизни приведут к повышению требований пользователей к качеству библиотечных услуг. Мы прогнозируем, что будет возрастать спрос на легкодоступные библиотечные информационные и интерактивные услуги, спрос на услуги для обеспечения непрерывного образования.

Возрастут требования пользователей к комфорту и техническому оснащению библиотеки.

В этом году ведется разработка проектно-сметной документации на реконструкцию Национальной библиотеки. Мы надеемся, что через несколько лет жители нашей республики получат комфортную и оснащенную по последнему слову техники библиотеку.

Лапичкова Валентина Петровна,
заместитель директора Национальной библиотеки
Республики Карелия, исполнительный директор
Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Библиотечное законодательство в 2006 году и перспективы развития библиотек

В 2006 году в библиотечном законодательстве России и Карелии серьезных изменений не произошло. Основная общенациональная проблема 2006 года в библиотечном деле – реализация Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (далее – ФЗ-131). Наиболее часто в профессиональной библиотечной среде обсуждались темы: межпоселенческая библиотека, организация библиотечного обслуживания и финансовый норматив на организацию библиотечного обслуживания населения.

Термин «межпоселенческая библиотека» введен Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» от 31 декабря 2005 года №199-ФЗ (далее – ФЗ-199) в самом конце 2005 г., в соответствии с ним вопрос «организации библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование их библиотечных фондов» отнесен к полномочиям органов местного самоуправления муниципального района. Законодатели не предложили трактовку понятия «межпоселенческая библиотека», в других нормативно-правовых документах также не было этого определения. В 2006 г. Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ в проект новой редакции Федерального Закона «О библиотечном деле» внесло трактовку этого понятия:

«Библиотека межпоселенческая – общедоступная библиотека, учреждаемая органами местного самоуправления муниципального района в качестве центральной районной библиотеки, осуществляющей библиотечное обслуживание населения и выполняющей функции центрального библиотечного фонда, централизованного комплектования, центра книгообмена и межбиблиотечного абонемента, ведущая методическую работу в помощь другим библиотекам поселений. Межпоселенческая библиотека может быть автономной либо стоять во главе ЦБС муниципального района». (Ст. 1 проекта новой редакции Федерального Закона «О библиотечном деле»).

Вопрос о необходимости внесения изменений в Федеральный Закон «О библиотечном деле» долгое время обсуждается в библиотечном сообществе России и Карелии, т. к. некоторые его положения не совсем соответствуют практике библиотечного дела, особенно в свете ФЗ-131. В рамках ежегодной

конференции руководителей крупнейших федеральных и центральных региональных библиотек России, которая проходила в ноябре 2006 г., состоялся круглый стол по обсуждению предложений в проект новой редакции основного библиотечного закона. Республику Карелия на круглом столе представляла С. В. Алексеева, заместитель директора Национальной библиотеки Республики Карелия.

Предложения Национальной библиотеки Республики Карелия, высказанные на этом круглом столе, были созвучны предложениям библиотек России:

1. Термин «межпоселенческая библиотека» изложить в следующей редакции: «общедоступная библиотека, учрежденная органами местного самоуправления муниципального района в качестве центральной районной библиотеки, осуществляющей обслуживание населения муниципального района и выполняющей функции центрального библиотечного фонда, централизованного комплектования и обработки литературы, центра книгообмена, межбиблиотечного абонементов и доставки документов, ведущей методическую и библиографическую работу в помощь библиотекам поселений».

2. Понятие «библиотечное дело» добавить словами «создание системы библиотечного обслуживания».

3. Ввести понятие «центральный библиотечный фонд».

4. Ввести понятие «организация библиотечного обслуживания», т. к. эта формулировка в ФЗ-131.

5. В законе должно быть прописано, что каждое муниципальное поселение должно иметь библиотеку.

6. Статья 13 п. 10 дает библиотеке право «самостоятельно определять источники комплектования фондов», но противоречит ФЗ-94, нужно в него внести изменения.

7. Статью 25 изложить в следующей редакции и внести изменения в ФЗ-122: «Органы местного самоуправления поселений, являющиеся:

- административными центрами муниципальных районов, могут присваивать ведущей универсальной библиотеке соответствующего поселения статус центральной библиотеки.
- Органы местного самоуправления городских округов могут присваивать ведущей универсальной библиотеке соответствующего городского округа статус центральной городской библиотеки.
- Органы местного самоуправления муниципальных районов могут присваивать ведущей универсальной библиотеке соответствующего муниципального района статус межпоселенческой библиотеки.
- Библиотеки, выступающие в качестве центральной или межпоселенческой библиотеки для общедоступных библиотек, дополняют услуги, обеспечиваемые библиотеками муниципальных поселений».

Одновременно в рамках конференции состоялось заседание рабочей группы РБА по выработке предложений по внедрению ФЗ-131 и ФЗ-122, в состав которой вошли представители Национальной библиотеки Республики Карелия. В эту рабочую группу были переданы следующие предложения:

1. Внести изменения в Федеральный Закон «О библиотечном деле» как можно быстрее, п. ч. сейчас нет понятия «межпоселенческая библиотека», что приводит к отказу в присвоении статуса и принятии финансовых нормативов.

2. Подготовить и издать новый терминологический словарь по библиотечному делу.

3. Подготовить и принять Стандарт деятельности публичной библиотеки по типу стандарта ИФЛА, который был бы шире существующего сейчас Модельного стандарта.

4. Необходим Стандарт минимальных услуг библиотек и принятие методики эффективности деятельности библиотеки.

5. Необходимы комментарии к Федеральному Закону «О библиотечном деле».

Библиотечная общественность России и Карелии в 2007 году ожидает изменений в федеральном законодательстве, закрепления в законодательстве формулировки термина «межпоселенческая библиотека», редактирования других терминов, которые, несомненно, повлияют на изменение регионального и муниципального законодательства.

Среди профильных нормативно-правовых документов Российской Федерации, несомненно, для учреждений культуры важны «Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план действий по их реализации», согласованные Правительством Российской Федерации письмом от 01.06.2006 № МФ-П44-2462. Любая библиотека, применительно к своей деятельности, в этом документе найдет перспективы и пути решения.

Библиотекам, как и другим предприятиям, учреждениям, организациям, адресован приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики от 02.10.2006 г. №306/120Н/139 «О проведении переоценки основных фондов и нематериальных активов бюджетных учреждений». В 2007 г. в библиотеках республики, в соответствии с данным приказом, должна быть проведена переоценка библиотечных фондов. В целях единообразного применения этого приказа Совет директоров ведущих библиотек г. Петрозаводска принял единое методическое решение по проведению переоценки и рекомендовал всем библиотекам республики единые коэффициенты переоценки фондов.

Среди законов нашей республики необходимо отметить Законы Республики Карелия № 982 от 5 июня 2006 г. и Закон Республики Карелия № 1036 от 16 декабря 2006 г., которые внесли изменения в Закон Республики Карелия «О финансовых нормативах, применяемых при расчете межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия бюджетам муниципальных районов и городских округов» от 1 ноября 2005 года № 916. Закон № 982-ЗРК установил финансовый норматив для расчета межбюджетных отношений на 2006 год в размере 250 руб. на жителя для поселений при отсутствии межпоселенческой библиотеки, для районов и городских округов – 250 руб. Закон № 1036-ЗРК установил размер финансового норматива для расчета межбюджетных отношений на 2007 год для всех муниципальных образований в размере 272 руб.

Закон Республики Карелия «О внесении изменений в Закон Республики Карелия “О культуре”» от 29 июня 2006 г. № 996-ЗРК внес дополнения в статьи 3 и 6. В соответствии с п. 1 статьи 3 к расходным обязательствам Республики Карелия отнесены «сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в государственной собственности Республики Карелия, государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального значения». П. 2 статьи 6 закрепляет в перечне приоритетных направлений при принятии бюджетных целевых программ сохранения и развития культуры направление «сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия, независимо от категории их культурно-исторического значения, за исключением объектов культурного наследия местного (муниципального значения)».

28 декабря 2006 г. принят Закон Республики Карелия «О внесении изменений в статью 11 Закона Республики Карелия “Об обязательном экземпляре документов Республики Карелия”» № 1046-ЗРК. На ГУ «Карельский центр народного творчества» возложены функции получателя одного обязательного бесплатного экземпляра аудиовизуальной продукции, им предстоит организовать эту новую деятельность.

В списке региональных нормативно-правовых актов республики за 2006 г. особое место занимает Распоряжение Главы Республики Карелия от 28 декабря 2006 г. № 842-р о Года чтения в Карелии в 2007 году и поддержке русского языка. По Распоряжению предполагается целевое комплектование муниципальных библиотек детской и краеведческой литературой, разработка проектов по обслуживанию передвижными библиотечно-информационными комплексами (библиобусами). Появление этого распоряжения свидетельствует о поддержке инициативы Библиотечной Ассоциации Республики Карелия и признании роли библиотек в развитии чтения. Члены Ассоциации и многие библиотеки Карелии подключились к мероприятиям Года чтения, которые ориентированы на продвижение чтения и объединение усилий органов власти и управления на поддержку и стимулирование чтения. На сайте Национальной библиотеки Республики Карелия создана страница, посвященная Году чтения в Карелии.

В 2006 г. основное внимание Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия и республиканских учреждений культуры как методических центров было направлено на разработку региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» как нормативно-правового акта Республики Карелия. Программа одобрена распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 июня 2006 года №170р-П и постановлением Законодательного собрания Республики Карелия от 9 ноября 2006 года №49-IV ЗС. На 2007–2012 гг. Программа – основной документ, определяющий цели, задачи, показатели, приоритетные направления развития сферы культуры, объемы и источники финансирования, ожидаемые результаты реализации программы. Для республиканских библиотек в программе утверждены следующие показатели: хранение библиотечных фондов в надлежащих условиях – 70 % от общего количества единиц хранения, охват населения библиотечным обслуживанием – 50 %, рост количества обращений граждан за информацией в библиотеки – на 5 %, увеличение числа посещений сайтов – на 20 %. Среди проблем развития культуры республики в Программе обозначены следующие проблемы: формирование стратегии и программ развития муниципальных образований, поддержка развития культуры села, разработка системы мер по сохранению историко-культурного наследия, более эффективное использование ресурсов. Эти же проблемы остаются важнейшими и для муниципальных библиотек, поэтому в 2007 г. им предстоит активная работа по разработке муниципальных программ развития.

Важным для библиотек Карелии стал приказ Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия «О проведении паспортизации библиотек Республики Карелия» от 29 марта 2007 года № 97, в соответствии с которым все библиотеки Карелии участвовали в третьем этапе паспортизации библиотек. По предварительным сведениям, на 1 января 2007 г. в паспортизации приняли участие все 18 муниципальных районов (городов) Карелии, в ходе паспортизации по утвержденным бланкам паспортов зарегистрированы сведения о 646 библиотеках нашей республики. Предварительные итоги паспортизации библиотек Карелии по состоянию на 01.01 2006 г. (в сравнении с итогами паспортизации на 01.01.2001 г.) свидетельствуют, что сеть библиотек всех систем и ведомств Карелии, предоставивших паспорта, составляет 646 библиотек (на 93 библиотеки меньше), общее число пользователей в этих библиотеках составляет 626,8 тыс. чел. (на 48,0 тыс. больше), общее число посещений составляет 5,4 млн раз (на 0,2 млн меньше), общее количество книговыдач составляет 11,8 млн экз. (на 1,1 млн

экз. меньше), общий объем фондов библиотек составляет 15,5 млн экз. (на 1,7 млн экз. меньше), общее количество библиотечных работников составляет 1471 человек (на 66 человек меньше).

Среди библиотек республики, по данным паспортизации, представлены следующие типы и количество библиотек: государственных – 3, муниципальных – 264, научных – 1, образовательных учреждений – 297, предприятий, учреждений и организаций – 77, общественных организаций – 4.

В 2007 году предстоит провести классификацию типов и видов библиотек в соответствии с закрепленными в Федеральном Законе «О библиотечном деле» нормами, обработать и проанализировать более 90 тысяч полученных данных. Также необходимо будет подготовить выходные формы, на их основе – электронные базы данных для передачи Учредителям библиотек и в Центральные библиотеки муниципальных образований. По итогам паспортизации будет подготовлен и издан сборник «Паспортизация библиотек Карелии». Завершение работ предполагается к 1 июня 2007 г.

На развитие проектной деятельности муниципальных библиотек и активизацию деятельности по Национальным проектам России направлены приказы Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия: «О республиканском конкурсе «Библиотечный проект года» от 30 августа 2006 года № 264, «О проведении республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2007 году» от 31 августа 2006 года № 265, «О составе Экспертного совета республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2007 году» от 30 ноября 2006 года № 385. На конкурс представлено 32 заявки, итоги конкурса будут подведены к 27 мая 2007 г., тогда же будет определена тематика конкурса на 2007–2008 гг.

Со 2 октября 2006 г. по 15 октября 2007 г. в Карелии объявлен республиканский конкурс на лучшее состояние по безопасности в соответствии с приказом Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия «О республиканском смотре-конкурсе на лучшее состояние по безопасности учреждений культуры, искусства и архивов в Республике Карелия» от 4 сентября 2006 г. № 272. Приказом утверждено положение о конкурсе и установлены премии для муниципальных учреждений культуры. Проблема безопасности библиотек и библиотечных фондов – самая труднорешаемая и финансово емкая проблема, учредители смотра предполагают привлечь внимание к этой проблеме и провести ряд неотложных мер по обеспечению сохранности библиотек.

15 мая 2006 г. на оперативном совещании Правительства Республики Карелия рассматривался вопрос «О реализации проекта “Информатизация библиотек Республики Карелия” и формировании ресурса библиотек». На заседании в протокол совещания были внесены рекомендации администрациям местного самоуправления: принять меры по формированию фондов и информатизации муниципальных библиотек, разработать и утвердить нормативы финансирования муниципальных библиотек. Протокол № 16 оперативного совещания Правительства Республики Карелия от 15 мая 2006 г. является очень важным документом для библиотек. знание и применение его поможет в продвижении очень трудно решаемого вопроса о разработке муниципального норматива финансирования библиотек.

Муниципальные нормативно-правовые акты (далее – МНПА) муниципальных образований Карелии по библиотечному делу в 2006 г. развивались в связи с внедрением ФЗ-131 и других законов.

Основным документом и актом высшей юридической силы муниципального образования является Устав, который можно назвать «местной конституцией». Именно в Уставе отражается перечень вопросов местного значения, виды, структура органов власти, порядок принятия и опубликования муниципальных правовых актов, порядок формирования муниципальных бюджетов и внесения изменений и дополнений в Уставы. Знание и применение Уставов муниципальных образований значительно облегчает деятельность любого муниципального учреждения, в т. ч. и библиотек. В 2006 г. приняты новые уставы ряда муниципальных районов Карелии (Калевальского, Кемского, Лоухского, Олонецкого, Пряжинского, Пудожского, Сегежского и Суоярвского), изменения в уставах муниципальных районов должны найти отражение в уставах всех муниципальных учреждений.

Деятельность муниципальных библиотек регулируется ФЗ «Об библиотечном деле» № 78, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131, другими федеральными и региональными законами, а также муниципальными правовыми актами. К исключительной компетенции органов местной власти относятся следующие вопросы библиотек:

- планирование, организация, регулирование и контроль за деятельностью библиотечных учреждений;
- формирование бюджетов в части расходов на библиотечное обслуживание;
- разработка и принятие местных нормативов финансирования деятельности библиотек;
- строительство библиотек и обустройство прилегающих территорий;
- создание, реорганизация и ликвидация библиотек;
- назначение руководителей библиотек и определение системы оплаты труда библиотекарей;
- установление дополнительных налогов и льгот для стимулирования развития библиотек.

Муниципальные нормативно-правовые акты по библиотечному делу находятся в самом начальном этапе развития, это связано, прежде всего, с административной реформой и разграничением полномочий между органами власти, становлением местного самоуправления, бюджетной реформой. Именно через муниципальные органы власти осуществляется реализация основных прав, свобод человека и гарантий государства в области культуры, закрепленных Конституциями России и Карелии. Органы

местного самоуправления имеют право разрабатывать собственные нормативно-правовые документы, в которых может и должна быть отражена политика и стратегия развития той или иной отрасли жизни местного сообщества, при этом они не должны противоречить федеральному, республиканскому и муниципальному законодательству.

Несомненно одно: какие будут приняты муниципальные нормативно-правовые документы по библиотечному делу, так и будут развиваться библиотеки. Залогом успеха этой нормотворческой работы является совместная деятельность библиотек и органов местного самоуправления. Ряд примеров документов ЦБС свидетельствуют, что муниципальные нормативно-правовые акты как в 2006 г., так и в 2007 г. – самая развивающаяся часть библиотечного права. Например, среди имеющихся на 1 марта 2007 г. в Национальной библиотеке Республики Карелия документов ЦБС можно отметить следующие документы и изменения в библиотечной документации ЦБС:

- решением Олонецкого районного Совета от 12 июля 2006 г. № 75 утверждены «Концепция развития МУ «Олонецкая ЦБС» на период до 2010 года», «Положение об организации библиотечного обслуживания «Олонецкий муниципальный район» и финансовый норматив по организации библиотечного обслуживания; распоряжением Главы администрации Олонецкого национального муниципального района от 22 декабря 2006 г. № 1028-р МУ «Олонецкая ЦБС» наделено функциями межпоселенческой библиотеки,
- решением Сегежского городского Совета от 13 июля 2006 г. утвержден норматив финансирования муниципальных библиотек Сегежского муниципального района, а решением сессии Совета Сегежского муниципального района от 27 ноября 2006 г. № 33 утверждены Соглашения о передаче отдельных полномочий между администрацией Сегежского городского поселения и администрацией Сегежского муниципального района,
- распоряжением Администрации Сортавальского муниципального района от 30 ноября 2006 г. № 1676 МУ «ЦБС» наделена статусом «межпоселенческая библиотека» и получила наименование «МУ «Сортавальская межпоселенческая библиотечная система»; «Положение об организации библиотечного обслуживания» утверждено 29 ноября 2005 г.,
- распоряжением Главы администрации Кондопожского муниципального района от 11 декабря 2006 г. № 1403-р сотрудникам МУК «Кондопожская ЦБС» предоставлены дополнительные оплачиваемые отпуска за ненормированный рабочий день от 14 до 5 календарных дней, в зависимости от занимаемой должности,
- решением Совета Кемского муниципального района от 12 декабря 2006 г. № 3-1/47 приняты полномочия от поселений на уровень муниципального района, распоряжением администрации Кемского муниципального района от 20 декабря 2006 г. № 359-р на МУК «Кемская ЦБС» возложены функции «межпоселенческой библиотеки» и изменено название на МУ «Межпоселенческая районная библиотека»,
- решением сессии Совета Прионежского муниципального района от 26 декабря 2006 г. № 13 МУ «Прионежская ЦБС» наделена функциями «межпоселенческой библиотеки» и утверждено «Положение об организации библиотечного обслуживания на территории Прионежского муниципального района»,
- решением сессии Совета Пудожского муниципального района от 28 декабря 2006 г. № 47 МУК «Пудожская ЦБС» придан статус «межпоселенческая библиотека» без изменения ее названия. Решением того же органа управления от 28 декабря 2006 г. № 48 утверждены «Положение об организации библиотечного обслуживания Пудожского муниципального района Республики Карелия», «Положение о порядке отнесения МУК «Пудожская ЦБС» к группам по оплате труда руководителей», «Положение об оплате труда, стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МУК «Пудожская ЦБС» Пудожского муниципального района», перечень примерных библиотечных услуг. Решением того же органа управления от 28 декабря 2006 г. № 49 утвержден норматив финансирования муниципальных библиотек МУК «Пудожская ЦБС» Пудожского муниципального района.

Наиболее полные комплекты документов, как муниципальных нормативно-правовых актов, так и локальных внутрибиблиотечных документов, сегодня имеются в Кемской, Олонецкой и Пудожской ЦБС. Большое количество документов библиотек находится в стадии разработки или утверждения. В 2007 г. муниципальные нормативно-правовые акты по библиотечному делу получают дальнейшее развитие и будут отражать развитие библиотек в условиях административной реформы. При подготовке документов по библиотечным вопросам необходимо учитывать следующие моменты:

- изменения в основных документах федерального, регионального, муниципального уровня влекут изменения в основных документах ЦБС, которые всегда должны быть в актуальном состоянии,
- предмет деятельности библиотек должен соответствовать ОКВЭД (общероссийский классификатор видов экономической деятельности) и основным положениям ФЗ № 131, ФЗ № 78,
- цели, задачи и содержание деятельности библиотек, правила пользования и предоставления библиотечных услуг, структура и штатное расписание библиотек определяются, исходя из все-

го спектра действующих документов, с учетом заданий Учредителя и соответствия общеправовым и отраслевым нормам,

- технологические процессы сопровождаются четкими и понятными технологическими инструкциями на основные библиотечные процессы,
- имущественные отношения с Учредителем как владельцем муниципального имущества строятся на всем комплексе существующего законодательства и не должны противоречить принципам разграничения полномочий.

Каждая библиотека как субъект и объект правовых отношений, выстраивая взаимоотношения с другими организациями и пользователями, в соответствии с действующим законодательством разрабатывает библиотечную организационно-правовую документацию или проекты для представления в муниципальные органы власти. К основным документам библиотеки относятся:

- Устав библиотеки (утверждается как МНПА), для библиотек-подразделений предприятий, учреждений – Положение о библиотеке (утверждаются руководителем),
- Концепция развития библиотеки (утверждаются как МНПА),
- Программы развития библиотеки (утверждаются как МНПА),
- Правила пользования библиотекой (утверждаются как МНПА),
- Правила предоставления платных услуг (утверждаются как МНПА),
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор,
- Положения и правила по отдельным направлениям деятельности (краеведческая, издательская, договорная деятельность, об оплате труда и т. д.), (некоторые утверждаются как МНПА, например, о группах по оплате труда, об организации библиотечного обслуживания, муниципальный норматив и т. д.),
- Положения о структурных подразделениях библиотеки,
- Должностные инструкции сотрудников,
- Технологические инструкции по основным библиотечным процессам,
- Трудовые договоры с работниками,
- Приказы и распоряжения руководителя библиотеки,
- Решения коллегиальных, общественных органов управления библиотекой: собрание коллектива, совет при директоре, методический совет, совет по обслуживанию, комиссия по фондам, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, документы общественных профессиональных организаций.

Среди разноуровневых стандартов, устанавливающих правовые нормы, 2006 г. отмечен появлением стандарта Библиотечной Ассоциации Республики Карелия «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия». Стандарт прошел экспертизу в РГБ и РНБ, его поддержали ряд ЦБС, на общем собрании членов БАРК 23 марта он рекомендован библиотекам Карелии в внедрению. В 2007 г. будет продолжена работа над проектами муниципальных нормативно-правовых актов, прежде всего, по расчету стоимости услуг и мониторингу внедрения стандарта.

Проявлением внимания к библиотекам стало создание Общественного комитета содействия развитию библиотек России и проведение его учредительного комитета 7 ноября 2006 года. Комитет возглавил Б. В. Грызлов, Председатель Государственной Думы РФ; заместителем председателя Комитета избран А. В. Логинов, полномочный представитель Правительства РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ, ответственным секретарем – В. В. Федоров, генеральный директор Российской государственной библиотеки, член Совета при Президенте РФ по культуре и искусству, президент Библиотечной Ассамблеи Евразии (БАЕ). Среди целей комитета названы: активное участие в процессе развития библиотек различных типов на всех уровнях (федеральном, региональном, местном, ведомственном и т. д.); содействие формированию информационного общества, устранению информационного неравенства регионов и граждан; организация на базе библиотек просветительской работы по реализации социально-экономических задач страны. Комитет определил свои задачи: содействие разработке перспектив развития библиотечной системы страны как части государственной политики в сфере науки, образования, информатизации, культуры; объединение усилий для выравнивания развития библиотек различной ведомственной принадлежности; организация спонсорской и благотворительной поддержки проектов по расширению доступа граждан к информационным ресурсам и знаниям; привлечение бизнес-сообщества к поддержке деятельности библиотек как базовых структур в развитии информационного общества и информационной экономики; поиск форм финансовой или иной поддержки библиотек, а также отдельных библиотек; инициирование привлечательных для деловых кругов акций, сопровождающих их вклад в развитие библиотек; содействие библиотечкам в информационном обеспечении приоритетных направлений развития общества, включая приоритетные национальные проекты.

По итогам заседания одобрены принципы построения Комитета как открытого добровольного объединения физических лиц, самостоятельно утверждающего регламент, состав, структуру, программу действий. При Комитете могут создаваться рабочие экспертные группы по различным направлениям деятельности библиотек с привлечением представителей профессиональных сообществ. В федеральных округах и субъектах Федерации могут создаваться региональные комитеты. В решениях учредительного

заседания отражены основные направления работы Комитета, среди которых: законодательное обеспечение развития библиотек; концепция развития библиотечного дела; информационные технологии и библиотеки; социальная роль библиотек и положение библиотекаря в обществе. Библиотечная Ассоциация Республики Карелия и Карельское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» договорились сотрудничать и в 2007 г. планируют подписать Соглашение о сотрудничестве, направленное на поддержку библиотек Карелии.

От библиотек, их нормотворческой деятельности сегодня зависит их позиционирование в обществе и соответствие переживаемому моменту. С 2008 г. на территории Карелии ФЗ № 131 вступит в силу в полном объеме, долг и обязанность руководства ЦБС – подготовить все необходимые документы и обеспечить организацию библиотечного обслуживания в соответствии с действующим законодательством.

Роганина Анна Анатольевна,
заведующая научно-методическим отделом
Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

Состояние библиотечного обслуживания детей и юношества в Республике Карелия в 2006 году

В 2006 году в Республике Карелия функционировало 249 публичных библиотек республиканского и муниципального уровней (-18 к 2005 году), в том числе 26 детских (-2 к 2005 году), из них 5 в сельской местности (-1 к 2005 году), 1 детско-юношеская библиотека. Обслуживанием детей занимались 239 библиотек (3 республиканские и 236 муниципальных), что на 17 библиотек меньше, чем в 2005 году.

На 01.01.07 на территории Карелии действуют 17 ЦБС, в 2005 году их было 19. В 2006 году ЦБС Вепсской национальной волости волилась в Прионежскую ЦБС, а Лахденпохская ЦБС вследствие действия ФЗ-131 прекратила свое существование. 10 января 2006 года по распоряжению Главы Администрации Лахденпохского городского поселения было принято решение о создании МУ «Центральная городская библиотека» для организации библиотечного обслуживания населения Лахденпохского городского поселения, в состав которого вошли Центральная городская библиотека и Городская детская библиотека – филиал. С указанного периода городская детская библиотека потеряла статус методического центра для библиотек, обслуживающих детей в Лахденпохском районе, которые, в свою очередь, с 14 декабря 2005 г. согласно постановлению Главы Лахденпохского муниципального района № 1252, вошли в состав МУК «Централизованные клубные системы». В соответствии с этим Постановлением были созданы учреждения – культурно-досуговые центры (Хийтольский, Куркиекский, Ихальский) и Эстерловский спортивно-досуговый центр, в ведении которых находится библиотечное обслуживание населения сельских поселений. Остальные библиотеки Лахденпохского района, ныне входящие в структуру КДЦ, обслуживают как взрослое, так и детское население. В структуре ряда библиотек при КДЦ предусмотрены подразделения для обслуживания детей, подростков, юношества, например, в Куркиёкской, Хийтольской сельских библиотеках выделен детский абонемент.

В 2006 году продолжилась оптимизация сети ЦБС РК, в результате которой 2 детские библиотеки были объединены со взрослыми:

- *Лоухский район* – с 1 апреля 2006 года объединены Чупинская детская библиотека-филиал № 21 и Чупинская сельская библиотека-филиал № 26 на базе сельской библиотеки.
- *Прионежский район* – ЦРДБ объединена с ЦРБ на базе ЦРБ.

Кроме того, с августа 2006 года Пряжинская ЦРДБ размещается в здании ЦРБ, в 2007 году она станет детским отделением ЦРБ.

Таким образом, по сравнению с 2005 годом сеть муниципальных детских библиотек Карелии сократилась с 28 до 26. В ряде районов республики, а именно в 6-ти, остались только Центральные детские библиотеки (Кондопожский, Питкярантский, Калевальский, Олонецкий, Прионежский, Пряжинский, Пудожский), в Лахденпохском районе бывшая ЦДБ функционирует теперь как филиал ЦГБ г. Лахденпохья.

Количество же ЦБС РК, не имеющих детских библиотек, осталось прежним (4) за счет того, что были объединены ЦБС Вепсской национальной волости и Прионежская ЦБС: Беломорская, Суоярвская, Костомукшская и Прионежская ЦБС.

Несмотря на то, что в перечисленных выше ЦБС отсутствуют детские библиотеки, в структуре головных библиотек этих систем предусмотрены подразделения, занимающиеся предоставлением библиотечных услуг детям и подросткам. Так, например, в Костомукшской ЦБС при ЦГБ функционирует отдел по обслуживанию детей и руководителей детского чтения, в Беломорской ЦБС – отдел обслуживания детей (ЦРБ), сектор работы с детьми (Летнереченская с/б-ф № 7), в Суоярвской ЦБС (ЦРБ, Поросозерская с/б-ф № 8) и Прионежской ЦБС (ЦРБ) – детские отделы. Отметим также, что в некоторых ЦБС РК, даже при наличии детских библиотек (одной или нескольких), также выделяются специальные под-

разделения по обслуживанию юных пользователей: сектор по работе с юношеством ЦРБ Пудожской ЦБС, юношеская кафедра ЦРБ Медвежьегорской ЦБС, детские отделения в Ребольской с/б-ф № 14, Лендерской с/б-ф № 8 Муезерской ЦБС и Петрозаводской ЦГБ им. Д. Я. Гусарова.

Анализ контрольных показателей детских библиотек РК за 2006 год

Количество пользователей в детских библиотеках РК в 2006 году по сравнению с 2005 годом возросло и составило 66992 чел. (+2174 чел. к 2005 г.), в ЦДБ этот показатель также увеличился с 46270 в 2005 г. до 51539 в 2006.

Число зарегистрированных пользователей-детей в возрасте до 15 лет в муниципальных общедоступных детских и республиканской детско-юношеской библиотеках составляет 66011 чел. (в том числе в детских библиотеках в сельской местности – 1996) или половину от общего числа пользователей данной категории, зарегистрированных во всех библиотеках республиканского и муниципального уровней – 132113 человека, что, в свою очередь, составляет 29,6 % (в 2005 – 31,3 %) от общего количества всех зарегистрированных пользователей (446385 тыс. чел.).

Самое большое число пользователей в возрасте до 15 лет насчитывают детские библиотеки Кондопожской ЦБС – 9343 чел., Петрозаводской ЦБС – 8330 чел., более 7 тыс. чел. – детские библиотеки Медвежьегорской (7633 чел.) и Сегежской (7145 чел.) ЦБС. Менее тысячи пользователей на протяжении последних нескольких лет зарегистрировано в детских библиотеках Калевальского (800 чел.), Муезерского (809 чел.) и Пряжинского (887 чел.) районов.

Число зарегистрированных пользователей в возрасте от 15 до 24 лет в специализированных детских и ДЮБ РК составляет 14893 чел. (в том числе в детских библиотеках в с/м – 294) или 13,6 % от общего числа пользователей в возрасте от 15 до 21 года, зарегистрированных во всех библиотеках республиканского и муниципального уровней – 110782 человек (-2270 чел. к 2005 г.), что, в свою очередь, составляет 24,8 % от всех зарегистрированных пользователей (446385 тыс. чел.).

Наибольшее число пользователей данной возрастной категории зафиксировано также в детских библиотеках Петрозаводской ЦБС – 1924 чел., Пудожской – 757 чел., Сегежской – 625 чел. Всего 135 пользователей в возрасте от 15 до 21 года зарегистрировано в Лахденпохской ГДБ-Ф, 155 – в Калевальской ЦРДБ, 161 – в Питкярантской ЦРДБ.

Таким образом, категория читателей «дети-юношество» составляет 54,4 % (-3,6 % к 2005 г.) от общего количества пользователей во всех муниципальных и республиканских библиотеках РК.

Выдача документов в 2006 году во всех муниципальных и республиканских библиотеках составила 7568543 (+46293 к 2005 г.). В детских и ДЮБ РК этот показатель вновь снизился с 1309429 книговыдач в 2005 до 1304976 в 2006, что, в первую очередь, объясняется снижением данного показателя в детских библиотеках 4-х ЦБС республики: Прионежская (-25113), Медвежьегорская (-8998), Сегежская (-5785) и Лоухская (-1657). Снижение числа книговыдач по детским библиотекам Прионежского и Лоухского районов объясняется оптимизацией сети, сокращением количества детских библиотек.

Если говорить о детских библиотеках в сельской местности, то 3 библиотеки из 5-ти смогли увеличить количество книговыдач в 2006 году (Кемский, Лоухский и Муезерский районы).

Выдача документов детям до 15 лет в муниципальных и республиканских библиотеках в 2006 году немного возросла и составляет 2305141 (+7118 к 2005 году). В детских и ДЮБ РК суммарная документо-выдача составила 1304976 экземпляров (в ДЮБ РК – 318560), из них детям до 15 лет – 1033298 экз. (в ДЮБ РК – 203931), что составляет 44,8 % от выдачи документов детям до 15 лет во всех республиканских и муниципальных библиотеках РК. Этот процентный показатель по сравнению с прошлым годом возрос на 0,9 %.

В детских библиотеках 7-ми районов республики этот показатель снизился, наибольшее снижение по сравнению с 2005 годом наблюдалось в Прионежской (-22875, обусловлено объединением ЦРДБ с ЦРБ), Лоухской (-16921), Петрозаводской (-4 805), Медвежьегорской (-4705), Сегежской (-4410), Пудожской (-777) ЦБС, Лахденпохской ГДБ-Ф (-271). Наибольшее же увеличение данного показателя зафиксировано в Кондопожской (+6796) и Сортавальской (+4399) ЦБС.

Число посетителей в детских библиотеках республики и Детско-юношеской библиотеке снизилось с 540480 в 2005 до 518808 в 2006 (по ЦДБ с 309030 до 287765).

Наибольшее снижение данного показателя по сравнению с 2005 годом зафиксировано в детских библиотеках Петрозаводска (-7602), Лоухского района (-5145), а незначительное увеличение в Питкярантском (+712), Калевальском (+600), Пудожском (+346) и Кемском (+335) районах.

Количество посетителей массовых мероприятий в детских библиотеках в среднем составляет 13,8 % от общего количества посетителей детских библиотек, хотя в некоторых районах эта цифра колеблется от 6,97 (Калевальская ЦРДБ), до 20,28% (детские библиотеки Муезерского района).

Из 14 ЦДБ республики количество посетителей снизилось в 8-ми, наибольшее снижение данного показателя в 2006 году по сравнению с 2005 годом наблюдалось в Лоухской ЦРДБ (-2208 к 2005 г.), Лахденпохской ГДБ-Ф (-1405). Наибольшее увеличение зафиксировано в Питкярантской (+712 к 2005 г.), Калевальской (+600 к 2005 г.) ЦРДБ и детских библиотеках Медвежьегорского района (+606 к 2005 г.).

По итогам 2006 года увеличили все контрольные показатели (количество пользователей, посещений и книговыдачу) детские библиотеки Кемского района, Кондопожская ЦГДБ, Пудожская, Калевальская ЦРДБ; снизили – детские библиотеки Лоухского и Медвежьегорского района.

Если же говорить о ЦДБ, то увеличение всех показателей наблюдается в Кемской, Кондопожской ЦГДБ, Питкярантской, Калевальской и Пудожской ЦРДБ; снижение – в ЦГДБ Петрозаводска.

Средние показатели ЦДБ по сравнению со средними республиканскими:

	По ЦДБ	По республике
читаемость	13,56 (- 1,87 к 2005 г.)	16,96 (- 0,76 к 2005 г.)
посещаемость	5,58 (- 1,1 к 2005 г.)	6,65 (- 0,81 к 2005 г.)
обращаемость	2,00 (+ 0,8 к 2005 г.)	1,39 (+ 0,07 к 2005 г.)

Формирование фондов детских библиотек

В 2006 году в детские библиотеки РК поступила 21098 документов (+984 экз. к 2005 г.), а выбыло – 55804 (-29261 экз. к 2005 г.). Таким образом, выбытие документов из фондов детских библиотек республики более чем в 2 раза превысило поступление (в 2005 г. в 4 раза).

Общий объем поступлений в ЦДБ в 2006 г. составил 13664 экз. (+291 к 2005 г.), выбытие – 34919 экз. (-11955 к 2005 г.), то есть, выбытие документов из фондов ЦДБ в 2006 году превысило поступление в 2,6 раза, в 2005 году – в 3,5. Поступление литературы превысило выбытие только в 4-х ЦДБ (Олонецкой – 4111/1411, Сегежской – 1038/958, Калевальской – 458/392, Лоухской – 584/432 ЦРДБ).

В среднем, в каждую из 14 центральных детских библиотек в течение 2006 года поступило по 976 экз., а выбыло по 2328 (из 15, включая Прионежскую ЦРДБ).

Интересно отметить, что поступление документов в детские библиотеки республики в 2006 году составило лишь 8,4 % (+0,7 % к 2005 г.) от общего числа поступлений во все библиотеки РК республиканского и муниципального значения, а выбытие – 11,5 % (-7,6 % к 2005 г.).

На формирование фондов детских библиотек влияет и ситуация с ценообразованием на детскую литературу. Так, например, средняя стоимость детской книги продолжает постепенно возрастать. С 2005 по 2006 год она увеличилась на 10 рублей.

Средняя стоимость детской книги	
2001 год	30,3 руб.
2002 год	45,3 руб.
2003 год	59,8 руб.
2004 год	69,9 руб.
2005 год	100 руб.
2006 год	110 руб.

Специалисты большинства детских библиотек отмечают, что с каждым годом новых поступлений становится все меньше, катастрофически не хватает современной художественной, краеведческой и отраслевой литературы, книг для малышей. Многие испытывают недостаток экзemplярности книг по программным произведениям.

В Прионежской ЦБС начата работа по выявлению количества детской литературы в библиотеках-филиалах системы (всего, в т. ч. по отделам). На основе полученных данных с 01.01.07 будет организована система учета детского фонда в КСУ библиотек-филиалов.

Источниками комплектования в большинстве детских библиотек республики по-прежнему остаются: Некоммерческий Фонд «Пушкинская библиотека»; средства, полученные от платных услуг; спонсорские вложения; дары; организация акций «Подари библиотеке книгу»; замена утерянных книг; перераспределение внутри ЦБС; ОРФ НБ РК и ДЮБ РК; местный обязательный экземпляр.

Так, например, Лоухская ЦРДБ в 2006 году в дар получила 159 экземпляров; благодаря участию Соновской с/б в программе «Дети: знание и здоровье» общества российско-финской дружбы библиотекой было получено 5657 руб. (из них на комплектование фонда – 4340, на оформление подписки – 1317). ООО «Прионежский карьер» оказал спонсорскую помощь Деревянской библиотеке-филиалу № 2 Прионежской ЦБС в приобретении детской литературы.

Информационные ресурсы ЦДБ

Совокупный фонд детских библиотек республики в 2006 году составил 510165 экз. (-34706 экз. к 2005 г.); а совокупный фонд ЦДБ – 350136 экз. (-21255 к 2005 г.) или 68,6 % (+0,4 % к 2005) от совокупного фонда всех детских библиотек республики. По сравнению с 2005 г. фонды Олонецкой (+2700), Ло-

ухской (+152), Сегежской (+80), Калевальской (+66) ЦРДБ увеличились, в остальных ЦДБ наблюдается уменьшение фонда. Наибольший объем фонда среди центральных детских библиотек по-прежнему у Кондопожской (38117 экз.) и Петрозаводской (42321 экз.) ЦГДБ.

Что касается объема фондов детских библиотек в сельской местности, то за последние 4 года он сократился в 3,7 раза.

Средняя книгообеспеченность по ЦДБ вновь снизилась с 8,03 книг на одного читателя в 2005 году до 6,8 – в 2006. Выше средней – у 8 ЦДБ (Петрозаводская, Сортавальская, Кемская, Калевальская, Лоухская, Медвежьегорская, Муезерская, Олонецкая) и 1 ГДБ-Ф Лахденпохьи. Самая высокая книгообеспеченность, как и в 2004, 2005 годах – у Муезерской (19,46) ЦРДБ. Это может свидетельствовать о том, что фонд библиотеки не отвечает потребностям пользователей, кроме того, в библиотеке по-прежнему зарегистрировано наименьшее количество пользователей.

Средняя обращаемость фонда по ЦДБ увеличилась с 1,92 в 2005 году до 2 в 2006. Самая низкая обращаемость в Муезерской (1,04) и Медвежьегорской (1,62) ЦРДБ и Кемской ЦГДБ (1,42); самая высокая – Пряжинской ЦРДБ (5,36).

Рекомендуемый методическими центрами и «Модельным стандартом деятельности публичных библиотек» процент обновляемости библиотечного фонда должен составлять 5 %. В 2006 году лишь одна муниципальная детская библиотека достигла рекомендуемого уровня – Олонецкая ЦРДБ (18,7 %). Наиболее приближенный к рекомендуемому стандарту процент обновляемости фонда зафиксирован в Лоухской ЦРДБ (4,3 %) и Сортавальской ЦГДБ (4,2 %).

Средний процент обновляемости фондов по ЦДБ республики в 2006 году составил 4,2 % (+ 1,6 % к 2005 г.). Превысить или достигнуть этот показатель удалось лишь 3-м упомянутым выше ЦДБ.

По сравнению с 2005 годом процент обновляемости фондов снизился только в Петрозаводской ЦГДБ, в остальных – увеличился.

Резко возрос процент обновляемости с 4,0 % в 2005 г. до 18,7 % в 2006 г. в Олонецкой ЦРДБ, что было связано с увеличением новых поступлений по сравнению с предыдущим годом в 5,5 раза.

Самый низкий процент обновляемости (1,6 %, 2,1 % и 2,2 %) – у Медвежьегорской, Муезерской ЦРДБ и Кемской ЦГДБ соответственно, что объясняет и самую низкую обращаемость в этих библиотеках.

Видовой состав фондов детских библиотек республики по-прежнему остается однородным: 99,7 % приходится на долю печатных изданий и лишь 0,3 % – на АВД и 0,014 % (+0,008 % к 2005 г.) – на электронные документы. В сельских детских библиотеках ситуация аналогичная, но электронных документов нет вовсе, а аудио-визуальные составляют незначительный процент от печатных документов.

Так, например, в Питкярантской, Пряжинской, Муезерской ЦРДБ нет документов на электронных носителях и АВД; в Пудожской ЦРДБ нет документов на электронных носителях, а АВД составляют от 0,02 % от фонда библиотек в целом; в Кемской ЦГДБ, Олонецкой, Сегежской и Медвежьегорской ЦРДБ процент электронных изданий составляет от 0,003–0,009 %, а процент АВД – от 0,08–0,6 АВД.

Частью информационных ресурсов современных библиотек являются электронные базы данных, в частности, электронный каталог. В 2006 году, как и в 2005, ни одна детская библиотека не создавали локальные электронные каталоги, хотя в 2004 таких библиотек было 3. В целом, по муниципальным библиотекам республики картина немного улучшилась, если в 2005 году электронные каталоги создавали 10 библиотек, то в 2006 – 11.

Материально-техническая база

Материально-техническая база большинства библиотек, обслуживающих детей и юношество, оставляет желать лучшего. Библиотеки, обслуживающие юных пользователей, размещаются в зданиях жилых домов, многие из которых требуют ремонта. Так, например, Рабочеостровская д/б Кемской ЦБС находится в подвальном помещении 5-этажного жилого здания, через все помещения библиотеки проходят канализационные трубы; Кемская ЦГДБ находится в здании Центра культуры, во всех помещениях, занимаемых библиотекой, стены и потолок поражены грибом. На протяжении ряда лет Паданская детская с/б-ф № 5 и Великогубские детская с/б-ф № 4 располагаются в ветхих деревянных зданиях, требующих капитального ремонта, а все детские библиотеки Медвежьегорского района испытывают необходимость в косметическом ремонте помещений и улучшении освещения. Все библиотеки Суоярвского района также требуют косметического ремонта.

Лишь немногим библиотекам удается немного улучшить материальную базу, так в Олонецкой ЦРДБ за истекший год удалось покрасить полы в библиотеке и провести косметический ремонт подсобных помещений; в Хелюльской детской библиотеке Сортавальской ЦБС была отремонтирована отопительная система и сделан косметический ремонт. Если учесть, что в 2005 году в этой же библиотеке была отремонтирована кровля, то можно считать, что эта библиотека полностью отремонтирована.

Еще одной проблемой является нехватка площадей, например, детский отдел Суоярвской ЦРБ теперь не имеет места для обслуживания юных пользователей в режиме читального зала, в помещении бывшего детского читального зала из-за аварийного состояния здания ЦРБ теперь обслуживают взрос-

лых пользователей. Детский отдел Прионежской ЦРБ, по причине размещения в здании Шуйской СОШ, по-прежнему лишен читального зала.

Несмотря на то, что XXI век – век научно-информационных технологий, только 14 детских библиотек из 26 имеют телефонную связь (1 из них в с/м).

Интернет пока доступен лишь 2 детским библиотекам (Петрозаводская и Сортавальская ЦГДБ), электронная почта есть в 1.

Из 26 детских библиотек ПК имеются лишь в 13-ти (в с/м – 1, Хелюльская детская библиотека Сортавальской ЦБС), в остальных компьютеры отсутствуют. Неплохая ситуация с компьютеризацией в Беломорской ЦБС позволила внедрить работу с электронными формулярами и электронной книговыдачей в читальном зале детского отдела обслуживания ЦРБ.

Копировально-множительная техника имеется в 6 детских библиотеках (в с/м – нет) в количестве 7 единиц.

Ни одна из детских библиотек на сегодняшний момент не имеет транспортных средств.

Кадры детских библиотек

В 2006 году в детских библиотеках республики и ДЮБ РК работало 130 библиотечных работников (в ДЮБ РК – 44) – на 10 человека меньше, чем в 2005 году. Из них с высшим библиотечным образованием 51 человек (в ДЮБ РК – 27) или 39,2 %, со средним библиотечным образованием 41 (в ДЮБ РК – 6) или 31,5 %. Таким образом, 70,7 % библиотечных работников, работающих в детских библиотеках республики и ДЮБ РК, имеют библиотечное образование (высшее и среднее).

Стаж работы менее 3-х лет имел 21 (ДЮБ РК – 12) человек или 16,2 %; от 3 до 6 лет – 14 (ДЮБ РК – 3) – 10,8 %; от 6 до 10 лет – 11 (ДЮБ РК – 3) – 8,5 %; свыше 10 лет – 84 (ДЮБ РК – 26) – 64,6 %.

В среднем на одного работника ЦДБ приходилось 769 пользователей. В 7-ми библиотеках нагрузка ниже среднего. Самая высокая – в Кемской ЦГДБ (1095,80 чел./библ. работника), Пудожской ЦРДБ (1062,25), Сегежской ЦРДБ (1053,33); самая низкая по-прежнему в Муезерской ЦРДБ (195,75).

По сравнению с прошлым годом нагрузка на одного библиотечного работника по количеству пользователей увеличилась на 78,64 чел.

10432,79 книговыдач в среднем приходилось на одного библиотечного работника ЦДБ. В 8-ми библиотеках нагрузка ниже среднего показателя. Самая высокая – в Пряжинской ЦРДБ (16199,50), Петрозаводской ЦГДБ (13947,29), Пудожской (13357,75) и Лоухской (13195,33) ЦРДБ; самая низкая – в Муезерской ЦРДБ (3956,50).

По сравнению с прошлым годом нагрузка на одного библиотечного работника по книговыдаче уменьшилась на 224,75.

В среднем на одного библиотечного работника ЦДБ приходилось 4295 посещений. В 6-ти библиотеках нагрузка ниже среднего показателя. Самая высокая – в Пряжинской ЦРДБ (8476), больше 5 тысяч в Петрозаводской ЦГДБ (5447,29), Калевальской ЦРДБ (5025); самая низкая – в Муезерской ЦРДБ (2114,25).

По сравнению с прошлым годом нагрузка на одного библиотечного работника по посещаемости уменьшилась на 317,39.

Количество муниципальных детских библиотек в РК

Район, город	всего		Детские библиотеки		Библиотеки в с/м		Детские библиотеки в с/м	
	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005
Петрозаводск	15	15	4	4	–	–	–	–
Костомукша	3	3	0	0	1	1	0	0
Сортавала	18	18	2	2	12	12	0	0
Кемский	10	10	2	2	6	6	1	1
Кондопожский	14	14	1	1	10	10	0	0
Питкярантский	13	13	1	1	11	11	0	0
Сегежский	13	13	2	2	7	7	0	0
Беломорский	12	12	0	0	10	10	0	0
Вепсская нац. волость	0	3	0	0	0	3	0	0
Калевальский	8	8	1	1	6	6	0	0
Лахденпохский	2	16	1	1	0	14	0	0
Лоухский	14	16	2	3	10	11	1	1
Медвежьегорский	30	31	5	5	23	24	2	2
Муезерский	16	16	2	2	14	14	1	1
Олонецкий	15	15	1	1	13	13	0	0
Прионежский	17	15	0	1	17	15	0	1
Пряжинский	14	14	1	1	12	12	0	0
Пудожский	19	19	1	1	17	17	0	0
Суоярвский	13	13	0	0	11	11	0	0
ВСЕГО:	246	264	26	28	180	197	5	6

Основные показатели работы Центральные детские библиотеки Карелии за 2006 год

Центральные детские библиотеки	Кол-во пользователей			Кол-во посещений			Книговыдача		
	2006	2005	±	2006	2005	±	2006	2005	±
Петрозаводская ЦГДБ	4157	4423	-266	38131	39068	-937	97631	98965	-1334
Сортавальская ЦГДБ	2757	2592	165	21241	22121	-880	58356	54484	3872
Кемская ЦГДБ	5479	5476	3	22686	22236	450	49358	48429	929
Кондопожская ЦГДБ	10838	9378	1460	32695	32687	8	85483	85308	175
Питкярантская ЦРДБ	4062	4012	50	17866	17154	712	47367	46286	1081
Сегежская ЦРДБ	6320	3535	2785	27630	28139	-509	55740	60172	-4432
Калевальская ЦРДБ	945	940	5	10050	9450	600	21100	20255	845
Лахденпохская ЦРДБ	1304	1303	1	12077	13482	-1405	26163	26535	-372
Лоухская ЦРДБ	1454	1554	-100	13220	15428	-2208	39586	34482	5104
Медвежьегорская ЦРДБ	4648	6034	-1386	23433	22827	606	57410	59334	-1924
Муезерская ЦРДБ	783	776	7	8457	9085	-628	15826	15751	75
Олонецкая ЦРДБ	2906	2600	306	23929	24751	-822	59147	55353	3794
Прионежская ЦРДБ	0	458	-458	0	16350	-16350	0	25113	-25113
Пряжинская ЦРДБ	1637	1302	335	16952	17200	-248	32399	31070	1329
Пудожская ЦРДБ	4249	1887	2362	19398	19052	346	53431	52518	913
ИТОГО:	51539	46270	5269	287765	309030	-21265	698997	714055	-15058
ДЮБ РК	23998	18400	5598	115587	102500	13087	318560	297770	20790
ВСЕГО:	75537	64670	10867	403352	411530	-8178	1017557	1011825	5732

Движение фондов ЦДБ по итогам 2006 года

ЦДБ	Поступило экз.		Выбыло экз.		Состояло на конец года		% обновляемости	
	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005
Петрозаводская ЦГДБ	1322	1568	1795	977	42321	42794	3,1	3,7
Костомукшская ЦГДБ-Ф №2	0	3801	0	27796	0	0	0	0
Сортавальская ЦГДБ	1222	867	1936	6153	29141	29855	4,2	2,9
Кемская ЦГДБ	754	665	2034	1094	34723	36003	2,2	1,8
Кондопожская ЦГДБ	954	835	4800	2526	38117	41963	2,5	2,0
Питкярантская ЦРДБ	885	799	1227	930	23936	24278	3,7	3,3
Сегежская ЦРДБ	1038	998	958	431	33536	33456	3,1	3,0
Калевальская ЦРДБ	458	253	392	126	12375	12309	3,7	2,0
Лахденпохская ЦРДБ	580	227	721	462	18855	18996	3,1	1,2
Лоухская ЦРДБ	584	474	432	1403	13571	13419	4,3	3,5
Медвежьегорская ЦРДБ	585	594	1072	582	35527	36014	1,6	1,6
Муезерская ЦРДБ	298	211	734	666	15234	15670	2,1	1,3
Олонецкая ЦРДБ	4111	763	1411	689	21958	19258	18,7	4,0
Прионежская ЦРДБ	0	478	13904	603	0	13904	0	3,4
Пряжинская ЦРДБ	207	194	2601	1564	6039	8433	3,4	2,3
Пудожская ЦРДБ	666	646	902	872	24803	25039	2,7	2,6
ВСЕГО:	13664	13373	34919	46874	350136	371391	ср. % обновляемости	
							4,2	2,6

Основные показатели работы Центральные детские библиотеки Карелии за 2006 год

Центральные детские Библиотеки	Кол-во поль-зовате-лей	Кол-во посеще-ний	Кн. вы-дача	Кн. фонд	Ср. чит-ть	Ср. пос-ть	Ср. обр-ть	Ср. кн/об.	Кол-во библи. раб.	Нагруз-ка по польз.	Нагрузка по кн. выд.	Нагрузка по посец.
Петрозаводская ЦГДБ	4157	38131	97631	42321	23,49	9,17	2,31	10,18	7	593,86	13947,29	5447,29
Сортавальская ЦГДБ	2757	21241	58356	29141	21,17	7,70	2,00	10,57	6	459,50	9726,00	3540,17
Кемская ЦГДБ	5479	22686	49358	34723	9,01	4,14	1,42	6,34	5	1095,80	9871,60	4537,20
Кондопожская ЦГДБ	10838	32695	85483	38117	7,89	3,02	2,24	3,52	9	1204,22	9498,11	3632,78
Питкярантская ЦРДБ	4062	17866	47367	23936	11,66	4,40	1,98	5,89	5	812,40	9473,40	3573,20
Сегежская ЦРДБ	6320	27630	55740	33536	8,82	4,37	1,66	5,31	6	1053,33	9290,00	4605,00
Калевальская ЦРДБ	945	10050	21100	12375	22,33	10,63	1,71	13,10	2	472,50	10550,00	5025,00
Лахденпохская ЦРДБ	1304	12077	26163	18855	20,06	9,26	1,39	14,46	3	434,67	8721,00	4025,67
Лоухская ЦРДБ	1454	13220	39586	13571	27,23	9,09	2,92	9,33	3	484,67	13195,33	4406,67
Медвежьегорская ЦРДБ	4648	23433	57410	35527	12,35	5,04	1,62	7,64	6	774,67	9568,33	3905,50
Муезерская ЦРДБ	783	8457	15826	15234	20,21	10,80	1,04	19,46	4	195,75	3956,50	2114,25
Олонецкая ЦРДБ	2906	23929	59147	21958	20,35	8,23	2,69	7,56	5	581,20	11829,40	4785,80
Пряжинская ЦРДБ	1637	16952	32399	6039	19,79	10,36	5,36	3,69	2	818,50	16199,50	8476,00
Пудожская ЦРДБ	4249	19398	53431	24803	12,57	4,57	2,15	5,84	4	1062,25	13357,75	4849,50
ИТОГО:	51539	287765	698997	350136					67	Средняя по ЦДБ РК:		
					Средние показатели по ЦДБ РК:					769,24	10432,79	4295,00
					13,56	5,58	2,00	6,8				

Творческое партнерство в поддержку чтения

I. Наш главный партнер – читатель.

Детская библиотека, как один из социальных институтов гражданского общества, ищет пути взаимодействия с различными учреждениями и организациями, причастными к решению проблем детского творчества.

Деловые, творческие и дружеские контакты с образовательными учреждениями и учреждениями культуры: школой, детским объединением, Домом культуры, СМИ, семьей помогают нашей библиотеке повысить эффективность работы. Профессиональная деятельность без них невозможна, так же как и невозможна деятельность библиотеки без самого главного её партнера – читателя, не просто потребителя информации, а вдумчивого, творческого читателя.

Ориентация на творчество является мировоззренческой установкой современного воспитания и образования. Наряду с информационной деятельностью, с удовлетворением читательских запросов в сфере «делового» чтения, коллектив библиотеки ставит перед собой задачу изучения и поддержки творческого чтения. Каждый вид деятельности определяет и свой вид творчества. Свой вид творчества определяет и чтение. Творческое чтение – это возникновение вопросов, переживаний, новых впечатлений в момент чтения, обогащение внутреннего мира ребенка.

На протяжении четырех последних лет мы проводим мониторинги читательских запросов учащихся разных возрастных категорий. Пытаемся выявить их отношение к библиотеке, к книге, к чтению. Анализ анкет позволяет сделать выводы о том, что наша библиотека сегодня востребована юными читателями. На вопрос «Зачем ты ходишь в библиотеку?» дети отвечают: « Выбрать книгу; почитать; окунуться в мир книг, узнать что-то новенькое; просто так; потусоваться; погреться». Одно из высказываний просто замечательное: «Если библиотека существует, значит, в нее надо ходить!». Отрадно, что дети и подростки расценивают библиотеку как уютное место встреч, общения друг с другом, с библиотекарем, но печально, что у большинства пропадает интерес к чтению «для себя, для души, для удовольствия».

Младшие школьники читают много, порой очень много. Лидер чтения среди учеников начальных классов Аня Лещева прочитывает по 60 книг в месяц. Но, оставляет ли прочитанная книга какой-то след в душе, рождает ли в сознании ребенка какие-либо образы, фантазии, мысли? На вопрос анкеты: «Было ли так, чтобы ты плакал над книгой, перечитывал ее, читал “запоем”? Приведи пример» мы получили примерно 50 % ответов – «нет», а те, кто ответил «да», затруднились привести примеры, назвали всего две книги: «Муму» и «Наталью, дочь боярскую».

Свою профессиональную задачу на сегодняшний день мы видим в том, чтобы стимулировать различные виды творческой работы, рожденной чтением. Ребенок в библиотеке может быть и должен быть, в идеале, нашим партнером в процессе сотворчества.

II. Партнерство в развитии читательского творчества по принципу «читатель–библиотекарь».

Невозможно заставить ребенка читать, если ему неинтересно, чтением можно только увлечь. А чтобы увлечь, библиотекарь должен чутко реагировать на изменения в детской и подростковой среде, на возникновение в ней новых интересов и предпочтений. В нашей библиотеке самыми удачными формами работы с детьми, самыми эффективными, стали те, которые родились по инициативе читателей, в ходе непосредственного общения с детьми.

1. Пожелание читателей: «Давайте проведем игру по книгам о Гарри Поттере!» было услышано и воплотилось в открытии «Летней школы магии и чародейства имени Гарри Поттера». Приключения любимого героя стали поводом поговорить о мифологии (в том числе и славянской), научиться ориентироваться в лекарственных растениях, применять лингвистические знания и продемонстрировать свои творческие возможности. Оказалось, что книга Джоан Роллинг таит в себе бесконечные возможности для игры и творчества: за лето дети научились самостоятельно придумывать вопросы для викторин и проводить их среди сверстников, нарисовали более 40 портретов героев книг, оформили «Книгу магии». Свершилось важное: создавались творческие работы, не «потому что задали», а потому что «захотелось самому» собрать «досье» на преподавателей школы Хогвартс (как в детективе), написать продолжение приключений о Гарри. На конкурс «Книгу о Гарри Поттере напишем сами!» читатели предложили свои версии приключений полюбившихся им героев: «Гарри Поттер и украденная метла», «День рождения Рона», «Гарри Поттер и русалка», «Сборник анекдотов о Гарри Поттере». Это можно уже назвать созданием новой формы существования прочитанного. Творчество писателя рождает творчество читателя, произведение начинает жить собственной жизнью в воображении ребенка и рождает новые образы. Рукописные книги детей дали вторичную жизнь литературным произведениям.

Из диалога библиотекаря с читателем:

– Что у вас новенького есть почитать? Получили новые книги?

- Нет, к сожалению новых книг нет. Просто хоть сам начинай книги писать!
- Напишите! И мы тоже напишем!

2. Родилась идея создания «Шуйского книжного издательства», которому исполнилось уже три года. Дети пишут о своих домашних любимцах, сборники загадок, «ужастики», рекламируют свои любимые журналы, и что, приятно – о нас, о своей библиотеке. Книги «местных авторов» пользуются спросом, они выдаются для чтения на дом, и иногда, желающие познакомиться с новинками, даже записываются в очередь. Эти книги с удовольствием читают взрослые: родители, учителя и другие пользователи библиотеки. Появившийся в библиотеке долгожданный компьютер дал возможность выйти на более высокий уровень оформления нашей «книжной продукции». Новая идея наших читателей: сделать конкурс «Книгу о Гарри Поттере напишем сами!» – ежегодным.

3. Предложение провести конкурс рисунка «Портрет моего любимого писателя. Каким я его себе представляю» еще не воплотилось в жизнь, но уже разбудило фантазию детей: «Носов – добрый, веселый, с большим носом!», «Успенский – очень торопится везде успеть, много книг для нас написать!».

4. Желание поделиться своими читательскими открытиями поддерживается нами в форме привлечения детей к созданию собственных книжных выставок: «Моя любимая книга», «Любимые книги наших лучших читателей», с обращением: «Ты – наш лучший читатель! Поставь на полку свою любимую книгу и её полюбят другие».

III. Партнерство в развитии читательского творчества по принципу «библиотекарь–читатель–семья».

Современному ребенку и подростку трудно дается вдумчивое, медленное чтение. Классика отвергает современного юного читателя в уныние. Как помочь преодолеть привычку мыслить коротко, действовать торопливо, что ответить на заявление: «Лучше я новую книгу Донцовой за два вечера прочитаю, чем 3 страницы вашего Гоголя буду читать и мучиться», как объяснить, что: «Книги, как и обычная пища, бывают разного назначения: есть хлеб, который дает силы, есть яркие карамельки, помогающие чуть-чуть подсластить жизнь, сделать её более приятной, а есть жвачка, которая не дает ничего, но занимает время?» (Библиотека. – 2006. – № 9. – С. 3).

В программу летних чтений 2006 года «Найди клад» оказалась вовлечена бабушка одного из читателей библиотеки. Обеспокоенная нежеланием внука, будущего пятиклассника, читать книги по школьной программе, Людмила Сергеевна Житникова перечитала произведения Н. Гоголя, В. Астафьева и др. авторов, и предложила цикл литературных викторин «Если книги читаешь внимательно – на вопросы ответишь обязательно». В результате – гордость в глазах Сережи: «Это моя бабушка придумала!», интерес его сверстников к заданиям и наша благодарность. Если в семье поддерживают интерес ребенка к чтению, это не может не дать положительных результатов. Сережа удивил нас и порадовал тем, что во дворе своего дома создал своеобразный «филиал» библиотеки и во время летних каникул проводил литературные конкурсы и викторины.

В планах библиотеки – продолжить опыт сотворчества школы, семьи и библиотеки. Не так давно в Интернете появился проект М. Н. Пряхина «Заветные списки», в котором люди рассказывают о себе и книгах, оказавших на них большое влияние в жизни. Участники проекта: знаменитые и не очень известные писатели, математики, экономисты и др. Получился некий опыт исповедально-завещательной библиографии, разговор о чтении как способе саморазвития и самоидентификации. Обязательно повторим подобный проект в рамках нашей библиотеки, детям будут интересны читательские впечатления родителей, учителей, библиотекарей.

Дети приходят в библиотеку не только почитать и взять книгу, но и задают вопросы, касающиеся социальных проблем. Нами проведено анкетирование «Откровенно о важном говорят наши дети», которое заставляет взрослых по-иному взглянуть на себя. На вопрос: «Чем сегодня увлечены люди?» юные читатели отвечают: «Работой» – 30 % ответов. «Почему в нашей стране так много бедных?». Преобладают такие рассуждения детей: «Сами виноваты; не старались напрягать мозги; ленятся работать; ленились учиться в школе», но есть и такие мнения: «Это происходит из-за государства; потому что нет семьи; пьянствуют; их обокрали». На вопрос: «Страшно ли тебе жить?» получили такие ответы: «Я ничего не боюсь ничего, кроме терроризма; да, скоро война». «Кому из великих людей ты поставил бы памятник?». Лидирует Пушкин, причем с большим отрывом от остальных – Л. Толстого, С. Есенина, мамы, М. Евдокимова. И что радует, в списке претендентов – библиотекари.

IV. Партнерство по принципу «читатель–читатель».

Результаты анкетирования наших читателей продемонстрировали, что, несмотря на все усилия взрослых, к рекомендациям друзей, сверстников дети прислушиваются с большим доверием. На вопрос: «Как ты выбираешь книги?» читатели отвечали: «по шрифту; по обложке; по моему интересу; я знаю, где для меня книжки лежат; легко и просто; хожу, смотрю и т. д.». В ответах на вопрос: «От кого ты узнаешь о книгах, которые стоит прочитать?» на первом месте – друзья, на втором месте – библиотекари, на третьем – учителя. А еще были такие ответы: «от моей любимой мамочки; ни от кого; от писателей книг; сам знаю».

В условиях отсутствия в настоящее время системы рекомендательной библиографии детской литературы, единственный для нас выход – создавать самодельные библиографические пособия, активно привлекая к работе над их созданием самих детей и подростков, используя диалоговые формы общения. В нашей библиотеке существует анкета «Наш хит-парад». В ней подросткам предлагается поделиться впечатлениями о главных событиях недели (месяца, дня), о фильме, недавно просмотренном, о личности, которая их поразила, о диске, который сегодня стоит в плеере. Особенно же нам интересна страничка «На днях прочитал (а) книгу, впечатления...». Заглядываем в нее каждый день – проверяем, появились ли новые записи. Читателям, т. е. писателям этой анкеты нравится, когда мы реагируем: комментируем здесь же в тетради:

- «Я читала много разного на этих днях. Но не все было интересно». (Очень жаль терять время на то, что неинтересно...).
- «Фламандская доска», прочитал 100 страниц. Главное без рекламы». (Без подписи, но догадываюсь, что писал девятокласник. А я вот так и не одолела эту книгу... Даже без рекламы...).
- «Код да Винчи». Сначала показалась нудной, а потом втянулся». Подпись: Кактус, 15 лет. (Удачи тебе, «Кактус»! Надеюсь, что дочитаешь. А то совсем мало читать стал. Понимаю, некогда: девятый класс, скоро экзамены, а в голове музыка, мечта о создании своей рок-группы).
- Вот это неожиданно: «Я прочитала книгу «Гуттаперчевый мальчик», очень интересная, но в конце трагическая». Ф. М. 15 лет. (!!!).
- Эта запись тоже удивляет: «"20 лье под водой" Клёво!». (Речь, видимо, о Ж. Верне, мне казалось его давно уже никто не читает, к сожалению. Оказывается, читают!).
- Печальная строчка: «Книг я вообще не читаю. Электра». (Ты много потеряла, Электра, поверь мне. Никогда не поздно начать читать, это так здорово!).
- Ещё печальное заявление: «На днях читала учебник истории, как же он достал меня!». (Сочувствуем! А читать придется!).
- Вот вполне ожидаемое: «Гарри Поттер» – Клёво!». Ещё о том же: «Я прочитала Гарри Поттера и меня огорчило, что Дамблдор погиб!!! Это в 6 части!». (Держитесь дети, Д. Роллинг обдумывает, оставить ли в живых самого Гарри!).
- Прочитал «Игры Мотыльков» – психологическая книга». (Кого-то интересуют книги по психологии?! Спросите меня и я покажу, в каком отделе их найти).

Конечно, хотелось бы, более развернутых отзывов, и они, наверное, появятся, если как-то ненавязчиво поработать с ребятами. Но иногда одна лишь строчка может сказать о впечатлениях ребенка больше, чем пространственные рассуждения. Например, обнаруженная на последней странице «Пятнадцатилетнего капитана» Ж. Верна надпись карандашом: «В книге сказано неправильно. Капитан Гуль должен остаться живым!». Просто крик души!

Каждый читающий ребенок – уникален; и как же интересно за ним наблюдать и чувствовать, что можешь чем-то ему помочь. Подростку, который в конфликте со всеми вокруг и с самим собой, сказать: «Есть книга – "Над пропастью во ржи" Сэлинджера, она про тебя». А позднее услышать в ответ: «Я прочитал. Спасибо. Это, правда, про меня!». 17-летнюю девушку убедить в том, что она обязательно должна прочесть новеллы А. Грина и в ответ получить тетрадь стихов, конечно, о любви и смерти, о чем же еще можно писать в 17 лет. Слушать рассказ 11-летнего мальчика о том, как он плакал ночью из-за того, что погиб Дамблдор и искренне сочувствовать ему. Радоваться тому, что местные 15-летние рокеры выбрали именно нашу библиотеку для презентации своего альтернативного издания «Гвоздь» (доверяют!) и найти в нем строчки: «Надо верить, во все надо верить — всему, что когда-нибудь свет прогонит тьму, что мрак, рассеется мрак...».

К сожалению, читательское творчество детей еще мало изучается и по-настоящему не оценено, поэтому одной из главных задач детской библиотеки, на наш взгляд, является постоянный диалог библиотекаря с ребенком в развитии его творческого потенциала. У детей есть возможность творческое действие перенести во взрослую жизнь, а наша задача состоит в том, чтобы заложить этому действию прочный фундамент, основой которого стала бы книга.

Фекличева Наталия Юрьевна,
главный библиотекарь отдела прогнозирования
и развития библиотечного дела
Национальной библиотеки Республики Карелия
Шалагина Маргарита Викторовна,
заведующая редакционно-издательским центром
Национальной библиотеки Республики Карелия

Изучение качества подготовки и полиграфического исполнения «Библиотечного вестника Карелии» Итоги анкетирования

Национальная библиотека Республики Карелия в 2006 году проводила исследование «Издательская продукция Национальной библиотеки Республики Карелия: изучение качества подготовки и полиграфического исполнения изданий» (руководитель исследования – В. П. Лапичкова, зам. директора НБ РК; организаторы исследования – Н. Ю. Фекличева, гл. библиотекарь отдела прогнозирования и развития библиотечного дела, М. В. Шалагина, заведующая редакционно-издательским центром). Одним из объектов изучения был «Библиотечный вестник Карелии» (далее вестник), который, наряду с различными формами и методами повышения квалификации, широко используется в процессе непрерывного обучения библиотечных кадров Карелии. Нельзя не согласиться с заместителем директора Национальной библиотеки Чувашской Республики В. В. Григорьевой, которая очень точно отметила, что в последние годы *«Все труднее непосредственно воздействовать на каждую отдельную библиотеку или ЦБС, регулярно посещать их и оказывать методическую помощь на месте. Одним из главных средств, позволяющих поддерживать систематический и наиболее широкий контакт с библиотеками, остаются издания НБ и отдела»*.¹

«Библиотечный вестник Карелии», в первую очередь, адресован коллегам-профессионалам из библиотек всех систем и ведомств, органам власти, в чьем ведении находятся библиотеки и в чьих силах решить проблемы библиотек, а также всем, чья деятельность сопряжена с деятельностью библиотек.

Вестник издается на базе редакционно-издательского центра Национальной библиотеки Республики Карелия (далее НБ РК), печатается по решению редакционного совета Национальной библиотеки Республики Карелия, Секретариата Библиотечной Ассоциации Республики Карелия (БАРК) и представляет собой продолжающееся профессиональное издание, освещающее библиотечную жизнь Республики Карелия. «Библиотечный вестник Карелии» является продолжением ранее выходившего информационного бюллетеня «В библиотеках республики». Под новым названием вестник выходит с 2002 года, когда на I съезде библиотекарей Карелии было провозглашено создание Библиотечной Ассоциации Республики Карелия. Цель вестника – информирование профессионального сообщества по общим и отдельным вопросам, касающимся всех направлений библиотечного дела Республики Карелия.

Как правило, каждый сборник посвящается определенной теме или событию. Определенность темы позволяет сконцентрировать на страницах вестника наиболее значимый материал, подойти к раскрытию темы с разных сторон. Максимально всесторонний подход в раскрытии темы обеспечивается публикацией законодательных, нормативно-правовых, официальных, научных и исследовательских материалов, а также статей, носящих как теоретический, так и практический характер. По запросам библиотек Республики Карелия сборник может быть посвящен ЦБС или отдельной библиотеке: освещению их истории и современного состояния.

Сборник имеет отлаженную систему внутриреспубликанской рассылки. Рассылается учредителям и членам БАРК, всем централизованным библиотечным системам Республики Карелия, министерствам, организациям, библиотекам других министерств и ведомств, чьи материалы публикуются в сборнике, Российской государственной библиотеке, Российской национальной библиотеке, Российской Книжной палате, авторам статей. В библиотеки, находящиеся за пределами Республики Карелия, вестник распространяется на взаимовыгодных условиях, например, обмен профессиональными периодическими и продолжающимися изданиями и др.

Всего за 5 лет выпущено 20 выпусков вестника (19 – в печатном виде, 1 – электронная публикация на сайте Национальной библиотеки Республики Карелия).

¹ Григорьева В. В. Библиотечная политика на перспективу (исследование одного из сегментов рынка библиотечной продукции и услуг) / В. В. Григорьева // Проблемы адаптации библиотек в современных условиях : сб. ст. / РНБ. – СПб., 1999. – С. 95–106.

Исследование проводилось методом анкетирования с целью получения результатов, которые позволили бы в дальнейшем оптимизировать деятельность библиотеки по подготовке, выпуску и продвижению «Библиотечного вестника Карелии» в профессиональном сообществе Карелии и России.

Стандартизированная анкета была отправлена в библиотеки Республики Карелия и библиотеки Российской Федерации, с которыми ведется взаимообмен профессиональными изданиями. Из 43 отправленных традиционной и электронной почтой анкет по состоянию на 01.11.2006 года получены и обработаны 24 заполненные анкеты, что составило 55,8 % от общего количества. В анкетировании приняли участие: Российская государственная библиотека, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, Мурманская государственная областная научная библиотека, Национальная библиотека Чувашской Республики, Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Национальная библиотека Республики Карелия, Детско-юношеская библиотека Республики Карелия, ЦБС г. Петрозаводска, Калевальская, Беломорская, Суоярвская, Пряжинская, Прионежская, Питкярантская, Сортавальская, Кемская, Кондопожская, Пудожская, Медвежьегорская, Олонецкая ЦБС, Лахденпохская центральная городская библиотека, Научная библиотека Петрозаводского государственного университета (НБ ПетрГУ), Карельское училище культуры (КУК), Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия (МК РК). К сожалению, не приняли участие в опросе: Костомукшская, Сегежская, Лоухская, Муезерская ЦБС и Карельская республиканская библиотека для слепых.

В ходе исследования необходимо было решить следующие задачи:

- Изучить спрос на профессиональное продолжающееся издание «Библиотечный вестник Карелии» и формы его предоставления.
- Оценить качество подготовки содержательной части и полиграфического исполнения издания.
- Выявить и, по возможности, устранить причины неудовлетворенного спроса потребителей (получателей) вестника.
- Подготовить предложения и методические рекомендации по оптимизации процесса подготовки и повышению качества «Библиотечного вестника Карелии».

Результаты исследования показали, что большинство респондентов получают вестник в дар от НБ РК с 2002 года систематически. Вестник отражается в справочно-библиографическом аппарате библиотек, а значит, доступен всем читателям каждой из ответивших библиотек. Больше половины респондентов хотели бы докомплектовать свои фонды некоторыми выпусками «Библиотечного вестника Карелии». Это подтверждает, что на наше профессиональное издание есть спрос среди специалистов библиотечного дела. Большая часть респондентов отметила в своих анкетах, что материалы вестника активно используются в методической, библиотечно-информационной и управленческой работе. Используется вестник и в других видах деятельности: творческой, учебной, преподавательской и исследовательской.

Большинство респондентов использует вестник в целях повышения квалификации и разработки документов. Реже обращаются к вестнику при выполнении запросов пользователей. Отрадно то, что большой популярностью пользуется «Библиотечный вестник Карелии» среди библиотек других регионов РФ: Национальная библиотека Чувашской Республики, Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Мурманская государственная универсальная научная библиотека. Материалы, опубликованные в вестниках, активно используют в своей работе преподаватели библиотечного отделения Карельского училища культуры.

С точки зрения раскрытия темы и содержания вестников наиболее удачны, по мнению респондентов, 4, 10 и 15 выпуски, которые были посвящены краеведческой деятельности библиотек, состоянию и развитию библиотек Карелии в 2003 году, безопасности библиотечных фондов. Они набрали наибольшее количество голосов (баллов) – по 13 и 12. Большое количество баллов (11 и 10) набрали 9, 5 и 13 выпуски вестника, посвященные сохранению библиотечных фондов Республики Карелия, социальному партнерству библиотек и детскому чтению. Вестник, посвященный детскому чтению подготовлен совместно ДЮБ РК и БАРК, при участии НБ РК. Наименьшее количество голосов (баллов) (1 или 2) набрали 1, 3 и 8 выпуски, посвященные материалам 1 съезда библиотекарей Республики Карелия, 1 конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия и итогам анкетирования, посвященного краеведческой деятельности ЦБС. Остался без должного внимания 7 выпуск «Безбарьерная библиотечная среда», подготовленный Карельской республиканской библиотекой для слепых. Возможно, это объясняется тем, что тематика данного выпуска очень специфическая, а библиотеки, участвующие в опросе, еще недостаточно прониклись проблемой обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на то, что в библиотеках установлены правовые базы данных: Кодекс, Гарант, КонсультантПлюс и др., большинство респондентов отметили в своих анкетах необходимость размещения в вестнике текстов законов.

На вопрос: «Какие темы и вопросы необходимо осветить в ближайших выпусках?» получены ответы с указанием более 40 тем, которые исследователи попытались сгруппировать в блоки. Десять тем касаются реформы местного самоуправления, четыре – повышения квалификации и профессионального развития персонала, восемь – методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности библиотек, пять – информатизации библиотек и использованию информационных технологий в библиотечной деятельности. Также формулировались темы по комплектованию и работе с фондом (3), инфор-

мационно-библиографической работе и работе отделов обслуживания, управленческой деятельности библиотек.

Большинство респондентов (87,5 %) в анкетах отметили, что хотели бы публиковаться в нашем профессиональном издании. Среди ответивших были библиотеки не только нашей республики, но федеральная (РГБ) и региональные библиотеки (Белгородская, Мурманская, Кемеровская областная научная библиотека, Национальная библиотека Чувашской Республики), а также Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия. В ходе исследования собрана контактная информация о сотрудниках библиотек, с которыми можно поддерживать деловые связи по обмену профессиональными материалами для публикации в «Библиотечном вестнике Карелии», а также в изданиях других региональных библиотек, например, в периодическом издании Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова «Библиотечная жизнь Кузбасса».

Качеством оформления вестника респонденты в основном удовлетворены и отметили: высокое – 41,5 %, среднее – 58,3 %. Полиграфическое исполнение вестника 50 % респондентов оценили как среднее, 45,8 % – высокое, и лишь 4,2 % – низкое. Качество печати, к сожалению, на существующей полиграфической базе НБ РК значительно улучшить не представляется возможным, однако, можно улучшить качество переплета, заменив его с пружинного на термопереплет, но при этом стоимость издания возрастет. Вестник издается форматом А4, что вполне устраивает получателей вестника (83,3 % – положительный ответ, в т. ч. РГБ; 12,5 % – отрицательный ответ, этих получателей больше устраивает формат А5, который в 2 раза меньше настоящего).

Тринадцать библиотек и организаций (больше половины респондентов) завершили свои анкеты пожеланиями в адрес НБ РК. Коллеги благодарят за сборник, ждут продолжения и желают творческих успехов. Высоко оценила вестник Российская государственная библиотека: *«Большое спасибо за содержательный профессиональный журнал! Желаем творческих успехов, здоровья и высокой оценки Вашего издания, как этого заслуживаете! Ждем новых выпусков!»*. Национальная библиотека Чувашской Республики выразила готовность обмениваться с НБ РК материалами и также высоко оценила сборник: *«Отмечаем высокий уровень содержания сборников, оперативность их издания. Желаем процветания и развития»*. Кемеровская областная научная библиотека отмечает: *«Издание очень интересное и нередко нас выручает в работе. Дальнейших вам творческих успехов и процветания»*. Высоко оценили вестник Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, а также почти все библиотеки Карелии, как республиканские, так и районные.

В мае 2006 года НБ РК приняла участие во Всероссийском конкурсе региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики «БИБЛИОПРЕССА – РЕГИОН – 2006». Наше профессиональное издание «Библиотечный вестник Карелии» – участвовало в номинации «Продолжающиеся издания». 25–27 сентября 2006 года в Москве на Форуме молодых библиотекарей России состоялось награждение победителей. Наш вестник отмечен поощрительным дипломом и ценным подарком.

А теперь остановимся более подробно на каждом из проанализированных вопросов анкеты.

Первый блок – «Комплектование, учет и доступность "Библиотечного вестника Карелии"» – включал 7 вопросов. Вопросы помогли выявить, с какого года и каким способом вестник получают, ведется ли учет данного издания в библиотеке, отражен ли он в справочном аппарате библиотеки, а также предусматривали выявление потребности в сборнике, способе информирования о новых выпусках.

Вопрос 1. С какого года Вы получаете (приобретаете) «Библиотечный вестник Карелии»?

Респондентам было предложено отметить годы с 2002 г. по 2006 г. (с года начала выпуска вестника по время отправки анкеты).

Основное количество респондентов получает (или приобретает) сборник с 2002 г. – 20 (83,3 %), с 2003 г. – 2 (8,3 %), с 2004 г. – 1 (4,2 %), 2005 г. – 1 (4,2 %), 2006 г. – 0.

Республиканские библиотеки и ЦБС Республики Карелия, Российская государственная библиотека получают сборник с 2002 года. Начиная с 2003 года, появляется интерес к нашему профессиональному изданию у общедоступных (публичных) библиотек Российской Федерации и библиотек различных систем и ведомств Республики Карелия. Так, с 2003 года вестник стали получать библиотеки: Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Научная библиотека Петрозаводского государственного университета (НБ ПетрГУ), в 2004 году – Белгородская государственная универсальная научная библиотека, в 2005 – Национальная библиотека Чувашской Республики.

Вопрос 2. Каким образом Вы получаете (приобретаете) «Библиотечный вестник Карелии»?

Респондентам предложено на выбор несколько вариантов ответов: через обменно-резервный фонд, через сектор маркетинга НБ РК, на ежегодной конференции БАРК, в дар от НБ РК или написать свой вариант ответа.

Через обменно-резервный фонд получают 3 (12,5 %) респондента. Это Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Национальная библиотека Республики Чувашия и Белгородская государственная универсальная научная библиотека.

Через сектор маркетинга НБ РК никто из ответивших не приобретал издание.

На ежегодной конференции БАПК – 1 (4,2 %).

В дар от НБ РК – 20 (83,3 %).

Свой вариант ответа представила Российская государственная библиотека. Она получает вестник в качестве обязательного экземпляра. В качестве комментария хочется отметить, что обязательные экземпляры вестника также отправляются в Российскую книжную палату и Российскую национальную библиотеку.

Благодаря Центру профессионального развития библиотечных кадров Карелии, через обменно-резервный фонд НБ РК установились постоянные контакты по обмену профессиональными библиотечными изданиями с Белгородской государственной универсальной научной библиотекой, Кемеровской областной научной библиотекой им. В. Д. Федорова, Национальной библиотекой Республики Чувашия (перечисленные библиотеки участвовали в анкетировании), Центральной городской библиотекой г. Новоуральска.

Большинство респондентов получают вестник безвозмездно (в дар) от НБ РК. Сборник передается безвозмездно в ЦБС Республики Карелия, Карельское училище культуры (КУК), членам БАПК, Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия.

На одной из ежегодных конференций Библиотечной Ассоциации Республики Карелия (БАПК) приобрела вестники МУ «ЦБС» г. Петрозаводска, несмотря на то, что 1 экземпляр ЦБС получает бесплатно. Это говорит о востребованности отдельных изданий среди муниципальных библиотек.

В дар от НБ РК получила некоторые выпуски вестника Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, среди них и авторские экземпляры сотрудников этой библиотеки, статьи которых были опубликованы на страницах нашего сборника.

На вопросы анкеты не ответили библиотеки, которые покупают сборник через сектор маркетинга НБ РК или обращаются непосредственно в редакционно-издательский центр с целью приобретения нашего издания. В 2006 году приобрели вестник 19 различных библиотек РФ, в т. ч. постоянно приобретают выпуски вестника Библиотека Самарской государственной академии культуры и искусств, Центральная городская библиотека г. Кировска Мурманской области. Было продано 98 сборников на сумму 6647,00 рублей (это окупает издание одного выпуска вестника). Наибольшим спросом пользовались 5, 6, 13, 18 и 19 выпуски, посвященные социальному партнерству библиотек, библиотечному обслуживанию детей и подростков, детскому чтению, стратегии библиотечного обслуживания детей и юношества, деятельности общедоступных библиотек Карелии в 2005 году. Большое количество сборников было приобретено (или оформлены заказы на издания) библиотеками РФ на V форуме публичных библиотек России «Библиокараван–2006».

Большим спросом также пользуются выпуски 7, 12, 13, 14 и 15. Активизировался интерес к изданию после рассылки сектором маркетинга информационных листов и размещения информации о вестнике на сайтах НБ РК и БАПК.

Предложения:

1. У районных библиотек возникли некоторые неточности в определении того, каким образом они получают издания НБ РК, в данном случае вестник. Предлагаю направить письма с информацией о том, что издания НБ РК передаются районным библиотекам, членам БАПК, КУК, Министерство культуры и по связям с общественностью РК в качестве пожертвования, т. е. производится безвозмездная передача (и, прежде всего, в Беломорскую, Питкярантскую, Лахденпохскую, Пряжинскую ЦБС).
2. Активизировать рекламную кампанию вестника, способствующую росту числа продаж издания и быстрой окупаемости вестника.

Вопрос 3. Систематически ли Вы получаете (приобретаете) «Библиотечный вестник Карелии»?

На этот вопрос необходимо было дать однозначный ответ «да» или «нет».

Большая часть респондентов – 20 человек (83,3 %) ответили положительно, среди них Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова. Отрицательный ответ дали 4 респондента (16,7 %). Несистематически получает вестник Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, Национальная библиотека Республики Чувашия. Мурманская библиотека преимущественно получает вестники в качестве авторских экземпляров. Это можно объяснить тем, что в целях экономии ресурсов часто региональным библиотекам высылаются сразу комплекты изданий.

Российская государственная библиотека также ответила, что получает несистематически наше издание. Это вызывает большой вопрос, т. к. обязательные экземпляры всех выпусков вестника отправляются в Российскую книжную палату (из которой далее они поступают в РГБ) строго в срок. Следовательно, РГБ не получает вестник по не зависящим от нас причинам.

Вопрос 4. Состоит ли «Библиотечный вестник Карелии» на суммарном и индивидуальном учете в Вашей библиотеке?

Необходимо было дать однозначный ответ «да» или «нет». Ответы распределились следующим образом: «Да» – 22 (91,7 %), «Нет» – 2 (8,3 %).

Вестник не состоит на индивидуальном и суммарном учете в Белгородской государственной универсальной научной библиотеке по неизвестным нам причинам. Также вестник не состоит на учете в Министерстве культуры и по связям с общественностью РК, т. к. министерство не имеет библиотеки. Все остальные респонденты ответили, что в их библиотеках ведется учет нашего вестника.

Вопрос 5. Отражен ли «Библиотечный вестник Карелии» в справочно-библиографическом аппарате Вашей библиотеки?

На этот вопрос также необходимо было утвердительно ответить: «да» или «нет».

«Да» – ответил 21 респондент (в т. ч. Кемеровская ОНБ им В. Д. Федорова). «Нет» – 2 респондента. В связи с тем, что не ведется учет вестника в Белгородской государственной универсальной научной библиотеке, а в Министерстве культуры и по связям с общественностью РК нет библиотеки, то, соответственно, и в СБА вестник не отражается.

Не ответила на этот вопрос Пудожская ЦБС (необходимо уточнить данный вопрос).

Благодаря полученным ответам, мы можем сделать следующий вывод: информация о нашем вестнике доступна любому из читателей (пользователей) библиотек, участвовавших в нашем анкетировании.

Вопрос 6. В какой форме в дальнейшем Вам было бы удобнее получать информацию о новых выпусках «Библиотечного вестника Карелии»?

Респондентам необходимо было выбрать ответ (можно несколько), определяющий форму получения информации о выпусках сборника.

Информационный список в традиционном печатном виде хотят получать 16 респондентов, 14 респондентов отметили, что хотят получать список по электронной почте, 7 респондентов выбрали вариант «Список на Сайте НБ РК», по 2 респондента выбрали вариант «Список на сайте БАРК» и «Список на сайте «Библиотеки Карелии».

Предложения:

1. Информировать о новых выпусках вестника посредством прямой почтовой рассылки информационных листков, а также электронной рассылки.
2. Продолжить публиковать информацию о вестниках (всех выпусках) на сайтах. Такая работа велась и ведется в настоящее время.

Вопрос 7. Есть ли необходимость в докомплектовании Ваших фондов выпусками «Библиотечного вестника Карелии»?

Необходимо было дать однозначный ответ: «да» или «нет», а также отметить конкретные выпуски вестника.

Докомплектовать свои фонды выпусками «Библиотечного вестника Карелии» изъявили желание 16 респондентов (66,7 %). Отрицательный ответ дали 8 респондентов (33,3 %).

Вып. 1–3 экземпляра

Вып. 2–2 экз.

Вып. 3–8 экз. (в т. ч. РГБ)

Вып. 4–4 экз.

Вып. 5–2 экз.

Вып. 6–6 экз.

Вып. 7–5 экз.

Вып. 8–3 экз.

Вып. 9–4 экз.

Вып. 10–3 экз.

Вып. 11–4 экз.

Вып. 12–5 экз.

Вып. 13–6 экз.

Вып. 14–4 экз.

Вып. 15–5 экз.

Вып. 16–4 экз.

Вып. 17–9 экз. (в т. ч. РГБ)

Всего: 77 экземпляров.

Суоярвская ЦБС хочет приобрести 4, 11, 12, 17 выпуски на CD-RW.

Российская государственная библиотека хотела бы докомплектоваться 3 и 17 выпусками вестника.

При том, что все ЦБС Карелии получили полные комплекты изданных вестников, некоторые из ЦБС докупали отдельные выпуски, пользующиеся большим спросом в их системах. Сотрудники библиотек,

являющиеся авторами или составителями вестника, в обязательном порядке получили и продолжают получать авторские экземпляры.

Предложения:

1. Рассмотреть вопрос о платном или бесплатном предоставлении дополнительных выпусков по запросам библиотек. Это повлечет дополнительные расходы, т. к. необходимо будет сделать дополнительные тиражи большинства выпусков. В любом случае подготовить письма с ответом для респондентов (отв. М. В. Шалагина).
2. Рассмотреть вопрос о предоставлении Суоярвской ЦБС необходимых ей выпусков вестника на CD-RW (отв. М. В. Шалагина).
3. Рассмотреть вопрос о предоставлении в дальнейшем большего количества экземпляров вестника Карельскому училищу культуры на постоянной основе, т. к. для преподавательской деятельности 1 экземпляра, который передается в КУК, недостаточно.
4. Рассмотреть вопрос о платном или бесплатном (безвозмездная передача, через ОРФ) предоставлении дополнительных экземпляров вестника библиотекам других регионов РФ. Ответить респондентам письменно (отв. М. В. Шалагина, Г. Н. Ганьжакова).

Второй блок вопросов – «Использование "Библиотечного вестника Карелии"» – включал 3 вопроса. Данные вопросы определяют степень использования сборника, характер деятельности, при которой издание востребовано, в каких случаях к нему обращаются.

Вопрос 8. Как часто «Библиотечный вестник Карелии» используется в работе?

О том, что материалы вестника систематически используются в работе библиотек, ответили 16 респондентов (66,7 %), среди которых и РГБ, по мере необходимости к «Библиотечному вестнику Карелии» обращается 8 респондентов (33,3 %).

Вопрос 9. В какой деятельности используется «Библиотечный вестник Карелии»?

Большинство респондентов использует материалы вестника в методической (23 ответа), библиотечно-информационной (20 ответов) и управленческой работе (17 ответов). Используется вестник и в других видах деятельности: творческой (10), учебной (8) и исследовательской (6). Отрадно, что материалы, опубликованные в вестниках, помогают преподавателям Карельского училища культуры в их работе.

Вопрос 10. В каких целях используется «Библиотечный вестник Карелии»? (Можно отметить несколько позиций).

Предлагалось пять вариантов ответов, кроме того, респондент мог написать свой вариант ответа. Ответы распределились следующим образом:

Выполнение запросов пользователей – 6.

Повышение квалификации – 21.

Самообразование – 15.

Разработка документов – 21.

Подготовка массовых мероприятий – 12.

Свой вариант ответа предложили:

- подготовка аналитических материалов, информационных справок (НБ РК);
- в основном, при преподавании специальных дисциплин учебного цикла (КУК).

Большинство респондентов (21 чел.) использует вестник для повышения квалификации и разработки документов. Активно используется вестник и в самообразовательной деятельности, так ответило 15 респондентов, и при подготовке массовых мероприятий (12 ответов). Меньше всего обращаются к вестнику при выполнении запросов пользователей (6 ответов). По-видимому, респонденты, отмечая позицию «Выполнение запросов пользователей», библиотечных специалистов как пользователей библиотек не считали, иначе цифры были бы значительно выше. Отсюда следует вывод, что вестником пользуются не только библиотечные специалисты, но и другие категории пользователей, что очень радует.

Следует также акцентировать внимание на том, что при выполнении запросов обращаются к вестнику, изданному в Карелии, библиотеки других регионов РФ: Национальная библиотека Чувашской Республики, Кемеровская областная научная библиотека им В. Д. Федорова, Мурманская государственная универсальная научная библиотека. Вестник активно используется Карельским училищем культуры в целях подготовки к урокам специальных библиотечных дисциплин учебного цикла. Специалисты Национальной библиотеки Республики Карелия обращаются к вестнику при подготовке аналитических материалов и информационных справок, оказании консультационно-методической помощи библиотекам Карелии.

Предложения:

1. Направить письма в районные библиотеки с рекомендацией использовать вестники для выполнения запросов пользователей, особенно списков литературы, которые в них публикуются.

2. Обсудить причины того, почему вестник мало используется при выполнении запросов пользователей. Сделать выводы по содержанию сборника и дать рекомендациям по работе со сборником для ЦБС республики.

Третий блок «Содержание "Библиотечного вестника Карелии"» включал 6 вопросов. Данные вопросы, на наш взгляд, помогли оценить и проанализировать содержание сборника, определить его актуальность, темы ближайших выпусков и готовность коллег к сотрудничеству.

Вопрос 11. Какие выпуски, на Ваш взгляд, наиболее удачные с точки зрения раскрытия темы и содержания?

Респондентам предлагалось оценить содержание сборников и выбрать из 17 выпусков наиболее удачные в плане раскрытия тематики.

Вып. 1–1

Вып. 2–7 (в т. ч. Национальная библиотека Чувашской Республики)

Вып. 3–2

Вып. 4–13 (в т. ч. РГБ)

Вып. 5–10 (в т. ч. РГБ, Мурманская ГУНБ)

Вып. 6–6

Вып. 7–0

Вып. 8–2 (в т. ч. МК РК)

Вып. 9–11 (в т. ч. РГБ, Национальная библиотека Чувашской Республики, МК РК)

Вып. 10–12 (в т. ч. РГБ, Национальная библиотека Чувашской Республики, Белгородская ОУНБ)

Вып. 11–6 (в т. ч. РГБ)

Вып. 12–8 (в т. ч. РГБ)

Вып. 13–10 (в т. ч. Национальная библиотека Чувашской Республики)

Вып. 14–6 (в т. ч. РГБ, Мурманская ГУНБ)

Вып. 15–12 (в т. ч. РГБ, Национальная библиотека Чувашской Республики, МК РК)

Вып. 16–9 (в т. ч. РГБ)

Вып. 17–5

Не ответили на этот вопрос анкеты – 2 респондента (Пудожская ЦБС, Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова).

Российская государственная библиотека отметила 4, 5, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16 выпуски вестника. Библиотеки других регионов выделили 2, 5, 9, 10, 13, 14, 15 выпуски.

Вывод: С точки зрения раскрытия темы и содержания, наиболее удачными, по мнению респондентов, оказались 4, 10 и 15 выпуски, которые были посвящены краеведческой деятельности библиотек, состоянию и развитию библиотек Карелии в 2003 году и безопасности библиотечных фондов, соответственно. Они набрали по 13 и 12 голосов (баллов). Большое количество голосов (11 и 10) набрали 9, 5 и 13 выпуски вестника, посвященные сохранению библиотечных фондов Республики Карелия, социальному партнерству библиотек и детскому чтению, соответственно. Вестник, посвященный детскому чтению, подготовлен совместно ДЮБ РК и БАРК, при участии НБ РК. Оказался без внимания 7 выпуск «Безбарьерная библиотечная среда», подготовленный Карельской республиканской библиотекой для слепых, хотя этот выпуск был в числе самых продаваемых выпусков вестника. Наименьшее количество голосов (1 или 2) набрали 1, 3 и 8 выпуски, посвященные материалам I съезда библиотекарей Республики Карелия, I конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия и итогам анкетирования, посвященного краеведческой деятельности ЦБС.

Предложения:

1. В дальнейшей работе над вестником (при выборе тематики, разработке структуры, подборе материалов) ориентироваться на выпуски вестника, получившие наибольшее количество голосов и заинтересовавшие коллег из других регионов. Это 4, 10 и 15 выпуски, которые были интересны как коллегам из районных библиотек РК, так и коллегам из других регионов.
2. В дальнейшей работе пересмотреть способ подачи материалов конференций, съездов и т. п. мероприятий.
3. В дальнейшей работе не посвящать выпуски вестника только одной узкой теме.

Вопрос 12. Какие рубрики вестника представляют наибольший интерес для Вас и Ваших пользователей? Какие из рубрик можно исключить?

Респондентам предлагался перечень рубрик вестника с тем, чтобы каждый респондент проголосовал за то, чтобы оставить или исключить рубрику. Из таблицы видно, каким образом распределились ответы респондентов.

оставить рубрику	Название рубрики	Исключить рубрику
16	Официальная информация	0
19	Законодательные акты	0
16	Новости в библиотечном деле	0
12	Региональные библиотечные мероприятия	0
15	Социальное и профессиональное партнерство	1
21	Из опыта работы библиотек республики	0
12	Публикации	0
19	Советы профессионала	0
17	Опыт наших коллег	0
15	Творчество наших коллег	2
14	Клубы и объединения по интересам	2
15	История библиотек Карелии	0
13	История библиотек в лицах	2
15	Библиотечная Ассоциация Республики Карелия	0
14	Объявляются конкурсы	1 (МК РК)
13	Новости. Информация. Реклама	0

Российская государственная библиотека проголосовала за то, чтобы оставить все рубрики.

Некоторые из библиотек написали: «Все интересно!» (Калевальская ЦБС), «В разных выпусках актуальны разные рубрики» (Питкярантская ЦБС).

Министерство культуры и по связям с общественностью РК предлагает исключить рубрику «Объявляются конкурсы», т. к. информация запаздывает.

За то, чтобы оставить рубрики, респонденты проголосовали очень активно. Все рубрики набрали 12 и более голосов. Лидерами стали следующие рубрики: «Из опыта работы библиотек республики» (21 голос), «Законодательные акты» (19 голосов), «Советы профессионала» (19 голосов). Неактивно проголосовали за исключение рубрик. Практически все рубрики вызывают интерес у разных пользователей. Это в очередной раз подтверждает качество подготовки нашего издания. По 1–2 голоса за исключение набрали следующие рубрики: «Социальное и профессиональное партнерство» (1), «Творчество наших коллег» (2), «Клубы и объединения по интересам» (2), «История библиотек в лицах» (2), «Объявляются конкурсы» (1).

Предложения:

1. Объединить рубрики «История библиотек Карелии» и «История библиотек Карелии в лицах», оставив название «История библиотек Карелии».
2. Объединить рубрики «Из опыта работы библиотек республики», «Опыт наших коллег», «Творчество наших коллег» и «Клубы и объединения по интересам», оставив название «Опыт наших коллег».
3. Снять рубрику «Объявляются конкурсы», данную информацию оперативно размещать на сайтах «БАРК» и «Библиотеки Карелии».
4. В рубрике «Советы профессионала» размещать только консультации, методические рекомендации и т. п.
5. Списки литературы размещать или в рубрике «Новости. Информация. Реклама», или в рубрике «Публикации».
6. Снять рубрику «Социальное и профессиональное партнерство», а материалы по этой теме размещать в рубрике «Опыт наших коллег».

Вопрос 13. Какими рубриками необходимо дополнить издание?

Респондентам было предложено самостоятельно дать название новым предполагаемым рубрикам. В результате анкетирования получено 10 предложений:

1. Юбилейные события (Калевала)
2. Молодые в библиотечном деле (Беломорск)
3. Библиотечный маркетинг (Пудож)
4. Приглашение к дискуссии (Медвежьегорск)
5. Консультирует юрист (Медвежьегорск)
6. Клуб методистов (Медвежьегорск)
7. Сценарии массовых мероприятий (обзоры, книжные выставки и т. п.), разработки библиотечно-библиографических уроков (Олонец)
8. Ваше мнение? (МК РК)
9. Библиотека в цифровом пространстве (РГБ)
10. В рамках имеющихся рубрик можно помещать любые материалы (НБ РК)

Предложения:

1. Возможно, в рубрике «Новости. Информация. Реклама» разместить раздел, в котором бы приводился календарь юбилеев библиотек.
2. Возможно, в будущем добавить рубрики «Приглашаем к дискуссии» или «Обмен мнениями», или «Ваше мнение?».
3. Размещать в вестнике больше материалов по информатизации библиотек Карелии, внедрению новых технологий, обмену опытом в этой области.
4. Рассмотреть вопрос о возможности разработки и публикации на страницах вестника библиотечно-библиографических уроков с целью оказания методической помощи в повышении информационной культуры пользователей библиотек. Можно публиковать как опыт республиканских и муниципальных библиотек Карелии, так и опыт других регионов.

Вопрос 14. Нужно ли размещать в «Библиотечном вестнике Карелия» тексты законов?

Необходимо было дать однозначный ответ «да» или «нет».

«Да» – ответили 14 респондентов. «Нет» – 9. Один респондент воздержался от ответа (НБ ПетрГУ).

Вывод: Большинство респондентов считает, что необходимо размещать в вестнике тексты законов. Возможно, печатать не полные тексты, а извлечения из законов.

Вопрос 15. Какие темы и вопросы необходимо осветить в ближайших выпусках?

Необходимо было предложить свои варианты тем и вопросов.

Было предложено более 40 тем, некоторые из них повторялись разными респондентами, а значит, именно эти темы необходимо, в первую очередь, осветить в ближайших выпусках вестника.

Библиотеки в условиях административной реформы

1. Деятельность библиотек республики в условиях 131 ФЗ (НБ РК)
2. Организация библиотечного дела в свете реализации реформ местного самоуправления (МК РК)
3. Формы взаимодействия администрации ЦБС с главами поселений по вопросам организации деятельности библиотек (Кемская ЦБС)
4. Взаимодействие ЦБС с муниципальным районом и поселениями (Калевальская ЦБС)
5. Библиотека и реформа МСУ (Беломорская ЦБС)
6. Опыт образования межпоселенческих библиотек (Пряжинская ЦБС)
7. Материалы, документы по межпоселенческим библиотекам (Пудожская ЦБС)
8. Функционирование межпоселенческих библиотек: опыт работы (Медвежьегорская ЦБС)
9. Опыт создания и функционирования новых моделей библиотек (Мурманская ОУНБ)
10. Расчет стоимости библиотечных услуг (для составления калькуляции) (Суоярвская ЦБС)

Управленческая деятельность библиотеки

11. Социальная защита библиотекарей, коллективные договоры (Медвежьегорская ЦБС)
12. Варианты структурных подразделений в ЦГБ республики (Кемская ЦБС)

Комплектование и работа с фондами библиотек

13. Комплектование библиотек (работа с профилями комплектования, «Пушкинская библиотека» и т. д.) (КУК)
14. Качество комплектования (Белгородская ОУНБ)
15. Работа с фондами, в т. ч. новое в учете (Кондопожская ЦБС)

Методическая, научно-исследовательская и проектная деятельность библиотек

16. Методическое обеспечение библиотечной деятельностью (Прионежская ЦБС)
17. Опыт библиотек по организационно-методической работе (Кемская ЦБС)
18. Материалы о работе методического объединения библиотек высших и средних специальных учебных заведений (НБ ПетрГУ)
19. Инновации в работе методиста (Пудожская ЦБС)
20. Опыт библиотек Карелии по научно-исследовательской и социологической деятельности, (Национальная библиотека Чувашской Республики)
21. Практика внедрения ГОСТа 7.20-2000 (Пряжинская ЦБС)
22. Паспортизация библиотек республики. 2005 г. (НБ РК)
23. Проектная деятельность (ДЮБ РК)

Профессиональное развитие кадров. Повышение квалификации

24. Повышение квалификации библиотекарей (Прионежская ЦБС, ЦБС г. Петрозаводска)
25. Профессиональное развитие (Белгородская ОУНБ)

26. Опыт библиотек Карелии по непрерывному библиотечному образованию, научно-исследовательской и социологической деятельности, (Национальная библиотека Чувашской Республики)
27. Новые формы и методы профессионального обучения (Медвежьегорская ЦБС)

Информатизация библиотек

Информационные технологии в библиотечной деятельности

28. Информатизация библиотек РК (КУК)
29. Опыт библиотек Карелии по автоматизации муниципальных библиотек (Национальная библиотека Чувашской Республики)
30. Электронные ресурсы библиотек (КУК)
31. Создание сайтов районных библиотек (Медвежьегорская ЦБС)
32. Проведение презентаций (Медвежьегорская ЦБС)

Библиотечное обслуживание. Информационно-библиографическая деятельность.

33. Новые услуги (ДЮБ РК)
34. Библиотечное обслуживание: все аспекты деятельности (ЦБС г. Петрозаводска)
35. Работа со специалистами (Лахденпохская ЦГБ)
36. Информационно-библиографическая работа библиотек (КУК)
37. Формирование информационной культуры (Олонецкая ЦБС)

Рекламная деятельность библиотек. Договорная работа

38. Договорные отношения: теория и практика (ЦБС г. Петрозаводска)
39. Рекламная деятельность в библиотеке (Пудожская ЦБС)

Краеведческая деятельность библиотек

40. Краеведческие чтения (НБ РК)
41. Краеведение (Лахденпохская ЦГБ)
42. Многообразии культур народов России (РГБ)

Вывод: Наиболее актуальными являются темы, связанные с реформой местного самоуправления, непрерывного библиотечного образования и профессионального развития, организационно-методической работой. Все заявленные темы, по возможности, будут освещаться на страницах сборника. Ряд тем и вопросов будет освещен в ближайших выпусках вестника. Необходимость в обращении к обозначенным вопросам учитывалась уже при планировании выпусков вестника на 2007 год.

Предложения:

Темы и вопросы, заслуживающие внимания, необходимо взять на заметку составителям и ответственному редактору вестника при подготовке следующих выпусков.

Вопрос 16. Согласны ли Вы представить информацию и материалы Ваших сотрудников для публикации в «Библиотечном вестнике Карелия»?

Необходимо было дать однозначный ответ «да» или «нет».

Большинство респондентов (21 чел.) согласны предоставлять информацию и материалы для публикации в вестнике. Среди них РГБ, Белгородская ОУНБ, Мурманская ОУНБ, Национальная библиотека Чувашской Республики, Кемеровская ОНБ им. В. Д. Федорова, Министерство культуры и по связям с общественностью РК, НБ ПетрГУ.

Одна библиотека (Лахденпохская ЦГБ) не готова к нашему совместному сотрудничеству, а две библиотеки затруднились с ответом (Пудожская ЦБС и Сортавальская ЦБС). Отрадно, что библиотеки других регионов хотят с нами сотрудничать, и даже РГБ. Это еще раз подчеркивает значимость нашего профессионального издания.

Четвертый блок вопросов – «Оформление и полиграфическое исполнение "Библиотечного вестника Карелии"» – включал 4 вопроса. Данные вопросы касались оценки качества материального воплощения сборника.

Вопрос 17. Какая форма «Библиотечного вестника Карелии» для Вас была бы наиболее предпочтительной?

Необходимо было выделить из предложенных вариантов форму выпуска вестника, которая была бы наиболее предпочтительна респонденту. Предложены три варианта: печатная версия, электронная версия (CD-ROM, дискета, публикация на сайте), смешанные варианты (печатная и CD-ROM; печатная и дискета).

Респондентами были отмечены несколько вариантов.

Печатный вариант был отмечен 12 раз. Электронный вариант отметили 4 библиотеки. Смешанный вариант предпочтен 17 раз.

К печатному и смешанному вариантам склоняется большинство респондентов, оставив электронный вариант в меньшинстве. Половина опрошенных респондентов выбрала печатный вариант издания (12 голосов). Вторая половина предпочла бы печатную версию сборника, дополненную ее электронным вариантом, записанным на CD-ROM (12 голосов). Карельское училище культуры предлагает на CD-ROM записывать приложения с презентациями. За печатную версию, дополненную версией вестника, записанной на дискету, высказалось 5 респондентов. В любом случае, большинство респондентов не отказываются от печатного варианта вестника. Смешанному варианту отдают предпочтение библиотеки всех уровней. Можно сделать вывод, что большинство библиотек не готово работать только с электронной версией вестника.

Электронным вариантом издания предпочли пользоваться только «продвинутые» и имеющие опыт в сфере автоматизации библиотечных процессов библиотеки и организации: главная библиотека страны (РГБ), областная библиотека (Мурманская), республиканская библиотека (ДЮБ РК) и Министерство культуры и по связям с общественностью РК. Удаленные пользователи предпочли публикацию на сайте (РГБ и Мурманская ОУНБ). Никто не выбрал электронный вариант на дискете.

Вывод: Для большинства респондентов предпочтительной оказалась печатная форма вестника, дополненная его электронным вариантом, записанным на CD-ROM (17 голосов).

Предложения:

1. Продолжать выпускать вестник в печатном виде.
2. Рассмотреть вариант дополнения вестника приложениями на CD-ROM.

Вопрос 18. Какой формат печатного издания «Библиотечного вестника Карелии» был бы наиболее удобен для Вас?

Необходимо было выбрать из двух форматов: А4 или А5.

Для респондентов наиболее удобным оказался А4 формат (20 голосов), в котором вестник в настоящий момент и выпускается. Только 3 респондента отдали предпочтение А5 формату. Один респондент воздержался от ответа (МК РК).

Предложения:

1. Продолжать выпускать вестник в А4 формате.
2. Изменить формат вестника на А5 только в том случае, если у библиотеки появится возможность издавать сборник типографским способом. Это повлечет, в свою очередь, уменьшение объема отдельных выпусков и увеличение количества выпусков в год. Вопрос: «Стоит ли это делать, если пользователи удовлетворены тем форматом, в котором он сейчас издается?» нуждается в рассмотрении.

Вопрос 19. Как Вы оцениваете качество оформления «Библиотечного вестника Карелии»?

Необходимо было отметить один из трех вариантов ответа. Ответы распределились таким образом: высокое – 10 (41,7 %), среднее – 14 (58,3 %), низкое – 0.

Предложение:

Редакционно-издательскому центру разработать новый вариант макета вестника и его оформления. (Это сложно сделать, когда публикуются официальные документы, материалы конференций, семинаров и других официальных мероприятий).

Вопрос 20. Как Вы оцениваете качество полиграфического исполнения «Библиотечного вестника Карелии»?

Необходимо было выбрать один из трех вариантов ответа. Респонденты оценили вестник следующим образом: высокое качество – 11 (45,8 %), средне – 12 (50 %), низкое – 1 (4,2 %).

Предложения:

На существующей полиграфической базе НБ РК невозможно значительно улучшить качество выпуска сборника. Качество печати можно улучшить только в том случае, если издавать вестник типографским способом. Качество переплета незначительно улучшить можно уже в настоящее время, заменив пружинный переплет термопереплетом, но он обойдется дороже. Полиграфическое исполнение напрямую зависит от средств, выделяемых на осуществление выпуска тиража издания.

Пятый раздел «Информация об организации, заполняющей анкету» включает графу «Ваши пожелания». В разделе предложено заполнить информацию о своей библиотеке и написать свои пожелания создателям вестника.

В адрес НБ РК поступили следующие пожелания:

1. Новых творческих успехов! (Калевальская ЦБС)

2. Вестник деловой, интересный, но полиграфическое исполнение (на пружине) из советского времени – нужен более современный переплет, и формат на А4 изменить, удобнее пользоваться, да и обложку потверже хотелось бы, ведь XXI век (Беломорская ЦБС)
3. Больше практических материалов, консультаций – по ГОСТу 7.20-2000 (библиотечная статистика), по краеведению, сценарии, викторины, игры, другие разработки, опыт работы (Суоярвская ЦБС)
4. «Библиотечный вестник Карелии» используется сверх часто и преподавателями и студентами, поэтому 1 экземпляра не хватает. Пожелание: иметь 2–3 экземпляра каждого номера (КУК)
5. Своевременность поступления (Белгородская ОУНБ)
6. Больше практических материалов (Питкярантская ЦБС)
7. Издание полезное. Спасибо за сборник! Ждем продолжения (ДЮБ РК)
8. Желаем успехов авторам, составителям, издателям «Вестника»! (ЦБС г. Петрозаводска)
9. Было бы здорово, если бы «БВК» стал иллюстрированным (Олонецкая ЦБС)
10. Лишней информации не бывает. Пусть будет больше материалов из опыта работы. Было бы неплохо – дискуссионных материалов... (МК РК)
11. Отмечаем высокий уровень содержания сборников, оперативность их издания. Желаем процветания и развития. Хотим получить выпуски 16, 17. Готовы обмениваться с вами материалами (Национальная библиотека Чувашской Республики)
12. Издание очень интересное и нередко нас выручает в работе. Дальнейших вам творческих успехов и процветания. В письме: «Издание у вас замечательное, мы рады, когда оно к нам приходит, читаем от корки до корки» (Кемеровская ОНБ им. В. Д. Федорова).
13. Большое спасибо за содержательный профессиональный журнал! Желаем творческих успехов, здоровья и высокой оценки Вашего издания, как этого заслуживаете! Ждем новых выпусков! (РГБ).

Некоторые из высказанных 13 пожеланий необходимо прокомментировать, а точнее дать ответ:

Беломорской ЦБС: Большинство библиотек предпочтению отдали А4 формату, следовательно, формат вестника остается прежним, переплет поменяется в ближайшее время. Твердая обложка возможна только при типографском исполнении издания.

Суоярвской ЦБС: Все заявленные темы и вопросы освещались и, по возможности, будут продолжать освещаться в ближайших выпусках вестника.

Карельскому училищу культуры: Будет написана докладная записка директору о просьбе училища по поводу дополнительных экземпляров вестника, если не будет возражений со стороны администрации, то сборник училищу будет предоставляться в 3 экземплярах.

Белгородской ОУНБ: Вестники для Белгорода редакционно-издательский центр своевременно передает в ОРФ, ОРФ передает сборники в экспедицию, далее они отправляются НБ РК по почте.

Питкярантской ЦБС: В вестнике постоянно публикуются практические материалы.

Олонецкой ЦБС: Редакционно-издательский центр рассмотрит возможность размещать в сборнике иллюстративный материал. Улучшить качество иллюстраций в сборнике возможно только при улучшении полиграфической базы, снижение качества иллюстративного материала идет на этапе тиражирования.

Министерству культуры и по связям с общественность РК: Составители сборника рассмотрят возможность публикации в вестнике дискуссионных материалов и создания нового раздела.

Национальной библиотеке Чувашской Республики: 16 и 17 выпуски вестника переданы в ОРФ для отправки в Чебоксары своевременно.

Вывод: 13 библиотек и организаций завершили свои анкеты пожеланиями. Это – больше половины. Коллеги благодарят за сборник, ждут продолжения и желают творческих успехов. Высоко оценила вестник РГБ: «Большое спасибо за содержательный профессиональный журнал! Желаем творческих успехов, здоровья и высокой оценки Вашего издания, как этого заслуживаете! Ждем новых выпусков!». Национальная библиотека Чувашской Республики выразила готовность обмениваться с НБ РК материалами и также высоко оценила сборник: «Отмечаем высокий уровень содержания сборников, оперативность их издания. Желаем процветания и развития». Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова отмечает: «Издание очень интересное и нередко нас выручает в работе. Дальнейших вам творческих успехов и процветания». Высоко оценили вестник Министерство культуры и по связям с общественность Республики Карелия, а также почти все библиотеки Карелии, как республиканские, так и районные.

Заключение

Собранные данные позволили получить достаточно объективную оценку сборника, выявить положительные характеристики и недостатки нашего издания. Анализ анкет, размышления по поводу вестника привели к неожиданным и ценным выводам и решениям.

При анализе анкет серьезных недостатков сборника не выявлено. Издается вестник оперативно. Он востребован. В результате анкетирования выявлено, что уровень использования материалов, публикуе-

мых в вестнике, высок, сформировался устойчивый профессиональный интерес и потребность в сборнике. Библиотеки хотят иметь дополнительно некоторые выпуски вестника.

Удачен опыт сотрудничества НБ РК и других библиотек по выпуску вестника. Коллеги из библиотек Карелии и других регионов согласны публиковать свои статьи на страницах нашего сборника.

Проведя данное анкетирование, мы еще раз убедились, что библиотечное сообщество Карелии и других регионов России заинтересовано в выпуске вестника и нуждается в нем.

Необходимо продолжать рекламировать издания НБ РК, в т. ч. вестник, посредством публикации информации на сайтах, электронной рассылки информационных писем в библиотеки России, а также рассмотреть возможность создания витрины изданий НБ РК, постоянной выставки, которая будет пополняться по мере выхода наиболее значимых изданий библиотеки в свет.

Все предложения будут включены в «Концепцию «Библиотечного вестника Карелии»».

Концепция «Библиотечного вестника Карелии»

Концепция издания представляет собой систему взглядов на издание, основную мысль издания. Концепцию «Библиотечного вестника Карелии» определяют:

1. Название.
2. Стандартный номер.
3. Периодичность.
4. Краткая характеристика.
5. Цель.
6. Рубрики.
7. Содержательное наполнение.
8. Степень новизны и актуальности информации.
9. Характеристику читательской аудитории.
10. Оформление и полиграфическое исполнение.
11. Тираж.
12. Распространение.

1. Название.

Название – «Библиотечный вестник Карелии». Кроме общего названия каждый выпуск имеют свое собственное название.

2. Стандартный номер.

Сборнику присвоен международный стандартный номер (ISSN) – 1816-8833.

3. Периодичность.

«Библиотечный вестник Карелии» выходит 4 раза в год.

4. Краткая характеристика.

«Библиотечный вестник Карелии» издается на базе редакционно-издательского центра Национальной библиотеки Республики Карелия, печатается по решению редакционного совета Национальной библиотеки Республики Карелия и Секретариата Библиотечной Ассоциации Республики Карелия и представляет собой продолжающееся профессиональное издание, сборник материалов, освещающих библиотечную жизнь Республики Карелия. «Библиотечный вестник Карелии» является продолжением ранее выходившего информационного бюллетеня «В библиотеках республики» и под новым названием выходит с 2002 года, когда на I Съезде библиотекарей Карелии было провозглашено создание Библиотечной Ассоциации Республики Карелия.

5. Цель.

Основная цель – информирование профессионального сообщества по общим и отдельным вопросам развития библиотечного дела Республики Карелия.

6. Рубрики.

Издание состоит из следующих рубрик:

- «Законодательные и нормативно-правовые документы». Под этой рубрикой публикуются законодательные и нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Карелия в области библиотечного дела и др.
- «Официальная информация». Материалы этой рубрики – документы официального характера по вопросам реализации библиотечной политики и развития библиотечного дела в Республике Карелия.
- «Региональные библиотечные мероприятия». Под этой рубрикой публикуются материалы различных мероприятий по профессиональной подготовке и переподготовке библиотечных кадров (конференций, семинаров, тренинг-семинаров, круглых столов, мастер-классов и др.).
- «Публикации». Рубрика включает статьи по развитию библиотечного дела.

- «Опыт наших коллег». Рубрика включает материалы из опыта работы библиотек, клубов и объединений по интересам, статьи о творчестве библиотечных специалистов, социальному и профессиональному партнерству и др.
- «Советы профессионала». В рубрике размещаются консультации, методические рекомендации и т. п. материалы.
- «Библиотечная Ассоциация Республики Карелия». Рубрика посвящена деятельности профессионального библиотечного сообщества республики – БАРК.
- «История библиотек Карелии». Рубрика включает статьи по истории библиотек Карелии, а также статьи о людях, чья жизнь была связана с деятельностью библиотек.
- «Новости. Информация. Реклама». Рубрика включает списки литературы, информационные и рекламные материалы, объявления о конкурсах и т. п.

7. Содержательное наполнение.

Каждый сборник посвящен определенной теме или событию. Определенность темы позволяет сконцентрировать на страницах вестника наиболее значимый материал, подойти к раскрытию темы с разных сторон. Максимально всесторонний подход в раскрытии темы обеспечивается публикацией нормативно-правовых, официальных, научных и исследовательских материалов, а также статей, носящих как теоретический, так и практический характер.

По запросам библиотек Республики Карелия сборник может быть посвящен освещению истории и современного состояния ЦБС или отдельной библиотеки.

8. Степень новизны и актуальности информации.

Материалы для сборника подбираются с учетом их актуальности и значимости для развития библиотечного дела республики. Приветствуется публикация материалов, не просто констатирующих проблемы, но и имеющих конструктивный анализ, содержащие оригинальные и нестандартные решения.

9. Характеристика читательской аудитории.

Сборник в первую очередь предназначен коллегам-профессионалам (библиотекарям всех систем и ведомств), органам власти, в чьем ведении находятся библиотеки и в чьих силах решить проблемы библиотек, а также всем, чья профессиональная деятельность сопряжена с деятельностью библиотек.

10. Оформление и полиграфическое исполнение.

Сборник имеет однотипное оформление рубрик. Основной шрифт – Arial Суг. Формат печатного издания – А4.

11. Тираж сборника.

Тираж сборника – 100 экз. В зависимости от темы сборника и состояния финансового обеспечения его издания редколлегия оставляет за собой право изменения тиража.

12. Распространение.

Сборник имеет отлаженную систему внутривнутриреспубликанской рассылки. Рассылается учредителям и членам БАРК, всем централизованным библиотечным системам Республики Карелия, министерствам, организациям и библиотекам других министерств и ведомств, чьи материалы публикуются в сборнике.

Обязательные экземпляры высылаются в Российскую Книжную палату.

Авторы статей получают авторский экземпляр издания.

В библиотеки, находящиеся за пределами Республики Карелия, вестник распространяется на взаимовыгодных условиях (обмен) и др.

*Валькова Светлана Анатольевна,
главный библиотекарь Центра МБА и ДД
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Состояние внутрисистемного обмена в ЦБС Карелии в 2006 году

2006 год – начало реализации муниципальной реформы. Поэтому главной целью библиотеки муниципальных районов Республики Карелия ставили сохранение централизованных библиотечных систем (ЦБС) как наиболее экономически выгодной и эффективной модели организации библиотечного обслуживания в условиях муниципального района.

Последние годы внесли существенные изменения в библиотечную теорию и практику. Переоценке подверглись, казалось бы, незыблемые постулаты библиотечного дела, в т. ч., централизация. Однако, многие преимущества централизации доказаны временем. Централизация дала возможность создать крупные библиотечные учреждения с единым книжным фондом и штатом работников, объединить усилия и материальные ресурсы библиотек, ликвидировать их обособленность. Формирование библиотечных объединений – ЦБС – проводилось с целью обеспечить усилиями коллектива на базе общих ресур-

сов равные возможности в удовлетворении запросов читателей центральной библиотеки и библиотек-филиалов. Для достижения этой цели внедрялся новый технологический процесс – внутрисистемный обмен (ВСО), что в сочетании с межбиблиотечным абонементом (МБА) должно было влиять на эффективность использования библиотечных фондов и обеспечить более качественное обслуживание.

Внутрисистемный обмен как инструмент взаимоиспользования единого фонда ЦБС является обязательным условием функционирования каждой централизованной библиотечной системы.

В условиях централизации каждый читатель имеет право выбора и получения книг не только из фондов библиотеки, которой он пользуется, но из всего общебиблиотечного фонда ЦБС. Следовательно, эффективность работы ЦБС во многом зависит от правильной организации использования читателями единого фонда.

Центральная библиотека ЦБС должна иметь в своей структуре ООИФ – отдел организации и использования единого фонда и МБА (вопросы МБА в данной статье не рассматриваются) или другое подразделение, обеспечивающее эти функции. Основная задача сотрудников такого подразделения заключается в том, чтобы обеспечить активное использование единого фонда всеми структурными подразделениями ЦБС, включить каждое звено системы в книгообменные процессы. Сегодня существуют три канала внутрисистемного книгообмена:

1. библиотеки-филиалы системы пользуются фондами ЦБ через ООИФ;
2. библиотеки-филиалы взаимоиспользуют фонды друг друга;
3. ЦБ пользуется фондами библиотек-филиалов для удовлетворения запросов своих читателей.

По каждому из каналов во временное пользование подразделений ЦБС могут направляться как единичные издания, так и всевозможные подборки и комплекты

Основной базой для внутрисистемной циркуляции служит собственный фонд ООИФ. Рекомендуемый объем фонда ООИФ и МБА – 7–10 % от единого фонда. В случае отсутствия такого отдела в структуре ЦБС, основной базой служит фонд всех структурных подразделений ЦБ и ЦДБ.

Показатели внутрисистемного книгообмена зависят от уровня организации этого процесса в системе. Эти показатели необходимо ежегодно планировать в соответствии с целями и задачами, стоящими перед системой и ее структурными подразделениями. Деятельность по внутрисистемному книгообмену характеризуется следующими показателями:

- количеством сетевых единиц (в процентах от числа вошедших в систему), участвующих в ВСО;
- количеством материалов из единого фонда (в процентах от его общего объема), ежегодно циркулирующих в ЦБС;
- количеством читателей (в процентах от общего их количества), потребности которых в литературе были удовлетворены благодаря ВСО;
- долей книговыдачи (в процентах от общего ее объема), за счет использования читателями подразделений ЦБС переменных частей фондов – циркулирующей литературы.

Обобщающим оценочным показателем ВСО может служить среднее количество полученных книг в расчете на одного читателя ЦБС. Нормой выдачи по ВСО в каждой ЦБС можно использовать ранее утвержденный показатель 6–8 тыс. экз. в год. Этот объем работ рассчитан на 1 штатную единицу.

В ЦБС Республики Карелия внутрисистемный обмен в 2006 г. развивался крайне неравномерно. В ряде ЦБС наблюдался рост основных показателей по ВСО – читателей, книговыдачи. Это Кемская, Кондопожская, Олонецкая, Петрозаводская, Питкярантская ЦБС. Необходимо отметить, что данные ЦБС так же успешно вели обслуживание пользователей и по системе МБА и ДД. Например, в Кемской ЦБС большой популярностью у пользователей ЦБС по ВСО пользовалась периодика, выдача которой составила 25,6% от общей выдачи по ВСО. Увеличилось число индивидуальных запросов от библиотек, в филиалы направлялись универсальные и тематические комплекты литературы.

В Кондопожской ЦБС благодаря ВСО сократилось число читателей, редко посещающих библиотеку (не более 1-2 раз в год), повысилась читательская активность, обращаемость книжных фондов. Благодаря компьютеризации и наличию ксерокса читатели библиотек-филиалов в последние годы стали получать меньше отказов. По запросам читателей библиографы ЦБС составляют тематические списки, по которым читатели библиотек-филиалов осуществляют заказы. При выполнении запросов читателей библиотек-филиалов активно используется фонд читального зала и краеведческого отдела ЦГБ: изготавливаются ксерокопии. В филиалы ЦБС выдаются учебники, новые журналы, тематические комплекты и комплекты художественной литературы.

Возросли показатели книговыдачи по ВСО.

1. В Медвежьегорской ЦРБ литературу заказывали студенты-заочники, студенты ПУ № 11, специалисты – в помощь работе, учащиеся средних школ для сообщений и рефератов, художественную литературу. Читатели заказывали книги для написания диссертации, диплома. Заказывали литературу для дней специалиста. Библиотеки стали привыкать к электронным документам, вслед за крупными, электронные документы заказывали самые мелкие библиотеки.

2. В Олонецкой ЦБС почти в 3 раза (по сравнению с 2005 г.) увеличилось количество читателей ВСО и МБА, в книгообмене участвовали все библиотеки системы.

3. В Питкярантской ЦБС библиотекари филиалов заказывали литературу для проведения массовых мероприятий. Все библиотеки-филиалы использовали в своей работе книжные выставки-просмотры

и тематические подборки книг, подготовленные отделом ВСО. Пользовались спросом подборки книг, подготовленные к дням специалиста для педагогов школ и детских дошкольных учреждений, медицинских работников и работников культуры. Большое количество заявок выполнялось в помощь учебе студентов-заочников. Через отдел ВСО пользователям из района широко предоставлялись платные услуги: прокат учебной литературы, ксерокопии, пользование Интернет (при поиске информации в Интернете). Библиотекари филиалов ЦБС регулярно получали консультации по работе ВСО.

В ЦБС Карелии в 2006 г. наблюдается рост показателей по числу пользователей и книговыдаче по сравнению с 2005 г. (хотя вызывает тревогу снижение показателей по МБА и ДД в 2006 г. по сравнению с 2005 г.). Как показывает практика работы ЦБС Карелии, основная масса книг и других видов изданий выдается по ВСО в виде комплектов. Хотя работе с тематическими комплектами уделяется основное внимание, в последние годы наблюдается стойкая тенденция к увеличению числа заявок на конкретные документы, что свидетельствует о переориентации работы библиотек на удовлетворение индивидуальных запросов.

По-прежнему главными причинами, затрудняющими рациональную организацию использования фондов отделов ОИФ, является недостаточное пополнение их новыми поступлениями и объективные трудности, связанные с доставкой книг в сельские библиотеки-филиалы, влияющие на оперативность удовлетворения заявок. К сожалению, сегодня единые фонды в большей степени являются «собственностью» читателей центральных библиотек, ООИФ перестали выполнять свои непосредственные функции. В ЦБС республики наблюдается стойкая тенденция к расформированию фондов ООИФ и передаче функций ВСО в отделы обслуживания ЦГБ. В 2006 г. только 40 % ЦБС имели выделенный фонд ВСО. В ряде ЦБС республики – Беломорской, Костомукшской, Сортавальской в связи с ликвидацией ООИФ работа по ВСО не ведется. После реорганизации библиотечного обслуживания и ликвидацией ЦБС в Лахденпохском районе работа по ВСО также не ведется.

Сдерживают рост показателей ВСО и использования ЕКФ (по мнению библиотекарей районных ЦБС) следующие причины:

- неудовлетворительное комплектование фондов библиотек ЦБС и наличие изданий в 1-м экз.;
- отсутствие регулярного оперативного сообщения с библиотеками района (отсутствие транспорта);
- отсутствие средств на почтовые расходы.

Сокращение сети библиотек республики, особенно в сельской местности, приводит к изменению количественных и качественных параметров ЦБС, структуры ЦБС. Часть библиотек-филиалов ликвидируется или преобразуется, в ряде случаев отдельные библиотеки объединяются с другими организациями, образуя новые организационные модели – например, культурно-досуговые центры (КДЦ).

Отношения между библиотеками РК в рамках библиотечной системы одной территории или разных территорий, а также между библиотеками и другими организациями строятся на договорной основе. В содержание договоров в обязательном порядке необходимо включать пункт об обслуживании по внутрисистемному обмену, межбиблиотечному абонементу и доставке документов.

Основной вывод: ВСО – это форма работы. Сам по себе ВСО, т. е. циркуляция литературы, как бы ни была она хорошо организована, не может ни улучшить обслуживание читателей, ни активизировать использование библиотечного фонда. Реализация возможностей ВСО, его эффективность зависит от активности всех библиотечных работников муниципальных библиотек Карелии: как сотрудников ООИФ, так и библиотекарей, обслуживающих читателей, библиографов, методистов. И, безусловно, помощь в решении поставленных задач библиотекарям муниципальных библиотек всегда окажут сотрудники Национальной библиотеки РК и регионального Центра МБА и доставки документов НБ РК.

Основные показатели ВСО в муниципальных библиотеках РК в 2006 г.

ЦБС (ЦГБ)	Сеть б-к	Степень вовлеченности (кол-во сетевых единиц, участвующих в ВСО)	Кол-во пользователей (кол-во читателей, пользующихся ВСО)	Книгообмен (объем циркулирующей литературы)	Кн/в в результате ВСО	Примечания
Беломорская Фонд расформирован с 1995 г.	12	–	–	–	–	Нет данных о работе по ВСО (система ВСО отсутствует с 1997 г.). Работа не ведется.
Кемская Фонд расформирован с 2002 г.	10	9	1126	3143	4698	Наблюдается рост основных показателей ВСО по числу пользователей и книговыдаче. Коэффициент эффективности книгообмена составил 1,5. Работу ведет гл. б-рь отдела обслуживания.
Калевальская Фонд расформирован	8	8	450	1100		Библиотек, выдававших по ВСО – 70 %, количество комплектов – 14. Более эффективно (чем по МБА) выдается литература по ВСО, наведен порядок в учетных формах.
Кондопожская Фонд 5194 экз.	14	12	997	6478	7335	10 подборок для библиотек-филиалов
Костомукшская Фонд расформирован	3	–	–	–	–	Работа не ведется.
Лахденпохская Фонд расформирован	2	–	–	–	–	Работа не ведется. Фонд ВСО расформирован в отдел обслуживания и ч/з ЦГБ в 2006 г.
Лоухская Фонд расформирован с 1998 г.	14					В отчете нет данных по МБА и ВСО. По запросу данные не предоставлены.
Медвежьегорская Фонд 3560 экз.	30	31 28+3 пункта выдачи	1617	5180	8172	Прирост кн/в составил 8172 экз.
Муезерская Фонд 1962 экз.	16	12	245	568	1875	
Олонецкая Фонд расформирован с 2004 г.	15	15	951 (ВСО и МБА)	2154 (получено по ВСО и МБА)	4942 (с МБА)	Фонд распределен между библиотеками ЦБС. Кол-во читателей ВСО и МБА возросло в 3 раза в сравнении с 2005 г.
Петрозаводская Фонд 12146 экз.	15	15	2440 (ВСО и МБА)	5334 (из ЦРБ)	17.110 (ВСО и МБА)	Выдано комплектов-112 (3465 экз.) Инд. требований – 2141.
Питкярантская Фонд 2160 экз.	13	13	2705	6585	19812	Все библиотеки активно использовали ВСО. Библиотеки получили от 180 до 670 экз. книг. Отделом ВСО оформлено 31 кн/в (16 названий) и 215 тем. Подборок (включ. 1451 экз.). Выполнено около 500 справок.
Прионежская Фонд расформирован	17	10	300 4300 (45 % от общего числа пользователей)		1665 (15 % от общей кн/в)	Активные пользователи ВСО: Ладвинская, Деревянская, Заозерская с/б.
Пряжинская Фонд расформирован	14	17	481	808	1575	Функции ВСО и МБА на отделе обслуживания ЦРБ. Кроме библиотек ЦБС ВСО используются библиотека ПСШИ-17 и библиотека ПСШ.

Пудожская Фонд 8853 экз.	19	19	1002	6229	8596	
Сегежская Фонд 6378 экз.	13	9	406	738	845	
Сортавальская Фонд расформирован	18	–	–	–	–	Работа не ведется. Отдел ВСО давно закрыт.
Суоярвская Фонд расформирован в марте 2006 г.	13	13	860	7369 (с МБА) 7008 (по ВСО, в т. ч. из фондов ЦРБ-3904)	8189	Сектор ВСО и МБА реорганизован, функция ВСО передана в отдел обслуживания. В течение года поступило 648 заявок, 111 перенаправлены в НБ РК. Активные пользователи ВСО – Кайпинская г/б, Лахколампинская, Лоймольская и Вешкельская с/б.

Пока работает библиотечный институт

ЗНАКОМТЕСЬ: Елена КЫРНЫШЕВА – заместитель директора МУ «Централизованная библиотечная система» города Петрозаводска

Согласитесь, дорогого стоит из года в год, вопреки пакостям, процветающим на телевидении, бесстыдству микроскопических шоу-звезд, безграмотным поп-массовкам работать на то, чтоб люди все же имели возможность питать души и умы хорошей литературой, достойной поэзией, проверенной качественной информацией. Не пафоса ради это утверждение. Жизнь уже неоднократно подтверждала истину: в любые времена востребованными будут люди, наделенные качествами верности и надежности, умные и проницательные. Заместитель директора МУ «Централизованная библиотечная система» города Петрозаводска Елена Кырнышева сама о себе таких слов никогда не скажет. Она говорит обычно о том, какие планы реализуются в филиалах-библиотеках города (а их пятнадцать), что интересного предлагается сегодня для завзятых книголюбителей, детей, юношества и студенчества, какие новые проекты для продвижения чтения, повышения качества информационной культуры стали реально осуществимы в родном городе.

Семейная традиция – читать

Мы не выбираем родину и родителей. Елена Кырнышева родилась в одном из пригородов Ленинграда, а вся, как говорится, сознательная жизнь связана с Петрозаводском. Дедушка по отцу был учителем словесности. Отец – сначала военный журналист, затем работал в городских газетах. Статьи за подписью Юрия Ивакина наверняка помнят коренные петрозаводчане. Он работал в команде асов карельской журналистики – Федора Трофимова, Виктора Тимофеева, Семена Кармазина и других газетчиков, для которых печатное слово всегда оставалось словом ответственным.

Но коллеги отца навряд ли знали, что перед сдачей материала Юрий Ивакин обращался сначала к «главному эксперту»: «Алена, почитай, что у меня получилось». Так в ее жизнь вошло общение со Словом, с людьми, осмысляющими факты и события. Было так естественно услышать от отца, что коллега такой-то написал интересную статью, у другого вышла публикация в центральной прессе, готовится книга...

О чем болит душа

– Образование, культура общества в широком смысле, библиотечные центры – как визитные карточки города – это неразрывные понятия – считает Елена Кырнышева. – У нашего города и горожан огромный потенциал. Я никак не могу согласиться, что Петрозаводск – один из типичных провинциальных городов, потерявший свой экономический потенциал, а потому не имеющий в ближайшей перспективе шансов на серьезные прорывы в промышленности, стройиндустрии, развитии транспортной сети, жилищно-коммунальном хозяйстве.

Откуда такая уверенность у человека, базовое образование которого – филологическое, круг ежедневных обязанностей – руководство развитием библиотечной сети? Но почва для уверенных утверждений есть весьма обоснованная.

– Ежедневно в муниципальные библиотеки города обращается более тысячи читателей, – рассказывает Елена, – Общее число читателей – более 60 тысяч человек. Мы постоянно анализируем, с какими запросами обращаются петрозаводчане, какая информация является самой востребованной. На читательских конференциях люди высказывают свои пожелания обо всем, что их интересует и тревожит. У нас, специалистов библиотечной сети, уникальный срез потребностей и настроений горожан, причем складывается он естественным образом. Порой мы отслеживаем процессы, которым и названия-то на момент их зарождения нет. Например, мы намного раньше многих других организаций поняли, что молодые читатели, юношество востребует информацию, специальные исследования о доброкачественных источниках в Интернете.

Юношество и молодежь, признаться, к великой радости, разобралось, что потребление информации – процесс взаимно ответственный как для ее поставщиков, так и потребителей.

Елена Кырнышева – один из активных разработчиков планов и содержания ряда рубрик на сайте «Электронный Петрозаводск». О нем она рассказывает с особым интересом:

– Возможность обращения на этот сайт и получение необходимой информации для любого петрозаводчанина должна быть стопроцентной. Особенно это касается решений законодательного органа – Петросовета, актов исполнительной власти, новостей в области культуры, образования, в социальной сфере. Эти возможности отнюдь не перечеркнут интерес людей к традиционному чтению. Книга – это мнение поддерживают самые серьезные исследования – будет оставаться приоритетным носителем знаний, интеллектуального, художественного багажа нации.

«Лента» – не помеха...

В последнее время в Петрозаводске стало активно внедряться строительство типовых супермаркетов. Очередная «Лента» вскоре появиться в районе Октябрьского проспекта.

– Надо радоваться, что уходят, наконец, в прошлое убогие киоски, разнокалиберные ларьки, жуткая серость сооружений частных предпринимателей-торговцев. Вместе с тем, я считаю, что в подобных коммерческих центрах должны активно использоваться площади, выделенные для социально-культурных целей, как это делается в Европе. Сами владельцы типовых супермаркетов наверняка понимают, что их привлекательность значительно вырастет, если посетители под одной крышей смогут сделать покупки, посетить Интернет-кафе, прийти на встречу с интересным человеком и так далее и тому подобное. Я веду речь о том, что само по себе строительство торговых комплексов – не угроза для развития культурной жизни. Мы должны учиться эффективно использовать возможности и интересы коммерческих структур и разнообразных потребностей горожан.

«Неизменившие друзья» –

так писала о книгах, прочитанных в детстве, Марина Цветаева. Прекрасно, когда есть домашняя библиотека и есть возможность ее пополнять. Но число наименований различных изданий ежегодно исчисляется огромным числом. Есть литература, которая востребована эпизодически в процессе получения образования. Что же делать? На что могут рассчитывать петрозаводчане, придя в муниципальную библиотеку по месту жительства, в ближайшее время? Какая библиотечная политика представляется наиболее оптимальной? Эти вопросы – из сферы, выходящей далеко за пределы узкого понимаемого библиотечного дела. Послушаем Елену Кырнышеву:

– Глава Республики Карелия подписал распоряжение о том, что 2007 год объявлен «Годом чтения». Это решение принято во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации об объявлении 2007-го «Годом русского языка». Понимать эти решения надо как прямую поддержку на высшем уровне той кропотливой работы, которую ведет система библиотек, все учреждения образования и культуры. В мае мы планируем проведение очередного городского дня чтения, программа которого уже обсуждается с широким кругом партнеров. Читатели всех возрастов смогут принять участие в конкурсах, тематических конференциях, встречах с лучшими карельскими писателями. Это отдельный большой разговор – как карельская писательская общественность участвует в наших мероприятиях, питает идеями, общается с читателями.

Елена Кырнышева в одном из своих интервью, опубликованном в республиканской газете, написала, что в перечне самых верных, «неизменивших» друзей для гражданина России должна, на ее взгляд, быть в первую очередь, русская классика. Тому есть причина очевиднейшая. Формирование национальной идентификации у любого человека происходит на уровне мысли и образа, который заключен в Слове.

Предпочтения личные – значимость общественная

– Вы заметили, как изменилось, буквально на глазах, в течение последних двух лет отношение к спорту, здоровому образу жизни? – задала неожиданный вопрос моя собеседница. – Стали модными спортивные программы, спортивные элементы в молодежной моде. А сколько было разговоров, что нация потеряла всякую надежду на возрождение престижности занятий физкультурой и спортом.

Думается, при ряде условий произойдет подобный процесс и в интеллектуальном отношении. Нация не может просто так, «вдруг» перестать читать. Мы просто учимся читать по-новому, в новых условиях. Личные предпочтения огромного количества сограждан так или иначе связаны с интеллектуальными, информационными, литературными источниками. Отдельные личные предпочтения в сумме обязательно дадут значимый общественный эффект. Кто-то, возможно, не разделяет этого оптимизма. Тогда добро пожаловать в Центральную городскую библиотеку на Октябрьском проспекте, 7, где трудится Елена Кырнышева, знающая, почему Петрозаводск был и остается городом с особым лицом.

У библиотекарей есть слабое место – они любят цитаты, выдержки, точные сноски. Вдумайтесь в содержание одной такой цитаты из Бориса Слуцкого:

Пока работает библиотечный институт,
На полки книжки ставят,
Нас никакие бомбы не сметут,
Нас никакие орды не раздавят.

ОПЫТ НАШИХ КОЛЛЕГ

Фекличева Наталия Юрьевна,
главный библиотекарь отдела прогнозирования
и развития библиотечного дела
Национальной библиотеки Республики Карелия

Научно-исследовательская деятельность общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия

В преддверии Года чтения в Республике Карелия – 2007 и в рамках республиканской акции «Время читать» – (2006) во многих общедоступных (публичных) библиотеках нашей республики проведены социологические исследования, посвященные книге и чтению. В библиотеках использовались различные методы: анкетирование, блиц-опросы, анализы чтения с помощью библиотечной документации и т. д. Акцент, в первую очередь, необходимо сделать на исследованиях, которые организованы и проведены в 2006 году библиотечными работниками МУ «ЦБС» г. Петрозаводска – это анкетирование «*Мир современного подростка и место художественной книги в нем*» и анкетирование жителей г. Петрозаводска «*Моя любимая книга*», а также исследования «*Библиотека и чтение в жизни современной молодежи: Анализ чтения юношеской группы*», проведенное библиотекарями МУ «Олонецкая ЦБС» в конце 2005 года с целью выявить реальную ситуацию юношеского чтения в отделе обслуживания Олонецкой национальной библиотеки на современном этапе (результаты обобщены в 2006 году, опубликованы в 19 выпуске «Библиотечного вестника Карелии»).

Анкетирование «*Мир современного подростка и место художественной книги в нем*» проведено совместно муниципальными и школьными библиотеками города к августовскому семинару 2006 года, посвященному работе библиотек с молодежью и подростками. В анкетировании приняли участие 634 молодых человека (396 девушек и 234 юноши, 4 человека, к сожалению, не указали свой пол), в основном, в возрасте от 12 до 17 лет (72 % – юноши и девушки в возрасте от 14 до 16 лет).

По социологическим исследованиям, чтением художественной литературы на сегодняшний день в России занимается всего лишь 3,1 % молодежи, посещением театров, музеев, библиотек, выставок – 0,25 %, самообразованием – 0,4 %. В противовес этому 58,8 % молодежи бесцельно убивает свободное время как могут, как придётся.

В анкете, предложенной подросткам и молодежи библиотекарями г. Петрозаводска, было 19 вопросов. Вопросы касались не только отношения к чтению, учёбе, но и интересов молодых людей, их проблем, будущего. Несомненно, получая представление об интересах молодежи, их отношении к проблемам, к миру библиотекари пытались выяснить, какую роль в жизни молодых людей сегодня играет книга, а также, какое влияние она оказывает на формирование личности.

Представление о внутреннем мире подростков, их проблемах, помогло библиотечным специалистам муниципальных и школьных библиотек г. Петрозаводска выстроить перспективы библиотечного обслуживания этой категории пользователей (подробнее см. Приложение № 1).

В 2006 году центральной городской библиотекой им. Д. Я. Гусарова организовано и проведено совместно с муниципальными библиотеками, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Петрозаводска, издательскими организациями и др. анкетирование «*Моя любимая книга*» с целью изучения чтения петрозаводчан в настоящее время. В анкетировании принимали участие как реальные, так и потенциальные пользователи библиотек. Всего опрошено около полутора тысяч горожан разного возраста и социального статуса, в т. ч. детей 643 чел. Среди анкетированных были и библиотечные работники (142 чел.). В результате опроса определена десятка любимых книг взрослого населения и десятка любимых детьми книг. Проведено сравнение чтения взрослого населения, когда оно находилось в детском возрасте, с чтением современных детей и подростков (подробнее см. Приложение № 2).

Центральная городская библиотека МУ «Сортавальская межпоселенческая ЦБС» в 2006 году в рамках акции «Время читать» провела анализ читательских формуляров старшеклассников по теме «*Читательские вкусы и предпочтения*». Туокслахтинская сельская библиотека с помощью анализа читательских формуляров изучала «*Чтение пенсионеров*», составила рейтинг «*Самый читаемый журнал в библиотеке*». В Раутакангасской сельской библиотеке проведен блиц-опрос «*Что для Вас библиотека?*» и анкетирование «*Какие периодические издания Вы хотели бы видеть в библиотеке?*». Подобное анкетирование проведено в муниципальном учреждении «Центральная городская библиотека» (г. Лахденпохья) «*Какие подписные издания Вы хотели бы читать в нашей библиотеке*», а также проведено анкетирование о предоставлении библиотечных услуг для организаций города. Лахденпохская городская библиотека провела блиц-опрос среди родителей «*Посоветуй своему ребенку книгу*».

Библиотеки МУК «Пудожская ЦБС» в 2006 году также свою исследовательскую деятельность в основном посвятили изучению роли книги и чтения в жизни местного сообщества. Например, Рагнукская сельская библиотека провела анкетирование младших школьников «*Что значит книга в моей жизни?*». Кривецкая сельская библиотека проанкетировала учащихся старших классов. Результаты анкетирования показали, что 70 % старшеклассников пользуются услугами сельской библиотеки, а 30 % – школьной. Основные пожелания читателей – больше молодежных журналов и новых книг. Шальская сельская библиотека также провела анкетирование среди учащихся 11 класса. Из 17 человек читателями библиотеки являются 9, двое из которых посетили библиотеку всего 4 раза в год и брали литературу только по школьной программе. Семь человек услугами библиотеки пользуются систематически и, кроме школьной программы, берут литературу для расширения кругозора и досуга. В среднем читатели посещали библиотеку в неделю 2–3 раза.

Довольно тревожную ситуацию выявило исследование «*Как читает молодежь: Анализ чтения старшеклассников*», проведенное районной детской библиотекой МУК «Пудожская ЦБС»: библиотеку из всего класса посещает лишь 2–3 человека, причем, посещения – несистематические, преобладает в основном деловое чтение, т. е. чтение в рамках школьной программы.

Происходящие изменения в обществе непосредственно влияют на повседневную жизнь молодого человека, делают его все больше зависимым от постоянно возникающих информационных потребностей, которые с каждым годом все больше возрастают. В целом можно выделить несколько основных блоков информации, которыми интересуется молодежь:

- образование, профориентация и трудоустройство;
- права человека и социальная защита населения;
- досуг;
- здоровье;
- развитие личности, самореализация.

Резкий рост темпов производства информации породил ряд проблем, основные из которых:

- появление паразитной информации (невостребованной, получаемой в качестве несанкционированных «приложений»);
- несоответствие формально релевантной (уместной, относящейся к делу) информации действительным потребностям;
- многократное дублирование информации.

Молодые люди не успевают осваивать потоки разноречивой информации, обрушивающейся на них из всевозможных источников, поэтому возникает необходимость изучения состояния информированности молодежной среды и выявления основных причин нереализованности ее информационных запросов. В связи с этим, в марте–апреле 2006 года Медвежьегорской центральной районной библиотекой им. И. А. Федосовой проведено исследование изучения информационных потребностей учащейся молодежи г. Медвежьегорска по теме «*Подросток в мире информации*» в целях улучшения ее информационного обслуживания. В анкетировании принимали участие учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов городских школ и Медвежьегорского центра образования. Всего опрошено 254 человека.

Результаты опроса позволили сделать следующие выводы: учащиеся пользуются библиотеками в связи с учебным процессом. Нужную информацию в библиотеке удаётся найти не всегда из-за большого массива неактуальной информации и устаревших документов, кроме того, не все учащиеся умеют ориентироваться в большом объёме источников. Поэтому следует продолжать проводить справочно-библиографические уроки по работе с каталогами, со справочным фондом. Тематика нужной информации очень разнообразна, но, в основном, связана с учёбой. Всего 26 % подростков знают, что в библиотеке есть Интернет. С помощью афиш, информационных листов, рекламы в газетах необходимо распространять перечень услуг районной библиотеки. Подробнее с результатами исследования можно ознакомиться на страницах газеты «Диалог» за 10 января 2007 года. (№ 2, С. 6).

Формирование библиотечных фондов требует от библиотекаря точного знания задач, стоящих в данное время перед библиотекой, а также постоянного изучения контингента пользователей, их потребностей, интересов, литературных вкусов, установок, стимулов, мотивов обращения к документам. Залог успеха состоит в умении определить, предвосхитить будущие информационные запросы, что делает формирование библиотечных фондов не только наукой, но и искусством. Для правильного формирования библиотечных фондов библиотекарями ЦРБ налажена четкая система изучения и анализа информационных запросов читателей.

Сегодня библиотеки вынуждены комплектовать свои фонды, ориентируясь на запросы основной категории пользователей – учащихся и студентов. Поэтому центральная районная библиотека запланировала провести в 2007 году исследование «Соответствие фондов районной библиотеки учебным запросам учащихся старших классов».

МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека» в 2006 году провела социологическое исследование «*Что интересует студента-заочника?*», организованное методической службой и информационно-библиографическим отделом ЦГБ, которое проходило в два этапа. На первом этапе общедоступными (публичными) библиотеками района проводился анализ документов: изучение дневников работы библиотеки, картотеки читательского профиля, информационных отчетов, формуляров читателей,

обучающихся на заочных факультетах в образовательных заведениях и т. д. Вторым этапом проводилось анкетирование пользователей.

С каждым годом в библиотеках Кемского района заметно увеличивается количество пользователей, заочно обучающихся в высших и средних специальных учебных заведениях страны. В последнее время именно эта категория становится приоритетной в оказании библиотечно-библиографических, информационных, справочных и других видах библиотечных услуг, что, несомненно, должно учитываться при формировании фонда учебно-справочной литературы, при выполнении библиографических запросов. В связи с этим, цель исследования заключалась в выявлении информационных запросов студентов-заочников, степени удовлетворенности пользователей этой категории библиотечным обслуживанием и полнотой предоставляемых услуг. (Анкета приложена к информационному отчету ЦБС за 2006 год).

С результатами исследования библиотекарей планировалось ознакомить во время районного семинара. Однако, в связи с переводом организатора исследования на должность в структуре администрации муниципального района, подведение итогов исследования в 2006 году не завершено.

Книга—чтение—читатель—библиотека — звенья одной цепи. Говоря о книге и чтении, невольно представляешь библиотеку и читателя. Поэтому ряд исследований рассматривал темы, непосредственно связанные с книгой и чтением.

В Матросской библиотеке-филиале МУ «Пряжинской ЦБС» организовано и проведено анкетирование среди читателей по теме «Библиотека и читатель. Грани партнерства», в котором участвовало 33 человека. Результаты показали высокую потребность в чтении и подтвердили востребованность библиотеки. Однако недостаточное комплектование и отсутствие технического оснащения библиотеки «сдерживает получение знаний молодежью». В этой библиотеке действует «Клуб друзей библиотеки и любителей чтения». Пользователи с интересом общаются на мероприятиях, проводимых библиотекой, тем более что библиотека — «единственный очаг культуры» на селе, а также готовы оказывать библиотеке практическую помощь. Активное участие населения и библиотеки в организации культурной жизни местного сообщества переросло в постоянно действующую форму партнерства и диалога, оказывая непосредственное влияние на создание положительного имиджа библиотеки.

С таким же названием — «Библиотека и читатель» — в 2006 году проведено анкетирование в Пиндушской городской библиотеке МУК «Медвежьегорская ЦБС», а Хелюльские детская и городская библиотеки МУ «Сортавальская межпоселенческая ЦБС» провели анкетирование «Читатель и библиотека». Интересно было бы сравнить анкеты и результаты этих исследований.

Центральная районная библиотека МУК «Пудожская ЦБС» провела анкетирование по теме «Библиотека в представлении читателей». В опросе приняло участие 60 читателей. Результаты анкетирования еще раз подтвердили востребованность библиотеки. Большинство опрошенных читателей ответили, что книгами, которые они берут в библиотеке, пользуется вся семья, это значит, что число пользователей библиотеки значительно больше, чем реальное количество записанных в библиотеку читателей. Читателей удовлетворяет работа центральной районной библиотеки: устраивает и режим работы, и профессионализм сотрудников, и комфортная обстановка в библиотеке. Однако многие читатели недовольны, и это вполне понятно, отсутствием новой литературы и периодики. Большой популярностью среди читателей пользуются массовые мероприятия, проводимые библиотекой. Многие высказали свои пожелания о том, что в библиотеке необходимо чаще проводить литературные вечера и музыкальные гостиные, различные развлекательные мероприятия, а также деловые встречи. Библиотекари должны обратить пристальное внимание органов местного самоуправления на формирование библиотечных фондов и компьютеризацию библиотек района, а сами библиотекари должны искать новые подходы в обслуживании читателей, привлекая электронные ресурсы, активно используя межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов, внутрисистемный обмен. Особое внимание необходимо уделить работе с отказами читателей, расширять перечень библиотечных услуг, используя информационные технологии, постоянно повышать профессиональный уровень библиотекарей. Библиотека должна стать еще более привлекательной для населения, стремиться предвосхищать ожидания ее реальных и потенциальных пользователей.

Великогубская сельская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС» ознакомила депутатов Великогубского сельского поселения с итогами опроса «Гражданское общество: демократия, самоуправление».

Особого внимания заслуживает социологическое исследование, которое организовано сотрудниками МУ «Прионежская ЦБС». Отдел обслуживания детей ЦРБ провел сравнительное социологическое исследование по теме «Откровенно о важном говорят наши дети», которое состоялось в конце 2005 — начале 2006 года. Ровно четыре года назад, в 2002 году, в газете «Прионежье» сотрудники районной детской библиотеки опубликовали результаты анкетирования подростков. Напоминаем, анкета состояла из двух частей: в первой вопросы касались жизни нашей страны, а во второй — отношения к библиотекам и чтению. В конце 2005 года проведено повторное исследование с тем, чтобы проверить, изменилось ли что-то во мнениях юных читателей центральной районной библиотеки. В анкетировании принимали участие 40 мальчиков и девочек в возрасте от 10 до 15 лет, проживающих в поселке Шуя. С результатами этого интересного исследования можно ознакомиться на страницах газеты «Прионежье» за 7 апреля 2006 года (№ 12, С. 6). Остановимся лишь на некоторых моментах.

Если четыре года назад большинство ребят, отвечая на вопрос «Почему в стране так много бедных?», главной бедой считали безработицу, то сегодня таких ответов только 5. Сегодняшние подростки отвечали на этот вопрос следующим образом: «сами виноваты; потому что они плохо учились; они не старались напрягать мозги; потому что они ленились учиться; ленятся работать». Некоторые ребята (по одному ответу) обвиняли государство, полагая, что оно их обокрало; некоторые считали, что всему виной пьянство. Отсюда следует вывод: современные подростки понимают значимость образования, упорства в учебе и труде, а также влияние пагубных привычек на благополучие граждан.

На вопрос «Чего сегодня люди стыдятся?» в 2002 году подавляющее большинство детей и подростков отвечало: «бедности». Сегодня таких ответов 30 %. Остальные считают, что стыдятся люди позора, пороков, себя, быть некрасивыми, неаккуратными, стыдятся старой моды. А четверо ребят ответили: «Сейчас ничего не стыдятся».

Если на вопрос «Виновато ли старшее поколение в сегодняшних проблемах?» четыре года назад большинство твердо отвечало: «Да!», то сегодняшние подростки разделились во мнениях почти поровну, 50 на 50, лишь несколько ребят осторожно ответили, что виноваты не только они.

Большинство ребят на вопрос «Твое любимое занятие в свободное время?» откровенно ответили: «гулять с друзьями», а дальше почти поровну распределились ответы «читать», «слушать музыку», «смотреть телевизор», «играть в компьютерные игры». Один респондент грустно признался: «У меня его нет», но при этом не уточнил, чего именно нет: свободного времени или любимого занятия?

На вопрос «Любишь ли ты читать?» категорический ответ «нет» прозвучал в 6 анкетах из 40, большая часть ребят ответили, что любят читать, но были и такие ответы: «не очень, но читаю», «зависит от настроения», «если есть что-то интересное». Среди самых известных поэтов ребята отметили А. С. Пушкина (28 голосов), С. Есенина (3), остальные, по одному упоминанию, – У. Шекспира, К. Бальмонта, М. Лермонтова. А среди самых известных писателей вновь лидирует А. С. Пушкин (15 ответов), за ним следуют Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, братья Гримм, Б. Акунин, Дж. Роулинг.

Читательские интересы у детей и подростков п. Шуя самые разнообразные, но больше всего они любят читать детективы, фантастику, страшилки и ужастики, романы, сказки, о футболе, молодежные журналы и даже стихи. В анкетах читатели дали оценку условиям работы и библиотечному обслуживанию, и, кроме того, дали оценку библиотекарям, которые оказывают им библиотечно-библиографические услуги. Приятно читать ответы ребят о наших коллегах. Библиотекарей ЦРБ ребята называют «доброжелательными, умными, сообразительными, клеевыми, классными, просто супер и даже прикольными».

Последний вопрос в анкете был открытым, необходимо было продолжить фразу «Будь моя воля, я бы библиотеке...». Вот как ответили юные читатели: «подарили бы сотню новых книг», «гору новых книг», построили бы новое здание, сделали бы евроремонт, приобрели бы компьютер и т. д.

В 2006 году проведено предпроектное маркетинговое исследование в целях изучения потребности в организации на базе районной детской библиотеки МУК «Пудожская ЦБС» клуба для девочек «Ева». Среди девушек 13–15-летнего возраста проведено анкетирование по теме «Как стать взрослой», преследующее две цели. Первая – рекламная, а вторая – сбор сведений о заинтересованности в услугах данного клуба, удобных часах работы, тематике встреч и т. д.

Из 35 опрошенных девушек 27 изъявили желание посещать клуб, троим – данная тема не интересна, а 5 девушек ответили, что тема интересная, но посещать клуб не имеют возможности, т. к. посещают другие клубы и кружки.

Качественное оказание библиотечных услуг во многом зависит от личности библиотекаря и его профессионализма. Это понимают наши коллеги из МУ «Сегежская ЦБС», которые в декабре 2005 года проанкетировали библиотекарей ЦБС по теме «Ваш взгляд на повышение квалификации», что позволило определить основные направления и формы обучения в системе повышения квалификации библиотечных кадров муниципального района на 2006–2007 годы.

В анкетировании из 47 библиотечных работников ЦБС приняли участие 32 человека – представители 11 структурных подразделений. По результатам проведенного опроса сформулированы следующие предложения: в системе повышения квалификации применять различные формы и методы обучения, особое внимание по-прежнему уделять тематическим семинарам и комплексным совещаниям; организовывать индивидуальные практикумы и стажировки на базе ЦРБ для сельских библиотекарей, индивидуально информировать и консультировать по заявленным в анкетах темам. Было также предложено один из семинаров провести на базе Надвоицкой городской библиотеки № 2; в сводном плане методической работы на 2007 год предусмотреть посещение библиотек-филиалов (по их предварительным заявкам) сотрудниками отделов и секторов ЦРБ и ЦДБ с целью оказания практической помощи сельским библиотекарям на местах. В методическом отделе ЦРБ и ЦДБ создать тематические пресс-досье, дайджесты и методические разработки по заявленным в анкетах темам. На основе картотеки сценариев издать список сценариев, имеющихся в фонде методического отдела. Составить проекты программ семинаров с учетом предложенных библиотекарями тем и обсудить их на методическом совете. Данное исследование способствовало разработке программы повышения квалификации сотрудников Сегежской ЦБС на 2006–2008 годы.

Большое внимание исследовательской работе уделяет Т. А. Антонова, директор МУ «Сортавальская межпоселенческая ЦБС». Понимая значимость и важность этого направления деятельности библиотек

на муниципальном уровне и, в то же время, осознавая, что «несмотря на проделанную работу социологические и маркетинговые исследования – это слабое звено в работе ЦБС», принято решение в 2007 году провести районный семинар с привлечением специалиста Национальной библиотеки Республики Карелия, курирующего данное направление.

Участие муниципальных общедоступных (публичных) библиотек и муниципальных ЦБС в региональных и федеральных исследованиях

Национальная библиотека Республики Карелия в 2006 году провела исследование «Издательская продукция Национальной библиотеки Республики Карелия: изучение качества подготовки и полиграфического исполнения «Библиотечного вестника Карелии» (итоги исследования представлены в данном сборнике).

В 2006 году впервые методом анкетирования отделом прогнозирования и развития библиотечного дела НБ РК проведена оценка слушателями республиканского семинара «Библиотечное обслуживание пользователей: как работать эффективно» (16–18 мая 2006 г.). Оценка проведена по десятибалльной шкале и 10-ти критериям. Результаты анкетирования обобщены и в виде презентации представлены участникам на подведении итогов семинара (18 мая), а также представлены в Национальной библиотеке Республики Карелия на планерке (23.05.06 г.) и информационном часе директора (30.05.06 г.). Вторым этапом (в ноябре 2006 г.) методом анкетирования проводился опрос директоров ЦБС с целью изучения эффективности и качества проведенного семинара. Анкеты отправлены в 17 ЦБС и МУ «Центральная городская библиотека» (г. Лахденпохья). В анкетировании приняли участие все директора, кроме Лоухской, Муезерской, Прионежской и Суоярвской ЦБС. Анкета директором Суоярвской ЦБС не заполнялась, т. к. сотрудник принимал участие только в последнем дне семинара. Таким образом, 78 % респондентов приняли участие в анкетировании. Ответы директоров были искренними, высказывались критические замечания, большинство директоров прокомментировали свои отметки по многим из критериев оценки обучения, сформулировали тематику дополнительного обучения конкретного сотрудника ЦБС, которому в дальнейшем необходимо принять участие в целях самосовершенствования, успешного выполнения должностных обязанностей и карьерного роста. Кроме того, директорами сформулированы конструктивные предложения по улучшению деятельности библиотеки или ЦБС в целом с учетом применения полученной информации и материалов от сотрудника, прошедшего обучение. Средний балл обучения среди слушателей семинара и директоров ЦБС практически совпал и составил, соответственно, 8,8 и 8 баллов, а результативность обучения – 88 % и 79,4 %, соответственно. Это хороший результат, однако, есть о чем задуматься и что учесть в дальнейшей работе Центра профессионального развития библиотечных кадров Карелии.

В октябре 2006 года Секцией публичных библиотек и Секцией библиотек, обслуживающих инвалидов Российской библиотечной ассоциации проводилось общероссийское исследование по теме «Обслуживание читателей – инвалидов в публичных библиотеках России». Его цель – изучить состояние и перспективы информационно-библиотечного обслуживания инвалидов в публичных библиотеках. В нашем регионе организацией проведения анкетирования занималась Карельская республиканская библиотека для слепых (КРБС), которая во все ЦБС осуществила централизованную отправку и сбор анкет. В анкетировании, помимо самой КРБС, участвовали 8 централизованных библиотечных систем: Беломорская, Кондопожская, Олонецкая, Пряжинская, Медвежьегорская, Муезерская, Сегежская, ЦБС г. Петрозаводска.

Хочется обратить внимание всех библиотекарей нашей республики на исследование, проведенное в 2006 году сотрудником Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия М. Я. Смольговской по очень актуальной на сегодняшний день теме «Толерантность и антифашизм», которое напрямую с библиотеками не связано, но имеет огромное значение в межличностном общении наших граждан.

Цель исследования: изучение уровня толерантности среди подростков, а также уровня осведомленности в вопросах, связанных с толерантностью в контексте межнациональных отношений.

Респондентами стали учащиеся двух средних специальных учебных заведений г. Петрозаводска – Автотранспортного техникума и Педагогического колледжа. Их выбор был связан с тем, что при проведении анкетирования в группах с молодыми людьми до 25 лет разделение по полу обязательно, кроме того, разница в возрасте не превышает 2-х лет.

Количество респондентов: 63 юноши и 58 девушек, в возрасте от 16 до 18 лет.

За основу была взята анкета, разработанная Институтом толерантности (<http://www.tolerinst.ru>), и адаптирована с учетом возраста и уровня образования респондентов.

Ответы респондентов распределились следующим образом:

На вопрос: «Как Вы обычно относитесь к тому, что в Вашем городе/доме живут люди другой национальности или религии?» ответы юношей и девушек неоднозначны:

	Девушки	Юноши
это плохо	24 %	48 %
это хорошо	11 %	2 %
мне все равно	61 %	40 %
затрудняюсь ответить	6 %	10 %

Ответы девушек и юношей на вопрос: «Сталкивались ли Вы со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?» также различны:

	Девушки	Юноши
да, наблюдал(а) лично	35 %	50 %
да, испытал(а) на себе	52 %	0 %
да, читал(а) в газете или видел(а) по ТВ	6 %	39 %
нет, не сталкивался (ась)	13 %	5 %

Исследователю необходимо было выяснить у подростков: «Проявляли ли они сами нетерпимость к представителям какого-нибудь меньшинства?». Ответы распределились следующим образом:

	Девушки	Юноши
никогда	48 %	24 %
да, по национальному признаку	2 %	34 %
да, по имущественному признаку	2 %	0 %
да, по другим признакам	17 %	32 %
затрудняюсь ответить	20 %	13 %

Отвечая на вопрос «Встречали ли Вы следующие проявления нетерпимости?», респондентам можно было выбрать любое количество ответов. Ответы девушек и юношей значительно отличаются:

	Девушки	Юноши
да, встречал(а)	30 %	63 %
распространение фашист. символики в виде плакатов, листовок и др. фашист. литературу	4 %	21 %
митинги, сборы и др.	15 %	47 %
публикации в прессе, оскорбительные для какой-либо национальности	26 %	21 %
прямое физическое насилие	26 %	55 %
не встречал(а)	37 %	13 %

Ответы подростков на вопрос: «Вы бы хотели принять участие в действиях против национализма?» распределились следующим образом:

	Девушки	Юноши
да, хотел(а) бы иногда помогать	15 %	6 %
да, хотел(а) бы делать это постоянно	0 %	8 %
нет, у меня нет времени и сил для таких действий	17 %	15 %
нет, у меня другие убеждения	15 %	42 %
затрудняюсь ответить	30 %	26 %

Из полученных статистических данных видно, что уровень толерантности у девушек выше, чем у юношей: плохо относятся к тому, что в их городе или доме живут лица другой национальности 24 % девушек и 48 % юношей, а проявляли нетерпимость по национальному признаку 2 % девушек и 34 % юношей; в силу других убеждений не хотели бы принимать участия в действиях против национализма 15 % девушек и 42 % юношей.

Заслуживают внимание еще несколько цифр. Унижения достоинства из-за национальности или вероисповедания испытали 52 % девушек и 0 % юношей. Можно предположить, что юноши, в силу психологических особенностей, даже самим себе не хотят признаться в том, что кто-то унижает их достоинство (анкета была анонимной).

Общественная активность юношей и девушек примерно одинакова: участвовать в действиях против национализма хотели бы (суммарно по двум первым позициям) 15 % девушек и 14 % юношей.

Встречали фашистскую символику, плакаты и листовки 63 % юношей, а с прямым физическим насилием сталкивались 55 % юношей, что свидетельствует о низком уровне толерантности в нашем городе и республике (многие респонденты – жители районов Карелии).

Некрасова Надежда Викторовна,
заведующая отделом планирования и
развития МУ «ЦБС г. Петрозаводска»

Мир современного подростка и место в нём художественной книги: Итоги анкетирования

Специально к семинару по работе библиотек с молодёжью и подростками муниципальные и школьные библиотеки провели анкетирование «Мир современного подростка и место в нём художественной книги». По данным социологических исследований чтением художественной литературы на сегодняшний день в России занимается всего лишь 3,1 % молодёжи, посещением театров, музеев, библиотек, выставок – 0,25, самообразованием – 0,4 %. В противовес этому 58,8 % молодёжи бесцельно убивают свободное время как могут, как придётся.

В анкетировании приняло участие 634 молодых человека (в т. ч. 396 девушек и 234 юноши) в возрасте от 12 до 17 лет: 9 лет – 2 участника; 10 лет – 1; 11 лет – 4; 12 лет – 24; 14 лет – 161; 15 лет – 161; 16 лет – 132; 17 лет – 45; 18 лет – 9; 19 лет – 4; 21 год – 2. В основном, 72 % – юноши и девушки в возрасте от 14 до 16 лет.

В анкете, предложенной подросткам и молодёжи, было 19 вопросов. Вопросы касались не только отношения к чтению, учёбе, но и интересов молодых людей, их проблем, будущего. Несомненно, получая представление об интересах молодёжи, их отношении к проблемам, к миру, мы пытались выяснить, какую роль в жизни молодых людей сегодня играет или может играть книга.

Представление о внутреннем мире подростков, их проблемах, помогло библиотечным специалистам муниципальных и школьных библиотек г. Петрозаводска выстроить перспективы библиотечного обслуживания этой категории пользователей.

На первый вопрос анкеты: По твоему мнению, чем сегодня больше всего увлекается молодёжь? получены следующие ответы:

- Компьютеры, и всё, что с ними связано – Интернет, игры, программы и т. д. – 225 человек, 35 %. *(комментарий исследователей: Не случайно специалисты всерьёз говорят сегодня о проблеме Интернет-зависимости молодёжи).*
- Тусовки (гулянки, встречи с друзьями, прогулки на улице) – 110 человек, 17 %.
- Музыка – 112 – 18 %.
- Дискотеки и танцы – 87 – 14 %.
- Занятия спортом – 82 – 12 %.
- Вредные привычки – 68 – 11 %.
- Увлечение чтением книг и журналов (причём, в большинстве ответов подчёркивалось, что это модные издания) – 36 – 6%. Хотя встречались и такие ответы «Ну только не чтением книг, читают только единицы».
- Телевидение. – 30 – 5%.
- Кино – 21 – 3 %.
- Общение с противоположным полом – 33 – 5 %.
- Образование – 17 – 3 %.
- Далее до 10 ответов – мода, мобильные телефоны.

Единичные ответы были следующими: искусство, техника, ночные клубы, политика, концерты, туризм, молодёжные движения, походы по магазинам.

Показательные ответы: «Болтаются по улицам, их надо чем-то занять», «Всем, кроме учёбы и отношений с родителями», «Но ничем хорошим не увлекается». На эти ответы, по всей вероятности, повлияли и жизненный опыт, и наблюдения молодых, и сложившиеся стереотипы в обществе о том, что молодёжь – это наркомания, алкоголизм, бесцельные «гулянки» по улицам. Ответы на вопрос: Твоё любимое занятие? оказались совершенно противоположные. Так, среди любимых занятий молодёжи и подростков отмечены следующие ответы:

- Гулять: – 162 – 26 %.
- Читать книги, журналы: 118 – 19 %.
- Заниматься спортом (в основном, это – футбол, теннис): – 116 – 18 %.
- Слушать музыку: – 94 – 15 %.
- Заниматься на компьютере: 71 – 11 %.
- Смотреть телевизор: 54 – 9 %.
- Общаться с друзьями: 50 – 8 %.
- Танцевать: 35 – 5,5 %.

- Спать: 29 – 4,5 %
- Рисовать: 26 – 4 %.
- Заниматься музыкой: 25 – 4 %.

У 14 подростков любимое занятие – рукоделие, также 14 человек любят отдыхать, причём, трое из них любят отдыхать с семьёй. У 13 человек любимым занятием является учеба, также 13 человек любят ходить в кино, 7 молодых людей любят общаться с любимым человеком, 6 ходить на концерты, 4 – в театр, 2 – сочинять стихи и рассказы, 1 – находиться в одиночестве, 1 – мечтать. Даже с учётом некоторой необъективности в обозначении своего любимого занятия, очевидна совсем иная картина, чем в ответе на общий вопрос об увлечениях молодёжи.

На вопрос «Как ты думаешь, какие проблемы волнуют современную молодёжь?» получены следующие результаты ответов:

- Отношения с противоположным полом – 354 ответа – 56 %.
- Взаимоотношения со сверстниками – 273 ответа – 43 %.
- Образование – 257 – 41 %.
- Отношения в семье – 203 – 32 %.
- Наркомания – 128 – 20 %.
- Школа – 87 – 14 %.

Что касается личных проблем молодых людей, то здесь также получилась несколько иная картина, ответы на вопрос «Возникают ли у тебя проблемы и что является их причиной?» распределились следующим образом:

- Не возникает практически проблем у 65 опрашиваемых – 10 %, в основном, это школьники до 13 лет.

У остальных молодых людей (34 чел.) проблемы случаются, причины этих проблем таковы:

- В своих проблемах виноват(а) я сама – 95 ответов – 15 %.

Комментарий: Подростки очень самокритичны, причиной своих бед считают свой собственный характер, а именно такие его черты, как лень, невнимательность, нервозность, необдуманность действий и поступков, наивность, неуверенность или, наоборот, самоуверенность, застенчивость, упёртость, трусость и т. д. Для сегодняшних девочек и мальчишек встают те же проблемы, которые во все времена вставали перед молодыми людьми при формировании характера, при становлении личности.

- Школа, учёба, уроки – 92 ответа – 15 %.
- Взаимоотношения с друзьями, сверстниками, одноклассниками – 67 ответов – 11 %.
- Непонимание окружающими – 45 ответов – 7 %.
- Семейные проблемы (родители, братья, сёстры) – 41 ответ.
- Нехватка времени – 14 ответов.
- Деньги и материальные проблемы – 10 ответов.
- Взаимоотношения с любимой девушкой – 10 ответов.
- Слабое здоровье – 4 ответа.

Один анкетированный пытается решить философские проблемы: есть ли на свете бог, для чего мы живём на свете. Также по одному ответу: практически нет друзей, молодость, вредные привычки, нечем заняться, пьёт мой молодой человек и один оптимистичный ответ: «Я превращаю проблемы в удачу!».

Как видно из анализа анкет, у многих молодых людей проблемы существуют, причём достаточно серьёзные.

Анализ ответов на вопрос «Где можно найти подсказку, как быть в той или иной ситуации?» дал следующую картину:

- Спросить совета у родителей – 200 – 23 %, конкретно к маме обратится 41 подросток, а к папе – 12. (Маме доверяет почти в 3,5 раза больше ребят).
- Посоветоваться с близким другом, подругой – 180 ответов – 28 %.
- Поискать ответ в книге (энциклопедии, литература по психологии, Библия, книги Карнеги) – 102 – 16 %.
- Найти ответ в себе: проанализировать ситуацию, поразмыслить, найти решение проблемы в своей голове. – 99 – 15 %.
- Спросить совета у близких людей – 42 ответа – 7 %.
- Найти подсказку в Интернет – 30 – 5 %.
- Спросить совета у знакомых взрослых – 29 – 4,5 %.

Далее идут ответы: психолог – 15, журналы – 14, к учителю за помощью обратятся 10, к брату (сестре) – 5, в кинофильме найдут подсказку – 3, и по одному ответу: в Уголовном кодексе РФ, у врача, везде, по телефону доверия, в телевизоре, в музыке.

Восемь респондентов не знает, к кому можно обратиться за подсказкой, а 12 – уверены, что подсказку найти невозможно нигде.

Далее следовал вопрос «Видишь ли ты среди окружающих взрослых человека, который помог бы тебе справиться с трудностями?». И вот какие результаты получены: большинство ребят видят

в своём окружении взрослых людей, которые помогли бы им справиться с трудностями, однако 104 участника – 16 % не видят в своём окружении ни одного человека, который мог бы оказать им помощь в нужный момент.

Те из подростков, кто ответил утвердительно на этот вопрос, уверены, что им помогут справиться с трудностями:

- Мама – 96 ответов
- Родные, в том числе родители (оба) – 73
- Друзья – 50
- Папа – 28
- Брат или сестра – 23
- Учителя – 17
- Бабушка – 9
- Классный руководитель, психолог, любимый – по 5 ответов
- Мой сверстник – 4

По одному ответу: терминатор, все окружающие люди, которые меня знают, сам справлюсь, богатый человек или тот который ничего не знает, Интернет, библиотекарь, любой прохожий, родители моего молодого человека, волшебник.

Ответы на вопрос «Всегда ли тебя понимают дома?» распределились почти поровну: 265 ребят – 42 % – полагают, что их понимают родные, 351 подросток или 55 % – уверены, что родители их не понимают и не смогут понять.

Ответы на два следующих вопроса «Что тебя не устраивает в семье, во взаимоотношениях с родителями?» и «Что положительного ты хотел бы перенять для своей будущей семьи и что бы сделал(а) по своему?» можно прокомментировать следующим образом. Во-первых, молодые люди понимают, что виной многих проблем с родными являются они сами, вернее, их подростковый возраст:

- «Многое не устраивает, но я понимаю, что такой возраст».
- «Может, потому что я подросток, мне трудно себя сдерживать».

Что дети оценивают положительно в семье:

– Доброта, забота, дружелюбие, взаимопонимание, честность, уважение, отзывчивость, трудолюбие, уют, душевное тепло, гостеприимство родителей, серьёзное отношение к учёбе детей.

Не устраивает:

- Непонимание родителями – 80 ответов – 13 %.
- Ограничение свободы выбора, принятия решения, несамостоятельность.
- Недоверие (не верят, когда я говорю правду и, наоборот, верят, когда я лгу).
- Не считаются с мнением ребёнка.
- Относятся, как к ребёнку, считают меня маленьким, излишне опекают.
- Неравноправие в семье (с моим мнением не считаются).
- Мало времени уделяют детям из-за занятости, не выслушивают.
- Частые ссоры, крики, ругань.
- Злоупотребление алкоголем.
- Материальные проблемы в семье.
- Очень много ответов таких: перевоспитывают под себя, разговаривают назидательным тоном, старые взгляды на жизнь, совершенно разные вкусы и интересы, очень часто сравнивают жизнь со своим детством.
- Не считают подростка личностью: постоянные нравоучения, навязывают своё мнение, излишний контроль.

Пожелания родителям:

- Не выяснять отношения при детях.
- Объяснять все волнующие подростка вопросы в более раннем возрасте.

В своих семьях молодые люди хотят видеть следующее:

- Чтобы дети занимались спортом.
- Прививать любовь к чтению.
- Всей семьёй отмечать праздники.
- Организовывать совместные семейные дела, прогулки.
- Вместе выезжать на природу, организовывать пикники.
- Доверять мужу.

Следующий вопрос анкеты звучал так: «Легко ли ты находишь друзей?», на него получены следующие ответы: 174 молодых человека – 27 % – не легко находят друзей, 41 анкетированный ответил неопределённо «знакомых найти легко, а настоящих друзей – единицы», однако, 420 респондентов, т. е. почти 70 %, уверены, что легко находят друзей.

На предложение продолжить фразу: «Я рад, если мой друг...» получили очень разнообразные ответы:

1. Настоящий: верный, на него можно положиться, он придёт на помощь, поддержит в трудную минуту – 120 ответов – 20 %.
2. Понимает меня – 105 ответов – 16,5 %.
3. Хороший человек: добрый, весёлый, отзывчивый, открытый – 90 человек – 14 %.
4. Будет счастлив и здоров – 69 ответов.
5. Если мой друг успешен, у него всё хорошо – 68 ответов.
6. Такой же, как я: общие интересы, увлечения – 29 ответов.
7. Умный человек – 20 ответов.
8. Доверяет мне – 15.
9. Уважает меня – 13.
10. Без вредных привычек – 9.
11. Умеет выслушать – 7.

Если мой друг – девушка (отвечали молодые люди) – 5, высокопоставленный чин – 4, радуется моим успехам – 3, читает книги – 3, гей – 3.

По 1–2 ответа: поверит в себя, пример для подражания, хитрый, не играет в компьютер, а гуляет на улице, молчит, не в тюрьме, не такой как я, не говорит глупостей, даст мне денег, придёт с пивом и, наконец, я рад если мой друг – журнал, у меня их нет.

Карманные деньги молодые люди тратят на следующие вещи:

1. Сладости и вкусности (мороженое, чипсы, сухарики, лимонад, шоколадки, конфеты, сок, жвачка) – 115 ответов – 18 %.
2. Нет определённых пристрастий (трачу, на что придётся, по-разному) – 92 ответа – 15 %.
3. Еда (как правило, питание в школьной столовой) – 92 – 15 %.
4. Компьютерные диски, кассеты, видеофильмы (носители информации) – 69 – 11 %.
5. Накопление – 58 – 9 %.
6. Одежда – 47 – 7 %.
7. Отдых и развлечения – посещения кино, концертов, кафе – 39.
8. Безделушки, разная ерунда – 37.
9. Книги – 27 – 4 %.
10. Исключительно на нужные вещи – 24.
11. Журналы – 20.

Сигареты – 18, пиво – 12, на бижутерию – 12, на любимую девушку – 2.

Один анкетированный отдаёт деньги в семью, 1 – «покупает продукты соседке, а то у неё нет денег, сын – алкаш», также девушка отдаёт свои карманные деньги молодому человеку.

Нет карманных денег – 33 ответа – 5 %.

Анализ вопросов, в решении которых библиотека принимает непосредственное или опосредованное участие, показал: На вопрос «Что значит для молодых людей учёба в их жизни?» получены такие ответы:

Для меня учёба – это...

1. Дорога в жизнь, моё будущее (карьера, хорошая работа, высшее образование, это – ВСЁ) – 290 ответов, 46 %. «Возможность поступить в университет, техникум, колледж, а не в какую-нибудь «хабзайку», чтоб получать гроши».
2. Получение образования, знаний, новой информации – 152 ответа – 24 %.
3. Необходимая обязанность, труд, каторга, мучение, казнь, стресс, страдания – 73 ответа – 12 %. «Наказание за грехи», «испытание на стойкость, которое занимает 19 часов в сутки, 3 часа на сон, остальное на перемещения». Этим ребятам очень тяжело справляться со школьными нагрузками, отсюда и такие комментарии.
4. Способ формирования личного мировоззрения, самопознание, самосовершенствование, новые открытия – 28 ответов – 4 %.
5. Скучное времяпровождение, ни то ни сё, полная фигня, пустая трата времени – 25 – 4 %.
6. Общение с друзьями, сверстниками (для одного анкетированного и с учителями) – 24 ответа.
7. Радость, я люблю учиться, учёба – это клёво – 19 ответов.

Учёба занимает в жизни подростков сегодня самое важное место, «Учёба определяет наше будущее, учиться надо хорошо» – ответ респондента, характеризующий в целом отношение молодых людей к учёбе. (Психологические стрессы, перегрузки, страх не поступить в вуз и т. д.).

Вот как выглядят ответы на вопросы «Для чего люди читают? Что думают по этому поводу подростки?»:

1. Получить новые знания (информацию) об окружающем мире – 341 – 54 %.
2. Стать умней и грамотней, развивать свой внутренний мир, расширять кругозор, улучшать интеллект – 180 – 28 %.
3. Интересно провести время (развлечься, отдохнуть) – 105 – 17 %.
4. Убить (занять время) – 51 – 9 %.
5. Развивать речь, обогащать словарный запас – 36 – 6 %.
6. Уйти от проблем, отдохнуть от них – 31 – 5 %.
7. Самопознание, приобретение жизненного опыта – 21 – 3 %.

Коме того, получены и другие интересные ответы, которые трудно классифицировать: «научиться жить», «получить душевное умиротворение», «соответствовать времени», «перенестись в мир мечты», «познать себя через мир и мир через себя».

Далее следовал вопрос «Читаешь ли ты в библиотеке? Если да, то в какой?». И вот его результаты:

- Читают в библиотеке – 434 – 68 % молодых людей, (с учётом школьных библиотек).
- Не читают ни в одной библиотеке города 142 – 22 %.
- Около 50 – 10 % – не ответило на этот вопрос.

По популярности библиотеки у юношества распределились таким образом:

1. Филиалы МУ «ЦБС» – 262 – 41 %, из библиотек-филиалов несомненный лидер – библиотека-филиал № 22.

2. Школьные библиотеки – 247 – 39%.

3. Детско-юношеская библиотека Республики Карелия – 64.

4. Национальная библиотека Республики Карелия – 63.

7 человек утверждают, что читают во всех библиотеках города, 7 человек предпочитают брать книги у друзей и знакомых. 9 молодых людей читают в других библиотеках города (Карельской республиканской библиотеке для слепых, библиотеке вечерней школы, Научной библиотеке Петр ГУ и др.).

Настораживают ответы: «Нет, нигде не читаю, раньше любила читать, теперь не читаю», «раньше любила читать, теперь равнодушна». Четверо респондентов ответили, что не пользуются услугами библиотек по причине наличия дома Интернет.

На вопрос «Какие три любимых книги ты взял бы с собой на необитаемый остров?» ответы распределились следующим образом:

- Совсем бы не взяли книг 99 юношей и девушек – 16 %.
- 26 человек не взяли бы книг, а взяли журналы.
- 34 – только книги, помогающие выжить в экстремальных условиях.
- 48 – энциклопедии, специальную литературу по технике, растениеводству и животному миру.

Получается, что любимые книги есть только у 67 % молодых людей. Какие же это книги?

1. Д. Роулинг «Гарри Поттер» – 61

2. Д. Толкиен «Властелин колец» – 28

3. М. Булгаков «Мастер и Маргарита» –

4. А. Пушкин Повести, стихи, романы – 27

5. Д. Дефо Робинзон Крузо – 23

6. Л. Толстой Романы. – 22

Далее идут детективы, Ж. Верн, Ф. Достоевский, Д. Донцова, П. Коэльо, ужастики, Д. Браун, Б. Акунин, А. Сент-Экзюпери, С. Есенин, М. Лермонтов, Д. Лондон, С. Лукьяненко, В. Каверин, Библия, У. Шекспир, Б. Васильев и т. д.

Из современных авторов молодые люди любят читать В. Короткова, сестёр Воробей, Ж. Уилсон, Э. Пирса, А. Перумова, А. Беянина, Ф. Пулмана, Д. Емеца, Д. Фалетти, Бушкова, И. Соковни. Многих книг и авторов нет в наших библиотеках: таких, как Э. Пирс «Разрисованная магия», О. Громыко «Профессия – ведьма», Нахубиро «Поиски нефритового креста», Д. Эддингс «Вор и книга демона», Д. Фалетти «Я убиваю» и других.

Можно поспорить о необходимости комплектования юношеских библиотек такой литературой. Однако, какая жизнь, какие в обществе социально-культурные ценности, такая и литература. Как справедливо считал Н. А. Добролюбов: «Не жизнь идёт по литературным теориям, а литература изменяется сообразно с направлениями жизни».

Очень многие взяли бы с собой книги из детства, такие как М. Твена, Э. Успенского, В. Крапивина, Носова, Железникова, Осеевой, Лагерлёф, Милна и других детских русских и зарубежных классиков.

– У ребят нет авторитетных подростковых и юношеских книг, в детстве читали, сейчас перестали.

Многие молодые люди в анкете указывали программные произведения, те, которые по всей вероятности они изучали в данный момент на уроках литературы: Островский «Гроза», «Бесприданница», Грибоедов «Горе от ума», Фадеев «Разгром», Фонвизин «Недоросль», Лесков «Левша».

– Ребята не читают книг, кроме тех, что задают в школе.

Из карельских писателей назывались книги Н. Васильевой, В. Потиевского, А. Линецкого, Д. Новикова.

– Поэзия практически не входит в список любимых книг: кроме программных авторов назывались Ахматова, Цветаева, Тушнова.

Книги о любви – во все времена были любимы юными девушками. В список любимых любовных романов вошли: Бронте «Джен Эйр», Митчелл «Унесённые ветром», Маккалоу «Поющие в терновнике», Санд «Консуэло», Голон «Анжелика», Саган Романы, Сю «Парижские тайны» – взрослая литература о любви. Из книг, адресованных юношеству, назывались книги Фраерман «Дикая собака Динго», Грин «Алые паруса», книги сестёр Воробей, Паскаль.

В числе любимых – книги по фильмам и передачам: «Бригада», «Девятая рота», «Секс в большом городе», «Стильные штучки от Ксении Собчак», «Секретные материалы», «Зачарованные».

Наряду с увлечениями лёгкой литературой, многие молодые люди увлекаются серьёзной литературой по психологии. Среди популярных авторов – З. Фрейд, Конфуций, Карнеги, С. Дали «Дневник одного гения», Мариенгоф «Циники».

Выводы: Очень мало дети знают современную подростковую и молодёжную литературу, библиотеки слабо комплектуются той литературой, которая интересна юношеству.

Любимые журналы юношества.

1. Cosmopolitan – 59
2. Cool – 55
3. Все звёзды – 41
4. Glamour – 36
5. Yes – 32
6. Bravo – 27
7. Дом-2 – 24
8. Игромания – 19
9. Лиза и Вокруг света – по 18 ответов
10. OOPS – 17
11. Mini – 13

Достаточно популярны журналы о технике – 16 (для автомобилистов – Клаксон, За рулём, Автоспорт, Авторевю; о компьютерах – ПК – просто, Домашний компьютер, Game. EXE).

– При подписке следует лучше учитывать увлечения молодёжи – техникой, спортом, автомобилями, компьютерами.

– Преобладают журналы с иностранными названиями.

– Из журналов, которые выписывает МУ «ЦБС», в рейтинг вошли «Вокруг света», «Страна игр», «Маруся», «Штучка», «Game. EXE», «Караван историй», «Штучка», «Seventeen».

– У 30 % юношества нет любимых журналов: «Не читаю, нет времени, а если есть, покупаю любой с понравившейся обложкой».

Вызвало интерес такое категоричное суждение молодого человека: «Их нужно уничтожить, кроме научных». Видимо, в погоне за ростом спроса своих изданий наши издания настолько перегибают палку в отборе и подаче материала, что это очевидно даже подростку.

Интересно было узнать мнение молодых петрозаводчан относительно вопроса «Заменит ли компьютер книгу?»:

- не ответили на этот вопрос 16 человек.
- не знают ответа – 3.
- Да, компьютер заменит книгу – 277 ответов – 44 %.
- Нет, компьютер не сможет заменить книгу – 240 – 38 %.
- В некоторых случаях компьютер может заменить книгу – 64 ответа (компьютерные энциклопедии, книги в электронном варианте, когда нужно срочно найти информацию).
- Для некоторых – да, но не для меня! – 8 ответов.

Приводимые доводы в пользу компьютера:

- Больше информации, чем в книгах (сеть Интернет).
- Быстро, легко, удобно найти нужную информацию.
- Книги стали неактуальны.
- С ним интересней проводить время, компьютер – круче, интересней и познавательней.
- Книга – это святое, но нужную информацию легче искать в Интернете.

Доводы в пользу книги:

– Если книга настоящая, её не заменит никакой компьютер (несколько ответов).
– Компьютер вреден – портит зрение, эта машина, как игровой автомат затягивает и делает из тебя наркомана.

– Я не доверяю компьютерным рефератам.

– Для ребёнка компьютер никогда не станет тем, чем является книга, книга намного ценнее.

– Книга передаёт не только знания, но ещё какой-то душевный трепет перед нею и что-то вечное, что-то неразгаданное, таинственное.

– Книга – источник жизни, лучше почитать книгу, чем безумно сидеть у компьютера.

Это разные вещи, у них разное предназначенье.

То, что молодёжь отдаёт предпочтение компьютеру сегодня, это не трагедия. Это можно объяснить всеми предыдущими ответами:

– Компьютер – это модно, а молодёжь – главный законодатель мод.

– И, главное, юношество сегодня очень серьёзно относится к учёбе, сильно перегружено, а компьютер облегчает жизнь в подготовке к занятиям.

И, наконец, о чём мечтает сегодня юношество:

1. Получить хорошее образование (преимущественно – высшее) – 86.

2. Материально обеспеченная жизнь (квартира, машина, много денег) – 47.

3. Престижная работа с хорошим заработком – 41.

У 27 % девушек и юношей – чисто прагматичная мечта.

4. Быть счастливым.

5. Создать хорошую семью – 26.

6. Иметь хороших друзей. – 26.

7. Путешествовать – (Побывать во Франции, США, Египте, Индии, Германии, Испании) – 24.

Достаточно часто мечта касается конкретной будущей профессии: молодые люди мечтают стать дизайнером, актрисой, спортсменом, футболистом, врачом, юристом, музыкантом, танкистом, дальнбойщиком, президентом РФ, автогонщиком, режиссёром, профессиональным скейтером, моряком, юмористом, судьёй, машинистом, банкиром, психологом, пилотом.

Следующий по популярности ответ: «Найти своё место в жизни, самореализоваться – 2», «Мечты нет, есть только цель».

Но всё-таки, несмотря на явный прагматизм молодых людей, сегодня, встречаются и романтические, гуманные мечты:

– Мир во всём мире, чтобы у всех всё было хорошо – 12.

– Встретить любимого человека, выйти замуж по любви – 7.

– Стать хорошим человеком.

– Хочу стать богатым, чтобы помогать бедным.

– Написать на небе звёздами признание в любви моей девушке.

– Чтобы мир стал добрее.

– Быть полезной людям.

Один молодой человек мечтает о том, чтобы в США произошла революция. Еще один из респондентов ответил: «Чтобы было больше книг», и еще один ответ был таким: «Иметь дома хорошую библиотеку».

ВЫВОДЫ:

- Сегодня потребность в получении информации для молодёжи очень важна (получение образования – главная цель и задача молодого поколения), поэтому библиотеки должны развивать службы и технологии, формировать ресурсы, обеспечивающие молодёжи быстрый и удобный доступ к информации.
- Книга, а соответственно и библиотека, по-прежнему играет большую роль в жизни молодых людей, но может стать еще более значимой при определенных обстоятельствах:
 - если современные библиотеки будут комплектоваться литературой, нужной и интересной молодёжи,
 - будут оснащены технически,
 - изменится дизайн библиотек, из учреждений закрытого типа библиотеки превратятся в учреждения открытые, изменят политику отношения к молодому человеку из назидательной, запретительной в доверительно-рекомендательную,
 - в библиотеках будут работать психологи.

Приложение №2

Некрасова Надежда Викторовна,
*заведующая отделом планирования
и развития МУ «ЦБС г. Петрозаводска»*

Какие книги любят читать петрозаводчане сегодня?:

Результаты анкетирования «Моя любимая книга» 2006 года

В анкетировании «Моя любимая книга» приняли участие около полутора тысяч горожан.

Десятка любимых книг среди взрослого населения определилась следующим образом: на первом месте – М. Булгаков «Мастер и Маргарита», далее – Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание», Л. Н. Толстой «Война и мир», П. Козьмо Романовы, Д. А. Донцова Романовы, Х. Мураками «Страна чудес без тормозов и Конец света», М. Митчелл «Унесенные ветром», Д. Остен «Гордость и предубеждение», А. Дюма «Три мушкетера», Д. Браун «Код да Винчи».

Интересно, что ни один из современных русских авторов, достаточно известных и спрашиваемых, таких как В. Токарева, В. Пелевин, Б. Акунин, Л. Улицкая, Т. Толстая не вошли в рейтинг любимых книг горожан, исключение составили иронические детективы Д. Донцовой, из всей русской литературы 20 века в десятку вошёл только Михаил Булгаков.

В целом, у большинства горожан (37 %) самыми любимыми книгами остаются произведения русской классики, современную русскую литературу любят читать 20 % горожан, современную зарубежную литературу также 20 %, менее всех популярна у петрозаводчан зарубежная классическая литература.

Большим интересом у горожан пользуется историческая литература: пособия по Истории Отечества, Всемирная история, Б. Савинков «Воспоминания террориста», Цицерон «Диалоги о государстве», С. Витте «Воспоминания», мемуары и исторические романы С. Алексеева, А. Степанова, Г. Сенкевича, У. Эко, В. Скотта. В числе любимых назывались книги В. Богомолова, Б. Васильева, К. Симонова, Д. Чаковского о Великой Отечественной войне. Очевидно, что переосмысление российской истории занимает важное место в жизни жителей города.

Практически не называли в числе любимых книг наши горожане поэзию, исключение составили стихи А. Ахматовой, А. Блока и В. Высоцкого.

Десятка любимых книг детьми сегодня выглядит так (в анкетировании приняло участие 643 ребёнка): на первом месте Д. Роулинг Романы о Гарри Поттере, далее Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон», Н. Носов «Приключения Незнайки», Рассказы о животных, А. Волков «Волшебник Изумрудного города», «Я познаю мир» (Детская энциклопедия), А. Пушкин «Сказки», Сестры Воробей Романы, Г. Х. Андерсен Сказки.

Такой же список мы составили и для взрослых. Самой любимой книгой в детстве у взрослых была сказка А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», в списке самых любимых книг были также «Русские народные сказки», А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик», Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан», А. Гайдар «Тимур и его команда». Эти книги не вошли в список самых любимых книг детей сегодня.

С удовольствием читают, как сегодняшние дети, их родители и бабушки книги Твена, Родари, Верна, Крапивина, Дефо, Толкиена, Беляева, Стивенсона, Киплинга.

В рейтинг сегодняшних любимых детьми книг практически не вошли книги, любимые у старшего поколения в детстве – А. Дюма «Три мушкетёра», А. Фадеев «Молодая гвардия», Н. Островский «Как закалялась сталь», В. Каверин «Два капитана», А. Бруштейн «Дорога уходит вдаль», Е. Ильина «Четвёртая высота», романы Майн Рида, В. Осеева «Динка». Романтико-героическая тематика не очень привлекательна для детей и подростков сегодня.

Достаточно высокий процент детей любимыми книгами назвали энциклопедии, справочники, отраслевую литературу, подтверждая тем самым мнение специалистов о преобладании делового чтения у детей и подростков.

Одна из самых любимых тем детей – книги о животных. С удовольствием читают книги таких писателей, как Н. Сладков, Д. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, В. Бианки, В. Дуров, Р. Киплинг, Ф. Зальтен, Ч. Чаплина, М. Пришвин.

Совершенно неожиданно А. С. Пушкин, ставший любимым детским писателем у горожан двух поколений, но не вошёл в рейтинг популярных взрослых книг.

Тревожит тот факт, что:

- Очень часто самой любимой книгой ребёнка является детский детектив или ужастик.
- Р. Стайн «Улыбнись и умри», Калашников «Город Зомби», Головачёв «Абсолютное оружие».
- Нередко любимой книгой подростки называют так называемую «литературу для взрослых» – детективы Д. Донцовой, «Дозоры» С. Лукьяненко, романы С. Кинга. Эту обеспокоенность высказывали и родители на встречах в библиотеках, пробел от не прочитанной в своё время хорошей книги очень трудно восполнить в будущем.

Читают или не читают?

Более 200 работ прислали дети и подростки на конкурс «Книга и я – друзья». Практически во всех работах ребята указывают, что мнение о том, что интерес к книге умирает, не имеет под собой основания.

Громова Настя: «В наши дни всё чаще говорят о том, что у книги нет будущего. Её постоянно вытесняют кино, радио, телевидение и компьютер. Конечно, информационные возможности компьютера практически безграничны, но мне кажется, что чтение книги нельзя заменить ничем другим. Если предположить, что современные средства коммуникации всё же потеснят книгу, мне заранее жаль человека 21 века, который будет лишён радости общения через книгу с героями Пушкина, Тургенева, Толстого».

Однако, в конкурсных работах некоторые ребята честно признаются: «Не всегда мне хочется читать книги, но родители заставляют меня, и это правильно, со временем я скажу им спасибо», «Я не очень люблю читать книги, но стараюсь читать каждый день». Если учесть, что на конкурс присылали работы далеко не все дети города, то вполне определённо можно сказать, что влияние не призывающих к работе мысли передач телевидения, броских, не наполненных внутренним содержанием журналов делают своё «чёрное дело», отучают ребёнка от серьёзного, вдумчивого чтения.

Что даёт ребёнку книга сегодня?

Выдержки из детских конкурсных работ: «развивается фантазия», «художественная литература развивает чувство прекрасного», «книги нужны не только для ума, но и для души и сердца», «книга научила меня думать о тех поступках, которые я совершаю», «благодаря книгам я начала писать стихи», «книги

учат нас понимать мир и беречь природу», «Книга помогла мне определиться со своей жизненной позицией. Теперь я точно знаю, что хочу стать офицером – защитником Родины».

О каких книгах хочется говорить?

Ребята в работах описывали книги, которые помогли им найти ответы на вопросы, которые их волнуют, понять что-то важное для себя, посмотреть на мир другими глазами. Ребята младшего и среднего возраста писали о книгах А. Крапивина «Мушкетёр и фея», А. Линевского «Листы каменной книги», Ж. Мало «Без семьи», К. Булычёва «Приключения Алисы», Д. Дефо «Робинзон Крузо», В. Гюго «Козетта», Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», больше всего работ о «Гарри Поттере» и о книге В. Железникова «Чучело».

Этот список очень характерен, анализируя эти книги, дети через книгу решали для себя вопросы адаптации в мире, в котором так много жестокости, зла, несправедливости, который не очень-то благоклонен к «маленькому человеку».

Отрывок из работы Ольги Калининой (о книге В. Железникова «Чучело»): «Я очень переживала за главную героиню – Лену Бессольцеву, мне было её жалко, ведь в её жизни так много бед. После этой книги я поняла, что когда кажется, что дела хуже некуда, то надо помнить, что всё это ерунда по сравнению с тем, что пришлось пережить этой девочке. Я поняла, что несмотря ни на что, надо уметь прощать».

Отрывок из работы Вики Нестеровой (о книге Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо»): «Читая эту книгу, думаешь, неужели люди так жестоки и самолюбивы? Неужели они не могут любить? Просто любить, ничего не требуя взамен? Или же их проблема в том, что в животном они видят только животное? Они не думают, что оно способно чувствовать боль, страдать? Да именно животное приносит радость в наш дом».

Старшеклассников не оставили равнодушными книги карельской писательницы Н. Васильевой «Под созвездием Кассиопея» и «Живой души потёмки», Д. Селенджера «Над пропастью во ржи», В. Короткова «Авария», П. Козэльо «Алхимик», книги о становлении личности, о проблемах нравственного выбора.

Отрывок из работы О. Мурашовой (о книге Н. Васильевой «Живой души потёмки»):

«На самом деле никому не открываешь душу, как книжному герою. Все его переживания, мысли, чувства – будто твои. Жизненные проблемы, людские слабости, достоинства и недостатки переполняют книгу и заставляют задуматься о людском существовании, о хрупкости понятия «крепкая семья», о людях с разными душевными качествами, о взаимоотношениях, о взаимопомощи, о сострадании и поддержке».

Отрывок из работы Д. Мака (о книге П. Козэльо «Алхимик»):

«На протяжении всего произведения автор рассуждает о Пути Человека в этом мире, о его судьбе. Невозможно получить всё сразу, нужно пройти нелёгкий путь. Ведь Сантьяго, для того чтобы найти сокровища ... прошёл путь «длиною в год». Он рисковал своей жизнью, познал много трудностей. Прочитав это произведение, я стал верить в судьбу, а также в то, что нужно идти к своей цели, не боясь трудностей и ошибок».

Подводя итоги, можно сказать, что сегодня, как много лет назад, люди, особенно дети и молодёжь читают книги, для того, чтобы разобраться в себе, в окружающем мире, и, хочется надеяться, что хорошая книга сможет уберечь от необдуманных поступков, неверных шагов.

Каким будет мир завтра, зависит во многом от сегодняшних девочек и мальчиков, постигающих прелесть чтения. Задача школ, библиотек, всего сообщества – чтобы хорошие, нужные книги нашли дорогу к своему читателю. Для библиотек полученный материал предоставляет широкое поле деятельности для продвижения детского чтения.

Закончить анализ хочется отрывком из работы О. С. Пунка: «Человек, для которого прочитанная от первой до последней страницы хорошая книга стала открытием и затронула самые потаённые уголки его души, никогда не сможет совершить бездушно поступка по отношению к окружающему его миру. Пусть же по жизни нас ведёт негаснущая с годами любовь к книге, нашему проверенному и лучшему другу».

В качестве послесловия

Те же вопросы были предложены библиотекарям. В анкетировании приняли участие 142 библиотекаря.

На вопрос «Моя любимая книга» – сегодня были представлены 83 названия книги, 58 % названий книг не повторяется, что свидетельствует о достаточно разных вкусах библиотекарей:

1. Л. Улицкая «Дети Медеи» – 7 ответов.
2. П. Козэльо Романы – 6 ответов.
3. Ш. Бронте «Джен Эйр» – 5 ответов.
4. М. Митчелл «Унесённые ветром» – 5 ответов.
5. М. Булгаков «Мастер и Маргарита» – 5 ответов.
6. А. Дюма «Две Дианы» – 4 ответа

7. К. Маккалоу «Поющие в терновнике», Браун «Код да Винчи», Васильева «Под созвездием Кассиопея», Достоевский «Братья Карамазовы» – по 2 ответа.

На вопрос «Любимая книга в детстве» – 74 названия книг, 52 % названий книг не повторяется:

1. А. Волков «Волшебник изумрудного города» – 9 ответов.

2. В. Каверин «Два капитана» – 8 ответов.

3. Н. Носов «Незнайка на Луне» – 7 ответов.

4. Д. Родари «Приключения Чиполлино» – 6 ответов.

5. В. Осеева «Динка» – 6 ответов.

6. «Сказки народов мира» – 6 ответов.

7. В. Драгунский Рассказы – 5 ответов.

8. Е. Ильина «Четвёртая высота» – 5 ответов.

9. Э. Успенский «Дядя Фёдор» – 4 ответа.

10. А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» – 3 ответа.

Кошкина Светлана Дмитриевна,
библиотекарь библиотеки семейного
чтения-филиала № 1 МУ «Беломорская ЦБС»

Особенности организации детского клуба в библиотеке

Беломорская библиотека семейного чтения расположена в северном микрорайоне, в котором проживает около 5 тыс. человек. На территории микрорайона действуют школа, филиал Петрозаводского государственного университета, три дошкольных учреждения, детский дом «Теремок», Центр Детского Творчества, Центральная районная больница, АО «Беломорская ПМК», учреждения управления ЖКХ, хлебокомбинат, магазины – все они входят в зону обслуживания библиотеки.

Библиотека занимает часть здания в жилом пятиэтажном доме. Штат библиотеки состоит из заведующей филиала и библиотекаря. Фонд библиотеки предназначен для разновозрастных групп, имеющих различный уровень образования, запросов и интересов. В структуре библиотеки выделены: семейный абонемент (детская и взрослая кафедры), читальный зал для совместного обслуживания детей и взрослых.

Основные группы пользователей составляют: учащиеся средних школ города, высших и средних учебных заведений (студенты-заочники), рабочие, служащие, пенсионеры, безработные. Пользователей на 01.01.05 год – 2181 человек, книговыдача составляет 45972 экз., число посещений – 18679.

Основная цель библиотеки – создание условий для межличностного общения членов семьи разных поколений, содействие в возрождении и передаче традиций культурного, духовного общения членов семьи посредством книги, чтения, организации совместной деятельности и досуга.

Первостепенными задачами, способствующими достижению цели, являются, прежде всего, организация информационной базы данных и специализированного фонда документов психолого-педагогической тематики, а также развитие новых форм услуг, создающих предпосылки для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей различных категорий пользователей по вопросам жизнедеятельности семьи.

1. Организация и деятельность клубов по интересам в библиотеках.

Массовая работа с читателями в пропаганде литературы составляет один из важных компонентов деятельности ЦБС. Клубы по интересам в библиотеках действуют в рамках стройной системы библиотечного обслуживания. Особая роль клубов заключается в организации интеллектуального общения, выработке навыков общественной деятельности, в предоставлении возможности эмоционального раскрепощения, в содействии раскрытию и формированию личности, созданию условий для самовыражения и самоутверждения.

Главная задача библиотечных клубов по интересам – пропаганда книги и руководство чтением, привлечение населения к активному пользованию библиотечными услугами. Читатели объединяются в клубы по различным интересам и увлечениям, но ведущим является интерес к книге. Книга в клубе служит источником разнообразной информации по всем направлениям человеческой деятельности и, в то же время, является средством общения людей. Кроме того, деятельность клуба позволяет библиотеке привить читателям вкус к чтению, к самообразованию, расширению своих библиотечно-библиографических знаний.

Клубы по интересам, организуемые в библиотеках, ведут разнообразную деятельность. Важно учитывать, что клуб – это форма организации досуга, поэтому любая предложенная тема должна и может быть представлена в виде увлекательных мероприятий: устного журнала, вечера отдыха, диспута. В то же время, какие бы увлекательные формы работы ни предлагал клуб, главным условием успеха его дея-

тельности будет четко определенная тематика работы, соответствующая основным требованиям деятельности библиотек.

В настоящее время широко распространены общественно-политические, естественнонаучные, клубы семейных отношений, любителей искусства, физкультурно-спортивные, коллекционно-собираательские, экологические, дискуссионные и др. Клубная деятельность позволяет использовать самые разные формы работы, как традиционные – обзоры, книжные выставки, так и нетрадиционные – диспуты, конференции, вечера, встречи за «круглым столом».

Деятельность коллективов и групп, добровольно созданных во время досуга, требует четкой организации процесса. Важными являются следующие организационные вопросы:

1) *поиск заинтересованных читателей;*

2) *регистрация клуба;*

3) *планирование деятельности клуба;*

4) *ведение документации* (устав, план работы, дневник мероприятий, список участников).

Клуб, помогающий в гармоническом развитии личности, характеризуется разнородностью коллективов, и при планировании деятельности клуба необходимо учитывать то, что каждая возрастная категория характеризуется определенными особенностями. Особенно это важно иметь в виду при организации молодежных и детских клубов.

Так, деятельность клуба, направленная на формирование и развитие интересов старшеклассников, начинается с новизны и занимательности предлагаемого материала, затем проходит стадию раскрытия глубокого общественно значимого содержания и через проблемную ситуацию приводит к творческой самостоятельности и активности.

Организуя клуб для подростков (средний школьный возраст), необходимо учитывать, что подростковый возраст отличается активными поисками идеала. Свойственный подростку интерес к собственной личности, желание оценить себя проявляется в постоянном стремлении к активному общению со сверстниками. Интерес подростка вызывают нравственные качества и поступки других людей, и это необходимо учитывать при планировании деятельности клуба с данной возрастной категорией.

Работа в клубе с младшими школьниками также имеет свои особенности, так как в этом возрасте дети приступают к систематической, собственно оцениваемой учебной деятельности. Наибольший эффект по силе воздействия на малышей имеют наглядно-образные формы. Демонстрация разнообразных игровых кинофильмов, театрализация отдельных частей праздника, красочность в оформлении помещений, пригласительных билетов и т. п. – все это делает встречу с книгой эмоционально действенным, привлекательным и запоминающимся. Каждую встречу детей в клубе следует превращать в большую занимательную игру. Быстрая утомляемость детей требует своевременной смены форм деятельности, заданий.

Таким образом, планируя деятельность клуба, руководителю следует учитывать возрастные особенности той категории пользователей, с которой ему предстоит работать.

2. Особенности работы детского клуба.

В настоящее время библиотека становится «своеобразной творческой лабораторией», под крышей которой работают кружки, клубы, помогающие ребёнку раскрыть свою индивидуальность, свои творческие способности. Библиотеки с каждым годом всё больше выполняют функции образовательных и культурных центров, которые создают особую атмосферу творчества и фантазии, содействуют духовно-эмоциональному развитию, творческой самореализации растущей личности.

С целью повышения общественного статуса библиотеки, книги, чтения и информации среди детей в Беломорской библиотеке семейного чтения в 2005 г. был создан детский клуб «Читайка», о создании которого было заявлено на районном конкурсе «Библиотекарь года – 2005». Была представлена работа на тему: «*Организация детского клуба, как один из приёмов по реализации и развитию семейного чтения*», в которой нашли своё отражение исследование «Семейное чтение сегодня: палитра интересов и отношение родителей к читательскому развитию детей», его основные задачи и полученные результаты, одним из которых и было создание детского клуба «Читайка» на базе читального зала библиотеки.

Для организации работы клуба были разработаны: программа чтения «*Рассказы и сказки Пушкин-го Шарика*» на 2005–2006 гг., программа по сохранению русского языка «*Вначале было слово*» на 2006–2007 гг. Программа чтения была представлена на конкурсе «Библиотекарь года – 2005», а основные задачи программы «Вначале было слово», формы и методы работы по данной программе представлены в данной работе отдельно.

В перспективе для работы клуба предусмотрена разработка программ по краеведению «*Карелия моя лесная, моя озёрная страна...*» (с обязательным посещением Залавруги на летних каникулах), по патристическому воспитанию «*На всех словах события печать*», по фольклору «*Книжная премудрость – солнечная светлость*» и поэтическая программа «*Благозвучие мира поэзии*».

Цели, поставленные в начале реализации программы чтения, были осуществлены. Дети познакомились с некоторыми произведениями фольклора, классической русской и зарубежной литературы; научились сочинять собственные сказки, которые были собраны в рукописном сборнике «Я – сказочник, а, может быть, поэт», который и сейчас ещё пополняется; научились оценивать своё собственное эмоциональное отношение к героям произведения, и, самое главное – любить книгу.

Ребята узнали о жизни и творчестве таких писателей как А. С. Пушкин, С. Т. Аксаков, братья Вильгельм и Якоб Гримм, Х. К. Андерсен, Л. Н. Толстой, и др. Они стали активными пользователями нашей библиотеки, участниками почти всех наших мероприятий.

В настоящее время деятельность клуба организована следующим образом. В клубе ведётся соответствующая документация: принято положение (устав) клуба (см. Приложение 1), включающее в себя два основных раздела «Общие положения. Цели и задачи» и «Организация деятельности». В первом разделе отражены цель клуба и его основные задачи, а второй раздел включил в себя основные организационные моменты работы клуба, в том числе права и обязанности членов клуба, девиз, выбранный и принятый детьми, эмблему, песню. Девиз выбирался долго, и афоризм Ф. Аквинского детям понравился больше всего. Каждый старался объяснить, как он его понимает.

Текущий план работы оформляется ежегодно в виде таблицы с графами: наименование и краткое содержание мероприятия; место его проведения; состав аудитории; ответственные исполнители.

В дневнике клуба в хронологическом порядке записываются проведенные мероприятия: вечера, викторины, литературные часы и т. д. Указывается дата проведения, приводится краткое описание (тема, наиболее интересные моменты, использованные книги), число присутствующих, состав аудитории. Указывается и работа по пропаганде деятельности клуба: дата и форма пропаганды (выступление в школе, на родительском собрании, публикации в печати и др.).

В список членов клуба «Читайка» включены следующие данные: фамилия, имя ребёнка; год рождения; место учебы, класс (или дошкольное учреждение, группа); домашний адрес и телефон; увлечение, тип интересующей литературы. Список необходим для анализа изменений, происходящих в клубе, для индивидуального руководства чтением членов клуба, для оперативной организации текущей работы.

Вся документация клуба хранится в библиотеке в специальной папке. Там же хранится и альбом клуба, в котором собираются фотографии, рисунки детей, ксерокопии газетных статей о работе клуба, и различная информация о клубе. (Альбом клуба к данной работе прилагается отдельно). Он используется, прежде всего, как средство пропаганды деятельности клуба, поскольку позволяет познакомить с клубом и читателей библиотеки, и родителей, и учителей. В краткой, но занимательной форме в нём представлена вся работа клуба.

В клубе занимаются 14 ребят 6–12 лет. Каждое занятие, независимо от темы, включает в себя 2 части: теоретическую и творческую. Часто проходят тренинги и тестирования. Самое первое тестирование дало возможность выявить увлечения и желания детей. Анкета включала в себя три вопроса:

- 1) Я увлекаюсь...
- 2) Я могу научить...
- 3) Я хочу научиться...

Поскольку в клубе собрались в основном младшие школьники, игра стала обязательным элементом в нашей совместной работе. Созданная игровая поисковая атмосфера удовлетворяет возрастные потребности данной категории читателей в познавательной активности. Среди большого разнообразия игр большие потенциальные возможности в творческих проявлениях таят в себе интеллектуально-развивающие игры, содержащие в себе скрытые пути решения, что требует смекалки, сообразительности, творческого мышления: «От каждой буквы столбик слов», «Проиграли», «Завязка и развязка» и др.

В сценарий мероприятия обязательно вводятся рефрены, повторяющиеся куплеты, шарады, загадки. Малыши являются активными участниками организуемого действия: хором отвечают на вопросы ведущего, скандируют отдельные фразы, повторяют строчки запомнившихся стихов и т. п. На занятиях идут чтение и обсуждение произведений, инсценировка отдельных эпизодов. В конце занятия — чаепитие.

Занятия в клубе – это и викторины («Страна смешняков»), и тематические вечера, и беседы («Научит горюна другая сторона»), и литературные часы («Мир не без добрых людей», «Иванушка-дурачок, да в жизни не простачок» и др.).

Практически после каждого занятия дети рисуют понравившиеся эпизоды из произведения, которое читалось и обсуждалось на занятии (см. Приложение 2), а рисунки оформляются в различные по теме выставки. Так, ребята из клуба приняли участие в организации выставок «Дети рисуют лето», «Летняя мастерская», «Как это было...», «Добрые слова – добрые дела», «Моя любимая сказка», «Страна, в которой ты живёшь» и др.

Составляя план работы клуба, я соотношу его с планом работы библиотеки, включаю в него отдельные библиотечные занятия по формированию библиотечно-информационной культуры. Так, в ноябре 2006 г. в клубе было проведено занятие «Словарь на твоём столе» с целью заинтересовать детей справочной литературой, расширить понятия о разных видах справочной литературы, привить навыки пользования ею.

К занятию была оформлена выставка справочных изданий. Ребята с удовольствием путешествовали по страницам словарей, справочников, энциклопедий – своих будущих помощников. Была проведена большая подготовительная работа, которая включила: изготовление костюма для Словаря Словаровича (ведущего занятия), рисование плакатов, подготовка соответствующей литературы для книжной выстав-

ки и для игры «Найди слово в словаре», а также подбор пословиц для обсуждения, разучивание стихотворений о книгах и словарях с активом клуба.

Творческие занятия в клубе часто совмещаются с практической помощью в библиотеке: ремонт журналов, книг, участие в проведении мероприятий. Так, на вечере «Святый вечер, добрый вечер!», проводимого в женской организации «Северяночка», ребята из клуба изображали колядовщиков, предварительно разучив с руководителем клуба «колядки».

Несомненно, клуб даёт возможность детям реализовать свои творческие желания, проявить и пополнить свои знания, поэтому я стремлюсь превратить в праздник каждое занятие, в основе которого лежит работа с книгой. Широко используются конкурсы и викторины, включение в занятие элементов костюмированного представления. Театрализация отдельных частей занятия, конечно, требует большой предварительной подготовки – красочное оформление помещения, изготовление костюмов для отдельных участников. Сам руководитель клуба старается каждый раз быть в роли какого-то интересного персонажа, что создаёт праздничность, лёгкость, непринуждённость общения, отчего дети активно участвуют в работе клуба, с нетерпением ждут следующих занятий.

Для работы клуба в 2006–2007 гг. была разработана программа «Вначале было Слово», цель – активное приобщение детей к чтению книг и на этой основе обогащение их знаниями об окружающем мире (см. Приложение 3). Основные задачи программы: научить детей любить и чувствовать родной язык; помочь в усвоении элементов лингвистических знаний; способствовать обогащению лексического запаса детей, развитию их речи; содействовать развитию языковой культуры, повышению уровня грамотности среди детей.

На первом этапе была подготовлена соответствующая литература для проведения мероприятий, организации книжных выставок, выпуска газет. Были изготовлены наглядные пособия для занятий: книга «Путешествие в Слово», лингвистические кубики, карточки, различные плакаты. Книга изготовлена из картонных коробок, состоит всего из 4 страниц. Каждая страница соответствует определённой станции, по которым, играя, путешествуют дети. Конечно, это своеобразный элемент игры, который позволяет заинтересовать детей, сделать занятие более увлекательным.

Были организованы книжные выставки «Русский язык – это серьёзно, сложно, но интересно», где была представлена справочная и занимательная литература по русскому языку; «Русской речи государь по прозванию словарь», где можно было познакомиться с различными словарями. Центральное место по праву занимало на этой выставке стихотворение С. Маршака «Словарь»:

*Усердней с каждым днём гляжу в словарь
В его столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы слов не раз сойдёт искусство,
Держа в руке свой потайной фонарь,
На всех словах – события печать,
Они дались недаром человеку.
Читаю: «Век. От века. Вековать.
Век доживать. Бог сыну не дал веку.
Век заедать, век заживать чужой...»
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.
Нет, не словарь лежит передо мной,
А древняя рассыпанная повесть.*

На базе читального зала были оформлены несколько выпусков занимательной газеты «Притяжение Слова», каждый номер которой имеет свою тематику. В газете представлена информация по теме, кроссворды, ребусы, загадки, зашифрованные пословицы, запутанные стихотворения. Темы газет различны: *Метафоры, Антонимы, Буриме, Акrostих, Палиндромы, Омонимы*. Материалы газет были использованы и на занятиях в клубе, и их могли прочесть и другие пользователи библиотеки. Для того, чтобы разгадать некоторые задания, детям приходилось прибегать к помощи книг, словарей.

Второй этап, который и сейчас продолжается, включил в себя организацию книжных выставок, уроки русского языка, беседы, викторины, игры-путешествия, праздники, тематические вечера, выпуск занимательной газеты «Притяжение Слова». Занятия проводились раз в месяц. Теоретическая часть занятий включала в себя выборочный материал из книг по языкознанию: Л. Успенский «Слово о словах», В. Валина «Игры в рифму» и др., отрывки из которых читались и обсуждались на занятиях. Игры, используемые после теоретической части – это расшифровка слов, фраз, превращение слов в другие путём перестановки или добавления букв, отгадывание слов и др.

Занимательный материал подбирался из детских журналов «Миша», «Мурзилка», «Классный журнал», «Клёпа». На вечере «Искусство общения» дети, осваивая науку этикета, пополняли свой «словарик вежливых слов». На занятии «Человеческое слово могуче...» в занимательной форме было рассказано об истории русского языка, и дети старались доказать на примерах, что русский язык похож на песню, он ритмичен и благозвучен, узнали, чем русский язык отличается от других языков. На литературном часе «Самое большое чудо из чудес» в форме игры-путешествия по книге «Путешествие в Слово» дети познакомились с понятием «ритм», «рифма», узнали, почему стихи так «певучи», попробовали сочинить свои стихи.

Конечно, важным было заинтересовать детей литературой о русском языке, имеющейся в библиотеке, объяснить, зачем нужен язык, и с помощью занимательных рассказов показать значение русского языка для человека.

Обязательным элементом в работе клуба стала пропаганда его деятельности. Выходя на различные мероприятия в школу, дошкольные учреждения, детский дом, я рассказываю детям и учителям (воспитателям) о деятельности клуба, показываю альбом о нашем клубе с фотографиями, приглашая желающих на наши встречи. Так, в 2006 г. несколько ребят из детского дома изъявили желание записаться в наш клуб. Периодически отправляю заметки о клубе в различные издания. 13 апреля 2005 г. была опубликована статья «Читающая семейка» в общественно-политической газете «Карелия».

В августе 2006 г. клуб отпраздновал свое первое день рождения. К нам в гости пришли дети из детского дома «Теремок», читатели библиотеки (семьи) – и мы все вместе отправились в «Сказочное путешествие». На праздник пришли и сказочные герои Несмеяна, Пеппи Длинный чулок и даже дедушка Мороз. Дед Мороз всё боялся растаять – ведь лето за окном, а не зима. И, конечно же, не обошлось здесь без сюрпризов, шуток, лотереи. Гостям у нас очень понравилось, к тому же были подарки. Самым активным членам клуба были вручены дипломы.

Несомненно, была проведена большая подготовительная работа: вопрос о подарках решался с руководителем женской организации «Северяночка» Г. М. Анкудиновой; костюмы предоставили воспитатели детского дома «Теремок»; были приглашены семьи, и родители с удовольствием откликнулись на предложение прийти на праздник. Каждый из родителей заранее купил для своего ребёнка подарок и принёс руководителю клуба, поэтому Дед Мороз знал по имени всех детей и поздравлял каждого отдельно. Думаю, идея с Дедом Морозом была очень удачной, так как дети в прямом смысле открыли рты и замерли, настолько для них было неожиданным увидеть подобное на летних каникулах. Роль Пеппи играла воспитательница детского дома Т. В. Кодинцева, а Несмеяны – ученица 11 класса школы № 3 Марина Белякова.

К занятию были оформлены две книжные выставки «Любимые книжные герои», «Сказки читай, да ума набирай», а также выставка рисунков «Моя любимая сказка», где были представлены рисунки детей, за которые каждый ребёнок получил специальный приз.

На праздник был приглашён и корреспондент районной газеты, и 10 августа в «Беломорской трибуне» появилась статья «С днем рождения, “Читайка”», а 25 августа в «Пионерской правде» по инициативе руководителя клуба была опубликована статья «Дождь – хорошая примета» о работе нашего клуба.

После публикации статьи в районной газете, учитель школы № 3 Е. П. Мешкова заинтересовалась нашей деятельностью и пригласила руководителя клуба на родительское собрание в 3 «Б» класс, на котором было рассказано о традиции семейного чтения, о проблемах чтения детей и взрослых. На собрании была представлена литература психолого-педагогической тематики для родителей и детская литература для совместного чтения родителей и детей. Руководитель клуба рассказал о работе детского клуба «Читайка» и о дальнейших планах работы клуба, поскольку некоторые дети данного класса являются членами клуба.

Каждый родитель получил специально разработанную к этому собранию памятку «Я расскажу тебе книжку...», в которой приведены возможные на сегодняшний день способы приобщения детей к чтению, поддержания интереса к книге.

Таким образом организована на данный момент деятельность клуба «Читайка», быть может, не совсем традиционная, но нужная детям данного микрорайона. Клуб не останавливается в своём развитии, разрабатывает что-то новое, но и использует уже имеющийся опыт. Программы, созданные для работы в клубе – это, прежде всего, программы по продвижению чтения среди детей, повышению уровня грамотности, развитию творческих способностей. Тематика их различна, но важно, что предложенные темы представлены в виде увлекательных мероприятий, четко определены и соответствуют основным требованиям деятельности библиотеки.

При планировании деятельности данного клуба обязательно учитывается и возраст членов клуба, оттого каждая встреча детей в клубе – это большая занимательная игра, где средством общения и источником информации является книга.

Литература

1. Библиотеки в помощь организации досуга : метод, рекомендации / Гос. Б-ка СССР им. В. И. Ленина ; Сост. : В. И. Пудов, Л. А. Федорова. – М., 1985. – 39 с.
2. Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Рос. Гос. Б-ка ; вып. подг. : И. В. Самыкина и др. ; науч. ред. первого разд. Н. И. Хахалева ; сост. первого разд. Н. З. Стародубова, 2002, вып. 2. – Москва, 2002. – 261 с.
3. Клубы и любительские объединения в библиотеках : вопросы теории и практики : (метод. пособие для сельских библиотекарей) / Гос. Публ. Б-ка Карел. АССР, Науч.-метод. отд. ; [сост. : Е. А. Проскурякова]. – Петрозаводск, 1989 : Пудож. тип. – 31 с.
4. Фомина, А. Б. Клубы по интересам и их роль в воспитании детей / А. Б. Фомина // Дополнительное образование. – 2004. – № 7. – С. 9–14.

УСТАВ ДЕТСКОГО КЛУБА «ЧИТАЙКА»

Раздел I. Общие положения. Цели и задачи.

Детский клуб «Читайка» создан в августе 2005 г.

Цель: повышение общественного статуса библиотеки, книг, чтения и информации среди детей.

Задачи:

1. Путём проведения литературных часов, вечеров, бесед, экскурсий, викторин организовать пропаганду книг.

2. Занятия клуба проводить 1 раз в месяц.

3. Привлекать к активной работе всех его членов.

Раздел II. Организация деятельности.

Права и обязанности:

1. Каждый член клуба имеет право: высказывать своё мнение; выступать с предложениями, направленными на улучшение деятельности клуба; участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой; оказывать помощь в пропаганде книг; привлекать своих друзей в клуб.

2. Каждый член клуба обязан: признавать цели и задачи клуба; уважать чужое мнение; добросовестно выполнять поручения.

Девиз клуба:

«Пусть мысли, заключённые в книгах, будут твоим основным капиталом, а мысли, которые возникнут у тебя, – процентами на него».

Фома Аквинский.

Программа работы клуба.

Для работы клуба ежегодно разрабатываются программы:

2005–2006 гг. программа чтения «Рассказы и сказки Пушистого Шарика».

2006–2007 гг. программа по сохранению русского языка «Вначале было Слово».

2007–2008 гг. программа по краеведению «Карелия моя лесная, моя озёрная страна».

Совместная деятельность с другими организациями.

Детский клуб «Читайка» активно сотрудничает с женской организацией «Северяночка», детским домом «Теремок».

Пропаганда деятельности клуба.

В клубе оформляется и пополняется новыми сведениями альбом. Работа клуба освещается в различных периодических изданиях: «Карелия», «Беломорская трибуна», «Пионерская правда».

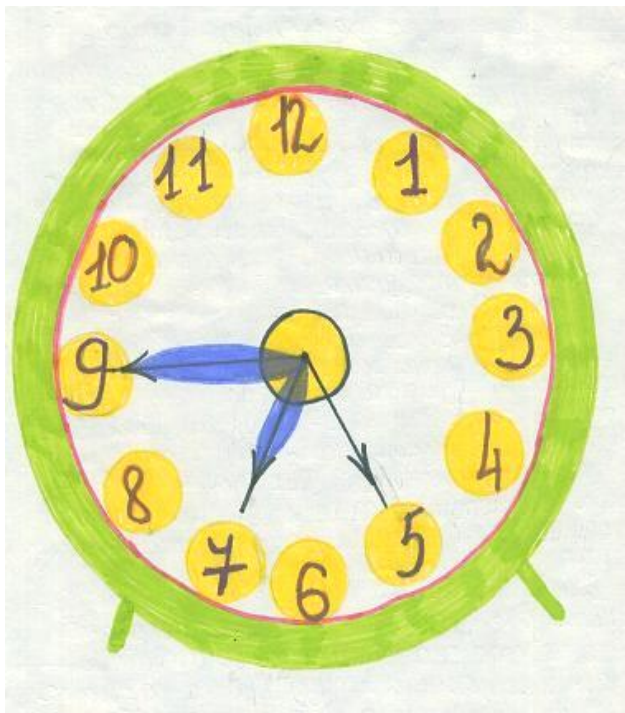
Песня

В библиотеке нашей
Скучно не бывает,
Детский клуб «Читайка»
Двери открывает.

В клубе интересно,
Весело, не тесно
От пытливых глаз,
«Книжкиных проказ».

Книга в путь ведёт,
За собой зовёт.
Мы идём за ней,
С книгой веселей.

Творческие работы детей



Сказка про Машу и часы.
 Маша была одна девочка и звали её Маша. Повзросела росла лживой и безответственной. Наступил Новый год и маминкой Маше на работе предложили выдать на детскую ёлку. Маша дала это предложение даже чтобы завтра вечером девочка шла на ёлку. Наступило утро. Маша с нетерпением ждала новогоднего вечера. Утром на работу Маша поручила девочке принести посуду и принести цветы. Повзросела Маша была лживой девочкой, но она сделала крестик на машинной игле и прыга фантики. Она даже не думала замечатьсь девочкой. Летом раз Маша посмотрела на часы, а они показали, что до праздника ещё очень много времени. Тогда девочка рассердилась и стукнула часами по столу. Выходит что-то крутилось, и стало болеть и они рассердились на Машу. Цифры 1 придумала способ отомстить и говорит своим братьям - цифрам: "Повыйте перестаните ходить, пусть наши сестрички стрелочки останутся". Так они и сидели. Маша всё смотрела на часы сидела на месте и ждала. Часы шипели, даже не пели песенку, Маша злилась и пропала праздник. Вот пришел Машинка Маша и разбудила дочь. Повзросела заманила рассказав Маше, что она слышала её любимые часы и не пришла посуду Маша наручила, Машу и ответила: "Вышла это заманила". Часы засмеялись и стали ходить. Маша пошла мыть посуду. За неделю она скучала деньки отнесла часы в мастерскую. Вскоре они записали вдали свою старую песенку, под которую Маша пашившая цветы.

«Сказка про Машу и часы».
 Сочинила Дженни Савицкая, 11 лет.



Новогодняя открытка «Собачка».
 Пронина Вероника, 10 лет.



Поделка «Вязаный зайчик».
 Парутина Аня, 9 лет.



Поделка из карандаша «Зайчик».
Кошкин Женя, 6 лет.



Аппликация «Вязаный цыплёнок».
Чкалова Наташа, 9 лет.



Рисунок «Динозаврик».
Шевченко Оля, 10 лет.



Рисунок «Сказка».
Мурашова Зина, 11 лет.



Рисунок «Винни».
Насонов Сергей, 9 лет.



Рисунок «Волк и козлята».
Дубровин Даня, 6 лет.

Программа по сохранению русского языка «Вначале было слово»

Цель – активное приобщение детей к чтению книг и на этой основе обогащение их знаниями об окружающем мире.

Основные задачи программы:

- научить детей любить и чувствовать родной язык;
- помочь в усвоении элементов лингвистических знаний;
- способствовать обогащению лексического запаса детей, развитию их речи;
- содействовать развитию языковой культуры, повышению уровня грамотности среди детей.

Занятия проводятся 1 раз в месяц. Каждое занятие заканчивается творческим заданием или играми, преимущественно интеллектуально-развивающими. Игры предполагают комбинирование слов из ограниченного сочетания букв, составление слов по определённым правилам, расшифровка слов, фраз, превращение слов в другие путём перестановки или добавления букв, отгадывание слов и др.

Теоретическая часть занятия включила в себя выборочный материал из книг по языкознанию: Л. Успенский «Слово о словах», В. Валина «Игры в рифму» и др., которые используются на занятии и во время оформления книжных выставок.

Занимательный материал подобран из детских журналов «Миша», «Мурзилка», «Классный журнал». В данных периодических изданиях содержится большое количество ребусов, кроссвордов, загадок.

Темы и основные задачи занятий

Занятие 1.

Тема: Искусство общения.

Цели: углубить представление детей о хороших манерах, об этикете; осваивая науку общения, помочь овладеть умением вести себя среди людей так, чтобы всем было хорошо, приятно, удобно.

Игра «Слова в круге».

Занятие 2.

Тема: Структура книги.

Цели: познакомить детей с тем, как построена книга.

Творческое задание «Книжкина больница».

Игра «Рифмы».

Занятие 3.

Тема: Эти мудрёные слова.

Цели: обогащение лексического запаса детей, развитие внимания и интереса к речи; познакомить с тем, что входит в словарный состав языка.

Игра «Наборщик».

Занятие 4.

Тема: Путешествие в страну Грамоты.

Цели: в игровой форме расширить понятие детей о правильном произношении слов.

Игра «Составь слово».

Занятие 5.

Тема: Охи, вздохи, шуточки (летние посиделки).

Цели: на занятии-празднике, посвящённом первому дню рождения клуба, подвести итоги, путешествуя по миру сказок.

Занятие 6.

Тема: «Человеческое слово могуче...».

Цели: в занимательной форме рассказать об истории русского языка; доказать на примерах, что русский язык похож на песню, он ритмичен и благозвучен; объяснить, чем русский язык отличается от других языков.

Игра «Шифровальщик».

Занятие 7.

Тема: «Самое большое чудо из чудес».

Цели: в форме игры-путешествия по книге «Путешествие в Слово» познакомить детей с понятием «ритм», обогатить речь детей новыми словами.

Игра «Словесное лото».

Занятие 8.

Тема: Словарь на твоём столе.

Цели: заинтересовать детей справочной литературой, расширить понятия о разных видах справочной литературы.

Игра «Словесный бой».

Занятие 9.

Тема: Слово о словах.

Цели: в занимательной форме объяснить детям, что значит «беречь язык»; продолжать развивать языковую культуру детей, способствовать повышению уровня грамотности детей.

Игра «Балда».

Занятие 10.

Тема: Слова улетают, написанное остаётся.

Цели: заинтересовать детей литературой о русском языке, имеющейся в библиотеке; объяснить, зачем нужен язык, и с помощью занимательных рассказов показать значение русского языка для человека.

Игра «Кроссвордина».

Занятие 11.

Тема: К тайнам мысли и слова.

Цели: познакомить детей с тем, кто и как создаёт книги, продолжать формировать навыки самостоятельной работы с книгой.

Игра «Цепочка слов».

Занятие 12.

Тема: Книжкины именины.

Цели: в форме путешествия подвести итоги по программе «Вначале было слово»; с помощью конкурсов и викторин закрепить полученные знания.



Я расскажу тебе книжку ...

Памятка для родителей

📖 Читайте ребёнку вслух сказки, рассказы, стихи как можно дольше, даже если он сам уже умеет читать. Обсудите прочитанное: предложите пересказать понравившийся эпизод, спросите, что именно понравилось ему. Терпеливо и уважительно относитесь к детскому пересказу.

📖 Запишите ребёнка в библиотеку. Старайтесь при любом удобном случае приходить в библиотеку вместе, хотя бы раз в месяц. Выбирайте что-нибудь для себя, а он пусть выбирает для себя. Пример взрослых – сильное оружие.

📖 Обязательно интересуйтесь, что именно читает ваш сын или дочь. Станьте для ребёнка домашним библиотекарем.

📖 Попробуйте устроить дома семейные чтения: убедите всех домашних, что это необходимо. Пусть понемногу читают вслух все: папа, мама, бабушка, сестрёнка, братик, хотя бы по выходным. Можно обсудить прочитанное не сразу, а немного спустя.

📖 Сделайте семейной традицией – проведение детских праздников, к которым заучиваются стихи, сочиняются рассказы, ставятся мини-спектакли



Краеведческая работа библиотек МУ «Муезерская ЦБС» к 40-летию Муезерского района

Муезерский район был создан 30 декабря 1966 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР. В состав Муезерского муниципального района входят 1 городское и 7 сельских поселений, объединяющих 24 населенных пункта.

Кажется, что еще совсем недавно Муезерский район называли самым молодым в Карелии. Но позади уже 40 лет, как появились на административной карте республики границы нового района с райцентром в поселке Муезерский. Молодость района, его становление и развитие в минувшие годы стали историей.

Воздать должное старшему поколению за его свершения в мирном и ратном труде на благо района – долг всех, кто сегодня живет и трудится в Муезерском районе, поэтому краеведческая работа в 2006 году занимала главное место в работе библиотек Муезерской ЦБС.

Центральная районная библиотека объявила конкурс среди библиотек района «Край, в котором ты живешь» на лучшее мероприятие, посвященное юбилею района. Было разработано положение о конкурсе. Победителями конкурса стали Ледмозерские детская и сельская и Тумбская сельская библиотеки. На семинаре работников культуры состоялось награждение победителей.

Также всем сотрудникам библиотек было дано задание записывать воспоминания старожилов о своих населенных пунктах, собирать фотографии из личных архивов. В районную библиотеку поступило много интересных материалов, лучшие были опубликованы на страницах районной газеты «МуезерскЛес».

К 40-летию Муезерского района в ЦРБ проведен тематический вечер «Вспоминая былое» с членами клуба «Золотая осень». На абонементе была оформлена фотовыставка «Вспоминая былое». На ней были представлены фотографии из архива Муезерского леспромхоза. В читальном зале все желающие могли познакомиться с выставкой-викториной «Муезерский: что было, что есть...». Среди гостей мероприятия был объявлен конкурс на лучшего знатока истории Муезерского района, ответы на вопросы викторины читатели могли найти на выставке. Гости вечера познакомились с историей нашего района, райцентра пос. Муезерский и самого крупного предприятия в нашем поселке Муезерского (Ругозерского) леспромхоза. Своими воспоминаниями о комсомольской юности в первые годы образования района поделилась Г. С. Кобоева. Депутатом первого районного Совета депутатов трудящихся была член нашего клуба В. В. Игнатюк. «Песня о Муезерском», написанная Л. Н. Евстратиковой, уже много лет является неофициальным гимном клуба «Золотая осень». Вспомнили и «Песню о городе Муезерске», слова которой в 1967 году написала заведующая отделом культуры К. А. Медведева. И поэтический ответ, написанный через 20 лет Н. И. Масловец. Свои стихи о нашем поселке читала А. С. Кадушкевич. Рассказывали смешные случаи из жизни односельчан. Вечер прошел в теплой обстановке.

Очень интересное мероприятие из серии «Мир мужских увлечений» – выставка самобытного мастера резчика по дереву Михаила Чучалина «Поющее дерево» прошла в районной библиотеке. На выставке было представлено более 50 работ мастера. Те, кто пришли полюбоваться творениями человеческих рук, могли не только насладиться увиденным, но и задать автору вопросы, относящиеся к его творчеству. Были среди присутствующих и такие, кто тоже увлекается художественной резьбой. С ними Михаил Чучалин без утайки делился своими профессиональными секретами. Между мастером и гостями состоялся очень интересный и полезный разговор. В читальном зале была оформлена книжная выставка «Резьбы очарование», сотрудники библиотеки издали буклет «Поющее дерево» о творчестве М. Чучалина. Более двух часов продолжалась встреча муезерцев с мастером и его работами. На протяжении зрители пожелали Михаилу новых творческих удач в его замечательном увлечении.

28 января в читальном зале Муезерской центральной районной библиотеки не было свободных мест. Вниманию гостей была представлена фотовыставка Александра Сергеева «Ругозерские контрасты». Но здесь не было привычных фотографий в рамках, все они разместились на экране. Компьютерами и цифровыми фотокамерами муезерцев не удивишь: современная техника прочно вошла в нашу жизнь. Удивить можно другим – отношением к жизни, взглядом на мир, мастерством и умением. Два дня из жизни села Ругозеро показаны в фотографиях: праздник села, работа поисковиков, слет участников похода по тропе Варламова. Фотокамера запечатлела прекрасные карельские пейзажи, добрые, мудрые глаза ветеранов и веселые молодые лица. Рядом идут и пожилые и молодежь, значит, память о героях дорога всем.

Александр Сергеев записался в Муезерскую библиотеку ровно 30 лет назад. Сотрудники библиотеки не могли оставить этот факт без внимания и решили организовать бенефис читателя. Согласитесь – форма совершенно новая для библиотеки. Бенефис удался на славу: работники абонемента подготовили анализ читательского формуляра Александра в форме презентации. Библиотекари очень ярко, на-

глядно, с юмором показали, как через всю жизнь Читателя проходит книга. Сотрудники библиотеки подготовили буклет «Свой взгляд» о творчестве Александра Сергеева. Все гости могли взять автограф у автора на память о встрече. «Без друзей меня чуть-чуть» – так Александр представил своих друзей, которые пришли вместе со своими женами на мероприятие. Все они очень интересные люди и каждый может стать героем следующей встречи из серии «Мир мужских увлечений».

С учащимися 10-х классов в ЦРБ проведены Дни информации «Муезерский район: история и современность». Ребята познакомились с литературой о нашем районе, представленной на книжной выставке, приняли участие в конкурсе на лучшего знатока истории Муезерского района.

К 40-летию района сотрудники ЦРБ подготовили и издали «Календарь знаменательных и памятных дат Муезерского района» на 2007 год, куда вошли 59 памятных дат нашего района и справочник «Лауреаты года Республики Карелия. Человек года Республики Карелия по Муезерскому району 1999 г. – 2005 г.». В справочник вошли биографии 22 лучших людей нашего района.

Муезерская центральная районная библиотека к 40-летию района сделала подарок всем жителям района, издав рекомендательный указатель литературы «Муезерский район». Издание предназначено для краеведов, учителей, библиотекарей, для тех, кто интересуется литературой о нашем крае. Весь 2006 год в библиотеке велась кропотливая работа по подготовке к изданию рекомендательного указателя. Впервые сведения из книг и периодических изданий, отражающих историю и современную жизнь района, систематизированы в пособии. Это самое полное библиографическое издание о Муезерском районе, которое содержит 1109 библиографических записей о районе, литературу за последние 10 лет, а в отдельных случаях – издания более ранних лет.

Библиографический указатель поступил во все библиотеки района.

В ЦРДБ оформлен иллюстративный информационный стенд «Малая Родина», где представлены герб района, карта, на которой отмечены названия существующих поселков и исчезнувших деревень, фотографии и другие материалы. На информационном фотостенде «Года и люди» представлены фотографии разных лет по истории района. Также в ЦРДБ оформлен фотоальбом «Памятные места Муезерского района». Сбор материалов для альбома был начат в связи с подготовкой к празднованию 60-летия Победы. В альбоме собраны фотографии с краткими аннотациями, представляющие почти все памятные места, являющиеся неотъемлемой частью истории, национальным богатством нашего края, среди них – могила Ивана Рокаччу в п. Тикша, часовня второй половины XIX века в деревне Ондозеро, обелиски на братских могилах времен гражданской, Великой Отечественной войн, мемориальные доски в честь уроженцев района, погибших в «горячих точках» уже в наши дни.

Детская библиотека ведет сбор и систематизацию газетных материалов, опубликованных под рубрикой «Точки на карте». В ней представлены страницы, посвященные топонимике, истории района, собраны рассказы о населенных пунктах, людях, событиях.

Центральной районной детской библиотекой в 2006 году объявлен районный конкурс «Топоним, топоним, что скрывается за ним...». Конкурс по сбору топонимов по населенным пунктам и близлежащим к ним местностям проводится с целью сохранения этих названий для истории района.

В феврале 2006 года в ЦРДБ состоялось открытие и презентация краеведческого уголка «Земля карельская» с экспонированием предметов карельского быта, ремесел, народного творчества. Названия предметов написаны на русском языке и карельском языках. Дополняют экспозицию книги и фотографии.

Деятельность библиотек по сбору и пропаганде краеведческой информации к юбилею района активизировалась. Мы считаем, что эта работа должна продолжаться, ведь она помогает привлечь новых пользователей и партнеров, способствует повышению престижа библиотек.

Библиотечно-информационное обслуживание медицинских специалистов в библиотеке

Еще Мишель Монтень писал, что «здоровье – драгоценность, и притом, единственная, ради которой действительно не стоит жалеть времени, сил, трудов, поскольку жизнь без здоровья становится нестерпимой и бесполезной». Сегодня, когда здоровье населения становится одним из государственных приоритетов, информационно-библиографическая работа со специалистами здравоохранения должна найти поддержку со стороны учреждений культуры и, прежде всего, библиотек. Библиотеки, обладающие большими информационными возможностями, могут и должны активно участвовать в жизни общества.

Само существование библиотеки напрямую зависит от того, насколько ее работа, предоставляемые ею услуги, будут этим обществом востребованы. Качественное библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное обеспечение, конечно же, важно для развития любой отрасли, тем более медицины, от которой зависит жизнь и здоровье людей. Даже богатейшие западные библиотеки стремятся к кооперации своих ресурсов и координации своей деятельности. Тем более на этих принципах должна строиться наша работа по информационно-библиотечной поддержке здравоохранения.

Карелия – один из немногих регионов страны, не имеющий региональной медицинской библиотеки, ее функции выполняет наш отдел, созданный в 1963 году. Отдел медицинской литературы НБ РК – комплексное структурное подразделение, выполняющее функции *чтального зала* для всех пользователей, *абонемент* для специалистов, которые по роду своей деятельности нуждаются в медицинской литературе.

Информационные ресурсы библиотеки в области медицины весьма разнообразны, основу же всех ресурсов составляет книжный фонд, насчитывающий около 150 тыс. экз. книг. Библиотека ежегодно выписывает свыше 140 названий периодических изданий. Нам удается сделать бесплатную подписку на 12–15 изданий через редакции и издательства. Кроме того, работая в едином информационном пространстве с лечебно-профилактическими учреждениями и библиотеками города, НБ РК имеет возможность предоставлять периодические издания этих учреждений. Таким образом, список периодических изданий расширяется до 200 названий. Свыше 260 названий содержит собранная нами коллекция русскоязычной медицинской периодики, размещенная в Интернет. В БД «Марс» представлено 40 названий журналов по медицинской тематике, два из них – «Школа здоровья» и «Медицинская помощь» расписываются нашей библиотекой.

Достаточно полно среди ресурсов библиотеки представлены отечественные и зарубежные полнотекстовые и библиографические базы данных:

- ВИНТИ,
- Электронная библиотека диссертаций,
- Правовые базы данных,
- Интегрум,
- Карелиястат,
- Рубрикон,
- Library,
- Springer,
- Medline PubMed,
- Nature Publishing Group,
- MD Consult,
- Oxford University Press (*Научные журналы издательства Оксфордского университета*),
- OVID,
- БД «Российская медицина» и др.

Значительный интерес для специалистов представляет БД «Российская медицина». Это электронная версия каталога Центральной научной медицинской библиотеки ММА им. И. М. Сеченова с 1988 по 2001 г., которая содержит более 300 тыс. библиографических описаний на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, диссертации, авторефераты, статьи из журналов и сборников, материалы конференций, симпозиумов и т. д. Кроме обширной библиографии, есть и хорошие возможности поиска документов. В настоящее время каталоги библиотеки представлены в Интернет.

Библиотека располагает пока небольшой коллекцией электронных изданий по медицине – около 40 названий, среди них энциклопедии, учебные пособия, монографии и т. д. Нами сделаны попытки создания тематических библиотек на CD. В течение нескольких лет отслеживались полнотекстовые документы в Интернет по педиатрии, вопросам психиатрии, психотерапии и психологии. Все документы проходили экспертизу на профильных кафедрах медицинского факультета ПетрГУ. Результатом совмест-

ной работы стало появление CD «Педиатрия», «Психиатрия, психотерапия, психология», электронные презентации которых прошли в библиотеке и республиканском психоневрологическом диспансере.

Наши пользователи и партнеры пользуются традиционными и новыми услугами. Среди них – предоставление текущей информации о новых поступлениях медицинской литературы на основе ресурсов всех библиотек, имеющих фонды медицинской литературы. Это Национальная библиотека РК, Научная библиотека ПетрГУ, библиотека базового медицинского колледжа, Библиотека республиканской больницы им. В. А. Баранова, Библиотека детской республиканской больницы, Карельская республиканская библиотека для слепых. Информационный бюллетень выходит ежеквартально, для удобства пользователей каждый документ имеет ссылку на место хранения и шифр. Распространяется в электронной и печатной версиях.

Дважды в год собирается информация и издается «Сводный список периодических изданий по медицине и социальной защите». Информацию предоставляют библиотеки и лечебно-профилактические учреждения города. Предоставление специалисту необходимой информации непосредственно на рабочее место через списки литературы – важнейшее направление в работе отдела. На основании списка лечебные учреждения имеют возможность делать заявки на сканирование и электронную доставку оглавлений журналов, затем уже по оглавлениям заказываются статьи.

Мы оказываем информационную поддержку международных и республиканских научно-практических конференций. По проблемам, наиболее актуальным в медицине и здравоохранении, выпускаются тематические библиографические списки литературы, которые тоже поступают в ЛПУ и библиотеки республики. За последние годы подготовлены списки, отличительной особенностью которых является участие в их подготовке ведущих специалистов отрасли:

- ✓ Заболевания опорно-двигательной системы,
- ✓ Инфекционные болезни в современном мире,
- ✓ Медико-социальная работа,
- ✓ Пожилой больной,
- ✓ Профилактика заболеваний и укрепление здоровья,
- ✓ Профилактика и лечение артериальной гипертонии,
- ✓ Медицинская реабилитация,
- ✓ Дети с отклонениями в развитии и поведении,
- ✓ Организация работы и управление в здравоохранении.

Повышению уровня информационной культуры и компьютерной грамотности пользователей способствует разработка и реализация программ по изучению и использованию информационно-библиотечных ресурсов. Уже несколько лет проводятся обучающие семинары на базе отдела для специалистов городских поликлиник и больниц. В течение двух лет мы сами выходим в Республиканскую больницу им. М. И. Баранова и проводим занятия со специалистами по темам:

- ✓ *Информационные ресурсы НБ РК по медицине.*
- ✓ *Электронные каталоги библиотек и базы данных.*
- ✓ *Система ресурсов Интернет для медиков.*
- ✓ *Поиск в ЭК НБ РК и т. д.*

С 2006 г. осуществляется совместный проект с медицинским факультетом ПетрГУ (3 курс) по изучению информационных ресурсов библиотеки и правилам пользования библиотекой. Для будущих специалистов проведено 12 занятий.

Широко используются такие традиционные формы работы со специалистами как Дни специалиста и Дни информации. Специфика работы лечебных учреждений такова, что у них нет возможности выйти на мероприятие в библиотеку. Обычно сотрудники нашего отдела сами приходят в учреждения. В прошлом году провели 17 информационных мероприятий.

Сегодня уже сложилась определенная система информационно-библиотечного обслуживания специалистов города и республики. Инструментом для этого служат Договоры о сотрудничестве. Предметом их является совместная партнерская деятельность, направленная на удовлетворение информационных потребностей лечебно-профилактических учреждений. Нашими партнерами стали 38 учреждений г. Петрозаводска и республики. С районами заключаются трехсторонние договоры, где НБ РК выступает как ресурсодержатель, центральная районная библиотека – координатор и исполнитель, центральная районная больница – потребитель информационных услуг. Мы сотрудничаем с:

- Олонецкой национальной библиотекой и больницей,
- Центральной городской библиотекой г. Сортавала и больницей,
- Медвежьегорской Центральной районной библиотекой и больницей г. Медвежьегорска,
- Центральной городской библиотекой г. Сегежа и больницей,
- Центральной городской библиотекой г. Кондопога и больницей,
- Центральной городской библиотекой г. Питкяранта и больницей,
- Центральной районной библиотекой п. Пряжа и больницей.

Каждая сторона возлагает обязанности по координации деятельности на определенного человека, определяются обязанности со стороны каждой организации, устанавливается ответственность сторон по договору, сроки действия, порядок изменения условий. Обязательства со стороны НБ РК:

1. Предоставление текущей информации о новых поступлениях (бюллетень): библиотеке – печатная копия, больнице – электронная.
2. Сводный каталог периодических изданий, на основе которого формируется список для ЭД.
3. Сканирование оглавлений журналов, ЭДД: в библиотеку через МБА, в лечебные учреждения непосредственно через отдел медицинской литературы. Участие в подготовке ДИ, ДС, выставок-просмотров и т. д.

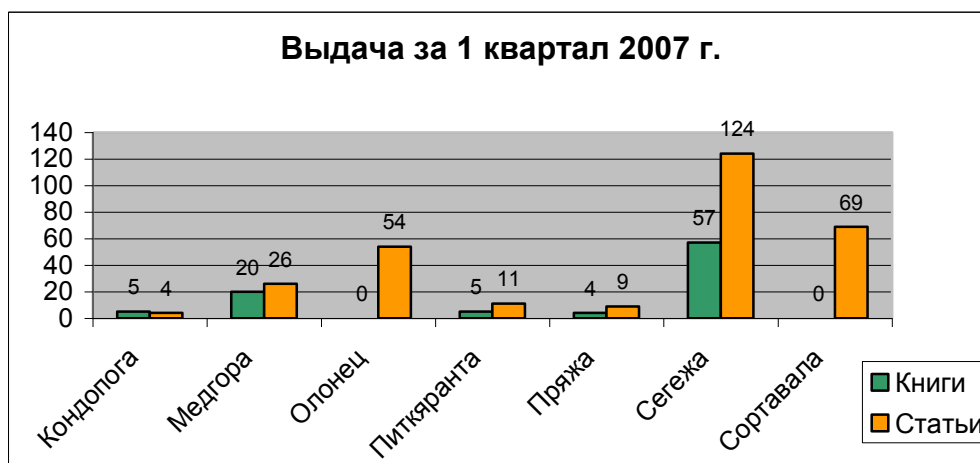
Обязательства со стороны районной библиотеки:

1. Принимает и выполняет заказы на литературу (через МБА).
2. Принимает заявки на сканирование оглавлений, статей и т. д. и передает полученные документы.
3. Принимает участие в проведении ДИ, ДС и т. д.
4. Предоставляет печатные копии бюллетеня новой литературы, списка периодических изданий, тематических списков в лечебные учреждения.

Внутри района может складываться своя система библиотечно-информационного обслуживания. Во многих населенных пунктах есть фельдшерско-акушерские пункты и амбулатории, профилактории, санатории, дома ребенка, дома сестринского ухода и т. д. Они могут быть потребителями информации. Обязательства со стороны лечебно-профилактического учреждения:

- Оказание сотрудникам библиотеки медицинских услуг (диагностические, лечебные, консультативные, стоматологические и т. д.).
- Оказание помощи в доставке литературы, заказанной через МБА.
- Обеспечение аудитории и транспорт для проведения мероприятий.

К сожалению, районные библиотеки работают неравномерно. Ниже приведена таблица использования фондов НБ РК районными библиотеками через службу МБА и ЭД.



Сегодня главными направлениями в медицине вновь становится диспансеризация, профилактическая работа. Здесь роль библиотек может быть огромна и заметна, особенно в том случае, когда осуществляется совместно с ЛПУ. Библиотека сможет выполнять одну из своих важнейших функций: она выступит здесь и как центр человеческого общения. В республике действует целевая программа «Здоровый образ жизни». В рамках программы библиотеки должны принять участие в формировании здорового образа жизни, в пропаганде новейших достижений медицинской науки, популярных медицинских знаний, литературы о выдающихся деятелях в области здравоохранения и медицины, в проведении Дней Всемирной организации здравоохранения. Замечательно, что эта тема поддерживается карельскими авторами и посетители имеют возможность получать информацию из первых рук. В библиотеке прошла презентация книги преподавателя ПетрГУ Т. П. Басовой и доктора И. Н. Чернышовой «Чтобы быть здоровыми», презентация книги врача-диетолога Л. А. Берштейн «Питание школьников в семье и вне семьи». Книга Э. Г. Зоточкиной «Хочешь быть здоровым и красивым – будь» посвящена петрозаводскому клубу моржей. На ее презентации присутствовал весь коллектив клуба. В подарок библиотека получила 100 экз. книги. Большая читательская аудитория, присутствующая на мероприятиях, количество заданных вопросов свидетельствует об интересе к предмету. На таких мероприятиях всегда присутствуют и представители лечебных учреждений.

У отдела еще много нерешенных задач. Это и укрепление существующих партнерских взаимоотношений, поиск новых партнеров (общественные и коммерческие организации, медицинские общества, кафедры и курсы ПетрГУ и КГПУ), и расширение сети библиотечно-информационного обслуживания в остальных районах республики через заключение трехсторонних договоров. Кто-то из великих сказал, что девять десятых нашего счастья зависят от здоровья. Мы работаем на здоровье, а значит – на счастье.

СОВЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛА

*Лапичкова Валентина Петровна,
заместитель директора Национальной библиотеки
Республики Карелия,
исполнительный директор Библиотечной
Ассоциации Республики Карелия*

Переоценка библиотечных фондов библиотек Карелии

Любая библиотека всю свою деятельность строит на тех законах, нормах, правилах, которые приняты в государстве и обществе. Использование существующих правовых норм становится неотъемлемой частью деятельности любой библиотеки. Не являются исключением и библиотеки Карелии. В 2007 г., как и во всех библиотеках России, в библиотеках Карелии уже в восьмой раз, начиная с 1992 г., будет проходить переоценка библиотечных фондов, которые в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов относятся к основным фондам.

Переоценка основных фондов – изменение стоимости основных фондов с целью приведения ее в соответствие с современными условиями воспроизводства. Решение о проведении переоценки основных фондов принимает Правительство России, которое определяет цели, сроки и методы проведения переоценки. Из истории развития статистики нашей страны известно, что полные переоценки основных фондов, называемые генеральными инвентаризациями и переоценками основных фондов, проводились неоднократно: в 1925, 1960 и 1972–1973 гг. Текущие переоценки основных фондов проводятся с 1992 г. При переоценке основные средства оцениваются по восстановительной стоимости, при этом могут использоваться два метода: индексация балансовой стоимости или прямой пересчет балансовой стоимости. Одновременно проводится инвентаризация и определяется степень износа основных фондов.

Переоценка библиотечных фондов прочно вошла в практику работы библиотек с 1992 г., когда по постановлению Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 г. № 595 проводилась переоценка основных фондов. Правительством были предложены коэффициенты пересчета балансовой стоимости основных фондов в восстановительную стоимость по годам приобретения товаров. Для библиотек Республики Карелия в те времена, как и в настоящее время, было характерно принятие единых методических решений по самым разным вопросам и их использование в практике библиотечной деятельности. Например, более 30 лет используется методическое решение об особенностях учета фондов ЦБС, более 25 лет – о методике проверки фонда библиотеки, более 15 лет – о методике переоценки библиотечных фондов, около 5 лет – об использовании ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика».

Технология проведения первой переоценки библиотечных фондов была предложена достаточно простая, по имеющимся документам. В «Книге суммарного учета библиотечного фонда» (далее-КСУ), которую ведет каждая библиотека, в III части «Итоги движения библиотечного фонда» в строке «Состоит на 01.07.1992 г.» произведен пересчет балансовой стоимости путем умножения стоимости фонда на коэффициент пересчета и полученная сумма указана в примечаниях. Затем был произведен пересчет восстановительной стоимости выбывающей литературы по спискам на выбытие. В соответствии с «Особенностями учета библиотечного фонда в государственных массовых библиотеках КАССР, объединенных в ЦБС системы Министерства культуры КАССР. Инструкция», принятой еще в 1978 г. и действующей до сих пор, литература в актах располагалась по инвентарным номерам с указанием их номинальной стоимости; поэтому, зная первый и последний инвентарный номер приобретенной в каждом году литературы, этот пересчет восстановительной стоимости выбывающей литературы производился путем умножения ее балансовой стоимости на соответствующий коэффициент и отражался в самих актах и примечаниях к КСУ в строке «Выбыло на 01.07.1992 г.». Дальше подведены итоги движения фондов и выведена восстановительная стоимость с учетом коэффициента переоценки.

При данной методике проведения переоценки фондов не переоценивалась каждая книга, но если читатели теряли книги, то стоимость утраченных изданий переоценивалась по коэффициентам переоценки, а читатели возмещали ущерб по восстановительной стоимости. Это решение по методике проведения переоценки было принято директорами республиканских библиотек Карелии совместно с бухгалтерскими службами, методическими советами, комиссиями по работе с фондом и рекомендовано библиотекам всех систем и ведомств. Последующие переоценки библиотечных фондов проводились по этой же методике и всеми библиотеками Карелии использовались одинаковые коэффициенты переоценки (см. Приложение).

За 15 лет участия в проведении переоценки библиотечных фондов у библиотекарей Карелии накопился определенный опыт как управленческой, так и методической, и профессиональной деятельности. При издании Правительством РФ постановлений о проведении переоценки основных фондов, которые

как источники библиотечного права относятся к профильным нормативно-правовым документам, рабочей группой из числа специалистов Национальной библиотеки Республики Карелия изучаются предложенные правительством методы и коэффициенты переоценки, состояние учета библиотечных фондов и готовятся предложения для библиотек республики. Библиотеки – методические центры (Детско-юношеская библиотека Республики Карелия, Карельская республиканская библиотека для слепых, ЦБС г. Петрозаводска, Научная библиотека ПетрГУ) оценивают рациональность предложений и на совете директоров ведущих библиотек г. Петрозаводска принимают решение о возможности их использования.

Каждая библиотека на основе предложений совета директоров издает собственный приказ о проведении переоценки, в котором как внутрибиблиотечном организационно-правовом документе определяются методика и сроки проведения переоценки, ответственность подразделений, сроки проведения учебы сотрудников. По итогам переоценки, которую проводят отделы комплектования, в бухгалтерию предоставляются ее итоги, а бухгалтерия отражает эти итоги переоценки фондов на увеличение стоимости по дебету счетов «Основные фонды» в соответствии с указаниями постановления Правительства. В КСУ бухгалтерия в графе «Примечания» удостоверяет подписью бухгалтера подтверждение итогов переоценки библиотечных фондов.

Результаты переоценки библиотечных фондов постоянно используются в практической деятельности библиотек. Изменение цены книг на определенную дату по итогам переоценки фондов влияет на определение общей стоимости фонда; формирование цен на библиотечные услуги; определение ущерба, причиненного библиотеке и затрат на восстановление утраченных изданий; формирование бюджета библиотеки; исправление ошибок в бухгалтерском и библиотечном учете фондов библиотек. От полноты и точности переоценки библиотечных фондов в конечном итоге зависит оценка экономической эффективности деятельности библиотек.

Приложение

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ВЕДУЩИХ БИБЛИОТЕК Г. ПЕТРОЗАВОДСКА

Единое методическое решение по проведению переоценки библиотечных фондов по состоянию на 01.01.2007 г. в Республике Карелия

№ 1 от 9 января 2007 г.

Во исполнение приказа Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики от 02.10.2006 г. № 306/120Н/139 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03 ноября 2006 г., регистр. № 8433) «О проведении переоценки основных средств и нематериальных активов бюджетных учреждений» в библиотеках РК должна быть произведена переоценка основных библиотечных фондов в I полугодии 2007 года.

Коэффициенты, применяемые для основных средств, к которым относятся и книжные фонды библиотек, утверждены Росстатом 27.10.2006 г. и составляют:

- на библиотечный фонд, состоящий на 01.01.2003 г. – 1,48;
- на документы, поступившие в 2003 г. – 1,40;
- на документы, поступившие в 2004 г. – 1,26;
- на документы, поступившие в 2005 г. – 1,15;
- на документы, поступившие в 2006 г. – 1,04.

Совет директоров ведущих библиотек г. Петрозаводска по предложению Национальной библиотеки РК принимает единое методическое решение:

1. Рекомендовать библиотекам Республики Карелия единые коэффициенты по переоценке библиотечных фондов по периодам приобретения и по утвержденным Росстатом коэффициентам:

- по 1990 г. – 18907,74
- 1991 г. – 7880,11
- 1992 г. – 452,88
- 1993 г. – 67,93
- 1994 г. – 9,05
- 1995 г. – 5,66
- 1996 г. – 3,77
- 1997 г. – 3,69
- 1998 г. – 3,39

1999 г. – 2,75
2000 г. – 2,18
2001 г. – 1,88
2002 г. – 1,61
2003 г. – 1,40
2004 г. – 1,26
2005 г. – 1,15
2006 г. – 1,04

2. Предложить следующую методику расчета:

- 2.1. Стоимость библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2003 г. увеличить в 1,48 раз (3 часть КСУ) и определить стоимость библиотечного фонда по новой восстановительной стоимости по состоянию на 01.01.2003 г.
- 2.2. Стоимость поступивших документов (1 часть КСУ) за 2003–2006 гг. увеличить на вышеназванные и рекомендованные по годам коэффициенты.
- 2.3. Стоимость выбывших документов из библиотечного фонда (2 часть КСУ) пересчитать по актам за 2003–2006 г.
- 2.4. Подвести итоги состояния, поступления и выбытия документов и просчитать восстановительную стоимость библиотечного фонда на 01.01.2007 г.

В дальнейшей работе по определению восстановительной стоимости исключаемых из фонда документов предлагаем единые коэффициенты на документы, поступившие в библиотеки:

по 1990 год – 12775,5 x 1,48 = 18907,74	}	: 1000
в 1991 году – 5324,4 x 1,48 = 7880,11		
в 1992 году – 306 x 1,48 = 452,88		
в 1993 году – 45,9 x 1,48 = 67,93		
в 1994 году – 6,12 x 1,48 = 9,05		
в 1995 году – 3,825 x 1,48 = 5,66		
в 1996 году – 2,55 x 1,48 = 3,77		
в 1997 году – 2,49 x 1,48 = 3,69		
в 1998 году – 2,29 x 1,48 = 3,39		
в 1999 году – 1,86 x 1,48 = 2,75		
в 2000 году – 1,47 x 1,48 = 2,18		
в 2001 году – 1,27 x 1,48 = 1,88		
в 2002 году – 1,09 x 1,48 = 1,61		
в 2003 году – 1,40		
в 2004 году – 1,26		
в 2005 году – 1,15		
в 2006 году – 1,04		

- 2.5. Восстановительную стоимость утерянного пользователем документа определить, исходя из утвержденных коэффициентов по годам приобретения.
- 2.6. Восстановительная стоимость равноценного по содержанию документа, поступившего от пользователя взамен утерянного, не должна быть ниже восстановительной стоимости утраченного документа.
- 2.7. Библиотекарям отделов обслуживания Центральных библиотек и библиотек-филиалов ЦБС еще раз необходимо представить инвентарные номера документов, поступивших в ЦБС:

1990 г. (на 01.01.1991 год) – с № _____ по № _____,
и т. д. по годам: 1991 г., 1992 г., 1993 г., 1994 г., 1995 г., 1996 г., 1997 г., 1998 г., 1999 г.,
2000 г., 2001 г., 2002 г., 2003 г., 2004 г., 2005 г., 2006 г.

3. Рекомендовать директорам библиотек, ЦБС, предприятий и учреждений, имеющих библиотеки, издать внутренние приказы о проведении переоценки библиотечных фондов.

Составитель решения: Л. Н. Маньшева
Тел.: (814-2) 76-61-24

О Федеральном законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

С 1 января 2006 г. вступил в силу ФЗ-94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», принятый 21 июля 2005 г. Закон является законом прямого действия. Он регламентирует процедуры и правила осуществления государственных и муниципальных закупок, т. е. приобретение (покупка, заключение соответствующих договоров), товаров, работ, услуг для государственных нужд или нужд органов местного самоуправления, за исключением случаев, если такие услуги оказываются международными финансовыми организациями, созданными в соответствии с международными договорами, участником которых является Российская Федерация, а также международными финансовыми организациями, с которыми Российская Федерация заключила международные договоры. Эти закупки осуществляются за счет средств налогоплательщиков, аккумулированных в соответствующих бюджетах и внебюджетных фондах.

Что такое государственные закупки и государственные нужды?

Статья 3 Закона определяет понятие государственных и муниципальных нужд.

Под государственными нуждами понимаются обеспечиваемые в соответствии с расходными обязательствами Российской Федерации или расходными обязательствами субъектов Российской Федерации за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников финансирования потребности Российской Федерации в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций Российской Федерации (в том числе для реализации федеральных целевых программ), для исполнения международных обязательств Российской Федерации, в том числе для реализации межгосударственных целевых программ, в которых участвует Российская Федерация, либо потребности субъектов Российской Федерации в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций субъектов Российской Федерации, в том числе для реализации региональных целевых программ.

Под муниципальными нуждами понимаются обеспечиваемые за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников финансирования в соответствии с расходными обязательствами муниципальных образований потребности муниципальных образований в товарах, работах, услугах, необходимых для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и (или) законами субъектов Российской Федерации.

То есть **государственные нужды** – это потребности органов государственной власти (прежде всего исполнительной, а также законодательной и судебной) в различного рода товарах, работах, услугах. Аналогичным смыслом обладает понятие **«муниципальные нужды»**, т. е. потребности органов местного самоуправления в товарах, работах или услугах. Такого рода нужды возникают при выполнении возложенных на эти органы власти обязанностей по реализации государственной политики в той или иной сфере, в т. ч. в сфере культуры.

Закон устанавливает (ст. 4), что государственными и муниципальными заказчиками могут выступать соответственно государственные органы, государственные внебюджетные фонды, органы местного самоуправления, а также бюджетные учреждения, иные получатели средств федерального бюджета и уполномоченные органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления на размещение заказов бюджетные учреждения, иные получатели средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.

Такие заказы размещаются специально созданными для этих целей конкурсными, аукционными или котировочными комиссиями из числа лиц, лично не заинтересованных в результатах размещения заказов.

Принципы осуществления закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.

Закупки продукции для государственных и муниципальных нужд должны осуществляться в соответствии с рядом принципов, основным из которых являются:

- экономное и эффективное расходование средств бюджетов и внебюджетных фондов;
- равноправное и справедливое отношение ко всем поставщикам;

- открытость и прозрачность;
- подотчетность;
- ответственность.

Реализация принципа равного и справедливого отношения осуществляется путем предоставления равных возможностей участия в госзакупках всем поставщикам независимо от видов деятельности, организационно-правовой формы и формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала. Это определяет п. 1 статьи 8 ФЗ-94.

То есть в процедурах госзакупок могут наравне участвовать как государственные унитарные предприятия, так и общества с ограниченной ответственностью, и открытые акционерные общества (ОАО), и любое физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель. Не могут устанавливаться ограничения типа «поставлять товары для государственных нужд могут только производители этих товаров» или «участниками конкурса могут быть только подведомственные учреждения», поскольку это ограничивает право иных субъектов рыночных отношений получить контракт на поставку продукции для государственных нужд. Это вовсе не означает, что поставлять товары, работы, услуги для государственных и муниципальных нужд может кто угодно. Напротив, государство может устанавливать весьма жесткие требования к качеству товаров, опыту работы поставщика, к наличию необходимых лицензий, к уплате поставщиком налогов, непроведению ликвидации и т. п. Что и определяет Статья 11 ФЗ-94. Требования к поставщикам не должны ограничивать конкуренцию между ними, создавать необоснованные привилегии какому-либо конкретному поставщику или группе поставщиков.

Отдельный вопрос – **это использование торговых, фирменных наименований, ссылок на лицензии и патенты при осуществлении госзакупок.** Использование таких ссылок неправомерно (за исключением некоторых частных случаев), поскольку это ограничивает конкуренцию между поставщиками. Это определено п. 3 Статьи 22: Конкурсная документация не должна содержать указание на товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, патенты, полезные модели, промышленные образцы, наименование места происхождения товара или наименование производителя, а также требования к товару, его производителю, информации, работам, услугам, если такие требования влекут за собой ограничение количества участников размещения заказа. В случае, если заказчик, уполномоченный орган не имеют возможности установить четкие требования и показатели, конкурсная документация может содержать указания на товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, патенты, полезные модели, промышленные образцы, наименование места происхождения товара или наименование производителя, которые должны сопровождаться словами «или эквивалент», за исключением случаев несовместимости товаров, на которых применяются другие товарные знаки, знаки обслуживания, и необходимости обеспечения взаимодействия таких товаров с товарами, используемыми заказчиком.

Реализация принципа экономного расходования средств бюджетов и внебюджетных фондов осуществляется путем выбора правильного способа закупки на основе анализа затрат на осуществление закупки тем или иным способом, разумной экономии средств при осуществлении закупки и последующем контроле за исполнением контракта. Правила выбора способа закупки установлены законодателем. Процедуры и условия выбора способа закупки, содержащиеся в правовых актах, установлены именно исходя из экономической целесообразности применения тех или иных способов закупки.

Статья 10 ФЗ-94 гласит, что размещение заказа может осуществляться:

- 1) путем проведения торгов в форме конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме;
- 2) без проведения торгов (запрос котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика), на товарных биржах).

Под **конкурсом** понимаются торги, победителем которых признается лицо, которое предложило лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта и заявке на участие в конкурсе которого присвоен первый номер.

Под **запросом котировок** понимается способ размещения заказа, при котором информация о потребностях в товарах, работах, услугах для государственных или муниципальных нужд сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок и победителем в проведении запроса котировок признается участник размещения заказа, предложивший наиболее низкую цену контракта.

Принцип эффективного расходования средств подразумевает всестороннюю оценку выгод от приобретения того или иного товара, работы, услуги с учетом фактора времени, и затрат на такое приобретение.

Реализация принципа открытости и прозрачности заключается в публикации объявлений о проведении конкурсов и об их результатах в широко распространенных печатных средствах массовой информации, а также применением специальных процедур закупки. Что отражено в Статье 16 ФЗ-94.

Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией определяется официальное печатное издание для опубликования информации о размещении заказов, а также официальный сайт Российской Федерации, официальный сайт субъекта Российской Федерации, официальный сайт муниципального образования в сети «Интернет» для размещения информации о размещении заказов.

В случае если у муниципального образования нет официального сайта, муниципальный заказчик размещает информацию о размещении заказов на официальном сайте субъекта Российской Федерации, в границах которого расположено такое муниципальное образование.

Размещение информации о размещении заказов на официальном сайте не может заменить опубликование такой информации в официальном печатном издании, если опубликование такой информации предусмотрено Федеральным законом.

Объявления о проведении открытых конкурсов, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, должны быть опубликованы в бюллетене «Конкурсные торги», который носит статус официального издания. <http://www.zakupki.gov.ru/index.html> – официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов.

В Карелии определено официальное печатное издание (газета «Карелия») и официальный сайт в сети «Интернет» (goszakaz.karelia.ru) для размещения информации о размещении заказов для государственных нужд.

Реализация принципа подотчетности осуществляется путем ведения письменной отчетности по всем важным этапам осуществления процедуры закупки и по всем важным принимаемым решениям, и предоставлением этой информации заинтересованным лицам (проверяющим органам, общественным организациям, представителям средств массовой информации) в пределах их компетенции. Например, действующим законодательством установлена обязанность организатора открытого конкурса вести протокол проведения конкурса, установлено содержание этого протокола.

Принцип ответственности подразумевает, что органы государственной власти, отдельные чиновники и руководители, принимающие решения, несут гражданскую, административную и уголовную ответственность наравне с другими субъектами права. То есть, в случае неисполнения обязательств по оплате поставленных товаров в соответствии с государственным контрактом на орган государственной власти или учреждение, заключившее такой контракт, можно подать в суд, обжаловать действия чиновников в вышестоящие инстанции и т. п. Чиновник или руководитель, принимающий решения, искусственно ограничивающие конкуренцию, может быть привлечен к административной или уголовной ответственности.

Любой участник размещения заказа имеет право обжаловать в судебном порядке действия (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии, если такие действия (бездействие) нарушают права и законные интересы участника размещения заказа.

Федеральный закон от 2 февраля 2006 г. N 19-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"» внес изменения в законодательные акты, в т. ч. в Кодекс об административных правонарушениях.

Согласно федеральному закону № 19-ФЗ:

1) не допускается включать в состав лотов продукцию (товары, работы, услугу), технологически и функционально не связанную с товарами, работами, услугами, поставки, выполнение, оказание которых являются предметом торгов;

2) внесены дополнительные статьи в Кодекс об Административных правонарушениях, устанавливающие ответственность в размере до двухсот минимальных размеров оплаты труда за нарушение процедур размещения заказа, в том числе:

- за размещение заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг путем запроса котировок цен на одноименные товары, одноименные работы, одноименные услуги на сумму более чем двести пятьдесят тысяч рублей, подлежащую уплате в течение квартала;
- за размещение заказа без заключения государственного контракта на поставки одноименных товаров, (работ, оказание услуг) для государственных или муниципальных нужд на сумму, превышающую размер, установленный законодательством Российской Федерации (60 тыс. руб.);
- за нарушение сроков опубликования информации в официальном СМИ и размещение обязательной информации на официальном сайте;
- за нарушение порядка вскрытия конвертов с заявками и т. п.

Процедуры размещения заказов.

В условиях конкуренции покупатель должен найти поставщика, который может предложить ему минимальную цену на предлагаемые товары, работы и услуги, а также выполнить и другие существенные для него условия (дополнительные требования к качеству продукции, срокам поставки, формам и срокам платежей и т. д.).

Процедуры конкурса, запроса котировок определены в ФЗ-94:

Глава 2. Размещение заказа путем **проведения открытого конкурса.**

Глава 4. Размещение заказа путем **запроса котировок.**

Заказчик, уполномоченный орган вправе осуществлять размещение заказа путем запроса котировок цен товаров, работ, услуг, соответственно производство, выполнение, оказание которых осуществляют-

ся не по конкретным заявкам заказчика, уполномоченного органа и для которых есть функционирующий рынок, если цена государственного или муниципального контракта не превышает пятьсот тысяч рублей либо аукцион признан несостоявшимся и начальная цена государственного или муниципального контракта не превышает пятьсот тысяч рублей.

Нужно помнить, что заказчик, уполномоченный орган не вправе осуществлять путем запроса котировок размещение заказа на поставку одноименных товаров, выполнение одноименных работ, оказание одноименных услуг на сумму более чем пятьсот тысяч рублей, подлежащую уплате в течение квартала.

Закон так же предусматривает возможность **размещения заказа у единственного поставщика**, что определено в Главе 6.

Планирование закупочной деятельности.

Структура и объем закупок продукции для государственных нужд определяется государственными заказчиками, исходя из объемов финансирования.

Поскольку заказы размещаются, в основном, на конкурсной основе, а процедура проведения конкурса – дело трудоемкое и требующее временных затрат, одновременно провести все конкурсные процедуры невозможно. Таким образом, у каждого государственного или муниципального заказчика возникает потребность в планировании закупочной деятельности с целью облегчения деятельности и избежания возможных ошибок.

Отсутствие планирования закупок может привести к несоблюдению сроков конкурсных процедур, регламентированных законодательно, отказам заказчиков от проведения открытых конкурсов, проведению внеконкурсных процедур размещения заказов методом запроса котировок и у единого источника, которые не дают экономии бюджетных средств.

Чем тщательнее будет разработан план, чем точнее он будет сбалансирован с бюджетом, и чем точнее он будет в последствии выполнен, тем более эффективной будет закупочная деятельность в целом.

Заказчик разрабатывает план закупок – организационную схему работ по организации и осуществлению закупок товаров, работ и услуг с описанием и детализацией важнейших задач и процедур, касающихся закупок и порядка их проведения.

При построении плана определяющим показателем является временной момент, в который продукция должна быть получена потребителем. Длительность процедуры размещения заказа зависит от способа его размещения. Процедура размещения заказа включает, в самом общем виде, разработку и оформление заказчиком условий конкурса, согласование этих условий со всеми необходимыми инстанциями, размещение объявления в средствах массовой информации, подготовку участниками конкурсных предложений, рассмотрение конкурсной комиссией предложений участников и принятие решения о победителе, согласование результатов конкурса, подписание заказчиком и победителем государственного контракта. Сроки ряда мероприятий в рамках конкурсной процедуры регламентированы законодательно. Общую длительность процедуры можно спланировать, однако при этом следует учесть дополнительное время, которое уйдет на разрешение непредвиденных вопросов, возникших в процессе размещения заказа, а также иметь в виду, что кто-то из участников процедуры (может быть и сам заказчик) может нарушить планируемые временные рамки.

Особенно внимательно нужно отнестись к расчету длительности конкурсных процедур, результаты которых определяются в конце квартала. Предпочтительно назначить начало таких процедур заранее, с дополнительным запасом по времени, чтобы избежать ситуации, когда решение о победителе будет принято в начале квартала, следующего за текущим. Это является важным моментом, поскольку финансирование государственных закупок является поквартальным. Если бюджет не исполнен государственным и муниципальным заказчиком, т. е. денежные средства, выделенные из бюджета на закупку чего-либо в течение определенного квартала, не потрачены в том же квартале, то они не переходят на следующий квартал, а списываются со счета заказчика.

В процессе составления плана закупок следует определить круг ответственных должностных лиц, которые непосредственно будут заниматься процедурами проведения конкурса или осуществлять действия по внеконкурсному размещению заказа, описать их функции. Наиболее целесообразно передавать функции по выбору поставщиков (подрядчиков) тем исполнителям, которые по роду своей деятельности знакомы с предметом закупки.

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК

*Кутькова Елена Николаевна,
главный библиограф Национальной библиотеки
Республики Карелия*

Архивная справка о формировании фонда Национальной библиотеки Республики Карелия в советское время

Из доклада директора Государственной публичной библиотеки КФССР Т. Ф. Мартыановой в 1948 или 1949 г. (Ф. 381, опись 2, 2 / 23, лл. 16–17, 19):

До 1918 г. существовала губернская областная библиотека. С середины 1918 г. по февраль 1919 г. Петрозаводск не имел библиотеки для общего пользования.

В феврале 1919 г. открылась губернская библиотека-читальня, наряду с которой были организованы еще три библиотеки – центральная финская, детская и библиотека искусства. В августе 1919 г. по решению Карельского областного отдела народного образования они влились в библиотеку-читальню, которая получила новое название Карельская областная библиотека.

В 1938 г. библиотека была переименована в Республиканскую библиотеку.

В годы Великой Отечественной войны Республиканская библиотека была сожжена. «Рукописи, уникальная и ценная литература были эвакуированы в 1941 году, но большая часть литературы погибла при бомбежке во время налетов».

В июне 1944 г. Сводком КФССР внес решение о создании Государственной Публичной библиотеки в г. Петрозаводске. «С этого времени начинается работа по накоплению фондов, по созданию базы, на которой в мирных условиях библиотека развернет свою работу».

Государственная Публичная библиотека КФССР была открыта 1 декабря 1944 г. Так как большая часть довоенного книжного фонда погибла в годы войны и «очень незначительное количество книг вернулось в библиотеку», после освобождения Петрозаводска «небольшим коллективом в 5 человек работников библиотеки был произведен отбор книг в подвале Университета, Центрального архива и в других складах». В 1945 г. поступили 14 вагонов книг, возвращенных из Финляндии, из которых «был отобран один экземпляр как обязательный и дублетные экземпляры более необходимых книг». В то же время из Ленинградского отделения Госфонда безвозмездно было передано Публичной библиотеке 12 тыс. книг. К моменту доклада библиотека уже располагала некоторыми редкими изданиями: на л. 21 упоминаются «Калевала» на финском языке в тисненном кожаном переплете, изданная в 1935 г., и «Арифметика» Магницкого.

(На 1 апреля 1945 г. библиотека имела книжный фонд в 80000 экз., из которых было обработано и инвентаризировано 30000 экз. К разбору литературы, возвращенной из Финляндии, привлекалась общественность города (из докладной записки директора Государственной Публичной библиотеки КФССР Т. Ф. Мартыановой председателю СНК КФССР П. С. Прокконену в апреле 1945 г. – Ф. 381, опись 2, 1 / 9, л. 1).

Через год, в апреле 1946 г., книжный фонд библиотеки насчитывал уже 150000 экз., из которых было обработано 50000 экз. (из докладной Мартыановой председателю Комитета по делам культурно-просветительских учреждений при СНК КФССР И. В. Власову от 27 марта 1946 г. с просьбой разрешить привлекать для разбора литературы в помощь сотрудникам отдела систематизации Государственной Публичной библиотеки библиотекарей других отделов и библиотек Петрозаводска – Ф. 381, опись 2, 1 / 9, л. 26).

Дело об эвакуированной литературе (пока просмотрены только документы 1946 г.)

Из докладной записки председателя Комитета по делам культурно-просветительских учреждений при СНК КФССР И. В. Власова председателю СНК КФССР П. С. Прокконену в марте 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 1 / 9, лл. 27–28, 39, 44:

«В период Отечественной войны Республиканская библиотека КФССР эвакуировала незначительную часть своего книжного фонда, в том числе наиболее редкие книги – рукописи и фонд читального зала. Основной фонд кабинета по краеведению был эвакуирован, в числе которого находилась периодическая печать начиная с дореволюционной Карелии, «Памятные книжки Олонецкой губернии», литература по экономике Карелии и др.

Эти книжные фонды около 10000 экземпляров в период войны хранились на ст. Вонгуда Кировской ж. д. В 1943 году уполномоченным Совнаркома т. Пименовой ящики с литературой были сданы представителю Наркомпроса т. Митруковой и после освобождения г. Петрозаводска от немецко-финских оккупантов должны были приступить как основное ядро для пополнения Публичной библиотеки.

Однако несмотря на неоднократные протесты библиотеки и прямое нарушение существенного законодательства об охране книжных фондов Наркомпрос республики не вернул этих книг по назначению. Литература со штампами Республиканской библиотеки находится в библиотеках разных организаций (Научно-исследовательский институт [в докладной записке Т. Ф. Мартыановой от 19 августа 1946 г. председателю Совета министров КФССР П. С. Прокконену (см. то же дело, л. 37), написанной по тому же поводу, он назван Институтом истории, языка и литературы при базе Академии Наук. – Е. К.], Учительский институт, Гос. Университет и др.

В настоящее время Государственная Публичная библиотека не имеет того ценного фонда, который был до войны, и нет возможности где-либо приобрести <...>.

Если же учесть, что перечисленные выше библиотеки являются библиотеками закрытого типа, получается, что редкими и наиболее нужными книгами могут пользоваться самые ограниченные круги читателей».

В конце докладной И. В. Власов ходатайствовал перед СНК КФССР о предоставлении права Комитету по делам культурно-просветительских учреждений и сотрудникам Государственной Публичной библиотеки на проверку книжных фондов названных организаций с целью выявления литературы со штампом Республиканской библиотеки.

В апреле 1946 г. разрешение Совмина КФССР на просмотр было получено. Отбор книг со штампами Республиканской библиотеки был поручен сотрудникам Публичной библиотеки – заместителю директора М. И. Венустовой и зав. отделом комплектования Л. В. Адриановой (см. удостоверение, данное Комитетом по делам культурно-просветительных учреждений от 27 апреля 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 1 / 9, л. 40).

В библиотеке Государственного университета книг с указанными штампами не нашли (см. отчет о работе отдела комплектования Государственной Публичной библиотеки за II квартал 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 44, а также отрицательный ответ директора библиотеки Карело-Финского университета Вороновой от 20 апреля 1946 г. на запрос о наличии книг с этими штампами в фонде вверенной ей библиотеки – Ф. 381, опись 2, 1 / 9, л. 44 об.).

Осмотр хранилищ библиотеки Учительского института был перенесен на июль 1946 г. Тогда же из вуза была получена часть отобранных библиотечарями Публичной библиотеки книг со штампами в количестве 1000 экз. (см. отчет о работе отдела комплектования Государственной Публичной библиотеки за июль 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 48). Однако остальные отобранные книги со штампом были задержаны дирекцией института (см. в докладной записке зам. директора Публичной библиотеки М. И. Венустовой председателю Совмина КФССР П. С. Прокконену, написанной в августе 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 1 / 9, л. 37: «Просматривая фонд библиотеки Учительского ин-та, мы выявили книги со штампом Республиканской библиотеки. Часть книг нами получена, а часть книг задержана дирекцией ин-та, в том числе книги, которые более необходимы Госуд. Публичной библиотеке, как например: Судовиков «Неолого-петрограф. Очерк Шуезерского р-на», «Римская история от создания Рима» в 7 томах, Лессинг «Гамбургская драматургия» и др.)). Полученные 1000 экз. (точнее – 1037 экз.) были взяты на учет в августе–сентябре 1946 г. (см. отчеты отдела комплектования Публичной библиотеки за август и сентябрь 1946 г. (Ф. 381, опись 2, 2 / 21, лл. 49–50), а также отчет того же отдела за III квартал 1946 г. (там же, л. 51).

При попытке получить назад свои книги из библиотеки Института истории, языка и литературы при базе Академии Наук (до 194 г. он назывался Научно-исследовательским институтом культуры) Публичная библиотека опять столкнулась с нежеланием нового владельца расставаться с полученной литературой. В докладной записке М. И. Венустовой председателю Совмина КФССР П. С. Прокконену, написанной в августе 1946 г. (см. выше, л. 37), говорится: «При просмотре же [в апреле 1946 г. – Е. К.] фонда библиотеки Ин-та истории, языка и литературы при базе Академии Наук нами не было выявлено книг со штампом Республиканской библиотеки, но по справке, полученной от т. Федоровой – бывшей зав. библиотекой данного ин-та, книги со штампом Республиканской б-ки имеются, в чем подтверждает и справка зам. директора Учительского ин-та т. Каган о передаче книг, принадлежавших Республиканской библиотеке, в Ин-т истории, языка и литературы». (Справка Е. Н. Федоровой от 13 августа 1946 г. также имеется в этом деле (см. Ф. 381, опись 2, 1 / 9, л. 42): «Настоящим подтверждаю, что книги, указанные в акте от 12. III. 1945 г. о передаче мною – бывшей зав. библиотекой Научно-исследовательского ин-та культуры – т. Романовской [новому зав. библиотекой Института. – Е. К.] в пункте № 2 «Краеведческая литература не инвентаризированная» в кол-ве 707 экз. и в пункте № 7 «Газеты до 1941 г.», имели штампы Гос. Республикан. Библиотеки» (сам акт передачи находится здесь же, л. 45)).

Припертый к стенке директор института уже не отрицал наличия в своем фонде книг Публичной библиотеки, но в выдаче их отказал (см. в отчете отдела комплектования за II квартал 1946 г. (Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 44): «Директор Института истории, языка и литературы при базе Академии Наук т. Шитов от-

казал в выдаче книг со штампом Республ. Библиотеки, ссылаясь на то, что книги похищены из его библиотеки»).

Однако в этом же отчете фигурируют 15 книг, полученных безвозмездно (в каком месяце?) из библиотеки Института истории, языка и литературы для кабинета краеведения Публичной библиотеки и взятых на учет вместе с другими дарами (см. та же, л. 44).

«Литература, возвращенная из Финляндии» (сведения за 1946 г.)

Как уже выше было сказано, в 1945 г. поступили 14 вагонов книг, возвращенных из Финляндии, из которых «был отобран один экземпляр как обязательный и дублетные экземпляры более необходимых книг».

Вот статистика по взятым на учет в 1946 г. книгам из этого источника поступления.

В отчете отдела комплектования Публичной библиотеки за январь 1946 г. (Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 38) указывается, что «взята на учет (подсчитано к-во книг по отделам классификации, составлен акт) внесенная в инвентарь чит. зала в 1945 г. литература из фонда, возвращенного Финляндией».

В отчете этого же отдела за апрель 1946 г. (см. там же, л. 43): «Взяты на учет книги в кол-ве 2968 экз., внесенные [в] 1946 г. в инвентари читального зала и кабинета краеведения из фонда, возвращенного из Финляндии <...>» (из них внесенных в инвентари читального зала – 2788 экз. и внесенных в инвентари кабинета краеведения – 180 экз. (см. отчет о работе отдела комплектования за II квартал 1946 г. там же, л. 44)).

Всего же за 1946 г. в Публичную библиотеку поступило 8025 книг и журналов из числа возвращенных из Финляндии (см. отчет работы Государственной Публичной библиотеки за 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 20, л. 64), причем все они (ранее внесенных в инвентарные книги) были взяты на учет в 1-м полугодии (Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 46). Таким образом, вместе с состоявшими на учете на 1 января 1946 г. 2921 экз. общее число литературы, возвращенной из Финляндии, к 1 января 1947 г. составило 10946 экз. (см. отчет работы Государственной Публичной библиотеки за 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 20, л. 64).

Книги, подаренные и купленные у частных лиц в 1946 г. (кроме вышеуказанных передач)

В апреле 1946 г. государственная Публичная библиотека получила бесплатно из Ленинградского Госфонда литературы 633 экз. книг и брошюр (последних – 355 экз. из общего числа) (см. отчет отдела комплектования за апрель 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 43). За два последующих месяца библиотека получила из того же источника еще 34 книги, приняв, таким образом, за 1-е полугодие 1946 г. из Госфонда в дар 667 экз. книг (в т. ч. 355 брошюр) (см. отчет того же отдела за 1-е полугодие 1946 г. – там же, л. 46).

Кроме того, во II квартале 1946 г. (в апреле ?) Публичная библиотека Петрозаводска получила 1 книгу в дар от т. Люблинского, сотрудника Ленинградской Публичной библиотеки им. Салтыкова-Щедрина (см. отчет отдела комплектования за II квартал 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 44), а в декабре 1946 г. было куплено «у писателя Линецкого, т. Хельминен и телефонной станции книг – 677, журналов – 142, всего 819 книг» (из отчета отдела комплектования за декабрь 1946 г. – Ф. 381, опись 2, 2 / 21, л. 57).

БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Материалы общего отчетно-выборного собрания членов БАРК
23 марта 2007 г.

ПРОТОКОЛ общего отчетно-выборного собрания Членов БАРК

Дата 23 марта 2007 г.

№ 2

Председатель:

Чернобровкин Г. И. – директор МУ «Олонецкая ЦБС».

Секретарь:

Юхова Т. В. – секретарь БАРК.

Присутствовали:

Алексеева С. В.	– зам. директора ГУ «НБ РК»;
Акулич Т. И.	– директор МУ «Муезерская ЦБС»;
Антонова Т. А.	– директор Сортавальской ЦБС;
Вирозерова Т. А.	– директор МУ «Прионежская ЦБС»;
Гурьев Д. Б.	– Вице-Президент БАРК, ведущий методист ГУ «НБ РК»;
Добрынина И. А.	– Президент БАРК, директор ГУ «Национальная библиотека РК»;
Евсеева В. А.	– руководитель библиотеки Карельского филиала СЗАГС;
Ефремова А. В.	– директор МУК «Кондопожская ЦБС»;
Иванова Н. В.	– МУК «ЦБС» г. Петрозаводска;
Иванова Н. И.	– ГОУ «ИПКРО»;
Кырнышева Е. Ю.	– МУК «ЦБС» г. Петрозаводска;
Лапичкова В. П.	– зам. директора ГУ «НБ РК»;
Липская Л. А.	– и. о. директора МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС»;
Лукина М. А.	– зам. директора ГУ «КРБС»;
Лукичева Н. М.	– зав. библиотекой ГОУ СПО «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
Мезенцева Л. Е.	– библиотекарь Научной библиотеки ГОУ ВПО «ПетрГУ»;
Мещерякова И. В.	– директора Сегежской ЦБС;
Николаева А. А.	– библиотекарь Научной библиотеки ГОУ ВПО «ПетрГУ»;
Пешкова С. А.	– директор МУ «Кемская ЦБС»;
Проскуракова Е. А.	– зав. отделом прогнозирования и развития библиотечного дела ГУ «Национальная библиотека РК»;
Рябова Н. В.	– Научная библиотека КНЦ РАН;
Сакина В. А.	– директор ГУ «Детско-юношеская библиотека РК»;
Сидорина С. В.	– директор МУК «Медвежьегорская ЦБС»;
Смыслова М. С.	– директор МУ «Пряжинская ЦБС»;
Сухарева Н. М.	– зав. библиотекой ФГОУ «Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта»;
Шосс И. И.	– библиотекарь Музея ИЗО;
Якунина М. А.	– директор МУК «Пудожская ЦБС».

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Отчет о деятельности БАРК за 2004–2006 гг.

Добрынина И. А., Президент БАРК

2. Отчет ревизионной комиссии БАРК за 2004–2006 гг.

Коттина Т. Г., председатель ревизионной комиссии

3. Отчет о балансе и бюджете БАРК за 2004–2006 гг.

Скобелева Т. В., бухгалтер БАРК

4. Организационные вопросы БАРК: о структуре БАРК на 2007–2009 гг., размере взносов на 2007–2009 гг., изменениях в Уставе и Учредительном договоре БАРК, плане на 2007 г., отчете за 2006 г.

*Лапичкова В. П., исполнительный директор БАРК,
заместитель директора НБ РК*

5. О стандарте БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия».

*Лапичкова В. П., исполнительный директор БАРК,
заместитель директора НБ РК*

6. Об использовании ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика» в библиотеках Республики Карелия.

*Лапичкова В. П., исполнительный директор БАРК,
заместитель директора НБ РК*

7. Выборы Совета и ревизионной комиссии БАРК.

Секретариат БАРК

8. Прием новых членов.

Секретариат БАРК

9. Разное.

Секретариат БАРК

СЛУШАЛИ:

1. Добрынину И. А. об Отчете о деятельности БАРК за 2004–2006 гг.
2. Коттину Т. Г. об Отчете ревизионной комиссии БАРК за 2004–2006 гг.
3. Лапичкову В. П. о балансе и бюджете БАРК за 2004–2006 гг.
4. Лапичкову В. П. о структуре БАРК на 2007–2009 гг., размере взносов на 2007–2009 гг., изменениях в Уставе и Учредительном договоре БАРК, плане на 2007 г., отчете за 2006 г.
5. Лапичкову В. П. о стандарте БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия».
6. Лапичкову В. П. об использовании ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика» в библиотеках Республики Карелия.
7. Лапичкову В. П. о выборах Совета и ревизионной комиссии БАРК, о продлении полномочий Президента БАРК.

Членами БАРК и Совета БАРК предложено:

– продлить полномочия членов Совета (9 чел.):

Гурьев Дмитрий Борисович
Добрынина Ирина Александровна
Иванова Нина Ивановна
Николаева Александра Александровна
Осипова Ольга Вилловна
Проскурякова Елена Александровна
Рябова Наталья Валентиновна
Сакина Валерия Алексеевна
Черемухина Виктория Вячеславовна

Единогласно – за.

– выбрать 3 членов Совета БАРК:

Цыкарева Надежда Викторовна
Кырнышева Елена Юрьевна
Смылова Мария Степановна

Единогласно – за.

– выбрать 3 членов ревизионной комиссии БАРК:

Лукина Марина Александровна
Мезенцева Любовь Евгеньевна
Сухарева Наталья Михайловна

Единогласно – за.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить отчет о деятельности БАРК за 2004–2006 гг. (*Приложение № 1*).
2. Утвердить акты ревизии деятельности БАРК и акт ревизии финансового состояния БАРК за 2005–2006 гг. (*Приложение № 2, 2-1*).
3. Утвердить смету доходов и смету расходов на 2007 г. (*Приложение № 3, 4*).
4. Утвердить структуру БАРК на 2007–2009 гг. (*Приложение № 5*).
5. Утвердить размер взносов в БАРК на 2007–2009 гг.: вступительный взнос – 1 тыс. руб.; ежегодный членский взнос – 1 тыс. руб.; взнос в Секцию по развитию корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия» – 3 тыс. руб.
6. Утвердить изменения в Устав и Учредительный договор БАРК (*Приложение № 6*).
7. Утвердить план на 2007 год (*приложение № 7*) и отчет за 2006 г. (*Приложение № 8*).
8. Утвердить стандарт БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия» и рекомендовать членам БАРК использовать стандарт в деятельности ЦБС, библиотек.
9. Рекомендовать членам БАРК использовать ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика».
10. Согласиться с предложением членов БАРК о продлении полномочий Президента БАРК на три года, утвердить численный состав Совета БАРК в количестве 12 человек (11 членов Совета и 1 президент) и ревизионной комиссии – 3 человека (*Приложение № 9*).
11. Принять в Члены БАРК МУ «Прионежская ЦБС».

Протокол вела: Юхова Т. В.

Приложение № 1
к Протоколу общего отчетно-выборного
Собрания Членов БАРК от 23.03.2007 г. № 2

Рассмотрен
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕН
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

ОТЧЕТ **о деятельности БАРК за 2004–2006 гг.**

Библиотечная Ассоциация Республики Карелия создана в 2002 г. на I съезде библиотечных работников Карелии, официальные документы БАРК – Устав и Учредительный договор датированы 8 мая 2002 г. За период между нынешним и последним отчетно-выборным собранием от 20 апреля 2004 г. как и в предыдущие годы, деятельность БАРК была направлена на дальнейшее развитие библиотек Карелии и реализацию Концепции развития библиотечного дела в Республики Карелия до 2010 г.

По состоянию на 01.01.2007 г. членами БАРК являются 27 организаций, среди них: республиканские библиотеки – 3, ЦБС – 15 (объединяют 214 из 264 библиотек на 01.01.2006 г.), научные организации – 1, учебные заведения – 7, учреждения культуры – 1. В 2006 году 7 библиотек стали членами БАРК, из них 3 ЦБС (Суоярвская, Питкярантская, Пряжинская), 1 библиотека ВУЗа – НБ КГПУ, 2 библиотеки ССУЗов (медколледж, желдорколледж), библиотека музея ИЗО. За отчетный период 2004–2006 гг. в БАРК вступило 16 библиотек.

За отчетный период проведены 2 общих собрания членов БАРК, 18 заседаний Совета БАРК, три конференции БАРК, две ревизии деятельности БАРК. На заседании Совета БАРК в 2006 г. утверждены новые документы БАРК – «Стратегия и приоритеты развития БАРК на период до 2012» и «Политика БАРК». Все органы управления БАРК работали по своим нормативным документам и планам.

Совместными усилиями библиотек – членов БАРК и членов Совета БАРК за этот период подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. II конференция БАРК – межрегиональный форум «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории» (2004 г.), III конференция БАРК – международная конференция «Стратегия библиотечного обслуживания детей и юношества» (2005 г.), IV конференция БАРК «Корпоративное управление ресурсами» в рамках форума публичных библиотек России «Библиокараван–2006».

2. БАРК принимала участие в заседаниях Комитета по образованию, культуре и делам молодежи Законодательного собрания Республики Карелия, Совета НПО при Председателе ЗС РК, VII съезде работников культуры Карелии.

3. Национальная библиотека РК как штаб-квартира БАРК при участии ЦБС РК разработала проект стандарта БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия», который прошел экспертизу в РГБ, РНБ. Материалы стандарта использованы в большинст-

ве ЦБС РК при подготовке нормативно-правовых актов муниципальных образований РК по библиотечным вопросам.

4. В отчетный период произошли изменения в структуре БАПК, создана секция по развитию Корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия». Разработано «Положение о Секции по развитию Корпоративной библиотечной системы “Фолиант-Карелия”», Соглашение о сотрудничестве в развитии КБС «Фолиант-Карелия», 18 членов БАПК из 27 заключили эти соглашения, 10 – оплатили участие в работе секции. В журнале «Справочник руководителя учреждения культуры», 2006, № 9 опубликована статья Алексеевой С. В. «Управление библиотечными ресурсами: опыт Карелии по созданию корпоративной системы с высоким уровнем информатизации».

5. Все библиотеки РК в соответствии с приказом Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия от 21.03.2006 г. № 97 прошли паспортизацию. На 01.01.2006 г. сеть библиотек Карелии составляет 646 библиотек, среди них: государственные – 3, муниципальные – 264, учебные – 297, библиотеки предприятий, учреждений, организаций – 77 (в т. ч. научно-технические – 18), библиотеки общественных объединений – 4 (профсоюзные). Число пользователей библиотек составило 626,8 тыс., что составляет 89,86 % населения.

6. БАПК развивала конкурсную и проектную деятельность. Проведены ряд интересных конкурсов: «Библиотека и СМИ» и «Библиовертикаль» (2004 г.), республиканский конкурс детских рисунков «Детская фантазия – 2006». Подготовлена проектная заявка «О чем болит душа» на проведение мероприятий социально-театрально – библиотечной направленности совместно с карельской писательницей Н. Васильевой (2006 г.). Совместно с ЦИК РК подготовлены документы конкурса «Выборы – основа демократии» на 2007 г.

7. Члены БАПК участвовали в подготовке и проведении различных круглых столов по библиотечным проблемам, например, «Возможности библиотек в формировании патриотического самосознания читателя» и «Чтение в современном социуме: способы понимания, организации, поддержки», которые в 2006 г. проводила ДЮБ РК.

8. БАПК готовила и проводила общественные акции. В 2005 г. в рамках акции «Новые книги – библиотекам Карелии» в фонды библиотек передано около 7 тыс. книг на сумму около 900 тыс. руб. Проведение в 2006 г. республиканской акции «Время читать!» было поддержано многими библиотеками республики, в них прошли самые разнообразные мероприятия по пропаганде чтения, в т. ч. впервые в г. Петрозаводске и г. Медвежьегорске прошли Общегородские Дни чтения. БАПК поддержала предложение Министерства образования РК о проведении Литературной Елки Главы РК в декабре 2006 г. и приняла самое активное участие в ее подготовке и проведении.

По инициативе БАПК, поддержанной Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, 2007 год в Карелии объявлен Годом чтения. Члены Совета БАПК и библиотеки республики подготовили все необходимые документы для его проведения.

9. Члены БАПК участвовали в подготовке и проведении мероприятий к юбилеям библиотек, чествовании библиотечных работников, проведении дней памяти ветеранов библиотек.

10. Поддерживался сайта БАПК и развивалась его структура. Вся информация о деятельности БАПК оперативно размещалась на сайте БАПК и в «Библиотечном вестнике Карелии». Члены БАПК принимали участие в подготовке 16 выпусков «Библиотечного вестника Карелии» и анкетировании в рамках исследования «Издательская продукция НБРК: изучение качества подготовки и полиграфического исполнения изданий» о «Библиотечном вестнике Карелии».

11. Развивалось сотрудничество с библиотеками и библиотечными ассоциациями России, общественными организациями, органами власти и управления Карелии.

В деятельности БАПК есть ряд проблем: необходимо внести изменения в основные документы – Устав и Учредительный договор; структура БАПК нуждается в развитии и приближении к деятельности всех членов; не всегда удается решить проблемы отдельных библиотек, попавших в сложные ситуации; недостаточно активно развивается членство в БАПК библиотек предприятий, учреждений, организаций, учебных заведений; ряд членов БАПК несвоевременно вносят членские взносы; работа отдельных секций БАПК нуждается в активизации; недостаточна активность членов БАПК в определении проблем и перспектив развития БАПК.

В целом деятельность БАПК соответствует уставным документам и может быть признана удовлетворительной.

Рассмотрен
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕН
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

АКТ № реvisions деятельности БАРК

г. Петрозаводск

12 марта 2007 г.

Комиссия в составе: председателя: Т. Г. Коттиной, членов комиссии: Л. Е. Мезенцевой, С. В. Золотовой в соответствии с планом деятельности и подготовкой к отчетно-выборному собранию 12.03.2007 г. провели ревизию финансово-хозяйственной деятельности Библиотечной ассоциации Республики Карелия (БАРК) за 2005–2006 гг. с целью проверки:

- Соответствия ведения бухгалтерского учета существующим нормативным положениям;
- Законности совершаемых хозяйственных операций;
- Соответствия совершаемых хозяйственных операций Уставу БАРК;
- Своевременности и правильности платежей поставщикам продукции и услуг;
- Соблюдения утвержденных смет расходов на мероприятия, проводимые в соответствии с уставной деятельностью БАРК;
- Характера использования финансовых средств с точки зрения правильности, целесообразности, целевой направленности;
- Правильности составления балансов организации, отчетной документации для налоговой инспекции.

Ревизия проводилась с использованием материалов, переданных комиссии должностными лицами БАРК, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Ревизия начата 5 марта и закончена 12 марта 2007 г.

1.2. Фактически за проверяемый период организация осуществляла следующие основные мероприятия:

- III и IV конференции членов БАРК.
- Форум публичных библиотек «Библиокараван–2006».
- Республиканский конкурс детских рисунков «Детская фантазия – 2006».
- Круглый стол «Возможности библиотек в формировании патриотического самосознания читателя».
- Круглый стол «Чтение в современном социуме: способы понимания, организации, поддержки»
- Республиканская акция «Время читать».
- Участие в проведении Литературной Елки Главы РК (приобретение призов).
- Разработка новой версии сайта БАРК.

1.3. Настоящая ревизия проведена методом проверки предоставленных первичных бухгалтерских документов, журналов-ордеров, ведомостей синтетического и аналитического учета, кассовых книг, главных книг и т. п. за 2005–2006 гг.

2. Результаты ревизии

Настоящей ревизией установлено следующее:

2.1. Все хозяйственные операции за рассматриваемый период совершены для достижения уставных целей и являются законными.

2.2. Использование финансовых средств организации проводилось в строгом соответствии с целями деятельности и утвержденными сметами расходов.

2.3. Имеется задолженность по оплате членских взносов (Калевальская ЦБС, КРБС, Петрозаводская ЦБС, Кондопожская ЦБС, КНЦ РАН, Муезерская ЦБС).

3. Заключение

Все представленные документы находятся в порядке. Неточностей и недостатков в их ведении не обнаружено.

По результатам ревизии рекомендуем:

3.1. Организациям – членам БАРК ликвидировать задолженность по уплате членских взносов.

3.2. Президенту БАРК рассмотреть вопрос о разделении функций главного бухгалтера НБ РК и бухгалтера БАРК.

Председатель комиссии:

Т. Г. Коттина

Члены ревизионной комиссии:

С. В. Золотова,
Л. Е. Мезенцева

С актом ознакомлены:

Т. В. Скобелева

Приложение № 2-1

к Протоколу общего отчетно-выборного
Собрания Членов БАРК от 23.03.2007 г. № 2

**Рассмотрен
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.**

**УТВЕРЖДЕН
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.**

АКТ ревизии финансового состояния БАРК на период с 01.06.2005 г. по 31.12.2006 г. по состоянию на 1.01.2007 г.

Ревизионная комиссия БАРК в составе Т. Г. Котиной (председателя), С. В. Золотовой, Л. Е. Мезенцевой на заседании 12 марта 2007 г.:

- рассмотрела итоги ревизии финансового состояния и документации БАРК за период с 1.06.2005 г. по 31.12.2006 г. и утвердила настоящий акт;
- поручила председателю комиссии Т. Г. Котиной выступить на заседании Общего собрания членов БАРК 23.03.2007 г. с сообщением об итогах ревизии.

1

В соответствии с Положением о Ревизионной комиссии БАРК в период с 5 марта по 12 марта 2007 г. (сроки были предварительно согласованы с Исполнительным директором БАРК В. П. Лапичковой, главным бухгалтером НБ РК и бухгалтером БАРК Т. В. Скобелевой), председатель Ревизионной комиссии БАРК Т. Г. Коттина, члены комиссии С. В. Золотова и Л. Е. Мезенцева провели документальную проверку, в границах, предусмотренных Положением, финансового состояния БАРК, изучив, в частности:

- общее состояние бухгалтерского баланса и отчетности методом проверки предоставленных первичных бухгалтерских документов, журналов- ордеров, ведомостей синтетического и аналитического учета, кассовых книг, главных книг и т. п. за 2005–2006 гг.;
- состояние расчетного счета по документам бухгалтерского учета;
- поступление денежных сумм от членских, вступительных взносов и пожертвований;
- целесообразность проведенных расходов на выполнение координационных функций;
- делопроизводство БАРК

2

Комиссия рассмотрела предоставленный Т. В. Скобелевой финансовый отчет об использовании денежных средств на счету БАРК на 01.01.2007 г., о поступивших денежных средствах и производимых расходах за отчетный период.

Финансовый отчет БАРК за период с 1.06.1005 г. по 31.12.2006 г.

Остаток на 01.06.2005 г. – 11786,93

Поступления: 88683 руб. 05 коп.

1. Взносы:

- членские – 48000 руб.
- вступительные – 8500 руб.
- членские взнос Фолиант – 31000 руб.

2. Пожертвования 1000 руб.

3. Возврат неиспользованных подотч. сумм 183 руб. 05 коп.

ИТОГО: 100469 руб. 98 коп.

Расходы:

1. Оплата услуг банка – 5626 руб. 37 коп.
2. Расходы на проведение фестивалей, форумов – 35373 руб.
3. Участие в конференции АРБИКОН (регистрационный взнос) – 1000 руб.
4. Оплата проживания в гостинице – 5478 руб. 75 коп.
5. Призовое вознаграждение – 8000 руб.
6. Расходы на обеспечение текущей деятельности – 758 руб.
7. Налог на доходы – 1200 руб.

ИТОГО: 57436 руб. 12 коп.

Остаток на 01.01.2007 г. 43033 руб. 86 коп.

3

Необходимые справки и уточнения, связанные с подготовкой Акта, комиссия получила непосредственно в г. Петрозаводске у Исполнительного директора БАРК В. П. Лапичковой, бухгалтера Т. В. Скобелевой, Председателя ревизионной комиссии БАРК Т. Г. Котиной.

4

Ревизионная комиссия установила:

1. Общее состояние бухгалтерского баланса и делопроизводства – хорошее;
2. Ведение бухгалтерского учета соответствует требованиям современного законодательства Российской Федерации;
3. Нарушений кассовой дисциплины не установлено.

5

Комиссия считает проведенные расходы целесообразными, просит утвердить финансовый отчет и подготовить его к публикации.

Председатель ревизионной комиссии:

Т. Г. Коттина

Члены ревизионной комиссии:

С. В. Золотова
Л. Е. Мезенцева

Приложение № 3
к Протоколу общего отчетно-выборного
Собрания Членов БАРК от 23.03.2007 г. № 2

Рассмотрена
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНА
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

СМЕТА ДОХОДОВ БАРК НА 2007 год

Статьи доходов	Расчет	Сумма
Вступительные взносы	5 библиотек по 1 тыс. руб.	5,0 тыс. руб.
Ежегодные членские взносы за 2006 г.	5 библиотек по 1 тыс. руб.	5,0 тыс. руб.
Ежегодные членские взносы за 2007 г.	32 библиотек по 1 тыс. руб.	32,0 тыс. руб.
Членские взносы на развитие КБС «Фолиант-Карелия за 2006 г.»	5 библиотеки по 3 тыс. руб.	15,0 тыс. руб.
Членские взносы на развитие КБС «Фолиант-Карелия за 2007 г.»	32 библиотеки по 3 тыс. руб.	96,0 тыс. руб.
Реализация проектов		50,0 тыс. руб.

ИТОГО: 213,0 тыс. руб.

Бухгалтер:

Т. В. Скобелева

Приложение № 4
к Протоколу общего отчетно-выборного
Собрания Членов БАРК от 23.03.2007 г. № 2

Рассмотрена
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНА
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

СМЕТА РАСХОДОВ БАРК НА 2007 год

Статьи расходов	Квартал	Сумма (тыс. руб.)	Примечание
Проведение отчетно-перевыборного собрания членов БАРК	Март 2007 г.	15,0	Оплата проживания и др. расходов по отдельной смете
Проведение V конференции БАРК	Ноябрь 2007 г.	25,0	Оплата проживания
Проведение мероприятий Года чтения в Карелии	В теч. года	40,0	По отдельной смете
Развитие и поддержка КБС «Фолиант-Карелия»	В теч. года	40,0	По договору с обслуживаю- щей организацией
Реализация соглашений, проектов БАРК	В теч. года	20,0	По отдельным сметам
Приобретение подарков библиотекам-юбилярам – членам БАРК	В теч. года	30,0	По списку библиотек-юбиляров
Прочие расходы	В теч. года	10,0	Обслуживание в банке; регистрация изменений в Уставе и др. документах
Другие расходы	В теч. года	20,0	По решению Президента, Совета БАРК
ИТОГО		200,0	

Бухгалтер:

Т. В. Скобелева

Рассмотрена
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНА
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

СТРУКТУРА БАРК НА 2007–2009 гг.

1. Секции по направлениям деятельности.

- 01. Секция по библиотечной политике и законодательству, методической деятельности.
- 02. Секция по работе с пользователями библиотек.
- 03. Секция по развитию Корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия».

2. Круглые столы.

- 04. Чтение в XXI веке.
- 05. Молодые в библиотечном деле.

3. Конференции.

- 2007 г. V Конференция Библиотечной ассоциации Республики Карелия.
- 2008 г. VI Конференция Библиотечной ассоциации Республики Карелия.
- 2009 г. VII Конференция Библиотечной ассоциации Республики Карелия.

4. Общие собрания членов БАРК.

- 2007 г.
- 2009 г.

Организация деятельности.

2.1. Руководство секциями осуществляют постоянные комитеты Секций, круглыми столами – исполнительные комитеты.

2.2. Председатели постоянных комитетов секций БАРК назначаются из числа членов Совета и специалистов библиотек-членов БАРК, которые готовят проекты Положений о секциях и планы их деятельности, вносят их на утверждение Совета, готовят заседания Секций и организуют внедрение в практику деятельности решения секций.

2.3. Руководители исполнительных комитетов круглых столов БАРК назначаются из числа членов Совета БАРК и специалистов библиотек-членов БАРК, готовят проекты Положений о круглых столах и планов их проведения, вносят их на утверждение Совета, готовят их проведение и организуют внедрение в практику деятельности рекомендаций круглых столов.

2.4. Оргкомитет собрания или конференции формируется из числа членов Совета БАРК, специалистов библиотек – участников собраний или конференций готовят предложения по их проведению и организуют деятельность по реализации решений собраний или конференций.

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ БАРК

1. В разделе «2. Учредители БАРК» исключить в перечне юридических лиц: «Государственное учреждение "Республиканская детская библиотека Республики Карелия"», зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Карелия, свидетельство о государственной регистрации № 1001400031 от 21 мая 1999 года, юридический адрес: 185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 1; Государственное учреждение «Юношеская библиотека Республики Карелия», зарегистрировано в Петрозаводском регистрационном округе Министерства юстиции Республики Карелия, свидетельство о государственной регистрации № 1001400027 от 20.04.1999 года, юридический адрес: 185000, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 3» и внести в перечень юридических лиц: «Государственное учреждение "Детско-юношеская библиотека Республики Карелия"», зарегистрировано в Инспекции министерства Российской Федерации по налогам

и сборам по городу Петрозаводску Республики Карелия, свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1041000005419 от 24.02.2004 г., юридический адрес 185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 1».

2. В п. 5.2. после слов «ежегодные членские взносы» добавить слова «в том числе взносы в отдельные секции, на проведение мероприятий БАРК».

3. В п. 6.2.1 после слов «ежегодные членские взносы» добавить слова «в том числе взносы в отдельные секции, на проведение мероприятий БАРК»; вместо слов «финансовый план» внести слова «смету доходов БАРК и смету расходов БАРК».

4. В п. 6.2.3. после слов «ежегодное рабочее общее собрание» добавить слова «или конференция членов БАРК».

5. В п. 6.2.5. слово «ежегодное» заменить на слова «один раз в два года».

6. В п. 6.3.2. после слова «утверждение» добавить слово «планов».

7. В п. 6.3.4. слова «четыре года (два срока)» заменить на слова «шесть лет (три срока)».

8. В п. 7.1. после слов «трех человек» добавить слова «Полномочия членов ревизионной комиссии могут быть продлены на два срока общим собранием членов БАРК».

Изменения в Учредительный договор о создании БАРК

1. Исключить в перечне Учредителей БАРК следующие юридические лица: «Государственное учреждение "Республиканская детская библиотека Республики Карелия"», зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Карелия, свидетельство о государственной регистрации № 1001400031 от 21 мая 1999 года, юридический адрес: 185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 1; «Государственное учреждение "Юношеская библиотека Республики Карелия"», зарегистрировано в Петрозаводском регистрационном округе Министерства юстиции Республики Карелия, свидетельство о государственной регистрации № 1001400027 от 20.04.1999 года, юридический адрес: 185000, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 3» и внести в перечень юридических лиц-Учредителей БАРК: «Государственное учреждение «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия», зарегистрировано в Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Петрозаводску Республики Карелия, свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1041000005419 от 24.02.2004 г., юридический адрес: 185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 1».

2. В п. «Органы управления» после слов «отчетно-выборными и чрезвычайными» добавить слова «или конференциями членов БАРК».

3. В п. «Обязанности членов БАРК» после слов «ежегодные членские взносы» добавить слова «в том числе взносы в отдельные секции, на проведение мероприятий БАРК».

4. В п. «Вступительные взносы» исключить слова:

«На момент учреждения БАРК минимальный вступительный взнос зависит от количества человек, работающих в организациях, которые входят в состав БАРК, и составляет:

- до 10 чел. включительно – 1 МРОТ;
- до 30 чел. включительно – 2 МРОТ;
- до 60 чел. включительно – 4 МРОТ;
- до 80 чел. включительно – 5 МРОТ;
- до 100 чел. включительно – 6 МРОТ;
- до 130 чел. включительно – 8 МРОТ;
- 150 чел. включительно – 10 МРОТ;
- свыше 150 чел. – на каждые 20 чел. дополнительно, к 10 МРОТ прибавляется по 1 МРОТ».

и вести слова «Вступительный взнос устанавливается в размере 1 (одна) тысяча руб.».

5. В п. «Членские взносы» слова «1 МРОТ» заменить на слова «1 (одна) тыс. руб.». Далее добавить слова «В отдельных секциях БАРК может устанавливаться специальный членский взнос на развитие этой секции. Размер специального взноса устанавливается участниками этой же секции и утверждается решением общего собрания членов БАРК».

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

Основные мероприятия и направления деятельности БАРК на 2007 год

I. Организационная работа.

1.1. Подготовка и проведение заседаний Совета БАРК.

1 раз в квартал Отв.: Добрынина И. А.

Вопросы для обсуждения:

- План на 2007 г. и отчет за 2006 г.
- О подготовке и проведении Года чтения в Карелии в 2007 году.
- О подготовке и проведении отчетно-перевыборного собрания БАРК.
- О подготовке и проведении V конференции БАРК «Книга и чтение».
- О развитии корпорации «Фолиант-Карелия» в 2007 году.
- О подготовке ко Дню библиотек, Дню школьных библиотек, Дню инвалидов.
- Текущие вопросы деятельности БАРК.

1.2. Подготовка и проведение отчетно-перевыборного собрания членов БАРК.

Март 2007 г. Отв.: Добрынина И. А.
Члены Совета БАРК

1.3. Подготовка и проведение Года чтения в Карелии (по отдельной программе).

В теч. года. Отв.: Добрынина И.А.
Члены Совета БАРК
Члены БАРК

1.4. Работа Секций БАРК.

1.4.1. Секция по библиотечной политике и законодательству.

- Участие в работе по внесению изменений и дополнений в Законы РФ и РК по вопросам библиотечного дела.

1.4.2. Секция по работе с пользователями библиотек.

В теч. года. Отв.:

Подготовка и проведение V конференции БАРК «Книга и чтение».

Итоги мониторинга и рекомендации по внедрению ГОСТа 7.20-2000

1.4.3. Секция по развитию Корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия».

В теч. года Отв.: Гурьев Д. Б.

- Анализ и состояние деятельности КБС «Фолиант-Карелия».

В теч. года. Отв.: Гурьев Д. Б.
Алексеева С. В.
Галаничева Г. Г.

1.5. Поддержка сайта БАРК.

В теч. года Отв.: Лапичкова В. П.
Юхова Т. В.

1.6. Участие в подготовке сборников «Библиотечного вестника Карелии».

В теч. года Отв.:

- № 21. Библиотеки ВУЗов и ССУЗов РК. НБ ПетрГУ
- № 22. Паспортизация библиотек РК. НБ РК
- № 23. Библиокараван–2006. НБ РК
- № 24. Библиотеки Карелии в 2006 г. НБ РК, члены БАРК

1.7. Развитие взаимоотношений с РБА и другими библиотечными общественными организациями.

В теч. года Отв.: Совет БАРК

1.8. Участие в деятельности общественных организаций:

В теч. года Отв.: Добрынина И. А.
Лапичкова В. П.

- Совет неправительственных организаций при Председателе Законодательного собрания РК.
- Ассоциация «Совет муниципальных образований РК».
- КРО Всероссийской партии «Единая Россия».

1.8.1. Участие в фестивале неправительственных организаций РК.

Март 2007 г.

Отв.: Добрынина И. А.

1.9. Установление и развитие связей с министерствами, ведомствами и другими государственными органами власти и управления.

- Реализация Соглашений о сотрудничестве с Министерством культуры и по связям с общественностью РК и Министерством образования и по связям и по делам молодежи РК.
- Заключение новых соглашений:
- Министерство РК по делам национальной политики и связям с религиозными объединениями,
- Гос. комитет РК по развитию местного самоуправления.

Отв.: Добрынина И. А.

II. Научная и практическая деятельность.

2.1. Подготовка и проведение:

- Общероссийский День библиотек (27 мая);
- Международный день школьных библиотек (21 октября);
- День инвалидов (2 декабря).

Отв.: Совет БАРК

2.2. Участие в конкурсах:

- «Волшебное рождество»

Отв.: Сакина В. А.

2.3. Участие в подготовке проектных заявок и реализация проектов:

- «О чем болит душа...»: социально-театрально-библиотечный проект.

В теч. года

Отв.: Васильева Н. Б.

Лапичкова В. П.

- «Выборы-основа демократии».

В теч. года

Отв. Лапичкова В. П.

2.4. Участие в мероприятиях к юбилеям библиотек:

В теч. года

Отв.: Члены Совета БАРК

2.5. Подведение итогов исследования «Эффективность использования БВК».

1 кв. 2007 г.

Отв.: Лапичкова В. П.

Шалагина М. В.

Фекличева Н. Ю.

III. Деятельность ревизионной комиссии:

В теч. года

Отв.: Коттина Т. Г.

- Подготовка и проведение ревизии деятельности БАРК.

1 кв. 2007 г.

Приложение № 8
к Протоколу общего отчетно-выборного
Собрания Членов БАРК от 23.03.2007 г. № 2

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

Краткий отчет о деятельности БАРК за 2006 г.

Деятельность БАРК в 2006 г. была направлена на дальнейшее развитие библиотек Карелии и реализацию Концепции развития библиотечного дела в Республики Карелия до 2010 г. По состоянию на 01.01.2007 г. членами БАРК являются 27 организаций, среди них: республиканские библиотеки – 3, ЦБС – 15 (объединяют 214 из 264 библиотек на 01.01.2006 г.), научные организации – 1, учебные заведения – 7, учреждения культуры – 1. В 2006 году 7 библиотек стали членами БАРК, из них 3 ЦБС (Суоярвская, Питкярантская, Пряжинская), 1 библиотека ВУЗа – НБ КГПУ, 2 библиотеки ССУЗов (медколледж, желдорколледж), библиотека музея ИЗО.

Подготовлены и проведены IV ежегодная конференция членов БАРК в рамках форума публичных библиотек России «Библиокараван–2006», собрание членов БАРК, 8 заседаний Совета БАРК, ревизия деятельности БАРК. Совместными усилиями библиотек – членов БАРК и членов Совета БАРК подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. В рамках форума публичных библиотек России «Библиокараван–2006» состоялась IV конференция БАРК «Корпоративное управление ресурсами». В работе форума и конференции приняло участие 156 человек из 20 регионов России и 17 районов Карелии. Активное участие в работе форума приняла Секция публичных библиотек РБА.

2. На заседании Совета БАРК утверждены «Стратегия и приоритеты развития БАРК на период до 2012 г.» и Политика БАРК».

3. Национальная библиотека РК как штаб-квартира БАРК при участии ЦБС РК разработала проект стандарта БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия», который прошел экспертизу в РГБ, РНБ, Министерстве культуры и по связям с общественностью РК. Материалы стандарта использованы в большинстве ЦБС РК при подготовке нормативно-правовых актов муниципальных образований РК по библиотечным вопросам.

4. В структуре БАРК создана секция по развитию Корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия». Разработано «Положение о Секции по развитию Корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия», Соглашение о сотрудничестве в развитии КБС «Фолиант-Карелия», 18 членов БАРК из 27 заключили эти соглашения, 10 – оплатили участие в работе секции. На 2006 год с ООО «Антекс» заключен договор на сумму 20 тыс. руб. на сопровождение программно-аппаратных комплексов серверов библиотек Карелии, БАРК, АИБС «Фолиант». В журнале «Справочник руководителя учреждения культуры», 2006, № 9 опубликована статья Алексеевой С. В. «Управление библиотечными ресурсами: опыт Карелии по созданию корпоративной системы с высоким уровнем информатизации».

5. Все библиотеки РК в соответствии с приказом Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия от 21.03.2006 г. № 97 прошли паспортизацию. На 01.01.2006 г. сеть библиотек Карелии составляет 646 библиотек, среди них: государственные – 3, муниципальные – 264, учебные – 297, библиотеки предприятий, учреждений, организаций – 77 (в т. ч. научно-технические – 18), библиотеки общественных объединений – 4 (профсоюзные). Число пользователей библиотек составило 623,7 тыс., что составляет 89,41 % населения.

6. Проведен республиканский конкурс детских рисунков «Детская фантазия – 2006». Главная тема конкурса – «Дети в защиту природы». Конкурс проводился по 10 номинациям в 4-х возрастных группах (от 5 до 17 лет): Мой город – мое будущее; Мир природы в произведениях писателей и поэтов; Мир лесных путешествий; Мое любимое животное; Размышления в защиту природы; Времена года; Берегите природу; Мой родной край; Мое представление о здоровом образе жизни; Образы живой природы в современной культуре.

Учредителями и организаторами конкурса выступили учреждения и общественные организации Карелии: Библиотечная ассоциация Республики Карелия, Агентство Эко – технологий «Экватор», Отдел экологии администрации местного самоуправления г. Петрозаводска, Музей изобразительных искусств РК, Страховая компания «Русский мир», Министерство труда и социального развития РК, Торгово-промышленная палата РК, Общественная организация «Родной город», Партия «Патриоты России», редакция «Молодежная газета Карелии», НКО «Взаимодействие» при поддержке немецкого благотворительного фонда Шмитца (Дюссельдорф, Германия).

На конкурс было представлено 1955 работ, количество участников – более 1500 детей из различных районов республики. Компетентное жюри, состоящее из искусствоведов, дизайнеров, преподавателей, выбрало 46 победителей (по несколько призеров в каждой номинации). В День защиты детей – 1 июня в Национальной библиотеке Республики Карелия состоялась торжественная церемония награждения победителей республиканского конкурса рисунков «Детская фантазия – 2006». Победителям конкурса были вручены дипломы и ценные призы.

7. Участие в круглом столе «Возможности библиотек в формировании патриотического самосознания читателя», который проводила ДЮБ РК.

8. Проведение республиканской акции «Время читать!». В библиотеках республики прошли самые разнообразные мероприятия по пропаганде чтения, в т. ч. впервые в г. Петрозаводске и г. Медвежьегорске прошли Общегородские Дни чтения.

По итогам акции ДЮБ РК провела круглый стол «Чтение в современном социуме: способы понимания, организации, поддержки». На заседании круглого стола присутствовало более 30 человек. Наряду с библиотечными работниками из различных библиотек республики (Национальной библиотеки РК, Научной библиотеки ПетрГУ, Карельской республиканской библиотеки для слепых, ЦБС г. Петрозаводска и муниципальных ЦБС РК, библиотек образовательных учреждений), в круглом столе приняли участие представители Министерства культуры и по связям с общественностью РК, писатели, корреспонденты газет «ТРВ-Панорама», «Лицей», ГТРК, представители «Общества любителей книги», благотворительного фонда «Милосердие». Наиболее активные библиотеки были награждены подарками.

В ходе акции выявлены самые читаемые книги, расширился круг партнеров библиотек, возросло число пользователей библиотек.

БАРК поддержала предложение Министерства образования РК о проведении Литературной Елки Главы РК в декабре 2006 г. и приобрела призы для награждения наиболее активных читателей – детей на этой Елке.

9. Участие в деятельности Совета НПО при Председателе ЗС РК, размещение и поддержка информации о БАРК на сайте Совета НПО.

10. Поддержка сайта БАРК и развитие его структуры. Размещение информации о деятельности БАРК.

11. Участие в подготовке 4 выпусков «Библиотечного вестника Карелии» и проведении анкетирования членов БАРК в рамках исследования «Издательская продукция НБРК: изучение качества подготовки и полиграфического исполнения изданий» о «Библиотечном вестнике Карелии».

12. Подготовка социально-театрально-библиотечной проектной заявки «О чем болит душа» на конкурс «Мы, наш край, наша страна».

На 01.01.2006 г. остаток средств составил 11502,11 руб., поступило за 2006 г. 70000 руб., израсходовано 38468,25 руб. в соответствии со сметой и приказами президента БАРК, с на 01.01.2007 г. остаток средств составляет 43033,86 руб.

Приложение № 9
к Протоколу общего отчетно-выборного
Собрания Членов БАРК от 23.03.2007 г. № 2

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
13 марта 2007 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
23 марта 2007 г.

Состав Совета и ревизионной комиссии Библиотечной Ассоциации Республики Карелия

Состав Совета:

1. **Гурьев Дмитрий Борисович** – Вице-президент БАРК, ГУ «Национальная библиотека РК». Тел.: 78-28-76;
2. **Добрынина Ирина Александровна** – Президент БАРК, ГУ «Национальная библиотека РК». Тел.: 78-28-75; 78-28-76;
3. **Иванова Нина Ивановна** – библиотека ГОУ «ИПКРО». Тел.: 74-16-39;
4. **Кырнышева Елена Юрьевна** – МУ «ЦБС» г. Петрозаводска. Тел.: 74-36-50;
5. **Николаева Александра Александровна** – Научная библиотека ГОУ ВОП «ПетрГУ». Тел.: 71-10-44; 71-96-01;
6. **Осипова Ольга Вилловна** – ГУ «Карельская республиканская библиотека для слепых». Тел.: 51-71-00;
7. **Проскурякова Елена Александровна** – ГУ «Национальная библиотека РК». Тел.: 76-61-25;
8. **Рябова Наталья Валентиновна** – Научная библиотека КНЦ РАН. Тел.: 76-95-09;
9. **Сакина Валерия Алексеевна** – ГУ «Детско-юношеская библиотека РК». Тел.: 78-32-29;
10. **Смылова Мария Степановна** – МУ «Пряжинская ЦБС». Тел.: (8-256) 3-12-84;
11. **Цыкарева Надежда Викторовна** – МУ «Кондопожская ЦБС». Тел.: (8-251) 5-16-63;
12. **Черемухина Виктория Вячеславовна** – школьная библиотека средней общеобразовательной школы № 33 г. Петрозаводска. Тел.: 57-96-40.

Состав ревизионной комиссии:

1. **Лукина Марина Александровна** – ГУ «Карельская республиканская библиотека для слепых». Тел.: 55-01-20; 51-71-00;
2. **Мезенцева Любовь Евгеньевна** – Научная библиотека Петрозаводского государственного университета. Тел.: 74-28-65;
3. **Сухарева Наталья Михайловна** – ФГОУ «Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта». Тел.: 71-42-80.

Рекомендации БАРК по внедрению ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика» от 10 мая 2007 г.

В библиотеках Карелии стандарт по библиотечной статистике внедряется с 2002 года. За эти годы проблеме внедрения данного ГОСТа было уделено достаточно много внимания библиотеками – методическими центрами. На самых разных мероприятиях системы повышения квалификации библиотечных работников различных ведомств проведены обсуждения положений этого стандарта, проанализировано состояние учета библиотечной статистики, проведено обучение персонала и т. д.

20 декабря 2004 г. для методического обеспечения и упорядочения учета основных статистических сведений в муниципальных библиотеках Республики Карелия Совет директоров ведущих библиотек г. Петрозаводска подготовил «Методическое решение об использовании ГОСТа 7.20-2000» и рекомендовал библиотекам республики принять собственные решения о внедрении данного стандарта. В 17 выпуске «Библиотечного вестника Карелии» было опубликовано это решение и инструктивно-методические рекомендации Кемской ЦБС по применению данного ГОСТа в практике работы библиотек Кемской ЦБС. На сайте «Библиотеки Карелии» в разделе «Библиотечный форум» с 20 мая 2006 г. ведется раздел «ГОСТ 7.20-2000. Библиотечная статистика», где опубликованы ответы на самые часто встречающиеся вопросы. В номере 1 журнала «Справочник руководителя учреждения культуры» за 2007 г. опубликована статья «Библиотечная статистика», в которой даны пояснения к внедрению ГОСТа 7.20-2000.

Итоги паспортизации библиотек Карелии, проведенной в 2006 г., показали, что с внедрением стандарта в практику работы отдельных библиотек есть определенные проблемы. Например, 5 библиотек не ведут учет пользователей, в 20 библиотеках нет учета абонентов информации, МБА, в 44 библиотеках не учитываются посещения библиотек, в 178 библиотеках нет учета посещений массовых мероприятий, в 43 библиотеках нет учета фондов и т. д. Неполный учет основных показателей работы библиотек в соответствии с параметрами этого стандарта создает недостоверную картину библиотечной статистики и отрицательно сказывается на прогнозе развития библиотек.

23 марта 2007 г. на общем отчетно-выборном собрании членов БАРК при обсуждении ситуации с состоянием внедрения ГОСТа 7.20-2000 в библиотеках республики было принято решение:

1. Рекомендовать всем библиотекам Республики Карелия внедрить ГОСТ 7.20-2000 в течение 2007–2008 гг.

2. Рекомендовать Центральным библиотекам муниципальных районов Республики Карелия – членам БАРК провести мониторинг использования данного ГОСТа в библиотеках республики на предмет соответствия решениям Совета директоров ведущих библиотек г. Петрозаводска от 20 декабря 2004 г.

3. Рекомендовать Центральным библиотекам муниципальных районов Республики Карелия – членам БАРК провести в 2007–2008 гг. для всех библиотек муниципальных районов семинары по внедрению ГОСТа 7.20-2000.

4. Рекомендовать библиотекам Республики Карелия внедрить в 2007–2008 гг. единые регистрационные картотеки пользователей и процент охвата пользователей по муниципальным образованиям рассчитывать по соотношению зарегистрированных жителей к зарегистрированным в единой регистрационной картотеке пользователям.

5. Поручить секции БАРК по работе с пользователями провести мониторинг внедрения стандарта в библиотеках республики и подготовить рекомендации для библиотек по применению ГОСТа 7.20-2000 в практической деятельности.

Рекомендации БАРК по применению ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика» в библиотеках Карелии

1. Организация учета пользователей.

Понятие «пользователь» введено в практику библиотечной деятельности с 01.01.2002 г., когда началось внедрение ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика». В работе библиотек понятие «читатель» до внедрения этого ГОСТа обозначало и тех, кто посещает библиотеки, и тех, кто является абонентом информации (коллективной, групповой). В это понятие не включались посетители массовых мероприятий, организации, которые обслуживались библиотеками, а также пользователи электронных информационных систем. Поэтому для более полного учета пользующихся услугами библиотек введено понятие «пользователь», в которое входят юридические или физические лица, абоненты (МБА, ЭДД, информации), посетители массовых мероприятий, пользователи электронных информационных систем. Наиболее полную структуру пользователей библиотеки можно классифицировать следующим образом:

- юридические лица – предприятия, учреждения, организации, фирмы, общественные объединения, обслуживаемые по договорам (соглашениям) и разовым запросам на библиотечно-информационное обслуживание. Рекомендуем организовать учет пользователей – юридических лиц и вести в картотеке (электронной базе данных) в любой, удобной форме – традиционной или электронной (образец см. в *Приложении № 1*). Целесообразно утвердить форму картотеки (базы данных), порядок и сроки ее заполнения. Общее количество пользователей – юридических лиц подсчитывается по количеству зарегистрированных юридических лиц и суммируется к общему количеству пользователей;
- физические лица – читатели, пользующиеся услугами библиотеки.

ГОСТ 7.20-2000 в п. 7.1.1 устанавливает, что учет общего числа читателей проводится по числу читателей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки и зарегистрированных в единой регистрационной картотеке или единой базе данных. Рекомендуем организовать учет пользователей – физических лиц и вести в картотеку (базу данных) в любой, удобной форме – традиционной или электронной. Целесообразно утвердить форму картотеки (базы данных), порядок и сроки ее ведения.

В тех библиотеках, где только одно подразделение, учет пользователей – физических лиц ведется по количеству заполненных формуляров; если же такая библиотека входит в ЦБС или является подразделением другого учреждения, то она должна предоставить регистрационные карточки в Центральную библиотеку для ведения сводной регистрационной картотеки (базы данных). В тех библиотеках, где в структуре более одного подразделения – есть и абонент, и читальный зал, и другие отделы и сектора, то наличие и ведение регистрационной картотеки пользователей – физических лиц (базы данных) – требование ГОСТа и обязанность библиотекаря (образец см. в *Приложении № 2*).

Абоненты

– МБА, ВСО и ДД, обслуживаемые по договорам на обслуживание по МБА, ВСО и доставке документов с библиотеками, с учреждениями, не имеющими библиотек и разовым запросам пользователей. Целесообразно учет вести в картотеке (базе данных) абонентов МБА, ВСО, ДД по традиционным разделам (образец см. в *приложении № 3*). В картотеке необходимо предусмотреть разделы: абоненты МБА, абоненты ВСО (только для подразделений ЦБС), абоненты ДД, при этом надо помнить, что еще должны быть подразделы – юридические и физические лица.

– Информации, обслуживаемые по договорам и запросам пользователей (коллективных и индивидуальных). Целесообразно учет вести в картотеке (базе данных абонентов информации) по традиционным разделам (образец см. в *приложении № 4*), при этом надо помнить, что еще должны быть подразделы – юридические и физические лица.

Посетители мероприятий – участники мероприятий, проводимых библиотекой. Необходимо принять методическое решение по библиотеке и ЦБС, как учитывать пользователей- посетителей массовых мероприятий: только тех, кто еще не пользовался библиотекой, по повторяющимся группам – только при первом посещении, по паспортам массовых мероприятий с приложением списка присутствующих и т. д.

Пользователи, обращающиеся в библиотеку через электронные информационные сети, зарегистрированные на сервере библиотеки. Необходимо программистам разработать программу подсчета обращений и установить счетчик, при этом рекомендуем учет вести по следующим параметрам: всего обращений, в т. ч. внешних обращений по несовпадающим кодам, т. к. именно эта цифра показывает привлекательность для пользователей и может суммироваться к общему количеству пользователей.

Отдельный вопрос – учет разовых пользователей, тех, кто не захотел записаться, но пользовался библиотекой. Библиотекам нужно самим принять методическое решение, как и где вести этот учет: по разовым контрольным листкам, в листах ежедневной статистики и т. д. в соответствии с принятой в библиотеке методикой.

2. Организация учета выдачи документов и их копий с выставок и во время проведения мероприятий.

2.1. Учет выдачи документов с выставок, организованных в библиотеке, может осуществляться несколькими способами:

- «точкование» общего количества выданных с выставки книг в листе ежедневной статистики путем наблюдения;
- использование коэффициента выдачи литературы с выставок, который разрабатывается экспертной группой; согласуется с общественным органом библиотеки (совет по обслуживанию, методический совет, совет по НИР, совет при директоре и т. д.), утверждается приказом директора библиотеки; доводится до всех подразделений библиотеки. Могут быть разработаны коэффициенты выдачи с выставок в библиотеке, на выездных мероприятиях, на мероприятиях, проводимых совместно с другими организациями и т. д., в соотношении от количества представленной литературы или числа присутствующих посетителей. В практике сейчас чаще всего используются разные коэффициенты – 1, 2, 3, 5, 10 в месяц от количества представленной литературы.

Рекомендуем для использования установить единые коэффициенты учета выдачи документов с выставок:

- для сельских библиотек, других библиотек, не имеющих значительных выставочных площадей – коэффициент 1 от количества представленной литературы,
- для ЦБ, других библиотек, имеющих более 10 выставочных стеллажей – коэффициент 2 в месяц от количества представленной литературы,
- для крупных библиотек, имеющих значительные фонды (более 1 млн экз.) и значительные выставочные площади – коэффициент 3–5 в месяц от количества представленной литературы.

В дневнике любой библиотеки в разделе «Учет выставочной деятельности» (если есть такой раздел) или в другом разделе должен быть организован учет выставочной деятельности по следующим параметрам:

- даты и место экспонирования выставки;
- название выставки (допустимо указывать подразделы выставки);
- количество представленной/выданной литературы;
- место проведения;
- Ф.И.О. сотрудника, готовившего выставку.

2.2. Учет выдачи копий документов.

В общих положениях к ГОСТу 7.20-2000 «Библиотечная статистика» зафиксировано следующее правило: «Копия издания или неопубликованного документа, независимо от вида носителя, учитывается так же, как оригинал» (раздел 3 «Общие положения»). Здесь всем библиотекарям необходимо помнить «Золотые правила» учета фондов:

- Все, что поступило в библиотеку, должно быть учтено.
- Основные единица учета книговыдачи должна соответствовать основным единицам учета фонда, кроме газет.

Предлагаем для учета выдачи копий использовать решение Национальной библиотеки Республики Карелия и подготовить решение своей библиотеки:

- единицей выдачи копий документов является экземпляр;
- единицей выдачи печатной копии электронного документа (через принтер) является экземпляр, копии многостраничных документов учитываются как один экземпляр;
- единицей выдачи электронной копии электронного документа является экземпляр – файл, сохраненный на материальном носителе (диск, дискета) или отправленный по электронной почте;
- единицей выдачи электронной копии печатного документа (через сканер) является экземпляр:
 - одно графическое изображение = одна копия = один экземпляр;
 - пять страниц отсканированного текста = один файл = одна копия = один экземпляр.

Например:

- отсканировано 5 страниц текста – книговыдача 1;
- отсканировано 25 страниц текста – книговыдача 5 ($25:5=5$);
- отсканировано 3 картинки – книговыдача 3;
- распечатан реферат из 15 страниц – книговыдача 1;
- сохранено на дискете 5 файлов – книговыдача 5.

2.3. Учет выдачи документов при проведении массовых мероприятий. Учет выдачи документов при проведении массовых мероприятий может осуществляться несколькими способами:

- наблюдение за использованием выставки и «точкованием» общего количества выданных с выставки книг, экспонируемой на мероприятии, в листе ежедневной статистики,
- использование коэффициента выдачи литературы с выставок, экспонируемых на мероприятии. Коэффициент разрабатывается экспертной группой, согласуется с общественным органом библиотеки

(совет по обслуживанию, методический совет, совет по НИР, совет при директоре и т. д.), утверждается приказом директора библиотеки, доводится до всех подразделений библиотеки. Могут быть разработаны коэффициенты выдачи с выставок при проведении мероприятий в библиотеке, на выездных мероприятиях, на мероприятиях, проводимых совместно с другими организациями и т. д., в соотношении от количества представленной литературы или числа присутствующих посетителей. В практике сейчас чаще всего используются разные коэффициенты – 1, 2, 3, 5, 10 от количества представленной литературы или 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 от количества участвующих в мероприятии.

Рекомендуем для использования установить единые коэффициенты учета выдачи документов при проведении массовых мероприятий:

- для сельских библиотек, других библиотек, которые имеют в штате одного-четыре библиотекарей и проводят одно – два крупных массовых мероприятий в месяц – коэффициент 1–2 от количества участников мероприятия;

- для ЦБ, других библиотек, которые имеют в штате более пяти библиотекарей и проводят более 10 крупных массовых мероприятий – коэффициент 3–4 от количества участников мероприятий;

- для крупных библиотек, которые имеют значительные штаты и фонды (более 1 млн экз.), аудитории для проведения массовых мероприятий и значительные выставочные площади – коэффициент 5 от количества участников мероприятий;

- при проведении мероприятий, связанных с презентациями электронных документов, аудио-, видеодокументов – коэффициент 1 от количества присутствующих на мероприятии, если презентуется один документ; если презентуется несколько документов, то коэффициент устанавливается от количества документов в соотношении к количеству присутствующих на мероприятии.

Приложение № 1

Образец карточки регистрации пользователей – юридических лиц

Год				
№ договора				
Полное название				
Адрес, тел.				
Срок действия договора				
Место обслуживания				
ФИО ответственных за договор				
Дата				
Подпись библиотекаря / расшифровка подписи				

Приложение № 2

Образец карточки регистрации пользователей – физических лиц

Год				
№ формуляра (договора)				
ФИО				
Домашний адрес, тел.				
Подразделения обслуживания				
Дата				
Подпись библиотекаря / расшифровка подписи				

Образец карточки регистрации пользователей – абонентов МБА, ВСО, ДД

Год				
№				
ФИО (для инд. абонентов) / Название организации (для колл. абонентов)				
Адрес, тел.				
ФИО ответст. (для организаций)				
Дата открытия абонеента				
Подразделение				
Подпись библиотекаря / расшифровка подписи				

Образец карточки регистрации пользователей – абонентов информации

Год				
№				
ФИО (для инд. абонентов) / Название организации (для колл. абонентов)				
Адрес, тел.				
ФИО ответст. (для организаций)				
Тема информирования				
Дата				
Подпись библиотекаря / расшифровка подписи				

Составитель: **Лапичкова В. П.**, заместитель директора
Национальной библиотеки Республики Карелия,
исполнительный директор БАПК

Итоги акции «Время читать»

«Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать».

С этого справедливого высказывания Сесиль Лупан, мы хотели бы начать разговор о комплексной системе мероприятий, направленных на объединение усилий государственных и общественных организаций в области поддержки книги и чтения, разработанных и проведенных Детско-юношеской библиотекой Республики Карелия.

Визитной карточкой библиотеки стали слова «Время читать!». И это не случайно! Библиотека уже четвертый год подряд проводит Республиканскую Акцию «Время читать!». Скучное слово «Акция» на самом деле таит в себе невероятное количество сюрпризов. Это загадочные конкурсы, встречи с интересными людьми, дни новых книг, презентации.

Первоначально программа Акции была направлена исключительно на детского читателя и приглашала в союзники специализированные детские библиотеки республики. Но с созданием в библиотеке республиканского Центра чтения, который стал координатором деятельности всех библиотек республики по продвижению книги и чтения, Акция вышла на новый уровень. В 2006 году её поддержала Библиотечная Ассоциация Республики Карелия. К программе мероприятий Акции подключились все библиотеки республики, писатели, журналисты и, конечно, читатели.

В четвертый раз Акция стартовала 17 февраля 2006 года – в день 100-летнего юбилея классика детской литературы Агнии Львовны Барто, что вполне объяснимо, строчки ее стихов: «Наша Таня громко плачет», «Идет бычок качается» ... знакомы всем поколениям россиян. С них начинается вступление маленького читателя в большой и удивительный книжный мир.

Литературный праздник с магическим названием «Поэтическое волшебство Агнии Барто», с веселыми конкурсами, викторинами, показом видеопрезентации о творчестве поэта собрал в этот день ребятшек.

Необычная выставка-музей «Мир Агнии Барто» словно магнит, притягивала к себе изумленные восторженные глаза малышей. На ней книжки с героями стихотворений автора наглядно сопровождались детскими игрушками.

В рамках Акции яркой и запоминающейся стала для читателей Детско-юношеской библиотеки РК и Неделя детской и юношеской книги. Каждый день весенних каникул приносил массу удивительных впечатлений.

Фойе библиотеки было украшено мини-плакатами с информацией о книгах-юбилеях, журналах-юбилеях и писателях-юбилеях 2006 года. Читателям предлагалось выразить свои симпатии любимой книге, журналу, автору, написав их фамилии и имена на «ягодках», «цветочках» именинного бумажного торта.

С самого начала Недели дети сразу же погружались в процесс чуда, волшебства. Они знакомились с героями библиошоу «Книжный маскарад», посвященного книгам-именинникам и писателям-юбилеям 2006 года. Хозяйкой маскарада была избрана Мэри Поппинс, очаровательная героиня писательницы-юбилея Памелы Трэверс, 100 лет со дня рождения которой отмечалось в этом году.

Благодаря представлению актеров из театра миниатюр «Молния» под руководством Марины Анатольевны Момотовой, ребята встретились с героями книги «Золотой ключик, или приключение Буратино» А. Толстого. Кот Базилио, лиса Алиса совсем запутали Буратино, закружив его в интригующем танце. Но находчивые и эрудированные зрители быстро пришли ему на помощь.

На второй день Недели читателей уже ждали встречи с самими «книжковыми родителями». В гости к нам пожаловали карельские писатели: Надежда Борисовна Васильева и Игорь Дмитриевич Востряков. Ребята воспользовались представившейся им возможностью и задавали писателям интересные их вопросы. Писатели сумели доставить радость приятного общения и читателям из Сегежи, Олонца, Медвежьегорска, Питкяранты, совершив литературный марафон по районам Карелии.

Огромное количество положительных эмоций преподнес читателям следующий необычный день – День творчества. Он назывался «Пусть краски книжки оживят». В этот день ребята смогли попробовать себя в роли художников-иллюстраторов детских книг. Счастливыми искорками творчества зарядила ребят художник Дарья Владимировна Одинец. Преподаватель дошкольных дисциплин Петрозаводского колледжа Людмила Вячеславовна Драневич научила наших читателей делать удивительные книжные закладки. Творили дети с большим желанием, раскрывая в себе талант художников, дизайнеров, умельцев.

На следующий день Недели ребят ожидала встреча с новыми книгами «Браво, книга!».

Интересный день игры под названием «Кумекалки» преподнес ребятам ребусы, викторины, конкурсы по любимым книгам и стал заключительным аккордом Недели.

Международному дню детской книги был посвящен, состоявшийся 2 апреля первый общегородской День чтения, инициатором проведения которого стало муниципальное учреждение культуры «ЦБС» г. Петрозаводска.

Очень важным событием в Акции «Время читать!» стал Республиканский конкурс представления книги «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!». В течение трех месяцев (с 1 марта по 26 мая 2006 года) читатели из библиотек ЦБС Карелии демонстрировали свои способности в трех номинациях: «Волшебная кисть» (рисунки), «Золотое перо» (литературные работы), «Меткое слово» (девизы, слоганы о чтении). В заключительном этапе конкурса приняли участие 200 детей из Петрозаводска и 11-ти районов Республики Карелия. Самыми активными оказались ребята из Медвежьегорского, Олонецкого, Прионежского, Лахденпохского, Сортавальского районов и города Петрозаводска.

Волшебная кисть сотворила чудеса. От ее прикосновения ожили герои книг К. И. Чуковского, А. С. Грина, А. С. Пушкина, Дж. Родари, Г. Х. Андерсена, Ж. Санд.

Литературные работы дошкольников и младших школьников в номинации «Золотое перо» покорили нас своей непосредственностью, подростки и юношество порадовали вдумчивыми, искренними размышлениями о книгах А. Приставкина «Ночевала тучка золотая», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Васильевой «Под созвездием «Кассиопея». К участникам конкурса присоединились и взрослые, желавшие поделиться своими приятными воспоминаниями о любимых книгах. Нелегко было жюри определить призеров конкурса.

Торжественная Церемония награждения победителей Республиканского конкурса «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!» проходила в красивом зале дворянского собрания Карельского государственного краеведческого музея 26 мая накануне Общероссийского Дня библиотек.

На этой Церемонии были вручены призы и дипломы читателям Детско-юношеской библиотеки РК и библиотек ЦБС республики, как лучшим книголюбам 2006 года разного возраста: от самых маленьких дошколят до юношества. Самые частые гости Детско-юношеской библиотеки, какими по праву были признаны карельские писатели: И. Д. Востряков и Н. Б. Васильева; журналист, главный редактор детско-юношеских программ Карельского радио Светлана Юрьевна Заалова и председатель общества дружбы со Швецией «Норден» Людмила Михайловна Ушакова получили призы и почетные дипломы на звание «Лучший друг библиотеки».

Международному дню защиты детей (1 июня) была посвящена культурно-досуговая программа с показом видеопрезентации с конкурсами по сказкам и познавательной литературе для детей из группы риска и малообеспеченных семей совместно с «Городской социальной службой» г. Петрозаводска.

В день рождения А. С. Пушкина, 6 июня 2006 года, на районном семинаре библиотекарей Медвежьегорской ЦБС были награждены активные участники Акции «Время читать!».

В течение всех летних каникул ребятам не давала скучать программа летних чтений 2006 года, разработанная ДЮБ РК, под названием «Читайте лучше, читайте только лучшее!» «Золотая полка книг» приглашала в гости читателей разного возраста. Они знакомились с лучшими образцами художественной литературы для детей, читая книги, выполняя по ним интересные задания конкурсов, викторин. Передвигаясь по маршрутам литературной карты, самые увлеченные читатели сумели собрать картинку-пазл с изображением Старика Хоттабыча, Алисы Селезневой, Домовенка Кузьки. Победители программы летних чтений получили призы.

Программа летних чтений 2006 года в Кондопожской ЦБС под названием «Войди в природу другом» затрагивала тему экологии, работа клуба летних чтений ЦДБ г. Кеми была посвящена писателям-юбилярам 2006 года (А. Барто, А. Волкову, Е. Шварцу, братьям Гримм, В. Данилову); Сортавальская детская библиотека в течение лета приглашала совершить «Путешествие в замок детства»; Прионежская ЦРДБ обратилась к читателям с призывом «Найди клад»; «В дорогу за сказками» позвала своих читателей Олонецкая ЦРДБ, а ЦРДБ г. Питкяранты программой Летних чтений выбрала сказочную тему «Приглашаем на остров сказок»; ЦБС г. Петрозаводска предложила поразмышлять на тему толерантности «Мы все с планеты Земля».

В рамках Республиканской Акции «Время читать!» ДЮБ РК в ноябре 2006 года организовала выставку-просмотр: «Внимание, Новые книги!!! Руками трогать!», на которой были представлены 100 новинок художественной, научно-познавательной литературы, книги по изготовлению поделок, проведению праздников, а также книги-победители Всероссийского ежегодного конкурса «Алые паруса» на лучшее произведение для детей и юношества.

Все события Акции освещались в печати, на телевидении и по радио. Информация об открытии Акции была напечатана в местных газетах: «Лицей» и «ТВР-Панорама» в рубрике «Детский остров». На канале «Петронет» по телевидению был показан сюжет об открытии Акции. Телекомпания «Ника» приехала на Церемонию награждения лучших читателей и друзей библиотеки. Сообщения о прохождении Акции «Время читать!» звучали по радио в передачах «Обстоятельства жизни» и «Северное измерение».

У читателей возрос интерес к книге и библиотеке, обогатился кругозор, повысился интеллектуальный и творческий уровень развития детей, более разнообразным стал летний досуг.

Мероприятия Акции «Время читать!» получили теплые отклики у истинных любителей чтения, эстафетой были подхвачены новыми читателями и помогли им подружиться с книгами.

Библиотечными системами Республики Карелия (МУК «Беломорская ЦБС», МУК «Кемская ЦБС», МУК «Медвежьегорская ЦБС» и МУ «Муезерская ЦБС», МУК «Питкярантская ЦБС», МУ «Пряжинская ЦБС», МУ «Сортавальская ЦБС», Пудожская РДБ, ГУ «ДЮБ РК») была собрана и предоставлена информация о:

- 1) самой читаемой книге среди читателей до 14 лет, от 14 до 24 лет, старше 24 лет;
- 2) самой продаваемой книге;
- 3) самой активной читательской категории.

По активности участия в Акции 9 библиотек ЦБС РК были награждены благодарственными письмами и призами от Библиотечной Ассоциации Республики Карелия и Детско-юношеской библиотеки РК:

- Медвежьегорская ЦБС,
- Олонецкая ЦБС,
- Прионежская ЦБС,
- ЦБС г. Петрозаводска,
- Кондопожская ЦБС,
- Пряжинская ЦБС,
- Кемская ЦБС,
- Муезерская ЦБС,
- Сортавальская ЦБС.

Акция показала, что на сегодняшний момент общественная потребность в развитии чтения детей и юношества возрастает, а условия их приобщения к печатному слову оставляют желать лучшего: фонды литературы и материальная база библиотек ветшают, читатели не имеют возможности знакомиться с современными книжными новинками, действительно пришло время объединить усилия всех, кого волнуют эти проблемы: библиотекарей, педагогов, родителей, издателей, писателей, специалистов книжной торговли, работников СМИ.

Заключительным мероприятием стал круглый стол по итогам Акции «Время читать!» и по проблемам чтения «Чтение в современном социуме: способы понимания, организации, поддержки», который состоялся 22 ноября 2006 года.

Приложение

Информация предоставлена библиотечными системами Республики Карелия (МУК «Беломорская ЦБС», МУК «Кемская ЦБС», МУК «Медвежьегорская ЦБС» и МУ «Муезерская ЦБС», МУК «Питкярантская ЦБС», МУ «Пряжинская ЦБС», МУ «Сортавальская ЦБС», ГУ «ДЮБ РК», МУК «Пудожская ЦБС»).

I. «Самая читаемая книга»:

1) Среди читателей до 14 лет

1. Александрова Т. Домовенок Кузька... (с продолжениями)
2. Андерсен Г. Сказки
3. Булычев К. Приключения Алисы... (с продолжениями)
4. Волков А. Волшебник Изумрудного города... (с продолжениями)
5. Драгунский В. Денискины рассказы
6. Емец Д. Таня Гроттер... (с продолжениями)
7. Киплинг Р. Книга джунглей
8. Книги издательства «Самовар»
9. Курляндский А. Е. Приключения блудного попугая
10. Линдгрэн А. Эмиль из Леннеберги; Мио, мой Мио! Пеппи Длинный чулок; Расмус-бродяга; Ронидочь разбойника; Три повести о Малыше и Карлсоне
11. Льюис К. Хроники Нарнии
12. Мальмузи Л. Неандертальский мальчик в школе и дома
13. Милн А. Винни Пух и все-все-все
14. Некрасов Н. Приключения капитана Врунгеля
15. Носов Н. Приключения Незнайки и его друзей
16. Остер Г. Б. Вредные советы; Зарядка для хвоста; Обезьянки; Сказка с подробностями
17. Постников В. Карандаш и Самоделкин... (с продолжениями)
18. Прокофьева С. Приключения желтого чемоданчика; Белоснежка... (с продолжениями)
19. Пушкин А. С. Сказки
20. Резников А. Приключения кота Леопольда
21. Ролинг Дж. Гарри Поттер ... (с продолжениями)
22. Русские народные сказки

23. Саломатов А. Разные произведения
 24. Сименс А. 101 долматинец
 25. Стайн Р. Ужасики
 26. Сухинов С. Секрет волшебницы Виллины
 27. Толстой А. Золотой ключик, или Приключения Буратино
 28. Трэверс П. Мэри Поппинс
 29. Усачев А. Умная собачка Соня; Малуся и рогопед
 30. Успенский Э. Дядя Федор, пес и кот; Крокодил Гена и его друзья; Страшилки
 31. Чуковский К. Сказки
- Серии книг: «Любимые книги девочек», «Чародеи», «Черный котенок», «Детский детектив» – Вильмонт Е., Иванов А., Миньшов В.

2) Среди читателей от 14 до 24 лет

1. Будогоская Л. Повесть о рыжей девочке
 2. Булгаков М. Мастер и Маргарита
 3. Донцова Д. Детективы
 4. Достоевский Ф. Преступление и наказание
 5. Коротков Ю. Девятая рота
 6. Козьмо П. Алхимик
 7. Кристи А. Детективы
 8. Лиханов А. Сломанная кукла
 9. Митчелл М. Унесенные ветром
 10. Мураками Х. Разные произведения.
 11. Остен Д. Гордость и предубеждение
 12. Петров М. Гончаров влезает в аферу
 13. Пулман Ф. Чудесный нож
 14. Рыбаков А. Кортис
 15. Солженицын А. Архипелаг Гулаг
 16. Толкиен Дж. Р. Властелин колец
 17. Толстой Л. Война и мир
 18. Троепольский Г. Белый Бим Черное ухо
 19. Стайн Р., Стоун Т., Вдовец Л. – Ужасики
 20. Успенский М. Приключения Жихаря
 21. Шекспир В. Ромео и Джульетта
 22. Щеглов С. Часовой Армагеддона
 23. Щербакова Г. Разные произведения
- Серии книг: «Абсолютное оружие», «Близнецы из Ласковой Долины», «Школа в Ласковой Долине», «Компьютерные приключения», «Романы для девочек» – сестры Воробей, Копейко В.; «Твой детектив», «Черный котенок».

3) Среди читателей от 24 лет

1. Акунин Б. Разные произведения
2. Бенцони Ж. Романы
3. Браун Д. Код да Винчи
4. Варламов А. Рождение
5. Вересов Д. Черный ворон
6. Головачев В. Серия «Стальная крыса»
7. Воронин А. Цикл «Слепой»
8. Головачев В. Серия «Стальная крыса»
9. Донцова Д. Романы
10. Драйзер Т. Американская трагедия
11. Зюскинд П. Парфюмер
12. Катерли Н. Дневник сломанной куклы
13. Кузьминская Т. Моя жизнь дома и в Ясной поляне
14. Леви В. Цвет судьбы
15. Семенова М. Скунс, Валькирия, Волкодав
16. Токарева В. Разные произведения
17. Улицкая Л. Детективы
18. Устинова Т. Детективы
19. Федорова Н. Жизнь
20. Филдинг Д. Бегство Джейн
21. Шелдон С. Разные произведения

II. «Самая продаваемая книга»:

1. Акунин Б. Разные произведения
2. Астафьев В. Прокляты и убиты
3. Ахматова А. Стихотворения
4. Белянин А. Разные произведения
5. Браун Д. Код да Винчи
6. Донцова Д. Детективы
7. Емец Д. – Таня Гроттер...(с продолжениями)
8. Есенин С. Стихотворения.
9. Книги с героями из мультфильма «Смешарики»
10. Книги издательства «Самовар»
11. Книги о домашнем хозяйстве, цветоводстве, по народной медицине, учебная литература
12. Маринина А. Детективы
13. Перумов Ник. Разные произведения
14. Пулман Ф. Разные книги.
15. Ролинг Дж. – Гарри Поттер... (с продолжениями)
16. Серии «Романы для девочек»
17. Эллис Р. Серия «Ведьмы»
18. Энциклопедии
19. Цветаева М. Стихотворения

III. «Самая активная читательская категория»:

1. Читатели до 14 лет – 56,9 % от общего числа читателей, из них:

- 1) Учащиеся 1–4 классов – 20,1 %;
- 2) 4–6 классов – 19,5 %;
- 3) 6–7 классов – 17,3 % от общего числа читателей.

2. Среди взрослых – пенсионеры, рабочие, служащие, безработные – 25,4 % от общего числа читателей:

- 1) от 24 до 35 лет – интерес к отраслевой литературе;
- 2) от 45 лет и старше – предпочтение художественной литературе.

Лучшие читатели ЦБС РК 2006 года

ЦБС РК	Фамилия, имя	возраст		
		До 14 лет	14–24 лет	24– ...
Кондопожская ЦБС	1. Пепоева Дарья	11		
	2. Флотова Рита	11		
	3. Костенков Виталий		15	
	4. Мокурова Марина Андреевна			53
Пудожская ЦБС	1. Агапитов Толя	11		
	2. Насонова Елизавета		15	
Кемская ЦБС	1. Черный Александр	13		
	2. Степанова Любовь		15	
	3. Зуев Александр Александрович			45
Муезерская ЦБС	1. Андреева Вера	12		
	2. Стюф Ялмари	11		
	3. Люля Дмитрий		16	
	4. Рементьева Вера	4		
Суоярвская ЦБС	1. Осолодкина Ирина	9		
	2. Кущик Ульяна	5		
	3. Кричевцева Мария		16	
	4. Круглик Надежда Геннадьевна			30
Сортавальская ЦБС	1. Антонян Артем	10		
	2. Козлова Лидия		15	
Лоухская ЦБС	1. Латуга Настя	13		
	2. Якконен Наталья		15	
	3. Грецкий Геннадий Николаевич			46
Калевальская ЦБС	1. Свирид Анастасия	14		
	2. Пожарская Татьяна		15	
	3. Мулаханова Наталья Илмаровна			45

Медвежьегорская ЦБС	1. Савчук Екатерина	13		
	2. Добранова Олеся	14		
	3. Семья Трегубовых			
	4. Филатова Антонина Андреевна			Пенс
Беломорская ЦБС	1. Булойчик Вячеслав	11		
Пряжинская ЦБС	1. Карпова Анастасия		16	
	2. Сидоренко Ксения		15	
	3. Суворова Даша	14		
	4. Макарова Алена	9		
	5. Тарасов Владимир Николаевич			45

Критерии оценки участия библиотек ЦБС РК в Акции «Время читать!»

Наименование библиотек	Респ. конкурс «Лучший читатель»	Респ. конкурс «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!»	Информация о чит./прод. книге	Разработка программ Летних чтений	Публикации в СМИ	Проведение Общегород. дня чтения
1. Сортавальская ЦБС	+	+	+	+		
2. Беломорская ЦБС	+		+			
3. Медвежьегорская ЦБС	+	+	+			+
4. Кемская ЦГБ и ЦДБ	+	+	+	+		
5. Сегежская ЦБС			+			
6. Питкярантская ЦБС			+	+		
7. ЦБС г. Петрозаводска	+	+	+	+	+	+
8. Муезерская ЦБС	+	+	+			
9. Пудожская ЦБС	+		+			
10. Олонец. ЦБС	+	+	+			
11. Прионеж. ЦБС	+	+		+	+	
12. Кондопожская ЦБС	+	+		+		
13. Калевальская ЦБС	+					
14. Пряжин. ЦБС	+	+	+			
15. Суоярвская ЦБС	+	+				
16. Лоухская ЦБС	+					
17. Библ. Лахденпох.		+				
18. Костомукшская ЦБС	+					

Итоги республиканского конкурса представления книги «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!»

С 1 марта по 26 мая 2006 года Детско-юношеской библиотекой РК в рамках республиканской Акции «Время читать!» был организован республиканский конкурс творческих работ детей и юношества по представлению книги «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!» Конкурс проводился по трем номинациям: «Золотое перо», «Волшебная кисть», «Меткое слово» в трех возрастных группах.

На заключительный этап конкурса было представлено 200 работ. Самыми активными были читатели из Медвежьегорского, Олонецкого, Прионежского, Лахденпохского, Сортавальского районов и г. Петрозаводска.

Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоялась в Петрозаводске 26 мая 2006 года в зале Дворянского собрания государственного краеведческого музея. Победителям были вручены дипломы и призы.

I. Победители в номинации «Волшебная кисть»:

1) Младшая возрастная группа:

1. Колосунина Алена, 7 лет, Таунан, Лахденпохский район (ил. к ск. В. Сутеева)
2. Роганина Ярослава, 6 лет, г. Петрозаводск (ил. к ск. «Заюшкина избушка»)
3. Сорокин Коля, 4 года, Олонец, дет. дом № 1 (ил. к кн. «Голубой щенок»)
4. Ярин Кирилл, 5 лет, Олонец, дет. дом № 1 (ил. к ск. К. Чуковского «Тараканище»)

2) Средняя возрастная группа:

1. Ахремчук Марина, 9 лет, Лахденпохья (ил. к ск. «По щучьему веленью»)
2. Батракова Екатерина, 11 лет, Сортавала (ил. к расск. Куприна «Тапер», к ск. Гофмана «Щелкунчик»)
3. Бычков Эдуард, 12 лет, Медвежьегорск (ил. к кн. А. Я. Дегтярева «Невская битва»)
4. Гореликова Анна, 8 лет, Петрозаводск (ил. к кн. А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок»)
5. Жиганова Анна, 12 лет, Сортавала (ил. к кн. Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»)
6. Жиряков Владимир, 11 лет, Таунан, Лахденпохский район (ил. к кн. М. Твена «Принц и нищий», А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок»)
7. Казанкина Ирина, 10 лет, Пиндуши, Медвежьегорский район (ил. к кн. А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»)
8. Мацкевич Ольга, 11 лет, Сортавала (ил. к ск. Ш. Перро «Золушка»)
9. Сунгуров Арсений, 10 лет, Петрозаводск (ил. к кн. Р. Киплинга «Маугли»)

3) Старшая возрастная группа:

1. Афанасенкова Кристина, 13 лет, Сортавала (ил. к ск. Ш. Перро «Золушка», Г. Х. Андерсена «Снежная королева»)
2. Захарова Ксения, 15 лет, Петрозаводск (ил. к ск. Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»)
3. Смелова Александра, 13 лет, Петрозаводск (ил. к кн. Г. Х. Андерсена «Свинарка и пастух»)
4. Фадеева Серафима, 13 лет, Петрозаводск (ил. к кн. о живот., комп. граф.)
5. Чумак Валерия, 15 лет, Петрозаводск (ил. к кн. Ж. Санд «Консуэлло»)
6. Щеткина Анна, 16 лет, Куркиеки, Лахденпохский район (ил. к кн. М. Ю. Лермонтова «Ангел»)

Поощрительные призы в номинации «Волшебная кисть»:

1. Дядюн Ян, 11 лет, Шуя, Прионежский район (ил. к энц. «Вокруг света»)
2. Козина Анна, 9 лет, Тикша, Муезерский район (ил. к ск. Ш. Перро «Красная Шапочка»)
3. Колесова Анна, 9 лет, Кемь (ил. к кн. Дж. Роллинг «Гарри Поттер и философский камень»)
4. Коллективная работа учащихся 7 «А» класса Лахденпохской сред. школы (ил. к кн. Линевского «Листы каменной книги» выполнили Абрамов Виталий, Захарова Инесса, Кузьминова Анастасия, Суриков Антон)
5. Коренев Иван, 7 лет, Петрозаводск (ил. к кн. Дж. Родари «Приключения Чиполлино»)
6. Малышева Виктория, 13 лет, Петрозаводск (ил. к ск. «Сивка-Бурка»)
7. Маркова Даша, 10 лет, Петрозаводск (ил. ск. Ш. Перро «Кот в сапогах»)
8. Понкратьева Людмила, 10 лет, Калевала, социальный приют (ил. к ск. «Гуси-лебеди»)
9. Прядкина Александра, 13 лет, Тумба, Муезерский район (ил. к ск. Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»)
10. Ромащенко Анна, 9 лет, Калевала (ил. к эпосу «Калевала»)
11. Чепурная Алла, 17 лет, Петрозаводск (ил. к кн. А. Грина «Алые паруса»)
12. Шаньгина Алина, 12 лет, Чална, Пряжинский район (ил. к рассказу К. Паустовского «Теплый хлеб», И. А. Крылова «Ворона и лисица»)

II. Победители в номинации «Золотое перо»:

1) Средняя возрастная группа:

1. Медведева Ксения, 12 лет, Кузаранда, Медвежьегорский район (соч. о познават. и худож. книгах)
2. Ратников Владимир, 11 лет, Сортавала (басни И. А. Крылова)
3. Рябова Кристина, 10 лет, Пиндуши, Медвежьегорский район (А. Волков «Волшебник Изумрудного города»)

2) Старшая возрастная группа:

1. Бруссуев Сантери, 14 лет, Олонец (собствен. сочинение «Тайна книги»)
2. Добранова Олеся, 14 лет, Медвежьегорск (В. Каверин «Два капитана», стихи и рассказ собствен. сочинения)
3. Евсеева Елена, 16 лет, Видлица, Олонецкий район (о детективах Ю. Шиловой)
4. Кипрушкина Александра, 14 лет, Медвежьегорск (А. Приставкин «Ночевала тучка золотая»)
5. Савчук Екатерина, 13 лет, Медвежьегорск (Н. Васильева «Под созвездием Кассиопея»)

6. Смирнова Любовь, Великая губа, Медвежьегорский район (пов. А. Куприна «Гранатовый браслет», стихи собствен. сочинения о романах)
7. Фотеев Евгений, 14 лет, Рыбрека, Прионежский район (пов. собствен. соч. «Жизнь зверей. На страже людской жизни»)

3) Взрослые:

1. Коновалова Лилия, 30 лет, Пиндуши, Медвежьегорский район (поэзия А. Ахматовой)
2. Максимова Екатерина, 24 года, Сортавала (Рассказ собствен. соч. «Звонок Маргарите»)
3. Махортова Галина Владимировна, 60 лет, Петрозаводск (о романах А. Кристи)

Поощрительные призы в номинации «Золотое перо»:

1. Афанасьева Кристина, 8 лет, Настеньярви, Суоярвский район (о кн. В. Чаплиной)
2. Груздева Галина Ивановна, пенсионер, Сортавала (о кн. А. Гулыги «Кант»)
3. Колесова Анна, 9 лет, Кемь (о кн. Дж. Роллинг о Гарри Поттере)
4. Корнилова Александра, 13 лет, Видлица, Олонецкий район (о кн. Мэг Кэбот «Дневник принцессы»)
5. Матюшева Татьяна, 13 лет, Видлица, Олонецкий район (В. Потиевский «Риса»)
6. Петрова Света, 15 лет, Олонец (А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»)
7. Подзигун Эльвира, 38 лет, Сортавала (о рассказах Г. Серебровой)
8. Самарина Наталья, 14 лет, Ильинский, Олонецкий район (о кн. Е. Езерской «Бедная Настя»)
9. Толокнова Екатерина, 18 лет, Сортавала (В. Потиевский «Рассказы о животных»)
10. Яковлева Светлана Олеговна, Олонец (эпос «Калевала»)

III. Победители в номинации «Меткое слово»:

1) Средняя возрастная группа:

1. Белохвостова Вероника, 13 лет, Мелиоративный, Прионежский район
2. Леонтьев Слава, 11 лет, Толвуя, Медвежьегорский район
3. Чурьянова Лида, 11 лет, Мелиоративный, Прионежский район

2) Взрослые:

1. Ананьина Ольга Михайловна, художественный руководитель Дома Культуры, Великая губа, Медвежьегорский район
2. Скиндео Галина Федоровна, руководитель объединения учащихся «Природа и общество», Мелиоративный, Прионежский район

Поощрительные призы в номинации «Меткое слово»:

1. Павлова Ж. Ф., Сокол, Кемский район

IV. Победители в номинации «Авторы-библиотекари»:

1. МУК «Кондопожская ЦБС» (Альманах «Время читать!»)

Поощрительные призы в номинации «Авторы-библиотекари»:

1. МУК «Беломорская ЦБС», Сосновецкая сельская библиотека (презентация книги И. А. Туричина, Н. В. Богданова, Н. А. Внукова «Защитники»)

Материалы БАРК к Году чтения в Карелии

ГОД ЧТЕНИЯ В КАРЕЛИИ – 2007: ПОЛОЖЕНИЕ БАРК

1. Обоснование социальной необходимости проведения Года чтения в Республике Карелия.

В наши дни проблемы грамотности, образования, информированности населения, культуры чтения, которая лежит в основе информационной культуры личности, становятся особенно значимыми и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации. Книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной), по-прежнему остается основой культуры. Социокультурная ситуация, сложившаяся в стране, и в т. ч. Республике Карелия, привела к снижению авторитета печатного слова, вытеснению книги на периферию общественного сознания, разрушению ментальности читающей нации. Это привело к снижению образовательного и общекультурного уровня жителей Карелии, девальвации общечеловеческих ценностей и создает угрозу национальной безопасности страны.

Для возрождения интереса к чтению в Республике Карелия необходимо решение следующих задач:

- осознание проблемы чтения, особенно среди детей и юношества, как национальной проблемы, имеющей социальное значение как для общества, так и отдельных граждан;
- формирование общественного мнения о необходимости и важности чтения, повышение интереса к книге, образованию, культуре, библиотеке;
- объединении усилий государства и широкой общественности; кооперации и координации различных министерств и ведомств, государственных и общественных организаций, членов общества в продвижении чтения;
- выделение в качестве приоритетных направлений привлечение к чтению подростков и молодежи, функционально неграмотных и других групп из «зоны образовательного риска»;
- развитие инновационных форм стимулирования читательской активности с использованием достижений отечественного и зарубежного опыта и возможностей новейших информационных технологий.

Год чтения в Карелии – комплексная система мероприятий, направленных на продвижение чтения и объединения усилий органов власти и управления Республики Карелия и муниципальных образований республики, библиотек, учебных заведений, издательств, творческих союзов и объединений, средств массовой информации, предприятий и учреждений, населения по поддержке и стимулированию чтения. Наш основной девиз – «Время читать!».

2. Цели проведения Года чтения в Карелии:

- широкое вовлечение населения в читательскую деятельность и повышение престижа чтения в обществе;
- интенсификации процессов чтения среди детей и подростков за счет повышения качества и разнообразия прочитываемой литературы;
- раскрытие потенциала ресурсов библиотек и библиотечных фондов.

3. Задачи, направления и основные мероприятия проведения Года чтения в Карелии:

3.1. Направление «Карелия издательская».

3.1.1. Задачи:

- поддержка книгоиздания в Республике Карелия, в т. ч. для детей и юношества, на языках народов Карелии;
- проведение конкурсного отбора заявок для издания при поддержке бюджета Республики Карелия.

3.1.2. Основные мероприятия:

- подготовка и проведение республиканского конкурса «Книга года Республики Карелия – 2006»;
- участие в различных конкурсах на поддержку книгоиздания.

3.2. Направление «Карелия литературная».

3.2.1. Задачи:

- поддержка творчества писателей и поэтов Карелии;
- создание и распространение информации о писателях и поэтах Карелии, литературе Карелии.

3.2.2. Основные мероприятия:

- участие в литературных конкурсах на соискание премий Карелии, России;
- проведение акций, марафонов, встреч с писателями и поэтами, юбилейных литературных мероприятий и т. д.

3.3. Направление «Карелия читающая».

3.3.1. Задачи:

- развитие взаимодействия библиотек и всех заинтересованных партнеров, активизация социального партнерства библиотек и местного сообщества;
- обновление ресурсов библиотек и создание комфортных условий для чтения в библиотеках и за ее пределами.

3.3.2. Основные мероприятия:

- комплектование библиотек художественной литературой для детей и юношества, социально-значимой и краеведческой литературой;
- пропаганда лучших книг Карелии и России, других стран, в т. ч. на языках народов, проживающих в Карелии;
- проведение библиотечных мероприятий по пропаганде чтения, библиотечных экспедиций, создание и поддержка читательских форумов, дискуссионных порталов, в т. ч. на сайтах библиотек, крупных акций по поддержке чтения;
- проведение конкурсов «Самый активный читатель библиотек», «Моя любимая книга», «Самая продаваемая книга» и т. д.;
- изучение чтения, проведение исследований по разным проблемам чтения;
- подготовка и проведение мероприятий по обучению библиотекарей передовым методам работы с читателями;
- подготовка и проведение исследований прикладного и социологического характера по проблемам чтения;
- разработка и издание рекламной продукции о библиотеках, книгах, Годе чтения в Карелии, чтении как досуге и источнике информации.

4. Организаторы и участники Года чтения.

– Год чтения в Карелии в 2007 г. проводится на основании Распоряжения Главы Республики Карелия;

– Организатором Года чтения в Республике Карелия является Библиотечная Ассоциация, которая формирует сводный план мероприятий библиотек и афишу, координирует деятельность участников, организует информационную и методическую поддержку, привлекает спонсоров и партнеров;

– Участниками Года чтения в Карелии могут быть любые юридические и физические лица, общественные организации, поддерживающие проведение Года чтения в Карелии, разделяющие тревогу за состояние чтения, любители чтения, друзья библиотек;

– Год чтения проводится в течение 2007 года.

Ход и итоги Года чтения в Карелии освещаются в средствах массовой информации.

ГОД ЧТЕНИЯ В КАРЕЛИИ – 2007: ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
Открытие Года чтения на Литературной новогодней елке Главы Республики Карелия	29.12.2006 г.	МК РК НБ РК БАРК	Дети Республики Карелия
Республиканский фотоконкурс «Человек читающий»	Январь–сентябрь	ДЮБ РК	Жители республики, библиотеки РК
Республиканский конкурс «Лидер чтения»: выявление и поощрение самых читающих жителей республики среди всех возрастных групп населения	Январь–май	ДЮБ РК	Жители республики, библиотеки РК
Литературные викторины «В гостях у Снежной королевы» в рамках городского праздника «Гиперборея – 2007»	14–28 февраля	НБ РК БАРК	Жители г. Петрозаводска
Декады детской и юношеской литературы в библиотеках республики: встречи с детскими писателями Баренцева региона.	Февраль–май	ДЮБ РК	Дети и подростки стран Баренц региона, в т. ч. Карелии, библиотеки РК
Городская акция «Книговорот»: обмен книгами из домашних библиотек	Март–апрель	ЦБС г. Петрозаводска	Жители г. Петрозаводска
Республиканская благотворительная акция «Ты родился читателем»: книги в подарок новорожденным детям и их родителям, воспитанникам детских садов, учащимся начальной школы.	2 апреля – международный день детской книги	ДЮБ РК, ЦБС г. Петрозаводска	Библиотеки РК

«Книги строят мосты»: Международная литературная викторина для детей и подростков стран Баренцева региона.	Апрель–сентябрь	ДЮБ РК	Дети и подростки республики, библиотеки РК
Республиканский конкурс «Книга года Республики Карелия – 2006»	Апрель 23 апреля – Международный день книги и авторского права	МК РК НБ РК БАРК	Библиотеки РК, издательские и книготорговые организации, писательские союзы.
Акция «Читающая улица Пушкинская»	Май	НБ РК	Жители и библиотеки г. Петрозаводска
Общегородской день чтения в г. Петрозаводске «Читаем все»: праздничная программа с участием творческих коллективов на Набережной Онежского озера; встречи жителей города с писателями и поэтами у памятника Г. Р. Державину; концертная программа в Детской Музыкально-хоровой школе	13 мая	ЦБС г. Петрозаводска, НБ РК, БАРК	Жители городов РК, библиотеки республики
Общегородские праздники в городах Республики Карелия «День чтения»	Апрель–август	ЦБС РК	Жители республики
Республиканская программа Летних чтений для детей и подростков «Наши соседи – страны Баренцева региона»	1 июня – день защиты детей	ДЮБ РК	Дети и подростки республики, библиотеки РК
Пушкинский праздник: литературные чтения у памятника поэту; выставка «Что за прелесть эти сказки, каждая из них поэма»	6 июня – день рождения Пушкина	НБ РК	Жители г. Петрозаводска, библиотеки города
Конкурсная программа библиотек г. Петрозаводска на Аллее прессы в День города	24 июня	НБ РК, БАРК	Жители города, библиотеки города, СМИ
Республиканская акция «Все – в библиотеку!»: День открытых дверей в библиотеках для первоклассников и первокурсников учебных заведений	1 сентября – день знаний	ДЮБ РК, НБ РК	Учащиеся образовательных учреждений города и республики, библиотеки РК
Международный Фестиваль «Мир чтения и чтение в мире»: праздничное мероприятие, посвященное детской и юношеской литературе стран Баренцева региона	Октябрь	ДЮБ РК	Библиотекари РК, руководители детского и юношеского чтения стран Баренцева региона, издательские и книготорговые, писательские организации, СМИ
Подведение итогов Года чтения: – Церемония награждения «Сто лучших читателей года»; – Пресс-конференция по итогам Года юного читателя в странах Баренцева региона; – Подведение итогов республиканского конкурса инвалидов «Душа крылатая моя»	Декабрь	БАРК, Республиканские библиотеки	Читатели и библиотеки республики, издательские и книготорговые, писательские организации, СМИ
Цикл виртуальных интервью с детскими писателями Карелии «Книжкины родители, книжкины творители» на сайте ДЮБ РК	В течение года	ДЮБ РК	Дети и подростки, руководители детского чтения РК
Цикл виртуальных книжных выставок «Это интересно прочесть» на сайте НБ РК	В течение года	НБ РК	Жители республики

Писательские марафоны: встречи жителей с писателями в библиотеках ЦБС РК	В течение года	ДЮБ РК ЦБС РК	Дети и подростки, библиотеки РК
Встречи жителей с писателями в Национальной библиотеке РК. Презентации книг. Презентация журнала «Север». Выставка книжной графики	В течение года	НБ РК	Жители республики
Республиканский конкурс литературно-художественного творчества инвалидов «Душа крылатая моя»	В течение года	КРБС	Читатели-инвалиды РК, библиотеки РК
Заседания литературно-художественных клубов в библиотеках республики	В течение года	Библиотеки республики	Жители республики
Литературные вечера: – вечер поэзии – клуб «Краевед» – дискуссионный клуб «Говорим ли мы по-русски?»	В течение года	НБ РК	Жители республики
Городская Акция «Иди и смотри, возьми и прочитай»: Просмотр кинофильмов по художественным произведениям	В течение года	ЦБС г. Петрозаводска	Жители города, Карелкинопрокат
Год чтения – в прессе: освещение мероприятий года в республиканских и районных периодических изданиях	В течение года	БАРК, Библиотеки республики	
Циклы радиопрограмм на «ГТРК Карелия»: – «Литературный курьер» – «Мир чтения» – «Семья – территория чтения»	В течение года	БАРК, Библиотеки республики	
Рекламный ролик о библиотеках г. Петрозаводска: трансляция на городском рекламном экране (Студенческий бульвар)	В течение года	ЦБС г. Петрозаводска	
Специальный выпуск газеты «Открытая библиотека»	В течение года	НБ РК	
Специальный выпуск издания «Библиотечный вестник Карелии»	В течение года	БАРК, НБ РК	
Информационные блоки на радиоканале «Мелодия» и др. каналах	В течение года	НБ РК, ДЮБ РК, ЦБС г. Петрозаводска	
Рекламная акция на улицах города «Читаем всей семьей»	В течение года	ЦБС г. Петрозаводска	

Новые партнеры БАРК

В 2007 г. у БАРК появился новый партнер – Центральная избирательная комиссия Республики Карелия. Предложение ЦИК РК о проведении конкурса библиотек по правовой теме и вовлечении библиотек в поддержку построения гражданского общества было поддержано БАРК, Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерством образования Республики Карелия. Далее представляем документы конкурса и предлагаем всем библиотекам принять участие в этом конкурсе.

Секретариат БАРК

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15 марта 2007 года

№ 89/464-3

г. Петрозаводск

О проведении республиканского конкурса библиотек Республики Карелия по повышению гражданско-правовой культуры избирателей «Выборы – основа демократии»

В рамках проведения мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и правовому обучению избирателей, в целях вовлечения библиотек Республики Карелия в информационную поддержку правового просвещения населения, повышения гражданско-правовой культуры избирателей и развития их творческой деятельности, в соответствии с подпунктом «в» пункта 10 статьи 23 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Центральная избирательная комиссия Республики Карелия постановляет:

1. Провести совместно с Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерством образования Республики Карелия, Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия республиканский конкурс библиотек Республики Карелия по повышению гражданско-правовой культуры избирателей «Выборы – основа демократии» с марта по декабрь 2007 года.

2. Утвердить Положение о республиканском конкурсе библиотек Республики Карелия по повышению гражданско-правовой культуры избирателей «Выборы – основа демократии» (*Приложение 1*).

3. Утвердить состав конкурсной комиссии по определению победителей и присуждению премий участникам конкурса «Выборы – основа демократии».

4. Произвести оплату расходов на проведение конкурса согласно смете за счет средств федерального бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Республике Карелия на 2007 год.

5. Направить данное постановление в Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерство образования Республики Карелия, Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия для доведения информации о сроках и условиях проведения конкурса до работников библиотек Республики Карелия.

6. Ответственным за проведение конкурса назначить заместителя председателя Центральной избирательной комиссии Республики Карелия Левкина В. А.

7. Опубликовать настоящее постановление в газете «Карелия» и разместить на сайте Центральной избирательной комиссии Республики Карелия в сети Интернет.

Председатель Центральной
избирательной комиссии
Республики Карелия

А. А. Истомин

Секретарь Центральной
избирательной комиссии
Республики Карелия

Н. Ф. Барина

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением
Центральной избирательной комиссии
Республики Карелия
от 15 марта 2007 года № 89/464-З.

Положение о республиканском конкурсе библиотек Республики Карелия по повышению гражданско-правовой культуры избирателей «Выборы – основа демократии»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения республиканского конкурса «Выборы – основа демократии» (далее – Конкурс), посвященного выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации пятого созыва в 2007 году.

1.2. Конкурс проводится Центральной избирательной комиссией Республики Карелия совместно с Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерством образования Республики Карелия, Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия в соответствии с Постановлением ЦИК РК от 8 февраля 2007 года № 88/463-З «О Плана мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и обучению организаторов выборов в Республике Карелия на 2007 год».

1.3. Содействие в организации Конкурса могут оказывать любые учреждения и организации, поддерживающие деятельность библиотек, в том числе принимающие участие в проведении конкурсных мероприятий.

1.4. В конкурсе имеют право принимать участие библиотеки всех систем и ведомств Республики Карелия.

1.5. Победители Конкурса определяются Конкурсной комиссией, состав которой утверждает Постановление Центральной избирательной комиссии Республики Карелия.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основные цели и задачи Конкурса:

- активизация работы библиотек по повышению гражданско-правовой культуры населения и становлению гражданского общества в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации V созыва;
- повышение активности избирателей и вовлечение их в развитие гражданского общества;
- изучение и распространение опыта работы библиотек по повышению гражданско-правовой культуры избирателей и внедрение инноваций в деятельность библиотек;
- расширение доступа пользователей к современным справочно-поисковым системам;
- содействие повышению престижа библиотек и расширению общественного признания их деятельности.

III. Организация и условия Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 марта 2007 г. по 01 декабря 2007 г.

3.2. Для участия в Конкурсе участники представляют материалы, разработанные с учетом целей и задач Конкурса и раскрывающие деятельность библиотек за 2006–2007 гг.

3.3. Критерии и требования к конкурсным материалам:

3.3.1. В конкурсных материалах должны быть отражены следующие направления деятельности библиотеки:

- взаимодействие библиотеки с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями, избирательными комиссиями, избирательными объединениями;
- организация системы содействия правовому просвещению, повышению гражданской активности и правовой культуры всех слоев населения (проекты, планы и программы, договоры о совместной деятельности);
- выполнение функций информационно-правового центра (центра правовой информации, деловой информации, библиографической информации);

- формирование и использование автоматизированных баз данных, справочно-поисковых систем, системы справочно-библиографического и информационного обслуживания по вопросам избирательного права;
- планомерность пополнения библиотечного фонда документами, отражающими сложившееся в обществе политическое и конфессиональное многообразие, наличие в библиотечном фонде документов, отражающих последние изменения в избирательном законодательстве;
- информационная поддержка правового воспитания молодого гражданина, мероприятия по правовому воспитанию молодых избирателей;
- систематическое изучение информационных потребностей пользователей (методы, периодичность, результаты);
- организация и проведение мероприятий, освещающих ход подготовки и проведения выборов;
- реализация инновационных форм индивидуальной и массовой работы по формированию гражданско-правовой культуры избирателей;
- привлечение к библиотечной деятельности по повышению гражданско-правовой культуры местного населения специалистов, ученых, общественных деятелей;
- освещение работы библиотеки по формированию гражданско-правовой культуры избирателей в средствах массовой информации, материалах и сайтах библиотек в период подготовки и проведения выборов в Государственную Думу Российской Федерации;
- повышение правового образования библиотекарей, проведение тематических семинаров, дискуссий, тренингов, стажировок, презентаций и других мероприятий.

3.3.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в виде справки объемом не более 10 листов машинописного текста. К справке могут прилагаться:

- библиографические пособия и методические разработки по формированию гражданско-правовой культуры избирателей, выпущенные или подготовленные библиотекой;
- листовки, плакаты, фотографии, видеозаписи в формате VHS и другие наглядные материалы;
- публикации в средствах массовой информации;
- рекламные материалы о работе библиотеки.

3.4. Каждый участник Конкурса может подавать материалы на участие в Конкурсе только в одной номинации:

- Государственные республиканские библиотеки;
- Центральные районные (городские) библиотеки;
- Городские (поселковые) библиотеки;
- Сельские библиотеки, библиотеки предприятий, учреждений, организаций;
- Библиотеки общеобразовательных заведений (школьные библиотеки);
- Библиотеки учебных заведений (ВУЗы, техникумы, колледжи).

3.5. Для участия в Конкурсе участники представляют следующие документы:

3.5.1. Заявка на республиканский конкурс библиотек «Выборы – основа демократии» в номинации

Название материала;

Сведения о заявителе:

- Полное название библиотеки;
- Полное название учреждения, в структуре которого находится библиотека;
- Количество участников конкурса (авторский коллектив);
- Почтовый адрес;
- Электронная почта;
- Телефон;
- Банковские реквизиты;

Подпись руководителя (заявителя) библиотеки и расшифровка подписи;

Дата;

Подпись руководителя организации и расшифровка подписи.

3.5.2. Информация о библиотеке-участнице республиканского конкурса библиотек «Выборы – основа демократии»;

Краткое описание населенного пункта, где находится библиотека, его социально-экономического положения;

Основные показатели работы библиотеки за 2006–2007 гг. (количество населения (обучающихся), пользователей, посещений, массовых мероприятий и посетителей массовых мероприятий, количество партнеров);

Организация библиотечного обслуживания населения, предприятий, организаций. (Характеристика стационарной библиотеки, ее структуры, доступность для населения, развитие внестационарной сети и т. д.);

Характеристика ресурсов библиотеки;

Перечень партнеров библиотеки и примеры совместной работы;

Проблемы населенного пункта и библиотеки;

Примечание: объем не более 2 страниц.

3.5.3. Описание деятельности библиотеки по тематике республиканского конкурса библиотек «Выборы – основа демократии».

Структура:

цели, задачи, содержание деятельности;

используемые формы и методы работы, их эффективность, востребованность, популярность;

целевая аудитория, с которой работает библиотека;

используемые ресурсы;

достижения библиотеки;

использование новых информационных технологий;

внедрение, распространение и использование опыта других библиотек;

обучение библиотечных работников и повышение их квалификации.

Примечание: объем не более 10 страниц

3.6. Приоритетными в рамках Конкурса являются конкурсные материалы:

- представленные совместно с другими организациями, учреждениями, предприятиями, библиотеками Республики Карелия и Российской Федерации;
- направленные на развитие деятельности библиотеки после завершения проекта;
- имеющие инновационный характер и возможность использования достигнутых результатов в других библиотеках.

3.7. Критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие условиям и приоритетам Конкурса;
- новизна проекта для данной библиотеки и его актуальность для населения, предприятий, организаций образования;
- рост показателей деятельности библиотеки.

3.8. Материалы на Конкурс должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями и представлены Конкурсной комиссии до 1 ноября 2007 года по адресу: 185610 г. Петрозаводск, ул. Куйбышева, 5, Центральная избирательная комиссия Республики Карелия, с пометкой «На Конкурс “Выборы – основа демократии”». Телефон для справок: 76-80-48.

3.9. Расходы на проведение конкурса проводятся согласно сметы, утвержденной Центральной избирательной комиссией Республики Карелия, за счет средств федерального бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Республике Карелия на 2007 год. Призовой фонд выплачивается коллективу библиотеки, победившей в конкурсе. В случае отсутствия конкурсантов в какой-либо номинации, неиспользованный призовой фонд распределяется между победителями других номинаций в равных долях.

IV. Порядок подведения итогов и награждение победителей Конкурса

4.1. Конкурсная комиссия в течение 30 дней со дня окончания срока приема заявок рассматривает и оценивает конкурсные материалы. В течение срока рассмотрения заявок члены Конкурсной комиссии имеют право посетить библиотеки, являющиеся участниками Конкурса. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем принимает участие простое большинство членов конкурсной комиссии. Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов от числа ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии. Результаты голосования и решение конкурсной комиссии заносятся в протокол, который подписывает председатель, секретарь и члены конкурсной комиссии.

4.2. Победителями Конкурса признаются шесть библиотек, победивших в конкурсе по номинациям:

- Одна государственная республиканская библиотека;
- Одна центральная районная (городская) библиотека;
- Одна городская (поселковая) библиотека;
- Одна из сельских библиотек, библиотек предприятий, учреждений, организаций;
- Одна библиотека общеобразовательных заведений (школьные библиотеки);
- Одна библиотека учебных заведений (ВУЗы, техникумы, колледжи).

4.3. Библиотеке, признанной победителем Конкурса в соответствующей номинации, вручается диплом Победителя и выплачивается 20 тысяч рублей. Сумма премии распределяется между членами авторского коллектива в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 1059 Гражданского кодекса Российской Федерации.

4.4. Организаторы конкурса сохраняют за собой право на публикацию выбранных работ и их распространение в неограниченных тиражах. Присланные на Конкурс материалы участникам Конкурса не возвращаются.

4.5. Подведение итогов конкурса производится 12 декабря в торжественной обстановке в присутствии членов Центральной избирательной комиссии Республики Карелия, Конкурсной комиссии, победителей конкурса и средств массовой информации.

В 2007 г. среди партнеров БАРК появились новые организации – Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Карелия» и Карельское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия». Далее представлены соглашения БАРК с новыми партнерами, которые рекомендуем членам БАРК для использования.

Секретариат БАРК

Соглашение о культурном сотрудничестве

г. Петрозаводск

11 января 2007 г.

Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Карелия» в лице исполнительного директора Юрьева А. Д. действующего на основании Устава, с одной стороны и Библиотечная Ассоциация Республики Карелия, в лице Лапичковой В. П., исполнительного директора БАРК, действующей на основании Доверенности от президента БАРК Добрыниной И. А., вместе именуемые Сторонами, в целях культурного сотрудничества согласились о нижеследующем:

СТАТЬЯ 1

Стороны будут способствовать формированию библиотечного пространства Республики Карелии как части библиотечного пространства Российской Федерации, развитию библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности, книгораспространению в Республики Карелия, расширению контактов по линии общественных организаций.

СТАТЬЯ 2

Стороны будут поддерживать сотрудничество в области совершенствования библиотечной политики и законодательства: совместно разрабатывать предложения по совершенствованию библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности, книгораспространения, осуществлять общественное обсуждение проектов законодательных и других основополагающих документов, касающихся вопросов библиотечного дела, библиографии, информатизации и книгораспространения, поддерживать прогрессивные идеи в данных областях. Стороны будут содействовать разработке перспектив развития библиотечной системы республики как части государственной политики в сфере науки, образования, информатизации, культуры.

СТАТЬЯ 3

Стороны будут сотрудничать в научной и практической сферах взаимодействия: проводить, координировать и поддерживать исследования во всех областях библиотечного дела, организовывать обсуждение актуальных профессиональных проблем и делать результаты обсуждения достоянием гласности.

Стороны будут поддерживать развитие библиотек различных типов на всех уровнях: федеральном, республиканском, муниципальном, ведомственном.

Стороны будут организовывать просветительскую деятельность по реализации социально-значимых проектов и приоритетных направлений развития Российской Федерации и Республики Карелии

Стороны будут выступать организаторами и инициаторами оказания спонсорской, благотворительной поддержки библиотек, будут привлекать бизнес-сообщество к поддержке библиотек.

Стороны будут способствовать повышению квалификации библиотечных работников, совместно организовывать совещания, конференции, семинары общего и специализированного характера, содействовать обмену достижениями отечественного и зарубежного опыта и специалистами, объявлять конкурсы в сфере проектной деятельности, профессионального мастерства.

СТАТЬЯ 4

Стороны будут способствовать сотрудничеству в области правовой и социальной защиты прав и интересов библиотек, библиографических и информационных организаций, содействовать улучшению условий труда и быта библиотечных работников, защищать права пользователей библиотек на получение высокого уровня библиотечного, библиографического и информационного обслуживания.

СТАТЬЯ 5

Стороны будут поощрять партнерство и сотрудничество с библиотеками различных стран, принимать участие в работе международных организаций в области библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности.

СТАТЬЯ 6

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

Настоящее Соглашение заключается сроком на пять лет и будет продлеваться автоматически на последующие пятилетние периоды до тех пор, пока одна из Сторон не уведомит в письменном виде другую Сторону не менее чем за шесть месяцев до истечения соответствующего периода о своем намерении прекратить его действие.

Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой стороны

Адреса сторон:

Библиотечная Ассоциация
Республики Карелия
185670, г. Петрозаводск
ул. Пушкинская, 5
тел. 78-28-75, 78-28-76
факс (814-2) 78-28-76
e-mail: bark@library.karelia.ru

Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Карелия»
185035, г. Петрозаводск
ул. Свердлова, 8, каб. 201
тел./факс 78-12-78
e-mail: amsu@onego.ru

Исполнительный директор БАРК
_____ В. П. Лапичкова

Исполнительный директор Ассоциации
_____ А. Д. Юрьев



СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве и взаимодействии

**БИБЛИОТЕЧНАЯ
АССОЦИАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ
КАРЕЛИЯ**

г. Петрозаводск

8 мая 2007 года

Карельское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», именуемое в дальнейшем «Партия», в лице Секретаря политсовета Собинского Владимира Георгиевича, действующего на основании Устава Всероссийской политической партии «Единая Россия», с одной стороны, и Библиотечная Ассоциация Республики Карелия, именуемая в дальнейшем «Организация», в лице Президента Ассоциации Добрыниной Ирины Александровны, действующей на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», взаимно признавая уставы и программные документы, цели, задачи и принципы деятельности Сторон, не допуская действий, способных нанести ущерб каждой из Сторон, заключили настоящее Соглашение с целью выработки основополагающих принципов и направлений сотрудничества и определения порядка взаимодействия Сторон.

Действуя в интересах формирования гражданского общества, развития библиотечного дела Карелии и удовлетворения духовных, культурных, информационных потребностей граждан, договорились о сотрудничестве с целью:

- создания условий для формирования библиотечного пространства Карелии как части библиотечного пространства России,
- содействия и поддержки развития библиотек различных типов на всех уровнях: федеральном, республиканском, муниципальном, ведомственном,
- участия в проведении общественно значимых мероприятий и инициатив, в том числе по пропаганде Года Чтения, реализации приоритетных национальных проектов и т. д.,
- поощрения партнерства и сотрудничества библиотек и других общественных объединений, в том числе участие в работе Общественного комитета по содействию развитию библиотек под председательством Б. Грызлова.

1. Общие положения.

1.1. Сотрудничество Партии и Организации осуществляется в строгом соответствии с уставами Партии и Организации, законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, настоящим Соглашением.

1.2. Предметом Соглашения является развитие сотрудничества и взаимодействия Партии и Организации.

1.3. Разрабатываемые Партией при участии Организации в рамках настоящего Соглашения программы, мероприятия и конкретные действия, согласованные с заинтересованными органами государственной власти и (или) органами местного самоуправления, поддерживаются Партией и Организацией.

1.4. Стороны обязуются совместно действовать для достижения общих целей в соответствии с уставными задачами и интересами каждой из Сторон, участвующих в настоящем Соглашении.

1.5. В процессе осуществления совместных целей Стороны будут стремиться строить свои взаимоотношения на основе равенства, честного партнерства и защиты интересов друг друга.

2. Обязательства Сторон.

2.1. Стороны обязуются:

- сотрудничать в сфере разработки и реализации программ и мероприятий, отвечающих насущным интересам граждан Республики Карелия;
- обмениваться информацией о своих действиях, информировать друг друга о проведении мероприятий, имеющих публичный характер и затрагивающих интересы Сторон;
- участвовать в проведении совместных акций, если они не противоречат их уставным целям, задачам и программам, а также законодательству Российской Федерации;
- проводить консультации при выдвижении кандидатов Партии на выборные должности в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- использовать свои возможности для освещения в средствах массовой информации деятельности Сторон, при проведении взаимосогласованных мероприятий.

2.2. Партия обязуется:

- оказывать поддержку в выполнении уставных и программных целей и задач Организации;
- содействовать Организации в представлении через своих представителей ее интересов в органах государственной власти и местного самоуправления;
- информировать Организацию об основных решениях руководящих органов Партии, о планах своих публичных мероприятий;
- предоставлять возможность представителям Организации участвовать в проводимых Партией открытых мероприятиях.

2.3. Организация обязуется:

- в соответствии со своими уставными целями и задачами оказывать помощь Партии в выполнении ее программных положений;
- оказывать содействие в деятельности фракции Партии в Законодательном Собрании Республики Карелия;
- принимать участие в работе Консультативного Совета общественных объединений при Партии.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует в течение 1 (одного) года.

3.2. По окончании предусмотренного пунктом 3.1 срока действия настоящего Соглашения, оно будет продлеваться из года в год, если ни одна из Сторон не менее чем за 30 дней до окончания срока действия Соглашения не подаст письменного уведомления другой Стороне о своем намерении прекратить действие настоящего Соглашения.

3.3. Изменение или прекращение действия настоящего Соглашения, а также выход из него одной из Сторон не повлекут за собой изменение или прекращение действия других договоров и соглашений, заключенных между Сторонами.

3.4. Для скорейшего достижения целей по настоящему Соглашению Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией по всем аспектам взаимного интереса, проводить совместные консультации и семинары, устанавливать взаимовыгодные связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких контактов.

3.5. Формы и размеры участия Сторон в осуществлении совместных проектов будут определяться Дополнительными соглашениями и отдельными Договорами Сторон.

3.6. Настоящее Соглашение не налагает на Стороны никаких конкретных финансовых и юридических обязательств.

3.7. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Карелия и другими существующими между ними договорными обязательствами.

3.8. Все дополнения и изменения к настоящему Соглашению оформляются в письменной форме и должны быть подписаны уполномоченными на то представителями Сторон.

3.9. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

**Карельское региональное отделение
Всероссийской политической партии
«Единая Россия»
И. о. Секретаря Политсовета**

**Президент Библиотечной Ассоциации
Республики Карелия**

_____ **Н. И. Левин**

_____ **И. А. Добрынина**

8 мая 2007 года

8 мая 2007 года

БУДУЩЕЕ БИБЛИОТЕК – В ОБЪЕДИНЕНИИ. Как вступить в БАРК?

Совет Библиотечной Ассоциации Республики Карелия обращается ко всем библиотекам, обществам, союзам, связанным с библиотечным делом, а также к предприятиям, учреждениям, организациям, имеющим в своей структуре библиотеки, ко всем, кто заинтересован в объединении сил и координации действий для решения проблем библиотечного дела Республики Карелия и поднятия статуса библиотек и библиотечной профессии в общественном сознании.

Мы выступаем с призывом объединиться и вступить в члены Библиотечной Ассоциации Республики Карелия.

Краткие сведения о Библиотечной Ассоциации Республики Карелия и информация о членстве.

БАРК является некоммерческой, добровольной, самоуправляемой организацией юридических лиц и общественных объединений, профессионально связанных с библиотечным делом.

Целью создания БАРК является координация и поддержка деятельности своих членов, представление и защита их профессиональных и общих имущественных интересов.

Предметом деятельности БАРК является деятельность, предусмотренная Уставом БАРК по следующим направлениям:

- библиотечная политика и законодательство;
- научная и практическая деятельность;
- правовая и социальная защита;
- международная деятельность.

Членами БАРК становятся Учредители, а также вступившие новые организации – юридические лица, в том числе общественные объединения, непосредственно занимающиеся реализацией целей БАРК или содействующие развитию библиотечного дела, внесшие разовый вступительный и ежегодный членский взнос и выполняющие положения Устава и Учредительного договора. Прием нового члена БАРК осуществляется Советом БАРК на основании поданного письменного заявления на имя Президента и решения Совета БАРК.

Добровольный выход члена из состава БАРК осуществляется путем подачи письменного заявления. Решение Совета об исключении утверждается двумя третями присутствующих на Общем собрании.

Вступительные и ежегодные взносы члена БАРК, выходящего из ассоциации, возврату не подлежат.

Права членов БАРК:

- участвовать в управлении ассоциацией;
- избирать и быть избранными в любые органы ассоциации;
- вносить на обсуждение любые предложения по осуществлению целей БАРК;
- получать информацию о деятельности ассоциации;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых ассоциацией;
- пользоваться помощью и защитой, иными услугами ассоциации в пределах ее возможностей;
- выйти из состава ассоциации по собственному желанию на основании письменного заявления в порядке, предусмотренном в Уставе БАРК.

Обязанности членов БАРК:

- соблюдать Устав БАРК, выполнять решения Общего собрания, Совета, Президента, вице-президентов и Исполнительного директора БАРК в пределах требований Устава;
- своевременно вносить вступительные и ежегодные членские взносы;
- нести субсидиарную ответственность по обязательствам БАРК в размере и порядке, предусмотренном Уставом.

Член БАРК может быть исключен из нее за действия, противоречащие Уставу или целям ассоциации, а также в случае неуплаты ежегодных членских взносов более двух лет. Решение об исключении в случаях неуплаты членских взносов принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. В остальных случаях решение Совета об исключении из ассоциации утверждается двумя третями присутствующих на Общем собрании членов ассоциации с правом голоса.

Член ассоциации при выходе из нее несет субсидиарную ответственность по ее обязательствам пропорционально своему вступительному взносу в течение двух лет с момента выхода.

Вступительные взносы.

Разовые вступительные взносы производятся каждым вступающим в БАРК юридическим лицом, включая учредителей. Размер вступительного взноса устанавливается общим собранием членов БАРК и составляет 1 (одну) тысячу руб.

Вступительный взнос должен быть оплачен в течение трех месяцев со дня принятия в члены БАРК. Оплата вступительного взноса производится на основании счета-фактуры, выставяемого Советом БАРК организации, желающей вступить в БАРК.

Членские взносы.

Размер ежегодного членского взноса устанавливается собранием членов БАРК и составляет общим собранием членов БАРК. Периодичность уплаты членских взносов определяется решением Общего собрания, но не может быть реже одного раза в год. Общим собранием членов БАРК для развития отдельных секций БАРК может устанавливаться специальный членский взнос на развитие этих секций. Размер специального членского взноса на развитие секции «КБС «Фолиант – Карелия» устанавливается в размере 3 тыс. руб.

Оплата членских взносов производится на основании счета-фактуры, выставяемого Советом БАРК организации.

В дальнейшем допускается пересмотр размера вступительного и членского взносов на основании решения Общего собрания или Совета БАРК.

Для вступления в БАРК необходимо предоставить:

1. Заявление установленного образца в Совет БАРК с просьбой принять вашу библиотеку, учреждение, общественное объединение или иную организацию в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия. Заявление оформляется на бланке организации. Образец заявления прилагается. (*Приложение 1*).
2. Приказ руководителя организации о вступлении в БАРК (*Приложение 2*); для организации с коллегиальным органом управления – протокол органа (Совета, правления, президиума, собрания и т. д.), правомочного согласно Уставу принимать решения о вступлении в другие организации (*Приложение 3*).
3. Копия свидетельства о государственной регистрации вашей организации.
4. Копия Устава вашей организации.
5. Сведения о вашей организации: фамилия, имя, отчество руководителя и лица для контактов, номера телефонов, факсов, адрес электронной почты, банковские реквизиты, номера ИНН, ОКПО, ОКОНХ.
6. Карточка основных сведений о члене БАРК

Примечание.

Членство в БАРК библиотек, не имеющих статуса юридического лица, являющихся подразделениями организаций, осуществляется через членство их организаций.

Пример. Библиотека Карельского научного центра Российской Академии наук, не имея возможности вступить в БАРК самостоятельно, вступила в составе Карельского научного центра Российской Академии наук.

В соответствии с законодательством РФ, членами ассоциаций могут быть только юридические лица. Поэтому членство в БАРК работников библиотек тех организаций, руководители которых не вступают в БАРК, может быть осуществлено через объединение этих граждан в своем районе в общественную организацию.

Общественными организациями признаются добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей. Для создания общественного объединения необходимо участие не менее трех учредителей – физических лиц. В состав учредителей, наряду с физическими лицами могут, входить и юридические лица – общественные объединения. Приняв решение создать и зарегистрировать свою общественную организацию как юридическое лицо, необходимо обратиться в регистрирующий орган для получения информации о необходимых документах и возможных льготах.

При вступлении в БАРК ее новому члену выдается свидетельство о членстве установленного образца, затем заключается Договор о вступлении в БАРК (*Приложение 4*).

В заключение приводим краткую схему действий, необходимых для вступления в БАРК:

1. Заявка заинтересованной организации о вступлении в БАРК в адрес Совета БАРК (со всеми необходимыми документами).

Примечание. Официальной заявке может предшествовать письмо с просьбой пояснить отдельные вопросы, касающиеся процедуры регистрации и приема в члены БАРК.

2. Решение Совета о принятии нового члена в БАРК Уведомление заинтересованной организации о решении Совета (очное, заочное, по электронной почте, по факсу – на выбор вступающей организации).

3. Процедура официального приема в члены БАРК – на общем собрании членов БАРК или конференции.

4. Заключение Договора о вступлении в БАРК.

5. Оплата вступительного и членского взноса, специального взноса.

Приложение 1

Совет БАРК

Угловой штамп

организации.

Адрес.

Телефон.

№ и дата регистрации.

Заявление

Просим принять наименование организации в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия.
С условиями вступления и членства ознакомлены и согласны.

Подпись руководителя организации.

Приложения:

1. Приказ № ____ от _____ о вступлении в БАРК (или протокол).

2. Копия свидетельства о государственной регистрации.

3. Копия устава.

4. Сведения об организации: полное название организации, ФИО руководителя и лица для контактов, адрес, телефон, факс, электронная почта, банковские реквизиты, номера ИНН, ОКПО, ОКОНХ.

Приказ по организации

Дата

Номер

В целях координации библиотечной деятельности в Республике Карелия, участия в профессиональном библиотечном движении

Приказываю:

1. Полное наименование организации вступить в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия.
2. Сумму вступительного взноса определить в размере _____ руб.
3. Сумму ежегодного членского взноса определить в размере _____ руб.
4. Сумму ежегодного членского взноса на развитие «КБС «Фолиант-Карелия» определить в размере _____ тыс. руб.

Руководитель организации

Главный бухгалтер

М. П.

Протокол Заседания коллегиального органа, правомочного по Уставу принимать решения о вступлении в другие организации

Дата

г. _____

Председатель:

Секретарь;

Повестка дня:

Вступление Полное наименование организации в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия.

Слушали:

(Ф.И.О., должность) О вступлении (полное наименование организации) в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия.

Постановили:

1. (Полное наименование организации) вступить в Библиотечную Ассоциацию Республики Карелия
2. Определить вступительный взнос в размере _____ руб. (цифрами и прописью).
3. Определить членский взнос в размере _____ руб. (цифрами и прописью).
4. Определить ежегодный членский взнос на развитие «КБС «Фолиант-Карелия» в размере _____ тыс. руб.

Председатель

Секретарь

М.П.

ДОГОВОР о вступлении в БИБЛИОТЕЧНУЮ АССОЦИАЦИЮ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск

« ____ » _____ 200__ г.

БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ в лице исполнительного директора Лапичковой Валентины Петровны, действующего на основании Устава, именуемая далее «Ассоциация», с одной стороны, и _____ в лице _____ действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Член Ассоциации», с другой стороны, в целях координации деятельности организаций, входящих в ее состав, по развитию библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности, книгораспространения на территории Республики Карелия, а также представления и защиты общих финансовых, имущественных, интеллектуальных и иных интересов и прав, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Стороны настоящего Договора производят все необходимые действия для получения статуса Члена Ассоциации в полном объеме Устава Ассоциации, являющегося неотъемлемой частью Договора.
2. В целях исполнения п. 1 настоящего Договора Член Ассоциации:
 - 2.1. Заявляет о своем признании Устава Ассоциации, обязуется его выполнять и просит принять в состав членов Ассоциации;
 - 2.2. Представляет в 10-тидневный срок документы, согласно *Приложения №1* к настоящему Договору;
 - 2.3. Оплачивает вступительный и членский взносы в течение трех месяцев со дня принятия в члены Ассоциации.
3. В целях исполнения п. 1 настоящего Договора Ассоциация обязуется:
 - 3.1. Действовать в интересах Члена Ассоциации, строго соблюдая все положения Устава Ассоциации;
 - 3.2. Осуществить экспертизу документов, предоставленных Членом Ассоциации, в соответствии с п. 2.2. настоящего Договора;
 - 3.3. Подготовить проект решения Совета Ассоциации о принятии заявителя в члены Ассоциации в течение месяца со дня подачи заявления.

Права и обязанности участников Договора

1. «Ассоциация» в соответствии с Уставом:
 - 1.1. разрабатывает предложения по совершенствованию библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности, книгораспространения;
 - 1.2. осуществляет общественное обсуждение проектов законодательных и других документов, касающихся вопросов библиотечного дела, библиографии, информатизации и книгораспространения;
 - 1.3. поддерживает прогрессивные идеи в области библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности и книгораспространения;
 - 1.4. проводит, координирует и поддерживает исследования во всех областях библиотечного дела;
 - 1.5. способствует повышению квалификации библиотечных работников;
 - 1.6. организует совещания, конференции, семинары общего и специализированного характера;
 - 1.7. осуществляет защиту прав и интересов членов Ассоциации;
 - 1.8. оказывает консультативную помощь членам Ассоциации;
 - 1.9. представляет интересы членов Ассоциации в международных организациях, соответствующих профилю своей деятельности.
2. «Член Ассоциации» имеет права, предусмотренные Уставом:
 - 2.1. член Ассоциации вправе вносить на рассмотрение Общего собрания или Совета Ассоциации предложения по вопросам, входящим в круг деятельности Ассоциации, участвовать в обсуждении этих вопросов на рабочих заседаниях Совета; участвовать в голосовании на собрании членов Ассоциации по всем рассмотренным вопросам при условии своевременной оплаты вступительных, членских взносов (каждый член Ассоциации имеет один голос на общем собрании);

- 2.3. участвовать в любых программах и работах Ассоциации, семинарах и научных конференциях, организуемых Ассоциацией;
 - 2.4. получать информацию о деятельности Ассоциации в объемах, предусмотренных решениями Совета Ассоциации;
 - 2.5. получать информацию о готовящихся и проводимых мероприятиях;
 - 2.6. знакомиться с годовой финансовой отчетностью Ассоциации в составе следующих форм: баланс, отчет о прибылях и убытках;
 - 2.7. участвовать в собраниях членов Ассоциации на условиях, установленных Уставом Ассоциации;
 - 2.8. вносить предложения по улучшению деятельности Ассоциации и ее Совета;
 - 2.9. безвозмездно пользоваться услугами Ассоциации;
 - 2.10. по своему усмотрению выйти из Ассоциации на основании письменного заявления в порядке, предусмотренном Уставом Ассоциации.
3. Обязанности Члена Ассоциации:
- 3.1. соблюдать Устав Ассоциации, конфиденциальность по вопросам внутренней деятельности Ассоциации;
 - 3.2. соблюдать интересы Ассоциации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и не использовать возможности Ассоциации или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами Ассоциации;
 - 3.3. активно участвовать в мероприятиях, проводимых Ассоциацией;
 - 3.4. своевременно вносить единовременные вступительные и ежегодные членские взносы в порядке, предусмотренном решениями органов управления Ассоциации;
 - 3.5. выполнять решения органов управления Ассоциации, предоставлять в нужном объеме и своевременно всю необходимую информацию о своей деятельности для содействия успешному развитию деятельности Ассоциации в рамках целей и задач, определенных Уставом Ассоциации.

Заключение и расторжение Договора

1. Настоящий Договор заключен Сторонами на неопределенный срок и вступает в силу с момента его подписания.
2. Действие настоящего Договора может быть прекращено в случае:
 - 1.1. Выхода Члена из состава Ассоциации по собственной инициативе с письменным уведомлением Совета Ассоциации за 30 дней до даты выхода;
 - 1.2. Исключения Члена из состава Ассоциации.

Исключение Члена из состава Ассоциации

1. Член Ассоциации может быть исключен из нее по решению Общего собрания остающихся членов в следующих случаях:
 - 1.1. нарушения Устава Ассоциации;
 - 1.2. неуплата в срок вступительного взноса или более двух лет членских взносов;
 - 1.3. неучастия в деятельности Ассоциации;
 - 1.4. нанесения своими действиями ущерба Ассоциации;
 - 1.5. осуществления деятельности, нарушающей действующее законодательство, либо дискредитирующей цели Ассоциации.
2. Моментом исключения является момент подписания решения об исключении последним из остающихся членов Ассоциации.
3. Исключенный член Ассоциации в течение двух лет с момента исключения несет субсидиарную ответственность по обязательствам Ассоциации пропорционально своему взносу в соответствии с п.5.5. Устава Ассоциации.
4. В случаях добровольного выхода или исключения из членов Ассоциации, вступительные и ежегодные членские взносы не возвращаются, как и другие денежные средства, внесенные выбывшими членами для поддержки деятельности Ассоциации.
5. Порядок разрешения споров:

Все споры или разногласия, возникшие между сторонами по настоящему Договору или в связи с ним, разрешаются путем:

 - 5.1. переговоров между Сторонами;
 - 5.2. рассмотрения на заседании Совета Ассоциации в случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров.

Прочие условия

1. Любые изменения настоящего Договора возможны только в письменной форме;
2. Настоящий Договор составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Адреса и реквизиты сторон

Организация _____
Адрес _____
ИНН/КПП _____
Р/сч. _____
Банк _____
Кор/сч. _____
БИК _____

БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 5
ИНН/КПП – 1001045126/100101001
Р/сч. 40703810400000000224 в ОАО Банк «Онега» г. Петрозаводск
К/сч. 30101810100000000746
БИК 048602746

Подписи сторон

От Ассоциации

От Члена Ассоциации

М. П.

НОВОСТИ. ИНФОРМАЦИЯ. РЕКЛАМА

Поздравление библиотекам-юбилярам

Современная библиотека – это уникальный социальный институт, отличительными чертами которого являются высокая востребованность, доступность и стабильность. Ей отводится особая роль в формировании нового человека – человека XXI века. Оказывая влияние на культуру человека, представление людей о жизни, о самих себе, на общественное сознание, формирование и развитие культурно-информационной среды, библиотека тем самым выполняет функцию по распространению знаний и информации с гуманитарным и нравственным началом. Деятельность библиотек сегодня подчинена реализации базовых требований, определяющих движение России к обществу знаний, к которым относятся: интеграция ресурсов, интенсивное развитие новых технологий, создание условий для обеспечения прав граждан на свободное получение, распространение и использование информации, повышение уровня образования, научно-технического и культурного обмена за счет регионального, национального и международного взаимодействия. Сложность стоящих перед библиотеками задач побуждает их совершенствовать обслуживание пользователей, расширять свои функции, укреплять корпоративные и партнерские связи.

Юбилей для каждой библиотеки – это всегда праздник, это замечательный повод вернуться к истокам, вспомнить историю ее создания и становления, всех библиотекарей, в разные годы трудившихся в ней, подвести итоги и наметить перспективы дальнейшего развития.

Мы сердечно поздравляем библиотеки и желаем юбилярам дальнейших успехов, творческих свершений и удачи во всех начинаниях на благо наших читателей.

Совет БАРК

Библиотеки-юбиляры, 2007

100 лет (1907 г.)

Видлицкая сельская библиотека (Олонецкий район)

95 лет (1912 г.)

Ребольская сельская библиотека (Муезерский район)

Шелтозерская сельская библиотека (Прионежский район)

90 лет (1917 г.)

Спасогубская сельская библиотека (Кондопожский район)

Тивдийская сельская библиотека – культурно-досуговый центр (Кондопожский район)

80 лет (1927 г.)

Деревянская сельская библиотека (Прионежский район)

Медвежьегорская центральная районная библиотека им. И. Федосовой

75 лет (1932 г.)

Библиотека Карельского государственного краеведческого музея

Колежемская сельская библиотека (Беломорский район)

Техническая библиотека Медвежьегорской судоремонтной базы

70 лет (1937 г.)

Библиотека МОУ «Гридинская средняя общеобразовательная школа» (Кемский район)

Библиотека МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Петрозаводска»

Библиотека МОУ «Кемская средняя общеобразовательная школа № 1»
Библиотека МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сегежи»

60 лет (1947 г.)

Петрозаводская городская библиотека-филиал № 5
Отделенческая линейная техническая библиотека станции Кемь ДЦНТИ
Ихальская сельская библиотека (Лахденпохский район)
Зашейская сельская библиотека (Лоухский район)
Библиотека МОУ «Ладвинская средняя общеобразовательная школа № 4» (Прионежский район)
Леппясюрская сельская библиотека (Суоярвский район)
Суоярвская центральная районная библиотека
Библиотека Петрозаводского профессионального училища № 14
Кондопожская городская библиотека № 1
Библиотека МОУ «Валаамская основная общеобразовательная школа» (Сортавальский район)
Библиотека МОУ «Видлицкая средняя общеобразовательная школа» (Олонецкий район)
Пуйккольская сельская библиотека (Сортавальский район)

55 лет (1952 г.)

Импилахтинская сельская библиотека (Питкярантский район)
Керисюрская сельская библиотека (Питкярантский район)
Библиотека-культурно-досуговый центр пос. Полга (Сегежский район)
Библиотека МОУ «Чупинская общеобразовательная школа» (Лоухский район)
Огорелышская сельская библиотека (Медвежьегорский район)
Падмозерская сельская библиотека (Медвежьегорский район)
Библиотека МОУ «Верхнеолонецкая основная общеобразовательная школа» (Олонецкий район)
Верхнеолонецкая сельская библиотека (Олонецкий район)
Библиотека МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Петрозаводска»
Кривопорожская сельская библиотека (Кемский район)

50 лет (1957 г.)

Научно-техническая библиотека Карельского научно-исследовательского института лесной промышленности
Петрозаводская городская детская библиотека-филиал № 15 (1957 г.)
Библиотека МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сортавала»
Библиотека МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Сортавала»
Библиотека Подужемской муниципальной основной общеобразовательной школы (Кемский район)
Куземская сельская библиотека-филиал № 11 (Кемский район)
Сосновская сельская библиотека-филиал № 14 (Лоухский район)
Софпорогская сельская библиотека-филиал № 15 (Лоухский район)
Неминская сельская библиотека (Медвежьегорский район)
Верховская сельская библиотека (Олонецкий район)
Коверская сельская библиотека (Олонецкий район)
Кривецкая сельская библиотека (Олонецкий район)
Пяльмская сельская библиотека (Пудожский район)

Гражданское воспитание школьников

Произошедшие в нашей стране за последние годы коренные изменения в социально-экономической жизни, государственно-политическом устройстве, миграционные процессы, проявления национализма и экстремизма предполагают целенаправленную и серьезную работу со школьниками и молодежью по гражданскому и патриотическому воспитанию. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества.

Истинный патриотизм всегда предполагающий единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, является действенной побудительной силой и реализуется в ее деятельности на благо Родины.

Учитывая актуальность этой проблемы, правительством РФ была принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001–2005 гг.» (сейчас она продлена до 2010 года). Кроме того, была принята Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в Российском обществе (2001–2005)», которая действует и в настоящее время.

Обе эти программы стали фактором для решения важнейших вопросов формирования правового, гражданского и нравственного сознания и поведения граждан РФ, а в особенности молодежи, воспитания патриотизма.

В решении задач, поставленных обществом и государством в этих программах, большая роль отводится школе и учителю, который призван воспитывать достойных граждан нашей страны.

* * *

Гражданское воспитание в современной школе включает в себя систему учебно-воспитательной работы по формированию следующих качеств личности:

- гражданской и политической культуры;
- правовой культуры;
- патриотизма;
- культуры межнациональных отношений, толерантности.

Гражданская и политическая культура – это знания в области политики и права, сознательное отношение к общественной и политической жизни страны, стремление участвовать в политической жизни, занимать активную жизненную позицию.

Правовая культура – возможность иметь знания о правовой системе страны, основных юридических нормах, быть законопослушным гражданином, соблюдать законы своего государства.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины, изучать историю и культуру своей страны.

Культура межнациональных отношений и толерантность. Национальный вопрос – одна из самых сложных и деликатных граней человеческих отношений, поэтому воспитание толерантности и культуры межнациональных отношений – самая главная задача в гражданском воспитании.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Она включает в себя нетерпимое отношение к проявлениям национальной исключительности, шовинизма, расизма, неонацизма, экстремизма и т. п. Уважительное отношение к национальным чувствам людей, к их истории, обычаям, традициям, языку, ценностям культуры, вероисповеданию. Толерантность – это глобальная проблема, она волнует людей во всем мире. Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последнее десятилетие XX века понятие «толерантность» стало индивидуальным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике мира, а 16 ноября был объявлен Международным днем толерантности.

Для нашей республики тема толерантности очень актуальна. В Карелии (в Петрозаводске) насчитывается более 25 национально-культурных обществ, которые вносят свой вклад в развитие культуры межнациональных отношений.

Национальная библиотека РК сотрудничает со многими из них и проводит большую работу по ознакомлению читателей с культурой, обычаями, традициями народов, проживающих в Карелии.

В библиотеке был организован цикл выставок «Современный мир – многообразие культур», где была представлена литература об Украине, Белоруссии, Татарстане, греческой, русской культуре и т. п. Были подготовлены книжные выставки «Еврейский мир: история, культура, народ», «Разные миры – общие ценности: религиозное многообразие мира» и т. п.

В стенах Национальной библиотеки РК выступали со своими программами представители обществ греческой, украинской, еврейской, русской культуры, «Земля Заонежья» и другие.

Говоря о проблемах военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, нельзя не сказать о клубе «Стягъ», который объединяет настоящих патриотов и любителей русской истории. Национальная библиотека РК вот уже несколько лет сотрудничает с ним и проводит интересные и полезные для молодых читателей мероприятия, рассказывающие о деятельности клуба и важнейших исторических событиях в жизни нашей Родины. Члены клуба много работают с учителями, школьниками, тем самым вносят большой вклад в военно-патриотическое воспитание детей и молодежи нашей республики. Более 10 лет в НБ РК существует клуб «Краевед», который вносит свою лепту в патриотическое воспитание подрастающего поколения, так как краеведческая работа является одной из составных частей воспитания патриотизма.

Воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности – это многообразная и сложная задача. Поэтому библиотекарь может и должен помочь педагогу, познакомить с литературой по данной проблеме (книгами и статьями из периодической печати), помочь в организации встреч с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами, с членами клуба «Стягъ» и других военно-патриотических объединений, в организации ДИ и ДС, книжных выставок, родительских собраний, литературно-музыкальных вечеров, посвященных Дню Победы, знаменательным датам российской истории, культурам разных стран и народов и т. п.

Настоящий список литературы посвящен одному из важнейших направлений в учебно-воспитательной работе современной школы гражданскому воспитанию подрастающего поколения.

Он включает в себя книги по данной проблеме, вышедшие за последние 5 лет и статьи из периодической печати за последние 3 года, имеющиеся в фондах НБ РК.

Список предназначен библиотекарям муниципальных, городских, сельских и школьных библиотек для работы с учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогами дополнительного образования и внешкольных учреждений.

Список составлен в алфавитном порядке. Некоторые из книг и статей имеют небольшие аннотации. Отбор статей закончен в сентябре 2006 года.

Книги и статьи, представленные в списке Вы сможете получить, заказав их в Службе МБА и ДД (Межбиблиотечный абонемент и Доставка документов). Статьи из сборников и периодических изданий предоставляются в виде платных ксерокопий или электронных копий. Электронные копии документов могут быть высланы в библиотеки, имеющие доступ в Интернет и заключившие договор с Национальной библиотекой Республики Карелия на электронную доставку документов.

Надеемся, что данный список литературы поможет Вам в проведении различных мероприятий и с учителями, и со школьниками, которые будут способствовать формированию их гражданской позиции и патриотизма.

Тематический список литературы

Книги

1. **Алексеев, М. Ю.** Особенности национального поведения / М. Ю. Алексеев, К. А. Крылов. – М. : Арт-Бизнес-Центр, 2001. – 318 с.

2. **Безюлева, Г. В.** Толерантность в пространстве образования : учеб. пособие / Г. В. Безюлева, С. К. Бондарева, Г. М. Шеламова. – М. : Моск. социал.-психол. ин-т, 2005. – 152 с.

3. **Беспятова, Н. К.** Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М. : Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4. **Век толерантности** : науч.-публ. вестник / под ред. А. Асмолова. – М. : МГУ, 2001. – 152 с.

5. **Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников** : практ. пособие / авт.-сост. Л. Г. Иванова ; под ред. В. Г. Паршиной. – М. : АРКТИ, 2006. – 56 с.

6. **Воспитать человека**: сб. норматив.-правовых, науч.-метод., организацион.-практ. материалов по пробл. воспитания / под ред. В. А. Березиной, О. И. Вояжиной, И. А. Зимней. – М. : Вентана Граф, 2005. – 384 с.

7. **Галицких, Е. О.** Диалог в образовании как способ становления толерантности : учеб.-метод. пособие / Е. О. Галицких. – М. : Академический проект, 2004. – 240 с.

8. **Гражданское образование: содержание и методы: реализация программы «Вы – народ»** : метод. рекомендации / под ред. Т. П. Прокопенко. – Петрозаводск : ГОУИПКРО, 2005. – 90 с.
9. **Гражданское образование в школе: программа «Вы – народ»** : материалы науч.-практ. конф. (23–25 сентября 2004 г.) / сост. Г. В. Степанова. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2005. – 120 с.
10. **Клепцова, Е. Ю.** Психология и педагогика толерантности : учеб. пособие / Е. Ю. Клепцова. – М. : Академический проект, 2004. – 173 с.
11. **Ковынева, М. В.** Методика активного обучения и воспитания: современный подход к гражданскому образованию и воспитанию / М. В. Ковынева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 320 с.
12. **Конжиев, Н. М.** Патриотическое и планетарное воспитание: вопросы теории : пособие / Н. М. Конжиев. – Петрозаводск : Изд-во КГПУ, 2000. – 56 с.
13. **Косарецкая, С. В.** О неформальных объединениях молодежи / С. В. Косарецкая, И. Ю. Сиягина. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 159 с.
14. **Краеведение и гражданское общество** / сост. Б. С. Гладарев, О. Л. Лейкнид. – СПб. : Изд-во журн. «Звезда», 2004. – 192 с.
Представлен опыт работы школ и библиотек по гражданскому и патриотическому воспитанию посредством краеведения.
15. **Кукушин, В. С.** Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие / В. С. Кукушин. – Ростов н/Д : Март, 2002. – 320 с.
В нескольких главах представлен материал по патриотическому воспитанию, межнациональной и религиозной толерантности.
16. **Кукушин, В. С.** Этнопедагогика и этнопсихология : учеб. пособие / В. С. Кукушин, Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 448 с.
17. **Магомедов, А. А.** Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: этнопсихологический аспект : учеб.-метод. пособие / А. А. Магомедов. – М. : МПСИ, 2004. – 533 с.
18. **Маленкова, Л. И.** Теория и методика воспитания : учеб. пособие / Л. И. Маленкова. – М. : Пед. о-во России, 2002. – 480 с.
Социокультурная среда воспитания. Неформальные объединения молодежи.
19. **Михалева, Т. И.** Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности / Т. И. Михалева. – М. : Школьная библиотека, 2005. – 128 с.
20. **Мы сограждане** / под общ. ред. Л. М. Семиной. – М. : Бонфи, 2002. – 502 с.
21. **На пути к духовности** : сб. материалов респ. науч.-практ. конф. «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» / М-во образования и по делам молодежи РК. – Петрозаводск : [б. и.], 2005. – 59 с.
22. **На ринге с трудным детством** : учеб.-метод. пособие / сост. Г. Ф. Балашова. – Минск : Красико-Принт, 2002. – 175 с.
Внеклассная работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Из опыта работы школ г. Минска.
23. **На службе у детства: основы, создание и функционирование воспитательной системы «Новая цивилизация»** / под общ. ред. И. И. Комаровой. – М. : Народное образование, 2003. – 302 с.
24. **Наше наследие: о проблемах гражданского воспитания детей и подростков в библиотеке** / сост. О. Л. Кабачек. – М. : Школьная библиотека, 2004. – 268 с.
25. **Организация внеурочной работы по праву** : сб. ст. / под ред. С. И. Володина. – М. : Новый учебник, 2002. – 440 с.
26. **Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении** : сб. материалов / ред.-сост. В. В. Спасская. – М. : Новый учебник, 2002. – 272 с.

27. **Открытая** кафедра: реализация программы «Вы – народ» / под ред. В. А. Хорош. – Петрозаводск : Карелия, 2005. – 55 с.
28. **Основы** гражданского образования: реализация программы «Вы – народ» : материалы науч. практ. семинара 12–13 мая 2004 г. / сост. Г. В. Степанова, Е. И. Герасимова. – Петрозаводск : изд-во ПетрГУ, 2004. – 184 с.
29. **Педагогика** межнационального общения : учеб. пособие / под ред. Д. И. Латышиной. – М. : Гардарики, 2004. – 320 с.
30. **Педагогика** : учебник / под ред. Л. П. Крившенко. – М. : Велби : Проспект, 2004. – 432 с.
Одна из глав книги посвящена межнациональному общению как проблеме в молодежной среде.
31. **Переходный** возраст / сост. О. А. Хаткевич. – Минск : Красико-Принт, 2003. – 127 с.
Внеклассная работа по правовому воспитанию, профилактике девиантного поведения. Из опыта работы школ г. Минска.
32. **Побединская, Л. А.** Ради жизни на Земле : сб. сценариев / Л. А. Побединская. – М. : Сфера, 2000. – 96 с.
33. **Правовое** образование: организация внеурочной работы : сб. материалов. Вып. 2 / ред.-сост. В. В. Спасская. – М. : Новый учебник, 2002. – 208 с.
34. **Правовое** образование: организация внеурочной деятельности : сб. материалов. Вып. 3 / авт.-сост. В. В. Спасская. – М. : Новый учебник, 2003. – 96 с.
35. **Правовое** образование в общеобразовательных учреждениях: проблемы реализации концепции модернизации образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Москва, 12–14 мая 2003 г. / под ред. В. В. Спасской. – М. : Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 160 с.
36. **Психологические** особенности ориентации педагогов на личностную модель с детьми / под ред. В. Г. Маралова. – М. : Академический проспект : Парадигма, 2005. – 288 с.
Проблемы толерантного, терпимого отношения между учителями и учащимися в школе.
37. **Пудовина, Е. И.** Государственные праздники РФ : метод. пособие / Е. И. Пудовина. – М. : Айрис-Пресс : Айрис дидактика, 2005. – 57 с.
38. **Риздрои, Э. Бетти.** Толерантность – дорога к миру / Бэтти Э. Риздрои. – М. : «Бонфи», 2001. – 304 с.
39. **Рожков, М. И.** Развитие самоуправления в детских коллективах : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 156 с.
40. **Рожков, М. И.** Теория и методика воспитания : учеб. пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : ВЛАДОС-Пресс, 2004. – 384 с.
Целая глава посвящена проблемам патриотического воспитания, межнациональных отношений и толерантности.
41. **Ромашкова, Е. И.** День защитников Отечества: модели праздничного досуга / Е. И. Ромашкова. – М. : Сфера, 2000. – 96 с.
42. **Сборник** нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовка обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Леншин. – М. : Мнемозина, 2000. – 199 с.
43. **Система** гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права : метод. пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова. – М. : Глобус, 2006. – 224 с.
44. **Служить** Отчизне : список лит. по воен.-патриот. воспитанию детей и молодежи / сост. Ю. Ю. Завьялова. – Петрозаводск : ДЮБ РК, 2005. – 10 с.
45. **Стефаненко, М. Г.** Этнопсихология : учеб. пособие / М. Г. Стефаненко. – М. : Аспект-пресс, 2003. – 367 с.

46. **Стратегии** жизни в современных условиях: образование, профессия, карьера : учеб. пособие для 10–11 классов сред. шк. / под ред. И. П. Михайлова. – СПб. : Союз, 2004. – 528 с.
Освещаются вопросы гражданского становления личности школьника, жизненных ценностей и т. п.
47. **Строганова, Л. В.** Классные часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности) / Л. В. Строганова. – М. : Педагогическое о-во России, 2006. – 128 с.
48. **Толерантность** / под общ. ред. М. П. Мчедлова. – М. : Республика, 2004. – 416 с.
49. **Тубельский, А. Н.** Правовое пространство школы : учеб.-метод. пособие / А. Н. Тубельский. – М. : МИРОС, 2002. – 112 с.
50. **Тубельский, А. Н.** Формирование опыта демократического поведения у школьников и учителей : метод. пособие / А. Н. Тубельский. – М. : Педагогическое о-во России, 2001. – 154 с.
51. **Уроки** гражданственности: реализация программы «Вы – народ» / под ред. Е. Е. Пиетилиянен. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2005. – 188 с.
52. **Хотинец, В. Ю.** Этническое самосознание : науч. изд. / В. Ю. Хотинец. – СПб. : Алетейя, 2000. – 235 с.
53. **Чупров, В. И.** Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М. : Наука, 2003. – 230 с.
Природа молодежных конфликтов. Жизненные ориентиры и самореализация молодежи в современном обществе.
54. **Щуркова, Н. Е.** Классный час: Поговорим о жизни...: материалы для воспитателей и классных руководителей / Н. Е. Щуркова. – М. : АРКТИ, 2005. – 168 с.
Представлены классные часы по проблемам человека, труда, совести, свободы и т. п.
55. **Этнокультурное** образование в технологической подготовке студентов и школьников : сб. ст. / под ред. В. Ф. Тропина. – Петрозаводск : Изд-во КГПУ, 2004. – 112 с.
56. **Этнокультурное** образование в технологической подготовке студентов и школьников : сб. ст. Вып. 2 / под ред. В. Ф. Тропина. – Петрозаводск : Изд-во КГПУ, 2005. – 72 с.

Статьи

1. **Абозина, Г. А.** Классный час для старшеклассников «Толерантность» / Г. А. Абозина // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 88–92.
2. **Адаменко, С.** Воспитываем патриотов России / С. Адаменко // Народное образование. – 2005. – № 4. – С. 23.
3. **Акиньшина, И.** Бессмертный подвиг защитников Отечества / И. Акиньшина // Воспитание школьников. – 2005. – № 2. – С. 64–67.
4. **Акчурин, Р. С.** Во славу Великой Победы / Р. С. Акчурин // Физкультура в школе. – 2005. – № 3. – С. 8–11.
О работе центра военно-патриотического и гражданского воспитания г. Москвы.
5. **Алборова, М. Б.** Система военно-патриотического воспитания кадет / М. Б. Алборова // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 42.
6. **Алексеева, С.** Они сражались за Родину / С. Алексеева // Воспитание школьников. – 2004. – № 9. – С. 71–72.
7. **Альтман, И.** Международный конкурс «Память о холокосте – путь к толерантности» / И. Альтман // Народное образование. – 2005. – № 4. – С. 131.
8. **Аминов, А. М.** Образовательная игра по праву «Но вечный выше вас закон» / А. М. Аминов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2006. – № 2. – С. 75–77.

9. **Андряхина, Н. В.** Семинар-тренинг «Толерантность учителя» / Н. В. Андряхина // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 20–34.
10. **Беглова, Н.** Создан музей «Солдаты России» / Н. Беглова // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 29–30.
11. **Безродных, Г. И.** Устный журнал «Подвигу жить в веках» / Г. И. Безродных // Классный руководитель. – 2006. – № 1. – С. 55–66.
12. **Белянкова, Н.** К итогам конференции по патриотическому воспитанию / Н. Белянкова // Воспитание школьников. – 2004. – № 4. – С. 20–22.
13. **Березина, В.** Классный руководитель – ключевая фигура воспитания юного гражданина / В. Березина // Народное образование. – 2006. – № 4. – С. 221–227.
14. **Березникова, Л. А.** «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» / Л. А. Березникова // Специалист. – 2005. – № 1. – С. 20.
Из опыта работы по патриотическому воспитанию в коллежде.
15. **Бессонов, А. Б.** Классный час для учащихся старших классов «Толерантная личность» / А. Б. Бессонов, И. В. Иванов // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 96–102.
16. **Бирюкова, П. А.** Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики / П. А. Бирюкова // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 9–11.
Из опыта работы Музея боевой славы школы № 662 г. Москвы.
17. **Бобинова, С. В.** Воспитание культуры толерантности / С. В. Бобинова // Начальная школа. – 2004. – № 8. – С. 76.
18. **Быков, А.** Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе / А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 5. – С. 4–7.
19. **Быков, А.** Патриотическое воспитание школьников при преподавании дисциплин гуманитарного цикла / А. Быков // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 2–6.
20. **Быков, А. К.** Проблемы патриотического воспитания / А. К. Быков // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37–42.
21. **Бырдина, Л.** Мое Отечество – Россия / Л. Бырдина, О. Польщикова // Народное образование. – № 3. – С. 157–159.
22. **Вахрушева, И. В.** Роль социальных проектов во внеклассном воспитании школьников / И. В. Вахрушева // Внешкольник. – 2004. – № 6. – С. 24–25.
Социальный проект «Будущее России в руках ее граждан».
23. **Владимиров, Ю.** Военно-спортивно-технический клуб «Ровесник» / Ю. Владимиров / Физкультура в школе. – 2004. – № 3. – С. 54–57.
24. **Владимирская, И. К.** Труден путь к Победе / И. С. Владимирская, Е. А. Крючкова, С. В. Кузнецова // Дополнительное образование. – 2006. – № 5. – С. 34–35.
25. **Вырщиков, А.** Патриотизм на службе России / А. Вырщиков, М. Кусмарцев // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С. 7–14.
26. **Гасанов, З. М.** Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан / З. М. Гасанов // Педагогика. – 2005. – С. 45–50.
27. **Гера, Р.** Воспитание патриотизма средствами краеведения / Р. Гера // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 6–8.

28. **Гера, Р. Д.** Формирование гражданско-правовых компетенций школьников в современных общественно-политических и социальных условиях / Р. Д. Гера // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 25–31.
29. **Голышкина, М. Н.** Воспитание граждан своей страны / М. Н. Голышкина // Внешкольник. – 2004. – № 8. – С. 26–27.
Из опыта работы Липецкой областной детской библиотеки.
30. **Государственная** программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006–2010 годы» // Воспитание школьников. – 2006. – № 2. – С. 2–8.
31. **Гревцева, Г. Я.** Воспитание основ гражданственности у младших школьников / Г. Я. Гревцева // Начальная школа. – 2005. – № 9. – С. 14.
32. **Гревцева, И. В.** Классный час «Что такое толерантность» / И. В. Гревцева // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 81–88.
33. **Громова, Е.** Развитие этнической толерантности в школе / Е. Громова // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 13–18.
34. **Гурьева, Г.** Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности / Г. Гурьева // Новая библиотека. – 2004. – № 5. – С. 17–19.
Комплексная программа детских библиотек г. Липецка.
35. **Доменина, И. Г.** Формирование политической культуры учащихся / И. Г. Доменина // Педагогика. – 2005. – № 10. – С. 44–48.
36. **Дрешина, Е. И.** Воспитываем любовь к малой родине / Е. И. Дрешина // Начальная школа. – 2004. – № 5. – С. 19.
37. **Елисеев, А. О.** Военно-патриотический клуб как форма патриотического воспитания молодежи / А. О. Елисеев // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 46.
38. **Еременко, О. И.** Воспитание толерантного сознания в процессе обучения русскому языку / О. И. Еременко, Т. В. Яковлева // Начальная школа. – 2004. – № 3. – С. 28.
39. **Ермаков, А.** От цифр – к смысловому наполнению. (Новая программа патриотического воспитания: обретения и потери) / А. Ермаков // Открытая школа. – 2006. – № 4. – С. 14–18.
40. **Ефремова, Г.** Народная культура и патриотическое воспитание школьников / Г. Ефремов // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17–19.
41. **Здерева, Г. В.** Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию школьников / Г. В. Здерева // Педагогика. – 2004. – № 7. – С. 39–44.
42. **Землицкая, Е.** Родина – это часть тебя, а ты – часть ее / Е. Землицкая // Воспитание школьников. – 2005. – № 5. – С. 61–64.
43. **Зыков, М.** Конституция РФ и воспитание школьников / М. Зыков // Воспитание школьников. – 2004. – № 10. – С. 14–19.
44. **Ибрагимова, Л. Д.** Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Юсупова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 10. – С. 61–64.
45. **Иванова, М. А.** Классный час для учащихся средних классов «Все мы разные» / М. А. Иванова, Е. В. Борисоглебская // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 92–96.
46. **Ильченко, Л. П.** Уроки эстетического цикла как средство воспитания младших школьников в духе толерантности / Л. П. Ильченко // Начальная школа. – 2004. – № 5. – С. 25.
47. **Исмаилов, М. И.** Патриотическое воспитание граждан РФ / Ш. И. Исмаилов // Педагогика. – 2004. – № 4. – С. 99–103.

48. **Калинина, Е.** Героические страницы нашей истории / Е. Калинина // Воспитание школьников. – 2004. – № 2. – С. 57–60.
Историческая викторина для учащихся VII–XI классов.
49. **Кирженкова, О.** Модель деятельности школьного Музея боевой славы / О. Кирженкова, А. Рослов // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 36–41.
50. **Кислая, О.** В военно-патриотическом лагере клуба «Юный авиатор» / О. Кислая // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 153–157.
51. **Кленова, Н. В.** Как воспитать толерантность / Н. В. Кленова // Дополнительное образование. – 2006. – № 3. – С. 17–22.
55. **Ковалев, Е.** Уроки толерантности в многонациональной школе / Е. Ковалев // Директор школы. – 2005. – № 1. – С. 76.
56. **Коваль, О. А.** Колокола памяти. Сценарий чествования ветеранов и участников ВОВ / О. А. Коваль // Классный руководитель. – 2006. – № 1. – С. 66–72.
57. **Колчина, М. С.** Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся / М. С. Колчина // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7.
58. **Коновалов, А.** Дискуссия о патриотизме / А. Коновалов // Директор школы. – 2005. – № 4. – С. 73.
59. **Красникова, В. А.** Память, которой не будет конца / В. А. Красникова // Классный руководитель. – 2006. – № 1. – С. 16–22.
Об Александре Невском.
60. **Краснова, О. В.** Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся / О. В. Краснова // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 7. – С. 49–50.
61. **Крекотнев, А. А.** Настоящий педагог – это прежде всего патриот / А. А. Крекотнев // Образование в современной школе. – 2005. – № 3. – С. 47–50.
62. **Крекотнев, А. А.** О роли Центра военно-патриотического и гражданского воспитания в деле патриотического воспитания столичной молодежи / А. А. Крекотнев // Образование в современной школе – 2004. – № 11. – С. 44–48.
63. **Крекотнев, А. А.** Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях на примерах жизни соотечественников-героев / А. А. Крекотнев // Образование в современной школе. – 2006. – № 8. – С. 40–45.
64. **Крюкова, Н.** Уроки мужества / Н. Крюкова // Дополнительное образование. – 2005. – № 3. – С. 31.
65. **Кудрявцева, Е.** Конкурсы будущих призывников / Е. Кудрявцева, Е. Глазнева // Воспитание школьников. – 2004. – № 1. – С. 71–74.
66. **Кузнецова, Е. В.** Война – страшнее нету слова / Е. В. Кузнецова // Дополнительное образование. – 2005. – № 3. – С. 26–31.
67. **Кузнецова, Л.** Гражданское становление подрастающего поколения / Л. Кузнецова, О. Прохорова // Воспитание школьников. – 2006. – № 5. – С. 7–13.
68. **Кузнецова, Л.** Опыт реализации комплексных программ гражданского воспитания молодежи / Л. Кузнецов, О. Прохорова // Воспитание школьников. – 2006. – № 4. – С. 2–5.
69. **Куликовских, Н.** Прикосновение к подвигу отцов и дедов / Н. Куликовских // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 159–161.
70. **Курашкина, Р. А.** Программа воспитания школьников «Я – гражданин России» / Р. А. Курашкина // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 64–77.

71. **Кучегура, Л. А.** Этнокультурный компонент в структуре и содержании начального образования / Л. А. Кучегура // Начальная школа. – 2004. – № 11. – С. 106.
72. **Лазарева, Л.** Знать закон, ответственность перед законом / Л. Лазарева // Библиотека. – 2005. – № 10. – С. 66–67.
Деловая игра для старшеклассников.
73. **Леонова, Я.** День защитника Отечества / Я. Леонова // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 67–70.
74. **Лесняк, В. И.** Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / В. И. Лесняк // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 110–114.
75. **Липович, В.** Жестокая правда войны / В. Липович, О. Гжельский // Воспитание школьников. – 2005. – № 4. – С. 66–72.
76. **Литковец, Н.** Клуб «Юный патриот Родины» / Н. Литковец // Воспитание школьников. – 2005. – № 9. – С. 44–45.
77. **Лутовинов, В. И.** Гражданско-патриотическое воспитание сегодня / В. И. Лутовинов // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 52–60.
78. **Львова, Д.** Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны / Д. Львова // Воспитание школьников. – 2006. – № 2. – С. 28–31.
79. **Макаренко, Ю.** Игра-путешествие «Права детей» / Ю. Макаренко // Воспитание школьников. – 2004. – № 3. – С. 71–73.
80. **Макарова, Б.** О людях, что ушли не долюбив / Б. Макарова // Воспитание школьников. – 2005. – № 3. – С. 62–65.
81. **Маргарян, Т. М.** У Вечного огня / Т. М. Маргарян, А. С. Фролов // Дополнительное образование. – 2005. – № 3. – С. 20.
82. **Микрюков, В. Ю.** Научно-практические основы организации военно-патриотической работы в школе / В. Ю. Микрюков // Образование в современной школе. – 2006. – № 5. – С. 27–33.
83. **Михалева, Л.** Славному сыну Отечества посвящается / Л. Михалева // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 70–73.
84. **Павлова, И. И.** Готовность учителей к осуществлению гражданского воспитания учащихся / И. И. Павлова // Среднее профессиональное образование. – 2005. – № 10. – С. 49–52.
85. **Пахомов, В. П.** Молодые хозяева России / В. П. Пахомов, Г. В. Кондрат // Внешкольник, 2004. – № 9. – С. 20–23.
Всероссийская акция «Я – гражданин России», образцовые проекты.
86. **Пашканова, Н. А.** Живая память. Встреча, посвященная 15 февраля – Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках» / Н. А. Пашканова // Классный руководитель. – 2006. – № 1. – С. 22–31.
87. **Пашкова, С.** С чего начинается Родина / С. Пашкова // Воспитание школьников. – 2005. – № 5. – С. 69–72.
88. **Певцова, Е. А.** Формирование правового сознания школьной молодежи: состояние, проблемы и перспективы / Е. А. Певцова // Государство и право. – 2005. – № 4. – С. 28–36.
89. **Подзюбанова, Ю. В.** Гражданское образование как система воспитания и обучения в школе № 79 Калининского района г. Санкт-Петербурга / Ю. В. Подзюбанова, Г. И. Ищук // Оборудование в современной школе. – 2004. – № 1. – С. 10–14.
90. **Поштарева, Т. В.** Организационно-деятельностная игра как одна из форм реализации полиэтнического образования / Т. В. Поштарева // Образование в современной школе. – 2006. – № 5. – С. 33–37.

91. **Поштарева, Т. В.** Формирование этнокультурной компетентности / Т. В. Поштарева // Педагогика. – 2005. – № 3. – С. 35–42.
92. **Прохорова, О.** Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи / О. Прохорова, Л. Кузнецова // Воспитание школьников. – 2005. – № 3. – С. 2–7.
Материалы Всероссийского семинара в г. Волгограде.
93. **Прутченков, А.** «Наша великая победа» – основная тема молодежного гражданского марафона / А. Прутченков, Т. Новикова // Народное образование. – 2005. – № 4. – С. 126.
94. **Прутченков, А.** Подготовка школьников к законотворческой деятельности / А. Прутченков, И. Гребенник // Воспитание школьников. – 2004. – № 4. – С. 5–11.
95. **Прутченков, А.** «Школа министра» – активная форма освоения технологий исполнительской деятельности / А. Прутченков, С. Кривсиков // Воспитание школьников. – 2004. – № 7. – С. 11–19.
96. **Пустошкина, Н. А.** Формирование толерантного пространства в колледже / Н. А. Пустошкина // Среднее профессиональное образование. – 2005. – № 2. – С. 20–25.
97. **Разуваева, И. И.** Метод ученического проектирования в гражданско-патриотическом воспитании школьников / И. И. Разуваева // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 47.
98. **Родионова, М.** Патриотические маршруты питомцев школы имени Героя / М. Родионова // Народное образование. – 2006. – № 4. – С. 233–237.
99. **Рукавишникова, Е. В.** Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции школьников / Е. В. Рукавишникова, Г. А. Васильева, М. В. Жиркова // Дополнительное образование. – 2005. – № 10. – С. 26.
100. **Савинова, Е. Н.** О системе военно-патриотического воспитания в школе / Е. Н. Савинова // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 49.
101. **Сальников, В.** Ветераны войны – истинные носители идей патриотизма / В. Сальников // Народное образование. – 2005. – № 4. – С. 91.
102. **Самыгин, П. С.** Правовая культура молодежи в контексте модернизации правовой системы России / П. С. Самыгин // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 4. – С. 208–215.
103. **Санжакова, Г.** Исследования толерантности татарского этноса в рамках межэтнического взаимодействия / Г. Санжакова // Дополнительное образование. – 2006. – № 2. – С. 26–28.
104. **Сергеева, Л. Н.** Духовно-нравственное возрождение – национальная идея России / Л. Н. Сергеева // Дополнительное образование. – 2005. – № 12. – С. 26–29.
105. **Серова, С. А.** Сценарий исторического вечера «Овеян славою флаг наш» / С. А. Серова // Классный руководитель. – 2006. – № 1. – С. 12–16.
106. **Симанкова, Н. Г.** Становление гражданской позиции / Н. Г. Симанкова, О. Г. Мищенко // Библиотека. – 2005. – № 4. – С. 48–49.
Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в библиотеках республики Коми.
107. **Скляднева, В.** Игра-путешествие «Герой живет рядом» / В. Скляднева // Воспитание школьников. – 2004. – № 1. – С. 29.
108. **Скорородова, Н.** Воспитание законопослушного школьника и поведенческий стиль учителя / Н. Скорородова // Народное образование. – 2006. – № 1. – С. 197–204.
109. **Соколова, Н. И.** Как стать гражданином и патриотом? / Н. И. Соколова // Дополнительное образование. – 2004. – № 4. – С. 13–14.
Из опыта работы Дворца детского творчества г. Златоуста.

110. **Сокольников, Ю.** Диалектика общечеловеческого и национальноособенного в воспитании / Ю. Сокольников, С. Сенатор // Воспитание школьников. – 2004. – № 4. – С.
111. **Столярчук, Е. Н.** Патриотическое воспитание школьников как одна из задач воспитания подрастающего поколения / Е. Н. Столярчук // Дополнительное образование. – 2005. – № 5. – С. 36–39.
112. **Суржко, Г.** Патриотическое воспитание в России: только факты / Г. Суржко // Народное образование. – № 4. – С. 34.
113. **Терещенкова, Т. С.** Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в обучении истории / Т. С. Терещенкова, Г. С. Токарева // Образование в современной школе. – 2005. – № 4. – С. 36–41.
Из опыта работы образовательных учреждений Северного округа г. Москвы.
114. **Тивикова, С. К.** Особенности регионального курса «Гражданское образование в начальных классах» / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железова, Н. Ю. Яшина // Начальная школа. – 2004. – № 2. – С. 34.
115. **Томашева, Е. М.** Поколение в опасности! Патриотическое и гражданское воспитание в эпоху неоглобализма / Е. Томашева // Библиотечное дело. – 2005. – № 12. – С. 30–34.
Из опыта работы российских детских библиотек.
116. **Уланов, В.** Формирование толерантности в школе: подход, основанный на понимании природы человека / В. Уланов // Директор школы. – 2004. – № 2. – С. 43.
117. **Федоровская, Г.** Развитие интереса школьников к истории Великой Победы / Г. Федоровская // Воспитание школьников. – 2004. – № 1. – С. 35–36.
118. **Филонов, Г.** Гражданственность в структуре самосознания личности / Г. Филонов // Воспитание школьников. – 2004. – № 6. – С. 2–6.
119. **Фришман, И.** Воспитание патриота и гражданина в Детском общественном объединении / И. Фришман // Народное образование. – 2005. – № 2. – С. 145.
120. **Шустова, Л. П.** Воспитание толерантности: прием для индивидуальной групповой работы / Л. П. Шустова // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 77–81.
121. **Элиасберг, Н. И.** Воспитание юного гражданина – острая проблема современного школьного образования / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. – № 4. – С. 33–35.
122. **Ядченко, Е. М.** Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у студентов / Е. М. Ядченко // Среднее профессиональное образование. – 2005. – № 8. – С. 17–18.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АВД** – аудиовизуальные документы
- БАРК** – Библиотечная Ассоциация Республики Карелия
- ВНВ** – Вепсская национальная волость
- ГДБ-Ф** – городская детская библиотека-филиал
- д/б** – детская библиотека
- ДЮБ РК** – Детско-юношеская библиотека Республики Карелия
- КДЦ** – культурно-досуговый центр
- КСУ** – книга суммарного учета
- МОУ** – муниципальное образовательное учреждение
- МУ** – муниципальное учреждение
- НБ РК** – Национальная библиотека Республики Карелия
- НИТ** – новые информационные технологии
- ОРФ** – обменно-резервный фонд
- ПК** – персональный компьютер
- РДЧ** – руководители детского чтения
- РК** – Республика Карелия
- с/б** – сельская библиотека
- с/б-ф** – сельская библиотека-филиал
- с/м** – сельская местность
- СОШ** – средняя общеобразовательная школа
- ФЗ** – федеральный закон
- ЦБС** – централизованная библиотечная система
- ЦГДБ** – центральная городская детская библиотека
- ЦГДБ-Ф** – центральная городская библиотека-филиал
- ЦДБ** – центральные детские библиотеки
- ЦДс/б** – центральная детская сельская библиотека
- ЦРБ** – центральная районная библиотека
- ЦРДБ** – центральная районная детская библиотека

Библиотечный вестник Карелии

Выпуск 22 (29)

Библиотеки Карелии в 2006 году

Ответственный редактор и составитель В. П. Лапичкова

© Национальная библиотека Республики Карелия, 2007