

Библиотечный вестник Карелии

2008 год
Выпуск 25 (32)

**Год русского языка
и чтения в библиотеках
Карелии**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| От составителей | 3 |
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 5 |
| Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “О библиотечном деле”» [проект № 450002-4] | 5 |
| Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке предоставления в 2008–2010 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований» | 7 |
| Правила предоставления в 2008–2010 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований | 8 |
| Закон РК «О внесении изменений в Закон Республики Карелия “О финансовых нормативах, применяемых при расчете межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия бюджетам муниципальных районов и городских округов”». [Извлечения] | 9 |
| Постановление Правительства Республики Карелия «Об утверждении Условий предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия, Критериев отбора муниципальных образований для предоставления субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия и Методик распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия между муниципальными образованиями». [Извлечения] | 10 |
| <i>Приложение 1. Условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия</i> | <i>11</i> |
| <i>Приложение 2. Критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия</i> | <i>12</i> |
| <i>Приложение 3. Методики распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия между муниципальными образованиями. [Извлечения]</i> | <i>13</i> |
| Постановление Правительства Республики Карелия «О распределении субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов» | 14 |
| <i>Приложение 1. Распределение субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов на 2008 год на проведение мероприятий бюджетной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года»</i> | <i>15</i> |
| <i>Приложение 3. Распределение субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов в 2008 году на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований</i> | <i>16</i> |
| Постановление Правительства Республики Карелия «О стимулирующих выплатах работникам государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия» | 17 |
| Положение о порядке назначения и выплаты ежемесячной надбавки к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) за выслугу лет работникам государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия | 18 |
| ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 20 |
| Постановление коллегии Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия «О методическом обеспечении деятельности муниципальных учреждений культуры» от 28.02.2008 № 18 | 20 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 22 |
| Год русского языка и чтения в Карелии | 22 |
| Информация об итогах проведения Года русского языка и чтения учреждениями культуры Республики Карелия (на ноябрь 2007 г.) | 22 |
| Фекличева Н. Ю. Читающая Карелия: ожидания и реальность | 26 |
| Пиганова Г. Т., Кошкина С. В. Каждый день – День чтения и русского языка | 34 |
| Некрасова Н. В. Библиотекари города Петрозаводска – в поддержку чтения | 36 |

| | |
|--|-----------|
| Новожилова С. М. Фортунатовские чтения | 40 |
| Корчуганова Л. А. В городе книги | 42 |
| Герцик Л. Н. «Объединила книга взрослых и детей...». Неделя детской книги «Книжки и игрушки детей и родителей» в Петрозаводске | 43 |
| Гулякина С. А. По маршруту республиканской акции | 45 |
| <i>Приложение 1.</i> Положение о литературном марафоне «Книга юбиляр – 2007» | 47 |
| <i>Приложение 2.</i> Положение о районном конкурсе «Книга. Фантазия и я» | 48 |
| <i>Приложение 3.</i> Положение о районном конкурсе «Читающая семья – 2007» | 50 |
| Саблина Л. Г. Международная передвижная книжная выставка «Планета Астрид Линдгрэн» | 51 |
| Положение о республиканском конкурсе литературно-художественного творчества детей и юношества «Книжная Вселенная Астрид Линдгрэн» (республиканский конкурс проводится в рамках международного конкурса, посвященного 100-летию юбилею Астрид Линдгрэн) | 52 |
| Некрасова Н. В. Через библиотеки – к будущему. Информина – 2007 «Лучший путешественник в мире информации» | 53 |
| Планы и программы ЦБС Карелии к Году русского языка и чтения | 56 |
| ЧитайГород. Мероприятия Костомукшской ЦБС к Году русского языка и чтения | 56 |
| Человек читающий. Программа Сегежской ЦБС по реализации Года чтения и Года русского языка | 57 |
| Программа мероприятий библиотек Лоухской ЦБС в рамках «Года чтения в Карелии» . | 59 |
| Литературный фестиваль «Время читать!» (в рамках Года русского языка и Года чтения в Карелии) | 60 |
| Программа фестиваля | 60 |
| Роганина А. А. Хроника фестиваля | 65 |
| Черемухина В. В. Акции «Открытый урок чтения» и «Час чтения» | 69 |
| Гальченко О. ...И нравственные законы внутри нас | 72 |
| ПУБЛИКАЦИИ | 75 |
| Золотова С. В. Ребенок и книжная культура | 75 |
| Мишина Л. «БиТеНа» для кукол, детей и их родителей | 79 |
| Гальченко О. Нормальный человек | 81 |
| Мишина Л. Территория согласия: культурный компонент | 83 |
| ОПЫТ НАШИХ КОЛЛЕГ | 86 |
| Матросова В. А. Мотивации обращения пользователей Сегежской ЦБС к чтению художественной литературы | 86 |
| Сохнова Г. А. «Наполним радостью сердца...». Опыт работы читательского клуба «ЛИК» при библиотеке-филиале № 3 им. Н. А. Клюева Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Петрозаводского городского округа | 93 |
| Мухина Т. В. Республиканская Декада здоровья | 96 |
| Голова Т. Г. История Клуба любителей творчества Владимира Высоцкого | 98 |
| <i>Приложение</i> Список вечеров, которые проводил Клуб любителей творчества Владимира Высоцкого | 101 |
| Инкина Е. Ю. Ладвинский игровой центр «РОСТОК» – развивающая среда общения | 102 |
| Маренникова Т. М. За здоровьем – в библиотеку! | 103 |
| <i>Приложение 1.</i> Положение о Золотецкой сельской библиотеке – Центре здорового образа жизни | 107 |
| <i>Приложение 2.</i> Положение о зале здоровья Золотецкой сельской библиотеки – Центра | |

| | |
|--|------------|
| здорового образа жизни | 108 |
| <i>Приложение 3. Золотецкая сельская библиотека – Центр здорового образа жизни.</i> | |
| Программа | 109 |
| Проскурякова Е. А. Библиотеки Карелии – Национальным проектам России | 110 |
| Мещерякова И. В. Система подготовки кадров в муниципальном учреждении «Сегежская централизованная библиотечная система» | 111 |
| Программы библиотек | 122 |
| МУ «ЦБС» г. Петрозаводска | 122 |
| Иванова Н. В. Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование библиотечных фондов библиотек для городского округа. Пилотный проект в рамках бюджетирования, ориентированного на результат | 122 |
| Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в области организации библиотечного обслуживания населения городского округа Петрозаводск № 2157 от 12.09.2007 | 126 |
| МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека» | 137 |
| Районная целевая программа «Комплектование библиотечных фондов МУ «Кемская МРБ» на 2008–2012 гг. | 137 |
| Районная целевая программа «Сохранение библиотечного фонда, как части культурного наследия г. Кеми и района» на 2008–2012 гг. | 139 |
| Районная целевая программа «Информатизация библиотек МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека на 2008–2012 гг.» | 148 |
| Районная целевая программа «Подписка» (на 2008–2012 гг.) | 157 |
| Сценарии мероприятий библиотек республики | 162 |
| Кудрявцева Г. В. «Люблю тебя, кудрявый соловей...». Вечер, посвященный жизни и творчеству карельского поэта Владимира Морозова (для учащихся 9–11 классов) | 162 |
| Евстратова Н. Г. В дорогу за сказками. Программа летних чтений | 166 |
| Леонтьева А. Ю. «Сказочники Карелии». Беседа | 186 |
| Комарова Н. И. Библиотечный клуб для девушек «Ева» | 189 |
| Захарова Е. В., Шатрова М. С. Знакомство с библиотекой. Библиотечно-библиографический урок в 1 классе | 192 |
| Евстратова Н. Г., Емужева С. А. «Цветочный калейдоскоп». Из программы летних чтений «Экологическое лето». Сценарий игры Поле Чудес | 197 |
| Сивицкая О. Н. Сказочная география Сельмы Лагерлёф. Литературный час для 4–6 классов по произведению С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями» | 198 |
| СОВЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛА | 203 |
| Богданова Л. Б. Организация фондов публичных библиотек | 203 |
| Фекличева Н. Ю. Научно-исследовательская деятельность государственных и муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия как ключевой фактор стратегии развития библиотечного дела | 211 |
| Ковалевская А. И. Организация деятельности по сохранности и безопасности библиотечных фондов в государственных, центральных и межпоселенческих библиотеках Республики Карелия (промежуточные результаты анкетирования) | 221 |
| Варфоломеева С. И. Библиотечно-информационное обслуживание медицинских специалистов | 227 |
| ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК | 231 |
| Баранаскене А. Е. История Великогубской библиотеки | 231 |
| БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ | 232 |
| Протокол общего собрания членов БАРК | 232 |

| | |
|---|-----|
| <i>Приложение 1. Отчет о деятельности БАРК за 2007 г.</i> | 233 |
| <i>Приложение 2. Отчет об исполнении сметы доходов БАРК на 2007 год</i> | 235 |
| <i>Приложение 3. Основные мероприятия и направления деятельности БАРК на 2008 год</i> | 236 |
| <i>Приложение 4. Смета доходов БАРК на 2008 год</i> | 238 |
| Рекомендации по учету справочно-информационного обслуживания в библиотеках Республики Карелия | 239 |
| <i>Приложение 1. Журнал учета сложных справок</i> | 243 |
| <i>Приложение 2. Лист ежедневного учета справок и консультаций</i> | 244 |
| Лапичкова В. П. Библиотека и выборы. Итоги конкурсов проектов | 245 |
| НОВОСТИ. ИНФОРМАЦИЯ. РЕКЛАМА | 249 |
| Новые издания Национальной библиотеки Республики Карелия | 249 |
| Библиотеки-юбиляры 2008 года | 249 |
| Список сокращений | 251 |

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

2007 год в развитии библиотечного дела России и Карелии отмечен рядом важных событий. Несомненно, самые важные события состоялись на федеральном уровне.

Впервые в апреле 2007 г. в послании Президента России В. В. Путина Федеральному собранию РФ была дана оценка библиотечной системы страны как уникальной системы и заявлена необходимость возрождения библиотечного дела в стране на новой современной основе. Президент РФ В. В. Путин обратился к руководителям региональной и муниципальной власти с просьбой позаботиться об укреплении информационно-библиотечной сети, материальной и финансовой базы библиотек. Также Президент принял решение о создании Президентской библиотеки, которая должна стать связующим звеном для всей библиотечной системы страны. Реализация послания Президента РФ Федеральному собранию РФ позволит библиотекам стать современными и отвечать ожиданиям пользователей.

Правительство Российской Федерации на заседании 1 ноября 2007 г. рассмотрело вопрос «О развитии библиотечного дела». По информации пресс-службы Правительства Российской Федерации, в ходе заседания Председатель Правительства обратил внимание Министерства культуры России на:

- отсутствие эффективных действий, направленных на преодоление упадка библиотечной системы страны, развитие материальной и финансовой базы библиотек, преобразование их в информационно-образовательные и культурно-досуговые центры;
- отсутствие предусмотренной в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2007 года программы развития библиотечного дела в Российской Федерации;
- неэффективную работу по совершенствованию законодательной базы в области библиотечного дела и приведению ее в соответствие с современными требованиями.

Правительство России поручило Министерству культуры России с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти проработать вопрос о внесении изменений в федеральную целевую программу «Культура России (2006–2010 годы)», в том числе в части развития библиотечного дела, и соответствующие предложения до 15 ноября 2007 г. представить в Минэкономразвития России и Минфин России.

Также Министерству культуры России с участием других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти было рекомендовано проанализировать данные, приведенные в докладе «О развитии библиотечного дела», и на их основе подготовить и представить в Правительство Российской Федерации:

- проекты концепции программы развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года и плана ее реализации;
- предложения по созданию центров открытого доступа в Интернет на базе общедоступных государственных и муниципальных библиотек;
- предложения по повышению уровня оплаты труда и стимулированию библиотечных работников с учетом введения новых систем оплаты труда в отрасли, а также о мерах поощрения лучших библиотек;
- предложения о проведении всероссийской переписи библиотек всех видов, типов, форм собственности и ведомственной принадлежности, независимо от их организационно-правового статуса.

Правительство рекомендовало органам государственной власти субъектов Российской Федерации разработать и принять целевые программы развития библиотечного дела, предусматривать в соответствующих бюджетах средства на комплектование библиотечных фондов, укрепление материально-технической базы библиотек, подготовку и повышение квалификации библиотечных работников и материальное стимулирование работников библиотек.

Для поддержки библиотечного дела Правительство России и Карелии приняли ряд мер, направленных на поддержку муниципальных библиотек, среди них – выделение средств из федерального и республиканского бюджета на комплектование фондов муниципальных библиотек на 2008–2010 гг., создание региональных центров Президентской библиотеки в субъектах РФ.

Библиотечная общественность России и Карелии достаточно активно обсуждала необходимость внесения изменений в Федеральный Закон «О библиотечном деле», проект которого (№ 45002-4) появился в 2007 г. и послужил осмыслению деятельности межпоселенческой библиотеки и реализации Федерального Закона № 131.

В 2007 г. происходило дальнейшее развитие библиотек Карелии, как общедоступных муниципальных и государственных, так и библиотек других ведомств. Основное внимание библиотек Карелии было направлено на проведение мероприятий к Году русского языка и чтения. Распоряжение Главы республики Карелия о Года чтения и планы БАРК по проведению Года чтения опубликованы в «Библиотечном вестнике Карелии» (выпуск 22 (29)). Библиотеки разработали специальные программы проведения раз-

личных мероприятий для населения и провели большое количество самых различных мероприятий. Отличительной особенностью досуговой деятельности библиотек стало проведение мероприятий вне стен библиотек и расширение партнерских связей библиотек. Общегородские дни чтения прошли в гг. Петрозаводске, Кондопоге, Медвежьегорске. Библиотечные работники продемонстрировали творческий потенциал, мастерство и выдумку при подготовке и проведении мероприятий для пользователей, активно участвовали в конкурсах библиотечных проектов. Республиканский Литературный фестиваль «Время читать» стал значимым событием в культурной жизни Карелии. Число пользователей общедоступных библиотек составило 455,2 тыс. чел. и возросло на 8,8 тыс. чел., увеличилось количество участников массовых мероприятий библиотек на 6,6 тыс. чел. и составило 287,6 тыс. чел. Возросла книговыдача на 220,7 тыс. экз. и составила 7789,27 тыс. экз.

Вопросы реализации ФЗ № 131 были в 2007 г. основными в управлении развитием библиотечного дела Карелии. Политика Министерства культуры РК и позиция Национальной библиотеки Республики Карелия по данному вопросу неоднократно обсуждалась на разных уровнях, рассматривалась на коллегиях министерства, семинарах и совещаниях, а также еще раз была заявлена на Совете Республики Карелия 21 ноября 2007 г. в выступлении министра культуры и по связям с общественностью Республики Карелия Г. Т. Брун: «С целью повышения эффективности исполнения полномочий в библиотечной сфере необходимо сохранить централизованные библиотечные системы, по крайней мере, на 2008 год. Не следует разрушать систему библиотечного обслуживания населения, которая формировалась в нашей стране более 30 лет».

Перед органами власти и управления поставлены трудные, но выполнимые задачи: обеспечить гражданам равные права доступа к библиотечным фондам, обеспечить комплектование фондов библиотек на уровне рекомендаций Правительства России – 250 новых поступлений на 1 тысячу жителей и ликвидировать диспропорцию между библиотеками по качеству фондов, повысить степень информатизации библиотек и обеспечить их развитие в соответствии со спросом населения.

Население видит в библиотеках своих друзей и помощников в информационном и культурном развитии. Население не должно страдать от внедрения реформ, недостаточности бюджетов и надеется на сильную власть. Именно поэтому мы надеемся, что будет сохранена уникальная библиотечная сеть, будут сохранены объединения библиотек (ЦБС) и мы вместе будем строить более глобальные задачи и планы, продвигать идеи чтения.

Все эти темы и документы нашли отражение в статьях данного сборника. Также в сборнике представлены документы и деятельность БАРК.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проект
№ 450002-4

Внесен депутатами
О. В. Морозовым, И. Д. Кобзоном,
С. С. Говорухиным, З. М. Степановой,
А. А. Тягуновым

Российская Федерация

Федеральный закон

О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 1, ст. 2; 2004, № 35, ст. 3607) следующие изменения:

1) в статье 1:

а) в абзаце втором исключить слово «тиражированные»;

б) абзац пятый изложить в следующей редакции:

«документ – информация, зафиксированная специальным образом на материальном носителе, либо выраженная в цифровой (электронной) форме и записанная в памяти ЭВМ, снабженная идентифицирующими реквизитами и предназначенная для передачи во времени и пространстве»;

в) дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«межпоселенческая библиотека – общедоступная библиотека, учрежденная органами местного самоуправления муниципального района в качестве центральной районной библиотеки, организующей библиотечное обслуживание населения и выполняющей функции центрального библиотечного фонда, централизованного комплектования, центра книгообмена и межбиблиотечного абонемента, ведущая методическую работу;

библиотечный фонд – совокупность документов, постоянно находящихся на территории Российской Федерации, предназначенных для хранения и общественного использования в целях удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц;

национальный библиотечный фонд – часть библиотечного фонда, имеющая историческое, научное, культурное значение, предназначенная для постоянного хранения и общественного пользования и являющаяся частью культурного достояния народов Российской Федерации;

фонды библиотеки – совокупность собраний документов разного назначения и статуса, в том числе библиотечных, архивных, музейных, организационно и функционально взаимосвязанных, принадлежащих библиотеке;

книжные памятники – рукописные книги и печатные издания, обладающие выдающейся духовной, материальной ценностью, имеющие особую общественную, научную, историческую и культурную значимость и в отношении которых устанавливается особый режим учета, хранения и использования;

депозитарий – библиотека или иная организация, получающая обязательный экземпляр документов и обеспечивающая полноту формирования, постоянное хранение и использование фонда в соответствии с установленными задачами и функциями;

репозитарий – библиотека, обеспечивающая хранение малоиспользуемых документов, передаваемых из других библиотек и организаций, и предоставляющая к ним доступ физических и юридических лиц»;

2) подпункт 2 пункта 2 статьи 4 изложить в следующей редакции:

«2) муниципальные библиотеки, в том числе межпоселенческие, учрежденные органами местного самоуправления»;

3) пункт 4 статьи 6 изложить в следующей редакции:

«4. Граждане, имеющие в частной собственности собрания документов, которые включают особо значимые издания и коллекции, отнесенные к книжным памятникам, имеют право на поддержку со стороны государства для обеспечения их сохранности при условии регистрации этих собраний в качестве книжных памятников в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации.»;

4) в статье 12:

а) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Библиотеки (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности), которые имеют в своих фондах книжные памятники, обеспечивают их сохранность и несут ответственность за своевременное представление сведений в реестры книжных памятников. Порядок ведения реестров устанавливается Правительством Российской Федерации»;

б) дополнить пунктами 6 и 7 в следующей редакции:

«6. Библиотеки, независимо от формы собственности, обязаны вести учет документов в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти в сфере культуры.

7. Национальные библиотеки Российской Федерации, а также иные библиотеки, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации, обязаны создавать информационную систему, содержащую документы, включенные в состав фондов библиотеки и выраженные в цифровой форме, в том числе полученные в качестве обязательного экземпляра документа либо преобразованные такими библиотеками»;

5) в статье 13:

а) в пункте 11 слова «памятники истории и культуры» заменить словами «книжные памятники»;

б) пункт 12 считать пунктом 13;

в) дополнить абзацем следующего содержания:

«В целях обеспечения сохранности книжных памятников и других документов постоянного хранения библиотека вправе устанавливать ограничения на их копирование, экспонирование и выдачу.»;

б) статьи 16 и 17 изложить в следующей редакции:

«Статья 16. Библиотечный фонд

1. Библиотечный фонд является частью информационных ресурсов страны.

2. Библиотечный фонд представляет собой универсальное по содержанию собрание отечественных и иностранных документов, включающее рукописные книги, тиражированные издания всех видов с начала книгопечатания, звукозаписи, аудиовизуальные произведения, и иные документы, в том числе выраженные в цифровой форме.

3. Библиотечный фонд образуют документы, полученные библиотекой в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе через систему обязательного экземпляра документов, путем покупки, книгообмена, даров и пожертвований физических и юридических лиц.

4. Библиотечный фонд подразделяется на Национальный библиотечный фонд, предназначенный для постоянного хранения; оперативные фонды, обеспечивающие библиотечное обслуживание пользователей в библиотеках всех уровней; обменные фонды, подлежащие перераспределению.

5. Порядок формирования, учета, хранения и использования библиотечного фонда определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере культуры.

Статья 17. Национальный библиотечный фонд

1. Национальный библиотечный фонд охраняется государством как культурное достояние народов Российской Федерации.

2. Формирование и сохранение Национального библиотечного фонда обеспечивается библиотеками, выполняющими функции депозитариев и репозитариев, а также библиотеками, архивами, музеями, иными учреждениями, содержащими в своих фондах книжные памятники.»;

7) дополнить статьей 17.1 следующего содержания:

«Статья 17.1. Книжные памятники

1. Книжные памятники являются особо ценной частью Национального библиотечного фонда и подразделяются на единичные книжные памятники (документы, обладающие свойствами книжного памятника) и книжные памятники – коллекции (совокупность документов, которые приобретают свойства книжного памятника, только будучи соединенными вместе в силу характера своего происхождения, либо видового родства, либо по иным признакам).

2. Книжные памятники подлежат регистрации в реестрах книжных памятников. Порядок регистрации устанавливается Правительством Российской Федерации.

3. В случае, если библиотека не обеспечивает необходимые условия для сохранности и доступности книжных памятников, они могут быть изъяты и переданы в состав другой библиотеки решением уполномоченного органа государственной власти.»;

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

9) статью 19 изложить в следующей редакции:

«Статья 19. Участие государства в обеспечении координации и кооперации библиотечного обслуживания

Для более полного удовлетворения потребностей пользователей библиотек в информации государство стимулирует взаимное использование их ресурсов (библиотечные фонды, каталоги). С этой целью органы государственной власти финансируют деятельность государственных библиотек, в том числе выполняющих функции центральных, по созданию условий для взаимного использования их ресурсов путем межбиблиотечного абонементов, использованию сводных каталогов, автоматизированных баз данных, депозитариев и репозитариев.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 декабря 2007 г. № 968

О порядке предоставления в 2008–2010 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила предоставления в 2008–2010 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований.

2. Министерству культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации в месячный срок утвердить:

форму заключаемого Федеральным агентством по культуре и кинематографии с уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации соглашения о предоставлении бюджету субъекта Российской Федерации субсидий на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований;

порядок и форму представления отчета о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и/или местных бюджетов, источником финансового обеспечения которых являются субсидии.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЗУБКОВ

Утверждены
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 декабря 2007 г. № 968

Правила предоставления в 2008–2010 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований

1. Субсидия на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований (далее – субсидия) предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации, принявшего в установленном порядке законы или иные нормативные правовые акты, определяющие расходные обязательства субъекта Российской Федерации по комплектованию книжных фондов библиотек муниципальных образований и/или по предоставлению субсидий местным бюджетам на указанные цели, в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных Федеральному агентству по культуре и кинематографии.

2. Субсидия предоставляется на основании заключаемого Федеральным агентством по культуре и кинематографии с уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации соглашения о предоставлении бюджету субъекта Российской Федерации субсидии (далее – соглашение) по форме, утвержденной Министерством культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации. Тематико-типологическая структура и хронологическая глубина приобретаемых изданий указываются в соглашении.

3. Субсидии перечисляются из федерального бюджета в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации.

Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в 2008 году учитываются на лицевых счетах получателей средств бюджетов субъектов Российской Федерации, открытых в территориальных органах Федерального казначейства, а при передаче субсидий в местные бюджеты – на лицевых счетах получателей средств местных бюджетов, открытых в территориальных органах Федерального казначейства.

4. При выборе высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации варианта получения субсидий в порядке компенсации произведенных кассовых расходов бюджета субъекта Российской Федерации и/или местных бюджетов, находящихся на его территории, указанный орган информирует об этом Федеральное агентство по культуре и кинематографии до начала очередного финансового года.

Федеральное агентство по культуре и кинематографии до начала очередного финансового года доводит указанную информацию до Федерального казначейства для последующего ее доведения до управлений Федерального казначейства по субъектам Российской Федерации.

Компенсация произведенных кассовых расходов бюджета субъекта Российской Федерации производится Федеральным агентством по культуре и кинематографии на основании указанных в пункте 5 настоящих Правил отчетов, представляемых уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. При этом отчет о произведенных расходах за IV квартал представляется не позднее первой половины декабря текущего финансового года.

Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации несет ответственность за своевременность и полноценное обеспечение расходов на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований.

5. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в Федеральное агентство по культуре и кинематографии отчеты о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и/или местных бюджетов, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в порядке и по форме, утвержденной Министерством культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

6. Остаток не использованных в текущем финансовом году субсидий, потребность в которых сохраняется, подлежит использованию в очередном финансовом году на цели и в порядке, которые установлены настоящими Правилами.

При установлении Федеральным агентством по культуре и кинематографии отсутствия потребности субъектов Российской Федерации в субсидиях их остаток подлежит возврату в доход федерального бюджета.

В случае неперечисления указанного остатка субсидий в доход федерального бюджета он подлежит взысканию в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

7. Контроль за осуществлением расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, осуществляется Федеральным агентством по культуре и кинематографии и Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

Закон

О внесении изменений в Закон Республики Карелия
«О финансовых нормативах, применяемых при расчете
межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия
бюджетам муниципальных районов и городских округов»
[Извлечения]

Принят Законодательным Собранием 11 октября 2007 года

Статья 1

Внести в Закон Республики Карелия от 1 ноября 2005 года № 916-ЗРК «О финансовых нормативах, применяемых при расчете межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия бюджетам муниципальных районов и городских округов» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2005, № 11, ст. 1083; 2006, № 6, ст. 598; № 12, ст. 1397; 2007, № 2, ст. 80) следующие изменения:

3) в таблице приложения 1:

е) в пункте 9 цифру «5» заменить цифрой «20»;

ж) пункт 11 изложить в следующей редакции:

| | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----|----|
| « | 11. | Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения | 1 житель | 309 | »; |
|---|-----|--|----------|-----|----|

4) в таблице приложения 2:

к) в пункте 16 цифры «18» заменить цифрами «21»;

5) в таблице приложения 3:

з) пункт 16 изложить в следующей редакции:

| | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----|----|
| « | 16. | Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек городского округа | 1 житель | 309 | »; |
|---|-----|--|----------|-----|----|

Статья 2

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением подпунктов «г», «н» пункта 7 статьи 1.

2. Подпункты «г», «н» пункта 7 статьи 1 вступают в силу со дня вступления в силу законов Республики Карелия о передаче соответствующих государственных полномочий.

3. Действие настоящего Закона распространяется на правоотношения, начиная с формирования бюджета Республики Карелия на 2008 год, а также на правоотношения, возникшие с 1 января 2007 года, касающиеся социальной поддержки детей-сирот.

г. Петрозаводск
24 октября 2007 года
№ 1120-ЗРК

Правительство Республики Карелия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 5 февраля 2008 года № 23-П

Об утверждении Условий предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия, Критериев отбора муниципальных образований для предоставления субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия и Методик распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия между муниципальными образованиями
[Извлечения]

В соответствии со статьей 19 Закона Республики Карелия от 1 ноября 2005 года № 915-ЗРК «О межбюджетных отношениях в Республике Карелия» Правительство Республики Карелия постановляет:

1. Утвердить:

- а) Условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия согласно приложению № 1;
- б) Критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия согласно приложению № 2;
- в) Методики распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия между муниципальными образованиями согласно приложению № 3.

2. Признать утратившими силу:

- 1) постановление Правительства Республики Карелия от 6 февраля 2006 года № 12-П «О Порядке финансирования расходов по предоставлению субсидий из Регионального фонда софинансирования социальных расходов» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2006, № 2, ст. 161);
- 2) постановление Правительства Республики Карелия от 3 июля 2006 года № 87-П «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Карелия от 6 февраля 2006 года № 12-П» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2006, № 7, ст. 854);
- 3) постановление Правительства Республики Карелия от 20 ноября 2006 года № 161-П «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Карелия от 6 февраля 2006 года № 12-П» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2006, № 11, ст. 1340);
- 4) постановление Правительства Республики Карелия от 16 февраля 2007 года № 20-П «О порядке финансирования расходов по предоставлению субсидий из Регионального фонда софинансирования социальных расходов бюджетам муниципальных районов и городских округов» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2007, № 2, ст. 197);
- 5) постановление Правительства Республики Карелия от 17 апреля 2007 года № 64-П «О внесении изменения в пункт 2 постановления Правительства Республики Карелия от 16 февраля 2007 года № 20-П» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2007, № 4, ст. 502);
- 6) постановление Правительства Республики Карелия от 9 июля 2007 года № 106-П «О внесении изменений в Порядок финансирования расходов по предоставлению субсидий из Регионального фонда

софинансирования социальных расходов бюджетам муниципальных районов и городских округов, утвержденный постановлением Правительства Республики Карелия от 16 февраля 2007 года № 20-П» (Карелия, 2007, 26 июля).

Глава Республики Карелия

С. Л. Катанандов

*Приложение 1 к постановлению
Правительства Республики Карелия
от 5 февраля 2008 года № 23-П*

Условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия

Субсидии местным бюджетам из бюджета Республики Карелия (далее в настоящих Условиях – субсидии) предоставляются и расходуются при соблюдении следующих условий:

1) соответствие субсидий утвержденной сводной бюджетной росписи бюджета Республики Карелия и лимитам бюджетных обязательств на текущий финансовый год и целям предоставления субсидий, утвержденным законом Республики Карелия о бюджете Республики Карелия на очередной финансовый год и (или) нормативными правовыми актами Правительства Республики Карелия;

2) обеспечение исполнительными органами государственной власти Республики Карелия, уполномоченными в соответствующих сферах деятельности, являющимися главными распорядителями субсидий:

а) заключения с получателями субсидий соглашений о софинансировании расходных обязательств и взаимодействии;

б) утверждения перечней документов, являющихся основанием для предоставления субсидий;

3) обеспечение органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, являющимися получателями субсидий:

а) одновременно с отчетами об исполнении местных бюджетов представления ежемесячных отчетов о выполнении мероприятий, оказании муниципальных услуг и о произведенных расходах за счет средств субсидий по формам, утвержденным исполнительными органами государственной власти Республики Карелия, уполномоченными в соответствующих сферах деятельности;

б) отражения в местных бюджетах бюджетных ассигнований на выполнение расходных обязательств, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий, с присвоением уникальных кодов целевых статей;

в) наличия утвержденной проектно-сметной документации и (или) иных документов согласно перечню, утвержденному в соответствии с подпунктом «б» пункта 2 настоящих Условий, при предоставлении субсидий на софинансирование объектов капитального строительства собственности муниципальных образований, а также объектов капитального ремонта собственности муниципальных образований;

4) иных условий, установленных законодательством.

Критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия

1. Субсидии местным бюджетам из бюджета Республики Карелия предоставляются для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, на цели, утвержденные законом Республики Карелия о бюджете Республики Карелия на очередной финансовый год и (или) нормативными правовыми актами Правительства Республики Карелия.

2. Исполнительным органом государственной власти Республики Карелия, уполномоченным в соответствующей сфере, являющимся главным распорядителем субсидий, при принятии решения о предоставлении субсидий из бюджета Республики Карелия, за исключением случаев, указанных в пункте 3 настоящих Критериев, учитывается доля средств местного бюджета, направленная на финансовое обеспечение расходного обязательства по решению соответствующего вопроса местного значения, которая не может быть менее:

50 процентов, если доля межбюджетных трансфертов (без учета субвенций) из бюджетов бюджетной системы в объеме собственных доходов местного бюджета в последнем отчетном финансовом году (при отсутствии данных – за последний отчетный период текущего финансового года) составляла менее 25 процентов;

30 процентов, если доля межбюджетных трансфертов (без учета субвенций) из бюджетов бюджетной системы в объеме собственных доходов местного бюджета в последнем отчетном финансовом году (при отсутствии данных – за последний отчетный период текущего финансового года) составляла от 25 процентов до 50 процентов;

10 процентов, если доля межбюджетных трансфертов (без учета субвенций) из бюджетов бюджетной системы в объеме собственных доходов местного бюджета в последнем отчетном финансовом году (при отсутствии данных – за последний отчетный период текущего финансового года) составляла 50 процентов и более.

Доля средств из местного бюджета на осуществление бюджетных инвестиций во вновь начинаемые объекты капитального строительства муниципальной собственности определяется отдельно по каждому инвестиционному проекту (либо по группе инвестиционных проектов в рамках соглашений о софинансировании).

3. Доля средств из бюджета Республики Карелия и местных бюджетов на предоставление субсидий молодым семьям на приобретение жилья по бюджетной целевой программе «Жилище» на 2004–2010 годы, на осуществление капитального ремонта многоквартирных домов, а также на обеспечение жильем молодых семей и молодых специалистов, проживающих и работающих в сельской местности, либо изъявивших желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Карелия.

4. Субсидии на реформирование муниципальных финансов, на внедрение инновационных образовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях и на благоустройство и озеленение территорий распределяются по итогам конкурсного отбора.

5. Объем субсидий, предоставляемых местным бюджетам, в методике распределения которых используются показатели численности физических лиц, может уточняться с учетом фактической численности физических лиц за отчетный период.

Методики распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия между муниципальными образова- ниями [Извлечения]

VII. Методика распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований

1. Субсидии на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований (далее в настоящей Методике – субсидии) распределяются между бюджетами муниципальных районов и городских округов.

2. Объем субсидии бюджету соответствующего (i) муниципального района (городского округа), рассчитывается по формуле:

$$С_{кб_i} = С_{ф} \cdot \text{Нас}_i / \text{Нас}, \text{ где}$$

$С_{кб_i}$ – объем субсидии бюджету соответствующего (i) муниципального района (городского округа);

$С_{ф}$ – объем субсидии, предоставленной бюджету Республики Карелия из федерального бюджета, на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований на соответствующий финансовый год;

Нас_i – численность постоянного населения соответствующего (i) муниципального района (городского округа) в соответствии с данными органов статистики на конец отчетного года;

Нас – численность постоянного населения Республики Карелия за отчетный год в соответствии с данными органов статистики на конец отчетного года.

IX. Методика распределения субсидий местным бюджетам из бюджета Республики Карелия на проведение мероприятий бюджетной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года»

1. Субсидии на проведение мероприятий бюджетной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» (далее в настоящей Методике – субсидии) распределяются между бюджетами муниципальных районов и городских округов.

2. Объем субсидии для соответствующего (i) муниципального района (городского округа) рассчитывается по формуле:

$$С_{кул_i} = (P_{м1} + P_{м2} + \dots + P_{мп}) * K_{соф_i} \text{ где}$$

$S_{куд_i}$ – объем субсидии бюджету соответствующего (i) муниципального района (городского округа);

$R_{м1, м2, мп}$ – расходы на проведение мероприятий (1, 2....п), определяемые в соответствии с критериями, устанавливаемыми нормативными актами исполнительного органа государственной власти Республики Карелия в сфере культуры и учитывающими приоритетность расходов и объем муниципальных услуг, оказываемых в рамках указанных мероприятий;

$K_{соф_i}$ – коэффициент софинансирования расходов из бюджета Республики Карелия, установленный исполнительным органом

Правительство Республики Карелия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 марта 2008 года № 74-П

О распределении субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов

В соответствии со статьей 14 Закона Республики Карелия от 13 декабря 2007 года № 1140-ЗРК «О бюджете Республики Карелия на 2008 год» Правительство Республики Карелия **постановляет:**

Установить распределение субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов на 2008 год:

на проведение мероприятий бюджетной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» согласно приложению № 1;

на проведение мероприятий бюджетной целевой программы «Здоровый образ жизни» на период 2005–2007 годов и до 2010 года согласно приложению № 2;

на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований согласно приложению № 3.

Исполняющий обязанности
Главы Республики Карелия

П. В. Чернов

**Распределение
субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов на 2008 год
на проведение мероприятий бюджетной целевой программы
«Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года»**

| № раздела или пункта | Наименование муниципального образования | Сумма (тыс. рублей) |
|-------------------------------|--|------------------------|
| I. | Городские округа | |
| 1. | Петрозаводский городской округ | 384 |
| 2. | Костомукшский городской округ | 44 |
| II. | Муниципальные районы | |
| 1. | Беломорский муниципальный район | 32 |
| 2. | Калевальский национальный район | 14 |
| 3. | Кемский муниципальный район | 28 |
| 4. | Кондопожский муниципальный район | 862 |
| 5. | Лахденпохский муниципальный район | 605 |
| 6. | Лоухский муниципальный район | 1026 |
| 7. | Медвежьегорский муниципальный район | 52 |
| 8. | Муезерский муниципальный район | 22 |
| 9. | Олонецкий национальный муниципальный район | 621 |
| 10. | Питкярантский муниципальный район | 83 |
| 11. | Прионежский муниципальный район | 34 |
| 12. | Пряжинский муниципальный район | 25 |
| 13. | Пудожский муниципальный район | 980 |
| 14. | Сегежский муниципальный район | 68 |
| 15. | Сортавальский муниципальный район | 48 |
| 16. | Суоярвский район | 32 |
| | Итого | 4960 |

**Распределение
субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов в 2008 году
на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований**

| № раздела или пункта | Наименование муниципального образования | Сумма (тыс. рублей) |
|----------------------|--|---------------------|
| I. | Городские округа | |
| 1. | Петрозаводский городской округ | 568 |
| 2. | Костомукшский городской округ | 65 |
| II. | Муниципальные районы | |
| 1. | Беломорский муниципальный район | 47 |
| 2. | Калевальский национальный район | 21 |
| 3. | Кемский муниципальный район | 41 |
| 4. | Кондопожский муниципальный район | 92 |
| 5. | Лахденпохский муниципальный район | 33 |
| 6. | Лоухский муниципальный район | 38 |
| 7. | Медвежьегорский муниципальный район | 76 |
| 8. | Муезерский муниципальный район | 33 |
| 9. | Олонецкий национальный муниципальный район | 55 |
| 10. | Питкярантский муниципальный район | 48 |
| 11. | Прионежский муниципальный район | 49 |
| 12. | Пряжинский муниципальный район | 37 |
| 13. | Пудожский муниципальный район | 54 |
| 14. | Сегежский муниципальный район | 101 |
| 15. | Сортавальский муниципальный район | 72 |
| 16. | Суоярвский район | 47 |
| | Итого | 1477 |

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 23 июля 2007 года № 114-П

О стимулирующих выплатах работникам государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия

Постановление введено в действие с 23.07.07 г.

С изменениями, внесенными

26.09.07 г. Постановлением Правительства Республики Карелия «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Карелия от 23 июля 2007 года № 114-П», № 145-П (Газета «Карелия» № 114 (1687) 11.10.2007 г. С. 18).

В соответствии со статьей 3 Закона Республики Карелия от 26 декабря 2005 года № 947-ЗРК «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Республики Карелия» Правительство Республики Карелия постановляет:

1. Установить с 1 ноября 2007 года работникам государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия, государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия (далее – учреждения культуры), за исключением архивных учреждений, издательств, редакций газет и журналов, следующие стимулирующие выплаты:

а) ежемесячная надбавка к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) за выслугу лет в следующих размерах:

| при стаже работы | размер ежемесячной надбавки (в процентах от тарифной ставки, оклада (должностного оклада)) |
|------------------|--|
| от 1 до 5 лет | 10 |
| от 5 до 10 лет | 15 |
| от 10 до 15 лет | 20 |
| свыше 15 лет | 30 |

б) ежемесячная надбавка за знание и использование в работе карельского, вепсского и финского языков в размере 25 процентов тарифной ставки, оклада (должностного оклада);

в) ежемесячная надбавка за сложность и напряженность;

г) премия;

д) ежемесячная надбавка за работу в государственном учреждении «Национальная библиотека Республики Карелия» в размере 50 процентов тарифной ставки, оклада (должностного оклада);

е) ежемесячная надбавка за работу в учреждениях культуры, осуществляющих деятельность по сохранению музейных предметов, музейных коллекций, объектов культурного наследия народов Российской Федерации в Республике Карелия в следующих размерах:

в государственном учреждении «Республиканский центр по государственной охране объектов культурного наследия» – в размере 50 процентов к тарифной ставке, окладу (должностному окладу);

в государственном учреждении «Дирекция по эксплуатации зданий учреждений культуры» – в размере 25 процентов к тарифной ставке, окладу (должностному окладу);

в государственном учреждении «Национальная библиотека Республики Карелия» – в размере 25 процентов к тарифной ставке, окладу (должностному окладу);

в государственном учреждении «Карельский государственный краеведческий музей» – в размере 25 процентов к тарифной ставке, окладу (должностному окладу);

в государственном учреждении «Музей изобразительных искусств Республики Карелия» – в размере 25 процентов к тарифной ставке, окладу (должностному окладу).

2. Утвердить прилагаемое Положение о порядке назначения и выплаты ежемесячной надбавки к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) за выслугу лет работникам государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия.

3. Ежемесячная надбавка за знание и использование в работе карельского, вепсского и финского языков выплачивается работникам за использование указанных языков при работе в учреждениях куль-

туры. Перечень должностей работников, использующих карельский, финский, вепсский язык в работе, устанавливается коллективным договором, соглашениями или локальным нормативным актом учреждения культуры, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников учреждения культуры.

4. Конкретный размер ежемесячной надбавки за сложность и напряженность работникам учреждений культуры устанавливается приказом руководителя соответствующего учреждения культуры в пределах утвержденного фонда оплаты труда. Конкретный размер ежемесячной надбавки за сложность и напряженность руководителю учреждения культуры устанавливается Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

5. Конкретные размеры, порядок, условия выплаты премий работникам учреждения культуры устанавливаются приказом руководителя соответствующего учреждения культуры в пределах утвержденного фонда оплаты труда. Конкретные размеры, порядок, условия выплаты премий руководителю учреждения культуры устанавливаются Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

6. Финансирование установленных настоящим постановлением стимулирующих выплат производится в пределах средств бюджета Республики Карелия, предусмотренных сметами соответствующих учреждений культуры.

7. Вновь устанавливаемые размеры заработной платы работников учреждений культуры не могут быть ниже размеров заработной платы, установленных на день вступления в силу настоящего постановления, в течение всего периода работы в учреждениях культуры, предусмотренных пунктом 1 настоящего постановления. (Пункт дополнительно включен постановлением Правительства Республики Карелия «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Карелия от 23 июля 2007 года № 114-П» от 26.09.07 г.)

Глава Республики Карелия

С. Л. Катанандов

Утверждено постановлением
Правительства Республики Карелия
от 23 июля 2007 года № 114-П

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке назначения и выплаты ежемесячной надбавки к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) за выслугу лет работникам государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия

1. Выплата ежемесячной надбавки к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) за выслугу лет (далее – ежемесячная надбавка за выслугу лет) производится руководителям, специалистам, техническим исполнителям и артистическому, художественному, учебно-вспомогательному персоналу государственных учреждений культуры и искусства Республики Карелия, государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия в сфере оплаты труда работников бюджетных учреждений, а также рабочим согласно прилагаемому к настоящему Положению перечню.

2. В стаж работы, дающий право на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет, включается:

а) время работы в аппарате органов исполнительной власти Российской Федерации, Республики Карелия, органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, уполномоченных в сфере культуры, отраслевых органах местных администраций муниципальных образований в Республике Карелия;

б) время работы в государственных и муниципальных учреждениях культуры, образовательных учреждениях дополнительного и профессионального образования в сфере культуры и искусства, в иных организациях по специальности в сфере культуры и искусства;

в) время, когда работник фактически не работал в организациях, указанных в подпунктах «а», «б» настоящего пункта, но за ним в соответствии с федеральным законодательством сохранялось место работы (должность);

г) время вынужденного прогула при незаконном увольнении или отстранении от работы в организациях, указанных в подпунктах «а», «б» настоящего пункта, и последующем восстановлении на прежней работе.

3. Назначение ежемесячной надбавки за выслугу лет производится на основании приказа руководителя учреждения культуры, изданного по представлению комиссии по установлению трудового стажа.

4. При прекращении трудового договора с работником ежемесячная надбавка за выслугу лет за последний месяц работы начисляется пропорционально отработанному времени и выплачивается в соответствии со статьей 140 Трудового кодекса Российской Федерации.

5. Стаж работы для назначения ежемесячной надбавки за выслугу лет определяется комиссией по установлению трудового стажа.

6. Состав и порядок работы комиссии по установлению трудового стажа утверждается руководителем учреждения культуры.

7. Решение комиссии по установлению трудового стажа оформляется протоколом и передается вместе с представлением руководителю для издания приказа о назначении ежемесячной надбавки за выслугу лет.

8. Документом для определения общего стажа работы, дающего право на получение надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка и другие документы, подтверждающие наличие стажа работы (службы), дающего право на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет.

9. Ответственность за правильный, своевременный пересмотр у работников учреждений культуры размеров ежемесячной надбавки к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) за выслугу лет возлагается на руководителей учреждений.

10. Трудовые споры по вопросам назначения и выплаты ежемесячной надбавки за выслугу лет, а также по вопросам установления стажа работы, дающего право на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет, рассматриваются в установленном законодательством порядке.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 28 февраля 2008 года
г. Петрозаводск

№ 18

О методическом обеспечении деятельности муниципальных учреждений культуры

Заслушав и обсудив выступление по вопросу методического обеспечения деятельности муниципальных учреждений культуры, Коллегия отмечает, что реализация государственной политики и успешное выполнение региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» во многом зависит от эффективного взаимодействия Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия с органами местного самоуправления Республики Карелия и республиканских учреждений культуры и искусства с муниципальными.

Принципиальное значение в этом направлении отводится методическому обеспечению муниципальных образований Республики Карелия по вопросам реализации полномочий в сфере культуры, развитию потенциала сферы культуры, приобретению навыков и умений для работы в современных условиях.

В 2007 году Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия провело мониторинг работы республиканских методических центров по оказанию методической и практической помощи муниципальным учреждениям культуры республики.

Результаты мониторинга показали, что все республиканские учреждения культуры и искусства в своей деятельности ориентированы на взаимодействие с муниципальными учреждениями культуры и оказание им практической и методической помощи. Более трети республиканских учреждений культуры являются методическими центрами, и выполнение методических функций зафиксировано в уставах этих учреждений. Большинство республиканских учреждений культуры реализуют методические функции, основываясь на стратегических и оперативных планах своего учреждения.

В целом по республике сложилась определенная система информационно-методического сопровождения деятельности муниципальных учреждений культуры в сфере архивного, музейного, библиотечного дела и дополнительного художественного образования детей (Приложение 1).

Однако анализ сложившейся ситуации по вопросу реализации органами местного самоуправления полномочий в сфере культуры (рассмотренный на заседании Совета республики 21 ноября 2007 года) указывает на то, что низкая правовая культура, субъективное толкование норм федерального законодательства, объемов и перечня услуг, традиционно предоставляемых в сфере культуры, ставит под угрозу сохранение накопленного потенциала и развитие сферы культуры в муниципальных образованиях.

Отсутствие государственных стандартов в сфере культуры приводит к произвольному планированию спектра услуг и контролю за их качеством.

Одной из главных задач в сохранении традиционной народной культуры является выстраивание системы оказания методической и практической помощи.

При защите стратегических планов республиканских учреждений культуры особое внимание обращено на совершенствование методического обеспечения и повышение квалификации специалистов в сфере культуры.

В связи с этим Карельским государственным краеведческим музеем в 2007 году разработан проект Модельного стандарта деятельности музея муниципального образования Республики Карелия, который одобрен Коллегией Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия 29 ноября 2007 года.

Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия разработан стандарт «Организации библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия». Стандарт прошел экспертизу в Российской национальной и Российской государственной библиотеках. Применение органами местного самоуправления Стандарта при разработке нормативно-правовых актов по вопросам организации библиотечного обслуживания населения будет способствовать устойчивому развитию библиотечной системы Республики Карелия.

Республиканский центр национальных культур, осуществляющий методическое руководство деятельностью учреждений культуры в сфере сохранения нематериального культурного наследия, разработал типовое положение об этнокультурном центре и центре ремесел.

Исходя из вышеизложенного, Коллегия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить:

– Стандарт Библиотечной Ассоциации Республики Карелия «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия»*;

– Примерное положение о муниципальном культурно-досуговом учреждении «Национальный (этно) культурный центр»;

– Примерное положение о муниципальном культурно-досуговом учреждении «Дом (Центр) ремесел»;

– Примерное положение о клубном формировании культурно-досугового учреждения.

2. Министерству культуры и по связям с общественностью Республики Карелия:

– обеспечить эффективное взаимодействие государственных и муниципальных учреждений культуры и оказание методической помощи муниципальным образованиям в установленной сфере деятельности,

– с целью содействия органам местного самоуправления в решении вопросов совершенствования и развития правовых, организационных основ местного самоуправления обратиться в Государственный комитет Республики Карелия по вопросам развития местного самоуправления с просьбой рассмотреть на заседании Коллегии комитета вопрос «О роли органов местного самоуправления в управлении культурными процессами на территории муниципального района».

3. Национальной библиотеке Республики Карелия с целью сохранения и развития единого библиотечного пространства Республики Карелия совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований разработать и утвердить муниципальные нормативно-правовые акты по библиотечному обслуживанию населения в муниципальных образованиях.

4. Республиканскому центру национальных культур:

– повысить ответственность работников Центра за создание в муниципальных образованиях этнокультурных центров и центров ремесел;

– с целью сохранения и устойчивого развития национальной и традиционной культуры Республики Карелия разработать Типовое положение о создании условий для развития местного традиционного народного художественного творчества в Республике Карелия.

5. Карельскому центру народного творчества:

– доработать проект Методики оценки эффективности деятельности и качества услуг культурно-досугового учреждения с учетом высказанных замечаний и предложений;

– провести исследование среди населения по вопросам организации культурно-досуговой деятельности, в приоритетном порядке на селе, с последующим рассмотрением итогов на Сессиях поселковых Советов и принятием перечня услуг, предоставляемых населению сельскими домами культуры.

6. Администрациям муниципальных районов Республики Карелия рекомендовать с целью совершенствования управления культурными процессами в районе и устойчивого развития сферы культуры разработать и утвердить нормативы финансирования муниципальных учреждений культуры.

7. Главам городских и сельских поселений рекомендовать рассмотреть на Сессиях поселений режим работы, перечень услуг, предоставляемых населению культурно-досуговыми учреждениями, и сформировать муниципальный заказ на сохранение нематериального культурного наследия, развитие любительского творчества и досуга.

Председатель Коллегии,
Министр

Г. Т. Брун

* Текст стандарта размещен на сайте БАРК и передан директорам ЦБС для работы в 2007 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Год русского языка и чтения в Карелии

Информация об итогах проведения Года русского языка и чтения учреждениями культуры Республики Карелия (на ноябрь 2007 г.)

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 29.12.2006 № 1488 «О проведении Года русского языка» явилась одним из приоритетных направлений в деятельности учреждений культуры Республики Карелия в 2007 году.

В соответствии с Планом мероприятий по проведению в 2007 году Года русского языка и чтения на территории Республики Карелия, утверждённым Главой Республики Карелия 20.01.2007, Министерством культуры и по связям с общественностью РК, республиканскими и муниципальными учреждениями культуры проведено значительное число мероприятий и акций, вызвавших большой интерес у населения и имевших общественный резонанс.

1. Конференции, семинары:

В апреле 2007 года по инициативе ФГУ «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижы» состоялась Учредительная конференция Карельской региональной общественной организации «Русский Север». На конференции инициативная группа, в состав которой вошли преподаватели ВУЗов г. Петрозаводска, журналисты, общественные деятели, сотрудники музеев, поставили вопрос о сохранении русской культуры и русского языка.

25 мая в г. Петрозаводске состоялось заседание Круглого стола «Русский язык – язык межнационального общения», организованного КРОО «Русский Север». В мероприятии приняли участие представители национальных общественных организаций, преподаватели вузов, специалисты Министерства РК по вопросам национальной политики и связям с религиозными объединениями. Приняты рекомендации в адрес Министерства образования, органов местного самоуправления, учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, СМИ, которые касаются проблем обучения мигрантов, их адаптации к культурно-языковой среде, воспитания интереса к русскому языку.

В рамках Дней славянской письменности и культуры, проводимых НГУ «Республиканский Центр национальных культур» (3 мая – 8 июля) проведены культурные и образовательные акции в Медвежьегорском, Беломорском районах, г. Петрозаводске. Мероприятия направлены на создание условий для консолидации славянских народов Карелии, сохранение и развитие культурных традиций, духовно-нравственных ценностей славянских народов Карелии, развитие добрососедских отношений в многонациональной республике, а также на приобщение детей и молодежи к традиционной культуре русских, белорусов, украинцев, греков.

В сентябре 2007 года государственным историко-архитектурным и этнографическим музеем-заповедником «Кижы» в г. Петрозаводске проведена V научная конференция по изучению народной культуры Русского Севера «Рябининские чтения – 2007». Тема конференции – «Традиционная культура Русского Севера: история и современность», проблематика включала как теоретические, так и прикладные аспекты изучения народной культуры. Конференция «Рябининские чтения» носила междисциплинарный характер и объединяла специалистов различных научных дисциплин: фольклористов, этнографов, историков, языковедов, археографов, специалистов в области изучения народного зодчества, древнерусской живописи, народного прикладного искусства. На конференции был представлен 171 доклад 177 авторов из российских городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Великого и Нижнего Новгорода, Орла, Костромы, Новосибирска, Вологды, Сыктывкара, Курска, Пскова, Екатеринбургa, Саранска, Архангельска, Калуги, Череповца, Перми. Республика Карелия представлена Петрозаводском, Кондопогой, Беломорском, а также поселками Водла и Эссоила. В конференции участвовали ученые из зарубежных стран – Литвы, Эстонии, Германии, Финляндии и США. Всего в конференции приняли участие представители 55 учреждений науки, образования и культуры. По итогам конференции издан сборник материалов «Рябининские чтения – 2007».

23–26 октября 2007 года на базе Карельского государственного краеведческого музея прошла Международная конференция «Язык и культура», организованная Министерством образования РК, ГОУВПО «Карельский государственный педагогический университет», ГОУ РК «Институт повышения квалификации работников образования». С докладом «Освещение исторических взглядов А. С. Пушкина на уроках

истории в средней школе» выступил директор Карельского государственного краеведческого музея. Для участников конференции была организована экскурсия по экспозициям музея.

2. Массовые мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и чтения:

Реализован проект комплектования муниципальных библиотек Республики Карелия детской, художественной, справочно-энциклопедической, мемуарной и краеведческой литературой на сумму 1 млн руб. До конца 2007 года книги поступят во все муниципальные библиотеки республики.

В настоящее время реализуется проект «Передвижной библиотечно-информационный комплекс (библиобус)» для Кондопожской централизованной библиотечной системы. Стоимость проекта 1 млн 640 тыс. руб. Проект включает в себя приобретение автобуса, его переоборудование для перевозки книг и периодических изданий, компьютерного оборудования, укомплектование библиобуса книгами, справочными и периодическими изданиями, правовыми базами данных, электронными документами и оснащение компьютерным и техническим оборудованием.

В течение года библиотеками республики проведены около 300 мероприятий по поддержке чтения и популяризации языка, в которых приняли участие более 50 тысяч жителей нашей республики: литературные вечера и книжные выставки, тематические викторины и конкурсы, презентации книг и творческие встречи с писателями, краеведческие чтения, дни информации и дни специалиста, тематические обзоры литературы, литературные праздники и уличные акции. В печатных средствах массовой информации прошло более 100 публикаций, отражающих Год чтения в Карелии. На российских сайтах размещено 50 информационных сообщений о мероприятиях, проведенных библиотеками Карелии в рамках Года чтения. Состоялось 12 виртуальных книжных выставок «Новые книги Национальной библиотеки».

Наиболее значимые мероприятия, проведенные библиотеками Карелии:

Национальная библиотека РК:

- Межрегиональный научно-практический семинар «Национальная программа поддержки и развития чтения» под руководством Е. И. Кузьмина, Президента Фонда развития информационного общества, Председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», руководителя проекта разработки «Национальной программы поддержки и развития чтения» (г. Москва).

На семинаре рассматривались актуальные вопросы реализации национальной программы поддержки и развития чтения. В работе семинара приняли участие депутаты Законодательного собрания РК, представители министерств и ведомств республики, учителя, работники музеев, архивов, библиотек, писатели, журналисты.

- Научная конференция «Краеведческие чтения», посвященная 85-летию отдела национальной и краеведческой литературы;

- Литературный праздник «В гостях у Снежной королевы» (в рамках VIII международного зимнего фестиваля «Гиперборея – 2007»);

- Литературные творческие вечера «Шевченковские чтения» (совместно с Обществом украинской культуры), «Литературная Эллада» (совместно с Обществом греческой культуры), «Поэты серебряного века» (совместно с Обществом русской культуры);

- Виртуальный [фотоконкурс «ПроЧтение»](#);

- Национальной библиотекой РК и Библиотечной Ассоциацией РК проведены четыре тура литературной викторины «Свирель и лира», посвященной жизни и творчеству А. С. Пушкина. Приняли участие более 100 жителей республики Карелия. Победители получили ценные подарки – энциклопедии. Главный приз – поездка в Пушкинские Горы. Итоги конкурса были подведены 6 июня 2007 года на Литературном Пушкинском празднике, в котором приняли участие более 400 человек.

- Акция для населения «Читающая улица Пушкинская».

Детско-юношеская библиотека РК:

- Театрализованный праздник «Путешествие по королевству Тивафла» (Алфавит), открывший Неделю детской и юношеской книги. Более 200 школьников стали участниками праздника.

- Викторины «Проверь себя», «Грамотей» проведены в школах г. Петрозаводска и Прионежского района.

- Для участников республиканского хозяйственного актива были подготовлены материалы и презентация модуля «Год русского языка в Карелии». Были представлены книги, разнообразные сценарные, методические и игровые материалы по русскому языку. Все желающие могли проверить своё знание русского языка в подготовленных специалистами ДЮБ РК заданиях. Этим предложением воспользовались многие участники актива. Около 300 заданий было использовано.

- Издан рекомендательный список литературы «Игровые и сценарные материалы в помощь учителю русского языка».

Кондопога

- 12–13 октября в Кондопоге прошел Фестиваль «Время читать!». В рамках фестиваля 12 октября состоялся круглый стол «Как вырастить читающего ребенка», где собрались библиотекари, родители, педагоги и воспитатели детских дошкольных учреждений. Затем прошел Мастер-класс для детей «Чуде-

са из ткани своими руками». 13 октября в концертном зале Творческого центра ОАО «Кондопога» состоялось торжественное открытие фестиваля «Время читать!»;

- 17 мая 2007 года Кондопожская централизованная библиотечная система ко Дню семьи подвела итоги конкурса «Самая читающая семья». Организаторами конкурса стали Центр социальной работы и Центральная городская библиотека. Победителями конкурса были объявлены шесть семей города. Победителям вручили почетные грамоты и подарки.

Костомукша

- На конкурс фотографий «С книгой по жизни», объявленный Костомукшской центральной городской библиотекой в преддверии Общероссийского дня библиотек, поступило 69 работ костомукшских фотолюбителей. Самому молодому фотографу всего семь лет. Особый интерес вызывают небольшие экспозиции фотографий из семейных архивов. Все фотографии, заявленные на конкурс, представлены в фойе абонемента библиотеки.

Медвежьегорск

- 9 октября библиотеки Медвежьегорска провели Акцию «Читайте с нами! Читайте больше чем мы!». В рамках Акции на улицах распространялась информационно-рекламная продукция. Визитки «Купили пищу для желудка – ждем Вас за пищей для ума» с адресами и графиком работы библиотек вручались горожанам в продовольственных магазинах. На деревьях у школы № 2, здании районной администрации, столбах были развешены билеты лотереи «Счастливый билет», плакаты, стрелки-указатели с текстами «С книгой по жизни», «Читайте с нами», «Районная библиотека приглашает». Всем горожанам, предъявившим билеты лотереи, центральная библиотека вручала призы.

Олонец

- Олонецкая национальная библиотека в течение мая 2007 года провела акцию «Книжная маёвка». В её рамках организован книгообмен «Читатель – читателю». Здесь можно взять любую понравившуюся книгу.

Сегежа

- В фойе Центральной детской библиотеки к Году Чтения оформлен рекламно-информационный уголок «Литературное крылечко». Он предлагает читателям информацию о самых любимых детских писателях и книгах, которые они написали, о новых именах в детской литературе. Ступеньки «крылечка» оформляются к юбилеям детских писателей в 2007 году.

- В феврале в Надвоицкой городской детской библиотеке прошли нетрадиционные родительские собрания для родителей и детей 1–3-х классов Надвоицкой средней школы «Папам, мамам и детишкам, чтоб читали вместе книжки!». На собраниях библиотекари рассказали о возможностях библиотеки, раскрыли секреты приобщения детей к чтению. Вниманию родителей была представлена книжная выставка «Папа, мама, я – читающая семья», проведен анализ чтения детей. Пока родители решали проблему «не чтения», дети отвечали на вопросы викторины, смотрели мультфильмы, а потом соревновались с родителями на знание детской литературы.

Петрозаводск

- Около 1000 любителей чтения и книги пришли на праздник, посвященный второму Общегородскому дню чтения, который состоялся в Петрозаводске 13 мая 2007 года. С января по май жители города могли принять участие в конкурсах, посвященных книге и чтению. Более 300 человек прислали свои литературные работы на тему «В нашем доме живет книжка», и свыше 100 человек предоставили на суд жюри фотографии «Семья и книга». Организаторы Дня чтения провели в библиотеках, школах и книжных магазинах города Петрозаводска мини-анкетирование горожан «Досье читающей семьи». Более 2000 человек отвечали на вопросы о роли книги и чтения в их семьях, существуют ли в семьях наших горожан домашние библиотеки, есть ли в них книги, любимые разными поколениями. Впервые в Общегородской день чтения для горожан проводились праздничные мероприятия на трех площадках города. Торжественное открытие Дня чтения состоялось на набережной Онежского озера у памятника О. В. Куусинена. Дети и взрослые смогли принять самое активное участие в литературных викторинах и параде литературных героев. В Губернаторском парке у памятника Г. Державину открылся «Поэтический калейдоскоп». Около 50 жителей города, любителей поэзии, прочитали собственные стихи или стихи любимых поэтов. Праздничное закрытие и награждение победителей Общегородского дня чтения состоялось в Детской музыкально-хоровой школе;

- 17–19 октября 2007 года в Петрозаводске прошел Литературный фестиваль «Время читать!». В рамках Литературного фестиваля «Время читать!» состоялись встречи учащихся 5–6 классов школ города с известными российскими детскими писателями – Сергеем Махотиным (Санкт-Петербург) и Сергеем Георгиевым (Москва), а также со шведской писательницей Линой Стольц. Состоялась молодежная акция студентов и волонтеров в поддержку чтения «Время читать!». Завершилось шествие чтением стихов на Студенческом бульваре. Для детей и юношества состоялось театрализованное представление «Время читать!». «Книжный бум»: дискуссия библиотекарей республики с писателями, издателями, книготорговцами РК и РФ. Тема: «Какая книга нужна сегодня с точки зрения писателя, читателя, издателя, библиотекаря, литературного критика...». Прошли мастер-классы ведущих российских издательств. Состоялась молодежная дискуссия «Литература и нравственность», в которой приняли участие более 250 студентов и старшеклассников Петрозаводска.

- В библиотеках Карелии прошли Дни открытых дверей, посвященные Дню народного единства. Проводились литературные вечера, викторины, тематические беседы и обзоры литературы. 24 ноября в Республике Карелия пройдет День чтения. Библиотеками будут организованы различные акции в поддержку чтения (заседания литературных клубов, литературные вечера, тематические обзоры книг), будут подведены итоги литературных конкурсов «А не замануться ли нам на Шекспира?», «Литературная Калевала» и виртуального фотоконкурса «ПроЧтение».

Карельским государственным краеведческим музеем, Музеем изобразительных искусств РК, Национальным архивом РК подготовлены и проведены выставки, лекции, конкурсы, посвященные популяризации русского языка. Карельским училищем культуры и Петрозаводским училищем культуры в рамках Года русского языка проведены конкурсы чтецов, олимпиады по русскому языку. Студенты приняли участие в молодёжном фестивале «Русское слово», проведённым Петрозаводским педагогическим колледжем.

Одним из значимых мероприятий 2007 года стало проведение очередного Республиканского конкурса «Книга года Республики Карелия-2006».

VI Республиканский конкурс «Книга года РК – 2006» был организован и проведен во исполнение Указа Главы Республики Карелия № 22 от 03.03.2005 г. и Распоряжения Главы Республики Карелия № 12-р от 18 января 2007 г. Конкурс проводился среди издательских и полиграфических предприятий и учреждений Республики Карелия на основе книг и брошюр, поступивших в течение 2006 года в Книжную палату Республики Карелия при Национальной библиотеке РК.

В конкурсе приняло участие 745 книг и брошюр, 20 издательств и 46 издающих организаций РК. Для проведения конкурса Оргкомитетом было сформировано жюри, к работе которого привлекались специалисты различных организаций, библиотечные работники. Во время экспонирования выставки «Книга года Республики Карелия – 2006» был организован опрос читателей Национальной библиотеки Республики Карелия. Победители определены в номинациях «Лучшая книга на карельском, вепсском или финском языках», «Лучшая книга для детей», «Лучшее полиграфическое исполнение издания», «Лучшее художественное оформление издания». Итоги конкурса подведены на торжественной церемонии 23 апреля 2007 г. в Международный день книги и авторского права. Победителям были вручены дипломы и премии. Ход конкурса и его итоги освещались в средствах массовой информации. Впервые конкурс отражался в разделе «Новости регионов» на сайте Федерального агентства по культуре и кинематографии (<http://www.rosculture.ru>). На сайте НБ РК (<http://library.karelia.ru>) представлены итоги конкурса.

В целях создания и поддержки центров русской культуры на территориях формирования русского этноса Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия в рамках региональной целевой программы «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 года» оказана финансовая поддержка Центру поморской культуры (Беломорск) в реализации проектов по возрождению традиционных промыслов «Карбас» (шитьё лодок) в размере 70,0 тыс. руб. и проведению Фестиваля «Поморский берег», посвящённого 70-летию Русского поморского народного хора, – в размере 60,0 тыс. руб. В 2007 году Центром поморской культуры получен Грант Президента Российской Федерации в области культуры и искусства в размере 200,0 тыс. руб.

19 августа 2007 года состоялся Престольный праздник Преображения на острове Киж.

В праздничном событии приняли участия жители деревень Заонежья: Шуньга, Кажма, Толвуйя, Великая Губа, Хашезеро, Сенная Губа. На празднике заонежанам были вручены родословия, подготовленные сотрудниками музея «Киж».

На создание этнокультурного центра в деревне Кубово Пудожского района Министерством культуры и по связям с общественностью Республики Карелия выделено 300,0 тыс. руб. (создание народного музея и разработка туристического маршрута «Деревня русского Пудожья»). В июне 2007 года проведён День музея-заповедника «Киж» в Пудожском районе. В ходе мероприятия прошла презентация программы фольклорно-этнографического театра музея-заповедника «Киж», построенная по фольклорному материалу Пудожья, а также презентация издательской продукции и исследований музея-заповедника «Киж» в области традиционной народной культуры.

В 2007 году подготовлены и вышли в эфир радиопередачи, направленные на пропаганду чтения и русского языка в Республике Карелия. 28 апреля 2007 года состоялась радиопередача (ГТРК) «180 лет со дня рождения Ирины Андреевны Федосовой», в августе 2007 года – «Год чтения в Карелии» радиопередача, посвящённая Году чтения и Году русского языка; в сентябре 2007 года – «Поморский народный хор», радиопередача о сохранении и развитии традиционной русскоязычной поморской культуры, о деятельности поморского народного хора, посвящённая его 70-летию. В декабрь 2007 года – будет создана передача о памятных датах литературной жизни Карелии 2007 года (о карельских писателях, пишущих на карельском, финском и русском языках). Прошло 17 телевизионных репортажей и 18 репортажей по радио о мероприятиях, посвящённых Году русского языка в Республике Карелия.

В течение года в учреждениях культуры прошли творческие встречи писателей и поэтов Карелии с читателями, в т. ч.:

- литературный вечер «Поэт и философ Юрий Линник»;
- творческая встреча читателей с коллективом журнала «Север»;
- вечер, посвящённый 180-летию И. Федосовой;
- творческая встреча с писателем Л. Вертелем;

- творческая встреча населения пос. Гирвас с писателем А. А. Гордиенко;
- в июне т. г. в Петрозаводском государственном университете состоялась встреча с Лауреатом Государственной премии РФ, поэтом и сценаристом Евгением Евтушенко.

В Год русского языка и чтения особое внимание уделялось поддержке карельских авторов, пишущих на русском языке, в области книгоиздания. По результатам Конкурса литературных произведений, рекомендуемых к изданию за счёт средств бюджета Республики Карелия, который был объявлен в 2006 году и проводился Министерством культуры и по связям с общественностью РК, в октябре 2007 года состоялся первый аукцион по книгоизданию. В рамках поддержки карельских авторов к концу 2007 года будут изданы 12 книг. Среди авторов известные карельские писатели Анатолий Гордиенко, Константин Гнетнев, Раиса Мустонен, Сергей Пронин и другие.

*Фекличева Н. Ю.,
гл. библиотекарь отдела маркетинга
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Читающая Карелия: ожидания и реальность

«...Ничто так не характеризует степень общественного развития, общественной культуры, как уровень читающей публики в данный исторический момент. В читателе, так сказать, отражается общественная жизнь, как в капле воды отражается окружающая среда. По настроению читателей имеем возможность до некоторой степени судить и о настроении среды. И стремления, и тревоги общества тотчас же отражаются на выборе книг, которые требуют некоторые – именно наиболее чуткие элементы из среды читающей публики. С другой стороны, равнодушное или апатичное отношение читающей публики к выбору книг, в свою очередь, служит прекрасным показателем общественного настроения».

Н. А. Рубакин

Чтение в последнее десятилетие, как отмечается большинством исследователей, становится все менее популярным занятием, охватывая, по разным данным от 45 до 64 % населения. Специалисты в области чтения бьют тревогу: время, отводимое современным человеком на чтение, постоянно сокращается. Круг чтения наших читателей сужается, литературные вкусы делаются более примитивными и т. д. Очень похожая ситуация отмечается во многих регионах России и зарубежных странах. По данным российских социологических исследований, происходит постоянное снижение количества людей, читающих периодику, в т. ч. газеты и журналы; при этом растет число тех, кто вообще не читает эту полиграфию. Несмотря на то, что люди, пренебрегающие прессой, казалось бы, должны заполнить нишу читателей книг, и тут картина, по данным социологов, далеко не радужная. 37 % россиян не читают никогда, 40 % – от случая к случаю и лишь 23 % читают постоянно.

В 2003 и 2005 годах по заказу Некоммерческого Фонда «Пушкинская библиотека» Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ, сейчас – Аналитический центр Юрия Левады) проводились общероссийские опросы населения по теме «Чтение в современном российском обществе». Итоги данных исследований способствовали организации и проведению Национальной библиотекой Республики Карелия исследования по проблемам чтения в нашей республике. Интересно было сравнить полученные результаты с общероссийскими показателями.

Изучению самого тихого способа времяпрепровождения – чтению книги – посвящено наше исследование «Читающая Карелия: ожидания и реальность», старт которому символично был дан 8 июня – в День Республики Карелия и завершен 1 сентября 2007 года – в День знаний. В течение лета на улицах городов и сел Карелии проводились опросы среди населения, возраст которых от 15 лет и старше. Опрос проводился в двух городских округах: Петрозаводский и Костомукшский, а также в 17 муниципальных районах Республики Карелия. Не принял участие в опросе несения лишь Лахденпохский муниципальный район. Опрос проводился по единой методике с использованием метода стандартизированного интервью. Всего за 3 месяца опрошено 2944 респондента, из них 1763 (60 %) представительницы женского пола и 1181 (40 %) – представители мужской части населения. В опросе участвовали все категории взрослого населения как мужского, так и женского, проживающего в городских и сельских поселениях нашей республики. Среди них: учащиеся общеобразовательных школ, колледжей, средних специальных учебных заведений, студенты вузов, работающее население разных сфер деятельности, пенсионеры, домохозяйки и безработные (см. приложение). Таким образом, исследование вполне может претендовать на репрезентативность выборки опрошиваемых.

Исследование проводилось с целью изучения ситуации и общей оценки читательского поведения жителей Республики Карелия, и разработки стратегии продвижения чтения в нашей республике. В ходе опроса жителям задавалось всего 10 вопросов, 8 из которых – с альтернативными вариантами ответов и 2 вопроса открытые. Опрос одного респондента по времени длился около 10 минут.

В ходе исследования ставились следующие задачи:

1. определить:
 - какое место в бюджете свободного времени жителей республики занимает чтение;
 - какое место среди источников отведено книге.
2. выяснить:
 - где берут для чтения литературу жители республики;
 - какие жанры и области художественной литературы интересуют;
 - каких конкретно писателей наиболее ценят читатели; а также что прочитали в последнее время;
 - изменилась ли интенсивность чтения жителей республики за последние 5–10 лет.
3. выявить:
 - источники получения информации о книгах среди населения;
 - процент населения, пользующегося IT-технологиями в процессе чтения, в т. ч. художественной литературы.

Основной итог и вывод исследования: продолжает оставаться высоким статус книги и чтения в жизни образованного карельского жителя. Респондентам предлагалось в ходе опроса проранжировать книги, газеты и журналы в зависимости от того, что они чаще выбирают для чтения. Среди источников информации книги заняли почетное первое место. Предпочтение книгам отдали чуть более половины всех опрошенных – 53 % респондентов (1550 чел.), в целом же к книгам обращается 84 % респондентов, читающих регулярно или от случая к случаю. В пользу газет свои голоса отдали 30 % (886 чел.) респондентов, в то время как нерегулярно газеты просматривает значительно большее количество респондентов – 77 % (2268 чел.). По России постоянная читательская аудитория газет составляет 42,8 %. Журналы вышли на 3 место по чтению. Их постоянную читательскую аудиторию составляет 20 % респондентов (593 чел.). Всего же к журналам хоть иногда обращается 75 % респондентов (2217 чел.) нашей республики, по России – 78 % населения.

Книга заняла первую позицию уже при ответе на первый вопрос: «Какое место в Вашей жизни занимает книга и чтение» или другими словами «Предпочтете ли Вы хорошей, интересной книге просмотр телевизионных программ и фильмов, общение с компьютером, занятие любимым делом, хобби и т. д.». Глубоко проанализировав и сопоставив ответы респондентов на взаимосвязанные между собой вопросы, можно констатировать следующее: из общего количества опрошенных чтению книг отдали свое предпочтение 46 % населения, просмотру TV программ – 32 %, общению с компьютером – около 4 %, (в мужской группе – 3 %), занятию любимым делом, хобби – более 4 % (в женской группе – 3 %). Часть респондентов (более 11 %) призналась в том, что возьмет в руки книгу и уделит время процессу чтения только в связи с производственной необходимостью или учебой. Эта категория скорее предпочтет посмотреть телевизионные передачи, следовательно, телевизионную аудиторию составит не 32 %, а 43 % респондентов.

Если сравнить с общероссийским показателем любителей чтения, который равен 26,5 %, можно сделать вывод о том, что в Республике Карелия интерес к книге и чтению пока еще сохраняется. Главное в настоящий момент не допустить его снижения, а в будущем работать в области стимулирования и повышения интереса к чтению. Необходимо выработать устойчивую потребность в чтении, особенно у молодого поколения, ведь чтение развивает личность, а нашей республике для стабилизации и развития социально-экономического положения это крайне необходимо. Сделать Карелию туристской смогут только образованные и высоко культурные граждане. Неоценимую помощь в этом направлении могут и должны оказать публичные библиотеки нашей республики.

В ходе опроса было важно узнать, изменилась ли интенсивность чтения жителей республики в течение последнего десятилетия. В результате получены следующие ответы:

- больше стало читать 27 % респондентов (786 чел.), среди них лидирует возрастная категория от 15 до 20 лет (171 чел.). Видимо, это связано больше с программной литературой, к тому же не всегда это только художественная литература, но и отраслевая литература: психология, история, экономика, юриспруденция, философия и т. д.).
- меньше стало читать 30 % респондентов (879 чел.) (из наиболее читаемой категории в возрасте от 41 до 50 лет и от 51 до 60 лет, как показали результаты исследования, большая часть респондентов именно этих возрастных категорий 213 и 166 человек, соответственно, призналась, что интенсивность их чтения значительно уменьшилась). Респонденты объясняли это следующим образом: «работая на двух работах, свободного времени совершенно не остается, помогаем детям заработать на квартиру», «появились внучата, все свободное время – им», «работая весь день за компьютером очень устаю, вечерами уже не до чтения, а в выходные дни занимаюсь домашними делами» и т. д.;
- примерно на том же уровне интенсивность чтения осталась у 37 % респондентов;
- затруднились ответить – 6 % респондентов.

Проводимый опрос жителей республики в большей степени был направлен на изучение рекреативного (досугового), «свободного» чтения, которое наиболее ярко отражает духовную жизнь человека. Из ответов респондентов можно сделать вывод: книгу прежде всего население Республики Карелия рассматривает как средство отдыха, развлечения и снятия эмоционального напряжения. Так считает 89 % из всех опрошенных респондентов. 11 % респондентов рассматривает книгу сугубо в качестве источника

информации для познавательных, учебных, профессиональных и других целей, поэтому называли отраслевую учебную, энциклопедическую, справочную литературу, отраслевую профессиональную литературу, научно-популярную литературу по медицине и здоровому образу жизни, философии, психологии и этике, юридическим, экономическим и другим наукам.

Если проследить по результатам проведенного опроса какой из жанров литературы является любимым среди населения Республики Карелия, то, как впрочем и в других регионах России, лидирующее первое место занимает детектив, в его пользу отдали свои голоса 38 % респондентов. Причем этот жанр литературы любим как мужчинами, так и женщинами всех возрастных категорий населения, но в большей степени – людьми старше 40 лет. При этом другие виды и жанры художественной литературы распределились следующим образом: исторический роман занял после детектива вторую позицию (29 %), женский роман – третью (23 %). Четвертую позицию поделили поровну (по 19 %) русская классика и приключенческий жанр. Затем следует современная российская проза (17 %), фантастика (фэнтези) (16 %), сатира и юмор, а также поэзия (по 10 %), зарубежная классика (9 %), мемуарная литература, эссе (8 %), современная зарубежная проза (7 %).

Если внимательно проанализировать опросные листы, то можно обнаружить, что одни и те же лица оказываются любителями и детективов, и женских романов и «серьезной» литературы. В единой связке спокойно уживаются Дж. Голсуорси – В. В. Набоков – Д. А. Донцова, а любимыми авторами поклонников детективов и женских романов становятся А. П. Чехов, А. И. Солженицын и В. О. Пелевин.

Всего в ходе опроса жителями Карелии было названо около 800 авторов и более 1,5 тысяч названий в основном художественных произведений. Поскольку опросы проводились на улицах летом, в период выпускных и вступительных экзаменов, большинство названных респондентами книг относилось к программной литературе и легкому чтению: популярная классика и поэзия, детективы, любовные романы, фэнтези, приключения. Приятно удивило, что многие респонденты знают и любят поэзию, некоторые из них в ходе опроса даже декламировали отдельные строки из любимых поэм и стихотворений. Среди поэтов чаще других назывались: А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, С. А. Есенин, А. А. Блок, М. И. Цветаева, А. А. Ахматова, Э. А. Асадов, А. Д. Дементьев, В. С. Высоцкий, В. Шекспир, в отдельных случаях – Н. А. Некрасов, А. А. Фет, Ф. И. Тютчев, Л. Рубальская, О. Хайям, из карельских поэтов – И. А. Костин и А. Мишин. Вместе с тем, назывались и солидные книги по философии, культурологии, серьезная психологическая и интеллектуальная проза: Б. Акунин, Д. Андреев, Л. Е. Улицкая, Т. Н. Толстая, новые «фавориты» – П. Коэльо и Х. Мураками. Любители интеллектуального чтения называли книги Г. Г. Маркеса, У. Эко, и Ф. Саган. А такие имена, как М. Пруст, Х. Л. Борхес, Ж.-П. Сартр, по-видимому не знакомы карельскому жителю, т. к. ни разу не прозвучали.

Таким образом, названные книги и авторы произведений в ходе опроса жителей Карелии совпали с лидерами продаж в книжных магазинах г. Петрозаводска и с авторами самых читаемых книг в публичных библиотеках Карелии в текущем году. Радует то, что назывались такие «серьезные» прозаики, как Л. Е. Улицкая, В. О. Пелевин, В. П. Аksenov, А. И. Солженицын, В. П. Астафьев и др. Изредка назывались имена новой русской классики: Н. С. Гумилев, Д. С. Мережковский, И. С. Шмелев, В. В. Набоков, Б. Л. Пастернак.

По-прежнему любят, читают и перечитывают книги зарубежных авторов: М. Митчелл «Унесенные ветром», К. Маккалоу «Поющие в терновнике», Ш. Бронте «Джейн Эйр», А. и С. Голон книги из серии «Анжелика». По-прежнему любимы зарубежные классики детективного жанра А. Дюма, А. Кристи, А. Конан Дойл, Дж. Х. Чейз, Э. Гарднер.

Однако, отечественная литература детективного жанра значительно потеснила зарубежную, об этом свидетельствует список авторов, чьи фамилии повторялись от 10 до 30 раз: А. Б. Маринина, Ф. Е. Незнанский, Д. А. Корецкий, А. Н. Воронин, А. А. Бушков, Ю. Шилова, Т. А. Полякова, П. В. Дашкова, М. В. Семенова, А. Д. Константинов, А. В. Кивинов, Н. И. Леонов, А. Н. и Б. Н. Стругацкие и др. Но все рекорды побил Д. А. Донцова, фамилия которой прозвучала из уст более чем 100 жителей Карелии.

Среди авторов женских любовных романов наиболее популярны: Д. Стил, С. Браун, Ж. Бенцони, С. Шелдон, Б. Картленд и др.

Практически не читают жители Карелии «деревенскую прозу». Лишь иногда называли Ф. А. Абрамова, одиножды В. А. Солоухина. Небольшим спросом, в основном у людей пожилого возраста, пользуются сегодня книги советской прозы (произведения А. С. Иванова и Г. М. Маркова). Читают также люди пожилого и среднего возраста А. И. Солженицына, В. Т. Шаламова, В. М. Шукшина, В. Я. Шишкова, В. П. Астафьева, В. С. Токареву и др. Не потеряли былой актуальности и по-прежнему остаются любимыми у жителей Карелии исторические произведения В. С. Пикуля (всего названо более 10 произведений, среди них «Фаворит», «Каторга» и «Честь имею» назывались неоднократно).

Из сатиры и юмора жители нашей республики любят читать М. М. Зощенко, М. Веллера, И. А. Ильфа и Е. П. Петрова. Среди новых имен – М. Задорнова. Два респондента назвали Я. Гашека и Н. А. Тэффи, а о таких авторах, как А. Т. Аверченко, К. Чапек сегодня и вовсе забыли.

Среди недавно прочитанных книг чаще других были названы: «Гарри Поттер» Дж. Р. Ролинг; «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова; «Идиот», «Преступление и наказание», «Бесы», «Униженные и оскорбленные» Ф. М. Достоевского; «Война и мир», «Анна Каренина» Л. Н. Толстого; «Петр Первый» А. Н. Толстого; «Тихий дон» и «Судьба человека» М. А. Шолохова; повести и рассказы А. И. Куприна и И. А. Бунина; рассказы и пьесы А. П. Чехова; «Властелин колец» Дж. Р. Р. Толкина; все «Дозоры»

С. Лукьяненко; «Код да Винчи» Д. Брауна; «Волкодав», «Те же и скунс» М. Семеновой; «Парфюмер. История одного убийцы» П. Зюскинда; а также произведения С. Кинга, Д. Макнот, Ж. Санд и др.

Карельских писателей читают не так часто, но все же читают. Среди них: Н. Васильева, А. Костюнин, А. Линецкий, Ю. Линник, Д. Новиков, В. А. Потиевский, карельский народный эпос «Калевала».

Получив и проанализировав ответы на вопросы: «Где жители Республики Карелия берут литературу для чтения?» и «Какими источниками информации пользуются при выборе литературы для чтения?», в целом можно сделать вывод, что библиотеки по-прежнему остаются основным источником знакомства с книгой, так ответило 63 % респондентов (1886 чел.) всех возрастных категорий, участвовавших в опросе. Слова Д. С. Лихачёва о том, что «...малые города... гораздо легче откликаются на все новые веяния жизни, гораздо охотнее перестраиваются, менее консервативны, не грозят людям грандиозными катастрофами и во всех смыслах легче "подстраиваются" к человеку и его потребностям»¹, подтверждаются результатами нашего исследования. Следует также отметить, что согласно данным паспортизации библиотек Республики Карелия, проведенной в 2006 г., средний охват населения библиотечным обслуживанием по республике составляет 89,86 %, а в публичных библиотеках (республиканских и муниципальных) – 59,3 %, что практически подтверждается результатами данного исследования. Вторым источником знакомства карельских жителей с книгой являются книжные магазины, где сегодня 37 % респондентов (1083 чел.), а по России, согласно данным всероссийского исследования – 35 %, приобретают литературу или для себя, пополняя свои домашние библиотеки, или для своих друзей, знакомых и родственников, покупая книги им в подарок. Поэтому вполне логично, что 35 % респондентов (1057 чел. – жителей Карелии) для чтения используют домашние библиотеки своих друзей и знакомых, а также коллег по работе – 9 % респондентов (262 чел.), 14 % (397 чел.) респондентов для чтения используют Интернет. 5 % респондентов (152 чел.) ответили, что в качестве источника используют фонды своих домашних библиотек, а также заказывают книги через почтовые отделения связи, подписываются на периодику и т. д.

Проведенный опрос свидетельствует о том, что большинство читателей не придерживается никакой системы в чтении книг. Источниками получения информации о книгах чаще всего являются отзывы друзей и знакомых 39 % (1146 чел.). К рекомендациям преподавателей и библиотечарей прислушивается 33 % респондентов (982 чел.), а к совету коллег 11 % респондентов (328 чел.). 30 % респондентов (892 чел.) полагаются на собственный вкус при случайном выборе. Средствам массовой информации (радио, телевидению, газетам и журналам) доверяет 26 % респондентов (775 чел.). И последнее место среди факторов, оказывающих влияние на выбор книг, занимает реклама и Интернет, так ответили 7 % респондентов (253 чел.).

Учитывая, что 50 % респондентов обмениваются информацией о книгах с друзьями, коллегами и знакомыми, а из них 44 % обмениваются самими книгами (по России этот показатель равен 63 %), можно предположить, что в процессе этого обмена жители делятся своими впечатлениями, обсуждают прочитанное.

Сейчас все чаще говорят о том, что компьютер скоро вытеснит и заменит собой книгу. Так ли это? И ожидает ли жителя Карелии вытеснение традиционной книги ее электронным аналогом? Прежде чем ответить на эти вопросы, хотелось бы несколько слов сказать об информатизации Республики Карелия. Так как информатизация Карелии является частью процесса информатизации России, в последние годы развитию информационных технологий в нашей республике уделяется повышенное внимание. Все работы по внедрению ИКТ в республике координирует Совет по информатизации при Главе Республики Карелия (создан в 1995 году, а в 2001 году его возглавил Глава Республики Карелия С. Л. Катанандов). В результате деятельности Совета была принята и реализована программа «Информатизация Республики Карелия на 2004–2006 годы». Все мероприятия Программы направлены на создание потенциала для улучшения качества жизни населения республики, оптимального использования информационных ресурсов, развития управления, образования и здравоохранения.

Первые региональные IT-компании, занимающиеся поставкой компьютеров и программного обеспечения, стали появляться в нашей республике в 1990–1992 годах. В 1991 году в Карелии начала работать электронная почта. Через год, в 1993, появился выход в Интернет по каналу Йоэнсуу-Петрозаводск, а в 1994 – первый телекоммуникационный узел связи. Мы стали одним из первых регионов России, в котором был организован доступ к сети Интернет. Начало формирования информационного пространства республики положил созданный еще в 1995 году Петрозаводским государственным университетом Web-сервер «Карелия». В следующем, 1996 году, в Web-пространстве республики появились сайты «Кантеле», «Музей изобразительных искусств», а также сайт, посвященный литературному памятнику мирового значения – карело-финскому эпосу «Калевала». Первый в России региональный корпоративный сайт «Музеи Карелии» был открыт в 1999 году, а чуть позже – сайт «Библиотеки Карелии». Этот список можно было бы продолжать.

С января 2001 года в Республике Карелия началась реализация целевых программ, позволивших в довольно сжатые сроки решить ряд комплексных задач информатизации образования. Это федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды в 2001–2005 гг.» и республиканская целевая программа «Информатизация образования Республики Карелия на 2001–

¹ Лихачёв Д. С. Русская культура. М., 2000. С. 130.

2003 годы». В результате проектов: «Компьютеризация сельских школ» (период реализации 2001–2002 годы) и «Компьютеризация сельских школ – 2004», рассчитанный на 2004–2005 годы; «Компьютеризация городских и поселковых школ», «Компьютеризация детских домов, школ-интернатов и ПТУ» (период реализации 2003–2004 годы) в образовательные учреждения нашей республики приобретено и установлено 2281 компьютер. В 2005 году показатель «число учащихся на один компьютер «Pentium» составлял 32 человека. Ежегодно количество компьютерной техники в школах увеличивается, в том числе за счет проектной деятельности образовательных учреждений.

В 2002 году Правительством Республики Карелия был поддержан проект создания республиканского Центра «Интернет-образование», основной задачей которого стало обучение учителей республики эффективному использованию возможностей и ресурсов Интернета в преподавательской деятельности. Двумя годами позже началось активное подключение школ к Интернету, которое растет год от года.

В 2004 году в Карелии началась реализация проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ». Осенью 2004 года в школы республики была передана автоматизированная информационно-библиотечная система. А уже в декабре в 139 школ поставлено 145 комплектов рабочего места библиотекаря (по данным Паспортизации библиотек Республики Карелия цифры несколько иные: 126 школ, 146 компьютеров). В целом в 252 школы республики поставлены комплекты электронных изданий учебного назначения. Каждый комплект включает в себя 31 компакт-диск по 18 общеобразовательным предметам. Сегодня все образовательные учреждения Республики Карелия компьютеризированы.

Если говорить о библиотеках, то по данным проведенной в 2006 году «Паспортизации библиотек Республики Карелия», компьютерная техника имеется в 230 библиотеках различных организационно-правовых форм, в которых насчитывается 735 единиц компьютерной техники, причем 111 библиотек имеет выход в Интернет (всего в РК – 645 библиотек). Кроме того, население нашей республики стало активно приобретать ПК домой и подключаться к Интернету.

Все выше сказанное подчеркивает возрастающую роль IT-технологий и электронных средств информации в жизни граждан нашей республики. Если вернуться к данным, полученным в результате опроса населения, то ответ «общение с компьютером» в бюджете свободного времени пока еще занимает предпоследнее место. Так ответило 4 % респондентов, а это 111 человек из 2944 опрошенных. 14 % респондентов (397 чел.) ответили, что читают литературу в Интернете. С каждым годом процент этой категории граждан будет расти.

В заключении проводимого интервью задавался вопрос на тему «Книга в век электронных коммуникаций». У жителей нашей республики спрашивали, читают ли они электронные аналоги художественных текстов. Ответ неоднозначный: подавляющее большинство, 89 % респондентов (2624 чел.), ответили – нет, а утвердительный ответ дали 11 % респондентов (320 чел.). Защита наших респондентов в пользу книг сводилась к эмоциям: книга – это произведение искусства, книгу приятно полистать, чтение – процесс интимный, хорошо читать, удобно устроившись в кресле и т. д. Общероссийская тенденция такова: появление первых компьютерных библиотек показывает, что этот новый вид библиотеки привлекает все большее количество читателей. Интернет становится соперником лишь при неумелом обращении с ним. Создание новейших электронных продуктов, способных сотрудничать с книгой, дополнять и расширять возможности чтения – важнейшая задача на будущее и один из наиболее вероятных путей решения кризиса чтения.

Среди книг, названных «продвинутой» в области интернет-технологий категорией респондентов, действительно были книги, которые находятся в электронных библиотеках и их можно «скачать». В отличие от сельского жителя, городскому жителю Интернет более доступен для чтения. Так, в качестве источника информации его использует 343 респондента-горожанина (или 12 %) и лишь 54 респондента-жителя карельских сел (или 2 %). Если говорить о пользователе Интернета как читателе, то в основном это молодежная аудитория в возрасте до 36 лет, причем юношество в возрасте от 15 до 24 лет – самая активная читательская аудитория – 6 % респондентов (183 чел.), к тому же большая часть из них это студенчество. Хотя люди и остальных возрастных категорий понемногу начинают использовать IT-технологии для чтения. Возраст не является преградой, главное – это знание компьютерной грамоты, определенные навыки и желание. Таких респондентов среди людей преклонного возраста (старше 60 лет) насчитывается 30 человек (1 %).

И что характерно, если проследить ответы относительно гендерного признака, то мужчины более активные пользователи Интернет: 16 % от опрошенных юношей и мужчин против почти 12 % от опрошенных девушек и женщин, причем практически в такой же пропорции мужчины больше читают в Интернете и художественной литературы (13 % против 10 %). Если говорить об образовательном уровне респондентов, читающих художественную литературу в Интернете, то лидируют среди них люди с высшим образованием – 92 чел., затем идут по убыванию респонденты со средним образованием – 90 чел. (большая часть из них является в настоящее время студентами), со средним специальным образованием – 86 чел., учащиеся общеобразовательных школ – 31 чел., с неоконченным высшим образованием – 20 чел.

Выводы:

- Исследование показало, что в период реформирования и кардинальной перестройки всей системы общественных отношений у населения нашей республики сохраняется интерес к книге

и чтению, но тенденции к его снижению уже начинают ненавязчиво проявляться. Практически каждый третий за последние годы стал читать меньше.

- Сегодня жители как читатели в значительной степени оказались зависимыми от преобразований в социальной и культурной жизни общества, роста инфляции и снижения уровня жизни части населения республики, от сокращения бюджета свободного времени, от недостаточного бюджетного финансирования библиотек местными органами власти.
- Из ответов респондентов вырисовывается картина чтения как вида отдыха, отвлекающего от повседневности, а потому, не требующего особых усилий. Чтение становится поверхностным и беглым. Читатель утрачивает свободу критического суждения, превращаясь «в механизм, заглатывающий пережёванную пищу»². Тем не менее, результаты опроса свидетельствуют о высокой ценности у жителей республики классических произведений. Шедевры мировой литературы читают и перечитывают. Констатируем также невысокий интерес к современной литературе. в т. ч. к местным поэтам и прозаикам.
- Также по результатам исследования напрашивается вывод о том, что читатель Карелии не притязателен, читает то, что ему предлагают книжные магазины, книга-почтой, друзья и знакомые, что попадётся под руку. Таким образом, выбор за читателя чаще делают другие. Для осознанного чтения необходимо прилагать усилия, пользоваться критической литературой, развивать свой критический ум. Дальнейшее изучение этого вопроса требует разработки и проведения дополнительного исследования.
- Еще одна особенность чтения: динамика в общественном потреблении печати и литературы связывается сегодня в Республике Карелия, как и в целом по России, не с журналами, но с книгами. Можно даже говорить о «закате» журнального периода русской литературы 1950–1980-х годов, тираж которых в конце 90-х гг. и на сегодняшний день упал в 30–40 раз. Массовый читатель практически полностью отказался от чтения «толстых» литературных журналов, переключившись на просмотр разного рода глянцевого изданий.

Послесловие

Предоставленная библиотечными работниками общедоступных (публичных) библиотек нашей республики информация об отношении жителей Карелии к книге и чтению, статистически обработанная специалистами Национальной библиотеки Республики Карелия, позволила проанализировать читательскую ситуацию и спрос, определить ориентиры продвижения чтения в Карелии на будущее. К сожалению, из-за отсутствия сведений о чтении жителей Карелии 10–20 лет назад, при сравнении мы ориентировались на общие тенденции в чтении, взятые из исследований, проводившихся на базе библиотек других регионов России с начала XX века, а также Всероссийское исследование, проводимое Центром Ю. Левады. Полученная в ходе республиканского исследования информация послужит основой для дальнейших исследований в области чтения и внесения корректив в профессиональную библиотечную деятельность нашего региона.

В дальнейшем необходимо продолжить изучение потребностей как реальных, так и потенциальных читателей публичных библиотек, политики книжных издательств и книготорговых фирм Республики Карелия, их методов продвижения на рынок тех или иных изданий, влияния рекламы книг в так называемых «глянцевых обложках», особенно на молодое поколение. Важным представляется изучение влияния телевидения и других СМИ на вкусы и потребности населения, и в частности молодежи, а также деятельности преподавателей образовательных учреждений и библиотечных специалистов по рекомендации учащимся, студентам и всем категориям читателей лучших произведений литературы.

Сегодня, на наш взгляд, очень важно привлечь внимание структур власти всех уровней и всего общества в целом к проблеме чтения, его мотивации, к воспитанию литературных вкусов молодого поколения, а также к пониманию необходимости развития библиотек как важных социокультурных институтов. В данном контексте наше исследование – один из первых шагов в этом направлении.

Мы глубоко признательны всем участникам исследования за активность, поддержку, желание конструктивных перемен в работе своих библиотек и понимание важности возложенных задач в продвижении книги и чтения. Особые слова благодарности хочется выразить организаторам этой широкомасштабной акции, и в первую очередь Главам городских округов и муниципальных районов, городских и сельских поселений, а также директорам ЦБС РК, библиотечным специалистам, участвовавшим в проведении интервьюирования, вводу информации в электронные базы данных для их дальнейшей обработки. И персонально слова благодарности – инженеру-программисту Андрею Лоскутову за техническую поддержку нашего исследования.

² Гамарра П. Читая и перечитывая. М., 1985. С. 16.

Социально-демографические данные о респондентах исследования

| Варианты ответов | пол | | В С Е Г О | образование | | | | | | возраст | | | | | | | сфера деятельности | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Ж | М | | учащийся | неполное среднее | среднее | среднее специальное | неоконченное высшее | высшее | 15-20 | 21-24 | 25-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | свыше 60 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г. Петрозаводск (чел.) (%) | 615 20,9 | 355 12,1 | 970 33 | 56 1,9 | 34 1,2 | 220 7,5 | 273 9,3 | 51 1,7 | 336 11,4 | 166 5,6 | 137 4,7 | 108 3,7 | 70 2,4 | 67 2,3 | 131 4,4 | 140 4,8 | 151 5,1 | 22 | 36 | 68 | 50 | 66 | 12 | 69 | 14 | 72 | 85 |
| Городское поселение (чел.) (%) | 583 19,8 | 439 14,9 | 1022 34,7 | 59 2 | 31 1 | 220 7,5 | 414 14,1 | 53 1,8 | 245 8,3 | 126 4,3 | 88 3 | 116 4 | 92 3,1 | 89 3 | 251 8,5 | 182 6,2 | 78 2,6 | 33 | 68 | 97 | 41 | 120 | 5 | 91 | 19 | 154 | 57 |
| Сельское поселение (чел.) (%) | 565 19,2 | 387 13,1 | 952 32,3 | 45 1,5 | 94 3,2 | 256 8,7 | 386 13,1 | 26 0,9 | 145 4,9 | 104 3,5 | 52 1,8 | 71 2,4 | 88 3 | 100 3,4 | 252 8,6 | 203 6,9 | 82 2,8 | 27 | 17 | 130 | 24 | 93 | 2 | 75 | 28 | 144 | 49 |
| ИТОГО: (чел.) (%) | 1763 59,9 | 1181 40,1 | 2944 100 | 160 5,4 | 159 5,4 | 696 23,7 | 1073 36,5 | 130 4,4 | 726 24,6 | 396 13,4 | 277 9,5 | 295 10,1 | 250 8,5 | 256 8,9 | 634 18,5 | 525 17,9 | 311 10,5 | 82 2,8 | 121 4,1 | 295 10 | 115 3,9 | 279 9,5 | 19 0,6 | 235 8 | 61 2,1 | 370 12,6 | 191 6,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1768 чел. – работающее население 60,1 % – работающее население | | | | | | | | | | |

Примечание: сфера деятельности

- 1 – управление, администрирование
- 2 – экономика, финансы и право
- 3 – образование
- 4 – здравоохранение

- 5 – культура
- 6 – туризм
- 7 – сфера бытового обслуживания
- 8 – сельскохозяйственное производство (предпринимательство)

- 9 – промышленность
- 10 – другое

*Пиганова Г. Т.,
зав. отделом маркетинга
и инноваций центральной районной
библиотеки МУК «Беломорская ЦБС»,
Кошкина С. В.,
библиотекарь библиотеки
семейного чтения МУК «Беломорская ЦБС»*

Каждый день – День чтения и русского языка

В Карелии 2007 год объявлен *Годом Чтения*. Президент России В. В. Путин провозгласил 2007 год *Годом Русского языка*. С трибуны власти прозвучали долгожданные предложения и высказывания, которые важны для всего общества. Государство повернулось лицом к самым острым и актуальным проблемам современной жизни, и появилась надежда, что это не временное внимание к проблемам «нечтения», «незнания родного языка».

В настоящее время, когда неумолимый ход истории сопровождается во всех областях человеческой деятельности огромными изменениями, мы входим в новую эпоху глобализации, становления экономического, политического и культурно-образовательного единства. Никто не оспаривает положительных моментов, происходящих вследствие таких изменений, но всё больше и больше ощущается «духовный голод», несмотря на внедрение современных и высококачественных технологий в различные сферы жизни человека.

Взаимодействие «человек-человек» подвергается со всех сторон своего рода разрушительному воздействию. Очень часто можно услышать, как люди сетуют на то, что, несмотря на доступность информации, её многообразие, они чувствуют себя всё более и более одинокими, никому не нужными. Одиночество как следствие такого времени, когда разработанные технологии, с одной стороны, улучшают качество жизни человека, а с другой – оставляют его наедине с приобретёнными вещами, которые теперь могут почти всё, но не могут заменить человека.

Компьютеризация общества словно превратила самих людей в маленькие компьютеры: интеллектуальные, развитые, «продвинутые», но бездушные и чёрствые, глухие к чужому страданию. В таком стремительном потоке нововведений важно не забыть самое главное, ради кого меняем и строим новое – ЧЕЛОВЕКА. Ни одна компьютерная программа не заменит живого человеческого общения, и в погоне за новым, значимым для жизни общества, прежде всего необходимо сберечь человеческие жизни, без которых прогресс, весь накопленный опыт, все нововведения и изменения к лучшему сводятся на нет.

Беда не в развитии компьютерных технологий! Если в семье ребенок ежедневно видит родителей, сидящих все время за компьютером или почитывающих бульварную литературу в разовой обложке, вряд ли это привьет ему любовь к хорошей, доброй, мудрой книге.

В эпоху перемен, реформ важно сохранить традиции, истоки, то, что накапливалось столетиями, ведь разрушить, сломать просто, а построить на пустыре что-то новое, гарантирующее успех, как правило, очень сложно. И потом для каждого здания, как бы мы не хотели, необходим надёжный фундамент, воспринимающий нагрузки и передающий их на основание.

Как сберечь человека, когда он не защищён ни в социальном, ни в правовом отношении; когда, оставшись наедине с собой, а в лучшем случае один на один со своей семьёй и своими проблемами, он в то же время должен и обязан быть высокообразованным, высококвалифицированным специалистом, работая только на одну квартплату? Как сберечь его от культа денег, когда они становятся своего рода фетишем современного общества, провозглашаемым телевидением, кинофильмами, большим количеством «якобы художественных произведений»? Где и в чём искать смысл жизни? Какие они нынешние ценностные ориентиры?

Ответ в проблеме, которая наконец-то осознана на самом высоком уровне: «объявить Год чтения и русского языка», только год – слишком маленький промежуток времени, считают беломорские библиотекари, для разрешения сложных вопросов, не решавшихся десятилетиями. Мы много говорим, но что сделано? Средства массовой информации, «большая литература» все также продолжают неоправданно употреблять нелитературные слова и выражения, «лингвоцинизмы» (например, «рабсила», «человеческое сырьё»), уголовный жаргон же проник во все сферы жизни без ограничений, что, безусловно, ведет к разрушению культуры, огрубению души человека.

Конкуренция книги и компьютерной техники – не миф, а реальность. И здесь нужно не противостояние, а умелое использование новой ситуации на пользу книге и чтению. Конечно, налицо прогресс технический, который современно изменил информационную среду: теперь любые сведения и знания можно получить через Интернет. Но в Интернет пойдет за знаниями тот, кто уже имеет потребность в них. Как эту потребность воспитать? Ее нужно закладывать с детства, со школы, а тут без хорошей, умной, доброй книги не обойтись. Чтение – самый действенный способ формирования интеллекта и воспитание души.

Стала ли доступна библиотекарям МУК «Беломорская ЦБС» и нашим детям в связи с объявленным Годом чтения действительно хорошая литература? Смогла ли российская семья в этом году с доходом ниже прожиточного минимума выписать хоть один «толстый» литературный или научно-популярный журнал? Нет, потому что знание, духовность, чистота теперь роскошь.

Стабилизация и развитие интереса к чтению во многом зависят от тех, кто непосредственно связан с детской книгой. К сожалению, здесь первый упрек надо адресовать нашим издателям. «Ужастики», детективы, «любовные» романы для девочек сегодня просто заполнили рынок. Такая «экономика» оборачивается духовной нищетой.

Наши читатели глотают чудовищное количество посредственных книг, которыми перегружен теперь рынок: детские детективы, триллеры, весьма примитивные серии «про любовь», подобные книгам сестер Воробей.

При чтении таких книг ни одна душевная струнка не дрожит в ответ на банальность авторской мысли. Боевики, страшилки, комиксы дети проглатывают не напрягаясь, не задумываясь, на другой день забывают о прочитанном. Сегодняшних мальчишек и девчонок пишущая братия уже в какой-то мере упустит. Заставить читать нельзя. Рекомендовать можно. Уже можно услышать пожелание: «Только, пожалуйста, не дарите книгу...» Или еще определеннее «До чего же я ненавижу эти книги...»

Сотрудники МУК «Беломорская ЦБС» проводят социологические опросы и сетуют на то, что современные дети не читают. А заходили ли вы в Год чтения в книжные магазины и замечали ли, что диск с боевиками, кровопролитием намного дешевле книги о добром и прекрасном? Словари же родного языка не каждой семье по карману. Получается, что в Год чтения и русского языка жители г. Беломорска все так же далеки от книги и родного слова. Это не лень наша, это несостоятельность, неблагополучие каждого отдельно взятого человека, каждой отдельно взятой семьи. Даже в Год чтения книга осталась для нас недоступной: хорошее чтение – дорогое чтение. Где ты, книга, которую я могу позволить себе купить?..

Да, книжный рынок сейчас многолик и неоднозначен, и человеку, не искушенному в чтении, довольно трудно ориентироваться в новых авторах и книгах. Мы, библиотекари МУК «Беломорская ЦБС», должны помочь сделать человеку правильный выбор. И здесь нужна целая политика по продвижению книги и чтения в массы.

В последнее время в практике работы библиотек Беломорского района популярно направление: учимся играя, развлекаемся читая. Конечно, ребенок, играя, возможно и усваивает что-то лучше. Но думается, что этот метод стал преобладать в работе с читателями в библиотеках, как центральной районной, так и библиотеки семейного чтения. Утренники, «Поле чудес», игра-викторина и совсем нет обсуждений хороших книг, читательских конференций, например, по книге В. Железнякова «Чучело-2», Е. Мурашовой «Класс коррекции» и т. д.

Особо хочется остановиться на презентации книги как более оперативной и действенной форме, связующей современный литературный процесс с читателем.

Презентации, проведенные в библиотеках Беломорской ЦБС – прекрасная возможность дать читателю интересную информацию об авторе, о самой книге, а также о процессе ее написания. Так, например, презентация новой книги И. Вострякова «Быть здоровым – здорово» в Золотецкой сельской библиотеке – центре здорового образа жизни вызвала интерес не только среди детей, но и среди воспитателей детского сада и учителей начальных классов.

Несомненно, встречи с писателями А. Костюниным, В. Новиковым и особенно с Надеждой Васильевой в Беломорской центральной районной библиотеке – важная составляющая в цепочке писатель – библиотека – читатель. Возможность общения с человеком, чье творчество тебе не безразлично – это еще и психологический аспект. Ведь наш город маленький и далеко расположен от г. Петрозаводска, вот почему приезд писателя – это событие для жителей города.

Именно личность библиотекаря является определяющим фактором успешной работы по продвижению чтения. Только библиотекарь, читающий и любящий современную литературу, может на сегодняшний день стать надежным проводником между читателем и писателем.

Коллектив МУК «Беломорская ЦБС» считает, что необходимо перейти от слов к делу и объявить каждый день Днем чтения и русского языка, провозгласить почтение правильной, точной, красивой речи, сделать престижным, уважительным, доступным знание истории своего языка, страны, города. А деньги должны уйти с престола и стать средством для осуществления высоких, благородных идей. И, может, тогда меньше станет одиноких, никому не нужных людей, семья приобретет свой статус, а профессии учителя, библиотекаря будут востребованными, как необходимой станет сама духовность, которая неразрывно связана с чтением и родным языком.

Библиотекари города Петрозаводска – в поддержку чтения

Прошедший 2007 год, объявленный Годом чтения в республике Карелия, оказался во многом знаменательным для МУ «ЦБС» города Петрозаводска. Проблем с чтением на самом деле очень много, и они достаточно активно обсуждаются в профессиональном сообществе:

- качество издаваемой и пользующейся спросом литературы;
- комплектование библиотек качественной литературой;
- низкая читательская культура детей и юношества;
- невысокий престиж читающего человека в обществе;
- потеря традиции семейного чтения во многих городских семьях.

Хочется отметить, что к Году чтения мы подошли с большим опытом проведения акций и мероприятий по продвижению чтения в городской среде. Первый общегородской день чтения в 2006 году был широко поддержан издательскими и книготорговыми организациями, учреждениями культуры и имел большой общественный резонанс в городе.

Программа мероприятий муниципальных библиотек в Год чтения была направлена на решение таких задач, как возрождение традиций семейного чтения и привлечение новых читателей в библиотеки города. О том, как решались эти задачи, какие мероприятия, акции, исследования были проведены, мне хотелось бы остановиться в своей статье.

Привлечение новых читателей в городские библиотеки

*«Хорошо, что у нас есть такие учреждения,
где собираются и хранятся книги для любого круга читателя,
с любыми интересами и вкусам».*

*Костецкая Юлия, учащаяся школы № 20,
участница конкурса «С любовью к библиотеке»*

Сегодня муниципальные библиотеки значительно расширили репертуар своих услуг. Центры общественного доступа к ресурсам Интернет (программа «Электронный Петрозаводск»), правовые базы «Гарант», «Консультант», «Кодекс», широкий спектр периодических изданий, постоянно обновляющийся книжный фонд позволяют горожанам получить практически исчерпывающую информацию по любому, интересующему его вопросу.

Важно, чтобы горожане знали о возможностях библиотек и использовали их в образовательных целях, для повышения культурного уровня, проведения интеллектуального досуга. В целях продвижения услуг и возможностей библиотек в МУ «ЦБС» Петрозаводска в рамках ежегодного конкурса «Творческая инициатива» был организован конкурс «Лучший проект, программа, акция, мероприятие, издательский продукт по привлечению новых читателей в библиотеку».

Цели и задачи конкурса:

- Поддержка перспективных библиотечных проектов, мероприятий, акций, издательских продуктов и т. д., направленных на формирование привлекательного для читателей имиджа библиотек, раскрытие ресурсов и возможностей библиотек МУ «ЦБС».
- Распространение передового опыта и внедрение в практику работы библиотек инновационных разработок.
- Стимулирование деятельности библиотек по созданию качественных информационных ресурсов, направленных на интересы и запросы всех групп пользователей.
- Повышение престижа чтения в городской среде, стимулирование общественного интереса к чтению, развитие рекламы библиотечных услуг и продуктов, расширение партнёрских связей.

Всего на конкурс было представлено 10 проектов. Победителем конкурса единогласно признан проект библиотеки-филиала № 3 имени Н. Клюева «Библиотеки – продавцам поколения НЕХТ» (руководители проекта Сохнова Г. А. и Котвицкая Н. П.).

Руководство Торгового Дома (ТД) «Бородинский» заботится об имидже своего учреждения, которому сегодня необходимы грамотные специалисты с высоким общекультурным уровнем, владеющие искусством общения с покупателями. Без знания профессиональной литературы эту задачу трудно решить. Так возникла идея сотрудничества библиотеки и известной в городе сети магазинов.

Сотрудники библиотеки разработали систему информирования работников массовых торговых профессий, используя различные библиотечные формы работы: Дни информации, списки литературы, буклеты, информационные листки и т. д. Началось активное комплектование новой литературой по вопросам психологии и этике продавца.

В течение 2007 года состоялось 5 дней информации для продавцов ТД «Бородинский». Темы дней информации очень актуальны для тех, кто хочет достигнуть успехов в выбранной профессии: «Имидж продавца в торговом зале», «Продавец как “умелая тень” клиента» (Этика и психология продавца), «Реклама в торговле для увеличения продаж» и др.

Руководство ТД «Бородинский» в благодарность за профессиональное информирование своих сотрудников закупает в библиотеку книги по проблемам торговли и оказывает благотворительную помощь в организации мероприятий не только библиотеки-филиала № 3, но и всей МУ «ЦБС».

Второе место в конкурсе занял проект «Азбука литературных героев» Центральной городской детской библиотеки им. В. М. Данилова (руководители проекта Смирнова И. В. и Иванова С. В.). Яркий, красочный предметный указатель о любимых героях детских и подростковых книг, несомненно, привлечет к чтению многих маленьких горожан. Указатель растиражирован не только для муниципальных библиотек, но и для многих библиотек республики, детских садов, школ.

Третье место в конкурсе занял проект «Азбука безопасности для дошкольников» библиотеки-филиала № 15 (автор Козлова Е. А.). Разработан полезный и нужный цикл занятий для воспитанников детских садов и детей младшего школьного возраста по основам безопасности жизни. В игровой форме, с использованием сказок, стихотворений, рассказов дети учатся основам безопасности и поведения в экстремальных ситуациях: при возникновении пожара, на проезжей дороге, во время отдыха на природе и т. д. К сожалению, с развитием цивилизации жизнь человека не становится безопаснее, меняется лишь вид опасности. В то же время каждый родитель хочет сделать жизнь своего ребёнка безопасной, сохранить его здоровье. Поэтому программа «Азбука безопасности» так актуальна и востребована жителями микрорайона. Сотрудники библиотеки провели более десяти занятий в 2007 году.

Для привлечения новых читателей в библиотеки города был объявлен конкурс «Лучший путешественник в мире информации», направленный на формирование информационной грамотности учащихся и на продвижение информационных услуг городских библиотек. «Лучший путешественник в мире информации» – партнёрский проект муниципальных и школьных библиотек. В конкурсе приняло участие более 1000 учащихся 7–8 классов школ города. Мы много рассказывали об этом конкурсе в СМИ, хотелось бы добавить, что и сам проект, и информина, как часть проекта во Всероссийском конкурсе проектов и идей по реализации национальной программы поддержки и развития чтения, занял первое место в номинации «Лучший библиотечный проект».

Несомненно, одним из самых ярких мероприятий 2007 года стал «Общегородской день чтения – 2007». Мероприятия этого дня проходили при поддержке и участии БАРК, НБ РК, всех школьных библиотек, ДЮБ РК, научной библиотеки Петр ГУ, издательств, книжных магазинов ООО «Общество любителей книги», Карельского регионального отделения Союза писателей России, СМИ. Праздник книги, организованный на трёх городских площадках, привлёк к участию более двух тысяч горожан.

Возрождение традиций семейного чтения

«С самого начала создания семьи мы хорошо понимали значение и ценность семейного чтения. Понимая, что семья – это эмоциональная сила, тепло, источник безопасности, защиты ребенка, мы старались и стараемся читать вместе. Или вслух, или говоря, обсуждая, негодуя, восхищаясь читаемым или прочитанным. И давно убедились, что необходимо сопереживание, соучастие, совместные размышления и оценки – тут же во время чтения или после него...»

Л. Н. Маляренко «Книги сближали нас», участник конкурса «В нашем доме живёт книга».

Роль семейного чтения в формировании читательской культуры, духовного мира ребёнка трудно переоценить. К сожалению, во многих современных семьях утрачены традиции семейного чтения. Молодые родители не рассказывают сказки на ночь, не читают вслух, не обсуждают с ребёнком прочитанное из-за недостатка времени, из-за непонимания роли чтения в воспитании ребёнка.

Как учреждение, занимающееся вопросами продвижения чтения в городской среде, мы прекрасно понимаем, что без возрождения традиций семейного чтения невозможно решать проблемы чтения в целом.

Решать любую проблему намного легче, когда ты понимаешь причины и следствия явления. В МУ «ЦБС» организуются анкетирования читателей, анализируется спрос на литературу по семейному чтению.

Так в 2007 году совместно со школьными библиотеками города нами было организовано мини-исследование «Семья в зеркале чтения».

Цель исследования: проанализировать состояние семейного чтения и разработать систему мероприятий по возрождению традиций семейного чтения в городе. Всего в анкетировании приняло участие 1024 человека: 618 детей и 406 взрослых горожан. Горожанам были предложены 2 анкеты: «Досье читающей семьи» – для взрослых горожан населения и «Книга в моём доме» – для детей. Анкетирование выявило достаточно много положительных моментов:

- семейная (домашняя) библиотека по-прежнему занимает важное место в жизни горожан
- в числе книг, любимых несколькими поколениями, представлены большей частью книги, выдержавшие испытание временем: русская и зарубежная классика, детская литература.

Среди отрицательных моментов мы отметили:

- в создании семейной библиотеки очень редко участвуют все члены семьи. Всего в 19 семьях (4,7 %) все домочадцы участвуют в процессе создания домашней библиотеки. В остальных семьях взрослые формировали или формируют библиотеку по своему усмотрению. Вряд ли можно говорить о постоянном обращении к домашней библиотеке домочадцев, не участвующих в организации библиотеки. Можно предположить, что во многих семьях домашние библиотеки сохранились с тех времён, когда книги были дефицитом и иметь хорошую библиотеку было престижно;

- только 160 семей из 406 опрашиваемых (39 %), определили книгу, любимую несколькими поколениями;

- совершенно не развита система рекомендательной библиографии для взрослых и молодёжи. Подавляющее большинство респондентов в выборе книги руководствуются собственными интересами (386 ответов) и советом друзей (119 ответов). Абсолютно не популярны ответы «рекомендации СМИ» и «мнения известных людей». К сожалению, ответ «Предложения библиотекаря» выбрали всего 64 респондента (15 %). Такие результаты свидетельствуют или о низкой квалификации библиотекарей (плохое знание фонда, неумение грамотно рекомендовать книгу) или об изменении роли библиотекаря. Сегодня основная функция библиотекаря – выполнение информационных запросов пользователей, что вполне закономерно, т. к. в век информационного общества, чтобы быть профессионально востребованным, необходимо учиться всю жизнь.

Анализируя запросы читателей в библиотеках, можно наблюдать в последнее время повышенный интерес родителей не только к вопросам улучшения психологического климата в семье, но и к вопросам руководства чтением ребёнка, привлечению ребёнка к чтению. «Психология семьи», «Секреты счастливого ребёнка от понимания до общения», «Как научить ребёнка читать», «Вы и ваши дети» – часто встречающиеся темы запросов в городских библиотеках сегодня. Таким образом, можно выделить несколько проблем, решение которых будет способствовать развитию семейного чтения:

1. Очень мало новых хороших книг, таких, как книга Д. Пеннак «Как роман», помогающих родителям справиться с проблемой нечитающих детей. Большая часть литературы о детском и семейном чтении направлена на читающих детей.

2. Резкая смена моральных и социальных ориентиров в обществе привела к непониманию взрослыми мира детей, а детьми – мира взрослых, и как следствие, отсутствие преемственности в чтении. Родителям трудно увлечь ребёнка книгой своего детства и они часто не знают современную детскую литературу.

3. Престиж читающего человека в обществе очень низок, что естественным образом отрицательно сказывается на семейном чтении. Многие родители не читают сами и не считают нужным увлечь чтением ребёнка.

4. Недостаточно развита система информирования в обществе о той литературе, которую стоит читать.

Свою работу в области семейного чтения в последнее время мы стараемся направлять на содействие решению этих проблем. В 2007 году был издан дайджест «Как стать родителями читающего ребёнка», в котором собраны лучшие материалы по проблемам семейного чтения. Для родителей разработаны и изданы буклеты «Что и как читать ребёнку», серия буклетов «Хорошие книжки для малыша и малышки» (по возрастам от 0 до 3 лет, от 3–5 лет, от 5–7 лет), «Как вырастить ребёнка счастливым», «Новинки литературы для родителей» и другие.

Совместно со школьными библиотеками проведено анкетирование по теме «Эта книга мне понравилась». Результаты анкеты легли в основу электронного предметного указателя, который интересен детям и полезен родителям. Дети знакомятся с мнением сверстников на прочитанные книги, родители – познают мир ребёнка через отношение к героям книг, восприятие книг и т. д.

Семейное чтение предполагает участие детей и родителей в чтении и обсуждении книг, и, конечно, участие в разных творческих конкурсах, связанных с чтением. В целях объединения семьи через книгу, чтение в городских библиотеках проводится много интересных мероприятий. Так, в 2007 году тема Недели детской и юношеской книги была «Книжки и игрушки детей и родителей». В течение месяца дети вместе с родителями творили работы для конкурсов «Любимая игрушка моих родителей», «Смастери игрушку сам», «Моя любимая игрушка», «Игрушка в истории моей семьи». Конкурс, главными героями которых стали игрушки – герои книг: Чебурашка, Карлсон, Крокодил Гена, Снежная королева, многочисленные медведи, увлёк и объединил и взрослых и детей. Одними из главных участников праздника стали воспитанники детских садов и школьники младших классов, трогательно и старательно исполнявшие стихи об игрушках А. Барто, Ладонщикова, Хармса, Берстова, Заходера.

Хорошо зарекомендовали себя Дни молодой семьи в библиотеках. Активными партнёрами для нас в этой программе стали детские сады. К празднику библиотека, детский сад и, главное, родители готовятся заранее. Дети рисуют иллюстрации к любимым книгам, учат стихи, родители и дети пишут сочинения – размышления на тему «В нашем доме живёт книга», а воспитатели и библиотекари готовят праздничную программу: приглашают детских писателей, готовят подарки. Организаторов праздника приятно удивляет активное участие молодых пап в таких книжных праздниках и искренняя радость родителей от первых книжных успехов детей.

Программы «Семейный круг» в Центральной городской детской библиотеке, «Моя первая библиотека» в библиотеке-филиале № 19 работают уже много лет. Они помогают неравнодушным родителям открывать мир книг вместе с детьми, учатся рассуждать о прочитанном, вместе выполнять задания к следующим занятиям. Кроме новых знаний и навыков родители получают советы специалистов как увлечь ребёнка книгой.

Ежегодно к Общегородскому дню чтения мы организуем для жителей нашего города конкурсы, направленные на повышение престижа чтения и читающего человека, в том числе и семейного.

Второй общегородской день чтения прошёл под девизом «Читаем все!». Основной акцент праздничных мероприятий был сделан на продвижение семейного чтения как основы возрождения детского и юношеского чтения.

На конкурс творческих работ к Общегородскому дню чтения «В нашем доме живёт книга» и конкурс фотографий «Семья и книга» мы получили очень интересные работы от больших и маленьких горожан. Это были размышления о значении семейной библиотеки в их жизни, совершенно потрясающие рассказы, связанные с появлением любимой книги в доме, которая передаётся из поколения в поколение.

В рамках Общегородского дня чтения был организован «Поэтический калейдоскоп» – открытая трибуна для любителей поэзии. В прекрасном городском парке, носящем имя великого поэта России и первого губернатора города Г. Р. Державина, школьники, студенты, взрослые петрозаводчане вдохновенно исполняли собственные стихи и стихи любимых авторов.

Об интересных мероприятиях, организованных в Год чтения в МУ «ЦБС», можно говорить ещё много. Библиотеке-филиалу № 3 присвоено имя Н. А. Клюева. Эта библиотека с успехом организовала первые Клюевские чтения. Конкурсы в рамках программы Летних чтений «Всей семьёй в библиотеку», проводимые всеми библиотеками города, увлекли многие городские семьи.

Год чтения закончился, можно проанализировать мероприятия, подвести итоги. Самый важный итог – огромная отдача практически от всех мероприятий Года чтения, которая заключалась в повышении интереса горожан к нашим идеям и задумкам, активном участии и поддержке праздников и конкурсов, желании поделиться своим «книжным опытом», вместе сделать наш Петрозаводск по-настоящему читаемым городом.

Год чтения помог нам найти новых партнёров в продвижении чтения, самыми благодарными и активными из которых стали, наверное, детские сады и родители маленьких детей. Это очень радует, потому что за этими читателями будущее.

Думается, что совместными усилиями библиотек, школ издательств, писательских организаций, книжных магазинов и просто неравнодушных к чтению людей мы сможем решить проблему не читающей нации, а ситуация, описанная в конкурсной работе горожанина, станет печальной историей.

«В последнее время не так часто увидишь на улице человека с книгой в руках. Но если такой найдется: он сразу привлечет к себе внимание. Хочется узнать, что это за книга, чем человек интересуется. Вряд ли какая-то деталь может рассказать о человеке больше, чем книга, которая у него в руке». (Новиков С. В., участник конкурса «Книга в моей жизни».)

Новожилова С. М.,
зам. директора МУ «Прионежская ЦБС»

Фортунатовские чтения

Язык – одно из самых важных общественных явлений. Представим на минуту, что мы оказались без языка как средства общения людей между собой. Последствия этого даже невозможно предугадать. Трудно, но все-таки можно представить человечество без компьютеров, даже без газа и электричества, а вот без языка – практически невозможно.

В последние годы часто шел разговор о состоянии русского языка и о бестактном обращении с ним. А ведь русский язык, по словам И. С.Тургенева, «это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!». Современное и его напущение обращаться «почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса». Безусловно, «держат» язык в одном со-

стоянии невозможно, он как барометр, быстро реагирует на социальные и экономические изменения, уровень знаний и нравов, в нем отражаются эпохи, а у каждой свой мир, которому соответствует язык.

Объявление 2007 года – Годом русского языка по сути стало государственным признанием значимости русского языка как бесценного культурного наследия и связующей нити времен, поколений, универсального инструмента межнационального общения и международного сотрудничества.

В сохранении, развитии русского языка и важнейшего его компонента – слова особая роль принадлежит ученым-языковедам, о которых мы, к сожалению, недостаточно знаем. Филипп Федорович Фортунатов – один из них. Ф. Ф. Фортунатов – русский языковед, академик Петербургской Академии наук, профессор Московского университета, создатель новых лингвистических идей, исследователь славяно-балтийской акцентологии, внесший огромный вклад в науку. Результатом его научной и преподавательской деятельности в Московском университете стало создание московской лингвистической фортунатовской школы, изучавшей проблемы русистики, славистики и общей теории языка. Языкознание, по Фортунатову, «ставная часть науки о природе и жизни»

Ф. Ф. Фортунатов родился в Вологде, но его детские и юношеские годы прошли в Петрозаводске, где отец был ректором Олонецкой гимназии. Затем семья переезжает в Москву. Филипп Федорович обучался в Московском университете и уже в 36 лет стал профессором. После избрания его действительным членом РАН он жил в Петербурге, а лето проводил на даче в Прионежском местечке Косалма. Немногословный, добрый хозяин притягивал к себе тех, кто жаждал знаний. По четвергам в семье Ф. Ф. Фортунатова и его жены Юлии Ивановны всегда было многолюдно. На «четвергах» бывали русские и зарубежные ученые языковеды и историки: Я. Я. Миккола, В. И. Герье, В. О. Ключевский.

Согласно своей воле Ф. Ф. Фортунатов похоронен в д. Косалма. Пропустить замечательный историко-краеведческий ресурс в Год русского языка и 160-летия со дня рождения Ф. Ф. Фортунатова было просто невозможно. Мы приняли решение о подготовке и проведении не одного мероприятия, а цикла мероприятий в рамках Фортунатовских чтений Программа проведения Фортунатовских чтений была поддержана руководством управления образования, МОУ ИМЦ. В неё вошли: мини анкетирования «Русские языковеды», «Хорошо ли мы говорим по-русски?», «Главные слова», Дни родного языка и славянской письменности и культуры, выставки-просмотры «Все мы немного финно-угры», «Славяне и финно-угры: этнос, язык, культура», экскурсии к месту захоронения Ф. Ф. Фортунатова в д. Косалма.

Фортунатовские чтения открылись встречей на «четверге» библиотечных работников, педагогов, жителей в п. Мелиоративный. К открытию чтений была подготовлена выставка-просмотр литературы «Великий и могучий русский язык». На основе программы Фортунатовских чтений был разработан проект «Фортунатовские чтения как форма воспитания и выражения русскости», представленный на конкурс «От Беломорья до Онега» в рамках региональной целевой программы «Гармонизация национальных и конфессиональных отношений, формирование гражданского согласия в Республике Карелия на 2007–2011 годы» (Карелия – территории согласия») на 2007 год.

Актуальность проекта обусловлена не только проведением Года русского языка и 160-летия Ф. Ф. Фортунатова. В среде детей и молодежи из-за недостаточного воспитания и выражения русскости занижены восприятие, оценка и уважение российских и локальных культурно-исторических ценностей. В первую очередь, это сказалось на деградации устной и письменной речи. В одном из своих выступлений Д. С. Лихачев сказал «Общая деградация нас как нации сказалась на языке прежде всего». Экспертные оценки о тревожном состоянии русского языка подтверждаются и итогами анкетирования, проведенного библиотеками района. Из 98 респондентов только 10 человек считают, что их устраивает существующая языковая культура, и нет проблемы чистоты русского языка.

Считаем, что проект расширил возможности обогатить содержание образовательной и воспитательной деятельности по формированию и развитию позитивного отношения к русской культуре, истории и языковым традициям посредством персонификации общепризнанных личностей политиков, писателей, историков, языковедов. Языковед-академик Ф. Ф. Фортунатов – ученый мирового уровня. На наш взгляд, позитивности в отношении к родному языку можно добиться при соединении изучения русского языка с практической деятельностью учащихся по приведению в порядок памятников истории и культуры. Проводимые в рамках Чтений экскурсии к месту захоронения Ф. Ф. Фортунатова позволили не абстрактно изучать удаленное по времени имя языковеда мировой величины, принесшего известность уникальному месту Прионежья – Косалме. Кроме того, такие мероприятия развивают желание и потребность в сохранении памятника культуры – места захоронения Ф. Ф. Фортунатова.

Итоги Года русского языка и Фортунатовских чтений подведены на районной конференции учащихся, библиотечных работников и педагогов «Русский язык в системе общего образования». В работе конференции приняли участие Калашникова Елена Александровна, декан историко-филологического факультета КГПУ, исследователь жизни и творчества Ф. Ф. Фортунатова, доктор филологических наук, Заслуженный деятель науки РФ Керт Георгий Мартынович, учащиеся, педагоги, библиотечные работники ЦБС и школьных библиотек. Исследовательские работы педагогов и учащихся обсуждались на трех секциях: исследовательской, культурологической, краеведческой.

К конференции НБ РК (Феклистова Л. Ю.) была организована замечательная выставка-просмотр «Русский язык в системе образования» и подготовлен список литературы.

Первые Фортунатовские чтения проводились с января 2007 года по декабрь 2007 г.

Консолидация и координация действий районной библиотеки с Управлением образования и Информационно-методическим центром района, педагогическими коллективами школ по реализации цикла мероприятий и всего проекта дала свои положительные результаты.

1. Для библиотек района приобретена литература по языкознанию, литературоведению, художественные произведения, рекомендованные школьными программами в количестве 577 экземпляров.

2. Папка с документальными материалами «Ф. Ф. Фортунатов: слово об ученом и учителе» пополнилась 13 новыми документами.

3. Проведены мини анкетирования:

- «Хорошо ли мы говорим по-русски?». В анкетировании приняли участие дети, учителя, рабочие, пенсионеры, молодежь.
- «Русские языковеды» – в школах – по уточнению информированности учащихся о языковедах и личности Ф. Ф. Фортунатова.
- «Главные слова» – на конференции «Русский язык в системе общего образования». 60 участникам было предложено написать слова, которые они считают главными в раскрытии афоризма «Русский язык – ключ к успеху».

4. Проведены экскурсии к месту захоронения Ф. Ф. Фортунатова.

5. Подготовлены презентации:

- «Ученый лингвист Ф. Ф. Фортунатов» – Н. Ковальчук, ученица 11 класса МОУ «Нововилговская средняя школа». Руководитель – учитель русского языка и литературы Н. Ф. Батян.
- «Период жизни Ф. Ф. Фортунатова, связанный с Косалмой» – Н. Цветкина, А. Ивахненко, МОУ «Шуйская средняя школа». Руководитель – учитель русского языка и литературы Дмитриева Л. В.

Документальной основой презентаций стали издания, собранные ЦРБ и из фонда НБ РК.

6. Начато создание персонального рекомендательного пособия «Ф. Ф. Фортунатов – языковед – академик».

7. Для популяризации имени Ф. Ф. Фортунатова во всех библиотеках, ряде школ прошли Фортунатовские четверги, ставшие массовой формой узнавания жителями района имени академика-языковеда.

8. Конференция «Русский язык» проведена на хорошем организационном и содержательном уровне и показала важность совместной работы по развитию мотивации к познанию и восприятию культурных ценностей, позиционированию русскости, пониманию важности владения русским языком и языковой культурой.

9. Солидарные действия ЦРБ и Управления образования по проведению Фортунатовских чтений стали хорошим фундаментом сотрудничества в реализации Национального проекта «Образование».

*Корчуганова Л. А.,
зав. отделом обслуживания Кемской
межпоселенческой районной библиотеки*

В городе книги

В наши дни проблемы грамотности, образования, информированности населения, культуры чтения, которая лежит в основе информационной культуры личности, становятся особенно значимыми и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации. Книга сегодня, независимо от формы её представления (печатной или электронной), по-прежнему остаётся основой культуры.

Социокультурная ситуация в России и в Республике Карелия привела к снижению авторитета печатного слова, вытеснению книги из повседневной жизни человека, разрушению ментальности читающей нации. Для широкого вовлечения населения в читательскую деятельность и повышение престижа чтения среди жителей города Кеми, а также оказания информационной поддержки образовательного процесса среди молодежи отделом обслуживания межпоселенческой районной библиотеки в 2007 году в Год чтения были запланированы интересные встречи, литературные вечера, выставки, акции и другие значимые мероприятия. Наиболее яркие из них остались в памяти и читателей, и библиотекарей.

Коллектив МРБ, строя свою работу с читателями, ставил перед собой задачу привлечь подрастающее поколение и взрослое население Кеми к систематическому чтению, добиться того, чтобы чтение стало интересным и нужным занятием для каждого.

Так, с 1 января по 30 апреля 2007 года в межпоселенческой районной библиотеке отделом обслуживания проводилась супер-акция «Помоги другу стать читателем», приуроченная Году чтения в Карелии. В акции принимали участие все структурные подразделения библиотеки, осуществляющие работу с пользователями.

Отделом обслуживания для проведения акции были подготовлены:

- Положение об акции;

- разработан уличный рекламный плакат;
- объявления в стенах библиотеки;
- перечень льгот для участвующих в акции;
- жетоны с эмблемой акции.

Акция проводилась для всех категорий пользователей библиотеки. Активное участие в данной акции приняло юношество. За три месяца акции в библиотеку записалось 35 новых читателей. Подведения итогов акции и награждение победителей состоялось 27 мая 2007 года в Общероссийский день библиотек на мероприятии «В городе книги». По итогам акции победителями были признаны Пионтковский Игорь и Цопа Екатерина (учащиеся средней школы № 1). Им в торжественной обстановке были вручены благодарственные письма за активное участие в акции. А также победители получили памятные подарки. Это первая акция такого рода не только в жизни библиотеки, но и в истории города.

Поддерживая партнерские связи с общеобразовательными учреждениями города, в помощь информационной поддержкой образовательного процесса учащихся в читальном зале библиотеки были подготовлены и успешно проведены ряд литературных вечеров по творчеству русских писателей и поэтов:

- литературный час «Поэзия во фронтовой шинели», рассказывающий о молодых поэтах Великой Отечественной войны П. Когане, В. Багрицком, А. Межерове, С. Гудзенко и др.;
- литературно-музыкальный вечер «Мадонны русского декаданса», по творчеству поэтов серебряного века;
- литературно-музыкальный час «Тихое пламя», повествующий о жизни и творчестве Зинаиды Гиппиус.

Для учащихся вечерней школы г. Кеми библиотекой был подготовлен и проведен устный журнал «По страницам литературно-художественного журнала «Мы»». Целью данного мероприятия стало возрождение интереса молодого поколения к серьезным литературно-художественным изданиями. Библиотекарь рассказал учащимся о самых интересных рубриках журнала, ребята познакомились с творчеством молодых авторов, публикуемых на страницах «Мы».

Выставочная работа библиотеки в Год чтения отличалась разнообразием. «Чудо, имя которому книга», «Великие битвы и сражения в художественной литературе», «Уснувшие весны Игоря Северянина», «Без совести нет литературы» (по тв-ву В. И. Белова), «Литература новой России», «Какие радости в чужбине? Они в родных краях» (по тв-ву К. И. Батюшков), «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу», «Дорога и судьба Варлама Шаламова» (по творчеству писателя). Выставки пользовались неизменным читательским успехом. Однако рекорд по популярности побил выставку-просмотр «Литература новой России», на которой была представлена литература современных авторов.

Настоящим праздником для всех посетителей библиотеки стал Общероссийский День библиотек. 27 мая библиотека распахнула свои двери всем посетителям, подготовив интереснейшую программу. Библиотека приготовила для читателей и жителей города много новых книг на выставке-просмотре «А у нас для вас новинки». Посетителям в этот день предлагалось поучаствовать в библиотечной викторине «Что вы знаете о библиотеке?». Отрадно, что наши пользователи знакомы с историей районной библиотеки, с её структурой, с различными видами услуг, предоставляемыми для читателей и населения города, хорошо ориентируются в фонде. А еще в этот день каждого 10 читателя ждал приятный сюрприз – небольшой подарок от библиотеки.

В завершении дня библиотекари пригласили всех желающих принять участие в мероприятии под названием «В городе книги». Гостей ждала интересная программа: стихи о книге и библиотеке, лиричная музыка, различного рода конкурсы, вручение призов участникам акции «Помоги другу стать читателем», праздничный стол. Темой вечера, конечно же, стала книга. О ней в этот день было сказано немало: хозяйка книжного города поведала присутствующим об истории книги, загадывала гостям загадки, задавала непростые вопросы. Звонкий смех, острота ума, непринужденная обстановка и просто хорошее настроение сделали незабываемой эту встречу и для библиотекарей, и для гостей.

В конце июля в фойе районной библиотеки в рамках Года чтения состоялась встреча членов клуба для людей с ограниченными возможностями «Надежда». Библиотека подготовила для «надежденцев» интеллектуальную игру «За семью печатями» о творчестве великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Правила просты. Из присутствующих было выбрано три пары участников игры. Зрители же стали активной группой поддержки для игроков. Участникам игры предлагались вопросы, касающиеся интересных фактов из биографии, творчества и личной жизни Александра Сергеевича. Библиотекарем зачитывались отрывки из его произведений, звучали стихи. В заключение игры игроки были отмечены памятными призами. А победила в этой игре, конечно, дружба.

В последние годы стало хорошей традицией посещение нашей библиотеки известными карельскими писателями. В 2006 году в библиотеке состоялась встреча с Надеждой Васильевой. А 2007 год запомнится библиотекарям и жителям города творческой встречей «Преодолеть земное притяжение», состоявшейся в июне месяца с писателем А. Костюниным, который познакомил посетителей со своим творчеством. Александр Костюнин – талантливый писатель и не менее талантливый фотограф. По его творчеству в читальном зале библиотеки была оформлена выставка «Земное притяжение А. Костюнина». В непринужденной беседе писатель ответил на вопросы присутствующих и почитал свои произведения.

Активно работала МРБ в этом году со средствами массовой информации. О мероприятиях жители города и района постоянно узнавали из городских объявлений, заметок, которые публиковались на

страницах городской газеты «Советское Беломорье». На местном радио в 2007 году продолжил работу радиоклуб «Час книги», который ведет директор МРБ, а в Год чтения на местном радиовещании библиотекой открыта ещё одна рубрика «Твой читательский гид», которую ведет отдел комплектования и обработки литературы МУ «Кемская МРБ». На страницах рубрики население города знакомится с наиболее яркими литературными новинками разных направлений и жанров.

Год чтения в Кемии оказался насыщенным множеством ярких событий. Он способствовал творческому развитию библиотекарей и читателей, росту популярности библиотеки среди населения жителей города и района. Укрепилась давние партнерские связи МРБ, появились новые друзья и партнеры. Работа по продвижению книги и чтения в 2008 году обязательно продолжится. Найденные новые формы и приемы позволят эту работу вести на новом качественном уровне.

*Герцик Л. Н.,
гл. библиотекарь отдела планирования и развития
МУ «ЦБС» г. Петрозаводска*

«Объединила книга взрослых и детей...».

Неделя детской книги «Книжки и игрушки детей и родителей» в Петрозаводске

Ежегодно в дни весенних каникул во всех детских библиотеках города Петрозаводска проходит Неделя детской и юношеской книги. 2007 год в нашей республике объявлен Годом чтения. И в этом году Неделя детской книги в муниципальных библиотеках проходила под общим названием «Книжки и игрушки детей и родителей».

Очень важно, чтобы с раннего детства малыша окружали добрые книжки и добрые игрушки. Их влияние на формирование интеллекта, духовного мира, нравственных представлений ребенка трудно переоценить. Неудивительно, что игрушки очень часто становятся героями книг, а герои сказочных повестей «сходят» со страниц и становятся любимыми игрушками детей. Буратино, Винни-Пух, Щелкунчик, поросята Нуф-нуф, Наф-наф и Ниф-ниф, ослик Мафин, Крокодил Гена, Чебурашка, кот Матроскин, домовенок Кузя, попугай Кеша, доктор Айболит – без этих героев мы уже не представляем Мир Детства. Поэтому конкурсы, объявленные в преддверии Недели детской книги, нашли горячий отклик как среди юных читателей, так и среди мам, пап, бабушек и дедушек.

Ребята и взрослые смогли принять участие в конкурсе «Смастери игрушку сам!», в выставке «Игрушка в истории моей семьи». Дети присылали сочинения и рисунки на темы: «Моя любимая игрушка», «Любимая игрушка моих родителей». Оценивало работы компетентное жюри, куда вошли художники, мастера по изготовлению кукол, журналисты, педагоги, библиотекари и воспитатели. Была проведена огромная работа, ведь в конкурсах приняло участие около четырехсот человек, а количество присланных работ перевалило за полтысячи. Искренние, непосредственные, образные, веселые, а порой – серьезные, с философскими размышлениями, рассказы ребят о любимых игрушках тронули сердца членов жюри. Рисунки победителей оценили за композиционные решения, технику исполнения (при этом, конечно, учитывался возраст участников). Часть работ была оформлена в виде книжечек. Порадовал тот факт, что в большинстве случаев самыми любимыми игрушками детей оказались не трансформеры и монстры, а мишки, зайки, собачки и куклы.

Самое большое количество работ было представлено на конкурс «Смастери игрушку сам!». В течение нескольких недель библиотекари Центральной городской детской библиотеки Петрозаводска чувствовали себя в такой же ситуации, в какой оказалась героиня рассказа В. Катаева «Цветик - семицветик»: подсобные помещения библиотеки заполнили принесенные со всех концов города игрушки. Среди работ, присланных на конкурс, были и мягкие игрушки – герои любимых книг, и театральные куклы, и игрушки-картины, выполненные в жанре батика, и редкие в исполнении работы, техника изготовления которых почти забыта и редко используется сегодня даже мастерами-кукольниками.

С 25 по 31 марта в библиотеках прошли выставки книг, праздники, посвященные сказочным героям, мастер-классы по изготовлению игрушки. Многоопытные мастера-кукольники поделились с ребятами секретами своего мастерства. Юные читатели смогли узнать историю и способы изготовления традиционной народной куклы, приемы шитья мягкой игрушки и технику вязания пальчиковых кукол, научились лепить игрушки из слоеного теста. Простые, непримечательные материалы на их глазах превращались в чудо, имя которому «Игрушка» – феномен, который вряд ли когда-нибудь будет разгадан.

Красочным итогом Недели детской книги стал праздник «Книжки и игрушки детей и родителей», который прошел 1 апреля в концертном зале Детской музыкально-хоровой школы. То, что дата проведения совпала с Днем смеха и юмора, заранее привнесло в праздничное действо особое настроение.

Гостей праздника встречали два обаятельных лучезарных Петрушки, приглашавшие посмотреть в фойе выставку самодельных игрушек, стенды с рисунками и сочинениями участников конкурса. Биб-

библиотекари представили приглашенными игрушки, ставшие семейными реликвиями. Посетители выставки с большим интересом слушали о неповторимой судьбе каждого семейного раритета, бережно хранимого бабушками и мамами для внуков и правнуков. Одновременно гости праздника становились членами жюри Конкурса зрительских симпатий: голосовали за понравившуюся игрушку, написав ее номер на специальном жетоне. Таким образом, определились победители, получившие призы в конце праздника.

Наконец в фойе звучала музыка, а в зале зазвучали фанфары. Действо началось! С приветствием к присутствующим обратилась Наталья Викторовна Иванова – директор городской библиотечной системы. Гости праздника увидели компьютерную презентацию, сопровождающую рассказ ведущих о детских поэтах и писателях-сказочниках. И взрослые, и дети с удовольствием посмотрели отрывки из мультфильмов и фильма «Приключения Буратино». В праздничной программе приняли участие творческие коллективы города. Зрителям очень понравились зажигательные танцы детской группы ансамбля «Ритм», задорные номера коллектива Центра национальных культур «Руна», отрывок из спектакля «Петрушка и подушка» театрального коллектива «Эльф». Украшением праздника стало приветствие Кукольного театра Республики Карелии. Детишки из подготовительной группы детского сада № 56 «Марьянэ» спели «Песни игрушек» на карельском языке. Самым трогательным стало выступление младшей группы детского сада № 2. Старательность и непосредственность, с которой нарядные малыши декламировали стихи В. Берестова, Г. Ладонщикова, вызвала улыбки всех зрителей в зале. А учащиеся гимназии № 37 стали настоящими соведущими праздника. Ребята читали стихи Э. Успенского, А. Барто, В. Берестова, Б. Заходера, Г. Ладонщикова, показали инсценировку стихотворения Д. Хармса «Игра».

В заключительной части программы прошло долгожданное награждение победителей конкурсов за лучшие рисунки, сочинения, поделки, а также счастливых, снискавших зрительские симпатии в номинации «Игрушка в истории моей семьи». Призы вручали почетные гости праздника. Мягкие игрушки, машинки, настольные игры обрели своих хозяев. Стихотворение-напутствие, которое напоследок прочитали ребятам ведущие праздника, как нельзя лучше передало общую идею Недели детской книги:

А мы хотим, чтоб больше вы читали,
Чтоб книжки за собою увлекали,
С игрушками – не расставайтесь
И каждой новой книгой – наслаждайтесь!

Участие в Неделе детской книги «Книжки и игрушки детей и родителей» объединило разные поколения семей, способствовало проявлению творческих способностей юных читателей, побудило их фантазию, желание быть творцами, созидать.

*Гулякина С. А.,
методист Лоухской МЦБ*

По маршруту республиканской акции

Россия – страна развитой литературной традиции. Однако в последнее десятилетие картина чтения населения меняется. В 1990-е гг. постепенно падает престиж чтения. Человек читающий больше не имеет столь высоко статуса в обществе, как раньше. Сегодня мы стоим перед острыми проблемами снижения интереса к чтению и падения уровня культуры в нашей стране. Это касается как взрослых, так и детей. От библиотекарей во многом зависит, сможет ли подрастающее поколение освоить богатство литературной культуры, станет ли сегодняшнее поколение звеном передачи литературной традиции своим потомкам. Книга сегодня, независимо от формы её представления, по-прежнему остаётся основой культуры.

Для чего мы читаем? Об этом мы даже не задумываемся. Чтение для нас такой же естественный и необходимый процесс как еда или сон. Одни книги мы читаем ради самого процесса, другие ответят нам на жизненные вопросы, а некоторые раскроют душу и излечат душевные раны.

На основании Распоряжения Главы Республики Карелия 2007 год в Карелии объявлен Годом чтения. В рамках его проведения Лоухской центральной межпоселенческой библиотекой была разработана Программа мероприятий проводимых в библиотеках МУ «ЦБС Лоухского муниципального района», в рамках которой в течение 2007 года был проведён ряд мероприятий в библиотеках района, посвящённых книге и чтению.

Как известно, любовь к книге зарождается, прежде всего, в семье. В библиотеке же это всячески поддерживаемое чувство часто превращается в подлинную страсть. Приобщение к семейному чтению, повышение читательской активности семьи стали основной целью проведения районного конкурса «Читающая семья – 2007», который стартовал 1 марта 2007 года. Учредителями конкурса стали Администрация Лоухского муниципального района, МУ «Лоухское районное управление образования», Лоухская

центральная межпоселенческая библиотека. Организаторы конкурса – библиотеки МУ «ЦБС Лоухского муниципального района». Районный конкурс проводится в 4 этапа:

- 1 этап – отборочный (с 01.03. по 31.12.2007 г);
- 2 этап – конкурс литературных знатоков «С книгой по жизни» (с 01.10 по 31.12.2007);
- 3 этап – творческая работа «Читаем всей семьёй» (с 10.01 по 31.03.2008 г.) (проводится для победителей 1, 2 этапа);
- 4 этап – заключительный (с 10.04. по 23.04.2008 г.).

Награждение победителей состоится в апреле 2008 года. Победителям районного конкурса «Читающая семья – 2007» представится возможность принять участие в районном конкурсе «Семья – 2008».

Районный конкурс «Книга. Фантазия и я» – конкурс творчества и индивидуальности. Его цель популяризация чтения средствами художественного творчества. Учредители конкурса – Администрация Лоухского муниципального района, МОУ ДОД «Лоухский Центр творчества», Лоухская центральная межпоселенческая библиотека. Организаторы – библиотеки МУ «ЦБС Лоухского муниципального района». Конкурс проводился по возрастным группам:

- 1-я группа с 7 до 13 лет (индивидуальные, коллективные, семейные работы);
- 2-я группа с 14 до 18 лет (индивидуальные, коллективные работы);
- 3-я группа от 19 лет (индивидуальные работы).

На конкурсе были представлены поделки по теме «Любимые герои прочитанных книг». Работы были выполнены на различном материале (дерево, картон, бумага, ткань, пластилин и т. д.). В качестве конкурсного материала были представлены фотоальбомы, альбомы с рисунками, стихами, рассказами, сказками, сочинёнными детьми и т. д. Объявление итогов конкурса и награждение победителей состоялось в ноябре 2007 года. Победителями в номинациях стали:

1-я возрастная группа:

- индивидуальная работа – Терещенко Н. (МОУ ДОД «Лоухский Центр творчества»);
- коллективная работа – МОУ ДОД «Лоухский Центр творчества»;
- семейная работа – семья Буровых (Сосновская сельская библиотека);

2-я возрастная группа:

- индивидуальная работа – Ашкелович А. (Сосновская сельская библиотека);

3-я возрастная группа:

- индивидуальная работа – Верескова Н. (Тунгозерская сельская библиотека).

Работы участников конкурса были представлены творческой экспозиционной выставкой, организованной в Лоухской МЦБ. Пользователи библиотеки имели возможность не только ознакомиться с представленными конкурсными материалами, но и оставить свои впечатления и пожелания. Вот лишь некоторые из них.

- «Уважаемые участники районного конкурса «Книга, фантазия и Я». Желаю успехов, крепкого здоровья и оптимизма! Самое главное верить в себя. Верить в победу – значит наполовину победить!» (Антипов, Председатель Государственного комитета по спорту и делам молодёжи Республики Карелия);
- «Дорогие ребята! С большим удовольствием посмотрела все ваши работы. Не останавливайтесь на достигнутом! Творите! Фантазируйте! Пробуйте новое! Вы очень талантливы!» (Денисенко В. В., зам. Председателя Госкомспорта РК);
- «Выставка работ заслуживает внимания. Все работы хороши по-своему. Спасибо огромное и детям, и педагогам, занимающимся с этими детьми» (Ядрецова В. А., читатель Лоухской МЦБ).
- «Мне понравилась коллективная работа «Дюймовочка» (апликация бисером) (Лоухский Дом творчества). Картина выполнена эстетично, живо и интересно. Очень приятно смотреть прекрасные рисунки, поделки, сделанные детскими руками. Какие они молодцы. Продолжайте дальше совершенствовать своё умение и мастерство» (Сторч Х. К., читатель Лоухской МЦБ).

Литературный марафон «Книга юбиляр – 2007» проводился библиотеками района среди жителей своего населённого пункта. Цель марафона – укрепление позиций книги в жизни населения. В рамках марафона библиотеки провели ряд массовых мероприятий для своих пользователей, посвящённых литературным датам, такие, как:

- Презентации комплектов изданий
«Детские литературные премии» – Лоухская ДБ (заведующая Антипова О. А.);
«Литературные премии – 2006» – Лоухская МЦБ (заведующая ООЧ Царёва С. В.);
- Литературный лагерь «Книгомания 2007» – Лоухская ДБ, Сосновская сельская библиотека;
- Летние чтения «Книжная радуга» (Лоухская ДБ, Амбарнская, Сосновская, Софпорогская, Тунгозерская сельские и Кестеньгская детская библиотеки).

В 2007 году посольство Швеции, НФ «Пушкинская библиотека», ГБИЛ им. М. И. Рудомино объявили конкурс «Астрид Линдгрэн и права ребёнка» на лучший библиотечный проект социально значимой работы с детьми. Библиотеками МУ «ЦБС Лоухского муниципального района» были составлены заявки, которые, к сожалению, не получили поддержки, но были реализованы на базе библиотек в рамках литературного марафона «Книга юбиляр – 2007».

- Проект «Солнечная полянка» Тунгозерской сельской библиотеки был разработан библиотекарем Труниной В. П., совместно с преподавателем филологом МУ «Тунгозерская СОШ» Вдовиной М. А. Это цикл чтений по сказкам шведских писателей, посвященный 100-летию со дня рождения Астрид Линдгрен, с использованием методики РКМЧП («Развитие критического мышления через чтение и письмо»).

Реализован проект на базе летнего, школьного, оздоровительного лагеря «Должны смеяться дети» при финансовой поддержке Лоухского местного отделения КРО ООО РК. В ходе реализации этого проекта дети познакомились с правами ребёнка, научились отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию. Этот проект способствовал развитию творческой фантазии.

- Проект «Волшебные уроки Пеппи» разработан заведующей Сосновской сельской библиотекой Даниловой Н. П. Это цикл мероприятий, объединяющий уроки по различным направлениям. Это урок доброты, фантазии, мечты, танца. В их проведении примут участие не только литературные герои А. Линдгрен, но и родители, дети, педагоги.

На первый волшебный урок, который состоялся в феврале 2008, в гости к читателям пришли герои книг А. Линдгрен со своими проблемами, бедами, радостями, нелёгким маленьким миром. Литературные персонажи (участники молодёжного клуба «Ровесник») учили детей доброте, нетерпимости злу, честности, гуманности, а родителям поведали о вдумчивом, серьёзном отношении к ребёнку, уважении к нему, умение видеть в нём, хоть и маленького, но человека. На уроке каждый участник смог не только проявить себя, но и открыл взрослым свой маленький и прекрасный мир, мир радости, добра и фантазии. Закончился первый «Волшебный урок Пеппи» песнями, танцами и весёлыми конкурсными заданиями, но совсем скоро герои книг А. Линдгрен вновь соберут своих друзей на очередной урок.

О чём мечтают наши библиотекари сегодня? Конечно же, об обновляемости книжных фондов, о компьютеризации библиотек, о престиже своей профессии, о достойной зарплате. Хочется верить, что библиотека, переживая новый этап своего развития, сохраняя и приумножая традиции, будет жить! А импульс для новых идей и начинаний нам дадут наши читатели.

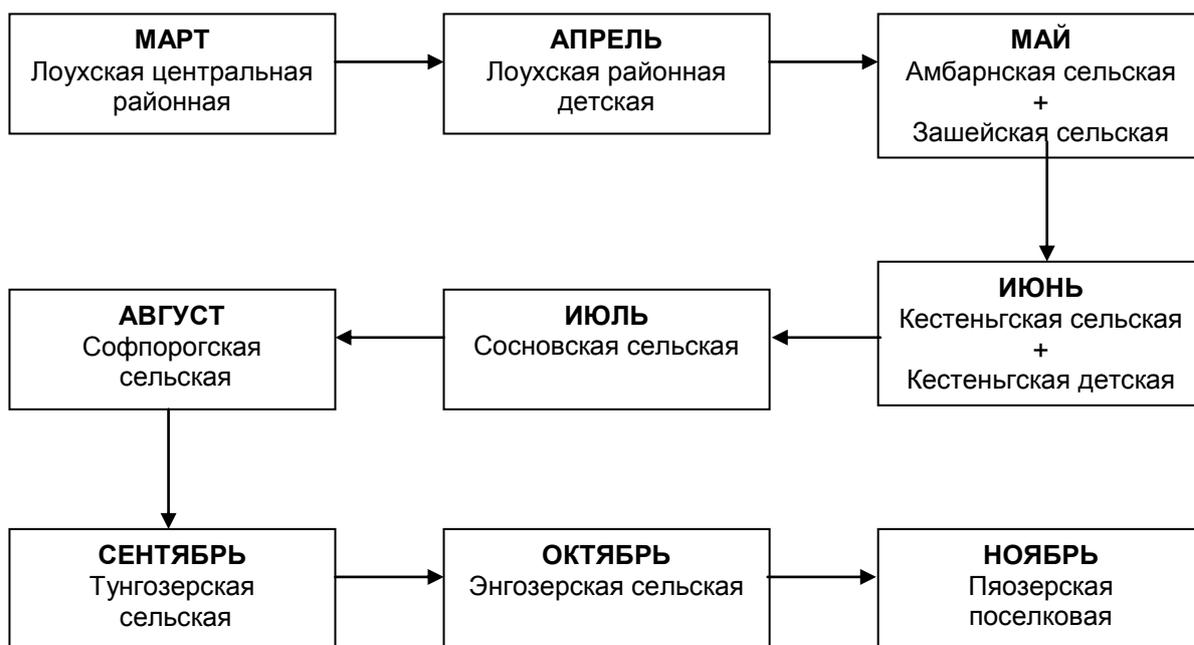
Приложение 1



Положение о литературном марафоне «Книга юбиляр – 2007»

*«Хорошие книги никогда не стареют,
им даны вечная молодость и обновление во времени»
В. Г. Лидин*

1. Литературный марафон «Книга юбиляр – 2007» проводится среди библиотек Лоухской ЦБС в рамках мероприятий «Года чтения в Карелии».
2. Цель: укрепление позиций книги и чтения в жизни населения.
3. Задачи:
 - привлечение внимания к традициям мировой литературы;
 - стимулирование интереса к чтению различных групп читателей;
 - формирование положительного отношения к книге и библиотеке как социально-культурному институту;
 - поддержка творческих инициатив библиотечных работников.
4. Сроки проведения литературного марафона: с 1 марта по 1 декабря 2007 года.
5. Для участия в литературном марафоне из представленного списка «Книга юбиляр – 2007» каждая библиотека определяет издания, по которым будут организованы библиотечные мероприятия.
6. Выбор книг для проведения библиотечных мероприятий в рамках литературного марафона не ограничен.
7. Порядок проведения марафона среди библиотек Лоухской ЦБС:



8. Материал по проведению литературного марафона (сценарии, фото, аудио, видео, мультимедийные материалы) направляется в Лоухскую центральную районную библиотеку в месячный срок после проведения мероприятий.
9. По итогам проведения литературного марафона присуждаются 1, 2, 3 место.
10. Подведение итогов и награждение библиотек-победителей марафона состоится в декабре на районном семинаре библиотечных работников Лоухской ЦБС.
11. Все работы библиотек-участниц литературного марафона будут представлены на информационном стенде в Лоухской центральной районной библиотеке, обобщены и включены в информационный дайджест методических материалов Лоухской ЦБС.
12. Работы победителей, занявших 1, 2, 3 место литературного марафона «Книга юбиляр – 2007», будут направлены в Национальную библиотеку РК для опубликования в «Библиотечном вестнике Карелии».
13. Материалы, представленные на литературный марафон «Книга юбиляр – 2007», не возвращаются.

Приложение 2

Положение о районном конкурсе «Книга. Фантазия и я»

Учредители.

Районный конкурс «Книга. Фантазия и я» проводится Администрацией Лоухского муниципального района, Лоухской центральной районной библиотекой, МОУ ДОД «Лоухский Центр творчества».

Организаторы.

Библиотеки-филиалы Лоухской ЦБС.

1. Цель:

– популяризация чтения средствами художественного творчества.

2. Задачи конкурса:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей пользователей библиотек Лоухской ЦБС;
- содействие увлечениям и интересам детей;
- способствование совместному чтению и творчеству детей и родителей;
- творческое взаимообогащение, расширение сферы общения;
- возможность заявить о себе.

3. Сроки проведения:

3.1 Районный конкурс «Книга. Фантазия и я» проводится с 1 мая по 1 октября 2007 года.

3.2 Работы, предоставленные позднее 1 октября, к рассмотрению не принимаются.

4. Организация конкурса.

4.1. Для организации и подведения итогов конкурса создан районный оргкомитет (с функциями жюри);

- 4.2. Районный оргкомитет анализирует представленные на конкурс материалы, определяет лучшие, организует награждение победителей;
- 4.3. Районный оргкомитет информирует участников конкурса о всех дополнениях и изменениях возможных в ходе его проведения;
- 4.4. Районный оргкомитет обобщает итоги конкурса и направляет для публикаций в районной, профессиональной печати;

5. Порядок и условия проведения конкурса:

5.1. Конкурс проводится по возрастным группам:

- 1-я группа с 7 до 13 лет (индивидуальные, коллективные, семейные работы);
- 2-я группа с 14 до 18 лет (индивидуальные, коллективные работы);
- 3-я группа от 19 лет (индивидуальные работы).

5.2. На конкурс представляются поделки по теме «Любимые герои прочитанных книг». Работы могут быть выполнены на любом материале (дерево, картон, бумага, ткань, пластилин и т. д.). Поделки можно сшить, связать, слепить, вышить, вырезать из дерева, сплести и т. д.

5.3. В качестве конкурсных работ могут быть представлены фотоальбомы, альбомы с рисунками, стихи, рассказы, сказки, сочинённые детьми и т. д.;

5.4. В конкурсе можно принять участие только в одной из возрастных групп.

5.5. Все конкурсные материалы библиотеками – организаторами конкурса направляются в Лоухскую центральную районную библиотеку.

6. Требования к оформлению конкурсных работ.

На обратной стороне листа работы должны быть указаны следующие сведения об авторе-участнике Конкурса:

6.1. Индивидуальные и коллективные работы:

- Название работы;
- Наименование вида работы;
- Указание возрастной группы;
- Сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, место работы, возраст, адрес места жительства, контактный телефон).

6.2. Семейные работы (т. е. работы, в изготовлении которых участвовали члены семьи)

- Название работы;
- Наименование вида работы;
- Сведения об участниках конкурсной работы (фамилия, имя, отчество участников, семейное родство, возраст, место жительства, контактный телефон).

7. Критерии оценки.

7.1. Критериями оценки является:

- Соответствие теме.
- Раскрытие содержания.
- Художественный вкус и выразительность.
- Качество исполнения.

8. Подведение итогов.

8.1. Согласно критериям в оценочный лист вносятся оценки (5-ти бальная система) конкурсных работ.

8.2. Объявление итогов Конкурса, награждение победителей состоится в ноябре 2007 года.

8.3. Организация творческой экспозиционной выставки победителей конкурса состоится на районном семинаре библиотечных работников Лоухской ЦБС.

8.4. По итогам Конкурса присуждается 1 место в каждой возрастной группе и в каждой отдельной номинации.

Приложение 3

Положение о районном конкурсе «Читающая семья – 2007»

1. Цель конкурса:

- повышение читательской активности семьи;

2. Задачи конкурса:

- формирование общности интересов семьи через книгу;
- поддержка творческих инициатив, направленных на повышение интереса к чтению;
- укрепление традиций библиотечной работы с семьёй и развитие новых направлений в этой сфере деятельности;
- популяризация библиотеки среди населения;

3. Сроки конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 1 марта 2007 года по 10 апреля 2008 года;

3.2. Объявление итогов конкурса 23 апреля 2008 года;

4. Организация конкурса.

4.1. Учредителями Конкурса являются: Администрация Лоухского муниципального района, МУ «Лоухское РУК», Лоухская центральная районная библиотека.

4.2. Организаторами Конкурса являются библиотеки-филиалы Лоухской централизованной библиотечной системы.

4.1. Для участия в Конкурсе предоставляется заявка семьи – участника Конкурса, согласно прилагаемой формы;

4.5. Для выявления победителей 1 и 2 этапов, при библиотеке-организаторе Конкурса создаётся жюри;

4.1. Для организации и подведения итогов конкурса создан районный оргкомитет (с функциями жюри);

4.2. Районный оргкомитет анализирует представленные на конкурс материалы, определяет лучшие, организует награждение победителей;

4.3. Районный оргкомитет информирует участников конкурса о всех дополнениях и изменениях возможных в ходе его проведения;

4.4. Районный оргкомитет обобщает итоги конкурса и направляет для публикаций в районной, республиканской и профессиональной печати;

5. Условия участия в конкурсе.

5.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап – отборочный (с 01.03 по 31.12. 2007 г.);

Проводится библиотекой-организатором Конкурса на основании предоставленной заявки участника. Итоги 1 этапа подводятся согласно указанных критериев и фиксируются в оценочном листе.

2 этап – Конкурс литературных знатоков «С книгой по жизни» (с 01.10 по 31.12.2007 г.);

Проводится библиотекой-организатором в указанный период по представленному материалу.

Победители 2 этапа определяются по участию в Конкурсе литературных знатоков «С книгой по жизни» по количеству набранных баллов с их указанием в сводном оценочном листе.

По итогам 1 и 2 этапов Конкурса, путём суммирования баллов определяются победители с присуждением 1, 2, 3 места.

3 этап – Творческая работа «Читаем всей семьёй!» (с 10.01. по 31.03 2008 г.);

Проводится среди победителей, занявших 1, 2, 3, места. Творческие работы оформляются участниками в свободной форме.

Оценочный лист по итогам 1 этапа, сводный оценочный лист, творческие работы победителей 3 этапа предоставляются библиотеками-организаторами Конкурса в Лоухскую центральную районную библиотеку для определения победителей до 10 апреля 2008 года по адресу: 186660 пос. Лоухи, ул. Лесная, д. 2.

Итоги 3 этапа подводит районный оргкомитет.

4 этап – заключительный (подведение итогов, определение и награждение победителей) (с 10.04 по 23.04.2008 г.)

5.2. Победители районного конкурса «Читающая семья – 2007» примут участие в районном конкурсе «Семья – 2008».

5.3. Конкурсные материалы, поступившие в районный оргкомитет позднее 10 апреля 2008 года, к рассмотрению не принимаются;

5.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются;

6. Критерии и требования к конкурсным материалам.

6.1. Критерии оценки:

- 1 этап (отборочный):
 - количество членов семьи (бабушки, дедушки, мама, папа, дети, и т. д.);
 - читательский стаж каждого члена семьи (всего);
 - количество прочитанной литературы каждого члена семьи (всего) (за 2007 год);
 - количество посещений библиотеки каждым членом семьи (всего) (за 2007 год);
- 2 этап – Конкурс литературных знатоков «С книгой по жизни».
 - количество полученных баллов;
- 3 этап – Творческая работа «Читаем всей семьёй!»
 - оригинальность идеи;
 - творческая индивидуальность;
 - качество оформления;
 - популяризация чтения;

7. Награждение победителей.

7.1. Победители конкурса награждаются 23 апреля 2008 года районным оргкомитетом.

7.2. Дополнительные поощрения для участников конкурса:

– дипломы, благодарственные письма, ценные подарки.

Международная передвижная книжная выставка «Планета Астрид Линдгрэн»

3 октября в 16 часов в Детско-юношеской библиотеке Республики Карелия состоялось торжественное открытие Баренц-центра и презентация выставки «Планета Астрид Линдгрэн».

Выставку представили: Сакина В. А., директор ДЮБ РК, Макаров А. А., заместитель министра культуры и по связям с общественностью РК, М. Хагстрем, генеральный консул Швеции в Санкт-Петербурге, который инициировал организацию данной выставки. Созданная в Швеции, она совершила путешествие в Мурманскую областную детско-юношескую библиотеку, оттуда прибыла к нам в Карелию и затем поедет в Санкт-Петербург к 100-летию юбилею знаменитой шведской писательницы.

Алексей Арикович Макаров, заместитель министра культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Мартин Хагстрем, генеральный консул Швеции в Санкт-Петербурге, Валерия Алексеевна Сакина, директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия.

На выставке были также представлены все издания книг А. Линдгрэн, выпущенные разными издательствами на русском и финском языках, имеющиеся в фондах библиотеки.

Украсили выставку и творческие работы детей, созданные к юбилею любимой писательницы.

Презентацию выставки посетили представители обществ дружбы со странами Баренцева региона, Союза министров Северных стран, Баренц секретариата, студенты кафедры скандинавских языков ПетрГУ, а также читатели – дети, интересующиеся творчеством Астрид Линдгрэн.

Презентацию выставки украсили своим выступлением музыкальные коллективы, а квартет хора «Лаулу» под руководством дирижера Сергея Инькова исполнил песни на стихи Астрид Линдгрэн.

После встречи Эмиль и Пеппи пригласили детей за «сладкий» стол с плюшками «от фрекен Бок», для взрослых был предусмотрен фуршет.

Положение о республиканском конкурсе литературно-художественного творчества детей и юношества «Книжная Вселенная Астрид Линдгрэн» (республиканский конкурс проводится в рамках международного конкурса, посвященного 100-летию юбилею Астрид Линдгрэн)

1. Задачи конкурса:

- 1.1. Популяризация творчества А. Линдгрэн.
- 1.2. Продвижение детского и семейного чтения.
- 1.3. Развитие творческих способностей.

2. Сроки проведения: 20 апреля – 1 октября

3. Организация конкурса:

- 3.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет руководство по подготовке и проведению конкурса.
- 3.2. Для рассмотрения и отбора представленных работ оргкомитет формирует жюри.

4. Участники конкурса:

- 4.1. В конкурсе могут принимать участие дети и подростки. Семейные работы приветствуются!
- 4.2. Конкурсные работы рассматриваются по 4 группам:
 - дошкольники
 - школьники 1–4 классов
 - школьники 5–7 классов
 - семейные работы

4.3. Конкурсная работа должна содержать следующую информацию: название работы, фамилию, имя, отчество, возраст участника, место жительства, контактный телефон.

4.4. Конкурсные работы принимаются по адресу: г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 1. Детско-юношеская библиотека Республики Карелия.

5. Номинации конкурса:

- Литературные работы (сочинения, отзывы, эссе, посвященные жизни и творчеству А. Линдгрена);
- Фэнфики – собственные сочинения по мотивам произведений А. Линдгрена;
- Иллюстрации к произведениям А. Линдгрена;
- Прикладное творчество: поделки из различных материалов по произведениям А. Линдгрена.

6. Критерии оценки:

- соответствие теме
- творческая индивидуальность
- качество оформления

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Выставка работ участников конкурса будет открыта 15 октября.

7.2. Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится 29.11.2007 года – в день рождения А. Линдгрена.

7.3. Работы победителей республиканского этапа конкурса будут представлены для участия в заключительном этапе конкурса в Москве.

Дополнения к Положению о конкурсе «Книжная Вселенная Астрид Линдгрена» Этот конкурс является частью конкурса, объявленного Генеральным консульством Швеции в Санкт-Петербурге.

Задания могут быть дополнены некоторыми вариантами:

1. Книжка-картинка «Мое путешествие по Швеции с одним из героев Астрид Линдгрена».
2. Еще одна история, которая могла бы произойти с героем книги А. Линдгрена.
3. Альбом с портретами героев Астрид Линдгрена.
4. Сувениры, сделанные своими руками.
5. Суперобложка к книге Астрид Линдгрена.
6. Закладка в книжку.
7. Иллюстрация.

Работы 10 финалистов-победителей республиканского конкурса будут направлены в Санкт-Петербургскую секцию Совета по детской книге России и выставлены в Санкт-Петербурге и в Доме сказки «Юнибакен» в Стокгольме.

Необходимую информацию и консультацию можно получить в ДЮБ РК
 Телефон: (8142) 78–32–29 Золотова Светлана Васильевна
 76–96–90 Саблина Любовь Геннадьевна
 Факс: (8142) 78–32–29
 E-mail: dubrk@library.karelia.ru

Некрасова Н. В.

Через библиотеки – к будущему.

Информина – 2007 «Лучший путешественник в мире информации»

Как привлечь внимание молодых людей к библиотекам? Научить их методам поиска и обработки информации, умению, которое во многом облегчит им получение образования в будущем? Возможно ли это в наше время, когда появился всемогущий Интернет, который на первый взгляд способен решить все информационные проблемы?

В 2006 году городскими и школьными библиотеками г. Петрозаводска было организовано исследование «Мир современного подростка и место в нём художественной книги». В исследовании приняло участие около 800 молодых людей. Один из вопросов анкеты касался образования. Проблемы образования очень актуальны для молодых людей, так для 46 % петрозаводских старшеклассников учёба – это «дорога в жизнь, моё будущее, карьера, хорошая работа, высшее образование, это – **ВСЁ**».

И это закономерно. Главным богатством в информационном обществе, в котором будут жить наши дети, являются не материальные ценности, а знания, информация, залогом успешной личности является умение самообразовываться в течение жизни. От умения найти необходимую информацию, правильно её переработать зависит будущее современных подростков. Роль библиотек в образовательном процессе огромна: кроме традиционных методов систематизации информации – каталогов и картотек – се-

годня библиотеки активно используют в своей деятельности новые информационные технологии – создают электронные каталоги, активно приобретают и создают собственные электронные ресурсы, устанавливают правовые базы и мн. др.

Очень важно, чтобы читатели библиотек знали о наших возможностях и смогли ими грамотно воспользоваться. Воспитание грамотного пользователя – главная задача библиотек сегодня. Для реализации этой задачи муниципальными и школьными библиотеками г. Петрозаводска в 2005 году была разработана и принята совместная программа «Информационная культура учащихся». Разработчики программы – муниципальные и школьные библиотеки тщательно проанализировали предыдущую программу, опыт других библиотек в этой области и, конечно, учитывали региональный компонент. Корпоративная библиотечная сеть Республики Карелия, программа «Электронный Петрозаводск», издательская и литературная жизнь республик и города – стали составной частью программы.

Программа рассчитана на всех школьников – от первого до одиннадцатого класса и включает в себя различные занятия: знание справочного аппарата библиотеки, классическая и современная литература для детей и подростков, образовательные и досуговые журналы, написание и оформление рефератов и других работ и многое другое. Темы достаточно сложные, хотя и нужные, поэтому для проведения многих занятий были разработаны электронные презентации, помогающие усвоить материал.

Несмотря на большую и серьёзную работу, организуемую городскими и школьными библиотеками в этом направлении, проблемы с информационной грамотностью молодого поколения существуют. То же исследование «Мир современного подростка и место в нём художественной книги» показало, что юноши и девушки практически не знают современных журналов в помощь образованию и литературно-художественных журналов (в чести у молодёжи такие журналы как «Cosmopolitan», «Cool», «Все звёзды», «Glamour», «Yes», «Дом-2» и т. д.). У 30 % молодых людей – любимая книга из очень далёкого детства.

С целью привлечения молодых читателей к ресурсам библиотек в помощь образованию и самообразованию муниципальными и школьными библиотеками был разработан конкурс-информина «Лучший путешественник в мире информации» для учащихся 7–8 классов школ города. В Оргкомитет конкурса вошли специалисты Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» и Муниципального учреждения «Центр развития образования».

Скажем сразу, конкурс превзошёл все наши ожидания и по количеству участников, и по качеству подготовки детей, и представленными конкурсными заданиями. Казалось бы, можно ли увлечь детей сегодня библиотечными картотеками и каталогами, историей книги, образовательными журналами, энциклопедиями и справочниками? Оказывается, можно.

Информина была организована в 3 тура.

Первый – отборочный тур проходил в школах города с 15 января по 10 февраля. Электронные викторины, конкурсы по умению грамотно использовать справочники, словари и энциклопедии помогли школьным библиотекарям выявить лучших путешественников в мире информации. По результатам первого тура в каждой школе выявились победители – команда из 3–5 человек, которые и должны были представить свою команду среди школ восьми полисистемных округов города.

Второй тур проходил на базе муниципальных библиотек. В нем приняли участие 160 учеников из 37 школ города. Конкурсанты готовились основательно – штудировали поисковую систему библиотек, изучали журналы, знакомились с историей библиотек с древнейших времён и до наших дней, запоминали книжные термины. И названия командам и девизы школы придумали в соответствии с темой конкурса. Например:

Команда «Искатель» Университетского лицея, девиз – «Знать, искать, находить»,

Команда «ШИП» (Штурманы информационного поиска) гимназии № 30, девиз –

«Сайты, книги и журналы

Активно требует народ.

А «ШИП» поможет, если надо

Кто ищет, тот всегда найдёт».

Команда «Лоцманы книжных морей» Средняя общеобразовательная школа № 29.

Команда «Эрудит» гимназии № 37, девиз –

«Хочешь эрудитом быть –

С книгой следует дружить!»

Во втором туре участникам было предложено выполнить три задания. Первое задание конкурса давало возможность выявить умение детей самостоятельно найти информацию на одну из десяти тем (тему определял жребий). При поиске информации можно было использовать все имеющиеся в библиотеке ресурсы – каталоги, картотеки, Интернет. По условиям конкурса необходимо было не только найти материал, но и грамотно его оформить. Многие команды достойно справились с этим заданием, а команда школы № 20 даже написала стихи по этому случаю:

«Без информации не жить,

будем с нею мы дружить,

А в помощниках у нас есть каталоги,

Словари, картотеки, библиотеки –

А чтоб узнать все на свете – побываем в Интернете»

Во втором задании также по жребию нужно было представить журнал по предложенной схеме рассказа. Ребята представили рубрики журналов, заинтересовали полезными и нужными материалами изданий, дали весьма ценные советы издателям по дизайну журналов, предложили новые рубрики, и даже покритиковали многие уважаемые издания за размещения на страницах журнала рекламы пива и сигарет, за некоторую хаотичность в подборе и размещении материала.

Первые два задания ребята выполняли командой, в третьем же задании – викторине по справочной системе библиотек ребята не только работали на свою команду, но имели возможность поучаствовать и в индивидуальном соревновании.

Победителями 2-го тура стали команды школ №№ 7, 27, 29, 34, 35, 39, 43, Финно-угорская школа. Среди лицеев и гимназий города победу одержали Гимназия № 30 и Университетский лицей.

Абсолютным победителем второго тура стала команда Финно-угорской школы, набравшая максимальное количество баллов.

2007 год – Год русского языка в России и Год чтения в Карелии, поэтому вполне логично, что в третьем туре конкурсанты будут представлять обзор художественной литературы по выбранной самостоятельно теме с разработанной электронной презентацией. В отличие от первых двух туров тему ребята выбирали сами из десяти предложенных Оргкомитетом конкурса тем. В их числе – «Мой край Карелией зовётся», «Книги о Великой Отечественной войне», «Советуем почитать младшим школьникам», «Книги о путешествиях и приключениях» и другие.

Третий тур конкурса состоялся 11 апреля в Центральной детской библиотеке имени В. М. Данилова. Из десяти предложенных тем самыми привлекательными для конкурсантов стали темы «Мой край Карелией зовётся... Писатели Карелии» и «Фантастика и фэнтези». Также заинтересовали ребят темы «Советуем почитать учащимся 5–6 классов», «Книги о путешествиях и приключениях», «Книги о Великой Отечественной войне», «Мир твоих увлечений». На представление темы команде предоставлялось 10–12 минут.

Третий тур оказался очень интересным и захватывающим. Команды всех школ подошли к заданию творчески, в разработке темы у каждой команды была «своя изюминка». Школа № 7, например, подготовила презентацию «Мой край Карелией зовётся» – о писателях Карелии – полностью в стихах. Серьезное и вдумчивое осмысление темы «Подросток на войне» представила школа № 29. Рекомендации о книгах школьникам помладше живо и ярко продемонстрировали ребята их школы № 35. Финно-угорская школа собрала огромный материал о писателях Карелии, их презентация – прекрасно иллюстрированное осмысление литературы Карелии для старшеклассников. Команда школы № 39 не только подготовила презентацию по книгам В. Потиевского, но и разработала конкурс по творчеству писателя для ребят младших классов, что и продемонстрировала в своей работе. Конкурсанты школы № 27 покорили всех увлекательным рассказом о книгах из серии «Мир твоих увлечений». Мир фантастики, фэнтези, путешествий и приключений всегда интересуют школьников, учащиеся гимназии и № 30, школ № 34 и № 43, Университетского лицея своими презентациями по этой теме убедительно доказали это.

К концу третьего тура стало очевидно, что ребята поставили перед жюри невыполнимую задачу – определить лучшую команду стало практически невыполнимой задачей, настолько яркими, убедительными были все представленные работы. После короткого обсуждения было принято решение присудить победу всем десяти командам заключительного тура конкурса.

Награждение победителей и участников Информины состоялось 18 апреля в большом зале Администрации г. Петрозаводск. Поздравили ребят с первыми успехами в мире информации главный специалист управления культуры Анухина О. М., заведующая отделом прогнозирования и развития Национальной библиотеки РК Проскурякова Е. А., заведующая информационно-библиографическим отделом Детско-юношеской библиотеки Васильева Л. А., студент математического факультета ПетрГУ, победитель олимпиады по информатике в Японии Николаевский Алексей.

Все команды-победители получили в подарок CD с презентациями конкурсных работ, что по словам и библиотекарей и детей очень поможет им в организации занятий по продвижению хороших книг и библиотечно-библиографических знаний.

На заключительном празднике по итогам конкурса участники конкурса выступили с инициативой ежегодного проведения Информины. Более того, ребят настолько увлек конкурс, что они предлагают расширить географию конкурса, сделать его республиканским, а также привлечь к участию и более младших школьников – 5–6-классников и ребят постарше. Наверное, это и явилось главным итогом Информины – желание ребят и дальше штурмовать информационное пространство.

За помощь в поощрении победителей конкурса организаторы конкурса – муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» и Муниципальное учреждение «Центр развития образования» благодарны Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, Республиканскому центру информатизации при ПетрГУ, ООО «Бумага и канцтовары», Детско-юношеской библиотеке Республики Карелия, Карельской республиканской библиотеке для слепых.

Планы и программы ЦБС Карелии к Году русского языка и чтения

ЧитайГород

Мероприятия Костомукшской ЦБС к Году русского языка и чтения

Для детей

1. «В библиотеку первый раз»
Торжественное посвящение в читатели: группа детского сада – 9 января – 28 февраля 2007г. – Отв. ООД;
2. «Книжки из маминого детства»
Конкурс сочинений – февраль 2007 г. (итоги к 8 марта) – Отв. ООД;
3. Неделя детской и юношеской книги – Отв. ООД;
4. «Лето, Солнышко и Книга»
Программа летних чтений, летние лагеря – с 1 июня 2007 г. – Отв. ООД;
5. «Пришла пора – уроки начинаются!»
Месячник знаний – с 1 сентября 2007 г. – Отв. ООД.

Для взрослых

1. «Прочитал сам – советую вам»
Главная акция: обзоры в прессе литературы, прочитанной известными людьми города – в течение года;
2. «Буккроссинг»
Старт – март 2007 г.;
3. «БиблиОГид»
Обзоры новинок литературы: стенд, буклет, статьи в газеты – в течение года – отв. СИО;
4. «Уютный разговор»
Неделя периодических изданий для женщин: выставки, обзоры, выступление на радио, статья в газету, страничка на сайте + акция: выдача на дом без взимания платы женских журналов («Бурда», «Верена» и т. д.) – 1–8 марта 2007 г. – Отв. ЧЗ, АБ, Ф 5;
5. «Связующая нить поколений»
Кроссворд, опубликованный в газете, о книгах, написанных карельскими писателями, и литературных памятных датах Карелии, денежные призы для победителей – к какой-либо краеведческой памятной дате – Отв. ОКЛ;
6. «С книгой по жизни»
Конкурс фотографий – май 2007 г. (итоги к Общероссийскому дню библиотек);
7. «Громкие чтения»
Чтение литературы для читателей пенсионного возраста – в течение года – Отв. Ф 4, Ф 5;
8. «Литературный дебют»
Конкурс молодых поэтов, издание сборника стихов для победителя + участие в организации поэтического фестиваля – август 2007 г.

Человек читающий

Программа Сегежской ЦБС

по реализации Года чтения и Года русского языка

Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную и социально ценную личность, способную принести пользу обществу. Так считают библиотековеды, социологи и психологи чтения. Социологические исследования различных категорий населения района, проведенные библиотеками Сегежской ЦБС в последние годы, выявили следующие негативные моменты:

- Утрата интереса к чтению на фоне повышенного интереса к другим каналам информации
- Отсутствие потребности в постоянном самообразовании и совершенствовании у значительной части населения
- Большое число посредственно учащихся школьников, ограничение их чтения рамками учебных программ
- Выявление элементов функциональной неграмотности у жителей района, независимо от возраста, образования и социального статуса
- Изменение мотивов чтения: доминирует деловое, прагматичное чтение, не способствующее интеллектуальному и всестороннему развитию личности.

Именно поэтому данная программа нацелена на возрождение интереса к чтению, как первоэлементу всякого образования, в первую очередь у детей и юношества, на приобщение жителей района к разнообразному и систематическому чтению, на создание предпосылок для развития местного сообщества и появления образованных, творческих личностей из числа граждан района.

Задачи программы:

- Воспитание у жителей района потребности в чтении и осознания необходимости пользования библиотеками.
- Организация кампаний, акций, мероприятий по популяризации чтения, воспитанию культуры чтения, овладению навыками самообразования и основами библиотечно-библиографической грамотности.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение к чтению и пользованию библиотеками ЦБС широких слоев населения района, в первую очередь детей, подростков, молодежи
- Повышение общественного статуса библиотек, развитие партнерства и сотрудничества, становление и закрепление связей библиотек с местным сообществом
- Закрепление интереса учащихся школ к учебе, систематическому чтению, осознанному выбору профессии
- Увеличение количества пользователей и посещений библиотек

Методическое обеспечение выполнения программы:

- Согласование программы с потенциальными партнерами
- Обучение и консультирование библиотекарей
- Разработка методических рекомендаций, сценариев и т. п.
- Контроль за выполнением программы в подразделениях ЦБС.

Содержание программы

| Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|---|--|--|
| Информация в газете «Доверие» | Январь | ЦРБ |
| Сюжеты на телеканале «Ника-плюс» | В течение года | ЦРБ |
| Буклет «В море знаний, в мире книг библиотека – проводник!» (библиотеки города) | Апрель | ЦРБ |
| Страница «Читающая Сегежа» на сайте ЦБС | В течение года | ЦРБ |
| Социологические исследования методом анкетирования пользователей: <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация обращения пользователей к чтению художественной литературы • Мониторинг спроса на периодические издания • Ваши любимые книги (уч-ся 5–8 кл.) • Читать – это модно? (уч-ся 8–11 кл.) • Какой вы хотите видеть Вашу библиотеку? (все категории) | Март Апрель Июнь IV кв. II кв. | ЦРБ ЦРБ Филиал № 1 Филиал № 5 Филиал № 8 |
| Цикл выставок «2007 – год чтения» | В течение года | Все библиотеки |
| Неделя речевого этикета | Февраль | ЦРБ |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Тематическая неделя детской и юношеской книги «Формируй свое будущее – читай!» (по планам подразделений) | Март | Все библиотеки |
| Месячник «Абитуриент – 2007» | Май | ЦРБ Филиалы № 2, 5, 6 |
| Общероссийский день библиотек: дни открытых дверей, встречи с читателями, конкурсы на лучшего читателя, рекламные акции библиотек | Май | Все библиотеки |
| «Проведи лето с книгой и библиотекой» – реализация программ по летнему чтению детей совместно со школами и учреждениями культуры | Июнь–август | ЦРБ, ЦДБ Филиалы № 1, 2, 8, 9, 15, 17, 18, 21 |
| Декада «Язык родной, дружи со мной!» (от Дня знаний до Дня грамотности). Мероприятия по русскому языку совместно со школами | Сентябрь | Все библиотеки |
| Литературный лекторий в школах города для учащихся 11 классов школ города | Апрель–май | ЦРБ Филиал № 5 |
| Акция «Подари родной библиотеке!» | В течение года | Все библиотеки |
| Работа клубов при библиотеках: <ul style="list-style-type: none"> • Учись качать права! • Дачник • Клуб любителей чтения – КЛЮЧ • Клуб сегежских поэтов • Тин-клуб «Здравствуй!» • Рябинушка (женский) • Светлячок (детский) | В течение года по планам клубов | ЦРБ ЦРБ ЦРБ ЦДБ Филиал № 5 Филиал № 9 Филиал № 21 |
| «Ты мне – я тебе!» – организация обменных фондов из личных библиотек пользователей | В течение года | ЦРБ Филиалы № 5, 6, 8, 9 |
| Подготовка и издание выпуска «Библиотечного вестника» на основе материалов Сегежской ЦБС | В течение года | ЦРБ |
| Подготовка материалов для выпуска «Библиотечного вестника», посвященного Году чтения | По плану выпуска «Вестника» | ЦРБ |
| Конкурс плакатов «Мы любим читать! А ты?» | В течение года | Все библиотеки |
| Акция «Вернись в библиотеку» (работа с временно выбывшими пользователями) | В течение года | Все библиотеки |
| Участие в проведении Дня города | Июль | ЦРБ, ЦДБ, Филиалы № 1, 5 |
| Конкурс «Библиотекарь года» | Январь–май | ЦРБ Все библиотеки |
| Подведение итогов реализации программы | Декабрь | ЦРБ |

**Программа мероприятий библиотек Лоухской ЦБС
в рамках «Года чтения в Карелии»**

| Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Участники |
|---|-------------------------|---|
| Районный конкурс «Читающая семья – 2007» | 15 февраля – 15 мая | ЦРБ, библиотеки-филиалы, МУ «Лоухский Дом культуры» |
| Социологическое исследование «Новое поколение выбирает...» | февраль | ЦРБ, Сосновская, Софпорогская, Тунгозерская библиотеки |
| Спор-диалог «Что читать молодым?» | март | ЦРБ |
| Творческая встреча местных поэтов «Под северным созвездием» | март | ЦРБ, Кестеньгская библиотека |
| Литературный марафон среди библиотек Лоухской ЦБС «Книга – юбиляр 2007» | март–декабрь | ЦРБ, библиотеки-филиалы |
| Районный конкурс детско-юношеского творчества «Книга, фантазия и я» | март–декабрь | ЦРБ, РДБ, библиотеки-филиалы, Центр детского творчества |
| Презентация комплекта изданий «Детские литературные премии» | март | РДБ |
| Книжная лотерея «Дорога к книге» среди читателей ЦРБ | апрель–май | ЦРБ |
| Блиц-опрос среди жителей п. Лоухи «Читать модно?!...» (с видеосъёмкой) | апрель | ЦРБ |
| Литературный диспут «Читать модно?!...» | май | ЦРБ, клуб любителей чтения «Контакт» |
| Презентация комплекта изданий «Литературные премии – 2006» | май | ЦРБ |
| Коргуевские чтения | июнь | ЦРБ, МУ «Лоухское РУО», Лоухское карельское общество, музей М. Коргуева (п. Чупа) |
| Литературный лагерь «Книгомания – 2007» | июнь | РДБ, МУ «Лоухское РУО», МУ «Лоухский ДК», местное отделение КРО «Красный крест» |
| Социологическое исследование «Читающий ребёнок» | июнь | РДБ |
| Летние чтения «Книжная радуга» | июль–август | РДБ |
| Конференция «Краеведческие чтения, посвящённые 80-летию образования Лоухского района» | август | ЦРБ, Администрация Лоухского муниципального района |
| Районный фотоконкурс «Я и книга» | октябрь–ноябрь | ЦРБ, библиотеки-филиалы |
| Исследование «Социология чтения 2007» | ноябрь–декабрь | ЦРБ |
| Участие в республиканских мероприятиях «Год чтения в Карелии 2007» | в течение года | Библиотеки Лоухской ЦБС |
| Освещение мероприятий в СМИ | в течение года | Библиотеки Лоухской ЦБС |
| Обобщение итогов работы библиотек Лоухской ЦБС, проведённых в рамках Года чтения | январь 2008 года | ЦРБ |

Литературный фестиваль «Время читать!»

(в рамках Года русского языка и Года чтения в Карелии)

Программа фестиваля

Республика Карелия, г. Петрозаводск, 17–19 октября 2007 года

Главные организаторы фестиваля:

Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия
Библиотечная Ассоциация Республики Карелия
Детско-юношеская библиотека Республики Карелия
Национальная библиотека Республики Карелия
Научная библиотека Петрозаводского государственного университета

Организаторы:

Министерство образования Республики Карелия
Администрация г. Петрозаводска
МУ «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска
Карельская республиканская библиотека для слепых

При участии и поддержке:

Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека»
Карельского регионального отделения партии «Единая Россия»
Карельского регионального отделения Союза писателей России
Представительства Союза Российских писателей в Карелии
Республиканской общественной организации «Карельский Союз писателей»
Издательства «Острова» (г. Петрозаводск)
Студенческого профкома Петрозаводского государственного университета

Мероприятия в рамках подготовки Литературного фестиваля Октябрь 2007 года

| Время | Мероприятие | Целевая аудитория | Место проведения |
|--------------|--|----------------------|--|
| октябрь | Демонстрация рекламного ролика «Время читать!» на лазерной панели | Жители Петрозаводска | Студенческий бульвар |
| октябрь | Передача на ГТРК «Карелия» | Жители республики | |
| октябрь | Цикл передач о чтении на Карельском радио | Жители Петрозаводска | |
| 3 октября | Открытие Баренц-центра на базе Детско-юношеской библиотеки РК | Учащиеся школы № 50 | Детско-юношеская библиотека РК |
| 3–28 октября | Передвижная книжная выставка «Планета Астрид Линдгрен» (предоставлена Консульством Швеции в СПб) | Жители республики | Детско-юношеская библиотека РК |
| 5 октября | Творческая встреча населения с немецкими писателями | Жители Петрозаводска | Национальная библиотека РК Лицей № 40 |
| 9 октября | «Чтение есть соучастие в творчестве», литературный вечер, посвященный памяти М. Цветаевой | Жители Петрозаводска | Читальный зал Научной библиотеки ПетрГУ |
| 9–11 октября | Всероссийский час чтения в школьных библиотеках республики | Учащиеся республики | Школы РК |

17 октября, среда

| Время | Мероприятие | Целевая аудитория | Место проведения |
|--------------------|--|---|--|
| 9.00–10.00 | Встреча гостей фестиваля и размещение в гостинице | Гости фестиваля | Ж/д вокзал, гостиница «Акватика» |
| | Приезд библиотекарей из муниципальных районов республики и размещение в гостинице | Библиотекари муниципальных районов республики | Гостиница (ул. Повенецкая, 2) |
| | Регистрация для библиотекарей республики и кофе-пауза | Библиотекари муниципальных районов республики | Национальная библиотека РК, ротонда |
| 10.00–11.45 | Автобусная экскурсия «Литературные маршруты Петрозаводска» <i>(включает посещение Карельского государственного краеведческого музея)</i> | Гости фестиваля | Отъезд от Национальной библиотеки РК, приезд на Студенческий бульвар |
| 10.00–11.00 | Час чтения в библиотеках. Встречи с писателями | Жители республики | Библиотеки республики |
| | Творческая встреча с писателем Сергеем Махотиным (Санкт-Петербург) | Учащиеся 5–6 классов | Школа № 6 |
| | Творческая встреча с писателем Сергеем Георгиевым (Москва) | Учащиеся 5–6 классов | Карельский кадетский корпус |
| | Творческая встреча с писателем Линой Стольц (Швеция) | Учащиеся школы | Школа № 3 |
| 10.30–11.45 | Встреча издательства «Самокат» со студентами кафедры скандинавской литературы ПетрГУ | Студенты | Детско-юношеская библиотека РК, Баренц-центр |
| 11.00–11.45 | Молодёжная акция студентов и волонтеров в поддержку чтения «Время читать!» | Молодёжь Петрозаводска, библиотекари РК | Маршрут от Детско-юношеской библиотеки РК до ПетрГУ (Студенческий бульвар) |
| 11.45–12.00 | Чтение стихов на Студенческом бульваре | Гости фестиваля, библиотекари республики, молодёжь | Студенческий бульвар |
| 10.00–11.45 | Монтаж выставки Литературного фестиваля «Время читать!»: выставки конкурсных работ: фоторабот «Время читать – время фотографировать!»; фестиваля карельской литературы «Здесь Родины моей начало» им. Брендоева | | Фойе Национального театра РК |
| | Книжная выставка «Карелия издательская» <i>(лучшие книги издательства Карелии в разные годы)</i> | | |
| | Выставки-продажи книг издательств: «Самокат» (Москва), «ИНФРА-М» (Москва), «Скандинавия» (Петрозаводск), «Карелия» (Петрозаводск), «Острова» (Петрозаводск), «ПетроПресс» (Петрозаводск), Изд-во ПетрГУ (Петрозаводск) | | |
| 12.30–14.00 | Обед | Гости и участники фестиваля | Кафе и рестораны города |
| 14.00–14.30 | Посещение выставок Литературного фестиваля «Время читать!» | Жители республики, гости и участники фестиваля | Фойе Национального театра РК |
| 14.30–16.00 | Театрализованное представление «Время читать!» | Жители республики, гости фестиваля, библиотекари республики | Зал Национального театра РК |

| | | | |
|-------------|------------|--|----------------------------|
| 16.30–17.30 | Кофе-пауза | Гости фестиваля, библиотекари республики, приглашённые | Национальная библиотека РК |
|-------------|------------|--|----------------------------|

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 17.30–19.00 | Дискуссия «Книжный бум» Тема дискуссии: «Какая книга нужна сегодня с точки зрения писателя, читателя, издателя, библиотекаря, литературного критика...» Принимают участие библиотекари, писатели, издатели | Участники и гости фестиваля, библиотекари, писатели, книгоиздатели | Читальный зал Национальной библиотеки РК (каб. 406) |
| 18.00–19.30 | Библиотечная Ассоциация Республики Карелия представляет: Социально-театрально-библиотечный проект «О чём болит душа!» (спектакль) | Гости фестиваля, библиотекари республики, приглашённые | Малая сцена Национального театра РК |

18 октября, четверг

| Время | Мероприятие | Целевая аудитория | Место проведения |
|-----------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 8.30–9.30 | Монтаж выставки творческих инициатив и мероприятий библиотек республики по поддержке и развитию чтения, реализованных в рамках Года чтения в Карелии | Библиотекари республики | Национальная библиотека РК, ротонда |
| 9.30–9.50 | Кофе-пауза | Библиотекари республики | Национальная библиотека РК, ротонда |

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| | | | |
|-------------|--|-----------------|--|
| 10.00–10.40 | Час с издателями: А. С. Дашкевич («ИНФРА-М», Москва) | Библиотекари РК | Национальная библиотека РК, ауд. 406 |
| 10.00–10.50 | Встреча с литературным критиком К. А. Молдавской | Библиотекари РК | Детско-юношеская библиотека РК, Баренц-центр |
| 11.00–12.00 | Час с издателями: «Самокат» (Москва) | Библиотекари РК | Детско-юношеская библиотека РК, Баренц-центр |

10.00–12.00 Программа для детей «Лавка мастеров»:

| | | | |
|-------------|--|----------------|--|
| 10.00–11.00 | Мастер-класс художницы Дарьи Одиной «Рисуем сказки» (Петрозаводск) | Дети 5–6 лет | Детско-юношеская библиотека РК, кафедра детской литературы |
| | Заседание клуба «Добрый Ниссе» по теме «Герои легенд Скандинавии» | Дети 9–10 лет | Детско-юношеская библиотека, ИБО |
| 11.00–12.00 | Встреча с писателем С. Махотиным (Санкт-Петербург) | Дети 10–12 лет | Детско-юношеская библиотека, ИБО |
| | Встреча с писателем С. Георгиевым (Москва) | | 22 филиал Петрозаводской ЦБС |
| | Мастер-класс издательства «Самокат» (Москва) | Дети 7–10 лет | Детско-юношеская библиотека РК, кафедра детской литературы |
| 12.00–13.00 | Встреча со шведской писательницей Линой Стольц | Дети 10–12 лет | Школа № 10 |
| 12.00–14.00 | Мастер-класс журнала «Кипиня» | Дети 10–12 лет | Финно-угорская школа |

| | | |
|--|----------------|--|
| | (Петрозаводск) | |
|--|----------------|--|

В течение дня Программа для взрослых:

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | Тактильная книжка-игрушка | Родители детей-инвалидов, социальные работники | Карельская республиканская библиотека для слепых |
| | Мастер-классы | Дети с родителями, неработающее население Петрозаводска, клубы ветеранов | 7, 11 филиалы Петрозаводской ЦБС |
| | «Чтение – отдых для души»: литературные вечера и встречи с писателями | | Библиотеки-филиалы ЦБС г. Петрозаводска |
| | Литературные вечера и встречи в техникумах города | | |
| 12.00–13.30 | Обед | | Кафе «FM» |
| 15.00–17.00 | Молодёжная дискуссия «Литература и нравственность» с участием Главы РК | Молодёжь республики | Читальный зал Научной библиотеки ПетрГУ |
| 13.30–14.00 | Знакомство с выставкой Марафон библиотечных идей «Время читать!» | Библиотекари республики, гости фестиваля | Национальная библиотека РК, ротонда |
| 14.00–14.20 | «Семнадцать мгновений Года чтения»: видеопрезентация региональных и районных программ и мероприятий, реализованных в рамках Года чтения в Карелии | Гости фестиваля, библиотекари республики | Национальная библиотека РК (каб. 406) |
| 14.20–16.20 | Марафон библиотечных идей «Время читать!»: презентация лучших творческих инициатив библиотек республики по поддержке и развитию чтения, реализованных в 2007 году в рамках Года чтения в Карелии | Библиотекари республики, гости фестиваля | Национальная библиотека РК (каб. 406) |
| 16.20–16.40 | Кофе-пауза | | Читальный зал Национальной библиотеки РК (каб. 506) |
| 16.40–18.00 | Марафон библиотечных идей «Время читать!»: презентация лучших творческих инициатив библиотек республики по поддержке и развитию чтения, реализованных в 2007 году в рамках Года чтения в Карелии | Библиотекари республики, гости фестиваля | Национальная библиотека РК (каб. 406) |

18.00–19.00 Свободное время

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--|---|
| 19.00–20.00 | Выступление хора ПетрГУ | | Читальный зал Научной библиотеки ПетрГУ |
|--------------------|-------------------------|--|---|

19 октября, пятница

**Республиканская научно-практическая конференция
«Книга и чтение»**

Организаторы конференции:

Национальная библиотека Республики Карелия (НБ РК)
Библиотечная Ассоциация Республики Карелия (БАПК)

Место проведения:

г. Петрозаводск

Турхолдинг «Карелия», наб. Гюллинга, 2
Большой конференц-зал

Программа конференции

09.00–09.15. Регистрация участников конференции

09.15–12.00. Пленарные доклады

Председатели:

- *Добрынина И. А., директор Национальной библиотеки Республики Карелия, Президент БАРК (г. Петрозаводск),*
- *Лисицкий А. В., координатор Программы «Чтение» Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека» (г. Москва).*

09.15–09.30. Год чтения в Карелии: итоги реализации и дальнейшие практические действия
Добрынина И. А., директор Национальной библиотеки Республики Карелия, Президент БАРК (г. Петрозаводск)

09.30–10.15. История чтения в России
Тюриков И. П., зав. кафедрой русского языка Карельского государственного университета (г. Петрозаводск)

10.15–10.30. Перерыв

10.30–12.00. Калейдоскоп книжно-читательских проектов современной России
Лисицкий А. В., координатор Программы «Чтение» Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека» (г. Москва)

12.00–13.30. Обед

13.30–15.20. Пленарные доклады (продолжение)

Председатели:

- *Проскуракова Е. А., зав. отделом прогнозирования Национальной библиотеки РК член Совета БАРК (г. Петрозаводск),*
- *Сакина В. А., директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия, член Совета БАРК (г. Петрозаводск).*

13.30–14.30. Проекты и программы современной Германии по продвижению и развитию чтения
Черничкина Ю. Е., главный библиограф Центра международного библиотековедения ВГБИЛ (г. Москва)

14.30–15.20. Читающая Карелия: ожидания и реальность (по итогам опроса жителей республики)
Фекличева Н. Ю., главный библиотекарь Национальной библиотеки Республики Карелия (г. Петрозаводск)

15.20–16.00. Доклады и сообщения

15.20–15.40. Воспитывать душу живую: из опыта работы учреждения дополнительного образования
Алексеева Л. А., зав. библиотекой ГОУ СПб ГДТЮ (г. Санкт-Петербург)

15.40–15.50. Объявляем конкурс для муниципальных библиотек Карелии «Библиотечный проект года – 2008»
Лапичкова В. П., зам. директора Национальной библиотеки Республики Карелия, исполнительный директор БАРК (г. Петрозаводск)

15.50–16.00. Подведение итогов Выставки и Марафона библиотечных идей «Время читать!» и награждение победителей
Лисицкий А. В., координатор Программы «Чтение» Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека» (г. Москва),
Добрынина И. А., директор Национальной библиотеки Республики Карелия, Президент БАРК (г. Петрозаводск).

После 16.00. Отъезд гостей фестиваля и библиотекарей республики.

Хроника фестиваля

С 17–19 октября 2007 года, в рамках Года чтения в Республике Карелия в Петрозаводске проходил Литературный фестиваль «Время читать!», организаторами которого стали: Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Министерство образования Республики Карелия, Администрация г. Петрозаводска, Библиотечная Ассоциация Республики Карелия, Детско-юношеская библиотека Республики Карелия, Национальная библиотека Республики Карелия и Научная библиотека Петрозаводского государственного университета.

17 октября в Национальном театре Республики Карелия состоялось торжественное открытие литературного фестиваля «Время читать!». Перед началом представления детской группой фольклорного ансамбля «Карьяла» гостям была предложена развлекательная программа, в фойе театра детям выдавались медальки с символикой Года чтения в Карелии.

Гостей на церемонии приветствовали заместитель министра культуры и по связям с общественностью Республики Карелия А. А. Макаров и главный специалист министерства образования Республики Карелия Н. М. Винокурова. Праздник был посвящен удивительной стране фантазии, которую рождает чтение книг. Театрализованное представление украсили выступления: Татьяны Коваленко (г. Сегежа), хореографического ансамбля «Созвездие» (Дворец творчества детей и юношества), вокального квартета «Плохие актёры», Театра бумажных костюмов (г. Сегежа).

Во время представления состоялось награждение детей, победителей различных литературных конкурсов, проходивших в республике в рамках Года чтения. Памятные призы и дипломы победителям вручали директор Детско-юношеской библиотеки Республики Карелии В. А. Сакина и Президент Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, директор Национальной библиотеки Республики Карелия И. А. Добрынина.

17 октября активисты студенческой организации профсоюза Петрозаводского госуниверситета и учащиеся Пушкинского Лицея № 10 стали участниками шествия и митинга в поддержку чтения «Время читать!». В ходе шествия студенты привлекали внимание прохожих кричалками и речевками, пропагандирующими книгу и чтение, и дарили флажки и медальки с логотипом литературного фестиваля.

Мама, не ищи отмазку – почитай ребенку сказку!
На тусовку не схожу – вечер с книгой просижу!
Ни к чему мне ИНТЕРНЕТ, лучше книги друга нет!
Очень важно для человека знать дорогу в библиотеку!
Тот продвинутый мальчишка, кто читает с детства книжки!

На студенческом бульваре собралось более 100 человек – молодежь города, библиотекари, писатели, гости фестиваля. Здесь читали свои стихи карельские писатели М. Тарасов, А. Веденеев, С. Захарченко и молодые начинающие писатели. Так был дан старт литературному фестивалю «Время читать!».

В рамках литературного фестиваля библиотекари республики и читатели встречались с представителями московского [книжного издательства «Самокат»](#).

Прошло 4 года с того момента, как издательство «Самокат» – маленький дорожный символ детства, которому не страшны пробки, который не стоит на светофорах и не соревнуется в скорости с джипами, а в грузоподъемности с самосвалами, – отправился в путь, увлекая за собой юных читателей и их родителей в увлекательное литературное путешествие. И все это время он соблюдает выработанные им простые литературно-дорожные правила:

- приводить в ваш дом лучшее из современной детской литературы;
- находить и возвращать читателям незаслуженно забытые книжки, делая их актуальными и современными;
- издавать произведения только с оригинальными и гармоничными иллюстрациями;
- поддерживать традиции русской книжной графики;
- уважать всех участников литературного движения;
- помогать юным читателям взрослеть, познавать мир, давая им пищу для размышлений;
- не переезжать дорогу между поколениями.

Эти правила помогают издательству не затеряться на дороге и всегда находить правильный путь.

Во время фестиваля сотрудники издательства провели встречу со студентами кафедры скандинавской литературы ПетрГУ, на которой студенты познакомились с репертуаром книг, выпускаемых издательством.

Не остались в стороне и библиотекари республики. Директор издательства Ирина Балахонова и редактор Марина Кадетова познакомили их с историей создания издательства, представили печатную продукцию, изданную «Самокатом» и даже раскрыли небольшие секреты производства детских книг.

Московские гости провели для детей замечательный мастер-класс по изготовлению книжки-картинки «Кораблик любви». Учащиеся третьих классов 30 школы рисовали, вырезали, располагали на листе текст, из мелких кусочков рваной бумаги создавали картинку к книжке, которую придумали сами. И в детских «кораблях любви» поплыли мамы, папы, братья, сестрички и домашние питомцы. У каждого ребенка была возможность рассказать о своей работе и получить в подарок книжки издательства «Самокат».

Известный литературный критик Ксения Александровна Молдавская (Москва) познакомила специалистов муниципальных библиотек республики, обслуживающих детей и подростков, с каталогом «100 лучших книжек для детей», представила презентацию лучших детских книг, вышедших в 1 полугодии 2007 года. На встрече также состоялась дискуссия издателей, книгораспространителей об издании детской литературы в России.

17 октября в рамках фестиваля в стенах Национальной библиотеки Республики Карелия состоялась дискуссия «Книжный Бум», организованная Детско-юношеской библиотекой Республики Карелия. Вели дискуссию известный детский литературный критик Ксения Молдавская (Москва) и заместитель министра культуры и по связям с общественностью Республики Карелия Алексей Макаров. На встрече присутствовали писатели: Сергей Георгиев (Москва), Сергей Махотин (Санкт-Петербург), Надежда Васильева (Петрозаводск), а также директор издательства «Самокат» Ирина Балахонова (Москва), директор издательства «ИНФРА-М» А. С. Дашкевич, директор книжного магазина «Мистериум» Александр Макаров и библиотекари из Национальной, Детско-юношеской библиотек Республики Карелия, централизованных библиотечных систем г. Петрозаводска и республики.

Основной животрепещущей темой дискуссии был вопрос о том, какой должна быть сегодня книга с точки зрения писателя, издателя, читателя, родителя, педагога. Все участники интересной и содержательной дискуссии отметили, что главным критерием хорошей книги является её качество. Книги должны быть написаны грамотным литературным языком, способствовать развитию нравственных ценностей, удовлетворять потребности в чтении разных возрастных категорий читателей.

18 октября в отделе чтения детей прошло интересное мероприятие для детей дошкольного возраста, встреча с карельской художницей Дарьей Владимировной Одинец и мастер-класс рисунка по сказкам А. С. Пушкина. Малыши рассматривали рисунки к сказкам А. С. Пушкина, выполненные известными художниками-иллюстраторами И. Билибиным, В. Серовым, А. Куркиным, А. Елисеевым и рисовали сами царевну-лебедь и князя Гвидона. Рисунки получились удивительные.

Как часто нас, взрослых, дети одаривают не лестным эпитетом «зануда». И какой авторитет можно заслужить среди детей только одним определением «не занудный». А для писателя, который творит для самого юного читателя, это еще и очень важно.

С восторгом принимали детского писателя Сергея Георгиева в школах и библиотеках города самые требовательные читатели. Прекрасный рассказчик, мастерски владеющий детской аудиторией, не допускающий сюсюканья в разговоре с малышкой, он увлек своими историями и детей, и взрослых. Оказалось, что этот большой, взрослый человек прекрасно помнит свое детство и не боится рассказывать о нем, потому что «образ детства для любого писателя ключевой».

И кадетам, и девочкам из 42 школы, и библиотекарям, и учителям – всем было одинаково интересно на этих встречах, никто не остался равнодушным. Можно сказать с уверенностью, что книги этого писателя, а еще и сценариста, драматурга, редактора любимого киножурнала «Ералаш» всегда будут с читателем.

17 октября 2007 года в рамках Литературного фестиваля «Время читать» в школе № 6 необычайно ярко и интересно прошла творческая встреча учащихся 5 и 6 классов с детским писателем из Санкт-Петербурга Сергеем Анатольевичем Махотиным.

«Внутри у меня газировка шипит
И медленно тает пломбир.
И папа рассеянно мне говорит:
– Куда мы – в кино или в тир?..
– Я тир выбираю!
Потом – шапито,
Там зебры и клоун смешной.
Но это не главное.
Главное то,
Что папа, мой папа со мной!»

Эти строки принадлежат Сергею Махотину, который называет сочинение стихов для детей делом непростым, но самым счастливым на свете, ведь дети сразу чувствуют фальшь, их не обманешь. Для детского писателя очень важно видеть мир таким, каким его видит ребенок. И нет более сложного искусства, чем искусство разговаривать с детьми. А Сергей Махотин обладает этим даром с самого детства. Он – автор многих замечательных добрых, радостных, увлекательных и интересных книг для мальчишек

и девчонок. Герои его стихов, рассказов, сказок – и малыши, и ребята постарше. Читать эти веселые и забавные стихи интересно и детям, и взрослым – они привлекают искренностью и непосредственностью. Их трудно спутать с какими-то другими. Сергей Махотин прекрасно понимает особенности детского юмора, который украшает и обогащает жизнь ребенка. Ребятам очень понравилось стихотворение из книги «В кого я такой?»:

«Опять обо мне говорят без конца
Родные во время обеда
– Сережа ужасно похож на отца!
– Да нет же, скорее – на деда...
Но вот я нечаянно
Двинул рукой.
Компот разливается лужей.
И мне говорят
– Ну, в кого ты такой?
– В кого ты такой неуклюжий?»

Писатель предложил ребятам вести разговор в форме диалога: «Давайте я вам буду читать свои стихи и отвечать на ваши вопросы». И дети мигом откликнулись, ведь они готовились к этой встрече заранее. Они прочитали стихи и небольшие рассказы писателя. А один мальчик даже написал продолжение к рассказу «Гомер», чем очень порадовал и удивил писателя. Вопросов у ребят было очень много: «Как вы учились в школе?», «Где Вы учились и кем работали?», «Когда начали писать стихи?», «Как называлось самое первое Ваше стихотворение?», «Кем вы хотели стать в детстве?», «Какие в детстве были любимые книги?», «О чем вы любили читать?».

С большим интересом ребята слушали стихи. Оказалось, что писатель – прекрасный рассказчик. Он поведал ребятам о своем детстве, об учебе в школе, о том, как и почему он стал детским писателем. На встрече прозвучали несколько забавных стихов и рассказов, посвященных школьной жизни.

Встреча продолжалась более часа. И это был настоящий праздник для ребят. Всем было интересно, никто не остался равнодушным. Оставались считанные минуты, а ребятам так не хотелось расставаться с писателем, так много было вопросов к нему. Они не хотели отпускать его. В окружении детей он стал «своим» и «обожаемым». На память о встрече Сергей Махотин подарил школьной библиотеке свою новую книгу «Вирус ворчания».

В рамках Литературного фестиваля «Время читать!» в Финно-угорской школе очень интересно прошла презентация журнала «Кипиня» для школьников 3-х классов.

В гости к ребятам были приглашены сотрудники журнала «Кипиня» – ответственный секретарь Ирина Суловна Курило и корреспондент журнала Светлана Борисовна Поливода.

«Кипиня» (в переводе с финского – искорка) выходит на 4-х языках: финском, двух диалектах карельского и вепсском. Читателями и авторами журнала являются дети в возрасте от 6 до 14 лет. Это яркое и красочное издание.

Ребята познакомились с технологией изготовления журнала. С большим интересом они слушали рассказ о том, как работают над журналом редакторы, художники, верстальщики.

В журнале особое внимание уделяется культуре и искусству, он знакомит с творчеством известных художников, писателей, поэтов.

В развлекательной рубрике можно найти интересные шарады, ребусы, загадки. Для самых маленьких есть странички о том, как делать различные поделки, шить мягкую игрушку.

По окончании увлекательного и интересного рассказа дети задавали много вопросов. Они интересовались тем, как можно стать авторами журнала, куда присылать свои рассказы, стихи и рисунки, письма.

С большим желанием дети участвовали в увлекательной викторине «Угадай-ка». Победители викторины были отмечены подарками. Мероприятие прошло интересно, ярко и очень понравилось ребятам.

Акции «Открытый урок чтения» и «Час чтения»

В Год русского языка и год чтения в Республике Карелия в общеобразовательных учреждениях г. Петрозаводска в рамках литературного фестиваля «Время читать!» прошли следующие акции:

9 октября 2007 г. – Всероссийская акция «Открытый урок чтения».

17 октября 2007 г. – «Час Чтения»

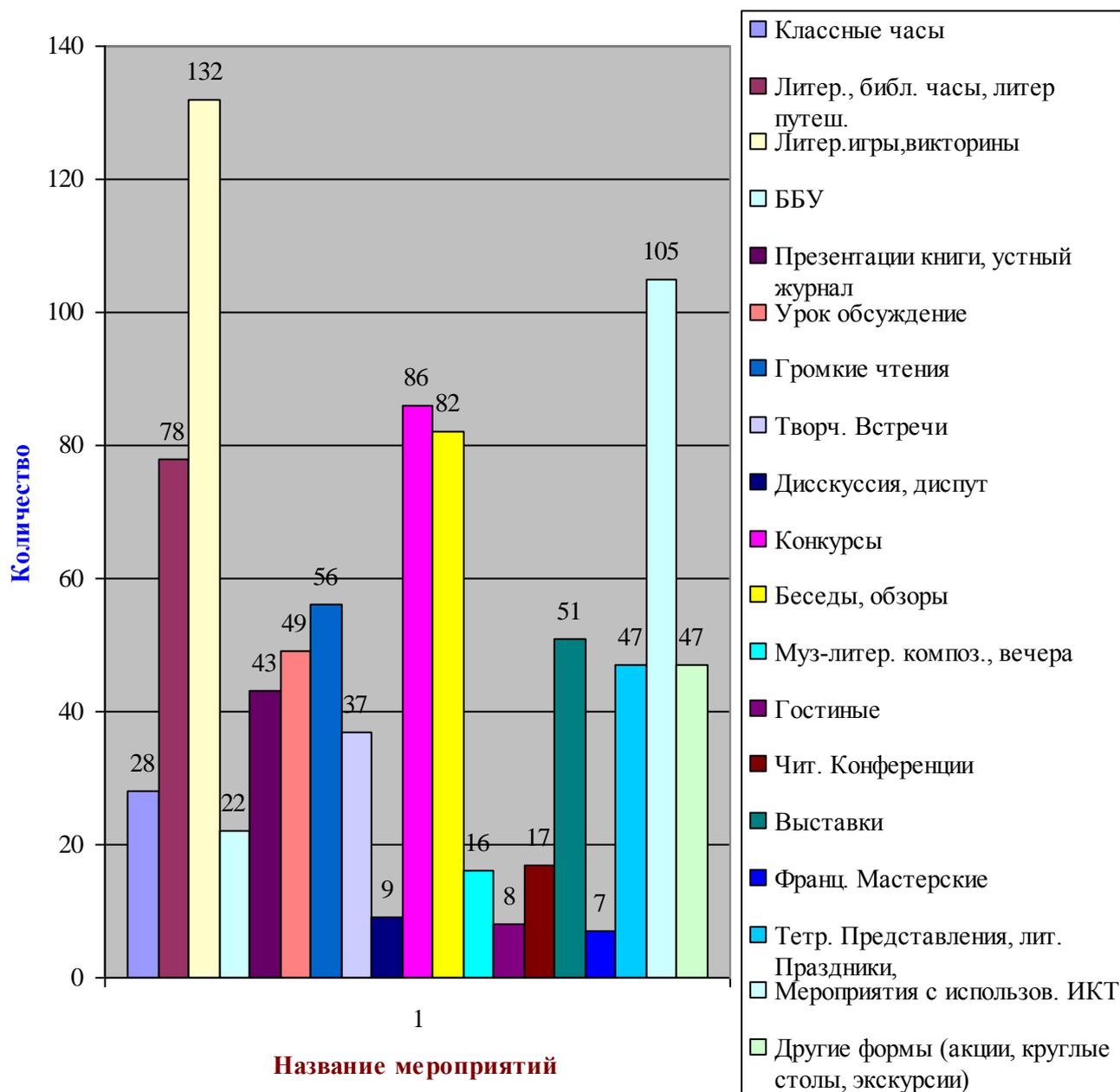
В акциях приняли участие 42 школы г. Петрозаводска (включая лицеи и гимназии), а также:

- ✓ НОУ «Независимая школа»;
- ✓ ГСУВУ «Спецшкола № 8»;
- ✓ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»;
- ✓ Школа-интернат № 47.

При проведении акций было представлено более 20 разнообразных форм мероприятий:

| № п/п | Формы проведения | Количество мероприятий |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Классные часы | 28 |
| 2. | Литературные поэтические, библиотечные часы, литературные путешествия | 78 |
| 3. | Литературные игры, викторины | 132 |
| 4. | Библиотечно-библиографические уроки | 22 |
| 5. | Презентация книги, устный журнал | 43 |
| 6. | Урок обсуждение | 49 |
| 7. | Громкие чтения | 56 |
| 8. | Творческие встречи | 37 |
| 9. | Дискуссия, диспут | 9 |
| 10. | Конкурсы (чтецов, рисунков, плакатов, юных иллюстраторов и т. д.) | 86 |
| 11. | Беседы, обзоры | 82 |
| 12. | Музыкально-литературные композиции, литературные салоны, тематические вечера | 16 |
| 13. | Литературные гостиные | 8 |
| 14. | Читательские конференции | 17 |
| 15. | Книжные выставки, выставочные стенды, фотоколлажи, выставки рисунков, плакатов, поделок и т. д. | 51 |
| 16. | Французские мастерские | 7 |
| 17. | Театрализованные представления, литературные праздники, парад литературных героев, инсценировки, торжественные линейки | 30 |
| 18. | Другие формы работы: акции, круглые столы, экскурсии, социологические опросы, защита проектов, радиогазета и т. д. | 47 |
| 19. | Мероприятия с использованием ИКТ (медиаресурсов, видео, стерео, аудио материалов) | более 105 |
| Итого | | 903 |

Формы проведения мероприятий



Организаторами серии комплексных мероприятий выступили: администрации общеобразовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя. Организационно-координирующим центром стала школьная библиотека. Школьные библиотекари являлись не только координаторами, но и активно участвовали в проведении серии комплексных мероприятий. В проведении акций участвовало более 600 педагогов (учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы, учителя-предметники, классные руководители). 20 учащихся самостоятельно провели ряд мероприятий. 83 мероприятия было проведено при взаимодействии с партнёрами.

Таким образом, в рамках акций было проведено более 903 мероприятий, общее количество участников составило 30769 учащихся (с 1 по 11 класс) общеобразовательных учреждений г. Петрозаводска.

Взаимодействие с партнёрами:

- ДЮБ РК
- ЦБС г. Петрозаводска
- НБ РК
- ПетрГУ (студенты и преподаватели)
- Библиотека ПетрГУ
- Методисты КГПУ, ПГУ

- Преподаватели и студенты ППК
- ДТЦ
- Союз писателей Карелии
- Актёры театра «Творческая мастерская», Кукольный театр, театральные деятели, театр «Маски»
- Городской выставочный зал
- Межшкольное сотрудничество (МОУ СОШ № 10, 11, 46, ДЛ, 40 лицей, НОК «Сотрудничество»)
- Совет ветеранов
- Родители
- Ассоциация слепых г. Хельсинки
- Представители администрации г. Петрозаводска
- Бывшие выпускники школ города
- Представители издательства «Самокат»

В рамках акций в общеобразовательных учреждениях состоялись творческие встречи с представителями Союза писателей РК, деятелями науки, культуры, образования, журналистами, юными писателями Карелии, зарубежными авторами, ветераном ВОВ, местной администрации и т. д.:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. А. Сунгуров | 18. С. Махотин |
| 2. Л. В. Вертель | 19. И. Костин |
| 3. И. Д. Востряков | 20. С. О. Захарченко |
| 4. Н. Б. Васильева | 21. А. В. Воронин |
| 5. Л. Стольтц | 22. А. Легун |
| 6. А. А. Мартынов | 23. А. Савин |
| 7. И. В. Львова | 24. В. П. Линькова |
| 8. А. Мишин | 25. Редакция журнала «Kipinä» |
| 9. С. Ю. Заалова | 26. Г. А. Разбивная |
| 10. А. Фарутин | 27. Е. А. Антошко |
| 11. М. В. Тарасов | 28. В. С. Тарасов |
| 12. В. А. Гагарина | 29. И. С. Савин |
| 13. О. Индюкова | 30. Г. Б. Салтун |
| 14. И. Л. Воскресенская | 31. И. С. Селиванов |
| 15. Г. Скворцова | |
| 16. А. В. Костюнин | |
| 17. Е. Савицкая | |

Таким образом, данными акциями удалось привлечь внимание учащейся молодёжи к книге и чтению, как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и науки, укреплению живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе. Время читать!

*Гальченко О.,
обозреватель газеты «Петрозаводский университет»*

...И нравственные законы внутри нас

На назначенную на 18 октября 2007 г. в читальном зале библиотеки ПетрГУ молодёжную дискуссию «Литература и нравственность» я шёл с нескрываемым любопытством. Нет, я не надеялся получить раз и навсегда определённый ответ на вопрос: «Чему учит литература своих читателей?» Проблему, над которой ломали головы многие великие мудрецы в течение веков, за полтора часа не решишь при всём желании. Но послушать, что об этом думают заинтересованные люди, было бы полезно...

Я лично в своём мнении определился давно. Способно ли искусство изменить наш мир к лучшему? Ну, как писал Николай Рубцов: «Да, собака – друг человеку. Одному, а другому – враг!» Конечно же, любой автор хочет чему-то научить читателя, навязать свои мысли, взгляды. Только ведь не до всякого это послание доходит почему-то. Мы все когда-то в рамках школьной программы проходили одни и те же книги отечественных классиков. И хотя художественные достоинства некоторых из них и до сих пор вызывают сомнения, ни одна из них не учила подлости. Откуда же у нас подлецы-то берутся? Или вот другой пример – Библия. Под её влиянием создавались живописные шедевры, совершались благородные

поступки. Но и средневековые инквизиторы, и крестоносцы, и идеологи некоторых изуверских сект черпали вдохновение из того же источника.

Выходит, литература – не руководство к действию, а лишь психологический тест, выявляющий наши с вами лучшие и худшие качества? И важнее всего не то, кто и о чём пишет, а личность читателя? Злой и от религиозных текстов ещё больше развратится, добрый даже из трудов Гитлера правильные выводы делает, а нравственность вообще приходит не из книг, а как-то иначе...

Желающих поспорить о любимых книгах нашлось немало. Свободных мест в зале не хватало, переходивший из рук в руки микрофон не выдерживал накала эмоций и отключался на самом интересном.

Зачем мы читаем? Какова миссия писателя? Какова роль литературы в судьбах нашей отчизны? – задавался вопросом ведущий мероприятия – профессор кафедры литературы Е. М. Неёлов, – Литература и нравственность связаны вообще или нет? На этот вопрос существует множество ответов, между ними – семантическое поле, границы которого обозначают две позиции. Первая точка зрения: литература неразрывно связана с нравственностью, она воспитывает человека, его учит, укрепляет, культивирует в душе читателя нравственное начало. Вторая позиция: литература имеет только эстетический смысл, она – вне нравственности, она никогда никому ничего не даёт в воспитательном плане. Какие аргументы существуют за ту и другую точку зрения? Возьмём мнение, что литература воспитывает человека. Помните, как старый философ сказал, что больше всего его восхищают в этой жизни две вещи – звёздное небо над головой и нравственный закон в его душе? Так вот, литература, как говорят сторонники этого мнения, укрепляет кантовский императив в человеке, укрепляет этот закон. Почему? «Глаголом жги сердца людей!», – сказал Пушкин. Вот – миссия писателя. В Ясную Поляну к Толстому шли читатели. Давайте задумаемся, зачем читатель пойдёт к писателю? Если бы он пришёл к Стивену Кингу, то вопрос был бы: «А что ты новенького написал?» Естественный вопрос читателя к писателю: что читать? А ведь к Толстому шли с другим вопросом: «Как жить?» Именно ответ на этот вопрос они искали в его книгах. А почему так? Да потому, что русская культура с момента своего рождения – от принятия христианства до крушения Советского Союза была литературоцентрична – так сложилось в нашей истории, что литература была «нашим всем». Она заменяла философию, экономическую публицистику, богословие... И если человек хотел что-то сказать своим современникам, он должен был писать не философские трактаты, не экономические обозрения, а романы. В России писатель – больше, чем писатель, он – учитель жизни. И вот этот нравственный пафос может выражаться самыми разными способами – не только в прямолинейной дидактике, но и через отрицание, через гнев, через отчаяние. «Ничего подобного! – говорят сторонники второй точки зрения, – Литература никого ничему не учит!» Аргументы: если бы литература нас учила, воспитывала, то достаточно было бы одной замечательной, талантливой, очень хорошей книжки – «Как закалялась сталь», чтобы в Советском союзе был построен не картонный, не казарменный, а настоящий коммунизм, о котором писали братья Стругацкие. Достаточно было бы одного жития Сергия Радонежского, чтобы у нас никогда не рушили храмы. Кроме того, если писатель, укрепляющий нравственность – хороший писатель, то который нет – он плохой, и мы его не печатаем? Тогда литература – это всего лишь инструмент для достижения каких-то политических, духовных и прочих целей. Вторая позиция утверждает незаинтересованность, самодостаточность искусства.

Сторонников второй точки зрения в зале, кажется, оказалось подавляющее большинство. Их оппоненты говорили мало и не очень убедительно. Один молодой человек, например, предложил ввести в школе отдельный спецкурс, разъясняющий «Мастера и Маргариту» с точки зрения православных канон, чтобы никто, не дай Бог, не очаровался образом Воланда. Хотя непонятно – почему нужно так выделять одного Булгакова при наличии огромного количества ярких героев с неоднозначной репутацией и у других классиков? (Кое-кто, например, до сих пор считает дилогию Ильфа и Петрова про Остапа Бендера гимном воровству!..) Другой оратор справедливо заметил, что по-настоящему нравственными могут быть только оригинальные произведения тех писателей, которые работают без оглядки на конъюнктуру, на коммерцию. Массовая же культура всегда так или иначе обслуживает социальный заказ и используется государством для манипуляции массовым сознанием. Наблюдение, на мой взгляд, потрясающе меткое, но тоже не бесспорное. Почитайте публицистику 90-х годов маргинального «национал-большевика» Эдуарда Лимонова, сравните её с некоторыми популистскими лозунгами нынешних кремлёвских идеологов – и вы вмиг запутаетесь, кто кем манипулирует, кто, кого и зачем обслуживает...

Очень горячо и уверенно выступала девушка Настя – девятиклассница из университетского лица, в запале забывшая назвать фамилию;

Я вообще считаю, что вопрос о воспитательной роли литературы спорен. Она не учит, она *преподаёт!* Она просвещает, она передаёт точку зрения писателя. И поэтому литература нравственна до такой степени, до какой нравствен писатель, нравственны его мысли. Насильно литература не обучает ничему. Человек читает книжку, узнаёт что-то и делает выбор. А понятия о добре и зле вообще не нравственны, они относительны!

Напористость, с которой всё это говорилось, не могла не восхищать даже слушателя, не вполне согласного с содержанием речи. Возможно, перед нами стоял будущий критик или философ. Вот только почему молодость так любит рассуждать об относительности добра и зла? Вроде бы не крадёт человек, не убивает, но всё равно при случае не прочь вернуть свою «теорию относительности» как главный аргумент в споре...

Постепенно разговор перешёл к жанру фэнтези как одному из самых популярных в студенческой среде. Чему и как учит этот незаконный сын волшебной сказки и современной фантастики? Или это – вообще явление из области коммерческой культуры и недостойно серьёзного отношения? Опыт тесного общения с многочисленными «толкиенутыми» прозаиками, ещё в 90-х годах превратившими гениальную историю «Властелина колец» в занудную «мыльную» сагу, не оставлял никакого места для сомнений: фэнтези – литературная попка и ничего больше! Но вдруг выяснилось, что и здесь кто-то может найти откровение:

– Мне шестнадцать лет, но за свою жизнь я успел перечитать немало литературы и большей частью я читаю фэнтези, – говорил ученик 30-й гимназии Денис Валетов, – Лично мой любимый автор – Ник. Перумов, который, думаю, многим известен. Это – тот пример нравственности, который может быть в фэнтези. Практически во всех произведениях проходит мысль, что не в убийстве сила, что главное – понять врага, и, может быть, даже в некоторой степени простить. Я считаю, что массовая культура – в том числе и фэнтези, может быть нравственной.

Причину же популярности жанра один из выступавших объяснил так:

– Для меня фэнтези служили способом выхода за привычную реальность, туда, где не действуют законы повседневного мира, действуют некие вымышленные законы. Внутри меня была вера, что эти законы могут стать вполне реальными. Точно так же мне было интересно читать Достоевского потому, что он брал мир души, на который с аналитической точки зрения мы не так часто обращаем внимание, потому, что трудно погрузиться в эту глубину. И это тоже выход за рамки привычного, повседневного, обыденного, и это тоже интересно!

Какая же истина родилась в споре? Окончательные выводы попытался сформулировать профессор кафедры анестезиологии А. П. Зильбер:

– Мы с вами обо всём договорились, только изначально не договорились о терминах. Вся наша дискуссия называется «Литература и нравственность». Казалось бы, что такое литература, все понимают. А что такое нравственность – боюсь, что не все... А между тем официальное определение слова «нравственность» очень конкретное – это совокупность норм, правил и принципов поведения, принятых в данное время и только в данном обществе. Это значит, что нравственность сегодня одна, завтра другая, у студентов одна, а у профессоров – другая, может быть не совершенно, но всё-таки разная. И, следовательно, когда мы так безлико говорим слово «нравственность», можно сказать, что мы ничего не говорим. К чему и к кому мы её относим: для некоторых сегодня нравственность – это книга «Голубое сало», а для других – «Дон Кихот». И если нравственность зависит от времени, от класса, от профессии, то есть, по-видимому, моральные ценности, которые не подвластны времени. Вероятно, их не очень много. Вот юриспруденция – огромная наука, а фактически десять моисеевых заповедей, которые были получены им от Господа Бога на скрижалях – вот это и есть вся юриспруденция. Или нравственность, потому, что всё основано на естественном праве, которое человеком поручено потому, что он – человек, или на так называемом «позитивном» или «государственном», которое вынуждены были ввести. Если существуют вот такие непреходящие ценности, то, очевидно, им надо учить. Что-то передаётся генетически, а что-то должно восприниматься. Для того и существует литература, кафедры, курсы, чтобы показать, что такое хорошо, а что такое плохо. Каждый человек должен осознать, что он делает добрые дела и не делает злых по двум принципиальным причинам. Первая причина – это то, что за добрые дела его похвалят, прибавят зарплату, дадут орден, а за плохие его оштрафуют или даже посадят в тюрьму. Вторая причина – это совесть. Это внутренняя потребность делать добрые дела и не делать злых при условии, что ни про те, ни про другие никто не узнает. И если литература может в каждом из нас хоть чуточку воспитывать совесть, то это и есть воспитание нравственности.

К сказанному можно прибавить тот радостный факт, что современная молодёжь вообще читает, думает над прочитанным и находит глубокий философский и нравственный подтекст даже там, где его, может быть, и нет вовсе – в массовой культуре. Хуже было бы наоборот...

ПУБЛИКАЦИИ

Золотова С. В.,
зам. директора Детско-юношеской библиотеки
Республики Карелия

Ребёнок и книжная культура

«Привить ребёнку вкус к чтению –
лучший подарок, который мы можем ему сделать».
Сесиль Лупан

В истории развития человечества чтение всегда играло важную роль. Можно приводить бесчисленные высказывания авторитетных людей Земли, в которых книга и чтение рассматриваются как один из главных способов социализации человека, его развития, воспитания и образования. В последние годы произошел взрыв профессионального и общественного интереса к чтению. Он вызван рассогласованием между уровнем реальной читательской социализации и объективными требованиями к качеству чтения, способного обеспечить успешность в образовании, профессиональной деятельности и развитии личности.

В чём предназначение детской книги?

- *Детская книга призвана помочь ребёнку овладеть родной речью.*

Благодаря книге, чтению сохраняется преемственность в языковой культуре народа, сохраняется единый для всех язык и создаются условия для его развития.

- *Ориентировать во времени и пространстве.*

Книга дает возможность побывать в прошлом и будущем, разных мирах и странах, стать властелином времени и пространства.

- *Способствовать социализации ребёнка, установлению им контактов с обществом.*
- *Передавать ребёнку радостное, оптимистическое отношение к жизни.*

Читательская биография современного ребёнка начинается с дошкольного возраста. Именно в дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие мышления, памяти, речи, обогащение чувственного опыта маленького человека. Приобщение дошкольника к чтению становится важным фактором его ускоренного развития. Учёные считают, что именно в дошкольном возрасте ребёнок способен усвоить столько же информации, сколько потом за всё отпущенное судьбой время.

Системообразующим социальным треугольником являются *семья, школа и библиотека* – фундамент формирования культуры чтения личности. Именно семья закладывает первые навыки книгочтения, книгослушания. Но традиция семейного чтения претерпела значительные изменения. В настоящее время родители всё чаще предпочитают использовать аудио, видеопродукцию взамен живого чтения.

Говоря о детском чтении в семье нужно учитывать, что в младшем возрасте ребёнок особенно привязан к родителям. Он остро нуждается в общении с ними, поэтому процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей. В дошкольном и младшем школьном возрасте воспитание книгой чаще всего происходит через подражание. Ребёнок жаждет быть хорошим и потому внутренне ориентируется на положительных персонажей, хочет быть похожим на них. Действовать по образцу любимого литературного героя, брать с него пример – такова реакция многих читающих детей.

Что касается подростков, то здесь на передний план выступает не подражание, а осознание себя и своего отношения к миру через сопоставление (идентификацию) с героем книги. Подростка волнует, чем он похож или не похож на героя, как бы он действовал, окажись на месте персонажа. Современные подростки, юношество задают те же вопросы, которые мучили героев классической литературы: «Что такое добро и что такое зло? Что такое жизнь и что такое счастье? Что ненавидеть? Для чего жить и кто я?...». Художественная литература, если она не суррогат, всегда касается этих «вечных» вопросов. Именно чтение является той чудодейственной силой, способствующей самопознанию, самоопределению, самореализации личности.

Имеющиеся в библиотеке ресурсы позволяют ей стать лидером в обучении своих питомцев творческому чтению, школой читательского мастерства. Библиотека имеет ряд преимуществ по отношению к школьному литературному образованию – наличие духовной среды, отсутствие обязательности посещения и независимость ребёнка от оценок. Библиотекарь в отличие от учителя лишён регламентиро-

ющих методик и ценит свободу читательских проявлений... и личностных интересов читателей. В библиотеках многих регионов имеются школы талантливого читателя, мастерские чтения, программы радостного чтения.

В стенах библиотек можно приобщать к творческой деятельности большие группы детей, используя различные формы библиотечной работы. Одна из программ Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия рассчитана на дошкольников. Занятия программы «Путешествие с Почитайкой» включают несколько тем. Они достаточно распространены в практике библиотек, работающих с детьми. Поговорим о развитии воображения. Эта способность не является врожденной. Подобно освоению иностранного языка или музыкального инструмента, воображение развивается лучше всего в ранние годы. «Выращивание воображения» не требует особых дополнительных вложений. В тоже время именно воображение – основа для развития творческой личности.

Что сильнее всего будит фантазию ребёнка? Конечно, сказка! «В некотором царстве, в сказочном государстве» – одна из тем программы. Для занятий, кроме книг, используются иллюстрации, игрушечные герои книг, видеоматериал. Занятия проводятся в диалоговой форме, что усиливает процесс восприятия.

Основными в программе являются два метода – рассказывание историй и сочинение сказок.

Рассказывание историй (чтение вслух) – мощное средство для стимулирования воображения ребёнка. Что мы ощущаем в то время, как история разворачивается? Как мы чувствуем себя, перемещаясь в другую обстановку при помощи воображения? Температура в комнате, кажется, меняется... Потолок как бы превращается в небо... Какое «оборудование» должны были бы мы иметь для этих опытов, если бы не использовали воображение?

Сочинение сказок – одно из самых увлекательных и воспитывающих занятий. С помощью взрослых ребёнок 5–6 лет может из собственного рассказа сделать сказку, если научить его основным сказочным приёмам, раскрыть перед ними набор волшебных элементов сказочного повествования. Обогащённый неожиданными поворотами, волшебными свойствами предметов и персонажей, бывший рассказ становится гораздо привлекательней и для слушателей, и для рассказчика, наполняя ребёнка радостью «Я могу так интересно сочинять!». Это повышает самооценку малыша, укрепляет желание творчества.

И в тоже время – сказка для малышей – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность. Сказка раздвигает для них рамки обычной жизни только в сказочной форме. Дети впервые сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как противостояние жизни и смерти, любви и ненависти, как гнев и сострадание, измена и коварство...

Форма изображения этих явлений особая, символично-фантастическая, доступная пониманию ребёнка, а нравственный смысл остаётся подлинным, поэтому те уроки, которые даёт сказка – это уроки на всю жизнь. Для детей – это ни с чем несравнимые нравственные переживания, для взрослых – подспорье, в котором они находят аргументы воспитательного воздействия на ребёнка. Мне хочется рассказать еще об одном интересном опыте работы библиотеки с детьми. Мне очень понравилась фраза одного из журналистов «Чтобы полюбить чужие книги, нужно попробовать написать свою».

Литературному творчеству отведена особая роль в развитии эмоционально-эстетической сферы, воображения ребёнка и овладения речью как средством передачи мыслей, чувств, внутреннего мира человека. Причём, литературное творчество – удел не только небольшой группы детей, наделённых особыми способностями. Клуб «В стране Литературии» работает по авторской программе специалиста нашей библиотеки, Программа базируется на концепции дополнительного образования и развития творческих способностей детей. Она рассчитана на пять лет. Программа работы клуба предусматривает пять этапов, каждый из которых решает определённые задачи. В целом, они выглядят следующим образом:

- ❖ Совершенствовать навыки культуры чтения.
- ❖ Выработать устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
- ❖ Дать некоторые знания по теории литературы.
- ❖ Способствовать развитию познавательного интереса.
- ❖ Развивать литературные способности.

При разработке занятий автор руководствовался следующими принципами: от простого к сложному, новизны, занимательности. При выборе литературного материала первоначально опирались на школьную программу, но затем рамки пришлось значительно расширить. Используется классическая и современная русская и зарубежная литература. Начиная с самых первых занятий, дети заводят словарики, куда они записывают новые слова и специальные термины. Из новых слов складываются новые понятия. От занятия к занятию формулировки понятий уточняются и постепенно становятся привычными в обиходе. Работа с собственными словарями делает привычным и обращение детей к разнообразным словарям и энциклопедиям.

Занятия в клубе проходят в самой разнообразной форме: дискуссии, литературный театр, поэтические чтения, литературные праздники, литературно-творческие игры, совместная работа по подготовке и изданию сборника собственных произведений. Знакомя детей с художественными произведениями, подчёркиваем авторскую позицию, обращаем внимание на то, какими художественными средствами и приёмами поэт или прозаик воспользовался при написании. При этом используются различные игровые приёмы, тренинги, задачи.

После таких занятий дети начинают по иному прочитывать художественные произведения, и их самостоятельные творческие работы становятся намного глубже и эмоциональнее. В течение пяти лет занятий в клубе, дети выполняли разнообразные творческие задания по созданию литературных произведений:

- они сочиняли ещё одно путешествие Гулливера;
- писали письма литературным героям;
- переводили сонеты Шекспира.

В первый год занятий было написано огромное количество сказок. При этом использовался любопытный приём: детям предлагалось прийти на занятие в костюмах любых сказочных персонажей. Затем из них формировали несколько групп, просто используя детскую считалку. В результате получались самые причудливые собрания персонажей. Давалось задание: придумать сказку с этими персонажами.

Ещё один интересный момент: первое и последнее (то есть через пять лет) творческое задание было одинаковым: написать историю о новом путешествии Гулливера. И мы увидели, как выросли творчески ребята, занимающиеся в клубе. Их работы содержали не просто набор приключений, как в первом случае, а чувствовалось стремление передать внутренний мир героя. Программа уже проработала один круг (пять лет) и была высоко оценена педагогами, родителями и самими школьниками.

Библиотека уже четвертый год подряд проводит республиканскую акцию «*Время читать!*». Скучное слово «Акция» на самом деле таит в себе невероятное количество сюрпризов. Это загадочные конкурсы, встречи с интересными людьми, дни новых книг, презентации.

Первоначально программа Акции была направлена исключительно на детского читателя и приглашала в союзники специализированные детские библиотеки республики. Но с созданием в библиотеке республиканского Центра чтения, который стал координатором деятельности всех библиотек республики по продвижению книги и чтения, Акция вышла на новый уровень. В 2006 году её поддержала Библиотечная Ассоциация Республики Карелия. К программе мероприятий Акции подключились все библиотеки республики, писатели, журналисты и, конечно, читатели.

В четвертый раз Акция стартовала 17 февраля 2006 года – в день 100-летнего юбилея классика детской литературы Агнии Львовны Барто, что вполне объяснимо. Строчки ее стихов: «Наша Таня громко плачет», «Идет бычок качается» ... знакомы всем поколениям россиян. С них начинается вступление маленького читателя в большой и удивительный книжный мир.

Литературный праздник с магическим названием «Поэтическое волшебство Агнии Барто», с веселыми конкурсами, викторинами, показом видеопрезентации о творчестве поэта собрал в этот день ребят. Необычная выставка-музей «Мир Агнии Барто», словно магнит, притягивала к себе изумленные восторженные глаза малышей. На ней книжки с героями стихотворений автора наглядно сопровождалась детскими игрушками.

Потребность детей в творчестве поддерживается организацией ежегодных республиканских конкурсов. Чем интересны и полезны такие большие акции, как конкурсы? Они позволяют привлечь к творчеству большое количество участников из самых удалённых населённых пунктов и выявить одарённых детей, чтобы дать им возможность развивать дальше литературные способности.

Одним из наиболее интересных является ежегодный конкурс творческих работ «Волшебное Рождество в северных странах», который собирает огромное количество участников. Благодаря большой работе, проводимой библиотекой и обществами дружбы по ознакомлению с рождественскими традициями наших соседей – северных стран, творческие работы всё более точно отражают особенности проведения этого замечательного праздника. Лучшие работы демонстрировались в Швеции. Конкурс очень красивый. На две недели (с 25 декабря по 7 января) библиотека превращается в совершенно необычное волшебное место и привлекает всеобщее внимание. Часть литературных работ номинации «Рождественская история» опубликована в региональных периодических изданиях и вышла сборником.

В рамках Акции яркой и запоминающейся стала для наших читателей и Неделя детской и юношеской книги. Каждый день весенних каникул приносил массу удивительных впечатлений.

Фойе библиотеки было украшено мини-плакатами с информацией о книгах-юбилеях, журналах-юбилеях и писателях-юбилеях 2006 года. Читателям предлагалось выразить свои симпатии любимой книге, журналу, автору, написав их фамилии и имена на «ягодках», «цветочках» именинного бумажного торта.

С самого начала Недели дети сразу же погружались в процесс чуда, волшебства. Они знакомились с героями библиошоу «Книжный маскарад», посвященного книгам-именинникам и писателям-юбилеям 2006 года. Хозяйкой маскарада была избрана Мэри Поппинс, очаровательная героиня писательницы-юбилея Памелы Трэверс, 100 лет со дня рождения которой отмечалось в этом году.

На второй день Недели читателей уже ждали встречи с самими «книжковыми родителями». В гости к нам пожаловали карельские писатели: Надежда Борисовна Васильева и Игорь Дмитриевич Востряков. Хочу здесь отметить, что у нас сложились хорошие партнерские отношения с Союзом писателей. При проведении литературных конкурсов и разнообразных акций по поддержке чтения писатели являются нашими неизменными помощниками и союзниками. В 2006 году при активной поддержке писателей мы провели «Писательский марафон» – выезды писателей в районы республики и встречи с читателями.

Огромное количество положительных эмоций принес читателям следующий необычный день – День творчества. Он назывался «Пусть краски книжки оживят». В этот день ребята смогли попробовать себя

в роли художников-иллюстраторов детских книг. Творили дети с большим желанием, раскрывая в себе талант художников, дизайнеров, умельцев.

Интересный день игры под названием «Кумекалки» позволил ребятам отгадывать ребусы, участвовать в викторинах и конкурсах и стал заключительным аккордом Недели.

Международному дню детской книги был посвящен состоявшийся 2 апреля первый общегородской День чтения, инициатором проведения которого стало муниципальное учреждение культуры «ЦБС» г. Петрозаводска.

Очень важным событием в Акции «Время читать!» стал Республиканский конкурс представления книги «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!». В течение трех месяцев (с 1 марта по 26 мая 2006 года) читатели из библиотек ЦБС Карелии демонстрировали свои способности в трех номинациях: «Волшебная кисть» (рисунки), «Золотое перо» (литературные работы), «Меткое слово» (девизы, слоганы о чтении).

Литературные работы дошкольников и младших школьников в номинации «Золотое перо» покорили нас своей непосредственностью, подростки и юношество порадовали своими вдумчивыми, искренними размышлениями о книгах А. Приставкина «Ночевала тучка золотая», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Васильевой «Под созвездием «Кассиопея». К участникам конкурса присоединились и взрослые, пожелавшие поделиться своими приятными воспоминаниями о любимых книгах.

Торжественная Церемония награждения победителей республиканского конкурса «Эта книга лучше всех, у нее большой успех!» проходила в красивом зале дворянского собрания карельского государственного краеведческого музея в Общероссийский день библиотек.

Ежегодно в этот день мы называем «Лучших книголюбцев» года. Обычно – это лучшие читатели нашей библиотеки. Но в 2006 году конкурс проходил по всей республике, и каждая библиотека могла представить своих читателей на это звание.

Способности детей великолепно раскрываются летом, в свободное от учёбы время. Уже семь лет в летние каникулы мы организуем творческую деятельность детей по программе «Лето без скуки». Каждый год предлагается новая тема. Темы выбираются и зависимости от того, что наиболее интересно в этот период детям. Назову некоторые из них: истории про историю, весёлые истории весёлых писателей, путешествия в сказочный мир. В течение летних каникул 2006 года ребятам не давала скучать программа под названием «Читайте лучше, читайте только лучшее!» И постоянно в программу включаются задания, способствующие развитию литературных способностей. Дети пишут стихи, сказки, создают комиксы.

У читателей возрос интерес к книге и библиотеке, обогатился кругозор, повысился интеллектуальный и творческий уровень развития детей, разнообразился их летний досуг. Мероприятия Акции «Время читать!» получили теплые отклики у истинных любителей чтения, эстафетой были подхвачены новыми читателями и помогли им подружиться с книгами. Заключительным мероприятием стал круглый стол по итогам Акции «Время читать!» и по проблемам чтения «Чтение в современном социуме: способы понимания, организации, поддержки». Завершился год литературной ёлкой Главы Правительства, на которую были приглашены 130 лучших читателей со всей республики. Во время открытия ёлки Глава Правительства объявил 2007 год – годом чтения в Карелии.

Мишина Л., журналист

«БиТеНа» для кукол, детей и их родителей

Есть такая категория событий, которые последние двадцать лет случаются редко. Не пополняется, а сокращается список театров, библиотек, творческих коллективов. Меньше становится тех самых камушков, из которых строится фундамент культуры. Особенно на местном уровне, в муниципальных образованиях.

Если в районном центре есть свой театр (любого направления), то это четкий показатель – здесь живой дух, озабоченность не только чревом, здесь витают творческие идеи и осмысливается существование.

В небольшом городке Надвоицы Сегежского района строится театр. В его помещение можно без труда заглянуть, нужно лишь зайти в городскую библиотеку, пройти через холл, повернуть на абонемент, и вот – дверь, за которой все иное.

Откуда и почему «БиТеНа»

Эта аббревиатура расшифровывается так – «Библиотечный театр Надвоиц». «Библиотечный» потому, что без сотрудников Надвоицкой городской библиотеки № 1 ничего бы не произошло, да и местоположение у него такое – примыкает к действующим библиотечным площадям.

Театры бывают разные. Этот – в первую очередь для кукольных постановок, для детей и их родителей. «Случайно не случайное» совпадение – премьера в новом театре состоится в Год семьи. Сцена и зал достаточно вместительны, чтоб сыграть драму, показать концерт, принять гастролирующую труппу.

В «БиТеНа» уже много сделано. Поднята сцена, выделено помещение для актеров и реквизита, отремонтирован зал и в нем стоят небольшие и добротные деревянные скамейки для зрителей. Пахнет деревом, краской, клеем.

Иногда с раннего утра, а порой ближе к вечеру появляется здесь главный мастер-строитель, он же прораб, он же проектировщик Юрий Андрущук. Его ни с кем не спутаешь. Такие большие и спокойные, по-породистому крупные люди выделяются в любом сообществе. Кто скажет, увидев его в фартуке с рубанком в руках, что это еще и специалист в горном деле? Юрий Андрущук и его жена Ирина – персонально и есть «зачинщики» театрального возрождения в Надвоицах.

Помощь во всех чудачествах

С Ириной Андрущук довелось познакомиться осенью прошлого года. Тогда в Надвоицах проходил Литературный фестиваль для одаренных детей из Мурманской области и севера Карелии. Взрослые участники этого творческого сейшена получали не меньший заряд, чем подростки. Не удивительно – народ собрался любящий литературу, пишущий и читающий. В один из перерывов заметила: ребята обступили Ирину и о чем-то ее расспрашивают, что-то передают из рук в руки.

Подтянулась и я к муравейнику. Ого! Целая компания кукол-марионеток. Крупненькие, руки-ноги-глаза-уши на месте. Откуда этот десант? Кто сделал? Кто с куклами работает? На все эти вопросы ответы узнала чуть позже. А в тот момент увидела, как наши одаренные подростки тянулись к куклам, пытались ими управлять, просили показать движения. В общем, они были готовы играть!

– Театр – мое пожизненное чудачество, – позднее скажет Ирина. – Наверно, повезло, безотказный помощник в этом чудачестве – мой муж. Он и в студенческие годы с удовольствием играл в капустниках, ходил в ленинградские театры. Когда стали жить в Надвоицах, начал участвовать в КВН, пел в заводском хоре. Дед Мороз на Новый год – тоже его амплуа.

Но это чудачество давно перестало быть увлечением семейной пары. В прошлом (2007) году дело серьезно продвинулось благодаря прямой поддержке директора Надвоицкого алюминиевого завода (НАЗ-САУЛ) Юрия Моисеева, заведующей отделом культуры Елене Антоновой. Постоянно делом строительства театра озабочены заведующая городской библиотеки № 1 Нина Ивулева, представитель благотворительного фонда «Гражданин» Елена Меркушина. Анжела Титова, которая работает тут главным библиотекарем, утверждает: «Строительство библиотечного театра – продолжающееся радостное событие. У нас дружный коллектив, но благодаря театру появилось и общее чувство гордости, новой ответственности».

За кулисой времени

– В 1988 году я работала в Доме культуры НАЗа, и потому оказалась на специальном семинаре в Петрозаводском кукольном театре, – вспоминает Ирина Андрущук. – Столичные артисты ставили тогда спектакль «Золушка». Нам показали, как делаются куклы, декорации. Художником по костюмам и декорациям была Тамара Юфа. Приехала в Надвоицы полная впечатлений. Муж выслушал и сказал: «Будем делать кукол. И театр тебе будет»...Через четыре года при Надвоицкой детской библиотеке открылся театр «Ожившая книга».

А я увидела и такое написание – «Театр Ожившей Книги», ТОК. Если довериться пониманию жизни, как цепочке заряженных событий, то увязалось в этом названии многое.

...Театральный художник Василий Крючков выговаривал внучке Ирочке: «Женскому полу за кулисами делать нечего! Актриса – да. Костюмер – да. Но душа театра – святое...» Народная артистка РСФСР Полина Кашаева увещевала племянницу: «Не советую. Тяжелый труд, неблагодарный». Родственники-театралы знали, о чем говорили восторженной студийке Народного театрального училища. Но девочка – подросток уже имела «театральную зависимость».

В пять лет она сыграла Петушка из «Теремка» Самуила Маршака. Вывалилась в последней сцене из окна теремка и... заработала бурные овации. «На Колыме это было. Так сложилась судьба родителей. В столице Колымского края сшили костюмы для детского спектакля, лагерные художники изготовили чудные декорации. На время спектакля пришлось отключить свет в маленьком поселке, чтоб театральные лампы светили вовсю. Я ничего этого не знала. Я бегала, прыгала и кукарекала. Была счастлива, как может быть счастлив ребенок», – читаю воспоминания в ее письме.

Господи, в условиях отбывания сроков наказания в сталинских лагерях люди умудрялись дать детям жить в мире детства! Смотрю сегодня в программу телепередач федеральных каналов. Где спектакли и фильмы для детей? В какое время выставлены? Вместо всего и всех – полтора-два десятка заигравшихся лолит и заболтавшихся малаховых...

«Принимаем всех. Остаются самые верные»

Театралы с детства суть особые театралы. В городке Надвоицы, о котором если и вспоминали в центральной прессе последние годы, то в основном в связи с алюминиевой индустрией, есть таковые. Это ребята, которые пришли в 89-м и последующие годы (вплоть до 95-го) в театр «Ожившая книга», кто

пробовал себя в постановках по сказкам Андерсена, Шарля Перро, в «Повести о девочке Даше и пришельцах», в инсценировке «Волк и семеро козлят».

– Театр устроен умно. Он сам отсеивает и отбирает верных, – считает Ирина Андрущук. – Труппа постоянно обновлялась. Мы никому не отказывали в участии, но никого насильно и не задерживали. К седьмому-восьмому классу у ребят меняется сфера интересов. Их поиски нового понятны. Но случилось и так, что в театр возвращались после двух-трех лет, уже став десятиклассниками.

В 95-м детскую библиотеку переселили на новое место. Можно перевезти театральные реквизит и скамейки. Но не упаковать стены, дух своего дома. Ирина с детьми продолжала ставить спектакли по новым адресам. Состоялись «Свинопас», «Три поросенка» на английском языке (зрителями были финские школьники). В 99-м, в год Пушкинского юбилея, подготовили программу по ... «Калевале». В 2002 – спектакль «Рождественский вечер» и снова «Калевала», но уже с большими тростевыми куклами. Далее – серия спектаклей по Григорию Остеру «38 попугаев», «Кошкин дом» и другие.

Многие первые артисты театра «Ожившей книги» сами стали родителями. Кто-то перебрался на жительство в другие города, но есть и хранящие верность Надвоицам и своему доброму увлечению. Немного их, но тем дороже отношения.

Пока Моряк отплясывает джигу

В любом деле важен результат. Как оценить театральные постановки для детей и с участием детей и их родителей?

Ирина Андрущук дает свои оценки: «За прошедшие годы было сделано более пятидесяти кукол различных конструкций, без счета костюмов и декораций. В этом творческом процессе участвовали десятки детей в возрасте от четырех лет. С удовольствием работали взрослые. И есть еще один результат. С уверенностью можно сказать: кто хоть раз вышел на сцену, изготовил своими руками костюм или куклу, нарисовал декорацию, или просто включал – выключал магнитофон, те прикоснулись к творчеству».

После одного из спектаклей зрители, – что всегда ожидаемо, – кинулись на сцену. «Слышь, парень, пусть Моряк у тебя станцует», – то ли попросил, то ли потребовал у артиста высокий подросток с хмурым лицом. Пока Моряк отплясывал на столе джигу, все сосредоточенно наблюдали и... молчали. И это тоже оценка.

Театру с обновленным именем в новых стенах придется завоевывать признание зрителей нового поколения. Его питают другие литературные источники, иная социальная среда обитания. Потому даже в знакомых сюжетах люди и куклы снова должны трудиться.

Автор благодарит за помощь в подготовке материала Анжелу Титову, автора идеи статьи, и Ирину Андрущук за предоставление материалов из личного архива.

Гальченко О.

Нормальный человек

Двадцать восьмого августа в читальном зале библиотеки ПетрГУ состоялся творческий вечер знаменитого русского прозаика Андрея Битова. Визит живого классика в карельскую столицу вызвал неподдельный интерес у местной читающей публики и зал был заполнен до отказа. Что удивительно, если вспомнить, что с момента выхода первого сборника рассказов «Большой шар» (1963), за Андреем Георгиевичем сохранилась стойкая репутация рафинированного эстета, «писателя для писателей». Его слог многим кажется искусственным, сюжеты – несколько рыхловатыми, а главными героями выступают не столько характеры, подсмотренные в повседневной жизни, сколько философские идеи, для пущей удобоваримости проиллюстрированные художественной прозой. По этой причине читать Битова нелегко, но всё-таки интересно. По крайней мере, всем, кто хочет узнать правду о поколении интеллигентов-«шестидесятников», стоит обратиться прежде всего к роману «Пушкинский дом» – конкретных исторических фактов вы там найдете не так много, но происходившее в душе этих людей увидите отчетливо. Вообще, Битов достоин внимания уже хотя бы тем, что по-своему возрождает подзабытую в советские годы классическую традицию жизнеописаний «лишних людей», то ли отставших от прогресса, то ли опередивших свое время и вынужденных платить за свою независимость немалую цену. Таким тридцать лет назад был и сам писатель, не пожелавший идти на компромисс с государством и за участие в крамольном альманахе «Метрополь» надолго отлученный от публикаций у себя на родине, таким остается и поныне – несовременным, не похожим на гламурных литературных столичных «звезд».

– Я думаю, что я и пишу-то не для публики, а для какого-то одного человека, который меня поймет. Потому, что писатель одинок, и читатель одинок. И я не имею права себе приписывать ничего, кроме той правды, которую я скромно сумел познать и выразить. Но кто-то, благодаря мне, когда читает книгу, перестает быть одиноким на это время, – Андрей Георгиевич говорит медленно – с то и дело повисающи-

ми между фразами длинными паузами, негромко – так, что даже микрофон не всегда спасает. Но его все равно внимательно слушают. Хороший прозаик не может не быть хорошим рассказчиком. А рассказать Битов из своей богатой событиями биографии может немало:

– Сегодня я, пока ехал сюда, решил поговорить об ангелах. Нашел иконку, которую я вожу с собой, поставил её на телевизор, перекрестился и... в результате забыл весь материал, который заготовил для того, чтобы выступать. Значит, это была воля ангелов. Вот у Цветаевой есть строчка; «Полюбила больше Бога милых ангелов его...» Действительно – присутствие ангелов доказывается любой живой жизнью. Потому, что у человека абсолютно никаких шансов появиться на свет нету. (Отсюда, кстати, и вывод о правильности заповеди; «Чти отца и мать свою» – потому, что через них осуществляется воля Божья, потому, что, перевернись они на другой бок – и могло ничего не получиться!) И, если учесть, что количество вот этих живчиков превышает население Земли во много раз, шанс этот минимальный. Это во-первых. А во-вторых – сколько раз можно выжить в этой жизни? Если подумать – то опять шансов никаких. Одно из первых моих воспоминаний, как раз связанных в какой-то мере и с Карелией – это «дорога жизни». Лёд проломил март 42-го года. Мне очень нравится, как едет грузовик, мы набиты, как селедки, в этом грузовике, закутаны во все одежды, в какие только можно закутать ребенка. Мне нравится, как брызги летят из-под колес, мне кажется, что я на корабле, который я никогда не видел. Перед нами падает бомба и грузовик проваливается под лёд. А мой не проваливается. И это – только один случай. Раз пять я мог погибнуть по-настоящему, или, не дай Бог, погубить чужую душу. В последние два раза чуть не погиб по медицинской части – вовремя «поймали». Один ложный рак пережил, который был более опасен, один настоящий рак пережил, и нельзя приписывать это своим заслугам, правда? Ну, каким образом!

Вот так – смесь мистики и обыденности, религиозности и фатализма, житейской мудрости и умения даже на восьмом десятке удивляться привычным для всех вещам, составляют внутренний мир мастера. Это располагает к себе слушателя и многое объясняет в самих битовских произведениях, вроде бы существующих как-то отдельно от личности автора.

В прошлом у Андрея Георгиевича был даже опыт общения с потусторонними силами, даже продиктованными ему стихи. (Да такие, что сам Арсений Тарковский пришёл в восторг!) Впрочем, писатель подчёркивает, что с подобными вещами нужно обращаться осторожно, на пустом месте в пафос впадать нечеловечно. И даже о случаях, лежащих по ту сторону добра и зла предпочитает говорить с юмором:

– В 94-м году меня действительно спасло чудо от гибели. Тогда я чувствовал себя неважно, но собирался вывезти семью на юг, там заняться спортом, оздоровиться... Слава Богу, я этого не сделал. Меня увезла «скорая». Мне дали две недели срока жизни, потому, что заподозрили быстро растущий рак мозга. Но всё обошлось смехом. После всех этих приговоров мне просто промыли мозги и сделали там дырку. У меня был просто абсцесс, типа нарыва. Позднее я увидел телепередачу о том, как модно сейчас делать дырки в голове, чтобы иметь доступ к космосу. Теперь он и у меня есть. Когда мою голову закрепляли в томографе, чтобы точно рассчитать маршрут – штырями, накрепко, чтобы я не шевельнулся – была сказана фраза; «Сейчас мы снимем ваш космос, а потом проникнем в него!» Это были вовсе не поэтические люди, врачи – люди трезвые... При черепных операциях можно давать только местный наркоз, когда всё обколото. И меня охватило невероятное легкомыслие, мне стало интересно: действительно ли мозг не чувствует боли? Я где-то об этом то ли слышал, то ли читал... Они мне начинают бурить башку, и я им говорю: «Вот, наконец-то я вспоминаю свою профессию! (А я – буровой инженер по масти своей!) Сейчас вы мне пробурите кору, войдете в подкорку, посадите обсадную трубу, высосите месторождения – всё абсолютно один к одному! Только я хочу видеть честные глаза хирурга! Я – водитель, дайте мне зеркало заднего вида!» Операцию делали молодые и талантливые врачи, правая и левая рука знаменитого Коновалова. Они подчинились моей воле, специальная медсестра пришла с зеркалом, и я смотрел, как мне бурят голову. Я всё это комментирую, поскольку нахожусь в полном сознании. И только когда стали промывать, появилось удивительно противное чувство. Это – не боль, это – хуже боли. Я в тот момент почему-то подумал о бедных женщинах. Есть места, которые, по-видимому, нельзя трогать, потому, что они не для боли приспособлены. Это – особый вид боли, мерзкая тошнота!.. Я стал материться, а сестра – женщина, видимо, достаточно народная, сказала: «Слава Богу – нормальный человек!»...

Трагикомические байки постепенно перешли во вполне серьёзные размышления о природе творчества. Ведь победа над тяжёлой болезнью стала переломным моментом для Битова, поскольку именно после неё возникла мысль о необходимости реализовать некоторые старые замыслы – в том числе дописать, наконец, начатый двадцать лет назад, фрагментарно опубликованный даже, а потом забытый странноватый роман «Учитель симметрии». Трудно, конечно, передать словами, что такое вдохновение и откуда оно приходит, но и обойти стороной эту тему невозможно:

– То, во что вложен труд, тоже может быть очень хорошо, но настоящий текст всё-таки *рождается!* И в это время похищается и энергия, и время, и непонятно вообще, что происходит. Всё самое лучшее я написал с такой скоростью, настолько набело, что мне это самому непонятно. Набело написан «Сад», набело написан «Вкус», набело написан «Человек в пейзаже». Писательская работа – не та, которую можно учесть. Если сложить всё время, когда я писал, то получится, что из пятидесяти лет – а я уже пятьдесят лет занят этим якобы трудом, то хорошо, если я год писал!

Потом были ответы на записки. Вопросы в основном касались конкретных деталей того или иного произведения. Но встретился среди них один, которого писатель, наверное, всегда ждёт с внутренним содроганием. Помните, наверное, скромную страничку из записных книжек Сергея Довлатова?

«Как-то раз Битов ударил Андрея Вознесенского. Битова подвергли товарищескому суду. Плохи были его дела.

«Выслушайте меня, – сказал Битов, – и поймите! Я расскажу вам, как это произошло! Стоит мне рассказать, и вы убедитесь, что я действовал правильно. И тогда вы сразу же простите меня. Дайте мне высказаться. Вот как это было. Захожу я в ресторан. Стоит Андрей Вознесенский. А теперь скажите, могли ли я не дать ему по физиономии?!..»

Вот уже много лет ни одна встреча с читателями не обходится без того, чтобы кто-нибудь не поинтересовался, имела ли место в действительности эта драка. У нас тоже не обошлось. Не всякому хочется быть героем анекдота, вот и Андрей Георгиевич сердится:

– Это оставьте на совести Довлатова!.. Пиар – страшная вещь, поскольку он всегда лживый! Процитирую ленинградского писателя Валерия Попова, который чуть-чуть младше меня и немного старше Довлатова, который и раньше, и более уверенно начинал. Его спросили молодые писатели: «Как на вас повлияло творчество Довлатова?» Он взорвался: «Да, Довлатов был нормальный парень, его можно было за водкой послать. Это только после смерти он так чудовищно зазнался!» Вот плоды нашего русского отношения: «Они любить умеют только мёртвых!» Довлатов, конечно, стал хорошим писателем в Америке, причём, поскольку Запад требует продукции покупаемой, он научился писать хорошо и продажно, не унизив уровень прозы.

Столь же беспощаден Битов и к некоторым ныне здравствующим собратям по перу, например – к Михаилу Веллеру:

– Веллер – это, по-видимому, тень того же Довлатова. Нельзя никакими дополнительными средствами исправить собственные тексты. Сколько раз ни влезешь в телевизор, сколько ни будешь спорить в дуэлях с политиками, сколько ни будешь кланяться публике, твой текст останется твоим текстом.

Зато о молодой карельской литературе – по крайней мере о самой пробивной её части, было сказано с симпатией:

– Дмитрий Новиков – прозаик первого класса, на мой взгляд. Когда я прочитал его «Муху в янтаре», то, честно говоря, позавидовал. Потому, что это были мои же «Оглашённые», которые я писал тридцать лет назад, но вместившиеся в одном рассказе. А сейчас вот начал читать прозу Мамаевой, которая тоже в Москве прозвучала хорошо... Провинция ведь чем хороша? Она опаздывает к разделу пирога. Знаете, когда я в школе учился, то запомнил навсегда замечательную фразу Ленина: «Германия опоздала к разделу мира». (Это – о начале мировых войн!) Провинция опоздала к разделу мира. Она всегда опаздывает к разделу литературного пирога, который первой пожирает Москва. Даже Питер находится в более провинциальной позиции с тех пор, как его лишили столичного статуса, он претерпел очень большую беду. Москва более подвижна ко всем зажимам и всем свободам, ко всем возможностям, внезапно вдруг появляющимся в России, более «тусующаяся», как теперь говорят. Провинция отсиделась, пока жадно хватала славу в Москве авангардисты и всё такое прочее. И мысль о том, что провинция обещает нам литературу, возникла у меня тогда, когда я судил конкурс «Повести Белкина» как председатель жюри. Из тридцати повестей, предложенных мне для прочтения, пять мне понравились по-настоящему, и все они принадлежали провинциалам! Это – очень большой процент!

Кстати, Петрозаводск был всего лишь одним из пунктов в большой поездке Битова по республике. Буквально накануне писатель вместе с С. Л. Катанандовым и другими официальными лицами участвовал в открытии культурного молодёжного центра в Кондопоге, организованного на месте ресторана «Чайка», который прославился на весь мир после прошлогодних погромов. Назавтра же его ждали Ваалам и Сортавала...

Мишина Л.

Территория согласия: культурный компонент

Мухараб – тоненькая, как девушка-подросток. Глаза у нее тоже молодые, внимательные. При случайной встрече на улице не подумаешь, что она – мать четверых детей. В Петрозаводске ее семья оказалась по воле вынужденных обстоятельств. На Север России сначала приехал муж – пригласили партнеры по бизнесу. Вскоре срочно пришлось выехать сюда и Мухараб, чтоб... спасти мужа и его бизнес. Маленькая волевая женщина решила не оставлять детей на много месяцев на попечении родственников. Помогать отцу – так всем вместе.

Пребывание семьи Мухараб в Карелии длится второй год. Два старших сына переросли мать, прошлым летом пошли на работу. Не очень она рада столь раннему началу взрослой жизни мальчиков – сразу после девятого класса пришлось им устраиваться подсобными рабочими на петрозаводских пред-

приятнях. Самый младший сынишка – четырехлетний Яхве, по очереди на руках у всех домашних. Еще один сын далеко на родине – на юге Киргизии. Там – любимые горы, дом, сад. Но пока они здесь – в краю, где 280 дней в году пасмурная погода. Они настойчиво рассчитаются с обязательствами отца по бизнесу.

У каждой семьи вынужденных переселенцев – своя история. Можно, конечно, пофилософствовать: а о чем думали государственные деятели, разваливая СССР? Где прозорливцы, которым грезились социальный и политический рай, решение территориальных проблем именно через наделение полными государственными полномочиями бывших республик? Как говорится, перевернутая страница. Мухараб – гражданка иностранного государства, и ей надо подтверждать легальность своего проживания в РФ, а заодно воспитывать детей, помогать мужу. Как говорится, здесь и сейчас. Однажды она проговорила: «Конечно, в Карелии мальчики быстрее получили бы профессиональное образование. Я узнавала. На родине им будет труднее учиться».

Среди мигрантов с южных регионов, чьи судьбы оказались связаны с Карелией, одним из самых северных регионов России, знакома мне семья Гужиевых. Им пришлось выезжать из Чечни в 96-м году, бросив все (хорошо, что сами живы остались). Начали на новом месте с нуля, питаться приходилось консервами, жили во временках. За прошедшие годы встали на ноги, построили добротный дом, есть свой бизнес. В списках мигрантов они давно не числятся. Сами помогают молодым родственникам, которые приезжают в поисках работы или с желанием учиться.

О действующем проекте «Развитие межнациональных отношений и урегулирование проблем миграции в Республике Карелия» можно отозваться по-разному. Конечно, это комплексный документ, в нем отражены цели и задачи миграционной политики в Российской Федерации. Но, с другой, – в самой хорошей бумаге не отразить всего многообразия жизни. В решении подобного рода проблем дорогого стоит умение государственных, муниципальных и общественных организаций объединять свои возможности и ресурсы.

«По-чалнински»

Мне достаточно часто приходится бывать в поселке Чална, расположенном в двух десятках километров от Петрозаводска. Когда-то здесь было крупное предприятие по заготовке и обработке леса. За годы после перестройки социальная структура бывшего поселка лесозаготовителей полностью изменилась. «У нас теперь приезжих больше, чем местных. Дома попустовали одно время, когда народ кинулся искать работу в город. А теперь это жилье покупают или снимают азербайджанцы, чеченцы и другие приезжие. В школе их детишек становится все больше. Их женщины не боятся рожать», – рассказывала как-то добрая чалнинская знакомая. Согласимся, это тоже неплохое решение – приобретать пусть не самое новое, но все-таки жилье, сразу решая проблему регистрации, медицинского обслуживания, образования детей.

Поясню насчет доступности жилья в подобных поселках и многих районных центрах. Чаще это – бараки, которые строились как временные в конце пятидесятых, в шестидесятых годах. Планировалось, что на их месте будут возведены многоэтажки со всеми коммунальными удобствами. Из известных цивилизации удобств разве что водопровод наиболее рачительные хозяева подвели. Но жить-то надо!

«Как пройти в библиотеку?»

Еще одно социально значимое обстоятельство местного уровня – то, что в Карелии удалось сохранить структуру (во всех районах!) библиотечной сети. Библиотеки сохранились и в большинстве крупных поселков. Администрация – школа – библиотека – так можно описать структуру учреждений, куда переселенцы могут идти за информацией, обращаться по поводу оформления различных документов.

Известный вопрос из комедийного сериала «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»: «Как пройти в библиотеку?» звучит теперь и из уст современных мигрантов. Может, реже, чем «Как пройти в РОВД?», но, как говорится, интерес к культурному учреждению заметно активизировался.

В июне прошлого (2007) года в Петрозаводске родился интересный документ – Соглашение о сотрудничестве Карельского ресурсного центра общественных организаций (генеральный директор Н. Оськин) и Библиотечной ассоциацией Республики Карелия (исполнительный директор В. Лапичкова). В его первой статье записано: «Стороны будут способствовать развитию библиотечного дела в муниципальных образованиях Республики Карелия, библиографической и информационной деятельности, книгораспространению, расширению контактов по линии общественных организаций».

В рамках этого сотрудничества оговаривалась и работа с мигрантами. Но вставал закономерный вопрос, на какой основе выстраивать информационно-справочную, консультационную работу для этой категории людей? Что закладывать в основу?

Мне довелось побывать в конце лета в Кондопожской городской библиотеке сразу после открытия на ее базе центра социально-культурной адаптации мигрантов в районе. Хорошее помещение на первом этаже, подборка литературы – о республике, районе, сборники законодательных и нормативных актов, специальные брошюры для вынужденных переселенцев, буклеты местных предприятий. Дважды в неделю работают в центре профессиональный психолог и юрист. Для обращающихся в центр их консультации бесплатные. Стоит новое оборудование – компьютер, принтер, факс. В журналах, фиксирую-

щих обращения и характер вопросов, в день моего приезда сюда были сделаны еще самые первые записи.

Оборудование было закуплено на средства федерального гранта, полученного Карельским ресурсным центром. Помещение, информационное обеспечение предоставлены библиотечной системой. Привлечение специалистов и оплату консультаций взяла на себя администрация муниципального района.

Такие же центры социально-культурной адаптации мигрантов открыты еще в двух районных центрах и тоже на базе библиотек – в Центральной городской библиотеке г. Сортавала и в Олонецкой национальной библиотеке в поселке Олонец.

Их посетителей не обязывают к регистрации, ответу на предварительные анкеты. Да и после консультации решение, какие действия предпринять, принимает только сам человек или все семья. Женщины к специалистам обращаются чаще. Мужчины предпочитают ориентироваться на информацию из разговоров, из общения среди людей, близких по роду занятий или по социальному статусу.

Хелюльские посиделки

Хелюли – большой поселок на юго-западе Карелии в Сортавальском районе. Это территория северного Приладожья, поразительного по красоте и обаянию природы. В поселке даже в самые трудные годы не закрывались двери местной детской библиотеки. Один из последних проектов хелюльских библиотечных сотрудников – «Вместе – дружная семья». Знакомый, даже затертый от частого использования слоган тут использовали не для очередного формального мероприятия, но для системного, творческого по содержанию цикла встреч – посиделок.

Как показать ценность культуры представителей различных народов, проживающих в поселке? Как способствовать воспитанию культуры межнационального общения? Оказалось, в стенах библиотеки для этого немало возможностей. В рамках проекта обозначились русские посиделки «Здесь русских дух, здесь Русью пахнет», краеведческие посиделки «Карельская горница», мастер-класс «Карельская вышивка». Не надо впадать в пояснения, о чем шла речь на посиделках «Белорусская завалинка», «Украинские гуляния», во время игры «В мире рун» или беседы «Калевала – жемчужина народного творчества». Такой путь – самый приемлемый и понятный для любого ребенка.

Мне известен случай, произошедший с мальчиком, которого подростки-одноклассники называли не иначе, как «душманом» по понятной причине – за цвет волос. Ребенок воспринимал кличку болезненно, конфликтовал с обидчиками. Дело дошло до жестких ссор и драки. Администрация школы, не разобравшись в начальной причине конфликта, приклеила ему свою бирку – «нарушитель дисциплины». Начались проблемы с успеваемостью. «Душман» раздражал всех. Директор школы по телефону предложила матери выбор: «Или мы оставляем вашего сына на второй год, или вы сами переводите его в другую школу!» До конца учебного года оставался месяц. Благо, семья не опустила руки.

Сложности адаптации детей из семей мигрантов во многом можно компенсировать на уровне муниципального, поселенческого. В первую очередь за счет создание в местном сообществе атмосферы взаимоуважения. Учреждения культуры, школы, библиотеки, местные администрации учатся работать в этом направлении.

«Под одним небом»

– Хотелось бы уходить от стандартов. Библиотечные мероприятия чаще происходят так: собираем людей, рассаживаем, и кто-то что-то им говорит. А ведь можно собираться на природе, под открытым небом. Вот тут хорошее место для общения – на берегу Неглинки, – делилась Надежда Некрасова, с которой мы шли вдоль речки, которая пересекает город и впадает в Онего.

Моя собеседницей была Надежда Некрасова, главный библиотекарь отдела планирования и развития Централизованной библиотечной сети г. Петрозаводска. Через полтора года в федеральном конкурсе некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества, проектная заявка «Летний библиотечный лагерь “Под открытым небом”» получила поддержку и финансирование 190 тысяч рублей. Его автор и руководитель – Надежда Некрасова.

Сам лагерь пройдет для детей и подростков во время летних школьных каникул – в июле. Его задача – через различные формы общения, дискуссии, творческие задания, знакомство с литературными героями, анкетирования (в том числе родителей) помочь формированию поликультурного сознания. Поликультурного – значит способного воспринимать и уважительно относиться к культуре любого народа и народности, достойно нести культурные ценности своего народа.

Партнерами в проекте станут Федеральная миграционная служба по Республике Карелия, Министерство по делам национальной политики и связям с религиозными организациями РК, Республиканский центр национальных культур, общество «Русский север». Из учебных учреждений – Карельский государственный педагогический университет, школы №№ 6 и 29, университетский лицей, Детская музыкально-хоровая школа № 1 г. Петрозаводска. Предварительно для специалистов, которые участвуют в подготовке и проведении этой лагерной смены, будет проведен семинар «Межкультурная компетентность и толерантное отношение к культурам других народов» с привлечением специалистов экспертного уровня.

В лагере планируется собрать 30 ребят подросткового возраста разных национальностей. Всего, как утверждают статистики, в республике проживают представители более 100 народов и народностей. По-

тому предстоят ребятам интересные неожиданные знакомства, творчество в интернациональных по составу группах и, что сущностно важно, обогащающее общение.

Думается, именно через такие проекты и партнерство в республике удастся подойти к реализации основных идей, заложенных в республиканской программе «Гармонизация национальных и конфессиональных отношений, формирование гражданского согласия в РК на 2007–2011 годы».

ОПЫТ НАШИХ КОЛЛЕГ

Матросова В. А.,
зав. методическим отделом Сегежской ЦБС

Мотивации обращения пользователей Сегежской ЦБС к чтению художественной литературы

В доперестроечную эпоху подавляющее большинство читателей массовых библиотек читало художественную литературу. Времена изменились, вместо читателей появились пользователи, приходящие в библиотеки за информацией, а не за литературой. Библиотекари отмечают снижение их интереса к художественной литературе. 2007 год объявлен в Карелии Годом чтения, и, конечно, библиотеки принимают самое активное участие в реализации его задач. Мы решили выяснить, действительно ли упал спрос на художественную литературу, и по каким причинам люди не хотят читать. В связи с этим было проведено данное исследование.

Цель исследования: Изучение читательского спроса на художественную литературу и ее влияния на формирование личности.

Задачи исследования: Выявление читательских интересов и приоритетов в чтении художественной литературы.

Объект исследования: Пользователи Центральной районной и Сегежской городской библиотек.

Метод исследования: Анкетирование пользователей. Анкета разработана Матросовой В. А., зав. методическим отделом Сегежской ЦБС.

В исследовании приняли участие 50 пользователей – 82,6 % женщин и 17,4 % мужчин, в том числе 78,3 % работающих, 17,4 % учащихся, 6,5 % неработающих.

Возрастной диапазон: 15–20 лет – 15,2 %; 21–30 – 21,7 %; 31–40 – 26 %; 41–50 – 17,4 %; 51–60 – 19,6 %.

Образовательный ценз: неполное среднее образование – 17,4 %; среднее – 21,7 %; среднее специальное – 28,3 %; 32,6 % – высшее.

Итоги исследования

● Телевидение. Чтение. Интернет. Какова, на ваш взгляд, степень их значимости в современной жизни?

Существует устойчивое общественное мнение: телевидение и Интернет вытесняют традиционное чтение из жизни людей, и наше исследование, увы, это подтверждает. Приоритет отдан телевидению – 41 % опрошенных поставили его на первое место, 37 % считают главным чтение, а вот Интернет остался далеко позади – только 6,5 % отдали предпочтение «всемирной паутине», возможно потому, что персональные компьютеры имеет небольшое число жителей города.

В целом ответы распределились так

| | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------------|---------|---------|---------|
| Чтение | 37% | 41,3% | 8,7% |
| Телевидение | 41,% | 30,4% | 13% |
| Интернет | 6,5% | 13% | 61% |

13 % респондентов оставили вопрос без ответа.

2. В свободное время я предпочитаю:

а) читать.

б) смотреть телевизор.

Надеемся, что степень значимости источников знаний и информации в предыдущем вопросе респонденты определили объективно, потому что в ответе на данный вопрос 74 % предпочитают чтение телевидению.

Следующий вопрос должен был выявить отношение пользователей библиотек к чтению художественной литературы.

3. Читать художественную литературу:

- а) мне нравится
- б) я люблю
- в) я очень люблю

Степень «любви» выглядит следующим образом: нравится – 37 %; люблю – 21,7 %; очень люблю – 32,6 %. 8,7 % респондентов, видимо, не смогли ее определить, т. к. оставили вопрос без ответа. В целом выяснилось, что более половины опрошенных по настоящему любят читать.

Далее мы попытались выяснить, почему в наше сугубо прагматичное время многие люди все-таки обращаются к духовной пище. В следующем вопросе было предложено шесть вариантов, и многие указали более одного.

4. Я читаю потому что:

- а) получаю от чтения удовольствие
- б) чтение помогает отвлечься от реальной жизни и пережить стрессовые ситуации
- в) чтение помогает понять жизнь и людей, решать проблемы
- г) чтение расширяет кругозор
- д) читаю по учебной программе
- е) читаю, чтобы убить время

подавляющее большинство респондентов (82,6 %) выбрали вариант «г», 47,8 % – вариант «в», 43,5 % – вариант «а», 21,7 % – вариант «б». Кстати, оказалось, что в помощь учебной программе читают только 10,9 % опрошенных, хотя мы считали, что таких респондентов должно быть больше. Приятным сюрпризом стал мизерный процент читающих для того, чтобы убить время (4,3 %), ведь, как правило, многие любители чтения жалуются именно на недостаток времени.

Поэтому мы сочли необходимым выяснить, как много времени люди уделяют чтению. И задали следующий вопрос:

5. Я читаю:

- а) «запоем»
- б) только, когда есть время
- в) перед сном
- г) во время еды

«Запойных» читателей оказалось не так и мало – 26 %, основная масса опрошенных – 59 % – читает при наличии свободного времени. Это ожидаемый результат, многие отмечали, что хотели бы читать больше, но темпы современной жизни не дают такой возможности. 24 % – почти четверть – читают только перед сном и лишь один человек – во время еды. Еще один ответ «читаю всегда!» – дала работающая женщина 55 лет с высшим образованием, воистину «мамонт» чтения. Именно таких людей библиотекари должны брать на заметку и привлекать в актив библиотеки в качестве волонтеров чтения, приглашать в клубы «друзей библиотеки» и т. п.

Обычно люди читают дома, хотя существует немало других возможностей для чтения. Как они используются, мы попытались узнать, предложив три из них в следующем вопросе.

6. Я читаю:

- а) в транспорте
- б) в очередях
- в) на даче

Больше всего книг респонденты читают на даче – 56,6 %. Это весьма положительное явление, т. к. российские дачники обычно «пашут» на своих сотках с утра до вечера. Однако находят время и для чтения.

Всего 13 % читают в очередях и 9 % – в транспорте, и эти цифры подтверждают тот факт, что очень многие недооценивают преимуществ книги перед ТВ и ПК – ее можно иметь с собой всегда в сумке или кармане. Хотя и здесь было приятное исключение: опять же женщина – 47 лет, со средним специальным образованием, работающая ответила – «читаю везде».

Одна из главных задач библиотек – привлечение жителей к чтению – поэтому библиотекари должны постоянно в разных аудиториях проводить мероприятия, пропагандирующие книгу и чтение именно с точки зрения его преимуществ перед другими каналами информации, говорить о бесплатности пользования библиотечными книгами и т. п.

Далее логичным было выяснить, где читающие люди берут литературу.

• Я беру литературу:

- а) в библиотеке
- б) у знакомых и друзей
- в) покупаю
- г) обмениваюсь с другими людьми

Оказалось, что, несмотря на то, что все респонденты являются пользователями библиотек, 6,5 % из них не берут художественную литературу в библиотеках. Скорее всего, это люди, которых совершенно

не устраивают библиотечные фонды. Только в библиотеке берут литературу всего 19,6 %, и это однозначно говорит о некачественном состоянии фондов художественной литературы. В принципе это действительно так: комплектуя фонды, библиотекари отдают предпочтение отраслевой литературе в ущерб художественной. Они вынуждены делать это из-за недостатка средств, но читателям необходимы новые книги и литературные журналы.

В итоге 89 % (!) опрошенных пользуются книгами друзей и знакомых, 72,5 % – покупают, 28,3 % – обмениваются книгами из домашних библиотек. В результате сложившейся политики комплектования библиотеки из публичных постепенно превращаются в учебные и информационные, теряют истинных читателей. Мало того, библиотекари теряют квалификацию в работе с художественной литературой, т. к. тоже лишены возможности знакомиться с новыми произведениями и именами в литературе.

Тем не менее, 63 % респондентов пользуются при выборе книг советами библиотекарей, на втором месте – рекомендации друзей и знакомых – 48 %, и 22 % обращаются к чтению после просмотра фильмов и телесериалов, поставленных по литературным произведениям. И как бы ни критиковали фильмы, положительно уже то, что они приводят людей в библиотеки (см. 8 вопрос).

- Я выбираю книги для чтения:
 - а) сам (сама);
 - б) по совету библиотекарей;
 - в) по совету друзей и знакомых;
 - г) после просмотра фильмов.

Мы выяснили, почему и где люди читают, сколько времени тратят на чтение. Следующий этап – определение их читательских предпочтений.

- Я предпочитаю читать:
 - а) российскую литературу
 - б) зарубежную литературу
 - в) любую, главное, чтобы было интересно
- Я читаю и перечитываю классику:
 - а) русскую
 - б) зарубежную
- Я предпочитаю современную литературу:
 - а) российскую
 - б) зарубежную

В 9 вопросе 87 % участников исследования выбрали «правильный», на наш взгляд вариант: главное, чтобы было интересно, только российскую литературу читают 9 %, только зарубежную – всего 4 %.

Бытует устойчивое мнение, что классику в наше время читают, а вернее, «проходят» только учащиеся в соответствии с программой. Наши респонденты опровергли его: 67,4 % читают и перечитывают русскую классику, 41,3 % – зарубежную, из общего числа 35 % – и русскую и зарубежную. Чуть более четверти – 26 % – не читают и не перечитывают классических произведений. К современной российской литературе обращается ровно треть респондентов (33 %), к современной зарубежной – 13 %, из общего числа читают ту и другую – 37 %. А 27 % участников вообще не читают современную литературу. Как выяснилось, современная литература вызывает меньший интерес, чем классика. В чем причины? Сказывается ли недостаток книг современных авторов и литературных журналов в библиотеках, или мало новых интересных имен, чьи книги вызвали бы всеобщий читательский интерес, как было в 80–90-е годы, когда читающая публика считала своим долгом прочесть произведение, о котором говорят?

Далее нам показалось естественным задать вопрос об отношении читателей к карельской литературе.

- Я читаю книги карельских авторов:
 - а) да
 - б) нет
 - в) каких именно авторов

Не пользуется карельская литература спросом – ее читают всего 35 %, и круг авторов очень ограничен: 15 % читали книги А. Линевского, по 13 % набрали Д. Гусаров и В. Потиевский, 4,4 % – Д. Новиков, по 2,2 % – Ю. Линник и Т. Мешко. Думается, одна из главных причин непопулярности карельской литературы – недостаточная работа с ней библиотекарей. Анализ краеведческой работы в библиотеках позволяет сделать такой вывод. Кроме того, нельзя не признать, что произведения некоторых карельских авторов, особенно современных, не вызывают интереса ни у читателей, ни у библиотекарей.

Известно, что любое литературное произведение вызывает как позитивное, так и негативное отношение читателей, все зависит от его восприятия каждым конкретным человеком. Мы решили выяснить индивидуальные предпочтения, предложив следующий вопрос.

- Я предпочитаю произведения:

а) непременно со счастливым концом;

б) чтобы все, как в жизни;

в) иногда хочется изменить конец или написать продолжение

Оказалось, «реалистов» – чтобы все, как в жизни – 39 %, любителей хэппи-энда – 11 %, а 42 % хотели бы изменить конец или написать продолжение. Можно предположить, что именно эти 42 % – настоящие читатели, которые анализируют прочитанное и формируют свое отношение к нему.

Все, когда-либо читавшие русскую классику, наверняка помнят героинь, проливавших слезы над романами. А возможно ли такое в наше отнюдь не романтическое время?

- Мне случалось плакать над переживаниями героев книг:

а) да

б) нет

Задавая этот вопрос, мы предполагали, что на него ответят немногие участники и... ошиблись. 61 % опрошенных ответили «да», из них двое мужчин, не постеснялись признаться в этом. Никогда не плакали всего 9 %. 30 % оставили этот вопрос без ответа. И как после этого не говорить о нравственном влиянии художественной литературы на формирование личности?

В нашем исследовании в основном приняли участие взрослые читатели. А смогли ли они передать свою любовь к чтению детям? Мы решили спросить их об этом.

- Мои дети тоже любят читать художественную литературу:

а) да

б) нет

Увы! 52 % совсем не ответили на вопрос, видимо, потому что не знают. 15 % честно ответили «нет», и лишь 26 % твердо сказали «да». Четыре человека дали свои варианты ответов: не очень, еще не умеет читать, читает только по необходимости, читаю вслух – сам не хочет.

В заключение мы предложили участникам афоризм Сократа и, честно говоря, надеялись, что большинство согласится с философом.

- Сократ сказал: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, кто ты».

а) Я согласен (согласна) с этим высказыванием

б) Я не согласен (не согласна) с этим высказыванием

Выяснилось, что более половины – 52 % – с этим не согласились! 4,3 % предложили свой вариант – не совсем согласны. И только 33 % ответили положительно, а 11 % – благоразумно промолчали. Мужчины 27 лет с высшим образованием задумался: «Нет, но стоит поразмыслить». Наверное, над этим стоит «поразмыслить» и библиотекарям.

Выводы:

- Необходимо изучить состояние и использование фонда художественной литературы в библиотеках ЦБС.
- Увеличить размеры финансирования на приобретение современной художественной литературы.
- Разработать программу работы с художественной литературой.
- Провести семинар и разработать методические рекомендации по теме для подразделений ЦБС.

Мы сочли необходимым включить в анкету вопросы о конкретных книгах, авторах и любимых литературных героях, оставивших след в памяти участников исследования. На основе ответов составили такие списки.

Мне хотелось бы перечитать следующие книги

(ответили 69 % респондентов)

Балашов Д. Цикл «Московские государи».

Бальзак О. Человеческая комедия (все произведения)

Березовский Ф. Бабы тропы

Булгаков М. Мастер и Маргарита (11 % опрошенных)

Булычев К. Все произведения.

Быков В. Альпийская баллада

Гете И. Фауст

Диккенс Ч. Домби и сын

Драйзер Т. Американская трагедия Романы (4,4 % опрошенных)

Дюма А. Три мушкетера. Записки врача (возможно, «Записки полицейского»)

Зюскинд П. Парфюмер

Иванов А. Вечный зов

Иванов. Исторические романы

Каерк. Замок

Кинг С. Кладбище домашних животных. Все произведения

Козьмо П. Алхимик

Кунин В. Кыся. (4,4 % опрошенных)
Льюис К. Хроники Нарнии
Маккаллоу Л. Поющие в терновнике
Мельников-Печерский. В лесах. На горах.
Набоков В. Все произведения
Некрасов Н. А. «Мертвое озеро» и другую прозу
Пастернак Б. Доктор Живаго
Рид М. Оцеола – вождь семинолов
Семенова М. Все произведения
Толстой Л. Н. Анна Каренина
Чехов А. П.
Шолохов М. А. Тихий Дон
Таких книг много (11 % опрошенных)

Я до сих пор помню книги, прочитанные в детстве и юности

(ответили 65 % респондентов)

Арсеньев В. Дерсу Узала
Булычев К. Девочка с Земли
Братья Гримм. Бременские музыканты
Верн Ж. Дети капитана Гранта (6,5 % опрошенных). Пятнадцатилетний капитан
Верн Ж. Двадцать тысяч лье под водой
Волков А. Волшебник Изумрудного города
Голсуорси Д. Сага о Форсайтах
Гюго В. Собор Парижской богородицы. Человек, который смеется
Гюнтекин. Птичка певчая
Ефремов И. Туманность Андромеды
Жуковский В. Стихи и баллады
Кассиль Л. Улица младшего сына. Кондуит и Швамбрания.
Киплинг Р. Маугли
Книги про пионеров-героев
Книги про разведчиков и пограничников
Крапивин В. Голубятня на желтой поляне
Кэрролл Л. Алиса в Стране чудес
Лагин Л. Старик Хоттабыч (8,7 % опрошенных)
Линдгрэн А. Малыш и Карлсон. Пеппи – Длинный чулок
Мартынов. Звездоплыватели
Немцов. Осколок солнца
Носов Н. Книжки про Незнайку (6,5 % опрошенных)
Островский Н. Как закалялась сталь
Перро Ш. Золушка
Пришвин М. Золотой луг. Кладовая солнца
Русские сказки
Рыбаков А. Кортик. Выстрел
Сат-Ок. Земля соленых скал. Таинственные следы
Стругацкие А. и Б. Стажеры
Толстой Л. Воскресенье
Тысяча и одна ночь
Фраерман Р. Повесть о первой любви
Чуковский К. Айболит

Если я надолго попаду в больницу, я возьму с собой книги

(ответили 69 % респондентов)

Акунин Б. Романы про Фандорина
Анекдоты.
Беляев В. Последний из Атлантиды
Васильев Б. А зори здесь тихие
Джованьоли. Спартак
Донцова Д. Любые.
Достоевского Ф. М.
Кинг С. Особняк «Красная роза»
Кроссворды.
Маккаллоу Л. Поющие в терновнике
Митчелл М. Унесенные ветром
Пушкин А. Евгений Онегин

Сказки
Что-нибудь Стейнбека
Чехова А. П.
Шукшин В. Рассказы
Книги Галины Щербаковой

31% респондентов дали неконкретные ответы:

Какая подвернется (11 %)
Интересную
Какой-нибудь роман (8,7 %)
Любимую
Произведения о животных
Только жизнеутверждающую
Детектив
Журналы
Русскую классику
Фантастику, фэнтэзи

Я советую прочитать всем

(ответили 57,8 % респондентов)

Акунин Б. Все произведения
Астафьев В. Все произведения
Браун Д. Код Да Винчи
Булгаков М. Мастер и Маргарита (6,5 % опрошенных)
Гете И. Фауст
Данте А. Божественная комедия
Дюма А. Граф Монте-Кристо
Зюскинд П. Парфюмер
Кинг С. Кладбище домашних животных
Короленко В. Г
Козьмо П. Алхимик
Кунин В. Кыся
Ласкарева. Стюардесса
Пастернак Б. Доктор Живаго
Книги Пелевина В.
Петрушевская Л. Рассказы
Роулинг Н. Книги о Гарри Поттере
Пикуль В. Цусима
Книги Солженицына А.
Толкиен Д. Властелин колец
Толстая Т. Рассказы
Толстой Л. Н. Война и мир
Улицкая Л. Рассказы
Унсет Л. Кристин – дочь Лавранса
Книги Уоллеса Э.
Фаулз Д. Женщина французского лейтенанта
Черкасов Н. Трилогия – Конь рыжий и др.
Энциклопедии всякие (так в анкете)

Любимые литературные герои

(ответили 52,25 респондентов)

Анна Каренина со всеми ее переживаниями
Герои книг Р.Киплинга
Виола Тараканова
Герои «Молодой гвардии»
Гюльбеткер (Гюнтекин. Птичка певчая)
Жан-Батист Гленуэй
Джеймс Боливар де Гриз
Джеймс Бонд
Джейн Эйр
Карлсон
Конан-Варвар
Кот Бегемот
Мартын (Кунин В. Кыся)

Маугли
Мисс Марпл, Эркюль Пуаро
Наташа Ростова
Обломов
Олеся (Куприн А. Олеся)
Остап Бендер
Леня Голиков (Партизан Леня Голиков)
Печорин
Профессор Преображенский (Булгаков М. Собачье сердце)
Пьер Безухов
Робин Гуд
Скарлетт О'Хара (15 % опрошенных)
Эраст Фандорин

*Сохнова Г. А.,
зав. библиотекой-филиалом № 3
им. Н. А. Клюева МУК «ЦБС»
Петрозаводского городского округа.*

«Наполним радостью сердца...»

Опыт работы читательского клуба «ЛИК» при библиотеке-филиале № 3 им. Н. А. Клюева
Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система»
Петрозаводского городского округа



«Наш клуб – концертный зал и школа, консерватория, театр...» – это строчка из гимна читательского клуба «ЛИК», который работает в библиотеке-филиале № 3 с 1987 года.

В 2007 году клубу исполнилось 20 лет. Президент Библиотечной Ассоциации Республики Карелия, директор Национальной библиотеки Республики Карелия Ирина Александровна Добрынина в поздравлении по случаю 20-летнего юбилея клуба отметила, что «...клуб “ЛИК”, объединяющий людей творческих, влюблённых в музыку и литературу, духовно развивает личность, прививая любовь к чтению, пробуждая постоянную потребность в приобретении новых знаний, освоении богатейшего отечественного и мирового культурного наследия. Каждая встреча с прекрасным доставляет читателям эстетическое наслаждение, а чтение делает национальной ценностью».

Занятия клуба проходят 1 раз в месяц, в последнее воскресенье месяца (кроме летних месяцев) в постоянное время – в 16 часов.

Девиз клуба: «Ars longa, vita brevis». («Жизнь коротка, искусство долговечно»).

Автор эмблемы клуба – Шошин Алексей Фёдорович, участник клуба с первой встречи.

Как возникла идея создания клуба?

После переезда в 1986 году в новое помещение мы поняли, что в микрорайоне Кукковка живёт много интересных людей, которые стали нашими читателями. В их жизни важное место занимает общение, творческая активность. Особенно остро дефицит общения и творческой реализации личности ощущается при прекращении трудовой деятельности. Клуб объединил таких людей – любителей литературы, музыки, живописи, людей творческих и активных, представителей интеллектуальных профессий – учителей, библиотекарей, инженеров, воспитателей, врачей. Он стал визитной карточкой библиотеки, центром культуры и досуга для жителей микрорайона.

Целью деятельности клуба является вовлечение жителей в культурную и творческую жизнь микрорайона Кукковка и г. Петрозаводска, приобщение читателей к шедеврам мировой культуры, развитие

способности человека к восприятию прекрасного и возможности находить в этом радость, а значит, и счастье.

Задачи клуба: создание условий для творческой реализации, самовыражения людей, повышение культурного и эстетического уровня участников клуба.

Возрастной состав клуба от 45 до 70 лет. На сегодняшний день это второй состав клуба.

Расшифровка романтической аббревиатуры «ЛИК» даёт представление о содержании работы клуба: «Литература. Искусство. Культура». Можно сказать, что при библиотеке открыты «Литературная» и «Музыкальная» гостиные.

Постоянными членами клуба являются жители микрорайона Кукковка, однако, занятия клуба посещают жители других микрорайонов города.

Руководят клубом со дня его основания заведующая библиотекой-филиалом № 3 Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Сохнова Галина Александровна, профессор Петрозаводского Госуниверситета – Неёлов Евгений Михайлович и доцент Петрозаводской государственной консерватории имени А. Глазунова Синцова Светлана Володаровна. Руководители клуба работают совершенно бескорыстно, на общественных началах.

В рамках работы клуба проводятся встречи с писателями, артистами, художниками, деятелями культуры, представителями обществ национальных культур народов России, обсуждаются произведения русских писателей, новинки современной прозы, организуются дискуссии по вопросам культуры.

Клуб позволяет участникам встреч реализовать культурные потребности, активно участвовать в творческой жизни микрорайона и города, осознавать свою востребованность. Клуб стал центром общения, досуга, местом, где люди чувствуют себя комфортно и имеют возможность самовыражения.

По словам Е. М. Неёлова «один из факторов, который обусловил неформальное существование объединения, заключается в том, что и его руководителям, ведущим, тоже были нужны эти встречи, общение». А вот мнение участников клуба: «Клуб ЛИК – это окно в мир музыки, литературы. Это общение с приятными людьми, “бессеребрянниками”, отдающими нам частичку своей души», «Клуб – часть моей жизни, спасительная соломинка, которая отрывала от быта в тяжёлое для меня время», «Это – радость общения...».

За время работы у клуба ЛИК появилось много партнёров, в том числе Попечительский совет и Совет ветеранов Кукковки, о клубе знают в микрорайоне и городе.

За время деятельности клуба организовано 170 занятий. На занятия клуба собирается 20–30 человек постоянных участников клуба, также на определённые темы приходят все желающие горожане. Количество посетителей мероприятий за годы существования клуба составило около 5000 человек.

Для организации мероприятий в клубе приглашаются преподаватели и студенты Петрозаводского Государственного Университета и Петрозаводской консерватории, артисты театров и государственной филармонии, сотрудники Института языка, литературы и истории Карельского научного центра Российской Академии наук, Детской музыкальной школы имени Г. Свиридова, писатели и поэты Карелии, члены Союза писателей России, художники, журналисты и др.

Анонсы на занятия клуба размещаются на сайте Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», «Панорама культуры» администрации г. Петрозаводск, в городских и республиканских газетах, что позволяет заинтересованным горожанам участвовать в мероприятиях клуба.

Деятельность клуба освещается в республиканских и местных СМИ.

Огромную роль в деятельности клуба и неизменном к нему интересе со стороны горожан играют его бессменные руководители – Е. М. Неёлов и С. В. Синцова. Евгений Михайлович ведёт литературные занятия, Светлана Володаровна – музыкальные. Их авторитет, знания, организаторские способности сделали возможным обсуждения практически любой темы в литературе и организации встреч с известными деятелями в сфере культуры. За большой вклад в развитие культурной среды микрорайона Кукковка и г. Петрозаводска по ходатайству Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска профессор ПетрГУ Е. М. Неёлов, руководитель клуба, был удостоен звания «Лауреат года» в Республике Карелия в 2005 году.

На занятиях, которые организуют Е. М. Неёлов и С. В. Синцова, жители микрорайона Кукковка, члены клуба, встречаются с авторами книг, говорят о проблемах литературы, культуры, обмениваются мнением о картинах, слушают музыку в исполнении известных в городе музыкантов, смотрят и обсуждают фильмы, совершают виртуальные экскурсии по музеям мира, общаются друг с другом.

Галина Александровна Сохнова отвечает за решение организационных вопросов: освещение деятельности клуба в СМИ, исследование интересов не только членов клуба, но и его потенциальных участников, привлечение партнёров к работе клуба.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в организации занятий клуба: готовят литературные обзоры, книжные выставки, электронные презентации по темам занятий, популяризируют деятельность клуба, помогают в поиске тем для занятий.

На встречах обсуждаются сложные вопросы литературной и музыкальной жизни, но в доступной и понятной форме. Поэтому они неизменно находят горячий отклик у слушателей. Занятия всегда проходят на высоком профессиональном уровне, о чём свидетельствует постоянный интерес к работе клуба со стороны его участников.

Мероприятия проводятся по циклам: «Из истории русской культуры», «Старая библиотека вспоминает...», «Обсуждаем новинки современной прозы», «Массовая культура: за и против», «Сатира в музыке», «Русская вокальная школа», «Театральная музыка», «Встречи с оперой», «Образы Италии», «Фантастика в кино», «Музыка и музыканты прошлых лет» и т. д.

Формы мероприятий самые разнообразные – диспуты, дискуссии, конференции, обсуждения, презентации, концерты, литературные, музыкальные и кино-композиции, лекции, презентации, встречи, обзоры, беседы, вернисажи.

Вот некоторые темы занятий – «Лирика русской свадьбы», «Долгое прощание с Матерью» (В. Распутин), «Феномен Виктора Пелевина», «Загадочный роман» (Т. Мешко. «Колдун здесь»), «Пророк нечаянной радости» (Н. Клюев), «Идея шута в литературе и музыке», «Музицирование в старом Петербурге», «Под знаком зеркала...» (Андрей Тарковский), «О жизни всерьёз...» (Писатель Д. Новиков), «Созвездие Надежды» (Писательница Н. Васильева), «Музыкальные образы Италии».

Гостями в клубе были многие известные в городе люди: карельские писатели и поэты – В. Пулькин, Д. Гусаров, И. Костин, Н. Волкова, П. Туманов, Е. Кирсанова, Д. Гордиенко, Т. Мешко, Д. Новиков, Н. Васильева и др.; художники – Д. Поленков, В. Иваненко, Т. Юфа, которые подарили библиотеке свои картины; артисты и музыканты – В. Каликин, В. Ширкин, М. Гаврилов, И. Гридчина, О. Сосновская, Н. Болдырева, А. Тугай, С. Румянцев, Го Лян (Китай) и др.; преподаватели и студенты Петрозаводской государственной консерватории имени А. Глазунова – В. Соловьёв, А. Баранцев, С. Базеев, Б. Смирнов, А. Репников, А. Белобородов и др.; ансамбли – студенческий фольклорный (Петр ГУ) – «Тойве» (Г. Туровский), мужской хоровой «Роспев» (К. Рожков), фольклорный (Петрозаводская консерватория) – «Истоки» (С. Николаева), преподаватели и учащиеся ДМШ им. Г. Свиридова.

Интересно проходят в клубе традиционные обсуждения книжных новинок.

На занятие «Феномен Виктора Пелевина» были приглашены все, кого интересует творчество самого загадочного и самого известного писателя своего поколения, имеющего мгновенный успех у читателей. Особый интерес вызывают встречи с карельскими авторами. «О жизни всерьёз...» – так называлась встреча с одним из самых сильных, по мнению критиков, современных прозаиков Дмитрием Новиковым, лауреатом Пушкинской премии 2007 года, живущим в Петрозаводске. Татьяна Мешко, получившая престижную литературную премию «Сампо», рассказала о своём необычном романе «Колдун здесь»; Надежда Васильева, которая пишет книги для юношества, исполнила свои песни на стихи карельских поэтов.

Самые разные мнения были высказаны во время дискуссии «Современная массовая культура: за и против». Что читать? Какие фильмы посмотреть? Какую музыку слушать? Как изменилось бы творчество Ф. М. Достоевского, живи он в середине XX века – в эпоху радио, телевидения, бесчисленных газет и журналов, компьютеров и Интернета, телефона и рекламы, поп-музыкой и т. д.? – обсуждались эти и многие другие вопросы.

Китайский музыкант Го Лян открыл слушателям красивую и экзотическую музыку своей страны. Один только вид китайской флейты и маленького губного органчика шэн, сделанного из бамбука, вызывает у человека невесточной культуры изумление.

Очень важным в работе клуба считаем направление по продвижению творчества членов клуба. Многие члены клуба занимаются разными видами творчества: вышивкой, конструированием, изготовлением кукол, вязанием, выращиванием цветов и др. В библиотеке регулярно организуются выставки творческих работ членов клуба «Возраст творчеству не помеха». Алексей Фёдорович Шошин и Раиса Васильевна Клепикова были героями сюжетов телепередачи «Чем богаты...» Карельского телевидения.

На поэтических вечерах самодеятельные поэты представляют свои стихи.

Участники клуба имеют возможность обмениваться впечатлениями от своих поездок и путешествий, география которых обширна. Это Финляндия, Ирландия, Венгрия, Япония, Италия, Швеция, Чехия, Греция, Франция, Египет и др. Во время встреч с представителями обществ национальных культур знакомятся с традициями, историей и культурой разных стран. Татьяна Николаевна Корниенко, являясь председателем общества греческой культуры «Эллада», организовала занятие: «Греция далёкая и близкая». В рамках направления «Мир без границ» состоялась также встреча «Краски Армении» с участием культурно-национальной автономии армян в Республике Карелия.

С присвоением библиотеке имени поэта Н. А. Клюева члены клуба активно занимаются исследовательской деятельностью по творчеству поэта. (Галина Александровна Кривошеева, врач по профессии, выступила на первых «Клюевских чтениях» с докладом на тему «Н. Клюев в Петрозаводске»).

В 1999 году на основе опыта работы клуба «ЛИК» была подготовлена методическая разработка для библиотекарей города.

Обобщение и развитие опыта работы клуба нашло отражение в программе библиотеки «Счастье в творчестве» (формирование культуры личности) на 2002–2005 годы.

В 2007 году библиотека приняла участие в конкурсе социальных проектов партии «Единая Россия» – «Наши родители» в номинации «Активная жизнь» с проектом о работе читательского клуба «ЛИК».

Какие планы у клуба на будущее?

Конечно, мы хотим, чтобы клуб продолжал существовать и жил как можно дольше.

Собираемся включать новые циклы, разнообразить формы проведения занятий, использовать современную технику. Будем обсуждать не только книги, но и фильмы. Две кино-композиции уже состоя-

лись: «Под знаком Зеркала» из цикла «Фантастика в кино» (Мир и фильмы Андрея Тарковского) и «Русская сказка: живая душа народа» из цикла «Из истории русской культуры».

Краткая справка о деятельности библиотеки-филиала № 3 МУ «ЦБС» Петрозаводского городского округа.

Библиотека-филиал № 3, обслуживающая взрослое население и юношество микрорайона Кукковка, была открыта в 1949 году. Библиотека – информационный и культурный центр микрорайона Кукковка, число жителей которого составляет 40 тысяч человек, количество читателей библиотеки – около 5 000.

Главное направление в работе библиотеки – эстетическое воспитание и образование читателей.

В структуре библиотеки – абонемент (с юношеской кафедрой), читальный зал, Центр общественного доступа к муниципальным Интернет-ресурсам (программа «Электронный Петрозаводск»).

Фонд библиотеки – 30 000 экземпляров, ежегодно библиотека выписывает 30 наименований журналов и газет, установлена справочная правовая система «Гарант».

Библиотека оснащена технически: 5 компьютеров, ксерокс, 2 принтера, телевизор, DVD-плеер.

*Мухина Т. В.,
гл. библиотекарь научно-методического отдела
Детско-юношеской библиотеки Республика Карелия*

Республиканская Декада здоровья

По инициативе Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия и при поддержке Министерства культуры и по связям с общественностью Республики Карелия с 6 по 15 апреля 2007 года в библиотеках, обслуживающих детей и юношество Республики Карелия, проходила республиканская Декада здоровья. Декаде предшествовала большая подготовительная работа. Разработана программа и методические рекомендации по проведению мероприятий Декады, проведены переговоры с руководителями библиотек и учреждений, осуществляющих профилактическую деятельность. Программа проведения декады, в которую вошли разнообразные мероприятия, была рассчитана на все категории пользователей библиотек. Основная цель всех мероприятий – пропаганда здорового образа жизни посредством предоставления детям и юношеству доступной информации по вопросам здорового образа жизни, укрепления и сохранения здоровья, профилактике вредных привычек.

Декада здоровья в Детско-юношеской библиотеке Республики Карелия началась с презентации новой книги Игоря Вострякова «Быть здоровым – здорово!». Книга стала победителем конкурса на лучшее произведение для детей младшего возраста по здоровому образу жизни, объявленного Министерством экономического развития Республики Карелия. Ее издание осуществлено за счет средств республиканской программы «Здоровый образ жизни». Весь тираж (5000 экземпляров) распределен в муниципальные и школьные библиотеки, детские дома и школы-интернаты Республики Карелия.

В этот день в библиотеке состоялось театрализованное представление. Герои новой книги – Маша и Ваня рассказали ребятам историю создания этой книги и появления на свет таких замечательных персонажей, как пес неизвестной породы Кузя и кот Рукомойников.

Писатель Игорь Востряков и художник Лидия Бодрякова отвечали на вопросы юных читателей как стать сильным и здоровым. Автор поделился своим секретом сохранения здоровья, а по окончании встречи подарил всем книгу с автографом.

Для подростков была организована выставка-конкурс «Стань здоровым, сильным, ловким». После знакомства с выставкой, школьники принимали участие в викторине «В здоровом теле – здоровый дух».

Совместно с инспектором отделения профилактики наркомании УВД г. Петрозаводска была организована интерактивная игра «Вредные привычки: свои и чужие». Перед игрой учащимся 10 классов был показан видеоматериал по профилактике вредных привычек, после чего состоялся разговор, во время которого дети смогли выразить свое отношение к проблемам курения, алкоголизма, пивомании и наркомании.

Весело и интересно прошел спортивный праздник для младших школьников «Хочешь быть здоровым?». Две команды «Пульс» и «Здоровье» соревновались между собой в конкурсах и викторинах на тему спорта и здоровья: разгадывали загадки, отвечали на вопросы «интеллектуального дартца», выполняли различные упражнения на скорость и ловкость.

В Технологическом лицее г. Петрозаводска состоялся час здоровья – «Твое здоровье в твоих руках». Учащимся была предложена литература о красоте тела и укреплении здоровья, а волонтерами базового Медицинского колледжа г. Петрозаводска были проведены игры-тренинги на тему «Профилактика наркомании».

Для сотрудников Детско-юношеской библиотеки РК была организована встреча с доктором медицинских наук, профессором Доршаковой Натальей Владимировной. В ходе интересной беседы специалистом были даны советы о том, как сохранить и укрепить свое здоровье в условиях Севера, в условиях Карелии.

В рамках республиканской Декады здоровья стартовал проект под названием «Кольцевая книжная выставка «Читайте НА ЗДОРОВЬЕ!», целью которого является информационная поддержка районных библиотек в проведении мероприятий по здоровому образу жизни для детей и юношества. Выставка будет перемещаться по центральным районным детским библиотекам (отделам) централизованных библиотечных систем Республики Карелия. В помощь библиотекарю по организации и проведению кольцевой книжной выставки разработаны методические рекомендации.

Заключительным мероприятием Декады здоровья стала торжественная церемония подведения итогов республиканского фотоконкурса «Быть здоровым – здорово!». Всего на конкурс было представлено 225 работ от 90 участников из Петрозаводска и республики. По итогам конкурса жюри было определено 8 победителей-фотографов среди детей от 14 до 24 лет из Петрозаводска, Пудожя, Муезерского и Медвежьегорского районов. Все победители получили дипломы и подарки: скейтборды, эспандеры, гантели для фитнеса, гимнастические мячи и др. Дополнительно жюри отметило 10 лучших работ, их авторы стали призерами конкурса и были награждены поощрительными призами. Кроме того, жюри учредило номинацию «Лучшая коллекция», в которой были отмечены семейные и коллективные коллекции фотографий, выполненных родителями и педагогами.

Декаду здоровья поддержали библиотеки республики. Выставку-викторину «Здоровье – это радость, здоровье – это смех, здоровье – это сила, здоровье – путь для всех» подготовили сотрудники детского отдела центральной районной библиотеки МУ «Прионежской ЦБС». Знакомясь с документами с выставки, читатели состязались в эрудиции, разгадывали спортивные шарады, отвечали на вопросы викторины, например: «Какой древний народ из всех спортивных мероприятий предпочитал метание зубов бобра?», «От какого чая у человека быстрее идет мыслительный процесс?», «Как называется одно из новомодных направлений аэробики – синтез аэробики, бокса и каратэ?» и т. д. Для тех, кто читал статьи из журнала «Трамплин», представленные на выставке, ответить на эти вопросы было не сложно. В торжественной обстановке организаторы выставки объявили победителей викторины.

Программа мероприятий МУ «Сортавальской МЦБС» в дни Декады была насыщенной и разнообразной. 17 мероприятий различных форм проходили для читателей разных возрастов. Общее количество посещений в декаду здоровья составило 1885 человек. Для юных читателей в центральной городской детской библиотеке состоялась презентация книги жителя г. Сортавала ветерана ВОВ М. А. Бабушкина «Здоровый образ жизни – путь к долголетию». Автор книги рассказывает о долгожителях г. Сортавала, отмечая, что путь к долголетию лежит через труд и активный отдых на благо себя и родного края.

Для читателей Кондопожского района библиотеки МУК «Кондопожская ЦБС» провели ряд мероприятий: литературный час «Быть здоровым – здорово», выставка-совет: «Все о ребенке, начиная с пеленки», мастер-класс «Ходьба с лыжными палками», оформили стенгазету «Спортивный марафон» и др. Для учащихся младших классов центральная городская детская библиотека организовала чайную гостиную «Лекарственные травы – путь к здоровью». Во время беседы ребята знакомились с лекарственными травами, полезными свойствами трав, отгадывали загадки, а затем участникам мероприятия в фитобаре предлагали попробовать 9 травяных отваров и определить, из каких трав и ягод приготовлен чай.

Проведение Декады здоровья вызвало положительный резонанс у специалистов и участников мероприятий. С 7 по 16 апреля 2008 года Декада здоровья будет проходить под девизом «За здоровьем всей семьей». Приглашаем библиотеки к участию!

История Клуба любителей творчества Владимира Высоцкого

«Если путь прорубая отцовским мечом
Ты соленые слезы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал что почем, –
Значит, нужные книги ты в детстве читал!»
В. Высоцкий. Баллада о борьбе.

Трудно представить сегодня современную литературу без книг Владимира Высоцкого, также трудно сегодня представить современного читателя, хотя бы один раз не прочитавшего его книги. Творчество Владимира Высоцкого внесло определенный вклад в развитие нашей страны, наверное, об этом еще будут исследования и публикации, но несомненно одно: творчество Владимира Высоцкого объединяло и будет объединять почитателей его таланта. Феномен Владимира Высоцкого всегда привлекал пристальное внимание и еще долгие годы будет волновать читателей.

Клуб любителей творчества Владимира Высоцкого (далее – Клуб) был основан 04.02.1988 года при Публичной, теперь Национальной библиотеке, по инициативе инженера ОТЗ Геннадия Смирнова, который 28.01.1988 года опубликовал в газете «Комсомолец» статью «Клуб В.Высоцкого». Цитирую: «Каким я вижу будущий клуб? На мой взгляд, он должен быть организован при Публичной библиотеке (вспомните, как интересно провели вечер памяти В. Высоцкого ее сотрудники в прошлом году). Преимущество библиотеки, как базы клуба, есть еще и в том, что здесь собрана почти вся периодическая печать». Прошлый год – это 30.06.1987 года, когда сотрудником Публичной библиотеки Т. Г. Головой и педагогом С. А. Отрошко при большом количестве присутствующих (220 человек) был проведен вечер памяти В. Высоцкого «Среди непройденных дорог – одна моя». Творчество В. Высоцкого вызывало большой интерес, а литературы о нем в то время было очень мало, поэтому и появилось это письмо.

Первое организационное заседание Клуба мы провели 04.02.1988 года, на котором присутствовало 135 человек. Все спорили, шумели, кричали. Всем хотелось сразу же получить как можно больше записей песен Высоцкого, песен о нем. Решили создать четыре секции: лекторская, сбор печатных публикаций, фотоархив и фонотека. За первый год было проведено 10 заседаний, но количество людей, желающих серьезно участвовать в работе клуба, сокращалось стремительно. Остались те, кому это было нужно, всего 10 человек, но зато – настоящие энтузиасты, их можно назвать карельскими высококоведами, это В. Н. Бирин – председатель клуба, Т. Г. Голова – его заместитель, Р. С. Моторина, сотрудник института геологии, составившая несколько самиздатовских, поначалу записанных на слух с магнитофонных записей песен Высоцкого, книг со стихами поэта и уникального двухтомника «Пишу тебе, Володя...», включающего посвящения В. Высоцкому авторов с буквы «а» до буквы «г». Предполагается издать еще 8 томов, включающих остальные буквы алфавита. Помимо перечисленных людей, костяк Клуба составили врач С. А. Чудецкая, инженер С. Г. Корпусенко, юрист А. Н. Бойченко, педагог В. П. Пантелеева.

Вспоминает Р. Моторина: «Сейчас сказанное, возможно, звучит несколько наивно: ну подумаешь, собрались, поговорили о Высоцком... Но не забудем: речь-то идёт о 1988 годе! Имя Высоцкого перестало, наконец, быть полузапретным, но до времени, когда любой интересующийся его стихами и песнями, мог бы без малейших проблем купить десятки книг его поэзии и компакт-дисков с его песнями, было ещё ой, как далеко! Даже в Москве практически не было книг поэзии Высоцкого, а уж на периферии и подавно. Я очень увлеклась стихами Высоцкого. Тогда еще не было даже двухтомника, только «Нерв». Сначала я отпечатала на машинке все, что было у нас на фонограммах. Затем стала набирать на компьютере все, что попадалось, все варианты стихов (даже строк и слов, которые встречались в исполнении Высоцкого на различных фонограммах). Работа была довольно кропотливой, но увлекательная. Когда в 1990 г. вышел первый двухтомник под редакцией А. Крылова, я поняла, что мне с ними не стоит соревноваться – проиграю. Собрала все, что накопила и сделала свой 5-томник (со всеми вариантами), тираж – 5 экз.

Нынешние молодые любители Высоцкого нас не поймут, наверное. Поиск стихотворений Высоцкого, (заметим, на тот момент нигде не опубликованных!) встречи с коллегами по увлечению, кропотливая сверка текстов – всё это было, было... Так начиналось высококоведение. При этом личных компьютеров в Советском Союзе не было, работа, которая в нынешних условиях заняла бы часы, тогда отнимала дни и месяцы. Занимались этим молодые люди по всей стране, но не обо всех клубах мы знали. Как выяснилось только теперь, не был в стороне и Петрозаводск.

Расскажу Вам о наших тематических вечерах. Они бывают разные, как разными бывают и аудитории слушателей. Я на вечерах в основном организовывала такую «развлекательно-познавательную» часть,

мы ее называем «викториной». Заготавливаем вопросы по теме вечера и устраиваем соревнования с баллами и призами за правильные ответы. Конечно, стараемся увлечь не членов клуба, которые легко справляются с ответами, а зрителей. Зрители приходят разные. Иногда – целые классы с учителем, бывает много людей старшего поколения, для которых Высоцкий – не история, а их жизнь. Приходят студенты, которые пишут рефераты по творчеству Высоцкого. Кстати, у меня дочь закончила филфак Карельского университета и тема ее диплома была «Фольклорные мотивы в творчестве Высоцкого». Помоему, в нашем университете это был первый диплом по поэзии Высоцкого».

Основная цель работы Клуба – пропагандистская, включающая в себя сбор литературы и других материалов о В. Высоцком, а также самиздатовская. За 20 лет существования Клуба ее членами было проведено 27 вечеров. Темы их самые разнообразные: «Венок поэту», «Фольклорные мотивы в творчестве Владимира Высоцкого», «Такова спортивная жизнь», «Женщины в судьбе и творчестве Владимира Высоцкого», «Высоцкий в контексте мировой культуры», «Мне этот бой не забыть ничем», «За тех, кто в МУРе», «Владимир Высоцкий в зеркале современной филологии», «О национальном и народном духе в творчестве Владимира Высоцкого», «Ресурсы Интернета о Владимире Высоцком», «Америка глазами любителей творчества Владимира Высоцкого» и другие.

Павел Туманов в статье «Барды из милиции», опубликованной в газете «Северный курьер» 2 августа 2002 г., пишет об одном из вечеров в клубе: «Неожиданный дуэт родился на очередном заседании клуба любителей поэзии Владимира Высоцкого, почти 15 лет существующего в стенах Национальной библиотеки. Гостями клуба стали сотрудники МВД Республики Карелия Евгений Пекки и Сергей Романов. Первый принес свои стихи и песни, второй – гитару. Прозвучавшие в исполнении Сергея Романова песни Высоцкого созвучны поэзии Евгения Пекки, полковника МВД. Завсегдатаи клуба были приятно удивлены открытием. Творчество Евгения Пекки заметили и московские генералы. Текст его песни, написанный в содружестве с сортавальским композитором Сергеем Суэтовым, стал гимном вневедомственной охраны МВД России».

В 2004 году совместно с финскими высококоведами из г. Йоэнсуу был проведен вечер «Финны переводят Вл. Высоцкого». Зарубежные гости подарили видеofilm о Высоцком, созданный в Финляндии, и 7 стихотворений Высоцкого, переведенных на финский язык Пентти Страниусом, а также его статьи о Высоцком в кино и о Марине Влади, с которой он встречался. Яри Сипинен подарил свою дипломную работу «Творческая личность Владимира Высоцкого».

Один из активных участников клуба – поэт Николай Абрамов во время поездки в Швецию в 2005 г. представил свои переводы стихов Высоцкого на вепсский язык. Он вспоминает: «В шведском городе Оверторнео губернии Норрботтен проходила «Литературная сессия Баренц-региона – 2005». На ней состоялось знакомство с языковыми, литературным и культурными особенностями малых народов этого северного региона Европы. Побывала там и делегация от Карелии. Ее представляли директор Республиканского центра национальных культур Лана Мигунова, прозаики и поэты Николай Абрамов, Елена Маркова и Ханнес Хидман, карельский фольклорный ансамбль «Олемба». Лана Мигунова рассказала о культуре малых народов, населяющих Карелию, Елена Маркова – об участии женщин в современной литературе Европейского Севера России, а я, как сотрудник республиканской газеты на вепсском языке «Kodima», поэт и переводчик поведал о своем творчестве, прочитал сонеты Шекспира, рубаи Омара Хайяма, стихи Владимира Высоцкого, переведенные на вепсский».

В 2006 году всем заполнился вечер «Владимир Высоцкий на языках народов мира». Наши карельские поэты Н. В. Абрамов, А. Л. Волков, А. И. Мишин, переведившие стихи В. Высоцкого на вепсский, карельский и финские языки, рассказывали о своей работе над переводами и читали эти переводы. Поэт, писатель, фотограф, киноактер Н. А. Абрамов рассказал о переводе на вепсский язык трех стихотворений Владимира Семеновича: «За меня невеста отрыдает честно...», «Дом хрустальный», «Охота на волков», которые вошли в сборник «Время журавлей» (1999 г.). Поэт Александр Волков, бывший руководитель «Кареллесурса», рассказал о своих впечатлениях от спектакля «Гамлет» с участием Владимира Семеновича и о переводе на карельский язык (ливвиковское наречие) стихотворения В. Высоцкого «Братские могилы», опубликованных в сборнике: Волков А. Л. «Сердце брата». – Петрозаводск: Периодика, 2001. Армас Мишин перевел на финский язык два стихотворения Владимира Семеновича: «Кони привередливые», которое было опубликовано в газете «Карельские новости», 2005, № 31 и «Прощание с горами», которое пока не опубликовано, но оно есть в архиве нашего Клуба.

Настоящей сенсацией этого вечера для многих его участников стало сообщение Армаса Мишина о том, что наш карельский поэт Тайсто Сумманен переводил стихи В. Высоцкого на финский язык еще в 70–80-е гг. прошлого века. Они опубликованы в сборнике «40 nevestovenäläista runoilijaa» («40 русских советских поэтов»). Стихи. – Петрозаводск. Карелия, 1989). Переведены были стихотворения Высоцкого «Песня о горном эхе», «Кто сказал: «Все сгорело дотла...», «Песня о друге», «Маски», «Маринка, слушай, милая Маринка», «Корабли», «Зарыты в нашу память на века...».

Сотрудник Национальной библиотеки Т. Голова на этом вечере представила выставку «Владимир Высоцкий на языках народов мира» и рассказала о международных связях Клуба. В архиве Клуба в результате переписки с высококоведами из других стран оказались переводы стихов В. Высоцкого на испанский язык (колумбийский журнал «Casa Silva Revista» № 15 за 2001 г.), на иврит (израильский учебник для школьников, изучающих русский язык в качестве иностранного), на датский язык (начало книги певца Пера Варминга, сделавшего компакт-диск и песенник), на белорусский язык (сборник «Я не падману»

Минск. 1999 г.), на болгарский язык (первый сборник переводов избранных стихов В. Высоцкого, выпущенных в г. София в 1983 г.).

26.01.2008 г. в Национальной библиотеке РК собралось более 200 почитателей творчества Владимира Высоцкого на вечер «Я, конечно, вернусь...» Некоторые пришли с гитарами. Всем хотелось отметить 70-летие со дня рождения великого поэта, артиста, исполнителя своих песен и, совпавшее с этой знаменательной датой, 20-летие Клуба любителей творчества Владимира Высоцкого. Вечер начался с презентации Клуба, которую вели Т. Г. Голова и Р. С. Моторина. Своими воспоминаниями поделились В. Н. Бирин, С. А. Отрошко, В. П. Пантелеева. Известные в Карелии барды: Александр Кир, Николай Пищулов, Евгений Шорохов, Николай Почтовалов, Алексей Бойченко исполняли песни Владимира Высоцкого. Посвящения поэту читали С. А. Отрошко, В. П. Пантелеева. Собственные посвящения Владимиру Высоцкому читали В. Н. Огурцов и М. Ураев. Наши карельские поэты Н. В. Абрамов и А. И. Мишин читали свои переводы стихов В. Высоцкого на вепсский и финский языки. Армас Мишин прочитал перевод А. Л. Волкова стихотворения В. Высоцкого «Банька». К вечеру «Я, конечно, вернусь...» были подготовлены три выставки, две из них – о творчестве поэта, а третья посвящена 20-летию Клуба. Вечер завершился вручением благодарственных писем от руководства Национальной библиотеки РК и CD с песнями В. Высоцкого членам клуба и наиболее активным его участникам.

Членами Клуба ведется активная переписка с американским высокоцковедом и автором книги «Жизнь и путешествия Владимира Высоцкого» Марком Цыбульским, с директором музея Владимира Высоцкого в г. Кошалине (Польша) и автором книги «Высоцкий – две или три вещи, которые я о нем знаю» Марленой Зимной, финскими высокоцковедами из г. Йоэнсуу Пентти Страниусом и Яри Сипиненом. Их интересуют переводы стихов В. Высоцкого на вепсский, карельский и финский языки, а также карельские материалы о Высоцком.

Клуб своей деятельностью доказал, что объединение читателей по интересам живет и продолжает свою главную цель – объединение любителей творчества Владимира Высоцкого и пропаганда его творческого наследия. Встречи в клубе проходят в неформальной обстановке, для нас важно мнение каждого участника наших встреч, мы учитываем все интересы участников нашего Клуба. Мы все верим, что наш Клуб будет и дальше организовывать самые различные мероприятия.

Символична статья Ольги Москалевой и Олеси Евграфовой, студенток Карельского филиала Северо-Западной академии госслужбы, опубликованная в «Молодежной газете» (2000, 18–24 января):

«Биография этого великого человека не закончилась... Его творчество продолжает жить. Создаются музеи, появляются различные общества, клубы, почитающие наследие Высоцкого. Такой клуб существует и в Петрозаводске. Недавно там состоялся вечер, посвященный теме войны в творчестве Владимира Высоцкого. Побывав на этом вечере, у нас сложились самые добрые впечатления о людях, создавших этот клуб, мы увидели, насколько они верны идеалам и мыслям своего кумира. Здесь также присутствовало много ветеранов. Высоцкий был им близок, потому что писал о войне как человек, прошедший через испытания великой трагедии. Он писал о реальных людях. Он ничего не открывал, он заставлял задуматься о происходящем вокруг. Грядет XXI век со своими проблемами, идеями, но, несмотря на это, творчество Высоцкого будет волновать своих новых почитателей».

Приложение

Список вечеров, которые проводил Клуб любителей творчества Владимира Высоцкого

1. «Среди непройденных дорог – одна моя». 30.06.1987. Вели вечер Т. Г. Голова и С. А. Отрошко. Присутствовало 220 человек.
2. Организационное заседание. Тема: «Создание Клуба любителей творчества Владимира Высоцкого» 04.02.1988. Вела заседание Т. Г. Голова. Присутствовало 135 человек.
3. «Неизвестное о Владимире Высоцком». 27.01.1990. Вели вечер В. Н. Бирин и Т. Г. Голова. Присутствовало 100 человек.
4. «Шедевры Владимира Высоцкого». 26.01.1991. Вел вечер В. Н. Бирин. Присутствовало 60 человек.
5. «Венок поэту». 01.03.1992. Вели вечер В. Н. Бирин, Р. С. Моторина, С. Г. Корпусенко. Присутствовало 17 человек.
6. «Фольклорные мотивы в творчестве Владимира Высоцкого». 24.01.1993. Вели вечер В. Н. Бирин, Р. С. Моторина. Присутствовало 40 человек.
7. «Такова спортивная жизнь». 29.01.1994. Вели вечер В. Н. Бирин, Р. С. Моторина, С. Г. Корпусенко. Присутствовало 35 человек.
8. «Мне этот бой не забыть нипочем». (К 50-летию победы в Великой Отечественной войне). 28.01.1995. Вел вечер В. Н. Бирин. Участвовал Г. М. Керт. Присутствовало 60 человек.
9. «Женщины в судьбе и творчестве Владимира Высоцкого». 20.12.1996. Вела вечер Т. Г. Голова. Присутствовало 32 человека.
10. «Владимир Высоцкий – артист кино». 10.02.1996. Вел вечер В. Н. Бирин.

11. «По страницам литературно-художественных журналов о Владимире Высоцком». 01.02.1997. Вела вечер Т. Г. Голова. Присутствовало 25 человек.
12. «Высоцкий в контексте мировой культуры». 25.01.1998. Вела вечер Н. В. Крылова.
13. «Владимир Высоцкий и аномальные явления». 18.11.1998. Вел вечер С. Г. Корпусенко.
14. «Литературно-художественный вечер, посвященный 60-летию со дня рождения Владимира Высоцкого». 31.01.1999. Вел вечер В. Н. Бирин. Присутствовало 57 человек.
15. «Мне этот бой не забыть ничем». 15.04.2000. Вел вечер С. В. Веселов. Присутствовало 43 человека.
16. «Друг в порядке – он, словом, при деле» (Люди и профессии в творчестве Владимира Высоцкого). 29.01.2000. Вел вечер В. Н. Бирин.
17. «За тех, кто в МУРе». 30.03.2002. Вел вечер В. Н. Бирин. Участвовали Евгений Пекки (зам. министра МВД РК) и Сергей Романов. Присутствовало 20 человек.
18. «Владимир Высоцкий в зеркале современной филологии». 25.01.2002. Вела вечер Н. В. Крылова. Присутствовало 34 человека.
19. «О национальном и народном духе в творчестве Владимира Высоцкого». 25.01.2003. Вел вечер С. В. Веселов. Присутствовало 29 человек.
20. «Финны переводят Владимира Высоцкого». Вела вечер Т. Г. Голова. Участвовали Пентти Страниус и Яри Сипинен, финские высококоведы из г. Йоэнсуу. Присутствовало 30 человек.
21. «Ресурсы Интернета о Владимире Высоцком». 12.11.2004. Вела вечер Н. А. Богданова. Присутствовало 25 человек.
22. «Америка глазами любителей творчества Владимира Высоцкого». 29.01.2005. Вела вечер Н. В. Крылова. Присутствовало 33 человека.
23. «Народная песня на дорогах войны». 23.04.2005. Вел вечер С. В. Веселов. Присутствовало 20 человек.
24. «Владимир Высоцкий на языках народов мира». 18.02.2006. Вел вечер В. Н. Бирин. Присутствовало 46 человек.
25. Вечер, посвященный дню рождения Владимира Высоцкого. 25.01.2007. Вел вечер Владимир Великанов. Присутствовало 300 человек.
26. «Преемники Владимира Высоцкого: «Бард пролетарского двора Михаил Круг». 27.01.2007. Вел вечер В. Н. Бирин. Присутствовало 37 человек.
27. «Я, конечно, вернусь...» Вечер, посвященный 70-летию со дня рождения Владимира Высоцкого и 20-летию создания Клуба любителей творчества Владимира Высоцкого. 26.01.08. Вела вечер: В. Н. Бирин и Т. Г. Голова. Присутствовало 203 человека.

*Инкина Е. Ю.,
зав. Ладвинской сельской библиотекой
МУ «Прионежская ЦБС»*

Ладвинский игровой центр «РОСТОК» – развивающая среда общения

Результатом участия Ладвинской сельской библиотеки в конкурсе «Библиотечный проект года» стало открытие 1 сентября 2007 года игрового центра «РОСТОК» – Развиваемся, Общаемся, Стремимся Творить Одной Командой. Центр был создан для психологической поддержки детей путем расширения игровой жизнетворческой среды, позволяющей через книгу, чтение, живое воздействие игр и театрализацию литературных произведений решать проблемы социализации и творческого развития. Расширение игровой досуговой среды организовано по двум направлениям.

1. Создан уголок настольных интеллектуально развивающихся игр. Дети с удовольствием играют в настольные игры. Отрадно, что в Центр в качестве партнеров к детям приходят родители. Совместная игровая деятельность позволяет развивать семейное общение. За пять месяцев уголок настольных игр посетило 800 человек.

2. Открытие кукольного кружка «Росток». Началом работы детского кукольного коллектива был просмотр спектакля в Театре кукол РК. Для культуроизолированных сельских детей посещение театра стало большим праздником. В создании и работе детского театрализованного коллектива активным деловым партнером стал районный Центр детского творчества. Занятия кукольного кружка ведет Комаров Игорь Геннадьевич – творческий руководитель, умеющий общаться с детьми. Артистами пожелали стать 23 ребенка от 8 до 11 лет. На занятиях, проходящих три раза в неделю, большое внимание уделяется дыхательной и артикуляционной гимнастике, постепенно переходящей в цикл работ над кукольным спектаклем. Такое серьезное отношение к изучению азов актерского мастерства очень нравится юным артистам. На каждом занятии используется метод игры и наглядности, что делает занятие увлекательным, интересным действием. На встречах-репетициях, в процессе игр, дети с удовольствием общаются,

импровизируют, участвуют в коллективной деятельности и учатся самостоятельно принимать решения. Они эмоционально раскрепощены. Участники кружка всегда спешат на занятия и радуются встрече друг с другом и с руководителем. За небольшой период работы коллектива поставлены и показаны такие спектакли, как «Прыг, Шмыг и Голосистое горлышко», «Зайкина избушка». С большим успехом спектакли прошли для малышей в Детском объединении «Родничок», для школьников, педагогов и родителей в Ладвинской средней школе. Готовятся к постановке спектакли «Как морковку морковкой назвали», «Кот и лиса», «Три поросенка», «Куручка ряба».

Уже в ходе реализации проекта в игровом Центре «Росток» создан кружок «Очумелые ручки», где ребята с интересом занимаются созданием поделок из бумаги под руководством библиотекаря Гапанович Т. А. Кружок посещают 17 детей второго класса. Занятия проходят 2 раза в месяц. Итоговой работой 2007 года стало панно «Сказочная деревня», изображающая удивительный мир образов и несочетаемой детской фантазии.

Библиотека старается позиционировать чтение как ресурс творческого развития личности ребенка, его функциональной грамотности, улучшения психоэмоционального состояния и социализации.

Хорошую привычку проводить досуг в библиотеке прививают и такие активные формы развития познавательной активности детей, как викторины, конкурсы, познавательные игры («Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать отличником» и др.).

С сентября 2007 года по май 2008 года библиотека объявила конкурс среди четвероклассников на лучшего читателя «Книга – твой лучший друг». Девиз конкурса – «Чем больше прочитанных книжек, тем больше хороших друзей».

Условия конкурса:

- в прочитанной книге должно быть не менее 50 страниц;
- участник конкурса должен быть готов ответить на любой вопрос по содержанию книги;
- написать отзыв на понравившуюся книгу (раз в месяц);
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Организаторы конкурса провели анкетирование учащихся и их родителей «Что мы читаем», проводили библиотечные уроки «Обучение написанию отзыва о книге» и «Работа со справочной литературой». Для школьников проводились викторины и конкурс на лучшую иллюстрацию по эпосу «Калевала». Интересно для всех ребят прошел «Праздник русской сказки», посвященный произведению П. П. Ершова «Конек-горбунок».

Во второй четверти на круглом столе школьники обсуждали книгу А. Гайдара «Тимур и его команда» и провели конкурс рисунков «Мой любимый герой». Активные читатели библиотеки красиво оформили школьную стенгазету «С книгой по жизни». Объявлен конкурс рекламы «Советуем прочитать», идет подготовка к обсуждению книги В. Железникова «Путешественник с багажом» на семейном круглом столе.

Подведение итогов конкурса и награждение лучших его участников состоится в мае 2008 года на выпускном вечере четвероклассников.

*Маренникова Т. М.,
зав. Золотецкой сельской библиотекой
МУК «Беломорская ЦБС»*

За здоровьем – в библиотеку!

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Быть здоровым – выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией

Состояние здоровья населения Республики Карелия вызывает большую тревогу. Продолжительность жизни по сравнению с наиболее развитыми западными странами остаётся низкой. В 2006 году продолжительность жизни у мужчин составила 55,9 лет, у женщин – 69,7 года (для сравнения с Российской Федерацией: у мужчин – 58,4 лет, у женщин – 72,04 года). При этом 85 процентов смертности населения обусловлено тремя причинами заболеваний: заболевания системы кровообращения, травмы и отравления, новообразования. Корни этих заболеваний лежат в изменившемся образе жизни населе-

ния, распространении вредных привычек, складывающихся новых традициях питания, повышении психоэмоциональных нагрузок, снижении физической активности населения. Особую тревогу вызывает злоупотребление алкоголем, токсическими и наркотическими веществами.

Одним из существенных негативных факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, является пьянство и алкоголизм. По данным медицинской статистики, в 2006 году заболеваемость алкоголизмом в Республике Карелия составила 140,3 на 100 тысяч населения. В действительности эти цифры надо увеличить в 3–4 раза. На 16,3 процента отмечается рост психотических расстройств, связанных с употреблением алкоголя, которые являются индикатором распространенности алкоголизма, их показатель в 2006 году составил 117,1 на 100 тыс. населения против 98,0 в 2005 году. Особое опасение вызывает употребление алкогольных напитков молодежью. По данным Центра социальных исследований Карельского государственного педагогического университета за 2005–2006 годы, систематически употребляют пиво 63,8 процента выпускников школ республики, а в таких городах, как Костомукша, Медвежьегорск, п. Кончезеро этот процент доходит до 80. По данным государственной статистики, в структуре потребительских расходов на покупку алкогольных напитков расходуется 2,9 процента из бюджета домашних хозяйств.

Ситуация вызывает тревогу, так как по данным Всемирной организации здравоохранения при достижении уровня среднедушевого потребления 8 литров алкоголя (в пересчёте на 96-процентный спирт) в год наступает процесс необратимого изменения генофонда нации. Обращает на себя внимание распространённость табакокурения в республике, которое приобрело характер эпидемии. По данным опроса учащихся 5–11 классов, курит каждый третий подросток.

Экономическая нестабильность, повышение психоэмоциональных нагрузок привели к ухудшению психического здоровья населения. По данным Республиканского психолого-медико-педагогического центра ежегодно с проблемами психического характера обращается более 1100 семей. Это и проблемы личностных особенностей детей, нарушение их эмоционально-волевой сферы (суициды, антиобщественное поведение), проблемы интеллектуального развития, взаимоотношения с родителями.

Среди социально дезадаптированных детей и подростков распространённость психической патологии достигла 95 процентов. По данным кабинета медико-психологической помощи ГУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» отмечается значительный рост невротических расстройств у детей и подростков.

По данным Всероссийской диспансеризации детского населения в 2006 году 63,15 процента детей имеют отклонения в состоянии здоровья, лидирующее место занимают (15,3 %) болезни органов пищеварения (у детей от 0 до 6 лет – 14,5 %; от 7 до 17 лет – 17,3 %), что требует незамедлительных мер по организации рационального питания, прежде всего в общеобразовательных учреждениях.

Недостаточен объем двигательной активности, необходимый для укрепления здоровья детей, школьников, учащейся молодежи. Падает уровень образования, культуры, нравственности населения, прежде всего подрастающего поколения.

Для того, чтобы остановить неблагоприятные тенденции – депопуляцию, старение населения, высокую смертность в любом возрасте, необходимо создание инфраструктуры служб, чьи функции должны быть шире, чем просто оказание медицинской помощи. Необходимо развитие профилактических подходов, подготовка кадров, поддержка организаций, работающих в области укрепления здоровья населения.

Проблематика формирования здорового образа жизни - это проблематика формирования мировоззрения и соответствующих принципов социального поведения. При этом основополагающими побудительными мотивами к здоровому образу жизни являются: духовность, нравственность и самодостаточность. В свою очередь, стремление к познанию цели и смысла бытия являются поводом к глубокой внутренней жизни, формирующей культурно-познавательные потребности, круг общения и соответствующие жизненные приоритеты, что в совокупности и является стержневой, принципиальной основой здорового образа жизни, основой содержательной качественной личности.

Дальнейшее улучшение состояния здоровья населения требует подхода к здоровью с точки зрения его широкого понимания и учёта всех факторов, определяющих здоровье, таких как образ жизни, социальное благополучие, психологический климат, физико-химические факторы окружающей среды. Необходимо более жёсткое смещение акцентов от лечебных к профилактическим мероприятиям и пересмотр самого подхода к здоровью. Назрела необходимость изменить отношение к здоровью не только отдельных лиц, но и всего общества, поставить здоровье в ряд приоритетных проблем социально-экономического развития Республики Карелия.

Проблемы, которые необходимо решать в процессе оздоровления республики, сложны и многообразны. Поэтому была принята республиканская Целевая программа «Здоровый образ жизни» на период 2005–2007 годов и до 2010 года. Данная Программа направлена на формирование идеологии здорового образа жизни, воздействие на управляемые факторы риска, прежде всего факторы поведения, привычки, отношения и установки поведения людей через информацию и обеспечение активных форм участия самого населения, внедрение методов антиалкогольного и антинаркотического воспитания личности.

Особую, ведущую роль в эффективной реализации Программы и формировании у населения Республики Карелия идеологии здорового образа жизни следует определить за сферой образования и культуры, которые на протяжении продолжительного времени нарабатывали определённые методы и приёмы

в целенаправленном формировании представлений, установок и социальных ориентиров в эстетическое, экологическое, патриотическое, идеологическое воспитание.

Укрепление здоровья общества в Карелии является неотъемлемой частью экономического развития республики, становления полноценного демократического общества. Построение политически и экономически развитой республики невозможно в условиях слабого здоровья населения.

Главной стратегической целью является формирование у населения Республики Карелия идеологии здорового образа жизни, укрепление физического и духовного здоровья населения в Республике Карелия через объединённые усилия государства, местного самоуправления и общества.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование здорового образа жизни;
- улучшение состояния здоровья населения;
- социально-психологическая реабилитация населения;
- создание сети социального партнёрства и межведомственной кооперации.

Золотецкая сельская библиотека МУК «Беломорская ЦБС» обслуживает учащихся основной общеобразовательной школы, жителей поселка Золотец, Матигора, д. Выгостров, 16 и 17 шлюзов. Всего проживает 1100 человека. В микрорайоне обслуживания находится школа – детский сад, фельдшерско-акушерский пункт, 2 магазина, Дом культуры. Библиотека располагает универсальным книжным фондом 10,1 тысяч документов, обслуживает 408 читателей в год.

Среди основных направлений работы библиотеки – способствовать пропаганде литературы о здоровом образе жизни, привитие навыков гигиены, углубление знаний по основам жизнедеятельности человека.

Библиотека активно участвует в проводимой в республике Декаде Здоровья. Декада здоровья стартует 7 апреля во Всемирный день здоровья, который призван помочь человеку осознать значимость здоровья в своей жизни и проводится во всем мире уже с 1950 года и посвящается одной из глобальных проблем экологии человека.

В этот день в сельской библиотеке организуются книжные выставки для детей «Ты хочешь быть здоровым, сильным, ловким», для взрослых «Будь здоров!», проводятся беседы, обзоры об отдельных аспектах здорового образа жизни: вопросах гигиены «Как стать Неболейкой», здорового питания «Питание на здоровье», профилактики вредных привычек «Умей сказать НЕТ», «Остановить беду», «Жизнь без наркотиков», истории олимпийского движения, значения физической культуры и спорта.

Организуя различные мероприятия, библиотека тем самым прививает пользователям навыки здорового образа жизни, обогащает их знаниями, формирует у пользователя установку на самосовершенствование, опираясь на лучшие примеры мировой литературы. Мероприятия, проводимые совместно со школой, родителями, медиками, приобретают наибольшую эффективность и результативность.

Опыт проведения разрозненных массовых мероприятий позволил определить основное направление работы библиотеки – от знаний к здоровью, от знаний полученных в книгах, к применению их на практике – занятиям в зале здоровья сельской библиотеки.

В библиотеке имеется литература о здоровом образе жизни, но она расположена в различных отраслях знаний, что затрудняет ее активное использование. Поэтому было принято решение о выделении комплекса литературы «Книги на здоровье» по темам «Труд и здоровье», «Отдых и здоровье», «Питание и здоровье», «Спорт и здоровье», «Красота и здоровье». Кроме книг, здесь представлены такие периодические издания «Ай, болит», «Дачная», «Секреты здоровья», «Здоровье», «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь России», «СПИД-инфо» и другие. Это позволило активно пропагандировать литературу о здоровом образе жизни различными группам пользователей библиотеки.

Сельская библиотека вошла в республиканскую программу «Здоровый образ жизни» на 2005–2007 год и до 2010 года и получила средства на приобретение спортивного инвентаря на 2007 год в сумме 50 тыс. рублей.

На эти деньги были приобретены: 4 тренажера (силовой, беговая дорожка, велотренажер, шаговый тренажер), палатка, мячи, обручи, скакалки. В библиотеке выделено отдельное помещение 20 кв. м. для организации зала здоровья.

Таким образом, сельская библиотека с 10 апреля 2007 года получила статус сельская библиотека – центр здорового образа жизни. (Приложение 1).

Основными задачами библиотеки-центр здорового образа жизни являются:

- Библиотека обеспечивает организацию и совершенствование библиотечного обслуживания населения микрорайона обслуживания.
- Библиотека содействует в создании благоприятных условий для формирования у пользователей отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Библиотека формирует универсальный книжный фонд документов на различных носителях информации, в том числе создает специализированный фонд документов по здоровьесберегающим технологиям.
- Библиотека осуществляет поиск оптимальных форм и методов пропаганды книги, в том числе по популяризации преимуществ здорового образа жизни.
- Библиотека оказывает информационную поддержку различным категориям пользователей по интересующим их вопросам, в том числе по укреплению, сохранению и восстановлению здоровья, профи-

лактике вредных привычек (табака, наркотиков, алкоголя, СПИДа и т. д.).

Библиотека имеет внутреннюю структуру: абонемент и зал здоровья.

• Зал здоровья является внутренней структурой сельской библиотеки-центра здорового образа жизни.

• Зал здоровья формирует постоянное соблюдение двигательной активности посетителей.

• Зал здоровья предназначен для овладения практическими навыками укрепления здоровья.

Цель зала здоровья – сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни. (Приложение 2).

Основные задачи:

• Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

• Закаливание организма, содействие физическому развитию личности.

Организация работы:

• Зал здоровья обслуживает как читателей библиотеки, так и всех жителей поселка.

• Время работы зала здоровья совпадает с временем работы абонемента библиотеки.

• К занятиям в зале здоровья допускаются дети с 12 лет и старше.

• Консультации по использованию оборудования дает заведующая библиотекой.

• Посещение зала здоровья осуществляется в сменной обуви.

• Проветривание зала здоровья через каждый час – 10 минут.

• Запись на занятия предварительная.

• Пользователь обязан бережно относиться к оборудованию зала здоровья, о всех неисправностях оборудования своевременно извещать заведующую библиотеки.

• За порчу оборудования зала здоровья материальную ответственность несет пользователь.

• Занятия в зале здоровья осуществляется на платной основе. Услуга оплачивается по квитанции заведующего библиотекой.

Библиотека разработала Программу «Быть здоровым – здорово» на 2007–2010 годы, целью которой является создание условий для обеспечения равновесия между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой, формирование разумной системы потребностей в здоровом образе жизни. (Приложение 3).

Задачи программы:

• Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие физическому развитию личности, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний и негативных социальных явлений.

• Создание условий для обеспечения охраны здоровья, полноценного физического и нравственного развития личности.

• Предоставление фактографической информации справочного, ориентирующего и экстренного характера о способах оздоровления организма. Индивидуальное и групповое консультирование по конкретным приемам оздоровления организма.

На основе программы «Быть здоровым – здорово» разработан план мероприятий на 2007–2008 год и последующие годы.

На 1.01.2008 года в библиотеку записалось 418 читателей, посещаемость составила 5 259, книговыдача 11 484 экз., в т. ч. по здоровому образу жизни выдано более 2 000 документов. Зал здоровья постоянно посещает более 60 человек, в основном молодежь в возрасте 15–24 лет, а также среднее поколение жителей поселка.

Среди читателей-детей проведены беседы «Спортивная азбука», «Будь здоров!», обсуждение книги «Как стать сильным», спортивный утренник «Состязание здоровичков».

На весенних каникулах в марте 2008 г. читатели встретились с известным детским писателем Карелии Игорем Востряковым, автором интереснейших книг о здоровье для детей «Быть здоровым – здорово» и «Путь к здоровью».

Читатели на встречу пришли с рисунками о здоровье, стихами собственного сочинения. Задавали много вопросов автору, а чтобы не очень устать, дети сделали даже зарядку, за что получили благодарность И. Вострякова.

Для взрослых – книжные выставки и технический просмотр «Оздоровление организма», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Познай себя», «Поведать хочу, как хвори лечу» и др.

В зале здоровья – беседы «Как правильно качать мышцы», «Питание и здоровье», «Как победить стресс».

В зале здоровья занимаются читатели поселка, но молодые семьи составляют всего 5 %. Проблема неохваченности молодых семей физической культурой и спортом усугубляется невозможностью оставить детей без присмотра, отсутствием площадки, где бы маленькие дети и молодые родители совместно проводили свободное время, укрепляя свое и ребенка здоровье.

Библиотека разработала проект для молодых родителей и детей-дошкольников «Двенадцать месяцев здоровья» для объединения ресурсов библиотеки и партнеров в воспитании культуры здоровья и основ здорового образа жизни.

Таким образом, библиотека содействует пользователям в том, что здоровье – это та вершина, которую каждый должен покорить сам. Самым популярным признано определение здоровье, данное Все-

мирной организацией здравоохранения «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов».

Здоровье – это образ жизни, стиль поведения, которые нужно формировать всю жизнь. А помогут нам в этом книги, источники знаний и душевного здоровья.

Приложение 1

Положение о Золотецкой сельской библиотеке – Центре здорового образа жизни

1. Общие положения

1.1. Золотецкая сельская библиотека – центр здорового образа жизни (далее – библиотека) является структурным подразделением муниципального учреждения культуры «Беломорская централизованная библиотечная система» (МУК «Беломорская ЦБС»).

1.2. В своей деятельности Библиотека руководствуется Уставом МУК «Беломорская ЦБС», распоряжениями и приказами директора, действующим законодательством РФ и РК, республиканской целевой программой «Здоровый образ жизни» на период 2005–2007 годов и до 2010 г.

1.3. Деятельность Библиотеки строится на основе Концепции развития МУК «Беломорская ЦБС» до 2010 года и Программы развития Золотецкой сельской библиотеки – центра здорового образа жизни.

1.4. Библиотека – гарантирует общедоступность своих фондов и бесплатное пользование. Оплата дополнительных услуг определяется в соответствии с «Положением о предоставлении платных услуг МУК «Беломорская ЦБС».

1.5. Адрес библиотеки – центра здорового образа жизни: г. Беломорск, п. Золотец, ул. Центральная, 10.

2. Основные задачи

2.1. Библиотека обеспечивает организацию и совершенствование библиотечного обслуживания населения микрорайона обслуживания.

2.2. Библиотека содействует в создании благоприятных условий для формирования у пользователей отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

2.3. Библиотека формирует универсальный книжный фонд документов на различных носителях информации, в том числе создает специализированный фонд документов по здоровьесберегающим технологиям.

2.4. Библиотека осуществляет поиск оптимальных форм и методов пропаганды книги, в том числе по популяризации преимуществ здорового образа жизни.

2.5. Библиотека оказывает информационную поддержку различным категориям пользователей по интересующим их вопросам, в том числе по укреплению, сохранению и восстановлению здоровья, профилактике вредных привычек (табака, наркотиков, алкоголя, СПИДа и т. д.)

3. Содержание работы

3.1. Библиотека планирует, учитывает и анализирует работу по обслуживанию пользователей и оказанию им библиотечных услуг.

3.2. Библиотека формирует фонд библиотеки с учетом литературы в области экологии, медицины, психологии, спорта, касающиеся охраны и укрепления здоровья пользователей.

3.3. Библиотека выявляет, изучает и удовлетворяет информационные потребности, интересы, запросы пользователей, в том числе по теме здорового образа жизни.

3.4. Библиотека организует, редактирует каталоги, создает картотеки, в том числе по пропаганде здорового образа жизни.

3.5. Библиотека организует досуг пользователей и участие в мероприятиях, в том числе направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсимомании и других негативных социальных явлений.

3.6. Библиотека координирует свою деятельность с муниципальными учреждениями, заинтересованными в воспитании здорового образа жизни населения на территории поселка.

3.7. Библиотека организует рекламу библиотеки – центра здорового образа жизни, информируя население о своей деятельности.

4. Управление

4.1. Руководство библиотекой осуществляет заведующая, назначаемая и освобождаемая от занимаемой должности директором МУК «Беломорская ЦБС».

4.2. Права и обязанности заведующей определяются должностной инструкцией.

4.3. Библиотека составляет годовой, месячный планы, текстовой и статистический отчет в установленный срок, а также отчитывается о своей деятельности перед населением поселка.

5. Структура

5.1. Библиотека имеет внутреннюю структуру:

- абонемент
- зал здоровья

6. Финансовая деятельность

6.1. Финансовая деятельность Библиотеки осуществляется за счет средств муниципального бюджета, находящихся на смете МУК «Беломорская ЦБС» и привлеченных средств.

7. Реорганизация и прекращение деятельности

7.1. Реорганизация и прекращение деятельности Библиотеки осуществляется в установленном законом порядке.

Приложение 2

Положение о зале здоровья Золотецкой сельской библиотеки – Центра здорового образа жизни

1. Общие положения

1.1. Зал здоровья является внутренней структурой Золотецкой сельской библиотеки – Центра здорового образа жизни.

1.2. Зал здоровья предназначен для овладения практическими навыками укрепления здоровья.

1.3. Зал здоровья в своей деятельности руководствуется Положением о Золотецкой сельской библиотеке – Центре здорового образа жизни.

2. Основные цели и задачи

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитание бережного отношения к своему здоровью

2. Закаливание организма, содействие физическому развитию личности

3. Организация работы

3.1. Зал здоровья обслуживает как читателей библиотеки, так и всех жителей поселка.

3.2. Время работы зала здоровья совпадает с временем работы абонемента библиотеки.

3.3. К занятиям в зале здоровья допускаются дети с 12 лет и старше.

3.4. Консультации по использованию оборудования дает заведующая библиотекой.

3.5. Посещение зала здоровья осуществляется в сменной обуви.

3.6. Проветривание зала здоровья через каждый час – 10 минут.

3.7. Запись на занятия предварительная.

3.8. Пользователь обязан бережно относиться к оборудованию зала здоровья, о всех неисправностях оборудования своевременно извещать заведующую библиотекой.

3.9. За порчу оборудования зала здоровья материальную ответственность несет пользователь.

3.10. Занятия в зале здоровья осуществляется на платной основе. Услуга оплачивается по квитанции, выданной заведующей библиотекой.

Золотецкая сельская библиотека – Центр здорового образа жизни

Программа

Сложившаяся ситуация в сфере физического, социального, нравственного и духовного здоровья населения диктует необходимость принятия неотложных мер на государственном уровне.

В целях реализации концепции охраны здоровья в РФ утверждена программа «Охрана и укрепление здоровья на 2003–2010 гг.», основной задачей которой является увеличение продолжительности жизни населения за счет поддержания резервов здоровья и реализация здоровьесберегающих технологий. В Карелии принята республиканская целевая программа «Здоровый образ жизни» на период 2005–2007 годов и до 2010 года.

В связи с этим, актуально значимым и востребованным сегодня становится создание оздоровительных программ по проблемам профилактики здорового образа жизни, где важнейшая роль отводится организации просветительской деятельности учреждений культуры, в т. ч. библиотеки.

Библиотека располагает совокупными информационными ресурсами, освещающими основное направление деятельности по популяризации здорового образа жизни. Это позволяет непосредственно или опосредованно влиять на выбор населения ценностных ориентиров в жизни, предупреждать негативные явления.

Цель программы

Создать условия для того, чтобы обеспечить равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой, сформировать разумную систему потребностей в здоровом образе жизни.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи программы

- Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие физическому развитию личности, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний и негативных социальных явлений.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья, полноценного физического и нравственно-го развития личности.
- Предоставление фактографической информации справочного, ориентирующего и экстренного характера о способах оздоровления организма. Индивидуальное и групповое консультирование по конкретным приемам оздоровления организма.

Основное содержание Программы

Пропаганда нравственных, психологических, правовых, медицинских, физических знаний среди посетителей библиотеки путем активного вовлечения пользователей в работу, связанную с заботой как о своем собственном физическом и эмоциональном здоровье и благополучии, так и о здоровье и благополучии своей семьи, близких и друзей.

Программа предполагает:

- Информационную и просветительную работу с пользователями библиотеки по здоровому образу жизни.
- Проведение тренингов, конкурсов, игр, бесед, обзоров, встреч и других форм работы по следующим темам:
 - Быть здоровым – здорово;
 - Здоровье – это сила и ум;
 - Питание и здоровье;
 - Умей сказать НЕТ;
 - Здоровое детство – здоровые дети;
 - Учитесь властвовать собой.

Ожидаемые результаты

1. Владение знаниями в области медицины, экологии, психологии, физической культуры и спорта, осознание того, что здоровье – главная составляющая качества жизни.
2. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Материально-техническое обеспечение Программы

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Всего | 70 | 110 | 25 | 30 |
| В т. ч. республиканский бюджет | 50 | 90 | – | – |
| Муниципальный бюджет | 20 | 20 | 25 | 30 |

Библиотеки Карелии – Национальным проектам России

Тема конкурса проектов «Библиотеки Карелии – Национальным проектам России» возникла не случайно. Для библиотек всегда было характерно отражение в своей деятельности актуальных событий и направлений в развитии страны и республики.

25 мая 2007 г. в преддверии Общероссийского Дня библиотек в Национальной библиотеке Республики Карелия состоялось награждение победителей ежегодного республиканского конкурса «Библиотечный проект года». Учредителем Конкурса является Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, организатором – ГУ «Национальная библиотека Республики Карелия». В 2007 г. конкурс был посвящен теме «Библиотеки Карелии – Национальным проектам России» и проводился в целях развития творческой деятельности муниципальных библиотек республики, а также вовлечения их в информационную поддержку Национальных проектов России. Экспертная группа жюри была сформирована из числа специалистов профильных министерств, курирующих отдельные направления нацпроектов.

Конкурс проходил по четырем номинациям: «Библиотека и образование», «Библиотека и здравоохранение», «Библиотека и сельское хозяйство», «Библиотека и жилье». Муниципальные библиотеки республики представили на Конкурс 32 проектных заявки, больше всего проектов собрала номинация «Библиотека и образование» (21 заявка). Из 21 заявки, представленной библиотеками в номинации «Библиотека и образование», 17 представляют собой партнерские проекты (совместно с образовательными учреждениями), в 4-х заявках образовательные учреждения названы среди участников, которые будут оказывать помощь в реализации идеи проекта.

Наибольшее количество проектных заявок оформили библиотекари Суоярвской и Питкярантской централизованных библиотечных систем: в конкурсе приняли участие по шесть муниципальных библиотек из каждой ЦБС.

Победителями республиканского конкурса «Библиотечный проект года» в 2007 г. признаны:

- В номинации «Библиотека и образование» – Ладвинская сельская библиотека МУ «Прионежская централизованная библиотечная система» за проект «Организация в библиотеке Игрового центра «Росток» – Развиваемся. Общаемся. Стремимся Творить Одной Командой». Руководитель – Инкина Екатерина Юрьевна, заведующая Ладвинской сельской библиотекой. В ходе реализации проекта на базе сельской библиотеки будет создан Уголок настольных интеллектуально-развивающих игр, открыт литературный кукольный театр, организован клуб досуговой информатики, что позволит привлечь детей к проведению досуга в библиотеке, «пронизать» свободное время библиотечным содержанием, улучшить качество чтения детей.
- В номинации «Библиотека и здравоохранение» – Пудожская центральная районная библиотека МУК «Пудожская централизованная библиотечная система» за проект «Равнение на здоровье». Руководитель – Шемякина Елена Васильевна, главный библиотекарь по маркетинговой деятельности Пудожской центральной районной библиотеки. Цель проекта – обеспечение юношей-подростков грамотной систематизированной информацией об армии и будущей военной службе через проведение на базе центральной районной библиотеки медиалектория. Библиотекари планируют для молодых людей тематические деловые игры, творческие отчеты, соревнования, аукционы, диалоги, в т. ч. и с использованием мультимедийной техники.
- В номинации «Библиотека и сельское хозяйство» – Мегрегская сельская библиотека МУ «Олонецкая централизованная библиотечная система» за проект «Мегрегский аграрный центр информационного обслуживания». Руководитель – Леонтьева Светлана Петровна, заведующая Мегрегской сельской библиотекой. Идея проекта состоит в информационной поддержке специалистов крупнейшего на северо-западе животноводческого комплекса, строящегося в деревне Мегрега. Кроме того, библиотека и совхоз планируют объединить усилия по обучению с помощью новых информационных технологий, сельскохозяйственных кадров.
- В номинации «Библиотека и жилье» – Суоярвская центральная районная библиотека МУК «Суоярвская централизованная библиотечная система» за проект «Что нам стоит дом построить». Руководитель – Тимкович Наталья Вячеславовна, библиотекарь информационно-библиографического отдела Суоярвской центральной районной библиотеки. Данный проект позволит библиотеке реализовать новое направление деятельности – предоставление информации населению и организациям по актуальной теме «Развитие малоэтажного домостроения» через библиотечный информационный центр «Доступное жилье». Впервые будет опробована

модель сотрудничества библиотеки, местной власти, строительных и торговых организаций, специалистов различных служб в информационной работе для жителей района.

Членами Экспертного совета Конкурса отмечены как перспективные проекты Великогубской сельской библиотеки им. Рябинына МУК «Медвежьегорская централизованная библиотечная система» «Школа фермеров» (номинация «Библиотека и сельское хозяйство», руководитель проекта – Баранаскене А. Е.) и Чалнинской сельской библиотеки МУ «Пряжинская централизованная библиотечная система» «Ключ к здоровью» (номинация «Библиотека и здравоохранение», руководитель проекта Лаханская Е. И.).

На церемонии награждения присутствовали библиотекари муниципальных библиотек – победители Конкурса, руководители централизованных библиотечных систем Прионежского, Олонецкого, Суоярвского районов и г. Петрозаводска, сотрудники республиканских библиотек-методических центров – Национальной библиотеки Республики Карелия, Детско-юношеской библиотеки, Карельской республиканской библиотеки для слепых, члены Экспертного совета Конкурса.

Победителям Конкурса вручены Дипломы Победителя и подарки. По итогам Конкурса с библиотеками-победителями заключены договоры на финансирование проектов в размере 50 тыс. рублей каждый.

Конкурс проектов дал толчок работе библиотек по тематике национальных проектов, особенно по таким трудным темам, как развитие АПК и реформа ЖКХ.

Ход конкурса освещался на сайтах министерства, библиотеки, в СМИ. На сайте Федерального агентства по культуре и кинематографии 5 декабря 2006 г. и 28 мая 2007 г. размещены информация о конкурсе и его итогах. В «Библиотечном вестнике Карелии» также представлена эта информация.

В 2008 г. конкурс проектов «Библиотечный проект года» будет направлен на продвижение проектов в поддержку чтения, среди номинаций будет и номинация «Библиотеки Карелии – Национальным проектам России».

*Мещерякова И. В.,
директор муниципального учреждения
«Сегежская централизованная библиотечная система»*

Система подготовки кадров в муниципальном учреждении «Сегежская централизованная библиотечная система»*

Реализация стратегических задач и краткосрочных планов развития любой организации предполагает выполнение ее персоналом определенных производственных функций. Успешное выполнение этих функций значительно зависит от уровня квалификации и профессиональной компетентности сотрудников компании. Одним из методов, позволяющим изменять и улучшать уровень квалификации и профессиональной компетентности сотрудников, является система профессионального обучения персонала. Но единой универсальной методики, пригодной для решения всего комплекса задач, стоящих перед разработкой и внедрением системы профессионального обучения персонала, просто не существует и вряд ли она возможна. Нет общепринятой методики и за рубежом. Каждая организация, желающая развиваться и конкурировать на рынке, может и должна создавать свою систему подготовки персонала. В настоящей работе сделана попытка анализа системы подготовки кадров в муниципальном учреждении культуры – Сегежской централизованной библиотечной системы (анализ проводился в июне 2007 г.).

Кадровый состав учреждения

Краткая характеристика района обслуживания МУ «Сегежская ЦБС»

В составе Сегежского муниципального района пять поселений, из которых два поселения – городские (Сегежское и Надвоицкое). Население Сегежского муниципального района составляет 48 130 человек, в том числе в районном центре – городе Сегеже – проживает 33280 человек.

В районе работают крупные промышленные предприятия: ОАО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Лесопильно-деревообрабатывающий комбинат Сегежский»; филиал «Надвоицкий алюминиевый завод» Сибирско-Уральской алюминиевой компании (недавно вошедший в холдинг «Русский алюминий»).

Учреждения образования в Сегежском районе представлены следующими учебными заведениями: 10 средних, 5 девятилетних, 5 начальных школ, 2 школы искусств, Сегежский центр дополнительного образования, государственное учреждение начального и среднего профессионального образования «Северный колледж»; филиал Санкт-Петербургского государственного технологического университета; представительство дистанционного образования Современной Гуманитарной Академии (г. Москва).

* Подготовлено на основе информационных отчетов за 2002–2006 гг. и учетных документов Сегежской ЦБС

Сегежская централизованная библиотечная система (Сегежская ЦБС) представляет собой сеть из 13 муниципальных библиотек, расположенных на территории Сегежского района, в число которых входят Центральная районная и Центральная детская библиотеки. Сегежская центральная районная библиотека является главной библиотекой системы и выполняет функции межпоселенческой библиотеки. Пользователями библиотек Сегежской ЦБС являются свыше 31 тыс. жителей района, охват библиотечными услугами составляет 65 % населения, что выше среднероссийских показателей.

Анализ кадрового состава МУ «Сегежская ЦБС»

Реализует библиотечное обслуживание 47 библиотечных специалистов. В основном, это библиотекари с солидным стажем работы: 24 человека имеют библиотечный стаж более 20 лет, 14 человек – более 10 лет, 4 человека – более 5, и лишь 5 человек имеют выслугу лет в библиотеке менее 5 лет. Возрастной состав ЦБС представлен в таблице 1.

Таблица 1. Возрастной состав специалистов Сегежской ЦБС

| Возраст | Количество специалистов |
|-----------------|-------------------------|
| 50 лет и старше | 11 |
| 40–49 лет | 19 |
| 30–39 лет | 12 |
| до 30 лет | 5 |

63 % специалистов – женщины в возрасте старше 40 лет. Данный показатель говорит о «старении кадров». Престиж профессии не высок. Проведенные опросы свидетельствуют о том, что молодые люди скорее пойдут торговать на рынок, нежели станут искать работу в библиотеке. Это не удивительно. Профессия библиотекаря требует специализированных знаний, коммуникабельности, широкого кругозора, начитанности, умения ориентироваться в большом потоке информации, способности систематизировать эту информацию. К сожалению, многие представители молодого поколения, обладающие необходимыми качествами, смогут, вероятнее всего, найти другую работу, с более высоким заработком (именно поэтому 90 % выпускников библиотечных факультетов вузов устраиваются не в библиотеки, а в престижные фирмы). Несмотря на обеспечение всех социальных гарантий и неукоснительное соблюдение трудового законодательства, в библиотеках сохраняется самый низкий уровень заработной платы – главный показатель для трудоустройства молодежи. Уровень зарплаты растет только пропорционально стажу работы: повышаются разряды, устанавливаются доплаты за выслугу лет, с приобретением опыта и повышением квалификации происходят перемещения на более высокие должности.

С одной стороны, показатель высокого стажа положительно характеризует данную организацию: в библиотеках работают опытные люди, владеющие всеми навыками профессии, хорошо знающие библиотечный фонд, документацию, умеющие грамотно организовать свою работу, готовые оказать помощь, как пользователям библиотеки, так и коллегам. Но с другой стороны, следует отметить ряд негативных факторов:

- профессиональное образование получено большинством коллектива ЦБС еще в советское время, когда к учреждениям культуры относились исключительно как к идеологическим центрам советской пропаганды, что отражалось на содержании программы образования, где одними из важнейших дисциплин были «История КПСС», «Марксистско-Ленинская философия», «Политэкономия социализма», «Основы атеизма» и т. п.;

- специалисты с большим трудовым стажем – это, чаще всего, немолодые люди (табл. 2), не всегда с легкостью воспринимающие перемены и внедрение современных технологий в рабочий процесс;

- сегодня, когда библиотеки должны быть современными информационными центрами для детей, юношества и молодежи, немолодым людям сложнее найти общий язык с представителями этой читательской категории, что ведет к снижению качества обслуживания пользователей библиотек.

При высоком показателе стажа персонал ЦБС также показывает высокий уровень образования (табл. 2).

Таблица 2. Уровень образования библиотечных специалистов МУ «Сегежская ЦБС»

| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|--|------------|------------|------------|------|------|
| С высшим образованием | 23 | 25 | 24 | 24 | 26 |
| С незаконченным высшим образованием | Нет данных | Нет данных | Нет данных | 6 | 2 |
| Со средним специальным профильным образованием | 21 | 20 | 21 | 18 | 15 |
| Со средним специальным непрофильным образованием | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Со средним образованием | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Общее количество библиотечных специалистов | 54 | 51 | 50 | 51 | 47 |

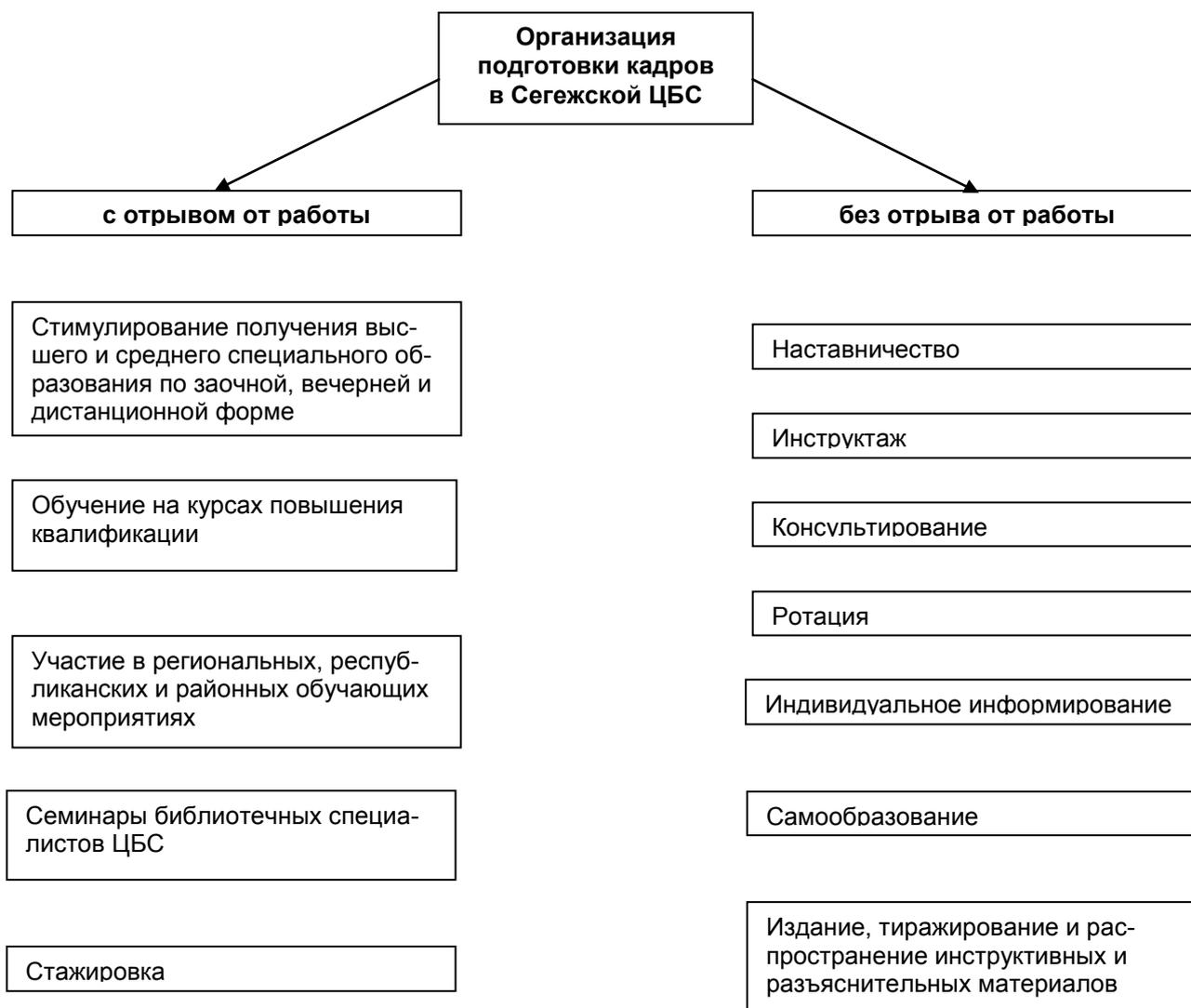
Высшее образование имеет более половины кадрового состава. В основном, это профильное (библиотечное) образование. Также многие специалисты имеют среднее специальное библиотечное образование плюс высшее непрофильное (педагогическое, филологическое, историческое, техническое, юридическое) или же наоборот: непрофильное среднее специальное плюс профильное высшее. Этот фактор положительно сказывается на качестве работы.

Важным является тот факт, что в сельских библиотеках также работают квалифицированные кадры. Специалист только одной сельской библиотеки (Поповпорожской сельской) имеет непрофильное образование – среднее специальное педагогическое. В Валдайской и Каменноборской сельских библиотеках, где работают по двое сотрудников, все библиотекари имеют высшее библиотечное образование. В трех оставшихся подразделениях (Идельской сельской библиотеке, Пертозерской и Полгинской библиотеках – культурно-досуговых центрах) трудятся библиотекари со средним специальным библиотечным образованием.

Система подготовки кадров в Сегежской ЦБС

В Сегежской ЦБС не существует единой программы подготовки кадров. Но функционирование организации не было бы возможным без проведения мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. Организацией обучения кадров в данном учреждении занимается руководство ЦБС и методическая служба, состоящая из заведующей методическим отделом и ведущего методиста по работе с детьми. В ЦБС используется различные формы и методы подготовки кадров.

Рис. 1. Формы и методы подготовки кадров, используемые в Сегежской ЦБС



Следует рассмотреть те направления, по которым ведется работа по подготовке кадров.

1. Стимулирование получения высшего и среднего профессионального образования по заочной, вечерней и дистанционной форме.

Администрацией поощряется получение высшего образования сотрудниками ЦБС, несмотря на дополнительные финансовые затраты, отвлечение работника от его служебных обязанностей и вероятность оттока кадров, получивших современное образование. Так, в 2006 году трое работников получили высшее образование, двое продолжили обучение в вузах, один библиотекарь поступил на заочное отделение среднего специального учебного заведения. Работникам, совмещающим работу с обучением, гарантируется обеспечение всех норм трудового законодательства, и, более того, в Коллективный договор МУ «Сегежская ЦБС» на 2005–2008 г. включен пункт о предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для тех сотрудников, которые получают библиотечное образование.

2. Курсы повышения квалификации.

Ежегодно один или двое сотрудников ЦБС проходят обучение на краткосрочных курсах (Табл. 3). Чаще всего, это курсы для руководителей, кадрового резерва и ведущих специалистов в области библиотечного дела, организованные Национальной библиотекой Республики Карелия с привлечением преподавателей ведущих вузов Карелии. Специалисты библиотек, прошедшие обучение на таких курсах, используют полученные знания на практике, проводят консультации для коллег. В настоящее время в различных информационных центрах организуются курсы по самым разным направлениям, но участие в них сотрудников Сегежской ЦБС проблематично в связи с недостаточным финансированием.

Таблица 3. Обучение сотрудников Сегежской ЦБС на курсах повышения квалификации (2005–2006 гг.)

| № п/п | Наименование | Кол-во дней | Кто проводил | Участник |
|-----------------|---|-------------|--|---|
| 2005 год | | | | |
| 1. | Менеджмент в сфере культуры: очно-заочные курсы (г. Петрозаводск) | 16 | Московская высшая школа социальных и экономических наук | Директор ЦБС |
| 2. | Менеджмент публичных библиотек: семинар (г. Хельсинки) | 5 | НБ РК, Городская публичная библиотека г. Хельсинки | Директор ЦБС |
| 3. | Проблемы управления библиотеками в современных условиях (г. Петрозаводск) | 10 | Карельский филиал СЗАГС | Зав. справочно-информационным отделом ЦРБ |
| 2006 год | | | | |
| 4. | Управление библиотекой в современных условиях (г. Петрозаводск) | 11 | Карельский региональный институт управления, экономики и права ПетрГУ при Правительстве РК | Зав. отделом работы с читателями ЦРБ |

3. Участие в республиканских и региональных обучающих мероприятиях.

На региональном уровне регулярно проводятся семинары, мастер-классы, форумы, совещания по насущным проблемам культуры, библиотечного дела (Табл. 4). Специалисты сегежских библиотек всегда принимают в них самое активное участие и в качестве слушателей, и в качестве выступающих. При проведении данных мероприятий используются различные методы обучения: лекции, тренинги, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Удачное сочетание теоретического материала, практических занятий и обмена опытом позволяет каждому участнику обогатиться новыми знаниями, навыками, идеями.

Таблица 4. Участие сотрудников Сегежской ЦБС в республиканских и межрегиональных обучающих мероприятиях (2004–2006 гг.)

| № п/п | Наименование мероприятия | Организаторы | Участники | Время проведения |
|-------|---|--|---|------------------|
| 1. | «Работа с детьми-инвалидами и их родителями в условиях библиотеки»: межрегиональный семинар (г. Сегежа) | Карельская республиканская библиотека для слепых | Сотрудники библиотек г. Сегежи, пос. Надвоицы, социальные работники, родители | 2004 г. |
| 2. | «Безопасность библиотечных фондов»: республиканский | НБ РК | Заместитель директора ЦБС | 2004 г. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---------|
| | семинар (г. Петрозаводск) | | | |
| 3. | «Библиотеки Северо-Запада как ресурс развития территории»: Межрегиональный форум публичных библиотек (г. Петрозаводск) | БАРК, НБ РК, ДЮБ РК, Республиканская библиотека для слепых, ЦБС г. Петрозаводска | Директор ЦБС, зав. справочно-информационным отделом ЦРБ, начальник отдела культуры администрации г. Сегежи, ведущий библиотечарь ЦРБ, отвечающий за работу с инвалидами | 2004 г. |
| 4. | «Возможности детской, школьной, публичной библиотеки в социализации личности ребенка»: республиканский семинар-совещание (г. Петрозаводск) | ДЮБ РК | Заместитель директора по работе с детьми | 2004 г. |
| 5. | «Менеджмент публичных библиотек»: международный семинар (г. Петрозаводск) | НБ РК, Городская публичная библиотека г. Хельсинки | Директор ЦБС | 2004 г. |
| 6. | Съезд работников культуры Республики Карелия (г. Петрозаводск) | Министерство культуры и по связям с общественностью РК | Директор ЦБС, заведующая методическим отделом ЦРБ, главный библиотечарь работы с читателями ЦРБ | 2005 г. |
| 7. | «Управление библиотечным делом: история и перспективы»: семинар (г. Петрозаводск) | НБ РК, БАРК | Директор ЦБС, заведующая методическим отделом ЦРБ, главный библиотечарь работы с читателями ЦРБ | 2005 г. |
| 8. | «Библиотечное обслуживание пользователей: как работать эффективно»: семинар | НБ РК, Центр профессионального развития библиотечных кадров РК | Зав. отделом работы с читателями ЦРБ, зав. справочно-информационным сектором ЦДБ | 2006 г. |
| 9. | «Библиокараван – 2006»: общероссийский библиотечный форум (г. Петрозаводск, г. Олонец, пос. Шелтозеро, г. Кондопога) | НБ РК, БАРК, РБА | Директор ЦБС, зав. отделом формирования фондов и каталогов ЦРБ | 2006 г. |
| 10. | Проектный семинар (г. Медвежьегорск) | Карельский центр народного творчества | Зав. отделом работы с читателями ЦРБ | 2006 г. |

3. Участие в мероприятиях коллективного обучения в Сегежском районе

На территории Сегежского района реализуется Программа развития местного сообщества в пилотных муниципальных образованиях производственной активности ОАО «СУАЛ-Холдинг», филиалом которого является Надвоицкий алюминиевый завод. В течение 2005–2007 годов ведется работа по вовлечению населения Сегежского муниципального района в общественную жизнь. Для реализации этих планов были организованы циклы обучающих семинаров по работе с местным сообществом в новых условиях (Табл. 5). Библиотеки, являющиеся центрами общественной активности, принимают участие в этих обучающих мероприятиях. За прошедшее время 14 сотрудников ЦБС прошли обучение на семинарах и тренингах, организованных на территории района. Библиотечные работники, которые получили возможность участвовать в семинарах, отметили их полезность и удачную форму подачи материала. В результате обучения библиотечари получили основы знаний по таким важным для работы современной библиотеки дисциплинам как планирование, проектирование, проведение социологических и маркетинговых исследований, продвижение услуг на рынке и т.п. Полученные знания позволили по-новому взглянуть на деятельность библиотеки – как учреждения, способного конкурировать на рынке информационных и досуговых услуг. Результатом обучения стала также и активизация проектной деятельности. За два прошедших года библиотеками системы было подготовлено шесть проектов, четыре из которых получили финансирование и реализуются на территории района и сегодня.

Таблица 5. Участие сотрудников МУ «Сегежская ЦБС» в местных обучающих мероприятиях (2005–2006 гг.)

| № п/п | Тема мероприятия | Форма проведения | Организаторы | Время обучения |
|-------|---|------------------|--|----------------|
| 1. | Эффективное планирование и проектирование | Тренинг-семинар | Администрация местного самоуправления г. Сегежи и Сегежского района; МОФ «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» | 25–27.01.2005 |
| 2. | Работа в местном сообществе | - // - | - // - | 2–4.03.2005 |
| 3. | Социальные услуги в новых условиях | - // - | - // - | Апрель 2005 г. |
| 4. | Маркетинговые стратегии учреждений культуры | - // - | Администрация местного самоуправления г. Сегежи и Сегежского района; Общественный фонд «Институт развития города» | 23–24.06.2005 |
| 5. | Оценка проектов и программ с точки зрения местного сообщества | Семинар | «СУАЛ-Холдинг», фонд «Новая Евразия», Карельский региональный институт управления, экономики и права ПетрГУ | 14–15.12.2005 |
| 6. | Работа с местным сообществом | Тренинг-семинар | «СУАЛ-Холдинг», Агентство международного развития (США), МОФ «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» | 4–6.05.2006 |
| 7. | Эффективное планирование и проектирование | - // - | - // - | 26–27.07.2006 |
| 8. | Мобилизация ресурсов | - // - | - // - | 12–13.09.2006 |

4. Проведение семинаров библиотечных работников

Проведение семинаров библиотечных работников является не только популярной, но и обязательной формой подготовки кадров в библиотечных системах. В 80-е годы, когда финансирование не было столь ограниченным, семинары проводились не менее четырех раз в год. В 90-е годы семинары стали проводиться реже, в некоторые годы собрать библиотекарей района было невозможно из-за крайне скудного финансирования. В настоящее время в Сегежской ЦБС ежегодно проходит один-два двух-трехдневных семинара (Табл. 6), организацией которых вместе с руководством ЦБС занимается методическая служба и ведущие специалисты Центральной районной и Центральной детской библиотек. Сегодня в ходе проведения библиотечных семинаров наряду с лекциями, докладами все чаще стали использоваться активные методы подачи материала: тренинги, практикумы, мастер-классы с использованием современного демонстрационного мультимедийного оборудования.

Таблица 6. Темы семинаров библиотечных работников Сегежской ЦБС (2002–2006 гг.)

| № п/п | Тема семинара | Участники | Год проведения |
|-------|--|---|----------------|
| 1. | Семинар, посвященный актуальным проблемам библиотек: популяризация чтения среди населения района; инновации в библиотечной работе; краеведческая деятельность библиотеки и др. | сотрудники ЦБС, библиотекари школьных библиотек | 2002 г. |
| 2. | Организация работы читального зала | сотрудники ЦБС, библиотекари школьных библиотек | 2002 г. |
| 3. | Основы управленческой деятельности: тренинг-семинар | руководители структурных подразделений | 2003 г. |
| 4. | Поставьте всех в известность о себе!: библиотечная реклама, работа в местном сообществе | сотрудники ЦБС | 2003 г. |
| 5. | Подросток и библиотека | сотрудники ЦБС, библиотекари школьных библиотек | 2004 г. |
| 6. | Библиотекарь как личность | сотрудники ЦБС | 2005 г. |

| | | | |
|----|---|----------------|---------|
| 7. | Библиографическая деятельность муниципальной библиотеки: организация и технология | сотрудники ЦБС | 2006 г. |
|----|---|----------------|---------|

5. Издание инструктивных и разъяснительных материалов

В условиях, когда структурные подразделения организации расположены на значительном расстоянии друг от друга, не всегда имеется возможность организовать стопроцентную явку сотрудников на обучающие мероприятия. Более того, во время двух-трехдневных семинаров сложно провести качественную подготовку и обучение персонала. Решению задач по обучению кадров способствует издание и тиражирование инструктивных и разъяснительных материалов в помощь овладению какими-либо новыми видами деятельности или исправлению типичных ошибок, встречающихся в работе библиотекарей. Примером таких материалов могут служить:

- ГОСТ 20.2000 «Библиотечная статистика»: разъяснения к применению. – Сегежа: Сегежская центральная районная библиотека, 2006.
- Путь документа при автоматизированной обработке в отделе формирования фондов и каталогов центральной районной библиотеки Сегежской ЦБС: инструкция. – Сегежа: Сегежская центральная районная библиотека, 2005.
- Выбытие документов из библиотечного фонда: инструктивное письмо. – Сегежа: Сегежская центральная районная библиотека, 2003.

6. Наставничество, инструктаж и консультирование.

Данный метод подготовки кадров чаще всего используется для обучения вновь поступивших на работу сотрудников. Новый работник, поступивший в одно из структурных подразделений ЦБС, «закрепляется» за руководителем этого подразделения либо за одним из ведущих специалистов отдела. Новый работник получает вводные сведения при инструктаже на рабочем месте, где его знакомят с основами работы на данном участке, с условиями безопасности и охраны труда, документами и материалами, регулирующими деятельность по данной специальности. Наставник ежедневно вводит новичка в курс дела, давая разъяснения и ставя первые производственные задачи, постепенно переходя к более сложным и трудоемким рабочим процессам.

Наставничество и консультирование нередко используются и для обучения сотрудников ЦБС новым формам работы. Так, например, с введением в практику работы компьютерных технологий специалистам библиотек пришлось именно на рабочем месте осваивать новое оборудование. Среди сотрудников ЦБС только трое библиотечных специалистов окончили курсы пользователей ПК. Остальные библиотекари получают необходимые знания и приобретают нужные навыки самостоятельно либо под руководством одного из специалистов районной библиотеки, освоившим технику на достаточно высоком уровне. Кроме того, библиотекарям необходимо получать и такие навыки работы на компьютере, которым не обучают на обычных компьютерных курсах – это создание электронных библиографических баз данных, работа на специализированных автоматизированных рабочих местах и т. п. Сотрудники ЦБС, владеющие такими специальными знаниями, в свою очередь получили их на стажировках в республиканских библиотеках.

7. Стажировка.

Данный метод обучения используется в ЦБС довольно часто. Ведущие специалисты ЦБС, как уже было указано выше, проходят стажировки в различных отделах Национальной библиотеки РК, в Детско-юношеской библиотеке РК, в Республиканском Центре национальных культур, в других информационных и культурных центрах Карелии. Рядовые сотрудники ЦБС стажировались в Центральной районной и Центральной детской библиотеках. В ходе стажировок библиотекари осваивают компьютерную технику, учатся грамотно вести статистический учет, практикуются в организации библиотечных мероприятий, обучаются правильному составлению планов и отчетов и т. п.

8. Самообразование.

Самый популярный вид подготовки кадров. Было бы удивительно, если бы библиотекари, окруженные информацией по роду своей деятельности, не занимались бы самообразованием. В методическом отделе Центральной районной и методическом кабинете Центральной детской библиотеки сосредотачивается вся профессиональная информация. В 2007 году ЦБС получает восемь наименований профессиональных изданий. Книжный фонд методического отдела составляет 426 экземпляров – это учебники, методические и практические пособия. В последнее время фонд отдела стал постепенно пополняться новыми актуальными изданиями. С целью самообразования сегодня стали активно использоваться возможности Интернет.

В ЦБС налажена система информирования. Методисты и ведущие специалисты центральных библиотек, отслеживая профессиональную информацию, регулярно передают ее в структурные подразделения с точным указанием опубликованных материалов, предназначенных для того или иного специалиста. Данная форма позволяет библиотекарям быть в курсе всех нововведений, знакомиться с опытом коллег из других регионов, своевременно получать необходимую свежую профессиональную информацию, которую можно сразу использовать в работе.

Анализ организации подготовки кадров в МУ «Сегежская ЦБС».

Пути совершенствования системы подготовки кадров

Анализируя существующую систему подготовки кадров, следует назвать и положительные и отрицательные факторы в ее организации.

Положительные факторы:

- использование разнообразных форм и методов подготовки кадров;
- регулярность в проведении обучающих мероприятий;
- максимальный охват кадрового состава обучающими мероприятиями;
- при проведении аттестации сотрудников учитывается желание повышать профессиональный уровень и реальную степень подготовки;
- применение на практике полученных в ходе обучения знаний.

Отрицательные факторы.

На данном моменте следует остановиться подробнее для осмысления путей совершенствования подготовки кадров в Сегежской ЦБС.

Во-первых, довольно редко проводится системный анализ организации подготовки кадров в учреждении.

В 2003 году методическим отделом ЦБС было проведено социологическое исследование «Организационная и корпоративная культура Сегежской ЦБС», цель которого – выявление уровня профессиональной компетенции и социального развития коллектива ЦБС.³ В опросе приняло участие 39 специалистов ЦБС. В анкету были включены и вопросы, связанные с профессиональной подготовкой сотрудников библиотечной системы:

- Требуется ли ваша повседневная работа повышения квалификации?
ДА – 90 %, НЕТ – 10 %
- Ощущаете ли вы потребность в новых знаниях?
ДА – 77 %, ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ – 23 %
- Необходимо ли создание системы непрерывного повышения квалификации в ЦБС?
ДА – 87 %, НЕТ – 13 %

Если сопоставить отрицательные и положительные ответы на поставленные вопросы, то становится ясно, что в ЦБС есть небольшая группа библиотекарей, которые не ставят своей целью дальнейшее совершенствование в ней. Поэтому методическая служба ЦБС должна поставить перед собой задачу – формирование у сотрудников ЦБС потребности в постоянном профессиональном совершенствовании.

Для создания новой системы подготовки и повышения квалификации кадров необходимо было выяснить, какие формы и методы предпочитают специалисты ЦБС. Ответы на вопрос: «Какие формы повышения квалификации вы предпочитаете?» отражены в таблице 7. На этот вопрос ответили все респонденты, даже те, кто не испытывает потребности в повышении квалификации.

Таблица 7. Предпочтительные формы повышения квалификации в Сегежской ЦБС

| Варианты ответов | Кол-во ответов | % |
|---|----------------|------|
| Самообразование | 24 | 61,5 |
| Общие семинары библиотекарей ЦБС | 11 | 28,2 |
| Дифференцированное обучение по категориям сотрудников | 16 | 41 |
| Индивидуальные стажировки | 14 | 35,9 |
| Обучение на республиканском уровне | 20 | 51,3 |

Любопытно, что не все сотрудники готовы заниматься самообразованием, хотя данный вид подготовки должен скорее быть потребностью, нежели необходимостью для тех, кто хочет быть хорошим специалистом.

К сожалению, в анкету не были включены вопросы, связанные с оценкой существующей системы подготовки кадров. Трудно понять, что именно, по мнению коллектива ЦБС, следует изменить для улучшения ситуации.

Не представляется возможным понять, извлечены ли выводы из результатов опроса, улучшилась ли организация повышения квалификации специалистов.

Во-вторых, изучая персональный состав участников повышения квалификации, можно заметить, что в обучающих мероприятиях, организованных вне учреждения, принимают участие одни и те же специалисты. Этот факт объясняется, вероятнее всего, тем, что данные сотрудники – это специалисты широкого профиля, способные организовать работу на самых важных и трудных участках. Понятно также, что участие специалистов ЦБС в некоторых обучающих мероприятиях требует значительных финансовых затрат, а учреждения культуры в настоящее время финансируются крайне плохо.

В-третьих, такая форма обучения, как традиционные библиотечные семинары, призванные решать первоочередные проблемы деятельности ЦБС, не удовлетворяют большую часть сотрудников органи-

³ Матросова, В. А. «Ну-ка, зеркальце, скажи!..» // Библиотека. 2006. № 11. С. 51.

зации. Об этом говорят результаты опроса (Табл. 7). По всей видимости, содержание и форма семинаров не соответствует ожиданиям работников. Возможно, в последнее время ситуация изменилась, так как в ходе проведения семинаров стали использоваться новые формы подачи материала. Но, по-прежнему для участия в семинарах не привлекаются сторонние специалисты, которые могли бы улучшить эффективность обучения. Кроме того, семинары проходят редко, на их проведение отводится мало времени, поэтому нет возможности охватывать тот объем информации, который хотелось бы донести сотрудникам ЦБС для улучшения качества их работы на местах. В ходе семинаров практически не используются такие эффективные и современные методы, как деловые игры, тренинги, «мозговые штурмы».

В-четвертых, не создана система оценки эффективности проведенного обучения. Центром профессионального развития библиотечных кадров Национальной библиотекой РК проводятся анкетирования после каждого обучающего мероприятия, где требуется оценить полезность и качество полученной в ходе обучения информации. Кроме того, в последнее время стали проводиться опросы руководителей библиотек, чьи сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации, с целью определения эффективности обучения библиотекарей.

Аналогичных опросов в ЦБС не проводится. Нет и других способов оценки. В связи с этим трудно проводить корректировку существующей системы подготовки кадров. Сложно понять, применимы ли полученные знания на практике в различных структурных подразделениях ЦБС.

В-пятых, самое главное – в Сегежской централизованной библиотечной системе нет единой программы подготовки и повышения квалификации кадров, которая позволила бы улучшить систему обучения.

В заключение хотелось бы отметить, что созданная в Сегежской ЦБС система подготовки и повышения квалификации кадров, достаточно серьезна, интересна и разнообразна. Но для совершенствования подготовки кадров в Сегежской ЦБС следует разработать программу подготовки кадров с подробным планом мероприятий и учетом финансовых затрат на ее реализацию. Для решения данной задачи необходимо согласовать программу с органами местного самоуправления Сегежского муниципального района. Необходимо также разработать систему оценки уровня квалификации кадров, эффективности труда, результативности обучения. Руководству ЦБС совместно с методической службой следует регулярно проводить мониторинг ситуации в организации. Кроме того, в практику обучения необходимо смелее включать активные методы: деловые игры, «мозговые атаки», тренинги; приглашать специалистов сторонних организаций, тренеров, преподавателей.

Глоссарий

| № п/п | Понятие | Определение |
|-------|--|--|
| 1. | Деловая игра | Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики |
| 2. | Инструктаж | Вид объяснения и предъявления задания преподавателем. Включает элементы беседы, показ приемов работы, порядка действий, демонстрацию предметов труда (готовых изделий, деталей), наглядных пособий и т.д. По содержанию подразделяется на вводный, текущий и заключительный |
| 3. | «Мозговой штурм» («мозговая атака») | Метод обучения и стимулирования познавательной активности, одна из современных форм групповых занятий, основанная на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблем. В ходе ее участников побуждают к свободному выдвижению идей с последующим их критическим рассмотрением. |
| 4. | Наставничество | Процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим, от опытных работников молодым; форма взаимоотношений между учителем и учеником |
| 5. | Обучение | Совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляется развитие личности, ее образование и воспитание. |
| 6. | Повышение квалификации | Вид дополнительного профессионального образования, обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. |
| 7. | Профессиональная подготовка | Система профессионального обучения, имеющая целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ |
| 8. | Профессиональное образование | Социально и педагогически ориентированный процесс трудовой социализации личности, обеспечивающий ориентацию и адаптацию в мире |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| | | профессий, овладение конкретной специальностью и уровнем квалификации, непрерывный рост компетентности, мастерства и развитие способностей в различных областях человеческой деятельности; создает условия для профессионального становления, развития и самореализации личности. |
| 9. | Ротация | представляет собой метод самостоятельного обучения, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность с целью приобретения новых навыков |
| 10. | Самообразование | Образование, приобретаемое в процессе самостоятельной работы, без прохождения систематического курса обучения в образовательном учреждении. Наиболее распространенной формой самообразования является чтение и изучение учебной литературы. |
| 11. | Стажировка | Одна из форм повышения квалификации. Термин употребляется в двух значениях: 1) период освоения новых технологий, организации труда и иных достижений непосредственно на предприятиях и в учреждениях, где они возникали и практикуются; 2) последипломная практика специалиста, период вхождения в профессию непосредственно на рабочем месте под руководством опытного работника |
| 12. | Тренинг | Интенсивное обучение с практической направленностью, направленное на развитие навыков, освоение участниками нового опыта |

Программы библиотек

МУ «ЦБС» г. Петрозаводска

*Иванова Н. В.,
директор МУ «ЦБС» г. Петрозаводска*

Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование библиотечных фондов библиотек для городского округа

*Пилотный проект
в рамках бюджетирования, ориентированного на результат*

На современном этапе осуществлять процесс библиотечного обслуживания в том виде, как он сложился на протяжении длительного времени, невозможно, поскольку он не отвечает больше тем представлениям о мире, человеке и способах их отношений, которые существуют в современной культуре: это и здания библиотек, техническое оснащение и оборудование, библиотечные фонды и кадровый потенциал. Прежняя концепция библиотеки ограничивала запросы тихим чтением литературы за стандартным столом с лампой. Сегодня горожане не мыслят своего существования библиотеки без обширного выставочного и лекционного пространства, медиатеки, класса доступа в Интернет. Это должны быть не безликие помещения, самой примечательной особенностью которых являются столы и стулья, а уютные специализированные зоны с фондами открытого доступа и комфортабельной мебелью. Читателю должно быть приятно войти в библиотеку, а то, что он в ней найдет, должно задержать его надолго и заставить прийти еще раз.

К сожалению, библиотека со своими сегодняшними ресурсами, включая информационные, материальные и кадровые, оказывается далеко не на передовых позициях. Отсутствие государственного стандарта библиотечного обслуживания, на основании которого можно было бы определять набор и качество услуг, уровень финансирования, т. е. обоснованно формировать ресурсы библиотек, состояние библиотечного дела в целом вылились в государственную проблему, которая была обозначена в Послании Президента РФ Федеральному собранию в апреле 2007 г.

В ФЗ № 131 среди многих полномочий муниципальной власти обозначено полномочие «организация библиотечного обслуживания», которое сегодня должно быть обеспечено через муниципальные библиотеки. В соответствии с Постановлениями главы самоуправления «О внедрении методов бюджетирования, ориентированного на результат» от 22.06.2007 № 1470 и «О реализации пилотных проектов в рамках бюджетирования, ориентированного на результат» от 03.07.2007 № 1566 в МУ «Централизованная библиотечная система» был разработан пакет документов: «Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в области организации библиотечного обслуживания населения городского округа Петрозаводск», «Нормативы финансирования муниципальных библиотек петрозаводского округа», «Оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества муниципальных услуг», «Анализ стоимости бюджетных услуг» и др.

Сегодня основной вектор развития массовых библиотек на современном этапе – «Ресурсы – услуги – качество».

В связи с этим муниципальные библиотеки определили следующие задачи:

- Сохранение и развитие единого библиотечно-информационного пространства городского округа, в том числе и муниципальной библиотечной сети,
- Повышение интереса и широкое привлечение населения к чтению,
- Создание качественно новой эффективной системы библиотечного обслуживания населения, которая основана на взаимодействии, координации и кооперации в деятельности библиотек, находящихся в городе и республике, позволяет обеспечить гражданам максимально быстрый, полный и свободный доступ к информации и услугам библиотек.

На территории городского округа расположены 15 муниципальных библиотек: 2 центральных городских библиотеки (одна из них детская) с функциями методических центров и 13 библиотек-филиалов, обслуживающих взрослое и детское население. Основные направления развития ЦБС:

- Сохранение и развитие книжных фондов библиотек МУ «ЦБС»;
- Информатизация библиотек;

- Развитие материально-технической базы;
- Внедрение новых форм библиотечного обслуживания;
- Вписывание библиотеки как социального института в новый социум (библиотеки и местное самоуправление, библиотеки – центры общественной жизни, библиотеки – центры правовой информации).

Конкретный результат библиотечного обслуживания, удовлетворяющий определенную потребность населения в информационных, культурно-досуговых и сервисных услугах составляет библиотечную услугу. Что представляет из себя каждый из компонентов?

Услуги документного обслуживания (Библиотечные услуги)

- Запись пользователя в библиотеку,
- Организация доступа к информационным ресурсам (через комплектование библиотечных фондов и информатизацию),
- Предоставление справочно-поискового аппарата, в том числе электронного,
- Консультационные услуги в поиске информации по справочно-поисковому аппарату библиотеки (в т. ч. электронному), при использовании фонда и при пользовании компьютером,
- Предоставление во временное пользование документов в читальных залах и на абонементе,
- Предоставление информации о возможностях удовлетворения запросов пользователей с помощью других библиотек:
 - через библиотеки ЦБС по каналам ВСО,
 - через систему МБА из других библиотек района, республики, страны, мира,
 - через систему электронной доставки документов.

Коммуникативные услуги (культурно-досуговые)

- Организация массовых мероприятий (встреч, конференций, презентаций, дней информации и дней специалистов и т. д.) для пользователей по плану библиотеки,
- Организация работы клубов по интересам, краеведческих объединений, любительских объединений, специализированных читательских объединений,
- Организация книжных выставок, просмотров с целью ознакомления пользователей с фондами библиотеки.

Сервисные услуги

- Копировально-множительные услуги,
- Библиотечное обслуживание на дому, на предприятии,
- Предоставление компьютера для самостоятельной работы.

По результатам 3-летнего анализа предоставления библиотечных услуг населению и прогноза на 2007 заметен рост натуральных показателей деятельности муниципальных библиотек, что говорит о востребованности данных услуг и дает нам возможность сделать прогноз на будущее в предоставлении бюджетной услуги – «библиотечное обслуживание».

Для этого необходимо разработать основные базовые нормативы деятельности муниципальных библиотек г. Петрозаводска. На основании Постановления главы местного самоуправления № 1470 «О внедрении методов бюджетирования, ориентированного на результат» мы приступили к разработке Стандарта качества предоставления библиотечных услуг населению. С этой целью были проанализированы как разработанные ранее общероссийские библиотечные документы (Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» Российской библиотечной Ассоциации), международные рекомендации («Руководство ИФЛА/ ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек»), так и инновационный опыт российских и зарубежных библиотек и др., которые, помимо основных количественных и качественных показателей, содержат рекомендации по определению нормативов организации библиотечного обслуживания.

Целью разработанного нами стандарта является установление основных принципов, положений, нормативов и правил организации, обеспечивающих формирование и предоставление качественной муниципальной услуги – библиотечного обслуживания населения на территории городского округа Петрозаводск.

Нельзя не учитывать основные факторы, влияющие в целом на уровень качества предоставляемой библиотеками услуги. Среди них:

- Формирование библиотечных фондов на любых носителях (комплектование, организация, учет, исключение, управление, моделирование),
- Обработка библиотечных фондов и их раскрытие через систему каталогов и картотек на различных носителях,
- Обеспечение сохранности и безопасности библиотечных фондов библиотек,
- Наличие документов, регламентирующих деятельность муниципальных библиотек (Устав МУ «ЦБС», Правила пользования библиотеками МУ «ЦБС», Положение о библиотечном обслуживании в библиотеках МУ «ЦБС» и др.),
- Создание условий размещения и режима работы муниципальных библиотек в соответствии с установленными нормативами размещения, освещения, пожарной сигнализации и пожаротушения,
- Наличие специального технического оснащения и библиотечного оборудования библиотек,
- Укомплектованность организации специалистами и их квалификация.

Оценку соответствия качества предоставляемых услуг нормативным показателям мы вывели по разработанной системе индикаторов, состоящей из 4 групп, отражающих состояние качества предоставления библиотечной услуги.

1. Управленческие индикаторы:

- Индикатор внедрения современных технологий управления,
- Индикаторы оценки качества управления персоналом.

2. Индикаторы доступности и ресурсной обеспеченности услуг библиотек:

- Индикаторы доступности библиотеки и услуг библиотеки,
- Индикаторы оценки ресурсной обеспеченности.

3. Производственные и социальные индикаторы:

- Индикаторы использования библиотечных ресурсов,
- Социальные (общественные) индикаторы,
- Индикаторы удовлетворенности пользователей качеством услуг, оказываемых библиотеками.

4. Дополнительные индикаторы для оценки качества библиотечных услуг

В процессе расчетов мы выявили, что услуги в целом соответствуют стандартам качества, но выявлены нарушения требований стандартов, и удельный вес показателя стандарта качества услуги составляет 70,4 %. Это дает основание утверждать, что уже имеется база для предоставления услуги и существует перспектива для дальнейшего развития качества услуги. Сравнительный анализ соотношения стандартов качества к фактически оказанным услугам показывает существенный разрыв между фактическими показателями и нормативом. А разрыв этот обусловлен низкой, не изменяющейся на протяжении нескольких лет, стоимостью предоставляемых услуг населению.

Для анализа стоимости бюджетной услуги библиотечное обслуживание необходимо разделить на две части: ресурсное обеспечение и кадровое обеспечение с текущими расходами на содержание МУ «Централизованная библиотечная система». Анализ каждой части показывает, что увеличение стоимости бюджетной услуги происходит за счет второй составляющей (это увеличение заработной платы работников бюджетной сферы, увеличение расходов на коммунальные услуги). Тенденции к росту стоимости бюджетной услуги за счет ресурсного обеспечения не наблюдается, следовательно, за счет низкой стоимости услуги предоставление качественной услуги не возможно в современном информационном мире.

Стоимость библиотечной услуги складывается из нескольких основных составляющих:

- библиотечного обслуживания,
- информатизации библиотечной деятельности,
- формирование организации библиотечных фондов, кадров, методической работы.

На каждую из составляющих существует норматив, отражающий необходимое годовое финансирование. На сегодняшний день величина стоимости библиотечной услуги составляет 120 рублей на одного жителя города в год, без учета заработной платы сотрудников и текущих расходов на коммунальное содержание учреждения. Эта величина не должна быть постоянной, должна пересматриваться, преломляться в зависимости от финансового положения территории.

Каковы же факторы, влияющие на качество предоставляемых населению библиотечных услуг? Их можно разделить на 2 группы:

1 группа: Факторы, влияющие на снижение качества предоставляемых населению библиотечных услуг:

1. Недостаточное обновление библиотечного фонда (при норме 22 фактическое выполнение 8,8) тормозит приток новых пользователей и, соответственно, рост выдач на жителя (норма – 15, факт – 6).

2. Отсутствие необходимых площадей, технического оснащения библиотек и необходимого современному пользователю комфортных условий в целом, что не дает развиваться в должном объеме весь спектр библиотечных услуг на современном уровне.

3. Отсутствие притока молодых специалистов в библиотечную профессию из-за низкой заработной платы. Сегодня кадровое положение в муниципальных библиотеках можно назвать критическим. Средний возраст библиотечного работника 45 лет. Значительно расширились функциональные обязанности библиотекаря. Сегодня он и консультант по работе с компьютером, и поисковик в Интернете, и менеджер, и маркетолог, и специалист по связям с общественностью. Требуется продумать новые подходы к формированию системы оплаты труда, экономическое стимулирование персонала.

2 группа: Факторы, обеспечивающие высокие показатели в предоставлении библиотечных услуг, при этом высокие показатели фактической приоритетности соответствия качества относятся непосредственно к разряду профессиональной деятельности библиотечных сотрудников:

- высокий показатель востребованности фонда: каждая книга фонда востребована пользователями чаще 1 раза;
- рост количества справок различной тематики (правового, социального содержания, в помощь образованию и самообразованию), выполняющихся на базе собственных ресур-

сов, а также с использованием ресурсов программы «Электронный Петрозаводск», говорит о профессионализме библиотекарей;

- увеличение объема электронных баз, т. е. наполнение электронного каталога, позволяет в большем объеме получить информацию о ресурсах библиотек;
- рост количества выданных документов по системе Межбиблиотечного абонемента и Внутрисистемного обмена компенсирует недостаток ресурсов ЦБС. Особое значение приобретает Электронная доставка документов;
- наличие новых проектов и программ развития библиотек дает возможность для привлечения новых пользователей и новых ресурсов. Сегодня библиотеки активно включены в реализацию проекта «Электронный Петрозаводск», реализуют собственные программы по экологии, по антинаркотическому просвещению, гражданскому воспитанию («Библиотека. Книга. Экология», «Инфонеотложка», «Становление гражданина» и др.);
- большое количество массовых мероприятий как традиционных, так и новых с целью повышения имиджа библиотек, престижности чтения обуславливают высокую нагрузку по количеству пользователей и количеству выданных на 1 сотрудника (беседы, обзоры) с привлечением партнеров (Дни информации, Общегородской день чтения, Летние чтения, совместная программа с коммерческими структурами – «Библиотека – продавцам поколения NEXT»).

Надо заметить, что среди пользователей библиотек 70 % составляют дети и юношество. Важно сохранить эту категорию читателей, как постоянно пользующуюся услугами библиотек. Библиотеки ведут активную работу по развитию творческих способностей молодого поколения горожан (городской конкурс юных поэтов, литературные конкурсы, мастер-классы), формирует информационную культуру, т. е. обучают умению вести поиск и грамотно отбирать достоверную информацию. Заметим, что этой проблемой сегодня в городе по специально разработанной программе занимаются исключительно муниципальные библиотеки, понимая важность и необходимость умения ориентироваться в потоке информации. (Электронный указатель «Эта книга мне понравилась»).

Основываясь на всех этих наблюдениях, мы уверены в перспективе развития услуг библиотек:

- развитие передвижных систем обслуживания маломобильных групп населения,
- развитие услуг для особых групп пользователей (коммерческих структур),
- внедрение электронных технологий и услуг в библиотеках (электронный читательский билет, виртуальная справочная служба, ЭДД),
- предоставление доступа к правовой и другой социально-значимой информации,
- обучение населения работе с информацией,
- создание условий в библиотеке для проявления творческих потребностей и способностей жителей.

Роль муниципальных библиотек в развитии культурного пространства города определена в муниципальной целевой программе «Развитие сферы культуры на период 2006–2008 гг.» в разделе «Совершенствование системы библиотечно-библиографического обслуживания в муниципальных библиотеках». Вложения в организацию библиотечного обслуживания не дают быстрого эффекта и отдачи. Это долгосрочные инвестиции в человека, в будущее.

Современная библиотека является многофункциональной системой, предоставляющей своим пользователям широкий спектр информационных продуктов и услуг (библиотечных, библиографических, фактографических, копировально-множительных, досуговых, рекламных). Именно это и привлекает сегодня пользователя в библиотеку, но все это требует развития и современного подхода к содержанию библиотечного института в соответствии с государственной политикой по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации.

Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в области организации библиотечного обслуживания населения городского округа Петрозаводск

(утвержден постановлением Главы самоуправления г. Петрозаводска № 2157 от 12.09.2007)

I. Общие положения

1. Разработчик стандарта.

Настоящий стандарт (далее Стандарт) разработан муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска.

Целью стандарта является установление основных принципов, положений, нормативов и правил организации, обеспечивающих формирование и предоставление качественной муниципальной услуги – библиотечного обслуживания населения на территории городского округа Петрозаводск.

2. Область применения стандарта.

Настоящий Стандарт устанавливает основные положения организации библиотечного обслуживания в структурных подразделениях МУ «ЦБС» г. Петрозаводска. Положения данного стандарта являются руководством для структурных подразделений МУ «ЦБС» и могут быть использованы органами местного самоуправления городского округа Петрозаводска.

3. Термины и определения.

Библиотека – юридическое лицо или структурное подразделение юридического лица, располагающее организованным фондом тиражированных документов и другой информации и предоставляющее их во временное безвозмездное пользование физическим и юридическим лицам, обеспечивая конституционное право пользователей на доступ к информации, знаниям (Ст. 1 проекта новой редакции Федерального Закона « О библиотечном деле»).

Библиотека муниципальная – библиотека, учрежденная органами местного самоуправления. (Ст. 4 Федерального закона от 29.12.94 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

Библиотека центральная (далее – ЦБ) – головное подразделение ЦБС, управляющее библиотечными филиалами и обеспечивающее централизованное комплектование, обработку документов, справочно-библиографическое, информационное обслуживание на основе единого СБА (справочно-библиографического аппарата). (П. 3.4.2.4 ГОСТа 7.0.-99).

Библиотечная услуга – конкретный результат библиотечного обслуживания, удовлетворяющий определенную потребность пользователя библиотеки (выдача и абонирование документов, предоставление информации о новых поступлениях, справки, выставки, консультации и т. д.). (П. 3.2.2.14 ГОСТа 7.0.-99).

Документ – материальный носитель с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования.

Информатизация – комплекс мер, направленный на обеспечение оперативного доступа к информационным ресурсам (П.3.1.26 ГОСТа 7.0 -99).

Обслуживание библиотечное – совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг. (П. 3.2.2.4 ГОСТа 7.0.-99).

Обслуживание справочно-библиографическое – СБО – обслуживание в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг. (П. 3.2.2.2 ГОСТа 7.0-99).

Пользователь библиотеки – физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами библиотеки.

Централизованная библиотечная система – ЦБС – библиотечное объединение, представляющее собой целостное учреждение, функционирующее на основе общего управления, единого штата, фонда, организационного и технического единства. ЦБС состоит из центральной библиотеки и библиотек-филиалов. (П. 3.4.2.3 ГОСТа 7.0-99).

Фонд – собрание документов, поставленных на инвентарный учет.

4. Нормативно правовые акты, регламентирующие качество предоставления услуг.

- Конституция РФ статья 44.
- Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г.
- Закон РК «О культуре» от 30.12.2005 г. №952 –ЗРК.
- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (в ред. Федерального закона от 19.07.95 № 110-ФЗ).
- «Руководство ИФЛА/ ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек».

- «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» Российской библиотечной Ассоциации.
- Социальные нормы и нормативы. Одобрены распоряжением Правительства РФ от 30.07.1996 № 1063-Р.
- Основные положения организации сети муниципальных (публичных) общедоступных (публичных) библиотек в субъектах РФ № 682 от 14.01.1997 г.
- Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в российской Федерации до 2015 г.
- Методические рекомендации российской Государственной библиотеки.
- «Централизованные библиотечные системы: проблемы эффективности» – 2006.
- «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях РК» – 2007 г.
- Стандарты системы СИБИБД.

5. Основные факторы качества, используемые в стандарте.

5.1. Формирование (комплектование, организация, учет, исключение, управление, моделирование) библиотечных фондов на любых носителях.

Основная цель формирования фонда – достижение соответствия его состава задачам библиотеки, потребностям пользователей, территории, на которой располагается библиотека. Единый книжный фонд носит универсальный характер, включая специализированный фонд детских библиотек. Ценность фонда возрастает от наличия в нем краеведческих изданий, местных документов, документов на языках этнических групп, отражающих местную историю и культурные традиции. Книжный фонд формируется путем комплектования, которое в условиях ЦБС Петрозаводского городского округа носит централизованный характер, т. е. комплектованием сети библиотек занимается одно структурное подразделение – Отдел комплектования, обработки и использования единого фонда Центральной городской библиотеки. Источниками комплектования могут быть организации, учреждения, отдельные лица, с помощью которых комплектуются фонды библиотек как за плату, так и на безвозмездной основе.

Важной составляющей комплектования является местный обязательный экземпляр, изданный на территории Петрозаводского городского округа, а также неопубликованные документы муниципального образования. В соответствии с Законом РК «Об обязательном экземпляре» (1994 г.) бесплатный местный обязательный экземпляр должен передаваться в центральную библиотеку.

Согласно международным и российским библиотечным стандартам книгообеспеченность на одного жителя в городе должна составлять пять книг.

Обновление (или пополнение) библиотечного фонда:

не менее 0,2 экз. на одного жителя и не менее 0,1 экз. на детей.

Пополнение новыми периодическими изданиями:

не менее 10 названий на библиотеку – структурное подразделение ЦБС и не менее 150 названий в год на центральную библиотеку.

Пополнение изданиями на других носителях информации должно составлять:

не менее 0,02 издания звукозаписи и CD на одного жителя,

не менее 0,04 видеозаписи на одного жителя.

Фонд справочных изданий должен составлять не менее 10 % от общего фонда.

Исключение документов – является важной частью формирования фонда. В соответствии с библиотечными нормативами количество исключаемых документов должно составлять 3,8 % от книговыдачи в год. Сроки хранения отдельных частей фонда зависят от существующих потребностей и востребованности со стороны пользователей, а также состояния документов, степени их устарелости и износа. Документы, имеющие непреходящее значение для данной местности, должны оставаться в составе фонда библиотеки.

Обновляемость библиотечных фондов должна составлять 10 % в год от имеющегося фонда.

5.2. Обработка библиотечных фондов и их раскрытие через систему каталогов и картотек на различных носителях.

5.3. Обеспечение сохранности и безопасности библиотечных фондов библиотек.

5.4. Наличие документов, регламентирующих деятельность муниципальных библиотек (Устав МУ «ЦБС», Правила пользования библиотеками МУ «ЦБС», Положение о библиотечном обслуживании в библиотеках МУ «ЦБС» и др.).

5.5. Создание условий размещения и режима работы муниципальных библиотек в соответствии с установленными нормативами размещения, освещения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

5.6. Наличие специального технического оснащения и библиотечного оборудования библиотек.

5.7. Укомплектованность организации специалистами и их квалификация.

II Требования к качеству оказания услуг в разрезе услуг

1. Качество услуг по организации библиотечного обслуживания населения городского округа Петрозаводск.

1.1. Сведение об услуге:

1.1.1. Пользование библиотеками – предоставление информационных, материальных ресурсов библиотек во временное безвозмездное пользование населению:

- Выдача документов, их копий во временное пользование по запросам пользователей (ед. измер. – экземпляр, получатель – пользователь библиотеки).
- Организация доступа к информационным, электронным базам данных и к информации, записанной на электронных носителях (ед. учета – база данных и CD, получатели – пользователи библиотеки).
- Консультирование по работе со справочными и поисковыми системами, поиск информации с использованием различных источников справочно-библиографического аппарата (ед. измер. – консультация, получатель – пользователь библиотеки).
- Копирование документов из фондов библиотеки (ед. измерения – экземпляр копии, получатель – пользователь библиотеки).
- Информирование населения об информационных ресурсах библиотек, деятельности библиотек и о предоставляемых библиотечных услугах (ед. измер. – сообщение, получатель – население городского округа).

1.1.2. Коммуникативные услуги – обслуживание пользователей в процессе общения:

- Организация и проведение культурно-досуговых массовых мероприятий (ед. измер. – одно массовое мероприятие, получатель – население города).
- Организация работы специализированных читательских объединений, клубов по интересам (ед. измер. – объединение, клуб/ одно мероприятие, получатель – пользователи библиотек).
- Проведение комплексных библиографических мероприятий: Дни информации, Дни специалиста, библиографические занятия, экскурсии по библиотеке (ед. измер. – одно массовое мероприятие, получатель – пользователь библиотеки).

1.1.3. Услуги библиотечного сервиса – дополнительные библиотечные услуги (расширение возможностей библиотеки и создание условий для более комфортного пользования библиотеками):

- Библиотечное обслуживание на дому, на предприятии, по месту отдыха, лечения и др. (ед. измер. – книгоноши, библиотечные пункты, получатели – пользователи библиотеки).
- Заказ документов из других библиотек (ед. измерения – заказ/ документ, получатель – пользователи библиотек).
- Предварительный заказ на литературу из фонда библиотеки по заявкам (ед. измер. – один заказ/документ, получатель – пользователи библиотек).
- Предоставление компьютера и других технических устройств для самостоятельной работы, не связанной с информационными ресурсами библиотеки (ед. измер. – компьютер, тех. устройство, получатель – пользователи библиотеки).

1.2. Документы, регламентирующие деятельность организаций.

1.2.1. Устав МУ «ЦБС».

1.2.2. Коллективный договор.

1.2.3. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.2.4. Положение о библиотечном обслуживании в библиотеках МУ «ЦБС».

1.2.5. Правила пользования библиотеками-филиалами МУ «ЦБС».

1.2.6. Положения о структурных подразделениях МУ «ЦБС».

1.2.7. Должностные инструкции специалистов МУ «ЦБС».

1.2.8. Положение о платных услугах МУ «ЦБС».

1.3. Условия размещения и режим работы организаций.

1.3.1 Организация библиотечного обслуживания пользователей и обеспечение доступа к библиотечным ресурсам в каждом жилом микрорайоне городского округа.

Количество городских библиотек определяется плотностью населения и этажностью застройки:

в районах с многоэтажной застройкой (8 и более этажей) – 1 библиотека на 20 и более тысяч жителей;

со среднеэтажной застройкой (4–5 этажей) – 1 библиотека на 10–12 тысяч жителей.

В городах с населением 50 тысяч жителей и более для обслуживания детей организуются специализированные детские библиотеки – 1 детская библиотека на 6–10 школ (4–7 тысяч учащихся и дошкольников).

1.3.2 Наличие отдельных помещений для читального зала и абонемента, а в Центральной городской библиотеке наличие отдельных помещений для каждого структурного подразделения, участвующего в организации библиотечных процессов. Помещения библиотеки предназначаются для размещения и передвижения пользователей, библиотечных ресурсов, персонала. Количество необходимых помещений, размеры площадей обусловлены их функциональным назначением в библиотеке и масштабами ее деятельности:

- Площади для размещения абонемента с ограниченным доступом к фонду и кафедрами выдачи – 7 кв.м. на 1000 томов.
- Площади для размещения читальных залов из расчета 10 кв. м на 1000 томов.

- Число посадочных мест определяется – 2,5 кв. м. на 1 место.
- Площади для индивидуального использования технических средств увеличиваются на 2,5 кв. м. на 1 посадочное место.
- Для размещения выставок площадь одного из основных подразделений библиотеки (например, читальный зал или абонемент) требует увеличения до 10 %.
- Для проведения культурно-массовых мероприятий для аудитории от 30 до 100 человек необходимо иметь отдельное помещение (до 3 кв. м. на одно место).
- Количество служебных помещений зависит от количества структурных подразделений обеспечивающих функционирование библиотечных процессов, и должно составлять не менее 20 % площади читательской зоны.
- Площади основных производственных участков определяются в соответствии с их назначением и установленными нормативами:
 - Площадь одного рабочего места для персонала, занятого в процессах комплектования и обработки фондов – 9–12 кв. м.;
 - Для персонала аналитико-методической службы – 9 кв. м.;
 - Для административного персонала – 5–6 кв. м.;
 - Для директора (зам. директора) – от 15–40 кв. м.

1.3.3. Комфортное пребывание в библиотеке, пользование ее услугами достигается с помощью следующих компонентов:

- Наличие оборудования, мебели, технических средств, отвечающих соображениям функциональности и удобства в эксплуатации.
- Современный дизайн помещений, комфортность, наличие условий для общения и отдыха пользователей.

1.3.4. Соответствие помещений библиотеки нормам санитарной и пожарной безопасности для пользователей и персонала.

Библиотека должна обеспечить сохранность фонда и нормальное физическое состояние документов в соответствии с установленными *нормами освещения*:

- использование ЛПО-13 или галогенных ламп;
- использование естественного освещения возможно только при наличии защитных средств: жалюзи или светозащитные фильтры;

нормами температурного и влажностного режима:

- оптимальные условия хранения 17–19 градусов Цельсия и относительной влажности воздуха 55 %; для бумажных носителей на нитроцеллюлозной или полимерной основе 10–15 градусов Цельсия и влажность 20–30 %.

нормами пожарной сигнализации и пожаротушения:

- наличие дымовых датчиков, системы противопожарной сигнализации, средств пожаротушения в каждом помещении каждого структурного подразделения;
- наличие тревожно-вызывной системы сигнализации.

1.3.5. Удобный для пользователей режим работы библиотеки с более чем 1 библиотечным работником не менее 36 рабочих часов в неделю, которые не должны полностью совпадать с часами рабочего дня основной части населения обслуживаемой территории.

1.3.6. Для Центральной городской библиотеки не менее 48 часов в неделю, которые не должны полностью совпадать с часами рабочего дня основной части населения обслуживаемой территории и не более 1 выходного дня в неделю.

1.4. Техническое оснащение организаций.

- 1 персональный компьютер на каждые 2000 жителей;
- Программное обеспечение для осуществления библиотечной деятельности;
- Доступ в Интернет в каждой библиотеке;
- Телефон в каждом структурном подразделении;
- Ксерокс в каждой библиотеке;
- Сканер в каждой библиотеке;
- Презентационное оборудование в центральных библиотеках;
- Теле-, аудио-, видеотехника в каждой библиотеке;
- Стеллажи, выставочные стеллажи, библиотечные кафедры, оборудование рабочих мест для пользователей.

1.5. Укомплектованность организаций кадрами и их квалификация.

- Количество специалистов, занятых библиотечным обслуживанием – 20 % от норматива: 3,4 специалиста на 1000 жителей.
- Количество специалистов, занятых комплектованием и обработкой документов, организацией фондов – 1 человек на 1000 томов с учетом объемов новых поступлений.
- Количество специалистов административного аппарата – не более 7 человек.

- Количество технического персонала – исчисляется, исходя из потребностей библиотек и в соответствии с нормативами.
- Количество специалистов с высшим и средним специальным профильным образованием библиотеки в соответствии с нормативами – не менее 70 %.
- Ежегодное участие специалистов библиотеки в городских, республиканских, российских мероприятиях системы повышения квалификации.
- Наличие программы профессионального развития персонала и ответственного лица за организацию системы повышения квалификации специалистов.

1.6. Требования к технологии оказания услуги.

- Предоставление документа, удостоверяющего личность пользователя (паспорт).
- Составление договора с пользователем о библиотечном обслуживании.
- Наличие Правил пользования библиотеками МУ «ЦБС» и Положения о библиотечном обслуживании, устанавливающие порядок предоставления библиотечных услуг, основания для отказа в оказании услуг, меру ответственности за нарушения Правил пользования библиотеками пользователем.
- Наличие учетно-отчетной документации о предоставлении услуги (читательский формуляр, Дневник работы библиотеки, Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных пользователем, квитанции об оплате платных услуг и др.).
- Установленные Правилами пользования библиотеками, Положением о библиотечном обслуживании сроки предоставления библиотечной услуги.
- Наличие Перечня предоставляемых библиотечных услуг.
- Наличие Книги регистрации жалоб пользователей на недостаточную доступность и качество, предоставляемых библиотекой услуг.
- Оказание методической и практической помощи другим библиотекам и реализация вопросов взаимодействия библиотек.

1.7. Информационное сопровождение деятельности.

- Наличие сведений на официальном сайте МУ «Централизованная библиотечная система» о предоставляемых населению библиотечных услугах, их содержании, количественных и качественных характеристиках, о получателях услуги, включая льготную категорию граждан.

1.8. Контроль за деятельностью организаций, предоставляющих услугу.

- Наличие Комиссии по использованию книжного фонда, Методического Совета для осуществления контроля за деятельностью структурных подразделений МУ «ЦБС» и за соблюдением качества, предоставляемых услуг (внутренняя система контроля). Предоставление сведений комиссиям и другим органам систем внешнего контроля о деятельности МУ «ЦБС» для определения соблюдения качества предоставляемых услуг пользователям.

1.9. Ответственность за качество оказания услуги.

- Директор МУ «ЦБС», заместители директора МУ «ЦБС», руководители структурных подразделений несут гражданскую, административную и уголовную ответственность за качественное предоставление муниципальных услуг в МУ «ЦБС».

1.10. Критерии оценки качества услуги:

1.10.1. Эффективность управления библиотеками.

1.10.2. Доступность и ресурсное обеспечение библиотек и услуг библиотек.

1.10.3 Достижение непосредственных производственных результатов (объем услуг библиотек, качества предоставления услуг библиотек и т. д.)

1.10.4 Достижение непосредственных социальных результатов (охват населения библиотечным обслуживанием, реализация социально-значимых проектов и т. д.).

Критерии оценки качества услуг муниципальных библиотек основываются на данных социологических исследований, проводимых среди населения муниципального образования, а также на данных, полученных в ходе анкетирования и опроса мнений пользователей библиотек.

Под качеством услуг библиотек подразумевается следующий набор характеристик:

- Ориентированность на результат.
- Отсутствие избыточности действий при оказании услуг (достигается за счет внутренней организации библиотечных процессов).
- Соответствие ожиданиям пользователей (полнота исполнения, комфортность и оперативность предоставления услуг, доступность услуг и т. д.).

1.11 Система индикаторов (характеристик) качества услуги:

| № п/п | Индикаторы качества муниципальной услуги | Значение индикатора ед. измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Управленческие индикаторы | 10 баллов |
| 1.1 | <p>Индикатор внедрения современных технологий управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в актуальном состоянии основных документов, регламентирующих деятельность библиотеки; • Наличие утвержденного стратегического плана работы на 3-5 лет или концепции библиотеки; • Наличие программ развития библиотеки по отдельным направлениям деятельности; • Наличие актуально социальной демографической информации и информации об инфраструктуре обслуживаемой территории; • Участие в городской целевой программе развития сферы культуры г. Петрозаводска <p><u>Оценка эффективности</u></p> | <p>5 баллов</p> <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>5 баллов – отлично 4 – хорошо 3 – удовлетворительно меньше 3 баллов – неудовлетворительно</p> |
| 1.2 | <p>Индикаторы оценки качества управления персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие коллективного договора; • Доля дипломированных специалистов с высшим и средним специальным профильным образованием; • Участие специалистов библиотеки в городских, республиканских, российских мероприятиях системы повышения квалификации; • Наличие программы профессионального развития персонала; • Наличие программы по сохранности здоровья и безопасности труда для персонала <p><u>Оценка качества управления персоналом</u></p> | <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>70 % – 0 баллов 70–90 % – 0,5 балла 90 % и более – 1 балл</p> <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>5 баллов – отлично 4 – хорошо 3 – удовлетворительно меньше 3 баллов – неудовлетворительно</p> |
| 2. | Индикаторы доступности и ресурсной обеспеченности услуг библиотек | 35 баллов |
| 2.1 | <p>Индикаторы доступности библиотеки и услуг библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территориальная доступность библиотеки для населения обслуживаемой территории (пешеходная или транспортная при наличии постоянного действующего общественного транспорта) • Соответствие нормативам размещения (соответствие помещений библиотеки нормам санитарной и противопожарной безопасности для пользователей и персонала; наличие отдельных помещений для читального зала и абонемента; наличие специального библиотечного оборудования – мебель, выставочные стеллажи; наличие специально оборудованных рабочих мест для пользователей и т. д.) • Удобный для пользователей режим работы библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> – для библиотеки с одним библиотечным работником не менее 30 рабочих часов в неделю, которые не должны полностью совпадать с часами рабочего дня основной части населения обслуживаемой территории; – для библиотеки с более чем одним библиотечным работником не менее 36 рабочих часов | <p>7 баллов</p> <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>в неделю, которые не должны полностью совпадать с часами рабочего дня основной части населения обслуживаемой территории;</p> <p>– для центральной городской библиотеки не менее 48 часов в неделю, которые не должны полностью совпадать с часами рабочего дня основной части населения обслуживаемой территории и не более 1 выходного дня на неделе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие доступной информации о библиотеке и услугах библиотеки (информационные стенды, уличные указатели, информационные объявления в местной печати, буклеты, сайт библиотеки и др.) Предоставление обязательного перечня бесплатных услуг и дополнительных платных услуг библиотеки <ul style="list-style-type: none"> Услуги библиотек для особых групп пользователей (детей, пожилых людей, людей с ограниченными возможностями здоровья) Наличие форм нестационарного обслуживания удаленных и маломобильных групп <p>Оценка доступности библиотек и услуг библиотек:</p> | <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>7 баллов – отлично 5–6 баллов – хорошо 3–4 балла – удовлетворительно 2 балла и меньше – неудовлетворительно</p> |
| 2.2. | <p>Индикаторы оценки ресурсной обеспеченности</p> <ul style="list-style-type: none"> Библиотечные фонды <ul style="list-style-type: none"> книгообеспеченность на жителя (4–6 книг на 1 городского жителя) – количество новых документов, поступивших в библиотеку, на жителя (не менее 0,25 книги на жителя, из них не менее 25 % должны составлять книги для детей; не менее 0,015 названий периодических изданий на жителя; документы на других носителях информации составляют 0,01 на жителя) – наличие документов для особых групп пользователей (детей и подростков; коренных народов, проживающих на территории; людей с ограниченными возможностями здоровья) <ul style="list-style-type: none"> наличие выделенного фонда краеведческих документов доступность для пользователей библиотеки локальных и/или удаленных электронных ресурсов – обновляемость библиотечных фондов (не менее 10 % в год от имеющегося объема фонда) <p>Оценка состояния фондов библиотеки:</p> | <p>28 баллов 18 баллов Да – 3 балла; Скорее да, чем нет – 2 балла Скорее нет, чем да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 3 балла; Скорее да, чем нет – 2 балла Скорее нет, чем да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 3 балла; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 3 балла; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 3 балла; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 3 балла; Скорее да, чем нет – 2 балла Скорее нет, чем да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>11–12 – отлично 9–10 баллов – хорошо 7–8 баллов – удовлетворительно 6 баллов и меньше – неудовлетворительно</p> |
| 2.3. | <p>Справочно-библиографический аппарат библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуализация карточных каталогов рост объема электронных баз данных, в том числе электронных каталогов, создаваемых библиотекой и отражающих библиотечно-информационные ресурсы, доступные для населения <p>Рассчитывается по формуле: $(\text{Эбт} : \text{Эбо} * 100\%) - 100\%$, где Эбт – объем электронных баз данных в текущем году; Эбо – объем электронных баз данных в прошедшем году;</p> | <p>4 балла</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>От 1 до 5,5 % – 0,5 балла; 5,5 % и выше – 1 балл</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>4 балла – отлично</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> выделенный справочно-библиографический фонд <p><u>Оценка состояния СБА библиотеки:</u></p> | <p>3 балла – хорошо 2 балла – удовлетворительно менее 2 баллов – неудовлетворительно</p> |
| 2.4. | <p>Техническое оснащение библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> число компьютеров в библиотеке для доступа пользователей к информации на жителя (1 ПК на каждые 1–2 тыс. жителей) доступ в Интернет телефон ксерокс презентационное оборудование теле-, аудио-, видеотехника <p><u>Оценка технической оснащенности библиотеки</u></p> | <p>6 баллов:</p> <p>Да – 2 балла; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов Да – 1 балл; Нет – 0 баллов Да – 1 балл; Нет – 0 баллов Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>6 баллов – отлично 4–5 баллов – хорошо 3 балла – удовлетворительно 2 балла и менее – неудовлетворительно</p> |
| 3. | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ</p> | <p>33 балла</p> |
| 3.1. | <p>Индикаторы использования библиотечных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> Процент охвата населения услугами библиотеки Количество посещений библиотеки на жителя за год Количество книговыдач на жителя за год Количество проведенных мероприятий для населения (дни информации, дни специалиста, вечера, встречи, заседания клубов и т. д.) Не менее 30 мероприятий в год для городских библиотек Обращаемость библиотечных фондов <p><u>Оценка использования библиотечных ресурсов:</u></p> | <p>16 баллов</p> <p>Не менее 40 % жителей обслуживаемой территории и более 70 % от числа детей в возрасте до 15 лет – 4 балла 15–20 % взрослого населения и 50 % детей – 2 балла, менее 20% населения – 0 баллов</p> <p>Более 4 раз – 3 балла 3 раза – 2 балла 2 раза – 1 балл менее 2 раз – 0 баллов</p> <p>Более 10 книг – 3 балла 9–10 книг – 2 балла 7–8 книг – 1 балл 4–6 книг – 0 баллов</p> <p>Да – 3 балла; Нет – 0 баллов</p> <p>2 раза – 3 балла 1,5–2 раза – 2 балла 1–1,5 раза – 1 балл менее 1 раза – 0 баллов</p> <p>16 баллов – отлично 8 баллов – хорошо 5 баллов – удовлетворительно менее 5 баллов – неудовлетворительно</p> |
| 3.2. | <p>Социальные (общественные) индикаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка и самостоятельная реализация социально значимых проектов для различных групп населения, направленных на достижение социальной стабильности (Не менее 3 проектов) Участие библиотеки в социально значимых проектах, реализуемых на территории муниципального образования (не менее 3 проектов) Выпуск печатных информационных материалов | <p>5 баллов</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>(буклеты, листовки и т. д.), специальных изданий библиотеки, в т. ч. на электронных носителях (CD, DVD диски)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации, теле-, радиопередачи о деятельности библиотеки в средствах массовой информации (не менее 9 публикаций в год) • Участие библиотеки в работе профессиональных общественных организаций или объединений <p><u>Оценка социальной активности муниципальных библиотек:</u></p> | <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 1 балл; Нет – 0 баллов</p> <p>5 баллов – отлично 4 балла – хорошо 3 балла – удовлетворительно менее 3 баллов – неудовлетворительно</p> |
| 3.3. | <p>Индикаторы удовлетворенности пользователей качеством услуг, оказываемых библиотеками</p> <p>Рассчитываются на основе анализа данных, полученных в ходе анкетирования, опросов мнений, социологических исследований. Все индикаторы рассчитываются по формуле:</p> $\frac{Н_{ф\text{у}} : Н_{ф}}{100} \cdot 100\%, \text{ где}$ <p>Н_ф – количество фактически обслуженного населения, заполнивших анкету; Н_{фу} – количество обслуженного населения, оценивших перечень услуг положительно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие перечня услуг ожиданиям пользователей • Соответствие ресурсной базы библиотек ожиданиям пользователей • Оперативность и комфортность предоставления услуг • Проведение отчетов перед населением <p><u>Оценка удовлетворенности пользователей качеством услуг:</u></p> | <p>12 баллов</p> <p>От 60 до 75 % – 1 балл от 75 до 90 % – 2 балла от 90 до 100 % – 3 балла</p> <p>От 60 до 75 % – 1 балл от 75 до 90 % – 2 балла от 90 до 100 % – 3 балла</p> <p>От 60 до 75 % – 1 балл от 75 до 90 % – 2 балла от 90 до 100 % – 3 балла</p> <p>Да – 3 балла; Нет – 0 баллов</p> <p>11–12 баллов – отлично 8–10 баллов – хорошо 5–7 баллов – удовлетворительно менее 5 баллов – неудовлетворительно</p> |

| | | |
|------|--|---|
| 4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ | 20 баллов |
| 4.1. | Наличие у библиотеки обновляемого сайта | Да – 3 балла; Нет – 0 баллов |
| 4.2. | <p>Рост количества пользователей интернет-сайтом библиотеки</p> <p>Рассчитывается по формуле:</p> $\frac{И_{пт} : И_{по}}{100} \cdot 100\%, \text{ где}$ <p>И_{пт} – количество пользователей интернет-сайтом библиотеки в текущем году; И_{по} – количество пользователей интернет-сайтом библиотеки в прошедшем году</p> | <p>От 1 до 3 % – 1 балл 3–5 % – 2 балла от 5 до 7 % – 3 балла</p> |
| 4.3. | Проведение общегородских библиотечных массовых мероприятий | 10 мероприятий в год – 3 балла; менее 10 мероприятий в год – 0 баллов |
| 4.4. | Количество организованных библиотекой мероприятий системы повышения квалификации для библиотечных специалистов муниципальной библиотечной сети | 4 мероприятия – 4 балла; 3 мероприятия – 3 балла; 2 мероприятия – 2 балла |
| 4.5. | Количество выездов и выходов в библиотеки МУ «ЦБС» городского округа для оказания методической, консультационной помощи | 3 выезда в год в каждую библиотеку ЦБС – 3 балла, менее 3 выездов – 0 баллов |

| | | |
|------|--|--|
| 4.6. | <p>Количество документов, выданных по системе ВСО/МБА для библиотек ЦБС городского округа (<i>показатель измеряется в тысячах документов</i>)</p> <p><u>Оценка деятельности библиотеки:</u></p> | <p>5–6 тысяч – 4 балла 4 тысячи – 3 балла 3 тысячи – 2 балла 2 тысячи – 1 балл</p> <p>19–20 баллов – отлично 16–18 баллов – хорошо 13–15 баллов – удовлетворительно менее 13 баллов – неудовлетворительно</p> |
|------|--|--|

Оценка эффективности деятельности и качества услуг муниципальных библиотек проводится ежегодно администрацией библиотеки и ее учредителем, что обусловлено потребностями реальной практики управления.

Регулярное проведение оценки позволит определить, что деятельность ЦБС направлена на достижение поставленных целей, задач и измеримых результатов, услуги библиотек и способы их предоставления изменяются в соответствие с ожиданиями пользователей, услуги библиотек обеспечены ресурсами и эффективны с точки зрения затрат.

МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека»

Районная целевая программа «Комплектование библиотечных фондов МУ «Кемская МРБ» на 2008–2012 гг.

1. Обоснование программы:

Библиотечный фонд – основа функционирования любой библиотеки как социального института и главный источник удовлетворения интересов пользователей. Показателями качества книжных фондов являются информационная ценность, актуальность, новизна.

Сегодня российский книжный рынок предлагает богатейший ассортимент книг – до 70 000 наименований новых изданий в год. Возможности отбора литературы заметно расширились. Однако библиотеки МУ «Кемская МРБ» не в состоянии комплектовать свои фонды на должном уровне. Произошло резкое увеличение разрыва между потребностями читательской аудитории и возможностями библиотек эти потребности удовлетворять. Недостаточное финансирование, рост цен на издания привели к ухудшению качественного состава библиотечных фондов МУ «Кемская МРБ». Это выражается в резком снижении обновляемости фонда, быстром старении, сокращении экзemplарности и репертуара документов.

Результаты библиотечных исследований, проводимые в библиотеках МУ «Кемская МРБ» за последние пять лет свидетельствуют о том, что:

- состав фондов библиотек не отвечает требованиям, предъявляемым к формированию современного информационного поля библиотек;
- процент обновляемости библиотечного фонда составляет 2,5 % вместо 5 % рекомендуемых библиотекам методическими центрами;
- процент обращаемости библиотечного фонда составляет 1,1 (по стандартам ИФЛА 5–7 раз на один документ);
- в фондах библиотек много устаревших изданий, утративших свою актуальность, ветхой литературы.

Результат очевиден, муниципальные библиотеки из-за недостаточности ресурсов не могут в полной мере выполнять свои задачи и возложенную на них миссию – содействовать реализации прав граждан на библиотечное обслуживание информационных запросов.

В настоящее время функции библиотек МУ «Кемская МРБ» значительно расширились. Следует отметить, что кроме информационно-досуговой деятельности, библиотеки осуществляют психологическую поддержку населения, профориентацию детей и подростков, ведут работу с инвалидами и ветеранами.

ПАСПОРТ

Районной целевой программы «Комплектование библиотечных фондов МУ «Кемская МРБ» на 2008–2012 гг.

| | |
|--|---|
| 1. Наименование программы. | Районная целевая программа «Комплектование библиотечных фондов МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека». |
| 2. Основание для разработки программы. | – «Концепция развития культуры в Республике Карелия до 2010 г.». – Республиканская целевая программа «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 г.». – Концепция формирования фондов библиотек г. Кем и района до 2010 г.». |
| 3. Основные разработчики программы. | МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека». Отдел комплектования и обработки литературы. |
| 4. Цель программы. | Качественное и полноценное обновление фондов и наращивание информационного потенциала МУ «Кемская МРБ» для реализации прав граждан на библиотечное обслуживание. |
| Задачи: | 1. Привлечение государственных и иных источников финансирования комплектования фондов МУ «Кемская МРБ». 2. Поэтапное внедрение норматива финансирования на основе разработанного Российской Национальной библиотекой норматива объема средств на комплектование (3,8 % от размера прогнозируемой ежегодной книговыдачи). 3. Расширение источников формирования фондов библиотек МУ «Кемская МРБ» и установление долгосрочных партнерских связей с книгоиздательскими и книготорговыми организациями, фондами, |

| | |
|---|--|
| | библиотеками РК. 4. Формирование в библиотеках МУ «Кемская МРБ» традиционных и электронных информационных ресурсов. |
| 5. Сроки реализации. | 2008–2012 гг. |
| 6. Основные исполнители. | МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека». |
| 7. Объем и источники финансирования программы. | Сумма – 6 650 000 руб. – бюджет Кемского муниципального района; – доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; – другие привлеченные средства. |
| 8. Ожидаемые конечные результаты. | 1. Планирование состава библиотечного фонда муниципальных библиотек в соответствии с их приоритетными направлениями развития. 2. Формирование качественно-нового библиотечного фонда МУ «Кемская МРБ», адекватного ожиданиям пользователей. 3. Стабильное и гарантированное финансирование комплектования библиотечных фондов МУ «Кемская МРБ», закрепление отдельной строкой в бюджете города, обеспечивающее предоставление горожанам достоверной и оперативной информации. 4. Повышение статуса библиотек МУ «Кемская МРБ» в социально-экономической жизни г. Кеми и района. |
| 9. Период, основание и порядок корректировки программы. | Ежегодное подведение итогов результатов освоения программы исполнителями. |
| 10. Система организации контроля за реализацией программы, периодичность отчета исполнителей, дата предоставления материалов. | Исполнители представляют текстовые отчеты: – Администрации Кемского муниципального района; – МУ «Управление культуры и спорта Кемского района»; Дата предоставления отчетов – 1 раз в год. |

11. Финансирование программы.

| № п/п | Финансовые ресурсы | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------|---|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. | Бюджет Кемского муниципального района | 800 000 | 1 млн | 1,3 млн | 1,5 млн | 1,7 млн |
| 2. | Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности | 20 000 | 30 000 | 40 000 | 50 000 | 60 000 |
| 3. | Другие привлеченные средства (благотворительные акции) | 10 000 | 15 000 | 20 000 | 25 000 | 30 000 |
| 5. | Местный обязательный экземпляр | 1 000 | 2 000 | 5 000 | 6 000 | 7 000 |
| | Итого: | 831 000 | 1 052 000 | 1 370 000 | 1 586 000 | 1 802 000 |

Районная целевая программа «Сохранение библиотечного фонда, как части культурного наследия г. Кеми и района» на 2008–2012 гг.

Введение

Проблема жизнедеятельности любой библиотеки – это формирование и сохранение фонда. Сложности комплектования усугубляются все увеличивающимся информационным потоком, с одной стороны, и недостаточным финансированием библиотек на фоне резко возрастающих цен на информационные продукты, с другой. Библиотеки изначально предназначены для выполнения двуединой функции – хранить документы для будущих поколений, обеспечивая доступ к ним сегодняшним пользователям. Функциональная задача сама по себе противоречива: не просто сохранять, а сохранять используя. При этом степень доступности документа во многом определяется степенью его сохранности.

Проблема сохранения библиотечных фондов – нечастный вопрос библиотечного дела, это социальная проблема, от решения которой зависят сохранение памяти нации, доступность обществу новой информации, идей, знаний.

Неразрешенность проблемы сохранения фондов традиционными, общепринятыми методами усугубляются год от года. Постоянный рост числа поврежденных документов ведет к снижению возможности их использования. А все возрастающая пропасть между потребностью в информации и восстановлением реставрации, и возможностью заниматься этим при ее отсутствии финансирования, грозит настоящей катастрофой для фондов.

Как правило, большинство библиотек размещено в помещениях, изначально не предназначенных для книгохранилищ. Не обеспечена безопасность библиотечных фондов, отсутствуют системы пожарно-охранной сигнализации. В книгохранилищах нет систем кондиционирования и фильтрации воздуха, отсутствуют приборы контроля за температурой, влажностью, освещенностью. Аварии водопроводных и отопительных систем наносят значительный урон фондам.

Библиотеки в состоянии производить лишь самые необходимые работы по ремонту книг, в системе МУ «Кемская МРБ» нет должности реставратора.

Сохранность книжных фондов недостаточно защищена российским законодательством: библиотеки теряют значительные массивы литературы вследствие отсутствия юридической ответственности читателей перед библиотеками.

В настоящее время сохранность библиотечных фондов вызывает большую тревогу, возрастает угроза физической утраты значимой части культурного и информационного наследия России.

Попытки решать все эти проблемы, изолированно друг от друга, не имели успеха. Практика показала, что решать проблемы, связанные с обеспечением сохранности библиотечных фондов, необходимо комплексно, на основе объединения всех ресурсов, в т. ч. финансовых, при общем руководстве со стороны органов власти.

В июле 2000 г. Приказом Министра культуры Российской Федерации была утверждена и принята Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации, как составная часть Федеральной целевой программы «Культура России» (2001–2005 гг.).

Как достоинство программы следует отметить, что она реалистична и опирается на реалии сегодняшнего дня.

МУ «Кемская МРБ», начиная с 2000 г. ведет библиотековедческое исследование по теме: «Библиотечные фонды библиотек: состояние, развитие, комплектование». Результаты исследования показали, что в целом по району ситуация с сохранением библиотечных фондов оценивается как кризисное. Составными элементами современного кризиса сохранности являются:

1. физическое состояние изданий в фондах библиотек (находятся в стадии разрушения);
2. повышение спроса на отдельные виды и типы изданий;
3. копирование документов.

Результат очевиден: то, что удалось библиотекам сохранить до наших дней, сегодня подвергается риску гибели. Поэтому перед библиотеками стоит сложная альтернатива: обеспечить современному читателю максимальные условия использования имеющихся книжных фондов. Решать проблему с обеспечением сохранности библиотечного фонда необходимо в рамках районной программы, при участии всех фондодержателей, независимо от их ведомственной принадлежности, при государственной поддержке со стороны органов государственной власти и управления.

ПАСПОРТ

программы «Сохранение библиотечного фонда, как части культурного наследия г. Кеми и района» на 2008–2012 гг.

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Наименование программы | Программа «Сохранение библиотечного фонда, как части культурного наследия г. Кеми и района на 2008–2012 гг. |
| 2. | Дата принятия решения о разработке программы | Приказ Министерства культуры РФ от 13 сентября 2000 г. № 540 «О национальной программе сохранения библиотечных фондов РФ». Постановление коллегии МК РК «О сохранении библиотечных фондов». |
| 3. | Основные разработчики программы | 1. МУ «Управление культуры и спорта». 2. МУ «Кемская МРБ». 3. Отдел комплектования и обработки литературы. |
| 4. | Цель программы | Сохранение в интересах настоящих и будущих поколений культурного и информационного потенциала библиотек района. |
| 5. | Задачи | 1. Обеспечение нормативных условий хранения библиотечных фондов. 2. Организация комплексной системы безопасности библиотечных фондов. 3. Проведение политики в сфере сохранения библиотечных фондов в процессе их использования. 4. Организация и ведение учета документов в библиотеке. 5. Создание фонда книжных памятников г. Кеми и района. 6. Формирование общественного мнения по проблемам сохранности фондов. |
| 6. | Программа призвана | 1. Вывести проблему обеспечения сохранности библиотечных фондов на уровень государственной библиотечной политики. 2. Скоординировать действия библиотек города и района, учреждений и частных лиц по собиранию, учету, сохранению и использованию библиотечных фондов. 3. Сконцентрировать финансовые и трудовые ресурсы для сохранения библиотечных фондов. |
| 7. | Сроки реализации программы | 2008–2012 гг. |
| 8. | Перечень основных мероприятий программы | 1. Консервация библиотечных фондов. 2. Редкие и ценные книги «Память г. Кеми и района». 3. Безопасность библиотек и библиотечного фонда. 4. Сохранность библиотечных фондов в процессе использования. 5. Учет библиотечного фонда в новых экономических условиях. |
| 9. | Основные исполнители | МУ «Кемская МРБ». |
| 10. | Объем и источники финансирования программы | Бюджет Кемского муниципального района. |
| 11. | Ожидаемые конечные результаты программы | 1. Социальные: сохранение и использование богатого культурного и информационного потенциала библиотек, архива, музея в интересах местного сообщества. 2. Технические: оснащение библиотек новейшей техникой для защиты и безопасности фондов библиотек. 3. Экономические: сокращение затрат бюджетных средств на комплектование библиотек и привлечение дополнительных средств для решения проблемы сохранения и доступности библиотечного фонда. 4. Организационные: создание и развитие моделей: справочно-информационный фонд читального зала МРБ и ЦДБ и библиотек-филиалов «Краеведческий фонд МРБ». 5. Технологические: изменение структуры МУ «Кемская МРБ» и приведение в соответствии с функциями библиотек, создание единого электронного каталога и введение в культурный оборот всех библиотечных фондов библиотек г. Кеми и района, архива музея. |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Период, основание и порядок корректировки программы | Ежегодное подведение итогов результатов освоения программы исполнителями. |
| 13. | Система организации контроля за реализацией программы, периодичность отчета исполнителей, дата представления материалов | Исполнители представляют текстовые отчеты: 1. Администрации Кемского муниципального района. 2. МУ «Управление культуры и спорта». 3. Национальные библиотеки РК. Дата предоставления отчетов – 1 раз в год. |

**Основные мероприятия по реализации программы
«Сохранение библиотечного фонда, как части культурного наследия г. Кеми и района»
на 2008–2012 гг.**

Консервация библиотечных фондов

В настоящее время значительная часть библиотечных фондов находится в неудовлетворительном состоянии, изношена, требует ремонта. Вид документов, заполняющих полки открытого доступа, часто не эстетичен и мало привлекателен, он подвергается большой физической нагрузке. Наблюдается значительное накопление в фондах ветхих и поврежденных книг. Их объем продолжает увеличиваться из года в год вследствие недостатка помещений, оборудования, отсутствия в МУ «Кемская МРБ» – переплетчика (переплетной мастерской), а также недостаточной осведомленности работников библиотек в вопросах сохранности фондов.

Неблагополучное состояние библиотечных фондов вызывает тревогу, противостоять которому можно только принимая комплекс самых широких мер.

Основные приоритетные направления:

1. Создание и поддержание нормативного режима хранения документов.
2. Стабилизация документов (дезинсекция, дезинфекция).
3. Реставрация документов.

Цель:

- обеспечение сохранности библиотечных документов, опубликованных и неопубликованных на любых носителях в пригодном для использования состоянии.

Задачи:

- обеспечение целостности и механической прочности документа;
- создание и поддержание оптимальных условий хранения документов.

Принципы отбора документов для первоочередной консервации:

- историко-культурная значимость;
- уникальность издания;
- частота использования.

Подпрограмма «Консервация библиотечных фондов»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Обследование состояния фондов библиотек МУ «Кемская МРБ». Составление паспорта состояния фонда. | 2008–2012 гг. | Библиотеки МУ «Кемская МРБ» | Создание базы данных о состоянии документов в б-ках для плановых работ по дальнейшей работе по сохранению фонда. |
| 2. | Обследование состояния фондов редких и ценных документов (ЦГБ). Паспортизация фондов редких, ценных документов. | 2008 г. | ЦГБ (читальный зал) | Создание базы данных для работы по сохранению, учету, реставрации. |
| 3. | Обследование режима хранения документов в библиотеках: – температурно-влажностного – санитарно-гигиенического – светового | 2008–2012 гг. 2009 г. 2009 г. 2009 г. | Библиотеки МУ «Кемская МРБ»; ЦГСН | Создание и поддержка оптимальных условий хранения документов. |
| 4. | Проведение в библиотеках МУ «Кемская МРБ»: – дезинфекции – дезинсекции | ежегодно | Директор МУ «Кемская МРБ»; ЦГСН | Уничтожение грибов, бактерий, вызывающих повреждение документов. Уничтожение насекомых, вы- |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | зываются повреждение документов. |
| 5. | Внедрение технологий и новой техники в процессы создания и поддержания нормативных условий хранения библиотечных фондов (Электронный прибор ТКА-ТВ) – ЦГБ (наблюдение температурно-влажностного режима) – термометры для библиотек МУ «Кемская МРБ» | 2010 г. 2008–2012 гг. | МУ «Кемская МРБ» | Оснащение хранилищ ЦБ системами контроля и регулирования режима хранения фондов |
| 6. | Введение в штатное расписание реставратора книг | 2012 г. | МУ «Кемская МРБ» | Приведение документа к первоначальному восстановлению утраченной части текста и материальной основы документа, увеличение его долговечности. |
| 7. | Перевод информации редких, ценных изданий на другие носители. Создание электронной базы. | 2008–2012 гг. | МРБ | Обеспечение сохранности и доступа к ним. |
| 8. | Разработка системы мер по спасению фондов при возникновении аварийных ситуаций в библиотеках (пожар, наводнение и т. д.) | 2008 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Обеспечение готовности к спасению библиотечных фондов при возникновении аварийных ситуаций. |

Финансирование подпрограммы «Консервация библиотечных фондов»

| № п/п | Подпрограммы | Бюджет Кемского муниципального района | | | | | Всего |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | |
| 1. | Консервация библиотечных фондов | 58000 | 58000 | 58000 | 58000 | 58000 | 290000 |

Сохранность библиотечных фондов в процессе использования

В настоящее время перед библиотеками МУ «Кемская МРБ» стоит непростая задача – сохранить библиотечные фонды, соблюдая при этом права читателей на свободный доступ к информации, что зафиксировано в Законе РФ «О библиотечном деле».

Использование документа объективно ведет к его разрушению, так как печатное издание (книга, журнал, газета и т. д.) не создается для вечного хранения.

Составными элементами современного кризиса сохранности активной части фонда являются:

- физическое состояние изданий в фондах библиотек;
- повышение спроса на отдельные виды и типы изданий;
- копирование документов.

То, что удалось сохранить до наших дней, сегодня подвергается риску гибели. Перед библиотеками МУ «Кемская МРБ» стоит сложная альтернатива: обеспечить современному читателю максимальные условия использования имеющихся книжных фондов и не оставить завтрашнего читателя без тех документов, которые активно обращаются сегодня.

Задача сохранения библиотечных фондов становится все более актуальной и сложной по мере их роста, старения и использования.

Цель подпрограммы:

- уменьшить риск разрушения или утраты документов в процессе их использования.

Задачи подпрограммы:

- технологическое обеспечение сохранности фондов;
- нормативно-правовое обеспечение сохранности фондов;
- организационно-методическое и пропагандистское обеспечение сохранности фондов.

Категории сохранности:

- уникальность издания;
- физическое состояние документа.

Категории сохранности распределяются следующим образом:

I категория – экземпляры, обладающие всеми признаками книжного памятника.

II категория – издания, имеющиеся в библиотеке, обладают определенной ценностью (автографы, экслибрисы, пометки и т. д.), малый тираж, давность выхода в свет, высокая цена и т. д.

III категория – издания массового характера.

Подпрограмма «Сохранность библиотечных фондов в процессе использования»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | Ожидаемые результаты |
|-------|---|------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Технологическое обеспечение сохранности фондов. | 2008–2012 гг. | Директор МУ «Кемская МРБ»; МБГ; ОКиО | Создание типовых документов и форм, обеспечивающих правильную организацию использования документов, предотвращение краж и хищений фонда. |
| 2. | Разработка и внедрение правовых документов в сфере сохранения библиотечных фондов в процессе использования. | 2008–2012 гг. | Директор МУ «Кемская МРБ»; МБГ | Создание системы документов. Определение норм для использования документов. |
| 3. | Организационно-технологическое и пропагандистское обеспечение сохранности фондов. Проведение семинаров. | 2008–2012 гг. | ОКиО; МБГ | Разработка программ обучения персонала и пользователей. |
| 4. | Техническое обеспечение сохранности фондов | 2008–2012 гг. | Директор МУ «Кемская МРБ», ОКиО | Обеспечение сохранности фондов в процессе использования. |
| 5. | Работа со средствами массовой информации. | 2008–2012 гг. | ОКиО; библиотеки МУ «Кемская МРБ» | Создание общественного мнения по сохранности фонда. |

Финансирование подпрограммы «Сохранность библиотечных фондов в процессе использования»

| № п/п | Подпрограммы | Бюджет Кемского муниципального района | | | | | Всего |
|-------|--|---------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | |
| 1. | Сохранность библиотечных фондов в процессе использования | 3000=00 | 6000=00 | 10000=00 | 31000=00 | 20000=00 | 70000=00 |

Подпрограмма «Безопасность библиотек и библиотечного фонда»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | Ожидаемые результаты |
|-------|--|-------------------------------|--|---|
| 1. | Проведение комплексного обслуживания в библиотеках состояния охраны. | 2008 г. | МУ «Управление культуры и спорта», ХЭО, директор МУ «Кемская МРБ». | Подготовка рекомендаций по укреплению безопасности зданий и фондов библиотек. |
| 2. | Разработка проектов современных систем библиотек и библиотечных фондов. | 2008 г. | МУ «Управление культуры и спорта», ХЭО, МУ «Кемская МРБ». | Обеспечение безопасности библиотек и фондов. |
| 3. | Оборудование автоматической пожарной сигнализацией: – здания МРБ – помещений ЦДБ – помещений Кривопорожской | 2008 г. 2009 г. 2010 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Обеспечение пожарной безопасности библиотек |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|--|
| | библиотеки – помещений Гайжевской библиотеки – помещений Бабгубской библиотеки – помещений Рабочеостровских библиотек | 2011 г. 2011 г. 2012 г. | | |
| 4. | Замена оконных рам на стеклопакеты в книгохранилищах МРБ и ЦДБ (11 окон). | 2010 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Сохранность библиотечных фондов |
| 5. | Покрытие полов линолеумом в помещениях хранилищ библиотек: МРБ, ЦДБ, Кривопожская, Куземская. | 2009 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Сохранность библиотечных фондов |
| 6. | Установить телефоны: – в Бабгубской библиотеке – в библиотеке п. Сокол – в Рабочеостровской сельской библиотеке | 2009 г. 2009 г. 2010 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Обеспечение пожарной и охранной безопасности |
| 7. | Оборудование охранной сигнализацией: – МРБ – ЦДБ – библиотек-филиалов | 2010 г. 2011 г. 2011 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Обеспечение сохранности библиотечных фондов. – защита от хищений |
| 8. | Внедрение технологии штрихкодирования: – приобретение сканера штрих-кодов – приобретение принтера штрих-кодов – мобильных терминалов – расходных материалов | 2011 г. 2011 г. 2012 г. 2012 г. | Директор МУ «Кемская МРБ» | Основа безопасности фондов. Эффективная противопожарная технология. |

Финансирование подпрограммы «Безопасность библиотек и библиотечного фонда»

| № п/п | Подпрограммы | Бюджет Кемского муниципального района | | | | | Всего |
|-------|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | |
| 1. | Безопасность библиотек и библиотечного фонда | 600000 | 612000 | 371000 | 834000 | 153400 | 2570400 |

Редкие и ценные книги «Память г. Кеми и района»

Культура наследия народа – основа его самобытности и мост между прошлым, настоящим и будущим. Документальное наследие отражает разнообразие народов, их языков и культур. Оно – зеркало мира и его память. Многие документы, находящиеся в библиотеках, в любой момент могут разрушиться в результате износа, старения, небрежного отношения.

Город Кемь и Кемский район имеют исторические, природные, экономические, территориальные и культурные особенности. Отражением ее истории и современного состояния, ее экономики и культуры, является информационный документальный массив; одной из главных задач – сохранение культурного наследия.

Разработка подпрограммы «Память г. Кеми и района», как части республиканской программы «Память Карелии» очень актуальна и направлена на обеспечение сохранности документов, накопленных в библиотеках, архивах, музеях г. Кеми и района и их доведение до пользователей.

Цель подпрограммы:

1. Сохранение документального наследия г. Кеми и района, как части культурного наследия народов Карелии и мира.
2. Обеспечение доступа к нему.

Основные задачи:

1. Определение критериев отбора документов для включения в программу.
2. Отбор документов, представляющих собой книжные памятники г. Кеми и района.

3. Формирование фонда национальной, краеведческой и краевой литературой и создание электронных банков данных о документальном наследии г. Кеми.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечит защиту документального наследия г. Кеми и района.
2. Обеспечит доступ к информации и культурному наследию населения г. Кеми и района.

Подпрограмма. Редкие и ценные книги «Память г. Кеми и района»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--------------------|---|---|
| 1. | Разработка критериев отбора документов. Отбор документов, требующих особых мер по сохранности. | 2008 г. | Сектор краеведения МРБ; Ф. 10, 17 | Создание базы данных для работы по сохранению редких и ценных документов. |
| 2. | Определение физического состояния каждого документа. | 2008–2010 гг. | Сектор краеведения МРБ; Ф. 10, 17 | Определение состояния фонда редких и ценных книг для реставрации. |
| 3. | Унификация описания и учета книжных памятников. | 2008–2010 гг. | Сектор краеведения МРБ; Ф. 10, 17 | Осуществление паспортизации редких и ценных книг. |
| 4. | Разработка подпрограммы «Память Панозера» «Память п. Рабочееостровска» | 2009 г. 2008 г. | Ф. 10, 17; музей п. Рабочееостровск | Сохранение культурного наследия п. Панозера, п. Рабочееостровска, обеспечение доступа к нему. |
| 5. | Идентификация книжных памятников (выявление, покупка, приобретение в букинистических магазинах, у частных лиц). | 2008–2012 гг. | ОКиО ОРФ НБ | Совершенствование имеющихся и создание новых фондов книжных памятников Кеми. |
| 6. | Создание модели фонда «Краеведение». | 2008–2009 гг. | Сектор краеведения МРБ; ОКиО | Создание фонда соответствующего социальным функциям фонда и потребностям читателей. |
| 7. | Создание электронного каталога «Память Кеми». | 2008–2012 гг. | Сектор краеведения МРБ | Научно-информационное обеспечение работы по созданию книжных памятников Карелии. |
| 8. | Отбор и создание фонда аудиовизуальных изданий, видеодокументов, электронных документов и документов на нетрадиционных носителях. | 2008–2012 гг. | Сектор краеведения МРБ; ОКиО | ----- |
| 9. | Создание электронной базы на местную печать. | 2008–2012 гг. | Сектор краеведения МРБ | ----- |
| 10. | Обеспечение доступности книжных памятников с учетом приоритета их сохранности. | 2008–2012 гг. | Сектор краеведения МРБ; МРБ; музей; архив; Ф 10, 17 | Создание широкой сети выставочных экспозиций историко-книжной проблематики. |
| 11. | Приобретение оборудования, обеспечивающего надлежащие условия хранения и безопасности документов. | 2011–2012 гг. | МУ «Кемская МРБ» | Создание оптимальных условий реализации программы «Память Кеми». |

Финансирование подпрограммы. Редкие и ценные книги «Память г. Кеми и района»

| № п/п | Подпрограммы | Бюджет Кемского муниципального района | | | | | Всего |
|-------|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | |
| 1. | Редкие и ценные книги «Память г. Кеми и района» | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 20000 |

Учет библиотечного фонда в новых экономических условиях

Учет библиотечных фондов является важнейшим элементом их сохранности. Включение вопросов организации учета в качестве подпрограммы в программу «Сохранение библиотечных фондов, как части культурного наследия г. Кеми и района» свидетельствуют о большом значении и важности этой проблемы.

Учет библиотечных фондов являются частью системы управления экономическими процессами и объектами непродуцированной сферы. Учет представляет собой определенную систему, понимаемую как организационно-упорядоченную совокупность видов, методов и способов учета документов различной категории значимости, дифференцированных в соответствии с их статусом. Система учета документов образует несколько уровней:

- общий государственный статистический учет всех документов
- общий внутренний учет всех документов в библиотеках
- специализированный государственный учет отдельных категорий документов.

Цель подпрограммы: реализация политики учета библиотечного фонда.

Задачи:

1. Формирование полной и достоверной информации о документных фондах библиотек.
2. Обеспечение контроля за движением и сохранностью документов в соответствии с действующими нормативными актами.
3. Содействие повышению уровня правовой культуры специалистов, занимающихся сохранностью и учетом библиотечных фондов.
4. Автоматизация процессов учета библиотечных фондов.

Подпрограмма «Учет библиотечного фонда в новых экономических условиях»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | Ожидаемые результаты |
|-------|--|------------------|------------------------------------|--|
| 1. | Изучение и внедрение ГОСТов по учету библиотечных фондов и инструктивно-методических материалов. | 2008–2012 гг. | МРБ | Работники библиотек МУ «Кемская МРБ» получают систематизированный свод правил, норм, методических сведений по организации и ведению учета документов, активизируют их внедрение. |
| 2. | Проверки фондов библиотек как мера обеспечения сохранности. | 2008–2012 гг. | Комиссия по проверке фондов | Позволит выявить ошибки в ведении учета документов, наладить правильность ведения учета фонда. |
| 3. | Переоценка фондов. | 2008–2011 гг. | ОКиО МУ «Кемская МРБ»; бухгалтерия | Позволит создать экономические условия для формирования ресурсов денежных средств на обновление библиотечных фондов. |
| 4. | Разработка технологических инструкций. | 2008–2011 гг. | ОКиО; МРБ | Способствуют оптимальному и качественному выполнению операций и процессов. Способствует ускорению срока проходящего документа от его приобретения до предоставления читателю. |
| 5. | Разработка инструктивно-методического материала «Учет библиотечного фонда». | 2008 г. | ОКиО | Облегчит труд библиотекаря по изучению документов по учету фонда. |
| 6. | Оказание консультативно-методической помощи. | 2008–2012 гг. | ОКиО; МРБ | |
| 7. | Автоматизация процессов учета библиотечных фондов. | 2008–2009 гг. | ОКиО | Оптимизация учета фондов и соблюдение нормативов его хранения. |

Финансирование подпрограммы «Учет библиотечных фондов»

| № п/п | Подпрограммы | Бюджет Кемского муниципального района | | | | | Всего |
|-------|--------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | |
| 1. | Учет библиотечных фондов | 100000 | 50000 | 50000 | 70000 | 100000 | 370000 |

Сводная таблица финансирования программы «Сохранение библиотечных фондов, как части культурного наследия г. Кеми и района» на 2008–2012 гг.

| № п/п | Подпрограммы | Бюджет Кемского муниципального района | | | | | Всего |
|--------|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | |
| 1. | Консервация библиотечных фондов | 58000 | 58000 | 58000 | 58000 | 58000 | 290000 |
| 2. | Редкие и ценные книги «Память г. Кеми и района» | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 20000 |
| 3. | Безопасность библиотечного фонда | 600000 | 612000 | 371000 | 834000 | 153400 | 2570400 |
| 4. | Сохранность библиотечных фондов в процессе использования | 3000 | 6000 | 10000 | 31000 | 20000 | 70000 |
| 5. | Учет библиотечных фондов | 100000 | 50000 | 50000 | 70000 | 100000 | 370000 |
| ИТОГО: | | 765000 | 730000 | 493000 | 997000 | 335400 | 3320400 |

Районная целевая программа «Информатизация библиотек МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека на 2008–2012 гг.»»

Обоснование программы

В последние годы значительно выросла посещаемость библиотек. Однако удовлетворить запросы потребителей информации библиотеки в состоянии только на 30–40 %. Чтобы адаптироваться к меняющемуся уровню жизни, потребителям нужны практические и фундаментальные знания, свободный доступ к информации. Для подавляющего большинства населения Кемского муниципального района потребности в знаниях и информации могут быть удовлетворены только через систему муниципальных библиотек. Поэтому информатизация библиотек, создание единого информационно-библиотечного пространства имеет особое значение.

Настоящая программа носит комплексный характер. Она направлена на модернизирование системы информационно-библиотечного обслуживания населения Кемского муниципального района на основе использования современных компьютерных технологий, обеспечение населению доступа к информационным ресурсам.

Паспорт районной целевой программы

Наименование Программы – районная целевая программа «Информатизация библиотек МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека» на 2008–2012 гг.»

| | |
|------------------------------------|---|
| Основные разработчики Программы | Кемская межпоселенческая районная библиотека |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Республиканская целевая программа «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 г.»; – Концепция развития библиотечного дела Республики Карелия до 2010 г.; – Устав МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека»; – Положение об организации библиотечного обслуживания на территории Кемского муниципального района Республики Карелия. |
| Цель и задачи Программы | <p>Основной целью Программы является обеспечение свободного доступа граждан к распределенным республиканским, российским и зарубежным информационным ресурсам посредством дальнейшего модернизирования системы информационно-библиотечного обслуживания населения Кемского муниципального района на основе использования современных компьютерных технологий.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – превращение центральных городских (МРБ и ЦГДБ) библиотек и головных библиотек сельских поселений (ф. 1, 7, 11) в часть современной инфраструктуры библиотек республики, основанной на современных информационных технологиях; – внедрение на основе использования распределенных информационных ресурсов новых форм информационного обслуживания пользователей; – модернизация информационной деятельности библиотек на основе Интернет – технологий; – повышение квалификации библиотечных специалистов в области информационно-библиотечных технологий. |
| Сроки реализации Программы | 2008–2012 гг. |
| Перечень основных мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация МРБ, ЦГДБ, Рабочеостровской детской библиотеки, Кривопорожской сельской библиотеки, Куземской сельской библиотеки. Развитие и совершенствование их материально-технической базы. 2. Формирование в библиотеках Кемского муниципального района традиционных и электронных информационных ресурсов и широкое их предоставление пользователям. 3. Развитие средств удаленного доступа к электронным каталогам отечественных и зарубежных библиотек, а также к другим российским и зарубежным информационным ресурсам. 4. Формирование качественно нового представления у пользователей о ресурсах Кемской МРБ и справочно-библиографическом аппарате библиотек. 5. Обучение новым информационным технологиям сотрудников библиотек-филиалов на базе МРБ г. Кеми. |
| Ресурсное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение современного вычислительного оборудования – персональных компьютеров, сервера, модемов, лазерных принтеров, сканеров, ксероксов, сетевого оборудования и расходных материалов. 2. Приобретение программного обеспечения. 3. Средства оперативной связи. 4. Ресурсы для оплаты каналов связи. 5. Кадровое обеспечение. 6. Развитие межреспубликанского сотрудничества. |
| Основные исполнители Программы | Кемская межпоселенческая районная библиотека |
| Объемы и источники финансирования | <p>Общий объем финансирования – 1 083 600,00, в т. ч.</p> <p>2008 год – 233 600,00</p> <p>2009 год – 299 600,00</p> <p>2010 год – 188 800,00</p> <p>2011 год – 144 700,00</p> <p>2012 год – 216 900,00</p> |

| | |
|--|--|
| | Проведение мероприятий будет осуществляться за счет средств районного бюджета. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение широкого доступа граждан Кемского муниципального района к отдаленным информационным ресурсам. 2. Повышение качества информационно-библиотечного обслуживания. 3. Повышение правовой информационной культуры местного сообщества, содействие и участие в реализации городских и районных программ. 4. Развитие действующего электронного каталога. 5. Совершенствование системы обслуживания пользователей. 6. Развитие межреспубликанского сотрудничества. 7. Расширение существующей локально-вычислительной сети МРБ г. Кеми. 8. Внедрение АИБС «Фолиант» в деятельность библиотек-филиалов МУ «Кемская МРБ». 9. Совершенствование межбиблиотечного обмена. |
| Система контроля за исполнением Программы | МУ «Управление культуры и спорта Кемского района» |

СМЕТА РАСХОДОВ

| Мероприятия | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | Всего |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Информатизация библиотек: | | | | | | |
| 1) приобретение оборудования: | | | | | | |
| – компьютеры с мониторами + лазерные принтеры; | 40 000,00 X 3 = 120 000,00 | 40 000,00 X 5 = 200 000,00 | 40 000,00 X 4 = 160 000,00 | 40 000,00 X 3 = 120 000,00 | 40 000,00 X 4 = 160 000,00 | 760 000,00 |
| – сканер; | 3 000,00 X 2 = 6 000,00 | 3 000,00 X 1 = 3 000,00 | 27 000,00 |
| – ксерокс; | 60 000,00 X 1 = 60 000,00 | 30 000,00 X 1 = 30 000,00 | – | – | 30 000,00 X 1 = 30 000,00 | 120 000,00 |
| 2) замена процессора (Pentium4) | 15 000,00 X 1 = 15 000,00 | – | – | – | – | 15 000,00 |
| 3) услуги телефонной связи: | | | | | | |
| – подключение телефонов (3 – ЦГДБ, ф. 4, 6) | 6 500,00 X 1 = 6 500,00 | – | 7 000,00 X 1 = 7 000,00 | – | 8 000,00 X 1 = 8 000,00 | 21 500,00 |
| – приобретение телефонных аппаратов | 700,00 X 1 = 700,00 | – | 800,00 X 1 = 800,00 | – | 900,00 X 1 = 900,00 | 2 400,00 |
| 2. Обеспечение доступа к информационным ресурсам: | | | | | | |
| 1) приобретение модемов для подключение к каналу ADSL | 1800,00 X 2 = 3 600,00 | 2 100,00 X 1 = 2 100,00 | – | 2 100,00 X 1 = 2 100,00 | – | 7 800,00 |
| 2) настройка и монтаж ADSL-оборудования | 400,00 X 2 = 800,00 | 500,00 X 1 = 500,00 | – | 600,00 X 1 = 600,00 | – | 1 900,00 |
| 3) Ежемесячная абонентская плата + оплата внешнего входящего трафика | 10 000,00 X 1 = 10 000,00 | 50 000,00 |
| 3. Программное обеспечение: | | | | | | |
| – установка программного обеспечения | 2 000,00 X 1 = 2 000,00 | 1 000,00 X 1 = 1 000,00 | – | 1 000,00 X 1 = 1 000,00 | – | 4 000,00 |
| – поддержка программного обеспечения | 5 000,00 X 1 = 5 000,00 | 25 000,00 |
| 4. Оборудование: | | | | | | |
| – приобретение мультимедиа проектора | – | 35 000,00 X 1 = 35 000,00 | – | – | – | 35 000,00 |
| – приобретение DVD-плеера | 4 000,00 X 1 = 4 000,00 | – | – | – | – | 4 000,00 |
| – приобретение экрана на треноге | – | 10 000,00 X 1 = 10 000,00 | – | – | – | 10 000,00 |
| ИТОГО: | 233 600,00 | 299 600,00 | 188 800,00 | 144 700,00 | 216 900,00 | 1 083 600,00 |

Автоматизированные рабочие места

| № п/п | Наименование библиотеки | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------|--|---------|---------------|---------|---------------|---------|
| 1. | МРБ | 1(ИБО) | 1 (Абонемент) | 1 (ч/з) | 1 (ОКиО) | 1 (ИБО) |
| 2. | ЦГДБ | 1 (ч/з) | 1 (Абонемент) | 1 (ч/з) | 1 (Абонемент) | – |
| 3. | Рабочеостровская детская б-ка-фил. № 1 | – | 1 | – | – | – |
| 4. | Бабгубская городская б-ка-фил. № 4 | – | – | – | – | 1 |
| 5. | Сельская б-ка-фил. № 6 п. Сокол | – | – | – | – | – |
| 6. | Кривопорожская сельская б-ка-фил. № 7 | 1 | – | – | – | – |
| 7. | Панозерская сельская б-ка-фил. № 10 | – | – | – | – | – |
| 8. | Куземская сельская б-ка-фил. № 11 | – | – | – | 1 | – |
| 9. | Гайжевская городская б-ка-фил. № 16 | – | – | – | – | – |
| 10. | Рабочеостровская сельская б-ка-фил. № 17 | – | – | – | – | 1 |
| Итого: | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Ксероксы

| № п/п | Наименование библиотеки | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------|--|------|------|------|------|------|
| 1. | МРБ | 1 | – | – | – | – |
| 2. | ЦГДБ | – | 1 | – | – | – |
| 3. | Рабочеостровская детская б-ка-фил. № 1 | – | – | – | – | – |
| 4. | Бабгубская городская б-ка-фил. № 4 | – | – | – | – | – |
| 5. | Сельская б-ка-фил. № 6 п. Сокол | – | – | – | – | – |
| 6. | Кривопорожская сельская б-ка-фил. № 7 | – | – | – | – | – |
| 7. | Панозерская сельская б-ка-фил. № 10 | – | – | – | – | – |
| 8. | Куземская сельская б-ка-фил. № 11 | – | – | – | – | – |
| 9. | Гайжевская городская б-ка-фил. № 16 | – | – | – | – | – |
| 10. | Рабочеостровская сельская б-ка-фил. № 17 | – | – | – | – | – |
| Итого: | | 1 | 1 | – | – | 1 |

Сканеры

| № п/п | Наименование библиотеки | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------|---|------|------|------|------|------|
| 1. | МРБ | – | – | – | – | – |
| 2. | ЦГДБ | 1 | – | – | – | – |
| 3. | Рабочеостровская детская б-ка-фил. № 1 | – | – | 1 | – | – |
| 4. | Бабгубская городская б-ка-фил. № 4 | – | – | – | – | – |
| 5. | Сельская б-ка-фил. № 6 п. Сокол | – | – | – | – | – |
| 6. | Кривопорожская сельская б-ка-фил. № 7 | 1 | – | – | – | – |
| 7. | Панозерская сельская б-ка-фил. № 10 | – | – | – | – | – |
| 8. | Куземская сельская б-ка-фил. № 11 | – | – | – | 1 | – |
| 9. | Гайжевская городская б-ка-фил. № 16 | – | – | – | – | – |
| 10. | Рабочеостровская сельская б-ка-фил. № 17 | – | – | – | – | 1 |
| Итого: | | 2 | – | 1 | 1 | 1 |

Подключение к Интернет

| № п/п | Наименование библиотеки | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------|--|------|------|------|------|------|
| 1. | МРБ | – | – | – | – | – |
| 2. | ЦГДБ | 1 | – | – | – | – |
| 3. | Рабочеостровская детская б-ка-фил. № 1 | – | 1 | – | – | – |
| 4. | Бабгубская городская б-ка-фил. № 4 | – | – | – | – | – |
| 5. | Сельская б-ка-фил. № 6 п. Сокол | – | – | – | – | – |
| 6. | Кривопорожская сельская б-ка-фил. № 7 | 1 | – | – | – | – |
| 7. | Панозерская сельская б-ка-фил. № 10 | – | – | – | – | – |
| 8. | Куземская сельская б-ка-фил. № 11 | – | – | – | 1 | – |
| 9. | Гайжевская городская б-ка-фил. № 16 | – | – | – | – | – |
| 10. | Рабочеостровская сельская б-ка-фил. № 17 | – | – | – | – | – |
| Итого: | | 2 | 1 | – | 1 | – |

Установка программного обеспечения

| № п/п | Наименование библиотеки | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| 1. | МРБ | 1 (замена сервера) | – | – | – | – |
| 2. | ЦГДБ | 1 (АРМ «Поиск в ЭК» АИБС «Фолиант») | – | – | – | – |
| 3. | Рабочееостровская детская б-ка-фил. № 1 | – | 1 (АРМ «Поиск в ЭК» АИБС «Фолиант») | – | – | – |
| 4. | Бабгубская городская б-ка-фил. № 4 | – | – | – | – | – |
| 5. | Сельская б-ка-фил. № 6 п. Сокол | – | – | – | – | – |
| 6. | Кривопорожская сельская б-ка-фил. № 7 | 1 (АРМ «Поиск в ЭК» АИБС «Фолиант») | – | – | – | – |
| 7. | Панозерская сельская б-ка-фил. № 10 | – | – | – | – | – |
| 8. | Куземская сельская б-ка-фил. № 11 | – | – | – | 1 (АРМ «Поиск в ЭК» АИБС «Фолиант») | – |
| 9. | Гайжевская городская б-ка-фил. № 16 | – | – | – | – | – |
| 10. | Рабочееостровская сельская б-ка-фил. № 17 | – | – | – | – | – |
| Итого: | | 3 | 1 | – | 1 | – |

Районная целевая программа «Подписка» (на 2008–2012 гг.)

1. Обоснование программы:

Основа деятельности любой библиотеки – хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд.

Цели и мотивы посещения библиотек разнообразны: желание отдохнуть, занять свой досуг, и необходимость найти и получить информацию.

В каталог Роспечати включено 6 тысяч периодических изданий. Из них МУ «Кемская МРБ» выписывает 140 названий, т. е. 2,3 %. Библиотеки МУ «Кемская МРБ» не в состоянии комплектовать свои фонды периодическими изданиями на должном уровне, произошло увеличение разрыва между потребностями аудитории пользователей и возможностями библиотек удовлетворять потребности пользователей.

Главное препятствие на пути эффективного комплектования – недостаточное финансирование.

Программа определит приоритетный репертуар центральных и республиканских изданий для библиотек МУ «Кемская МРБ».

2. Новизна программы:

Программа рассчитана на обеспечение периодическими изданиями библиотек МУ «Кемская МРБ». Ее реализация позволит расширить доступ к информации всех категорий жителей района, в первую очередь социально-незащищенных слоев населения (пенсионеров, детей, студентов и т. д.).

В современных экономических условиях библиотеки МУ «Кемская МРБ» становятся информационными центрами в своих населенных пунктах, что способствует решению наиболее важных социальных вопросов для всех жителей района и учитывается при формировании фонда периодических изданий.

ПАСПОРТ

Районной целевой программы «Подписка» на 2008–2012 гг.

| | |
|--|---|
| 1. Наименование программы. | Районная целевая программа «Подписка». |
| 2. Основание для разработки программы. | – «Концепция развития культуры в Республике Карелия до 2010 г.». – Республиканская целевая программа «Развитие сферы культуры в Республике Карелия на период до 2012 г.». – Концепция формирования фондов библиотек г. Кемь и района до 2010 г.». |
| 3. Основные разработчики программы. | МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека». Отдел комплектования и обработки литературы. |
| 4. Цель программы. | Создание документально-информационной базы библиотек МУ «Кемская МРБ». |
| 5. Задачи. | 1. Удовлетворение информационных, общекультурных образовательных потребностей и запросов пользователей. 2. Обновление библиотечно-информационных ресурсов на основе изучения и учета потребностей и спроса в периодических изданиях. |
| 6. Содержание программы. | Программа позволит определить приоритетный репертуар центральных и республиканских периодических изданий. В него включены следующие периодические издания: <u>официальные издания:</u> – Российская газета – Собрания законодательства РФ – Сборник законодательства РК – Карелия. <u>правовые и юридические издания:</u> – Государство и право – Хозяйство и право – Юридический журнал – Социальная защита – Домашний адвокат – Муниципальное право – Юрист. <u>экономические и финансовые издания:</u> – Финансовая газета – Экономика и жизнь |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы экономики - Международная экономика - Финансовое право - Экономика и время - Финансы. <p><u>издания по предпринимательству и бизнесу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммерсант. Власть - Коммерсант. Деньги - Малое предприятие - Управление персоналом. <p><u>издания по вопросам: государственная власть и местное самоуправление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Власть - Российская Федерация сегодня - Муниципальная власть - Муниципальная и государственная служба. <p><u>справочные издания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочник по управлению персоналом - Справочник для поступающих в ВУЗы - Справочник руководителя учреждения культуры - Юридический справочник руководителя. <p><u>издания по психологии и педагогике:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья - Дошкольное воспитание - Воспитание школьников - Начальная школа - Семья и школа - Учительская газета - Вопросы психологии - Психологический журнал - Педагогика. <p><u>издания по культуре и религии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Литература - Культура - Литературная газета - Наука и религия - Библиотека - Библиотека и закон - Библиотековедение - Библиотечная газета - Библиотечное дело - Библиотечный мир - Знаменательные даты - Мир библиографии - Молодые в библиотечном деле - Независимый библиотечный адвокат - Читаем, учимся, играем - Культура: Управление, экономика, право - Библиография - АиФ - Новая библиотека - Библиотечное дело XXI век - Книжное обозрение. <p><u>издания для женщин:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурда - Верена - Лиза - Крестьянка - Работница - Алина - Даша - Валя-Валентина - Ксюша - Веста. <p><u>издания для мужчин:</u></p> |
|--|--|

- За рулем
- Радио
- Медведь
- Рыболов
- Сила и красота
- Охота и охотничье хозяйство
- Солдат удачи.

издания по здоровому образу жизни:

- Пока не поздно
- Опасный возраст
- Здоровье
- Ай, болит
- Физкультура и спорт
- Спорт экспресс
- Спортивная жизнь России
- ЗОЖ.

издания по ведению личных подсобных хозяйств:

- Дачная
- Сельская новь
- Приусадебное хозяйство
- Сам
- Ваши 6 соток
- Сельская молодежь
- Цветоводство
- Сельская жизнь.

издания для детей и юношества:

- А почему?
- Бумеранг
- Веселые картинки
- Друг
- Клепа
- Костер
- Левша
- Маруся
- Миша
- Муравейник
- Мурзилка
- Пионер
- Ровестник
- Свирель
- Стригунок
- Техника молодежи
- Мы
- Юный натуралист
- Юный техник
- Юный эрудит
- Юность
- Юный художник
- Микки-Маус
- Абитуриент
- Детский досуг
- Мне 15

научно-популярные издания:

- Вокруг света
- Чудеса и приключения
- Домашний очаг
- Добрые советы

литературно-художественные издания:

- Дружба народов
- Звезда
- Иностранная литература
- Молодая гвардия
- Москва
- Наш современник

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Нева - Новый мир - Октябрь - Смена - Подвиг - Роман-газета - Искатель <p><u>краеведческие издания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ТВР-панорама - Карельская Губерния - Курьер Карелии - Лицей - МГ Карелии - Кипиня - Север - Советское Беломорье. <p><u>Издания по компьютерным технологиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы и Ваш компьютер - Компьютерра - Компьютерная газета <p>Минимум названий периодических изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • межпоселенческая районная библиотека – 150 названий; • центральная городская детская библиотека – 150 названий; • сельские (Кривопорожская сельская библиотека, Рабочеостровская сельская библиотека) – 50 названий; • сельские (Бабгубская городская библиотека, библиотека п. Сокол, Панозерская сельская библиотека, Куземская сельская библиотека) – 10 названий. <p>При формировании фонда периодическими изданиями в первую очередь учитывается их приоритетное название:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека» – Центр информационной поддержки органов местного самоуправления, образования, малого бизнеса. • Кемская центральная городская детская библиотека – содействует образовательному процессу. • Куземская сельская, Панозерская сельская, Гайжевская городская библиотеки-организаторы информационно-досуговой деятельности. • МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека», Центральная городская детская библиотека, Рабочеостровская сельская детская библиотека, Куземская сельская библиотека – краеведческая направленность. • Кемская центральная городская детская библиотека, Кривопорожская сельская библиотека, Куземская сельская библиотека – экологическая направленность. |
| 7. Сроки реализации. | 2008–2012 гг. |
| 8. Основные исполнители. | МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека». |
| 9. Объем и источники. | Сумма – 4 161 800 руб. <ul style="list-style-type: none"> • бюджет Кемского муниципального района; • доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; • другие привлеченные средства. |

10. Финансирование программы

| № п/п | Финансовые ресурсы | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------|--------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. | Местный бюджет | 430 000 | 560 000 | 727 000 | 945 000 | 1 228 000 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| 2. | Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности | 25 000 | 32 500 | 42 500 | 55 000 | 71 500 |
| 3. | Другие привлеченные средства | 5 000 | 6 500 | 8 500 | 11 000 | 14 300 |
| | Всего: | 460 000 | 599 000 | 778 000 | 1 011 000 | 1 313 800 |

СОВЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛА

Богданова Л. Б.,
зав. отделом организации и использования фондов
Национальной библиотеки Республики Карелия

Организация фондов публичных библиотек

Организация библиотечно-информационного фонда – важный сегмент процесса формирования фонда. Библиотечный стандарт ГОСТ 7.76–96 «Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения» дает следующую формулировку: *Организация фонда – совокупность процессов приема, учета, технической обработки, размещения и хранения документов.*

Данная тема затрагивает деятельность многих специалистов публичных библиотек. Большинство библиотек не имеют специальных отделов, отвечающих за организацию фондов в библиотеке. Для изучения состояния организации фондов в общедоступных библиотеках Карелии Национальная библиотека РК в 2008 году разработала анкету «Формирование, состояние, сохранение и использование библиотечных фондов государственных, центральных и межпоселенческих библиотек РК за 2003–2007 гг.». Частичные предварительные итоги и выводы по результатам анкетирования представлены в этой статье.

Организацией фондов в библиотеках занимаются специалисты отделов комплектования и обработки литературы совместно со специалистами отделов обслуживания (абонемент, читального зала и т. д.). Такой вывод можно на основании ответов на один из вопросов названной выше анкеты.

Ответ на вопрос о штатной единице ответственного за организацию и хранение библиотечного фонда выглядит следующим образом:

- на 01.01.2008 года в штате 4-х центральных библиотек (Костомукшской ЦГБ, Муезерской ЦРБ, Сегежской ЦРБ, Петрозаводской ЦГБ) имеется такой сотрудник, остальные 13 библиотек не имеют.
- В Олонецкой национальной библиотеке был выделен сотрудник, ответственный за организацию и хранение фондов, в 2004 году и 2006 году, на данный момент такого сотрудника в штате библиотеки больше нет.
- В республиканских библиотеках (НБ РК, ДЮБ, КРБС) имеются специальные отделы, занимающиеся организацией и хранением документальных фондов библиотеки.

«Библиотечные фонды, формирующиеся в течение нескольких веков, претерпели множество изменений в составе, способах комплектования, правилах хранения, формах раскрытия и использования. Все эти изменения находили отражение в организации фонда, постепенно усложняя ее. Сегодня мы переживаем очередной этап развития библиотечных фондов, проходящий под активным воздействием электронной среды. Электронные документы «врастают» в общую организацию документных массивов, что порождает эффект «гибридности», поскольку происходит слияние разнородных по сложившейся структуре систем» справедливо отмечает Н. И. Хахалева, директор по ресурсам РГБ, и в этом мнении мы с ней солидарны.

В современных библиотеках имеются фонды: физические и виртуальные, которые состоят из следующих документов: печатных, микрофильмов, электронных. Фонд электронных документов составляют: электронные издания на оптических компакт-дисках (CD-ROM, DVD, CD); сетевые электронные документы удаленного доступа; электронные библиотеки.

Организация фонда начинается на стадии учета с определения статуса (вида) документа: книга, видеокассета, журнал, аудиокассета и т. д. Вид документа можно определить, опираясь на ГОСТ 7.60 – 2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения».

Обработка документов проходит по правилам, предусмотренными для каждого вида. Так, например, в НБ РК видеокассеты, электронные документы (CD-Rom, CD-компакт диски, дискеты, DVD), микрофильмы имеют шифр, состоящий из инвентарного номера и авторского знака. Книги имеют классификационный шифр по ББК и УДК; авторский знак присваивается трехзначный.

Учтенный и обработанный фонд нуждается в размещении. В рамках отдельно взятой библиотеки размещение фонда подразумевает физическое объединение учтенных и обработанных документов в систематизированную коллекцию и ее расположение в помещениях библиотеки.

Какие факторы влияют на размещение библиотечно-информационного фонда? На эти и другие вопросы приходится всем нам отвечать, принимая решения о размещении фондов.

На размещение фонда влияет много факторов:

- тип, вид библиотеки; Так фонд Центральной районной библиотеки требует иного размещения, чем фонд Национальной библиотеки.
- вид комплектуемых документов; Книги размещают иначе, нежели газеты, а микрофильмы, чем журналы,
- величина и состав фонда,
- интенсивность его использования,
- количество пользователей, их социально-демографические характеристики и информационные потребности,
- архитектурно-планировочная композиция помещения (здания) библиотеки,
- специфика библиотечной технологии,
- система доступа к фондам (открытый, частичный, закрытый). Философия открытого доступа к фонду иная нежели закрытого.

От того, как организован библиотечный фонд, зависит качество библиотечных услуг, и в первую очередь библиотечное обслуживание. Вспомним, как мы размещаем свои фонды.

Один из самых простых и вместе с тем рациональных способов размещения – разделение фонда на относительно автономные части (подфонды).

Разделение дает возможность:

- Обеспечить качественно более высокое, гибкое, дифференцированное и быстрое обслуживание пользователей. Документы выдают из меньших по объему фондов, расположенных к тому же наиболее удобно к пункту выдачи
- Дифференцированно расставлять и хранить каждый из подфондов, исходя из присущих ему особенностей; учитывать, обрабатывать его, благодаря чему обеспечивается сочетание мобильности его использования и долговечности хранения.

Первой ступенью деления обычно является принадлежность документа тому или иному структурному подразделению библиотеки; следующей ступенью – вид документа; затем – их возраст, язык, на котором они вышли в свет и т. д.

Самостоятельность каждого подфонда не означает его изолированности от другого подфонда. Напротив, все они должны быть связаны между собой и в совокупности образовывать в масштабе библиотеки единую систему, обеспечивающую библиотеке возможность успешно выполнять свои функции.

Дробность деления библиотечного фонда имеет предел, за которым основные технологические параметры библиотечного обслуживания, и прежде всего – время поиска и доставки нужных документов, начинают возрастать.

На организацию фондов в библиотеке очень сильно влияет принятая система допуска к фонду. В настоящее время философией организации фондов становится свободный доступ к информации. Свободный доступ к информации – главная этическая проблема библиотечной профессии. Свободный доступ строится не на пустом месте, основой является существующий открытый доступ к библиотечному фонду.

Организация фонда при открытом доступе имеет свои особенности, требования и историю. Открытый доступ к фонду – форма библиотечного обслуживания, представляющая читателю возможность самостоятельно (без обязательного участия библиотекаря) поиска и выбора документов в библиотечном фонде. Такая система обеспечивается соответствующей организацией фонда (систематизация, расстановка, оформление); планировкой, оборудованием и дизайном помещения. Открытый доступ – это право, но не обязанность читателя, если он не хочет самостоятельно подбирать книги, это делает библиотекарь.

Различают полный открытый доступ (ко всему фонду небольших библиотек с систематическо-алфавитной расстановкой) и частичный – к специально выделенной части фонда, расположенной обособленно (в отдельном помещении или какой-либо его части). Обычно открытый доступ применяется в отделе «Абонемент» и в подсобных фондах читальных залов в небольших общедоступных библиотеках.

Современный открытый доступ к фонду – один из элементов комфортной и дружественной читателю библиотечной среды, способствующей свободному проявлению читателями своих интеллектуальных потребностей.

Введение открытого доступа к фондам отечественных массовых библиотек на рубеже конца 50-х – начала 60-х гг. XX века стало важной вехой на пути их развития. Читатель получил право сам (а не из рук библиотекаря) непосредственно знакомиться со всем имеющимся в наличии массивом книг, о которых до сих пор получал представление по их библиографическому образу – в каталогах. В конце 80-х – начале 90-х годов XX века эта система доступа к фонду была разрушена; многие библиотеки перешли к кафедральной системе выдачи документов, т. е. закрыли доступ к своим фондам, мотивируя это сохранностью фондов. Такое явление не обошло библиотеки нашей республики.

В упомянутой выше анкете был задан вопрос о системе доступа к фонду. Результаты ответов выглядят следующим образом:

Система доступа к библиотечному фонду по состоянию на 01.01.2008 года

| Наименование библиотеки | Полностью открытый доступ | | Частично открытый доступ | | Полностью закрытый доступ | |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------|--------------------|---------------------------|----------|
| | 2003 год | 2007 год | 2003 год | 2007 год | 2003 год | 2007 год |
| Беломорская ЦРБ | | | Да | Да | | |
| Кемская межпос. РБ | Да | Да | | | | |
| Калевальская ЦРБ | | | Да | Да | | |
| Кондопожская ЦГБ | | | Да | Да | | |
| Костомукшская ЦГБ | Да | Да | | | | |
| Лахденпохская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Лоухская ЦРБ | | | | | Да | Да |
| Медвежьегорская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Муезерская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Олонецкая нац. б-ка, центр., межп | Да | Да | | | | |
| Петрозаводская ЦГБ | | | | | Да | Да |
| Питкярантская ЦРБ | | | Да | Да | | |
| Прионежская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Пряжинская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Пудожская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Сегежская ЦРБ | Да | Да | | | | |
| Сортавальская ЦГБ | | | Да | Да | | |
| Суоярвская ЦРБ | | | | | Да | Да |
| ДЮБ | Нет | Да | Да | Нет | | |
| КРБС | | | Да | Да | | |
| НБ РК | | | | Открыт подфонд ИСО | Да | Да |
| ИТОГО: «Да» | 10 б-к | 11 б-к | 7 б-к | 6 б-к | 4 б-ки | 4 б-ки |

Некоторые итоги о системе доступа к фондам регионального уровня:

- Полностью открытый доступ к фонду имеют 52 % опрошенных библиотек – это 11 библиотек: Кемская межпоселенческая РБ, Костомукшская ЦГБ, Лахденпохская ЦРБ, Медвежьегорская ЦРБ, Муезерская ЦРБ, Олонецкая национальная библиотека, Прионежская ЦРБ, Пряжинская ЦРБ, Пудожской ЦРБ, Сегежская ЦРБ, ДЮБ.
- Частично открытый доступ к фонду имеют 29 % опрошенных библиотек – это 5 библиотек: Беломорская ЦРБ, Калевальская ЦРБ, Кондопожская ЦГБ, Питкярантская ЦРБ, Сортавальская ЦГБ, КРБС. В этих библиотеках закрыт доступ к фонду читального зала.
- Полностью закрытый доступ к фонду имеют 19 % опрошенных библиотек – это 4 библиотеки: Лоухская ЦРБ, Петрозаводская ЦГБ, Суоярвская ЦРБ, НБ РК. Очевидно, библиотеки имеют серьезные причины для применения закрытого способа доступа к фонду.
- Результаты анкетирования показали, что в течение изучаемого периода полностью изменила систему доступа к библиотечному фонду одна библиотека – ДЮБ (Детско-юношеская библиотека). Библиотека заменила частичный доступ к фонду на полный открытый доступ.
- В Национальной библиотеке за анализируемый период был открыт доступ к подсобному фонду Информационно-справочного отдела, но это очень небольшая часть фонда библиотеки (около 1 %). В НБ РК система закрытого доступа к фондам преобладает над частично открытым доступом.

Система доступа к фонду и сохранность документов. Существует ли взаимосвязь? В анкете имелся вопрос о списании документов и, в частности, по неизвестным причинам. Результаты следующие:

Списание документов по неустановленным причинам (экз.)

| Наименование библиотеки (система доступа к фонду) | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | Всего списано по неуст. причине | Всего списано за 5 лет | % от общего списания | % к КВ |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|--------|
| Беломорская ЦРБ (частично открытый доступ) | 376 0,31 %кв | 245 0,20 %кв | 100 0,08 %кв | 0 | 16 0,01%кв | 737 | 25195 | 2,9 % | 0,1 % |
| Калевальская ЦРБ (частично открытый доступ) | 0 | 0 | 161 0,29 %кв | 29 0,06 %кв | 84 0,12 %кв | 274 | 5658 | 4,8 % | 0,09 % |
| Кемская межпос. РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12819 | 0 | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|--------|--------|--------|
| (открытый доступ) | | | | | | | | | |
| Кондопожская ЦГБ (частично открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24525 | 0 | |
| Костомукшская ЦГБ (открытый доступ) | 3370 1,94 %кв | 662 0,34 %кв | 0 | 2811 1,11 %кв | 5701 2,18 %кв | 12544 | 31073 | 40,4 % | 1,07% |
| Лахденпохская ЦРБ (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7078 | 0 | |
| Лоухская ЦРБ (закрытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5826 | 0 | |
| Медвежьегорская ЦРБ (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21492 | 0 | |
| Муезерская ЦРБ (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8433 | 0 | |
| Олонецкая нац. б-ка, центр., межп. (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 91 0,12% кв | 0 | 91 | 9829 | 0,9 % | 0,02 % |
| Петрозаводская ЦГБ (закрытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46264 | 0 | |
| Питкярантская ЦРБ | 21 0,03 %кв | 6 0,01 %кв | 114 0,14 %кв | 0 | 0 | 141 | 9508 | 1,48 % | 0,04 % |
| Прионежская ЦРБ (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 369 0,83 %кв | 0 | 369 | 6069 | 6,1 % | 0,27 % |
| Пряжинская ЦРБ (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10775 | 0 | |
| Пудожская ЦРБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14569 | 0 | |
| Сегежская ЦРБ (открытый доступ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36167 | 0 | |
| Сортавальская ЦГБ (частично открытый доступ) | 0 | 0 | 323 0,33 %кв | 271 0,28 %кв | 30 0,03 %кв | 624 | 20999 | 2,97 % | 0,13 % |
| Суоярвская ЦРБ (закрытый доступ) | 0 | 0 | 1371 1,19 %кв | 734 0,51 %кв | 0 | 2105 | 34873 | 6 % | 0,35 % |
| ДЮБ (открытый доступ) | | | 0 | 0 | 6204 1,95 %кв | 6204 | 45105 | 13,8 % | 0,53 % |
| КРБС (частично открытый доступ) | | 0 | 948 1,39 %кв | 165 0,26 %кв | 10 0,02 %кв | 1123 | 21448 | 5,2 % | 0,37 % |
| НБ РК (закрытый доступ) | 1223 0,12 %кв | 3889 0,46 %кв | 671 0,06 %кв | 387 0,03 %кв | 199 0,02 %кв | 6369 | 137174 | 4,6 % | 0,12 % |
| ИТОГО: | 4990 | 4802 | 3688 | 4857 | 12244 | 30581 | 534879 | 5,7 % | 0,19 % |

Некоторые итоги списания документов, утраченных по неизвестным причинам:

- В течение анализируемого периода 10 библиотек (47,6 % опрошенных) не проводили списание документов, утраченных по неизвестным причинам: Кемская межпоселенческая РБ, Кондопожская ЦГБ, Лахденпохская РБ, Лоухская ЦРБ, Медвежьегорская ЦРБ, Муезерская ЦРБ, Петрозаводская ЦГБ, Пряжинская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, Сегежская ЦРБ. Очевидно, эти библиотеки выявляют такие документы при сплошной проверке библиотечного фонда, которая проходила в другое время. Для точного вывода нужна дополнительная информация.
- Рекомендуемый норматив по ежегодному списанию документов, утраченных по неизвестным причинам, составляет 0,2 % от книговыдачи.
- Общий средний показатель списания документов, утраченных по неизвестным причинам за 5 лет, составил 0,19 % к общей книговыдаче, что соответствует рекомендованному нормативу.
- Трудно проследить зависимость списания документов по неизвестным причинам от системы доступа к фонду. Списание документов, утраченных по неизвестной причине, происходит в библиотеках в не зависимости от системы доступа к фонду.

Из представленной информации для примера можно рассмотреть списание документов по неизвестным причинам следующими библиотеками:

- Суоярвская ЦРБ за 5 лет списала 0,35 % документов от пятилетней книговыдачи. Работает в системе закрытого доступа к фонду.
- Прионежская ЦРБ за 5 лет списала 0,27 % документов от пятилетней книговыдачи. Работает в системе полного открытого доступа к фонду.
- КРБС за 5 лет списала 0,37 % документов от пятилетней книговыдачи. Работает в системе частично открытого доступа к фонду.
- Отличается от всех списание документов по неизвестным причинам в Костомукшской ЦГБ. Библиотека работает в системе открытого доступа к фонду. За пять лет по данной причине библиотека списала 1,07 % документов от пятилетней книговыдачи. От общего числа списанных за 5 лет документов эта причина составляет 40,4 %. По годам списание выглядит следующим образом: 2003 г. – 1,94 % от книговыдачи; 2004 год – 0,34 %; 2005 год – не было списания; 2006 год – 1,11 %; 2007 год – 2,18 %. Возникает вопрос: имеется ли в библиотеке принятый норматив списания документов по неизвестной причине, если «да», то каков он?

Библиотеки должны внимательно и тщательно проанализировать ситуацию с утратой документов по неизвестным причинам. Надо обязательно выяснить:

- документы какого профиля больше всего списываются по данной причине;
- документы какого вида находятся в группе риска;
- документы каких годов издания чаще всего теряются;
- соблюдаются ли технологические процессы в библиотеке и т. д.

Дальше библиотекари выясняют причины утраты документов.

Причин может быть несколько:

- неправильно организовано библиотечное пространство;
- отсутствует логика размещения стеллажей;
- плохо ведется наблюдение за библиотечным фондом;
- нарушение библиотечной технологии;
- отсутствие систематической работы по сохранности библиотечного фонда и т. д.

Что необходимо знать при организации и ведении открытого доступа к фонду?

Открытый доступ к фонду должен сопровождаться его раскрытием с учетом дидактических принципов наглядности, простоты, доступности, логичности размещения, а также принципа рекламности.

При открытом доступе к фонду:

- Территориально сближают родственные отраслевые отделы фонда: медицинская и биологическая; художественная литература и литературоведение и т. п. Создаются удобные для пользователей так называемые тематические комплексы документов.
- Способы расположения стеллажей при открытом доступе к фонду нацелены прежде всего на обеспечение максимума удобств для пользователей, а также обеспечение контроля за пользованием фондом. От размещения стеллажей зависит уровень комфортности обслуживания. Тесное помещение, узкие проходы между стеллажами, расставленными строгими параллельными рядами, так называемая «коридорная» система размещения стеллажей, могут вызвать ассоциации с туннелем, из которого хочется поскорей выбраться. У пользователей появляется ощущение несвободы. Изучение законов эргономики, особенностей визуального восприятия, опыт зарубежных библиотек приводят к использованию круговой или зигзагообразной композиции, что снимает ощущение монотонности. При просмотре книг появляется возможность побыть наедине с собой. Приемы современной организации фонда учитывают не только собственные читательские интересы, но и многообразную поведенческую мотивацию посетителя. Это шаги на пути к свободному выбору человеком поведенческих сценариев пребывания в библиотеке. И, безусловно, переход от открытого к свободному доступу.

В библиотечной практике встречается следующая система размещения стеллажей при открытом доступе:

- «Салонная» → стеллажи размещаются под углами друг к другу, в результате чего выстраиваются многоугольные отсеки. Такой салон может быть использован как читальный зал для одного-двух читателей.
- «Радиусная» или «лучевая» или «веерная» → стеллажи размещаются несколькими радиусами от одного центра. Центром становится кафедра выдачи.
- «Лабиринтная» → стеллажи размещаются так, что пользователь от входа в библиотеку до выхода из нее проходит через весь фонд, визуально знакомится с ним, с выставками документов. Зарубежные библиотековеды предупреждают, что такую систему размещения стеллажей в практике надо применять осторожно. В поле зрения читателя, в какой бы точке он ни находился, попадает лишь часть коллекции, что не дает возможности увидеть фонды в целом, понять принципы их классификации.
- «Звездочка» → стеллажи шириной 1 м ставятся по три, торцами друг к другу. Одна «звездочка» – это шесть сторон метровых стеллажей. Данную схему размещения стеллажей применили сотрудники абонементной ЦГБ им. Н. В. Гоголя г. Новокузнецк. Оказалось, что при обычной расстановке – рядами, при норме в открытом доступе 1 м от одного ряда до другого, три стел-

лажа занимают больше места, чем «звездочка». Кроме экономии пространства появилась возможность действительно побыть наедине с книгой.

Идеальной схемы размещения стеллажей не существует. Решение о принципах размещения фондов должно быть принято с учетом социального и профессионального состава пользователей библиотеки. Способ общения с книгой прямо зависит от культурного уровня читателей.

Характеристика стеллажей для открытого доступа:

| Стеллажи в отечественных библиотеках | Стеллажи в зарубежных библиотеках |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Односторонние; двусторонние | <ul style="list-style-type: none"> • То же |
| <ul style="list-style-type: none"> • Шести, семи полочные | <ul style="list-style-type: none"> • Пяти, шести, семи полочные |
| <ul style="list-style-type: none"> • Деревянные, металлические, смешанные | <ul style="list-style-type: none"> • Деревянные, смешанные |
| <ul style="list-style-type: none"> • Высота 6-ти полочного стеллажа составляет 1 м 80 см; • Высота 7-ми полочного стеллажа составляет 2 м 10 см | <ul style="list-style-type: none"> • Высота 5-ти полочного стеллажа составляет 1 м 20 см; • Высота 6-ти полочного стеллажа составляет 1 м 40 см; • Высота 7-ми полочного стеллажа составляет 1 м 80 см |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ширина стеллажной полки обычного формата – 20–22,5 см | <ul style="list-style-type: none"> • Ширина стеллажной полки – 20–25 см |
| <ul style="list-style-type: none"> • Длина стеллажной полки – 1 м | <ul style="list-style-type: none"> • То же |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ширина стеллажной полки для книг большого формата – 40–45 см | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Документы свыше 40 см хранят в горизонтальном положении; высота стопы не более 20 см | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ширина проходов между стеллажей – 1 м 05 см | <ul style="list-style-type: none"> • Ширина проходов между стеллажами – 2 м 10 см |

Размещение фондов при открытом доступе предполагает более низкие нормы книгоемкости стеллажей: в среднем 30–40 (в детских – 25–30) книг на 1 метр, используются не все стеллажные полки (всегда минус одна – нижняя). Взрослые читатели обращают внимание в первую очередь на книги, которые расположены на высоте 90 см – 1 м 40 см. Самая высокая книговыдача бывает с 4 и 5 полки стеллажа. Самую маленькую книговыдачу дает нижняя полка, поэтому ее лучше исключить из оборота (заполнять в крайних случаях). При содержании документов на стеллажных полках обязательно используют держатели. Документы на полках стоят строго вертикально.

Из «Основных правил хранения и использования библиотечных фондов, разработанных ИФЛА»:

- Размещайте книги так, чтобы их можно было легко снимать и ставить на место. При плотной расстановке книги быстро изнашиваются, так как их трудно снимать и ставить обратно.
- Пользуйтесь книгодержателями, когда книги на полках размещены свободно. Книги, стоящие наклонно, могут быстро деформироваться и в конце концов развалиться. Книгодержатели должны иметь ровную поверхность и широкие края, чтобы не портился переплет и не рвались страницы.
- Размещайте книги по возможности строго по формату. Не допускается хранить книги большого формата рядом с книгами меньшего формата, так как в этом случае у первых не будет надежной опоры.
- Не кладите книги одна на другую на полках или столах, так как стопка может развалиться, а книги – упасть. Убедитесь, чтобы в каждой стопке было не более трех-четырех книг.

В фонде должны соблюдаться правила расстановки документов; все библиотечные документы должны иметь ярлык с полочным индексом и авторским знаком. Используют расстановки документов, позволяющие пользователю быстро и точно оценить фонд с точки зрения удовлетворения своих интересов. Для каждого вида документов существует свой способ расстановки.

√ Для книг наиболее удачна – систематическо-алфавитная. Принятая система расстановки фонда обеспечивает связь документа с его моделью – библиографической записью в каталоге.

√ Для систематической расстановки фонда открытого доступа предпочтительнее укрупненная схема классификации, что облегчает пользователям самостоятельный поиск.

Выделяют на специальные стеллажи документы большого формата и миниатюрные издания.

Для расстановки документов применяют следующие форматы:

| | |
|----------------------------|-------------|
| Миниатюрный формат | до 10 см; |
| М – малый формат | до 20 см; |
| С – средний формат | 20–25 см; |
| Ф – большой формат (фолио) | 26–30 см; |
| Супер-формат | свыше 30 см |

□ Какую долю фонда и какие именно документы следует выставлять для открытого доступа, библиотекарь вправе решать сам, исходя из величины и состава фонда, задач и функций библиотеки, планировки помещений и т. п.

□ Необходимо помнить: чем проще и понятнее организован фонд, чем больше порядка на полках, чем обозримее фонд, тем быстрее и качественнее будут удовлетворяться информационные потребности пользователей.

В последнее время в фонде открытого доступа публичных библиотек принято проводить так называемое «зонирование».

Обычно выделяют ближнюю зону, где располагают документы повседневного тематического спроса (*библиоэкспресс*);

среднюю зону (*библиоконстанта*), где документы располагают в обычном порядке по системе знаний.

И дальнюю зону, куда попадают документы редкого или единственного спроса (*библиоретро*).

Другой вариант:

Маргарита Яковлевна Дворкина предлагает ввести три основные зоны обслуживания, исходя из потребностей читателей:

- Актуальная (моментальная) зона обслуживания, где размещены вновь поступившие документы;
- Среднеактуальная зона обслуживания, где размещены документы последних 5–10 лет издания;
- Ретроспективная зона обслуживания, где размещены все остальные документы.

Зонирование фонда помогает уберечь наиболее спрашиваемые документы от несанкционированного выноса из библиотеки

Визуальную статичность открытого доступа современные библиотекари преодолевают с помощью ярких, зрелищных книжных выставок с использованием различных средств (предметов быта, прикладного искусства; мультимедийных средств; иллюстративного материала и т. д.).

Формы ориентации в фонде (надписи на стеллажах, полочные разделители, отсылки и т. д.) исполняются на цветной бумаге с элементами рекламы.

Например, полочные разделители в фонде художественной литературы снабжены портретами писателей или на всех полочных разделителях имеется логотип библиотеки (отдела) и т. д.

Сегодня библиотеки стремятся создать условия для максимально широкого выбора информации. Не случайно, заимствуя зарубежный опыт, отечественные библиотеки объединяют фонды абонементов и читального зала, выделяя индикаторами книги, не выдаваемые на дом.

Возможности выбора расширяются за счет виртуального пространства. Так, в свободном доступе многих продвинутых библиотек разработана система отсылок к соответствующим сайтам Интернета. Названия сайтов помещают в планшеты и прикрепляют к отраслевым разделам фонда, тематических стеллажах и выставках.

На успешную работу в системе открытого доступа к фонду влияют размеры библиотечных помещений.

В настоящее время активно ведется работа по стандартизации деятельности публичных библиотек. Разработан «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» РБА. На региональном уровне разработан стандарт Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия». Стандарты в разделе «Помещения библиотек. Организация библиотечного пространства» рекомендуют минимальные размеры площадей помещений для размещения библиотечного фонда. Стандарт не отдает предпочтение ни одному из способов доступа к фондам, он дает нормативы относительно всех форм доступности к фондам. Библиотеки сами решают проблему доступности к фонду.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РАЗДЕЛА «ПОМЕЩЕНИЯ БИБЛИОТЕКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПРОСТРАНСТВА» В СТАНДАРТАХ РБА, БАРК

| | |
|---|--|
| РБА «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» | БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия» |
| <ul style="list-style-type: none"> • Площади для размещения абонемента с открытым доступом к фонду и кафедрам выдачи должны быть не менее 100 кв. м. | <ul style="list-style-type: none"> • Площади библиотечных помещений составляют не менее 60 кв. м на 1000 жителей |
| <ul style="list-style-type: none"> • Площади для размещения абонемента с закрытым доступом к фонду – 5,5 кв. м на 1000 томов | <ul style="list-style-type: none"> • Размеры площадей библиотек могут определяться в соответствии с рекомендациями «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки» РБА |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ограниченный доступ к фонду – 7 кв. м на 1000 томов | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Площади для размещения читальных залов с открытым доступом к фонду – из расчета 10 кв. м на 1000 томов | |

Сопоставление нормативных показателей Стандартов и показателей анкеты дает представление о потребностях центральных библиотек в полезной площади для размещения библиотечного фонда.

| Наименование библиотеки | Объем фонда | Занимаемая площадь кв. м | Примерный норматив площади при открытом доступе | Примерный норматив площади при ограничен. доступе |
|-------------------------|----------------|--------------------------|---|---|
| Беломорск | 62264 | 660 | 622,64 | 435,84 |
| Калевала | 19270 | 148,9 | 192,70 | 134,89 |
| Кемь | 54192 | 501 | 541,92 | 379,34 |
| Кондопога | 75864 | 782 | 758,64 | 531,05 |
| Костомукша | 142369 | 1044,6 | 1423,69 | 906,58 |
| Лахденпохья | 28740 | 360 | 287,40 | 201,18 |
| Лоухи | 30458 | 418 | 304,58 | 213,21 |
| Медвежьегорск | 62563 | 310,24 | 625,63 | 437,9 |
| Муезерка | 21410 | 160 | 214,10 | 149,87 |
| Олонец | 34185 | 425 | 341,85 | 239,29 |
| Петрозаводск | 88945 | 504,67 | 889,45 | 622,61 |
| Питкяранта | 23515 | 450 | 235,15 | 164,60 |
| Прионежье | 35946 | 63,69 | 359,46 | 251,62 |
| Пряжа | 16940 | 200 | 169,40 | 118,58 |
| Пудож | 54816 | 370 | 548,16 | 383,71 |
| Сегежа | 83779 | 780 | 837,79 | 586,45 |
| Сортавала | 43485 | 800 | 434,85 | 304,39 |
| Суоярви | 42643 | 717 | 426,43 | 298,5 |
| НБ РК | 1637259 | 5913 | 16372,59 | 11460,81 |
| ДЮБ | 161074 | 1270,2 | 1610,74 | 1127,51 |
| КРБС | 108772 | 666,4 | 1087,72 | 761,40 |

- Анализ проведен с погрешностями. За основу взята общая площадь библиотеки, а не полезная площадь помещений, в которых реально размещается библиотечный фонд.

- В таблице указан норматив площади для открытого доступа к фонду из расчета 10 кв. м на 1000 документов; для ограниченного доступа – 7 кв. м на 1000 документов.

- Примерный анализ необходимых площадей для размещения фонда показал, что 57 % опрошенных библиотек испытывают явную нехватку площадей для нормального размещения библиотечного фонда. Это 9 центральных библиотек: Калевала, Кемь, Костомукша, Медвежьегорск, Муезерка, Петрозаводск, Прионежье, Пудож, Сегежа и 3 республиканских библиотеки: НБ РК, ДЮБ, КРБС.

Таким образом, можно сказать о том, что уровень комфортности в большинстве библиотек не соответствует требованиям времени. Тем не менее, преодолевая трудности сегодняшнего дня, современные библиотекари пытаются развивать и качественно менять открытый доступ, тем самым закладывая основы свободного доступа ко всему необъятному культурно-информационному пространству.

Научно-исследовательская деятельность государственных и муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия как ключевой фактор стратегии развития библиотечного дела

Встраивание библиотек в проводимые реформы предполагает отработку новых подходов к планированию и финансированию их деятельности, создание стандартов предоставления услуг, определение системы показателей, мониторинг достигаемых результатов и т. д. Это требует проведения серьезных научных исследований, причем, как на региональном, так и федеральном уровне, направленных на поиск адекватных показателей, отражающих воздействие библиотечной сферы на все стороны общественной жизни.

Отрадно, что научно-исследовательская работа становится одним из векторов государственной культурной политики Российской Федерации. Так, в документе «Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года» подчеркивается, что Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации считает необходимым в ближайшие годы «обеспечить поддержку научных исследований фундаментального и прикладного характера по актуальным вопросам развития сферы культуры и массовых коммуникаций на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с ведущими научными учреждениями России и зарубежных стран»⁴.

Среди фундаментальных принципов, лежащих в основе стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года, обозначены:

- принцип системности, обеспечивающий рассмотрение библиотечных проблем во взаимосвязи и взаимодополняемости, обеспечивающий преемственность работ по развитию библиотечного дела;
- принцип научной обоснованности, который опирается на анализ и объективную оценку ситуации;
- принцип открытости процессов разработки и принятия решений по всем направлениям развития библиотечного дела и обеспечения доступности этой информации;
- принцип прогрессивности и оптимальности в принятии решений о выборе приоритетов в области развития библиотечного дела.

Все эти принципы также являются базисом научно-исследовательской работы общедоступных (публичных) библиотек. Крайне важно в условиях реформирования установить тесное взаимодействие библиотечной науки и библиотечной практики.

С каждым годом все более ощутимой становится возрастающая роль научно-исследовательской работы (НИР) в сфере культуры РФ и РК, и в деятельности общедоступных библиотек РК, в частности. Так, например, в течение 2007 года Национальная библиотека Республики Карелия (далее НБ РК) неоднократно принимала участие в федеральных и региональных исследованиях. Например, Министерству культуры и массовых коммуникаций РФ предоставлены «Сведения по муниципальным библиотекам Республики Карелия о состоянии кадров (в разрезе должностей, вакансий, сокращений, потребности в кадрах, проведения аттестаций и др.), взаимодействии библиотек со службами занятости». В целях реализации мероприятий федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2010 года» и разработки нормативов труда учреждений культуры в сельской местности, а также методики прогнозирования потребности в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием в области культуры с учетом регионального аспекта предоставлены все необходимые для анализа данные по сельским библиотекам в разрезе муниципальных районов РК в соответствии с приложенными формами. НБ РК принимала также участие в мониторинге эффективности оказания практической помощи муниципальным учреждениям культуры с целью подготовки доклада и проекта постановления Коллегии Министерства культуры и по связям с общественностью РК «О работе республиканских методических центров по оказанию практической помощи муниципальным учреждениям культуры по направлениям деятельности».

В 2007 году НБ РК проведен мониторинг состояния организации библиотечного обслуживания в муниципальных районах и городских округах РК, в ходе которого собрана информация об уполномоченных органах управления ЦБС, нормативно-правовых актах, принятых на уровне муниципального рай-

⁴ Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года // Информационный бюллетень / Министерство культуры и по связям с общественностью РК. Петрозаводск, 2006. № 3. С. 9.

она/городского округа и нормативно-правовых документах ЦБС, регламентирующих библиотечную деятельность. Информация обобщена и представлена в виде таблиц.

Деятельность общедоступных (публичных) библиотек РК в течение ряда лет, с одной стороны, затруднялась недостаточным финансированием библиотек, а с другой – отсутствием твердых библиотечных нормативов, с помощью которых можно было бы произвести достаточно обоснованные расчеты потребности в библиотечных ресурсах и размере ассигнований на эти цели. В результате многолетней исследовательской работы, связанной с изучением и выработкой критериев и расчета стоимости библиотечных услуг, НБ РК подготовлен проект стандарта «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия», который на совещании директоров «Актуальные проблемы библиотечного дела Республики Карелия» (20–23 марта 2007 года, г. Петрозаводск) был принят и рекомендован к внедрению.

Одним из основных приоритетов социально-экономической политики на ближайшее десятилетие, важность которого неоднократно подчеркивалась в Посланиях Президента России В. В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации, является повышение качества жизни, благосостояния и безопасности граждан России. Основные направления государственной культурной политики Министерства культуры и по связям с общественностью РК, согласованные с целями социально-экономической политики как Правительства России, так и Правительства Республики Карелия: повышение качества жизни населения, обеспечение устойчивого развития, формирование потенциала будущего развития, обеспечивают необходимый ресурс и новые технологии управления этим ресурсом. Примером может послужить разработанная и внедренная Министерством Методика оценки эффективности и результативности расходования бюджетных средств, одним из показателей которой является процент удовлетворенности пользователей качеством услуг учреждений культуры. Республиканские государственные библиотеки (НБ РК, ДЮБ РК, КРБС) и некоторые ЦБС республики, например, Петрозаводского городского округа, Пряжинского муниципального района в 2007 году проводили локальные исследования по изучению удовлетворенности пользователей качеством и доступностью услуг библиотек. В целом получены хорошие результаты. Большая часть респондентов удовлетворены услугами библиотек, степень удовлетворенности пользователей колебалась в пределах от 87 % до 100 %.

Для того чтобы обеспечить качество услуг, необходимо в системе заниматься изучением потребностей пользователей, а также изучением фондов библиотек на предмет соответствия этим потребностям. Большинство библиотек такую исследовательскую работу проводит. Например, в 4 квартале 2007 года ГУ «Карельская республиканская библиотека для слепых» в целях улучшения комплектования фондов библиотеки коррекционной литературой провела локальное исследование по изучению информационных потребностей пользователей отдела обслуживания (читального зала). В качестве основных методов исследования выбраны: анализ книжных и читательских формуляров, картотеки отказов, картотеки справок читателей.

В ходе исследовательской работы проанализировано около полутора тысяч книжных формуляров. Результаты анализа книжных формуляров фонда коррекционной литературы показали следующее:

- наибольшим спросом пользуются монографии известных российских и зарубежных психологов, педагогов и дефектологов (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Б. Д. Эльконин, С. Л. Рубинштейн, Ю. Б. Гиппенрейтер, Л. И. Солнцева, В. В. Лебединский, Семаго, Е. А. Стребелева и др.);
- значительно реже спрашиваются пользователями читального зала издания по общей психологии и педагогике, истории психологии менее известных (современных) педагогов и психологов. Именно этих изданий в фонде коррекционной литературы читального зала много, но большинство из них ни разу не выдавались читателю;
- анализируя востребованность фонда коррекционной литературы с точки зрения вида издания, следует отметить, что среди пользователей популярны в большей степени методические, практические пособия и авторские разработки, сборники статей по конкретной проблеме, справочные издания (словари, энциклопедии по логопедии, педагогике и психологии), нежели учебники и учебные пособия. Наиболее спрашиваемые издания: А. В. Калинин и Ю. В. Микляева «Развитие игровой деятельности дошкольников»; Т. А. Данилина «В мире детских эмоций»; Н. Р. Финни «Ребенок с церебральным параличом», «Психология аномального развития» под редакцией В. В. Лебединского и М. К. Бардышевской; «Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании» (составители: Н. Д. Соколова, Л. В. Калининкова); «Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» под редакцией В. М. Астапов и Ю. В. Микадзе.

Анализ картотеки справок читателей подтвердил результаты, полученные в ходе анализа книжных формуляров. А проведенный анализ картотеки отказов позволил выявить «пробелы» в комплектовании фонда КРБС коррекционной литературой. Также удалось установить, во-первых, что наиболее частые отказы в предоставлении изданий, посвященных рассмотрению одной узкой проблемы, как в области психологических, так и в области педагогических наук (консультирование отдельных категорий населения: юристов, врачей; готовность детей с нарушениями зрения к школе; страхи детей; адаптация детей в дошкольном учреждении; патриотическое воспитание, монографии психолога К. Левина и др.). Во-

вторых, что ряд отказов содержал статьи из журнала «Вопросы психологии», который библиотекой не выписывается.

С целью выявления востребованности периодических изданий фонда коррекционной литературы был проведен анализ формуляров пользователей читального зала (было проанализировано 68 формуляров студентов и 64 формуляра преподавателей), в ходе которого установлено, что наибольшим спросом пользуются следующие коррекционные журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика».

В целом, подводя итоги исследования, следует отметить, что фонд коррекционной литературы ГУ «Карельская республиканская библиотека для слепых» представлен разными видами изданий и отражает взгляды разных авторов на те или иные проблемы педагогики, дефектологии и психологии. Несмотря на это, не всегда пользователь получает нужное ему издание. Поэтому, исходя из результатов исследования информационных потребностей пользователей читального зала, составлены рекомендации в адрес администрации КРБС для принятия управленческих решений по улучшению комплектования фондов библиотеки коррекционной литературой:

- Необходимо оформить подписку на журнал «Вопросы психологии», пользующийся большим спросом среди читателей библиотеки.
- При выборе книг (оформлении заказов в книоторговых магазинах) предпочтение отдавать монографическим изданиям выдающихся отечественных и зарубежных педагогов и психологов.
- Закупать издания, содержание которых раскрывает более узкие актуальные проблемы в области педагогической и психологической науки.
- Ограничить комплектование фонда коррекционной литературы изданиями, раскрывающими общие вопросы педагогики и психологии.

Помимо данного исследования, в течение 2007 года в целях корректировки планов выпуска литературы издательским отделом на абонементе КРБС проводился анализ востребованности литературы, издаваемой ГУ «Карельская республиканская библиотека для слепых». Ставились следующие задачи:

- Выявить востребованность издаваемой литературы издательским отделом КРБС.
- Составить рекомендации по выпуску литературы и улучшению механизма доведения (рекламы) необходимой литературы до пользователя.

В качестве основного метода исследования выбран анализ формуляров пользователей абонемента, по итогам которого выявлено, что читателям в течение 2007 года было выдано 49 книг: рельефно-точечного шрифта (РТШ) – 16, «говорящих» (ГК) – 28 (на кассетах – 18, на дисках – 10), плоскочечатных (ПЛ) – 5.

Нужно отметить, что в 2007 году на абонемент поступило 23 названия книг (17 «говорящих» и 6 плоскочечатных), тогда как издано КРБС было 79 названий книг: РТШ – 23, ГК – 45, ПЛ – 5, Укрупненного – 6. Некоторые книги были изданы по заявкам читателей. К сожалению, не все, выпущенные издательским отделом книги, поступают сразу на абонемент. Это обусловлено тем, что сектором комплектования и обработки в первую очередь оформляются книги, приобретенные из средств федерального бюджета.

Следует отметить, что спрос на литературу, издаваемую библиотекой, есть, однако, книги из издательского отдела «доходят» до пользователя не сразу. В связи с этим, сектору комплектования и обработки рекомендовано выделять один день в месяц для обработки книг, изданных Карельской республиканской библиотекой для слепых.

В Центральной районной библиотеке МУК «Медвежьегорская ЦБС» в течение 2007 года продолжалось исследование по теме «Соответствие фондов ЦРБ им. Федосовой учебным запросам учащихся старших классов».

Интересная информация собрана сотрудниками информационно-библиографического отдела центральной библиотеки МУ «Пряжинская ЦБС» в мае 2007 года в ходе проведения опроса по теме «Информация – выбор за вами» среди учащихся выпускных 9-х и 11-х классов Пряжинской средней школы, в котором приняли участие 57 человек. Цель опроса – выявление информационных потребностей, установление степени удовлетворенности информацией, предоставляемой центральной районной библиотекой. В качестве метода использовалось анкетирование. Было распространено 70 анкет. Процент возврата заполненных анкет составил 84 %. Учащимся было предложено ответить на 6 вопросов анкеты. Вот некоторые результаты данного опроса.

Одним из основных источников информации для учащихся является центральная районная библиотека – 58 %, Интернет – 47 %, средства массовой информации – 38 %.

Отвечая на вопрос: «Какая информация Вам необходима?», 84 % респондентов указали, что им необходимо найти конкретный документ (книгу, статью). 21 % респондентов ответили, что необходимо выявить всю литературу по узкой теме, 12-ти процентам опрошенных необходима дополнительная информация по учебным предметам.

В результате проведенного анкетирования выявлены мотивы и цели посещения библиотеки участниками анкетирования:

- в помощь учебному процессу – 93 % респондентов;
- расширение кругозора – 26 %;
- чтение «развлекательной литературы» – 17 %.

На вопрос «Всегда ли удается найти нужную информацию в библиотеке?» 53 % опрошенных дали положительный ответ «да, всегда», ответ «чаще всего» выбрали 37 % респондентов, а 12 % признались в том, что не всегда находят то, что ищут.

Ниже приводится степень удовлетворенности полученной информацией:

- удовлетворены – 86 %;
- не удовлетворены – 1,8 %;
- затруднились ответить – 26 %.

На вопрос «Что в работе библиотеки не удовлетворяет» получены следующие ответы:

- 31,5 % респондентов – не удовлетворяет режим работы;
- 12 % – нет нужной информации в библиотеке;
- 3,5 % – качество обслуживания.

Выводы: центральная районная библиотека является основным источником информации для учащихся Пряжинской средней общеобразовательной школы. Как правило, обращаются школьники в библиотеку за конкретным документом в учебных целях. Практически всегда находится нужная информация в библиотеке, которая в большинстве случаев удовлетворяет потребности учащихся.

В целях выявления абонентов информации Центра правовой информации (ЦПИ), форм и тем их информирования, а также изучения их информационных потребностей в мае 2007 года Центром правовой информации ЦРБ МУК «Сегежская ЦБС» при участии организационного отдела администрации Сегежского городского поселения проведено анкетирование депутатов Совета Сегежского городского поселения (20 чел.). В результате, составлена картотека абонентов (с контактной информацией) для индивидуального информирования, определены основные методы, формы и темы информации. В сентябре 2007 г. на канале «Ника+ Сегежа» прошел телесюжет об итогах данного анкетирования.

В декабре 2007 года состоялось анкетирование среди читателей МУ «Сортавальская МЦБС» в целях изучения потребностей пользователей и совершенствования информационно-библиотечного обслуживания. Итоги будут подведены в январе 2008 года.

2007 год – Год русского языка и Год чтения в Республике Карелия. В связи с большой актуальностью проблемы чтения, разработкой Национальной программы поддержки и развития чтения, а также подготовкой совещания директоров центральных библиотек регионов и III Форума по чтению (ноябрь 2007 г., г. Санкт-Петербург) Центром чтения РНБ и Секцией по чтению РБА в июне–июле 2007 года проведено исследование изучения состояния дел в данном направлении в регионах Российской Федерации, в котором НБ РК приняла активное участие.

Изучению самого тихого способа времяпрепровождения – чтению книги – посвящено было региональное исследование «Читающая Карелия: ожидания и реальность», старт которому символично был дан 8 июня – в День Республики Карелия и завершен 1 сентября 2007 года – в День знаний. В течение лета на улицах городов и сел Карелии проводились опросы среди населения, возраст которых от 15 лет и старше. Опрос проводился в двух городских округах: Петрозаводский и Костомукшский, а также в городских и сельских поселениях всех муниципальных районов Республики Карелия, кроме Лахденпохского. Опрос проводился по единой методике с использованием метода стандартизированного интервью. Большую помощь в организации опросов жителей в муниципальных районах оказали центральные (межпоселенческие) библиотеки муниципальных районов и городских округов РК. Общими усилиями за 3 месяца опрошено 2944 респондента, из них 1763 (60 %) представительницы женского пола и 1181 (40 %) – представители мужской части населения. Среди них: учащиеся общеобразовательных школ, колледжей, средних специальных учебных заведений, студенты вузов, работающее население разных сфер деятельности, пенсионеры, домохозяйки и безработные. Таким образом, исследование вполне может претендовать на репрезентативность выборки опрашиваемых.

Исследование проводилось с целью изучения ситуации и общей оценки читательского поведения жителей Республики Карелия, а также разработки стратегии продвижения чтения в нашей республике. Исследование позволило сделать следующие выводы:

- в период реформирования и кардинальной перестройки всей системы общественных отношений у населения нашей республики сохраняется интерес к книге и чтению, но тенденции к его снижению уже начинают ненавязчиво проявляться. Практически каждый третий за последние годы стал читать меньше;
- сегодня жители в значительной степени оказались зависимыми от преобразований в социальной и культурной жизни общества, роста инфляции и снижения уровня жизни части населения республики, от сокращения бюджета свободного времени, от недостаточного бюджетного финансирования библиотек местными органами власти, что не могло не отразиться на их читательском поведении;
- из ответов респондентов вырисовывается картина чтения как вида отдыха, отвлекающего от повседневности, а потому, не требующего особых усилий. Чтение становится все более поверхностным и беглым. Тем не менее, результаты опроса свидетельствуют о высокой ценности у жителей республики классических произведений. Шедевры мировой литературы читают и перечитывают. Наблюдается невысокий интерес к современной российской литературе, в т. ч. к произведениям местных поэтов и прозаиков;

- читатель Карелии не притязателен, читает то, что ему предлагают книжные магазины, книга-почтой, друзья и знакомые, что попадётся под руку. Таким образом, выбор за читателя чаще делают другие. Для осознанного чтения необходимо прилагать усилия, пользоваться критической литературой, развивать свой критический ум. Дальнейшее изучение этого вопроса требует разработки и проведения дополнительного исследования;
- еще одна особенность чтения: динамика в общественном потреблении печати и литературы связывается сегодня в Республике Карелия, как и в целом по России, не с журналами, но с книгами. Можно даже говорить о «закате» журнального периода русской литературы 1950–1980-х годов, тираж которых в конце 90-х гг. и на сегодняшний день упал в 30–40 раз. Массовый читатель практически полностью отказался от чтения «толстых» литературных журналов, переключившись на просмотр разного рода глянцевого издания.

Итоги опроса «Читающая Карелия: ожидания и реальность» представлены 19 октября 2007 года на конференции «Книга и Чтение» (г. Петрозаводск), а также на профессиональной учебе для библиотечных специалистов НБ РК в январе 2008 года. Информация об основных итогах опроса, проведенного в Медвежьегорском муниципальном районе, в 2007 году опубликована в 40-м номере газеты «Вперед, Медвежьегорск».

Сегодня очень важно привлечь внимание структур власти всех уровней и всего общества в целом к проблеме чтения, его мотивации, к воспитанию литературных вкусов молодого поколения, а также к пониманию необходимости развития библиотек как важных социокультурных институтов. В данном контексте наше исследование – один из первых шагов в этом направлении. Мы глубоко признательны всем участникам исследования за активность, поддержку, желание конструктивных перемен в работе своих библиотек и понимание важности возложенных задач в продвижении книги и чтения. НБ РК благодарна всем организаторам этой широкомасштабной акции, и в первую очередь Главам городских округов и муниципальных районов, городских и сельских поселений, а также директорам ЦБС РК, библиотечным специалистам, участвовавшим в проведении интервьюирования, вводу информации в электронные базы данных для их дальнейшей обработки.

Проблемам изучения чтения были посвящены локальные исследования, проводимые общедоступными библиотеками ЦБС в 2007 году. Например, в г. Петрозаводске в целях изучения состояния домашнего чтения и выработке стратегии по возрождению и развитию традиций семейного чтения проведено анкетирование «Досье читающей семьи» среди взрослых горожан и анкетирование «Книга в моем доме» среди детей, которое организовала МУК «ЦБС» совместно со школьными библиотеками. На вопросы анкет ответило более 1000 петрозаводчан, но, так как в анкете для взрослых респонденты выражали отношение к чтению как семейному явлению всех членов своей семьи, можно предположить, что в анкетировании косвенно приняли участие еще 700 человек.

В 2007 году отдел обслуживания МУК «Медвежьегорская ЦБС» приступил к исследованию «Женское чтение», итоги которого будут подведены в 2008 году. А Центральная детская библиотека организовала анкетирование пользователей 9–12 лет по теме «О книге и библиотеке».

Анкетирование, посвященное проблемам чтения «Читающий ребенок – ценность XXI века», проведено Повенецкой детской библиотекой среди учащихся 2–9 классов.

Исследование по изучению состояния и использования детского фонда, а также изучению чтения детей в целях совершенствования комплектования и составления плана дальнейшей работы по привлечению детей к чтению состоялось в 2007 году в Кривопорожской сельской библиотеке МУК «Кемская МРБ». В качестве методов выбраны: анкетирование, анализ читательских формуляров и фонда детской литературы. Основные выводы исследования: фонд детской литературы Кривопорожской сельской библиотеки требует обновления. Большинство детей любит читать, за исключением 10 % от числа опрошенных. Они то и составляют резерв читателей для привлечения в библиотеку. Чтение в жизни опрошенных детей занимает 4-е место после прогулок, просмотра телепередач, общения с компьютером. Тревожит тот факт, что 36 % опрошенных ребят уверены в том, что компьютер вполне может заменить книгу.

Центральной городской детской библиотекой МУК «Кондопожская ЦБС» в целях выявления интересов и приоритетов чтения подростков проведено исследование «Чтение тинейджеров в г. Кондопоге» (отв. И. В. Подволокина, зав. сектором «Тинейджер»). Результаты анкетирования показали, что чтение в подростковой среде занимает одно из последних мест. Подростков не удовлетворяет книжный фонд библиотеки. Основная причина – отсутствие новых изданий. Итоги анкетирования представлены библиотекарям, родителям, педагогам, воспитателям ДОУ на круглом столе, проходившем в рамках Фестиваля чтения «Время читать».

Вопросам изучения чтения молодежной аудитории посвящено анкетирование, проведенное Боровской сельской библиотекой МУК «Калевальская ЦБС» в 2007 году, которое так и называлось «Чтение молодежи в п. Боровое».

А Центральная городская библиотека МУ «Сортавальская МЦБС» провела в 2007 году анкетирование среди библиотекарей и учителей филологов в рамках Республиканской акции «Время читать». Среди библиотекарей анкетирование проведено во время семинара «Современная библиотека: стиль, имидж и реклама библиотеки», а среди учителей-филологов – на круглом столе «Современная российская литература: перекресток мнений». Цель анкетирования – выявление читательских предпочтений и

интересов сегодняшних библиотекарей и педагогов в большом многообразии литературы. В анкетировании приняли участие 29 человек. В результате опроса выяснилось, что самым любимым жанром у педагогов и библиотекарей является исторический и женский роман, также пользуются популярностью мемуары и детективы. Очень редко: историческая повесть, рассказы, сказки. И только 7 % из опрошенных не имеют особых предпочтений в выборе жанра. Среди любимых современных писателей, чаще других назывались такие имена: А. Варламов, Т. Толстая, Л. Улицкая, П. Коэльо, Б. Акунин, Б. Екимов, Е. Вильмонт, А. Маринина, П. Дашкова, Т. Устинова, Ф. Искандер, С. Довлатов, Д. Рубина, Л. Петрушевская, Д. Донцова, В. Токарева и др. И 41 % респондентов ответили, что среди современных писателей любимых нет.

Среди книг, которые произвели наибольшее впечатление на библиотекарей и педагогов, преобладают произведения некоторых упомянутых авторов: Л. Улицкая «Люди нашего царя», Е. Вильмонт «Два зайца. Три сосны», А. Иличевский «Воробей», П. Коэльо «Алхимик» и др., А. Маринина «Чувство льда», детективы Т. Устиновой, И. Головкина «Побежденные», В. Шаламов «Колымские рассказы», Д. Браун «Код да Винчи», «Ангелы и демоны», О. Тенчурин «Ее зовут Россия», А. Лиханов «Сломанная кукла», Железников «Чучело-2 или Игра мотыльков», А. Берсенева «Последняя Ева», Е. Гришковец «Зима», А. Бушков «Ледяной трон».

По данным анкетирования выяснилось, что среди опрошенных библиотекарей и педагогов практически все читают современную литературу, но при этом большинство считает, что современная российская литература носит развлекательный характер и не подходит для серьезного чтения. Однако 48 % респондентов признают, что современная российская литература не утратила свои особенности и традиции, что в ней появилось много нового вследствие влияния зарубежных тенденций.

В ходе проведенных мероприятий выяснилось, что и сотрудникам библиотеки, и педагогам-филологам интересны встречи по обсуждению новой современной литературы, ценны материалы о лауреатах российских литературных чтений. Также со стороны педагогов-филологов были такие предложения, как встречи-обзоры о современной литературе, которые позволят отвлечься от педагогической практики и познакомиться с литературой для души. По результатам анкетирования составлены рекомендации для работников отдела обслуживания: спланировать работу с ретроспективной частью фонда художественной литературы, активизировать деятельность по рекомендации (через массовые и индивидуальные формы) наиболее содержательных произведений современных отечественных авторов.

В 2007 году Центральной детской библиотекой МУ «Сортавальская МЦБС» благодаря анализу библиотечной документации, как одного из исследовательских методов, обобщен опыт проведения «Недели детской и юношеской книги в библиотеках ЦБС». Кроме того, в читальном зале Центральной детской библиотеки весной 2007 года состоялось анкетирование читателей под названием «Ты и периодика», в городской библиотеке «Анализ книговыдачи и востребованности периодики по формулярам взрослого абонемента». В Хюмпельской сельской библиотеке проведен «Анализ книжного фонда дошкольного и младшего школьного возраста по годам издания и его использования», а также «Анализ чтения журналов за период с июля 2006 по 2007 г.». Изучением спроса пользователей на периодические издания занималась также Куокканиемская сельская библиотека. Результаты мини-исследований были озвучены на планерках, производственных совещаниях, семинарах.

В Сегежском муниципальном районе в декабре 2006 – начале 2007 года методическим отделом совместно с абонементами художественной литературы ЦРБ и Сегежской городской библиотеки проведено исследование по теме «Мотивации обращения пользователей Сегежской ЦБС к чтению художественной литературы». Цель исследования – изучение читательского спроса на художественную литературу и ее влияния на формирование личности. В анкетировании приняли участие 50 пользователей абонементов городской и районной библиотеки г. Сегежа (см. приложение к отчету МУ «Сегежская ЦБС» за 2007 год). Материал для публикации отправлен в «Библиотечную газету» и «Библиотечный вестник Карелии». Представление результатов исследования запланировано на одном из семинаров 2008 года.

Как уже отмечалось выше, 2007 год объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом русского языка. В связи с этим, Центральная районная библиотека МУ «Прионежская ЦБС» организовала опрос по теме «Хорошо ли мы говорим по-русски?». Анкетирование, проведенное в библиотеках Прионежского муниципального района, позволило выявить особенности речевой культуры жителя села начала XXI века. В анкетировании приняли участие более ста читателей библиотек из различных поселений района. Самыми активными оказались женщины (91 % опрошенных). Среди наших респондентов: молодые люди до 25 лет (41 %), рабочие и служащие (33 %), люди пенсионного возраста (25 %).

Наиболее единодушны читатели были в своих ответах на первый вопрос анкеты, который звучал так: «Произведения каких писателей и поэтов могут, на ваш взгляд, служить образцом русского литературного языка?». Большинство респондентов назвали имена отечественных классиков. Открывает список А. С. Пушкин, пятьдесят четыре человека поставили его на первое место. Затем читатели отмечают творчество Ю. М. Лермонтова (23 ответа), Л. Н. Толстого (22 ответа). Многим по душе речевое богатство И. С. Тургенева, М. Ф. Достоевского, Н. В. Гоголя, А. П. Чехова, М. Булгакова, М. Шолохова, В. Распутина. Среди названных имён: Б. Пастернак, И. Карамзин, Н. Рубцов, А. Ахматова, А. Солженицын.

Способность грамотно излагать свои мысли отмечена и у наших современников. 54 % опрошенных, образцом красноречия называют выступления В. В. Путина. А вот мнения респондентов, кого из ведущих телевизионных передач можно удостоить звания «мастер слова» разделились. Из 39 названных имён пальма первенства досталась Ю. Познеру.

«Речь каких известных людей вам неприятна?» – был в анкете и такой вопрос. Лидером списка стал В. В. Жириновский. Среди тех, чья речь «оставляет желать лучшего» по мнению респондентов: В. Черномырдин, Ф. Киркоров, В. Новодворская, «все политики».

«Богатство языка есть богатство мыслей...», – писал Н. М. Карамзин. Читателям было предложено и дать оценку собственному словарному запасу. Согласно анкетным данным 46 % опрошенных вполне устраивает тот запас слов, которым они владеют на сегодняшний день, 20 % испытывают затруднения в разговоре очень редко, 11 % – часто, 3 % – постоянно.

Богатство своего словарного запаса респонденты смогли выразить, заменив слово «красивый» 45 различными прилагательными. Для большинства слово «красивый» означает «прекрасный» (65 %), «великолепный» (24 %), «очаровательный» (13 %). Читатели признались, что употребляют в этом значении и другие слова: восхитительный, чудесный, замечательный, безупречный, изящный. В памяти старшего поколения сохранилось слово «красный».

За использование в русской речи слов иностранного происхождения проголосовало большинство опрошенных. 39 % респондентов полагают, что иностранные слова необходимы в связи с отсутствием аналогичных русских терминов; 35 % считают, что иностранные слова обогащают нашу речь; 6 % уверены, что иностранные слова мы используем исключительно для имиджа. Были читателями даны и собственные варианты ответов: «дань моде», «дурное влияние Запада», «засоряют нашу речь» и другие.

Есть и такая особенность русской разговорной речи – наличие в ней нецензурных выражений. Своё отношение к этому явлению респонденты выразили следующим образом: 69 % полагают, что люди используют их «в момент сильных эмоциональных переживаний», «по привычке» – 19 %, «чтобы привлечь к себе внимание» – 16 %. Были и другие ответы: «неправильное воспитание в семье», «неуважение к окружающим», «отсутствие общей культуры».

Понятно, что не красят нашу речь и слова-паразиты. Тем не менее, 65 % опрошенных признались, что такие слова присутствуют в их речи. По результатам анкетирования рекордсменом в употреблении признано слово «блин» (19 %). Нашими «любимчиками» стали выражения: «короче», «это самое», «так», «как бы», «видишь ли».

Вызвал интерес у респондентов и вопрос о молодёжном сленге, 36 % которых полагают, что «это просто краткий язык»; «считают примитивным» – 23 %; «грубым» – 20 %. Часть респондентов внесла свои варианты ответов: «молодёжи свойственно выделяться, в том числе и с помощью речи. Это нормально»; «непонятный, неинтересный язык, ничем не привлекает»; «если есть смысловое значение – положительно»; «особый язык общения, который непосвященные не понимают».

Мнение, что «в нашем обществе потеряно чувство стыда говорить неряшливо, говорить неверно, говорить скверно», не поддержал лишь один респондент. А вот с утверждением «чтобы русский язык знали и уважали в мире, необходимо, чтобы с уважением к нему относились прежде всего в самой России», согласились все опрошенные. Итоги данного опроса подготовлены методистом центральной районной библиотеки МУ «Прионежская ЦБС» Т. И. Кушнир и опубликованы в газете «Прионежье». – 2007. – № 42 (8785). – 26 окт. – С. 6.

Сегодня большое внимание в республике уделяется вопросам нравственного и патриотического воспитания. По просьбе Пресс-службы Главы РК и в связи с инициативой С. Л. Катанандова о принятии в Республике Карелия Закона «О нравственности» в г. Беломорске проведен опрос среди населения, в котором участвовала ЦРБ. Всего опрошено 80 человек. Вот некоторые результаты:

- население высказалось за принятие этого закона;
- предложено включить в него статьи о нравственных качествах современного человека – доброте, справедливости, гуманности, трудолюбию и т. д.;
- на вопрос «Какие негативные явления в современной среде мешают жизни?» ответили, что пьянство, тунеядство, наркомания. Все эти негативные явления в большей степени касаются молодежи.

Сектором краеведения Межпоселенческой районной библиотеки (организатор – зав. сектором краеведения В. Л. Волкова) в мае 2007 года проведено краеведческое исследование по теме «Моя малая родина» с целью изучения отношения подрастающего поколения к своей малой родине, к своему городу, а также в целях воспитания патриотических чувств и привития любви к своему родному краю. Среди учащихся старших классов Кемской средней общеобразовательной школы № 2 проведено выборочное анкетирование. В опросе приняла участие 55 школьников из 8-го и 11-х классов. Респондентам предлагалось ответить на 8 вопросов анкеты (подробный анализ анкетирования см. в приложении № 10 к отчету МУК «Кемская межпоселенческая районная библиотека» за 2007 год).

Исследование показало, что в основном юные респонденты с любовью и трепетом высказываются о своей Родине, многие ассоциируют это понятие с родным краем, с родным городом. К сожалению, 5 % респондентов не дали ответа на вопрос «Что значит для тебя понятие «Родина»? Возможно, они таким образом выразили юношеское отрицание высокопарного слога в рассуждениях, или им просто не хватило времени для обдумывания ответа.

Радует, что большая часть молодежи (89 %) испытывает чувство гордости за свой город, а 72,7 % опрошенных хотели бы составить родословную своей семьи. Еще один из выводов, который сделан на основе результатов анкетирования, – наши школьники недостаточно хорошо знают историю своего родного города. 45,5 % респондентов, считают что их знания соответствуют оценке «хорошо» или «на уровне», но в то же время некоторые из респондентов затруднились выделить тот период истории, который их особенно интересует.

Затруднительным для школьников оказался вопрос: «Что по-твоему, надо предпринять, чтобы жизнь в городе стала лучше?». Однако некоторые из ответов были по взрослому рассудительными.

Библиотеке совместно с учителями необходимо активизировать работу по патриотическому воспитанию, по изучению истории своего родного края, необходимо целенаправленно и систематически давать знания школьникам по истории родного города. В Межпоселенческой районной библиотеке Кемского муниципального района работа по патриотическому воспитанию молодежи будет проводиться по программе «Чтоб не распалась связь времен». А в связи с тем, что большинство ребят изъявили желание составить родословную своей семьи, назрела необходимость в разработке методического материала по данной теме в виде памятки «Как составить свою родословную». Молодежь – наше будущее, и очень хочется, чтобы молодые люди не покидали свой родной город, обменивая его на крупные города, а оставались жить в нем, превращая старинный город Кемь в процветающий.

С результатами проведенного исследования были ознакомлены участники районного общественно-педагогического совещания «Воспитание – как ресурс развития территории Кемского муниципального района». Итоги исследования «Моя малая Родина» прозвучали в радиопередаче «Час книги» по местному радио.

В рамках сотрудничества с органами местного самоуправления по теме «Глубинная Россия. Малые города» Центральная районная библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС» в 2007 году провела анкетирование под названием «Мой город – Медвежьегорск». А библиотеки МУК «Кондопожская ЦБС» приняли участие в исследовании, состоявшемся в рамках российско-финляндского проекта «О положении финно-угорских народов Российской Федерации» с целью определения положения коренных народов Карелии и степени владения национальными языками. В анкетировании приняли участие 85 человек разных национальностей (карелы, финны, вепсы, русские) от 15 лет и старше, проживающих на территории Кондопожского района (г. Кондопога, д. Юркостров, п. Гирвас, с. Кончезеро). В ходе опроса выявлено, что заинтересованность в знании национальных языков есть у всех респондентов, но владеют национальными языками лица старше 50 лет.

Реализация стратегических задач и краткосрочных планов развития библиотек предполагает выполнение персоналом определенных производственных функций, успех которых в значительной степени зависит от уровня квалификации и профессиональной компетентности сотрудников библиотек. Одним из инструментов совершенствования и повышения квалификации библиотечных кадров является система подготовки и профессионального развития персонала, которая в условиях реформирования и жесткой конкуренции становится обязательной для всех библиотек (библиотечных систем). Прежде, чем приступить к разработке такой программы, МУК «Сегежская ЦБС» на уровне муниципального района в июне 2007 года провела изучение и глубокий анализ системы подготовки библиотечных кадров, в ходе которого использовались результаты социологического исследования «Организационная и корпоративная культура Сегежской ЦБС», состоявшегося в 2003 году.⁵

Сравнительный анализ показал, что в Сегежской ЦБС в последние годы проведена большая, серьезная работа по подготовке и повышению квалификации кадров, но еще не достаточная, как отмечает директор И. В. Мещерякова, в плане системного подхода к развитию персонала Сегежской ЦБС. Администрацией ЦБС сделаны следующие выводы: крайне важно разработать и согласовать с органами местного самоуправления Сегежского муниципального района программы подготовки и развития библиотечных кадров с подробным планом мероприятий и учетом финансовых затрат на ее реализацию. Необходимо также разработать систему оценки уровня квалификации кадров, эффективности труда, результативности обучения. Руководству ЦБС совместно с методической службой следует регулярно проводить мониторинг ситуации в организации. Кроме того, в практику обучения необходимо смелее включать активные методы: деловые игры, «мозговые атаки», тренинги; приглашать специалистов сторонних организаций, тренеров, преподавателей.

В Медвежьегорском муниципальном районе на базе Центральной районной и центральной детской библиотеки, а также библиотеки-филиала № 1 в 2007 году организовано и проведено тестирование сотрудников по теме «Организационная культура МУК «Медвежьегорская ЦБС», в ходе которого ставились задачи:

- изучение психологического климата в коллективе;
- выявление степени удовлетворенности условиями и результатами своего труда;
- выявление мотивирующих факторов;
- определение стиля управления.

К сожалению, из материалов данного исследования не совсем понятно, какие управленческие решения приняты администрацией по результатам тестирования.

⁵ Матростова, В. А. «Ну-ка, зеркальце, скажи!..» // Библиотека. 2006. № 11. С. 51.

В качестве послесловия

Назрела необходимость восстановления единой системы взаимоотношений между федеральными, региональными и центральными районными /городскими библиотеками, каждая из которых выполняет функцию координационного центра в области библиотечной исследовательской работы в рамках своих полномочий (на своем уровне). Требуется профессиональная методическая помощь для того, чтобы исследования обрели системный характер и качественный уровень, а их результаты помогли преобразовывать библиотечную практику и развивать библиотечное дело. Библиотекари-практики региональных библиотек, ответственные за научно-исследовательское направление деятельности в субъекте Российской Федерации, нуждаются в организации для них специального курса «Научно-исследовательская деятельность библиотек» и, например, через АПРИКТ, повышении квалификации. Кроме того, следует разработать комплексное учебно-методическое пособие по организации и проведению библиотечных исследований, предусмотрев также обучение посредством дистанционных курсов. На региональном уровне в перспективе необходимо запланировать проведение семинаров и круглых столов, посвященных проблемам НИР, с привлечением специалистов высших учебных заведений культуры и искусства, федеральных библиотек-методических центров, специалистов социологических служб и т. д.

Пока эта задача будет рассмотрена на федеральном уровне, специалисты Национальной библиотеки Республики Карелия пытаются решить некоторые проблемы самостоятельно. Например, разработав и сопроводив компьютерными презентациями, библиографическими списками литературы лекции «Научно-исследовательская деятельность библиотеки» и «Социологические исследования в библиотеках: методика организации и проведения». Эти лекции включены в курс Школы молодого библиотекаря и Школы внештатного методиста, которые организует Центр профессионального развития библиотечных кадров Карелии. Кроме того, выполняя функцию методического центра для библиотек республики, специалисты Национальной библиотеки Республики Карелия оказывают консультационно-методическую и практическую помощь по данному направлению деятельности. Так, например, в марте 2007 года проведены занятия для слушателей Школы молодого библиотекаря по темам «Научно-исследовательская деятельность библиотеки» и «Нормирование труда библиотечных работников и качество работы библиотек». А для библиотечных работников МУ «Сортавальская МЦБС» и работников музея «Северное Приладожье» 30 апреля 2007 года на базе центральной районной библиотеки состоялся районный семинар по теме «Социологические исследования в библиотеках: методика организации и проведения», в котором приняли участие 30 человек (отв. Н. Ю. Фекличева).

16 января 2007 года в Детско-юношеской библиотеке РК состоялась профессиональная учеба для рабочей группы по проведению нормативно-исследовательской работы по пересмотру «Межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках» и на их основе разработке местных норм времени на библиотечные процессы. Этой же теме был посвящен районный семинар для библиотечных работников МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека», который состоялся в мае 2007 года в городе Кемь Республики Карелия. Специалистам центральной библиотеки предоставлены методические материалы по организации и проведению нормативно-исследовательской работы в библиотеке. Кроме того, библиотекарям республики в течение года систематически оказывалась помощь по вопросам НИР посредством электронно-коммуникационных видов связи.

В целях информационной поддержки научно-исследовательского направления деятельности в «Библиотечном вестнике Карелии. Вып. 22 (29)» за 2007 год опубликованы статьи о завершеном исследовании «Изучение качества подготовки и полиграфического исполнения «Библиотечного вестника Карелии»» (Н. Ю. Фекличева, М. В. Шалагина), «Научно-исследовательская деятельность общедоступных (публичных) библиотек Республики Карелия» (Н. Ю. Фекличева).

Исследовательская работа повышает престиж библиотек. Поэтому, очень важно с ее результатами знакомить не только библиотечных специалистов, но также представителей законодательной и исполнительной власти региона, органы местного самоуправления, издавать пресс-релизы с подробной информацией для служб Администрации Правительства РК, местных СМИ, использовать web-сайты администраций всех уровней власти, web-сайт «Библиотеки Карелии», а также своих библиотек, другие средства информации для ознакомления широкой общественности с проблемами библиотек.

В ближайшей перспективе запланирована разработка программы «Научно-исследовательская деятельность общедоступных библиотек Республики Карелия до 2015 года». Надеемся, что прикладные исследования будут одним из основных видов деятельности общедоступных библиотек Республики Карелия и библиотеки примут активное участие в разработке и обсуждении данной программы.

*Ковалевская А. И.,
гл. библиотекарь центра сохранения библиотечных фондов
отдела организации и использования фондов
Национальной библиотеки Республики Карелия*

Организация деятельности по сохранности и безопасности библиотечных фондов в государственных, центральных и межпоселенческих библиотеках Республики Карелия (промежуточные результаты анкетирования)

Библиотечная деятельность складывается из двух ведущих комплексов: первый – сбор, аналитико-синтетическая переработка, организация хранения, обеспечение сохранности документов; второй – предоставление их пользователям, т. е. обслуживание. Без первого комплекса деятельности невозможен второй, без второго – теряет смысл первый. Основным объектом деятельности первого комплекса является документ, а второго – пользователь библиотеки, заинтересованный в документах, сведениях. Наличие двух разных объектов библиотечной деятельности приводит не только к различию технологии первого и второго комплексов деятельности, но и к противоречию между этими комплексами деятельности. Действительно, эффект от выполнения деятельности первого комплекса может быть снижен вследствие обслуживания пользователей, поскольку выдача документов часто ведет к их порче, утере. Другими словами: чем меньше документы предоставляются пользователям, чем реже библиотечные материалы покидают стены библиотеки, тем они сохраннее. В то же время полное не использование документов делает бессмысленной работу по сбору, переработке, хранению документов. Вместе с тем, пользователи заинтересованы в максимально полном получении библиотечных документов и возможности наиболее удобно (дома) работать с ними. Отсюда возникает проблема уровня доступности к документному фонду.

Сегодня библиотеки все больше следуют философии свободного доступа к информации делая «видимым» библиотечное пространство, в том числе и с информационной точки зрения. Однако без соответствующей системы организации библиотечного пространства может страдать не только уровень обслуживания. Возникает проблема защиты фонда от несанкционированного выноса и вандализма. При закрытом доступе библиотекарь имеет возможность качественного контроля движения документов на этапе их выдачи и возврата, но доступность к информации обеспечивается лишь через справочный аппарат библиотеки.

Необходимо помнить, что уровень доступности определяется не только организацией библиотечного пространства и фонда в нем, но еще и состоянием материальной основы документов. Запыленность, ветхость изданий, наличие биологических заражений – все это не только приводит к повреждению документов и даже их исчезновению, но и снижает уровень комфортности обслуживания. Оперативные меры по устранению уже имеющихся повреждений в документах или находящихся на стадии разрушения документов часто дороги и малопроизводительны из-за сложности технологий и высокой цены на расходные материалы, а потому сегодня прочно вошли в практику превентивные меры по обеспечению сохранности фондов: санитарно-гигиеническая обработка, дезинфекция и дезинсекция, переплетные работы, в том числе и мелкий ремонт документов.

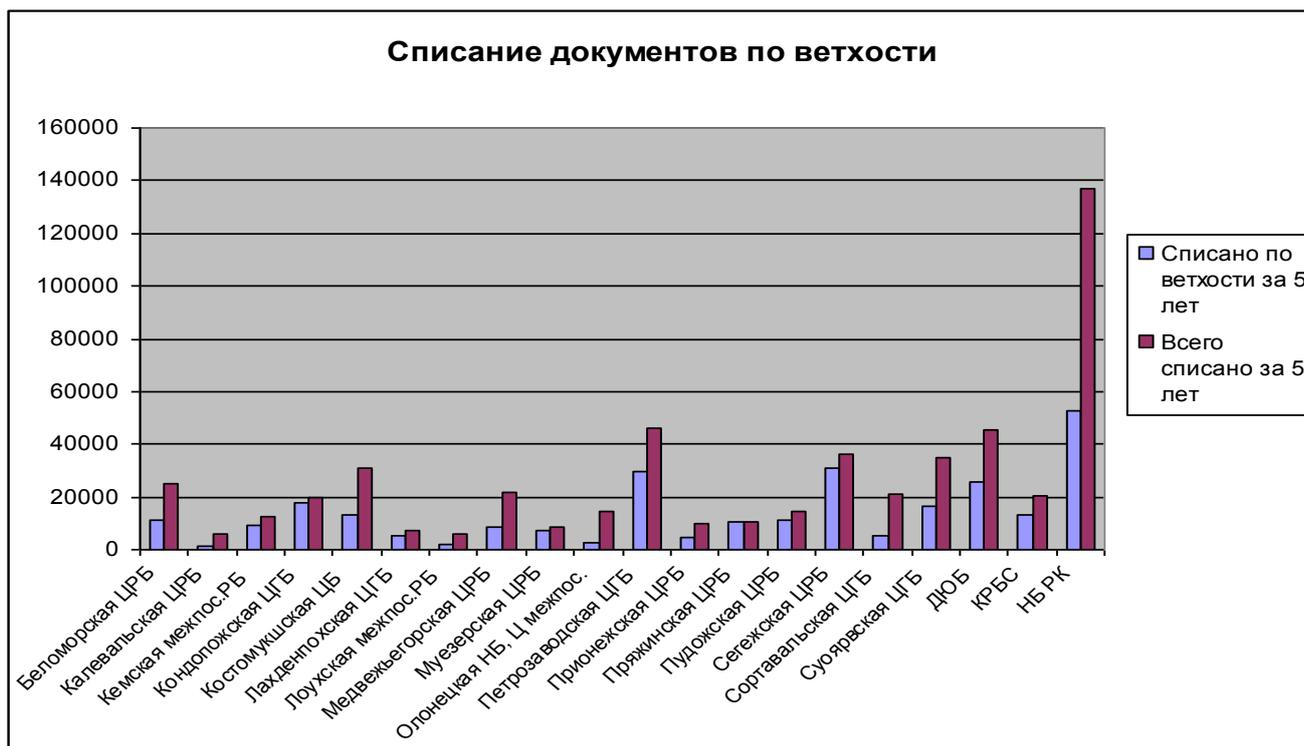
Проведение санитарных дней – традиционное мероприятие для библиотек, позволяющее систематически устранять имеющиеся загрязнения и своевременно выявлять вновь возникшие проблемы. Согласно анкетированию, в 15 библиотеках санитарные дни проходят ежемесячно - 12 раз в год (Беломорская ЦРБ, Калевальская ЦРБ, Кемская МРБ, Кондопожская ЦГБ, Костомукшская ЦБ, Медвежьегорская ЦРБ, Муезерская ЦРБ, Олонецкая Национальная МЦБ, Петрозаводская ЦГБ, Пряжинская ЦРБ, Пряжинская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, Суоярвская ЦГБ, ДЮБ РК, КРБС); в 2 (НБ РК, Лахденпохской ЦГБ) – 8-9 раз (с пропуском летних месяцев); 11 раз в Сортавальской ЦГБ, 13 раз в Сегежской ЦРБ; ежеквартально, 4 раза в год, проходят санитарные дни в Лоухской МРБ. Нет данных по Питкярантской ЦРБ. Основные проводимые в санитарный день работы – обеспыливание библиотечных фондов, просмотр и изъятие документов на списание, проверка расстановки, замена разделителей, очистка стен, оконных проемов, мебели от пыли и грязи, влажная уборка полов.

Мероприятия по дезинфекционной и дезинсекционной обработке помещений и документов, а также дератизация зданий проводятся в 10 библиотеках (Калевальской ЦРБ, Кемской межпоселенческой РБ, Костомукшской ЦБ, Лоухской МРБ, Олонецкой Национальной МЦБ, Петрозаводской ЦГБ, Пряжинская ЦРБ, Сортавальская ЦГБ, Суоярвская ЦГБ, НБ РК). 3 библиотеки указали, что не проводят эти мероприятия в течение последних трех лет (Беломорская ЦРБ, Кондопожская ЦГБ, Сегежская ЦРБ). Чаще всего библиотеки заключают договора с местными филиалами Санэпидемстанции или Центрами дезинфекции на проведение подобных работ. Нередко дезинсекция проводится силами хозяйственных служб самих библиотек: покупаются соответствующие препараты для борьбы с насекомыми. Помимо этого в своих отчетах за 2007 г. Сегежская, Суоярвская и Калевальская ЦБС указали на проведение мониторинга температурно-влажностного и светового режима специалистами СЭС.

Активное использование документов, как уже говорилось выше, ведет к появлению механических повреждений документов, что естественно снижает уровень доступности документов и ведет к их полной утрате. Помимо этого во время приобретения новой литературы библиотекари сталкиваются с пробле-

мой низкого качества полиграфической продукции, вследствие чего документ требует оперативного вмешательства еще на стадии его аналитической обработки.

Ветхость является одной из основных причин списания документов из фондов. Колебание относительного показателя составляет 37–98 % от общего числа списания.



Актуальность проведения переплетных работ очевидна. На сегодняшний день только в 4 библиотеках республики (Сегежской ЦРБ, Сортавальской ЦГБ, НБ РК, ДЮБ) имеется штатный переплетчик. В остальных библиотеках мелкий ремонт осуществляется силами библиотекарей, работающих на обслуживании. 3 библиотеки (Кемская МРБ, Лахденпохская ЦГБ, Медвежьегорская ЦРБ) указали в анкете, что переплетные работы не проводятся.

Хочется отметить опыт Костомукшской библиотеки, которая заключает договора личного подряда на осуществление переплетных работ частными лицами, опыт Петрозаводской библиотеки по привлечению волонтеров для ремонта книг из числа пользователей библиотеки. Кондопожская библиотека заключает договора с Кондопожской типографией на переплет подшивок газет. В Сегежской ЦРБ нанят работник, сотрудник Сегежской типографии, который занимается переплетом книг. В г. Сортавала имеется кружок «Юный полиграфист», в котором ребята ремонтируют в том числе и библиотечные книги.

Таким образом, все выше перечисленные мероприятия обеспечивают некий запас прочности материальных носителей, гарантируя тем самым доступ к информации.

Возможность долгосрочного хранения и использования документов в библиотеке находятся в прямой зависимости от функциональных характеристик ее здания, которые в свою очередь зависят от выбора места, архитектурных и конструкторских особенностей здания и отдельных его элементов, от свойств строительных материалов и т. д. Устарелость инженерных конструкций зданий, архитектурные особенности, соседство с другими организациями и жилыми квартирами приводит не только к нарушению температурно-влажностного и санитарного режима, но и к возникновению аварийных ситуаций, что неизбежно влечет за собой печальные последствия для библиотеки в целом и для библиотечных фондов в частности.

Итоги паспортизации 2005 г. и анкетирование показали:

4 библиотеки (Лахденпохская ЦГБ, Пряжинская ЦРБ, Суоярвская ЦГБ, НБ РК) находятся в зданиях, специально построенных для библиотеки. (20 %)

6 библиотек (Беломорская ЦГБ, Калевальская ЦРБ, Кемская МРБ, Муезерская ЦРБ, Сегежская ЦРБ, Сортавальская ЦГБ) – в самостоятельных зданиях, приспособленных под библиотеки. (30 %)

1 библиотека (Пудожская ЦРБ) в здании клуба. (5 %)

6 библиотек (Лоухская МРБ, Медвежьегорская ЦРБ, Олонецкая Национальная МЦБ, Петрозаводская ЦГБ, ДЮБ, КРБС) – в жилых домах. (30 %)

3 библиотеки (Кондопожская ЦГБ, Костомукшская ЦБ, Питкярантская ЦРБ) – в помещениях другого назначения (детских садах, поселковых советах и т.д.) (15 %)

1 библиотека (Прионежская ЦРБ) находится вне пределов своего помещения из-за аварийности здания.

Время постройки зданий, где расположены библиотеки – конец XIX века – 70–80-е года XX века.

При возникновении внестатной ситуации важен уровень уязвимости хранящихся в библиотеке фондов. Он зависит и от уровня запыленности фондов, и наличия микробиологического заражения и степени механического повреждения документов. Именно ранее поврежденные пыльные документы составляют так называемую «группу риска». Поэтому столь важно соблюдение санитарно-гигиенического режима, своевременное выявление и обработка поврежденных документов. Это снижает степень возможного ущерба при возникновении аварийной ситуации.

Учет библиотечных фондов является одним из важнейших условий их сохранения и осуществления контроля над наличием, исключением и реализацией документов, находящихся в фондах библиотек. Правильная организация и ведение учета документов одинаково необходимы, как для каждой библиотеки в отдельности, так и системы библиотек в целом. Проверка библиотечного фонда – одна из наиболее эффективных форм обеспечения сохранности и безопасности документов в процессе их использования, а также форма проверки правильности ведения учетных документов в библиотеке.

Проверка библиотечных фондов осуществляется в соответствии с письмом Министерства финансов РФ «Об инвентаризации библиотечных фондов» в следующие сроки:

- Наиболее ценные фонды, хранящиеся в сейфах – ежегодно;
- редчайшие фонды – один раз в 3 года;
- ценные фонды – один раз в 5 лет;
- фонды библиотек до 100 тыс. учетных единиц – один раз в 5 лет;
- фонды библиотек от 100 тыс. до 200 тыс. учетных единиц – один раз в 7 лет;
- фонды библиотек от 200 тыс. до 1 млн. учетных единиц – один раз в 10 лет;
- фонды библиотек свыше 1 млн. учетных единиц – поэтапно в выборочном порядке с завершением проверки всего фонда в течение 15 лет.

| | Наличие плана проверок | Фонда всего | Норматив проведения проверок Б.Ф. | Год последней и планируемой проверки | Количество лет |
|---------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Беломорская ЦРБ | + | 62264 | 5 лет | 2004–2009 2003–2009 | 5 6 |
| Калевальская ЦРБ | + | 19270 | 5 лет | Нет данных | |
| Кемская МРБ | + | 54192 | 5 лет | 1996–2009 | 15 |
| Кондопожская ЦГБ | + | 75864 | 5 лет | 2000–2008 | 8 |
| Костомукшская ЦБ | + | 142369 | 7 лет | 2007–2009 | 2 |
| Лахденпохская ЦГБ | - | 28230 | 5 лет | 1995–2009 | 14 |
| Лоухская МРБ | + | 30458 | 5 лет | 2001–2009 | 8 |
| Медвежьегорская ЦРБ | - | 36622 | 5 лет | 1998–? | ~10 |
| Муезерская ЦРБ | + | 21410 | 5 лет | 1987–2008 | 21 |
| Олонецкая НБ | + | 34185 | 5 лет | 2006–? | |
| Петрозаводская ЦГБ | + | 88945 | 5 лет | 2002–2010 | 8 |
| Питкярантская ЦРБ | + | | | Нет данных | |
| Прионежская ЦРБ | + | 35946 | 5 лет | 2006–2011 | 5 |
| Пряжинская ЦРБ | + | 16940 | 5 лет | Нет данных | |
| Пудожская ЦРБ | + | 54798 | 5 лет | 1998–2009 | 11 |
| Сегежская ЦРБ | + | 76620 | 5 лет | 1997–2009 | 12 |
| Сортавальская ЦГБ | + | 43485 | 5 лет | 2002–2010 | 8 |
| Суоярвская ЦГБ | + | 42643 | 5 лет | 2006–2012 | 6 |
| НБ РК | + | 1,6 млн. | В теч. 15 лет | Ежегодно, отдельными частями | |
| ДЮБ | ? | 161074 | 7 лет | 2006– | |
| КРБС | ? | 108772 | 7 лет | Нет данных | |

Как видно из таблицы, не все библиотеки укладываются в сроки проведения проверок. В некоторых библиотеках разница между последним и первым сроками проверки весьма существенная. Причины по-

добного положения дел будут уточняться. В качестве рекомендации хотелось бы отметить, что, не имея по каким-либо причинам возможности проверить весь фонд библиотеки, возможно применение практики проведения поэтапной проверки отдельных частей фонда.

Библиотека, как и любое другое учреждение или предприятие, может успешно выполнять свои функции, если она надежно защищена, когда ее фонды, материальные ценности, читатели и персонал находятся в безопасных условиях.

В последнее время проблема безопасности учреждений культуры в целом и библиотек в частности становится все более актуальной. Факторами опасности для библиотек являются:

1. Природные катастрофы (землетрясения, бури, наводнения, аварии на гидроэлектростанциях и т. д.);
2. Пожары.
3. Преступные посягательства.
4. Техногенные аварии.
5. Воздействие окружающей среды.
6. Несчастные случаи.

Одной из главных причин массовой гибели документов библиотек в самое короткое время являются пожары, представляющие, кроме того, серьезную угрозу здоровью и даже жизни библиотекарей и пользователей. Библиотечный фонд – источник повышенной пожарной опасности, и в подавляющем большинстве пожары возникают там, где не обеспечена пожарная безопасность фонда и всего библиотечного здания в целом. Средства пожаротушения для защиты библиотек должны подбираться дифференцированно, с учетом режима функционирования конкретного объекта, состава хранимых фондов, конструкторских особенностей здания и т. д.

Сегодня по данным анкеты и паспортизации 2005 г. мы имеем следующую картину: в 2005 г. имели действующую пожарно-охранную сигнализацию только 5 библиотек (Костомукшская ЦБ, Лахденпохская ЦГБ, Пряжинская ЦРБ, НБ РК, ДЮБ РК) из 21. В 2007 г. к пожарно-охранной сигнализации были подключены 4 библиотеки (Беломорская ЦРБ, Лахденпохская ЦГБ, Петрозаводская ЦГБ, НБ РК), 10 библиотек ответили на этот вопрос отрицательно (Калевальская ЦРБ, Костомукшская ЦБ, Лоухская МРБ, Медвежьегорская ЦРБ, Муезерская ЦРБ, Пряжинская ЦРБ, Сегежская ЦРБ, Сортавальская ЦГБ, Суоярвская ЦГБ), нет данных по 7 библиотекам (Кемская МРБ, Кондопожская ЦГБ, Питкярантская ЦРБ, Прионежская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, ДЮБ, КРБС).

Паспортизация 2005 г. показала, что во всех библиотеках кроме Муезерской ЦРБ имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), в 2007 г. положительно на этот вопрос ответили 11 библиотек, по 10 библиотекам у нас нет точных данных.

Вид и ранг огнетушителей для объектов выбирается в зависимости от:

- величины пожарной нагрузки,
- физико-химических и пожаро- и взрывоопасных свойств материалов (категорий помещений по НПБ 105 – 95),
- характера их взаимодействия с ОТВ и размеров защищаемого объекта.

Так по данным паспортов библиотек и анкетирования имеются следующие данные о количестве огнетушителей в библиотеках:

| | Площадь кв. м | Количество имеющихся первичных средств пожаротушения | |
|---------------------|---------------|--|------------|
| | | 2005 | 2007 |
| Беломорская ЦРБ | 660 | 6 | 15 |
| Калевальская ЦРБ | 148,9 | 2 | 4 |
| Кемская МРБ | 501 | 22 | Нет данных |
| Кондопожская ЦГБ | 782 | 12 | Нет данных |
| Костомукшская ЦБ | 1044,6 | 23 | 29 |
| Лахденпохская ЦГБ | 360 | 3 | 5 |
| Лоухская МРБ | 418 | 3 | 2 |
| Медвежьегорская ЦРБ | 310,24 | 2 | 2 |
| Муезерская ЦРБ | 160 | 0 | 0 |
| Олонецкая НБ | 425 | 5 | 7 |
| Петрозаводская ЦГБ | 504,67 | 14 | 16 |
| Питкярантская ЦРБ | 450 | 7 | Нет данных |
| Прионежская ЦРБ | 63,69 | 1 | Нет данных |
| Пряжинская ЦРБ | 200 | 3 | 4 |
| Пудожская ЦРБ | 370 | 4 | Нет данных |
| Сегежская ЦРБ | 780 | 15 | Нет данных |
| Сортавальская ЦГБ | 800 | 10 | 12 |
| Суоярвская ЦГБ | 717 | 10 | 8 |
| НБ РК | 5913 | 73 | 78 |
| ДЮБ | 1270,2 | 12 | Нет данных |
| КРБС | 666,4 | 10 | Нет данных |

Сегодня в помещениях библиотек многократно увеличилось число компьютерной техники, электропроводки, и соответствующие службы рекомендуют библиотекам укомплектовываться углекислотными огнетушителями. Перезарядка углекислотных огнетушителей должна производиться один раз в пять лет. Анкета показала следующие результаты:

| | Время последней указанной перезарядки |
|---------------------|---------------------------------------|
| Беломорская ЦРБ | 2007 |
| Калевальская ЦРБ | 2003 2007 |
| Кемская МРБ | 2005 |
| Кондопожская ЦГБ | 2004 2006 |
| Костомукшская ЦБ | 2005 |
| Лахденпохская ЦГБ | 2002 2003 |
| Лоухская МРБ | 2003 2007 |
| Медвежьегорская ЦРБ | 2005 2006 |
| Муезерская ЦРБ | Нет данных |
| Олонецкая НБ | 2005 до сент. 2008 |

| | |
|--------------------|-------------------|
| Петрозаводская ЦГБ | 2003-2007 2008 |
| Питкярантская ЦРБ | 2000 |
| Прионежская ЦРБ | 2003 |
| Пряжинская ЦРБ | 2002 2007 |
| Пудожская ЦРБ | Нет данных |
| Сегежская ЦРБ | 2005 2008 |
| Сортавальская ЦГБ | 2005 |
| Суоярвская ЦГБ | 2005 |
| НБ РК | 2003 |
| ДЮБ | 2003 |
| КРБС | 2003 2004 |

Три библиотеки, Сегежская ЦРБ, КРБС и НБ РК, указали также на наличие пожарного гидранта или рукава, что увеличивает степень пожарной безопасности. Хочется отметить, что Сегежской ЦБС была составлена районная целевая программа «Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных учреждениях культуры и дополнительного образования детей Сегежского муниципального района на 2007–2009 г.», утвержденная 25.12.2006 г., но финансирование данной программы осуществляется только при наличии дополнительных средств в районном бюджете.

Наиболее эффективным является формирование интегрированных систем защиты библиотек и содержащихся в них материальных ценностей. Потому в дополнение к системе пожарно-охранной сигнализации и средств пожаротушения в библиотеке необходимо иметь тревожно-вызывную сигнализацию, решетки на окнах и другие дополнительные средства охраны.

По данным паспортов в 2005 г. лишь 6 библиотек имели систему тревожно-вызывной сигнализации (Беломорская ЦРБ, Петрозаводская ЦГБ, Сортавальская ЦГБ, ДЮБ РК, НБ РК, КРБС), в 2007 г. – 5 (Беломорская ЦРБ, Петрозаводская ЦГБ, Пряжинская ЦРБ, Сортавальская ЦГБ, НБ РК), по 7 библиотекам у нас нет данных (Кемская МРБ, Кондопожская ЦГБ, Питкярантская ЦРБ, Прионежская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, ДЮБ, КРБС), остальные библиотеки ответили отрицательно.

Решетки на окнах в 2005 г. были установлены в 14 библиотеках из 21, в 2007 г. – в 10, по 8 библиотекам у нас нет сведений (Кемская МРБ, Кондопожская ЦГБ, Питкярантская ЦРБ, Прионежская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, ДЮБ, КРБС).

В качестве дополнительных средств охраны 6 библиотек отмечают наличие в штате сторожей (Медвежьегорская ЦРБ, Муезерская ЦРБ, Олонецкая НБ, Сортавальская ЦГБ, Суоярвская ЦГБ, НБ РК). КРБС установила металлическую дверь на вход в помещение. Нет данных по 10 библиотекам (Кондопожская ЦГБ, Беломорская ЦРБ, Кемская МРБ, Костомукшская ЦБ, Лахденпохская ЦГБ, Питкярантская ЦРБ, Прионежская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, ДЮБ РК, КРБС).

Для управления библиотечными фондами, координации процессами списания и комплектования в библиотеках созданы советы при директоре или комиссии по работе фондами и каталогами. По итогам анкетирования, такие органы имеются в 17 библиотеках. Нет сведений по Калевальской ЦРБ, Питкярантской ЦРБ и КРБС.

Внедрение любых превентивных и (или) оперативных мер по обеспечению сохранности может быть осуществлено только при тщательном изучении состояния имеющихся библиотечных фондов. Такое изучение проводится в 13 библиотеках (Беломорская ЦРБ, Кемская МРБ, Костомукшская ЦБ, Медвежьегорская ЦРБ, Петрозаводская ЦГБ, Прионежская ЦРБ, Пряжинская ЦРБ, Пудожская ЦРБ, Сегежская ЦРБ, Сортавальская ЦГБ, Суоярвская ЦГБ, НБ РК, ДЮБ РК). Применяется методика математического, статистического анализа, анализа динамики использования и комплектования, обновляемости, книговыводности, обращаемости. В НБ РК применяется методика изучения состояния каждого документа, имеющего статус редкого или ценного, по итогам составляется фактографическая база данных. Для изучения состояния основного фонда составляется паспорт на отдельные разделы фонда.

Проблемы сохранности и безопасности требуют системного подхода. Программно-целевое планирование сегодня – наиболее эффективный способ решения данной проблемы. Однако наличие программ по обеспечению сохранности и безопасности отметили в своих анкетах лишь 4 библиотеки:

1. Беломорск «Сохранение библиотечных фондов» 2000–2005 г., разрабатывается новый этап 2008–2010 г.
2. Кемь «Сохранение библиотечного фонда как части культурного наследия г. Кемь и района».
3. НБ РК «Память Карелии», участие в проектах по сохранности в рамках программы «Культура России».

4. Составляется программа по обеспечению сохранности и безопасности библиотечных фондов в Прионежье.

Работа по анализу сведений, полученных в результате анкетирования, в дальнейшем будет продолжена.

Варфоломеева С. И.,
зав. отделом медицинской литературы
Национальной библиотеки Республики Карелия

Библиотечно-информационное обслуживание медицинских специалистов

Еще Мишель Монтень писал, что «здоровье – драгоценность, и притом, единственная, ради которой действительно не стоит жалеть времени, сил, трудов, поскольку жизнь без здоровья становится нестерпимой и бесполезной».

Сегодня, когда здоровье населения становится одним из государственных приоритетов, информационно библиографическая работа со специалистами здравоохранения должна найти поддержку со стороны учреждений культуры и, прежде всего, библиотек. Библиотеки, обладающие большими информационными возможностями могут и должны активно участвовать в жизни общества.

Само существование библиотеки напрямую зависит от того, насколько ее работа, предоставляемые ею услуги, будут этим обществом востребованы. Качественное библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное обеспечение конечно же важно для развития любой отрасли, тем более медицины, от которой зависит жизнь и здоровье людей. Даже богатейшие западные библиотеки стремятся к кооперации своих ресурсов и координации своей деятельности. Тем более на этих принципах должна строиться наша работа по информационно-библиотечной поддержке здравоохранения.

Карелия – один из немногих регионов страны, не имеющий региональной медицинской библиотеки, ее функции выполняет наш отдел, созданный в 1963 году. Отдел медицинской литературы НБ РК – комплексное структурное подразделение, выполняющее функции *чтального зала* для всех пользователей, *абонемент* для специалистов, которые по роду своей деятельности нуждаются в медицинской литературе.

Информационные ресурсы библиотеки в области медицины складываются из нашего книжного фонда, насчитывающего около 150 тыс. книг. Библиотека ежегодно выписывает свыше 140 наименований периодических изданий. Нам удается сделать бесплатную подписку на 12–15 изданий через редакции и издательства. Но если взять периодические издания по медицине и социальной защите, выписываемые крупнейшими библиотеками города и лечебно-профилактическими учреждениями, список периодических изданий расширится до 200 наименований. Свыше 260 наименований содержит собранная нами коллекция русскоязычной медицинской периодики, размещенная в Интернет.

В БД «Марс» представлено 40 наименований журналов по медицинской тематике. Два из них – «Школа здоровья» и «Медицинская помощь» расписываются нашей библиотекой.

Достаточно полно представлены отечественные и зарубежные полнотекстовые и библиографические базы данных:

- ВИНТИ
- Электронная библиотека диссертаций
- Правовые базы данных
- Интегрум
- Карелиястат
- Рубрикон
- Library
- SpringerE
- Medline PubMed
- Nature Publishing Group
- MD Consult
- Oxford University Press (*Научные журналы издательства Оксфордского университета*)
- OVID
- БД «Российская медицина» и др.

Значительный интерес для специалистов представляет БД «Российская медицина». Это электронная версия каталога Центральной научной медицинской библиотеки ММА им. И. М. Сеченова с 1988 по 2001 гг. Она содержит более 300 тыс. библиографических описаний на отечественные и иностранные

книги, сборники трудов, диссертации, авторефераты, статьи из журналов и сборников, материалы конференций, симпозиумов и т. д. Кроме обширной библиографии есть и хорошие возможности поиска документов. В настоящее время каталоги библиотеки представлены в Интернет.

Библиотека располагает пока небольшой коллекцией электронных изданий по медицине – около 40 экз. Это энциклопедии, учебные пособия, монографии и т. д. Нами сделаны попытки создания тематических библиотек на CD. В течение нескольких лет отслеживались полнотекстовые документы в Интернет по педиатрии, вопросам психиатрии, психотерапии и психологии. Все документы проходили экспертизу на профильных кафедрах медицинского факультета ПетрГУ. Результатом совместной работы стало появление CD «Педиатрия», «Психиатрия, психотерапия, психология» и электронные презентации документов в библиотеке и республиканском психоневрологическом диспансере.

Наши пользователи и партнеры пользуются традиционными и новыми услугами. Среди них – предоставление текущей информации о новых поступлениях медицинской литературы на основе ресурсов всех библиотек, имеющих фонды медицинской литературы. Это Национальная библиотека РК, Научная библиотека ПетрГУ, библиотека базового медицинского колледжа, Библиотека республиканской больницы им. В. А. Баранова, Библиотека детской республиканской больницы, Карельская республиканская библиотека для слепых. Информационный бюллетень выходит ежеквартально, для удобства пользователей каждый документ имеет ссылку на место хранения и шифр. Распространяется в электронной и печатной версиях.

Дважды в год собирается информация и издается «Сводный список периодических изданий по медицине и социальной защите». Информацию предоставляют библиотеки и лечебно-профилактические учреждения города. Важнейшее направление в работе – предоставление специалисту необходимой информации непосредственно на рабочее место. На основании списка лечебные учреждения имеют возможность делать заявки на сканирование и электронную доставку оглавлений журналов. И уже по оглавлениям заказываются статьи. Мы оказываем информационную поддержку международным и республиканским научно-практическим конференциям.

По проблемам, наиболее актуальным в медицине и здравоохранении, выпускаются тематические библиографические списки литературы, которые тоже поступают в ЛПУ и библиотеки республики. За последние годы выходили списки:

- Заболевания опорно-двигательной системы
- Инфекционные болезни в современном мире
- Медико-социальная работа
- Пожилые больные
- Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
- Профилактика и лечение артериальной гипертонии
- Медицинская реабилитация
- Дети с отклонениями в развитии и поведении
- Организация работы и управление в здравоохранении

Надо отметить, что все материалы готовятся при участии ведущих специалистами отрасли.

Повышению уровня информационной культуры и компьютерной грамотности пользователей способствует разработка и реализация программ по изучению и использованию информационно-библиотечных ресурсов. Уже несколько лет проводятся обучающие семинары на базе отдела для специалистов городских поликлиник и больниц. В течение 2 лет мы сами выходим в Республиканскую больницу им. М. И. Баранова и проводим занятия со специалистами по темам:

- Информационные ресурсы НБ РК по медицине
- Электронные каталоги библиотек и базы данных
- Система ресурсов Интернет для медиков
- Поиск в ЭК НБ РК и т. д.

С 2006 г. осуществляется совместный проект с медицинским факультетом ПетрГУ (3 курс) по изучению информационных ресурсов библиотеки и правилам пользования ею. Для будущих специалистов проведено 12 занятий.

Широко используются такие традиционные формы работы со специалистами, как Дни специалиста и Дни информации. Специфика работы лечебных учреждений такова, что у них нет возможности выйти на мероприятие в библиотеку. Обычно сотрудники нашего отдела сами приходят в учреждения. В прошлом году провели 17 информационных мероприятий.

Сегодня уже сложилась определенная система информационно-библиотечного обслуживания специалистов города и республики. Инструментом для этого служат Договоры о сотрудничестве. Предметом их является совместная партнерская деятельность, направленная на удовлетворение информационных потребностей лечебно-профилактических учреждений. Нашими партнерами стали 38 учреждений Петрозаводска и республики.

С районами заключаются трехсторонние договоры, где НБ РК выступает как ресурсодержатель, центральная районная библиотека – координатор и исполнитель, центральная районная больница – потребитель информационных услуг. Мы сотрудничаем с:

- Олонецкой национальной библиотекой и больницей

- Центральной городской библиотекой г. Сортавала и больницей
- Медвежьегорской центральной районной библиотекой и больницей
- Центральной городской библиотекой г. Сегежа и больницей
- Центральной городской библиотекой г. Кондопога и больницей
- Центральной городской библиотекой г. Питкяранта и больницей
- Центральной районной библиотекой п. Пряжа и больницей

Каждая сторона возлагает обязанности по координации деятельности на определенного человека. Определяются обязанности со стороны каждой организации. Устанавливается ответственность сторон по договору, сроки действия, порядок изменения условий.

Обязательства со стороны НБ РК

1. Предоставление текущей информации о новых поступлениях (бюллетень): библиотеке – печатная копия, больнице – электронная.

2. Сводный каталог периодических изданий, на основе которого формируется список для ЭД.

3. Сканирование оглавлений журналов, ЭДД: в библиотеку через МБА, в лечебные учреждения непосредственно через отдел медицинской литературы

4. Участие в подготовке ДИ, ДС, выставок-просмотров и т. д.

Обязательства со стороны районной библиотеки:

1. Принимает и выполняет заказы на литературу (через МБА).

2. Принимает заявки на сканирование оглавлений, статей и т. д. и передает полученные документы.

3. Принимает участие в проведении ДИ, ДС и т. д.

4. Предоставляет печатные копии бюллетеня новой литературы, списка периодических изданий, тематических списков в лечебные учреждения.

Внутри района может складываться своя система библиотечно-информационного обслуживания. Во многих населенных пунктах есть фельдшерско-акушерские пункты и амбулатории, профилактории, санатории, дома ребенка, дома сестринского ухода и т. д. Они могут быть потребителями информации.

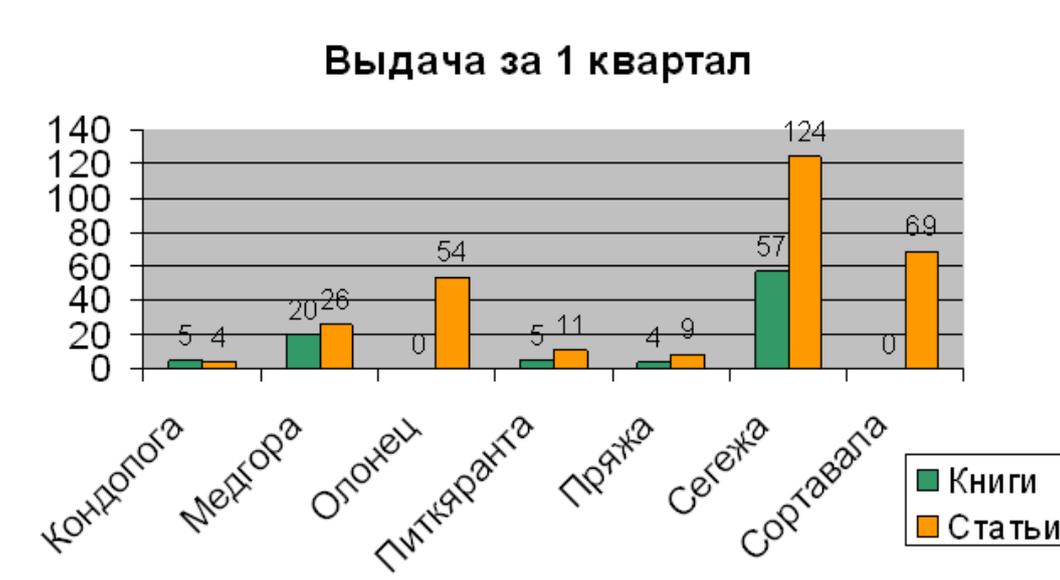
Обязательства со стороны лечебно-профилактического учреждения:

1. Оказание сотрудникам библиотеки медицинских услуг (диагностические, лечебные, консультативные, стоматологические и т. д.).

2. Оказание помощи в доставке литературы, заказанной через МБА.

3. Обеспечение аудитории и транспорт для проведения мероприятий.

К сожалению, районные библиотеки работают неравномерно. Ниже приведена таблица использования фондов НБ РК районными библиотеками через службу МБА и ЭД.



Сегодня главными направлениями в медицине вновь становится диспансеризация, профилактическая работа. Здесь роль библиотек может быть огромна и заметна, особенно в том случае, когда осуществляется совместно с ЛПУ. Библиотека сможет выполнять одну из своих важнейших функций: она выступит здесь и как центр человеческого общения. В республике действует целевая программа «Здоровый образ жизни». В рамках программы библиотеки должны принять участие в формировании здорового образа жизни, в пропаганде новейших достижений медицинской науки, популярных медицинских знаний, литературы о выдающихся деятелях в области здравоохранения и медицины, в проведении Дней Всемирной организации здравоохранения. Замечательно, что эта тема поддерживается карельскими авторами и посетители имеют возможность получать информацию из первых рук. В апреле в библиотеке прошла презентация книги преподавателя ПетрГУ Т. П. Басовой и доктора И. Н. Чернышовой «Чтобы

быть здоровыми». В марте состоялась презентация книги врача-диетолога Л. Берштейн «Питание школьников в семье и вне семьи». Книга Э. Зоточкиной «Хочешь быть здоровым и красивым – будь» посвящена петрозаводскому клубу моржей. На ее презентации присутствовал весь коллектив клуба. В подарок библиотека получила 100 экз. книги. Большая читательская аудитория, присутствующая на мероприятиях, количество заданных вопросов свидетельствует об интересе к предмету. На таких мероприятиях всегда присутствуют и представители лечебных учреждений.

У отдела еще много нерешенных задач. Это и укрепление существующих партнерских взаимоотношений. Поиск новых партнеров (общественные и коммерческие организации, медицинские общества, кафедры и курсы ПетрГУ и КГПУ). И расширение сети библиотечно-информационного обслуживания в оставшихся районах республики через заключение трехсторонних договоров.

Кто-то из великих сказал, что девять десятых нашего счастья зависят от здоровья. Мы работаем на здоровье, а, значит, на счастье.

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК

*Баранаскене А. Е.,
зав. Великогубской сельской библиотекой им. Т. Г. Рябинина*

История Великогубской библиотеки

В 2008 году исполняется 100 лет со дня образования Великогубской сельской библиотеки им. Т. Г. Рябинина.

История библиотеки – составная часть истории села.

Впервые Великая Губа упоминается в XVI веке в «Писцовых книгах Онежской пятины», где за 1563 год читаем: «В Спасском же погосте в Кижях царева великого волостка Яковлевская Тютюхина. Деревня на Великой Губе Кобылинская да Жеребцовская». В доказательство того, что это именно наша Великая Губа можно найти в «Списке населенных мест (по сведениям 1873 г.)», где мы читаем «На Повенецком тракте от г. Петрозаводска по правую сторону этого тракта по озерной системе Онежского озера... при Великой Губе... деревня Тарасовская с поселением Кобылинская и Жеребовская». Село Великая Губа расположено на северо-восточном берегу залива-губы Онежского озера. Относится к гнездовому типу поселения, центром которого являлся погост – «выставка» более древнего Кижского погоста.

«Внешкольное образование крестьян осуществлялось через сеть библиотек. С 1896 г. в Сенной Губе действовала библиотека-читальня. Библиотеки существовали в Толвуде, Типиницах и Великой Губе. В некоторых деревнях действовали передвижки от этих крупных библиотек. Интересно, что для всех библиотек 15 изданий были обязательными».

Гущин Б. А. Крестьянство и земство. Заонежье 1867–1917 гг. // Рябининские чтения – 95. Петрозаводск, 1997. – С. 291–298.

Заведующая Великогубской библиотекой-читальней:

«Великогубская земская библиотека-читальня существует с 1908 года. За это время сменилось четыре заведующих библиотекой. Про деятельность библиотеки при первых трех заведующих можно сказать, что она оставляла желать много лучшего, при всем, быть может, их желании работать. Причиной тому, полагаю, служит то, что библиотечное дело, являясь вообще новым в Олонецком крае, и не могло идти вполне удовлетворительно: заведующие библиотекой были совершенно незнакомы с техникой библиотечного дела, имеющей, несомненно, очень важное значение. Кроме того, для всех их заведывание библиотекой было побочным занятием, на которое они, вследствие своих прямых обязанностей, не могли уделять много времени. Со стороны населения библиотека в первое время своего функционирования особенного сочувствия, как дело новое, тоже не встречала и затем уже постепенно завоевывала симпатии населения. К причинам, по которым библиотека работала не так, как было этого желательно, нужно отнести полную бездеятельность попечительского совета – индифферентно относившегося к своим обязанностям и состоявшего к тому же из членов очень мало компетентных в библиотечном деле. Значительное улучшение деятельности библиотеки замечается с начала 1912 года, особенно же с 1913 г. Население постепенно привыкало к книгам и газетам и можно отметить как факт, число лиц, посещающих библиотеку, все увеличивается, при чем не мешает сказать, что больше всего бывает в период времени январь–июнь время, в которое крестьяне не так заняты и день удлиняется, что дает возможность читать крестьянину без лампы, обстоятельство, с которым он считается. С половины 1912 года, с изменением значительной части состава членов попечительского совета, деятельность последнего резко изменилась: вместо чисто случайного характера собраний, они приобрели характер постоянный (1 раз в месяц) был установлен членский взнос. Как на дефект библиотеки нужно указать и то обстоятельство, что маленькие читатели- дети в своем стремлении к книгам не всегда могут получить удовлетворение, т. к. в библиотеке совсем мало книг для детского возраста, а потому крайне желательно, чтобы отдел этот был поплнее. Маленький читатель, получая книгу по своим силам, делается большим читателем. Вообще можно сказать, что библиотечное дело прививается в деревне, крестьянин особенно молодой, охотно идет в библиотеку за книгой и газетой».

В Великой Губе библиотека впервые была открыта в 1908 г.

Количество читателей – 183, из них – 111 мужчин и 72 женщины. Книжный фонд насчитывал 3 тысячи 273 экземпляра книг. Библиотека функционировала 262 дня в году. Это данные 1917 г.

БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ПРОТОКОЛ общего собрания членов БАРК

19 марта 2008 г.

г. Петрозаводск

Председатель:

Добрынина И. А., Президент БАРК, директор НБ РК.

Секретарь:

Лапичкова В. П., исполнительный директор БАРК, зам. директора НБ РК.

Присутствовали:

ГУ «НБ РК» – Алексеева С. В., Проскурякова Е. А., Худякова Т. А.

ГУ «ДЮБ РК» – Сакина В. А.

ГУ «КРБС» – Осипова О. В., Лукина М. А.

ГОУ «ИПКРО» (Центр развития образования г. Петрозаводска) – Черемухина В. В.

ГОУ ВПО «ПетрГУ» (НБ Петр ГУ) – Маркова Н. В., Ширшина К. П.

ФГОУ «Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта» (библиотека) – Сухарева Н. М.

КФ СЗАГС в г. Петрозаводске (библиотека) – Евсеева В. А.

МУК «Калевальская ЦБС» – Лесонен Н. И.

МУ «Кемская МРБ» – Пешкова С. А.

МУК «Кондопожская ЦБС» – Ефремова А. В., Парконен Н. А.

МУК «Медвежьегорская ЦБС» – Сидорина С. В.

МУ «Олонецкая ЦБС» – Чернобровкин Г. И.

МУ «Петрозаводская ЦБС» – Иванова Н. В.

МУ «Прионежская ЦБС» – Вирозерова Г. Н.

МУ «Пряжинская ЦБС» – Смылова М. С.

МУК «Пудожская ЦБС» – Якунина М. А.

МУ «Сегежская ЦБС» – Мещерякова И. В.

МУ «Сортавальская МЦБС» – Антонова Т. А.

МУ «Суоярвская ЦБС» – Никитина Л. А.

Повестка заседания:

1. О деятельности БАРК за 2007 г. и плане основных мероприятий БАРК на 2008 г.
Добрынина И. А., Президент БАРК.
2. Об исполнении сметы доходов и расходов БАРК за 2007 г. и смете доходов и расходов БАРК на 2008 г.
Лапичкова В. П., исполнительный директор БАРК
3. О стандарте БАРК «Деятельность межпоселенческой библиотеки в Республике Карелия. Основные положения».
Лапичкова В. П.
4. Разное.
Секретариат БАРК

СЛУШАЛИ:

1. Добрынину И. А. о деятельности БАРК за 2007г. и плане основных мероприятий БАРК на 2008 г., программах и проектах, реализуемых БАРК в 2007–2008 г.
2. Лапичкову В. П. об исполнении сметы доходов и расходов БАРК за 2007 г. и смете доходов и расходов БАРК на 2008 г., о проекте стандарте БАРК «Деятельность межпоселенческой библиотеки в Республике Карелия. Основные положения», о выдвижении проекта БАРК «О чем болит душа» на премию Республики Карелия в области культуры.

Заслушав и обсудив информацию И. А. Добрыниной, Президента БАРК, директора НБ РК и В. П. Лапичковой, исполнительного директора БАРК, зам директора НБ РК, мнения членов БАРК, участники собрания отмечают, что деятельность БАРК была направлена на развитие БАРК и соответствует Уставу БАРК.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить отчет о деятельности БАРК за 2007 г. (приложение 1).
2. Утвердить отчет об исполнении сметы доходов и расходов БАРК за 2007 г. (приложение 2).
3. Утвердить план основных мероприятий БАРК на 2008 г. (приложение 3).
4. Утвердить сметы доходов и расходов БАРК на 2008 г. (приложение 4).
5. Рекомендовать к обсуждению проект стандарта БАРК «Деятельность межпоселенческой библиотеки в Республике Карелия» и представить отзывы до 20 апреля 2008 г. (приложение 5).
6. Поддержать выдвижение проекта БАРК «О чем болит душа» на премию Республики Карелия в области культуры.
7. Признать деятельность БАРК удовлетворительной и соответствующей Уставу БАРК.

Протокол вела Лапичкова В. П.

Приложение 1

Рассмотрено на
заседании Совета БАРК
18 января 2008г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании членов БАРК
19 марта 2008 г.

ОТЧЕТ о деятельности БАРК за 2007 г.

Деятельность БАРК в 2007 г. была направлена на дальнейшее развитие библиотек Карелии, реализацию послания Президента РФ Федеральному собранию РФ, Концепции развития библиотечного дела в Республике Карелия до 2010 г. и мероприятий в Году русского языка и чтения в Карелии. По состоянию на 01.01.2008 г. членами БАРК являются 28 организаций, среди них: республиканские библиотеки – 3, ЦБС – 16 (объединяют 221 из 234 муниципальных библиотек на 01.01.2008 г.), научные организации – 1, учебные заведения – 7, учреждения культуры – 1.

Подготовлены и проведены отчетно-выборное собрания членов БАРК, V ежегодная конференция членов БАРК «Книга и чтение» в рамках Литературного фестиваля «Время читать», 7 заседаний Совета БАРК, ревизия деятельности БАРК. В Устав и Учредительный договор БАРК внесены изменения, которые прошли регистрацию в Управлении Федеральной регистрационной службы по РК 3 июля 2007 г, также туда же подготовлены и сданы отчеты о деятельности БАРК и расходовании средств.

Совместными усилиями библиотек-членов БАРК и членов Совета БАРК подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Все библиотеки Республики Карелия приняли активное участие в проведении мероприятий Года русского языка, инициированного президентом РФ и Года чтения, инициированного БАРК. План мероприятий по проведению Года русского языка и чтения в Карелии, поддержанный Главой РК и Министерством культуры и по связям с общественностью РК, выполнен. Проведен литературный фестиваль «Время читать», поддержано проведение конкурса библиотечных идей «Время читать», конкурса «Свирель и лира», конкурса «Лучший путешественник в мире информации» праздника «Пушкинский День России», Общегородского дня чтения. В рамках литературного фестиваля «Время читать» состоялась республиканская конференция «Книга и чтение», поддержанная БАРК. Школьные библиотеки приняли активное участие в проведение Общероссийского часа чтения и Часа чтения в рамках проведения литературного фестиваля.

2. Национальная библиотека РК как штаб-квартира БАРК при участии ЦБС Карелии – членов БАРК разработала стандарта БАРК «Организация библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Республики Карелия», который утвержден на собрании членов БАРК 23 марта 2007 г. и рекомендован к внедрению.

3. Национальная библиотека РК как штаб-квартира БАРК при участии библиотек и ЦБС Карелии – членов БАРК разработала «Рекомендации по внедрению ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика», которые были утверждены на общем собрании членов БАРК 23 марта 2007 г. и рекомендованы к внедрению. Также по итогам работы семинара библиографов муниципальных библиотек (апрель 2007 г.) подготовлены «Рекомендации по учету СИО» и проведено их обсуждение.

4. Активно развивалось сотрудничество БАРК по ранее заключенным и новым Соглашениям о сотрудничестве:

- с Министерством культуры и по связям с общественностью РК при участии Ассоциации «Совет муниципальных образований РК» и библиотек-членов БАРК реализован социально-театрально-библиотечный проект «О чем болит душа», показано 23 спектакля «Етишкина жизнь», обслужено 4,6 тыс. чел., в рамках проекта проведены встречи с автором пьесы Н. Б. Васильевой,
- участвовали в работе отчетной конференции Ассоциации «Совет муниципальных образований РК» с выступлением о развитии сотрудничества,
- с Министерством образования РК проведены мероприятия по вовлечению школьных библиотек г. Петрозаводска в КБС «Фолиант-Карелия», отработке взаимодействия по использованию единого программного обеспечения; внедрению «Рекомендаций по внедрению ГОСТа 7.20-2000 «Библиотечная статистика» и методики проведения переоценки фондов, также состоялась встреча с министром образования РК А. А. Селяниным,
- с Некоммерческим партнерством «Карельский ресурсный центр» на базе Кондопожской, Олонецкой и Сортавальской ЦБС – членов БАРК открыты Центры социально-культурной адаптации мигрантов, для обеспечения деятельности партнерством в библиотеки поставлена компьютерная техника, начата работа по новому направлению деятельности библиотек – работа с мигрантами,
- с ЦИК РК проведен республиканский конкурс библиотек по повышению гражданско-правовой культуры избирателей «Выборы – основа демократии»,
- с Советом НПО при Председателе Законодательного собрания РК обсуждали вопросы развития неправительственных организаций,
- с КРО Всероссийской партии «Единая Россия» участвовали в работе Консультативного Совета общественных организаций, провели акцию по сбору книг для Прионежской ЦБС (около 1,9 тыс. книг), участвовали в работе отчетной конференции с выступлением о сотрудничестве,

5. БАРК в 2007 г. принимала участие в чествовании библиотек-юбиляров (100, 75 и 50 лет со дня открытия), заключены договора с этими библиотеками на приобретение литературы за счет средств БАРК.

6. Регулярно поддерживался сайт БАРК, вся информация о деятельности БАРК оперативно размещалась на сайте БАРК.

7. Принимали участие в сборе материалов для 3 выпусков «Библиотечного вестника Карелии».

8. Подготовлены заявка на социально-театрально-библиотечной проект «О чем болит душа» на конкурс «Мы, наш край, наша страна» (494 тыс. руб.) и заявка на организацию летнего межнационального библиотечного лагеря «Под одним небом» в МГОФ «Знание» (190 тыс. руб.), обе заявки поддержаны.

9. Участвовали в фестивале НПО «Время действовать», оформлен стенд о деятельности БАРК, в работе Гражданского форума.

В течение года активно работала секция по развитию КБС «Фолиант-Карелия», остальные секции принимали участие в общих мероприятиях и своих планов не выполнили.

Проведена ревизия деятельности БАРК, замечаний нет.

На 01.01.2007 г. остаток средств составил 43033, 86 руб., поступило за 2007 г. 780203,53 руб., израсходовано 598991,73 руб. в соответствии со сметой, договорами и приказами президента БАРК, на 01.01.2008 г. остаток средств составляет 224245.66 руб.

Приложение 2

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
18 января 2008 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
19 марта 2008 г.

Отчет об исполнении сметы доходов БАРК на 2007 год

| Статьи доходов | факт | план |
|---|------------------------|------------------------|
| Вступительные взносы | 1,0 тыс. руб. | 5,0 тыс. руб. |
| Ежегодные членские взносы за 2006–2007 гг. | 25,5 тыс. руб. | 37,0 тыс. руб. |
| Членские взносы на развитие КБС «Фолиант-Карелия за 2007 г. | 66,0 тыс. руб. | 111,0 тыс. руб. |
| Реализация проектов | 687,7 тыс. руб. | 50,0 тыс. руб. |
| итого | 780,2 тыс. руб. | 213,0 тыс. руб. |

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
18 января 2008 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
19 марта 2008 г.

Отчет об исполнении сметы расходов за 2007 г.

| Статьи расходов | факт | план | примечание |
|--|------------------------|------------------------|---|
| Проведение отчетно-перевыборного собрания членов БАРК | 9,5 тыс. руб. | 15,0 тыс. руб. | Оплата проживания и др. расходов по отдельной смете |
| Проведение V конференции БАРК | 7,7 тыс. руб. | 25,0 тыс. руб. | Оплата проживания |
| Проведение мероприятий Года чтения в Карелии | 36,5 тыс. руб. | 40,0 тыс. руб. | По отдельной смете |
| Развитие и поддержка КБС «Фолиант-Карелия» | 20,0 тыс. руб. | 40,0 тыс. руб. | По договору с обслуживающей организацией |
| Реализация соглашений, проектов БАРК | 497,9 тыс. руб. | 20,0 тыс. руб. | По отдельным сметам |
| Приобретение подарков библиотекам-юбилярам – членам БАРК | 20,0 тыс. руб. | 30,0 тыс. руб. | По списку библиотек-юбиляров |
| Прочие расходы | 77,3 тыс. руб. | 10, тыс. руб. | Обслуживание в банке; регистрация изменений в Уставе и др. документах |
| Другие расходы | 0 руб. | 20,0 тыс. руб. | По решению Президента, Совета БАРК |
| ИТОГО | 598,9 тыс. руб. | 200,0 тыс. руб. | |

Приложение 3

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
18 января 2008 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
19 марта 2008 г.

Основные мероприятия и направления деятельности БАРК на 2008 год

I. Организационная работа.

1.1. Подготовка и проведение заседаний Совета БАРК.

1 раз в квартал.

Отв.: Добрынина И. А.

Вопросы для обсуждения:

- О плане на 2008 г. и отчете за 2007 г.
- О подготовке и проведении Года семьи в Карелии в 2008 году.
- О подготовке и проведении общего собрания членов БАРК.
- О подготовке и проведении VI конференции БАРК (2009 г.).
- О развитии корпорации «Фолиант-Карелия» в 2008 году.
- О подготовке к Общегородскому Дню чтения, Общероссийскому Дню библиотек, Международному Дню школьных библиотек, Дню инвалидов, II съезду работников культуры Карелии (май 2009 г.).

- Текущие вопросы деятельности БАРК.

1.2. Подготовка и проведение общего собрания членов БАРК.

Март 2008 г.

Отв.: Добрынина И. А.

Члены Совета БАРК

1.3. Работа Секций и Круглых столов БАРК.

1.3.1. Секция по библиотечной политике и законодательству, методической деятельности.

В теч. года

Отв.: Проскурякова Е. А.

=Об изменениях и дополнениях в Законах РФ и РК по вопросам библиотечного дела.

- =Об изменениях и дополнениях в «Концепцию развития библиотечного дела в РФ И РК»
- 1.3.2. Секция по работе с пользователями библиотек.
В теч. года Отв.: Кырнышева Е. Ю.
- =Подготовка и проведение Года семьи в Карелии (по отдельной программе).
- =Обсуждение стандарта БАРК «Деятельность межпоселенческой библиотеки».
- 1.3.3. Секция по развитию Корпоративной библиотечной системы «Фолиант-Карелия».
В теч. года Отв.: Гурьев Д. Б.
- =Круглый стол «Анализ и состояние деятельности КБС «Фолиант-Карелия»
- =Об итогах эксперимента по внедрению в школьных библиотеках г. Петрозаводска АИБС «Фолиант»
- 1.3.4. Круглый стол «Чтение в XXI веке»
В теч. года Отв.: Сакина В. А.
- =ТЕМА: «Семейное чтение: Год семьи в Карелии»
ноябрь 2008 г. Отв.: Сакина В. А.
Черемухина В. В.
- 1.3.5. Круглый стол «Молодые в библиотечном деле»
Отв.: Худякова Т. А.
- 1.4. Участие в сборе материалов для сборника «Библиотечный вестник Карелии».
В теч. года. Отв.: Проскурякова Е. А.
Лапичкова В. П.
- № 21. Библиотеки ВУЗов и ССУЗов РК (план 2007 г.). НБ ПетрГУ
№ 22. Анализ деятельности (Название условное). НБ РК
№ 23. Год чтения в Карелии ДЮБ РК
№ 24. НБ РК. 175 лет со дня создания (Название условное) НБ РК.
- 1.5. Развитие взаимоотношений с РБА и другими библиотечными общественными организациями.
=Участие в работе Всероссийского библиотечного конгресса (XIII ежегодная конференция РБА, Ульяновск) 18–24 мая 2008 г.) Отв.: Кондопожская ЦБС
КРБС
- =Участие в работе секции по чтению РБА: «Год чтения в России: акции и проекты по привлечению населения к чтению: Всероссийская конференция» (СПб, РБА, РНБ, НФ «Пушкинская библиотека») октябрь 2008 г. Отв.: Костомукшская ЦБС чел.
Петрозаводская ЦБС
- =Подготовка информации о деятельности БАРК, библиотек-членов БАРК для РБА, библиотечных общественных организаций, СМИ.
В теч. года. Отв.: Члены БАРК
- 1.6. Участие в деятельности общественных организаций:
В теч. года. Отв.: Добрынина И. А.
- =Совет НПО при Председателе Законодательного собрания РК.
=Ассоциация « Совет муниципальных образований РК».
=КРО Всероссийской партии «Единая Россия».
=НП «Карельский ресурсный центр».
- 1.7. Установление и развитие связей с министерствами, ведомствами и другими государственными органами власти и управления.
В теч. года. Отв.: Добрынина И. А.
- =Реализация Соглашений о сотрудничестве с Министерством культуры и по связям с общественностью РК и Министерством образования и по связям и по делам молодежи РК, ЦИК РК.
=Заключение новых соглашений (по мере поступления предложений).

II. Научная и практическая деятельность.

- 2.1. Подготовка и проведение общих мероприятий:
=III Общегородской День чтения (18 мая) Отв.: Петрозаводская ЦБС
=Общероссийский День библиотек (27 мая) Отв.: НБРК
=Международный день школьных библиотек (19 октября) Отв.: ДЮБ РК
=День инвалидов (7 декабря) Отв.: КРБС
Отв.: Совет БАРК
- 2.2. Участие в реализации проектов:
= «О чем болит душа...»: социально-театрально-библиотечный проект (по заявкам муниципальных образований, библиотек-членов БАРК).
В теч. года Отв.: Члены БАРК
Васильева Н. Б.
Лапичкова В. П.
- =«Выборы – основа демократии»: подготовка сборника по итогам конкурса 2007 г.
В теч. года Отв. Члены БАРК
Левкин В. А.

- Лапичкова В. П.
 =«Под одним небом»: летний библиотечный межнациональный лагерь.
 В теч. года. Отв. Некрасова Н. В.
 2.3. Участие в мероприятиях к юбилеям библиотек (по списку библиотек-юбиляров)
 В теч. года. Отв.: Проскурякова Е. А.
 Члены БАРК
 2.4. Проведение анкетирования школьных библиотек.
 В теч. года. Отв.: Иванова Н. И.
 Черемухина В. В.
 2.5. Проведение акции по сбору книг для библиотек.
 В теч. года. Отв.: Совет БАРК

III. Деятельность ревизионной комиссии:

- В теч. года Отв.: Лукина М. А.
 3.1. Подготовка и проведение ревизии деятельности БАРК.
 1 кв. 2008 г. Отв.: Лукина М. А.

IV. Деятельность Секретариата БАРК.

- В теч. года Отв. Лапичкова В. П.
 Юхова Т. В.
 Пахомова О. Н.
 4.1. Подготовка планов и отчетов о деятельности БАРК.
 4.2. Подготовка договоров и счетов на уплату взносов в БАРК.
 4.3. Подготовка документов для сдачи в архив.
 4.4. Поддержка сайта БАРК.
 4.5. Ведение делопроизводства БАРК.
 4.6. Ведение бухгалтерского учета.

Приложение 4

Рассмотрено
 на заседании Совета БАРК
 18 января 2008 г.

УТВЕРЖДЕНО
 на общем собрании Членов БАРК
 19 марта 2008 г.

Смета доходов БАРК на 2008 год

| Статьи доходов | Расчёт | Сумма |
|---|------------------------------|-----------------------|
| Вступительные взносы | 5 библиотек по 1 тыс. руб. | 5,0 тыс. руб. |
| Ежегодные членские взносы за 2007 г. | 5 библиотек по 1 тыс. руб. | 5,0 тыс. руб. |
| Ежегодные членские взносы за 2008 г. | 29 библиотек по 1 тыс. руб. | 29,0 тыс. руб. |
| Членские взносы на развитие КБС «Фолиант-Карелия за 2007 г. | 3 библиотеки по 3 тыс. руб. | 9,0 тыс. руб. |
| Членские взносы на развитие КБС «Фолиант-Карелия за 2008 г. | 29 библиотеки по 3 тыс. руб. | 87,0 тыс. руб. |
| Реализация проектов | «О чем болит душа» | 600,0 тыс. руб. |
| Итого | | 735,0 тыс. руб |

Рассмотрено
на заседании Совета БАРК
18 января 2008 г.

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании Членов БАРК
19 марта 2008 г.

Смета расходов БАРК на 2008 год

| Статьи расходов | Квартал | Сумма (тыс. руб.) | Примечание |
|--|--------------|----------------------|---|
| Проведение отчетного собрания членов БАРК | Март 2007 г. | 10,0 | Оплата проживания и др. расходов по отдельной смете |
| Проведение мероприятий Года семьи в Карелии | В теч. года | 10,0 | По отдельной смете |
| Развитие и поддержка КБС «Фолиант-Карелия» | В теч. года | 40,0 | По договору с обслуживающей организацией |
| Реализация соглашений, проектов, договоров БАРК | В теч. года | 600,0 | По отдельным сметам |
| Командировочные расходы для участия в мероприятиях РБА | В теч. года | 20,0 | По отдельным сметам (проезд) |
| Прочие расходы | В теч. года | 10,0 | Обслуживание в банке; регистрация изменений в Уставе и др. документах |
| Другие расходы | В теч. года | 10,0 | По решению Президента, Совета БАРК |
| ИТОГО | | 700,0 | |

Рекомендации по учету справочно-информационного обслуживания в библиотеках Республики Карелия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета БАРК
18 января 2008 г.

В целях упорядочения учета справочно-информационного обслуживания в библиотеках Республики Карелия БАРК рекомендует с 01.01.2008 г. вести учет на основе настоящих рекомендаций, в которых учтены требования ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика» и имеющийся опыт работы библиотек России, опубликованный в учебной и научной литературе. Каждая отдельно взятая библиотека может использовать эти рекомендации как основу для разработки своих учетных документов с учетом специфики конкретной библиотеки.

1. Определение объектов учета справочно-информационного обслуживания

Справочно-информационное обслуживание (СИО) – обслуживание в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг. ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика» вводит следующие объекты учета справочно-информационного обслуживания – запросы пользователей библиотек и ответы библиографов на эти запросы пользователей библиотеки.

Запрос – требование пользователя библиотеки на предоставление библиотечной услуги. В области СИО запросом является требование пользователя на выдачу библиографической и (или) фактографической информации.

Ответ – сведения, выданные библиографом пользователю библиотеки по его запросу. Ответы подразделяются на справки, библиографические консультации, переадресование и отказы.

Справка – ответ на разовый запрос, содержащий библиографическую и (или) фактографическую информацию, найденную в ходе библиографического поиска и соответствующий запросу читателя. Справки по типу подразделяются на следующие справки:

- Адресная библиографическая справка – содержит сведения о наличии и (или) местонахождении документа;
- Уточняющая библиографическая справка – содержит сведения об элементах библиографического описания, отсутствующих или искаженных в запросе пользователя;
- Тематическая библиографическая справка – содержит перечень библиографической информации по определенной теме; справка может содержать одну запись, если других не установлено, или данный документ полностью удовлетворяет потребность в информации; Рекомендация книг непосредственно с библиотечной полки к тематическим справкам не относится.
- Фактографическая справка – ответ на запрос, содержащий фактические сведения; содержит факты, статистические данные, даты, цитаты и т. д. и библиографическую ссылку на документ, в котором приводятся эти сведения.

Примечание: в онлайн-ом СБО мы не можем применять определение «библиографический» относительно базового понятия «справка», поскольку пользователь может запрашивать не только библиографическую, но и полнотекстовую информацию, представленную в электронной форме в Интернете, либо в полнотекстовых базах данных.

Соответственно, конечный результат работы библиографа в виде справки может предоставляться пользователям не только в виде библиографической информации, но и в виде ссылок на полные тексты документов. Предлагается рассматривать любой ответ, предоставляемый удаленному пользователю виртуальных справочных служб как конечный результат работы библиографа над запросом и определять его как «справка».

Методическая консультация – ответ, содержащий советы, рекомендации по самостоятельному использованию пользователем библиотеки путей и средств библиографического поиска (каталогов, картотек, библиографических указателей) по теме запроса.

Отказ по запросу – ответ, содержащий сведения о том, что требующаяся читателю информация не выявлена по библиографическим и (или) иным источникам ее поиска.

2. Общие правила учета СИО.

2.1. Ответы (в устной и письменной форме) регистрируются в документах первичного учета.

2.2. Ответы учитываются в тех случаях, когда библиограф (библиотекарь) проводит поиск информации, затребованной читателем.

2.3. Учет выполненных запросов на СИО производится по числу:

- тематических справок: библиографических списков, тематических подборов (при выполнении тематических запросов);
- справок, включающих уточненные библиографические записи (при выполнении запросов на библиографические уточнения);
- справок, содержащих сведения об изданиях, наличие которых установлено в фонде библиотеки (при выполнении адресно-библиографических запросов);
- справок, включающих выявленные или уточненные факты (при выполнении фактографических запросов);
- справок, включающих обзорно-аналитические сведения (при выполнении аналитических запросов);
- методических консультаций (при выполнении запросов ориентационного характера).

2.4. Тип ответа (справки) определяется видом (результатом) информационного поиска (тематического, адресного, уточняющего, фактографического), проведенного по запросу пользователя.

2.5. Результат каждого вида информационного поиска, проведенного по запросу, подлежит отдельному учету. Предлагаем учитывать все результаты библиографического поиска, искусственно не уравнивая число запросов и число ответов (справок) на них.

2.6. Учет общего числа выполненных запросов на СИО проводится суммированием справок, консультаций, зарегистрированных в документации, принятой в библиотеке.

2.7. При справочно-информационном обслуживании не учитываются:

- устные ответы о правилах работы библиотеки, о местонахождении тех или иных ее служб и отделов, расположения отдельных частей справочно-библиографического аппарата, адресах и телефонах библиотеки и т. д.;
- устные ответы общеосведомительного характера, если им не предшествовал библиографический поиск.

3. Особенности учета отдельных видов справок, библиографических консультаций, отказов.

3.1. Тематическая библиографическая справка. Одной справкой считается перечень библиографической информации по одной теме.

К письменным тематическим справкам относится оформленный письменно список библиографических записей, непосредственно посвященных теме запроса;

К устным тематическим справкам относятся: устная библиографическая информация по теме без оформления в письменном виде перечня библиографических описаний документов;

Если читателю рекомендуется перечень источников (библиографических пособий, каталогов и картотек, баз данных), в которых он, вероятно, найдет нужную ему информацию, то такой ответ учитывается как методическая консультация;

Если в ходе выполнения тематической справки пришлось дополнительно проводить уточняющий и адресный библиографический поиск, то их результаты также учитываются как отдельные справки соответствующего типа.

3.2. Уточняющая библиографическая справка. Одной справкой считается уточнение библиографического описания одного документа.

Число уточненных элементов одного библиографического описания не влияет на количество справок.

Если библиограф уточнил по указателям литературы библиографическое описание требуемого документа, а затем проверил и установил по библиотечному каталогу его наличие в библиотеке, то учитывается уточняющая справка и также адресная справка (или отказ по этой справке, если документа в фонде библиотеки нет).

3.3. Адресная библиографическая справка. Одной справкой считается одна библиографическая запись, включающая библиографическое описание и сведения о месте нахождения документа в данной (библиотечный шифр) или другой библиотеке (привести адрес).

Если наличие требуемого документа в библиотеке не установлено по библиотечному каталогу, библиограф (библиотекарь) дополнительно уточнил библиографическую запись документа, то учитывается уточняющая справка и отказ по адресной справке.

Если после уточнения библиографической записи документа установлено его наличие в библиотеке, то, соответственно, учитываются адресная и уточняющая справки.

Адресные библиографические справки не учитываются в читальных залах и абонеентах, если поиск документа в подсобном фонде выполняется без использования библиотечного каталога.

3.4. Фактографическая справка. Одной справкой считается установление одного фактического сведения (даты жизни писателя, даты основания города, статистические данные, значение слова, цитата и т. д.).

Число библиографических ссылок на документы, в которых содержится требуемое фактическое сведение, не влияет на число фактографических справок;

Если поиск фактических сведений не дал положительного результата и читателю предлагается перечень литературы, с помощью которой он может вести фактографический поиск самостоятельно, то учитывается тематическая справка и отказ по фактографической справке;

Если читателю будет предложен перечень библиографических пособий для выявления литературы, необходимой для установления нужных сведений, то такой ответ учитывается как библиографическая консультация;

3.5. Методическая консультация. Одной консультацией считается рекомендация по методике библиографического поиска.

В отличие от тематической справки, в консультации содержится перечень источников библиографической информации, в которых, вероятно, содержится требуемая литература. Консультация ориентирует читателя на самостоятельную работу с библиографическими пособиями, каталогами, картотеками и базами данных;

Ответ на уточняющий запрос учитывается как консультация в случае, если библиограф не ведет совместно с читателем библиографический поиск, а лишь предлагает ему перечень пособий, используя которые читатель сможет самостоятельно уточнить элементы библиографической записи.

4. Отказы.

Единицей учета отказов на документы, их копии и СИО является невыполненный запрос пользователя, зарегистрированный в листке читательского требования (или БД), другой документации, принятой в библиотеке или органе НТИ.

Учет общего числа отказов проводится суммированием невыполненных запросов пользователей, зарегистрированных в каждом структурном подразделении библиотеки или органе НТИ.

Одним отказом считается отказ по одному типу запроса и по одному типу справки. В годовой отчетности по каждому типу справок указывается «в том числе отказов».

5. Учетная документация.

Каждая библиотека сама разрабатывает документацию для учета своей деятельности. Для унификации справочно-информационного обслуживания пользователей предлагаем примерные формы учета, которые являются рекомендательными, обсуждена во время семинара библиографов ЦБС Карелии в 2007 г., при этом возможна их доработка в соответствии со спецификой библиотеки.

Основными формами первичного учета устных и письменных ответов являются журналы учета сложных справок и листы ежедневного учета справок и консультаций.

Форма Журнала учета сложных / письменных справок см. Приложение 1.

Форма листа ежедневного учета справок и консультаций см. Приложение 2.

| № п/п | Дата | Группа читателя (группа, кафедра) | Содержание запроса | Цель запроса | Тип справки | | | | Методическая консультация | Источники выполнения | Исполнитель | Примечания |
|-------|------|-----------------------------------|--------------------|--------------|--------------|------------|------------------|----------|---------------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | | | тематическая | уточняющая | фактографическая | адресная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | |

Заполнение таблицы учета справок:

1. Ставится присваиваемый каждой справке порядковый номер, нумерация сплошная в течение года. Номера, под которыми записаны отказы, можно выделять каким-либо маркером, чтобы потом суммировать отдельно.
2. Для справок, выполненных в продленном режиме, указывать две даты: поступления запроса и выполнения
3. Указывается группа читателя. Категория может быть обозначена цифровым кодом, принятым в библиотеке.
4. Содержание запроса заносится в окончательной формулировке после уточнения запроса читателя.
5. Цель запроса: лич. – личный интерес (самообразование, увлечение), уч. – учеба, раб. – профессионально-производственный интерес, н.р. – научная работа и т. п.
11. Указывается перечень источников информации, использованных в библиографическом поиске для выполнения справки. Например: ЭК (электронный каталог), БД Интегрум, СКС и т. п.
13. Помещаются необходимые примечания. Чаще всего кратко, но понятно описываются причины отказа: запрос не по профилю библиотеки, разгадка кроссворда, нет в библиотеке и т. п.

| УЧЕТ СПРАВОК И КОНСУЛЬТАЦИЙ | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| название подразделения _____ 2007 | | | | | | |
| | | | 01/02 | 02/02 | 03/02 | ЧИСЛО |
| СПРАВКИ | | ТЕМАТИЧЕСКИЕ | | | | |
| | | В Т. Ч. КРАЕВЕД | | | | |
| | | УТОЧНЯЮЩИЕ | | | | |
| | | АДРЕСНО-Б/Ф | | | | |
| | | ФАКТОГРАФИЧЕСКИЕ | | | | |
| | В Т. Ч. | С помощью ЭК | | | | |
| | | С помощью ИНТЕРНЕТ | | | | |
| КОНСУЛЬТАЦИИ по использованию | ТРАДИЦ. КАТАЛОГОВ И КАРТОТЕК | | | | | |
| | ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ | | | | | |
| | УКАЗАТЕЛЕЙ | | | | | |
| | ПО СОСТАВЛЕНИЮ Б/Ф ОПИСАНИЯ | | | | | |

Список использованной литературы

ГОСТ 7.0–99 (ИСО 5127-1 – 83) Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. Введен 01.07.2000. – Минск : Изд-во стандартов, 1999. – 23 с.

ГОСТ 7.20–2000 (ИСО 2789–91) Библиотечная статистика. Введен 01.01.2002. – Минск : Изд-во стандартов, 2001. – 8 с.

Справочник библиотекаря / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2002. – 448 с.

Справочник библиографа / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – 528 с.

Справочно-библиографическое обслуживание: проблемы учета и анализа : (Метод. рекомендации) / Перм. обл. универс. б-ка им. А. М. Горького. Информ.-библиогр. отдел ; Сост.: Е. М. Дьяконова. – Пермь, 2004. – 36 с. – (Сер.: «Библиографу – в практику работы»; Вып. 2). – Библиогр.: 12 назв.

Методические рекомендации по учету справочно-информационного обслуживания (разработаны научно-методическим отделом НБ ЯрГУ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/ru/> (28.05.07)

Составитель: Догоняева Е. И., зав. справочно-информационным отделом НБ РК.
Тел. 78-26-88

*Лапичкова В. П.,
зам. директора Национальной библиотеки
Республики Карелия,
исполнительный директор Библиотечной Ассоциации
Республики Карелия*

Библиотека и выборы Итоги конкурсов проектов

Правовое просвещение населения – тема достаточно трудная для библиотекарей, ведь надо быть в курсе изменений в законодательстве, иметь коммуникативные навыки общения, знать потребности населения в информации и жить проблемами местного сообщества. Выборы депутатов разного уровня проходят достаточно часто, почти каждый год, наверное, именно это и необходимость постоянного правового просвещения населения повлияли на решение Центральной избирательной комиссии Республики Карелия (далее – ЦИК РК) начать регулярную работу с библиотеками по вовлечению библиотек Карелии в информационную поддержку выборов.

В 2007 г. ЦИК РК совместно с Министерством культуры и по связям с общественностью, Библиотечной ассоциацией Республики Карелия, общественной приемной «Диалог» организовали и провели республиканский конкурс библиотек по правовому просвещению населения «Выборы – основа демократии». Постановлением ЦИК РК от 15 марта 2007 года № 89/464-3 утверждены Положение о конкурсе, схемы конкурсных материалов и состав конкурсной комиссии.

Комиссия поставила перед участниками конкурса основные цели и задачи:

- активизация работы библиотек по повышению гражданско-правовой культуры населения и становлению гражданского общества в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации V созыва;
- повышение активности избирателей и вовлечение их в развитие гражданского общества;
- изучение и распространение опыта работы библиотек по повышению гражданско-правовой культуры избирателей и внедрение инноваций в деятельность библиотек;
- расширение доступа пользователей к современным справочно-поисковым системам;
- содействие повышению престижа библиотек и расширению общественного признания их деятельности.

На конкурс поступило 9 заявок, все они были допущены к участию в конкурсе. Материалы конкурса тщательно образом были изучены и в результате голосования были определены победители по всем номинациям:

- в номинации «Государственные республиканские библиотеки» – ГУ «Национальная библиотека Республики Карелия» за проект «Демократия в России: уроки прошлого – выбор будущего». НБ РК уже не один год занимается правовым просвещением населения. Многие структурные подразделения работают в этом направлении, в том числе Центр правовой информации. Сочетание традиционных и ин-

новационных форм и методов работы позволяет наиболее полно раскрывать информационные ресурсы библиотеки. Проводятся ДИ, ДС, профильные просмотры, обучающие семинары, экскурсии. Среди инновационных форм можно назвать выдачу документов в рамках выездного читального зала в библиотеки республики, подборки книг и статей в электронном виде по темам, рассылку документов по электронной почте. В рамках проекта на сайте НБ РК создан раздел «Библиотека и выборы».

- в номинации «Центральные районные библиотеки» – Суоярвская центральная библиотека МУК «Суоярвская ЦБС» за проект «Выбор в твоих руках». Проект реализовал идею по созданию Школы молодого избирателя. Программа Школы молодого избирателя включает проведение анкетирования участников «Что я знаю или что хочу узнать о выборах?», встречи с представителями партий КПРФ, «Единая Россия», «Справедливая Россия», ЛДПР, встречу с главой Суоярвского городского поселения А. Лапиным, проведение ролевой игры «Выборы».
- в номинации «Городские (поселковые) библиотеки» – Городская библиотека-филиал № 3 МУК «ЦБС» г. Петрозаводска за программу «Молодежь. Закон. Общество». Содержание деятельности по программе включает и анализ комплектования фондов литературой по праву, и анализ технического оснащения, и систему информирования пользователей о ресурсах библиотеки, и подробнейшим образом разработанные мероприятия. В практике работы библиотеки – обсуждения произведений современной художественной литературы и кинофильмов как наиболее эффективная форма, заставляющая молодежь размышлять над проблемами нравственного становления личности, выбора, гражданского долга.
- в номинации «Сельские библиотеки, библиотеки предприятий, учреждений, организаций» – Великогубская сельская библиотека им. Рябинина МУ «Медвежьегорская ЦБС» за проект «Выборы состоялись – выборы впереди». При участии сельской библиотеки разработана программа по работе с молодежью с. Великая Губа, частью этой программы стала подпрограмма «Библиотека – местному самоуправлению», где предусматривается проведение: Часов правовой грамотности; Познавательных часов; Часов личного мнения «Кто есть кто во власти»; Часов откровенного разговора с депутатами «Депутат – звание или призвание»; Часов правды «Зависеть от власти, зависеть от народа».

Победители, вне зависимости от места в номинации, получили по 20 тысяч рублей. Кроме того, поскольку не поступило заявок от школьных библиотек и библиотек высших учебных заведений, оставшийся призовой фонд был в равных долях разделен между участниками, они получили по 8 тысяч рублей. Особенность этого конкурса была в том, что призовой фонд выделялся только на зарплату участников.

Особо члены конкурсной комиссии отметили материалы, присланные на конкурс из Суоярви. Продуманная последовательность тем, интересный выставочный материал, доступность ресурсов, где читатель может получить информацию по выборной тематике. Библиотека активно использует свое положение как базы, на которой работает районная общественная приемная «Диалог». Это сделало возможным постоянные встречи с представителями всех уровней власти, членами избирательных комиссий, депутатами, юристами. Местная газета подробно освещает мероприятия, проводимые в стенах библиотеки.

Подобные конкурсы помогают увидеть тему конкурса в комплексе достижений, возможностей и проблем и выстроить работу библиотеки на достижение результата. Темы конкурсных работ и присланные материалы раскрывают информационные возможности и ресурсы библиотек как центров правовой информации, как места встреч населения и власти, депутатов и избирателей. Очень важно отметить, что в каждой библиотеке Карелии жители могут найти ответы на многие вопросы, но, к сожалению, решиться написать конкурсную заявку смогли только 9 библиотек, поэтому все они были в разной степени поддержаны экспертами. Эксперты отметили великое множество используемых форм работы библиотек по правовому просвещению населения.

Интересен проект Олонецкой национальной библиотеки МУ «Олонецкая ЦБС» «Выбор есть», разработанный совместно с территориальной избирательной комиссией. Предложенный цикл мероприятий опирается на ставшие уже традиционными публичные дебаты в библиотеке: дебаты с кандидатами на пост главы Олонецкого муниципального района, кандидатами на должность главы Олонецкого городского поселения, кандидатами в депутаты Законодательного Собрания РК, межпартийные дебаты «Политическая палитра Карелии». Среди наиболее интересных мероприятий проекта можно назвать Неделю молодого избирателя, одним из ключевых моментов которой стала ролевая игра для старшеклассников «Формирование органов власти», а также конкурс плакатов «Почему я пойду на выборы?».

Проект Сегежской центральной библиотеки МУ «Сегежская ЦБС» «Я голосую впервые» был направлен на вовлечение в избирательный процесс молодежи. У библиотеки накоплен значительный опыт по повышению правовой грамотности молодежи города. Этому способствовало создание молодежного правового клуба «Учись качать права!», который действует уже несколько лет. В рамках проекта реализовывалась идея проведения двух интерактивных занятий, объединенные темой «Выборы – 2007». Это информационное занятие «Я голосую впервые» и Ток-шоу «Сто вопросов депутату». Интересно, что все участники занятий получали эмблему «Я голосую впервые!», которую отдали в избирательную комиссию, когда пришли на выборы, затем эти эмблемы поступили в территориальную избирательную комиссию, а потом уже в библиотеку, где эмблемы были подсчитаны и оценена эффективность мероприятий.

Проект Кемской межпоселенческой библиотеки «Выбирать значит думать» отличался от других проектов привлечением к этой работе СМИ. С 2003 г. в библиотеке действует Центр информации по вопросам местного самоуправления. В рамках проекта использовались такие активные формы массовой работы как

Часы политической грамотности, Дни периодики. Анкетирование «Мой выбор – голосовать!» позволило узнать мнение пользователей о предстоящих выборах. Результаты анкетирования опубликованы на страницах газеты «Советское Беломорье».

Проект Пряжинской центральной районной библиотеки МУ «Пряжинская ЦБС» «Выбор есть всегда!» внешне очень прост, но за ним стоит напряженная работа библиотеки по соединению правового и нравственного воспитания молодежи. Проведение мероприятий по творчеству Л. Толстого, А. Чехова, А. Солженицына используются библиотекарями для того, чтобы говорить с молодыми читателями о том, как воспринимали понятие «права человека» писатели-классики, как защищали свои идеи в творчестве и в жизни. В рамках проекта запланирован лекторий на 37 учебных часа «Твои права» для учащихся профессионального училища № 14.

Сельская библиотека ст. Шуйская МУ «Прионежская ЦБС» покорила конкурсную комиссию своим проектом, предложив идею «Организации в библиотеке информационно-правового Агентства «Контакт». Проект включает в себя организацию и проведение предвыборных встреч: встречи-обсуждения «Есть проблема»; встречи-отчеты (в т. ч. депутатами, с главами поселения и района, специалистами поселения и района); встречи-информации «Рекомендует специалист»; Агентство планирует открытие в библиотеке «Почтового ящика» для писем, предложений, советов депутатам; создание клуба общественности поселка для решения текущих вопросов жизнедеятельности; организацию при библиотеке открытого телефона для оказания консультативных услуг населению.

Участие библиотек Республики Карелия в республиканском конкурсе «Выборы – основа демократии», который проходил в Карелии в 2007 г. в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между ЦИК РК и БАРК, показало, что библиотеки умеют работают с населением по выборной тематике и могут быть достойными партнерами избирательных комиссий по организации информирования населения о выборном процессе. Именно поэтому предложение ЦИК Республики Карелия и ТИК № 1 г. Петрозаводска о проведении в 2008 г. городского конкурса библиотек, направленного на правовое просвещение молодежи г. Петрозаводска, было поддержано БАРК. Конкурсная комиссия городского конкурса «Молодежь выбирает будущее» определила основные цели Конкурса:

- активизация работы библиотек по повышению гражданско-правовой культуры молодежи в ходе подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации;
- повышение активности избирателей и вовлечение молодых избирателей в развитие демократии;
- изучение и распространение опыта работы библиотек по повышению гражданско-правовой культуры молодых избирателей и внедрение инноваций в деятельность библиотек.

Также конкурсная комиссия определила критерии оценки конкурсных заявок:

- взаимодействие библиотеки с избирательными комиссиями и выполнение функций центров правовой информации,
- информационная и досуговая деятельность библиотек, направленная на обслуживание молодых избирателей, избирательных комиссий, общественных организаций;
- реализация инновационных форм индивидуальной и массовой работы по формированию правовой культуры избирателей;
- освещение работы библиотеки по формированию гражданско-правовой культуры молодых избирателей в средствах массовой информации, материалах и сайтах библиотек.

На конкурс поступило 6 заявок от 6 библиотек г. Петрозаводска, среди них 2 заявки от государственных библиотек, 2 – от муниципальных, 1 – от библиотек учебных заведений, 1 – от библиотек организаций. Конкурсная комиссия решила допустить к участию в конкурсе на основании представленных материалов все библиотеки, подавшие заявки. После детального изучения конкурсных заявок Комиссия решила:

Первое место и денежный приз – 17 тысяч рублей присудить Государственному учреждению «Национальная библиотека Республики Карелия» за проект «Демократия в России: молодой избиратель – выбор за тобой»: информационные ресурсы библиотеки в помощь молодым избирателям.

Второе место и премии по 11 тысяч рублей каждому из участников поделить между двумя участниками:

- библиотека-филиал № 3 им. поэта Н. Клюева МУК «Централизованная библиотечная система» за проект «Программа «Молодежь. Закон. Общество»;
- Центральная городская библиотека им. Д. Гусарова МУК «Централизованная библиотечная система» за проект «Неделя молодого избирателя в ЦГБ им. Д. Гусарова».

Третье место и премии по 6 тысяч рублей каждому из участников поделить между тремя участниками:

- Государственное учреждение «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия» за проект «Ребенок. Выбор. Будущее»: информационно-методические материалы по воспитанию юного гражданина и будущего избирателя;
- Библиотека ФГУ «Дом офицеров Петрозаводского гарнизона» за проект «Отечество. Честь. Долг»;
- Библиотека ГОУ «Профессиональный лицей № 12 за проект «Я голосую за...».

3 апреля 2008 г. в Центральной городской библиотеке г. Петрозаводска состоялось чествование победителей конкурса. Поздравляем всех с победой в конкурсе и благодарим за участие! Библиотеки еще раз продемонстрировали: библиотеки могут и умеют работать по такой сложной теме и готовы участвовать в будущих конкурсах.

НОВОСТИ. ИНФОРМАЦИЯ. РЕКЛАМА

Новые издания Национальной библиотеки Республики Карелия

Библиотечный вестник Карелии. Вып. 24 (31). «Библиотеки и культурное разнообразие». V форум публичных библиотек России «Библиокараван – 2006» / Нац. б-ка Респ. Карелия ; Библ. Ассоц. Респ. Карелия ; [отв. ред. и сост. Лапичкова В. П. ; ред. Проскурякова Е. А. ; отв. за вып. Шалагина М. В.]. – Петрозаводск : Национальная библиотека Республики Карелия, 2007. – 184 с. – ISSN 1816-8833.

В 24-й выпуск сборника «Библиотечный вестник Карелии» вошли выступления и доклады участников V форума публичных библиотек России «Библиокараван – 2006» «Библиотеки и культурное разнообразие» и IV конференции Библиотечной Ассоциации Республики Карелия «Корпоративное управление ресурсами библиотек» во время пленарных и секционных заседаний, состоявшихся в Республике Карелия 11–16 сентября 2006 года.

Стоимость издания – **272 рубля**

Если Вы заинтересованы в приобретении изданий, обращайтесь по адресу:

г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 5,
Национальная библиотека Республики Карелия,
отдел маркетинга.
Телефон: (814-2) 78-55-53
E-mail: marketing@library.karelia.ru

Библиотеки-юбиляры 2008 года

Юбилей – это всегда праздник и повод подвести итоги, наметить перспективы дальнейшего развития. Мы сердечно поздравляем всех юбиляров:

- 175 лет (год основания 1833)**
Национальная библиотека Республики Карелия
- 100 лет (год основания 1908)**
Великогубская сельская библиотека им. Т. Г. Рябинина МУК «Медвежьегорская ЦБС»
- 90 лет (год основания 1918)**
Кузарандская сельская библиотека-музей им. Федосовой МУК «Медвежьегорская ЦБС»
- 95 лет (год основания 1913)**
Лумбушская сельская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС»
- 80 лет (год основания 1928)**
Ладвинская сельская библиотека МУ «Прионежская ЦБС»
- 85 лет (год основания 1923)**
Чупинская поселковая библиотека Лоухского района (поселенческая)
- 70 лет (год основания 1938)**
Кончезерская сельская библиотека МУК «Кондопожская ЦБС»
- 75 лет (год основания 1933)**
Кяппесельгская сельская библиотека МУК «Кондопожская ЦБС»
- 70 лет (год основания 1938)**
Новинская сельская библиотека МУК «Кондопожская ЦБС»
- 75 лет (год основания 1933)**
Янишпольская сельская библиотека МУК «Кондопожская ЦБС»
- 75 лет (год основания 1933)**
Вешкельская сельская библиотека МУК «Суоярвская ЦБС»
- 60 лет (год основания 1948)**
Нюхчанская сельская библиотека МУК «Беломорская ЦБС»
- 85 лет (год основания 1923)**
Великогубская сельская детская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС»
- 80 лет (год основания 1928)**
Петрозаводская городская библиотека-филиал № 2 МУК «ЦБС» г. Петрозаводска
- 85 лет (год основания 1923)**
Деревянская сельская библиотека МУ «Прионежская ЦБС»

Калевальская районная детская библиотека МУК «Калевальская ЦБС»
 Кондопожская центральная детская библиотека МУК «Кондопожская ЦБС» – июнь 1948
 Мансильская сельская библиотека МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС»
 Олонецкая центральная детская библиотека МУ «Олонецкая ЦБС» – 20 ноября 1948
 Панозерская сельская библиотека МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека»
 Питкярантская центральная районная детская библиотека МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС» –
 19 июня 1948
 Салминская сельская библиотека МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС»
 Сельская библиотека п. Харлу МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС»
 Сельская библиотека п. Кварцитный МУ «Прионежская ЦБС»
 Тойвольская сельская библиотека МУК «Суоярвская ЦБС»
 Юшкозерская сельская библиотека МУК «Калевальская ЦБС»
55 лет (год основания 1953)
 Валдайская сельская библиотека МУ «Сегежская ЦБС»
 Ламбасручейская сельская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС»
 Ряймяльская сельская библиотека МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС»
 Сосновская сельская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС»
 Ууксинская сельская библиотека МУК «Межпоселенческая Питкярантская ЦБС»
50 лет (год основания 1958)
 Бабгубская городская библиотека МУ «Кемская межпоселенческая районная библиотека»
 Библиотека Куйтежского КДЦ Олонецкого района
 Пертозерская сельская библиотека – КДЦ МУ «Сегежская ЦБС»
 Волозерская сельская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС»
 Кайпинская городская библиотека МУК «Суоярвская ЦБС»
 Кетроваарская сельская библиотека
 (в составе МУ «Эстерловский спортивно-досуговый центр», Лахденпохский район)
 Пиндушская городская детская библиотека МУК «Медвежьегорская ЦБС»
 Поросозерская сельская библиотека в составе Поросозерского центра досуга
 (Суоярвский район)
 Речноселегская сельская библиотека МУ «Олонецкая ЦБС» (предполагается закрытие в 2007 г.)
 Эстерловская сельская библиотека
 (в составе МУ «Эстерловский спортивно-досуговый центр», Лахденпохский район)

В библиотеках Карелии работают высокопрофессиональные специалисты с огромным творческим потенциалом. Любовь к книге и чтению, искренняя преданность своему делу объединяет всех, кто служит библиотечному делу. Для библиотекарей книга – это добрый друг, учитель, верный спутник. Все они стремятся передать любовь к книге своим читателям, чтобы для них библиотека стала источником радости, духовной силы, помощник в жизни, творческом труде.

Мы желаем библиотекарям Карелии, чтобы Ваш труд приносил радость и удовлетворение, а в обществе повысился статус библиотек! Желаем Вам постоянного движения к новым вершинам профессионального мастерства!

Совет Библиотечной Ассоциации Республики Карелия
 Пресс-служба Национальной библиотеки Республики Карелия

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АПРИКТ** – Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма
- БАРК** – Библиотечная Ассоциация Республики Карелия
- ББК** – библиотечно-библиографическая классификация
- БД** – база данных
- ВИНИТИ** – Всероссийский институт научной и технической информации
- ВЦИОМ** – Всероссийский центр изучения общественного мнения
- ДБ** – детская библиотека
- ДИ** – день информации
- ДОУ** – дошкольное образовательное учреждение
- ДС** – день специалиста
- ДЮБ РК** – Детско-юношеская библиотека Республики Карелия
- ИПКРО** – Институт повышения квалификации работников образования
- ИФЛА** – Международная федерация библиотечных ассоциаций и объединений
- ИКТ** – информационно-компьютерные технологии
- КБС** – корпоративная библиотечная система
- КГПУ** – Карельский государственный педагогический университет
- КДЦ** – культурно-досуговый центр
- КНЦ РАН** – Карельский научный центр Российской академии наук
- КРОО** – Карельская региональная общественная организация
- КРБС** – Карельская республиканская библиотека для слепых
- МБА** – межбиблиотечный абонемент
- МОУ** – муниципальное образовательное учреждение
- МРБ** – межпоселенческая районная библиотека
- МЦБ** – межпоселенческая центральная библиотека
- МЦБС** – межпоселенческая централизованная библиотечная система
- МУ** – муниципальное учреждение
- МУК** – муниципальное учреждение культуры
- НАЗ** – Надвоицкий алюминиевый завод
- НБ РК** – Национальная библиотека Республики Карелия
- НИР** – научно-исследовательская работа
- НОК** – научно-образовательный комплекс
- НОУ** – негосударственное образовательное учреждение
- НФ** – некоммерческий фонд
- ОКиО** – отдел комплектования и обработки
- ОРФ** – обменно-резервный фонд
- ОТЗ** – Онежский тракторный завод
- ПетрГУ** – Петрозаводский государственный университет
- ПК** – персональный компьютер
- РБА** – Российская библиотечная ассоциация
- РК** – Республика Карелия
- РТШ** – рельефно-точечный шрифт
- РФ** – Российская Федерация
- СБА** – справочно-библиографический аппарат
- СБО** – справочно-библиографический отдел

СЗАГС – Северо-Западная академия государственной службы
СИБИД – система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу
СИО – справочно-информационное обслуживание
СМИ – средства массовой информации
УДК – универсальная десятичная классификация
ЦБ – центральная библиотека
ЦБС – централизованная библиотечная система
ЦГДБ – центральная городская детская библиотека
ЦИК – центральная избирательная комиссия
ЦПИ – центр правовой информации
ЭДД – электронная доставка документов
ЭК – электронный каталог

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ВЕСТНИК КАРЕЛИИ

Вып. 25 (32)

Год русского языка и чтения в библиотеках Карелии

Ответственные редакторы и составители:

Лапичкова В. П., зам. директора Национальной библиотеки Республики Карелия, исполнительный директор Библиотечной Ассоциации Республики Карелия,

Шестакова С. П., зам. директора Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия

© Национальная библиотека Республики Карелия, 2008

© Детско-юношеская библиотека Республики Карелия, 2008